

الاستعداد الأمثل للاختبارات القصيرة والنهائية

إعداد وشرح

أ. عمر بن منصور بن ناصر العزري

الكراسة الامتحانية للصف الخامس

كراسة تدريبية تحوي أكثر من ٣٠٠ سؤال امتحاني بمادة الرياضيات

حقوق الطباعة متاحة مجاناً لجميع المكتبات

لا تنسونا من صالح دعائكم

الفصل
الدراسي
الثاني



الإجابات

الفهرس



الإجابات

رابط البلوجر

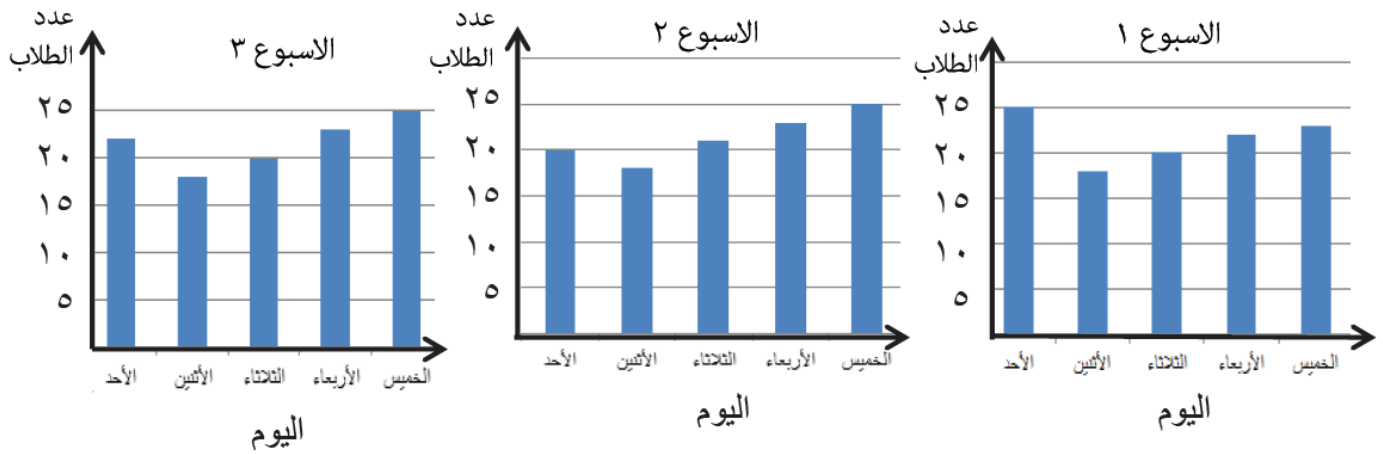
قائمة اليوتيوب

الصفحة	عنوان الدرس
٣٩	الأعداد الكسرية
٤٢	الجمع والطرح (٢)
٤٤	الكسور والقسمة
٤٧	استخدام العمليات العكسية والأقواس
٥٠	النسبة والتناسب
٥٢	الزوايا
٥٥	المثلثات (٢)
٥٦	التماثل في المضلعات
٥٧	التماثل في الأنماط
٥٨	الأشكال الثلاثية الأبعاد
٦١	الإحداثيات والتحويلات الهندسية
٦٤	الحجم والسعة والكتلة
٦٥	المزيد من الوقت
٦٦	المساحة والمحيط

الصفحة	عنوان الدرس
١	الأسئلة والاستبيانات
١	فحص البيانات
٣	الاحتمال
١٢	الرسم البياني الخطي
١٦	إيجاد المنوال
١٧	قياس ورسم الخطوط
١٨	قياس الوقت
٢١	استخدام التقويمات
٢٣	المساحة (٢)
٢٤	المحيط (٢)
٢٧	استخدام الاستراتيجيات الذهنية
٢٩	التعامل مع الأعداد العشرية
٣٢	النسب المئوية
٣٧	الكسور المتكافئة والكسور العشرية والنسب المئوية

درس الأسئلة والاستبيانات + درس فحص البيانات:

(١) تظهر الأعمدة البيانية التالية عدد الطلاب الذين يذهبون إلى مدرسة تحفيظ القرآن خلال ثلاثة أسابيع. (سادس ١٥ ٢٠١٩م)



يقول حسن " يذهب نفس عدد الطلاب الى المدرسة يوم الأحد"

ضع علامة (✓) في المربع الصحيح

ما يقوله حسن

اشرح كيف توصلت للإجابة.

☐ خاطئ

☐ صحيح

تمثل ١٠٠ علبة عصير



(٢) الجدول التالي يوضح انتاج مصنع من العصير في خمسة أشهر

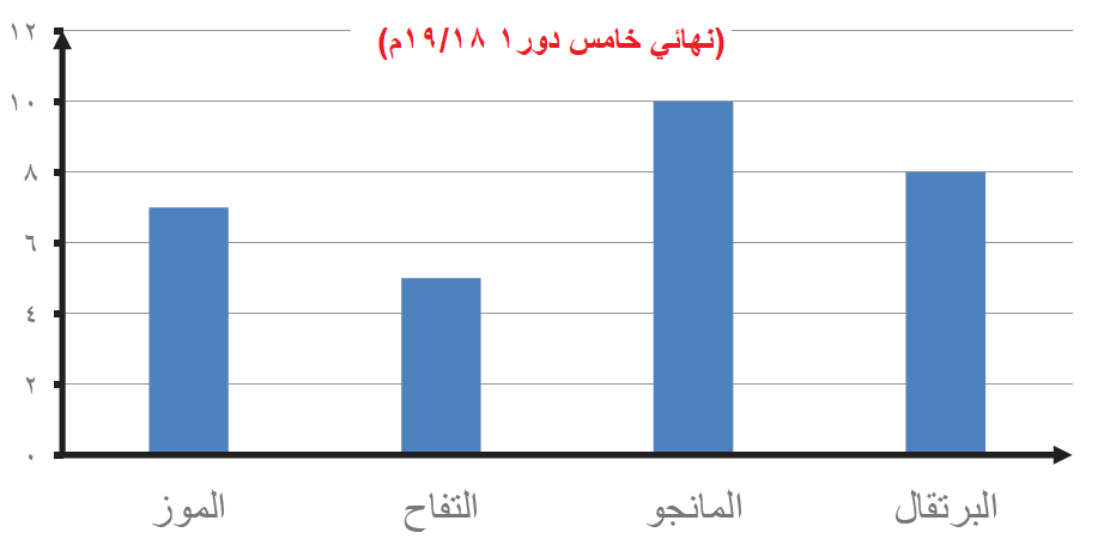
الشهر	عدد العلب
يناير	(تجريبي خامس ٢٠١٩م) ٥ علب
فبراير	٥ علب
مارس	٤ علب
أبريل	٥ علب
مايو	٥ علب



(أ) احسب مقدار زيادة انتاج شهر ابريل عن شهر يناير

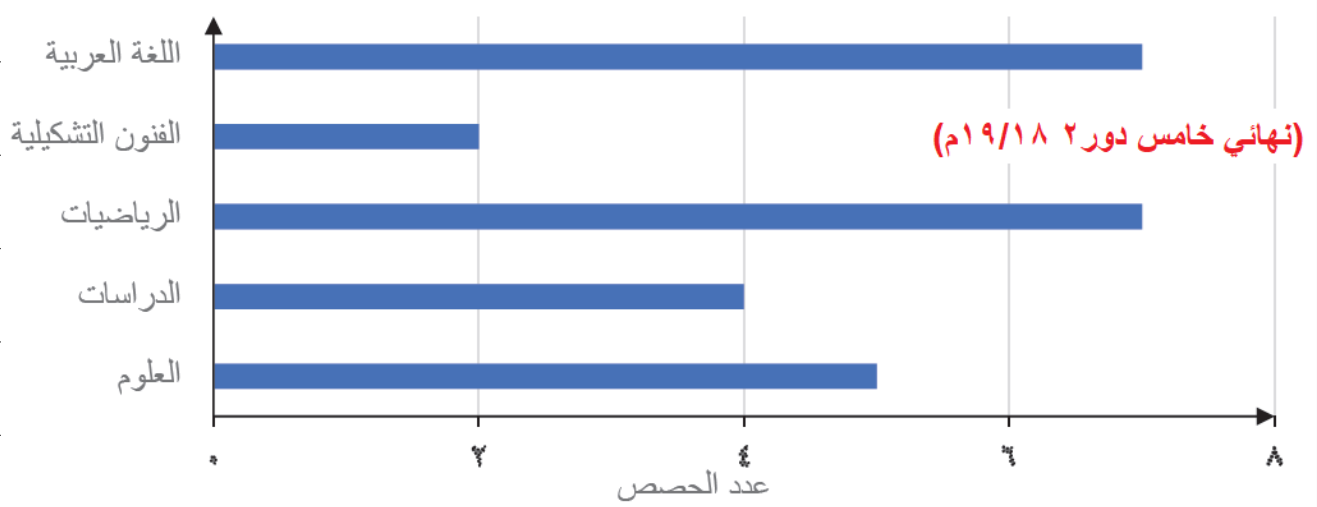
(ب) أكمل بالرسومات التوضيحية ما يجعل انتاج شهر مايو ٧٠٠ علبة عصير

٣) جمع محمد معلومات حول الفاكهة المفضلة لدى طلاب صفه كما في الرسم التالي:



اكتب سؤالاً يمكن الإجابة عنه باستخدام البيانات السابقة.

٤) مثل راشد عدد الحصص الأسبوعية لبعض المواد الدراسية بالأعمدة البيانية التالية:

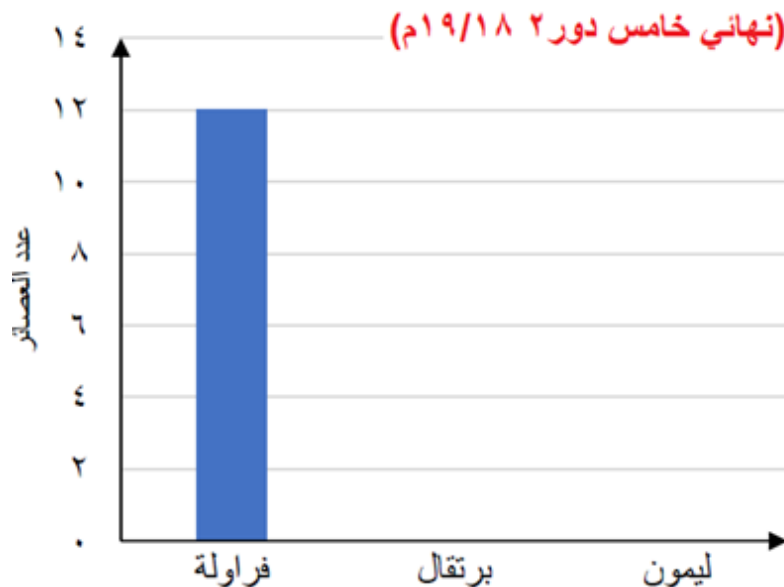


حوظ المواد التي بها أكثر عدد من الحصص.

اللغة العربية الفنون التشكيلية الرياضيات الدراسات العلوم

٥) الجدول الآتي يوضح عدد العصائر التي تم بيعها خلال يوم في محل

نوع العصير	عدد العصائر
فراولة	١٢
برتقال	٨
ليمون	٩



أكمل رسم التمثيل البياني.

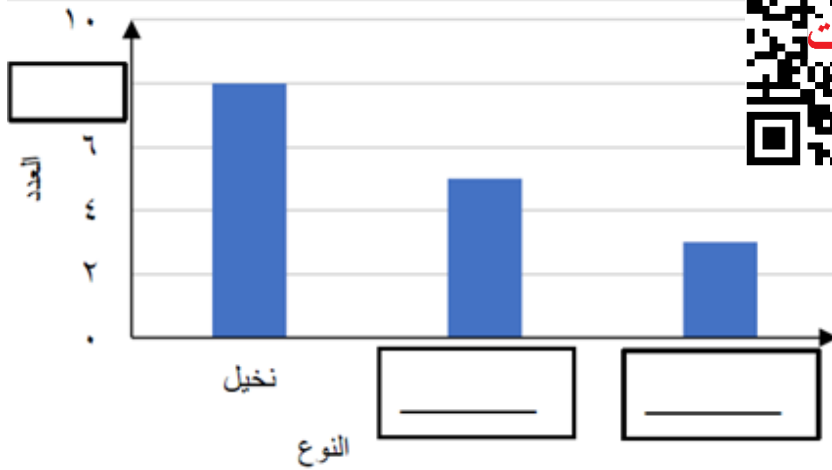
٦) جمع حمد معلومات حسب أنواع الأشجار في مزرعته . (نهائي خامس دور ٢٠١٨/١٩م)

حسب الجدول

النوع	العدد
نخيل	٨
ليمون	٥
عنب	٣



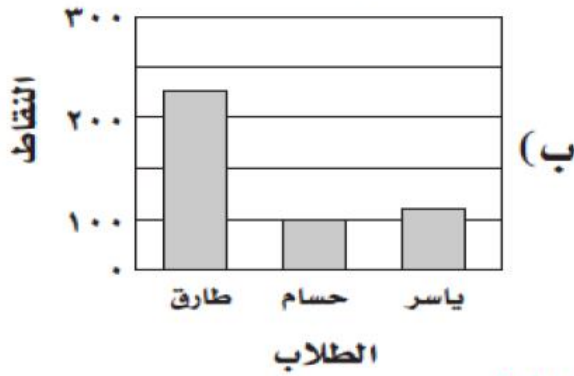
الإجابات



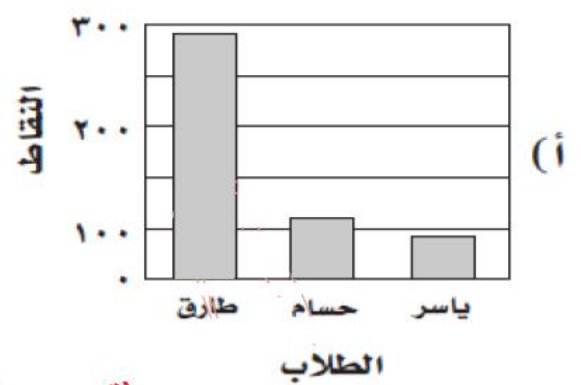
عرض البيانات بالاعمدة
المقابلة.
اكتب البيانات الناقصة في
الفراغات .

٧) (في منافسة الطالب المثالي في المدرسة) حصل كل من طارق وحسام وياسر على ٢٥٠، ١٠٠، ٥٠ نقطة على التوالي فأَيّ الأشكال الآتية يمثل نتائج المنافسة؟

نتائج المنافسة

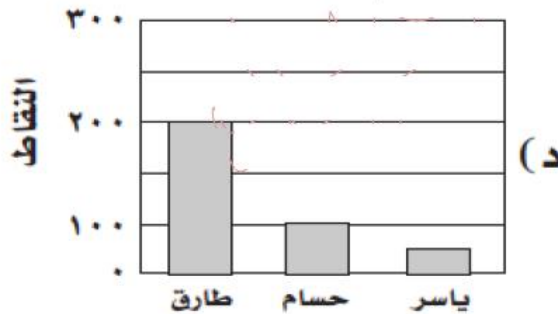


نتائج المنافسة

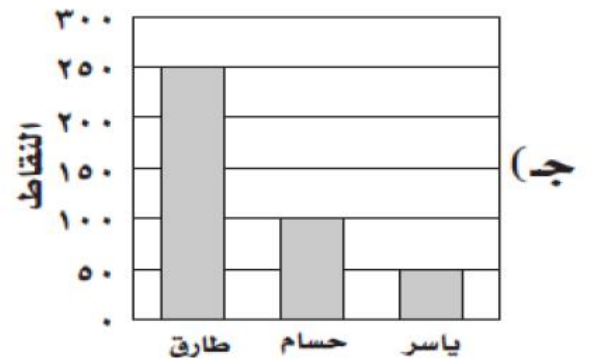


(تجريبي خامس ٢٠١٩م)

نتائج المنافسة



نتائج المنافسة



٨) يعرض الرسم التخطيطي عدد الزوار لاحتد المتاحف خلال بعض أيام الأسبوع .

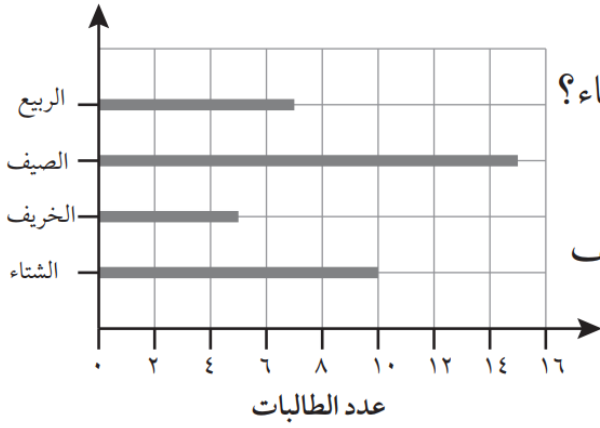
عدد زوار المتحف	الأيام
  	الأحد
   	الاثنين
 	الثلاثاء
  	الأربعاء

[١]

كم عدد زوار المتحف يوم الاثنين ؟

(تجريبي ١ خامس ١٩/١٨م)

يمثل : ١٠ اشخاص



٩) أجب عما يأتي: (كتاب النشاط)

أ) كم عدد الطالبات اللواتي فضلن الصيف على الشتاء؟

ب) وصفت زينب النتائج التي توصلت إليها. فقالت

«إن عدد الطالبات اللاتي اخترن فصل الشتاء هو ضعف

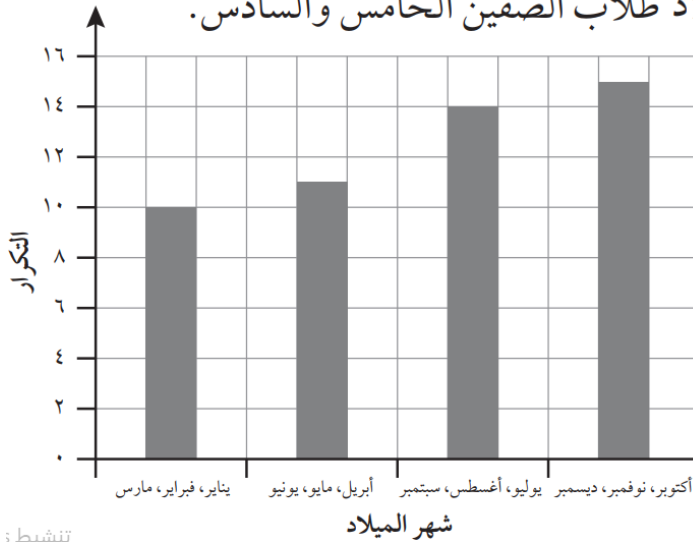
عدد الطالبات اللاتي اخترن فصل الخريف.»

هل توافق على ذلك؟ اشرح إجابتك.

ج) اكتب عبارة لتوضح من خلالها مقارنة بين عدد الطالبات اللاتي اخترن فصل الصيف وعدد

الطالبات اللواتي اخترن فصل الخريف.

١٠) يعرض الرسم البياني المقابل تواريخ ميلاد طلاب الصفين الخامس والسادس.



أ) كم يبلغ عدد كل الطلاب الموجودين

في الصفين الخامس والسادس؟

(كتاب النشاط)

ب) عدد المواليد في أشهر أكتوبر

ونوفمبر وديسمبر متساوية. كم

عدد المواليد في شهر ديسمبر؟

تنشيط :



الإجابات

١١) جنى تحسب عدد القوارب التي تبحر في الميناء خلال ٥ أيام (تجريبي)

الاثنين	    
الثلاثاء	  
الأربعاء	 
الخميس	 
الجمعة	    

(مفتاح)
يمثل ١٠ قوارب 
يمثل ٥ قوارب 

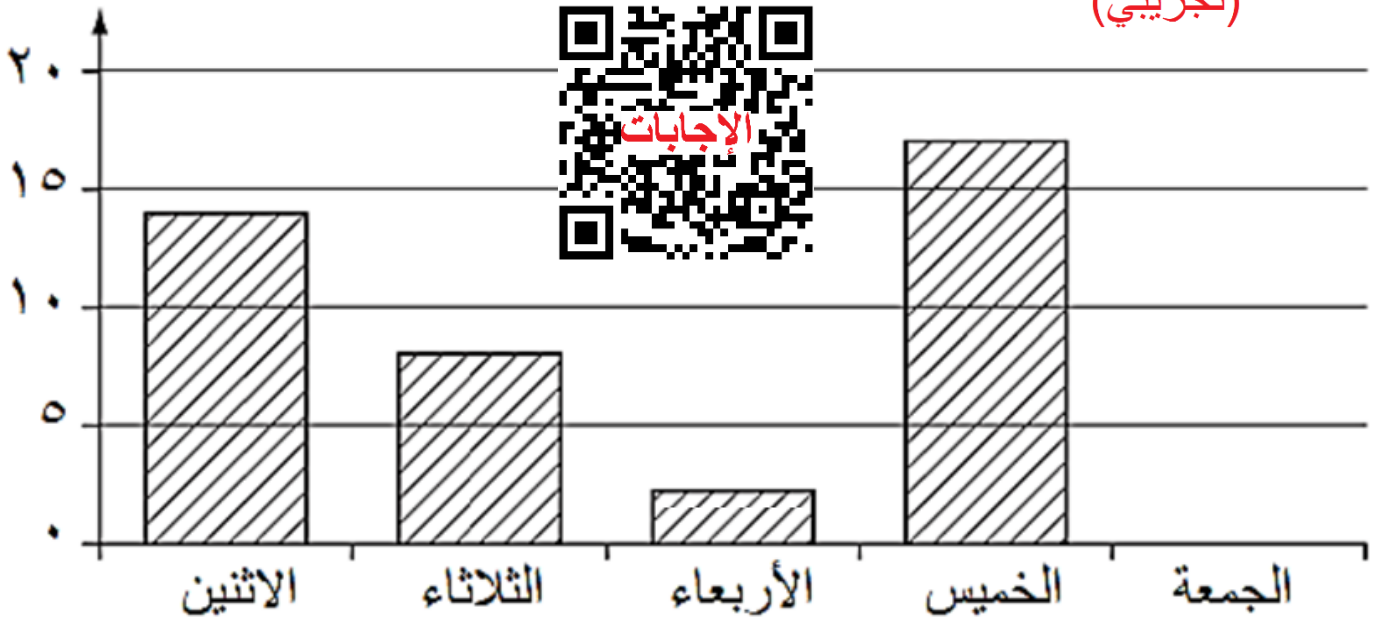
كم إجمالي عدد القوارب التي عدتها جنى؟

٥
(١٢) أحمد يبيع الآيس كريم ، في أحد الأيام عمل الجدول التالي

النكهة	علامات العد	التكرار
الشوكولاتة		٢٤
الفراولة		
النعناع		١٣
التوفي		

أ - أكمل الخانات الفارغة في عمود التكرار بالجدول السابق.
(تجريبي)

(١٣) حنان تحسب عدد الرسائل التي تتلقاها كل يوم ، ورسمت مخطط الأعمدة التالي
(تجريبي)



أ - كم عدد الرسائل التي تلقتها يوم الثلاثاء؟

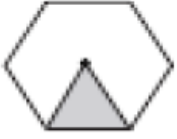
ب - تلقت حنان ٦ رسائل يوم الجمعة. أكمل رسم المخطط لتوضيح هذه المعلومة.

ج - بكم يزيد عدد الرسائل التي تلقتها يوم الخميس عما تلقتها يوم الإثنين .

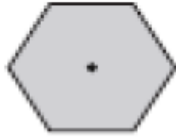
د - احسب مجموع ما تلقتها خلال يومي الأربعاء والجمعة .

لغة الاحتمال: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

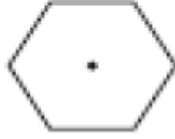
١٤) لدى يوسف مجموعة من الدورات صل بخط بين كل دوار والاحتمال المناسب
تم توصيل واحدة لك. (نموذج من الوثيقة ١٩/١٨ م)



مؤكد



مرجح



فرص متساوية

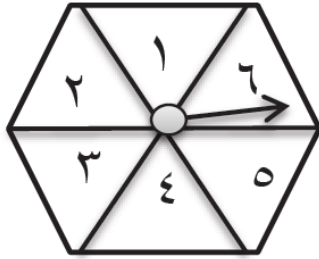


غير مرجح



مستحيل

١٥) عند تدوير الدوار المقابل



صل بين الأحداث التالية وفرص ظهورها.

(نهائي دور ١٩/١٨ م)

مؤكد

الحصول على عدد زوجي

مستحيل

الحصول على العدد ٥

مرجح

الحصول على عدد أصغر من ٧

غير مرجح

متساو

الحصول على عدد أكبر من ١٠



الإجابات

١٦) الصرة المقابلة تحتوي على كرة سوداء و٣ كرات بيضاء. (نهائي دور ١٩/١٨ م)

أ) حوط فرصة الحصول على كرة بيضاء

مؤكد

مستحيل

مرجح

غير مرجح

متساوي



ب) اكتب عدد الكرات السوداء التي يجب إضافتها لتكون فرصة الحصول

على كرة سوداء متساوي.

١٧) عند رمي حجر نرد ذو ٦ أوجه. ظهور رقم أصغر من ٥ يعتبر

حدث مرجح. فسر ذلك. (خامس دور ٢٠١٩ م)

(١٨) رمي حجر نرد ذو ٦ أوجه. (نهائي خامس دور ١٩/١٨م)
صل احتمال حدوث الاحداث مع فرصة حدوثها على خط الاحتمال .

ظهور عدد زوجي

ظهور عدد اقل من ٢

ظهور العدد ١٥

ظهور عدد أقل من ٧



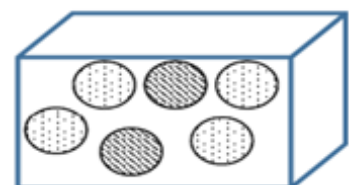
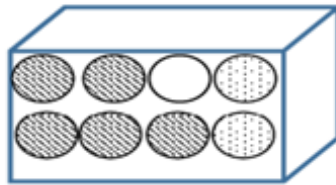
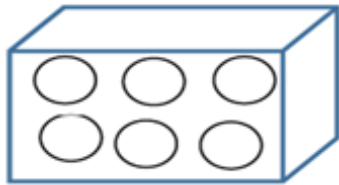
٩ (أ) أمامك ثلاث صناديق (أ) ، (ب) ، (ج) بها مجموعة من الكرات البيضاء والمنقطة والمخططة

طلب منك اخذ كرة من أحد الصناديق دون النظر اليها (تجريبي ١ خامس ١٩/١٨م)

(ج)

(ب)

(أ)



صل كل عبارة في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني :



الإجابات

أ

ب

ج

من المستحيل أخذ كرة مخططة من الصندوق

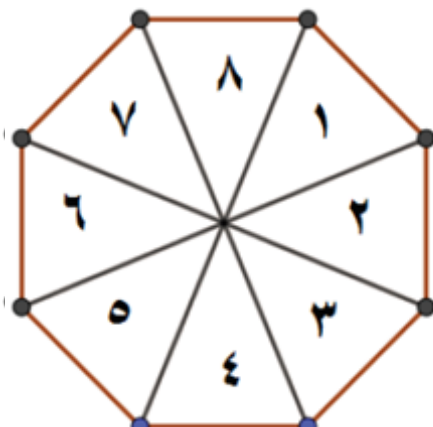
من غير المرجح أخذ كرة بيضاء من الصندوق

من المؤكد أخذ كرة بيضاء من الصندوق

من المرجح أخذ كرة منقطة من الصندوق

(٢٠) في الشكل المقابل دوار على هيئة مضلع منتظم ثماني الأضلاع (تجريبي ٢ خامس ١٩/١٨م)

ارسم خطوطاً لتوضيح مدى احتمالية ظهور كل عدد من الأعداد أثناء لف الدوار .



مستحيل

غير مرجح

فرصة متساوية

مرجح

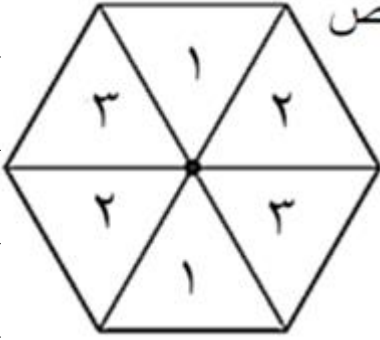
يقبل القسمة على ٤

العدد ١٠

عدد أولي

عدم ظهور ٧

(٢١) أ - ما احتمال الحصول على الرقم ٥ عند تدوير القرص



ب - قالت أروى " من المرجح الحصول على عدد فردي عند تدوير القرص اشرح لماذا هي على صواب

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

(٢٢) ريم تأكل كيس من الحلوى كل يوم هنا جدول تكراري يوضح عدد الحلوى

عدد الحلوى الحمراء	علامات العد	التكرار
١		١
٢		٥
٣		٤
٤		٣
٥		٦
٦		٠
٧		١

الحمراء التي تجدها في ٢٠ كيس حلوى

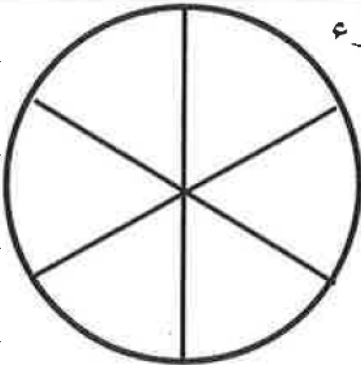
اختر مما يلي الكلمة التي تصف احتمال وجود

أكثر من ٣ حلوى حمراء في كيس حلوى

مؤكد	مرجح	فرص متساوية
غير مرجح	مستحيل	

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

(٢٣) الدوار التالي مقسم بنسب متساوية أكتب عددا كاملا في كل جزء



بحيث : - يكون من المؤكد أن تحصل على عددا أقل من ٦

- من المستحيل أن تحصل على عدد زوجي .

- أن يكون من المرجح ظهور العدد ٣. (تجريبي سادس ٢٠١٩)

٩	٢
١٢	١٥
١١	١
١٠	٦

(٢٤) حوط احتمال ظهور مضاعفات العدد ٣ في الدوار المقابل (اختبار قصير)

مستحيل

غير محج



متساو

مرجح

مؤكد

(٢٥) تقول سعاد :

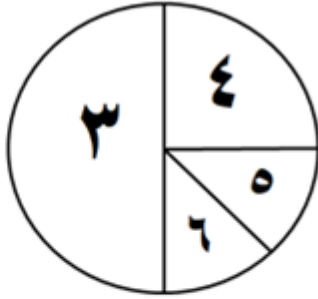
(مسألة معدلة من المنهج القديم)



لدي كيس يحوي ٨ كرات باللون الأحمر والأزرق والأسود والأبيض ، وإذا سحبت كرة بشكل عشوائي فمن المرجح أن يكون لونها أسود

احسب عدد الكرات الزرقاء

(٢٦) يستخدم حسن الدوار الثماني المنتظم



صل بخط لتوضيح مدى احتمال حدوث :-

(مسألة معدلة من المنهاج القديم)

ظهور العدد ٣

عدد زوجي يقل عن ٥

يقبل القسمة على ٣

مؤكد

مرجح

فرص متساوية

غير مرجح

مستحيل

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

(٢٧) إذا كان لديك في صرة ١٨ كرة وقيل لك أنه

- توجد فرصة ١ من ٦ للحصول على كرة صفراء.

- من المستحيل الحصول على كرة حمراء.

- توجد فرصة ١ من ٩ للحصول على كرة خضراء.

- من المرجح الحصول على كرة زرقاء ومن غير المرجح الحصول على كرة سوداء

أكمل الجدول التالي:



الإجابات

اللون	زرقاء	سوداء	خضراء	صفراء	حمراء
العدد					

(٢٨) تستخدم سارة دواراً علي شكل ثماني منتظم الأضلاع صف

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

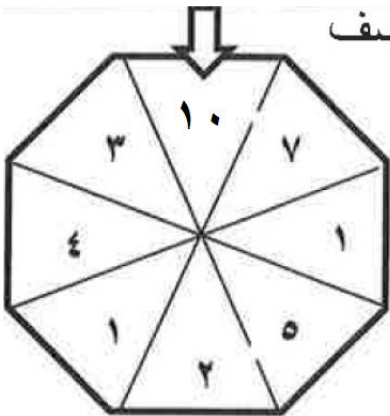
احتمال الحصول على

عدد اصغر من ٩ -----

العدد ١٠ -----

عدد فردي -----

عدد زوجي -----



(تجريبي سادس ٢٠١٩)

(٢٩) لديك أوزان ٧ طلاب في الصف السادس بالكغم كما يلي:

٤٠,٦

٤١,٣

٤٢,٧

٤٣,٨

٤٠,٩

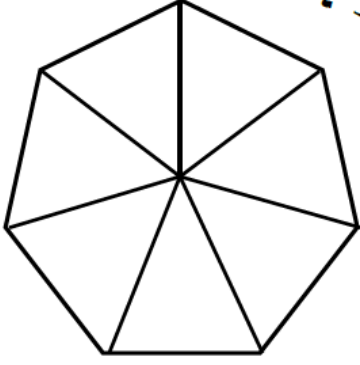
٤٢,٣

٤١,٧

ماهي فرصة ان يتم اختيار طالب أثقل عن ٤٢ كغم؟

(٣٠) الدّوار الذي أمامك سباعي منتظم ، اكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤

بحيث تكون عبارات الاحتمال التالية صحيحة : (تجريبي)

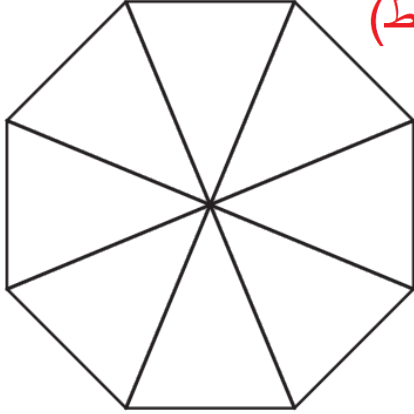


- تتساوى فرصة ظهور الأرقام ١ و ٣

- من المستحيل ظهور الرقم ٤

- يكون ظهور العدد ٢ هو الأقل فرصة .

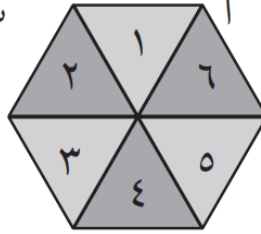
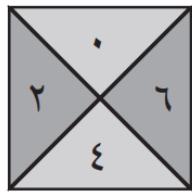
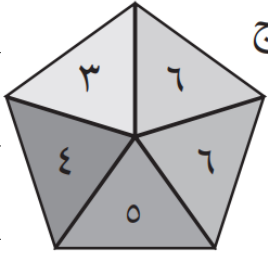
(٣١) الدّوار أدناه مُصنَّعٌ مُنتَظَمٌ ثُمانيّ الأضلاع. (كتاب النشاط)



اكتب ١ أو ٢ أو ٣ في كل قسمٍ من الدّوار ليكون:

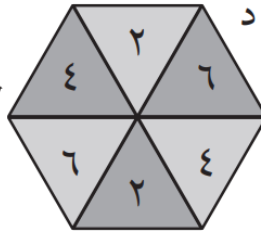
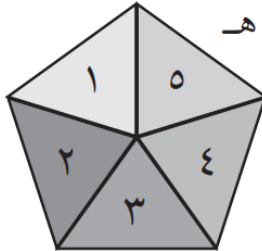
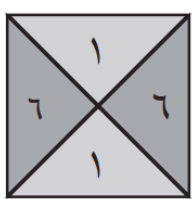
• تتساوى فرصة ظهور العددين ١ و ٣

• من المرجح أكثر أن يظهر العدد ٢.



(٣٢) يجب الحصول على ٦ لبدء لعبة أ يمكنك اختيار أي من هذه الدّورات.

أي دّوار له الفرصة الأفضل للحصول على ٦؟ ☐

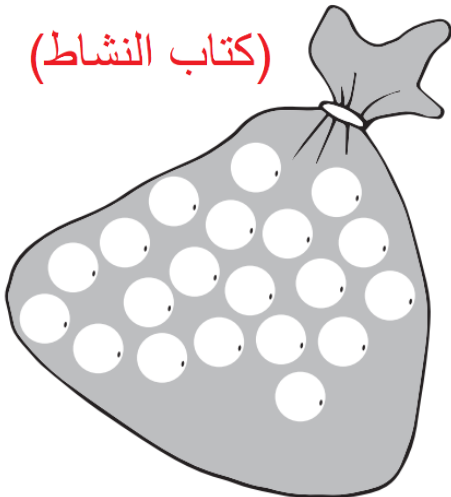


اشرح احتمال الحصول على ٦ على هذا الدّوار. (كتاب النشاط)

أي دّوار له الفرصة الأقل

للحصول على ٦؟ ☐ اشرح احتمال الحصول على ٦ على هذا الدّوار.

(كتاب النشاط)



(٣٣) لوّن الكرات في الصّرة لتكون جميع العبارات التالية صحيحة.

• توجد فرصة ١ من ٥ للحصول على كرة حمراء.

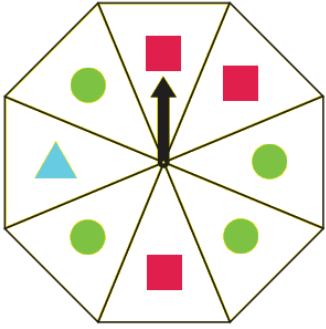
• من المستحيل الحصول على كرة زرقاء.

• توجد فرصة ١ من ٤ للحصول على كرة صفراء.

• من غير المُرجّح الحصول على كرة خضراء.

• الفرص متساوية للحصول على كرة بنفسجية.

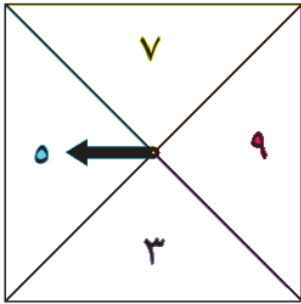
(٣٤) تملك سارة دوّارًا على هيئة مُضلع منتظم ثمانيّ الأضلاع. ما مدى ترجيح الحصول على تلك الأشكال في أوّل لفّة؟



(أ) دائرة (ب) مربع (كتاب الطالب)

(ج) مُضلع ثمانيّ الأضلاع (د) مُثلث

(٣٥) يستخدم سامر دوّارًا. ما احتمال: (تجريبي)

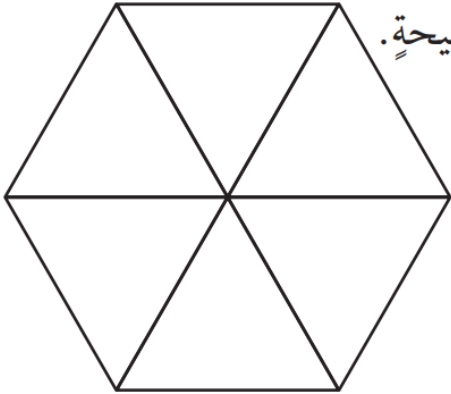


(أ) حصوله على عدد فردي؟

(ب) حصوله على عدد زوجي؟

(ج) حصوله على عدد أقل من ٥؟

(د) حصوله على عدد أقل من ٦؟



(٣٦) لوّن الدوّار «أ» بحيث تكون عبارات الاحتمال التالية صحيحة.

- ليست هناك فرصة لظهور اللون الأحمر بعد لفّ الدوّار.

- هناك فرصة ضعيفة لظهور اللون الأصفر بعد لفّ الدوّار.

- من المرجح ظهور اللون الأزرق بعد لفّ الدوّار.

- من غير المرجح ظهور اللون الأخضر بعد لفّ الدوّار.

- من المستحيل ظهور اللون الأرجواني بعد لفّ الدوّار. (كتاب النشاط)

(٣٧) رقم حجر النرد بحيث: (كتاب النشاط)

يكون هناك فرصة متساوية لرمي حجر النرد والحصول على عدد أكبر من ٥.

يكون من المرجح ظهور عدد زوجي بعد رمي حجر النرد.

يكون من المستحيل ظهور مضاعف للعدد ٣ بعد رمي حجر النرد.

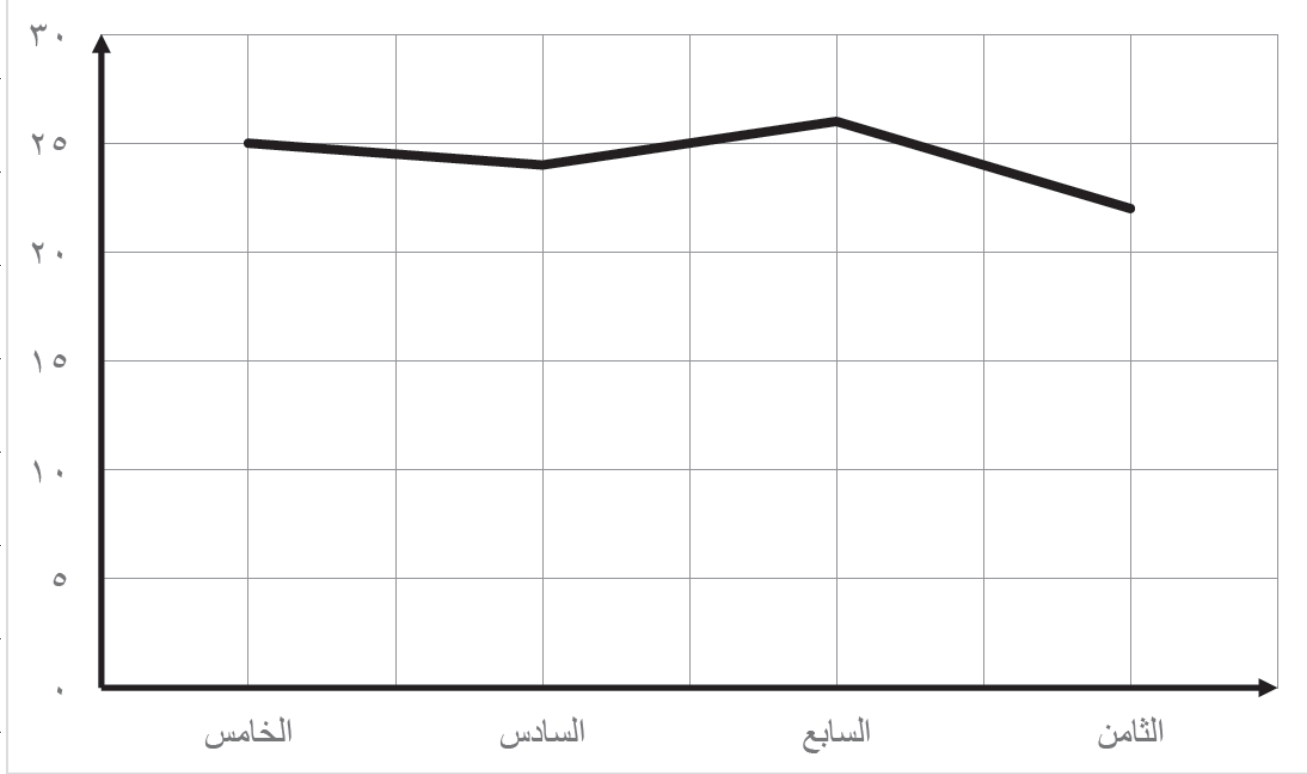
يكون من غير المرجح ظهور عدد أصغر من ٥ بعد رمي حجر النرد.



الإجابات

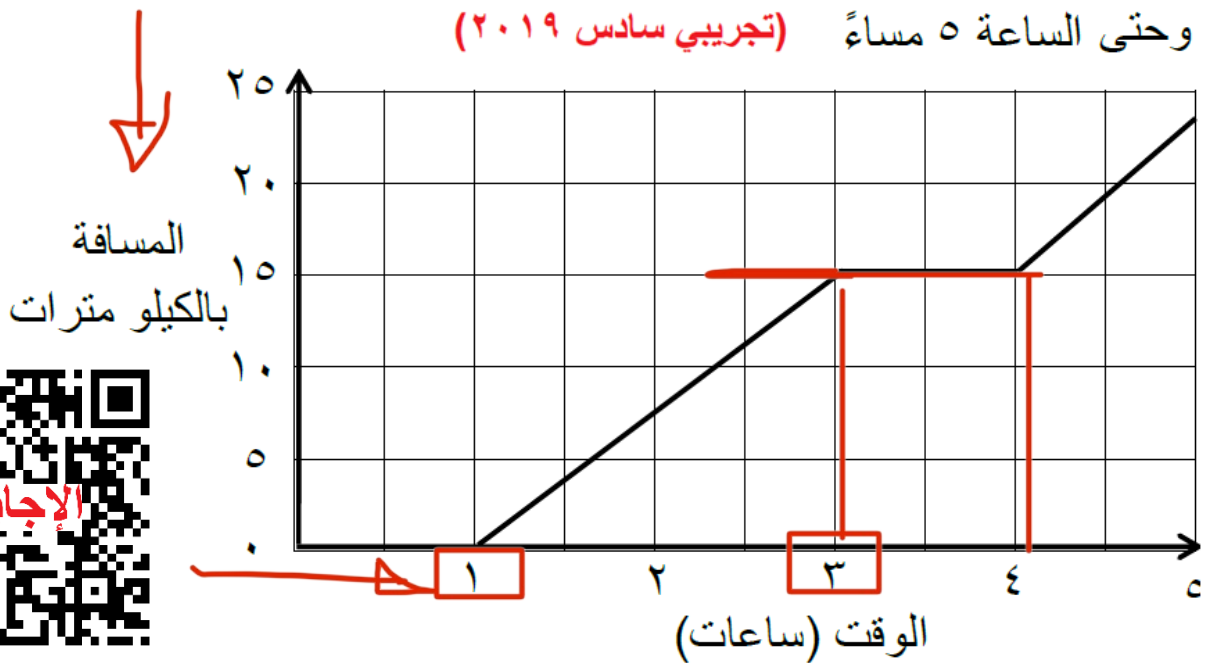
أولاً: الرسم البياني الخطي: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(٣٨) الرسم البياني يمثل أعداد الطلاب في إحدى المدارس. (نهائي خامس دور ١٩/١٨م)



فسر لماذا هذا الرسم غير مناسب.

(٣٩) يوضح الرسم البياني الخطي أدناه رحلة عبدالحكيم من الساعة ١ مساءً وحتى الساعة ٥ مساءً (تجريبي سادس ٢٠١٩)

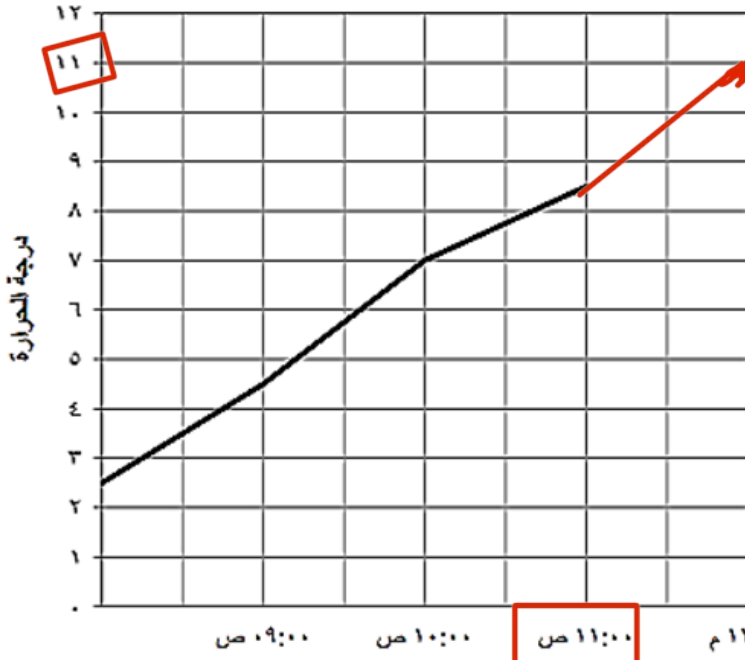


(أ) ما المسافة التي قطعها عبدالحكيم ما بين الساعة ١ مساءً و ٣ مساءً ؟

(ب) ما الذي قد يفعله عبدالحكيم ما بين الساعة ٣ مساءً و ٤ مساءً ؟

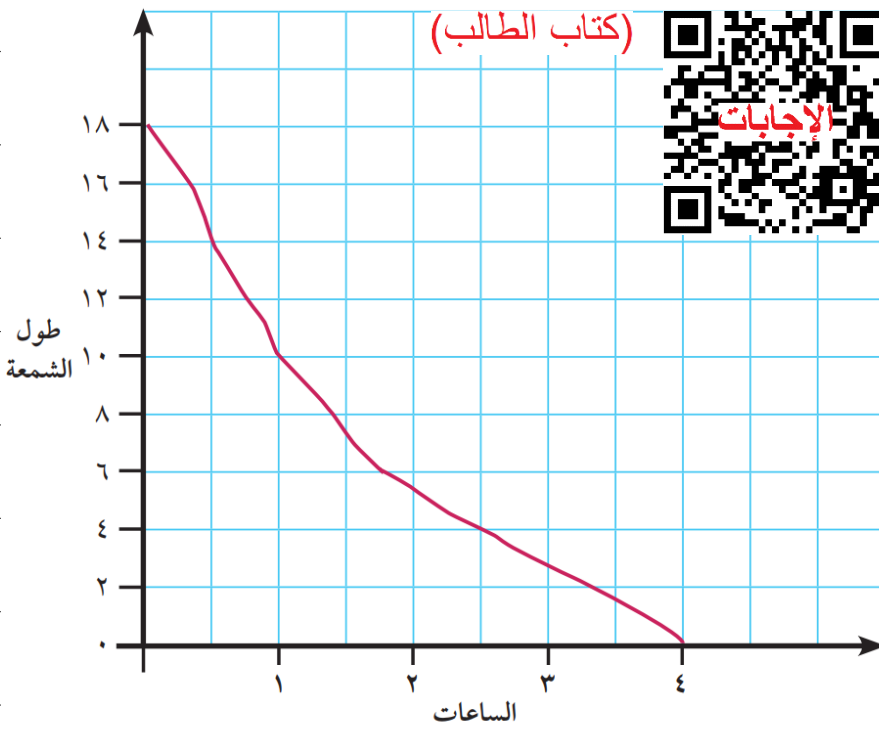


الإجابات



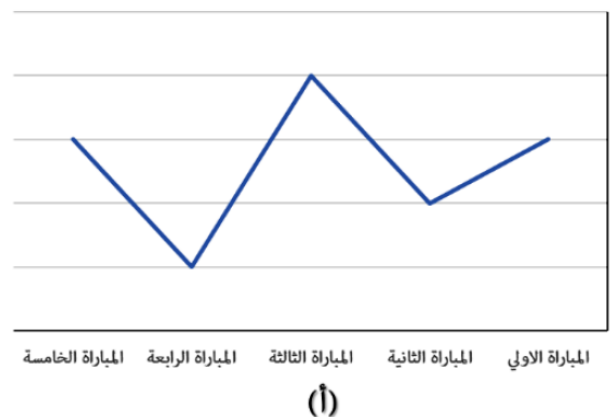
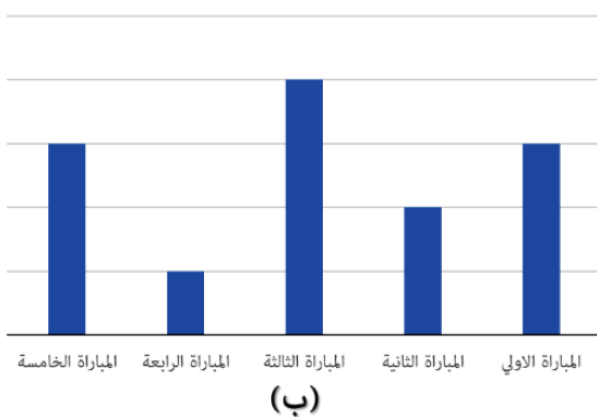
٤٠) الرسم البياني الخطي المقابل يعرض التغيرات التي حدثت في درجة الحرارة خلال الفترة الصباحية . وصلت درجة الحرارة إلى ١١° س في الساعة ١٢:٠٠ ظهراً. وضح ذلك علي الرسم البياني المقابل

(اختبار قصير)



٤١) يعرض الرسم البياني أدناه مقدار طول الشمعة أثناء فترة احتراقها (أ) كم كان يبلغ طول الشمعة عندما تم إشعالها أول مرة؟
 (ب) كم بلغ عدد السنتيمترات المحترقة من الشمعة في أول ساعة؟
 (ج) كم أصبح طول الشمعة بعد مرور ساعتين؟
 (د) ما المدة التي استغرقتها الشمعة في الاحتراق لينحدر طولها من ١٨ سم إلى ٤ سم؟

٤٢) قامت ليلي بتمثيل عدد الأهداف التي سجلتها إحدى الفرق في خمسة مباريات (تجريبي خامس ٢٠١٩م) وقالت أن الرسم بالأعمدة البيانية مناسب عن الرسم البياني الخطي اشرح لماذا هي على صواب .



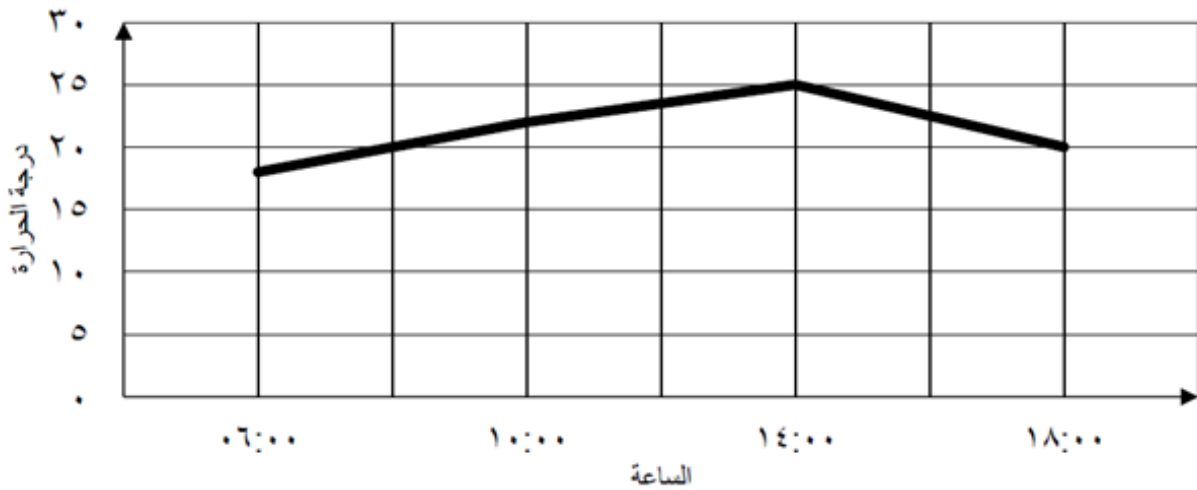
٤٣) يعرض الرسم البياني الآتي تغيرات درجة الحرارة في مسقط.



أ) اكتب درجة الحرارة في شهر مارس. (نهائي خامس دور ١٩/١٨م)

ب) اكتب الشهر الأعلى في درجة الحرارة

٤٤) يعرض الرسم البياني الآتي تغيرات درجة الحرارة اليومية. (نهائي خامس دور ٢٠١٩م)

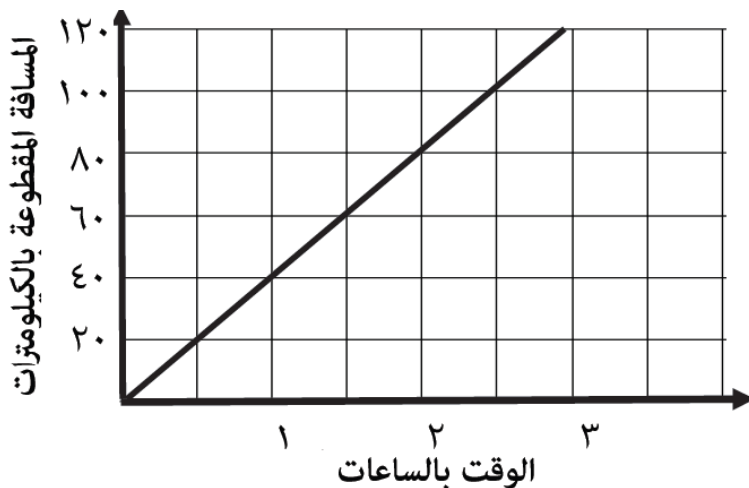


درجة سيليزية _____

أ) اكتب درجة الحرارة الساعة ١٨:٠٠

ب) اكتب الساعة الأعلى في درجة حرارة

٤٥) يوضح الرسم البياني المسافة التي قطعها سيارة تسير بسرعة ٤٠ كم في الساعة.



الإجابات

أ) اكتب المسافة التي

قطعها السيارة بعد ساعتين

ب) اكتب الوقت المستغرق

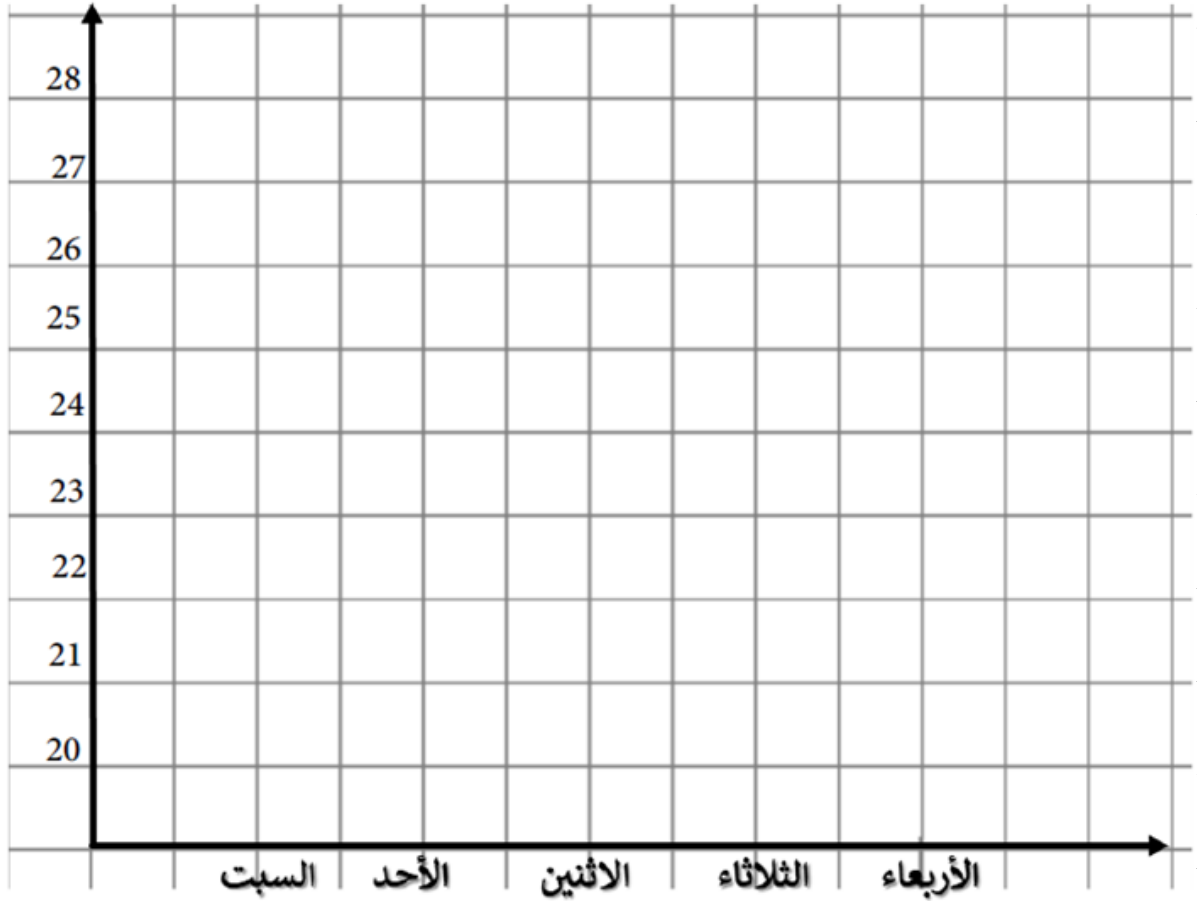
لقطع مسافة ١٠٠ كيلومتر.

(سادس ٢٠١٩م)

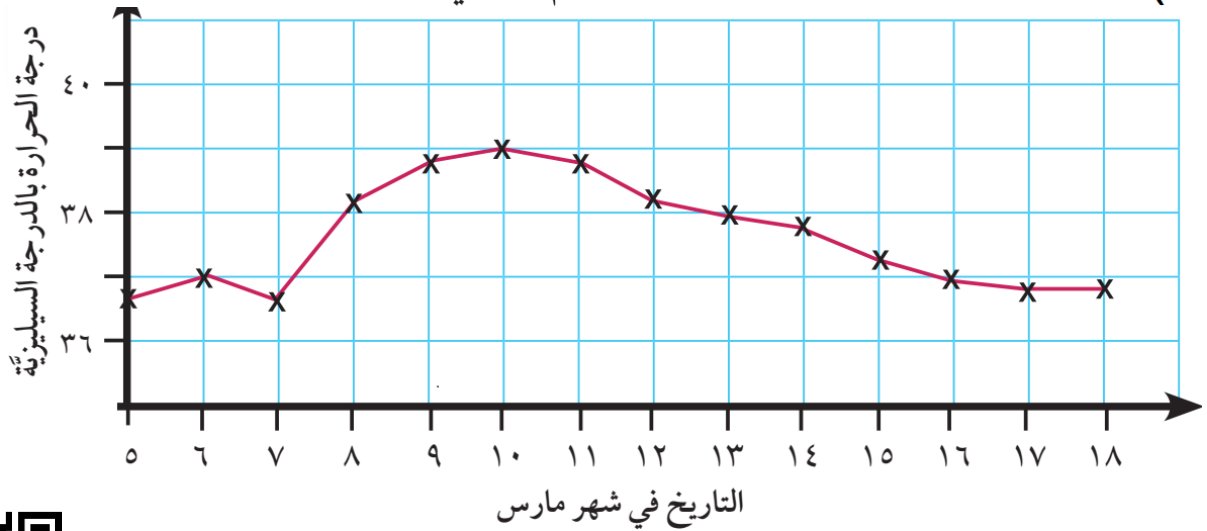
٤٦) الجدول التالي يوضح درجات الحرارة لخمسة أيام متتالية (تجريبي خامس ٢٠١٩م)

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
درجة الحرارة	٢٤	٢٥	٢٣	٢٥	٢٧

مثل بالرسم البياني الخطي درجات الحرارة



٤٧) كانت فاطمة مريضة ويمثل هذا الرسم البياني مخطط درجة حرارتها. (كتاب الطالب)



الإجابات

أ) درجة حرارة الجسم الطبيعي هي ٣٧°س. فما التاريخ الذي مرضت فيه فاطمة؟

ب) ماذا كانت أعلى درجة حرارة لها؟

ج) كم عدد الأيام الذي استغرقته حتى عادت درجة حرارتها إلى المعدل الطبيعي؟

خامساً: إيجاد المنوال: (انضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(٤٨) اكتب المنوال لمجموعة البيانات الآتية: العنصر الأكثر تكراراً



(أ) ٥، ٦، ٧، ٧، ٧، ٨ (نهائي خامس دور ١٨/١٩م)

(ب) لیمون، برتقال، لیمون، تفاح، موز

(٤٩) اكتب المنوال لمجموعة البيانات الآتية.

5 = (أ) ٦، ٥، ٩، ٨، ٤، ٥، ٥، ٦ (خامس دور ٢١٩/١٨م)

(ب) أحمر، أصفر، أخضر، أحمر، أزرق

(٥٠) يعرض الجدول درجات الحرارة لمدة سبعة أيام في موسم الربيع بسلطنة عُمان

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	اليوم
٢٥	٢٧	٢٥	٢٣	٢٥	٢٦	٢٥	درجة الحرارة (°س)

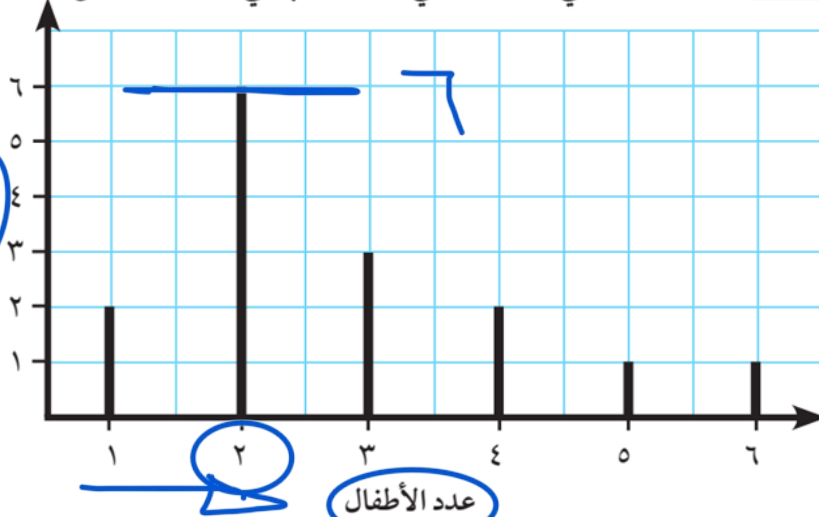
ما المنوال؟ ٦٥ (تجريبي ٢ خامس ١٨/٩م)

٥١) إذا كان المنوال للأعداد الآتية هو العدد ٥ (تجريبي ١ خامس ١٨/٩١م)

3 = 3, 5, 2, 5, 3 + 2 فإن قيمة س

$$0 = 5 + uv \quad | :5$$

عدد الأطفال في العائلات التي لديها طلاب في الصف الخامس



٥٢) يشير الرسم البياني إلى عدد الأطفال في العائلات التي لديها طلاب في الصف الخامس.
ما هو متوسط عدد الأطفال؟

(كتاب الطالب)

سادساً: قياس ورسم الخطوط: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(٥٣) قاس محمد طول غرفة الصف فوجد أنه يساوي ٨ حوط على وحدة القياس التي استخدمها. (نهائي خامس دور ١٩/١٨ م)

كيلومتر

متر

سنتيمتر

مليمتر



(نهائي خامس دور ١٩/١٨ م)

(٥٤) طول قلم يساوي ٧ حوط الوحدة المستخدمة للقياس.

كيلومتر

متر

سنتيمتر

مليمتر

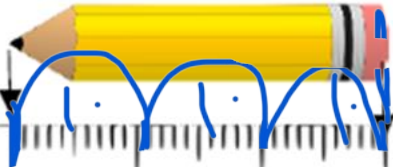
(٥٥) باستخدام المسطرة، اكتب طول الخط لأقرب مليمتر.



(٥٦) ارسم خطاً مستقيماً طوله ٥٧ ملم. استخدم المسطرة. (سادس تجريبي)



(٥٧) ارسم خطاً مستقيماً طوله ٤٦ سم باستخدام المسطرة.



اكتب طول قلم الرصاص بوحدة المليمتر:

(٥٨)



(٥٩) اشترت فاطمة قماشاً طوله ٤ أمتار لتغطية خلفية الصف فإذا كانت طول

الخلفية ٤٢٠ سم هل يكفي القماش لتغطية الخلفية؟

(٦٠) رتب هذه القياسات من الأصغر إلى الأكبر (تجريبي سادس ٢٠١٩ م)

٢,٥ سم	٣٠ ملم = ٣ سم	١ م = ١٠٠ سم	٢٠ سم
٣٤١	٦٠ سم	٢٠ سم	٦٥ سم

سابعاً: قياس الوقت (اضغط هنا لرؤية الإجابات أو امسح الكود)

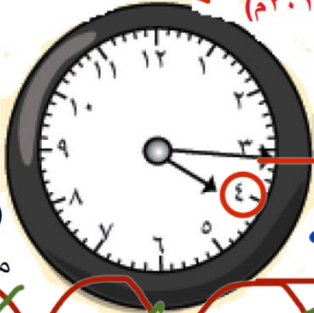
(٦١) الساعة الآن ١٤:٠٨ صباحاً (نهائي خامس دور ٢٠١٨/١٩م)

اكتب الساعة بعد مرور ساعتين وعشر دقائق.

١٠:٥٤

(٦٢) أمامك ساعة (أ) تمثل وقت حضور أحمد للعمل والساعة (ب) تمثل وقت مغادرة أحمد مقر العمل أحسب المدة الزمنية التي قضاها في العمل

(تجريبي خامس ٢٠١٩م)



الإجابات

(٦٣) اكتب فرق التوقيت بين مدينتي مسقط ونيودلهي.

٨:١٦



(سادس ١٤ ٢٠١٩م)

١٠:٥٠

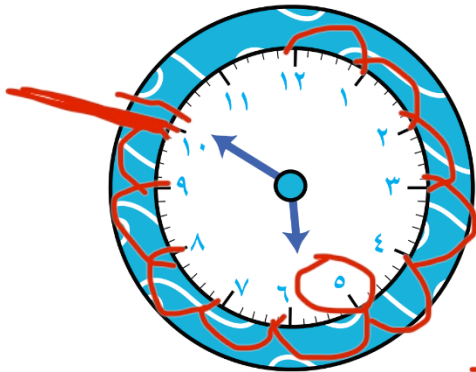


نيودلهي ، الأربعاء صباحاً

مسقط ، الأربعاء صباحاً

ساعة ونصف

(٦٤) هذه الساعة متقدمة ب ١٦ دقيقة .



(اختبار قصير)

فما الوقت الصحيح ؟

٥:١٦

٥:٣٥

(٦٥) هذه الساعة متقدمة ٢٤ دقيقة: ما الوقت الصحيح؟ (تجريبي)



(٦٦) فيما يلي جزء من جدول زمني صباحي للصف السادس.

١٢:٣٠	١٢:١٥	١١:٣٠	١٠:٤٥	١٠:٣٠
فترة الراحة	العلوم	الرياضيات	فترة الراحة	

ما المدة التي تستغرقها حصة الرياضيات؟

(تجربي ٢٠١٩ خامس)

(٦٧) يريد أحمد اللهاق بالقطار الذي مواعيد السابعة و ٢٥ دقيقة مساءً

وكان الوقت الآن ١٤:٤٠ فما الوقت المتبقي لديه؟ (تجربي سادس)

(٦٨) تظهر الساعة المقابلة وقت دخول علي لحضور عرض مسرحي عند انتهاء العرض رأى علي الساعة فكانت

١٨:٥٠

٩:٢٠ مساءً . كم كانت مدة العرض؟ (تجربي سادس ٢٠١٩)

(٦٩) تذهب عائشة إلى المدرسة في الوقت الموضح امامك: (تجربي)

(أ) تأخذ ٣٥ دقيقة للوصول الي المدرسة. ما هو الوقت الذي ستصل فيه الي المدرسة؟



(ب) تبدأ استراحة الغداء ١٢:٣٠ مساءً ومدتها ٤٥ دقيقة ما هو وقت انتهاء عائشة من الغداء؟

(٧٠) توجد ساعة متقدمة ب ٣ دقائق. وساعة أخرى متأخرة بدقيقتين.

ما الوقت الصحيح؟ ١١:١٥



(كتاب النشاط)



الإجابات

(٧١) قضت هدى $2\frac{1}{4}$ ساعة في القراءة يوم السبت وساعة و ٢٠ دقيقة في القراءة يوم الأحد كم المدة التي قضتها هدى في القراءة يومي السبت والأحد معاً؟



(٧٢) قالت سارة «لقد وصلت إلى النادي الرياضي في تمام الساعة الحادية عشرة إلا ربع وغادرت الساعة ١١:٢٥» كم المدة التي قضتها سارة في النادي الرياضي؟ (كتاب النشاط)

(٧٣) يبدأ برنامج تليفزيوني الساعة ٧:٣٠ مساءً وينتهي الساعة ٩:١٥ مساءً. ما المدة التي يستغرقها البرنامج؟ اكتب إجابتك بالساعات والدقائق. (المنهج القديم)

(٧٤) بدأت أحلام أداء واجبها في الساعة ٦:١٥ مساءً استغرقت ثلاثة أرباع الساعة في أداء واجبها. أكتب الوقت الذي ستنهي فيه واجبها. (المنهج القديم)

(٧٥) قرر أحمد أن يقيم الليل ويصلي ويقرأ القرآن الكريم وبدأ بذلك بتمام الساعة ١١:١٢ مساءً واستغرق في عبادته ساعتان و ٥٤ دقيقة، احسب الوقت الذي أنهى أحمد قيامه؟ (المنهج القديم)

(٧٦) تبدأ الحصة الأولى في روضة في الساعة ٨ صباحاً مدة كل حصة ٥٠ دقيقة. لا يوجد استراحة بين أول حصتين يخرج الطلاب للاستراحة بعد الحصة الثانية. اكتب الوقت الذي سيخرج الطلاب فيه للاستراحة. (المنهج القديم)

(٧٧) ذهب محمد رفقة أصدقائه إلى التخييم وانطلقوا بتمام الساعة ٨:٣٨ مساءً ثم عادوا باليوم التالي بتمام الساعة ١٧:١٠ صباحاً، احسب المدة الزمنية التي استغرقوها. (المنهج القديم)

ثامناً: استخدام التقويمات (اضغط هنا لرؤية الإجابات أو امسح الكود)

ديسمبر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
٤	٣	٢	١			
١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥

(٧٨) بدأت مسابقة ركوب الدراجات في يوم ٦ من ديسمبر



واستمرت لمدة أسبوعين (تجريبي)

فمتى انتهت هذه المسابقة؟

الأسبوع = ٧ أيام

٢ × الأسبوع = ١٤ = ٦ + ٨ = ١٤

(٧٩) استخدم التقويم للإجابة عن تلك الأسئلة. (تجريبي)

أكتوبر

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١٣	٦	٥	٤	٣	٢	١
١٤	٧	٦	٥	٤	٣	٢
١٥	٨	٧	٦	٥	٤	٣
١٦	٩	٨	٧	٦	٥	٤
١٧	١٠	٩	٨	٧	٦	٥
١٨	١١	١٠	٩	٨	٧	٦
١٩	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧

(أ) ما يوم الأسبوع الذي سيوافق ٢٨ من أكتوبر؟

(ب) ما تواريخ كل أيام الثلاثاء التي تقع في شهر أكتوبر؟

(ج) ما يوم الأسبوع الذي سيوافق الأول من نوفمبر؟

(د) ما تواريخ كل أيام الجمعة التي تقع في شهر نوفمبر؟

(هـ) ما يوم الأسبوع الذي سيوافق ٤ من ديسمبر؟

(و) ما يوم الأسبوع الذي سيوافق اليوم الأخير من شهر ديسمبر؟

(٨٠) ما مقدار الفترات الزمنية التي تقع بين تلك التواريخ؟ (كتاب النشاط)

اكتب إجابتك بالأسابيع والأيام.

(أ) ٦ من أكتوبر إلى ٢٨ من أكتوبر = ٢٢ أيام = ٣ أسابيع و ٥ أيام

(ب) ١٤ من يونيو إلى ٣٠ من يونيو = ١٦ أيام = ٢ أسابيع و ٥ أيام

(ج) ٣١ من مارس إلى ٢٦ من أبريل = ٢٦ أيام = ٣ أسابيع و ٥ أيام

(د) ٧ من يناير إلى ٧ من فبراير = ٣١ أيام = ٤ أسابيع و ٣ أيام

أغسطس

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
٥	٤	٣	٢	١		
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥

(٨١) فيما يلي تقويم لشهر أغسطس ٢٠٠٠ (كتاب النشاط)

وُلد سعيد في يوم ٢٩ من يوليو ٢٠٠٠. المبت ٢٩ / يوليو

في أي يوم من أيام الأسبوع وُلد سعيد؟

السبت

(٨٢) احسب الفترة الزمنية من ٦ فبراير ٢٠١٦ إلى ٦ فبراير ٢٠١٨ بالشهور.
(نهائي خامس دور ٢٠١٨/١٩م)

$$٢٠١٨ - ٢٠١٦ = ٢ \text{ سنوات} = ٢٤ \text{ شهور}$$

(٨٣) احسب الفترة الزمنية من ٥ يناير ٢٠١٨ إلى ٥ يناير ٢٠٢٠ بالشهور.
(نهائي خامس دور ٢٠١٨/١٩م)

(٨٤) يقول حمد أن المدة الزمنية بين مارس ٢٠١٦ ويناير ٢٠١٥ هي عام وشهرين

هل ما قاله حمد صواب ☐ نعم ☒ لا فسر اجابتك (تجريبي خامس ٢٠١٩م)

(٨٥) يذهب محمد إلى تدريب السباحة كل اربعاء بدأ محمد التدريب يوم الأربعاء ٢ من

مارس اكتب تواريخ كل أيام الأربعاء في شهر مارس التي تدرب فيها محمد (تجريبي خامس ٢٠١٩م)

٢٠ ٢٣ ١٦ ٩ ٢

(٨٦) تذهب رنا إلى تدريب السباحة كل اربعاء وبدأت رنا التدريب يوم

الأربعاء الموافق ١ من يوليو فكم تدريباً تذهب إليه رنا في شهر يوليو؟ (كتاب النشاط)

٨ ١٥ ٢٢ ٢٩ ٤



(٨٧) إنه الخامس من يوليو. (كتاب النشاط)

ت حسب أسماء الأيام المتبقية على عيد ميلادها الذي

يوافق ٧ من أغسطس. كم عدد الأيام المتبقية؟

٢٢ - ٣١ = ٩

يوليو						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
٥	٤	٣	٢	١		
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١		

ديسمبر						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
٣	٢	١				
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤

(٨٨) ما تاريخ يوم الثلاثاء الثالث في ديسمبر؟ (تجريبي)

٣٠ ديسمبر

أغسطس						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
٥	٤	٣	٢	١		
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١		

(٨٩) اشترك أحمد في برنامج حاسوب بدأ من

يوم الخميس ٣ أغسطس وانتهى يوم الجمعة

٢٥ أغسطس احسب المدة الزمنية التي قضاها

أحمد في استخدام البرنامج بالايام (كتاب النشاط)

تاسعاً: المساحة (٢) (اضغط هنا لرؤية الإجابات أو امسح الكود)

(٩٠) مستطيل أبعاده ^{٤ م} ^{٣ م} (نهائي خامس دور ١٨/١٩ م)

احسب مساحته.

$$المساحة = الطول \times العرض = ٣ \times ٤ = ١٢$$

(٩١) احسب مساحة المستطيل في الشكل المقابل (تجريبي خامس ٢٠١٩ م)



(٩٢) احسب عرض مستطيل مساحته ٢٤ سم^٢ والفرق بين

بُعديه يساوي ٢ سم. (المنهج القديم) ٢٤

البعدين هما ٦ و ٤ (سادس تجريبي ٢٠١٩ م)

(٩٣) احسب:

مستطيل مساحته ٢٤ سم^٢ وعرضه ٣ سم فإن طوله = ٨ سم

$$المساحة = الطول \times العرض \Rightarrow ٢٤ = الطول \times ٣ \Rightarrow الطول = ٨$$

(٩٤) احسب طول ضلع مربع مساحته ١٦ سم^٢ (المنهج القديم)

$$المساحة = الضلع \times الضلع \Rightarrow ١٦ = الضلع \times الضلع \Rightarrow الضلع = ٤$$

(٩٥) أوجد طول ضلع مربع مساحته مساوية

لمساحة مستطيل أبعاده ٩ سم ، ٤ سم. (المنهج القديم)

$$مساحة المستطيل = ٩ \times ٤ = ٣٦ \text{ سم}^2$$

(سادس تجريبي ٢٠١٩ م)

(٩٦) أكمل الجدول التالي:

مساحة المستطيل	عرض المستطيل	طول المستطيل
٤ سم	٣ سم	٤ سم
٤٠ سم	٨ سم	٥ سم

عاشراً: المحيط (٢) (اضغط هنا لرؤية الإجابات أو امسح الكود)

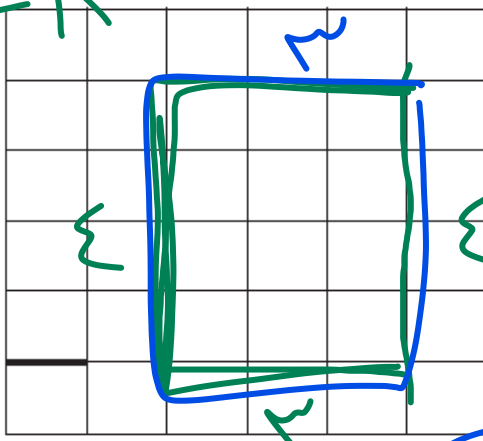


(٩٧) أبعاد مستطيل ٢٠ سم ، ٣٠ سم . احسب محيطه .

$$= 20 + 20 + 30 + 30 = 100$$

(٩٨) استخدم حقائق جدول الضرب لحساب محيط مضلع خماسي منتظم طول ضلعه ٩ سم . (تجريبي ٢ خامس ١٩/١٨ م)

(٩٩) احسب مستطيل مساحته ١٢ سم^٢ ومحيطه ١٤ سم على شبكة المربعات



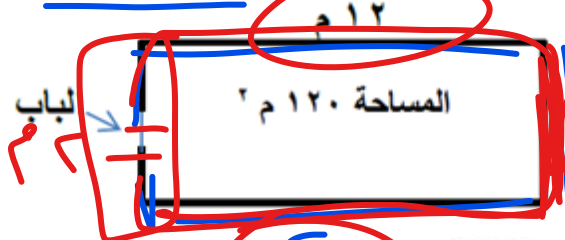
(تجريبي ١ خامس ١٩/١٨ م)



الإجابات

(١٠٠) أحيطت حديقة مستطيلة الشكل مساحتها ١٢٠ م^٢ ، طولها ١٢ م بسياج مع ترك باب عرضه ٢ م

أوجد طول السياج ؟ (تجريبي)



$$120 = 10 \times 12$$

(١٠١) تقول سالمة

المستطيل الذي مساحته ١٢ سم^٢ وطوله ١٢ سم يكون محيطه ١٨

(تجريبي سادس ٢٠١٩ م)

هل ما تقوله سالمة صحيح؟ فسر اجابتك؟

(١٠٢) ما محيط ومساحة الشكل المقابل

المساحة =

المحيط =

٣ سم



٧، ٤ سم

سادس ٢٠٢٠م



محيط المستطيل يساوي
ضعف مجموع الطول والعرض

محيط المستطيل يساوي
مجموع أطوال أضلاعه

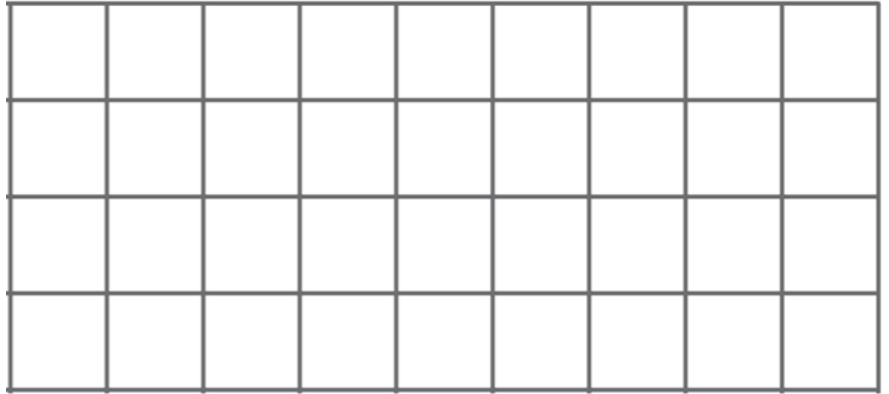


اعطي مثال واحد يوضح صحة كلاهما.

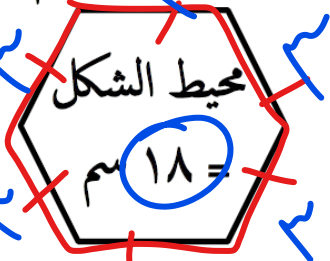


الإجابات

(١٠٣) ارسم أكبر مُستطيل بمحيط ٢٠ سم (تجريبي)



(١٠٤) ضع دائرة حول الرقم الذي يمثل طول ضلع السداسي المنتظم في الشكل المقابل بالسم:



(أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٩

(تجريبي)

$$18 \div 3 = 6$$

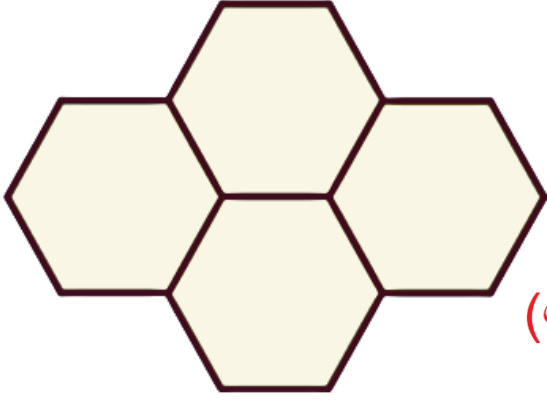
(١٠٥) يتكون هذا المضلع السداسي (كتاب النشاط)

المنتظم من مثلثات متطابقة الأضلاع

محيط كل منها ٢٤ سم فما محيط المضلع؟

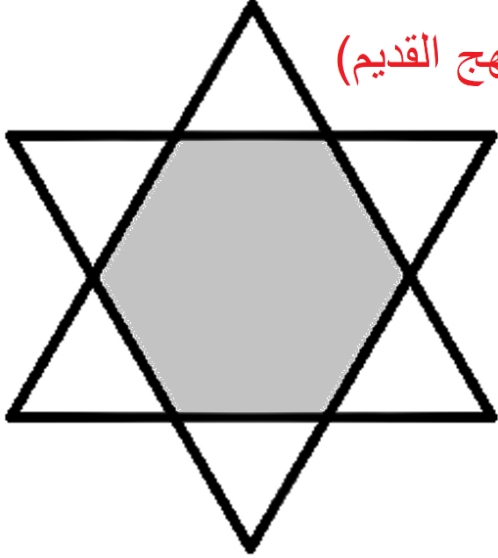
$$24 \times 6 = 144$$

(١٠٦) يتكوّن الشكل المقابل من
مضلّعات سداسيّة منتظمة
محيط كلّ منها ٣٠ سم.



ما محيط الشكل بأكمله؟ (كتاب الطالب)

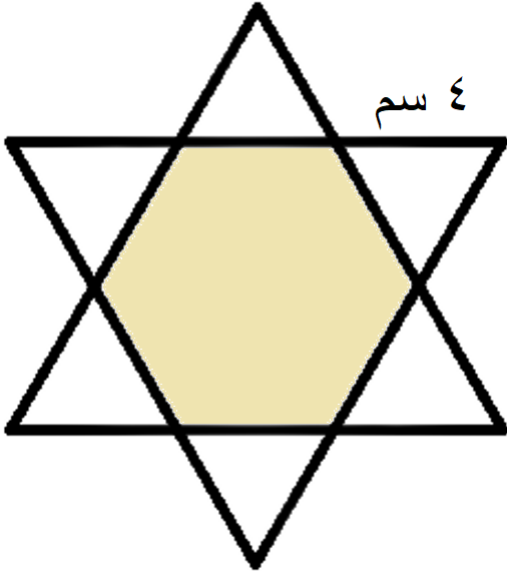
(المنهج القديم)



(١٠٧) إذا علمت أن محيط المضلع
السداسي المنتظم تساوي ٣٦ سم
فاحسب محيط أحد المثلثات
المنتظمة بالشكل .

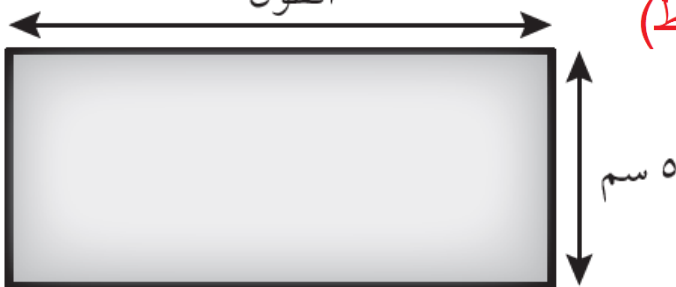


٤ سم



(١٠٨) إذا علمت أن الشكل يتكون
من مضلع سداسي منتظم و مثلثات
منتظمة فاحسب محيط المضلع
المظلل . (المنهج القديم)

الطول



(١٠٩) أمامك مستطيل . (كتاب النشاط)

يبلغ طوله ضعف عرضه.
فما محيط المستطيل؟

استخدام الاستراتيجيات الذهنية: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(١١٠) يقول أحمد : (نهائي خامس دور ٢٠١٨/١٩م)
افكر في عدد ما عندما أضاعفه يصبح ٤٢٠
اكتب العدد الذي يفكر فيه أحمد .

(١١١) حوط الإجابة الصحيحة : - (تجريبي ١ خامس ٢٠١٨/١٩م)

عدد ما إذا ضرب في ٣ وأضيف إليه ٢ كان الناتج ١٧ فما العدد ؟

١٠ ٨ ٥ ٢

(١١٢) لطيفة تبلغ من العمر ١٩ سنة ، وأخوها أحمد يصغرها بأربع سنوات ، ووالدها يبلغ عمره ضعف عمر أحمد مضافاً إليه عمر لطيفة. كم يبلغ عمر والد لطيفة؟ (تجريبي ٢٠١٩م)



(١١٣) تقول ريم أن ناتج العبارة $2 = 2 + 4 \div 12$ **الإجابات**
إجابة ريم خاطئة. فسر ذلك (نهائي خامس دور ٢٠١٨/١٩م)

(١١٤) يقول أنس $11 = 2 \div 8 + 14$ (نهائي خامس دور ٢٠١٨/١٩م)

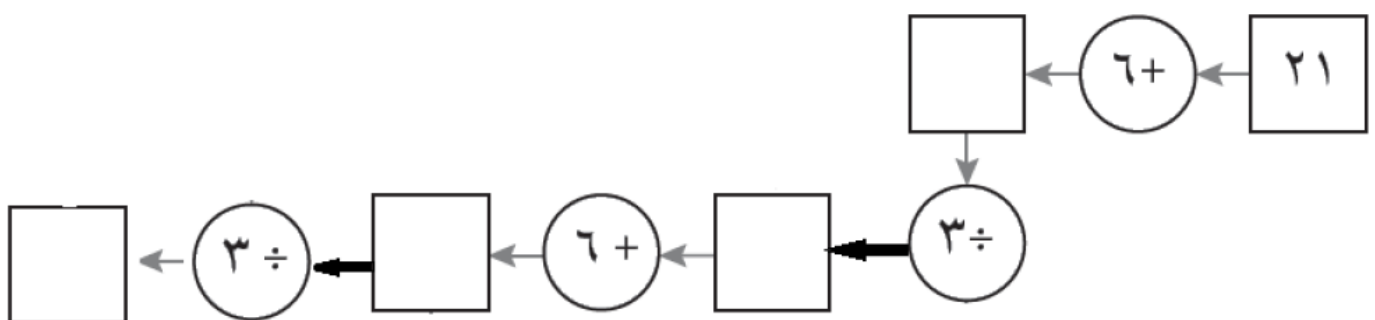
ويقول فارس $18 = 2 \div 8 + 14$

من صاحب الإجابة الصحيحة ؟

فارس ☐ أنس ☐

فسر اجابتك .

(١١٥) اكتب الأعداد الأربعة المفقودة. (تجريبي خامس ٢٠١٩م)



(١١٦) اكتب الأعداد المفقودة. (كتاب النشاط)

$$٨ = ٤ \div \square$$

$$١٠٠ = ٣٨ + \square$$

$$٦٣ = \square \times ٧$$

$$٢٨ = \square - ٨٣$$

(١١٧) اكتب الأعداد المفقودة. (كتاب النشاط)

$$٤٠ + \square = ٩٠ - ١٥٠$$

$$\square - ١٠٠ = ٣٠ + ٥٠$$

(١١٨) اكتب الأعداد المفقودة في المُرَبَّعات (كتاب النشاط)



الإجابات

$$٢٠ + \square = \square - ٥٠$$

(١١٩) أجب عما يلي: (كتاب الطالب)

أ) تقول فاطمة: «أفكر في عددٍ ما. عندما أضاعف العدد، تصبح الإجابة ٣٨». ما العدد الذي تفكر فيه فاطمة؟

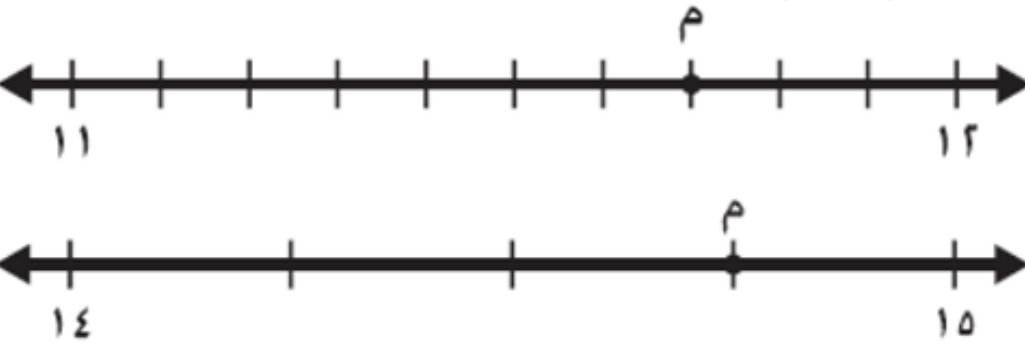
ب) يقول زين: «أفكر في عددٍ ما. عندما أقسم العدد نصفين، تصبح الإجابة ٤٢». ما العدد الذي يفكر فيه زين؟

ج) يقول أمجد: «أفكر في عددٍ ما. عندما أضاعف العدد ثم أضيف إليه ٤، تصبح الإجابة ٨٨». ما العدد الذي يفكر فيه أمجد؟

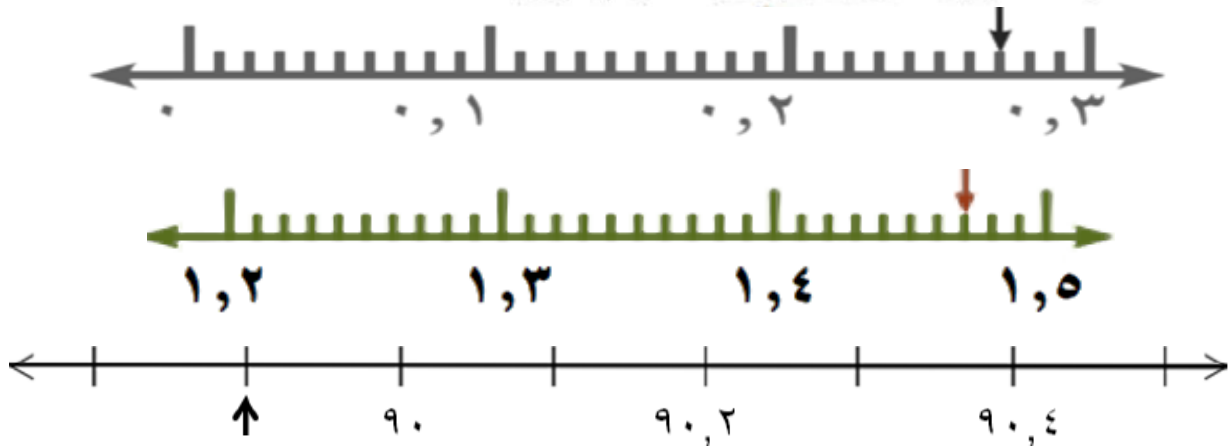
د) تقول ياسمين: «أفكر في عددٍ ما. عندما أضاعف العدد ثم أضاعفه مرة أخرى، تصبح الإجابة ٦٠».

التعامل مع الأعداد والكسور العشرية: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(١٢٠) أكتب الكسر العشري الذي تمثله النقطة م



(١٢١) ما الكسر العشري الذي يشير إليه السهم على خط الأعداد؟ (تجريبية سادس)



(١٢٢) حوّل قيمة ٣,٩ لتر إلى أقرب لتر (تجريبية خامس ٢٠١٩م)

٣,٩ ٤ ٣ ٣,٩

(١٢٣) أي من الأعداد التالية يبلغ ١٢٣,٦ عند التقريب لأقرب منزلة عشرية واحدة

(أ) ١٢٣,٦٣ (تجريبية سادس ٢٠١٩م) (ب) ١٢٣,٦٩

(ج) ١٢٣,٦٥ (د) ١٢٣,٦٦

(١٢٤) أطول مبنى في العالم هو برج خليفة بدبي حيث يبلغ طوله ٨٢٩,٨٤ مترًا

ما الطول الناتج عند التقريب إلى أقرب عددٍ كاملٍ؟ (تجريبية خامس ٢٠١٩م)

(١٢٥) أي الكسور العشرية التالية أقرب إلى ١,١ (تجريبية سادس ٢٠١٩م)

٠,٠٥ ٠,٩ ٠,١١ ٠,٢

(١٢٦) باستخدام البطاقات

(تجريبي سادس ٢٠١٩)



كون أكبر عدد عشري ممكن -----

كون أصغر عدد عشري ممكن -----

(تجريبي سادس ٢٠١٩)



كون أكبر عدد ممكن وأقل من ٩٠

(١٢٨) رتب من الأصغر إلى الأكبر :- (تجريبي سادس ٢٠١٩)

٣,٠٣ ، ٧,٠٣ ، ٠,٣٧ ، ٣,٧ ، ٧,٣

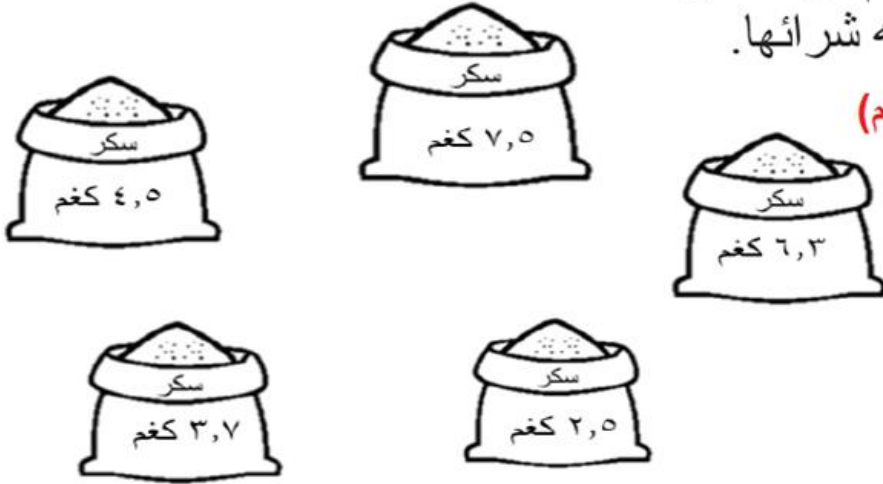
(١٢٩) صل بين سلال التمر التي يكون مجموعها ١٠ كغم.

(نهائي خامس دور ١٨/١٩م)



(١٣٠) لدى محل أكياس السكر المقابلة .
يريد حمد شراء ٢٠ كيلو غرام من السكر .
حوط أكياس السكر التي يمكنه شرائها.

(نهائي خامس دور ٢٠١٨/١٩م)



الإجابات

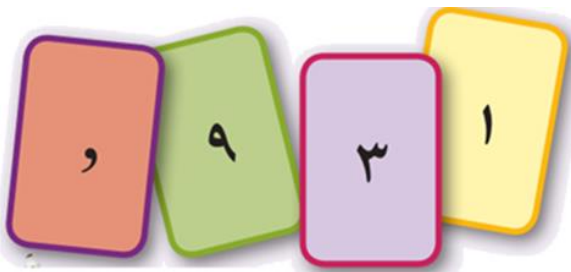
(١٣١) أمامك أربع بطاقات أرقام ١ ٨ ٣ ٧
استخدم كل رقم مرة واحدة لتكون العبارة صحيحة

(تجريبي ٢ خامس ١٩/١٨م) $10 = \square, \square + \square, \square$

(١٣٢) اكمل ليكون مجموع العددين يساوي ١ (نهائي خامس دور ١٩/١٨م)

$1 = \bigcirc + \bigcirc, 3$

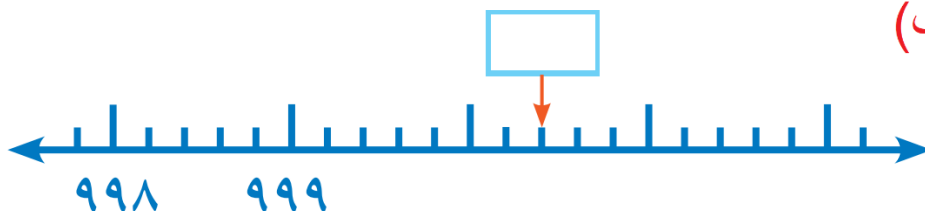
(١٣٣) ما العدد العشري الذي يقع تمامًا بين ستة وخمسة من عشرة وستة وستة من عشرة؟



(١٣٤) استخدم البطاقات الأربع المقابلة.
كوّن أكبر عدد ممكن من الأعداد التي
تتراوح بين ٠ و ٤٠. (كتاب الطالب)
يجب أن تستخدم كلّ البطاقات الأربع في كل مرة.

(١٣٥) أمامك جزء من خط الأعداد. ما العدد الذي سيوضع في المربع؟

(كتاب الطالب)



النسب المئوية: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(١٣٦) اكتب الكسر $\frac{7}{10}$ في صورة نسبة مئوية . (نهائي خامس دور ٢٠١٨/١٩م)



(١٣٧) حوّل النسبة المئوية التي تكافئ الكسر $\frac{3}{4}$ (نهائي خامس دور ٢٠١٨/١٩م)

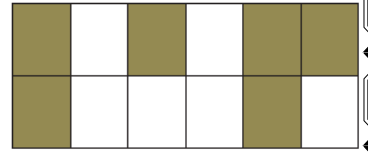
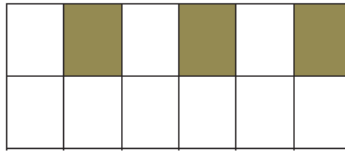
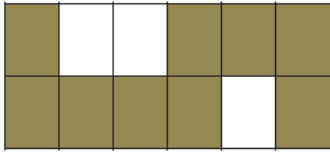
٣٠ %

٤٠ %

٥٠ %

٧٥ %

(١٣٨) صل بخط بين ما يمثله الجزء المظلل في كل شبكة والنسبة المئوية المقابلة له. (سادس ١٩٠٢٠م)



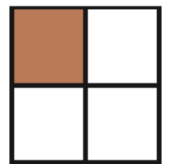
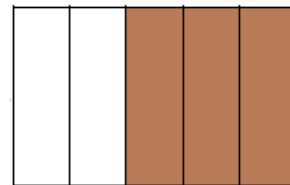
٥٠ %

٢٥ %

٧٥ %

٣٠ %

(١٣٩) صل كل شكل مع النسبة التي تمثل المنطقة المظلمة. (تجريبي سادس ٢٠١٩م)



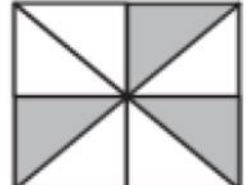
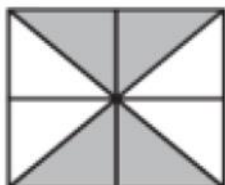
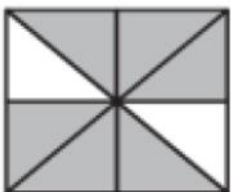
٣٠ %

٢٠ %

٦٠ %

٢٥ %

(١٤٠) حوّل حول الشكل الذي تم تظليل ٧٥ % منه (سادس تجريبي ٢٠١٩م)



(١٤١) اكمل المخطط بالقيم المتساوية بحيث يحتوي على كسر ونسبة مئوية و عدد عشري

(نهائي خامس دور ٢٠١٨/١٩م)

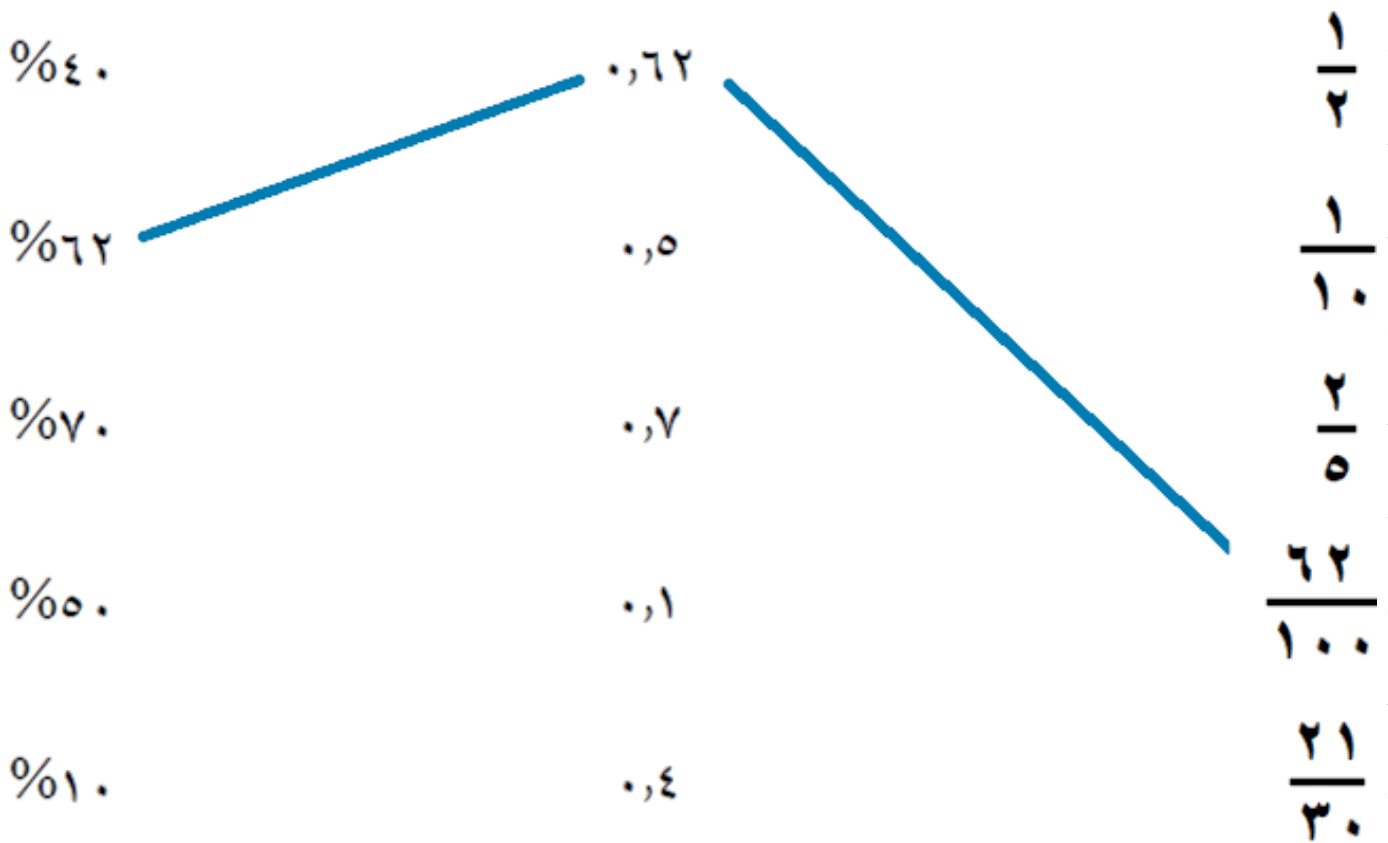


كسر

نسبة مئوية

عدد عشري

(١٤٢) ارسم خط بين كل كسر اعتيادي وما يكافئه من كسر عشري وبين الكسر العشري والنسبة المئوية المكافئة لها (وثيقة الرياضيات)



(١٤٣) يوجد في قرية مصنعان للحلويات ينتج المصنع (أ) : ٨٠ كغم من الحلويات يوميًا
ينتج المصنع (ب) : ٥٠% أكثر من المصنع (أ) حسب مروان عدد كيلوغرامات
الحلويات التي ينتجها المصنع (ب). حوط العملية الحسابية المناسبة (وثيقة الرياضيات)

$$160 + 50$$

$$40 + 50$$

$$40 + 80$$

$$50 + 80$$

(١٤٤) رتب الاعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

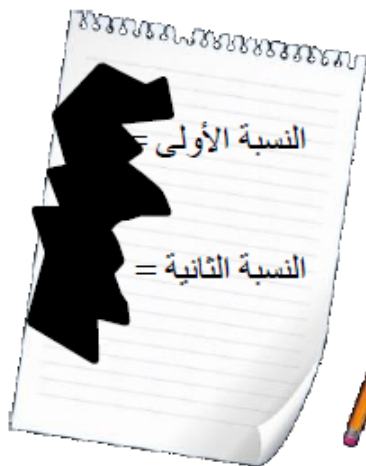
(وثيقة الرياضيات) $\frac{9}{20}$ ، 5% ، $\frac{1}{4}$ ، 0.3 ، 1

(١٤٥) اكتب الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية التالية من الأصغر إلى الأكبر.

(تجريبي خامس) $\frac{2}{10}$ ، 0.5 ، 40% ، 0.25

(١٤٦) أكمل : $1 - (75\% + 15\%) = \%$
 (سادس تجريبي ٢٠١٩م)

(١٤٧) قام أحمد بكتابة نسبتين من النسب المئوية في ورقة، ولكن انسكب عليها الحبر



وكان يعرف معلومات عن هذه النسب
النسبة الأولى تعبر دائماً عن النصف لأي قيمة
النسبة الثانية أكبر من النسبة الأولى وعدد الأجزاء
من المائة ثلث الأجزاء من عشرة

أكتب النسبتين ؟ _____ ، _____
 (تجريبي خامس ٢٠١٩م)



(١٤٨) لدى عمر ٢٠٠ ريال

أنفق ٣٠ % مما لديه لشراء دراجة

احسب ثمن الدراجة.

(سادس د ٢٠١٩م)



(١٤٩) 10% من $400 = 40$ ، 1% من $400 = 4$

حوط قيمة 12% من 400 (نهائي خامس دور ١٨/١٩م)

(١٥٠) صل كلُّ مُربّع بالقيمة الصحيحة (تجريبي خامس ٢٠١٩م)

١٠٠٪ من ١٤

١٠٪ من ١٨٠

٥٠٪ من ٢٠

٢٠

١٠

١٤

١٨

(١٥١) معطف قيمته ١٣٥ ريال ، بالتزيلات يوجد عليه تخفيض ١٥٪

(تجريبي سادس ٢٠١٩م)



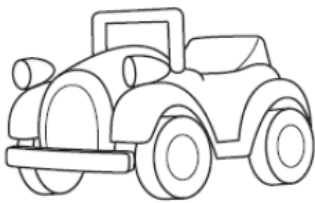
الاجابات

ما قيمة مبلغ التخفيض؟

(١٥٢) سعر المعطف ٤٨ ريال في موسم التخفيضات خُفّض سعر المعطف بنسبة ٢٥٪ احسب السعر الجديد للمعطف بعد التخفيض (تجريبي)

(١٥٣) قطار يحمل ٢٠٠ راكب نزل ٧٠٪ من الركاب في إحدى المحطات

أوجد عدد المتبقين في القطار. (نهائي خامس دور ٢٠١٨/١٩م)



(١٥٤) شيماء لديها ٢٠ لعبة سيارة $\frac{1}{4}$ السيارات مكسورة

ما النسبة المئوية للسيارات غير المكسورة؟ (تجريبي)

(١٥٥) كان ١٠٪ من احد الأعداد يساوي ١٥ فما هو ذلك العدد؟ (تجريبي سادس ٢٠١٩م)

(١٥٦) أكمل مايلي ٢٠٪ من يساوي ٤٠ (تجريبي سادس ٢٠١٩م)

(١٥٧) حصل ٦٠٪ من طلاب الصف الخامس علي الدرجة النهائية في مادة

لرياضيات اكتب نسبة الطلاب الذين لم يحصلوا علي الدرجة النهائية (اختبار قصير)

(١٥٨) يوجد في قرية مصنعان للحلويات ينتج المصنع (أ) : ٨٠ كغم من الحلويات يوميًا
ينتج المصنع (ب) : ٥٠ % أكثر من المصنع (أ) حسب مروان عدد كيلوغرامات
الحلويات التي ينتجها المصنع (ب). حوط العملية الحسابية المناسبة (وثيقة الرياضيات)

٨٠ + ٥٠ ٤٠ + ٥٠ ٤٠ + ٨٠ ٥٠ + ٨٠

(١٥٩) عائلة صالح ستذهب في رحلة استجمام حيث تضم العائلة الأب والأم وثلاثة أطفال

الشخص	السعر
شخص بالغ	٥٠٠ ريال
شخصان بالغان	٩٥٠ ريال
طفل واحد	٣٠٠ ريال
طفلان	٥٥٠ ريال

الجدول التالي يوضح الأسعار للرحلة في مكتب سفريات

شخصان بالغان وطفلان ١٤٠٠ ريال فقط !

لكل طفل إضافي يوجد تخفيض
٧٥ % على سعر الطفل

بالعرض الخاص كم ستكون تكلفة الرحلة لعائلة صالح؟ (تجريبي سادس ٢٠١٩)

(١٦٠) وجد حمد نفس نوعية الأرز المفضل لديه بمحليين مختلفين، أي المحلين لديه العرض الأفضل؟ فسر إجابتك



السعر الأصلي ٢٤ ريال

تخفيض ٢٥ %



السعر الأصلي ٣٠ ريال

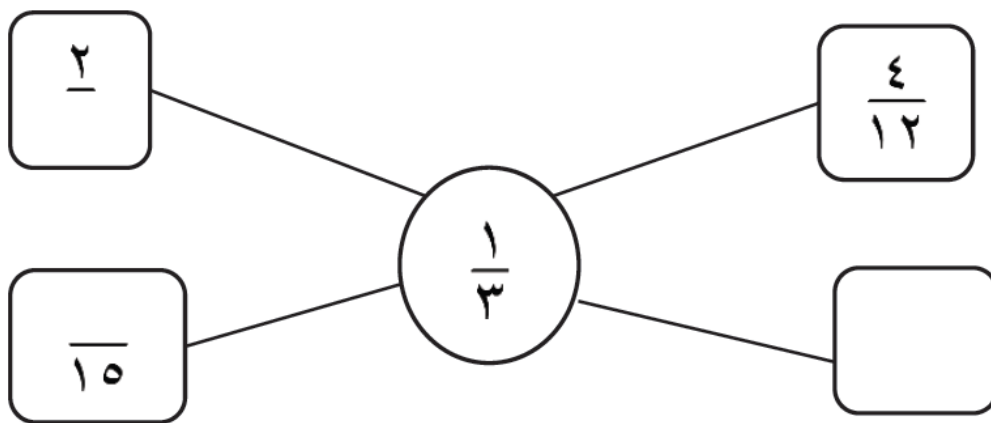
تخفيض ٣٠ %

(١٦١) ضع علامة < أو > أو = (تجريبي سادس ٢٠١٩)

٩٠٠٠ بيسة ٤٠ % من ٦٠ ريال ٥,٧٠٠ ريال ٢٠ % من ٣٠ ريال

الكسور المتكافئة والعشرية والنسب المئوية: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

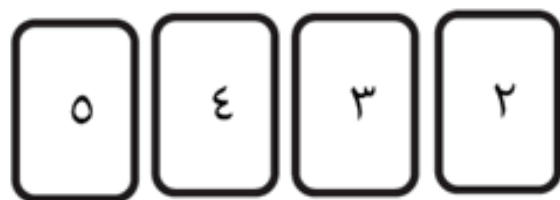
(١٦٢) اكمل كتابة الكسور المتكافئة في المخطط التالي. (سادس ١ د ٢٠١٩ م)



(تجريبي سادس ٢٠١٩ م)

$$\frac{7}{\square} = \frac{28}{32}$$

(١٦٣) أكمل $\frac{16}{\square} = \frac{4}{5}$



(١٦٤) لدى ماجد مجموعة البطاقات المقابلة
استخدم بطاقتين وكون كسراً يكافئ الكسر $\frac{1}{2}$
(سادس ٢ د ٢٠١٩ م)

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

(تجريبي سادس ٢٠١٩ م)

(١٦٥) إليك ٨ بطاقات



استخدم ٤ بطاقات لإكمال الجملة العددية



(١٦٦) كوَّنت ميار كسراً باستخدام بطاقتي أعداد؛ وتقول أن

الكسر الخاص بها يساوي النصف. (كتاب الطالب)

أحد الأعداد لديها هو العدد ١٢ ما الكسر الممكن الذي كوَّنته ميار؟

(١٦٧) حوط النسبة المئوية التي تكافئ الكسر $\frac{3}{4}$
(نهائي خامس دور ١٨/١٩م)

٣٠ %

٤٠ %

٥٠ %

٧٥ %

(١٦٨) اكمل المخطط بالقيم المتساوية بحيث يحتوي على كسر ونسبة مئوية و عدد عشري
(نهائي خامس دور ١٨/١٩م)



كسر

نسبة مئوية

عدد عشري

(١٦٩) ارسم خط بين كل كسر اعتيادي وما يكافئه من كسر عشري
وبين الكسر العشري والنسبة المئوية المكافئة لها (وثيقة الرياضيات)

٤٠ %

٦٢ %

٧٠ %

٥٠ %

١٠ %

٠,٦٢

٠,٥

٠,٧

٠,١

٠,٤

$\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{10}$
 $\frac{2}{5}$
 $\frac{62}{100}$
 $\frac{21}{30}$

(١٧٠) رتب الاعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

(وثيقة الرياضيات) $\frac{9}{20}$ ، ٥ % ، $\frac{1}{4}$ ، ٠,٣ ، ١

الأعداد الكسرية والكسور غير الاعتيادية: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(١٧١) حوّل العدد الكسري المساوي للكسر $\frac{11}{3}$ (سادس ١٩ ٢٠١٩م)

$$2\frac{3}{11}$$

$$2\frac{2}{3}$$

$$3\frac{2}{3}$$

$$3\frac{2}{11}$$

(١٧٢) اكتب الكسر $\frac{17}{5}$ في صورة عدد كسري. (سادس ٢١ ٢٠١٩م)

(١٧٣) لدينا ١١ تفاحة نريد تقسيمها على ٤ أشخاص بالتساوي اكتب نصيب كل شخص على صورة عدد كسري. (خامس دور ١٨/١٩م)

(١٧٤) حوّل إلى كسر غير اعتيادي $2\frac{1}{3} =$ (تجريبي خامس ٢٠١٩م)

(١٧٥) عندما قام سعيد بتحويل الكسر $\frac{8}{5}$ إلى عدد كسري كانت اجابته $5\frac{3}{5}$ ولكنه وقع في خطأ؛ فسر لماذا هو على خطأ. (تجريبي سادس ٢٠١٩م)

(١٧٦) ضع علامة < ، > ، = (سادس تجريبي ٢٠١٩م)

$$\frac{17}{5}$$



$$3\frac{2}{5}$$

①

(١٧٧) أي مما يلي يعبر عن عدد الأخماس في $4\frac{3}{5}$ (تجريبي سادس ٢٠١٩م)

٣

٢٣

٢٠

$$\frac{23}{5}$$



(سادس تجريبي ٢٠١٩م)

(١٧٨) كم عدد الأثلاث في $2\frac{2}{3}$ ؟

(١٧٩) وضع سعيد العدد الكسري التالي $٥ \frac{٣}{٤}$ في صورة كسر غير اعتيادي فكانت إجابته كما يلي $\frac{١٩}{٤}$

هل إجابة سعيد صواب أم خطأ ؟ فسر إجابتك (سادس تجريبي ٢٠١٩م)



صواب



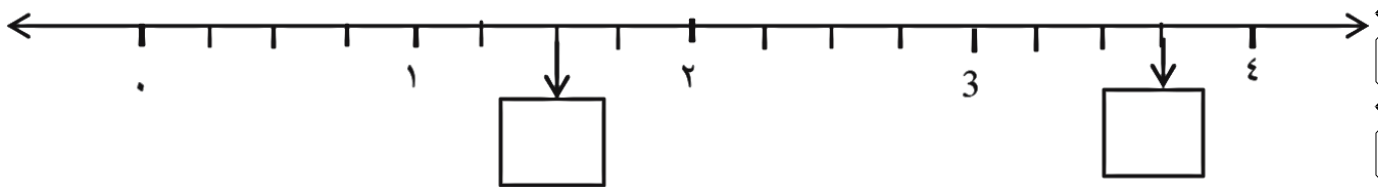
خطأ

الإجابة :
التفسير :

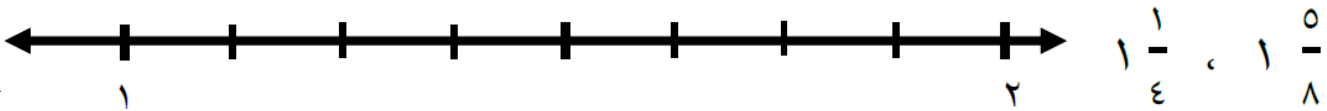
(١٨٠) ارسم سهمًا على خط الأعداد بين مكان $١ \frac{١}{٤}$ (سادس ٢٠١٩م)



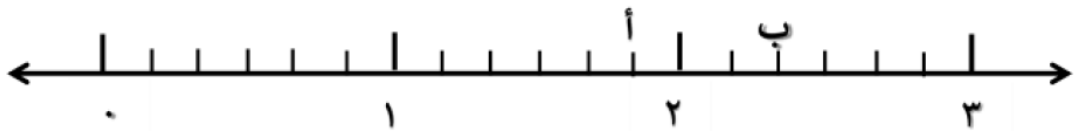
(١٨١) اكتب العددين الكسريين في المربعات على خط الأعداد التالي. (سادس ٢٠١٩م)



(١٨٢) اكتب العددين التاليين في الموقع المناسب على خط الأعداد: (تجريبي خامس ٢٠١٩م)



(١٨٣) لاحظ خط الأعداد التالي: (تجريبي سادس ٢٠١٩م)



ضع علامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة فيما يلي :

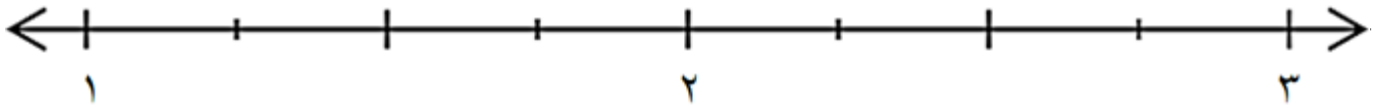
خطأ	صواب	العبارة
		يشير الحرف (أ) علي خط الأعداد للعدد الكسري $١ \frac{٥}{٦}$
		يشير الحرف (ب) علي خط الأعداد للعدد الكسري $٢ \frac{٢}{٣}$

(١٨٤) ضع كل عدد كسري في مكانه المناسب على خط الأعداد (تجريبي سادس ٢٠١٩)

$$2\frac{3}{8}$$

$$1\frac{1}{2}$$

$$2\frac{3}{4}$$



$$5\frac{1}{3}$$

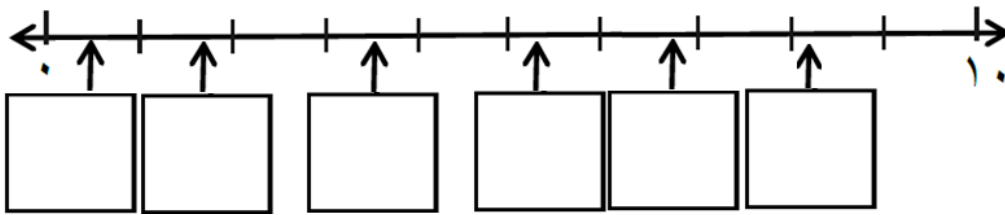
$$8\frac{1}{4}$$

$$6\frac{1}{2}$$

(١٨٥) إليك ثلاثة أعداد

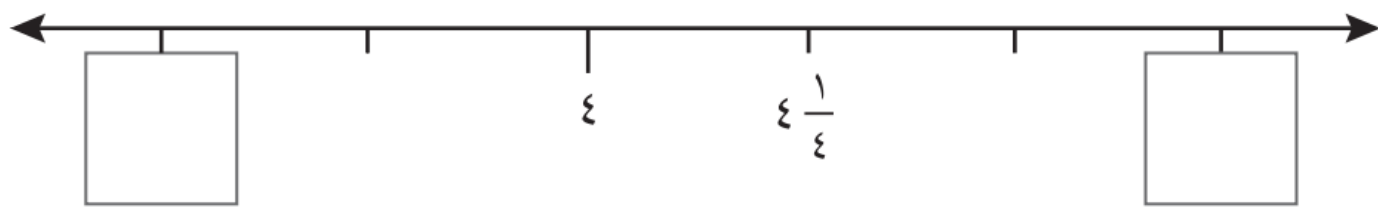
(تجريبي سادس ٢٠١٩)

اكتب كل رقم في المربع الصحيح على خط الأعداد (لن تحتاج إلى جميع المربعات)



الإجابات

(١٨٦) اكتب الكسرين المفقودين. (كتاب النشاط)



(١٨٧) صل بين المخطط والعدد الكسري الذي يمثله. (نهائي خامس دور ١٨٩/١٨م)

$$5\frac{1}{2}$$

$$3\frac{2}{3}$$

$$5\frac{1}{3}$$

$$5\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

الجمع والطرح (٢): (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(١٨٨) اكمل (نهائي خامس دور ٢ ١٨/١٩م)

$$= 11,02 - 15,43 \text{ (أ)}$$

$$= 12,37 + 31,54 \text{ (ب)}$$

(١٨٩) لدى محمود مبلغ قدره ٣,٢٣٥ ريال. (نهائي خامس دور ١ ١٨/١٩م)
لدى زياد ١٢,٥٠٠ ريال.
احسب مجموع ما لديهما.

(١٩٠) اوجد ناتج طرح $104,8 - 103,6 =$ (تجريبي خامس ٢٠١٩م)

(١٩١) لدى عمر ١٨,٥٠٠ ريال اشترى أدوات مدرسية بما قيمته ١٢,٦٥٠ ريال كم تبقى معه ؟
(تجريبي ١ خامس ١٨/١٩م)



الإجابات

(١٩٢) اكمل لتصبح العبارة صحيحة.

(نهائي خامس دور ٢ ١٨/١٩م)

$$1 = \boxed{} + 0,4$$

(١٩٣) اكمل ليكون مجموع العددين يساوي ١ (نهائي خامس دور ١ ١٨/١٩م)

$$1 = \bigcirc + \bigcirc 0,3$$

(١٩٤) اشترت عائشة الاغراض الموضحة امامك أعطت للتاجر ورقتين من فئة ٥٠ ريالاً ، كم ريالاً يعيدها اليها التاجر؟
(تجريبي سادس ٢٠١٩م)



ريال ٥,٤٥٠



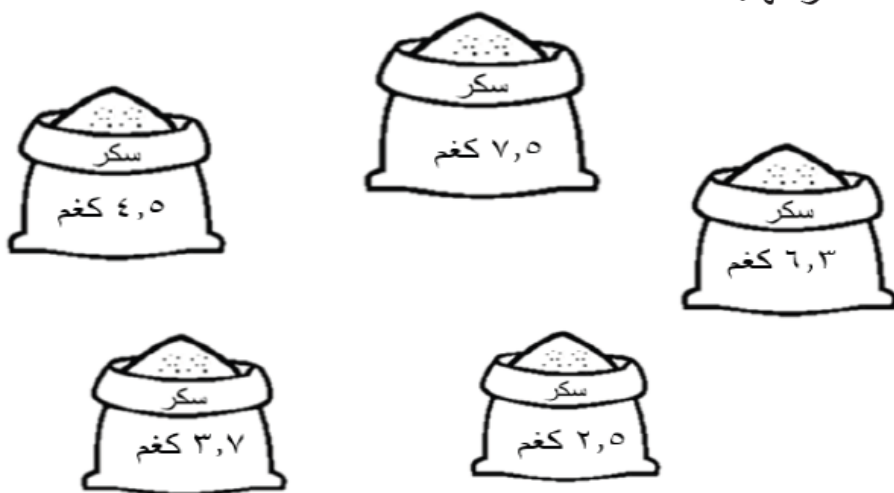
ريال ٤,٠٧٠



ريال ٧٠,٢١٠

(١٩٥) لدى محل أكياس السكر المقابلة .
يريد حمد شراء ٢٠ كيلو غرام من السكر
حوط أكياس السكر التي يمكنه شرائها.

(نهائي خامس دور ٢/١٨/٩)



الإجابات

(١٩٦) أكمل العمليات الحسابية التالية: $3,53 = 5,92 - \square$

(تجريبي سادس ٢٠١٩) $15,8 = \square + 6,7$

$1,34 = \square - 2,5$

(١٩٧) أوجد الأرقام المفقودة لتكون تلك العمليات الحسابية صحيحة. $\begin{array}{r} 8, \square \\ \square, 6 \end{array} - \begin{array}{r} 3, 6 \\ 9 \end{array}$

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

(١٩٨) أوجد الأرقام المفقودة لتكون العملية الحسابية صحيحة (تجريبي سادس ٢٠١٩)

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & \square \\ \hline \end{array}, \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \\ + \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \square & 3 \\ \hline \end{array}, \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \\ \hline 1 \quad 2 \quad 3, \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 3 & \square & 3 & 7 \\ \hline \end{array} \\ - \\ \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 8 & \square & 4 & \square \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \square & 6 & 9 & \square \\ \hline \end{array} \end{array}$$

الكسور والقسمة: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(١٩٩) اكتب ناتج $823 \div 2$ (سادس ١٩٠٢٠م)

احسب ناتج $196 \div 14$ (سادس ١٩٠٢٠م)

(٢٠٠) صل بين كل عملية حسابية والإجابة الصحيحة أول عملية حسابية تم توصيلها لك . (تجريبي سادس ١٩٠٢٠م)

$$\frac{1}{5} \text{ من } 125$$

$$\frac{1}{4} \text{ من } 92$$

$$\frac{1}{3} \text{ من } 78$$

$$\frac{1}{2} \text{ من } 56$$

٢٨

٢٧

٢٦

٢٥

٢٤

٢٣

٢٢

(٢٠١) وزعت منى ٢٣ قطعة حلوى على علب تتسع العلب الواحدة ٤ قطع احسب عدد العلب اللازمة لوضع جميع القطع (نهائي خامس ٢٠٢٠م)

(٢٠٢) لدى سعاد ١١٠ حبة خرز. تحتوي كل قلادة على ٣٣ حبة خرز احسب أكبر عدد من القلائد يمكن أن تصنعها . (نهائي خامس ١٩٠٢٠م)

(٢٠٣) أيهما أكبر $\frac{3}{10}$ من ٨٠ أم $\frac{4}{5}$ من ١٠٠ ؟ (تجريبي سادس ١٩٠٢٠م)



الإجابات

أشرح إجابتك

(٢٠٤) أكمل $\frac{3}{4}$ من ٢٠ يساوي (تجريبي سادس ١٩٠٢٠م)

(٢٠٥) لدى شيماء مجموعة من الأقلام أعطت $\frac{3}{4}$ من الأقلام لأخيها عدد الأقلام التي أعطتها لأخيها ١٢ قلم احسب عدد الأقلام المتبقية لدى شيماء . (تجريبي)

(٢٠٦) لدى محمد ١٠٠ ريال، صرف $\frac{7}{10}$ من المبلغ الذي لديه ولدى سعيد ١٥٠ ريال صرف $\frac{2}{5}$ من المبلغ الذي لديه. بينما صرف سالم ٦٥ ريال أيهم صرف أكثر. (سادس د ٢٠١٩ م)

(٢٠٧) أي ممايلي هو ناتج قسمة $26 \div 4$ (تجريبي سادس ٢٠١٩ م)

$$4 \frac{1}{3}$$

$$4 \frac{2}{9}$$

$$6 \frac{1}{2}$$

$$7 \frac{3}{4}$$

(٢٠٨) حوط حول الاجابة الصحيحة
مع خديجة ١٦ فطيرة أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوى فإن نصيب كل طالبة هو

$$1 \frac{1}{3}$$

$$1 \frac{1}{3}$$

$$2 \frac{2}{3}$$

$$1 \frac{2}{3}$$

(٢٠٩) اشترى حمد ساعة مستعملة بها تخفيض بربع قيمة الساعة الجديدة. قيمة الساعة الجديدة ٣٢ ريالاً.

احسب سعر الساعة المستعملة. (نهائي خامس دور ١٨/١٩ م)

(٢١٠) شريط طوله ٢٦ متراً يراد تقسيمه إلى ٥ أجزاء متساوية.

اكتب طول الجزء الواحد. (سادس د ٢٠١٩ م)

(٢١١) تم تقطيع ٥ تفاحات الى أرباع. (نهائي خامس دور ٢٠١٨/١٩ م)

احسب عدد القطع.

(٢١٢) تفكر سعاد في عدد ما.

(سادس د ٢٠١٩ م)



الإجابات



$$\frac{3}{7} \text{ من العدد } = 21$$

(٢١٣) التقط محمد ٣٠ صورة ووضعها في ألبوم للصور نصف الصور كانت (تجريبي خامس ٢٠١٩م) لمباني ثلث الصور كانت لحيوانات باقي الصور كانت لأشخاص احسب عدد صور الأشخاص

(٢١٤) ظلل $\frac{3}{5}$ من الشكل المقابل.

سادس ٢٠١٩م ٢د



(٢١٥) قرأ إياد كتاباً يتكون من ٥٠ صفحة في ثلاثة أيام ، قرأ في اليوم الأول $\frac{2}{5}$ من صفحات الكتاب وقرأ في اليوم الثاني أيضاً $\frac{2}{5}$ من صفحات الكتاب احسب عدد الصفحات التي قرأها إياد في اليوم الثالث .
(تجريبي سادس ٢٠١٩م)

(٢١٦) تم انشاء نادى لهواة الشطرنج يتكون من ٣٠ عضوا وكان فيه $\frac{2}{5}$ من الاعضاء اناث والباقي من الذكور فكم عدد الاعضاء الذكور؟

(٢١٧) قطع بائع أقمشة $\frac{1}{4}$ قطعة قماش فاذا كان طول قطعة

القماش ١٦ متر فاحسب طول ماتبقى من القماش (تجريبي سادس ٢٠١٩م)

(٢١٨) أجب عن هذه الأسئلة ذهنياً: (كتاب الطالب)

أ) كم عدد الأربعينات فى الأربعمئة؟

ب) ستة أضعاف العدد هو ثلاثة آلاف. فما هو هذا العدد؟

ج) ما خمس الألف؟

د) عند قسمة العدد على سبعة، تصبح الإجابة اثنين، والباقي اثنان

فما هو هذا العدد؟

استخدام العمليات العكسية: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(٢١٩) صل كل عملية حسابية في العمود الأول بالنتائج الصحيحة في العمود الثاني

٤

(سؤال وثيقة الرياضيات)

٧

$$2 \div 6 + 8$$

١٠

$$2 + 6 \times 8$$

١١

$$2 \times (6 - 8)$$

٥٠

$$(2 \div 6) + 8$$

٦٤

(٢٢٠) تقول ريم أن ناتج العبارة $2 = 2 + 4 \div 12$

إجابة ريم خاطئة. فسر ذلك (نهائي خامس دور ١٨/١٩م)

(٢٢١) يقول أنس $11 = 2 \div 8 + 14$

(نهائي خامس دور ٢٨/١٩م)

ويقول فارس $18 = 2 \div 8 + 14$

من صاحب الإجابة الصحيحة ؟

فسر اجابتك .

فارس ☐

أنس ☐

(٢٢٢) لطيفة تبلغ من العمر ١٩ سنة ، وأخوها أحمد يصغرها بأربع سنوات ، ووالدها يبلغ عمره ضعف عمر أحمد مضافاً إليه عمر لطيفة. كم يبلغ عمر والد لطيفة؟ (تجريبي ٢٠١٩م)

(٢٢٣) ضع في الاشارات المناسبة (+ ، - ، × ، ÷) لتحصل على الناتج

$$5 \quad 8 \quad 7 \quad 2 \quad 33 =$$

(٢٢٤) استخدم كل الأعداد ٣ و ٣ و ٤ و ٨ بأي علامة عملية

أو أقواس للحصول على الإجابة ٢٤.

(٢٢٥) ووط الإجابة الصحيحة : - (تجريبي ١ خامس ١٨/١٩م)

عدد ما إذا ضرب في ٣ وأضيف اليه ٢ كان الناتج ١٧ فما العدد ؟

١٠ ٨ ٥ ٢

(٢٢٦) إكتشف الخطأ : أوجد كلا من سالم ومريم العملية $٩ - ٦ + ٢$ أي منهما اجابته صحيحة ؟ فسر إجابتك



$$٩ - ٦ + ٢ = ١$$

(سادس تجريبي ٢٠١٩م)

$$٩ - ٦ + ٢ = ٥$$



التفسير :

الإجابة :

(٢٢٧) ضع الأقواس في العمليات الحسابية التالية لجعلها صحيحة .

(تجريبي سادس ٢٠١٩م)



الإجابات

$$٢٨ = ٢ - ٦ \times ٣ + ٤$$

$$٢٠ = ٢ - ٦ \times ٣ + ٤$$

(٢٢٨) ضع الأقواس في العمليات الحسابية التالية لتصبح العملية صحيحة

$$٥٠ = ٤ + ٦ \times ٥ \quad (تجريبي سادس ٢٠١٩م) \quad ٨ = ٢ \times ٣ - ٧$$

(٢٢٩) اكتب ناتج العملية الحسابية التالية $٩ \times (٦ + ٢)$

سادس ٢٠١٩م ٢د

(٢٣٠) استخدم الأعداد التالية مع الأقواس والإشارات

الحسابية للحصول على العدد المطلوب. (كتاب الطالب)

(أ) ٢، ٥، ٥ للحصول على ٣٥

(ب) ٥، ٧، ١٠ للحصول على ١٢٠

(ج) ٢، ٥، ١٤ للحصول على ١٨

(٢٣١) أجب عما يلي: (كتاب الطالب)

(أ) تفكر سهام في عدد ما، أضافت ٥ إلى هذا العدد، ثم قسمته على ٢؛ وكانت الإجابة ٦ ما العدد الذي تفكر فيه سهام؟

(ب) يفكر خالد في عدد ما، ضرب العدد في ٣ ثم طرح ٢؛ وكانت الإجابة ٤. ما العدد الذي يفكر فيه خالد؟

(ج) تفكر ليلي في عدد ما، قسمت العدد على ٣ ثم أضافت ١١؛ وكانت الإجابة ١٤. ما العدد الذي تفكر فيه ليلي؟

(٢٣٢) أكمل الأعداد الناقصة. (كتاب الطالب)

$$\begin{array}{lll} (أ) ٤, ٨ = \square \times ٦ & (ب) ٠, ٦٣ = ٩ \times \square & (ج) ٧٢٠ = ٩٠ \times \square \\ (د) ٦ = ٤ \div \square & (هـ) ٩ = \square \div ٨١ & (و) ٣, ٦ = ١٠ \div \square \end{array}$$

(٢٣٣) أوجد الأعداد المفقودة لتكون العبارة صحيحة: (كتاب النشاط)

$$\begin{array}{ll} ٩ = (٣ - \square) - ١١ & ٧ = (٩ + \square) - ٢٠ \\ ١٠ = ٢ + (\square - ١١) & ٨ = ٣ - (\square + ٩) \end{array}$$



(٢٣٤) اكتب الأعداد المفقودة. (كتاب النشاط)

$$\begin{array}{ll} ٨ = ٤ \div \square & ١٠٠ = ٣٨ + \square \\ ٦٣ = \square \times ٧ & ٢٨ = \square - ٨٣ \end{array}$$

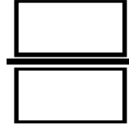
(٢٣٥) اكتب الأعداد المفقودة. (كتاب النشاط)

$$٤٠ + \square = ٩٠ - ١٥٠ \quad \square - ١٠٠ = ٣٠ + ٥٠$$

استخدام النسبة والتناسب: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

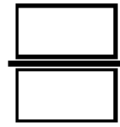
(٢٣٥) يحتاج عمر ١٥ برتقالة لتحضير عصير يكفي (٥) أشخاص .
احسب عدد البرتقال الذي يحتاجها لتحضير عصير لـ (١٠) أشخاص.
(نهائي خامس دور ٢٠١٨/١٩م)

(٢٣٦) حديقة حيوانات بها ٥ أفيال ، و ٤ غزلان ، و ٧ جمال أوجد



① نسبة الأفيال الى الجمال =

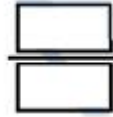
(سادس تجريبي ٢٠١٩م)



② تناسب الغزلان =

(سادس تجريبي ٢٠١٩م)

(٢٣٧) من الشكل المقابل أوجد



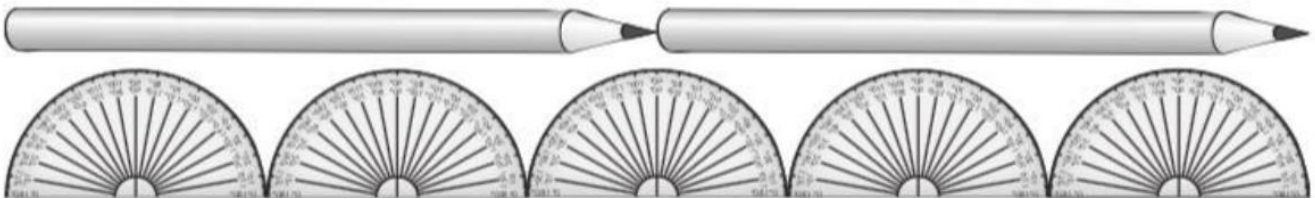
① نسبة الخرزات البيضاء الى السوداء =



② تناسب الخرزات السوداء =

(٢٣٨) ترتب سهى الورد في المزهريّة تضع ٣ وردات حمراء مقابل كل ٤ وردات بيضاء وضعت سهى ١٢ وردة حمراء. فكم وردة بيضاء وضعت ؟ (تجريبي سادس ٢٠١٩م)

(٢٣٩) قلمان رصاص لدهما نفس طول خمس مناقل . كم من المناقل لها نفس طول ٢٠ أقلام ؟ (اختبار قصير)



(٢٤٠) إذا علمت أن نسبة الشيكولاته الى الحليب هي ٢ : ٥ فكم ملم من الحليب

قد تحتاج إذا كان لدينا ٥٠ ملم من الشيكولاته . (تجريبي سادس ٢٠١٩م)

(٢٤١) يصنع عادل سلطة فواكه باستخدام ثمار البطيخ والمانجو والكيوى فقام عادل بوضع ثمرتين من المانجو و ٥ ثمار من الكيوى مقابل كل ثمرة بطيخ وضع عادل ١٦ ثمرة فكم ثمرة كيوى وضع عادل ؟ (تجريبي سادس ٢٠١٩)

(٢٤٢) اشترت مريم عقد به ٥ خرزات ذهبية و ٨ خرزات زرقاء .

اكتب الكسر الذى يمثل الخرز الأزرق من مجموع خرزات العقد.

(نهائي خامس دور ٢ ١٩/١٨م)



الإجابات

(٢٤٣) حوط الإجابة الصحيحة (تجريبي ١ خامس ١٩/١٨م)

فصل دراسي النسبة بين عدد البنين الى عدد البنات ٢ : ٣ وكان عدد البنين ١٠ فإن عدد البنات =

(٢٤٤) في محل لصنع العصائر يتم استخدام ٣ حبات من الفراولة مقابل حبيتين من الموز لصنع الكوب الواحد , أراد البائع صنع عدد اكبر من الاكواب وكان لديه ١٥ حبة من الفراولة كم حبة من الموز عليه ان يستخدم؟ (تجريبي سادس ٢٠١٩)

(٢٤٥) تَحْتَوِي عُلْبَةُ أَلْوَانٍ عَلَى ٣ أَقْلَامٍ حَمْرَاءَ وَ ٤ أَقْلَامٍ زَرْقَاءَ.

فَمَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْأَقْلَامِ الْحَمْرَاءِ ؟ (تجريبي خامس ٢٠١٩م)

(٢٤٦) أمامك عبوة صغيرة للعبة مكعبات البناء والمُكوّنة من الآتي: (تجريبي ٢ خامس ١٩/١٨م)

١٠ مكعبات صفراء	٥ مكعبات سوداء
٤ مكعبات بيضاء	مكعب واحد أزرق .

صِفْ نسبة اللون الأصفر - على شكل كسرٍ - مقارنةً بإجماليّ الألوان الموجودة بالعبوة.

نسبة اللون الأصفر = ———

الزوايا: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

٢٤٧) صل كل زاوية بالشكل المناسب لها في كل مما يأتي :-

(تجريبي ١ خامس ١٨/١٩م)

الزاوية الحادة

الزاوية المنفرجة

الزاوية القائمة



٢٤٨) من الشكل المقابل : نهائي دور ١ ٢٠٢٠

١) اكتب نوع الزاوية (١) .

٢) باستخدام المنقلة ، أكتب قياس الزاوية (١)

٢٤٩) اكتب قياس الزاوية ب في الشكل المقابل

(نهائي خامس دور ٢ ١٨/١٩م)



٢٥٠) أمامك زوج من الزوايا تكون خط مستقيم

قياس الزاوية (أ) نصف قياس الزاوية (ب)

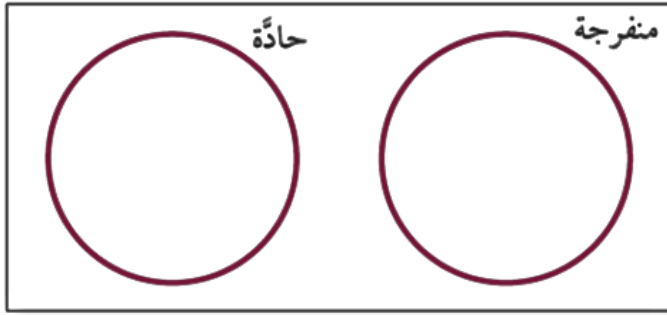
اكتب قياسات الزوايا على الشكل

(تجريبي خامس ١٩/٢٠م)



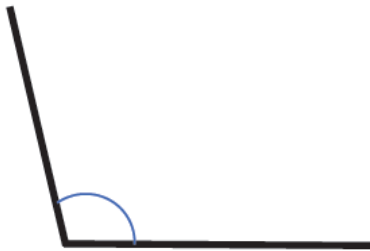
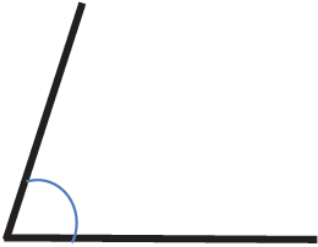
(تجريبي ٢ خامس ١٩/١٨ م)

(٢٥١) ضع كل زاوية في مكانها المناسب في مخطط فن



(٢٥٢) قدر ناصر قياس الزاوية التالية بأنها تساوي ٩٥ °

تقدير ناصر خاطئ. فسر ذلك (نهائي خامس دور ١٩/١٨ م)



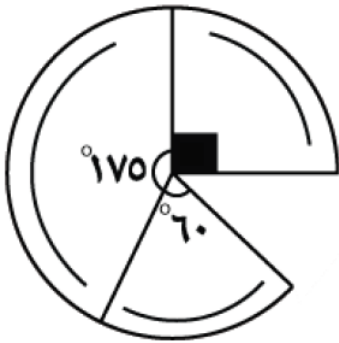
(٢٥٣) الزاوية في الشكل الآتي لا يمكن أن تساوي ٧٥ °

فسر ذلك (بدون قياس الزاوية)



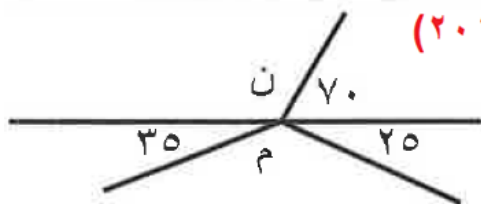
(٢٥٤) أكل محمود شريحة من الفطيرة المقابلة. (سادس ١٩٠٢٠ م)

احسب قياس زاوية الشريحة التي أكلها محمود.



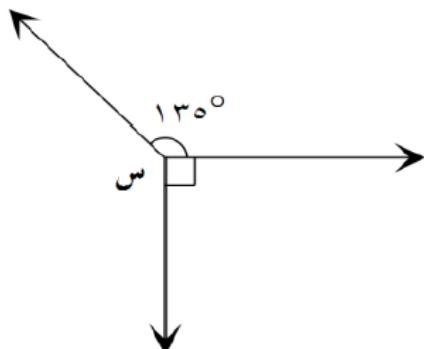
(٢٥٥) استنتج قياس الزاوية (م) = (تجريبي سادس ٢٠١٩ م)

وقياس الزاوية (ن) =



(٢٥٦) أوجد قياس الزاوية المفقودة

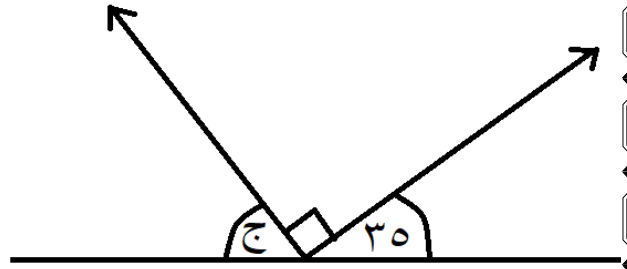
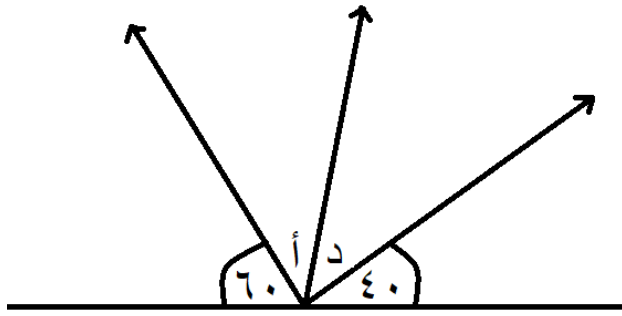
قياس زاوية س =



(سادس تجريبي ٢٠١٩ م)

(٢٥٧) أوجد قياس الزاوية (ج)
(المنهج القديم)

(٢٥٨) إذا علمت أن الزاوية (أ) = الزاوية (د)
فاحسب قياس الزاوية (د) (المنهج القديم)



(٢٥٩) أكل أحمد شريحة أقل من نصف الفطيرة المقابلة.
اكتب قياس الزاوية المتوقعة للشريحة التي أكلها أحمد.

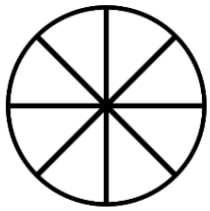
(سادس د ٢٠١٩ م)



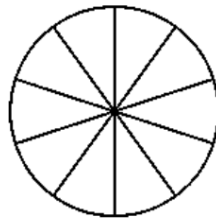
الإجابات

(تجريبي)

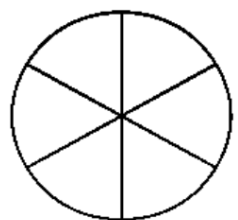
(٢٦٠) ما الزوايا الموجودة بين أسلاك هذه العجلات ؟



(ج)



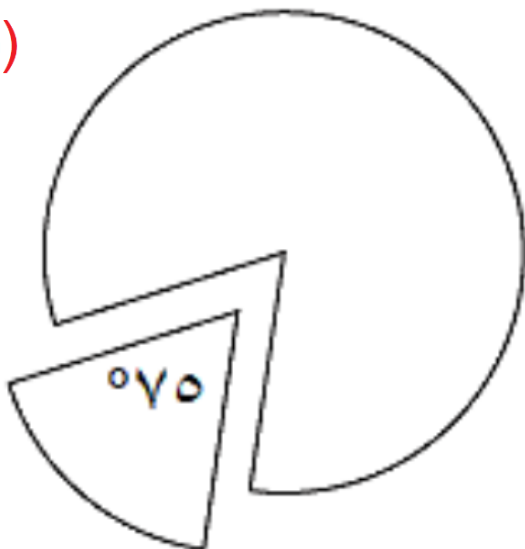
(ب)



(أ)

(٢٦١) يمني قطعت زاوية ٧٥° من دائرة ورقية

(تجريبي)



ثم قطعت مقطع آخر

قياسه ١٣٠° ما قياس

الزاوية للقطاع المتبقي؟

المثلثات (٢) : (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(٢٦٢) إذا كان قياسا زاويتين من زوايا مثلث هما ٤٠ ، ٥٠ فما نوع المثلث؟
(المنهج القديم)

(٢٦٣) إذا كان قياسا زاويتين من زوايا مثلث هما ٦٠ ، ٢٠ فما نوع المثلث؟
(المنهج القديم)

(٢٦٤) أي المثلثات الآتية حاد الزوايا؟ (تجريبي خامس ٢٠١٩م)



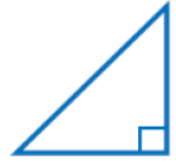
(د)



(ج)



(ب)



(أ)

(كتاب الطالب)

(٢٦٥) وضح أي العبارات التالية صحيحة وأيها خاطئة

يمكن أن يكون المثلث متطابق الضلعين مثلثًا حاد الزوايا.

(ب)

يمكن أن يكون المثلث متطابق الأضلاع مثلثًا حاد الزوايا.

(أ)

يمكن أن يكون المثلث متطابق الضلعين مثلثًا منفرج الزاوية.

(د)

يمكن أن يكون المثلث متطابق الأضلاع مثلثًا منفرج الزاوية.

(ج)

يمكن أن يكون المثلث متطابق الضلعين مثلثًا قائم الزاوية.

(و)

يمكن أن يكون المثلث متطابق الأضلاع مثلثًا قائم الزاوية.

(هـ)

(٢٦٦) هل زينب: (تجريبي)

على صواب ☐ على خطأ ☐

فسر اجابتك بمثال.

صنعت مثلث من العصي وكان فيه زاوية منفرجة واحدة فقط.



الإجابات



التمائل في المضلعات : (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

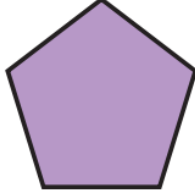
(٢٦٧) ما مرتبة التماثل الدوراني الموجود في كل شكل من الأشكال الآتية؟

كم عدد خطوط التماثل الانعكاسي الموجود في كل من الأشكال الآتية؟ (كتاب الطالب)

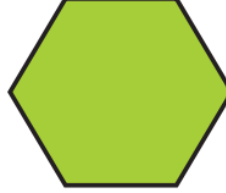
(د)



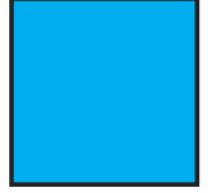
(ج)



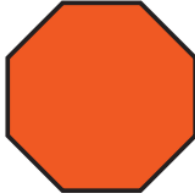
(ب)



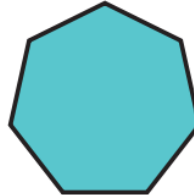
(أ)



(ز)



(و)

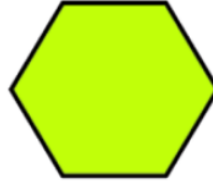
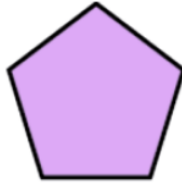


(هـ)

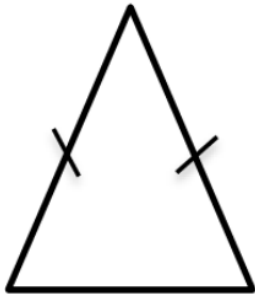


الإجابات

(٢٦٨) حوط الشكل الذي له أكبر عدد من خطوط التماثل الانعكاسي (تجربي خامس ٢٠١٩م)

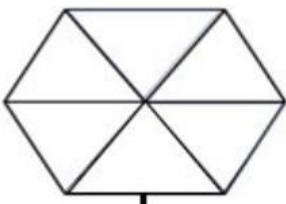


(٢٦٩) اكتب عدد خطوط التماثل في المثلث

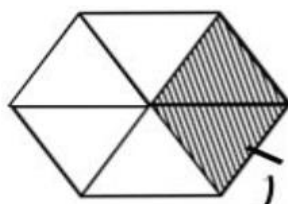


(خامس ٢٠١٩م)

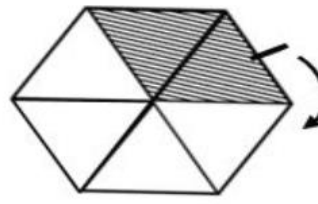
(٢٧٠) ظلل مثلثين في الشكل الرابع لتكملة النمط بصورة صحيحة: (نهائي خامس دور ٢٠١٨/١٩م)



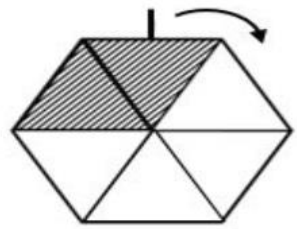
(٤)



(٣)



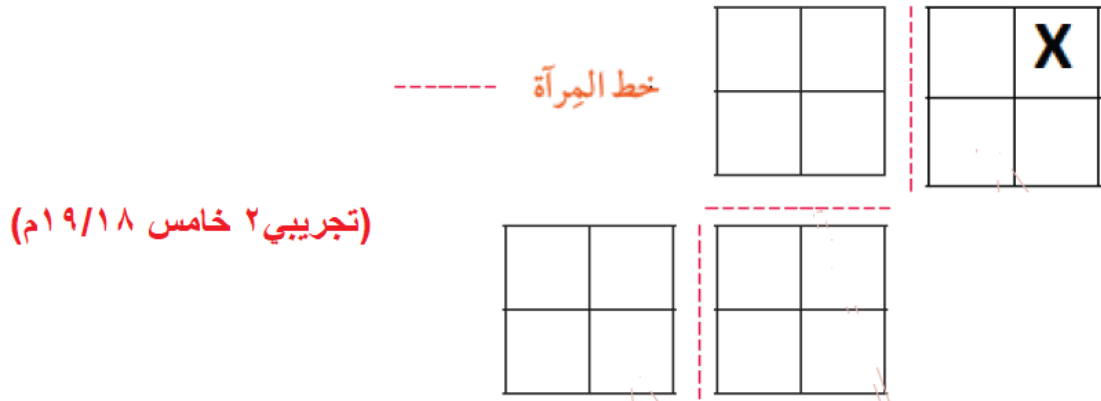
(٢)



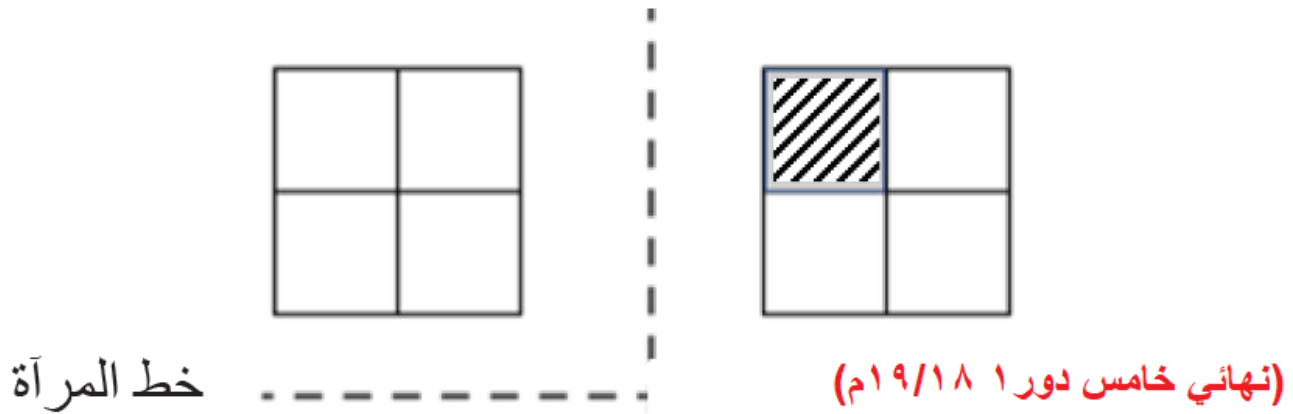
(١)

التمائل في الأنماط : (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(٢٧١) ضع علامة X في مكانها الصحيح حسب الانعكاس في خط المرآة في كل مربع

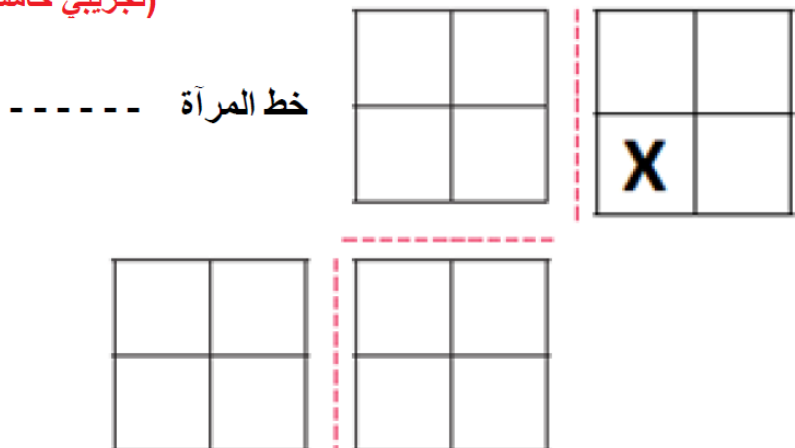


(٢٧٢) ظلل مربعين إضافيين حتى يصبح التصميم متماثلاً حول خطي المرآة.



(٢٧٣) ضع علامة X في مكانها الصحيح حسب الانعكاس في خط المرآة في كل مربع

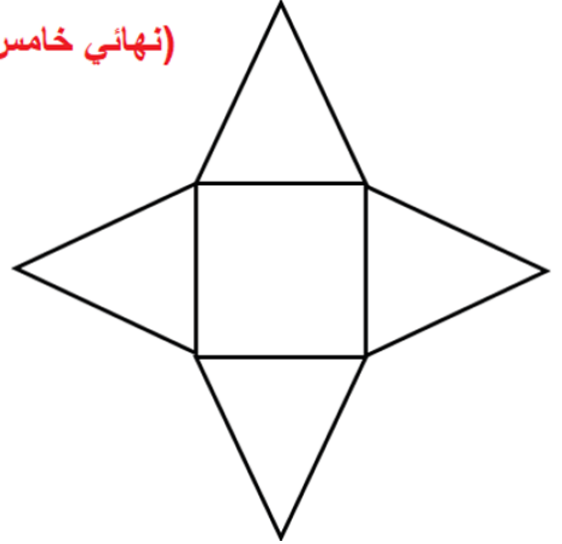
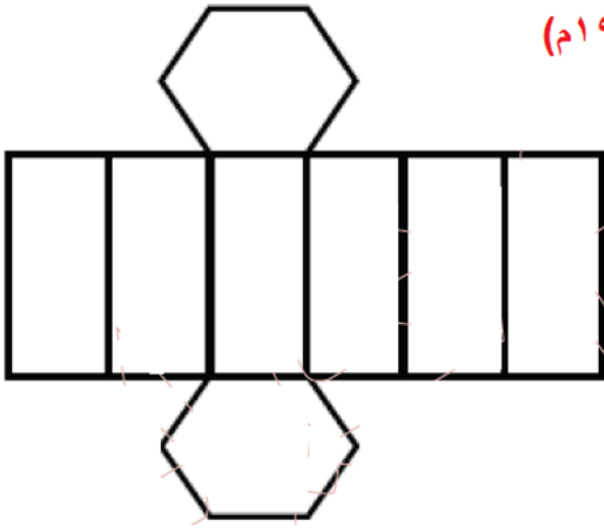
(تجريبي خامس ١٩/٢م)



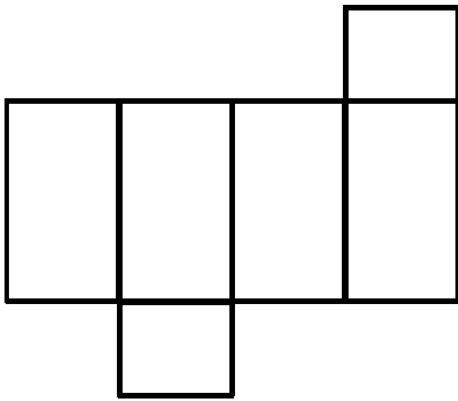
الأشكال الثلاثية الأبعاد والشبكات : (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

٢٧٤) اكتب الشكل ثلاثي الأبعاد الذي يمكن أن تكونه الشبكة التالية.

(نهائي خامس دور ١٨/١٩م)



٢٧٥) حوِّط اسم الشكل ثلاثي الأبعاد الذي تمثله الشبكة التالية. (نهائي خامس دور ٢٨/١٩م)



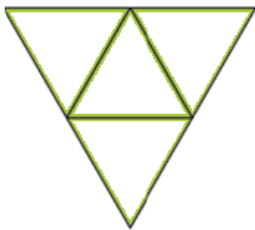
منشور رباعي

هرم خماسي

منشور خماسي

هرم رباعي

٢٧٦) حوِّط الإجابة الصحيحة فيما يأتي (تجريبي ١ خامس ١٨/١٩م)



الشبكة المقابلة يمكن طيها لتكوين

مكعب

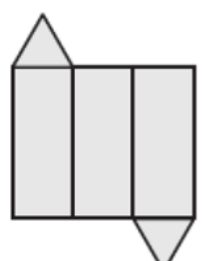
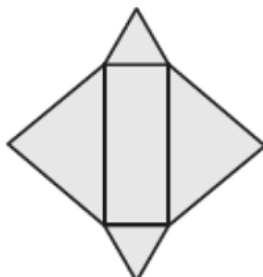
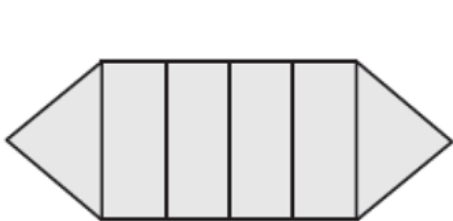
منشور ثلاثي

هرم رباعي

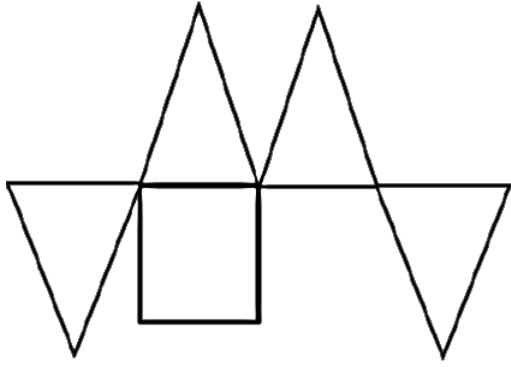
هرم ثلاثي

(سادس ٢٠١٩م دور ١ فصل ١)

٢٧٧) حوِّط الشبكة التي تمثل شبكة منشور ثلاثي.



(٢٧٨) الشكل المقابل يمثل شبكة مجسم هو : (تجريبي)



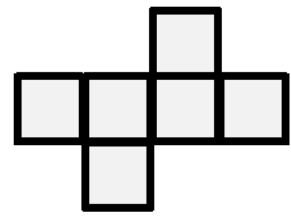
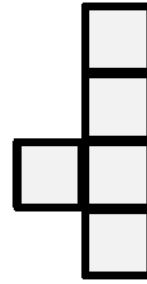
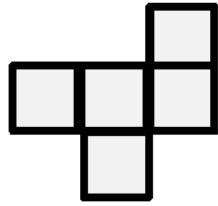
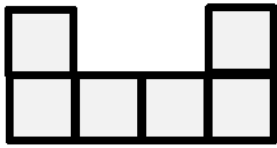
أ) منشور رباعي

ب) هرم رباعي القاعدة

ج) مكعب

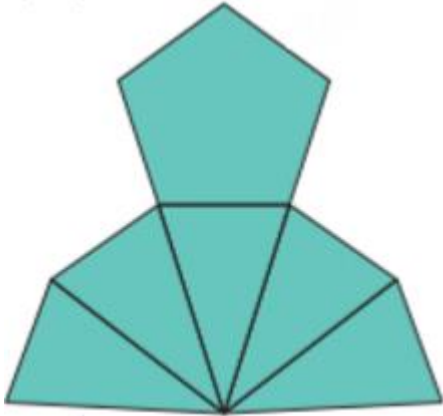
د) هرم ثلاثي القاعدة

(٢٧٩) حوط الشبكة التي تمثل مكعب مغلق. (نهائي خامس ١٥ ٢٠١٩م)



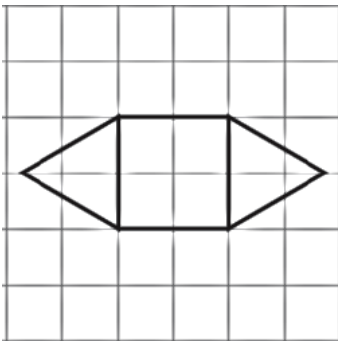
(٢٨٠) الشكل المقابل يمثل شبكة مجسم

(تجريبي ٢٠١٩م)



(٢٨١) إليك جزء من شبكة مجسم منشور ثلاثي مختلف.

اكمل رسم شبكة المنشور. (كتاب النشاط)

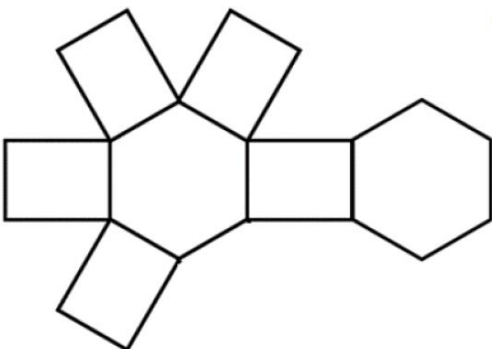


(٢٨٢)

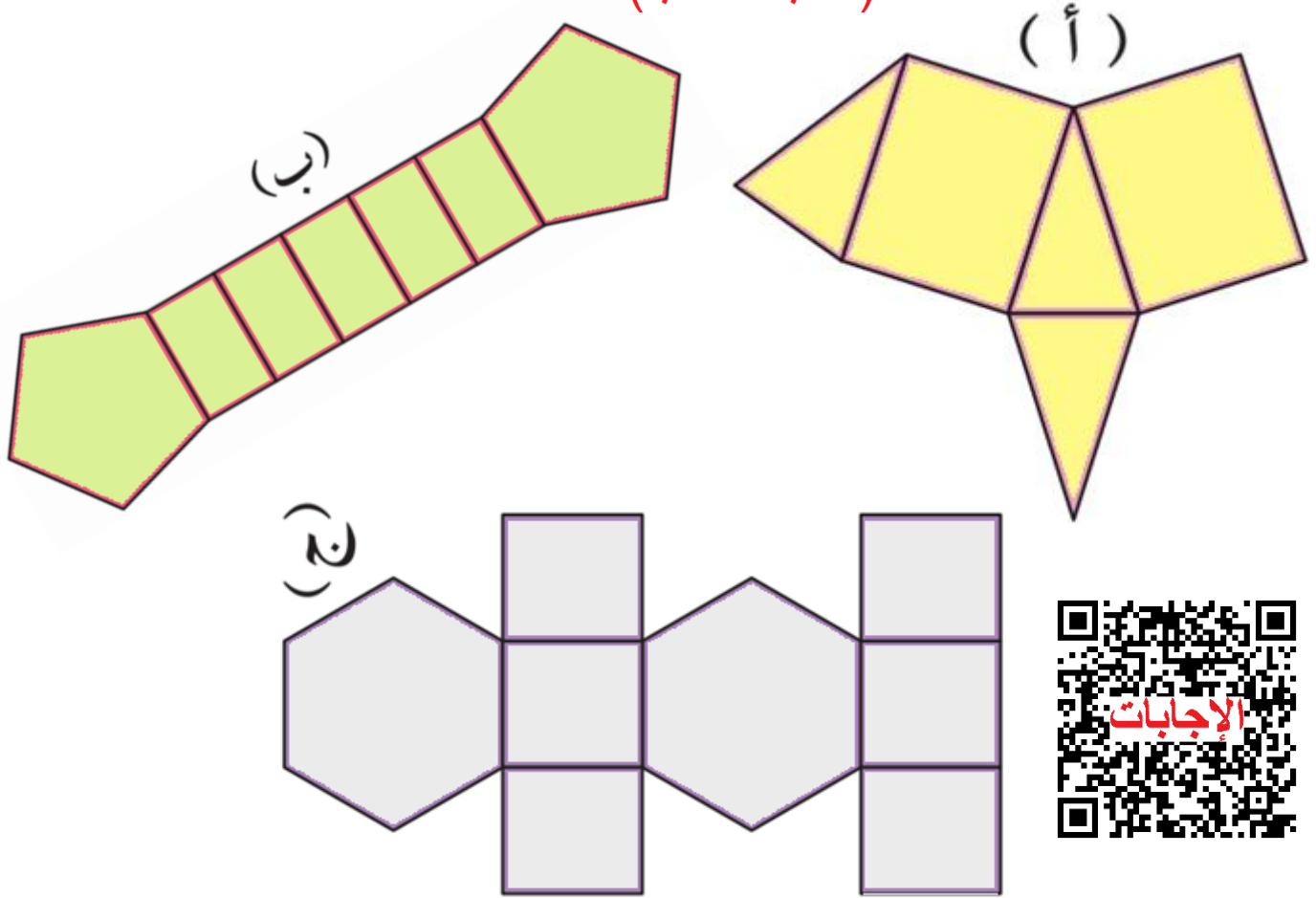
رسم ناصر جزء من شبكة مجسم منشور سداسي.

ارسم الوجه الناقص في شبكة المنشور.

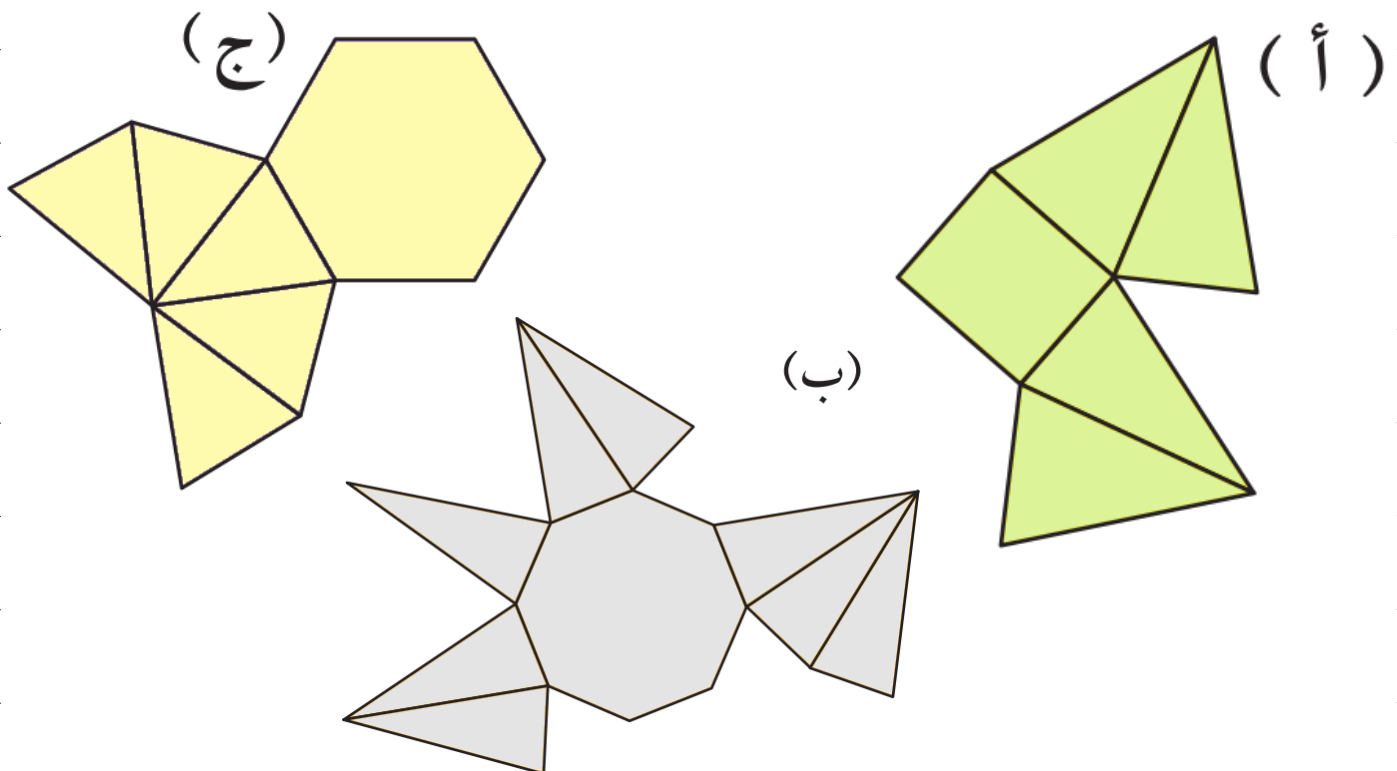
(كتاب النشاط)



(٢٨٣) أي من هذه الشبكات يمكن طيها لتكون منشور؟
(كتاب الطالب)

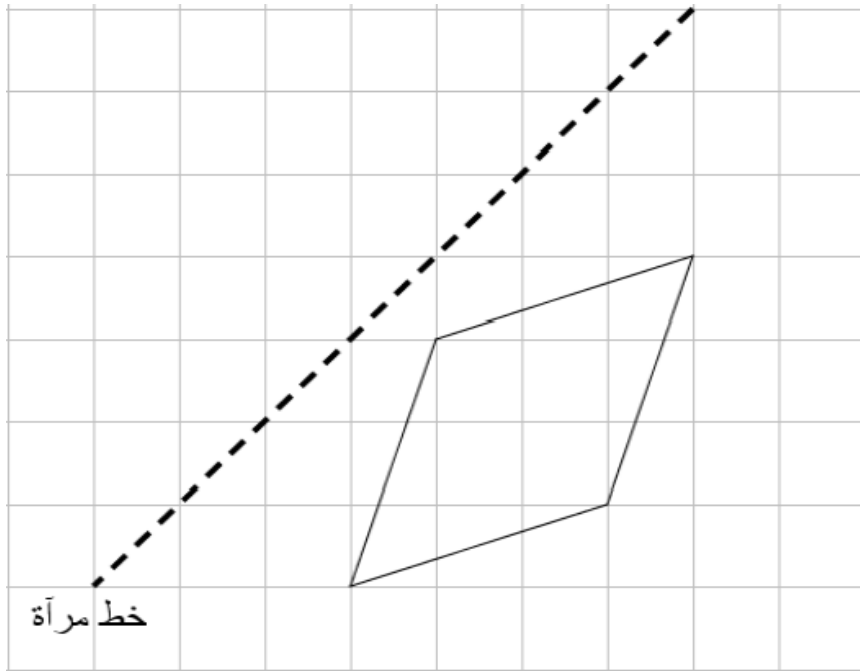


(٢٨٤) أي من هذه الشبكات يمكن طيها لتكون هرم؟ (كتاب الطالب)



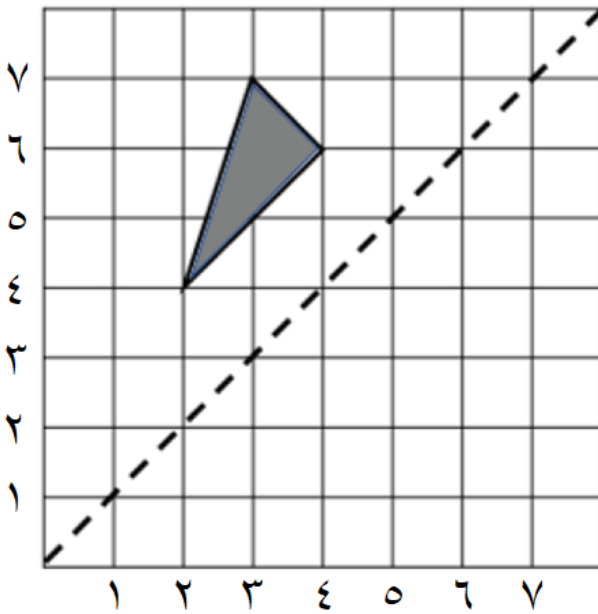
الإحداثيات والتحويلات الهندسية : (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

٢٨٥) ارسم الشكل الآتي بعد الانعكاس على خط المرآة . (نهائي خامس دور ٢٠١٨/١٩م)

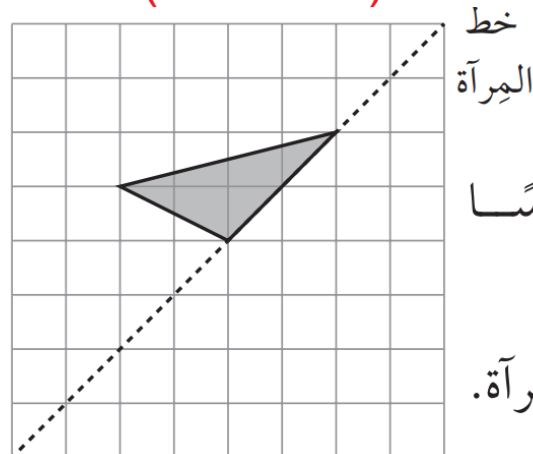
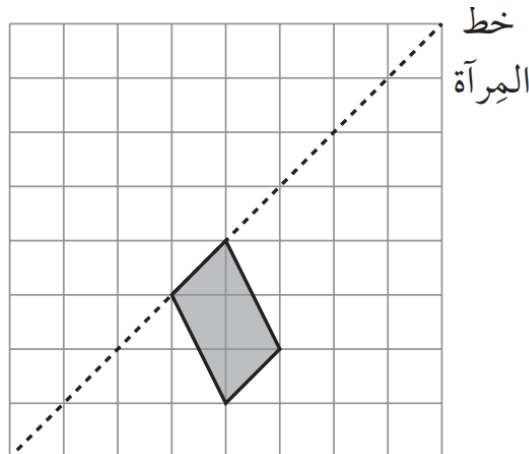


٢٨٦) ارسم الشكل الآتي بعد الإنعكاس على خط المرآة.

ثم اكتب إحداثياته . (نهائي خامس دور ٢٠١٨/١٩م)



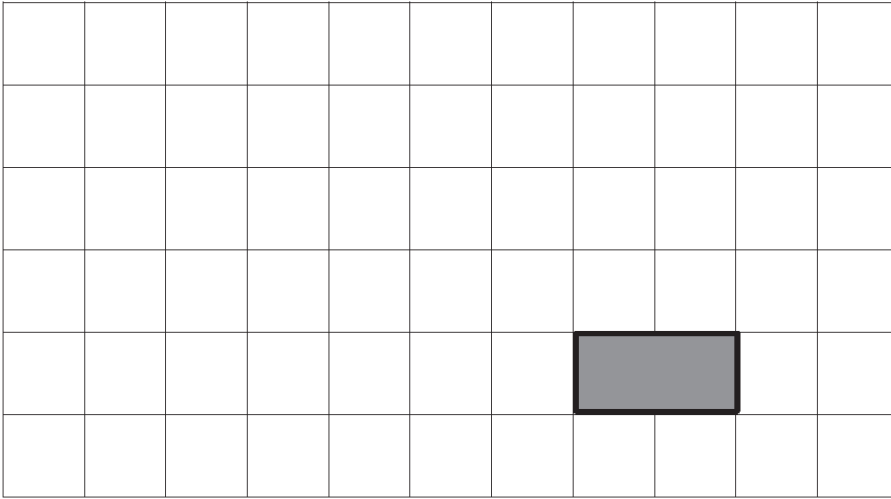
(كتاب النشاط)



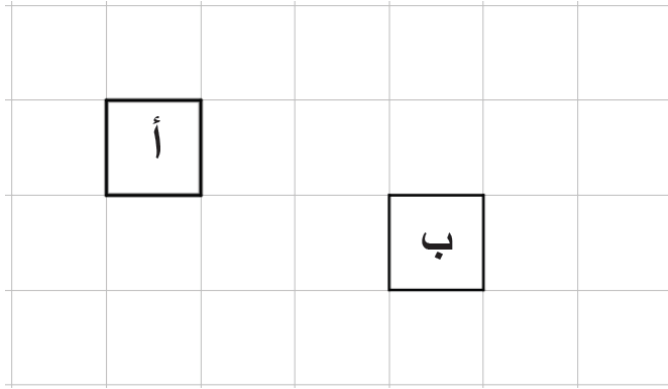
(٢٨٧)

ارسم انعكاساً
لكل شكل
على خط المرآة.

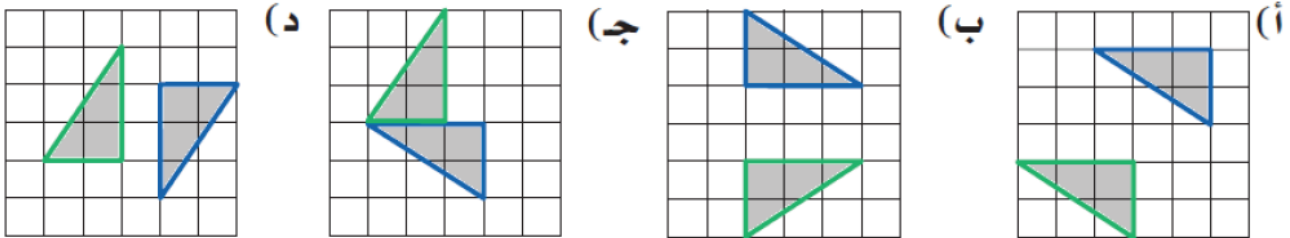
(٢٨٨) ارسم الموضع الجديد للمستطيل بعد أن تم نقله ٤ مربعات لليسار وثلاث مربعات للأعلى. (نهائي خامس دور ١٩/١٨م)



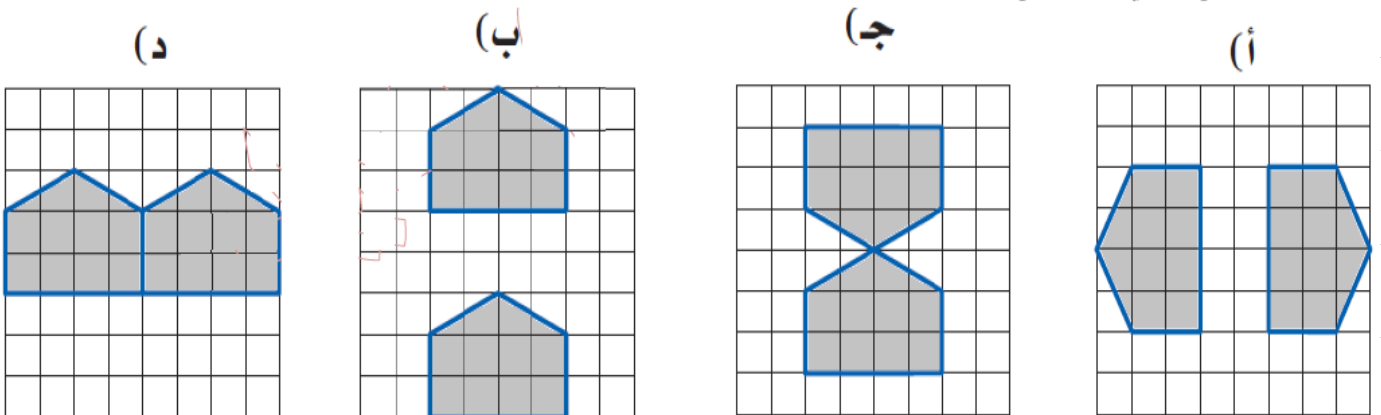
(٢٨٩) صف الانسحاب الذي يحرك المربع أ إلى المربع ب (نهائي خامس دور ٢٠١٨م)

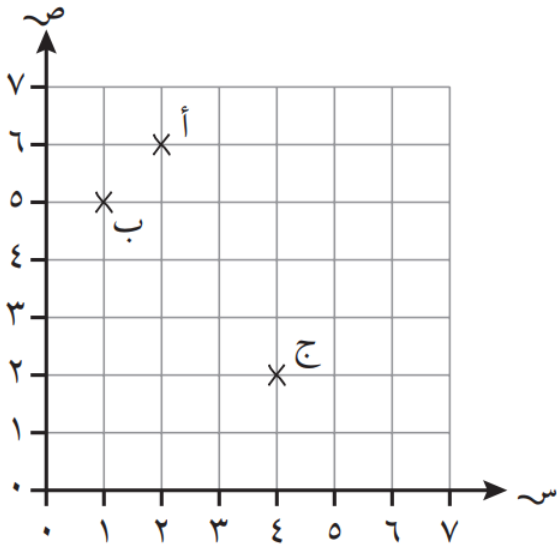


(٢٩٠) ما الشكل الذي يمثل انسحاباً؟ (تجريبي خامس ١٩/١٨م)



(٢٩١) ما الشكل الذي لا يمثل انعكاساً؟ (تجريبي خامس ٢٠١٩م)

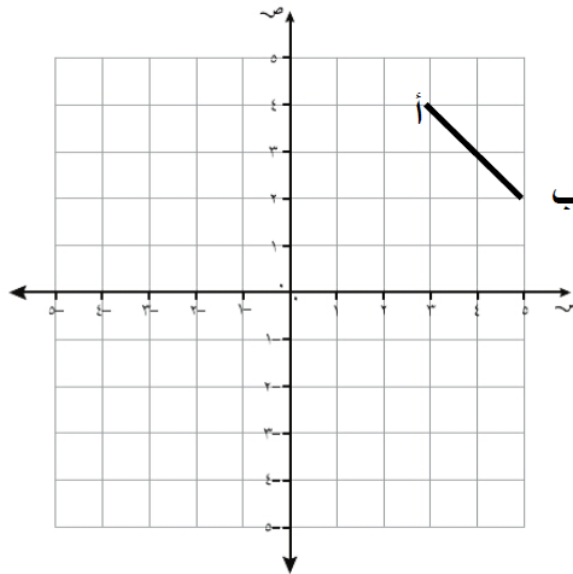




٢٩٢) النقاط الثلاث أ، ب، ج محدّدة على الشبكة ما إحداثيّات هذه النقاط؟ (كتاب النشاط)

تعتبر أ، ب، ج ثلاثة رؤوسٍ لمُسْتطِيلٍ.
ما إحداثيّات الرأس الرابع؟

٢٩٣) النقطتين أ (٤، ٣) ، ب (٢، ٥) في الشكل تمثل رأسين من رؤوس المستطيل أ ب ج د، إذا كان الرأس ج (٢، ١) ، فما هو إحداثي الرأس د؟

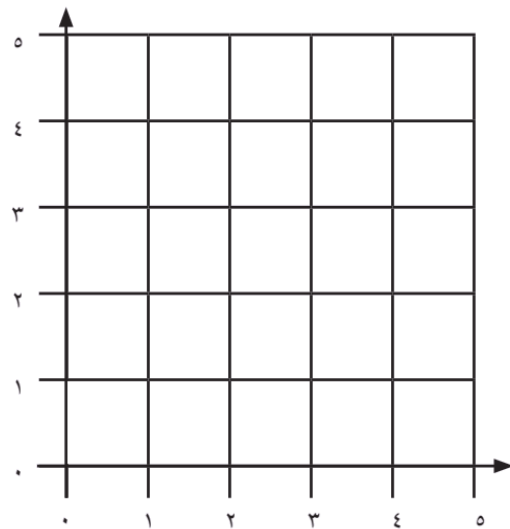


اكمل الرسم .

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

إحداثي النقطة د (،)

٢٩٤) حدّد موضع (١، ٢) و (٣، ٤) على الشبكة. (كتاب النشاط)

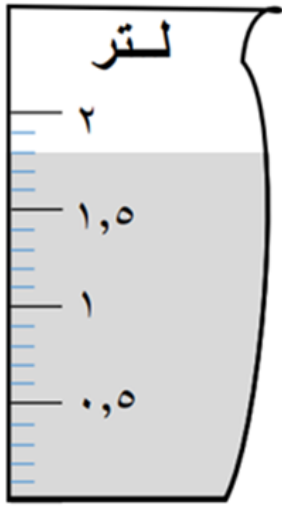


أوجد نقطتين أخريين على الشبكة تكونان مُربّعًا باستخدام نقطتين.



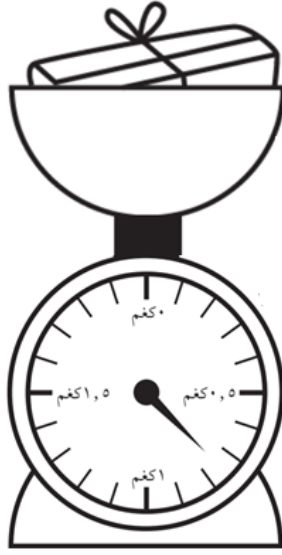
الحجم والسعة والكتلة : (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(٢٩٥) أوجد القياسات حسب المطلوب : (تجريبي)



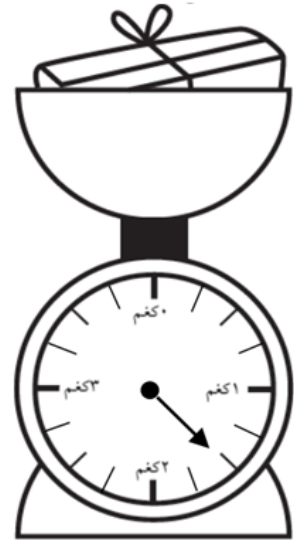
حجم
السائل

ملل لتر



كتلة
الطرد

غم كغم



كتلة
الطرد

غم كغم

(٢٩٦) هذه وصفة سميرة لطاجن الخضراوات. يكفي هذا الطاجن أربعة أفراد.

طاجن الخضروات



تكفي ٤ أفراد
المكونات:

بصل	٤٥٠ غم
ثوم	١٠ غم
جزر	٢٢٥ غم
كرفس	١٦٠ غم
بطاطا	٤٠٠ غم
مسحوق الفلفل الأحمر	٣٠ مل
زبدة	٢٥ غم
علبة فاصولياء حمراء	٤٢٥ غم
مرقة خضروات	٣٠٠ مل
حليب	٤٥٠ مل
معجون الطماطم	٣٠ مل
دقيق ذرة	٣٠ مل

(أ) إذا أرادت سميرة أن تصنع طاجن خضراوات من أجل ٨ أشخاص، كم كمية الزبدة التي تحتاجها؟ (كتاب الطالب)

(ب) إذا أرادت أن تصنع هذه الوصفة

لشخصين كم مقدار الحليب الذي تحتاجه؟

(ج) إذا أرادت أن تصنع هذه الوصفة لنفسها

فقط كم كمية الكرفس الذي تحتاجه؟

(د) تقيم سميرة حفلة لعدد ٣٢ شخصا.

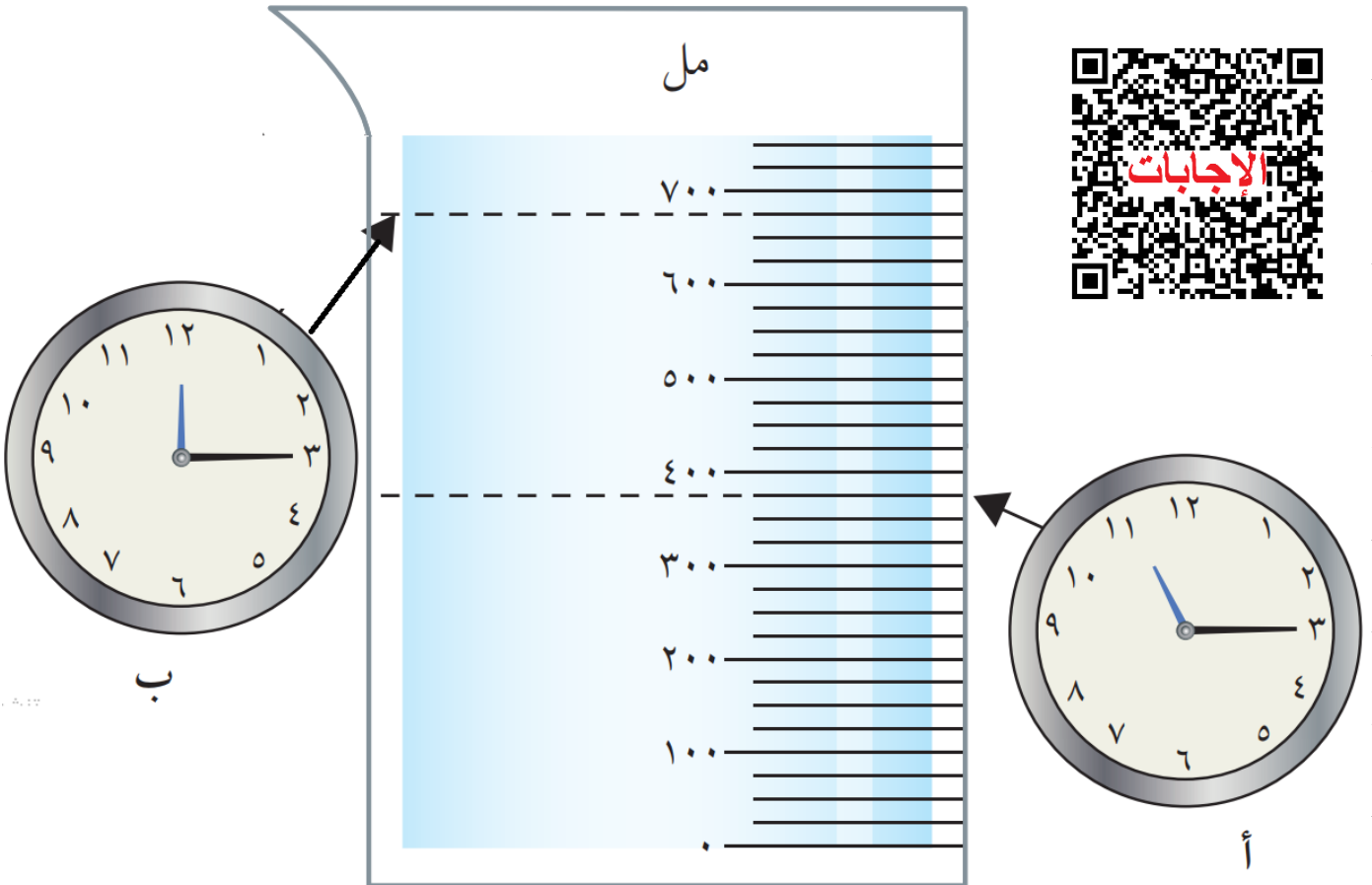
كم كمية معجون الطماطم الذي تحتاجه؟

المزيد من الوقت : (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

٢٩٧) قام سالم بحفظ القطرات التي تتسرب من صنوبر الماء في مخبر وقام بتسجيل الوقت مثلما يظهر بالصورة أدناه . أجب عما يلي: (كتاب الطالب معدل)
أ) احسب حجم الماء الذي يتسرب في الدقيقة الواحدة .

ب) احسب مجموع كم الماء الذي سيتسرب في الساعة ١ مساءً .

ج) ماهو الوقت الذي سيكون مجموع كم الماء قد بلغ لتراً واحداً .



١٦:١٦	١٤:٤٦	١٤:١٦	١٢:١٦	المدينة ١
١٦:٥٨	١٥:٣٠	١٤:٥٨	١٢:٥٨	المدينة ٢
١٧:٣٦	١٦:١٦	١٥:٣٥	١٣:٣٨	المدينة ٣

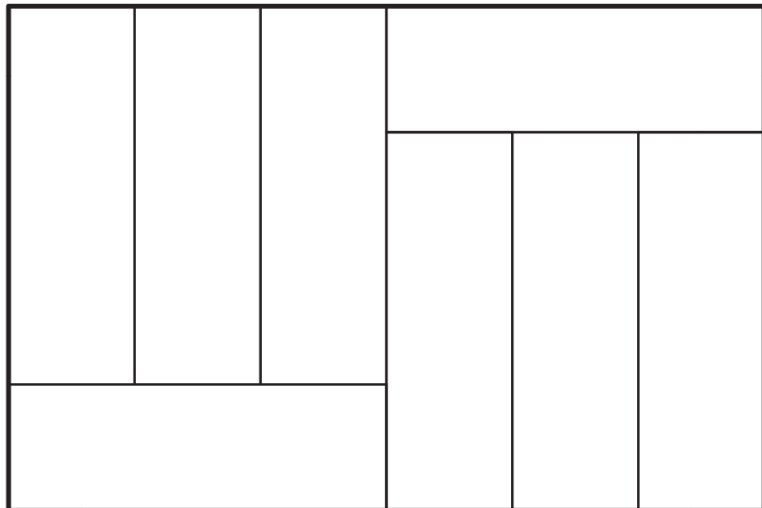
٢٩٨) فيما يلي جزء من جدول زمني لحافلة.
(أ) استقل عادل الحافلة الساعة ٣:٣٠ مساءً من المدينة ٢. فما المدة التي سيستغرقها عادل للسفر إلى المدينة ٣؟ (كتاب النشاط)

(ب) سافرت هدى من المدينة ١ إلى المدينة ٣. وصلت هدى محطة الحافلات الساعة ٢ ونصف. فأَي حافلة ستأخذها هدى؟

متى ستصل هدى المدينة ٣؟

المساحة والمحيط : (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(٢٩٩) المُستطيل الكبير أدناه مقسم إلى مُستطيلاتٍ أصغر بطول ٩ سم وعرض ٣ سم.



ما مساحة المُستطيل الأكبر؟

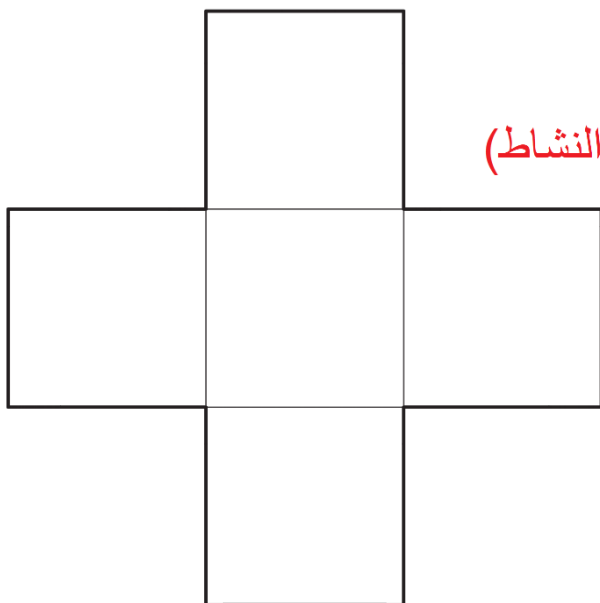
(كتاب النشاط)

ما محيط المُستطيل الأكبر؟



(٣٠٠) يتكوّن المضلع الإثنا عشري المقابل

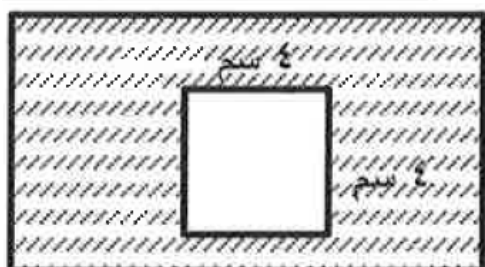
من مُربّعاتٍ محيط كل منها ٢٨ سم. (كتاب النشاط)



ما مساحة المضلع؟

ما محيط المضلع؟

(٣٠١) لديك مستطيل مساحته ٢٠ سم ومحيطه ٢٤ سم فأوجد طوله وعرضه. (تجريبي سادس ٢٠١٩م)



(٣٠٢) أنظر الي الشكل المقابل (تجريبي سادس ٢٠١٩م)

إذا كان طول المستطيل ضعف عرضه أوجد

(١) محيط المستطيل

(٢) مساحة المنطقة المظللة