

اللغة العربية

هيا نركز في
الكلمات الملونة
ونختبر ذاكرتنا
الحديدية
ثم نكتبها في
الورقة التي أمامنا



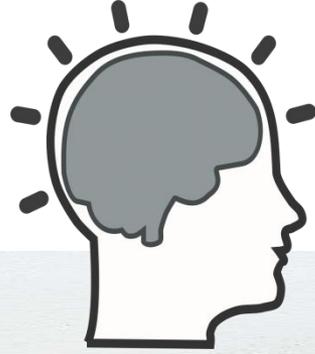
فاطمة تلميذة ذكية، **لكنها** لم تستثمر ذكاءها كما يجب.
فقد أهملت دراستها و**هذا** حال دون حصولها على درجة
التفوق، و**كذلك** حرمها من الهدايا التشجيعية، فأحست
بإهمالها وعاهدت نفسها أن تترك الإهمال وطلبت من **الله** أن
يُعِينها على **ذلك**، و**هكذا** حال الإنسان المقصر في دراسته
حيث يشعر بالندم حول **هذه** الأمور **التي** تُؤثر عليه.

استراتيجية الذاكرة الحديديّة

سؤال
للمجموعات



اكتبي الكلمات الملونة التي
جاءت في الفقرة السابقة



الصفات الحسنة

هذا

لكونها

الله

كذلك

هكذا

ذلك

أنتي

هذه

نُرى عن ماذا
يتحدث درسنا
اليوم؟



عن كلمات تتضمن

؟؟؟؟؟؟؟؟

حروف تنطق ولا تكتب

حروف تُلفظ ولا تُكتب

حروف تُنطق ولا تُكتب

ناتج التعلم:

- يتعرف المتعلم على كلمات بها حروف تلفظ ولا تكتب

- يكتب المتعلم كلمات بها حروف تلفظ ولا تكتب

الصفات الحسنة

هذا

لكونها

الله

كذلك

هكذا

ذلك

أنتي

هذه

النطق

الكتابة

اللاه

الله

هاذا

هذا

كذلك

كذلك

لاكنها

لكنها

النطق

الكتابة

ذالك

ذلك

هاكذا

هكذا

هاذه

هذه

اللتني

التي

ماذا نلاحظ
في الكلمات
السابقة؟

الاستنتاج والملاحظة:

هناك

أعدي قراءة الكلمات أكثر من مرة مع التركيز على الحروف التي تنطق ولا تكتب

المسطرة الإملائية

الله

إله

الرحمن

هذا - هذه - هذان

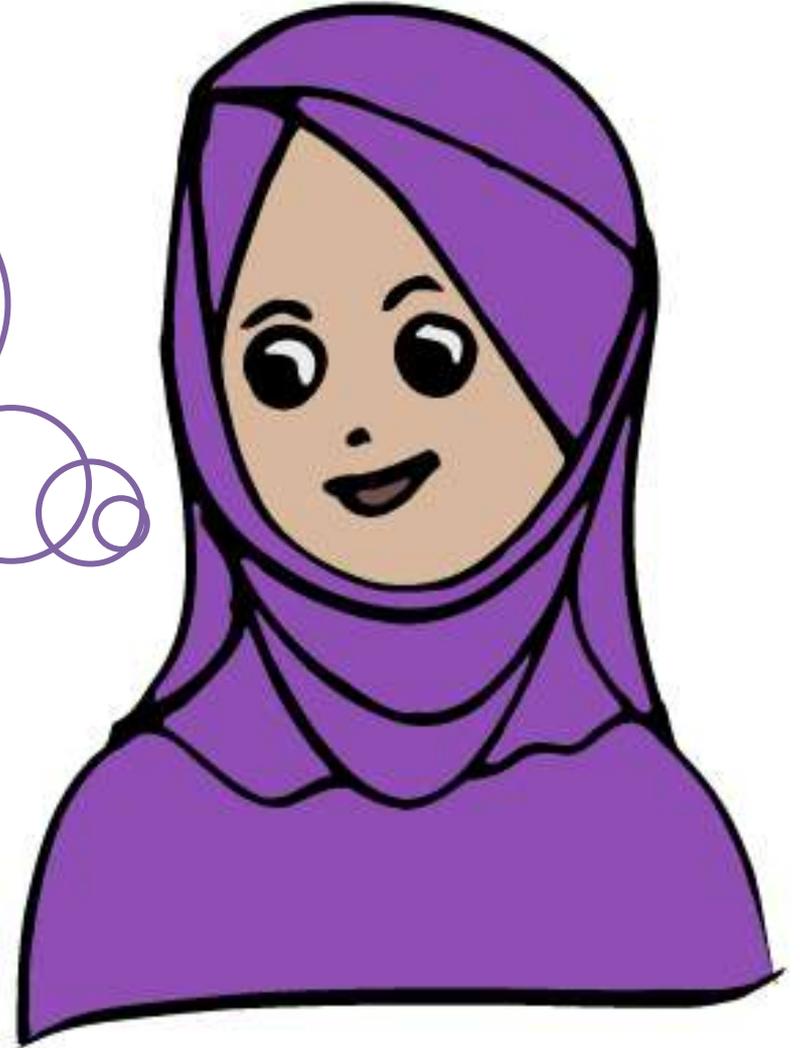
أولئك - هؤلاء

هكذا - ذلك - ذلكم

لكن

طه

هيا نطبق ما
تعلمناه من
المهارة الإملائية
حروف تَلْفِظُ وَلَا
تَكْتَبُ





سؤال

للمجموعات

استراتيجية

الدقيقة

الواحدة



أنا اسْمِي منى عبدالرحمن. طالبة في مدرسة المعيريض.
يُدرّس معي الكثير من الطالبات، وهؤلاء الطالبات من مناطق مختلفة
في رأس الخيمة.

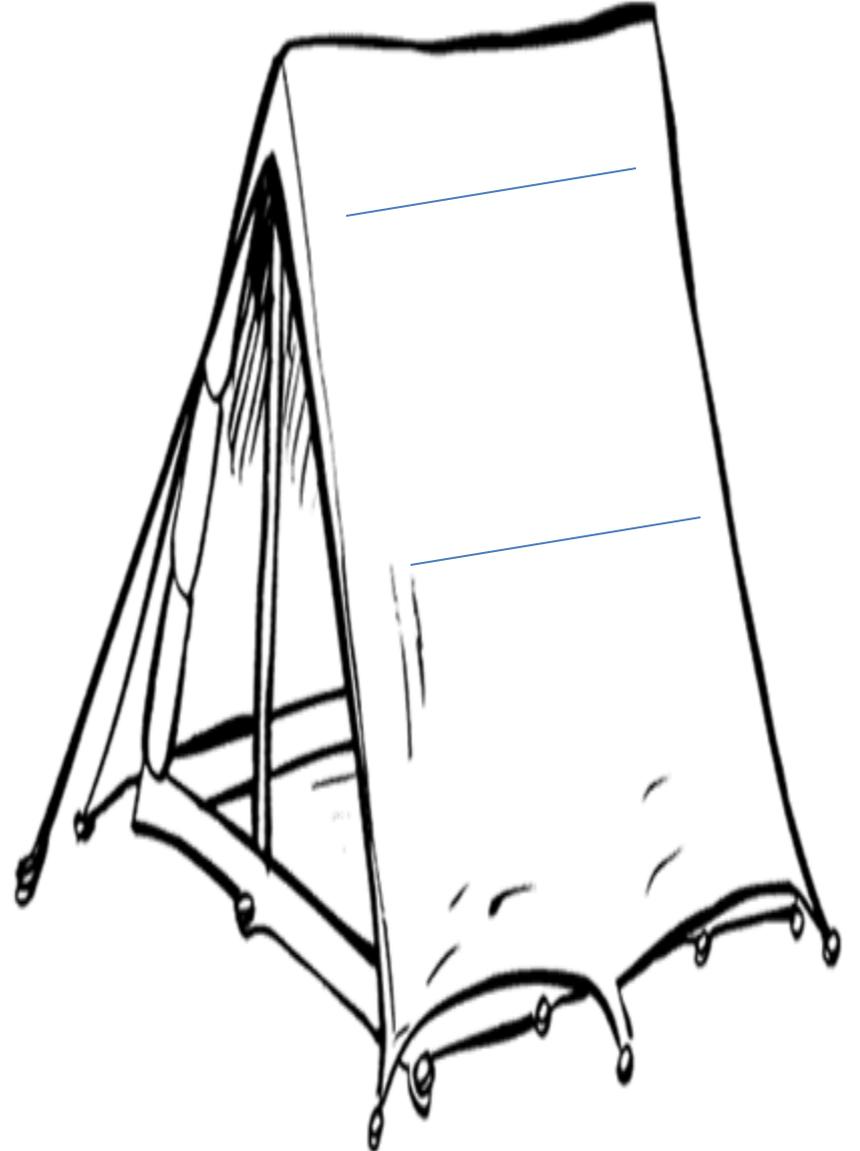
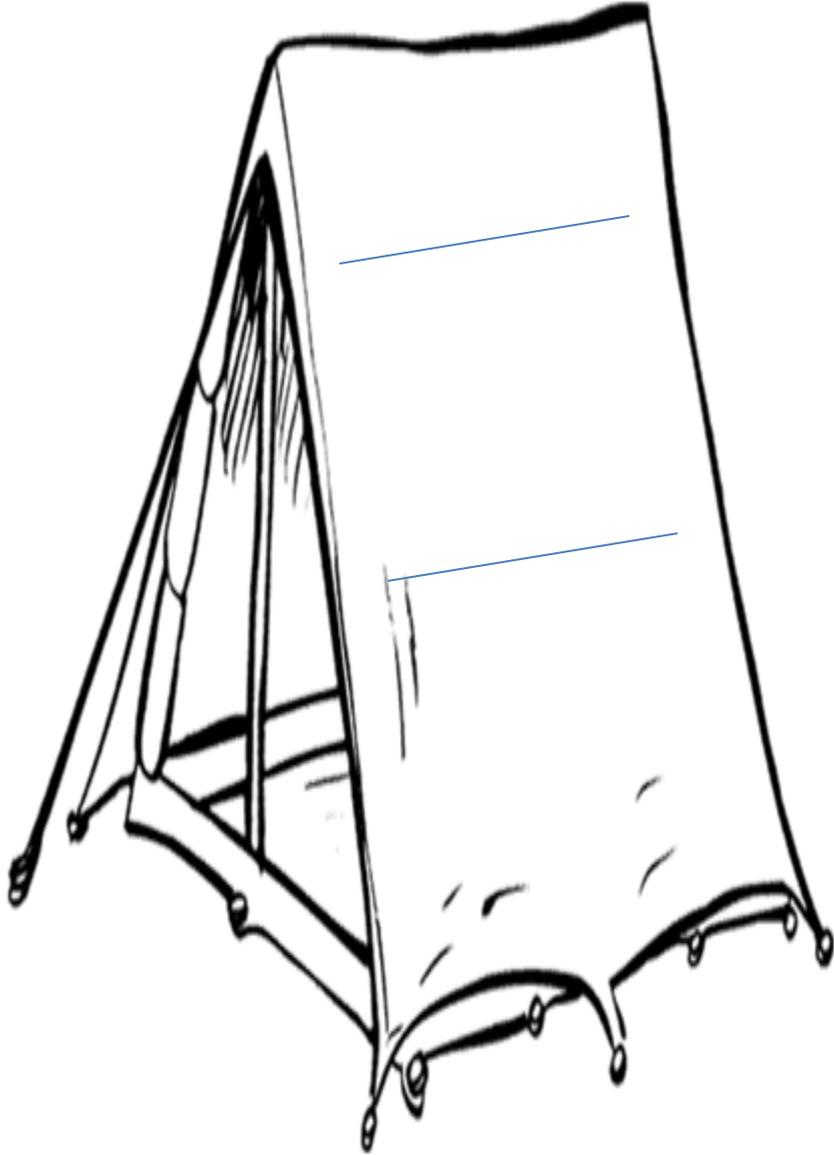
أحب مدرستي وجميع الطالبات كذلك يُحبونها.

وقد تعلمنا اليوم مهارة جديدة في الإملاء وهي :

(حروف تلفظ ولا تكتب)

أشكر معلمتي على هذه المعلومة الرائعة.

كلمات فيها حروف تتنطق ولا تكتب



قَبْلَ أَنْ أُخْتَمَ دَرَسِي

مَاذَا تَعْلَمُنَا؟

مَهَارَةُ حُرُوفِ تَلْفِظِ وَلَا تَكْتَبِ

قِيمِي فَهْمَكَ لِلدَّرْسِ:

هل كان الدرس واضحًا وسهلاً؟

هاتِي جُمْلَةً مِنْ إِنِّشَائِكَ تَتَّضَمَّنُ
كَلِمَةً بِهَا حَرْفٌ يَلْفِظُ وَلَا يَكْتَبُ