



المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الباطنة

امتحان مادة: اللغة العربية
للف: الخامس الأساسي
للعام الدراسي: ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الفصل الدراسي الثاني- الدور: الأول

• زمن الامتحان: (ساعتان) • عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.

اسم الطالب		
المدرسة	الضياء للتعليم الأساسي (٩-٥)	الف

الترتيب	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: النصوص القرائية: (١٠ درجات):

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(١) يعتقد كثير من الناس أن الثروة والمال يجلبان الحظ، و لكن ما لا يعلمونه أن الصحة أغلى ما يملكون، فبغير الصحة لا يستطيع الإنسان الاستمتاع بثروته، ويأكل كل ما يحلو له، وينام حيث يشاء، وقد يضطر لإنفاق ثروته كلها في سبيل الحصول على يوم من الراحة.

(٢) كما ورد في الأثر أن الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراها إلا من يفقدها؛ لذا على الإنسان المحافظة عليها؛ لأنها تمكنه من المضي في حياته بسعادة وراحة عندما يخدم نفسه بدون الحاجة للآخرين، كما تساعد على إنجاز أهدافه وتحقيقها، وبالصحة يستطيع أن يكون فرداً منتجاً في مجتمعه.

(٣) وكما للصحة أهمية، هناك عواقب وخيمة لإهمال الصحة، منها تدهور حالة الجسم الجسدية والنفسية، وإصابته بأمراض تقعده عن السعي في طلب الرزق، فالأمراض تمنع متع الحياة، فلا يستطيع الإنسان الاستمتاع بحياته أو ممارسة نشاطاته، ومن فضل الله أن منح جسم الإنسان جهاز مناعة قويا يحميه من الأمراض، وعلى الإنسان تقوية جهاز المناعة لديه؛ وذلك باتباع نظام غذائي صحي، والإكثار من تناول الفواكه والخضار، وشرب كميات كافية من الماء، وممارسة الرياضة، والابتعاد عن الآفات الخطيرة كالتدخين وغيرها.

(ندى أمين. الصحة)

١- أ) وردت في الفقرة الثالثة من النص السابق كلمة بمعنى (أعطى)، استخرجها:

(أكمل)

ب) " الابتعاد عن الآفات الخطيرة " كلمة (الآفات) جمع، ومفردتها :

١- فئات ٢- آفة ٣- آف ٤- ليس مما ذكر (تخير الصواب)

(٢) ما أهمية محافظة الإنسان على صحته في جميع مراحل حياته؟

(٣) عدد عواقب إهمال الصحة كما ورد في الفقرة الثانية.

أ.

ب.

(٤) (الوقاية خير من العلاج) في ضوء العبارة السابقة عدد ثلاث طرق يمكن من خلالها تقوية الجهاز المناعة للإنسان.

(أ) (ب)

(ج)

(٥) يهمل زميلك صحته بحجة انشغاله بالمذاكرة. قدم نصيحة له.

السؤال الثاني: النصوص الأدبية: (١٠ درجات):
اقرأ الأبيات الآتية من نص (الغراب والثعلب)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(١) إلى دوحة قد أوى مرة غرابٌ وفي غصنها قد جنم

(٢) وكانت بمنقاره جُبنة يهش إلى أكلها ذو النهم

(٣) فوافاه مُستروحا ثعلبٌ يهيج حشاه بمثل الضرم

(٤) فحيّا الغراب وقال له: سلامٌ أيا صاحبي المحترم

(٥) لعمرِكَ إنك باهر شكل بديع الملامح من غير ذم

(٦) وريشك زاهي الجمالِ فأنت جميلٌ من الرأس حتى القدم

- (١) أ) وردت في البيت الأول كلمة بمعنى (لزم مكانه)، هي: ... (أكمل)
 ب) " بديع الملامح من غير ذم " كلمة (اللامح) جمع، ومفردتها:
 (١) ملمح (٢) ملامح (٣) ملح (٤) ملموح (تخيّر الصواب)
 (٢) ما الحيلة التي احتال بها الثعلب على الغراب؟

(٣) نجحت حيلة الثعلب، وحصل على قطعة الجبن، فما السبب وراء نجاحها؟

(٤) (ألقى الثعلب التحية على الغراب، وادّعى بأنه صاحبه). حدّد البيت الدال على المعنى السابق.

(٥) وضح الصورة البلاغية في الأبيات السابقة " (يهيج حشاه بمثل الضرم)".

(٦) ينتمي النص للشعر القصصي. في ضوء العبارة السابقة حدد الشخصيات والمكان.

الشخصيات: المكان:

السؤال الثالث (الحفظ) (درجتان)

أكمل ممّا تحفظ البيتين الموالين للبيت التالي مرتبة من نص (نصائح طبيب):

إذا ما كنت ذا جسم سليم ستؤتى هكذا عقلا سليما

.....

السؤال الرابع التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إنَّ (غزة) من أقدم مدن العالم، واكتسبت أهمية بالغة نتيجة لموقعها الجغرافي، وهي الخط الأمامي للدفاع عن فلسطين، بل والشام جميعها جنوباً. لم يستطع الكيان الصهيوني السيطرة على (قطاع) غزة في حرب ١٩٤٨. أصبحت غزة أرض العزة، هذه غزة التي تقاوم دائماً، ولا تكل ولا تمل من الوقوف ضد الحصار، فهي أرض الشجاعة والقوة.

(١) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

(أ) خبراً لفعل ناسخ.....

(ب) اسماً لحرف ناسخ.....

(٢) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة إعراباً تاماً.

- أهمية :

- غزة :

(٣) اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين تحتها خط في العبارة الآتية: (غزة) (قطاع)

(٤) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. " ظلَّ بائع المتجر " :

(١) واقفٌ (٢) واقفٍ (٣) واقفاً (٤) واقفُ

ب. " ليت الثمرة ناضجة " خبر الحرف الناسخ في الجملة السابقة:

(١) الثمرة (٢) ناضجة (٣) ليت (٤) ليس مما ذكر

(٥) أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية، وغير ما يلزم:

النصر قريب

(٦) صحح الخطأ في الجملة الآتية، وغير ما يلزم:

الجملة	التصويب	التعليل
أمسى البحر هائج		

السؤال الخامس الإملاء والترقيم: (٨ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

دنا والد من ابنه؛ ليوصيه قائلاً () يا بني لقد هدى الله المؤمنين لمكارم الأخلاق () ومن هذه الأخلاق أن تكون حسن الخلق مع الناس () لتحيا بين الناس ذا سيرة طيبة، وترفع عن الدنيا التي يذمها الإسلام ()

(١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلاً ثلاثياً ينتهي بألف قائمة :

ب- فعلاً فوق الثلاثي ينتهي بألف قائمة :

ج- فعلاً ثلاثياً ينتهي بألف مقصورة:

(٣) صحح الخطأ الإملائي في الجملة الآتية، مع بيان السبب:

الجملة	التصويب	التعليل
سمى الطالب بأخلاقه		

(٤) علّل سبب كتابة الألف قائمة في الفعل (استحيا):

.....

(٥) من مواضع كتابة الفاصلة المنقوطة، قبل (كي، وحتى، ولام التعليل) و..... (أكمل)

(٦) تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ) الرسول صلى الله عليه وسلم - بالنساء خيراً.

(١) استوصا (٢) استوصو (٣) استوصى (٤) لا شيء مما سبق

ب) مضارع الفعل (رمى):

(١) رموا (٢) يرمي (٣) يرمو (٤) رما

(٧) اكتب بخط النسخ:

من ذاق ظلمة الجهل أدرك أن العلم نور

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

أ نموذج إجابة الاختبار النهائي الصف الخامس الأساسي الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
المادة: اللغة العربية



(١٠) درجات		السؤال الأول : النصوص القرائية		
الدر ج	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
1	معرفة وفهم	منح	أ	1
1	تطبيق	(٢) أفة	ب	
٢		تمكنه من المضي في حياته بسعادة وراحة، وإنجاز أهدافه، ويكون فرداً منتجاً في مجتمعه.		2
٢	معرفة وفهم	تدهور حالة الجسم الجسدية والنفسية، والأوجاع والأمراض، وتمنعه من متع الحياة.		3
٢	معرفة وفهم	اتباع نظام غذائي صحي، الإكثار من الفواكه والخضار، شرب كميات من الماء، ممارسة الرياضة، والابتعاد عن الأفات الخطيرة		4
2	قدرات عليا	يقبل رأي الطالب إذا كان صحيحاً		5

(١٢) درجات		السؤال الثاني : النصوص الأدبية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
١	معرفة وفهم	جنم	أ	1
١		(١) ملح	ب	
٢		التودد للغراب، ثم محه بما ليس فيه، واستغلال فرصة ابتسامه الغراب ووقوع الجبنة فأخذها وهرب.		2
١		السبب أنه مدح الغراب بما ليس فيه، فآثار غرور الغراب وصدقه، فابتسم وسقطت الجبنة.		3
١		(٤) فحياً الغراب وقال له: سلاماً أيا صاحبي المحترم		4
٢		الشخصيات: الغراب والثعلب - المكان: الدوحة		٥
٢		شبه الشاعر الأحشاء بالخشب الذي يشتعل.		٦
٢		فراقب صحة البدن المعافي ولا تتركه معتلاً سقيماً ممارسة الرياضة كل يوم تعد أخي إنجازاً عظيماً	الحفظ	تابع السؤال الثاني:

(١٠) درجات		السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
نصف درجة		أرض	أ	1
نصف درجة		غزة	ب	
١		أهمية: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	أ	2
١		غزة: اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.	ب	
١		(غزة) فتحة (اسم إن منصوب - قطاع) كسرة (اسم مجرور)		3
١		(٢) واقفا	أ	4
١		(٢) ناضجة	ب	
١+١		ليت النصر قريب		5
١+١		التصويب (هانجاً) التعليل (خبر أمسى منصوب بالفتحة)		

(٨) درجات		السؤال الثالث : الإملاء		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
٢		(:) (٤) (٤) (.)		1
١		دنا	أ	2
١		ليحيا	ب	
نصف درجة		هدى	ج	3
١		التصويب: سما (التعليل: لأنه فعل ثلاثي أصله عن واو)		
١		لأنه فوق الثلاثي، وسبق بياء		4
نصف درجة		الجملة التي تكون سبب للجملة الثانية		5
نصف درجة		(٣) استوصى	أ	٦
نصف درجة		(٢) يرمي	ب	
١				٧

