

مشروع عباقرة النحو



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

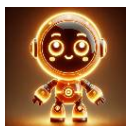
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-03-24 21:35:16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: آية علي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

بوربوينت نشاط على درس جمع المؤنث سالم

1

نشاط تقييمي (جمع المذكر السالم)

2

اختبار قصير أول مع نموذج الإجابة

3

اختبار قصير أول نموذج ثاني مع الإجابات في محافظة الباطنة شمال

4

اختبار قصير أول نموذج أول مع الإجابات في محافظة الباطنة شمال

5

مشروع عباقرة النحو

كتيب في الأنشطة النحوية والإملائية في اللغة العربية للصف السادس



إعداد : أ|| آية علي إسماعيل محرم
معلمة لغة عربية بمدرسة البشري الخاصة
للتواصل: 92749806

اسم الطالب:

الفهرس

المحتويات	الصفحة
التعريف بالمشروع	3
النحو	4 : 19
الإملاء	20 : 25
نماذج من اختبارات سابقة	26:32



مشروع عباقرة النحو

التعريف : مشروع فردي إثرائي لإيجاد جيل قادر على الإعراب بطريقة مميزة إبداعية.

الهدف من المشروع:

تطوير القدرة الإعرابية لدى طلاب الصف السادس.

الفئة المستهدفة :

طلاب الصف السادس

فترة تنفيذ المشروع :

الفصل الدراسي الثاني.

آلية التنفيذ:

- حصة في كل أسبوع طوال الفصل الدراسي الثاني.
- متابعة الطلاب بشكل مستمر.
- تحفيز وتكريم الطلاب الانتهاء من المشروع.

الكشف في المعجم

تعريف المعجم:

هو كتاب ضخم يتكون من جزء أو أكثر ويضم مفردات اللغة العربية ومعانيها.

خطوات الكشف في المعجم

- 1- إذا كانت الكلمة اسم نحولها إلى فعل: مثل : العمل: عمل - العلم: علم
- 2- إذا كانت الكلمة فعلا مضارعا أو أمرا نحولها إلى الماضي: مثل: يقول: قول - قل: قول.
- 3- إذا كانت الكلمة مثنى أو جمع نحولها إلى المفرد: مثل: الرجال: رجل - المعلمون: معلم.
- 4- إذا كانت الكلمة مؤنثة نحولها إلى مذكر: مثل: أخذت: أخذ.
- 5- إذا كانت في الكلمة حروف زيادة نحذفها ونرد الكلمة إلى أصلها: مثل: استخرج: خرج - انتصر: نصر.
- 6- إذا كان في الكلمة حرف محذوف نرده إلى أصله: مثل: بع: بيع - قل - قول
- 7- إذا كان في الكلمة حرف مضعف نفك التضعيف: مثل: مدّ: مدد - شدّ: شدد.
- 8- يرد حرف العلة إلى أصله: (الواو - الياء) : مثل: قال: يقول: قول صار: يصير: صير.

مثال: ابحث في المعجم عن كلمة (نضارا) : نضر(ن ض ر)

نشاط

ابحث في المعجم عن مادة الكلمات الآتية:

الكلمة	مادة البحث (الجذر الثلاثي)
اسهاب	
استغفار	
منهل	
اعترف	
مخلصون	
هدّ	
وسائل	

حدد مادة البحث للكلمات الآتية:

صاحب - يمتد - وسواس- المسلمون - مدّ- باع- قال- تقديم.

.....
.....

جمع المذكر السالم

تعريفه: هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (واو ونون) في حالة الرفع و (ياء ونون) في حالة النصب والجر في آخر مفرده.

أمثلة:

المسلم: المسلمون : المسلمین
المخلص: المخلصون: المخلصين - الفلاح: الفلاحون-
الفلاحين.

علامات إعراب جمع المذكر السالم

علامة الرفع: الواو مثال: المؤمنون صابرون.

علامة النصب والجر: الياء مثال: رأيت الموظفين - سلمت على المعلمين

الكلمة	إعرابها	علامة الإعراب
المؤمنون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر الم	الواو
الموظفين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم	الياء
المعلمين	اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم	الياء

تحذف نون جمع المذكر السالم عند الإضافة. مهم جدا

مثال: جاء معلمو اللغة العربية. رأيت موظفي الشركة.

الملحق بجمع المذكر السالم

بعض الكلمات تسمى بالملحق بجمع المذكر السالم وتأخذ نفس إعراب جمع المذكر السالم وهي: (أولو - عالمون - عليون - بنون - ذو - عشرون - ثلاثون - أربعون - خمسون - ستون - سبعون - ثمانون - تسعون).

نشاط 1 على جمع المذكر السالم

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب فيما يأتي:

المؤمنون يساند بعضهم بعضاً، تجدهم ملتزمين، طائعين لله، راغبين في الجنة؛ لذلك أعد الله لهم ما لا عين رأت ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر.

1- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- جمع مذكر سالما مرفوعاً وحدد علامة

رفعه:.....

ب- جمع مذكر سالما

منصوباً:.....

ت- فاعل:.....

ث- فعلاً مضارعاً:.....

أعرب ما تحته خط :

الكلمة	إعرابها
المؤمنون	
الجنة	
الله	

اجعل ما تحته خط جمع مذكر سالما وغير ما يلزم :

1- رأيت المطيع لوالديه.

.....

2- مررت بالمخلص في عمله.

.....

3- المؤمن صبور على مصائب الدنيا.

.....

4- كُرم المتفوق.

.....

صوب الخطأ فيما يلي:

كان المزارعين نشيطون.

.....

إن المؤمنون صبورون على البلاء.

.....

معلمون اللغة العربية مخلصون في عملهم.....

نشاط 2 على جمع المذكر السالم

1- ارجع إلى المصحف الشريف سورة البقرة واستخرج منها جمع المذكر السالم والملحق به.

جمع المذكر السالم	الملحق به

2- ضع خط تحت جمع المذكر السالم والملحق به في الأمثلة الآتية:

- أ- "وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين".
ب- "ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون".
ت- " المال والبنون زينة الحياة الدنيا".

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

رجال الشرطة يحفظون الأمن والنظام في الوطن، ويحرسون المتاجر والمنازل فينام المواطنون آمنين، فيا أبناء الوطن: ساعدوا رجال الشرطة في أداء عملهم.

أ- أعرب ما تحته خط:

الكلمة	إعرابها
الشرطة	
الأمن	
المواطنون	

استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- جمع مذكر سالم منصوباً:.....
ب- اسما مجروراً:.....

صوب الخطأ في الجملة :

مزارعون الأرض مجتهدون.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- المخترعات بارعون.
(مكششفون - مكششفوا - مكششفو - اكششفوا)
كان متفوقين.
(المهندسين - المهندسان - المهندسون - المهندس)
كان العاملين
(مخلصون - مخلصين - مخلصو - مخلصوا)

متى تحذف نون جمع المذكر السالم؟ واذكر مثالا.

.....

نشاط 3 على جمع المذكر السالم

أكمل النقط بما يناسبها:

- أ- ما يدل على أكثر من اثنين بإضافة ون أو ين يسمى.....
ب- علامة رفع جمع المذكر السالم هي.....
ت- علامة نصب وجر جمع المذكر السالم هي.....

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

يلف الصمت والسكون هذا المكان الذي تطوفه جبال الحجر الشرقي من زواياه كلها. فمستكشفو المكان متسلقون مهرة لقمم الجبال الشاهقة، وهو يرشدون السائحين الذين ظلوا متفائلين بروية حيوان خجول يشبه الماعز الجبلي في شكله وقد سعى سعيد ورفيقه سيف لرؤية الوعل العربي، وبذلا في سبيل ذلك محاولات عديدة، إلا أن جهودهما باءت بالفشل فقرر الرجلان تقليد صوت الوعل العربي لعله يكون باعثاً لخروج الوعل من الكهوف والشقوق الجبلية التي يأوي إليها.

1- ابحث في المعجم عن مادة الكلمات الآتية:

الكلمة	مادة البحث
مهرة	
جبال	
الشاهقة	
باعثاً	

2- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- جمع مذكر سالما حذف نونه:.....
ب- خبرا لفعل ناسخ ، وحدد علامة إعرابه:.....
ت- مفعولا به منصوباً وعلامة نصبه الياء:.....

أعرب الجملة الآتية: (مستكشفو المكان متسلقون)

مستكشفو:.....
المكان:.....
متسلقون:.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

رجال الشرطة مخلصون، كلمة (مخلصون) خبر مرفوع ب.....
(الضمة - الفتحة - الكسرة - الواو)

المثنى

تعريفه: هو ما دل على اثنين أو اثنتين زيادة ألف ونون وياء ونون في آخر مفرده.
أمثلة:

طالب: طالبان: طالبين - فتاة: فتاتان: فتاتين - قصة: قصتان: قصتين.

إعراب المثنى

يرفع بالألف. الطالبان مجتهدان

ينصب ويجر بالياء. رأيت المعلمتين - سلمت على المعلمين
ملاحظة:

نون المثنى مكسورة.

الكلمة	إعرابها	علامة الإعراب
الطالبان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى	الألف
المعلمتين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى	الياء
المعلمين	اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى	الياء

ملحوظة: تحذف نون المثنى عند الإضافة.

جاء معلما الصف - سلمت على صديقي الطفولة.

الملحق بالمثنى

كلمات تدل على الملحق بالمثنى وتعامل معاملة المثنى:

(اثنان - اثنين - اثنتان - اثنتين - كلاهما كليهما - كلتاهما - كلتيهما - الأبوان - الأبوين)

هناك كلمات آخرها ألف ونون غير زائدتين لا تعد مثنى مثل: (شعبان - جعان - رمضان - شعبان).

نشاط 1 على المثنى

1- أكمل:

- أ- ما دل على اثنين أو اثنتين بإضافة ان أو ين يسمى.....
ب- علامة رفع المعلق بالمثنى هي.....
ت- علامة نصب المثنى هي.....

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

استطاع اثنان من الطلاب واثنان من الطلاب أن يتصفحوا اثني عشر رواية في اثنتين وعشرين ساعة متواصلة، وقد نجح الطالبان كلاهما في الحصول على مركزين اثنين من المراكز العشرة الأولى لمستعيري الكتب من مصادر التعلم، أما كلتا الطالبتين فقد حصلتا على الجائزتين الأولى والثانية كلتيهما من كلتا المكتبتين المدرستين.

1- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- مثنى:.....
ب- ملحق بالمثنى:.....

أعرب ما تحته خط:

الكلمة	اعرابها
الطلاب	
الطالبان	

صوب الخطأ فيما يلي:

يميل الناس إلى صانعين المعروف.

كافأ المدير المجتهدان.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ- زرع الفلاحان الأرض. علامة رفع الفلاحان: (الضمة - الواو - الفتحة - الألف)
ب- الطالبان (متفوقان - متفوقين - متفوقين - متفوق) .

حول المفرد إلى المثنى وغير ما يلزم:

1- أخذت من اللاعب الكرة.

2- نجحت الفتاة في الاختبار.

نشاط 2 على المثني

1- ضع خط تحت المثني:

- أ- يشق النهران أرض العراق.
- ب- تصفحت قصتين من قصص الأنبياء.
- ت- تعانق الصديقان بعد الخصام.

2- أعرب ما تحته خط إعراباً كاملاً:

- أ- الشمس والقمر آيتان من آيات الله.

ب- احترمت الكريمين.

اشتريت القلم بريالين.

حول الجملة إلى المثني:

- أ- البنات مهذبة.
- ب- المعلم المخلص محبوب في عمله.

لماذا حذف النون من المثني في الجملتين؟

- أ- معلما العلوم محبوبان.

- ب- رأيت أذني الجمل القصيرتين.

صحح الخطأ فيما يلي:

- أ- بابي الغرفة متقابلان.

- ب- عندي فستانين جميلان.

- ت- سلمت على المعلمان .

نشاط 3 على المثني

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

1- المثني كل اسم يدل على:

أ- اثنين	ب- اثنتين	ث- أ- ب معا	د- أكثر من اثنين
----------	-----------	-------------	------------------

2- تزداد على آخر المفرد ليصبح مثني.

أ- ألف ونون	ب- ياء ونون	ج- واو ونون	د- أ- ب معا
-------------	-------------	-------------	-------------

3- واحدة من الكلمات تدل على مثني:

أ- قلمان	ب- عثمان	ج- نعمان	د- شعبان
----------	----------	----------	----------

4- (الطبيبان ماهران) الجملة السابقة تدل على مثني :

أ- مرفوع	ب- منصوب	ج - مجرور	د- جمع ما سبق
----------	----------	-----------	---------------

5- (المعلمة شمعة مضيئة) عند تحويل الجملة السابقة من مفرد إلى مثني تصبح:

أ- المعلمات شمعات مضيئات	ب- المعلمون شموع مضيئة	ج- المعلمتان شمعتان مضيئتان	د- المعلمان شمعتان مضيئتان
--------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

صل الكلمة المفردة بما يناسبها عند تحويلها على مثني:

مخلص	معلمان
باهر	مخلصان
قصة	باهران
معلم	قصتان

أكمل الجمل بمثني مناسب:

- إن محبوبان.
خرج من القاعة.
ينجح في الاختبار.

جمع المؤنث السالم

تعريفه: هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ألف وتاء) في آخر مفرده.
أمثلة:

التلميذة: التلميذات - المعلمة: المعلمات - الصديقة: الصديقات.

إعراب جمع المؤنث السالم

يرفع بالضمة، وينصب ويجر بالكسرة

لاحظ :

جاء الطالبات إلى المدرسة.

رأيت المعلمات

سلمت على المعلمات

الكلمة	إعرابها	علامة الإعراب
الطالبات	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم	الضمة
المعلمات	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم	الكسرة
المعلمات	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم	الكسرة

هناك كلمات آخرها ألف وتاء غير زائدتين لا تعد جمع مذكر مؤنث سالم مثل: أوقات مفردها وقت

نشاط 1 على جمع المؤنث السالم

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

جمع مدير المستشفى الطبيبات والممرضات، ووجه إليهن الخطاب قائلاً: أيتها الطبيبات، لقد نقل اليوم إلى المستشفيات نساء كثيرات أصبن في حادث اصطدام سيارات، وأنتن مسؤولات عن انقاذ حياتهن وتضميد جراحهن.

استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- جمع مؤنث سالما:.....
ب- مضاف إليه:.....
ت- فعل ماضي:.....

أعرب ما تحته خط:

الكلمة	إعرابها
الطبيبات	
حادث	

أكمل:

- أ- هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء يسمى.....
ب- علامة جر جمع المؤنث السالم هي.....

اجعل ما تحته خط جمع مؤنث سالما:

كأن المجتهدة شمس مضيئة.

المؤمنة قائنة في بيتها.

مررت بالمخلصة لدينها ووطنها.

رأيت المطبعة لوالديها.

صوب ما تحته خط مع ذكر السبب فيما يأتي:

فرحت المجتهدات بنجاحهن الباهر.

.....

وقفت الطالبات احتراماً للمعلمات.

.....

كافأت المديرة المجدات.

.....

نشاط 2 على جمع المؤنث السالم

اضبط بالشكل الكلمات التي تحتها خط:

- أ- المعلمات ناشطات.
- ب- استقبل المدير المعلمات.
- ت- رحب التلاميذ بالمعلمات.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين البدائل المعطاة:

- أ- يرفع جمع المؤنث السالم ب
- (الضمة - الواو - الألف - الكسرة)

ب- ملخصات.

(المعلمون - المعلمان - المعلمين - المعلمات)

ت- تزور السائحات الأهرامات ، كلمة (السائحات)

(مرفوعة - منصوبة - مجرورة - مجزومة)

ث- أفندي ب.....

(الصالحون - الصالحين - الصالحات - الصالحان)

ج- مررت بالطالبات، كلمة (الطالبات) : مجرورة ب.....

(الفتحة - الكسرة - الضمة - الياء)

اكتب فقرة تتحدث فيها عن وصف لاعبات التنس مستخدما جمع المؤنث السالم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط 3 على جمع المؤنث السالم

أكمل الفراغ بجمع مؤنث سالم:

- أ- صقفت للبطل.
- ب- خرجت من القاعة.
- ت- كافأت المديرية بالمسابقة.
- ث- شكرنا على إحسانهن.

عين جمع المؤنث السالم وأعربه:

- 1- البطات ساجحات.
- 2- تقرأ الطالبات معاً.
- 3- شاهدت النباتات تنمو.
- 4- أقبلت المعلمات.

حول كل اسم مفرد في الجمل الآتية إلى جمع مؤنث سالم، واشكله بالشكل التام:

- 1- وقفت الحمامة فوق الغصن.

.....

- 2- البتن تعطف على البانسة.

.....

- 3- الشجرة مورقة.

.....

أعرب ما تحته خط:

مررت بالمؤدبات.

.....

صعدت الموظفات المصعد.

.....

رأيت المعلمات.

.....

جمع التكسير

تعريفه: هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغير صورة مفردة بالحذف أو الزيادة.
أمثلة:

الطالب: الطلاب - قلم: أقلام - كتاب: كتب - دفتر: دفاتر - حقل: حقول.

إعراب جمع التكسير

يرفع بالضمة، ينصب بالفتحة، يجر بالكسرة.
مثال:

حضر الرجال. فاعل مروع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع تكسير.
كسر الولد النواقد. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير.
ذهب التلاميذ إلى المدارس. اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

نشاط على جمع التكسير

أكمل ما يلي:

- أ- يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفردة بزيادة أو بحذف حروف جديدة يسمى
- ب- علامة رفع جمع التكسير هي..... وعلامة نصبه وعلامة جره.....

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يذهب التلاميذ إلى المدرسة، ويبدل المدرسون جهودًا كبيرة في تعليمهم، فيجلس التلاميذ في الفصول منتبهين، ويلقي المعلمون الدروس عليهم، فلا فرق بين الأولاد والبنات فالتعليم حق للجميع، فهذان تلميذان يكتبان، وهاتان بنتان ترسمان.

استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- جمع تكسير:
- ب- اسم مجرور:

أعرب ما تحته خط:

الكلمة	إعرابها
التلاميذ	
جهودًا	

أكمل بجمع تكسير مناسب لما بين القوسين:

- أ- الآبار..... تحت الأرض . (كنز)
- ب- خضراء. (الحقل)
- ت- الكتب العلم. (مفتاح)
- ث- زاهية. (اللون)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ- المدارس جميلة، كلمة: (المدارس) تعرب مبتدأ مرفوع ب (الضمة - الألف - الواو - الفتحة)
- ب- الصلاة من أركان الإسلام، كلمة (أركان) في الجملة السابقة نوعها: (مثنى - جمع مذكر سالما - جمع مؤنث سالما - جمع تكسير)

هات جمع الكلمات الآتية:

ولد - فصل - حديقة - سيف - مصنع:

نشاط 2

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يحارب المخلصون العدو جهاد الشرفاء، تحريراً لبلادهم المغتصبة ووطنهم العزيز، وحباً في جنات النعيم.

أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

العدو:.....

النعيم:.....

استخرج من الفقرة السابقة:

جمع تكسير ، وهات مفردة:.....

عين جمع التكسير في الجمل الآتية واضبطه بالشكل:

1- توقف الركاب لأخذ استراحة سريعة.

2- تستخدم الهواتف عند الحاجة.

3- رأيت العصافير فوق الغصن.

4- سلمت على الطلاب.

ميز جمع التكسير عن جمع المؤنث السالم في الأسماء الآتية:

- أصوات:.....

- طالبات:.....

- أموات:.....

- معلمات:.....

- أبيات:.....

- حقيبات:.....

- أوقات:.....

أنشطة إملائية



الهمزة المتوسطة على الياء

تكتب الهمزة المتوسطة على الياء في الحالات الآتية:

- 1- إذا جاءت مكسورة: مقرنين - سئل - قائل - يطمئن.
- 2- إذا كان ما قبلها مكسور: تعبئة - فئة - رئة - منشئون.
- 3- إذا سبقت بياء ساكنة والهمزة مفتوحة أو مضمومة: بيئة - جريئة - دفيئة .

أقوى الحركات الإملائية

أقوى الحركات الكسرة وتناسبها الياء تليها الضمة وتناسبها الواو، ثم الفتحة ويناسبها الألف.

زائر: الهمزة جاءت مكسورة وما قبلها ساكن.

بيئة: الهمزة جاءت مفتوحة وما قبلها ساكن أو سبقت بياء ساكنة.

الهمزة المتوسطة على السطر

تكتب الهمزة المتوسطة منفردة على السطر في الحالات الآتية:

- 1- مفتوحة بعد ألف مد: قراءة - كفاءة.
- 2- مفتوحة بعد واو مد: مقروءة - مملوءة.

علل سبب كتابة الكلمات همزة متوسطة على السطر:

قراءة: لأن الهمزة مفتوحة بعد ألف مد.

مملوءة: لأن الهمزة مفتوحة بعد واو مد.

نشاط على الهمزة المتوسطة على الياء والسطر

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أوصى حكيم أبناءه قائلًا: العلم والعمل جزاءان لشيء واحد هو رسالة الإنسان في الحياة، وما زالوا لواءين يحملهما بصدق وأمانة، ليعمر الأرض، ويستثمر خيراتها، وينتفع بفيئها، ويؤدي الفروض والواجبات التي أمر الله عباده بها، والتي سيسأل عنها يوم القيامة، ولأنهما عبان ثقيلان أنعم الله على الإنسان بالعقل والدين الحنيف، ليكونا هناعين كبيرين يُؤجر عليهما في الحياة الدنيا والآخرة، لذا أوصيكم يا أبناي بالعلم والعمل لأن العلم بلا عمل كشجر بلا ثمر.

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- أ- همزة متوسطة على الياء:
- ب- همزة متوسطة على السطر:

صوب الخطأ فيما يلي:

- يتجه المسلمون بأفادتهم إلى الكعبة الشريفة.

.....

علل سبب كتابة الكلمات همزة متوسطة على الياء:

- بيئة:
- بائع:
- يطمئن:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- أجب الطالب على عديدة.
(مسائل - مساوئل - مسائل - مسائل)
- 2- (مبادئه) كتبت الهمزة على الياء لأنها:
(مكسورة بعد ضم - مكسورة بعد فتح - مكسورة بعد مد - مكسورة بعد كسر)
- 3- الحديقة بالزهور.
(مليئة - مليئة - مليئة - مليئة)
- 4- مكة المكرمة مهوى المسلمين.
(أفادة - أفودة - أفادة - أفودة)
- 5- جمع كلمة (عباءة) :
(عبأت - عبأت - عبأت - عبأت)

نشاط 2

استخرج الكلمات التي بها همزة متوسطة وبين سبب رسمها:

- 1- " عم يتساءلون".
- 2- سئمت حياة اللهو والغفلة.
- 3- " وإذا الموعودة سئلت".
- 4- فإن وضاعة النفوس أنضر من وضاعة الأجساد.
- 5- رُني الهلال ليلة الثلاثين.
- 6- يعرف الحن من ردينه.
- 7- " إن الحسنات يذهبن السيئات".

علل سبب كتابة الكلمات بهذا الشكل:

- 1- سئل:
- 2- تقرئين:
- 3- فوائد:
- 4- مبدوءة:
- 5- كفاءتك:

أكمل :

- 1- الفعل (تشاءم) همزته المتوسطة على السطر لأنها وما قبلها
- 2- ما أحلى الأطفال.
- 3- بلادي أحب في جميع الفصول.
- 4- أقوى الحركات هي
- 5- عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر إلى

الهمزة المتطرفة

حالات رسم الهمزة في آخر الكلمة:

- 1- على الألف إذا كان ما قبلها مفتوحاً : يقرأ - نشأ - بدأ
- 2- على الواو إذا كان ما قبلها مضموماً: التباطؤ - امرو - يجرؤ.
- 3- على الياء إذا كان ما قبلها مكسوراً: قارئ - شاطئ - بارئ.
- 4- على السطر إذا كان ما قبلها ساكناً: بناء - عبء - جزء.

أمثلة:

- 1- جاء امرؤ كريم.
- 2- سلمت على امرئ كريم.
- 3- رأيت امرأ كريماً.

نشاط على الهمزة المتطرفة

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إذا أصيب الإنسان بالداء فعليه أن يستشير الطبيب في أسرع وقت ليصف له الدواء دون تلوؤ أو تباطؤ حتى لا يتعرض إلى مضاعفات لا يرجى برء أو شفاء.

استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- همزة متطرفة على السطر:.....
ب- همزة متطرفة على الواو:.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ- لا المسلم على الكذب.
(يجرو - يجرأ - يجرو - يجرء)

صوب الخطأ فيما يلي:

يلجئ المؤمن إلى ربه بالدعاء.

.....
.....
.....
.....

من مواضع رسم الهمزة المتطرفة:

علل سبب رسم الهمزة متطرفة في الكلمات الآتية:

- جزء:.....
نشأ:.....
شاطئ:.....
تباطؤ:.....

نماذج من اختبارات سابقة



ثالثاً - التطبيقات اللغوية.

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

لَبَّ الوالدينَ فضل كبير عند الله - سبحانه وتعالى-؛ فهو يدخل صاحبه الجنة وينجيه من مصائب الدنيا، والعقلاء مَنْ يعرفون قيمته، ويحرصون عليه، فلا تكن من المضيعين والمضييعات له .

١ - استخرج من الفقرة السابقة :

أ - جمع تكسير :

ب - جمع مؤنث سالماً :

٢ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة والكلمتان هما (الوالدين - المضيعين) .

الوالدين	
المضيعين	

٣ - حول ما تحته خط في الجملة الآتية من المفرد إلى المثنى، وغير ما يلزم .

ركب الطفل الدراجة

ركب الدراجتين

٤ - اضبط بالشكل الكلمتين اللتين بين القوسين في الجملة الآتية :

يقوم (الوطن) على جهود (العمال)

٥. أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :

أ - (متفوق اليوم هم قادة الغد) حذف حرف النون من آخر كلمة (متفوقون) في (متفوقو اليوم) بسبب

ب - الجذر الثلاثي لكلمة (قادة) :

٦ - اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ - علامة النصب في جمع المؤنث السالم هي :

١ - الضمة . ٢ - الكسرة . ٣ - الفتحة . ٤ - السكون .

ب - كلمة بنات :

١ - جمع تكسير . ٢ - جمع مؤنث سالم . ٣ - جمع مذكر سالم . ٤ - ملحق بجمع المذكر السالم .



ينبع /

رابعاً- الإملاء والتقديم والخط .

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

ذهب خالد إلى الحقل، فشاهد الأرض مليئة بالأزهار، تنشر جمالها، وتبعث الانتشاء في النفس، وبجانبيها خلية نحل، بها عسل، فسأل والده: ما هذا ؟ فقال والده :هذا عسل النحل الذي قال الله تعالى عنه في كتابه الكريم : () فيه شفاء للناس () .

١- ضع علامة التقييم الصحيحة بين القوسين في الفقرة السابقة .

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ- كلمة بها همزة متوسطة على نبرة.....

ب- كلمة بها همزة متطرفة على السطر.....

٣- تكتب همزة المتطرفة على السطر إذا كان الحرف الذي يسبق الهمزة.....(أكمل) .

٤- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ- من أخلاق الصدق .

١ - المؤمن . ٢ - المؤمن . ٣- المثمن . ٤- الماء ذنة .

ب-..... تصدح بالدعوة للصلاة .

١- المأذنة . ٢- المؤذنة . ٣- المتذنة . ٤- الماء ذنة .

٥- علل: كتابة الهمزة في كلمة (الخطيئة) على الياء .

التعليل :

٦- الخط: اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة .

سنكون الأفضل دائماً بتمسكنا بكتاب الله وسنة رسوله الكريم .



انتهت الأسئلة،

رابعاً: الإملاء والترقيم:

*اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

نشأ الصحابي عبدالله بن مسعود في بيت رسول الله ؛ فاهتدى بهديه () وتخلق بشمائله ، وتابعه في كل خصلة من خصاله ، حتى قيل عنه أنه أقرب الناس إلى رسول الله هدياً وسمناً ، وتعلم ابن مسعود في مدرسة النبوة ؛ لذلك كان أقرأ الصحابة للقرآن ، وأفهمهم لمعانيه ، وأعلمهم بشرع الله ()

(1)- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

(2)- استخرج من الفقرة السابقة:

(أ) - كلمة بها همزة متطرفة على الألف :

(ب) - كلمة بها همزة متوسطة على الياء :

(3)- ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي:

(أ) - من أخلاق المسلم

1- المرونة 2- المروءة 3- المروءة 4- المروءة

(ب) - لا المسلم على الكذب .

1- يجزؤ 2- يجزأ 3- يجزؤ 4- يجزء

(4)- (صوت الأسد يسمى زئيراً)، كُتِبَتِ الهمزة المتوسطة على الياء في كلمة (زئير) لأن الهمزة جاءت وما قبلها (أكمل).

(5)- صوب الخطأ الإملائي الوارد في الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية :

- يلجئ المؤمن إلى ربه بالدعاء .

.....

(6)- علل : كُتِبَتِ الهمزة المتوسطة على السطر في كلمة (تضاعل) .



انتهت الأسئلة، مع دعواتنا للجميع بالتوفيق والنجاح.

رابعاً- الإملاء والترقيم والخط.

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

قال الأب لابنائه (أيها الأبناء، أنتم رعاة الغد) وقلائد البيت؛ فكونوا على قدر المسؤولية .

١ - ضع علامة الترقيم الصحيحة بين القوسين في الفقرة السابقة .

٢ - استخرج من الفقرة السابقة :

أ - كلمة تحتوي على همزة متوسطة على ياء

ب - كلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر

٣ - علل، كتابة الهمزة المتوسطة على السطر في كلمة (المروءة) .

التعليل :

٤ - اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ - الفعل المبني للمجهول من الفعل (سأل) هو

١ - سؤل. ٢ - ساءل. ٣ - سئل. ٤ - سائل.

ب - كتبت الهمزة المتوسطة على الياء في كلمة (زئير) لأنها

١ - مكسورة سبقت بكسر. ٢ - مكسور سبقت بفتح. ٣ - مكسورة سبقت بياء ساكنة. ٤ - مفتوحة قبلها كسر.

٥ - الفعل (تشاءم) همزته المتوسطة على السطر؛ لأنها

٦ - اكتب البيت الشعري الآتي بخط الرقعة .

إذا الإيمان ضاع فلا أمان ولا دنيا لمن لم يحيي ديناً

انتهت الأسئلة،

مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

* اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(الصلاة) عماد الدين، فهي الركن الثاني من أركان الإسلام، والصلاة واجبة على كل مسلم بالغ، عاقل، وقد فرضت الصلاة على المسلمين في مكة قبل هجرة النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة (في السنة الثالثة من البعثة النبوية، وتؤدى الصلاة خمس مرات في اليوم، بالإضافة لأنواع أخرى من الصلوات التي تُمارس في مناسبات مختلفة مثل: صلاة العيدين، وصلاة الجنازة، وصلاة الاستسقاء، وصلاة الكسوف والخسوف، فما أجمل المحافظة عليها! وأدائها في أوقاتها.

(1) - استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- (أ) - جمعاً مذكراً سالماً:
- (ب) - مثنى:

(2) - أعرب الكلمتين اللتين فوق الخط في الفقرة السابقة إعراباً تاماً.

الكلمة	إعرابها
واجبة	
السنة	

(3) - اضبط بالشكل المناسب آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة. والكلمتان هما: (الصلاة) (المنورة)

(4) - حوّل الجملة الآتية من صيغة المفرد إلى صيغة جمع المؤنث السالم، وغير ما يلزم :

الجملة في صيغة المفرد	الجملة في صيغة جمع المؤنث السالم
- أبدعت المهندسة في تصميم المبنى .	

(5) - ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي:

- (أ) - (تمارس في مناسبات مختلفة) كلمة (مناسبات) ، تعرب اسماً مجروراً وعلامة جره :
1- الضمة 2- الفتحة 3- الكسرة 4- السكون

(ب) - (الصلاة من أركان الإسلام) ، كلمة (أركان) في الجملة السابقة نوعها :

- 1- مثنى 2- جمعاً مذكراً سالماً 3- جمعاً مؤنثاً سالماً 4- جمع تكسير

(6) - أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط في العبارتين الآتيتين :

- (أ) - ينصب ويجر جمع المذكر السالم بـ
(ب) - تحذف نون المثنى عند

يتبع /4

- قطع نموية للتدريب عليها ..

المكتبات في المدارس عامرة بالكتب النافعة للتلاميذ؛ لذلك يقبلون عليها رغبة في زيادة معارفهم، وتنمية معلوماتهم؛ حتى يصبحوا مواطنين صالحين".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

المكتبات :

بالكتب :

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

(جمع مؤنث سالما - جازا ومجرورا - جمع مذكر سالم).

.....

(ج) المعلمة مهتمة بتعليم الفتيات.

(اجعل المبتدأ جمع مؤنث سالما، وغير ما يلزم).

.....

الرياضة مفيدة للإنسان ، فهي تقوي العضلات وتمنح الرياضيين الحيوية وتساعد
الرياضة العقل علي التفكير السليم "

- (أ) أعرب ما تحته خط .

مفيدة :

العضلات :

- (ب) استخرج من العبارة :

- جملة فعلية وحدد الفعل والفاعل، جمع مذكر سالما وأعربه، جمع مؤنث سالما.

.....