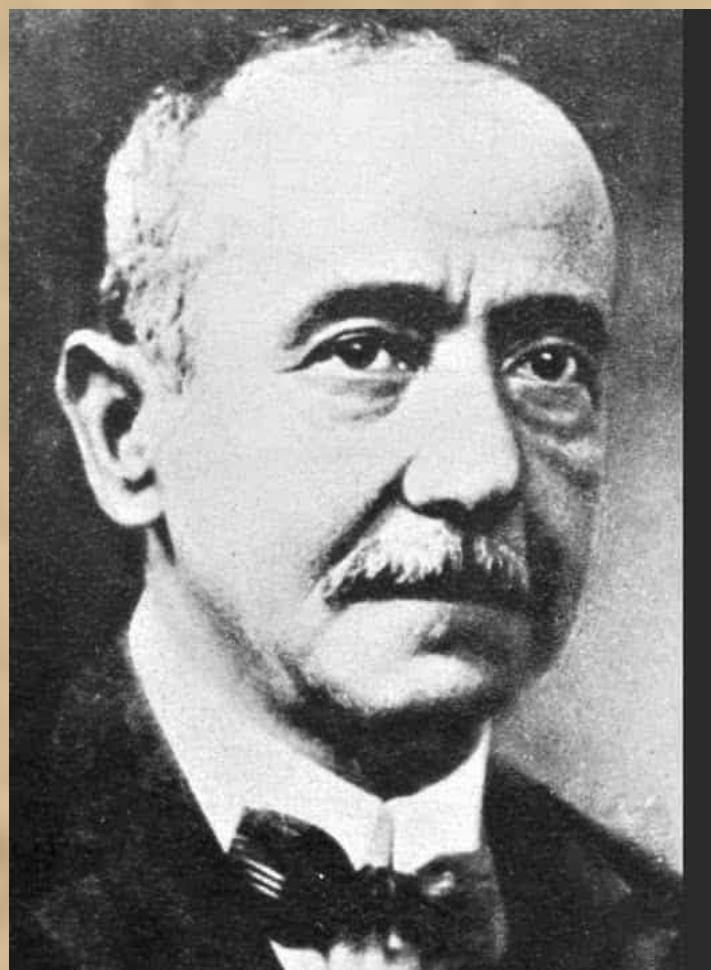


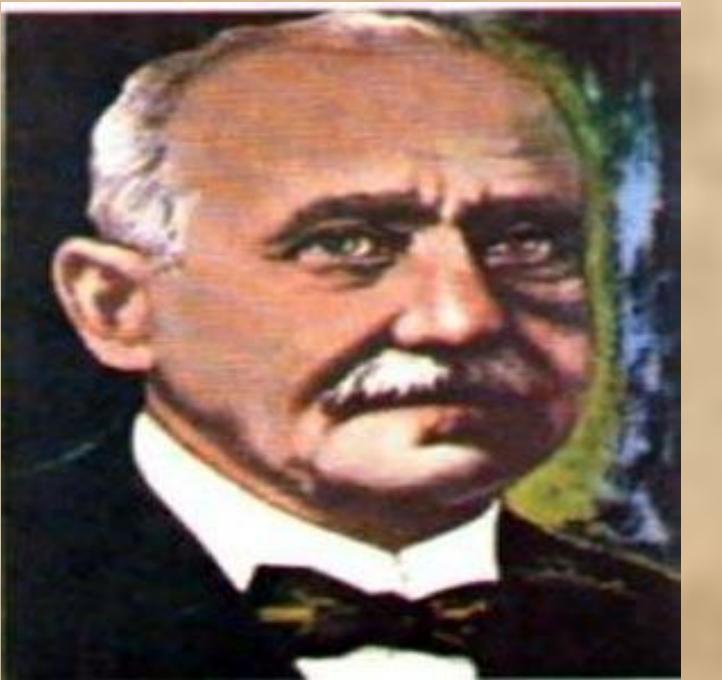
فَصَدِيقٌ

أندلسية أَحمد شوقي



أمير الشعراء
أَحمد شوقي

التعريف بالشاعر



هو أحمد شوقي شاعر مصري من أهم شعراء العصر الحديث ورائد مدرسة الإحياء والبعث وهو (أمير الشعراء) ولد بالقاهرة وتلقى التعليم بالمدارس الحكومية درس الآداب والحقوق بفرنسا ولما عاد إلى مصر ظل شاعر القصر إلى قيام الحرب العالمية الأولى، حيث أبعد عن مصر ونفي إلى إسبانيا سنة ١٩١٥م انقلب إلى شاعر ماتحوم بقضايا أمته الوطنية والاجتماعية. نظم المسرحية الشعرية وشعر الأمثال، وكتب بالأسلوب المقامي، وجمع بين التقليد والتجديد في شعره.

نَشْجِي لِوَادِيٍكَ، أَمْ نَأْسَى لِوَادِينَا؟
قَصَّتْ جَنَاحَكَ جَالَتْ فِي حُواشِينَا؟
إِنَّ الْمَصَابَبَ يَجْمَعُنَ الْمُصَابِينَا
وَأَرْبَعُ أَنْسَاتٍ فِيهَا أَمَانِينَا
مِنْ بَرٍ مَصَرَّرَ، وَرِيحَانٍ يُغَادِينَا
وَبِاسْمِهِ ذَهَبَتْ فِي الْيَمِّ تُلْقِينَا (٤)
لَخَاضِرٍ ———نَ، وَأَكْوَابُ لَبَادِينَا
وَمِنْ مَصَوْنِ هَوَاهِمِ فِي تَنَاجِيَنَا
عَنِ الدَّلَالِ عَلَيْكَ ———مِ فِي أَمَانِينَا
فِي النَّائِبَاتِ، فَلِمْ يَأْخُذْ بِأَيْدِينَا
حَتَّى أَتَتْنَا نَوَافِكَ ———مِ مِنْ صَيَاصِينَا (٥)
تُمِيتُنَا فِيهِ ذَكَرَاكِمْ وَتُحْيِنَا
يَكَادُ فِي غَلَسِ الْأَسْحَارِ يَطْوِينَا
حَتَّى يَزُولَ، وَلَمْ تَهَدُ أَتْرَاقِينَا
حَتَّى قَعَدَنَا بِهَا حَسَرَى تُقَاسِيَنَا

- ١- يَا نَائِحَ (الْطَّلْحِ) (١)، أَشْبَاهُ عَوَادِينَا (٢)
- ٢- مَاذَا تَقْصُّ عَلَيْنَا غَيْرَ أَنَّ يَدَا
- ٣- إِنْ يَكُونُ الْجَنْسُ يَا ابْنَ الْطَّلْحَ مِنْ فُرْقَنَا
- ٤- مَلَاعِبُ مَرِحَّاتٍ فِيهَا مَارِبُّنَا
- ٥- بِنَّا، فَلِمْ نَخْلُ مِنْ رَفْحٍ (٣) يُرَاوِحُنَا
- ٦- كَأَمَّ مُوسَى، عَلَى اسْمِ اللَّهِ تَكْفُلُنَا
- ٧- وَمَصْرُ كَالْكَرْمِ ذِي الْإِحْسَانِ: فَاكِهَةُ
- ٨- يَا مِنْ نَغَارٍ عَلَيْهِ ———مِ مِنْ ضَمَائِرِنَا
- ٩- نَابُ الْخَنِينِ إِلَيْكُمْ فِي خَوَاطِرِنَا
- ١٠- جَئَنَا إِلَى الصَّبَرِ نَدْعُوهُ كَعَادِنَا
- ١١- وَمَا غَلَبَنَا عَلَى دَمْعٍ، وَلَا جَلَدٍ
- ١٢- وَنَابِغَيَ (٦) كَلَآنَ الْحَشَرَ أَخْرُهُ
- ١٣- نَطَّوْيِ دُجَاهَ بِجُرْحٍ مِنْ فَرَاقِكُمُو
- ١٤- إِذَا رَسَّا النَّجْمُ لَمْ تَرْقَ مَحَاجِرُنَا
- ١٥- بَتَنَا نَقَاسِي الـدَّوَاهِيِّ مِنْ كَوَاكِيِّهِ

١٦-يَبْدُو النَّهَارُ فِي خَفْيَهِ تَجْلِدُنَا

١٧-وَلَمْ نَسْدَعْ لِلْلَّيَالِي صَافِيَاهَا ، فَدَعْتُ

١٨-لَوْ اسْتَطَعْتُ طَعْنَاهُ حُضْنَاهُ صَاعِقَةً

١٩-سَعَيْاً إِلَى مَصْرَ نَقْضِي حَقَّ ذَاكِرَنَا

٢٠-قَبْرُ (بِحَلوَانَ) عِنْدَ اللَّهِ مَطْلَبُهِ

٢١-لَوْ غَابَ كُلُّ عَزِيزٍ عَنْهُ غَيْبَتُنَا

٢٢-إِذَا حَمَلْنَا مَصْرَرًا وَلَهُ شَجَنًا

لِلشَّامَتِينَ ، وَيَأْسُؤُهُ تَائِسَنَا

(بَأْنَ نَغَصُّ ، فَقَالَ الدَّهْرُ: أَمِينَا)؟ (*)

البَرُّ نَسَارٌ وَغَى ، وَالْبَحْرُ غِسْلِنَا (٧)

فِيهَا إِذَا نَسِيَ الْوَافِي ، وَبَاكِينَا

خَيْرَ الْوَدَائِعِ مِنْ خَيْرِ الْمُؤْدِيَنَا (**)

لَمْ يَأْتِهِ الشَّوْقُ إِلَّا مِنْ نَوَاحِيَنَا

لَمْ نَسْدِرْ: أَيُّ هُوَ أَلَمَيْنَ شَاجِينَا؟

- اَحمد شوقي -

(الشوقيات)

شرح الأبيات من ١ : ٣

- | | |
|---|--|
| ١- يا نائح (الطلح) (١) ، أشباه عوادينا (٢) | نشجي لِوَادِيكَ ، أَمْ نَأْسَى لِوَادِينَا؟ |
| ٢- مَاذَا تَقْصُّ عَلَيْنَا غَيْرَ أَنَّ يَدَا | قصَّتْ جَنَاحَكَ جَالتْ فِي حَوَشِينَا؟ |
| ٣- فَإِنْ يَكُّ الْجَنْسُ يَا ابْنَ الطَّلْحَةِ فَرَقَنَا | إِنَّ الْمُصَائِبَ يَجْمَعُنَ الْمُصَابِينَا |

الفكرة الأولى : مناجاة الشاعر للطائر الحزين

المفردات :

نائح : باكي . ، الطلح : نوع من الشجر ، أشباه : المثيل ، عوادينا : المصائب ، نشجي : نحزن ، نأسى : نحزن ، قصت : قطعت ، تقص : تروي ، حواءينا : دواخل الجسم ويقصد به الكبد والطحال ، البين : البعد والفارق ، المصائب : الابتلاءات ، يجمعون : وحد

سؤال : من هو ابن الطلح المقصود في مطلع الأبيات؟
الإجابة : هو (الحمام) الذي اتخذه الشاعر رمزاً (للمعتمد ابن عباد)

تمهيد :

النائح هو الحمام ، لكن الشاعر يصنع علاقة بين الحمام وأحد شعراء الأندلس (المعتمد ابن عباد) الذي عاش مأساة بسبب نفيه إلى خارج بلاده ، فكل منهما عاش نفس التجربة وهي النفي خارج البلاد وهذا (مفهوم أشباه عواديـنا) فأحمد شوقي في المطلع يحن إلى وطنه (مصر) وابن عباد يحن إلى وطنه (إشبيلية)



البيت الأول : يبدأ الشاعر القصيدة بنداء غرضه الحسرة والتوجع فهو يعبر عن ألامه موجها خطابه لمن يشاركه مصيبة الفراق والحزن والبعد وهو الطائر الذي يقف على شجر الطلع، حيث أن كليهما مشتركان في مصيبة البعد والفرق عن الوطن ، فينادي عليه ويقول: يا أيها الطائر الذي تنوح على شجر الطلع حالتنا من الحزن والبكاء واحدةٌ ، وعدونا واحدٌ فهل نحزن على واديك الذي فارقته ؟، أم نحزن على وادينا؟ يقصد بلاده التي فارقها .

البيت الثاني: ثم يخاطبه فيقول: ماذا ستروي لنا غير أنْ يدا غريبة مؤلمة أصابت جناحك وهنا يشير إلى الأسر والقيد والنفي الذي تعرض له (المعتمد) مثل الطائر الذي قُصَّ جناحه ، وما حدث له كان أليما ، وهذا الفراق الذي رمى بنا في أوساط شجر غريب علينا لم نألفه في جلساتنا فأصبحنا ملازمين لهذا الشجر ونجلس تحت ظله.

البيت الثالث : في هذه البيت توافق فكري، حيث يقر الشاعر حققتين هما أن الجنس فرق بين الشاعر والحمام فهو بشر والنائج طائر ، ولكن المصائب جمعتهما اختلاف ألوانهم وأجناسهم

النَّزْوَفُ الْبَلَاغِي

يا نائح  أسلوب نداء غرضه الحسرة

نشجي، نأسي  ترادف يؤكد المعنى ويوضحه

 (وادي، وادينا) ، (قص، قصت)، (المصاب، المصابين)
جناس ناقص لبيان مدى التعلق بالأوطان ، وجاء لجذب الانتباه ولأثره الموسيقي المحب للنفس

المصاب يجمع المصابين  استعارة مكنية حيث شبها المصائب بـ إنسان يجمع

ماذا تقصد علينا؟  استفهام غرضه النفي والحسرة

يا ابن الطاح  كناية عن موصوف وهو المعتمد

إن كان الجنس ، إن المصائب  أسلوب شرط لتقرير عظم المصيبة وفاجعة البعد

شرح الأبيات من ٤:٤

وأَرَبْعُ أَنِسٍ سَتٌ فِيهِ أَمَانِيَا

مِنْ بَرٌّ مَصَرَّرٍ، وَرِيحَانٍ يُغَادِيَا

وَبِاسْمِهِ ذَهَبَتْ فِي الْيَمِّ تُلْقِيَا (٤)

لَحَاضِرِيَّنَ، وَأَكْوَابُ لَبَادِيَا

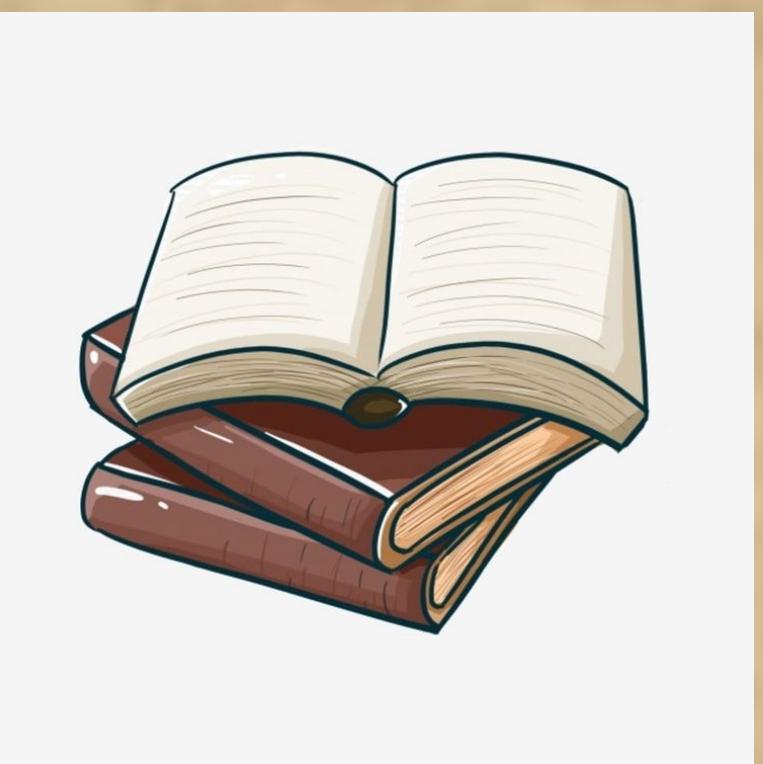
٤- مَلَاعِبُ مَرِحَتْ فِيهَا مَارِبُنَا

٥- بَنَا، فَلَمْ نَخْلُ مِنْ رَوْحٍ (٣) يُرَاوِحُنَا

٦- كَأْمَ مُوسَى، عَلَى اسْمِ اللَّهِ تَكْفُلُنَا

٧- وَمَصْرُ كَالْكَرْمِ ذِي إِلَاحْسَانِ: فَاكِهَةُ

الفكرة الثانية: ذكريات جميلة عن مصر تحيي القلب وتميته



المفرادات:

مرحت: ابتهجت، أربع: أماكن للسكنى، الأمانيا: م (أمنية) بُغية ومطلب، بنًا: ابتعد
روح: رائحة بلاده وعقبها، ريحان: نوع من الأزهار، اليم: البحر، الكرم: ج كُرُومُ: العنبر
حاضرين: سُكَان المدين، بادينا: سكان البايدية. ، يغادينا: أتاه باكرا ، ماربنا: بُغية وحاجة مُلحة
تكفلنا: تقوم على رعاية شئوننا

البيت الرابع : انتقل شوقي إلى وصف ذكرياته الجميلة في بلاده والتي لم تخرج من ذاكرته أبدا ، فنراه يصف الأماكن التي نشأ فيها على المرح واللعب مع أصدقائه .

البيت الخامس : على الرغم من ابتعاد الشاعر عن مصر ولكن لم ينقطع كرم مصر وعطائها عن الشاعر وهنا يمدح الشاعر وطنه فهو على صلة بوطنه عن طريق الرسائل والتجارة والبضائع وهذا يخبرنا أن رائحة الريحان تذكره كل صباح ببلاده .

البيت السادس : يصور الشاعر مصر بجناها وجبه الشديد للشاعر ، بحب أم موسى لموسى فهي من فرط حبها الشديد عليه فقد ألقت بهفي اليم لحمايتها وحافظا على حياته من بطش فرعون حتى يظل في حماية الله ورعايته .

البيت السابع : يصف الشاعر مصر بعنقود العنب في الإحسان والكرم فهي كفاكةة للحاضرين وعصير عنب لأهل الباذية ، وذكر الشاعر عصير العنب لأهل الباذية لأن أهل الباذية يصلهم العنب (العطاء) كشراب وذلك دلالة على أن خيرها يصل للقريب والبعيد .

التزوف البلاغي

ملعب مرحت فيها مارينا ← استعارة مكنية شبه المقصود بـإنسان يلعب
أنست فيها أمانينا ← استعارة مكنية شبه الأماني بـإنسان يأنس
يراوحاـنا، يغادينا ← مضارع يدل على استمرار تعلق الشاعر بذكرياته
كأم موسى ← تشبيه تمثيلي شبه حاليـه مع مصر بحال أم موسى مع ابنها عندما
ألقتـه في البحر خوفا عليه وحافظـا على حياته
مصر كالكرم ← تشبيه حيث شـبه مصر بفاكهـة العنـب رمز العـطاء
حاضـرين بـادـين ← طباق يـؤـكـد سـخـاء مصر وعطـائـها
لم نـخل من رـوح ← أـفـاد النـفي استمرار تـعلـق الشـاعـر بوـطـنه ولوـعـته عـلـى الفـراق

شرح الأبيات ٨:١٢

ومن مَصْنُونٍ هواهم في تناجيَنَا
عن الدَّلَالِ عَلَيْكَمْ فِي أَمَانِنَا
في النَّائِبَاتِ، فَلَمْ يَأْخُذْ بِأَيْدِنَا
حَتَّى أَتَنَا نَوَافِكَمْ مِنْ صَيَاصِنَا (٥)
ثُمَيْتَنَا فِيهِ ذَكَرًا كُمْ وَثُحِيَّنَا

٨- يا من نَغَارٌ عَلَيْهِمْ مِنْ ضَمَائِرِنَا
٩- نَابَ الْخَنِينُ إِلَيْكُمْ فِي خَوَاطِرِنَا
١٠- جَئْنَا إِلَى الصَّبَرِ نَدْعُوهُ كَعَادْنَا
١١- وَمَا غَلَبَنَا عَلَى دَمْعٍ، وَلَا جَلَدٍ
١٢- وَنَابِغِيٌّ (٦) كَأَنَّ الْحَشَرَ أَخْرَهُ

الفكرة: شوق وحب مستمر بتدايق دون انقطاع

المفرادات:

نصون: حفظ ، هوакم: الحب والرغبة ، تناجيَنَا: همس القول ، نَاب: ج (نُوَّابُ) وهو حل محل خواطِرنا: ما يمرّ بعقل الإنسان ، الدَّلَالِ: التلطيف ، أَمَانِنَا: كل ما يتمناه الإنسان النَّائِبَاتِ: ج (نائبة) وهي المصيبة ، غلَبَنَا: الانكسار والقهر ، جَلَد: الاحتمال صَيَاصِنَا: الحصن الحصين ، دجاه: الليل شديد الظلمة

٨: انتقل شوقي في هذه الأبيات للتعبير عن مدى حبه وشوقه إلى أحبابه الذين فارقهم في بلاده من أهل والأصدقاء وغيرهم ، ويصف هذا الشوق والحنين إليهم في ثوب من الحزن الذي تملكه فيقول : أنهم في قلبه يغار عليهم من نفسه ويصون عهدهم في السرّ وصيانته العهد في السرّ أوقع منه في العلن ليبين حرصه الشديد على الحفاظ على العهد.

٩: يخبرنا الشاعر أن الحنين والشوق إلى أهله هي المشاعر التي تجول في نفسه حالياً في منفاه باسبانيا، فقد حلت هذه المشاعر محل الدلال والتلطيف عندما كان بمصر ، وهنا يؤكد الشاعر على تغير الحال من الدلال إلى الحنين.

١٠: لا يزال الشاعر متحسراً فلا يجد إلا الصبر ليلاً إليه وينتمي به كعادته في المصائب لكن الصبر يفاجئه هذه المرة ولا يسعفه ولا يساعدته.

١١: يعبر الشاعر عن تجربته في الماضي فهو لم يبكِ من قبل ، ولم يغلب عن البكاء فقد كان في بلاده يأنس بها ، ولكن دموعه الآن مختلفة فهي تنهمر وبغزارة بسبب غربته وابتعاده عن وطنه وأهله.

١٢: يصف لنا الشاعر ليله فهو طویل مليء بالهموم والأرق يسيطر عليه الحزن ، وقد شبهه بيوم الحشر من شدة الهلع والخوف نتيجة البعد ، فذكرى الأحبة تميّته تاره وتحييه أخرى حال الناس يوم البعث

التزوف البلاغي

يا من  : يا أسلوب نداء إنشاء طبّي غرضه التحبي والتودّد
نغار عليهم من ضمائرنا  كناية عن شدة الحب في داخل الشاعر .
مصنون هواهم في تناجينا  الكتمان هنا كناية عن الحب في داخل الشاعر
ناب الحنين عن الدلال  استعارة مكنية حيث شبّه الحنين بـإنسان ينوب مكان إنسان آخر
جئنا إلى الصبر  استعارة مكنية حيث شبّه الصبر بـإنسان يُؤتى إليه.
تمتنا، تحيننا  طباق يؤكد معنى الخوف
تمتنا ذراكم وتحيننا  استعارة مكنية حيث شبّه الذكرى بـإنسان يضر ويُنفع
الضمير (نا) تناجينا، أيدينا  تدل على استقرار الحب في أعماق الشاعر
تميتنا، نغار  أفعال مضارعة تفيد استمرار التعلق والشوق
لم يأخذ بأيدينا  أفاد النفي في هذه الجملة تأكيد اليأس والحزن على الشاعر

يَكَادُ فِي غَلْسِ الْأَسْحَارِ يَطْوِينَا
حَتَّىٰ يَرْزُولُ وَلَمْ تَهْدَأْ تَرَاقِينَا
حَتَّىٰ قَعْدُنَا بِهِ حَسْرَةٌ تُقَاسِينَا
لِلشَّامِتِينَ وَيَأْسُوهُ تَأْسِينَا

١٣ نَطْوِي دُجَاهٌ بِجُرْحٍ مِنْ فُرَاقِكُمُو
إِذَا رَسَّا النَّجْمُ لَمْ تَرْقَأْ مَحَاجِرُنَا
١٤ بِتَنَّا نُقَاسِي الدَّوَاهِيِّ مِنْ كَوَافِكَهُ
يَبْدُو النَّهَارُ فِي خَفِيَّهِ تَجَلُّدُنَا
١٥ ١٦

الفكرة : الحزن والهم لا يفارق الشاعر

المفردات:

ترقاً: تستقر ، محاجرنا : العين وما يحيط بها ، تراقينا: عظمة بين ثغرة النحر والعاتق
الدواهي: جمع داهية وهي المصائب ، نقاسي: تحمل ومكافحة الآلام ، تهدأ : تستقر وتسكن ،
غلس الأسحار: وقت السحر قبل الفجر ، رسا : وقف واستقر ، يخفيه: يستره
تجلدنا: الجلد هو الصبر ، تأسينا : التصبر

١٣ : في هذه البيت يبدو أن الشاعر يعيش صراعاً بينه وبين جرح الفراق وهو يحاول التغلب عليه ولكن في نهاية الليل وقبل الفجر لا يشفى صدره من هذا الصراع فينتصر عليه الجرح نتيجة الفراق .

١٤ : ويبيّن مدى ألم الجرح وأثره في نفسه وما يكابده من معاناته مع الليل فهو عندما تظهر النجوم وتستقر لا تهدأ عيونه ولا تغمض له جفن ، ولا يستطيع السكون والهدوء والنوم حتى تصرف النجوم ببزوغ الفجر.

١٥ : في هذا البيت تظهر كوابك الليل ويأتي الليل يعاني الشاعر من آلام المصائب ويحس بالألم والحسنة.

١٦: ويختتم الأبيات في هذه الفكرة بالتصبر الذي لا مفر منه فيبيّن كيف يقضي نهاره فهو يحاول إخفاء آلامه حتى لا يشمت ويسخر الأعداء منه فهو يحاول مواساة نفسه بالصبر.

التزوّف البلاغي

ترقاً ، تهدأ  أفعال مضارع تدل على الاستمرار
بتنا نفاسي الدواهي  كنایة عن كثرة المصائب المتابعة
نطوي دجاه بجرح  كنایة عن تواصل الألم والجرح
يخفيه تجلدنا  استعارة مكنيّة شبه الصبر بالإنسان الذي يستر ويختفي.
ويأسوه تأسينا  استعارة مكنيّة شبها الصبر بالإنسان له مشاعر وأحاسيس
يبدو / يخفي  طباق يؤكد الألم والشوق
يكاد يطويها  استعارة مكنيّة شبها الجرح بالإنسان الذي يحتوي ويتمكن .

(بأن نغص، فقال الدهر: أمينا)؟ (*)

البر نار وغى ، والبحر غسلينا (٧)

فيه إِذَا نَسِيَ الْوَافِي ، وباكينا

خير الودائع من خير المؤدينا (**)

لم يأته الشوق إلاً من نواحينا

لم نقدر : أي هوى الأمين شاجينا؟

١٧- ولم نندع لليالي صافية ، فدَعْتُ

لو استطعنا لُحُضنَّا الجو صاعقة

١٩- سعياً إلى مصر نقضي حق ذاكرنا

٢٠- قبر (حلوان) عند الله مطلب

٢١- لو غاب كل عزيز عنده غيبة

٢٢- إذا حملنا لمصر أو له شجناً

المفردات :

ندع : ترك ، صافية : الصفاء وهو إزالة الحقد ، نغص : كدر ، الصاعقة : الصوت الشديد من الرعدة ، نار وغي : صوت الحرب ، غسلينا : صديد أهل النار
الودائع : الأمانات ، نواحينا : الجانب والجهة ، الأمين : يقصد مصر وأمه ، له : تعود على قبر أمه الذي اشتاق إليه .

١٧: لا يزال شوقي في عاطفته التي امتلأت هما وكمدا على بعده عن وطنه ، ولكنه في هذه المرة يتهم الليالي أنها ليست صافية فهي تناصبه العداء بل تكرهه وتحقد عليه فكأنها تدعوه عليه باللام والهم المصائب وكذلك الدهر فقد أكد الدعوة فاستجاب لها ولذلك استخدم لفظة آمين.

١٨: خافت المصائب بالشاعر لذا فهو يتمنى العودة لموطنه مهما كانت المجازفة فهو لا يمانع صواعق الجو أو حروب البر أو مدى قذارة البحر أو هيجانه سبيلا في الوصول إلى بلاده .

١٩: يبين الشاعر لنا سبب رغبته بالرجوع لمصر فهو يريد العودة ليلتقي بأحبيه الذين اشتاق إليهم بسبب العزلة والبعد الذي بلا شك ليس له ذنب فيه وكذلك حتى يفي حقهم جميعا فيبادر الثناء والشكر لمن ذكره ويعاتب من نسوه.

٢٠: يذكر لنا الشاعر السبب الثاني في رغبة للعودة لمصر فهو يريد أن يزور قبر أمه فقد تركها في قبرها الذي أعطاه الله سبحانه وتعالى حفظها.

٢١: يؤكد الشاعر في هذه البيت مدى الارتباط الفكري والقيلي بين المحبين فمع ابعاد الشاعر عن مصر فلن يشتق أحد لقبر أمه إلا أحمد شوقي حتى لو غالب عن مصر.

٢٢: يخبرنا الشاعر عن شوقيه لمصر وقبر أمه وهنا يستفسر الشاعر ويسأل نفسه أي أميه هو حزين على فراقها أكثر ، هل مصر أمه ، أم أمه الحقيقة التي ماتت.

التزوف البلاجي

لم ندع للاليالي صافيا ← شبه الليالي بـإنسان يقدر صفو الحياة
دعت بأن نغص ← استعارة مكنية شبه الليالي بـإنسان ينغص
قال الدهر أمينا ← استعارة مكنية شبه الدهر بـإنسان يتكلم
البر نار ، البحر غسلينا ← جملتان _ تشبيه بلية
خير ، خير ← تكرار لتأكيد المعنى
يأته الشوق ← استعارة مكنية شبه الشوق بـإنسان يأتي
شجنا ، شاجينا ← جناس ناقص
كل ← لفظ يفيد العموم
تكررت لم في أكثر من بيت ← لتأكيد معنى الألم والحزن .

مَلَامِعُ التَّجَدِيدِ وَالتَّقْلِيدِ فِي شِعْرِ سَوْفَى

التقليد :

- ١ وحدة الوزن و القافية .
- ٢ استخدام الألفاظ القديمة
- ٣ اختيار عنوان يدور حوله النص .

التجدد :

- ١ الوحدة العضوية (وحدة الجو النفسي و الموضوع)
- ٢ الموضوع جديد فهو من شعر الحنين إلى الوطن
- ٣ القصيدة من شعر المعارضات
- ٤ استخدام الحكمة في شعره
- ٥ استخدام الصور الجزئية متأثرا بالخيال القديم

