

مدرسة الاختبار القصير الثاني لغة عربية الفصل الدراسي الثاني

أولا النصوص الأدبية: (4 درجات) من نص " شتاء العروبة " للشاعر إبراهيم أبو سنة، اقرأ ثم أجب

أيا عَرَبًا ..

ينتهي جهْدُكم في الصَّخَبِ

فأعداؤنا يشحذون

السكاكين في الليل

جاؤوا لموعد قتلِ

و نحن نُنازلهم في الخُطْبِ

قوموا اغضبوا للهوان

فقد تحرق العجز نار الغضب

1 - أ - استخرج من الأبيات السابقة كلمة معناها " الذل " (نصف درجة)

ب - كلمة " الخُطْب " جمع و مفردا (أكمل) (نصف درجة)

2 - أكمل الجدول التالي مكان النقط (درجة)

الأسلوب الإنشائي	مثال من الأبيات
أسلوب نداء	
.....	فقوموا - اغضبوا

3 - حدد البيت الذي يدل على موقف العرب من الأعداء كما تفهم من الأبيات ؟ (درجة)

..... (درجة)

4 - ما الصورة الجمالية في قول الشاعر " تحرق العجز نارُ الغضب " ؟

4

ثانيا : الأنشطة النحوية (5 درجات) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب .

" الحَرْف و المهن اليدوية لا نستغني عنها في حياتنا جميعا ، مثل النجار و الحداد و غيرها ، فصاحب المهنة رجل معروف بتحملة العمل الشاق و مقدّر جهده الكبير من الجميع ، فهو يكُدُّ ويتعب من (أجل) أن يخدم غيره من أبناء وطنه ، فجزاه الله عنا خير الجزاء .

- 1 - استخرج من الفقرة السابقة : أ - اسم مفعول من فعل ثلاثي (نصف درجة)
- ب - صيغة مبالغة و اذكر وزنها (درجة)
- 2 - اضبط بالشكل الكلمة التي بين القوسين في القطعة السابقة : (أجل) (نصف درجة)
- 3 - " مُقَدَّرَ جهده الكبير " كلمة " مُقَدَّر " اسم مفعول من الفعل (نصف درجة)
- أ - قَدَرَ ب - أَقَدَرَ ج - قَدَّر د - اقْتَدَرَ (اختر الصواب) (درجة)
- 4 - " الكرسيّ من الخشب (أكمل مكان النقط باسم مفعول) (درجة)
- 5 - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة : (درجة)

الكلمة	إعرابها
الحرف	

5

ثالثا : الإملاء و التقييم : (6 درجات) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

" أوصى أبُّ ابنه قائلاً : أي بني ، احرص على قراءة القرآن ، و احفظ منه جزءا على الأقل () كي تستطيع الصلاة به ، واعلم أن المرء كلما حفظ القرآن و تدبره كلما ارتقى مكانةً عند الله عز و جل ودنا أكثر من ربه فهو دينك وديناك و جنتك و آخرتك و من خير الوصايا التي تنفعك في حياتك ()

- 1- ضع علامة ترقيم مناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة (درجتان)
- 2- استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها همزة قطع (درجة)
- 3 - ترسم الألف مقصورة لأنها ثلاثية منقلبة عن ياء في كلمة (درجة)
- أ - كُبِرَى ب - هُدَى ج - مُنْتَهَى د - أعطى (اختر الصواب)
- 4 - هات صيغة الفعل الماضي من الفعل المضارع " يدنو " (درجة)
- 5 - صوب الخطأ الإملائي فيما يلي :
- افترا القوي على الضعيف .

الصواب (درجة)

6

انتهت الأسئلة بالتوفيق للجميع

نموذج إجابة الاختبار القصير (2) لغتي صف تاسع

أولا النصوص الأدبية :

أولا النص الأدبي	الإجابة	الدرجة						
1	أ - الهوان ب - خطبة	درجة						
2	<table><tr><td>الأسلوب الإنشائي</td><td>مثال من الأبيات</td></tr><tr><td>أسلوب نداء</td><td>أيا عربا</td></tr><tr><td>أسلوب أمر</td><td>فقوموا - اغضبوا</td></tr></table>	الأسلوب الإنشائي	مثال من الأبيات	أسلوب نداء	أيا عربا	أسلوب أمر	فقوموا - اغضبوا	درجة
الأسلوب الإنشائي	مثال من الأبيات							
أسلوب نداء	أيا عربا							
أسلوب أمر	فقوموا - اغضبوا							
3	ينتهي جهدكم في الصخب - أو ونحن ننازلهم في الخطب	درجة						
4	شبه الشاعر الغضب بالنار التي تحرق	درجة						
ثانيا :التطبيقات النحوية								
1	أ - معروف ب - النجار أو الحداد - صيغة فعال	درجة و نصف						
2	(أجل) الكسرة	نصف درجة						
3	ج - قَدَّر	درجة						
4	مصنوع أو أي كلمة مناسبة	درجة						
5	الحرف : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة	درجة						

ثالثا: الإملاء و الترتيم :

الدرجة	الإجابة	السؤال
درجتان	؛ (الفاصلة المنقوطة) . (نقطة)	1
درجة	أوصى - أكثر	2
درجة	ب - هدى	3
درجة	دنا	4
درجة	افترى	4