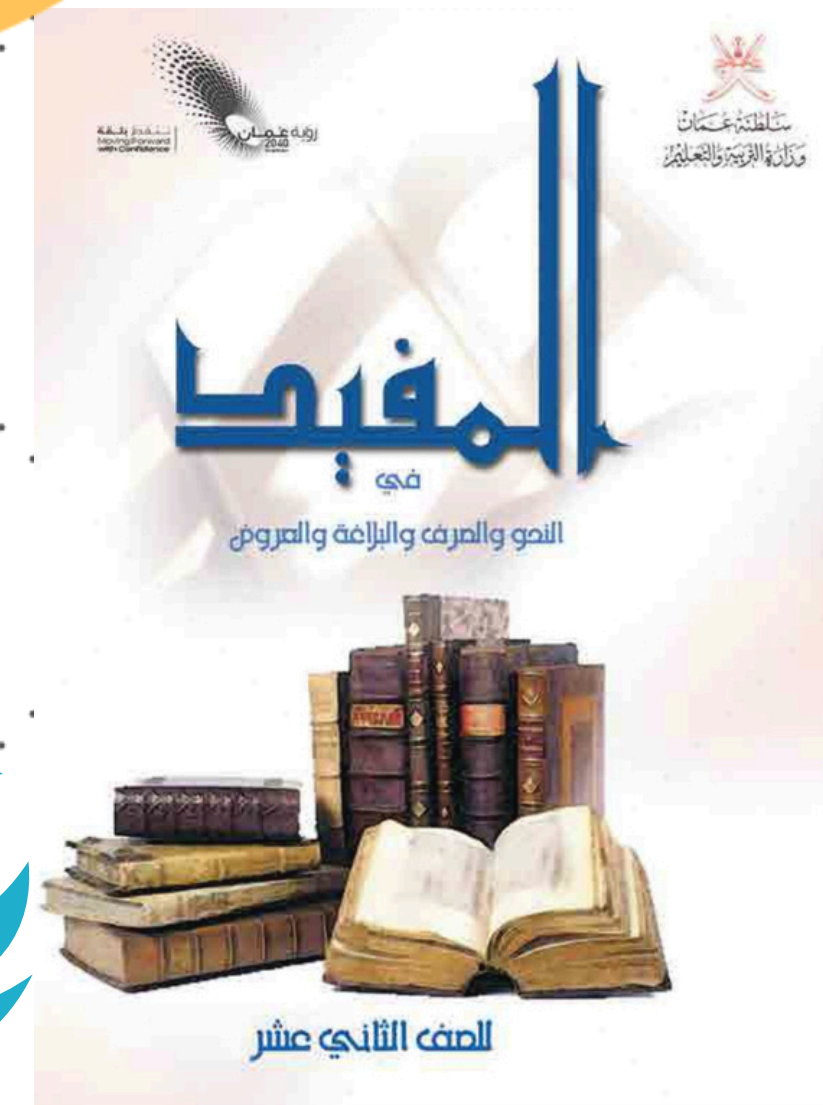


تجميع اختبارات نهائية لدرس البلاغة / الأمر والنهي

تجميع الأستاذ / إسماعيل القطيطي



الامتحان النهائي الدور الأول 2022-2023

درس / الأمر والنهي

رابعاً - البلاغة: السؤال السادس:

اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الأسئلة

- أ. وافتكر في منتهى حسن الذي
ب. أين مَرُودُ وكنعانُ ومن
ج. سيعيدُ الله كلاً منهم
د. أي بني اسمع وصايا جمعت
هـ. اطلب العلم ولا تكسل فما
و. لا تقل قد ذهب أربابه
ز. أيها العائب قولي عبثاً
- أنت تهواه تجدُ أمراً جلل
ملك الأمر وولى وعزل
وسيجزي فاعلاً ما قد فعل
حكماً خُصت بها خير الملل
أبعد الخير على أهل الكسل
كل من سار على الدرب وصل
إن طيب الورد مؤذٍ بالجعل

الإضاءة المعجمية:

جلل: عظيم. الملل: الأديان. أربابه: أصحابه. الجعل: حشرة صغيرة.

١-

تضمن البيت (هـ) ثلاثة أساليب إنشائية. استخراجها، وبين نوعها، ونوع الإنشاء فيها مستعيناً بالجدول الآتي:

م	الأسلوب	نوع الأسلوب	نوع الإنشاء
أ		أمر	
ب	لا تكسل		
ج			غير طلبي

٢-

وافتكِر في منتهى حسن الذي أنت تهواه تجدُ أمراً جلل

أ. ما الغرض البلاغي للأمر في البيت السابق؟

ب. حول فعل الأمر الصريح (افتكِر) الوارد في البيت السابق إلى مصدر نائب عن فعل الأمر.

الامتحان النهائي الدور الأول 2022-2023

درس / الأمر والنهي الإجابة

١-

م	الأسلوب	نوع الأسلوب	نوع الإنشاء
أ	اطلب العلم (١)	أمر	طلبي (١)
ب	لا تكسل	نهي (١)	طلبي (١)
ج	ما أبعد الخير على أهل الكسل (١)	تعجب (١)	غير طلبي

٢-

أ	النصح والإرشاد (١)
ب	افتكاراً. ويقبل من الطالب (فكراً أو تفكيراً) (١)

الامتحان النهائي الدور الأول 2021-2022م

درس / الأمر والنهي

الأسئلة

٢- ورد في البيت (هـ) أسلوبا أمر بصيغتين مختلفتين. اكتبهما، وحدد نوع صيغتهما في الجدول

اقرأ الآيات الآتية، ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:

قال الإمام علي بن أبي طالب (كرم الله وجهه):

أسلوب الأمر	نوع صيغته

أ. ذهب الشباب فما له من عودة
 ب. ضيف ألم إليك لم تحفل به
 ج. دع عنك ما قد فات في زمن الصبا
 د. لا تأمن الدهر الصروف؛ فإنه
 هـ. فعليك تقوى الله فالزمها تفز

وأتى المشيب فأين منه المهرب
 فترى له أسفا ودمعاً يسكب
 واذكر ذنوبك وأبكها يا مذب
 لا زال قدماً للرحال يهدب
 إن التقي هو البهي الأهيـب

٣- اكتب نوع الأسلوب الإنشائي الطلبي الوارد في المثال ثم حدد غرضه البلاغي وفق الجدول الذي يليهما

أ. قال تعالى: ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ﴾ البقرة: ٢٣

المثال	نوع الأسلوب الإنشائي الطلبي	غرضه البلاغي
أ		

١- استخرج من الآيات السابقة ما يأتي:

أ. أسلوب نهي، وبين غرضه البلاغي.
 الأسلوب:
 غرضه:

الامتحان النهائي الدور الأول 2021-2022م

درس / الأمر والنهي

الإجابة

١-

- الأسلوب: لا تأمن الدهر الصروف (1/2)
- غرضه: النصح والإرشاد أو التحذير (1/2)

٢-

أسلوب الأمر	نوع صيغته
فعليك تقوى الله (1)	اسم فعل الأمر (1)
فَالزَّمَهَا تَفُزْ (1)	فعل أمر (1)

٣-

المثال	نوع الأسلوب الإنشائي الطلبي	غرضه البلاغي
أ	الأمر (1)	التعجيز أو التحدي. (1)

ضوابط تصحيح السؤال (31):

- * إذا أجاب الطالب عن الشق الأول إجابة صحيحة، ولم يجب عن الشق الثاني، أو كانت إجابته عنه خاطئة يعطى درجة الشق الأول.
- * إذا لم يجب الطالب عن الشق الأول، وأجاب عن الشق الثاني إجابة صحيحة فإنه يعطى درجة الشق الثاني.
- * إذا أجاب الطالب عن الشق الأول إجابة خاطئة، وأجاب عن الشق الثاني إجابة صحيحة فإنه يفقد درجة الشقين.

الامتحان النهائي الدور الأول 2020-2021م

درس / الأمر والنهي

السؤال

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة للمتنبى، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أ. تَوَهُّمَ الْقَوْمُ أَنَّ الْعَجْزَ قَرَبَنَا
ب. هَوْنٌ عَلَى بَصَرٍ مَا شَقَّ مَنَظَرَهُ
ج. وَكُنْ عَلَى حَذَرٍ لِلنَّاسِ تَسْتُرُهُ
د. غَاظَ الْوَفَاءَ فَمَا تَلْقَاهُ فِي عَدَةِ
هـ. الدَّهْرُ يَعْجَبُ مِنْ حَمَلِي نَوَائِبَهُ
و. أَتَى الزَّمَانُ بَنُوهُ فِي شَبِيبَتِهِ

وفي التَّقَرُّبِ مَا يَدْعُو إِلَى التَّهَمِ
فَإِنَّمَا يَقْظَاتُ الْعَيْنِ كَالْحَلُمِ
وَلَا يَغُرُّكَ مِنْهُمْ ثَغْرٌ مُبْتَسِمٍ
وَأَعُوْزَ الصَّدْقُ فِي الْإِخْبَارِ وَالْقَسَمِ
وَصَبِرَ نَفْسِي عَلَى أَحْدَاثِهِ الْحُطَمِ
فَسَرَّهُمْ وَأَتَيْنَاهُ عَلَى الْهَرَمِ

في البيت (ج) أسلوبان إنشائيان طلبيان مختلفان اشتركا في غرض بلاغي واحد. حدّد نوع كلّ منهما، واذكر الغرض البلاغي منهما.

الأسلوب	نوعه	الغرض البلاغي منهما
كُنْ عَلَى حَذَرٍ...		
وَلَا يَغُرُّكَ مِنْهُمْ...		

الإضاءة المعجمية:

التهم: الوهم. ثغر: فم وأسنان. غاض: ذهب وفل
عدة: ما أعده الإنسان لوقت الحاجة. أعوز: عزّ فلم يوجد.

الامتحان النهائي الدور الأول 2020-2021م

درس / الأمر والنهي

الإجابة

٢	الغرض البلاغي منهما		
	نوعه	الأسلوب	
	أمر (1/2).	كن على حذر ..	
	نهي (1/2).	ولا يغرك منهم ..	
	التحذير (١).	النصح والإرشاد أو	

الامتحان النهائي الدور الأول 2018-2019 م

درس الأمر والنهي

الأسئلة

أسلوب نهي، وبين صيغته.

الأسلوب:

صيغته:

إبعًا - البلاغة: السؤال السادس:

قرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- أ. الْقَلْبُ أَعْلَمُ يَا عَذُولُ بِدَائِهِ
 - ب. مَهْلًا فَإِنَّ الْعَذْلَ مِنْ أَسْقَامِهِ
 - ج. وَهَبِ الْمَلَامَةَ فِي اللَّذَاذَةِ كَالْكَرَى
 - د. لَا تَعْذِلِ الْمُشْتَقَّ فِي أَشْوَاقِهِ
 - هـ. وَقِيَ الْأَمِيرُ هَوَى الْعُيُونِ فَإِنَّهُ
 - و. مَنْ لِلسُّيُوفِ بِأَنْ تَكُونَ سَمِيحًا
- وَأَحَقُّ مِنْكَ بِجَفْنِهِ وَهَمَائِهِ
وَتَرْفُقًا فَالَسَّمْعُ مِنْ أَعْضَائِهِ
مَطْرُودَةٌ بِسُهُادِهِ وَبُكَائِهِ
حَتَّى يَكُونَ حَشَاكَ فِي أَحْشَائِهِ
مَا لَا يَزُولُ بِبَاسِهِ وَسَخَائِهِ
فِي أَصْلِهِ وَفِرْنِدِهِ وَوَفَائِهِ

٢-

تضمنت الأبيات السابقة أسلوب أمر جاء بصيغتين مختلفتين في موضعين مختلفين. اكتبهما، وبين الصيغة التي جاء عليها أسلوب الأمر في كل منهما.

موضع أسلوب الأمر	الصيغة التي جاء عليها
أ.	
ب.	

١- استخراج من الأبيات السابقة ما يأتي:

الامتحان النهائي الدور الأول 2018-2019 م

درس الأمر والنهي

الإجابة

١-

لا تعذل المشتاق في أشواقه. (١) صيغته: لا الناهية والفعل المضارع. (١)

(إذا استخرج الطالب الأسلوب خطأ أو لم يذكره تسقط درجة السؤال)

٢-

٤	الصيغة التي جاء عليها	موضع أسلوب الأمر
	المصدر النائب عن فعل الأمر (١)	أ- <u>مهلاً</u> فإن العذل من أسقامه أو: <u>وترققاً</u> فالسمع من أعضائه أو البيت (ب) (١)
	فعل أمر (١)	ب- هب (١)

(إذا استخرج الطالب موضع الأسلوب خطأ أو لم يذكره تسقط درجة السؤال)

الامتحان النهائي الدور الثاني 2018-2019 م

درس الأمر والنهي

رابعًا - البلاغة: السؤال السادس

الأسئلة

٢- بين الغرض البلاغي الوارد فيما خطّ تحته من الأبيات الآتية:

اقرأ الأبيات الآتية لأبي القاسم الشابي، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

- أ. أريقي من دموعك واستفيضي
ب. وقولي إنّ خير بني سليم
ج. ألا هل ترجعنّ لنا الليالي
د. ألا يا لهف نفسي بعد عيشٍ
هـ. إذا ما الحرب صلصل ناجذاها
و. فبكيه فقد أودى حميدًا
- وصبراً إن أطقتِ ولن تطيقي
وفارسهم بصحراء العقيق
وأيام لنا بلوى الشقيق
لنا بندي المخيم والمضيق
وفاجأها الكماة لدى البروق
أصيل الرأي محود الصديق
- فبكيه فقد أودى حميدًا
أصيل الرأي محود الصديق
- غرضه البلاغي:

٣- اكتب نوع الأسلوب الإنشائي المطلوب الوارد في المثال الآتي ثم حدّد غرضه البلاغي وفق الجدول

١- ورد في البيت (أ) صيغتا أمر مختلفتان. اكتبهما، وبين نوعيهما وفق الجدول الآتي.

صيغ الأمر	نوعها
١. _____	_____
٢. _____	_____

أ. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ﴾ الحجرات: ١١

المثال	نوع الأسلوب الإنشائي المطلوب	غرضه البلاغي
أ.		

الامتحان النهائي الدور الثاني 2018-2019 م

درس الأمر والنهي

الإجابة

المثال	نوع الأسلوب الإنشائي المطلوب	غرضه البلاغي
	نهي (١)	النصح والإرشاد (١)

٣-

نوعها	صيغ الأمر
فعل أمر (١/٢)	١- أريقي، استقيضي (١/٢)
المصدر النائب عن فعل الأمر (١/٢)	٢- صبرًا (١/٢)
(إذا كتب الطالب صيغة الأمر خطأ أو تركها تسقط الدرجة)	

١-

٢- التمني. (١)

٢-

الامتحان النهائي الدور الأول 2017-2018 م

درس الأمر والنهي

الأسئلة

اقرأ الأبيات الآتية للخنساء، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

- أ. ألا يا عين وَيَحْكُ أسعديني
ب. ولا تُبقي دموعًا بعد صخرٍ
ج. ففيضي بالدموع على كريمٍ
د. فَمَنْ للحرب إذ صارت كَلَوْحًا
- لَرِيب الدَّهْرِ والزَّمَنِ العَضُوضِ
فقد كُلفتِ دهرَكَ أن تفيضي
رَمْتُهُ الحَادِثَاتُ ولا تغيضي
وَشَمَّرَ مُشْعَلُوهَا للنهوض

٢- استخرج من الأبيات السابقة ما يأتي:

أ. أسلوب أمر من البيت (أ)، وبين نوع صيغته.

الإضاءة المعجمية:

العضوض: الشديد. تغيضي: من غاض الدمع: قلّ ونقص. كلوحا: عابسة الوجه.

٣- ورد في الأبيات السابقة أسلوبان إنشائيان مختلفان وقعا في بيت واحد. اكتبهما، وبين نوعيهما.

الأسلوب: _____ نوعه: _____

الأسلوب: _____ نوعه: _____

١- ظلل الشكل () المقترن بالإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ. الغرض البلاغي للنهي في البيت (ب):

☐ التمني. ☐ التيئيس.

☐ التوبيخ. ☐ التعجيز.

الامتحان النهائي الدور الأول 2017-2018 م

درس الأمر والنهي

الإجابة

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
١-	أ	التمني.	١
٢-	أ	الأسلوب: أسعديني. (١) نوع الصيغة: فعل الأمر. (١)	٢
٣-		الأسلوب الأول: يا عين. (١/٢) نوعه: نداء. (١/٢) الأسلوب الثاني: أسعديني. (١/٢) نوعه: أمر. (١/٢) أو الأسلوب الأول: فيضي بالدموع. نوعه: أمر. الأسلوب الثاني: لا تغضي. نوعه: نهي.	٢

الامتحان النهائي الدور الثاني 2017-2018 م

درس الأمر والنهي

الأسئلة

٢- استخرج من الأبيات السابقة ما يأتي:

أسلوب نهي، وبين صيغته.

٣- قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ وَلْيَكْتُبَ بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ...﴾ البقرة: ٢٨٢

اشتملت الآية السابقة على أسلوبين أمر. استخرجهما وبين نوع الصيغة في كل منهما.

أ. الأسلوب: _____ وصيغته: _____

ب. الأسلوب: _____ وصيغته: _____

اقرأ الأبيات الآتية لأبي القاسم الشابي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- أ. خُلِقَتْ طليقا كطيف النجوم
ب. كذا صاغك الله يا بن الوجود
ج. فمالك ترضى بذل القيود
د. ألا انهض وسر في سبيل الحياة
هـ. ولا تخش مما وراء التلّاع
- وَحُرّاً كنور الضحى في سماه
وَأَلْقَتْكَ في الكون هذي الحياة
وتحني لمن كبّلوك الجباه
فمن نام لم تنتظره الحياة
فما ثَمَّ إلا الضحى في صباه

١- ظلل الشكل (O) المقترن بالإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ. الغرض البلاغي من الأمر في البيت (د):

☐ النصيح. ☐ التمني.

☐ التوبيخ. ☐ التعجيز.

الامتحان النهائي الدور الثاني 2017-2018 م

درس الأمر والنهي

الإجابة

الدرجة	الإجابة
١	النصح

١	الأسلوب: ولا تخشَ مما وراء التلاع (1/2) صيغته: لا الناهية والفعل المضارع. (1/2)
---	--

١	أ- الأسلوب: <u>فاكتبوه</u> (1/2) صيغته <u>فعل أمر</u> (1/2)
١	ب- الأسلوب: <u>ليكتب</u> (1/2) صيغته: <u>فعل مضارع مقترن بلام الأمر</u> . (1/2)

الامتحان النهائي الدور الأول 2016-2017 م

درس الأمر والنهي

الأسئلة

٢-

لا تَجْعَلَنَّ المَالَ كَسْبَكَ مفردًا وتُقَى إِلَهَكَ فاجعلنَّ ما تكسِبُ

ورد في البيت السابق أسلوبان إنشائيان طلبيان مختلفان اشتركا في غرضهما البلاغي، استخراجهما، ثم بيّن الغرض البلاغي منهما بإكمال الجدول الآتي:

موضع الأسلوب	الغرض البلاغي
(١) _____	_____
(٢) _____	

قال الطالب لصاحبه المتحدّث: صَهْ فَإِنَّ المَعْلَمَ يتكلم.

أ. حوّل الأمر في الجملة السابقة إلى صيغة أخرى من صيغ الأمر.

ب. الغرض البلاغي من الأمر في الجملة السابقة هو الالتماس. علّل ذلك.

اقرأ الآيات الآتية للإمام علي - كرّم الله وجهه - ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- أ. أَبْنِيَّ إِنَّ الرِّزْقَ مكفولٌ به فَعَلَيْكَ بالإجمالِ فيما تَطْلُبُ
- ب. لا تَجْعَلَنَّ المَالَ كَسْبَكَ مفردًا وتُقَى إِلَهَكَ فاجعلنَّ ما تكسِبُ
- ج. أَبْنِيَّ إِنَّ الذِّكْرَ فيه مواعظٌ فَمَنْ الذي بِعِظَاتِهِ يتَأَدَّبُ
- د. فاقْرَأْ كِتَابَ اللَّهِ جَهْدَكَ واتلّه فيمَنْ يقومُ به هناك وينصِبُ

١- ظلل الشكل (O) المقترن بالإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- أ. الصيغة التي جاء بها أسلوب الأمر في الشطر الثاني من البيت (أ):
 - ☐ فعل الأمر.
 - ☐ اسم فعل الأمر.
 - ☐ المضارع المقترن بلام الأمر.
 - ☐ المصدر النائب عن فعل الأمر.

الامتحان النهائي الدور الأول 2016-2017 م

درس الأمر والنهي

الإجابة

١- اسم فعل الأمر.

١

٢- موضع الأسلوب

موضع الأسلوب	الغرض البلاغي
١. لا تَجْعَلن المال كسبك مفردا أو الشطر الأول 1/2	النصح والإرشاد (1)
٢. وتقى إلهك فاجعلن ما تكسب أو الشطر الثاني 1/2	

٢

٣- أ

أ	اسكت أو لتسكت أو سكوتًا أو اصمت أو لتصمت أو صمتا.	١
ب	لأنه فعل أمر صادر عن الأنداد والنظرء المتساوين قَدْرًا ومنزلة.	١

الامتحان النهائي الدور الثاني 2016-2017 م

درس الأمر والنهي

الأسئلة

١-

ورد في البيتين (هـ، و) أسلوبان إنشائيان طلبيان مختلفان اشتركا في غرضهما البلاغي، استخراجهما، ثم يبين الغرض البلاغي منهما بإكمال الجدول الآتي:

البيت	الأسلوب الإنشائي	الغرض البلاغي منهما
هـ.		
و.		

اقرأ الأبيات الآتية للشاعر لقيط الإيادي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- أ. أَبْلِغْ إِيَادًا وَخَلَّلْ فِي سَرَاتِهِمْ
ب. يَا لَهْفَ نَفْسِي إِنْ كَانَتْ أُمُورُكُمْ
ج. أَلَا تَخَافُونَ قَوْمًا لَا أَبَا لَكُمْ
د. مَالِي أَرَاكُمْ نِيَامًا فِي بُلْهْنِيَّةٍ
هـ. صُونُوا جِيَادَكُمْ وَاجْلُوا سُيُوفَكُمْ
و. لَا تُثْمِرُوا الْمَالَ لِلْأَعْدَاءِ إِنَّهُمْ
- إِنِّي أَرَى الرَّأْيَ إِنْ لَمْ أُعْصَ قَدْ نَصَعَا
شَتَّى وَأُحْكَمَ أَمْرُ النَّاسِ فَاجْتَمَعَا
أَمْسُوا إِلَيْكُمْ كَأَمْثَالِ الدَّبَى سَرَعَا
وَقَدْ تَرَوْنَ شِهَابَ الْحَرْبِ قَدْ سَطَعَا
وَجَدَّدُوا لِلْقِسِيِّ النَّبْلَ وَالشُّرَعَا
إِنْ يَظْهَرُوا يَحْتَوُوكُمْ وَالتَّلَادَ مَعَا

٢-

ميّز أسلوب الأمر الحقيقي وصيغته من أسلوب الأمر البلاغي وغرضه في الآية الكريمة بإكمال الجدول:

قال تعالى موجهًا الخطاب للرسول ﷺ: ﴿قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ البقرة: ١١١

الأمر الحقيقي	صيغته	الأمر البلاغي	غرضه البلاغي

الإضاءة المعجمية:

إياد: قبيلة عربية/ خلل: خصل/ سراتهم: أشرافهم/ نصعا: ظهر ووضح/ شتى: متفرقة/ الدبى: الجراد والمقصود: كثيرين/ بلهنية: الرخاء وسعة العيش/ اجلوا: اصقلوا./ القسي: مفردها قوس وهي آلة لرمي السهام/ الشرع: الأوتار المشدودة على القسي/ يظهروا: يغلبوكم/ لا تثمروا: لا تجمعوا/ التلاد: المال الأصلي القديم.

الامتحان النهائي الدور الثاني 2016-2017 م

درس الأمر والنهي

الإجابة

١-

٣	الغرض البلاغي منهما	الأسلوب الإنشائي	البيت
	النصح والإرشاد(1)	صونوا أو اجلوا أو جدّوا (1)	هـ
		لا تثمروا (1)	و

٢-

٢	غرضه البلاغي	الأمر البلاغي	صيغته	الأمر الحقيقي
	التعجيز 1/2	هاتوا 1/2	فعل الأمر 1/2	قل 1/2

الامتحان النهائي الدور الأول 2015 - 2016 م

درس الأمر والنهي

الأسئلة

اقرأ الأبيات الآتية لإيليا أبي ماضي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

٢- قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ مَنْ كَانَ فِي الضَّلَالَةِ فَلْيَمْدُدْ لَهُ الرَّحْمَنُ مَدًّا﴾ في الآية السابقة أسلوباً أمراً. حدّدهما، وبيّن صيغة كل منهما.

- أ. والبحرُ قد ظفرتُ يداك بِدُرِّه
ب. أمزجتُ أنت مياهه أصبغتُ أُنـ
ج. يا من يصيد الدرّ من أعماقه
د. لا تدّعيه فليس يُملّك إنّه
- وحصاه، لكنْ هل ملكتْ هديره
ت رماله أجبلتُ أنت صخوره
أخذتُ يداك من الجليل حقيقه
كالروض جهدك أن تشمَّ عبيره

- أسلوب الأمر: _____ صيغته: _____

- أسلوب الأمر: _____ صيغته: _____

استخرج من الأبيات السابقة ما يأتي:

أسلوب نهى، وبيّن صيغته.

الامتحان النهائي الدور الأول 2015 - 2016 م

درس الأمر والنهي

الإجابة

١- أسلوب النهي: لا تدَّعيه. - بين صيغته: لا الناهية + الفعل المضارع.

٢- أسلوب الأمر: قل. صيغته: فعل امر. أسلوب الأمر: فليمدد. صيغته: مضارع مقترن بلام الأمر.

الامتحان النهائي الدور الأول 2014 - 2015 م

السؤال

درس الأمر والنهي

٣- ورد في أحد الأبيات السابقة أسلوبان إنشائيان طليان مختلفان، عيّن البيت، ثم بيّن نوع كل منهما. اقرأ النص الآتي لأبي القاسم الشابي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

أ. صاح، إن الحياة أنشودة الحزن، فرتل على الحياة نحيبي
 ب. لا يغرّنك ابتسام بني الأر ض فخلف الشعاع لذع اللهيب
 ج. أنت يا ليل ذرّة، صعدت للكون، من موطئ الجحيم الغضوب
 د. كن كما شاءت السماء كئيباً أي شيء يسرّ نفس الأريب
 هـ. أنفوس تموت، شاخصة بالهول، في ظلمة القنوط العصيب

ميّز أسلوب الأمر الحقيقي وصيغته، من أسلوب الأمر البلاغي وغرضه فيما يأتي:

صيغته أو غرضه	نوع الأسلوب	الأسلوب
		أ. قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ تَمَتَّعُوا فَإِنَّ مَصِيرَكُمْ إِلَى النَّارِ﴾ (٣٠).
		ب. قَالَ تَعَالَى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ﴾.

١- الإنشاء الذي يعبر عن طلب الكف عن القيام بالفعل على وجه الاستعلاء والإلزام، يعرف بـ:

- ☐ الذم. ☐ الأمر.
☐ النهي. ☐ الرجاء.

٢- استخراج من الأبيات السابقة ما يأتي:

أسلوب نهى، وبيّن صيغته.

الامتحان النهائي الدور الأول 2014 - 2015 م

درس الأمر والنهي

الإجابة

١	النهي.	١-									
٢	لا يغررك (١) - لا الناهية + الفعل المضارع. (١) [إذا كانت إجابة الشق الأول خاطئة وإجابة الشق الثاني صحيحة فلا يعطى الدرجة]	٢-									
٢	<table><tr><th>الأسلوب</th><th>نوع الأسلوب</th><th>صيغته أو غرضه</th></tr><tr><td>أ-</td><td>بلاغي (١/٢)</td><td>التهديد (١/٢).</td></tr><tr><td>ب-</td><td>حقيقي (١/٢)</td><td>فعل أمر (١/٢)</td></tr></table>	الأسلوب	نوع الأسلوب	صيغته أو غرضه	أ-	بلاغي (١/٢)	التهديد (١/٢).	ب-	حقيقي (١/٢)	فعل أمر (١/٢)	٣-
الأسلوب	نوع الأسلوب	صيغته أو غرضه									
أ-	بلاغي (١/٢)	التهديد (١/٢).									
ب-	حقيقي (١/٢)	فعل أمر (١/٢)									

الامتحان النهائي الدور الثاني 2014-2015 م

درس الأمر والنهي

الأسئلة

٢- رويدك إنَّ المَوْجَ في البحرِ صاخِبُ وباللَّه لا بالناس تُقضى المطالبُ
حدِّد أسلوب الأمر في البيت السابق، وبيِّن الصيغة التي ورد بها.

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

٣- في البيتين (ب و د) أساليب إنشائية. حددها وبيِّن غرضها البلاغي وفق الجدول الآتي:

الإنشاء الطلبي	نوعه	غرضه البلاغي

- أ. أيُّهَذَا الشَّاكِي وما بك داء
ب. فتمتَّع بالصَّبْح ما دمت فيه
ج. أَنْتِ لِلْأَرْضِ أَوَّلًا وأخيرا
د. لا خلود تحت السَّماء لحي
هـ. قل لقوم يستنزفون المآقي
- كيف تغدو إذا غدوت عليلا
لا تخف أن يزول حتى يزولا
كنت ملكا أو كنت عبدا ذليلا
فلماذا تراود المستحيلا
هل شفيتم مع البكاء غليلا؟

١- ظلل الشكل (○) المقترن بالإجابة الصحيحة فيما يأتي:

في البيت (هـ) أسلوبان إنشائيان هما:

- ☐ أمر ونهي.
☐ أمر واستفهام.
☐ نداء واستفهام.
☐ نداء وأمر.

الامتحان النهائي الدور الثاني 2014 - 2015 م

درس الأمر والنهي

الإجابة

١	١ - أمر واستفهام.
---	-------------------

٦	الإنشاء الطلبي	نوعه	غرضه البلاغي
	تمتع بالصبح. (1/2)	أمر. (1/2)	النصح والإرشاد. (١)
	لا تخف. (1/2)	نهي. (1/2)	النصح والإرشاد. (١)
	فلماذا تراود المستحيلا (1/2)	استفهام (1/2)	تعجبي أو إنكاري. (١)

١	٣ - رويدك.
١	- اسم فعل الأمر.

الامتحان النهائي الدور الأول 2013-2014 م

درس الأمر والنهي

الأسئلة

١-

استخرج من الأبيات السابقة ما يأتي:

أسلوب نهي، ووضح صيغته.

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

عنها فتنتطق بالجواب فواجه
وقبلت ما يدعو إليه الطامع
أنسيت أن الأرض فيك مواضع؟
وتزينها للناظرين براقع
ورمت بنا خلف المحيط زوابع
يوم من الأمجاد أبيض ناصع

أ. يا أمة ما زلت أسأل حالها
ب. ما لي أراك فتحت أبواب الهوى
ج. أنسيت أن الناس فيك معادن؟
د. لا تُخدعي بعض الوجوه قبيحة
هـ. والله لو جرف العدو بيوتنا
و. لظلت أؤمن أن أمتنا لها

(أبواب الهوى).

٢-

- صُغ من التركيب السابق جملة مبدوءة بفعل مضارع من مادة (حذر) مقترن بلام الأمر.

الامتحان النهائي الدور الأول 2013 - 2014 م

درس الأمر والنهي

الإجابة

٣	١- لا تُخدعي (١)، لا الناهية (١) + الفعل المضارع (تخدعي). (١)
---	---

١	٢- لتحذر أبواب الهوى. (١) (تقبل تصريفات الفعل مع الضمائر).
---	---

الامتحان النهائي الدور الثاني 2013-2014 م

درس الأمر والنهي

الأسئلة

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١- استخرج من الأبيات السابقة ما يأتي:

أسلوب نهى، ووضح غرضه البلاغي.

الأمر أسلوب إنشائي طلبى يطلب به تحقيق شيء ما على وجه الاستعلاء والإلزام، وتدل عليه أربع صيغ. اذكر اثنتين منها.

٢-

كُلُّ امْرِئٍ آتٍ عَلَيْهِ الْفَنَاءُ
أَمْرًا وَيَأْبَاهُ عَلَيْهِ الْقَضَاءُ
وَعَايَةُ الْحِلْمِ تَمَامُ التُّقَى
وَالشُّكْرُ لِلْمَعْرُوفِ نِعَمَ الْجَزَاءِ
لِكُلِّ عَيْشٍ مُدَّةٌ وَانْتِهَاءُ
فَإِنَّمَا النَّاسُ تُرَابٌ وَمَا

أَ أَمَّا مِنَ الْمَوْتِ لِحَيٍّ نَجَا
بَ يُقَدَّرُ الْإِنْسَانُ فِي نَفْسِهِ
جَ مَا أَزَيَّنَ الْحِلْمَ لِأَرْبَابِهِ
دَ وَالْحَمْدُ مِنْ أَرْبَحِ كَسْبِ الْفَتَى
هَ يَا أَمِنَ الدَّهْرِ عَلَى أَهْلِهِ
وَ لَا تَنَعْتَ النَّاسَ بِأَنْسَابِهِمْ

الامتحان النهائي الدور الثاني 2013 - 2014 م

درس الأمر والنهي

الإجابة

٢	لا تتعت الناس (١)، النصيح والإرشاد (١).
---	---

١-

٢	- فعل الأمر. - المضارع المقترن بلام الأمر. - اسم فعل الأمر. - المصدر النائب عن فعل الأمر. (يُكتفى باثنتين ولكل درجة)
---	---

٢-

الامتحان النهائي الدور الأول 2012-2013 م

درس الأمر والنهي

الأسئلة

١- قرأ الأبيات الآتية لأبي مسلم البهلاني "في المؤتمر الإسلامي بمصر"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

في البيت "هـ" أسلوب نهي.

أ. ما الصيغة التي ورد بها؟

ب. ما الغرض البلاغي منه؟

٢- في البيت "و" إنشاءان طلبيان. استخرجهما، و**بين** نوعيهما.

٣- ما الطريقة التي ورد بها الأمر في البيت "ح"؟

بات جفن الدين منها في سَهَر
خَطَّة الغَيْظ وذاك المؤتمر
إِنْ جرى النيل على هذا القدر
دُدُّ عن الحوض فقد جدَّ الحذر
غير ما عزَّك من أمر القدر
رقصت أم سكنت أم العِبر
قَلَم في النصر إن قام عثر
ثابت العزة هذا المؤتمر

أ. يا قَطِينَ النيل ما حادثة
ب. أَقْلَقْتُ مصر وغازت غيرها
ج. يا لَقْؤُمي والأسى كل الأسى
د. يا حميَّ الأنف يا ليث الشرى
هـ. لا تدع مصر لمن يعثو بها
و. قم بِحَوُلِ الله لا تحفل بها
ز. لو مَلَكْنَا السيف لم نرجع إلى
ح. وَلَيْدَمْ حَيًّا "رياض" وَلْيَعِشْ

الإضاءة المعجمية:

قَطِين: ساكن.

يعثو: يعبث.

حميَّ الأنف: كناية عن العزة.

رياض: من رجال السياسة في مصر.

دُدُّ: دافع.

الامتحان النهائي الدور الأول 2012 - 2013 م

درس الأمر والنهي

الإجابة

٢	أ	(لا) الناهية مع فعل مضارع مجزوم. (١)	١-
	ب	النصح والإرشاد أو: الالتماس أو: الاستنهاض. (١)	
٤		قم (١) أمر (١) - لا تحفل (١) نهى (١).	٢-
١		الفعل المضارع المقترن بلام الأمر.	٣-

الامتحان النهائي الدور الثاني 2012-2013 م

درس الأمر والنهي

الأسئلة

اقرأ الأبيات الآتية لمحمد بن عبد القوي المرداوي المقدسي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- أنا العبد المسيء عصيت سرًا
 - أنا العبد الحقير مددت كفي
 - أنا المهجور هل لي من شفيع
 - أنا المقطوع فارحمني وصلني
 - هـ فوا أسفي على عمر تقضى
 - و. فيا مَنْ مَدَّ في كسب الخطايا
 - ز. ولا تطلق لسانك في كلام
 - ح. فيا مولاي جد بالعفو وارحم
- فمالي الآن لا أبدي النحبا
إليكم فادفعوا عني الخطوبا
يكلم في الوصال لي الحبيبا
ويسر منك لي فرجا قريبا
ولم أكسب به إلا الذنوبا
خطاه أما بدا لك أن تتوبا
يجرّ عليك أحقادا وحبوبا
عبئدا لم يزل يشكو الذنوبا

١- في البيت «ز» إنشاء طلبي. عيّنه، وبين الغرض البلاغي منه.

٢- حلل الأسلوب الإنشائي الطلبي الآتي، مستعيناً بالجدول:

رمز البيت	الإنشاء الطلبي	نوعه	غرضه البلاغي
د	ارحمني		

الإضاءة المعجمية:
الخطوب: المصائب.
الحووب: الإثم والهلاك.

الامتحان النهائي الدور الثاني 2012 - 2013 م

درس الأمر والنهي

الإجابة

٢	١- لا تطلق لسانك في كلام (١) النصيح والإرشاد. (١)

الغرضه	نوع الأسلوب	المثال
الدعاء (١/٢)	أمر (١/٢)	ارحميني

الامتحان النهائي الدور الأول 2011-2012 م

درس الأمر والنهي

الأسئلة

(١) ظلل الشكل (□) المقترن بالإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ - من أساليب الإنشاء الطلبي:

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ الرجاء. | ☐ التمني. |
| ☐ التعجب. | ☐ القسم. |

ب - الغرض البلاغي من النهي في البيت الثاني هو:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| ☐ التثئيس. | ☐ التحقير. |
| ☐ النصح والإرشاد. | ☐ التهديد. |

(٢) في صدر البيت الأول إنشاء طلبيّ. عيّنه، وبيّن الغرض البلاغي منه.

اقرأ الأبيات الآتية للإمام نور الدين السالمي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- هو المجد فاطله وإن عزّ طالبه
 - ٢- ولا تتبع قول امرئ كلّ همه
 - ٣- أليس سبيل العزّ أولى بذى النّهى
 - ٤- ألا فاتخذ أعلى الأمور شهامة
 - ٥- فهل مبلّغ عني بني المجد أنّي
- وجُدّ وإن ضاقت عليك مذاهبه
غداً يغدّي أو كعُوب تلاعبه
وإن كُدرت للواردين مشاربه
وخلف حليف العجز مع من يراقبه
على العهد لا أنفك عمّا أطالبه

٣- يقول أحد الشعراء:

من يطلب الخُلْدَ فليعمل لسيرته يفنى الوجودُ ولكن تخلدُ السَّيرُ
- استخرج من البيت السابق صيغة أمر، وبيّن نوعها.

الإضاءة المعجمية: عزّ: نَدَرَ وصَعُب / الكعُوب: الفتاة الناهد / النّهى: العقول / كُدرت: عكرت
وذهب صفاؤها / حليف العجز: الملازم للعجز / لا أنفك: لا أزال.

الامتحان النهائي الدور الأول 2011 - 2012 م

درس الأمر والنهي

الإجابة

١	أ- التمني.	١-
١	ب- النصح والإرشاد.	
٢	فاطلبه (١) النصح والإرشاد (١).	٢-
٢	فليعمل (١) فعل مضارع متصل بلام الأمر/أو: فعل مضارع متصل باللام (١).	٣-

الامتحان النهائي الدور الثاني 2011-2012 م

درس الأمر والنهي

الأسئلة

١- استخراج من الأبيات السابقة صيغة أمر، واكتب الغرض البلاغي الذي أفادته.

اقرأ الأبيات الآتية " لأبي فراس الحمداني"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

٢- قال تعالى: {قَالَ قَائِلٌ مِّنْهُمْ لَا تَقْتُلُوا يُوسُفَ وَأَلْقُوهُ فِي غَيَابَةِ الْجُبِّ يَلْتَقِطُهُ بَعْضُ السَّيَّارَةِ إِن كُنْتُمْ فَاعِلِينَ} يوسف ١٠

أ- عين الغرض البلاغي للنهي في قوله تعالى: " لا تقتلوا يوسف".

- ١- أقول وقد ناحت بقربي حمامة
- ٢- مَعَاذَ الْهَوَى مَا ذَقْتُ طَارِقَةَ النَّوَى
- ٣- أَتَحْمِلُ مَحْزُونََ الْفَوَادِ قَوَادِمَ
- ٤- أَيَا جَارَتَا مَا أَنْصَفَ الدَّهْرُ بَيْنَنَا
- ٥- أَيْضَحُكَ مَأْسُورٌ وَتَبْكِي طَلِيقَةً
- أيا جارتا لو تشعرين بحالي
- ولا خطرث منك الهموم ببال
- على غصن نائي المسافة عـال
- تعالني أقاسمك الهموم تعالي
- ويسكت محزون ويندب سال

ب- ما الصيغة التي جاء بها الأمر في الآية السابقة؟

الامتحان النهائي الدور الثاني 2011 - 2012 م

درس الأمر والنهي

الإجابة

١- تعالى (١) التمني (١).

٢- أ النصيح والإرشاد (١).
ب فعل الأمر (١).



تم بحمد الله

دعواتكم الطيبة لصاحب العمل