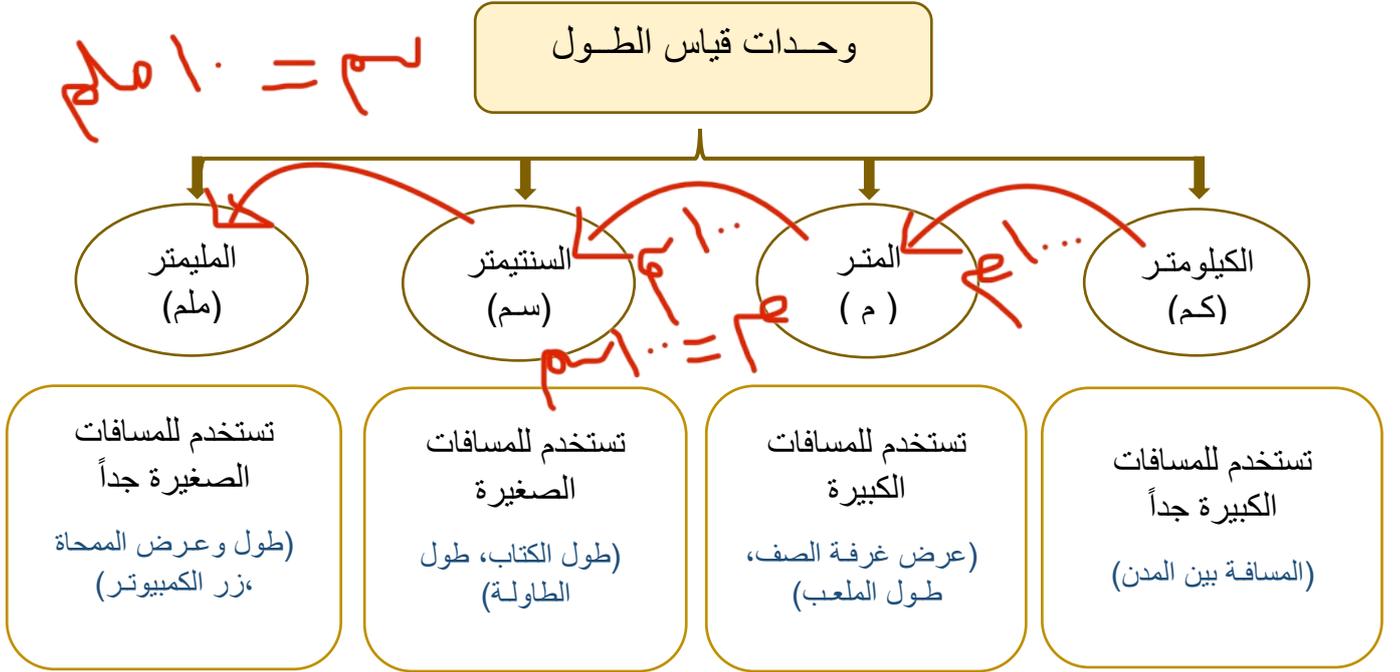


درس: قياس الخطوط ورسمها



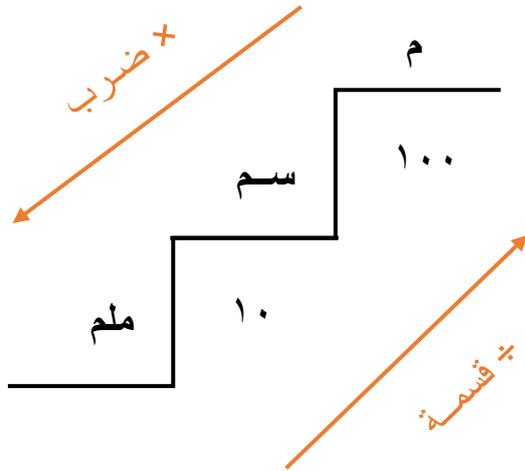
- أستطيع أن أحول بين وحدات قياس الطول.
- أستطيع أن أرسم الخطوط إلى أقرب سنتيمتر أو مليمتراً
- أستطيع أن أقيس الخطوط إلى أقرب سنتيمتر ومليمتراً

أولاً: التحويل بين الوحدات



عند التحويل من الوحدة الأكبر إلى الأصغر نضرب

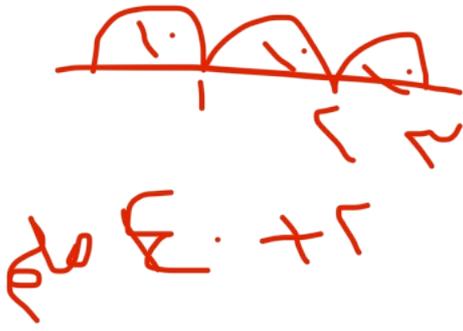
عند التحويل من الوحدة الأصغر إلى الأكبر نقسم



مثال (١):

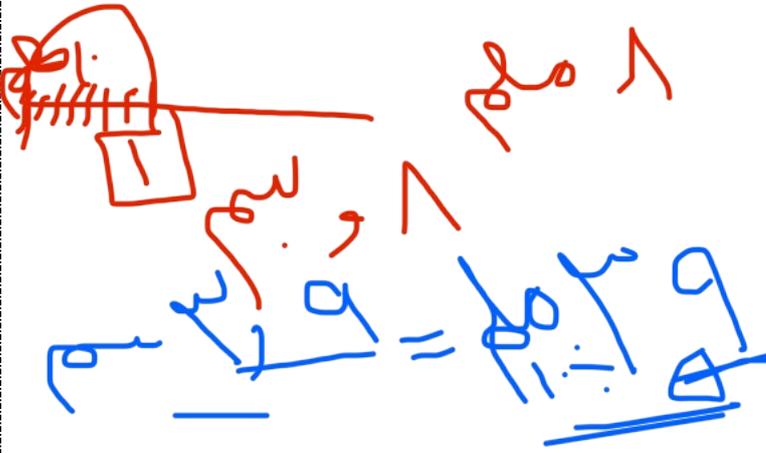
$$\begin{aligned} 10 \times 1 \text{ سم} &= 1 \text{ ملم} \\ 10 \times 3 \text{ سم} &= 3 \text{ ملم} \\ 10 \times 40 \text{ سم} &= 40 \text{ ملم} \\ 10 \times 4,2 \text{ سم} &= 42 \text{ ملم} \\ 10 \times 7,5 \text{ سم} &= 75 \text{ ملم} \\ 10 \times 8,3 \text{ سم} &= 83 \text{ ملم} \end{aligned}$$

اصح
الصح



تمرين (١):

$$\begin{aligned} 48 \text{ ملم} &= 4,8 \text{ سم} \\ 57 \text{ ملم} &= 5,7 \text{ سم} \\ 88 \text{ ملم} &= 8,8 \text{ سم} \\ 138 \text{ ملم} &= 13,8 \text{ سم} \end{aligned}$$



تمرين (٢): طول قلم يساوي ٧ حوط الوحدة المستخدمة للقياس:

كيلومتر

متر

سنتيمتر

مليمترا

تمرين (٣): اكتب طول الحبل بالمليمترا



صرب

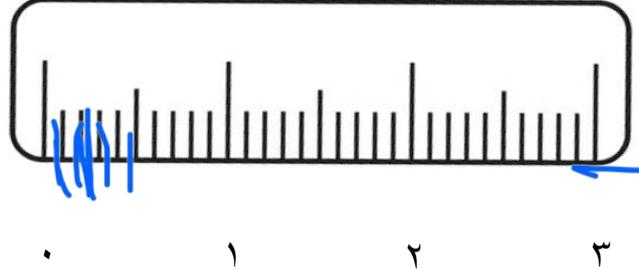
$$50 \text{ سم} = 5 \text{ د.م} \\ 50 \text{ ملم} = 5 \text{ د.م}$$

كبير

ثانياً: رسم الخطوط وقياسها

خطوات رسم الخطوط:

- (1) يجب التأكد من أن وحدة القياس (سم).
- (2) وضع رأس الخط عند الصفر على المسطرة.
- (3) ننظر إلى نهاية الخط ونسجل القياس.



مثال (1): ارسم خطاً مستقيماً طوله 5 سم باستخدام المسطرة؟



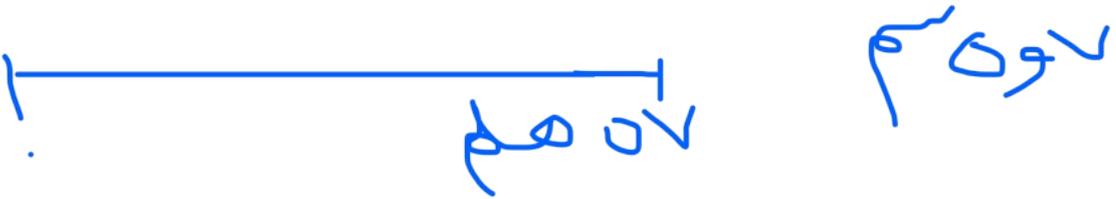
تمرين (1): ارسم خطاً مستقيماً طوله 2.4 سم باستخدام المسطرة؟



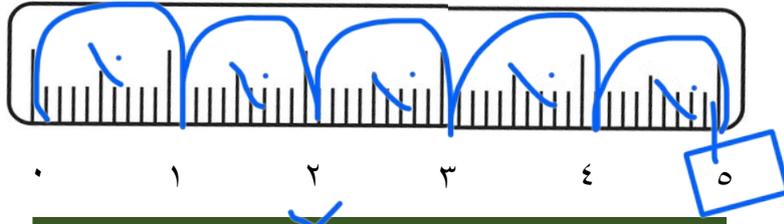
مثال (2): ارسم بالمسطرة خطاً مستقيماً طوله 4.8 ملم؟



تمرين (1): ارسم خطاً مستقيماً طوله 7.5 ملم باستخدام المسطرة؟



تمرين (2):



قياس الخط المرسوم = سم = 5.0 ملم



تمرين: كتاب الطالب صفحة ٢٩ رقم ٢

تمرين: كتاب الطالب صفحة ٢٩ رقم ٣

درس: قياس الوقت

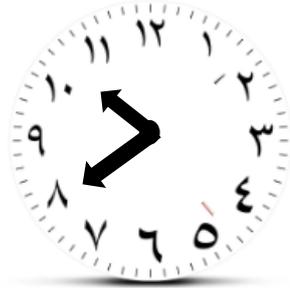


- أستطيع أن أقرأ الوقت بنظام الـ ١٢ ساعة ونظام الـ ٢٤ ساعة باستخدام الساعات الرقمية والساعات بعقارب.
- أستطيع أن أحسب الفترات الزمنية بين الأوقات.

أولاً: قراءة الوقت من الساعات بنظام ١٢ ساعة ونظام ٢٤ ساعة

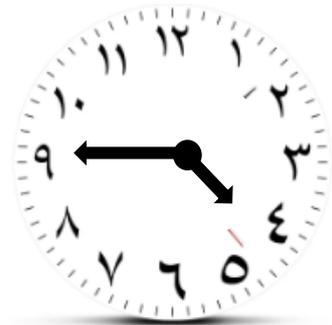
مثال (١):

اكتب الوقت بالساعات والدقائق الذي تُشير إليه الساعات التالية:



تمرين (١):

اكتب الوقت الذي تُشير إليه الساعة بنظام ٢٤ ساعة:



تمرين (٢):

اكتب الوقت بنظام ١٢ ساعة:

٢٣:٠٨

مثال (٢):

الساعة الآن ٨ : ٢٠ ، اكتب الوقت الصحيح إذا كانت هذه الساعة متأخرة ساعة و ١٥ دقيقة ؟

تمرين (١):

إذا كانت الساعة التي أمامك متقدمة بـ ١٨ دقيقة حوط على الوقت الصحيح:

٦:٢٤

٦:٤٢

٦:٢٤

٦:٠٦

٦:٠٠

تمرين (٢):

الساعة الآن ٢٥ : ١٠ صباحاً ، اكتب الساعة بعد مرور ساعتين و ١٠ دقائق؟

ثانياً: حساب وإيجاد الفترات الزمنية بين الأوقات

تمرين (١):

اكتب المدة الزمنية من ٧:١٨ م إلى ١٠:٤٤ م؟

تمرين (٢):

مواقيت الأذان لصلاتي المغرب والعشاء في يوم ما هي ٦:٢٠ م ، ٧:٥٠ م
حوط على المدة بين الأذنين:

ساعة و ٢٠ دقيقة ساعة و ٣٠ دقيقة

ساعتان و ٣٦ دقيقة ١٣ ساعة و ٧٠ دقيقة

تمرين (٣):

فيما يلي جزء من توقيت جدول دراسي:

١٢:٣٠	١٢:١٥	١١:٣٠	١٠:٤٥	١٠:٣٠
فترة الراحة	العلوم	الرياضيات	فترة الراحة	

ما المدة التي تستغرقها حصة الرياضيات؟

تمرين (٤):

فيما يلي جزء من جدول زمني صباحي للصف الخامس:

١٢:٣٠	١٢:١٥	١١:٣٠	١٠:٤٥	١٠:٣٠
فترة الراحة	العلوم	الرياضيات	فترة الراحة	

ما المدة التي تستغرقها فترة الراحة (١)؟

درس: استخدام التقويمات



- أستطيع أن استخدم التقويم الميلادي لحساب الفترات الزمنية بين تاريخين في شهرين مختلفين.
- أستطيع أن أحسب الفترات الزمنية بالشهور أو السنوات.

مثال (١):

استخدم التقويم للإجابة عن الأسئلة:

أغسطس						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
	١	٢	٣	٤	٥	
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١		

- (١) ما يوم الأسبوع الذي يوافق ١٨ أغسطس؟
- (٢) ما تواريخ أيام الجمعة التي تقع في شهر أغسطس؟
- (٣) ما اليوم الذي سيوافق الأول من سبتمبر؟
- (٤) بدأت مسابقة ركوب الدراجات في ٢ أغسطس واستمرت لمدة أسبوعين، متى انتهت هذه المُسابقة؟

تمرين (١):

يذهب محمد للتدريب يوم الأربعاء الموافق ٢ مارس. اكتب تواريخ كل أيام الأربعاء في شهر مارس التي يذهب فيها؟

تمرين (٢):

بدأت مُسابقة القراءة في يوم ٥ ديسمبر، واستمرت لمدة أسبوعين متى انتهت هذه المُسابقة؟

مثال (٢):

ما الفترة الزمنية التي تقع بين التواريخ التالية:

٢١ مارس إلى ٢٩ مارس

٤ أبريل إلى ١٩ أبريل

٢ يونيو إلى ٢ يوليو

٢٤ أبريل إلى ٥ مايو

تمرين (١):

ما الفترة الزمنية التي تقع بين التواريخ التالية:

١٥ فبراير إلى ٢٤ فبراير

١٥ فبراير إلى ٢٤ فبراير



تمرين : رقم ١ كتاب الطالب صفحة ٣٢

تمرين : رقم ٢ كتاب الطالب صفحة ٣٢

الواجب المنزلي : رقم ٣، ٤ كتاب النشاط صفحة ٩٠

درس: المساحة (٢)



- أستطيع أن استخدم القانون لحساب مساحة المستطيل.
- أستطيع أن أحسب مساحة الأنماط الناتجة من الأشكال المنتظمة.

مثال (١):

احسب مساحة المُستطيلات المُقابلة:



تمرين (١):

أراد محمد تغطية إحدى قطع الأرض التالية بالعُشب:



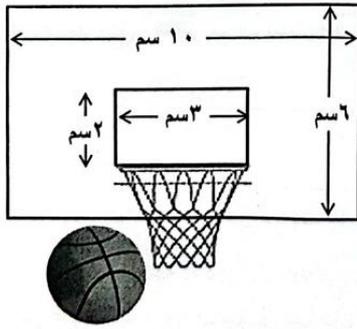
أيهما تحتاج مساحة أقل من العُشب؟

.....

.....

.....

تمرين (٢):

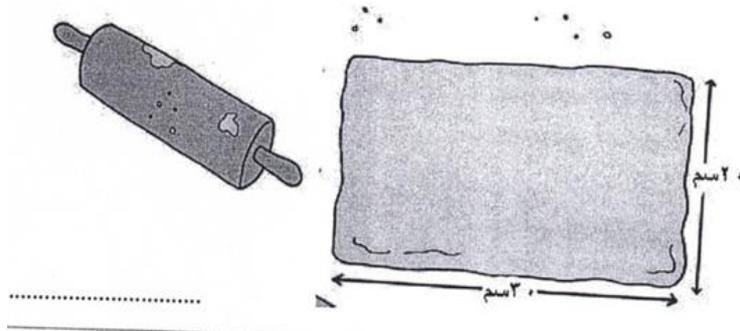


رسم أمجد لوحة هدف كرة السلة بالأبعاد الموضحة على الصورة:

مساحة المُستطيل الكبير =

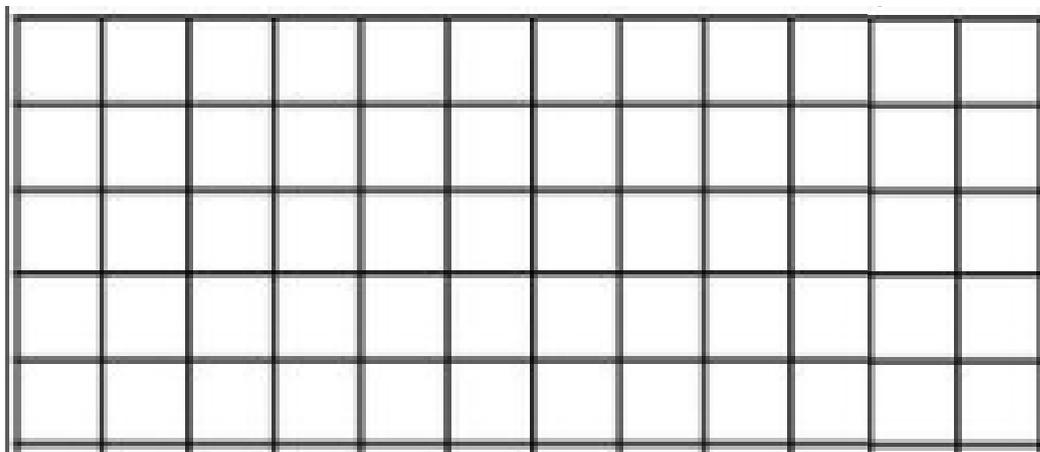
تمرين (٣):

اكتب مساحة عجين سارة الجديد الذي على شكل مُستطيل طوله ٣٠ سم وعرضه ٢٠ سم وزادت سارة على عرضه بمقدار ١٠ سم؟



تمرين (٤):

ارسم مُستطيل مساحته ١٢ سم ٢ على شبكة المربعات.



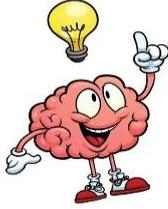
سؤال تمييز:

مستطيل مساحته ٢٤ سم ، وعرضه ٣ سم، فإن طوله؟؟

.....

.....

.....



تمرين: كتاب الطالب صفحة ٣٤ رقم ١

تمرين: كتاب الطالب صفحة ٣٥ رقم ٣

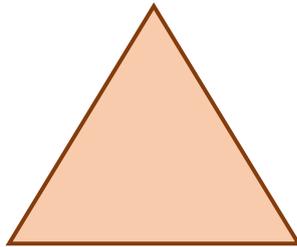
درس: المُحيط (٢)



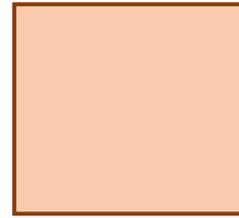
- أستطيع أن استخدم استراتيجية ما لإيجاد محيط الأشكال المنتظمة.
- أستطيع أن أحسب مُحيط المُستطيل إذا كُنت أعرف طوله وعرضه.

مثال (١):

احسب مُحيط كُل من المربع والمثلث المتطابق الأضلاع في الشكل المُقابل:



٩ سم



٥ سم

مثال (٢):

احسب مُحيط ما يلي:



١,١ سم

٢,١ سم



١,٢ سم

٣,١ سم

تمرين (١):

حوط على محيط مُثلث مُتطابق الأضلاع طول كل ضلع ٦ سم:

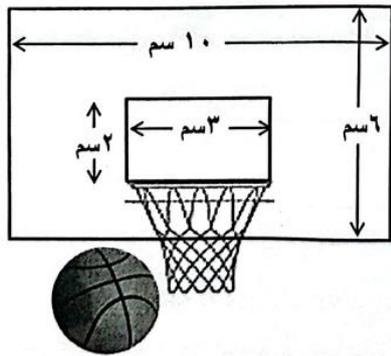
١٢ سم ١٨ سم ٢٤ سم ٣٦ سم

تمرين (٢):

مستطيل أبعاده هي ٢٠ سم ، ١٠ سم حوط مُحيط المُستطيل:

٢٠ سم ٣٠ سم ٦٠ سم ٥٠ سم

تمرين (٣):



رسم أمجد لوحة هدف كرة السلة بالأبعاد الموضحة على الصورة:

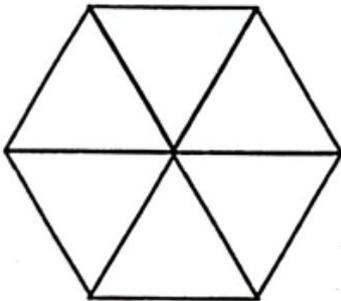
مُحيط المُستطيل الصغير =

تمرين (٤):

يتكون الشكل المُقابل من مُثلثات مُنتظمة

طول ضلع المُثلث = ٤ سم

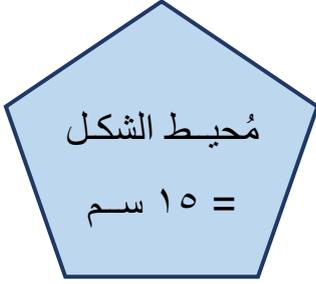
احسب مُحيط الشكل بالكامل؟



.....
.....
.....

سؤال تمييز (١):

حوط الرقم الذي يُمثل طول ضلع الخُماسي المُنتظم بالسنتيمتر:

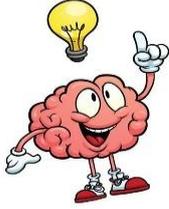


٢ سم ٣ سم ٤ سم ٥ سم

سؤال تمييز (٢):

اكتب أبعاد المُستطيل الذي مساحته = ٨ سم^٢ ومحيطه = ١٢ سم

الطول = العرض =



تمرين: كتاب الطالب صفحة ٣٦ رقم ١

تمرين: كتاب الطالب صفحة ٣٦ رقم ٢

الواجب المنزلي: كتاب الطالب صفحة ٣٧ رقم ٥