

٢٠٢١ م

الفصل الخامس والاربعون في قواعد الحساب الدراسي الثاني

اعداد

أحمد عبد الشكور

القَوَاعِدُ

الإفـلـاء

النَّـوـو

الألف في آخر
الأسماء والأفعال

من علامات الترقيم

إنَّ وأخواتها

كانَ وأخواتها

التنـصـيـص

الفاصـلة

المنقـوطة

النحو

كانَ وأخواتها

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ

تبدأ باسم، ولها ركان أساسيان، هما:

الخبر

المبتدأ

وهو الذي يُتِمُّ معنى المبتدأ، ويكون مرفوعاً،
وعلامة رفعه **الضمة** إذا كان معرباً.

وهو اسمٌ تبدأ به الجملة الاسمية، ويكون مرفوعاً،
وعلامة رفعه **الضمة** إذا كان معرباً.

○ المبتدأ والخبر مرفوعان أو في محل رفع.

○ الجملة الاسمية: تتكون من مبتدأ وخبر.

أمثلة:

الزراعة مفيدة.
المخلص محبوب.

الطالب مجتهد.
اللاعب نشيط.

○ **كان وأخواتها:** أفعال ناقصة ناسخة، تدخل على الجملة الاسمية، فتترك المبتدأ مرفوعاً، ويُسمى اسمها، وتنصب الخبر، ويُسمى خبرها.

أمثلة:

كانت الزراعة مفيدة.
ظلَّ المخلص محبوباً.

أصبح الطالب مجتهداً.
صارت اللاعب نشيطاً.

الأفعال الناقصة الناسخة

لَيْسَ

ظَلَّ

صَارَ

بَاتَ

أَمْسَى

أَضْحَى

أَصْبَحَ

كَانَ

تلميحات

✧ **كان وأخواتها أفعال ناقصة؛ لأنها لا تحتاج إلى فاعل بعدها بل تحتاج إلى مبتدأ يكون اسماً لها، وخبراً يكون خبراً لها.**

✧ **كان وأخواتها أفعال ناسخة؛ لأنها:**

① تنسخ {تُغيّر} معنى ومُسمّيات الجملة الاسمية التي تدخل عليها، فبعد أن كانت الجملة الاسمية مكونة من مبتدأ وخبر لهذا المبتدأ، أصبحت مكونة من: {اسم كان أو إحدى أخواتها، وخبر كان أو إحدى أخواتها}.

② تنسخ {تُغيّر} حُكم الخبر الذي كان مرفوعاً، فتجعله منصوباً.

لاحظ الجدول

الخبر	المبتدأ	الجملة الاسمية قبل دخول الناسخ
مفيدة	النخلة	كانت النخلة مفيدة.
الورد متفتح	الورد	أمسى الورد متفتحاً.
بارد	الجو	ليس الجو بارداً.
مشغول	الوالد	أضحى الوالد مشغولاً.
نافعة	الصناعة	باتت الصناعة نافعة.
متدفق	النهر	ظلّ النهر متدفقاً.
مثمرة	الأشجار	صارت الأشجار مثمرة.
كثيفة	الغابات	أصبحت الغابات كثيفة.
رحيمات	المرضات	باتت المرضات رحيمات.
عطوفات	الأمهات	أمست الأمهات عطوفات.
قليلات	المبدعات	ليست المبدعات قليلات.

أنموذج في الإعراب

الكلمة	إعرابها
① ظلّ العربيّ ملتزمًا بأخلاقِ العربِ.	
ظلّ	فعلٌ ماضٍ ناقصٌ ناسخٌ مبنيٌّ على الفتح.
العربيّ	اسمٌ (ظلّ) مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة الظاهرة.
ملتزمًا	خبر (ظلّ) منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحة الظاهرة.
② كانت آياتُ الله واضحةً في كلّ شيءٍ.	
كانت	فعلٌ ماضٍ ناقصٌ ناسخٌ مبنيٌّ على الفتح، و(تاء التانيث) حرفٌ مبنيٌّ على السكون.
آياتُ	اسمٌ (كان) مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة الظاهرة.
واضحةً	خبر (كان) منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحة الظاهرة.
③ أصبحَ العدلُ أساسَ الملكِ.	
أصبحَ	فعلٌ ماضٍ ناقصٌ ناسخٌ مبنيٌّ على الفتح.
العدلُ	اسمٌ (أصبح) مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة الظاهرة.
أساسَ	خبر (أصبح) منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحة الظاهرة.
④ باتت النظرةُ سهمًا من سهامِ إبليسَ.	
باتت	فعلٌ ماضٍ ناقصٌ ناسخٌ مبنيٌّ على الفتح، و(تاء التانيث) حرفٌ مبنيٌّ على السكون.
النظرةُ	اسمٌ (بات) مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة الظاهرة.
سهمًا	خبر (بات) منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحة الظاهرة.
⑤ ليس الخائنُ صديقًا للأمينِ.	
ليسَ	فعلٌ ماضٍ ناقصٌ ناسخٌ مبنيٌّ على الفتح.
الخائنُ	اسمٌ (ليس) مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة الظاهرة.
صديقًا	خبر (ليس) منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحة الظاهرة.

⑥ صارت أمة الإسلام ملتزمة بتعاليم الدين الحنيف.

صارت	فعلٌ ماضٍ ناقصٌ ناسخٌ مبنيٌّ على الفتح، و(تاء التانيث) حرفٌ مبنيٌّ على السكون.
أمة	اسمٌ (صار) مرفوعٌ، وعلامةٌ رفعه الضمة الظاهرة.
ملتزمة	خبر (صار) منصوبٌ، وعلامةٌ نصبه الفتحة الظاهرة.

⑦ أمسى الجندي عينا ساهرة في خدمة الوطن.

أمسى	فعلٌ ماضٍ ناقصٌ ناسخٌ مبنيٌّ على الفتح المقدر.
الجندي	اسمٌ (أمسى) مرفوعٌ، وعلامةٌ رفعه الضمة الظاهرة.
عينا	خبر (أمسى) منصوبٌ، وعلامةٌ نصبه الفتحة الظاهرة.

⑧ أضحى الإسلام لنا ديناً.

أضحى	فعلٌ ماضٍ ناقصٌ ناسخٌ مبنيٌّ على الفتح.
الإسلام	اسمٌ (أضحى) مرفوعٌ، وعلامةٌ رفعه الضمة الظاهرة.
ديناً	خبر (أضحى) منصوبٌ، وعلامةٌ نصبه الفتحة الظاهرة.

تَصْرِيْفُ كَانَ وَأَخْوَاتِهَا

مَا لَا يَتَصَرَّفُ

هُوَ فِعْلٌ جَامِدٌ؛

لَا يَأْتِي مِنْهُ مُضَارِعٌ وَلَا أَمْرٌ.

مَا يَتَصَرَّفُ تَصْرُفًا تَامًّا

هِيَ الْأَفْعَالُ الَّتِي يَأْتِي مِنْهَا الْمُضَارِعُ وَالْأَمْرُ،

وَيَعْمَلُ مُضَارِعَهَا وَأَمْرَهَا عَمَلِ الْمَاضِي.

كان أصبح أضحى أمسى بات ظل صار ليس

لاحظ الجدول

م	أمثلة	الفعلُ النَّاسِخُ	صيغته	اسمه	خبره
١	كان محمدٌ مجتهداً في دروسه.	كان	ماضٍ	محمدٌ	مجتهداً
	يكونُ الطالبُ مُنتبهاً في الصباح.	يكونُ	مُضَارِعٌ	الطالبُ	منتبهاً
	كُنْ دائماً مخلصاً.	كُنْ	أَمْرٌ	الضمير المستتر {أنت}	مخلصاً

م	أمثلة	الفعل الناسخ	صيفته	اسمه	خبره
٢	أصبحتُ واثقاً بري.	أصبح	ماضي	الضمير المتصل {تاء الفاعل}	واثقاً
	المسلمُ يُصبحُ راضياً بقضاءِ ربه.	يُصبحُ	مُضارعٌ		راضياً
	أصبحَ أكثرَ نشاطاً.	أصبحَ	أمرٌ		أكثرَ
٣	أضحى الزهرُ متفتحاً.	أضحى	ماضي	الضمير المتصل {أنت}	متفتحاً
	يُضحِي النباتُ مثمراً.	يُضحِي	مُضارعٌ		مثمراً
	يا خالدُ، أضحِ متفائلاً.	أضحِ	أمرٌ		متفائلاً
٤	أمسى الخيرُ في بلادي متدفقاً.	أمسى	ماضي	الضمير المتصل {ياء المخاطبة}	متدفقاً
	تُمسي الطالبةُ على العلمِ ساهرةً.	تُمسي	مُضارعٌ		ساهرةً
	أمسي منتهيةً من أعمالك.	أمسي	أمرٌ		منتهيةً
٥	باتَ الجنديُّ متيقظاً على الحدودِ.	بات	ماضي	الضمير المتصل {أنت}	متيقظاً
	يبيت الشرطيُّ ساهراً في خدمةِ الناسِ.	يبيت	مُضارعٌ		ساهراً
	يا جنديُّ، بَتِ يقظاً ومنتبهاً.	بت	أمرٌ		يقظاً
٦	ظلَّ وجهُ الكافرِ مسوداً.	ظلَّ	ماضي	الضمير المتصل {ياء المخاطبة}	مسوداً
	يظلُّ وجهُ الكافرِ مسوداً.	يظلُّ	مُضارعٌ		مسوداً
	يا هندُ، ظلِّي متعاونةً مع زميلاتك.	ظلَّ	أمرٌ		متعاونةً
٧	صارَ البرتقالُ عصيراً.	صارَ	ماضي	الضمير المتصل {أنت}	عصيراً
	تصيرُ الأشجارُ في فصلِ الربيعِ مورقةً.	تصيرُ	مُضارعٌ		مورقةً
	صِرَ كثيرُ النفاولِ ولا تتجهّم.	صِرَ	أمرٌ		كثيرَ
٨	لستُ مقصراً في عملي.	ليس	ماضي	تاء الفاعل	مقصراً
	لستَ منبوذاً من أحدٍ.	ليس			منبوذاً
	ليستِ الرياحُ آتيةً من الجنوبِ.	ليس			آتيةً

أنواع اسم الفعل الناسخ ✎ كان وأخواتها ✎

ضمير

اسم ظاهر

مستتر بعد الفعل

بارز متصل بآخر الفعل

النحو صار (!) سهلاً

أصبحت معلماً

ظلَّ الإنسانُ ضعيفاً

أمودج في الإعراب

الكلمة	إعرابها
	① ظلَّ الإنسانُ ضعيفاً.
الإنسانُ	اسمُ {ظلَّ} مرفوع، وعلامةُ رفعه الضمة الظاهرة.
	② أصبحت معلماً.
أصبحتُ	التاء: اسمُ {أصبح}، ضمير بارز متصل، مبني على الضم في محل رفع.
	③ النحو صار سهلاً.
صار (×)	اسم صار: ضمير مستتر، تقديره {هو}، يعود إلى كلمة {النحو}.

الخلاصة

❧ **كان وأخواتها:** { كان - أصبح - أضحى - أمسى - بات - صار - ظل - ليس }.

❧ **كان وأخواتها:** أفعال تدخل على الجملة الاسمية، فتغير معناها، وتجعل المبتدأ اسماً لها، ويظلُّ مرفوعاً كما هو، وتجعل خبر المبتدأ خبراً لها، وتنصبه بعد أن كان مرفوعاً.

❧ **وتُسمى أفعالاً ناقصةً؛** لأنها تحتاج إلى جملة اسمية بعدها. هذا خلاف الأفعال التامة التي تحتاج إلى اسم بعدها يكون فاعلاً.

❧ **وتسمى أيضاً أفعالاً ناسخة؛** لأنها تغير من معنى وأحكام الجملة الاسمية بعدها، حيث يصبح المبتدأ اسماً لها، ويصبح خبر المبتدأ خبراً لها، وتجعله منصوباً بعد أن كان مرفوعاً.

❧ **اسم كان وأخواتها:** يكون مرفوعاً إذا كان اسماً ظاهراً. <علامة الرفع: الضمة.

❧ **خبر كان وأخواتها:** يكون منصوباً. <علامة النصب: الفتحة.

❧ **قد يأتي اسم كان وأخواتها:** ضميراً (بارزاً متصلًا أو مستتراً)، وإعرابه - حينئذٍ -:

❧ **ضمير بارز متصل / مستتر مبني في محل رفع، اسم (اسم كان أو إحدى أخواتها).**

❧ **تأتي كان وأخواتها في صيغ الماضي والمضارع والأمر،** ما عدا (ليس)، فهو لا يكون إلا في صيغة الماضي فقط.

تدريبات

أدخل على الجمل الآتية فعلا ناسخًا مناسبًا من الأفعال الآتية، وأغير ما يلزم:

بات - ظل - كان - صار - أصبح - أضحى

- كانت الديناصورات متحجرة.

- الديناصورات متحجرة.

- الرياضة مفيدة.

- الحاسوب صغير بحجم الكف.

- النبات أهم مصادر الدواء.

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

كان كثير من مجالات الحياة غير مكتشف للإنسان، فعلى سبيل المثال كان الفضاء مجهولاً، فأصبح بعضه معلوماً بفضل العلم، وصار البعيد قريباً، فتغيرت معالم المعرفة، وصار الإنسان ملماً بكثير من أسرار الطبيعة التي بات الحديث عنها ضرباً من الخيال.

أ- أضع خطأ تحت الأفعال الناسخة التي جاءت في الفقرة السابقة.

ب- أعرب ما تحته خط إعراباً صحيحاً:

كثير:

قريباً:

صار:

ج- أضبّط بالشكل أو آخر الكلمات الملونة.

أكون من الأفعال الناسخة الآتية جملاً مفيدة.

أصبح:

أضحى:

كن:

ليس:

أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

الزجاج مادة بلورية صلبة عديمة اللون، مكوّنة من مادة (السليكا) المصهورة، ويكون الزجاج بين الحالة الصلبة والسائلة في أثناء تصنيعه، ويمكن صناعته من الرمل عن طريق إذابته في أفران خاصة، إذ تُصهر المواد المستخدمة لتصير خفيفة قابلة للتشكيل، بعدها يُبرّد الزجاج إلى درجة محدّدة، ثم يُشكّل من خلال تقنيات النفخ والتشكيل اليدوي، والتشكيل الآلي، مع مراعاة التشكيل بسرعة كبيرة لتجنّب تصلّب الزجاج، ثم يدخل في فرن مرة أخرى، وبعدها يُبرّد ببطء حتى لا يتعرّض للكسر والتشقق إلى أن يصبح شكله مستقرًا، ثم يوصل بشكل نهائي ليضحي جاهزًا للاستخدام.

أ استخراج من الفقرة السابقة ثلاثة أفعال ناسخة مع جملها:

١-

٢-

٣-

ب أعرب ما تحته خطًا إعرابًا صحيحًا:

يكون:

خفيفة:

مستقرًا

ج أضبط بالشكل الكلمات الملوّنة في الفقرة السابقة:

(الزجاج، شكله، جاهزًا)

استخرج الفعل الناسخ، وحدد اسمه وخبره، فيما يأتي:

- ❧ قال ﷻ: «وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْمَاءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَصِهْرًا وَكَانَ رَبُّكَ قَدِيرًا».
- ❧ قال ﷻ: «وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِعًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ».
- ❧ قال ﷻ: «وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِمَا صَرَبَ لِلرَّحْمَنِ مَثَلًا ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ».
- ❧ قال ﷻ: «كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ».
- ❧ قال ﷻ: «وَالَّذِينَ يَبْتِغُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا».
- ❧ قال ﷻ: «وَيَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَسْتَ مُرْسَلًا».
- ❧ قال ﷻ: «وَقَالَتِ الْيَهُودُ لَيْسَتِ النَّصَارَىٰ عَلَىٰ شَيْءٍ وَقَالَتِ النَّصَارَىٰ لَيْسَتِ الْيَهُودُ عَلَىٰ شَيْءٍ».
- ❧ قال ﷻ: «وَكَذَّبَ بِهِ قَوْمُكَ وَهُوَ الْحَقُّ قُلْ لَسْتُ عَلَيْكُمْ بِوَكِيلٍ».
- ❧ قال ﷻ: «يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِنَ النِّسَاءِ».
- ❧ قال ﷻ: «قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَسْتُمْ عَلَىٰ شَيْءٍ حَتَّىٰ تُقِيمُوا التَّوْرَةَ».
- ❧ قال ﷻ: «وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّىٰ لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ لِلَّهِ فَإِنْ انْتَهَوْا فَلَا عُدْوَانَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِينَ».
- ❧ قال ﷻ: «وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَٰ مِنْ وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا».
- ❧ قال ﷻ: «ذُرِّيَّةً مِنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا».
- ❧ قال ﷻ: «لَوْ كَانَ هَؤُلَاءِ آلِهَةً مَا وَرَدُّوهَا وَكُلٌّ فِيهَا خَالِدُونَ».
- ❧ قال ﷻ: «قَالُوا تَاللَّهِ تَفْتَأُ تَذُكُرُ يُوسُفَ حَتَّىٰ تَكُونَ حَرَضًا أَوْ تَكُونَ مِنَ الْهَالِكِينَ».
- ❧ قال ﷻ: «قَالَ رَبِّ بِمَا أَنْعَمْتَ عَلَيَّ فَلَنْ أَكُونَ ظَهِيرًا لِلْمُجْرِمِينَ».
- ❧ قال ﷻ: «قَالُوا يَا مُوسَىٰ إِمَّا أَنْ تُلْفِيَ وَإِمَّا أَنْ نَكُونَ أَوْلَىٰ مَنْ أَلْفَىٰ».
- ❧ قال ﷻ: «قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَسْتُمْ عَلَىٰ شَيْءٍ حَتَّىٰ تُقِيمُوا التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ».
- ❧ قال ﷻ: «إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ».
- ❧ قال ﷻ: «وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّىٰ لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ لِلَّهِ فَإِنْ انْتَهَوْا فَلَا عُدْوَانَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِينَ».
- ❧ قال ﷻ: «مَا كَانَ إِبْرَاهِيمَ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ».
- ❧ قال ﷻ: «وَكَانَ فِي الْمَدِينَةِ تِسْعَةُ رَهْطٍ يُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ وَلَا يُصْلِحُونَ».
- ❧ قال ﷻ: «أَقِمِ الصَّلَاةَ لِذُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَىٰ غَسَقِ اللَّيْلِ وَقُرْآنَ الْفَجْرِ إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا».
- ❧ قال ﷻ: «قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِمَاءٍ مَعِينٍ».
- ❧ قال ﷻ: «فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ».
- ❧ قال ﷻ: «صِرَاطَ اللَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۗ أَلَا إِلَى اللَّهِ تَصِيرُ الْأُمُورُ».
- ❧ قال ﷻ: «وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ».
- ❧ قال ﷻ: «إِنْ مَوْعَدُهُمُ الصُّبْحُ أَلَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ».
- ❧ قال ﷻ: «وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ».
- ❧ قال ﷻ: «إِنَّ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيَعًا لَسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ إِنَّمَا أَمْرُهُمْ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ يُنَبِّئُهُم بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ».
- ❧ قال ﷻ: «وَفَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعِدِينَ أَجْرًا عَظِيمًا ﴿٩٥﴾ دَرَجَاتٍ مِنْهُ وَمَغْفِرَةً وَرَحْمَةً وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا».
- ❧ قال ﷻ: «يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثَيَيْنِ فَإِنْ كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثْنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ وَإِنْ كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا النِّصْفُ وَلِأَبَوَيْهِ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا السُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ إِنْ كَانَ لَهُ وَلَدٌ فَإِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ

وَلَدٌ وَوَرِيثُهُ أَبَوَاهُ فَلَأُمُّهُ الثُّلُثُ فَإِنْ كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ فَلَأُمُّهُ السُّدُسُ ۚ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْنِ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ لَا تَدْرُونَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفْعًا فَرِيضَةٌ مِنَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا».

❧ **قال ع:** «وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ».

❧ **قال ع:** «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ إِنْ يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَىٰ بِهِمَا فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ أَنْ تَعْدِلُوا وَإِنْ تَلَوُوا أَوْ تَعْرِضُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا».

❧ **قال ع:** «قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ».

❧ **قال ع:** «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ كَفَرُوا وَقَالُوا لِإِخْوَانِهِمْ إِذَا ضَرَبُوا فِي الْأَرْضِ أَوْ كَانُوا غُرَىٰ لَوْ كَانُوا عِنْدَنَا مَا مَاتُوا وَمَا قُتِلُوا».

❧ **قال ع:** «قَالَ هَلْؤَلَاءِ بَنَاتِي إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ ﴿٧١﴾ لَعَمْرُكَ إِنَّهُمْ لَفِي سَكْرَتِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴿٧٢﴾ فَأَخَذَتْهُمُ الصَّيْحَةُ مُشْرِقِينَ ﴿٧٣﴾ فَجَعَلْنَا عَالِيَهَا سَافِلَهَا وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ حِجَارَةً مِنْ سِجِّيلٍ ﴿٧٤﴾ إِنْ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّلْمُتَوَسِّمِينَ ﴿٧٥﴾ وَإِنهَا لَبِسَبِيلٍ مُّقِيمٍ ﴿٧٦﴾ إِنْ فِي ذَلِكَ لآيَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴿٧٧﴾ وَإِنْ كَانَ أَصْحَابُ الْأَيْكَةِ لظَالِمِينَ ﴿٧٨﴾».

❧ **قال ع:** «وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ وَكَانَ تَحْتَهُ كَنْزٌ لَهُمَا وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا».

❧ **قال ع:** «ما بال أقوام يشترطون شروطًا ليست في كتاب الله».

❧ **قال المتنبي:** إذا كنت ذا رأي فكن ذا عزيمة

❧ **قال طرفة:** ولست بحلال التلاع مخافة

❧ **قال الرصافي:** فأصبح الذل يمشي بين أظهرهم

❧ **قال السموأل:** سلي إن جهلت الناس عتًا وعنهم

❧ **قال ابن زيدون:** أضحى التناي بديلاً من تدانينا

❧ فإن فسَادَ الرأي أن تترددا
❧ ولكن متى يسترفد القوم أزد
❧ مشي الأمير وهم من حوله خدم
❧ فليس سواء عالم وجهول
❧ وناب عن طيب لقيانا تجافينا

❧ بين كل اسمٍ وخبرٍ لكان وأخواتها، فيما يأتي:

❧ كان محمودٌ شجاعًا.

❧ صار الأولُ آخرًا.

❧ ليسَ المَيِّدانُ فسيحًا.

❧ أضحى السَّجينُ ظليقًا.

❧ أصبحَ الحِصَانُ جائعًا.

❧ باتَ الكلبُ نائمًا.

❧ أمسى الغنيُّ فقيرًا.

❧ ظلَّ العنبُ كثيرًا.

❧ أدخل (كان) على كل جملة من الجمل الآتية، واشكل آخر كل كلمة فيها:

❧ الحارسُ مُسْتَيْقِظٌ.

❧ البابُ مفتوحٌ.

❧ المفتاحُ ضائعٌ.

❧ الحصانُ مسرجٌ.

❧ النيلُ منخفضٌ.

❧ الحوضُ ممتلئٌ.

❧ العامُ حارٌ.

❧ الخادمُ نائمٌ.

❧ الدخانُ متصاعدٌ.

❧ نهارُ الصيفِ طويلٌ.

❧ أدخل (صار) على كل جملة من الجمل الآتية، واشكل آخر كل كلمة فيها:

❧ الشجرُ مُورِقٌ.

❧ الثمرُ ناضجٌ.

- | | |
|------------------|-------------------|
| • النورُ ضعيفٌ. | • الهواءُ باردٌ. |
| • القمرُ مخسوفٌ. | • المكانُ مظلمٌ. |
| • الجوُّ حارٌ. | • الماءُ رائقٌ. |
| • الكنبشُ سمينٌ. | • الحقولُ خضراءٌ. |

❏ أدخل (ليس) على كل جملة من الجملة الآتية، واشكل آخر كل كلمة فيها:

- | | |
|------------------|-------------------|
| • البناءُ قويٌ. | • الطعامُ شهِيٌّ. |
| • الأمرُ هيئٌ. | • المذنبُ خائفٌ. |
| • الهواءُ نقيٌ. | • الولدُ مريضٌ. |
| • الجدارُ مائلٌ. | • القَطُّ جائعٌ. |
| • الحبلُ متينٌ. | • المسألةُ صعبةٌ. |

❏ أدخل (أصبح) على كل جملة من الجمل الآتية، واشكل آخر كل كلمة فيها:

- | | |
|---------------------|------------------|
| • الديكُ صائحٌ. | • الزرعُ مبللٌ. |
| • العصفورُ معرَّدٌ. | • اللبنُ خائرٌ. |
| • الوردُ مُفتَّحٌ. | • الطالبُ نشيطٌ. |

❏ أتمم الجمل الآتية، ثم اضبط أو احر كلماتها بالشكل:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| • كان الحاكم ... | • صار العدو ... |
| • ليس الدواء ... | • أصبح البنفسج ... |
| • ظل العدل ... | • بات الظالم ... |
| • أمسى السجين ... | • أضحى المطر ... |

❏ أتمم الجمل الآتية بوضع الاسم المحذوف في المكان الخالي، واضبط آخره بالشكل:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| • كان ... مُستبدًا. | • ليس ... عارًا. |
| • يبيت ... متوجعًا. | • يُمسي ... مسرورًا. |
| • صار ... خيرا. | • أصبح ... سليما. |
| • يظل ... مشتعلا. | • يضحى ... مزدحما. |

❏ أعرب الجمل الآتية:

- ليس الزُجاجُ مكسورًا.
- كان البناءُ عاليًا.
- يُصبحُ المدادُ جافًا.
- يبيتُ البحرُ هائجًا.

النحو

إنَّ وأخواتها

الدَّرْسُ الثَّانِي

الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ

تبدأ باسم، ولها ركان أساسيان، هما:

الخبر

وهو الذي يُتِمُّ معنى المبتدأ، ويكون مرفوعاً، وعلامة رفعه **الضمة** إذا كان معرباً.

المبتدأ

وهو اسمٌ تبدأ به الجملة الاسمية، ويكون مرفوعاً، وعلامة رفعه **الضمة** إذا كان معرباً.

○ **الجملة الاسمية:** تتكون من مبتدأ وخبر.

○ **المبتدأ والخبر** مرفوعان أو في محل رفع.

أمثلة:

العلم نور.

الفرج قريب.

السماء صافية.

○ **إنَّ وأخواتها:** أحرفٌ ناسخةٌ، تدخلُ على **الجملة الاسمية**، فتُغيِّرُ معناها، وإعرابها؛ حيثُ **تنصبُ المبتدأ**، ويُسمَّى **اسمها**، وتترك **الخبرَ مرفوعاً**، ويُسمَّى **خبرها**.

أمثلة:

إنَّ العلم نور.

لعلَّ الفرج قريب.

ليتَ السماء صافية.

العلم نور.

الفرج قريب.

السماء صافية.

الأحرف الناسخة ومعانيها

لَعَلَّ	لَيْتَ	لَكِنَّ	كَأَنَّ	أَنَّ	إِنَّ
الترجي	التمني	الاستدراك	التشبيه	التأكيد	التأكيد

تلميحات

✨ **إِنَّ وأخواتها أحرف ناسخة؛ لأنها:**

- 1 تنسخ {تُغيّر} معنى ومُسمّيات الجملة الاسمية التي تدخل عليها، فبعد أن كانت الجملة الاسمية مكونة من مبتدأ وخبر لهذا المبتدأ، أصبحت مكونة من: {اسم إنَّ أو إحدى أخواتها، وخبر إنَّ أو إحدى أخواتها}.
 - 2 تنسخ {تُغيّر} حُكم المبتدأ الذي كان مرفوعاً، فتجعله منصوباً.
- ✨ **إِنَّ وأخواتها أحرف:** والحرف ليس له معنى إلا إذا انتظم في جملة، ولا يرتبط بزمنٍ معيّن.

لاحظ الجدول

خبر الحرف الناسخ	اسم الحرف الناسخ	الحرف الناسخ	الجملة الاسمية بعد دخول الحرف الناسخ	المبتدأ	الخبر	الجملة الاسمية قبل دخول الحرف الناسخ
قريب	النصر	إِنَّ	إِنَّ النصر قريب.	النصر	قريب	النصر قريب.
سهل	الأمر	أَنَّ	علمتُ أَنَّ الأمر سهل.	الأمر	سهل	الأمر سهل.
أسد	الجندي	كَأَنَّ	كَأَنَّ الجنديَّ العربيَّ أسد.	الجندي	أسد	الجنديُّ العربيُّ أسد.
صادق	المؤمن	لَكِنَّ	الكافرُ كذَّابٌ لَكِنَّ المؤمنَ صادق.	الكافر	كذَّابٌ	الكافرُ كذَّابٌ.
عائد	المسافر	لَيْتَ	لَيْتَ المسافرَ عائداً.	المسافر	عائد	المسافرُ عائداً.
معتدل	الطقس	لَعَلَّ	لَعَلَّ الطقسَ اليومَ معتدلاً.	الطقس	معتدل	الطقسُ اليومَ معتدلاً.

أنموذج في الإعراب

الكلمة	إعرابها
① إنَّ الطالبَ مجتهدٌ.	
إنَّ	حرفٌ ناسخٌ مبنيٌّ على الفتح، يُفيدُ التأكيدَ.
الطالبَ	اسمٌ (إنَّ) منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحةُ الظاهرةُ.
مجتهدٌ	خبرٌ (إنَّ) مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمةُ الظاهرةُ.
② ليتَ المهملَ متعظٌ بما حدثَ له.	
ليتَ	حرفٌ ناسخٌ مبنيٌّ على الفتح، يُفيدُ التمني.
المهملَ	اسمٌ (ليتَ) منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحةُ الظاهرةُ.
متعظٌ	خبرٌ (ليتَ) مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمةُ الظاهرةُ.
③ لعلَّ الطالبَ منتبهٌ لشرحِ المعلمِ.	
لعلَّ	حرفٌ ناسخٌ مبنيٌّ على الفتح، يُفيدُ الترجي.
الطالبَ	اسمٌ (لعلَّ) منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحةُ الظاهرةُ.
منتبهٌ	خبرٌ (لعلَّ) مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمةُ الظاهرةُ.
④ كأنَّ الماءَ لجينٌ من فضةٍ.	
كأنَّ	حرفٌ ناسخٌ مبنيٌّ على الفتح، يُفيدُ التشبيهَ.
الماءَ	اسمٌ (كأنَّ) منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحةُ الظاهرةُ.
لجينٌ	خبرٌ (كأنَّ) مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمةُ الظاهرةُ.
⑤ علمتُ أنَّ الدفاعَ عن الوطنِ واجبٌ.	
أنَّ	حرفٌ ناسخٌ مبنيٌّ على الفتح، يُفيدُ التأكيدَ.
الدفاعَ	اسمٌ (أنَّ) منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحةُ الظاهرةُ.
واجبٌ	خبرٌ (أنَّ) مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمةُ الظاهرةُ.
⑥ الوصولُ إلى القمةِ سهلٌ لكنَّ الأصعبَ المحافظةُ عليها.	
لكنَّ	حرفٌ ناسخٌ مبنيٌّ على الفتح، يُفيدُ الاستدراكَ.
الأصعبَ	اسمٌ (لكنَّ) منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحةُ الظاهرةُ.
المحافظةُ	خبرٌ (لكنَّ) مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمةُ الظاهرةُ.

أنواع اسم الحرف الناسخ ﴿إنَّ وأخواتها﴾

ضمير بارز متصل بأخر

إِنَّكَ مجتهدٌ

اسم ظاهر

إِنَّ الصَّحَّةَ غَالِيَةً

الكلمة	إعرابها
	① إِنَّ الصَّحَّةَ غَالِيَةً.
الصحة	اسم {إِنَّ} منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
	② إِنَّكَ مجتهدٌ.
إِنَّكَ	الكاف: اسم {إِنَّ}، ضمير بارز متصل، مبني على الفتح في محل نصب.

{ الخلاصة }

﴿إِنَّ وأخواتها﴾: {إِنَّ - أَنْ - كَأَنَّ - لَكِنَّ - لَيْتَ - لَعَلَّ}.

﴿إِنَّ وأخواتها﴾: أحرف تدخل على الجملة الاسمية، فتغير معناها، وتجعل المبتدأ اسماً لها، وتنصبه بعد أن كان مرفوعاً، وتجعل خبر المبتدأ خبراً لها، ويظل مرفوعاً كما هو.

وتسمى أحرفاً ناسخة؛ لأنها تغير من معنى وأحكام الجملة الاسمية بعدها:

◀ ف {إِنَّ، أَنْ} يُفيدان التأكيد.

◀ و {كَأَنَّ} يُفيد التشبيه.

◀ و {لَكِنَّ} يُفيد الاستدراك على معنى سابق في الكلام.

◀ و {لَيْتَ} يُفيد التمني.

◀ و {لَعَلَّ} يُفيد الرجاء.

❧ **اسم إنَّ وأخواتها:** يكون منصوبًا إذا كان اسمًا ظاهرًا. < علامة النَّصْب: الفتحة.

❧ **قد ياتي اسم إنَّ وأخواتها:** ضميرًا (بارزًا متصلًا)، وإعرابه - حينئذٍ:-

❧ **ضمير بارز متصل مبني في محل نصب، اسم (اسم إنَّ أو إحدى أخواتها).** كَأَنَّهُ قَادِمٌ.

❧ **خبر إنَّ وأخواتها:** يكون مرفوعًا. < علامة الرفع: الضمة الظاهرة.

تدريبات

❧ **أقرأ النَّصَّ الآتي، ثمَّ أكمل الجدول الذي يليه:**

إنَّ رُكُوبَ الدَّرَاجَةِ الْهَوَائِيَّةِ رِيَاضَةٌ نَافِعَةٌ وَمُمْتَعَةٌ، وَلَكِنَّ الْحَرِصَّ عَلَى تَتَبُعِ إِرْشَادَاتِ رُكُوبِهَا مُهِمٌّ. تَفَقَّدَ الدَّرَاجَةَ جَيِّدًا، فَلَعَلَّ التَّفَقُّدَ مَنجَاةً لَكَ مِنْ عَوَاقِبِ الْإِهْمَالِ، وَلَا تَقُمْ بِحَرَكَاتٍ خَطِيرَةٍ فِي أَثْنَاءِ قِيَادَةِ الدَّرَاجَةِ، وَكَأَنَّ الشَّارِعَ مَلِكٌ لَكَ وَحَدَّكَ.

الاسمُ المرفوعُ	الاسمُ المنصوبُ	الحرفُ الناسخُ
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

❧ **أدخِلُ الحرفَ الناسخَ المناسبَ وأجري التغييرَ اللازمَ في الجملِ الآتية:**

الدفَاعُ عَنِ الْوَطَنِ وَاجِبٌ: _____.

وَجْهُ الْبَحِيرَةِ مَرَاةٌ: _____.

الْفَرْجُ قَرِيبٌ: _____.

الدَّرَاجَةُ جَمِيلَةٌ إِلَّا أَنْ سَعَرَهَا مَرْتَفَعٌ: _____.

أقرأ الجمل الاسميّة الآتية، ثمّ أكتبها بعد إدخال الحرفِ الناسخِ، وأُغيرُ ما يلزمُ:

الجملَةُ الاسميَّةُ المسبوقةُ بحرفِ ناسخٍ	الجملَةُ الاسميَّةُ
_____ كَأَنَّ	التسديدةُ صاروخٌ
_____ لعلَّ	الملعبُ جافٌ
_____ القصةُ طويلةٌ لكنها	القصةُ طويلةٌ إلا أنها ممتعةٌ.
_____ إِنَّ	الصَّحَّةُ كنزٌ
_____ ليتَ	الامتحانُ مؤجلٌ

أقرأ النصَّ الآتي، ثمّ أجيبُ عن الأسئلة التي تليه:

إنَّ الصحراء لوحة أزليّة، فكأنَّ الشمسَ رداءً ذهبيّ يلفُّ كَثبانَ الرمالِ المتموجة، تحرقُك بحرارَتها نهارًا، وترجو لعلَّ الليلَ زاحفٌ بثوبه المخمليّ، ولكنَّ الشمسَ رابضةً لساعاتٍ طويلةٍ .

أ- **أضبطُ** بالشكلِ أواخرَ الكلماتِ التي تحتها خطٌّ في الفقرةِ السابقة.

ب- **أعرّبُ** الكلماتِ الملونةَ في الفقرةِ السابقةِ إعرابًا صحيحًا:

_____ كَأَنَّ:

_____ الشمس:

_____ رداء:

_____ لكنَّ:

_____ رابضة:

أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:

يَرُدُّ النَّاسُ مَقُولَةَ «إِنَّ الْعَيْنَ نَاطِقَةٌ» فَهَلْ تَتَكَلَّمُ الْأُذُنُ كَأَخْتِهَا الْعَيْنُ أَيْضًا؟ وَكَيْفَ ذَلِكَ؟

إِنَّ وظيفة الأذن استقبال الأصوات الخارجية، وتحويلها إلى إشارات كهربائية تصل إلى المراكز السمعية فيفهم منها الكلام، لكن العلم تجاوز ذلك إلى اكتشاف أن الأذن تُصدِرُ أصواتًا إلى الخارج عن طريق ما يُسمَّى بالأذن الباطنة، فهي تُصدِرُ إشارات كهربائية بشكل مستمر، لكنه صوت غير مسموع. وقد حقق العالم من هذا الاكتشاف فوائد عديدة، فكان الصوت دليل على صحة السمع في الأذن وهو ما يعملهُ الأطباء في فحص حاسة السمع عند الأطفال؛ حيث يوضع لاقط للصوت ويتبين مدى انتظامه، فإذا تقطع الصوت دل على تأذي السمع عند المريض.

أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ الْحُرُوفَ النَّاسِخَةَ، مَبِينًا اسْمَهَا وَخَبَرَهَا فِي الْجَدُولِ الْآتِي:

م	الحرفُ النَّاسِخُ	اسمُه	خبرُه
١	_____	_____	_____
٢	_____	_____	_____
٣	_____	_____	_____

أَصْبِطُ بِالشَّكْلِ أَوْ آخِرَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ.

(وظيفة - العلم - دليل)

أعرب الجملة الآتية:

إن:

العين:

ناطقة:

أعرب ما تحته خط في الجملتين الآتيتين إعرابًا صحيحًا.

- إن الصحة تاج على رؤوس الأصحاء.

الصحة:

تاج:

- كأن المتسابق نمر في جريه.

كأن:

المتسابق:

نمر:

﴿ استخرج الحرف الناسخ، وحدد اسمه وخبره، فيما يأتي: ﴾

- ❧ قال ﴿: «اعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ وَأَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ».
- ❧ قال ﴿: «أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ».
- ❧ قال ﴿: «إِنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ أَكَادُ أُخْفِيهَا لِتُجْزَىٰ كُلُّ نَفْسٍ بِمَا تَسْعَىٰ».
- ❧ قال ﴿: «وَإِذَا نُنزِلُ عَلَيْهِ آيَاتُنَا وَلَّىٰ مُسْتَكْبِرًا كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا كَأَنَّ فِي أُذُنَيْهِ وَقْرًا فَبَسَّرَهُ بِعَذَابِ الْبَئِيمِ».
- ❧ قال ﴿: «وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَفْتَنَّاكُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ يُفَعِّلُ مَا يُرِيدُ».
- ❧ قال ﴿: «إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا».
- ❧ قال ﴿: «قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ قَالَ يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ».
- ❧ قال ﴿: «إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ».
- ❧ قال ﴿: «يَا لَيْتَنَّا نُرَدُّ وَلَا نُكَدِّبُ بِآيَاتِ رَبِّنَا».
- ❧ قال ﴿: «يَا لَيْتَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَفُوزَ فَوْزًا عَظِيمًا».
- ❧ قال ﴿: «إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ».
- ❧ قال ﴿: «إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ».
- ❧ قال ﴿: «وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا».
- ❧ قال ﴿: «وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ غِلْمَانٌ لَهُمْ كَأَنَّهُمْ لُؤْلُؤٌ مَكْنُونٌ».
- ❧ قال ﴿: «خُشْعًا أَبْصَارُهُمْ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ كَأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُنْتَشِرٌ».
- ❧ قال ﴿: «وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَا هَامَانَ ابْنِ لِي صَرِّحًا لَعَلِّي أَبْلُغُ الْأَسْبَابَ».
- ❧ قال ﴿: «اللَّهُ الَّذِي أَنْزَلَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ وَالْمِيزَانَ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ السَّاعَةَ قَرِيبٌ».
- ❧ قال ﴿: «قُلْ إِنْ هَدَىٰ اللَّهُ فَمَا لَهُ هَدَىٰ».
- ❧ قال ﴿: «فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا».
- ❧ قال ﴿: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًا كَأَنَّهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ».
- ❧ قال ﴿: «فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٥٧﴾ كَأَنَّهُنَّ الْيَاقُوتُ وَالْمَرْجَانُ ﴿٥٨﴾».
- ❧ قال ﴿: «وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ».
- ❧ قال ﴿: «لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ».
- ❧ قال ﴿: «كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ فَكَذَّبُوا عَبْدَنَا وَقَالُوا مَجْنُونٌ وَازْدَجَرَ ﴿٩﴾ فَدَعَا رَبَّهُ أَنِّي مَغْلُوبٌ فَانتَصِرْ».
- ❧ قال ﴿: «وَقِيلَ لِلنَّاسِ هَلْ أَنْتُمْ مُجْتَمِعُونَ ﴿٣٩﴾ لَعَلَّنَا نَتَّبِعَ السَّحْرَةَ إِنْ كَانُوا هُمُ الْعَالِيِينَ».
- ❧ قال ﴿: «يَا لَيْتَنَّا نُرَدُّ وَلَا نُكَدِّبُ بِآيَاتِ رَبِّنَا».
- ❧ قال ﴿: «وَقَالُوا قُلُوبُنَا فِي أَكْثِهِ مِمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ وَفِي آذَانِنَا وَقْرٌ وَمِنْ بَيْنِنَا وَبَيْنِكَ حِجَابٌ فَاعْمَلْ إِنَّا نَدَامُونَ».
- ❧ قال ﴿: «إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ».
- ❧ قال ﴿: «وَتَرَى النَّاسَ سُكَارَىٰ وَمَا هُمْ بِسُكَارَىٰ وَلَكِنَّ عَذَابَ اللَّهِ شَدِيدٌ».
- ❧ قال ﴿: «وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا إِنَّ هَؤُلَاءِ لَضَالُونَ».
- ❧ قال ﴿: «وَإِنَّ الظَّالِمِينَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ».
- ❧ قال ﴿: «إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي ظِلَالٍ وَعُيُونٍ».
- ❧ قال ﴿: «فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾».
- ❧ قال ﴿: «إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ ﴿١٢﴾ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَىٰ ﴿١٣﴾».
- ❧ قال ﴿: «إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ».
- ❧ قال ﴿: «إِنَّ لَدَيْنَا أَنْكَالًا وَجَحِيمًا».

❖ قال ﴿١١٧﴾: «فَقُلْنَا يَا آدَمُ إِنَّ هَذَا عَدُوٌّ لَكَ وَلِزَوْجِكَ فَلَا يُخْرِجَنَّكَ مِنَ الْجَنَّةِ فَتَشْقَى ﴿١١٧﴾ إِنَّ لَكَ أَلَّا تَجُوعَ فِيهَا وَلَا تَعْرَى ﴿١١٨﴾ وَأَنَّكَ لَا تَظْمَأُ فِيهَا وَلَا تَصْحَى ﴿١١٩﴾».

❖ قال ﴿٦٢﴾: «إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْقَوْمُ الْعَظِيمُ ﴿٦٠﴾ لِمَنْ هَذَا فَلْيَعْمَلِ الْعَامِلُونَ ﴿٦١﴾ أَذَلِكَ خَيْرٌ نُزُلًا أَمْ شَجَرَةُ الزُّقُومِ ﴿٦٢﴾ إِنَّا جَعَلْنَاهَا فِتْنَةً لِلظَّالِمِينَ ﴿٦٣﴾ إِنَّهَا شَجَرَةٌ تَخْرُجُ فِي أَصْلِ الْجَحِيمِ ﴿٦٤﴾ طَلَعَهَا كَأَنَّهُ زُؤَسُ الشَّيَاطِينِ ﴿٦٥﴾ فَإِنَّهُمْ لَا يَكُونُونَ مِنْهَا فَمَالِئُونَ مِنْهَا الْبُطُونَ ﴿٦٦﴾ ثُمَّ إِنَّ لَهُمْ عَلَيْهَا لَشَوْبًا مِنْ حَمِيمٍ ﴿٦٧﴾ ثُمَّ إِنَّ مَرْجِعَهُمْ لَإِلَى الْجَحِيمِ ﴿٦٨﴾ إِنَّهُمْ أَلْفَوْا آبَاءَهُمْ ضَالِّينَ ﴿٦٩﴾».

❖ قال ﴿٦٧﴾: «اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ اللَّيْلَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَالنَّهَارَ مُبْصِرًا إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ».

❖ قال ﴿٦٧﴾: «قَالُوا يَا شُعَيْبُ مَا نَفَقَهُ كَثِيرًا مِمَّا تَقُولُ وَإِنَّا لَنَرَاكَ فِينَا ضَعِيفًا وَلَوْلَا رَهْطُكَ لَرَجَمْنَاكَ وَمَا أَنْتَ عَلَيْنَا بِعَزِيزٍ».

❖ قال ﴿١٦٥﴾: «وَإِنَّا لَنَحْنُ الصَّافُونَ ﴿١٦٥﴾ وَإِنَّا لَنَحْنُ الْمُسَبِّحُونَ ﴿١٦٦﴾ وَإِن كَانُوا لَيَقُولُونَ ﴿١٦٧﴾ لَوْ أَنَّا عِدْنَا دِكْرًا مِنَ الْأَوَّلِينَ ﴿١٦٨﴾ لَكُنَّا عِبَادَ اللَّهِ الْمُخْلِصِينَ ﴿١٦٩﴾».

❖ قال ﴿٤٣﴾: «أَذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ﴿٤٣﴾ فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى ﴿٤٤﴾ قَالَا رَبَّنَا إِنَّنَا نَخَافُ أَنْ يَفْرُطَ عَلَيْنَا أَوْ أَنْ يَطْغَى ﴿٤٥﴾ قَالَ لَا تَخَافَا إِنِّي مَعَكُمَا أَسْمَعُ وَأَرَى ﴿٤٦﴾ فَأْتِيَاهُ فَقُولَا إِنَّا رَسُولَا رَبِّكَ فَأَرْسِلْ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَا تُعَذِّبْهُمْ».

فأخبره بما فعل المشيب
بيتا دعائمه أعز وأطول
حكّم السماء فإنه لا ينقل
أجراع بيضة أثلها ورصامها
ولكننا سنبدأ ظالمينا

❖ قال الفرزدق: فيا ليت الشباب يعود يوماً
❖ قال الفرزدق: إن الذي سمك السماء بنى لنا
بيتا بناه لنا المليك وما بنى
❖ قال لبيد بن ربيعة: حفرت وزايلها السراب كأنها
❖ قال عمرو بن كلثوم: بغاء ظالمين وما ظلمنا

❖ بين كل اسم وخبر إن وأخواتها، فيما يأتي:

❖ لعل التفاح كثير.
❖ ليت التليد مجتهد.
❖ إمتتعت المطر لكن السحاب كثير.
❖ إن النظافة واجبة.
❖ لعل التاجر رابح.
❖ وجدت أن العقرت ميتة.

❖ أدخل (إن) على كل جملة من الجمل الآتية، واشكل آخر كل كلمة فيها:

❖ النجوم لامعة.
❖ السيارة سريعة.
❖ الجذاء ضيق.
❖ الشتاء مقبل.
❖ البعوض كثير.
❖ الماء كدر.

❖ أدخل (ليت) على كل جملة من الجمل الآتية، واشكل آخر كل كلمة فيها:

❖ الدراهم كثيرة.
❖ البطة سمينه.
❖ الشارع واسع.
❖ العظلة قريبة.
❖ البائع أمين.
❖ البحر هادي.

❖ أدخل (لعل) على كل جملة من الجمل الآتية، واشكل آخر كل كلمة فيها:

❖ المسافر قادم.
❖ القصة لذيذة.
❖ الكوب نظيف.
❖ الحجرة مرتبة.
❖ الدرس سهل.
❖ الخبر صحيح.

❖ ضع حرفاً مناسباً في المكان الخالي من كل جملة، واشكل آخر الاسمين بعده:

- ✿ يسُرُّني ... النَّتِيجَةُ حَسَنَةٌ.
- ✿ أهواءٌ شديدة ... الجو دافئ.
- ✿ ما عملت ... المفتاح ضائع.
- ✿ سَمِعْتُ ... الفَيْضَان عَظِيم.
- ✿ هَلْ بَلَغَكَ ... النيل مُرْتَفِع.
- ✿ الوالدُ مُوَدَّب ... الولد قَبِيح.
- ✿ اشْتَدَّ المَطَرُ ... الشارع نظيف.
- ✿ يؤمِّلني ... البِنْتُ مريضَةٌ.
- ✿ أَخْبَرَ الحَمَّالُ ... القطار مُتَأَخِّر.
- ✿ الحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ ... البستاني مهمل.

✎ أنتم الجمل الآتية بوضع الخبر المحذوف في المكان الخالي، ثم اضبط أواخر كلماتها:

- ✿ إنَّ الأسد ...
- ✿ سَعَرْتُ أَنَّ البَرْد ...
- ✿ لَعَلَّ المجرم ...
- ✿ يَسُرُّني أَنَّ العيد ...
- ✿ الكِتَابُ مُفِيدٌ لَكِنَّ الصُّور ...
- ✿ كَأَنَّ الهَرَّ ...
- ✿ لَيْتَ الدَوَاءَ ...
- ✿ كَأَنَّ البيت ...

✎ أنتم الجمل الآتية بوضع الاسم المحذوف في المكان الخالي، ثم اضبط أواخر كلماتها:

- ✿ لَيْتَ ... مُقْفَل.
- ✿ لَعَلَّ ... مُعْتَدِل.
- ✿ إِنَّ ... سَمِينَةٌ.
- ✿ كَأَنَّ ... عَاقِل.
- ✿ تَعَلَّمْتُ أَنَّ ... مُتَحَرِّكَةٌ.
- ✿ كَأَنَّ ... فَضَةٌ.
- ✿ الحَبْرُ جَيِّدٌ لَكِنَّ ... مَقْصُوفٌ.
- ✿ لَيْتَ ... جَدِيدٌ.

✎ أعرب الجمل الآتية:

- ✿ إِنَّ الجُنْدِيَّ شَجَاعٌ.
- ✿ لَعَلَّ المَنْزِلَ قَرِيبٌ.
- ✿ إِنَّ الأَدبَ واجبٌ.
- ✿ عَلِمَ المَدْرَسُ أَنَّ النَّاطِرَ مُقْبِلٌ.
- ✿ كَأَنَّ العِلْمَ نُورٌ.
- ✿ لَيْتَ الشَّمْسَ طَالِعَةٌ.
- ✿ كَأَنَّ الهَرَمَ جَبَلٌ.
- ✿ كَثُرَ البَلْحُ لَكِنَّ الثَّمَنَ مُرْتَفِعٌ.



أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يُحكى أن صيادًا كان يصطاد في أحد الخليجان، رمى الشبكة في الماء وبعد مرور وقت طويل، علقَت بها سمكة هي قوت يومه، فهِمَّ الصيادُ بسحب السمكة، وإذ به يلمح صدفةً في عمق الماء، فقال في نفسه: لعل هذا الشيء جوهرة، فما كان منه إلا أن رمى بنفسه ليحصل على الصدفة تاركًا الشبكة وما فيها.

انتشل الصيادُ الصدفة بفرح غامر، ولم يطل به الأمر حتى اكتشف أن الشيء صدفة فارغة لا قيمة لها، فندم وأسرع إلى شبكته ولكن بعد فوات الأوان؛ حيث وجد السمكة قد غادرتها وغابت في أعماق الماء، فصار الصياد نادبًا حظه.

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ، ثم أصوب الخطأ:

- تُعَرَّبُ كلمة (قوت) في الجملة « هي قوت يومه » خبرًا مرفوعًا ()

- يأتي اسمُ إنَّ منصوبًا وعلامةُ نصبه الفتحةُ ()

- «صارت السمكة خارج الشبكة» العلامة الإعرابية لكلمة «السمكة» في الجملة السابقة الفتحةُ

()

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

جملة اسمية	_____
حرفًا ناسخًا واسمه وخبره	_____
فعلًا ناسخًا واسمه وخبره	_____

ج أضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط:

(جوهرة - الشيء - الصياد)

د عَرَبِ الكَلِمَاتِ الْمَلُونَةَ إِعْرَابًا صَحِيحًا:

صيادًا: _____

صدفة: _____

ه ادْخِلْ عَلَى الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَّةِ الْآتِيَةِ (كَانَ) أَوْ إِحْدَى أُخَوَاتِهَا مَرَّةً، وَ(إِنَّ) أَوْ إِحْدَى أُخَوَاتِهَا مَرَّةً أُخْرَى، وَأَغْيِرْ مَا يَلْزَمُ:

الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ	الجملة بعد إدخال الفعل الناسخ	الجملة الاسمية
_____	_____	الخلجان مصدرُ الأسماكِ
_____	_____	الصدفة فارغة
_____	_____	ماءُ الخليج عميقٌ

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عن الأسئلة التالية:

«... ومَرَّتْ الأَيَّامُ و«لال» على هذه الحال، يتوجَّه كلُّ يومٍ حاملاً الجرتينِ المعلقتين، يسيرُ بهما نحوَ النَّهْرِ، يملأهُمَا، ثمَّ يصعدُ بثباتٍ في ذلك الدَّربِ الضَّيِّقِ، والنَّقَاطُ تَتَسَرَّبُ مِنْ الجِرَّةِ المتشَقَّقةِ «نقطة» بعدَ «نقطة». وكانَ «لال» يرى ذلكَ فيتحسَّرُ ويحُثُّ الخُطى؛ كي لا يخسرَ المزيدَ مِنَ المَاءِ.

مَرَّتْ الأَيَّامُ والأَسَابِيغُ والشُّهُورُ، ومَرَّ فَصْلٌ وجاءَ آخِرُ. وفي يومٍ التفتَ الناسُ إلى منظرٍ لَمْ يروه من قَبْلُ، أمرٌ غريبٌ حصلَ في الدَّربِ المؤدِّي إلى التلَّةِ. انتشرَ الخبرُ، وحضرَ الناسُ للمشاهدة...».

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي، ثمَّ أصوبُ الخطأ:

- يُسَمَّى الاسمُ الذي يأتي بعد حرفِ الجرِّ اسماً مرفوعاً
- تعدُّ جملةُ (يحثُّ الخُطى) جملةً فعليةً
- تتكوَّنُ شبهُ الجملةِ من حرفِ جرٍّ واسمٍ مجرورٍ

ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَأْتِي:

اسْمَيْنِ مَبْنِيَّيْنِ: _____

حَرْفَيَّ جَرٍ: _____

شِبْهَ جُمْلَةٍ: _____

ج) أَضْبِطْ بِالشَّكْلِ أَوْآخِرَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

(الجِرَّة - فصل - الناس)

د) أَعْرِبْ الْكَلِمَاتِ الْمَلُوءَةَ إِعْرَابًا صَحِيحًا:

الأيام: _____

المزيد: _____

أمر: . _____

الدرب: _____

هـ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ ثَلَاثَ جُمَلٍ فَعْلِيَّةٍ، ثُمَّ أَحَدُ الْفَاعِلِ، وَأَعْرِبْهُ فِي الْجَدْوِلِ الْآتِي:

إِعْرَابُهُ	الْفَاعِلُ	الْجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

• **أقرأ** الفقرة الآتية، ثم **أجيب** عن الأسئلة التي تليها:

«كَانَتْ **البِطَّة** الأم راقدةً على بيضها، فقسَّ **البيض**، وخرَّجتْ سبعةً فراخٍ صغيرةً شديدةٍ المرح، وبعدَ أيامٍ فقسَّتْ **البيضة** الكبيرة، وخرجَ منها فرخٌ بطٌّ كبيرٌ، لكنَّ لونَ ريشه **مختلفٌ**، رفضَّ الجميعُ اللعبَ معه، وأصبحَ **فرخٌ البطِّ** حزيناً جداً.

قال فرخُ البطِّ: «إنَّ شكلي قبيحٌ، أنا **فرخٌ حزينٌ**، لا بدَّ أنْ أغادرَ **هذا المكانَ**».

ظلَّ فرخُ البطِّ **هارباً** لفترةٍ طويلةٍ، وأتى **الشتاءُ** وكادَ الفرخُ يموتُ منْ شدةِ البرودةِ.

وحلَّ الريحُ وإذا **السماءُ** مشمسةٌ، والأزهارُ ناضرةٌ، والبيج **محلَّقٌ** في السماءِ ... فرَدَ فرخُ البطِّ جناحيه، ونظرَ إلى **الماءِ** واندهشَ بشدَّةٍ؛ فشكَّله قد تحوَّلَ إلى طائرٍ بَجَعٍ جميلٍ.

حلَّقَ **الفرخ** فوقَ المكانِ الذي وُلِدَ فيه، ورأه إخوته فقالوا متعجبين: «ما أجملَ هذا الطير!».»

١ **أستخرجُ** منْ الفقرةِ السابقةِ ما يأتي:

كلمةٌ مبنيةٌ:

كلمةٌ معربةٌ:

فعلًا ماضيًا:

فاعلاً:

مفعولاً به:

مبتدأً:

خبرًا:

شبهَ جملةً:

• فعلاً ناسخاً وأحدُّ اسمهُ وخبرهُ:

الفعلُ النَّاسِخُ: _____ اسمهُ _____ خبرهُ: _____

• حرفاً ناسخاً وأحدُّ اسمهُ وخبرهُ:

الحرفُ النَّاسِخُ: _____ اسمهُ _____ خبرهُ: _____

• **أضبط** بالشكلِ ما تحتَه خطٌّ في الفقرةِ السابقة:

٢

البطة - البيض - لون - اللعب - حزينا - قبيح - أنا - فرخ - شدة - الربيع - ناضرة
- البجع - الفرخ.

• **أعرب** الكلماتِ الملَوَّنة في الفقرةِ السابقةِ إعراباً صحيحاً:

_____	البيضة:
_____	مختلف:
_____	فرخ:
_____	هذا:
_____	هارباً:
_____	الشتاء:
_____	السماء:
_____	محلوق:
_____	الماء:

الإملاء

من علامات الترقيم

الدَّرْسُ الأوَّلُ

1 الفاصلة المنقوطة:

توضع بين الجمل التي بينها ترابط، ويقف القارئ عندها وقفة خفيفة نسبياً؛ بهدف

1 التقاط النَّفس. 2 وفهم المعنى.

طريقة رسمها:

✓ تُرسم هكذا {؛} دون مسافة تفصلها عن الكلمة التي قبلها، وبمسافة صغيرة عن الكلمة التي تليها.

من مواضع رسمها:

أمثلة	المواضع	م
بين كل جملتين:		
<ul style="list-style-type: none"> ★ كافأ المعلمُ خالدًا؛ لأنه متفوق. ★ عليك بالصدق؛ لأنَّ الصادقَ محبوبٌ. 	(أ) الثانية منهما سبب في الأولى، ونتيجة لها.	١
<ul style="list-style-type: none"> ★ محمد مجد في دراسته؛ فلا غرابة أن يكون ترتيبه الأول. ★ اجتهد الطالبُ؛ فتفوق. ★ أذهبُ إلى المدرسة؛ لتعلم. 	(ب) الأولى منهما سبب في الثانية.	
<ul style="list-style-type: none"> ★ القمر الصناعي مركبة تسبح في الفضاء؛ لأداء مهمة معينة ★ خصص العلماء جهازاً للتحكم في السيارة؛ لكيلا تنحرف عن مسارها. ★ إني أطلبُ العلمَ؛ من أجل أن أخدمَ به الأمةَ. ★ سافرتُ؛ رغبةً في التغيير. ★ أخشعُ في صلاتي؛ حتى يتقبلها الله مني. 	<p>قبل الكلمات التي تدل على التعليل والسبب، ومنها: {لام التعليل، لأنَّ، لأنْ، لتلَّا، كي، لكي، لكيلا، كيما، حتى، حتى كي، نظراً لـ، رغبةً في، أملاً في، من أجلِ}</p>	٢

تدريب

أضع الفاصلة المنقوطة في مكانها الصحيح في الجمل الآتية:

- أ- أتعلّم العلم لأنّفع به نفسي ومجتمعي.
ب- تبدو الشمس والكواكب الأخرى وكأنّها تشرق وتغرب لأنّ الأرض تدور حول نفسها أربعاً وعشرين ساعة.
ج- تمتلك الدلافين فتحات في أعلى رؤوسها كي تسمح لها بالتنفس خارج البحر والمياه.

أقرأ الفقرة الآتية، ثمّ أصحح رسم الفاصلة المنقوطة في النصّ الآتي:

وأصبح الحاسوب بعد ظهور شبكة المعلومات العالمية من المصادر المهمة؛ التي يطلبها الإنسان لرخصه وسهولة الوصول إلى البيانات، وسرعة الحصول على المعلومات. لقد فتحت شبكة المعلومات العالمية؛ أفاقاً واسعة من أجل التواصل مع العالم الخارجي، والحوار مع الناس، وقراءة الأخبار من أي وسيلة أخرى.

ويبدو أنّ تكنولوجيا المعلومات ساهمت مساهمة فاعلة في إزالة الحواجز أمام الناس من مختلف الأجناس في الاستمتاع بالخدمات لأنها؛ فتحت لهم أبواباً للتفاعل مع البرامج الإلكترونية، والتطبيقات الذكية التي سهّلت لهم الوصول إلى مبتغاهم بسهولة ويسر من دون أن يقوموا من مقامهم.

أصوّب موضع الفاصلة المنقوطة فيما يأتي:

أ- أحبّ قراءة المجلات العلميّة لأنّها تحلّ ألغازاً؛ عالقة في ذهني.

ب- يساعد النحل على خصوبة النباتات، وزيادة المحاصيل لأنّه؛ يحمل حبوب اللقاح من زهرة إلى أخرى عند امتصاص الرحيق.

ج- المكتبة خير مكان؛ يزوره الطالب كي يتطلّع على العلوم والمعارف.

ضع علامة التقييم المناسبة في الفراغات الآتية:

«ذهب محمد إلى النادي () فرأى صديقه خالدًا، فقال له () متى وصلت؟
أجاب خالد: منذ ساعة. ثم قال لمحمد: هيا بنا نمارس الرياضة () لأن الرياضة تقوي الجسم،
وتنشط العقل ()»



أضع علامة التنصيص في مكانها المناسب في الأمثلة الآتية:

- قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ.
- هَلْ تَعْرِفُ مَصْدَرَ الْحِكْمَةِ الْقَائِلَةَ: عِشْ قَانِعًا وَعَاشِرَ النَّاسِ مُتَوَاضِعًا؟
- نَظَرَ إِلَيَّ أَخِي مَرَّةً فَقَالَ نَاصِحًا: يَا أَخِي، صَادِقٌ مَنْ تَرَى فِيهِ الصِّدْقَ.

أضع علامة التنصيص في مكانها المناسب فيما يأتي:

- قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : مَنْ غَشَّنَا فَلَيْسَ مِنَّا.
- قال عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - : علموا أولادكم الرماية والسباحة وركوب الخيل.

قال أحد الأدباء: بالجدُّ تكتسب المعالي.

اقرأ القصة الآتية، ثم أضع علامة التنصيص في المكان المناسب:

حدثنا رجلٌ من أهل الحرص والتدبير، ممَّن لا يُحبُّون الإسراف والتبذير، قال: لم أر في حياتي من وضع الأمور في مواضعها، وفي توفيتها غاية حقوقها، مثل امرأة من عندنا اسمها معاذة. فقلنا: وما شأن معاذة هذه؟ قال: أهدى إليها هذا العام ابن عم لها أضحية، فرأيتها كئيبه حزينه مفكرة مطرقة.

الإملاء

الألف في آخر الأسماء والأفعال

الدرس الثاني

الألف اللينة آخر الكلمة

ألف مقصورة ﴿ي﴾

ألف ممدودة ﴿ا﴾

قَضَى

رِضَا

☆ الألف اللينة ☆

هي الألف الساكنة المفتوح ما قبلها، وتكتب بالألف الممدودة ﴿ا﴾، أو بالألف المقصورة ﴿ي﴾:

☆ التفريق بين الألف الممدودة والألف المقصورة ☆

☆ للتفريق بينهما ينبغي أن نعرف نوع الكلمة أي اسم أم فعل؟
☆ فالألف تختلف صورتها في نهاية الكلمة حسب نوع هذه الكلمة.

أولاً: الألف الممدودة ❧

✓ تُرسم هكذا {L} في نهاية الأسماء والأفعال، وتسمى بـ (الألف القائمة).

❧ من مواضع كتابة الألف الممدودة (L):

أولاً: في الأسماء:

❶ الاسم المكون من ثلاثة أحرف، والمنقلبة ألفه عن (واو):

أمثلة: {عصا - رضا - علا - مها}.

❷ الاسم الزائد على ثلاثة أحرف إذا سبقت ألفه بياء:

أمثلة: {هدايا - زوايا - خبايا - دُنيا}. باستثناء اسم (يحيى) فيُكتب بالألف المقصورة؛ تميزاً له عن الفعل (يحيا) الذي يُكتب بالألف الممدودة.

❸ الأسماء الأعجمية:

أمثلة: {أوروبا - آسيا - أمريكا}. باستثناء خمسة أسماء: {عيسى - موسى - متى - كسرى - بخارى}.

❹ الأسماء المبنية:

أمثلة: {هذا - أنا - إذا - ما - هنا}. باستثناء: {لدى - أتى - متى - أولى}.

ثانياً في الأفعال:

❶ الفعل الماضي الثلاثي إذا انقلبت هذه الألف في المضارع إلى (واو).

أمثلة: {دعا - سما - علا}; لأن المضارع منها: {يدعو - يسمو - يعلو}.

❷ الماضي والمضارع الزائد عن ثلاثة أحرف إذا سبقت ألفه بـ (ياء):

أمثلة: {أحيا - يعيا - يحيا}.

الألف المقصورة (ى)

✓ تُرسم هكذا {ى} في نهاية الأسماء والأفعال، بدون نقطتين تحتها، وتسمى بـ (الياء المهملة).

من مواضع كتابة الألف المقصورة (ى):

أولاً: في الأسماء:

① الاسم المكون من ثلاثة أحرف، والمنقلبة ألفه عن (ياء):

أمثلة: {فتى - هدى - هنى}.

② الاسم الزائد على ثلاثة أحرف إذا لم تسبق ألفه بـ (ياء):

أمثلة: {مصطفى - مندى - سلوى}.

ثانياً في الأفعال:

① الفعل الماضي الثلاثي إذا انقلبت هذه الألف في المضارع إلى (ياء).

أمثلة: {رمى - عصى - قضى}؛ لأن المضارع منها: {يرمي - يعصي - يقضي}.

② الماضي والمضارع الزائد عن ثلاثة أحرف ولم تسبق ألفه بياء: استدعى/اصطفى.

أمثلة: {استدعى - اصطفى - ارتضى}.

الخلاصة

- تكتب الألف في الأفعال والأسماء الثلاثية ممدودة إذا كان أصلها واوًا، مثل: دعا، عصا.
وتكتب الألف مقصورة إذا كان أصلها ياءً، مثل: هدى، رمى.

- تكتب الألف في الأفعال والأسماء غير الثلاثية ممدودة إذا سبقت بياءً، مثل: استحيا، عطايا
(يُستثنى من القاعدة اسم العلم (يحيى) للتفريق بينه وبين الفعل (يحيا) . وتكتب الألف مقصورة إذا لم تسبق بياءً، مثل: اعلى، ملتقى.

تتمة وفوائد

الألف المنقلبة عن ياء

تُكتب ألفاً مقصورة {ي}

الفعل المضارع

- يبكي
- يسقي
- يجري
- يمشي
- يبني
- ينجي
- يروي
- يرمي
- يرى
- يسعى
- ينهي
- يقضي
- يفدي
- يحكي
- يبغى
- يفى
- يهدي

الفعل الماضي

- بكى
- سقى
- جرى
- مشى
- بنى
- جنى
- روى
- رمى
- رأى
- سعى
- نهى
- قضى
- فدى
- حكى
- بغى
- وفى
- هدى

الألف المنقلبة عن واو

تُكتب ألفاً ممدودة {ا}

الفعل المضارع

- يسهو
- يعفو
- يخلو
- يدنو
- ينمو
- يصفو
- يخلو
- يجبو
- يسمو
- يصحو
- ينجو
- يعدو
- يدعو
- يتلو
- يغفو
- يلهو
- يبدو

الفعل الماضي

- سها
- عفا
- خلا
- دنا
- نما
- صفا
- حلا
- حبا
- سما
- صحا
- نجا
- عدا
- دعا
- تلا
- غفا
- لها
- بدا



أصوبُ الخطأ إن وُجِدَ في رَسْمِ الألفِ في آخرِ الأسماءِ والأفعالِ:

أ تَلا المُصَلِّي آياتِ مِنَ القرآنِ.

ب اسْتَلقى (يحيا) على سَريِرِهِ.

ج شدى الطيرُ على غَصَنِ الشجرَةِ.

أملأُ الجدولَ الآتي كما في المِثالِ:

أصلُ الألفِ	الكلمةُ
واو (رجوت)	رجا
_____	بنى
_____	سما
_____	فتى

أقرأ الفقرة الآتية ثم أكمل الكلمات بألف مقصورة أو ممدودة:

غد... العاملون في الإذاعة، وجميع المشرفين على برامجها، ومن يعاونهم من الفنيين والمخرجين، يدركون تمامًا جدو... هذه الوسيلة الإعلامية الكبرى...، في نقل الخبر ونشر المعارف المعاصرة وطرح القضايا... التي يُعند... بها المجتمع. إن الدور الإعلامي الذي يضطلع به الإعلاميون والذي يُرجو... منه بلوغ المُنذ...، هو من أهم الأدوار وأكثرها تأثيرًا في الناس.

أقرأ الأمثلة الآتية، ثم أكتب سبب كتابة الألف مقصورة أو ممدودة.

- الإسلام دين الهدى.
- سها المريض عن تناول الدواء.
- استوفى المتسابق شروط المسابقة.
- يحيا المؤمن بالإيمان.
- يحيى طالب مجتهد.

الكلمة	السبب
الهدى	
سها	
استوفى	
يحيا	
يحيى	

أستخرج الخطأ مما تحته خط - إن وجد - من الأمثلة الآتية:

- قضا السائح أسبوعاً جميلاً في مسندم.
- روا لنا زميلنا قصة رحلته إلى مكة المكرمة.
- نجى البحار من العاصفة الشديدة.
- المستشفى قريب من مركز المدينة.

أقرأ الفقرة، ثم أستخرج الأسماء والأفعال المنتهية بألف ممدودة أو مقصورة، وأصنفها في الجدول الآتي:

«إنَّ الصُّعُودَ إِلَى القِمَّةِ أَمْرٌ شاقٌّ وصَعْبٌ، وَعَلَى القِمَّةِ شَجَرَةٌ سَمْرٌ وَحِيدَةٌ، وَبِالقَرَبِ مِنْهَا يَنْبُعُ المَاءُ مِنْ صَخْرَةٍ كَبْرَى مُتَدَفِّقًا ضَيِّلاً نَازِلاً عَلَى الصَّخْرِ حَتَّى يَتَجَمَّعَ فِي بَرَكَةٍ صَغِيرَةٍ. سَأَلْتُ عَمِّي مُتَعَجِّبًا: كَيْفَ يَبْقَى المَاءُ فِي أَعْلَى القِمَّةِ، وَمَنْ أَيْنَ يَأْتِي؟»

كَانَ جَوَابُهُ: بِأَنَّ مَخَازِنَ المَاءِ فِي الجِبَالِ كَثِيرَةٌ، وَأَنَّ عُرُوقَ الأَرْضِ بِالدَّخْلِ مِثْلَ سَوَاقِي الأَفْلاجِ تَأْخُذُ المَاءَ مِنْ أَمَاكِنَ بَعِيدَةٍ، وَتَأْتِي بِهِ إِلَى هَذِهِ العَيْنِ وَغَيْرِهَا المُنْتَشِرَةِ فِي الجِبَالِ. أَعْجَبَنِي تَفْسِيرُهُ، نَظَّفْتُ بَرَكَةَ المَاءِ مِنَ الطَّحَالِبِ، وَبَقَايَا الغَبَارِ الَّتِي غَطَّى سَطْحَهَا، ثُمَّ مَلَأْتُ القَرْبَةَ وَعَلَّقْتُهَا عَلَى السُّمْرَةِ.»

الكلمة	مَقْصُورَةٌ	مَمْدُودَةٌ

نماذج من

الامتحانات العامة

الفصل الدراسي الثاني

المادة : اللغة العربية الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (١) العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: النصوص القرآنية.

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليه :

زعموا أنَّ حمامة كانت تفرخ في رأس نخلة طويلة ذاهبة إلى السماء ، فكانت الحمامة تشرع في نقل عشاها إلى رأس تلك النخلة ، وإذا فرغت من النقل باضت ثم حضنت بيضها فإذا انشق البيض وانكسرو أدرك فراخها ، جاءها ثعلبٌ قد علم حالها ، فوقف بأصل النخلة فصاح بها ، وتوعدها أن يرقى إليها أو تلقي إليه فراخها .

فبينما هي ذات يوم ، وقد أدرك لها فرخان ، إذ أقبل مالك الحزين فوق على النخلة ، فرأى الحمامة كئيبة فقال لها : ما لي أراك كاسفة البال سينة الحال ؟ فأخبرته بأمر الثعلب وتهديده .

قال لها مالك الحزين : إذا أتاك ليفعل ما تقولين ، فقولِي له : لا ألقى إليك فرخي ، فاصعد إلي وغرر بنفسك فلما علمها مالك الحزين طاز فوق على شاطئ نهر ، وأقبل الثعلب وصاح كما كان يفعل ، فأجابته الحمامة بما علمها مالك الحزين فقال : أخبريني من علمك هذا ؟ فقالت : مالك الحزين .

توجه الثعلب حيث أتى مالكًا الحزين على شاطئ النهر فوجده واقفًا ، فقال له : يا مالك إذا أتتك الريح عن يمينك فأين تجعل رأسك ؟ فقال عن شمالي . فإذا أتتك عن شمالك ؟ قال أجعله عن يميني أو خلفي . قال : فإذا أتتك الريح من كل مكان أين تجعله ؟ قال أجعله تحت جناحي . قال الثعلب : كيف تجعله تحت جناحك ؟! أرني كيف تصنع ؟ فأدخل الطائر رأسه تحت جناحه فوثب عليه الثعلب فأكله ، ثم قال : يا عدو نفسه ، ترى الرأي للحمامة ، وتعجز عن ذلك لنفسك .

كئيلة ودمنة (بتصرف)

١- وردت في الفقرة الأولى كلمة بمعنى (أسفل النخلة) هي.....أكمل

٢- فرأى الحمامة كئيبة . مضاد كلمة (كئيبة) :

(أ- كاسفة ب- نادمة ج- حزينة د- سعيدة) نخير الصحيح

٣- ما المشكلة التي تعرضت لها الحمامة كما فهمت من النص ؟

.....

٤- قدم مالك الحزين للحمامة نصيحة للخروج من مشكلتها . استخرجها .

.....

٥- أخبرت الحمامة الثعلب أن مالك الحزين هو الذي علمها بالحيلة . ما النتيجة المترتبة على ذلك ؟

.....

.....

يتبع ٢

المادة : اللغة العربية الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م (٢)

تابع السؤال الأول: النصوص القرآنية:

٦- ما الخطأ الذي وقع فيه مالك الحزين ؟

٧- اكتب الصفة المناسبة لكل من شخصيات القصة كما هو موضح في الجدول .

الشخصية	الصفة
الثعلب
مالك الحزين

٨- كثير من الأشخاص يقدم النصيحة لغيره ولا يلتزم بها شخصياً . ما نصيحتك لهؤلاء الأشخاص ؟

١٠

ثانياً : النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات الآتية من نص (نصائح طبيب) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| ١- إذا ما كنت ذا جسم سليم | ستوتى هكذا عقلا سليما |
| ٢- فراقب صحة البدن المعافى | ولا تتركه معتلا سقيما |
| ٣- ممارسة الرياضة كل يوم | تعد أخي إنجازا عظيما |
| ٤- ووزنك ليس يفرط في ازدياد | و أبق الجسم ممشوقا وسيما |
| ٥- طعامك و الشراب هما غذاء | فكن عند اختيارهما عليما |
| ٦- وزر مع كل عارضة طبيبا | لديه ستأخذ النصح الحكيم |

١- وردت في الأبيات السابقة لفظة تدل عل معنى (تجاوز الحد) هي

٢ - فراقب صحة البدن المعافى . كلمة (البدن) مفرد جمعها :

(أ- بَدَن ب- أبدان ج- بدائن د- بوانن) (اختر الإجابة الصحيحة)

يتبع ٣

(3)

المادة : اللغة العربية الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

تابع: ثانيا النصوص الأدبية:

٢- يرى الشاعر في البيت الأول من الأبيات السابقة أن للجسم أثرا على العقل . وضح ذلك.

٣- يحرص الشاعر في البيت الثاني على توظيف ألفاظ مترادفة . دلّل على ذلك بلفظتين.

٤- ((تعدّ أخي إنجازا عظيما)) ما الدلالة التي توحى بها لفظة " أخي " في العبارة السابقة ؟

٥- زيارة الطبيب عند ملاحظة أي عرض ضرورة صحية للسيطرة على المرض . استخرج البيت الدال على هذه الفكرة من الأبيات السابقة .

٦- (ووزنك ليس يفزط في ازدياد) ما النصيحة التي أراد الشاعر إيصالها من خلال العبارة السابقة ؟

٧- اكتب مما تحفظ من نص (حكاية منزل) للشاعر أحمد البقدي البيتين التاليين للبيت الآتي :

ذات يوم يا رفاقي بعد أفراح الأهالي

.....
.....

١٢

يتبع ٤

(٤)

المادة : اللغة العربية الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

ثالثا : التطبيقات اللغوية :

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

حتى زمن قريب ساد الاعتقاد أن الجبال عبارة عن قطع صخرية كبيرة تستقر على سطح الأرض، ولا وظيفة لها، فاكتشف العلم حقيقة أشار القرآن إليها في قوله تعالى: "والجبال أوتادا"، فكان الجبال أوتاد تمتد إلى (باطن) الأرض على أعماق متفاوتة تبعا لارتفاع الجبل، كما أن الجبال ليست (ثابتة)، بل تتحرك، لكن حركتها طفيفة، فسبحان الله خالق الجبال، خالق كل شيء".

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- خبرا للحرف الناسخ (لكن)

ب- فعلا ناسخا من أخوات كان

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

أ- الجبال

ب- العلم

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين (القوسين) في الفقرة السابقة . (باطن - ثابتة)

٤- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :

أ- تدخل الحروف الناسخة على الجملة الاسمية فيصبح المبتدأ

ب- " يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ "، يفيد الحرف الناسخ (إن) معنى

٥- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه :

أ- تُعْرَضُ الأواني الفخارية للحرارة العالية؛ حتى تصير صلبة قوية لا تنكسر. اسم الفعل الناسخ (تصير):

(١- صلبة ٢- تنكسر ٣- ضمير مستتر ٤- قوية)

ب - (كأن الغيوم حجاب أسود)، الضبط الصحيح للعبارة السابقة:

١- كأن الغيوم حجابا أسود. ٢- كأن الغيوم حجاب أسود.

٣- كأن الغيوم حجاب أسود. ٤- كأن الغيوم حجابا أسود.

٦- أدخل الفعل الناسخ (أصبح) على الجملة الآتية، وغير ما يلزم:

(مصادر الطاقة متنوعة)

.....

١٠

المادة: اللغة العربية الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م (٥)

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : () من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجر من تبعه لا ينقص ذلك من أجورهم شيئاً () ومن دعا إلى ضلالة كان عليه من الإثم مثل آثام من تبعه لا ينقص ذلك من آثامهم شيئاً () . رواه مسلم

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة .

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ - اسماً منتهياً بألف مقصورة

ب- فعلاً منتهياً بألف ممدودة

٣- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

أ- شرب العطشان من المنبع حتى

(١- ارتوا ٢- ارتواء ٣- ارتوى ٤- ارتواى)

ب- سعى المسلم في حاجة أخيه . كتبت الألف مقصورة في الفعل (سعى) لأن أصلها :

(١- ألف ٢- لام ٣- واو ٤- ياء)

٤- علامة الترقيم التي توضع بين جملتين تكون الثانية سبباً في الأولى هي :

٥- صوب الخطأ الإملائي في المثال الآتي مع بيان السبب :

الإسلام ملتقاً السعادة ومنهاج العلا

الصواب السبب

٦- **الخط** : اكتب البيت الآتي كتابة صحيحة بخط النسخ .

بك أستجير ومن يجير سواك فاجر ضعيفا يحتمي بحماكا

.....

٨

انتهت الأسئلة ، مع خالص الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

(١)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس. الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

أجب عن الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرآنية

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

على الرغم من التحذيرات المستمرة من مخاطر الوجبات السريعة مثل: الهامبرجر والبيتزا والنقانق ورقائق البطاطا المقلية (الشيبس) والحلويات الدسمة، ومع أنها تؤدي إلى سوء التغذية، ورغم وجود العديد من الدراسات التي تؤكد ارتباط سوء التغذية بمشكلات القلب وارتفاع ضغط الدم ومجموعة كبيرة من الأمراض الصحية الأخرى، ورغم الإدراك العام حديثاً بأن تناول الوجبات السريعة له علاقة أيضاً بزيادة الاكتئاب وهو مرض نفسي يصاحبه انعزال عن المجتمع، رغم ذلك كله فإننا ما زلنا نتناول تلك الوجبات باستمرار، ونساهم في رواجها في جميع أنحاء العالم؛ إذ أصبحت تغطي على كثير من الوجبات الصحية المحلية لكل بلد.

(مجلة العربي، العدد: ٧٢٣)

١- تخيّر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي:

أ- (التحذيرات المستمرة) كلمة (المستمرة) تعني:

(أ- البطيئة ب- المتواصلة ج- السريعة د- القصيرة)

ب- كلمة (وجبات) جمع مفرد (أ- وجبة ب- واجب ج- وجب د- وجوب)

٢- ما الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص؟

.....
٣- اكتب مريضين تسببهما الوجبات السريعة.

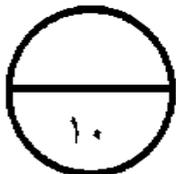
.....
٤- ما العلاقة بين الاكتئاب وتناول الوجبات السريعة؟

.....
٥- أيهما أفضل من الناحية الصحية الوجبة السريعة أم الوجبة المعدة في البيت؟ ولماذا؟

.....
.....

٦- بم تنصح زملاءك الذين يتناولون الوجبات السريعة؟

.....
.....



يتبع/٢

(٢)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

ثانياً: النصوص الأدبية

السؤال الثاني: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

من نص (العلم)

- ١- لا يورث العلم من الأعمام.
- ٢- لكنه يحصل بالتكـرار
- ٣- يدركه من كدّ فيه نفسه
- ٤- والعلم أبقى من لجينٍ وذهب
- ٥- وهو لمن يحمله أنيسٌ

إضاعة معجمية (كدّ: سعى وتعب، أنيس: لطيف طيب النفس)

- ١- تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي:
 (أ) كلمة (الأعمام) جمع مفردهما (أ-العم ب- العمّة ج- العميم د- العمّان)
 (ب) "العلم أبقى من لجينٍ" كلمة (لجّين) اسم من أسماء:
 (أ- الذهب ب- الفضة ج- النحاس د- الحديد)
- ٢- ما البيت الذي يدل على أن العلم لا ينال بالوراثة؟

٣- العلم يدرك بعدة طرق. اكتب طريقتين يدرك بهما العلم كما جاء في الأبيات.

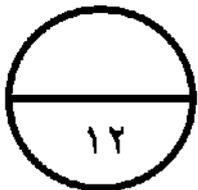
٤- ما الصفات التي يتّصف بها صاحب العلم كما جاء في البيت الرابع؟

٥- بم شئيه العلم في البيت الخامس؟

٦- إذا خُيرت بين العلم والذهب أيهما تفضل؟ ولماذا؟

السؤال الثالث: الحفظ:

اكتب البيتين التاليين للبيت الآتي مباشرةً، من نص (حكاية منزل)
 لبيت أني عشّت دوماً
 بين أحضان الجبال



يتبع/٣

(٣)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

ثالثاً: التطبيقات اللغوية

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إن الصبر صفة من الصفات الأساسية التي يجب أن نتحلى بها؛ فقد كان الرسول الكريم صبوراً في حياته. والصبر كنز من كنوز الدنيا لا يعطيه الله إلا لعبد كريم عنده.

١- استخرج من النص ما يأتي:

(أ) خبراً لإن (ب) اسماً لكان.....

٢- أعرب الكلمتين اللتين فوق الخط في العبارة السابقة إعراباً تاماً.

الكلمة	إعرابها
الصبر	
صبوراً	

٣- ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي:

(أ) لعل الصدق :

١- منجأة ٢- منجأة ٣- منجأة ٤- منجأة

(ب) الفعل الناسخ في الكلمات الآتية هو:

١- كان ٢- إن
٣- ليت ٤- أضحي

٤- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

أ- تدخل كان وأخواتها على الجملة

ب- يفيد الحرف الناسخ (لعل) معنى

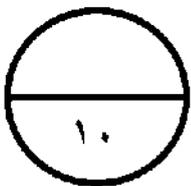
٥- أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة الآتية وغير ما يلزم.

الجملة: المعلم حاضرٌ

.....

٦- اضبط بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين بين الأقواس في الحديث الآتي:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " عليكم بالصدق؛ فإن (الصدق) يهدي إلى (البر)".



يتبع ٤

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرآنية

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الألعاب الإلكترونية هي الألعاب التي تلعب باستخدام الإلكترونيات المختلفة لتكون ألعاباً تفاعلية، سواء كانت هذه الألعاب تلعب باستخدام أجهزة خاصة لها، أو باستخدام الحواسيب، أو الأجهزة المختلفة الأخرى، كما أن ألعاب الفيديو هي جزء من الألعاب الإلكترونية، وهي الأشهر بينها، بجانب ألعاب مختلفة كالألعاب الصوتية، ولعبة الكرة، والدبابيس، وآلة الحظ وغيرها.

إن للألعاب الإلكترونية العديد من الفوائد منها: تنمية الالتزام بالأوامر والتعليمات، والقدرة على حل المشكلات، وبجانب منافع هذه الألعاب فلها أيضاً سلبيات كثيرة وخطيرة تتمثل في الاستخدام الخاطيء لها بسبب العنف الموجود في بعضها، ومن الممكن أن تسبب العديد من المشاكل الأخرى في المجتمع، كالعزلة لدى الأطفال وعدم تفاعلهم مع أقرانهم بالألعاب الرياضية المفيدة بدنيا والتي قد تؤدي إلى السمنة في بعض الأحيان، وأحياناً تؤدي إلى تشويش العقول. مع ذلك كله فيمكن السيطرة عليها باختيار الألعاب المناسبة للأعمار، ومراقبة الآباء للألعاب التي يلعبها أطفالهم.

١- كلمة "ألعاب" جمع مفرد ما (أكمل)

٢- "بجانب العنف الموجود في بعضها" مضاد كلمة (العنف) هي:

أ- الشدة ب- الصلابة ج- اللطف د- القساوة (تخير الصواب).

٣- عرّف الألعاب الإلكترونية كما ورد في النص السابق.

.....

.....

٤- قد تسبب الألعاب الإلكترونية أمراض السمنة للأطفال. علل ذلك.

.....

.....

٥- كيف يمكن السيطرة على الألعاب الإلكترونية؟

.....

.....

٦- ما الألعاب المفيدة البديلة عن الألعاب الإلكترونية؟

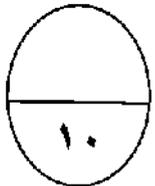
.....

.....

٧- "الألعاب الإلكترونية هي ألعاب عصر الذكاء الاصطناعي". وضع ذلك.

.....

.....



ثانياً: النصوص الأدبية.

السؤال الثاني: اقرأ الأبيات الآتية من نص (نصائح طبيب) للشاعر أحمد الفارسي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| ١- إذا ما شئت أن تحيا سليما | ١- وتمضي درب عمرك مستقيما |
| ٢- فخذ بعض النصائح من طبيب | ٢- بتطبيب الوري أضحى فهيمما |
| ٣- إذا ما كنت ذا جسم سليم | ٣- ستؤتى هكذا عقلا سليما |
| ٤- فراقب صحة البدن المعافي | ٤- ولا تتركه معتلا سقيما |
| ٥- ممارسة الرياضة كل يوم | ٥- تعد أخي إنجازا عظيما |
| ٦- ووزنك ليس يفرط في ازدياد | ٦- وأبق الجسم ممشوقا وسيما |

- ١- جمع كلمة "طبيب" الواردة في البيت الثاني هو (أكمل)
- ٢- مرادف كلمة "معتل" الواردة في البيت الرابع هو:
- أ- سليم ب- صحيح ج- معافي د- مريض (تخير الصواب)
- ٣- بماذا ينصح الشاعر في البيت الخامس؟

٤- "العقل السليم في الجسم السليم". اكتب البيت الدال على هذه المقولة.

٥- هذه الأبيات تصلح أن ينصح بها الذين يعانون من السمنة. علل ذلك.

٦- اكتب نصيحتين لزميلك حتى يحافظ على صحته.

٧- يقول الشاعر:

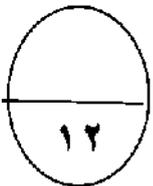
فكم قد طبَّبَ النومُ الجسوما

أخي نم باكرا تهنا قريرا
اكتب بأسلوبك ما فهمته من البيت السابق.

السؤال الثالث: الحفظ

أكمل مما تحفظ من نص (حكاية منزل) للشاعر أحمد البقيدي البيتين التاليين للبيت الآتي :

رَدَّدَ البَيْتُ حَزِينًا "أين أيامي الخوالي؟"



ثالثاً: التطبيقات اللغوية

السؤال الرابع: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إن المدرسة صرح العلم والمعرفة، فيها يخرج الإنسان من الظلمات إلى النور، بعد ما كان جاهلاً، فيصبح متعلماً ومدركاً لكثير من المعارف والأشياء.

١ - استخرج من النص ما يأتي:

خبراً إن..... (ب) فعلاً ناسخاً.....

٢ - أعرب الكلمتين اللتين فوق الخط في العبارة السابقة إعراباً تاماً.

الكلمة	إعرابها
المدرسة	
جاهلاً	

٣ - ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي:

(أ) (إن الشمس):

١- مشرقة ٢- مشرقة ٣- مشرقة ٤- مشرقة

(ب) الجمل الآتية تبدأ بأفعال ناسخة ما عدا:

١- أصبح الجو غائماً ٢- بات الظالم حزينا
٣- ظل البحر هائجا ٤- كأن الماء صاف

٤ - أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

أ- تدخل كان وأخواتها على الجملة
ب- يفيد الحرف الناسخ "كن" معنى

٥ - أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية وغير ما يلزم.

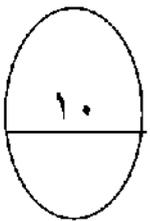
الجملة: الضيف مسافر.

الجملة بعد التغيير:

٦ - اضبط بالشكل أو اخر الكلمات التي تحتها خط في الحديث الآتي:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

إن الله رقيق يحب الرفق، ويعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف.



يتبع/٤

الصف: الخامس المادة: اللغة العربية - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط

السؤال الخامس: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال زكريا: الصدق منجاة () وأول دروب الخير، وقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : () عليكم بالصدق؛ فإن الصدق يهدي إلى البر."

١- ضع علامة الترقيم الصحيحة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة:

(أ) اسماً منتهياً بألف ممدودة

(ب) فعلاً منتهياً بألف مقصورة.....

٣- ضع دائرة حول الرمز الصحيح فيما يأتي:

(أ) مضارع الفعل (دنا) هو :

(١- يدني) (٢- يدنو) (٣- يدنا) (٤- يدني)

(ب) اليد خير من اليد السفلى :

(١- العليا) (٢- العلي) (٣- العليا) (٤- العلي)

٤- أكمل العبارة الآتية بما يناسبها :

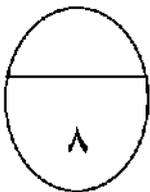
تكتب الألف مقصورة في آخر الأسماء الثلاثية إذا كان أصلها

٥- صوّب الخطأ في الجملة الآتية، مع ذكر السبب.

الجملة	الصواب	السبب
تمسك بالعروة الوثقا		

٦- اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة.

رأس الحكمة مخافة الله



.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

أجب عن جميع الأسئلة الآتية.

أولاً- النصوص القرائية. اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الإنترنت هو أحد شبكات الاتصالات المنتشرة على مستوى العالم ، يسمح بتبادل الرسائل والبيانات والمعلومات بين الناس ؛ مما جعل العالم قرية صغيرة ؛ حيث يمكن لأي شخص في أي مكان بالعالم أن يتواصل مع غيره مهما بعدت المسافة .

يعتبر الإنترنت سلاح ذو حدين ؛ حيث يحوي في طياته المفيد كما يحوي الضار ، فهو يوفر الكثير من الموسوعات والمراجع ، ويساهم في التعلم عن بعد ، والترفيه ، والاطلاع على الثقافات المختلفة ، أما في حال استخدامه بطريقة غير صحيحة - وخاصة إذا وصل الشخص لحالة الإدمان - فإنه سيؤدي إلى إضاعة الوقت ، والتعرف على رفقاء السوء ، كما يؤدي إلى الخمول والكسل ، وعمليات الاحتيال والابتزاز ، و له أضرار صحية مثل : تقوس الظهر ، وضعف النظر . وهنا يجب إرشاد الأهل والمدرسة للأبناء للاستفادة منه بشكل إيجابي ومفيد .

(١) " يؤدي إلى الخمول والكسل " . مضاد كلمة " خمول " :

أ-الراحة. ب- النشاط . ج- الملل . د- العجز. تخير الصواب.

(٢) كلمة (رفقاء) جمع مفردھا أكمل .

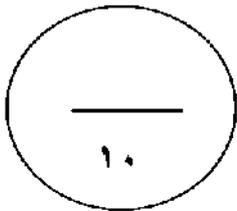
(٣) عرف الإنترنت كما ورد في النص السابق .

(٤) بم شبه الكاتب العالم في الفقرة الأولى ؟

(٥) علل : يعتبر الانترنت سلاح ذو حدين .

(٦) اذكر ضررين من الأضرار الصحية لاستخدام الإنترنت بطريقة غير صحيحة .

(٧) كيف يمكن مساعدة زميلك الذي أدمن على استخدام الانترنت ؟



يتبع ٢/

الصف: الخامس المادة: اللغة العربية. الفصل الدراسي الثاني-الدور الأول العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

ثانياً-النصوص الأدبية.

اقرأ الأبيات الآتية من نص (الغراب والتعلب) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- لعمرى إنك باهر شكلٍ
- ٢- وريشك زاهي الجمال فأنت
- ٣- فلو أن صوتك ناسب ريد
- ٤- فأفرج منقاره فإذا
- ٥- تلقفها ذو الدهاء سريعاً
- ٦- فكاد الغراب يذوب حياء
- ١- بديع الملامح من غير ذم .
- ٢- جميل من الرأس حتى القدم .
- ٣- شك حسنا لكان لك الحسن تم .
- ٤- بجبنته في فم أي فم .
- ٥- فكانت له من ألد اللقم .
- ٦- وأنشأ يقرع سنّ الندم .

١) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :

- أ - الكلمة التي وردت في الأبيات السابقة بمعنى "فتح" هي.....أكمل.
- ب- " من ألد اللقم " مفرد لفظة " اللقم " :أكمل.
- ٢) توجد مجموعة من الألفاظ الدالة على الجمال في الأبيات السابقة. استخراج من البيتين الأول والثاني لفظتين منها .

.....

٣) ما الصفة التي أطلقها الشاعر على التعلب في البيت الخامس ؟

.....

٤) كيف عبر الشاعر عن خجل الغراب في الشطر الأول من البيت السادس ؟

.....

٥) " التعلب يشكك في حسن صوت الغراب". هات البيت الدال على هذه الفكرة من الأبيات السابقة .

.....

٦) صف شخصيتي الغراب والتعلب الواردتين في الأبيات السابقة .

الغراب: التعلب:

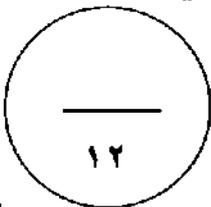
٥) أكمل مما تحفظ من نص (الرياضة) للشاعر عمر فروخ البيتين التاليين للبيت الآتي :

وأوسعها صدورا في نزال

إذا ضاقت صدورنا

.....

.....



يتبع/٣

الصف: الخامس المادة: اللغة العربية. الفصل الدراسي الثاني-الدور الأول العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

ثالثاً - التطبيقات اللغوية . أجب عن الأسئلة الآتية .

إنّ (الأمانة) خلق عظيم، يجب على (المسلم) التحلي بها، فقد كان الرسول -عليه الصلاة والسلام- يلقب بالصادق الأمين.

(١) اضبط بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين بين الأقواس في العبارة السابقة. والكلمتان هما: (الأمانة) و (المسلم)

(٢) أعرب الكلمتين اللتين فوق الخط في العبارة السابقة إعراباً تاماً.

الكلمة	إعرابها
خلق	
الرسول	

(٣) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي:

(أ) (إنّ الإنسان عند الكبر) :

١- ضعيفاً . ٢- ضعيف . ٣- ضعيف . ٤- ضعيف .

(ب) اسم الفعل الناسخ ظاهر في جميع الجمل الآتية ما عدا:

١- أصبح الطفل محبوباً . ٢- أضحى مجتهداً .
٣- صار المطر يسقط . ٤- بات الخير قادماً .

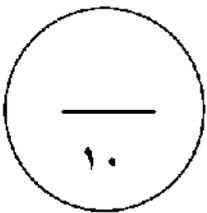
(٤) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

أ- تدخل كان وأخواتها على الجملة
ب- يفيد الحرف الناسخ " ليت " معنى

(٥) أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة الآتية وغير ما يلزم :

(الأسد قوي)

(٦) أراد خالد أن يحذر أخاه فقال له : (إنّ الحليبَ ساخناً)، استخرج الخطأ في الجملة التي بين القوسين :



الجملة	الخطأ	الصواب
إنّ الحليبَ ساخناً		

يتبع /٤

الصف: الخامس المادة: اللغة العربية. الفصل الدراسي الثاني-الدور الأول العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

رابعاً- الإملاء والتقييم والخط .

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

حث الإسلام على القراءة () وكان أول ما نزل على سيدنا محمد - عليه الصلاة والسلام - قول الله تعالى : () اقرأ باسم ربك الذي خلق () ، فكن طالبا قارنا مطلعاً () لتنال رضا الله .

١) ضع علامات التقييم الصحيحة بين الأقواس في الفقرة السابقة .

٢) استخراج من الفقرة السابقة :

أ) فعلاً منتهياً بألف مقصورة

ب) اسماً منتهياً بألف ممدودة

٣) ضع دائرة حول الرمز الصحيح فيما يأتي :

أ) (إنَّ من عند الله .) :

١- الهدا . ٢- الهدى . ٣- الهدو . ٤- الهديا .

ب) مضارع الفعل (سما) :

١- يسمي . ٢- يسما . ٣- يسمو . ٤- يسمى .

٤) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها :

تكتب الألف في نهاية الأفعال والأسماء الثلاثية مقصورة إذا كانت منقلبة عن

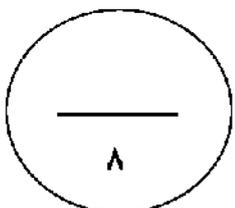
٥) صوّب الخطأ في الجملة الآتية ، مع ذكر السبب:

ذكر السبب	الصواب	الجملة
		اشتكا المريض من الأم .

٦) اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيًا ضوابط كتابة حرف اللام .

وما أوتيتم من العلم إلا قليلا

.....



انتهت الأسئلة،

مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح .

(٤)

الصف: الخامس المادة: اللغة العربية. الفصل الدراسي الثاني-الدور الثاني العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية .

أولاً- النصوص القرائية. اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الأطفال عادةً ينمون بمعدل ٦ سنتم طولاً كل عام ، وهذا النمو يحتاج للغذاء المناسب؛ بهدف بناء عظام صحية وقوية ترافقهم مدى الحياة ، وتحميهم من مرض هشاشة العظام في المستقبل .
ومن أهم الفيتامينات والمعادن لعظام قوية الكالسيوم؛ حيث تحتاج عظام الأطفال إلى كميات كبيرة من الكالسيوم؛ لأنه من المكونات البنيوية الأساسية للعظام. فهو يتحد مع الفوسفور لتكوين المادة اللاصقة التي تجعل العظام متماسكة وكثيفة البنية ، و يحتاج الأطفال في هذه السن إلى ٨٠٠ ملغ من الكالسيوم يومياً ، و يمكن لطفلك تأمين هذه الكمية من خلال تناول كوبين من الحليب مع حصة من مشتقات الحليب كاللبن أو الجبنة.

(١) وردت في الفقرة السابقة كلمة بمعنى "يجتمع ويتفق" : أكمل.

(٢) لفظه "عادة" مفردة وجمعها :

(أ - عواد . ب - عياد . ج - عادات . د - أعياد .) تخير الصواب.

(٣) لماذا يحتاج الأطفال إلى الغذاء المناسب والسليم ؟

.....
.....

(٤) اذكر سبب اعتبار الكالسيوم من أهم الفيتامينات والمعادن .

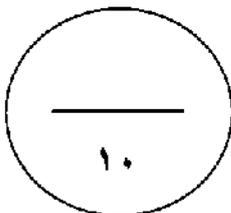
.....
.....

(٥) وضح أهمية الكالسيوم والفوسفور معا ، كما فهمت من الفقرة السابقة .

.....
.....

(٦) بم تنصح زملائك الذين لا يتناولون يوميا الحليب أو مشتقاته ؟

.....
.....



يتبع ٢/

ثانياً- النصوص الأدبية .

اقرأ الأبيات الآتية من نص (العلم) لـ نور الدين السالمي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة .

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| ١ - العلم درك القلب مثل البصر | ١ يكون درك العين عند النظر |
| ٢ - حامله يحيا به حميدا | ٢ وإن يمت يمت به سعيدا |
| ٣ - يعيش في الناس عظيم الفضل | ٣ ويرزق الفوز بيوم الفصل |
| ٤ - والعلماء قد جاء في الصّحاح | ٤ بأنهم في الخلق كالمصباح |
| ٥ - وأنهم للأنبياء ورثه | ٥ ومن يكن أولى بشيء ورثه |
| ٦ - وجاء أيضا في ذوي العلوم | ٦ بأنهم للناس كالنجوم |

١) جمع كلمة "الخلق" في البيت الرابع:

- (أ- خُلُقٌ . ب- خلائق . ج- خالق . د- أخلاق .) تخير الصواب.

٢) وردت في البيت الثالث كلمة بمعنى "الظفر والنجاح":أكمل.

٣) بم وصف الشاعر حامل العلم في البيت الثاني ؟

٤) العلماء ورثة الأنبياء . استخرج البيت الدال على هذا المعنى من الأبيات السابقة .

٥) اذكر اثنتين من الألفاظ الدالة على مكانة العلماء من الأبيات السابقة .

٦) علل تشبيه الشاعر العلماء بالمصباح .

٧) من محفوظاتك لنص ((الرياضة)) أكمل ما يأتي :



سبيلك.....
الطامحين.....

يتبع/٣

الصف: الخامس المادة: اللغة العربية. الفصل الدراسي الثاني-الدور الثاني العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

ثالثا- التطبيقات اللغوية :أجب عن الأسئلة الآتية :

إن (شهر) رمضان باب الخير والبركة، فيه يكون (أجر) قراءة القرآن مضاعفا، وتصير النفوس فيه مطهرة.

- (١) أ - اضبط بالشكل الكلمتين اللتين بين الأقواس في العبارة السابقة .
ب - أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط في العبارة السابقة ، والكلمتان هما :

الكلمة	إعرابها
باب	
النفوس	

(٢) اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي :

- أ - كل الأفعال الآتية من أخوات كان ما عدا :
١ - صار . ٢ - ظل . ٣ - لیت . ٤ - أضحى .

ب - (العمل يكون عبادَةً لدى المؤمن) تعرب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة :
١ - مبتدأ . ٢ - خبر . ٣ - اسم يكون . ٤ - خبر يكون .

(٣) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :

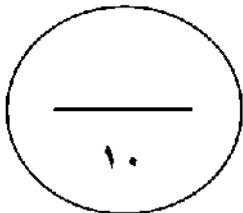
- ١ - اسم كان وأخواتها يأتي اسما ظاهرا كما يأتي أحيانا
٢ - كان وأخواتها أفعال ناسخة ، وأما إن وأخواتها فهي ناسخة .

(٤) أدخل فعلا ناسخا على الجملة الآتية وغير ما يلزم :

(حبّ الوطن واجب)

(٥) صحح الخطأ الوارد في الجملتين الآتيتين بالجدول التالي :

الجملة	التصحيح
بات الحارس مستيقظا كأنّ السحابَ جبلا قبل المطر	



يتبع /٤

الصف: الخامس المادة: اللغة العربية. الفصل الدراسي الثاني-الدور الثاني العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

رابعاً - الإملاء والترقيم.

اقرأ العبارة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

قال أحد الحكماء: () لا تمازح سفيهاً ولا حليماً () لأن السفية يؤذيك ، والحليم يشمئز منك () كي لا يبعد عنك . واعلم أن الخطيئة الكبرا هي الرضى بالخطأ () .

- (١) أ - ضع علامات الترقيم الصحيحة بين الأقواس في الفقرة السابقة .
ب - صوب الخطأ في الكلمتين اللتين تحتها خط في الفقرة السابقة .

الكلمة الخطأ	الصواب
الكبرا	
الرضى	

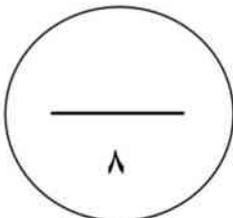
- (٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ.
أ- تُكْتَبُ الألف في نهاية الأسماء الثلاثية ممدودة إذا كان أصلها ياء . ()
ب- تكتب الألف في نهاية الأفعال غير الثلاثية مقصورة إذا لم تسبق بياء . ()

(٣) حول الفعلين الماضيين الآتين إلى صيغة الفعل المضارع.

الفعل الماضي	الفعل المضارع
رنا	
جنى	

(٤) اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيًا ضوابط كتابة حرف التاء .

عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ



انتهت الأسئلة،

مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أحمد عبد الشكور حسن

الثلاثاء، لتسع وعشرين ليلة خلت من ذي القعدة ١٤٤١هـ

الموافق العشرين من يوليو ٢٠٢٠م

محافظة الداخلية - ولاية سمائل