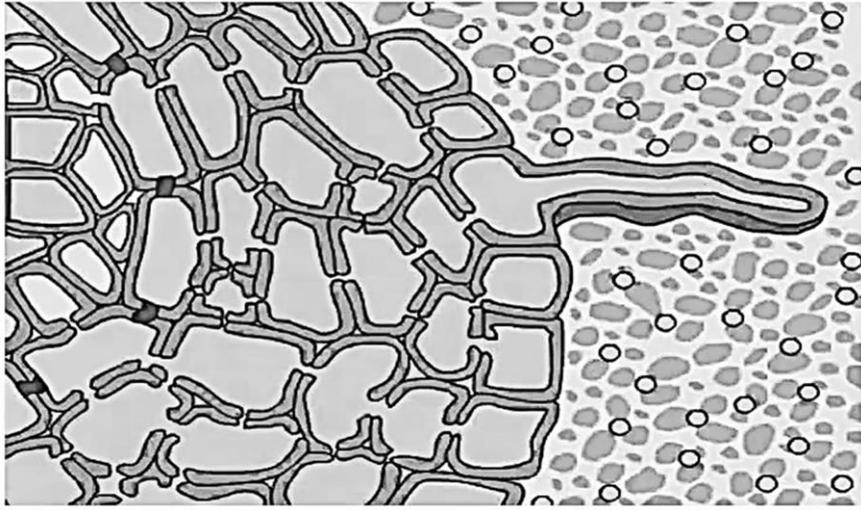
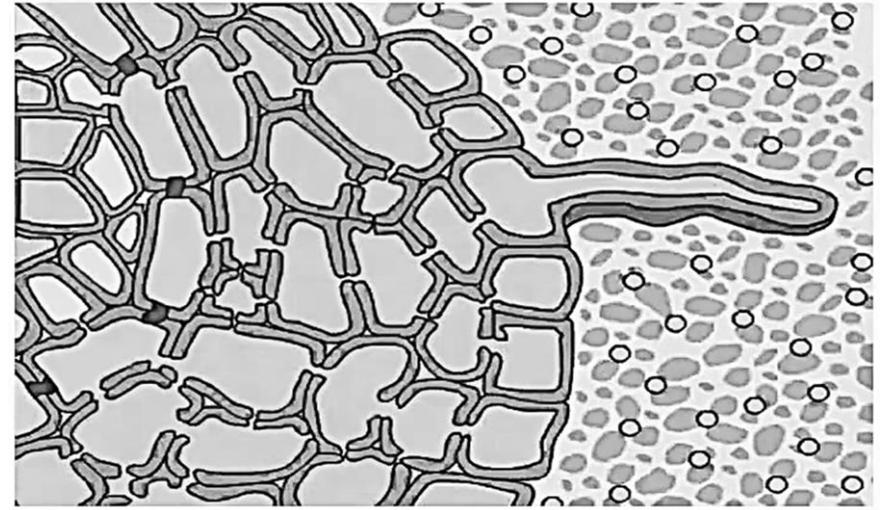


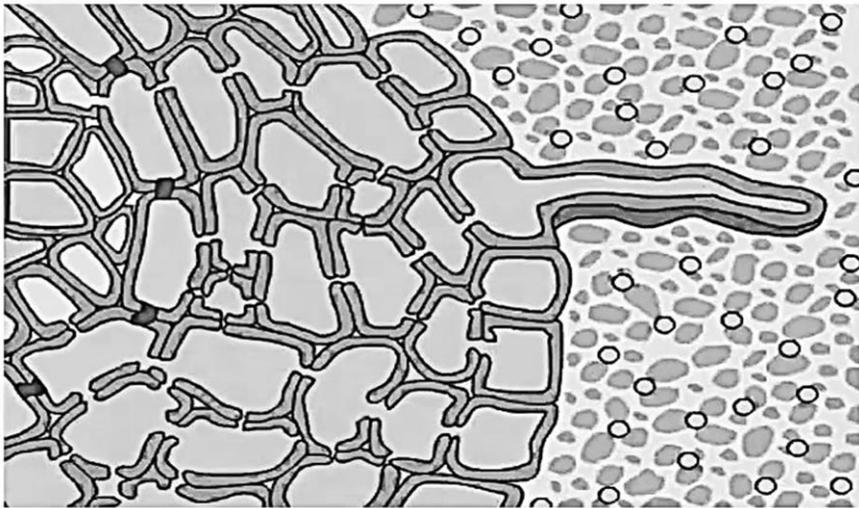
وضح المسارات الصحيحة لمرور الماء والأملاح في الجذور



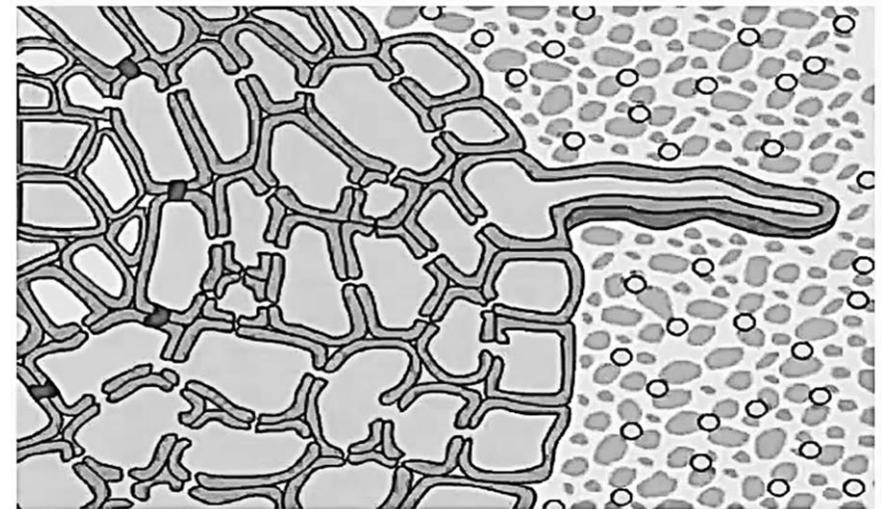
وضح المسارات الصحيحة لمرور الماء والأملاح في الجذور



وضح المسارات الصحيحة لمرور الماء والأملاح في الجذور



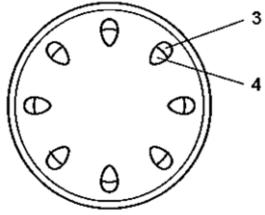
وضح المسارات الصحيحة لمرور الماء والأملاح في الجذور



١- قارني بين الحزم الوعائية في الجدول:

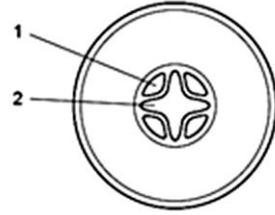
أنابيب اللحاء	أوعية الخشب	الوظيفة
		وجود الجدر العرضية
		السليولوز / اللجنين
		الأنوية / السيتوبلازم

٢- ميزي بين القطاعات التالية بإكمال الفراغات:



(ب) الشكل يشير إلى قطاع عرضي في

الخشب رقم () اللحاء ()



(أ) الشكل يشير إلى قطاع عرضي في

الخشب رقم () اللحاء رقم ()

٣- من الشكل المقابل أجبني عن الآتي:

(أ) ارسمي المسارات الصحيحة لانتقال

الماء والأملاح في الجذور

(ب) اذكرني معلومة عن الآتي:

القلنسوة :

الخلايا البرنشيمية:

الشعيرات الجذرية:

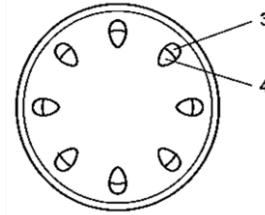
(ج) عرفني النتح :

.....
.....

١- قارني بين الحزم الوعائية في الجدول:

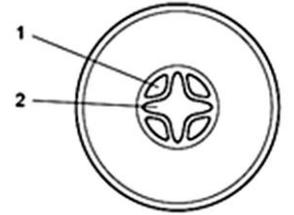
أنابيب اللحاء	أوعية الخشب	الوظيفة
		وجود الجدر العرضية
		السليولوز / اللجنين
		الأنوية / السيتوبلازم

٢- ميزي بين القطاعات التالية بإكمال الفراغات :



(ب) الشكل يشير إلى قطاع عرضي في

الخشب رقم () اللحاء ()



(أ) الشكل يشير إلى قطاع عرضي في

الخشب رقم () اللحاء رقم ()

٣- من الشكل المقابل أجبني عن الآتي:

(أ) ارسمي المسارات الصحيحة لانتقال

الماء والأملاح في الجذور

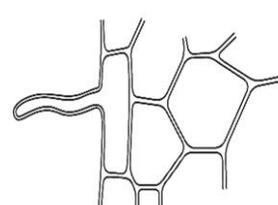
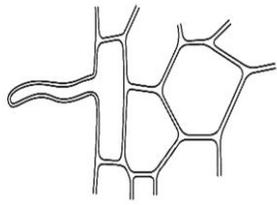
(ب) اذكرني معلومة عن الآتي:

القلنسوة :

الخلايا البرنشيمية:

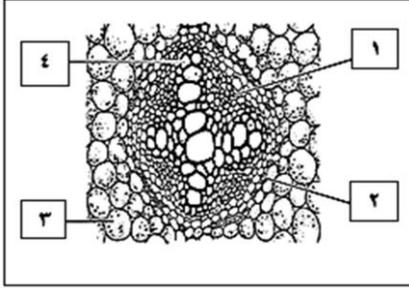
الشعيرات الجذرية:

(ج) عرفني النتح :

.....
.....

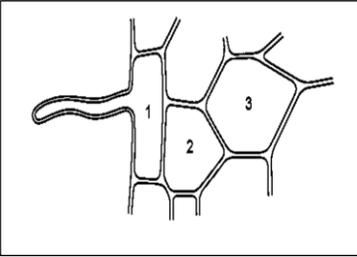
نشاط صفي في درس امتصاص الماء ونقله // الطموحة

١- الترتيب الصحيح لانقـال الماء والأملاح في الشكل التالي هو (اختر الإجابة الصحيحة)



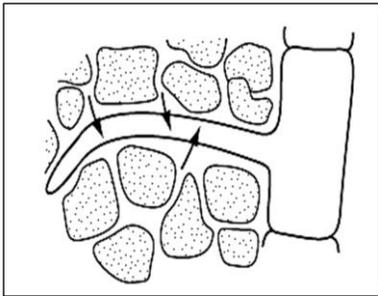
- ١ ← ٢ ← ٣ ← ٤ ○
 ١ ← ٢ ← ٣ ← ٤ ○
 ٤ ← ١ ← ٢ ← ٣ ○
 ١ ← ٤ ← ٢ ← ٣ ○

٢- تأمل الشكل المقابل: كيف يختلف الجهد المائي للخلية (٢) عن الجهد المائي للخليتين (١) و(٣) : (اختر البديل الصحيح)



- أعلى من جهد الخليتين (١) و (٣) ○
 أعلى من الخلية (١) وأقل من الخلية (٣) ○
 أقل من الخلية (١) وأعلى من الخلية (٣) ○
 أقل من (١) وأقل من (٣) ○

٣- العامل الذي يحدد انتقال الماء في الشكل التالي هو:

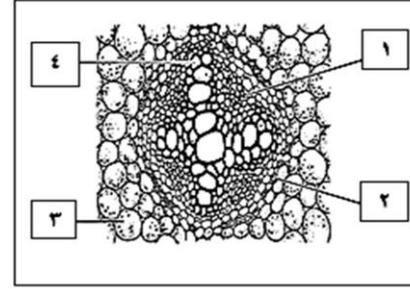


- التركيز العالي للأملاح في التربة ○
 جهد الماء العالي في الشعيرات الجذرية ○
 جهد الماء المنخفض في التربة ○
 جهد الماء العالي في التربة ○

الصعود إلى القمة صعب، ولكن المنظر من الأعلى يستحق المحاولة

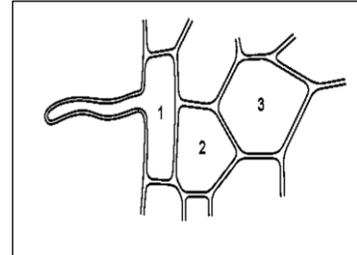
نشاط صفي في درس امتصاص الماء ونقله // الطموحة

١- الترتيب الصحيح لانقـال الماء والأملاح في الشكل التالي هو (اختر الإجابة الصحيحة)



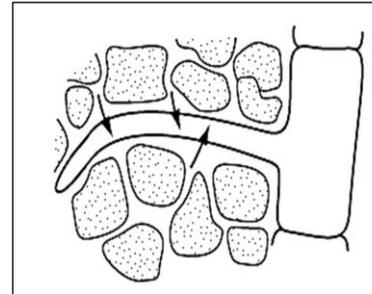
- ١ ← ٢ ← ٣ ← ٤ ○
 ١ ← ٢ ← ٣ ← ٤ ○
 ٤ ← ١ ← ٢ ← ٣ ○
 ١ ← ٤ ← ٢ ← ٣ ○

٢- تأمل الشكل المقابل: كيف يختلف الجهد المائي للخلية (٢) عن الجهد المائي للخليتين (١) و(٣) : (اختر البديل الصحيح)



- أعلى من جهد الخليتين (١) و (٣) ○
 أعلى من الخلية (١) وأقل من الخلية (٣) ○
 أقل من الخلية (١) وأعلى من الخلية (٣) ○
 أقل من (١) وأقل من (٣) ○

٣- العامل الذي يحدد انتقال الماء في الشكل التالي هو:

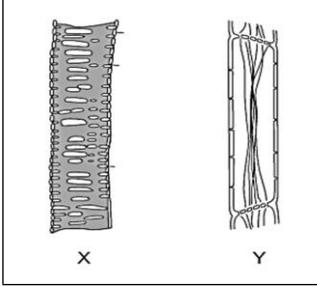


- التركيز العالي للأملاح في التربة ○
 جهد الماء العالي في الشعيرات الجذرية ○
 جهد الماء المنخفض في التربة ○
 جهد الماء العالي في التربة ○

الصعود إلى القمة صعب، ولكن المنظر من الأعلى يستحق المحاولة

الواجب المنزلي (١) للصف التاسع في مادة الأحياء في
فصل (النقل في النبات) المتميزة/

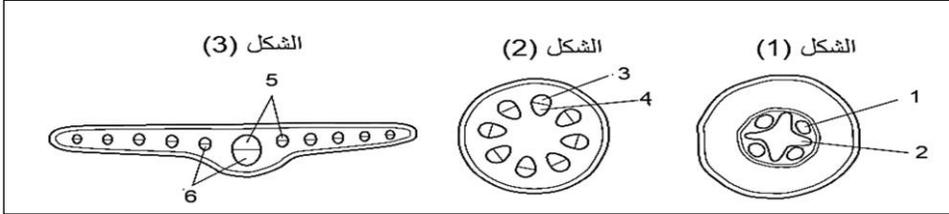
(١) يوضح الشكل التالي الحزم الوعائية، البديل الصحيح الذي يمثل وظائف التراكيب (X) و (Y): (١ درجة)



X	Y	
نقل الأملاح	نقل الماء	(أ)
نقل الماء	نقل الأملاح	(ب)
نقل الماء والأملاح	نقل الغذاء	(ج)
نقل الغذاء	نقل الماء والأملاح	(د)

٢- رسمت لها القطاعات العرضية التالية في الأجزاء المختلفة في النبات، ساعدي لها في الإجابة عن وصف كل شكل من حيث (اسم القطاع وتحديد مواقع الحزم الوعائية)

(٣ درجات)

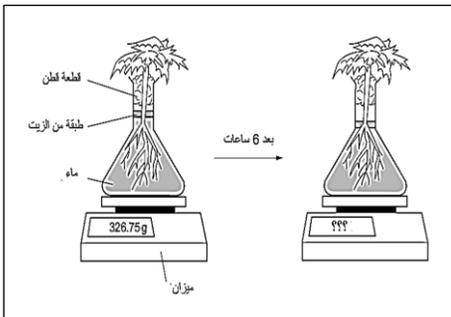


.....

.....

.....

.....



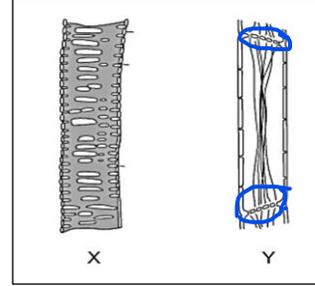
٣- أجرت طالبات الصف التاسع التجربة التالية لإستقصاء عملية النتح في النبات، تنبأ بما سيحدث لكتلة محتويات الكأس بعد مرور ٦ ساعات؟ (١ درجة)

.....

.....

الواجب المنزلي (١) للصف التاسع في مادة الأحياء في
فصل (النقل في النبات) المتميزة/

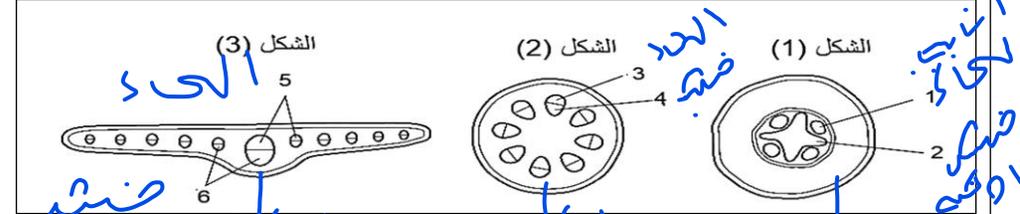
(١) يوضح الشكل التالي الحزم الوعائية، البديل الصحيح الذي يمثل وظائف التراكيب (X) و (Y): (١ درجة)



X	Y	
نقل الأملاح	نقل الماء	(أ)
نقل الماء	نقل الأملاح	(ب)
نقل الماء والأملاح	نقل الغذاء	(ج)
نقل الغذاء	نقل الماء والأملاح	(د)

٢- رسمت لها القطاعات العرضية التالية في الأجزاء المختلفة في النبات، ساعدي لها في الإجابة عن وصف كل شكل من حيث (اسم القطاع وتحديد مواقع الحزم الوعائية)

(٣ درجات)

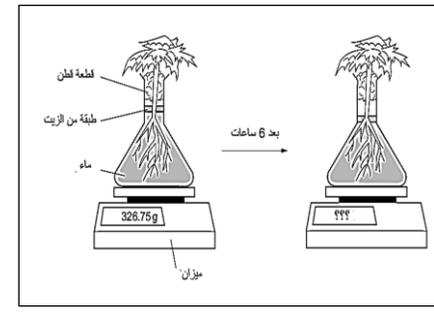


.....

.....

.....

.....

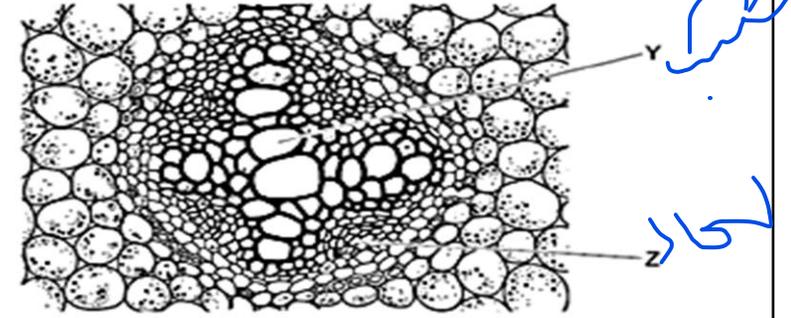


٣- أجرت طالبات الصف التاسع التجربة التالية لإستقصاء عملية النتح في النبات، تنبأ بما سيحدث لكتلة محتويات الكأس بعد مرور ٦ ساعات؟ (١ درجة)

يقل كتلة الكأس
بسبب حركته عليه
النتح أو انجفافه

نشاط صفي في درس النقل في النبات للصف التاسع

١- قامت منال بتفحص الشكل التالي لتحديد الحزم الوعائية ووظائفها، ساعدي منال في التحديد الصحيح باختيار البديل المناسب:

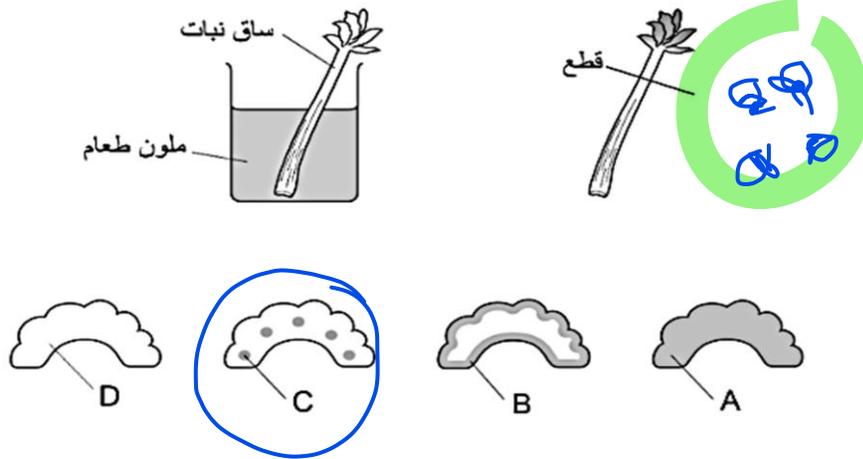


	Z	Y	
الوظيفة	نقل الماء والأملاح	نقل الغذاء	التركيب
أوعية الخشب	أنابيب اللحاء	نقل الغذاء والأملاح	أوعية الخشب
أوعية الخشب	أنابيب اللحاء	نقل الغذاء	أنابيب اللحاء
أنابيب اللحاء	أوعية الخشب	نقل الماء والأملاح	أنابيب اللحاء
أنابيب اللحاء	أوعية الخشب	نقل الغذاء	أنابيب اللحاء

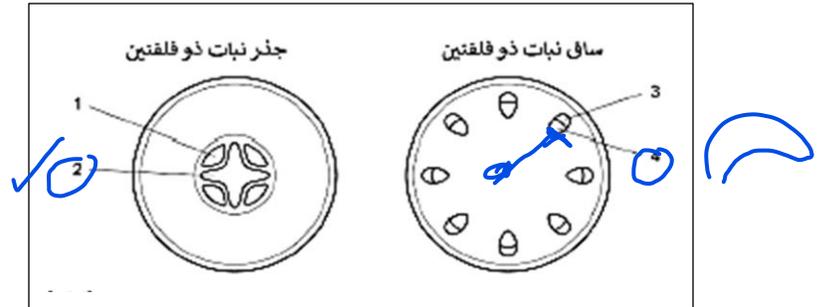
٣- يوضح الشكل التالي مجموعة من خصائص الحزم الوعائية : لوني الخصائص الخاصة بأوعية الخشب باللون البني والخصائص الخاصة بأنابيب اللحاء باللون الأخضر:

1	تنقل سُكَّر السُكَّرُوز والأحماض الأمينية	6	لا تحتوي خلاياها على سيتوبلازم ولا أنوية
2	تنقل الماء والأملاح المعدنية المُذابة فيه	7	لا تحتوي على جدران عرضية
3	تتكوّن من خلايا ميتة ومُجوّفة	8	تمتلك خلاياها جدراناً من السليلوز بدون مادة اللجنين
4	تتكوّن من خلايا حيّة	9	تتكوّن جدران خلاياها من سليلوز ولجنين
5	تتكوّن خلاياها من سيتوبلازم بدون أنوية	10	تمتلك الجدران العرضية لخلاياها صفائح غبرالية

٤- قامت رزان بإجراء التجربة التالية، حيث وضعت ساق نبات في ملون طعام لمدة ساعة كاملة ثم قامت بقطع مقطع عرضي من الساق، أي شكل تتوقعي أن يكون مطابقاً لانتقال ملون الطعام في أوعية الساق؟ (اختراري البديل الصحيح)



٢- قامت رحاب بوضع نبتة في ماء ملون فلاحظت تلون بعض التراكيب الداخلية، التراكيب التي تلونت هي :



(ب) ٢ و ٤

(أ) ٣ و ١

(د) ٢ و ٣

(ج) ١ و ٤

ففز بعلم تعيش حيا به أبدا الناس موتى وأهل العلم أحياء