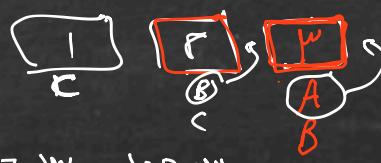


* التباديل ($\underline{\text{نلن}} = \text{ن!}$)

$$\begin{aligned} & \text{هي صيغة نفس مضروب العدد} \\ & \text{تحاكيها لترتيب القيم} \\ & \text{shift } x^{-1} = ? \\ & 5P_5 = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120 \\ & \text{فالمقادير} \end{aligned}$$

متغير
تباديل

* حال : جم طريقة عمل كتابة



$$\begin{aligned} 1 &= 120 = 1 \times 2 \times 3 \times 2 \times 1 \\ 3 \times 2 \times 1 &= 2^3 \\ 1 &= 2^3 \end{aligned}$$

جم طريقة عمل ترتيب
استعاضة من عصارات
استخراج
نهاية

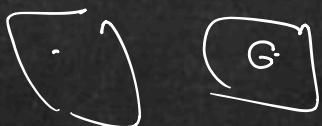
* طريقة مختلفة لعمل ترتيب تسمى ترتيب رياضيات
مختلفة واربعه كتب فيه سلسلة مختلفة في ترتيب

كتب رياضيات
كتب حساب

$$120 = 4 + 9$$

$$= !120$$

$$T C C V \cdot C \cdot A \cdots = 120$$



مُعْدَّلٌ مُسْتَقِيمٌ

- (١) بكم طريقة مختلفة يمكن ترتيب الأحرف الستة أ، ب، ج، د، ه، و في صف مستقيم؟ $\frac{7+6+5+4+3+2}{6} = 4.5$
- (٢) يوجد في قاعة اجتماعات ١٠ عمانيين، و ٢٠ سعودياً. أوجد عدد الطرق الممكنة لترتيب العناصر الآتية في صف مستقيم:
- ١ العمانيون.
 - ٢ السعوديون.
 - ٣ جميع الأشخاص.
- (٣) بكم طريقة مختلفة يمكن أن يقف في صف مستقيم كلاً من:
- ١ معلمان.
 - ٢ طلاب.
 - ٣ أشخاص.
- (٤) بكم طريقة مختلفة يمكن أن تجلس معاً على مقعد في صف واحد كل من:
- ١ ممرضات.
 - ٢ طبيبات.
 - ٣ ممرضات و طبيبات.
- (٥) سبع سيارات، و (س) حافلة يمكن أن تُركن في صف مستقيم بطرق عددها $2^9 \times 16800$.
أوجد عدد الطرق التي يمكن أن تُركن بها ٥ سيارات، و (س + ٢) حافلة في صف مستقيم.
- (٦) أم لديها ١٠ أبناء. رتبت ١١ كرسيًا في صف مستقيم وجلست على الكرسي الواقع في المنتصف. إذا جلس ابنها الأصغر على كرسي إلى يسارها مجاورةً لها، فبكم طريقة مختلفة يمكن أن يجلس بقية الأبناء؟
- ★ (٧) يمكن ترتيب (ن) ولدًا في صف مستقيم بعدد معين من الطرق. عند إضافة ولدين إلى مجموعة الأولاد، يزداد عدد التباديل الممكنة بمقدار ٤٢٠ ضعفًا. أوجد قيمة ن.

$\Rightarrow 7 \text{ سيارات} + س \text{ حافلات}$

$$\text{الن} = n!$$

$$(7+s)! = 2^9 \times 16800$$

$$\frac{11!}{x!} = (s+7)$$

$$11! = s+7$$

$$s = 4$$

$$11! = 7+4+0$$

$$= 7+5+0$$

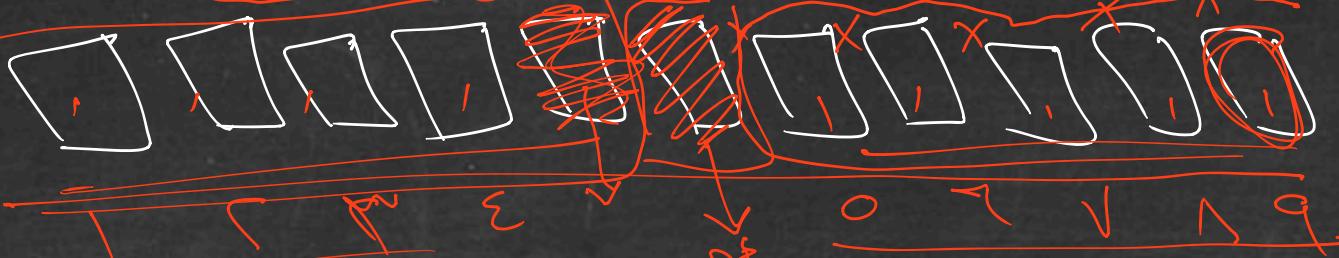
$$11! = 9916800$$

سيارات
حافلات

٦ أم لديها ١٠ أبناء. رتبت ١١ كرسيًا في صف مستقيم وجلست على الكرسي الواقع في المنتصف. إذا جلس ابنها الأصغر على كرسي إلى يسارها مجاورةً لها، فبكم طريقة مختلفة يمكن أن يجلس بقية الأبناء؟

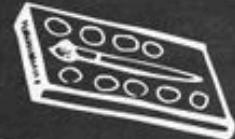
٤٥ + ١٠ أبناء = ٥٥ افراد

٧ - ٩ - ٤

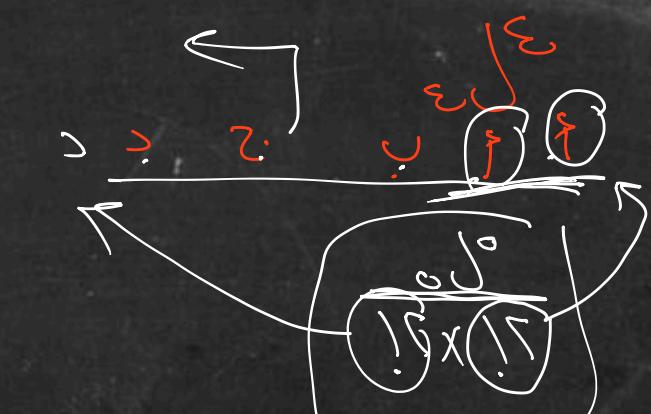


١ ١

$$372288 \cdot = \underline{1} \times \underline{1} \times 9 \sqrt{9}$$



أ ب ج



* بَيَادِيلُ نَمْنَامٍ مُعَالِجٌ بِالْتَّحْرَارِ

لِعَنِي \rightarrow خَالِمٌ سَائِلَةَ زَجْدٍ عَنَامِرٌ صَحَّرَةَ

(لِذَلِكَ الْبَيَادِيلُ لَيَعْنِي)

صَنَاعَ \leftarrow فِي ، فِي ، بِـ ، جِـ ، >

(أَوْ قَدْ يَدْعُونَ الْفَرْقَ لِرَسَّيْجِيْهِ) :

P P P

جِـ

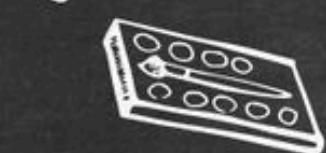
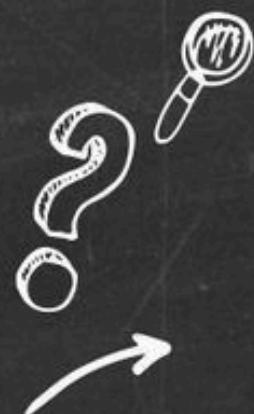
نِـ نِـ نِـ

! X ! X ! X ! \rightarrow عَدَدُ التَّحْرَارِ

* أَوْ كَبِ عَدَدُ الْبَيَادِيلِ الْمُخْتَلِفَةِ لِكُلِّهِ
(الْفَسْتَنْطِلِينِيَّةِ)

أَوْ كَبِ عَدَدُ الْبَيَادِيلِ الْمُخْتَلِفَةِ لِكُلِّهِ
(الْفَسْتَنْطِلِينِيَّةِ)

$$9979 \times \dots = \frac{1111}{11 \times 11}$$



١) أوجِد عدد التباديل المختلفة لأحرف كل كلمة من الكلمات الآتية:

- أ جدول. $\underline{\underline{ج}} \underline{\underline{د}} \underline{\underline{و}} \underline{\underline{ل}} \underline{\underline{و}} \underline{\underline{ل}} = ٣٠$
 ب صالة. $\underline{\underline{ص}} \underline{\underline{ل}} \underline{\underline{ا}} \underline{\underline{ل}} \underline{\underline{ل}} = ٦٠$
 ج ردلار. $\underline{\underline{ر}} \underline{\underline{د}} \underline{\underline{ل}} \underline{\underline{ل}} \underline{\underline{ا}} \underline{\underline{ر}} = ٣٦$
 د ميسيسيبى. $\underline{\underline{م}} \underline{\underline{ي}} \underline{\underline{س}} \underline{\underline{س}} \underline{\underline{ي}} \underline{\underline{ب}} = ٤٣٥$
 ه كوالالمبور. $\underline{\underline{ك}} \underline{\underline{و}} \underline{\underline{ال}} \underline{\underline{ل}} \underline{\underline{م}} \underline{\underline{ب}} \underline{\underline{ور}} = ٨٤٣$

٢) كم عدداً مختلفاً مكوناً من ستة أرقام يمكن تكوينها باستخدام مجموعات الأرقام الآتية؟

- أ ٢, ١, ١, ١, ١, ٥
 ب ٧, ٧, ٧, ٢, ٢, ٢
 ج ٧, ٧, ٦, ٦, ٦, ٥
 د ٩, ٩, ٩, ٩, ٩, ٩
 ه ١٥ = $\frac{٦٦}{٦٦} \times \frac{٦٦}{٦٦}$

٣) لدى معلمة رياضيات ٢٠ مربعاً بلاستيكياً، منها خمسة مربعات حمراء اللون، سبعة مربعات زرقاء اللون، ثمانية مربعات خضراء اللون. إذا تم وضعها متلاصقة في صفين مستقيمين، فكم تبديلاً مختلفاً يمكن أن تكون باستخدام:

- أ مربع واحد من كل لون.
 ب ٥ مربعات حمراء فقط.
 ج جميع المربعات الزرقاء والخضراء.
 د المربعات الـ ٢٠ جميعها.

٤) وُضعت عشر قطع نقدية في صفين مستقيمين على طاولة بحيث تظهر صورة أو كتابة على كل منها.

ما التباديل المختلفة الممكنة لوضع القطع النقدية العشر؟

- أ من إجابة الجزئية (أ)، أوجِد عدد التباديل المختلفة التي تظهر فيها:
 ب الصورة ٥ مرات والكتابة ٥ مرات.
 ١) الصورة ٥ مرات والكتابة ٥ مرات.
 ٢) الصور أكثر من الكتابة.

٥) يوجد $\underline{\underline{٤٢٠}}$ تبديلاً مختلفاً لأحرف كلمة مكونة من سبعة أحرف. صُف أحرف هذه الكلمة.

٦) أوجِد عدد الطرق المختلفة الممكنة لترتيب خمسة أحرف من الحروف الهجائية في كل حالة من الحالات الآتية:

- أ حرفي أ، و٢ حرفة ب.
 ب حرفي علة متطابقين، و٢ حرفة ب.
 ج حرفي علة متطابقين، و٢ حرفة متطابقة غير حرف العلة.

٧) لدى معلمة رياضيات ٢٠ مربعاً بلاستيكياً، منها خمسة مربعات حمراء اللون، سبعة مربعات زرقاء اللون، ثمانية مربعات خضراء اللون. إذا تم وضعها متلاصقة في صفين مستقيمين، فكم تبديلاً مختلفاً يمكن أن تكون باستخدام:

- أ مربع واحد من كل لون. $٢٠ = ١٣٢$
 ب جميع المربعات الزرقاء والخضراء. $٢٠ = ٢٤٣$
 د المربعات الـ ٢٠ جميعها.

٨) كسر $\frac{٥}{١٢}$ لا زرقاء خضراء

$$\frac{1}{10} \rightarrow \underline{\underline{00000}}$$

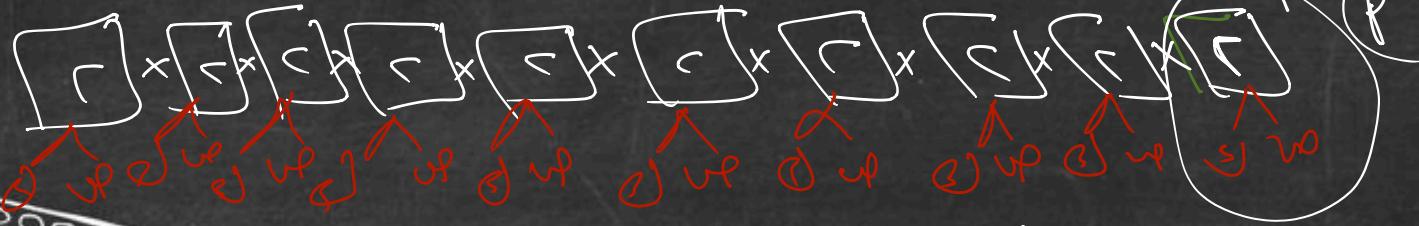
٤) وُضِعَتْ عَشَرَ قطْعَ نَقْدِيَةٍ فِي صُفْ مَسْتَقِيمٍ عَلَى طَاولةٍ بِحِيثُ تَظَهُرُ صُورَةً أَوْ كِتَابَةً عَلَى كُلِّ مِنْهَا.

ما التباديل المختلطة الممكنة لوضع القطع النقدية العشر؟

بـ من إجابة الجزئية (أ)، أوجد عدد التباديل المختلطة التي تظهر فيها:

(١) الصورة ٥ مرات والكتابة ٥ مرات.

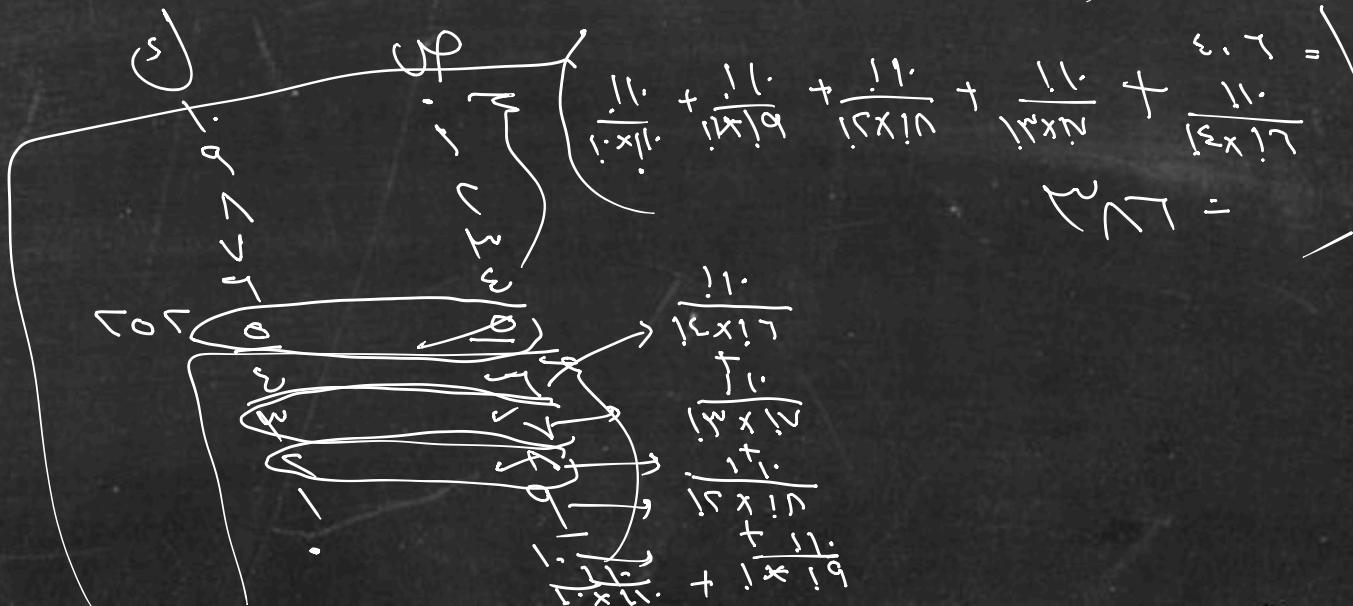
(٢) الصور أكثر من الكتابة.



$$\text{تباديل} = 1.00$$

$$1.00 = \frac{1.00}{\frac{1}{10} \times 10}$$

$$\left(\frac{362}{362} = \frac{362 - 1.00}{2} \right)$$



لكل حرف

٥) يوجد ٤٢٠ تبديلاً مختلفاً لأحرف كلمة مكونة من سبعة أحرف. صنف أحرف هذه الكلمة.

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 \times 12 \\
 \hline
 12 \\
 + 120 \\
 \hline
 144
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 12 \\
 \times 12 \\
 \hline
 12 \\
 + 120 \\
 \hline
 144
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 12 \\
 \times 12 \\
 \hline
 12 \\
 + 120 \\
 \hline
 144
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 12 \\
 \times 12 \\
 \hline
 12 \\
 + 120 \\
 \hline
 144
 \end{array}$$

٦) أوجد عدد الطرق المختلفة الممكنة لترتيب خمسة أحرف من الحروف الهجائية في كل حالة من الحالات الآتية:

حرفي

حرفي

- أ) حرفي أ، و ٢ أحرف ب.
- ب) حرفي علة متطابقين، و ٢ أحرف ب.
- ج) حرفي علة متطابقين، و ٢ أحرف متطابقة غير حرفي العلة.

حرفي العلة

ب

و

ي

هـ

مـ

فـ

كـ

لـ

دـ

رـ

سـ

ب، ب، ب، ب، ب

$$1. \frac{15}{13 \times 12} (P)$$

$$2. \frac{50}{13 \times 12} (C)$$

$$3. \frac{10}{13 \times 12} (P, P)$$

$$4. \frac{15}{13 \times 12} (ب، ب، ب، ب)$$

$$5. \frac{22}{13 \times 12} (ب، ب، ب)$$

$$6. \frac{15}{13 \times 12} (كـ، كـ، كـ)$$