

الاسم :

اختبار قصير اول الصف السادس

فالق الحب والنوى

إنك لتتظر إلى حبة القمح، أو نواة التمر؛ فتحسب أنك إنما تنظر إلى قطعتين من الجماد الأصم الأخرس، كأنهما حصاتان ألفت بهما الأحداث، ثم أهملتهما على أرض يباب. وقلما يطوف بذهنك أن ما أمامك خزانتان اختزنتا طاقة حيوية جبارة القوى، تنتظران الظروف المواتية، ومعها مشيئة الخالق، جلّت قدرته وتدبيره وحكمته، إذا بحبة القمح تتفتّح عن عود حيٍّ، يتغذى من الأرض طعاماً، ويرتوي من ماء المطر شراباً، ويستمد من الهواء ومن الضياء فاعلية ونماء؛ حتى ينتهي إلى حمل من سنابل، تحمل كلُّ سنبل منها حبات من القمح تعدّ بال عشرات، وكذلك تتفجّر نواة التمر عن عملاقة من النخل، ترفع رأسها لتبلغ ما بلغته الأبراج العالية، لولا أن هذه الأبراج البشرية مصمتة الصخر لا فعل لها ولا تفاعل، وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها، ومن غيث السماء سُقيها، تحمل في جوفها سرّ الحياة؛ لتطرّحه كلّ عامٍ عراجين مثقلة بثمارها حمراء أو صفراء، كأنها عناقيد الياقوت والذهب ساطعة في ضوء الشمس. اللهم سبحانه أمن التراب ألوانٌ بهية وطعوم فيها حلاوة؟! فانظر يا أخي إلى الفارق البعيد، بين ما رآته العين حبةً ونواة، كانتا في رؤية العين، كأنهما جماد لا يُحسُّ ولا يعي، فإذا هما - وقد شاء لهما خالق الكون أن تواتيهما - عوامل الغذاء والماء والهواء والضياء - تُبديان العجب، وتُخرجان العُجاب.

س ١ - أ - وردت في النص كلمة مرادفة لكلمة المرتفعة والعالية . استخرجها

(اختر الإجابة الصحيحة)

ب - مفرد كلمة عراجين

٢ - عرجون

١ - عراجن

٤ - معراج

٣ - عراج

س ٢ - ما الذى يفكر فيه الإنسان عند النظر لبذرة أو نواة ؟

.....

.....

س ٣ - فيم تختلف النخلة عن الأبراج البشرية ؟

.....
.....

س ٤ - الحبة وما تفعله دليل على قدرة الله . وضح ذلك .

.....
.....

س ٥ - دلل الكاتب على أن نظرة كثيرة من الناس لحبة القمح نواة التمر غير صحيحة.
استدل من النص على ذلك .

.....
.....

س ٦ - ما واجبنا نحو الأشجار والأزهار في الأماكن العامة ؟

.....
.....

السؤال الثاني : النصوص الأدبية (٤.٥ درجة)

أقرأ الابيات التالية من نص تلك الطبيعة لامير الشعراء احمد شوقي ثم اجيب عن الأسئلة التي تليها :

- | | |
|--|---|
| ١ - كَمَ فِي الْخَمَائِلِ وَهِيَ بَعْضُ إِمَائِهَا *** | مِنْ ذَاتِ خِلْخَالٍ وَذَاتِ سِوَارٍ |
| ٢ - وَضَحَوْكَ سِنَّ تَمَلُّ الدُّنْيَا سَنَى *** | وَعَرِيقَةٍ فِي دَمْعِهَا الْمِدْرَارِ |
| ٣ - وَوَحِيدَةٍ بِالنَّجْدِ تَشْكُو وَحْشَةً *** | وَكَثِيرَةٍ الْأَتْرَابِ بِالْأَغْوَارِ |
| ٤ - وَلَقَدْ تَمَرُّ عَلَى الْغَدِيرِ تَخَالُهُ *** | وَالنَّبْتُ مِرَاةَ زَهَتْ بِإِطَارِ |
| ٥ - حُلُوُ التَّسْلُسِلِ مَوْجُهُ وَخَرِيرُهُ *** | كَأَنَّمِلِ مَرَّتَ عَلَى أَوْتَارِ |

السؤال الاول :

١ - مفرد كلمة الخمائل (أكمل)

٢ - أبحث في المعجم عن كلمة خريره في

السؤال الثاني :

١ - عدد بعضا من مظاهر جمال الطبيعة الواردة في الابيات . (يكتفي باثنتين)

.....
.....
٢ - اشرح الصورة البيانية الواردة في البيت الثاني .

.....
.....
٣ - استعان الشاعر بكلمة كم . فماذا أفادت ؟

.....
.....
٤ - رسم الشاعر صورة رائعة لجمال الطبيعة في البيتين الرابع والخامس مستخدماً عناصر الصورة من صوت وحركة ولون . اشرح ذلك .

.....
.....
السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية:

(٤.٥) درجة
اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة.
إن حب المعاقين ومساعدتهم واجب أخلاقي وإنساني، فهذه الفئة من المجتمع تستحق كل عناية واهتمام؛ لأنها فئة (مسالمة) ورمز للمحبة والسلام، فالإعاقة جعلتهم ذوي نفوس طيبة يكرهون الشر، ولا يعرفون له عنواناً لذا يجب على كل فرد في المجتمع أن يكون على وعي بأهمية هذه الفئة فيشارك في الاهتمام بهم؛ ليندمجوا في المجتمع ويكونوا أفراداً ناجحين.

١ - استخرج من الفقرة السابقة

أ - جمعا مذكرا سالما ، وبين علامته الإعرابية

.....
ب - ملحقا بجمع المذكر السالم

٣- أعرب ما تحته خط

.....
المعاقين:

.....
المجتمع:

٤- اضبط الكلمة الموضوعة بين القوسين بالشكل: (مسالمة.)

٥ - صوب الخطأ مع بيان السبب.

مكتشفون المخترعات بارعون

التصويب:.....

السبب:.....

٦ - علامة رفع جمع المذكر السالم هي اما علامة

النصب والجر فهي (أكمل)