

العام الدراسي  
٢٠٢٣/٢٢م

الاستعداد الأمثل للاختبارات  
القصيرة والنهائية

إعداد وشرح

أ. عمر بن منصور بن ناصر العزري

# الكراسة الامتحانية للصف السادس

كراسة تدريبية تحوي أكثر من ٤٢٠ سؤالاً امتحانياً بمادة الرياضيات

حقوق الطباعة متاحة مجاناً لجميع المكتبات

لاتنسونا من صالح دعائكم

الفصل  
الدراسي  
الثاني

الإجابات عبر [www.2u.pw/3JJGsr](http://www.2u.pw/3JJGsr) أو [www.shortest.link/i2dG](http://www.shortest.link/i2dG)



الإجابات

# الفهرس



الإجابات

رابط البلوجر

قائمة اليوتيوب

| الصفحة | عنوان الدرس                            |
|--------|----------------------------------------|
| ٥٠     | الكسور                                 |
| ٥٣     | الأعداد الكسرية والكسور غير الاعتيادية |
| ٥٦     | الكسور والكسور العشرية                 |
| ٥٩     | النسب المئوية                          |
| ٦٤     | استخدام النسبة والتناسب                |
| ٦٧     | السعة والكتلة                          |
| ٦٩     | المسافة                                |
| ٧١     | المناطق الزمنية (٢)                    |
| ٧٣     | السنوات الكبيسة                        |
| ٧٦     | المستطيلات                             |
| ٧٨     | الأشكال غير المنتظمة                   |
| ٨٠     | المنشورات رباعية الأضلاع               |
| ٨٢     | متعدد الأوجه المنتظم                   |
| ٨٤     | تصنيف الأشكال                          |
| ٨٦     | تحويل المضلعات                         |
| ٨٧     | رسم وقياس الزوايا                      |

| الصفحة | عنوان الدرس                       |
|--------|-----------------------------------|
| ١      | الكتلة والسعة (١)                 |
| ٤      | الكتلة والسعة (٢)                 |
| ٦      | تحويل الوقت                       |
| ٩      | المناطق الزمنية (١)               |
| ١١     | حساب المساحة والمحيط              |
| ١٣     | الجداول والرسومات البيانية الخطية |
| ١٦     | المخططات الدائرية                 |
| ١٩     | المتوسط الإحصائي                  |
| ٢٣     | استخدام الإحصاء                   |
| ٢٨     | لغة الاحتمال                      |
| ٣٤     | نظام الأعداد (٢)                  |
| ٣٨     | تاريخ الأعداد (٢)                 |
| ٣٩     | الجمع والطرح (١)                  |
| ٤٠     | الضرب والقسمة                     |
| ٤٢     | الجمع والطرح (٢)                  |
| ٤٥     | قوانين الحساب                     |
| ٤٧     | الكسور والقسمة                    |



# قياس الكتلة والسعة (١): (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

١) أكمل ٦,٥ كيلو غرام = \_\_\_\_\_ غرام (سادس د ٢٠١٩ م)



٢) وزن البطيخ المقابل ٩,٥ كيلو غرام.  
اكتب وزن البطيخ بالغرامات.

(سادس د ٢٠١٩ م)

٣) أكمل : ٠,٧٥ لتر = ..... مل (تجريبي سادس ٢٠١٩ م)

٤) سعة اناء ٤٥,٣٧ ل فإن سعته ب(مل): (تجريبي)

٤٥٣٧٠      ٤٥٣,٧      ٤,٥٣٧      ٠,٠٤٥٣٧

٥) إبريق يسع ١,٥ لتر من الحليب، كم يسع بالمليتر من الحليب ؟

٦) لدى محمد اناء سعته ٢ل ويريد ملؤه بكوب سعته ٢٥٠ مل.

كم كوبا سيحتاج لملأ الاناء؟ (تجريبي)

٧) حول الخانات الفارغة بالجدول كتاب النشاط

| كيلوغرامات وغرامات |         |        |      |          |         |
|--------------------|---------|--------|------|----------|---------|
| ١ كغم              | ٠,٥ كغم |        |      | ٠,٧٥ كغم | ٠,٧ كغم |
| ١٠٠٠ غم            |         | ١٠٠ غم | ١ غم |          |         |

٨) لدينا زجاجة سعة ٢ لتر مملوءة بالماء نريد توزيعها على زجاجات صغيرة سعة

الواحدة ٢٠٠ مليتر كم زجاجة صغيرة نحتاج ..... (تجريبي ١ خامس ١٩/١٨ م)

٩) ضع العلامة المناسبة من العلامات " > أو < أو = " داخل المربع

(تجريبي)

٢ لتر      ٢٠٠ مليتر

٠,٥ لتر      ٥٠٠ مليتر



(سادس تجريبي ٢٠١٩م)

١٠) ضع دائرة حول الاجابة الصحيحة  
الوحدة المناسبة لقياس سعة زجاجة الدواء المقابلة

غرام

كيلو غرام

مليتر

لتر



الإجابات

١١) جنى تشرب كأس ماء (تجريبي)

أ - حوط التقدير المناسب لسعة الكأس

٠,٠٢٥ لتر

٠,٢٥ لتر

٢,٥ لتر

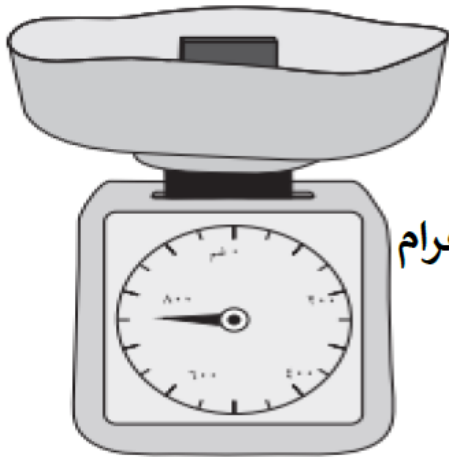
٢٥ لتر

مل

ب - اكتب الحل في أ بالمليمتر

١٢) ضع العدد المناسب بالفراغ (تجريبي)

٥٧٠٦ غم =  كغم + ٧٠٦ غم.



١٧٥٠ غرام

٧٠٠ غرام

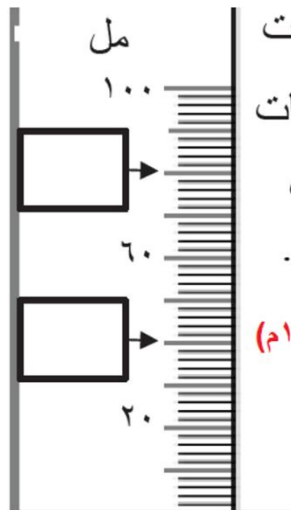
٧٥٠ غرام

٩٠٠ غرام

١٣) ضع دائرة حول الاجابة الصحيحة

كتلة الجسم الذي يعرضها الميزان المقابل =

(سادس تجريبي ٢٠١٩م)



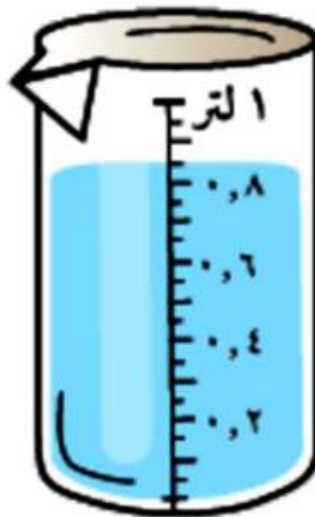
اكمل المربعات

الفارغة بالقياسات

الصحيحة في

الشكل التالي.

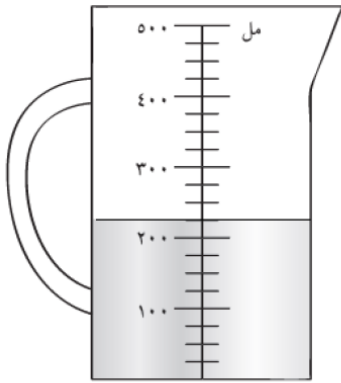
(خامس دور ١٩/١٨م)



١٤) أمامك إناء مدرج

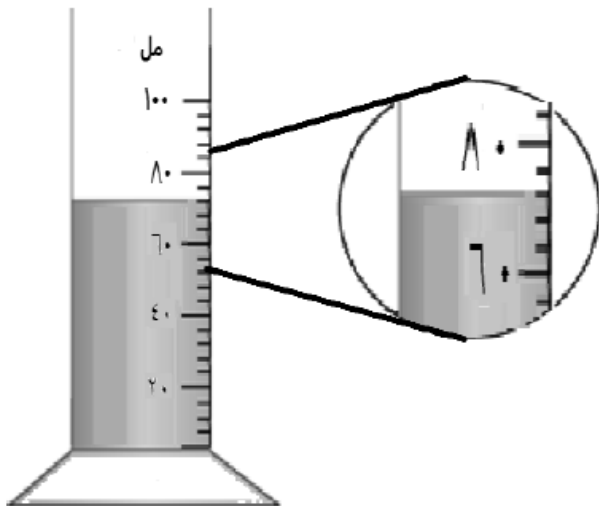
(تجريبي سادس ٢٠١٩م)

أكتب سعة الإناء



(١٥) يحتوي الإناء المقابل على كمية من الماء يضيف محمد ١٧٥ مليلترًا من الماء إلى الكمية الموجودة في الإناء. ارسم خطًا لعرض المستوى الجديد الذي وصلت إليه كمية الماء في الإناء.

(تجريبي خامس ٢٠١٩م)

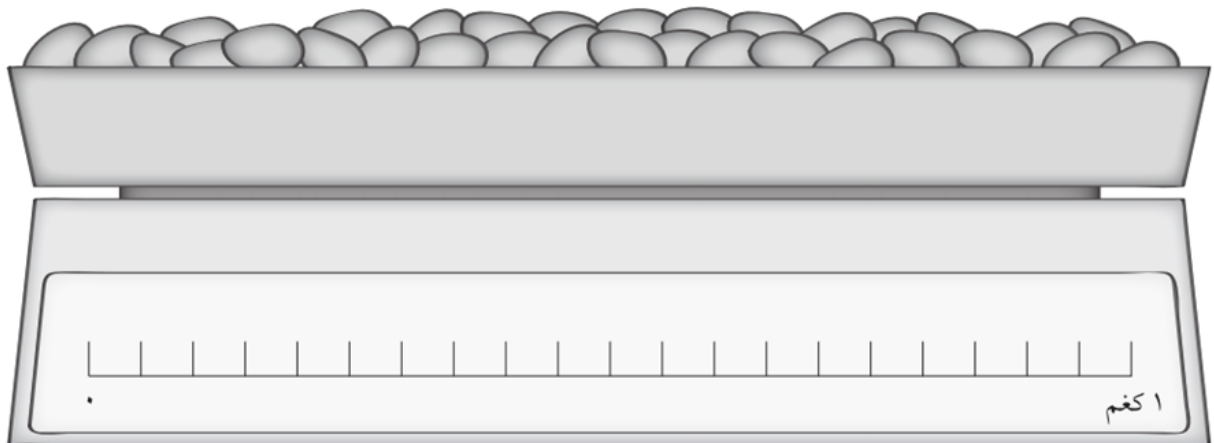


(١٦) من الشكل الذي أمامك

اكتب كمية الماء في المخبر تساوي

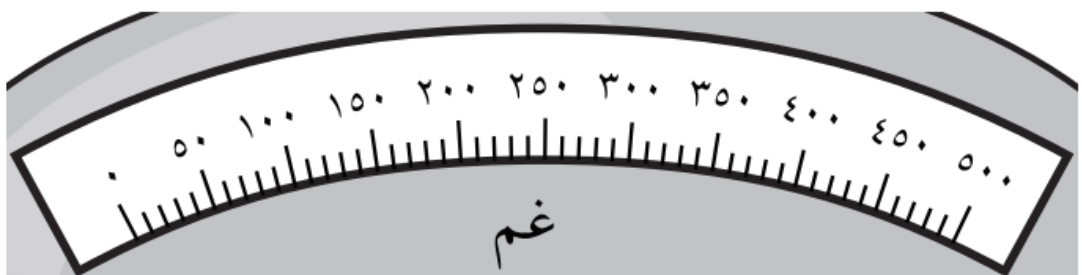
(نهائي خامس دور ٢ ١٨/١٩م)

(١٧) لدى عبيد ٦٥٠ غرامًا من الفول ارسم سهمًا (↓) على المقياس لإظهار ٦٥٠ غرامًا.



(١٨) كل طرد يبلغ ٤٦٥ غم. كتاب النشاط

ارسم المؤشر على كل مقياس لإظهار الكتلة بدقة قدر المستطاع



## الكتلة والسعة (٢) : (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

|      |         |
|------|---------|
| بيض  | ٣ بيضات |
| دقيق | ٥ أكواب |
| حليب | ٢ كوب   |

(١٩) الجدول المقابل يوضح مكونات إعداد وجبة لـ ٣ أشخاص.  
اكتب عدد أكواب الحليب اللازمة لإعداد نفس الوجبة لـ ٩ أشخاص.  
(سادس ٢٥ ٢٠١٩م)

(٢٠) أكمل الشكل المقابل

|              |                    |             |
|--------------|--------------------|-------------|
| لترات التفاح | مشروب يكفي ١٦ شخص  | لترات العسل |
| ٣            | مشروب يكفي ٨ أشخاص | ١           |
|              | مشروب يكفي ٤ أشخاص |             |

(تجريبي خامس ٢٠١٩م)



الإجابات

(٢١) أمامك جزء من وصفة شوربة الخضار

(تجريبي سادس ٢٠١٩م)

(أ) أكتب الكمية التي تكفي شخص واحد

من البصل على صورة عدد كسري

(ب) أكتب الكمية التي تكفي شخصين

من الفطر على صورة عدد عشري

وصفة شوربة الخضار  
تكفي ١٠ أشخاص  
المكونات  
٧٣ غم من الفطر  
٨٢ غم من البصل  
٩٠٠ غم من الجزر

|          |              |               |
|----------|--------------|---------------|
| المكونات | تكفي ٥ أطفال | تكفي ٢٠ طفلاً |
| دقيق     | ٦٠٠ غم       |               |
| سكر      | ٤٠٠ غم       |               |
| زبدة     | ٣٠٠ غم       |               |
| بيض      | ٣            |               |

(٢٢) المقادير المذكورة في الجدول هي لصنع كعكة

تكفي خمسة أشخاص، أكمل الجدول

لعمل كعكة تكفي عشرين طفلاً

(تجريبي ٢ خامس ١٩/١٨م)



## الفطائر

لعمل ١٢ فطيرة

١٢٠ غرام طحين

٢ بيضة

٢٤٠ مل حليب

(٢٣) يحضّر فيصل لإقامة وليمة طعام. فيما يلي وصفة الفطائر  
حاول فيصل استخدام التناسب الطردّي  
لاستنتاج المكوّنات اللازمة لعمل المزيد من الفطائر.

لعمل مزيد من الفطائر.

١٥٠ غرام طحين، ١٢ بيضة،

٢٥٠ مل حليب

هذه هي وصفته الجديدة.

(كتاب النشاط)

ما الخطأ الذي ارتكبه فيصل؟

سيكون هناك ٦٠ ضيفاً.

أعد كتابة الوصفة بالمكوّنات المطلوبة

بحيث يحصل كل ضيف على فطيرة واحدة.

(٢٤) حول الوصفة التالية إلى وصفة تكفي ٢٠ شخصاً.

## بصل وجبن وفطيرة الزيتون

(كتاب النشاط)

تكفي ٨ أشخاص

٢ أوقية من الزبدة

٤ بصلات كبيرة

٤ ملاعق طعام من السكر

٤ ملاعق طعام من الخل

٢ رطل من عجينة الفطائر

٨ أوقيات جبن

١٢ أوقية زيتون أسود

ملعقتان كبيرتان من زيت الزيتون



## تحويل الوقت: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(٢٥) حوط عدد الساعات في ٣ أيام. (سادس د ٢٠١٩ م)

٢٤ ٤٨ ٦٠ ٧٢

(٢٦) حوط عدد الدقائق في ١٠ ساعات. (سادس د ٢٠١٩ م)

٦٠ ٧٠ ٢٤٠ ٦٠٠

(٢٧) كم عدد الأيام في ٨ أسابيع ؟ (تجريبي سادس ٢٠١٩ م)



| م | العبارة                                          | (تجريبي سادس ٢٠١٩ م) | صح | خطأ |
|---|--------------------------------------------------|----------------------|----|-----|
| ١ | عدد الاسابيع في السنة الواحدة اكبر من عدد الأشهر |                      |    |     |
| ٢ | يوجد في السنة الواحدة ٥ أشهر تتكون من ٣٠ يوم     |                      |    |     |
| ٣ | عدد الساعات في اسبوعين < عدد أيام السنة الواحدة  |                      |    |     |
| ٤ | عدد أيام شهر فبراير في السنة الكبيسة ٢٩ يوم      |                      |    |     |

(٢٨) رتب الأوقات التالية من الأصغر الي الأكبر بإستخدام الرموز (تجريبي سادس ٢٠١٩ م)

| س      | ص         | ع       | ل           |
|--------|-----------|---------|-------------|
| ٦ أيام | ٦٠٠ دقيقة | ٦٠ ساعة | ١٢٠٠٠ دقيقة |

(٢٩) رتب تصاعدياً: (سادس تجريبي ٢٠١٩ م)

أسبوع ٦٠٠ دقيقة ٥ أيام ١٠٠ ساعة

الترتيب :

(٣٠) أكمل ما يأتي : (سادس تجريبي ٢٠١٩ م)

ساعة + ٥٩ دقيقة + ٦٠ ثانية = ساعة

(٣١) أعلنت دار نشر عن مسابقة لكتابة قصة قصيرة ويراعى في شروط المسابقة تسليم القصة خلال ٣ أيام وقام ٣ أشخاص بالأشتراك في المسابقة كما موضح بالجدول:

| المتسابق       | ريم        | هلال       | يوسف             |
|----------------|------------|------------|------------------|
| الوقت المستغرق | يومين و ٢٥ | يومين      | يومين و ١٠ ساعات |
|                | ساعة       | ١٥٠٠ دقيقة | ٦٠٠ دقيقة        |

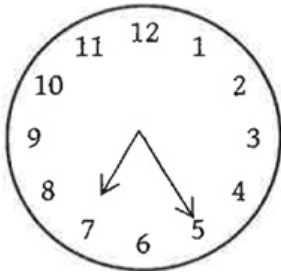
١ - إذا كانت جودة كتابة القصة نفسها لدى الثلاثة أشخاص فمن منهم الفائز ؟

٢ - فسر إجابتك: (تجريبي سادس ٢٠١٩)

(٣٢) يريد أحمد اللحاق بالقطار الذي مواعده الساعة و ٢٥ دقيقة مساءً وكان الوقت الآن



١٤:٤٠ فما الوقت المتبقي لديه ؟ (تجريبي سادس ٢٠١٩)



(٣٣) ضع دائرة حول كل الإجابات المناسبة ممايلي

الوقت الذي تعرضه الساعة المقابلة (تجريبي سادس ٢٠١٩)

١٩:٢٥ ١٧:٣٥ ٧:٢٥ ٥:٣٥

(٣٤) تظهر الساعة المقابلة وقت دخول علي لحضور عرض

مسرحي عند انتهاء العرض رأى علي الساعة فكانت ١٨:٥٠

٩:٢٠ مساءً . كم كانت مدة العرض؟ (تجريبي سادس ٢٠١٩)

(٣٥) احسب الفترة الزمنية من ٥ يناير ٢٠١٨ إلى ٥ يناير ٢٠٢٠ بالشهور.

(نهائي خامس دور ١٩/١٨ م)

شهرًا \_\_\_\_\_

(٣٦) الساعة الآن ١٤ : ٠٨ صباحاً (نهائي خامس دور ٢٠١٨/١٩ م)

اكتب الساعة بعد مرور ساعتين وعشر دقائق.

(٣٧) تذهب عائشة إلى المدرسة في الوقت الموضح امامك: (تجريبي)

(أ) تأخذ ٣٥ دقيقة للوصول الي المدرسة. ما هو الوقت الذي ستصل فيه الي المدرسة؟ .....



(ب) تبدأ استراحة الغداء ١٢:٣٠ مساءً ومدتها ٤٥ دقيقة ما هو وقت انتهاء عائشة من الغداء؟

(٣٨) اكتب ما إذا كانت كل عبارة من هذه العبارات صحيحة أم خاطئة. (كتاب الطالب)

(أ) الأسبوع الواحد أكثر من ١٠٠ ساعة.

(ب) عدد الأسابيع في السنة الواحدة أكبر من عدد الأيام في شهرين.

(ج) يوجد أكثر من ٨٥٠٠٠ ثانية في اليوم الواحد.

(د) الأسبوع الواحد أقل من ١٠٠٠٠ دقيقة.

(هـ) عدد الأشهر التي تتكون من ٣٠ يومًا فقط أكبر من عدد الأشهر التي تتكون من ٣١ يومًا

(و) توجد أكثر من ٧٥٠ ساعة في الشهر الواحد.

(٣٩) توجد ساعة متقدمة بـ ٣ دقائق. وساعة أخرى متأخرة بدقيقتين.

ما الوقت الصحيح؟ (كتاب النشاط)



الإجابات



(كتاب النشاط) ٢٠:٣٠ د

(٤٠) قضت هدى  $2\frac{1}{3}$  ساعة في القراءة يوم السبت وساعة و ٢٠ دقيقة في القراءة يوم الأحد

كم المدة التي قضتها هدى في القراءة يومي السبت والأحد معًا؟

١٢:٢٠

(٤١) قالت سارة (كتاب النشاط)

«لقد وصلت إلى النادي الرياضي في تمام الساعة الحادية عشرة إلا ربع وغادرت الساعة ١١:٢٥»

كم المدة التي قضتها سارة في النادي الرياضي؟

١٠:٤٥



## المناطق الزمنية (١) : (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(٤٢) الساعة الآن ١٥ : ٣ مساءً  
في مدينة أومسك التي تقع  
في المنطقة الخامسة شرقاً  
فكم يكون الوقت  
في مدينة أنقرة  
في نفس اللحظة



(تجريبي)

(٤٣) الساعة الآن ١٥ : ٣ مساءً  
في مدينة مسقط التي تبعد  
٥ مناطق زمنية شرقاً  
عن مدينة نواكشوط  
فكم يكون الوقت  
في نواكشوط في نفس اللحظة  
(سادس تجريبي ٢٠١٩م)

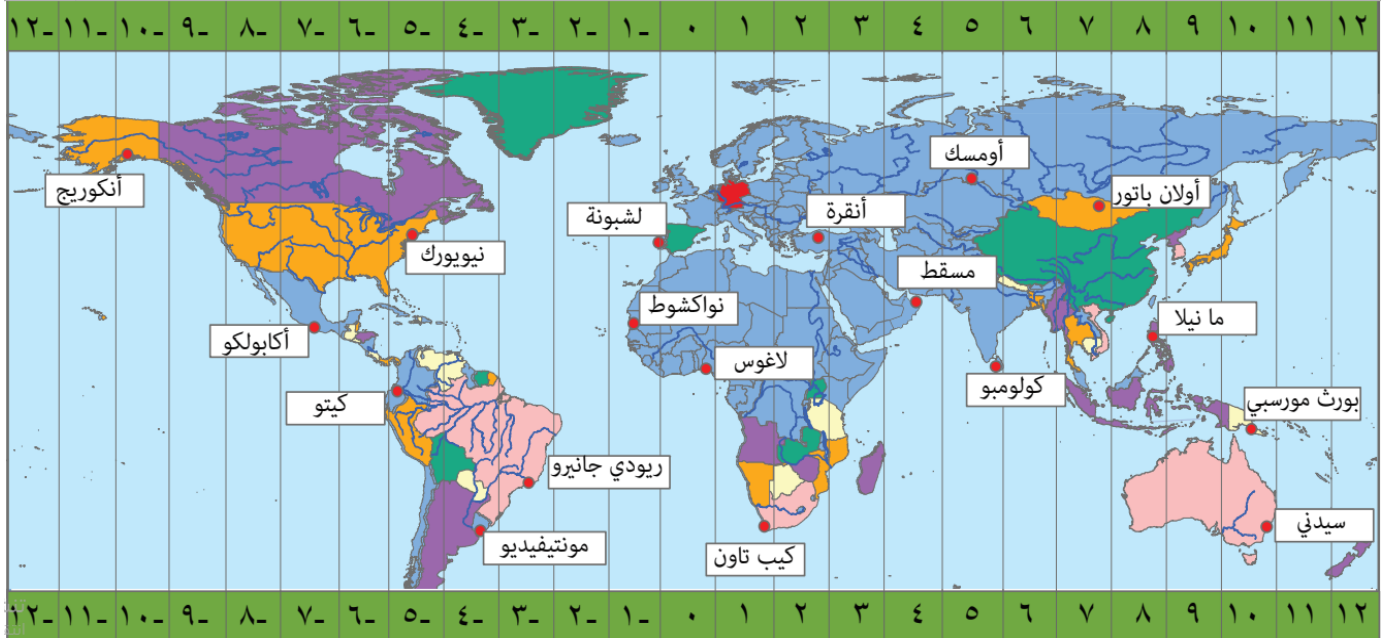
(٤٤) يدعي سعيد أن الساعة الآن ١٠:٢٢ ص في أومسك و نواكشوط (تجريبي سادس ٢٠١٩)



(٤٥) التوقيت في القاهرة متأخر بساعتين عن التوقيت في مسقط فإذا كانت الساعة  
الآن الرابعة عصراً في مصر ما الوقت الآن في مسقط بنظام ٢٤ ساعة؟ (تجريبي ٦)

(٤٦) استخدم الخريطة لتقدير: (كتاب الطالب)

- (أ) إذا كانت الساعة ٩:٢١ في لاغوس، فماذا سيكون الوقت في أومسك؟  
 (ب) إذا كانت الساعة ١:٤٤ في أكابولكو، فماذا سيكون الوقت في بورت مورسي؟  
 (ج) إذا كانت الساعة ١٨:٠٣ في ريو دي جانيرو، فماذا سيكون الوقت في أنقرة؟  
 (د) إذا كانت الساعة ٢٠:١٨ في مانिला، فماذا سيكون الوقت في كولومبو؟



(٤٧) إذا كانت كولومبو تقع على بعد ٥ مناطق زمنية يمين لاغوس وكانت الساعة في لاغوس ١٥:١٢ كم تكون الساعة في كولومبو؟ (تجريبي)



(٤٨) إذا كانت مسقط تقع على بعد ٤ مناطق زمنية شرق غرينتش، وتقع نيويورك على بعد ٥ مناطق زمنية غرب غرينتش وكانت الساعة في نيويورك ١١:٤٥ كم تكون الساعة في مسقط؟ (المنهج القديم)

(٤٩) إذا كانت مانिला تقع على بعد ٨ مناطق زمنية يمين غرينتش، وتقع أنقرة على بعد ٥ مناطق زمنية يمين غرينتش وكانت الساعة في مانिला ١٣:١٠ كم تكون الساعة في أنقرة؟ (المنهج القديم)



(٥٠) فرق التوقيت بين المكان الذي يعيش فيه جابر والمكان الذي يعيش فيه هلال ٣ ساعات، حيث أن التوقيت عند جابر متقدماً عن هلال. تحادثا جابر وهلال في مكالمة هاتفية مدتها ساعة و ١٨ دقيقة. وأغلق هلال سماعة الهاتف الساعة ٢٠:٤٤ فماذا كان الوقت عند جابر عندما أجرى الاتصال؟ (كتاب الطالب)

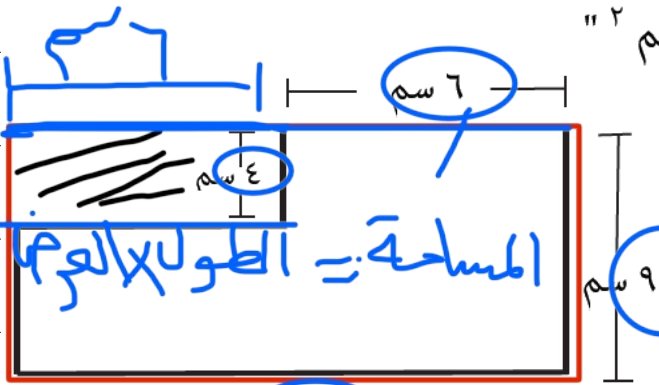


# حساب المساحة والمحيط: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(٥١) تقول فاطمة "مساحة الشكل المقابل ٨٤ سم<sup>٢</sup>"

إذا كانت فاطمة على صواب.

وضح كيف توصلت للإجابة.



(سادس ١٥ ٢٠١٩ م)

(٥٢) اكتب محيط الشكل المقابل.

(سادس ٢٥ ٢٠١٩ م)



(٥٣) فيما يلي شكل مركب مكون من مستطيلين

(أ) احسب محيط الشكل

(ب) احسب مساحة الشكل

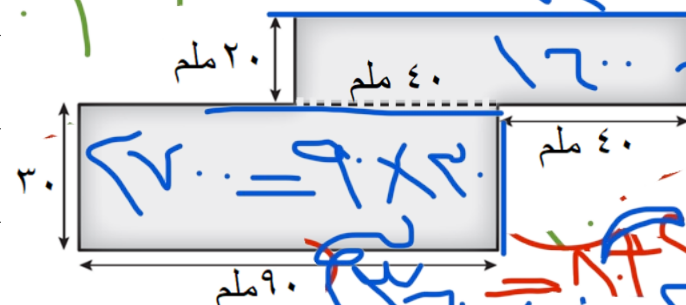
التحليل:  $10 \times 10 = 100$   
المفتوحة:  $5 \times 5 = 25$

(٥٤) احسب مساحة ومحيط الشكل المقابل

(سادس تجريبي ٢٠١٩ م)

(أ) احسب محيط الشكل

(ب) احسب مساحة الشكل



|                         |                   |                    |
|-------------------------|-------------------|--------------------|
| النوع الثاني            | النوع الأول       | (تجريبي سادس ٢٠١٩) |
| السعر للمتر             | ١٥ ريال           | ١٣ ريال            |
| المساحة الكلية المتوفرة | ٧٠ م <sup>٢</sup> | ٥٠ م <sup>٢</sup>  |

(٥٥) أرادت مريم شراء سجادة لغرفتها التي يبلغ طولها ٨ م وعرضها ٧ م بالنظر الى الجدول المقابل

أي النوعين ستشتري؟  
ما تكلفة السجادة؟

(٥٦) احسب مساحة ومحيط الشكل المقابل

(سادس تجريبي ٢٠١٩ م)

(أ) احسب محيط الشكل .

(ب) احسب مساحة الشكل .

(٥٧) يتكون هذا الشكل من مستطيلين .

(أ) اكتب الأرقام المفقودة .

(ب) احسب محيط الشكل

(ج) إذا تم صنع قطعة ذهب بنفس الشكل

والمساحة وإذا كان سعر كل سنتيمتر مربع تساوي ريالين فاحسب سعر قطعة ذهب

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

$$١٢ = ٢ \times ٦ / ١٠ = ٥ \times ٢$$

(٥٨) مساحة هذه البلاطة المربعة الشكل

المكوّنة من الأحمر والأصفر تساوي ٣٦ سم

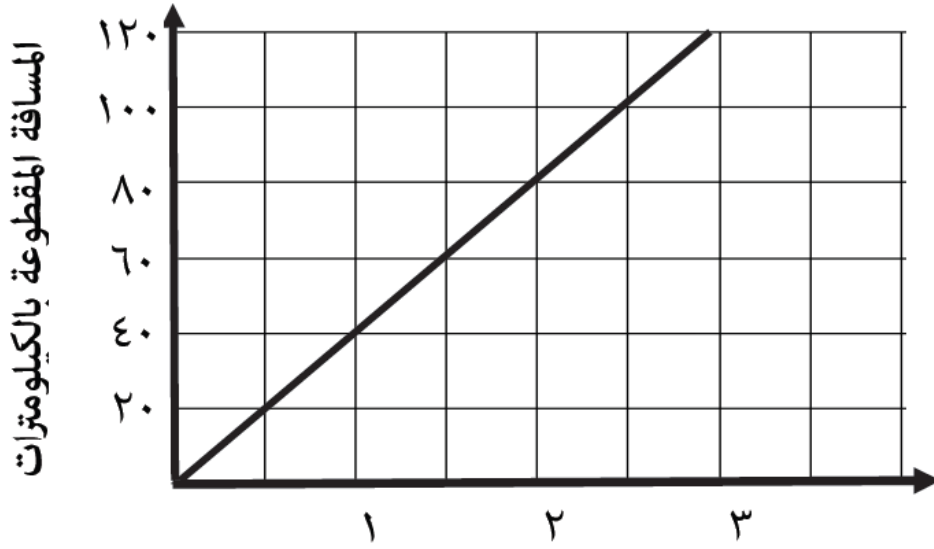
ما مساحة الجزء الأحمر من البلاطة؟ (كتاب الطالب)

طول الضلع × نصفه



## الجدول والرسوم البيانية: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

٦٠) يوضح الرسم البياني المسافة التي قطعها سيارة تسير بسرعة ٤٠ كيلومتر في الساعة.



(سادس د ٢٠١٩ م)

الوقت بالساعات

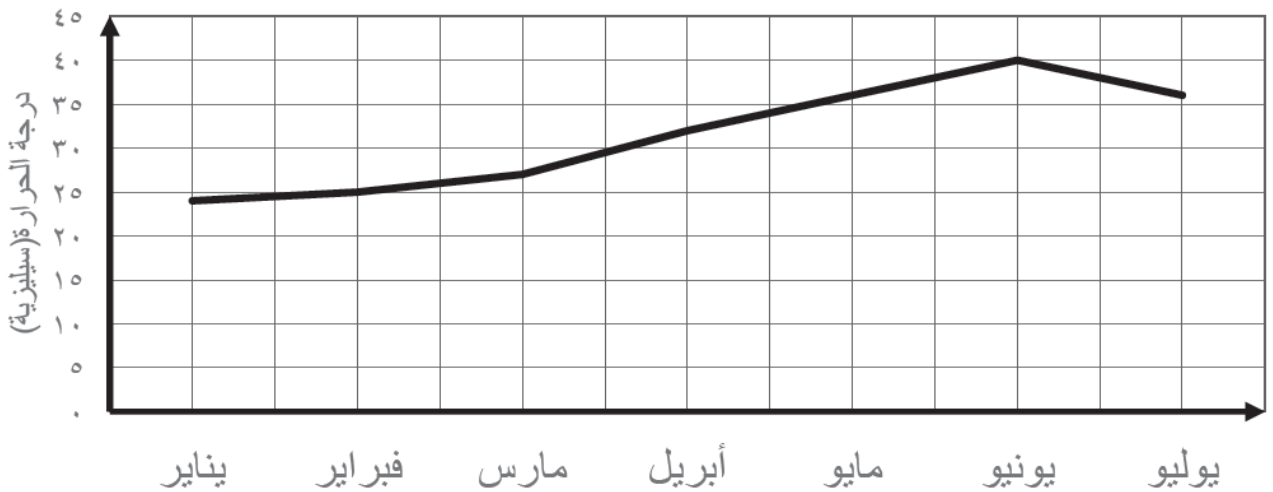
كيلومتر \_\_\_\_\_

أ) اكتب المسافة التي قطعها السيارة بعد ساعتين.

\_\_\_\_\_

ب) اكتب الوقت المستغرق لقطع مسافة ١٠٠ كيلومتر.

٦١) يعرض الرسم البياني الخطي الآتي تغيرات درجة الحرارة في مسقط.



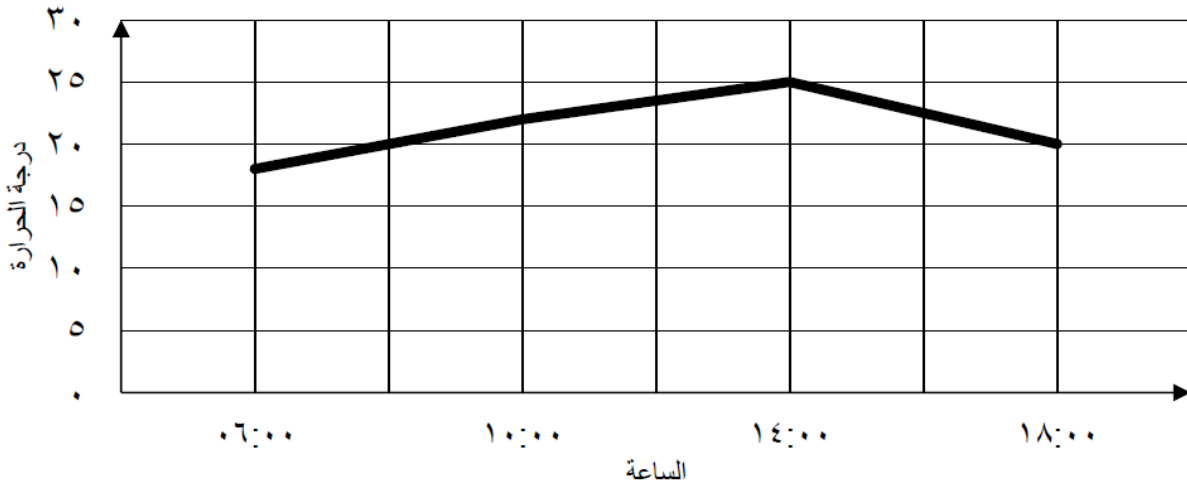
(نهائي خامس دور ١٨/١٩ م)

أ) اكتب درجة الحرارة في شهر مارس.

درجة سيلييزية \_\_\_\_\_

ب) اكتب الشهر الأعلى في درجة الحرارة

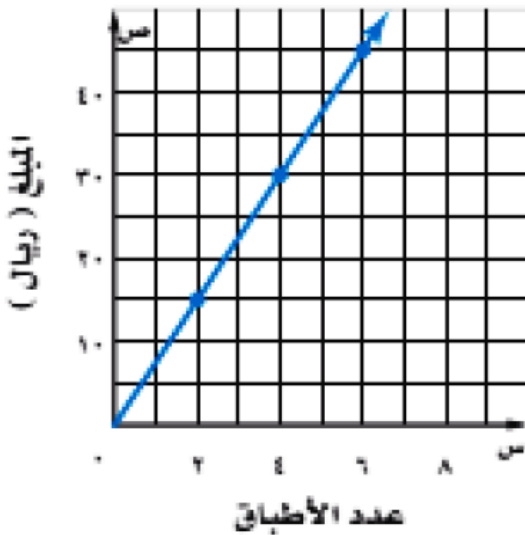
٦٢) يعرض الرسم البياني الخطي الآتي تغيرات درجة الحرارة اليومية. (نهائي خامس دور ٢٠١٨/١٩م)



درجة سيليزية \_\_\_\_\_

(أ) اكتب درجة الحرارة الساعة ١٨:٠٠

(ب) اكتب الساعة الأعلى في درجة حرارة \_\_\_\_\_



٦٣) يمثل الرسم المجاور المبالغ التي جمعتها سارة في مهرجان الطبق الخيري. (تجريبي)

(١) ما المبلغ الذي ستحصل عليه سارة إذا باعت ٦ أطباق؟ .....

(٢) كم عدد الأطباق التي باعتها سارة إذا حصلت على ٣٠ ريال؟ .....

٦٤) الجدول التالي يوضح تحويل العملة من الريال العماني إلى الدولار الأمريكي

| الدولار الأمريكي | الريال العماني |
|------------------|----------------|
| ٢,٦٠             | ١              |
| ٥,٢٠             | ٢              |
| ٧,٨٠             | ٣              |
| ٢٦               | ١٠             |

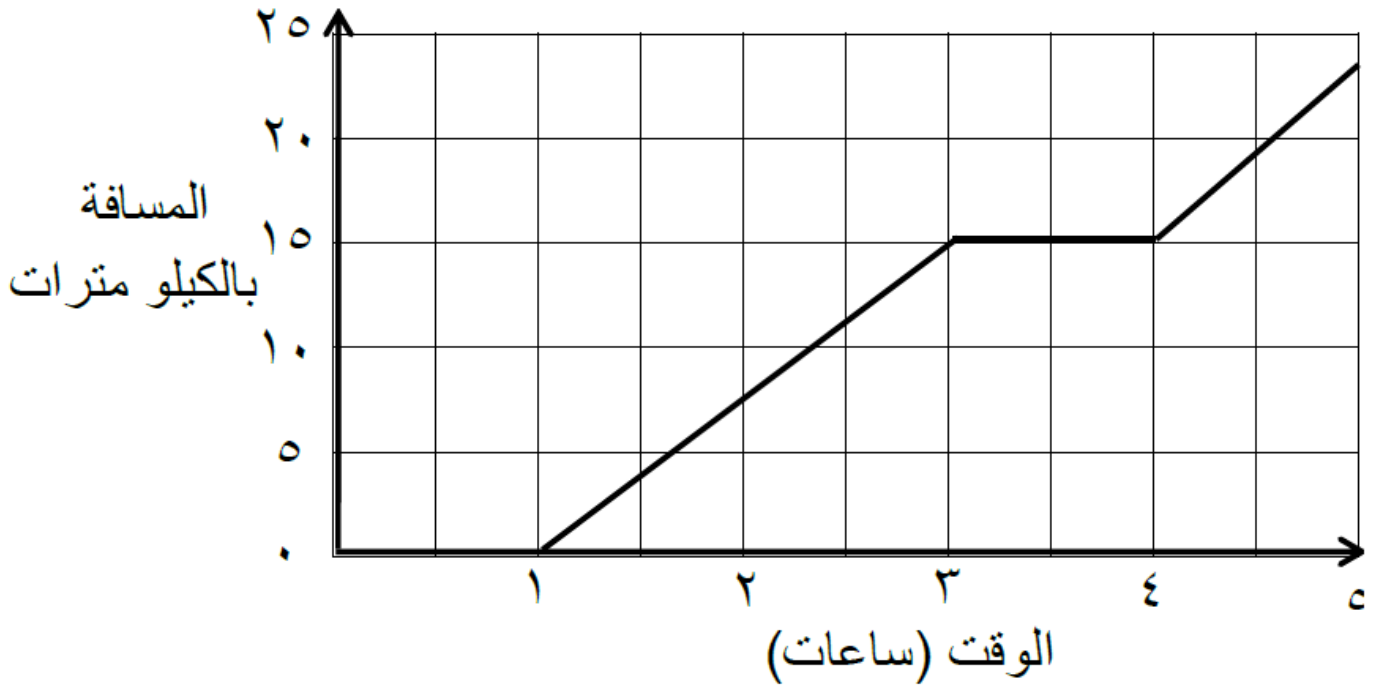


أشترى أحمد لعبتين ثمن اللعبة الواحدة ٤ ريال عماني

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

أحسب ثمن اللعبتين بالدولار الأمريكي

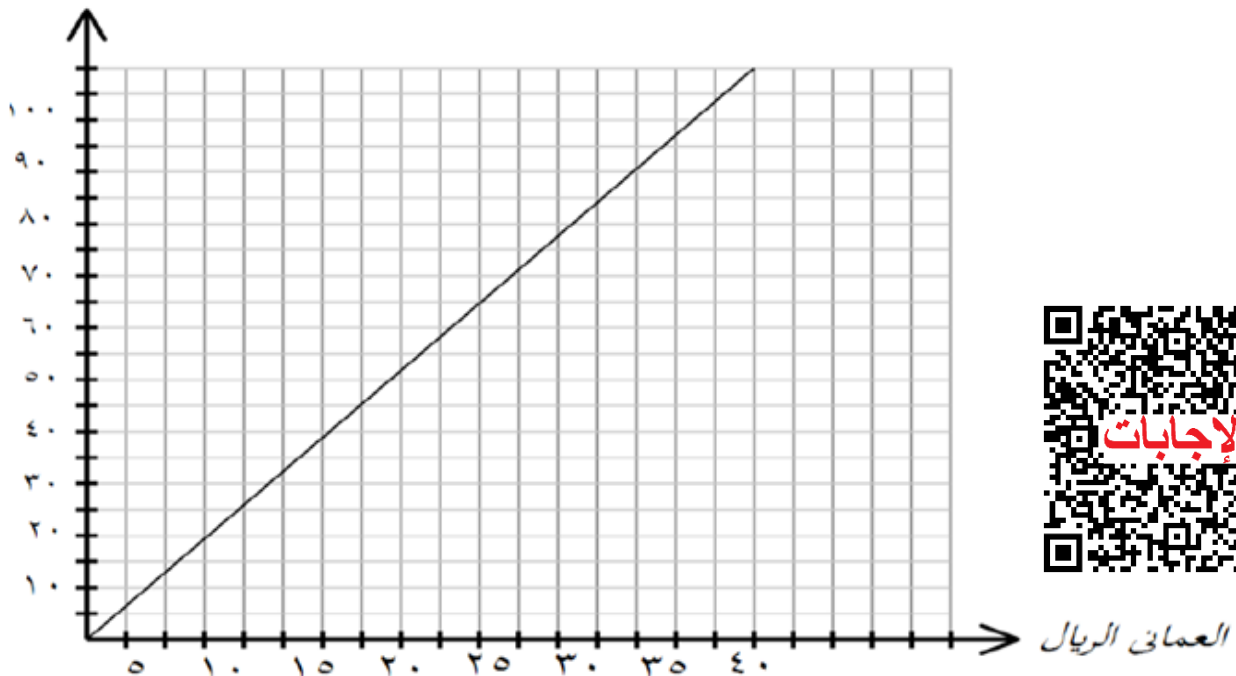
٦٥) يوضح الرسم البياني الخطي أدناه رحلة عبدالحكيم من الساعة ١ مساءً وحتى الساعة ٥ مساءً (تجريبي سادس ٢٠١٩)



(أ) ما المسافة التي قطعها عبدالحكيم ما بين الساعة ١ مساءً و ٣ مساءً ؟

(ب) ما الذي قد يفعله عبدالحكيم ما بين الساعة ٣ مساءً و ٤ مساءً ؟

٦٦) الرسم الخطي التالي يوضح التحويل بين الريال العماني والدولار الأمريكي كم ريال عماني يعادل ٦٥ دولار أمريكي ؟ (سادس تجريبي ٢٠١٩) الأمريكي الدولار



الإجابات



## المخططات الدائرية : (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

٦٧) يوضح المخطط الدائري المقابل أنواعاً مختلفة من الطيور في حديقة الحيوانات يوجد ٢٠ طائراً في الحديقة.



(سادس ١٥ ٢٠١٩م)

لديك أربع عبارات عن المخطط.

اكتب كلمة "صحيح" أو "خطأ" مقابل كل عبارة.

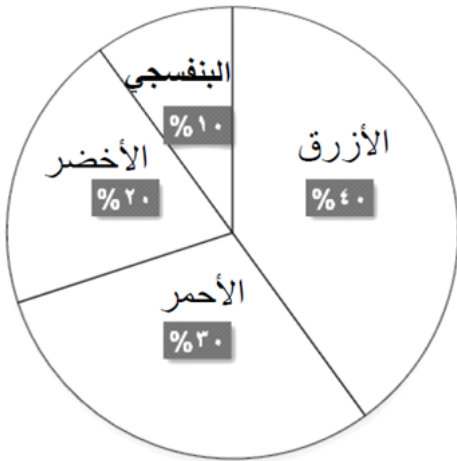


| صحيح / خطأ |                                           |
|------------|-------------------------------------------|
|            | عدد طيور البومة أكثر من عدد طيور الهدد.   |
|            | عدد طيور الببغاء أقل من ١٠                |
|            | عدد طيور الهدد يساوي ٥                    |
|            | مجموع عدد طيور البومة والطاووس يزيد عن ١٠ |

٦٨) مستعينا بالمخطط الدائري الذي يوضح نسبة الطلاب

الذين يفضلون بعض الألوان. إذا كان مجموع الطلاب

٤٠ طالب أكمل الجدول و مثل البيانات بالأعمدة

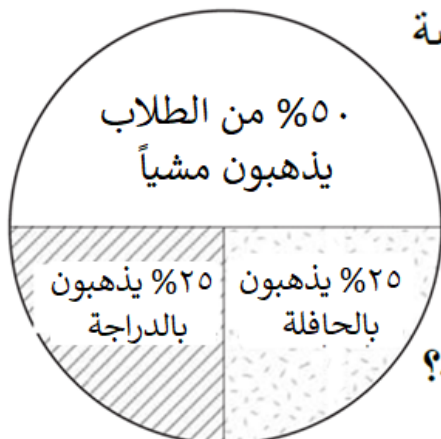


| اللون المفضل | النسبة | العدد |
|--------------|--------|-------|
| الأزرق       |        |       |
| أحمر         |        |       |
| أخضر         |        |       |
| بنفسجي       |        |       |

٦٩) تم سؤال ٢٠٠ طالب عن وسيلة الذهاب إلى المدرسة

فكانت النتائج كالتالي . (تجريبي سادس ٢٠١٩)

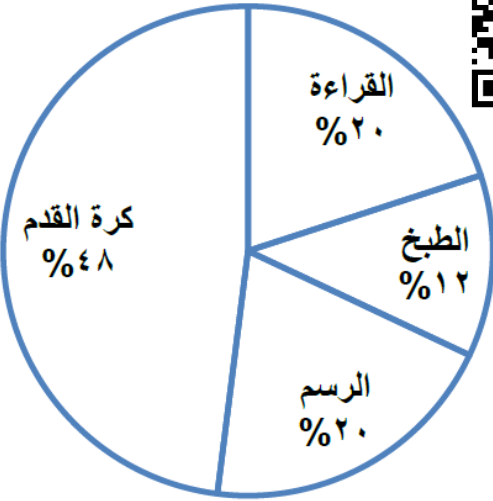
(أ) كم عدد الطلاب الذين يذهبون إلى المدرسة مشياً؟



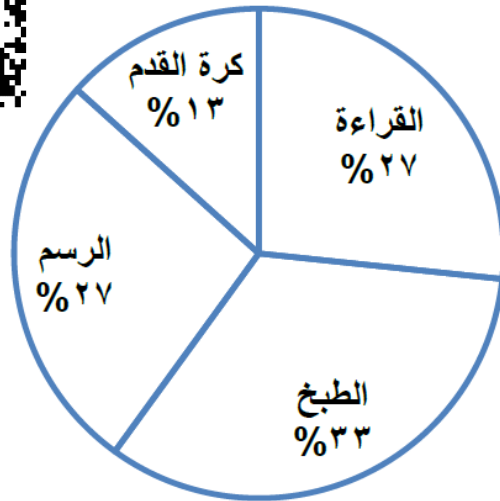
(ب) كم عدد الطلاب الذين يذهبون إلى المدرسة بالدراجة؟

٧٠) قامت سلمى بجمع بيانات حول هوايات طلاب الصف الخامس وطالبات الصف الخامس في مدرستين مختلفتين ومثلت البيانات بالمخططات الدائرية التالية (تجريبي سادس ٢٠١٩)

طلاب الصف الخامس



طالبات الصف الخامس



الإجابات

صحيح / خطأ

أكتب كلمة صحيح أو خطأ مقابل كل عبارة

توضح المخططات الدائرية أن الطلاب يفضلون كرة القدم أكثر من الطالبات  
الطلاب والطالبات يفضلون هوايتي الرسم والقراءة بنسب متساوية  
يفضل الطلاب هواية الطبخ أكثر من الطالبات  
المخططات الدائرية السابقة توضح هوايات جميع الطالبات في سلطنة عمان

٧١) تم سؤال ٤٠٠ طالب عن وسيلة الذهاب إلى المدرسة وكانت النتائج كالتالي:

(تجريبي سادس ٢٠١٩)



طالبات.....

(أ) كم عدد الطلاب الذين يذهبون إلى المدرسة مشيا ؟

طالبات.....

(ب) كم عدد الطلاب الذين يذهبون إلى المدرسة بالدراجة ؟

٧٢) فيما يلي مخطط دائري يوضح نسب الخضار التي تم بيعها خلال هذا الأسبوع

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



في متجر للخضروات .

-إذا تم بيع ٦٠ كرتون

من الخضروات

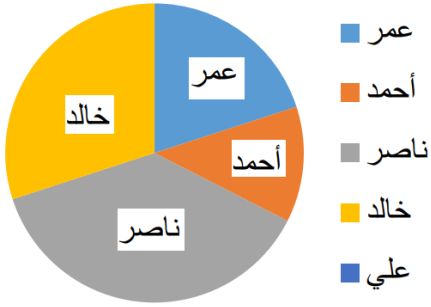
إرسم أعمدة بيانية تمثل

هذا المخطط

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

(٧٣) فيما يلي مخطط دائري لمبيعات بحسب كل مندوب خلال أسبوع واحد.

### المبيعات

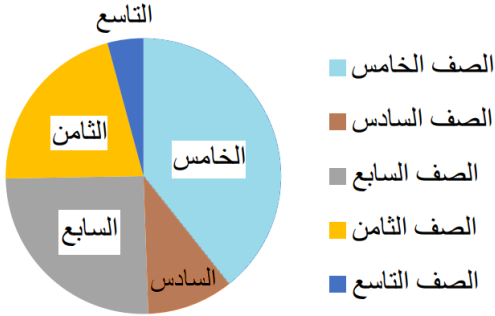


أ- حدد أكثر الأشخاص مبيعاً وأي الأشخاص أقل مبيعاً .  
الإجابة: ..... و..... [١] (تجريبي)

ب- إذا كان إجمالي المبيعات ١٥٠٠ ريالاً عمانياً في أسبوع واحد. فقدر مبيعات كلاً من:

أحمد ..... ناصر .....

### تلاميذ المدرسة



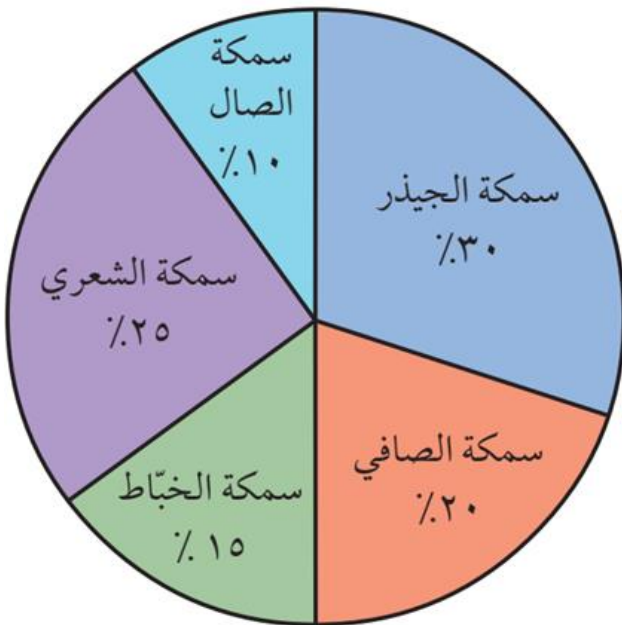
(٧٤) تأمل المخطط الدائري التالي الذي يدل على عدد التلاميذ المسجلين في إحدى المدارس (من الصف الخامس وحتى التاسع).  
جد عدد طلاب الصف السادس إذا علمت أن إجمالي عدد طلاب المدرسة ٦٠٠ طالباً وإذا علمت أن عدد طلاب الصف السادس ٧٠ طالباً فأوجد عدد طلاب: (تجريبي)

الصف السابع .....

الصف الخامس .....

(٧٥) كما يبيع متجر آخر مجموعة من الأسماك. فيما يلي مخطط دائري للأسماك التي بيعت في ذلك الأسبوع. (كتاب الطالب)

### الأسماك التي بيعت في المتجر



الإجابات

تم بيع ٢٠٠ سمكة.

ارسم أعمدة بيانية تمثل البيانات من هذا المخطط الدائري.



## المتوسط الحسابي: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

٧٦) أمامك درجات الحرارة خلال ستة أيام في مدينة مسقط.

٢٧° ٢٨° ٣٠° ٣٣° ٣٢° ٣٠°

احسب الوسيط والوسط الحسابي (سادس د ١٩ ٢٠١٩م)

٧٧) درجات سالم في خمسة اختبارات كالتالي: (سادس د ٢٠١٩م)

٥ ١٠ ٨ ٧ ١٠

أ) اكتب المنوال للدرجات.

ب) احسب المدى للدرجات.

ج) احسب الوسط الحسابي للدرجات.



الإجابات

٧٨) اكتب عدداً في المربع لجعل العدد ١١ هو الوسيط (سادس د ١٩ ٢٠١٩م)

٢ ، ١٠ ، ١٤ ، ١١ ، ٩ ، ١٢ ،

٧٩) تتكوّن عائلة ندى من ثلاثة أشخاصٍ مدى مقاسات أحذيتهم هو ٤.

يرتدي شخصان في العائلة مقاس حذاء ٦ مقاس حذاء ندى ليس ٦ أو ١٠

ما مقاس حذاء ندى؟ (كتاب النشاط)

(سادس د ١٩ ٢٠١٩م)

٨٠) الشكل التالي يوضح أطوال أشجار نخيل.

أ) اكتب المنوال للأطوال.

ب) احسب المدى للأطوال.

ج) احسب الوسيط .



(٨١) اكتب المنوال لمجموعة البيانات الآتية.



الإجابات

(أ) ٦، ٥، ٥، ٤، ٨، ٩، ٥، ٦

(نهائي خامس دور ٢٠١٨/١٩م)

(ب) أحمر، أصفر، أخضر، أحمر، أزرق

(٨٢) زواج بين العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) (تجريبي سادس ٢٠١٩)

يُحسب بإيجاد إجمالي كل القيم في مجموعة من البيانات وقسمتها على عدد القيم

الفرق بين أعلى قيمة وأدنى قيمة في مجموعة من البيانات

القيمة التي تتكرر بشكل أكبر في مجموعة من البيانات

القيمة المتوسطة في مجموعة قيم مرتبة من الأصغر إلى الأكبر

المنوال

المدى

الوسيط

الوسط الحسابي

(٨٣)



تفكر فاطمة في ثلاث أعداد المدى بينها ٧ والعددان الآخران كلاهما ١٣ والعدد الثالث أقل من ٩

ما هو العدد الثالث الذي تفكر فيه فاطمة؟

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

(٨٤) حوّل حول قيمة س التي تجعل المنوال = ٥ للقيم التالية : ٥، ٢، ٤، ٥، ٢، ٤، ٥، ٢، ٤، ٥

٥

٤

٣

٢

(٨٥) اكتب عدد مختلف لكل صندوق بحيث يكون الوسيط للأربعة أعداد ٩ والمدى ٥

(كتاب النشاط)

(٨٦) يظهر الجدول التالي درجات ٥ طلاب في اختبار مادة الرياضيات

| أحمد | مهند | معاذ | لؤي |
|------|------|------|-----|
| ٣٥   | —    | ٣٧   | ٣٩  |

إذا كان مدى الدرجات هو ٥ (تجريبي سادس ٢٠١٩)

ماهي درجة مهند علما بأن درجته أكبر من ٣٠ درجة مهند =

(٨٧) استخدم خمس بطاقات من هذه البطاقات لعمل مجموعة من البيانات تطابق هذه المعادلة



المدى ٦ والوسط ١٢ والمناول ١١. (تجريبي خامس)

(٨٨) اوجد محمد و سالم الوسيط لمجموعة البيانات الاتية ٦٢، ٦٤، ٦٠، ٦٥، ٦٥، ٧٠

سالم



الوسيط هو  
٦٤,٥



الوسيط هو  
٦٥

محمد



أيهما اجابتهما صحيحة : محمد / سالم (تجريبي سادس ٢٠١٩)



(٨٩) إذا كان المتوسط الحسابي للأعداد في البطاقات السابقة هو ٦

فما هو العدد المفقود؟ (تجريبي سادس ٢٠١٩)



٩٠) إذا كان مجموع عدد من القيم ٣٦ ومتوسطها ٩ فاحسب عدد القيم  
(المنهج القديم)

٩١) إذا كان متوسط درجات خمسة طلاب في أحد الامتحانات ٣٦  
فأوجد مجموع درجاتهم . (المنهج القديم)

٩٢) إذا كان المتوسط الحسابي لدخل مجموعة من الأسر العمانية يساوي  
٢٠٠ ريال شهرياً وكان مجموع دخلهم يساوي ٢٠٠٠ ريال فاحسب عدد الأسر  
(المنهج القديم)

٩٣) إذا كان المتوسط الحسابي لعدد الكرات داخل العُلب الأربعة الممثلة  
بالشكل هو ٣ فاحسب عدد الكرات التي يجب وضعها في العلبة الأخيرة  
(المنهج القديم)



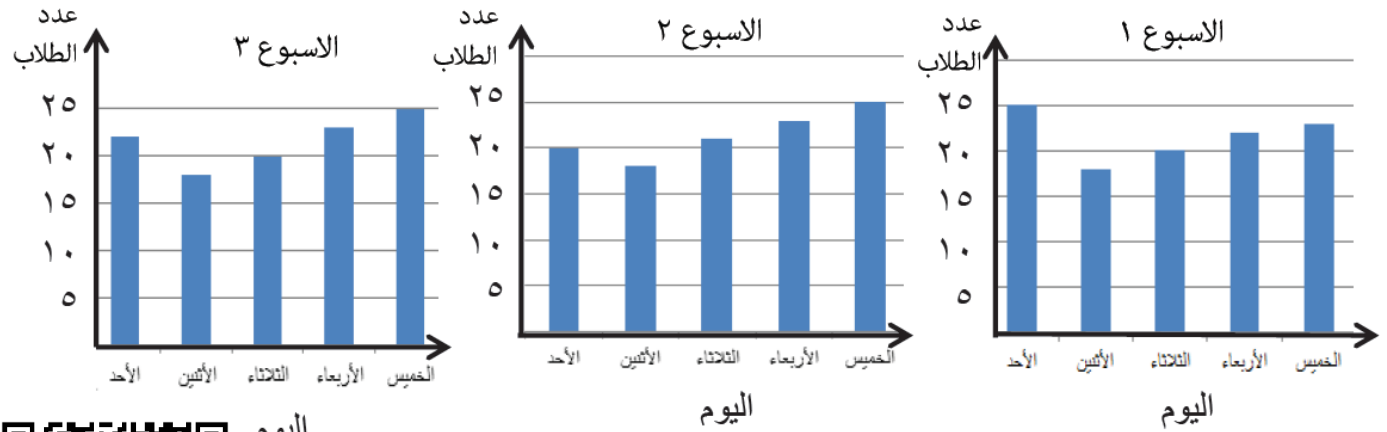
٩٤) إذا كان الوسط الحسابي اليومي لعدد البرتقال الذي تأكله عائلة محمد  
خلال أسبوع يساوي ٦ برتقالات فما مجموع ما أكلته العائلة خلال أسبوع  
(المنهج القديم)

٩٥) إذا كان الوسط الحسابي لدرجات ٣ طلاب في اختبار قصير هو ٥  
فإذا حصل الطالب الرابع على ٩ درجات فكم سيصبح الوسط الحسابي  
(المنهج القديم)

٩٦) إذا كان الوسط الحسابي لدرجات الحرارة في خمسة بلدان خلال أحد الأيام  
هو ١٢ درجة فإذا تم حذف درجة حرارة إحدى البلدان أصبح الوسط الحسابي  
١٥ درجة فاحسب درجة حرارة البلد الذي حُذفت درجة حرارتها (المنهج القديم)

## استخدام الإحصاء: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

٩٧) تظهر الأعمدة البيانية التالية عدد الطلاب الذين يذهبون إلى مدرسة تحفيظ القرآن خلال ثلاثة أسابيع. (سادس ١٥ ٢٠١٩م)



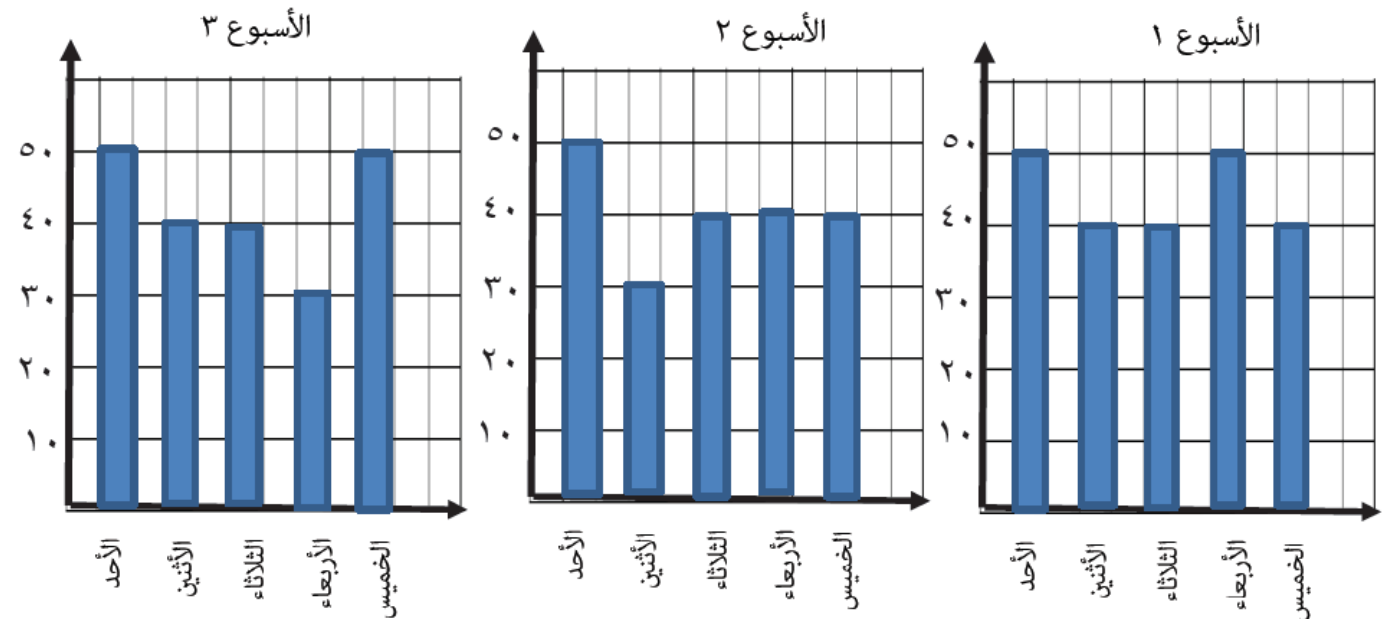
اليوم

يقول حسن " يذهب نفس عدد الطلاب الى المدرسة يوم الأحد"  
 ضع علامة (✓) في المربع الصحيح  
 ما يقوله حسن  
 اشرح كيف توصلت للإجابة.

خاطئ ☐

صحيح ☐

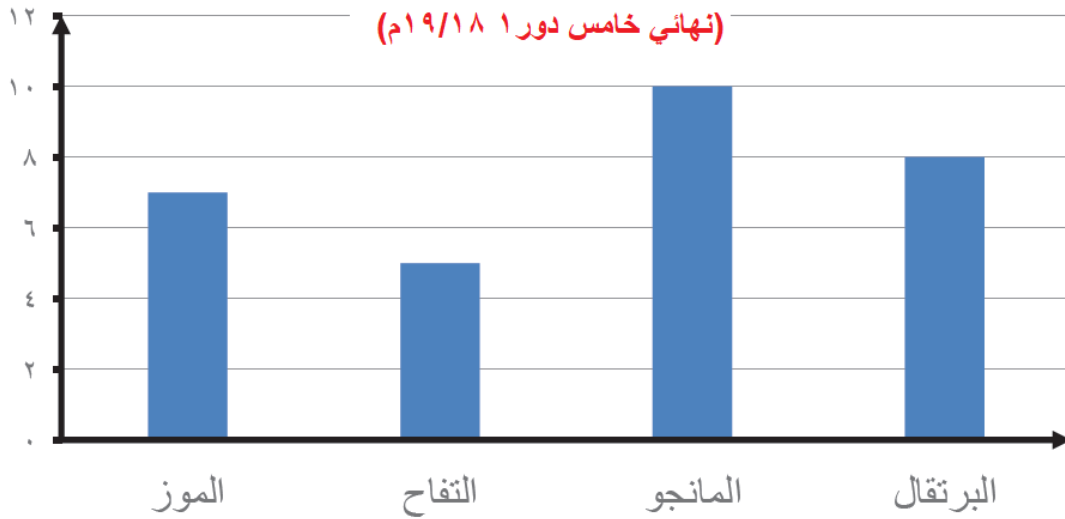
٩٨) تظهر المخططات البيانية عدد الطلاب الذين يذهبون للنادي بعد المدرسة خلال ثلاثة أسابيع



(سادس ٢٥ ٢٠١٩م)

يقول راشد: " يذهب نفس عدد الطلاب إلى النادي كل خميس ".

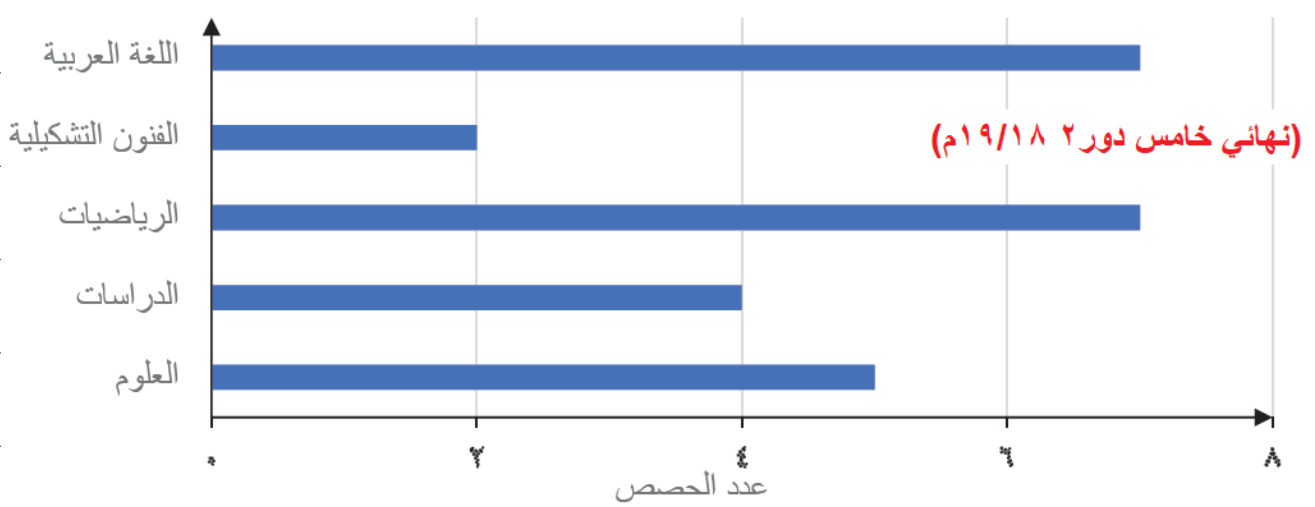
٩٩) جمع محمد معلومات حول الفاكهة المفضلة لدى طلاب صفه كما في الرسم التالي:



الإجابات

اكتب سؤالاً يمكن الإجابة عنه باستخدام البيانات السابقة.

١٠٠) مثل راشد عدد الحصص الأسبوعية لبعض المواد الدراسية بالأعمدة التالية:



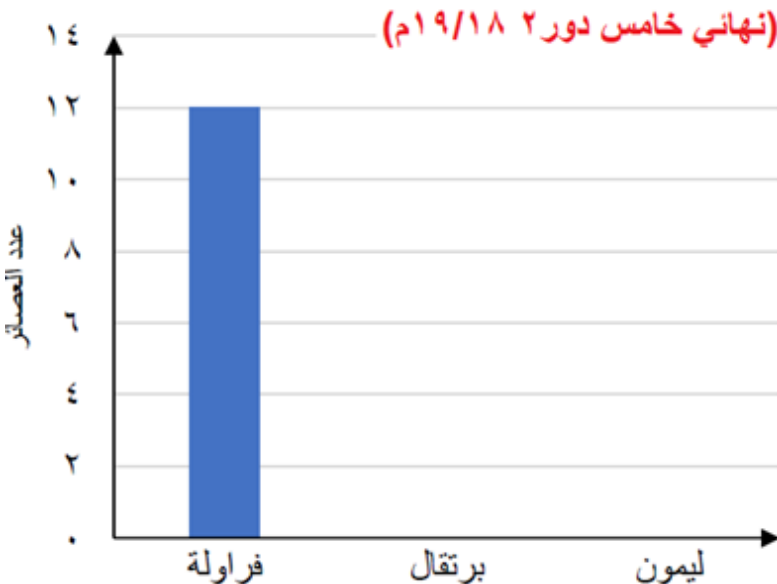
حوط المواد التي بها أكثر عدد من الحصص.

اللغة العربية      الفنون التشكيلية      الرياضيات      الدراسات      العلوم

١٠١) الجدول الآتي يوضح عدد العصائر التي تم بيعها خلال يوم في محل

| نوع العصير | عدد العصائر |
|------------|-------------|
| فراولة     | ١٢          |
| برتقال     | ٨           |
| ليمون      | ٩           |

اكمل رسم التمثيل البياني.



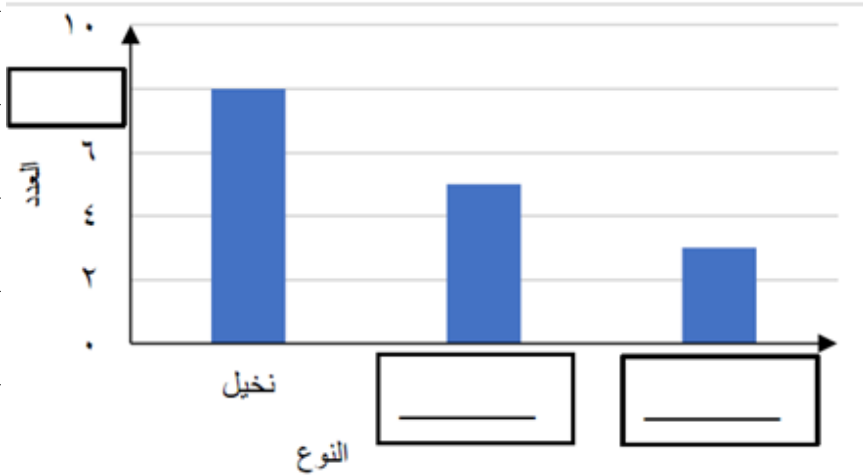


١٠٢) جمع حمد معلومات حسب أنواع الأشجار في مزرعته . (نهائي خامس دور ٢٠١٨/١٩م)

حسب الجدول

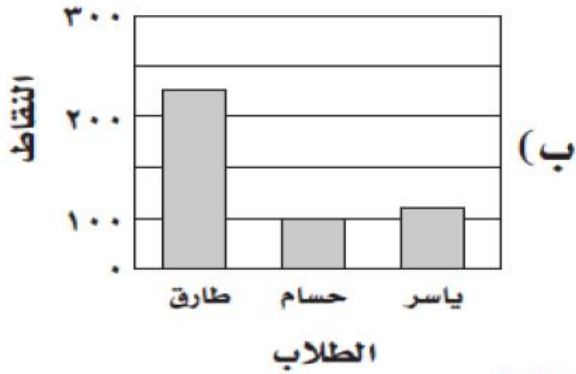
| النوع | العدد |
|-------|-------|
| نخيل  | ٨     |
| ليمون | ٥     |
| عنب   | ٣     |

عرض البيانات بالاعمدة  
المقابلة.  
اكتب البيانات الناقصة في  
الفراغات .

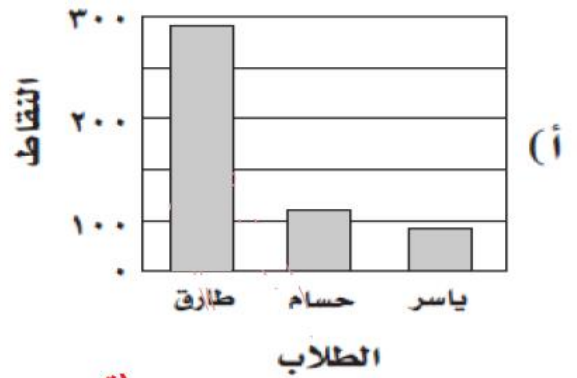


١٠٣) (في منافسة الطالب المثالي في المدرسة) حصل كل من طارق وحسام وياسر على ٢٥٠، ١٠٠، ٥٠ نقطة على التوالي فأَيُّ الأشكال الآتية يمثل نتائج المنافسة؟

نتائج المنافسة

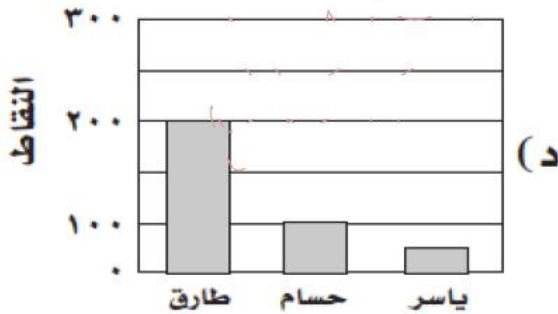


نتائج المنافسة

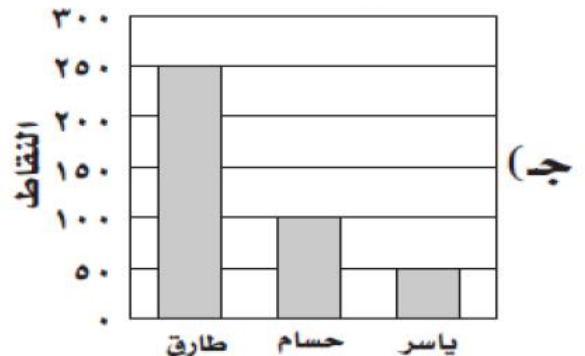


(تجريبي خامس ٢٠١٩م)

نتائج المنافسة



نتائج المنافسة



١٠٤) تظهر الأعمدة البيانية استطلاع رأي

الطلاب في اللعبة المفضلة لديهم أوجد :

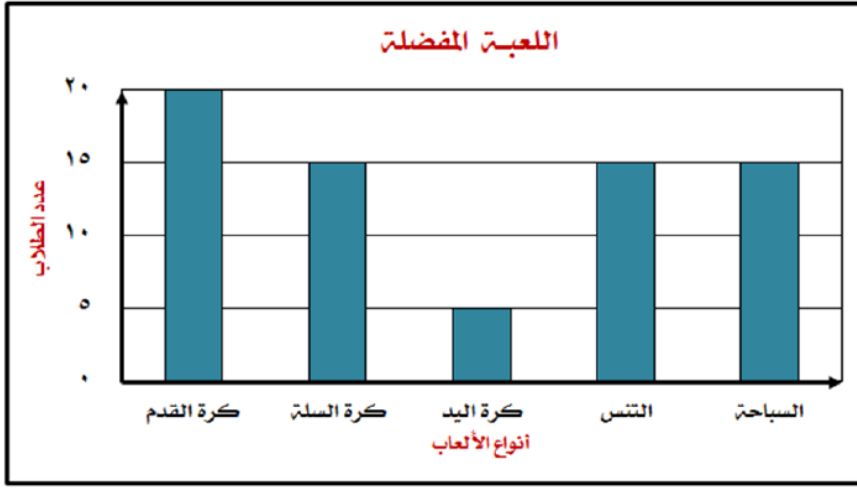
(تجريبي سادس ٢٠١٩)

المدى = .....

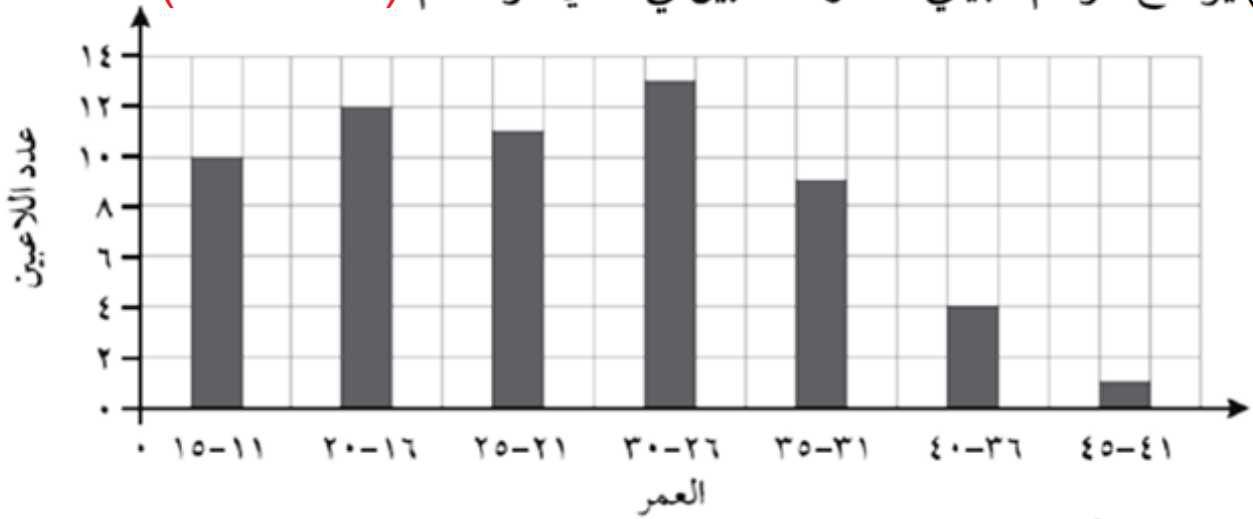
الموسط الحسابي = .....

الوسيط = .....

المنوال = .....



١٠٥) يوضح الرسم البياني أعمار اللاعبين في نادي كرة قدم (كتاب النشاط)



ضع علامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة فيما يلي (كتاب النشاط)

| العبارة                                 | صواب | خطأ |
|-----------------------------------------|------|-----|
| مدى عدد اللاعبين في الرسم البياني هو ١٣ |      |     |
| فئة العمر (١٥-١١) يمثل الوسيط           |      |     |
| الفئة العمرية (٣٠-٢٦) تمثل المنوال      |      |     |

كم عدد اللاعبين الذين ينتمون إلى النادي؟

كم عدد اللاعبين الذين تبلغ أعمارهم ٢٥ أو أقل؟

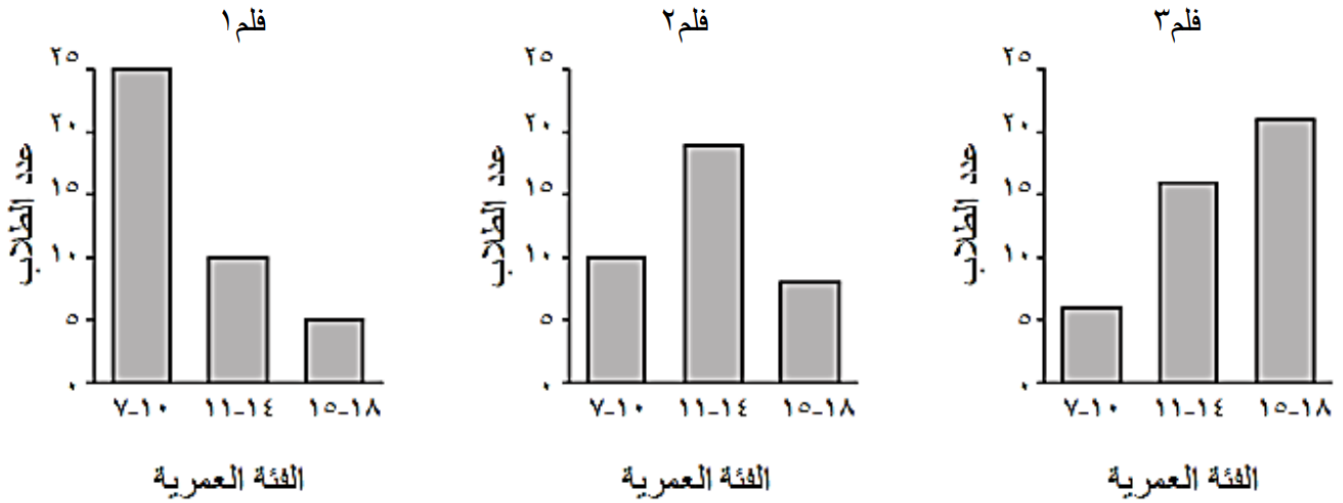
انضم لاعب يبلغ عمره ٣٢ عامًا إلى النادي.

أضف هذه المعلومة على الرسم البياني.



الإجابات

١٠٦) الأعمدة البيانية التالية توضح عدد الطلاب الذين شاهدوا ثلاثة أفلام مختلفة (تجريبي)



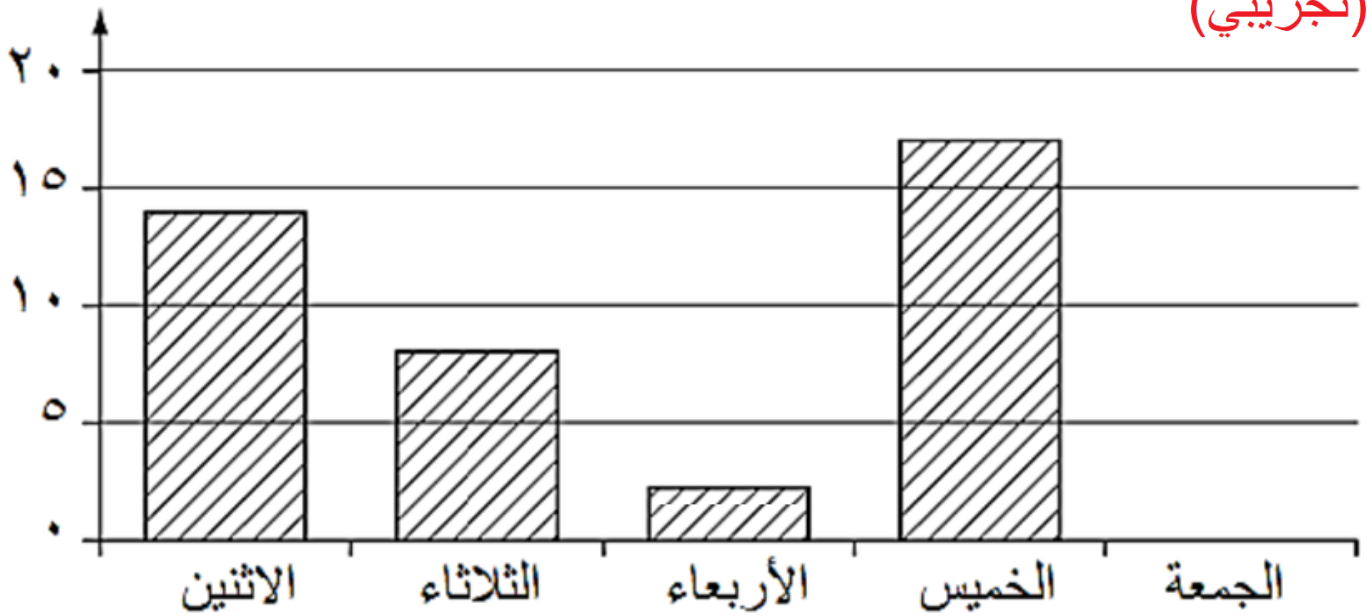
أ - كم عدد الذين شاهدوا فلم ١ ؟ [١] \_\_\_\_\_

ب - ضعي علامة (٧) بالصندوق الذي يشير إلى الفيلم المفضل للفئة العمرية ١١-١٤

تنشط lows

١٠٧) حنان تحسب عدد الرسائل التي تتلقاها كل يوم ، ورسمت مخطط الأعمدة التالي

(تجريبي)



أ - كم عدد الرسائل التي تلقتها يوم الثلاثاء؟

ب - تلقت حنان ٦ رسائل يوم الجمعة. أكمل رسم المخطط لتوضيح هذه المعلومة.

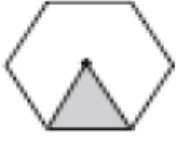
ج - بكم يزيد عدد الرسائل التي تلقتها يوم الخميس عما تلقتها يوم الإثنين .

د - احسب مجموع ما تلقتها خلال يومي الأربعاء والجمعة .

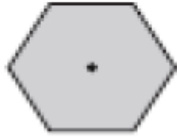


## لغة الاحتمال: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

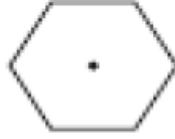
(١٠٨) لدى يوسف مجموعة من الدورات صل بخط بين كل دوار والاحتمال المناسب  
تم توصيل واحدة لك. (نموذج من الوثيقة ١٩/١٨ م)



مؤكد



مرجح



فرص متساوية

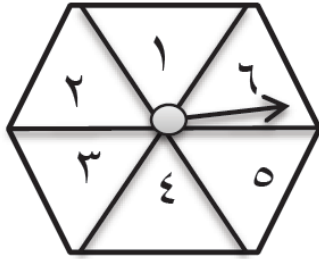


غير مرجح



مستحيل

(١٠٩) عند تدوير الدوار المقابل



صل بين الأحداث التالية وفرص ظهورها.

(نهائي دور ١٩/١٨ م)

مؤكد

الحصول على عدد زوجي

مستحيل

الحصول على العدد ٥

مرجح

الحصول على عدد أصغر من ٧

غير مرجح

متساو

الحصول على عدد أكبر من ١٠



الإجابات

(١١٠) الصرة المقابلة تحتوي على كرة سوداء و ٣ كرات بيضاء. (نهائي دور ٢٩/١٨ م)

(أ) حوط فرصة الحصول على كرة بيضاء

مؤكد

مستحيل

مرجح

غير مرجح

متساوي



(ب) اكتب عدد الكرات السوداء التي يجب إضافتها لتكون فرصة الحصول

على كرة سوداء متساوي.

(١١١) عند رمي حجر نرد ذو ٦ أوجه. ظهور رقم أصغر من ٥ يعتبر

حدث مرجح. فسر ذلك. (خامس دور ٢٠١٩ م)

(١١٢) رمي حجر نرد ذو ٦ أوجه. (نهائي خامس دور ١٩/١٨م)

صل احتمال حدوث الاحداث مع فرصة حدوثها على خط الاحتمال .

ظهور عدد زوجي

ظهور عدد اقل من ٢

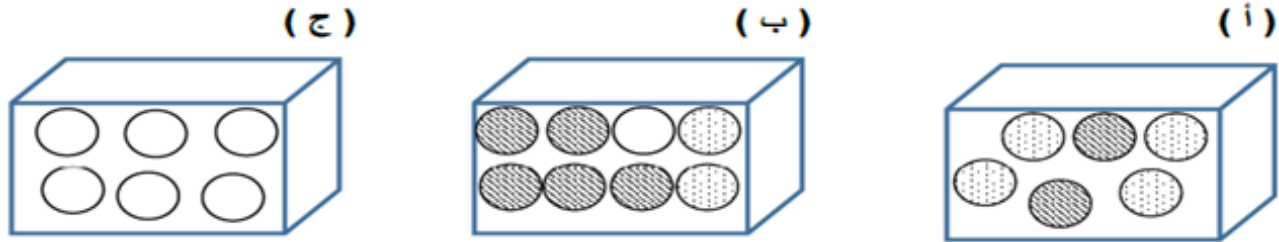
ظهور العدد ١٥

ظهور عدد أقل من ٧



(١١٣) أمامك ثلاث صناديق (أ) ، (ب) ، (ج) بها مجموعة من الكرات البيضاء والمنقطة والمخططة

طلب منك اخذ كرة من أحد الصناديق دون النظر اليها (تجريبي ١ خامس ١٩/١٨م)



صل كل عبارة في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني :



الإجابات

أ

ب

ج

من المستحيل أخذ كرة مخططة من الصندوق

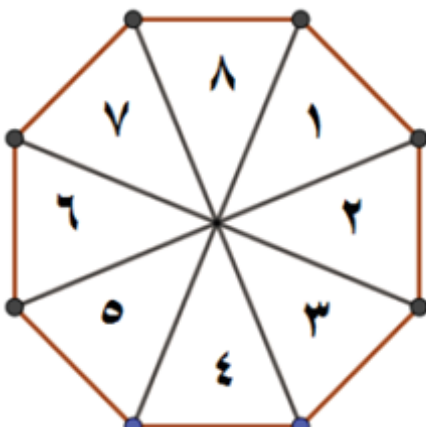
من غير المرجح أخذ كرة بيضاء من الصندوق

من المؤكد أخذ كرة بيضاء من الصندوق

من المرجح أخذ كرة منقطة من الصندوق

(١١٤) في الشكل المقابل دوار على هيئة مضلع منتظم ثماني الأضلاع (تجريبي ٢ خامس ١٩/١٨م)

ارسم خطوطاً لتوضيح مدى احتمالية ظهور كل عدد من الأعداد أثناء لف الدوار .



مستحيل

غير مرجح

فرصة متساوية

مرجح

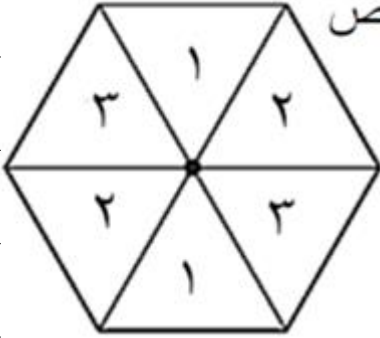
يقبل القسمة على ٤

العدد ١٠

عدد أولي

عدم ظهور ٧

(١١٥) أ - ما احتمال الحصول على الرقم ٥ عند تدوير القرص



ب - قالت أروى " من المرجح الحصول على عدد فردي عند تدوير القرص اشرح لماذا هي على صواب

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

(١١٦) ريم تأكل كيس من الحلوى كل يوم هنا جدول تكراري يوضح عدد الحلوى

| عدد الحلوى الحمراء | علامات العد | التكرار |
|--------------------|-------------|---------|
| ١                  |             | ١       |
| ٢                  |             | ٥       |
| ٣                  |             | ٤       |
| ٤                  |             | ٣       |
| ٥                  |             | ٦       |
| ٦                  |             | ٠       |
| ٧                  |             | ١       |

الحمراء التي تجدها في ٢٠ كيس حلوى

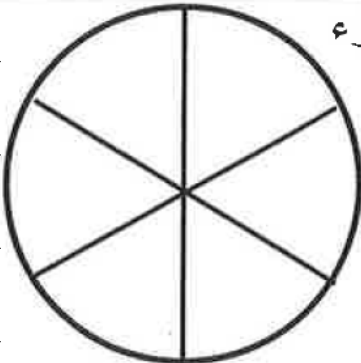
اختر مما يلي الكلمة التي تصف احتمال وجود

أكثر من ٣ حلوى حمراء في كيس حلوى

|          |        |             |
|----------|--------|-------------|
| مؤكد     | مرجح   | فرص متساوية |
| غير مرجح | مستحيل |             |

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

(١١٧) الدوار التالي مقسم بنسب متساوية أكتب عددا كاملا في كل جزء



بحيث : - يكون من المؤكد أن تحصل على عددا أقل من ٦

- من المستحيل أن تحصل على عدد زوجي .

- أن يكون من المرجح ظهور العدد ٣ . (تجريبي سادس ٢٠١٩)

|    |    |
|----|----|
| ٩  | ٢  |
| ١٢ | ١٥ |
| ١١ | ١  |
| ١٠ | ٦  |

(١١٨) حوط احتمال ظهور مضاعفات العدد ٣ في الدوار المقابل (اختبار قصير)

مؤكد مرجح متساو غير محج مستحيل

(١١٩) تقول سعاد :

(مسألة معدلة من المنهج القديم)

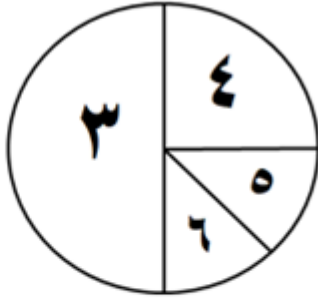


لدي كيس يحوي ٨ كرات باللون الأحمر والأزرق والأسود والأبيض ، وإذا سحبت كرة بشكل عشوائي فمن المرجح أن يكون لونها أسود

احسب عدد الكرات الزرقاء



١٢٠) يستخدم حسن الدوار الثماني المنتظم



صل بخط لتوضيح مدى احتمال حدوث :-

(مسألة معدلة من المنهاج القديم)

ظهور العدد ٣

عدد زوجي يقل عن ٥

يقبل القسمة على ٣

مؤكد

مرجح

فرص متساوية

غير مرجح

مستحيل

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

١٢١) إذا كان لديك في صرة ١٨ كرة وقيل لك أنه

- توجد فرصة ١ من ٦ للحصول على كرة صفراء.

- من المستحيل الحصول على كرة حمراء.

- توجد فرصة ١ من ٩ للحصول على كرة خضراء.

- من المرجح الحصول على كرة زرقاء ومن غير المرجح الحصول على كرة سوداء

أكمل الجدول التالي:



الإجابات

| اللون | زرقاء | سوداء | خضراء | صفراء | حمراء |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| العدد |       |       |       |       |       |

١٢٢) تستخدم سارة دواراً علي شكل ثماني منتظم الأضلاع صف

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

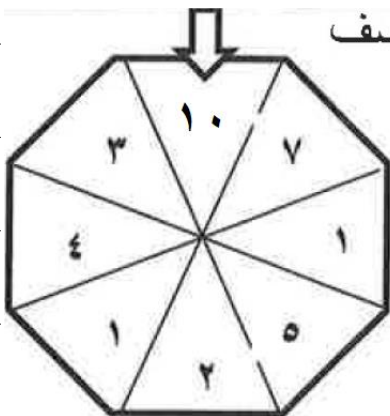
احتمال الحصول على

عدد اصغر من ٩ -----

العدد ١٠ -----

عدد فردي -----

عدد زوجي -----



(تجريبي سادس ٢٠١٩)

لديك أوزان ٧ طلاب في الصف السادس بالكغم كما يلي:

٤٠,٦

٤١,٣

٤٢,٧

٤٣,٨

٤٠,٩

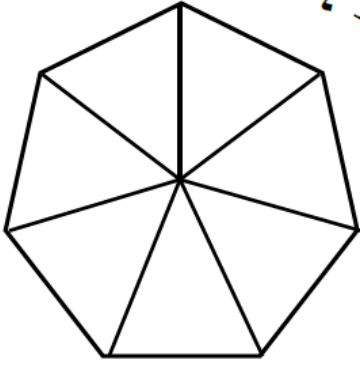
٤٢,٣

٤١,٧

ماهي فرصة ان يتم اختيار طالب أثقل عن ٤٢ كغم؟

(١٢٣) الدّوّار الذي أمامك سباعي منتظم ، اكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤

بحيث تكون عبارات الاحتمال التالية صحيحة : (كتاب النشاط)

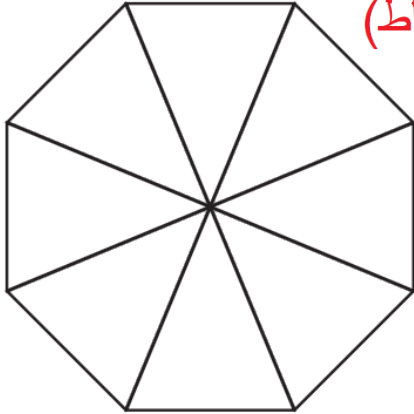


- تتساوى فرصة ظهور الأرقام ١ و ٣

- من المستحيل ظهور الرقم ٤

- يكون ظهور العدد ٢ هو الأقل فرصة .

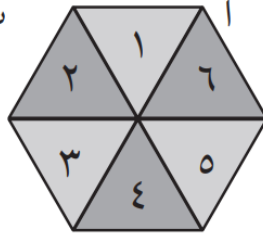
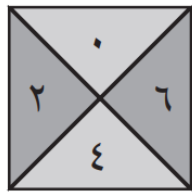
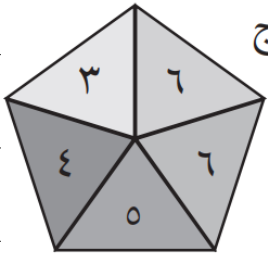
(١٢٤) الدّوّار أدناه مُصنَّعٌ مُنتَظِمٌ ثُمانيّ الأضلاع . (كتاب النشاط)



اكتب ١ أو ٢ أو ٣ في كلّ قسمٍ من الدّوّار ليكون:

• تتساوى فرصة ظهور العددين ١ و ٣

• من المرجح أكثر أن يظهر العدد ٢ .



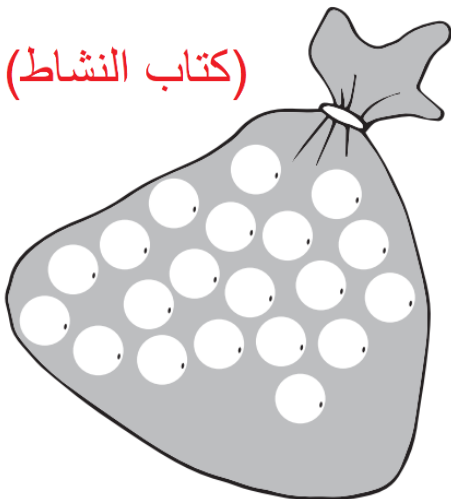
(١٢٥) يجب الحصول على ٦ لبدء لعبة أ يمكنك اختيار أي من هذه الدوّارات.

أي دوّار له الفرصة الأفضل للحصول على ٦؟ ☐ (كتاب النشاط)

اشرح احتمال الحصول على ٦ على هذا الدوّار.

أي دوّار له الفرصة الأقل

للحصول على ٦؟ ☐ اشرح احتمال الحصول على ٦ على هذا الدوّار.



(كتاب النشاط)

(١٢٦) لوّن الكرات في الصّرة لتكون جميع العبارات التالية صحيحة.

• توجد فرصة ١ من ٥ للحصول على كرة حمراء.

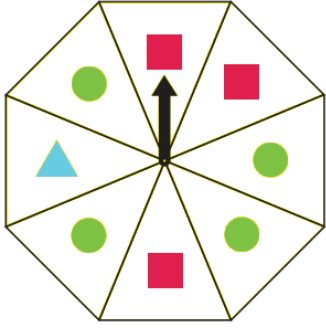
• من المستحيل الحصول على كرة زرقاء.

• توجد فرصة ١ من ٤ للحصول على كرة صفراء.

• من غير المُرجّح الحصول على كرة خضراء.

• الفرص متساوية للحصول على كرة بنفسجية.

(١٢٧) تملك سارة دوّارًا على هيئة مُضلع منتظم ثمانيّ الأضلاع. (كتاب الطالب)



ما مدى ترجيح الحصول على تلك الأشكال في أوّل لفّة؟

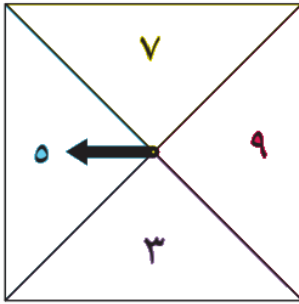
(ب) مربع

(أ) دائرة

(ج) مُضلع ثمانيّ الأضلاع

(د) مُثلث

(١٢٨) يستخدم سامر دوّارًا. ما احتمال: (كتاب الطالب)



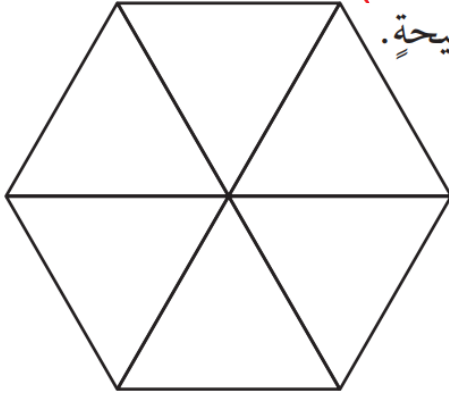
(أ) حصوله على عدد فردي؟

(ب) حصوله على عدد زوجي؟

(ج) حصوله على عدد أقل من ٥؟

(د) حصوله على عدد أقل من ٦؟

(كتاب النشاط)



(١٢٩) لوّن الدوّار «أ» بحيث تكون عبارات الاحتمال التالية صحيحة.

- ليست هناك فرصة لظهور اللون الأحمر بعد لفّ الدوّار.

- هناك فرصة ضعيفة لظهور اللون الأصفر بعد لفّ الدوّار.

- من المرجح ظهور اللون الأزرق بعد لفّ الدوّار.

- من غير المرجح ظهور اللون الأخضر بعد لفّ الدوّار.

- من المستحيل ظهور اللون الأرجواني بعد لفّ الدوّار.

(١٣٠) رقم حجر النرد بحيث: (كتاب النشاط)

يكون هناك فرصة متساوية لرمي حجر النرد والحصول على عدد أكبر من ٥.

يكون من المرجح ظهور عدد زوجي بعد رمي حجر النرد.

يكون من المستحيل ظهور مضاعف للعدد ٣ بعد رمي حجر النرد.

يكون من غير المرجح ظهور عدد أصغر من ٠ بعد رمي حجر النرد.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



الإجابات



## نظام الأعداد (٢): (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(سادس ١٥ ٢٠١٩م)

(١٢٧) لديك أربع بطاقات.

استخدم البطاقات المقابلة لإكمال العمليات التالية.

$$0,3 = \boxed{\phantom{000}} \times 0,03$$

$$0,3 = \boxed{\phantom{000}} \div 0,30$$

$$0,3 = \boxed{\phantom{000}} \div 0,3$$

|              |             |
|--------------|-------------|
| $100 \times$ | $10 \times$ |
| $100 \div$   | $10 \div$   |



الإجابات

(سادس ٢٥ ٢٠١٩م)

(١٢٨) لديك أربع بطاقات.

استخدم البطاقات لإكمال العمليات الحسابية التالية.

$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 \div 0,4$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 100 \times 0,4$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 \times 0,4$$

|      |      |
|------|------|
| 0,4  | 0,4  |
| 0,04 | 0,04 |

(١٢٩) أكمل (تجريبي سادس ٢٠١٩م)

$$0,396 = 100 \div \boxed{\phantom{000}}$$

$$4,27 = 10 \times \boxed{\phantom{000}}$$

$$(١٣٠) 65,432 \times 10 = \text{(تجريبي سادس ٢٠١٩م)}$$

(أ) 6543,2 (ب) 0,65432 (ج) 654,32 (د) 6,5432

(١٣١) قسم عمر حبلاً طوله ٢٩ متراً إلى ١٠ أجزاء متساوية اكتب طول الجزء الواحد

(سادس ١٥ ٢٠١٩م)

(١٣٢) كم مرة العدد ٤٦ يعادل الكسر العشري ٠,٤٦؟ فسر إجابتك؟ (تجريبي سادس ٢٠١٩م)

(١٣٣) ما القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط: (تجريبي سادس ٢٠١٩م)

(أ) ٢,٦٥٤ (ب) ٣,٨٧ (ج) ١٢,٩٣١

(١٣٤) في العدد ٦٧,٤٩ الرقم الموجود في منزلة الجزء من عشرة هو

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

٦٠

٠,٠٩

٤

$\frac{٤}{١٠}$

(١٣٥) ما منزلة الرقم ٨ المكانية في العدد ١٣٧,٨٥ (تجريبي سادس ٢٠١٩)

جزء من مائة

جزء من عشرة

آحاد

عشرات

مئات



الإجابات

(١٣٦) أكتب ما يلي بالرموز (تجريبي سادس ٢٠١٩)

أ)  $١٠ + ٠,٠٤ + ٠,٠٠٢ =$  .....

ب)  $٠,٩ + ٠,٠٠٦ + ٤ + ٠,٠١ =$  .....

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

(١٣٧) أكتب العدد المفقود  $٥٣,٢٤ = ٥٠ + \boxed{\phantom{00}} + ٠,٠٤$

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

(١٣٨) باستخدام البطاقات

$\boxed{٧} \boxed{,} \boxed{٩} \boxed{٥} \boxed{٢}$

كون أكبر عدد عشري ممكن -----

كون أصغر عدد عشري ممكن -----

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

$\boxed{٩} \boxed{٤} \boxed{,} \boxed{٧}$

(١٣٩) لديك البطاقات

كون أكبر عدد ممكن وأقل من ٩٠

(١٤٠) رتب من الأصغر إلى الأكبر :- (تجريبي سادس ٢٠١٩)

٣,٠٣ ، ٧,٠٣ ، ٠,٣٧ ، ٣,٧ ، ٧,٣

$\boxed{٨} \boxed{٦} \boxed{٥}$

(١٤١) سامية استخدمت ثلاثة بطاقات أرقام لتكون عدد من ثلاثة منازل

وعندما قربت العدد لأقرب مائة كان الناتج ٦٠٠ ، ما العدد الذي كونته سامية؟

(١٤٢) حوط قيمة ٣,٩ لتر الى أقرب لتر (تجريبي خامس ٢٠١٩م)

٣٩      ٤      ٣      ٠,٩

(١٤٣) أى من الأعداد التالية يبلغ ١٢٣,٦ عند التقريب لأقرب منزلة عشرية واحدة

(أ) ١٢٣,٦٣ (تجريبي سادس ٢٠١٩م) (ب) ١٢٣,٦٩

(ج) ١٢٣,٦٥ (د) ١٢٣,٦٦

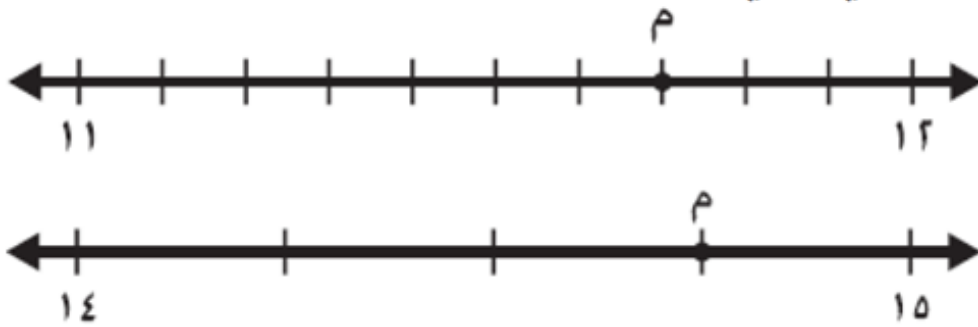
(١٤٤) أطول مبنى في العالم هو برج خليفة بدبي حيث يبلغ طوله ٨٢٩,٨٤ مترًا

ما الطول الناتج عند التقريب إلى أقرب عددٍ كاملٍ؟ (تجريبي خامس ٢٠١٩م)

(١٤٥) أي الكسور العشرية التالية أقرب إلى ١,١ (تجريبي سادس ٢٠١٩م)

٠,٢      ٠,١١      ٠,٩      ٠,٠٥

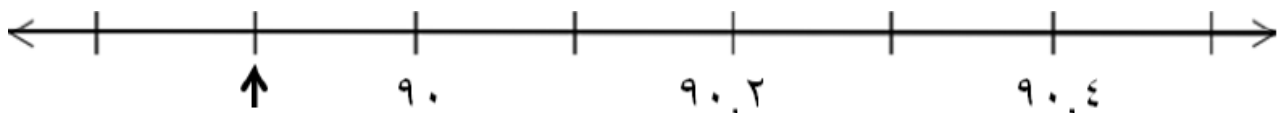
(١٤٦) أكتب الكسر العشري الذي تمثله النقطة م (تجريبي سادس ٢٠١٩م)



(١٤٧) ما الكسر العشري الذي يشير إليه السهم على خط الأعداد؟



(تجريبات سادس)





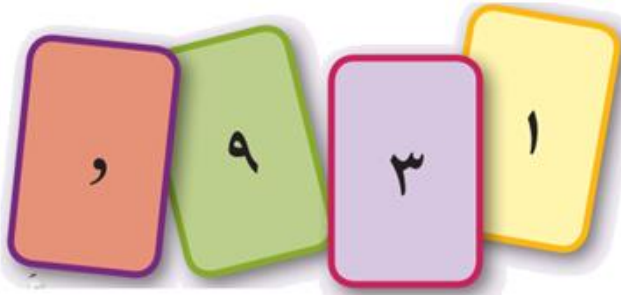
(١٤٨) كتبت نور عددًا على الآلة الحاسبة، وضربت العدد في ١٠ وظهر

١, ٢٣

هذا على الآلة الحاسبة: (كتاب الطالب)

ما العدد الذي كتبه نور على الآلة الحاسبة؟

اكتب عددًا يتكوّن من ثلاثة أحادٍ وأربعة أجزاءٍ من عشرة وخمسة أجزاءٍ من مائة.



(١٤٩) استخدم البطاقات الأربع المقابلة.

كوّن أكبر عددٍ ممكنٍ من الأعداد التي

تتراوح بين ٠ و ٤٠. (كتاب الطالب)

يجب أن تستخدم كلّ البطاقات الأربع في كل مرة.



الإجابات

(١٥٠) ما العدد المفقود (كتاب الطالب)

$$٠, ١٣ = ٢٨ + \square + ٢٨ + ٠, ٣$$

(١٥١) اكتب العدد ثمانية وثمانين ألفًا وثمانية بالرموز. (كتاب الطالب)

(١٥٢) اكتب العدد المفقود في المتتالية. سادس ٢٠١٩ م د ٢

١٢٥,٣٢ ، ١٢٥,٣٤ ، \_\_\_\_\_ ، ١٢٥,٣٨

(١٥٣) العدد المفقود في هذه المتتالية؟ (كتاب الطالب)

٧٠٠ ٠٩٠ ،  ، ٦٩٨ ٠٩٠ ، ٦٩٧ ٠٩٠ ، ...

(١٥٤) القاعدة للمتتالية التالية هي اجمع ١ ثم اقسّم على ٢

أكمل الفراغ بالعدد المناسب (تجريبي)



، ١,٥ ، ٢ ، ٣ ، ٥ ،



## تاريخ الأعداد (٢): (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

$$\begin{aligned} 100 &= C \\ 10 &= X \\ 6 &= VI \end{aligned}$$

(١٥٥) أكمل : القيمة العددية للرموز الرومانية التالية  
(سادس تجريبي ٢٠١٩م)  $C \times X + VI$

(١٥٦) استخدم الرموز العددية الرومانية للإجابة عن السؤال التالي : (اختبار قصير)

$$= CXXXX - X \times III + C \times VI$$

(١٥٧) استخدم الرموز العددية الرومانية للإجابة عن الأسئلة التالية: (سادس تجريبي ٢٠١٩م)



الإجابات


$$= III + X \times VI$$

$$= C \times (III - VI)$$

$$= X - V + C$$

(١٥٨) صل بين كل عدد من الأعداد التالية وما يطابقه من الأعداد الرومانية

C X XX III

٤٠٩

C C C XX V

١٢٠

C C C C VIII

١٣٤

C C C X VI

٣٢٥

C XX

٣١٦

(سادس تجريبي ٢٠١٩م)

(١٥٩) أجب عما يلي: (سادس تجريبي ٢٠١٩م)

(أ) أكتب العدد ١٢٢ بالرموز الرومانية

(ب) أكتب العدد ٥٥ بالرموز الرومانية

(ج) اكتب العدد ٢٥٦ بالرموز الرومانية

## الجمع والطرح (١): (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

(١٦٠) اكتب العدد المفقود فيما يلي

$$١٤٠ = \square + ٥٠ + ٣٠ \quad (٢)$$

$$٢١ = \square + ٨ + ٦ \quad (١)$$

$$٢١٠ = ٥٠ + ٨٠ \square + ٣٠ \quad (٤)$$

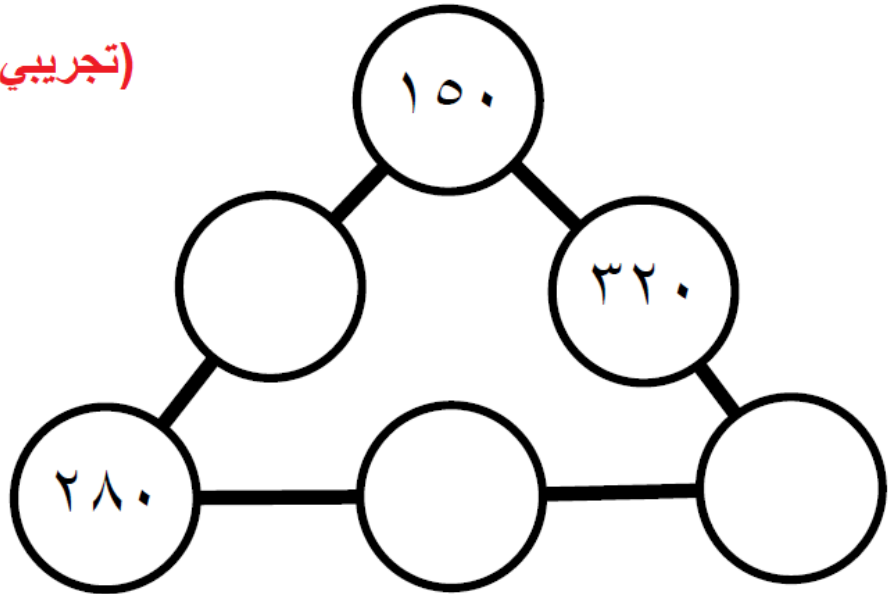
$$١٢٦ = \square + ٤٣ + ٥٧ \quad (٣)$$

(١٦١) أكمل المخطط التالي ليكون مجموع كل حافة ١٠٠٠

(تجريبي سادس ٢٠١٩)



الإجابات



(١٦٢) مصنع لإنتاج الأقلام ينتج ٤٠٠ قلم حبر و ٥٠٠ قلم رصاص في اليوم الواحد؛ فإذا ارتفع إنتاج المصنع من الأقلام الحبر بمقدار ٢٠٠ قلم احسب عدد الأقلام الرصاص التي ينتجها المصنع بعد زيادة الإنتاج (تجريبي سادس ٢٠١٩)

(١٦٣) كان مع مريم بالأمس أقل مما معها اليوم بـ ١٣ ريالاً ، فإذا كان معها بالأمس ١٥ ريالاً فكم ريالاً معها اليوم ؟ (سادس تجريبي ٢٠١٩م)

الإجابة



## الضرب والقسمة: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(١٦٤) أعطى أحمد ٢,٢٥٠ ريال عماني لكل شخص ، كم المبلغ الذي أعطاه أحمد لـ ٣ أشخاص

(سادس ٢٠٢٠ م)  $2,250 \times 3 = 6,750$  ريال

(١٦٥) أمينة لديها ١٧٩٢ غطاء زجاجة ، وتبيع الغطاء الواحد بسعر ٠,٣٠٠ ريال

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

كم ستجني من المال إذا باعتها كلها؟

(١٦٦) تبلغ مسافة سباق الدراجات ١٠ كم؛ قطع المتسابق في اليوم الأول ٣,٢ كم؛ وقطع

في اليوم الثاني مثلها. احسب المسافة المتبقية من السباق. (تجريبي خامس ٢٠١٩ م)

(١٦٧) سعر ٥٠٠ غرام من التفاح هو ١,٦٠٠ ريال. (تجريبي سادس ٢٠١٩)

احسب سعر ٢ كيلو من التفاح.  $1,600 \div 500 = 3.2$  ريال

(١٦٨) أوجد ناتج مايلي موضحا خطوات الحل (تجريبي سادس ٢٠١٩)

$$7.2 \times 40 = (7 \times 40) + (0.2 \times 40) = 280 + 8 = 288$$

(١٦٩) اكتب العدد الصحيح داخل المربع.  $1.8 = \boxed{9} \times \boxed{0.2}$

(تجريبي سادس ٢٠١٩)



الإجابات

(١٧٠) احسب  $14.4 \div 6$  (تجريبي سادس ٢٠١٩)

(١٧١) أكمل الأعداد الناقصة. (تجريبي سادس ٢٠١٩)

(أ)  $9 = \boxed{9} \div \boxed{8.1}$

(ب)  $0.2 = 1 \div \boxed{5}$

(١٧٢) طول هدي ١,٦ متر وطول سمية ١,٤ متر ، حوط على الأعداد التي تمثل أنصاف طوليهما

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

٠,٢٨    ٠,٣٢    ٠,٧    ٠,٨    ٢,٨    ٣,٢

(١٧٣) عندما قام ناصر بتنصيب العدد ٩,٢ كانت اجابته هي ٤,١

هل إجابة ناصر : ☐ صواب ☒ خطأ فسر اجابتك. (تجريبي خامس ٢٠١٩م)

(١٧٤) قطعة شريط قماشى طولها ٢,٢٥ متراً ، تم قطعها لنصفين .

كم طول نصف الشريط؟ (تجريبي سادس ٢٠١٩م)



(تجريبي سادس ٢٠١٩م)

(١٧٥) فاطمة تفكر في عدد وتقول

ضعف

العدد هو

١٤,٤

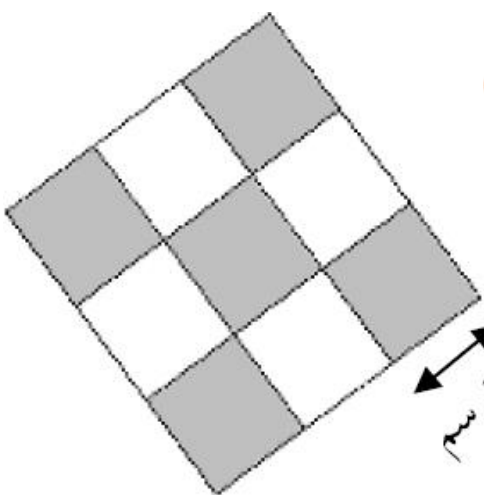
اكتب العدد الذي تفكر فيه فاطمة.

(١٧٦) اشترى عمر سجادة طولها ٩,٦ متر وأراد تقسيمها بين ٣ غرف

بالتساوي ما طول السجادة في الغرفة الواحدة بالسنتيمتر؟ (تجريبي سادس ٢٠١٩م)

(١٧٧) أمل اشترت ملابس بقيمة ١١٣,٩٤٠ ريال ، قالت منى بأنها ستدفع نصف المبلغ

كم ستدفع كل واحدة منهما؟ (تجريبي سادس ٢٠١٩م)

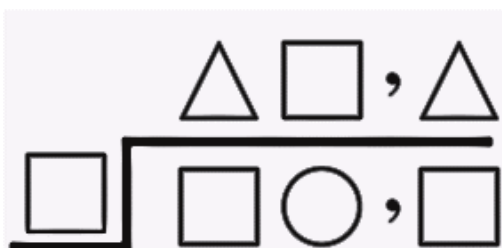


(١٧٨) الشكل المقابل لسجادة مربعة. (تجريبي)

تتكون من مربعات صغيرة.

طول ضلع كل مربع صغير ٢,٤ سنتيمتر

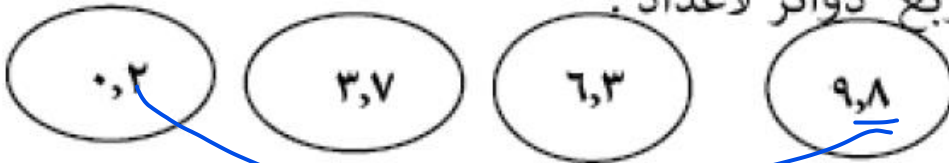
اكتب طول ضلع السجادة.



(١٧٩) استبدل كل رمز برقم لكي تكون عملية القسمه صحيحة. (كتاب الطالب)

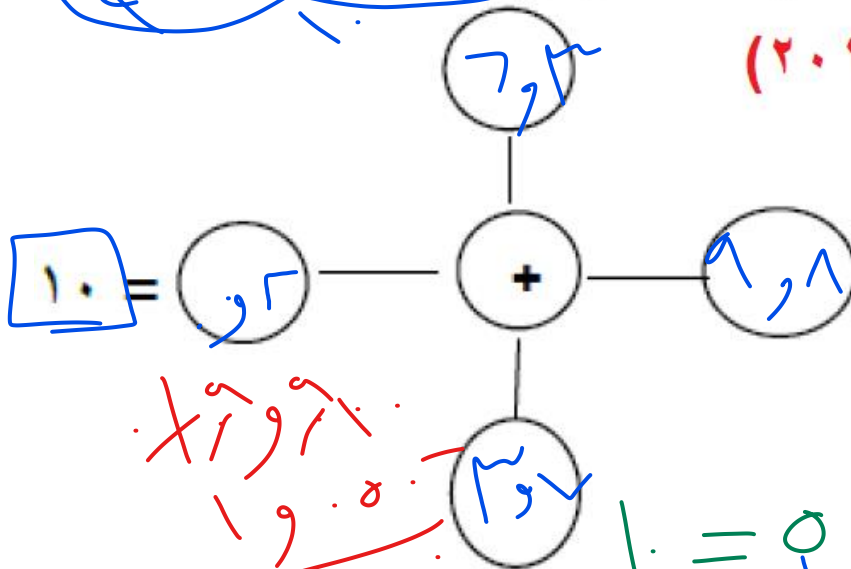
## الجمع والطرح (٢): (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(١٨٠) فيما يلي أربع دوائر لأعداد .



استخدم كل دائرة مرة واحدة في الشكل ليكون الناتج ١٠

(تجريبي سادس ٢٠١٩)



الإجابات

$$١٠ = ٦,٣ + ٣,٧ + ٠,٢ + ٩,٨$$

(١٨١) اشترى ناصر كتاباً فأعطى للبائع مبلغ ١٠ ريالاً فأخذ البائع ثمن الكتاب

وأعاد إليه ١,٠٥٠ ريالاً . فما ثمن الكتاب ؟ (سادس تجريبي ٢٠١٩م)

(١٨٢) أكمل الفراغ التالي لتكون العملية صحيحة (تجريبي سادس ٢٠١٩)

$$١٠ = ٦,٤ + ٣,٦$$

(١٨٣) اكمل ليكون مجموع العددين يساوي ١ (نهائي خامس دور ١٨/١٩م)

$$١ = ٠,٣ + ٠,٧$$

(١٨٤) أوجد الفرق بين ١٩,٢ و ١٧,٠٩ (تجريبي سادس ٢٠١٩)

$$١٩,٢ - ١٧,٠٩ = ٢,١١$$

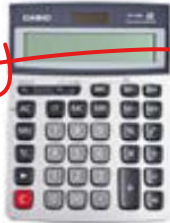
(١٨٥) احسب ناتج ٦,٣ + ٨,٠٩ + ١١٧ (تجريبي سادس ٢٠١٩)

$$١٢٦,٣$$



(١٨٦) اشترت عائشة الاغراض الموضحة امامك أعطت للتاجر ورقتين من فئة ٥٠ ريالاً ، كم ريالاً يعيدها اليها التاجر؟

(تجريبي سادس ٢٠١٩)



٥,٤٥٠ ريال

٤,٠٧٠ ريال

٧٠,٢١٠ ريال

(١٨٧) اكتب الأعداد المفقودة بحيث يكون

مجموع الأعداد في كل خط يساوي ١٠.

(تجريبي خامس ٢٠١٩م)



الإجابات

(١٨٨) درجة الحرارة في كندا -١٢° س ودرجة الحرارة في اليابان ٧° س

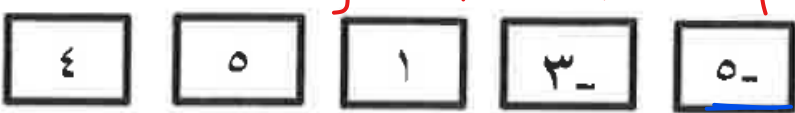
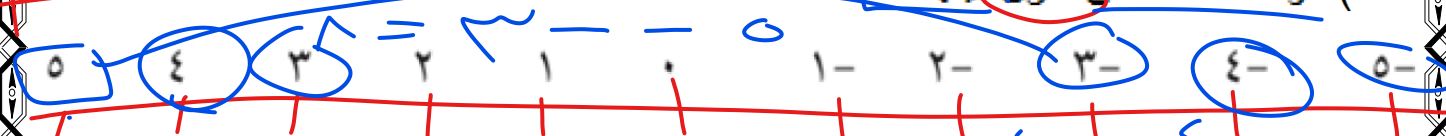
(تجريبي سادس ٢٠١٩)

أوجد الفرق بين درجات الحرارة السابقة.

$$19 = 12 + 7 = 12 - 7$$

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

(١٨٩) حوّل الأعداد التي الفرق بينها ٨



(١٩٠) إنظر للبطاقات السابقة

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

العددين اللذين يكون الفارق بينهما ٩ هما

$$9 = (5 - 4) - (3 - 1)$$

أكمل العمليات الحسابية التالية:

$$3,53 + 5,92 = 9,45$$

$$15,8 = \square + 6,7$$

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

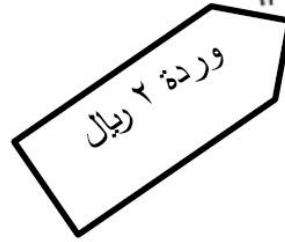
$$1,34 = \square - 2,5$$

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

(١٩١) (أ) تخطط عبير لحفل العيد الوطني



الإجابات



طلبت باقة كبيرة و ٦ ورود .

احسب المبلغ المتبقي إذا دفعت للبائع ١٠٠ ريال .



(ب) تريد ليلي طلب باقات ورود صغيرة .

لا يمكنها الإنفاق أكثر من ٦٥ ريالاً .

تقول ليلي أنها تستطيع طلب ٣ باقات صغيرة

هل ما تقوله ليلي صحيح ؟

اكتب عملية حسابية تشرح إجابتك .

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline 9 \end{array}$$

(١٩٢) أوجد الأرقام المفقودة لتكون تلك العمليات الحسابية صحيحة.

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

(١٩٣) أوجد الأرقام المفقودة لتكون العملية الحسابية صحيحة (تجريبي سادس ٢٠١٩)

$$\begin{array}{r} 5 \quad 9 \quad 4 \\ + \\ 7 \quad 3 \quad 8 \\ \hline 1 \quad 2 \quad 3 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 8 \quad 3 \quad 7 \\ - \\ 8 \quad 4 \quad 4 \quad 8 \\ \hline 2 \quad 6 \quad 9 \quad 2 \end{array}$$

## قوانين الحساب: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(١٩٤) صل كل عملية حسابية في العمود الأول بالنتائج الصحيحة في العمود الثاني

٤

(سؤال وثيقة الرياضيات)

٧

١٠

١١

٥٠

٦٤

$$8 + 6 \div 2 = 10$$

$$2 + (6 \times 8) = 50$$

$$2 \times (6 - 8) = -4$$

$$(2 \div 6) + 8 = 8.33$$

(١٩٥) تقول ريم أن ناتج العبارة  $2 = 2 + (4 \div 12)$

إجابة ريم خاطئة. فسر ذلك (نهائي خامس دور ١٩/١٨ م)

$$0 = 2 + 3 = 5 \quad (4 \div 12)$$

(نهائي خامس دور ٢٩/١٨ م)

(١٩٦) يقول أنس  $11 = 2 \div 8 + 14$

ويقول فارس  $18 = 2 \div 8 + 14$

من صاحب الإجابة الصحيحة؟  
☒ أنس ☐ فارس

فسر اجابتك.

$$18 = 2 + 16 = (2 \div 8) + 14$$

(١٩٧) لطيفة تبلغ من العمر ١٩ سنة ، وأخوها أحمد يصغرها بأربع سنوات ، ووالدها يبلغ

عمره ضعف عمر أحمد مضافاً إليه عمر لطيفة. كم يبلغ عمر والد لطيفة؟ (تجريبي ٢٠١٩ م)

$$10 = 19 - 4 = 10 \quad \text{والدها} = 19 + (2 \times 10) = 39$$

(١٩٨) ضع في الاشارات المناسبة ( + ، - ، x ، ÷ ) لتحصل على الناتج

$$33 = 3 - 2 \quad 7 \quad 8 \quad 5$$

(١٩٩) استخدم كل الأعداد ٣ و ٣ و ٤ و ٨ بأي علامة عملية

أو أقواس للحصول على الإجابة ٢٤. (كتاب النشاط)



(٢٠٠) حوط الإجابة الصحيحة : - (تجريبي ١ خامس ١٨/٩م)

عدد ما إذا ضرب في ٣ وأضيف إليه ٢ كان الناتج ١٧ فما العدد ؟

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 3 \\ \hline 14 \\ - 2 \\ \hline 12 \\ - 2 \\ \hline 10 \\ - 2 \\ \hline 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

(١٠٠) إكتشف الخطأ : أوجد كلام من سالم ومريم العملية  $2 + 6 - 9$  أي منهما اجابته صحيحة ؟ فسر إجابتك



$$1 - 9 = 2 + 6 - 9 \\ 1 =$$

(سادس تجريبي ٢٠١٩م)



$$2 + 3 = 2 + 6 - 9 \\ 5 =$$

التفسير :

الإجابة :

(٢٠٢) ضع الأقواس في العمليات الحسابية التالية لجعلها صحيحة .



(تجريبي سادس ٢٠١٩م)

$$28 = (2 - 6) \times (3 + 4) \\ 20 = 2 - (6 \times 3) + 4$$

(٢٠٣) ضع الأقواس في العمليات الحسابية التالية لتصبح العملية صحيحة

$$0 = (4 + 6) \times 5 \quad (تجريبي سادس ٢٠١٩م) \quad 8 = 2 \times (3 - 7)$$

(٢٠٤) اكتب ناتج العملية الحسابية التالية  $9 \times (6 + 2)$

$$9 \times (6 + 2) = 9 \times 8 = 72$$

(٢٠٥) استخدم الأعداد التالية مع الأقواس والإشارات

الحسابية للحصول على العدد المطلوب. (كتاب النشاط)

(أ) ٥، ٥، ٢، ٣ للحصول على ٣٥  $35 = 5 \times (5 + 2)$

(ب) ١٠، ٧، ٥، ١٢٠ للحصول على ١٢٠  $120 = 10 \times (7 + 5)$

(ج) ١٤، ٥، ٢، ١٨ للحصول على ١٨  $18 = 2 \times (5 - 14)$

## الكسور والقسمة: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(٢٠٦) اكتب ناتج  $\frac{823}{2} \div \frac{11}{4}$  (سادس د ٢٠١٩ م)

(٢٠٧) احسب ناتج  $\frac{196}{14} \div \frac{11}{4}$  (سادس د ٢٠١٩ م)

(٢٠٨) حل بين كل عملية حسابية والإجابة الصحيحة أول عملية حسابية تم توصيلها لك . (تجريبي سادس ٢٠١٩ م)

|                      |                     |                     |                     |
|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| $\frac{1}{5}$ من ١٢٥ | $\frac{1}{4}$ من ٩٢ | $\frac{1}{3}$ من ٧٨ | $\frac{1}{2}$ من ٥٦ |
| ٢٨                   | ٢٧                  | ٢٦                  | ٢٥                  |

(٢٠٩) وزعت منى ٢٣ قطعة حلوى على علب تتسع العلب الواحدة ٤ قطع

احسب عدد العلب اللازمة لوضع جميع القطع

(نهائي خامس ٢٠٢٠ م)

(٢١٠) لدى سعاد ١١٠ حبة خرز تحتوي كل قلادة على ٣٣ حبة خرز

احسب أكبر عدد من القلائد يمكن أن تصنعها . (نهائي خامس د ٢٠١٩ م)

$110 \div 33 = 3$

(٢١١) أيهما أكبر  $\frac{3}{10}$  من ٨٠ أم  $\frac{4}{5}$  من ١١٠ (تجريبي سادس ٢٠١٩ م)

أشرح إجابتك

(٢١٢) أكمل  $\frac{3}{4}$  من ٢٠ يساوي ١٥ (تجريبي سادس ٢٠١٩ م)

(٢١٣) لدى شيماء مجموعة من الأقلام أعطت  $\frac{3}{4}$  من الأقلام لأخيها عدد الأقلام التي أعطتها لأخيها ١٢ قلم احسب عدد الأقلام المتبقية لدى شيماء . (تجريبي)

(٢١٤) لدى محمد ١٠٠ ريال، صرف  $\frac{7}{10}$  من المبلغ الذي لديه ولدى سعيد

١٥٠ ريال صرف  $\frac{2}{5}$  من المبلغ الذي لديه. بينما صرف سام ٦٥ ريال

أيهم صرف أكثر. (سادس د ٢٠١٩ م)  $\frac{7}{10} = 1.4$   $\frac{2}{5} = 0.4$   $\frac{65}{100} = 0.65$

(٢١٥) أي مما يلي هو ناتج قسمة ٢٦ ÷ ٤ (تجريبي سادس ٢٠١٩ م)

$\frac{1}{3}$   $\frac{2}{9}$   $\frac{1}{2}$   $\frac{3}{4}$

(٢١٦) حوط حول الاجابة الصحيحة

مع خديجة ١٦ فطيرة أرادت توزيعها على ٦ طالبات بالتساوي فإن نصيب كل طالبة هو

$\frac{1}{3}$   $\frac{1}{4}$   $\frac{2}{3}$   $\frac{1}{6}$

(٢١٧) اشترى حمد ساعة مستعملة بها تخفيض بررب قيمة

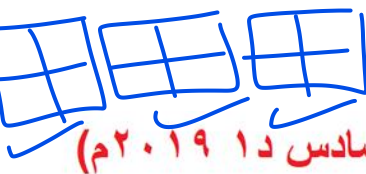
الساعة الجديدة. قيمة الساعة الجديدة ٣٢ ريالاً.

احسب سعر الساعة المستعملة. (نهائي خامس دور ١٨/١٩ م)

(٢١٨) شريط طوله ٢٦ متراً يراد تقسيمه إلى ٥ أجزاء متساوية.

اكتب طول الجزء الواحد. (سادس د ٢٠١٩ م)

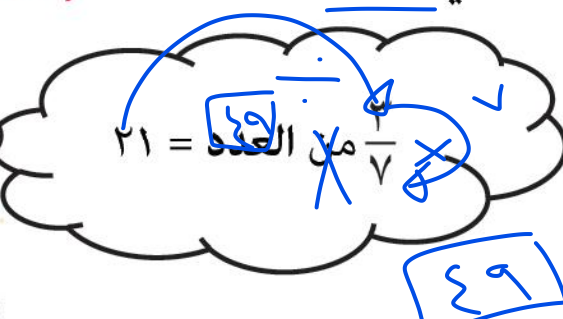
(٢١٩) تم تقطيع ٥ تفاحات الى ارباع. (نهائي خامس دور ٢٠١٨/١٩ م)



(سادس د ٢٠١٩ م)

احسب عدد القطع.

(٢٢٠) تفكر سعاد في عدد ما.





(٢٢١) التقط محمد ٣٠ صورة ووضعها في ألبوم للصور نصف الصور كانت (تجريبي خامس ٢٠١٩م)

لمباني ثلث الصور كانت لحيوانات باقى الصور كانت لأشخاص احسب عدد صور الأشخاص

باقي الصور ٥

٣ × ١٥ = ٤٥  
٤٥ - ٤٥ = ٠  
٠ ÷ ٣ = ٠  
من الشكل المقابل.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

(٢٢٢) ظل  $\frac{3}{5}$  من الشكل المقابل.

سادس ٢٠١٩م د ٢

٦ = ١ - ٥



(٢٢٣) قرأ إياد كتاباً يتكون من ٥٠ صفحة في ثلاثة أيام ، قرأ في اليوم الأول  $\frac{2}{5}$  من صفحات الكتاب وقرأ في اليوم الثاني أيضاً  $\frac{2}{5}$  من صفحات الكتاب احسب عدد الصفحات التي قرأها إياد في اليوم الثالث .

(تجريبي سادس ٢٠١٩م)

(٢٢٤) تم انشاء نادى لهواة الشطرنج يتكون من ٣٠ عضوا وكان فيه  $\frac{2}{5}$  من الاعضاء اناث والباقي من الذكور فكم عدد الاعضاء الذكور؟

(٢٢٥) قطع بائع أقمشة  $\frac{1}{4}$  قطعة قماش فاذا كان طول قطعة

القماش ١٦ متر فاحسب طول ماتبقى من القماش (تجريبي سادس ٢٠١٩م)

(٢٢٦) أجب عن هذه الأسئلة ذهنياً:

( أ ) كم عدد الأربعينات فى الأربعمئة؟

( ب ) ستة أضعاف العدد هو ثلاثة آلاف. فما هو هذا العدد؟

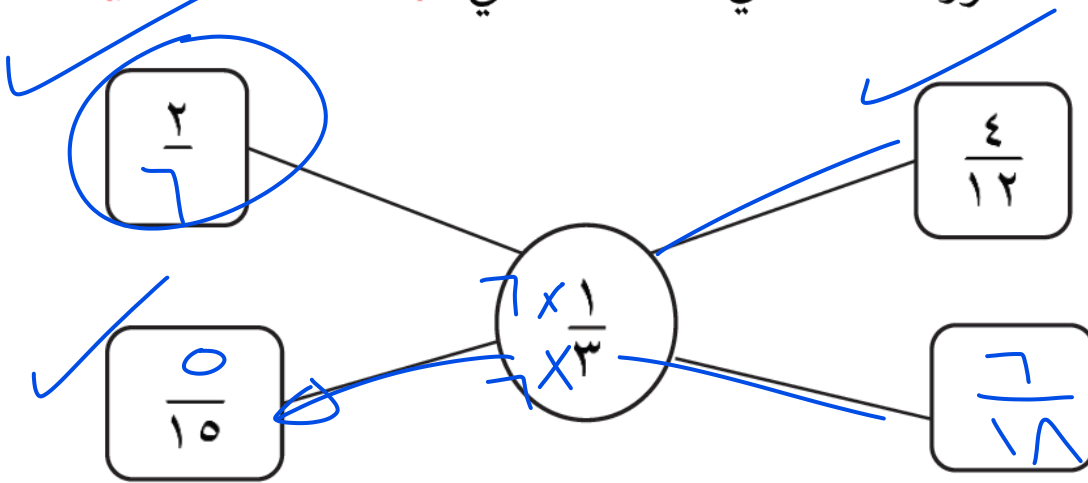
( ج ) ما خمس الألف؟

( د ) عند قسمة العدد على سبعة، تصبح الإجابة اثنين، والباقي اثنان

فما هو هذا العدد؟ (تجريبي سادس ٢٠١٩م)

## الكسور: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(٢٢٧) اكمل كتابة الكسور المتكافئة في المخطط التالي. (سادس ١٩ ٢٠١٩م)

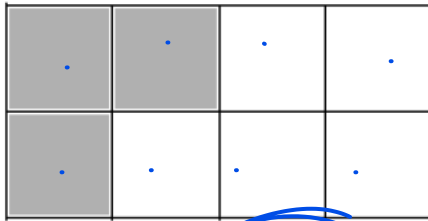


(تجريبي سادس ١٩ ٢٠١٩م)

$$\frac{7}{8} \times \frac{28}{32} = \frac{196}{256}$$

$$\frac{16}{20} \times \frac{4}{5} = \frac{64}{100}$$

(٢٢٨) أكمل



(٢٢٩) ما هو الكسر الذي يمثل الجزء المظلل للشكل



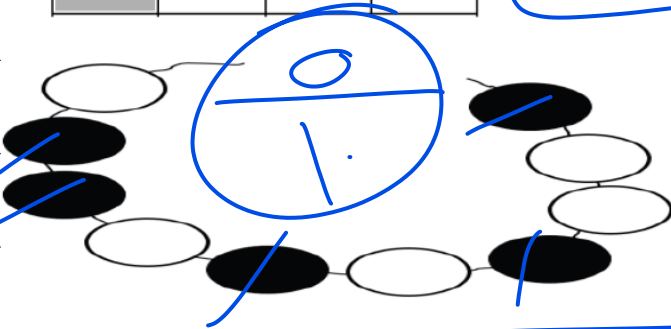
(تجريبي سادس ١٩ ٢٠١٩م)

(٢٣٠) السوار الآتي يتكون من ١٠ خرزات

اكتب الكسر الذي يمثل الخرز الأسود

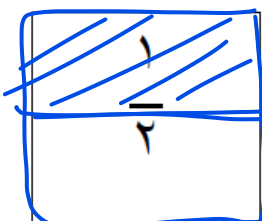
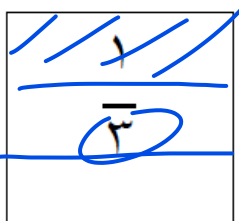
بالنسبة لكامل السوار.

(نهائي خامس دور ١٨/١٩م)



(٢٣١) اشترت مريم عقد به ٥ خرزات ذهبية و ٨ خرزات زرقاء اكتب الكسر

الذي يمثل الخرز الأزرق من مجموع خرزات العقد. (خامس دور ٢ ١٨/١٩م)



(٢٣٢) لدى علي بطاقتين من بطاقات الكسور

يقول علي: "النصف أكبر من الثلث."



ارسم مخطط بالشبكات لتوضيح ما يقوله علي صحيح (تجريبي سادس ١٩ ٢٠١٩م)

(٢٣٣) أكمل  $1 = \boxed{-} + \frac{1}{3}$  (تجريبي سادس ٢٠١٩)

(٢٣٤) اكتب إحدى الإشارات < أو > أو = لجعل العبارات صحيحة:

$\frac{5}{7} \boxed{-} \frac{11}{12}$  (تجريبي)  $\frac{3}{4} \boxed{-} \frac{6}{8}$   $\frac{3}{8} \boxed{-} \frac{5}{8}$

(٢٣٥) رتب الكسور مبتدئاً من الأصغر للأكبر. سادس ٢٠١٩ م ٢ د



$\frac{3}{8}$  ،  $\frac{1}{4}$  ،  $\frac{3}{4}$  ،  $\frac{5}{8}$

(٢٣٦) رتب الكسور من الأكبر إلى الأصغر : (تجريبي سادس ٢٠١٩)

$\frac{1}{2}$  ،  $\frac{5}{6}$  ،  $\frac{4}{12}$  ،  $\frac{2}{3}$

(٢٣٧) رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر (تجريبي سادس ٢٠١٩)

$\frac{1}{5}$   $\frac{3}{5}$   $\frac{3}{4}$   $\frac{1}{2}$

(٢٣٨) أي الكسور التالية أكبر من  $\frac{1}{2}$  (تجريبي سادس ٢٠١٩)

$\frac{4}{10}$   $\frac{3}{5}$   $\frac{2}{4}$   $\frac{1}{3}$

(٢٣٩) اكتب الكسر  $\frac{8}{24}$  والكسر  $\frac{10}{25}$  في أبسط صورة (تجريبي سادس)

(٢٤٠) يقول يوسف أن النصف يكافئ ربعين أشرح لماذا يوسف على صواب (تجريبي خامس ٢٠١٩ م)



(٢٤١) إليك ٨ بطاقات

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

$$\frac{\boxed{\phantom{0}}}{\boxed{\phantom{0}}} = \frac{\boxed{\phantom{0}}}{\boxed{\phantom{0}}}$$

استخدم ٤ بطاقات لإكمال الجملة العددية

(٢٤٢) لدى ماجد مجموعة البطاقات المقابلة

$$\frac{5}{4} \quad \frac{3}{2}$$

استخدم بطاقتين وكون كسراً يكافئ الكسر  $\frac{1}{2}$ 

(سادس ٢٥ ٢٠١٩ م)

(٢٤٣) حوِّط على جميع الكسور المتكافئة (تجريبي سادس ٢٠١٩)

$$\frac{7}{10} \quad \frac{6}{100} \quad \frac{6}{10} \quad \frac{3}{10} \quad \frac{6}{100} \quad \frac{3}{5}$$

(٢٤٤) فيما يلي بعض الكسور .

صل بين الكسور المتكافئة .

أحد الكسور تم توصيلها .

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

$$\frac{6}{8} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{2}{8} \quad \frac{2}{4}$$



الإجابات



(٢٤٥) كوَّنت ميَّار كسراً باستخدام بطاقتي أعداد؛ وتقول أن

الكسر الخاص بها يساوي النصف. (كتاب الطالب)

أحد الأعداد لديها هو العدد ١٢ ما الكسر الممكن الذي كوَّنته ميَّار؟

(٢٤٦) حصل أحمد على ١٥ من ٢٤ في أحد الاختبارات حصل محمد

على ٢ من ٣ في اختبارٍ آخر. من حصل على النتيجة الأفضل؟ (كتاب الطالب)

## الأعداد الكسرية والكسور غير الاعتيادية: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(٢٤٧) حوّل العدد الكسري المساوي للكسر  $\frac{11}{3}$  (سادس د ٢٠١٩ م)

$$\frac{11}{3} = \frac{3 \times 3 + 2}{3} = 3 \frac{2}{3}$$

(٢٤٨) اكتب الكسر  $\frac{17}{5}$  في صورة عدد كسري (سادس د ٢٠١٩ م)

$$\frac{17}{5} = 3 \frac{2}{5}$$

(٢٤٩) لدينا ١١ تفاحة نريد تقسيمها على ٤ أشخاص بالتساوي اكتب

نصيب كل شخص على صورة عدد كسري (خامس دور ١٨/١٩ م)

$$\frac{11}{4} = 2 \frac{3}{4}$$

(٢٥٠) حوّل إلى كسر غير اعتيادي  $\frac{1}{3}$  (تجريبي خامس ٢٠١٩ م)

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$$

(٢٥١) عندما قام سعيد بتحويل الكسر  $\frac{8}{5}$  إلى عدد كسري كانت اجابته  $\frac{3}{5}$

ولكنه وقع في خطأ؛ فسر لماذا هو على خطأ. (تجريبي سادس ٢٠١٩ م)

$$\frac{8}{5} = 1 \frac{3}{5}$$

(٢٥٢) ضع علامة < ، > ، = (سادس تجريبي ٢٠١٩ م)

$$\frac{17}{5} > 3 \frac{2}{5}$$

(٢٥٣) أي مما يلي يعبر عن عدد الأخماس في  $\frac{3}{5}$  (تجريبي سادس ٢٠١٩ م)

$$\frac{3}{5} = \frac{23}{50}$$



(٢٥٤) كم عدد الأثلاث في  $2 \frac{2}{3}$  (سادس تجريبي ٢٠١٩ م)

(٢٥٥) وضع سعيد العدد الكسري التالي  $٥ \frac{٣}{٤}$  في صورة كسر غير اعتيادي  
فكانت إجابته كما يلي  $\frac{١٩}{٤}$   
هل إجابة سعيد صواب أم خطأ ؟ فسر إجابتك (سادس تجريبي ٢٠١٩م)



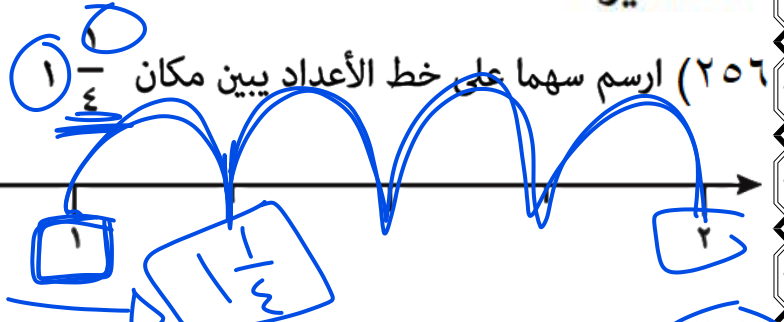
صواب



خطأ

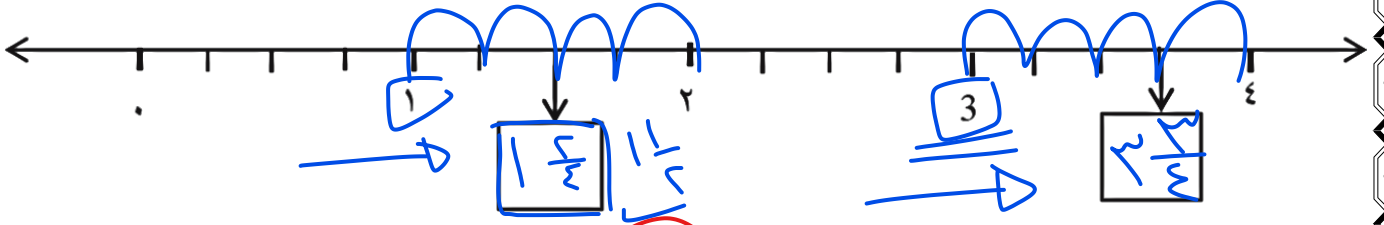
الإجابة :  
التفسير :

(سادس ٢٥٦م)

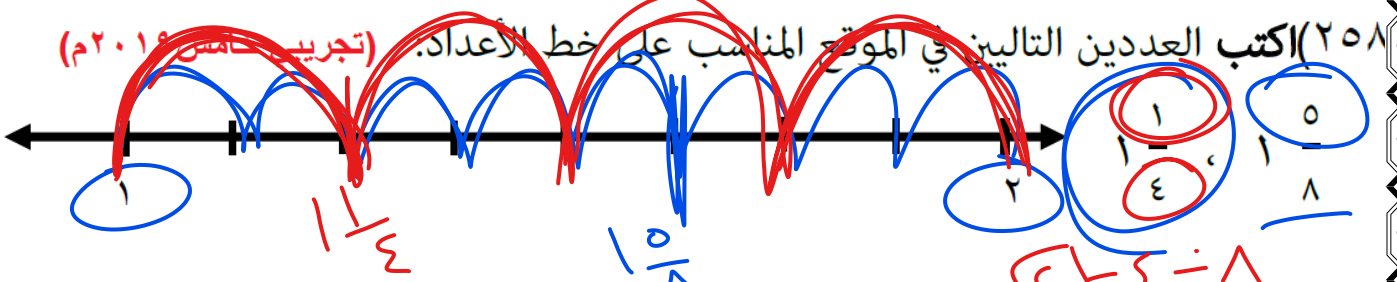


(سادس ٢٥٧م)

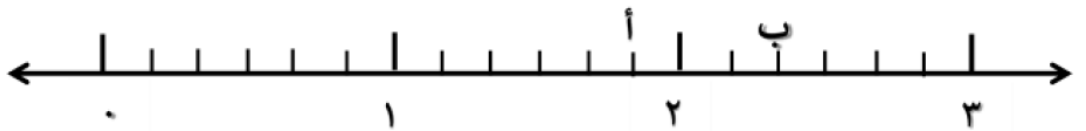
(٢٥٧) اكتب العددين الكسريين في المربعات على خط الأعداد التالي.



(٢٥٨) اكتب العددين التاليين في الموقع المناسب على خط الأعداد. (تجريبي خامس ٢٠١٩م)



(٢٥٩) لاحظ خط الأعداد التالي: (تجريبي سادس ٢٥٩م)



ضع علامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة فيما يلي :

| العبارة                                                    | صواب | خطأ |
|------------------------------------------------------------|------|-----|
| يشير الحرف (أ) على خط الأعداد للعدد الكسري $١ \frac{٥}{٦}$ |      |     |
| يشير الحرف (ب) على خط الأعداد للعدد الكسري $٢ \frac{٢}{٣}$ |      |     |

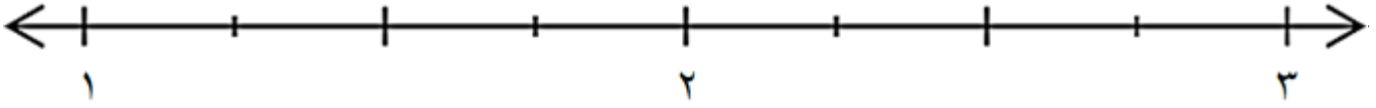


(٢٦٠) ضع كل عدد كسري في مكانه المناسب على خط الأعداد (تجريبي سادس ٢٠١٩)

$$2\frac{3}{8}$$

$$1\frac{1}{2}$$

$$2\frac{3}{4}$$



$$0\frac{5}{3}$$

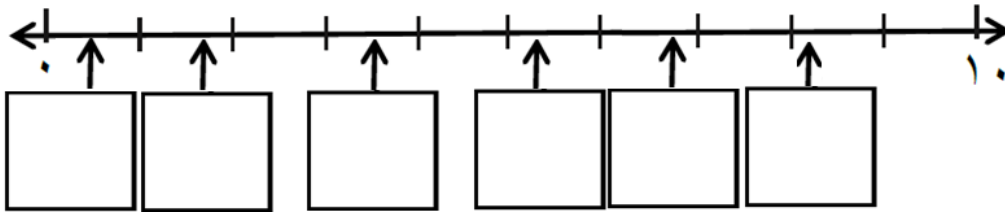
$$8\frac{1}{4}$$

$$\frac{6}{12}$$

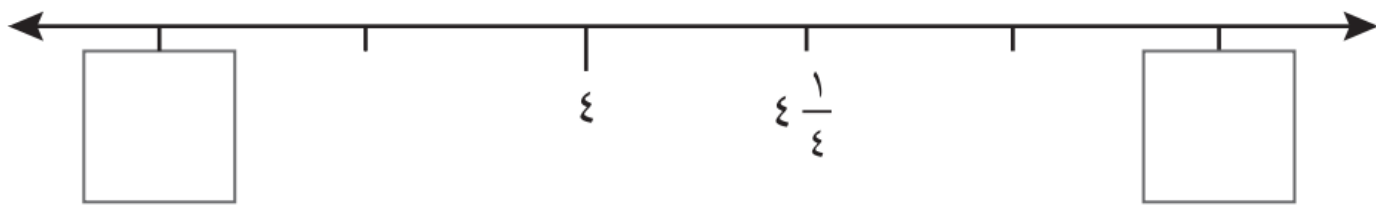
(٢٦١) إليك ثلاثة أعداد

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

اكتب كل رقم في المربع الصحيح على خط الأعداد ( لن تحتاج إلى جميع المربعات )



(٢٦٢) اكتب الكسرين المفقودين. (كتاب النشاط)



(٢٦٣) صل بين المخطط والعدد الكسري الذي يمثله. (نهائي خامس دور ١٨/١٩م)

$$0\frac{5}{2}$$

$$3\frac{2}{3}$$

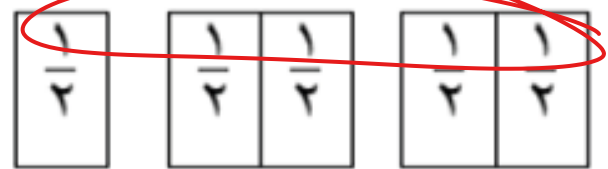
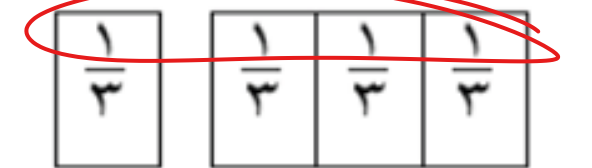
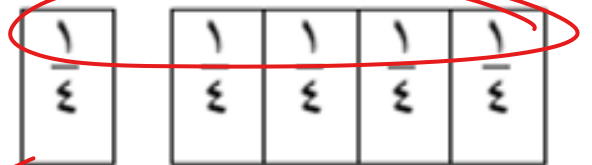
$$0\frac{3}{2}$$

$$0\frac{5}{4}$$

$$0\frac{5}{2}$$

$$3\frac{2}{3}$$

$$0\frac{5}{4}$$



# الكسور والكسور العشرية: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(٢٦٤) حوط الكسر العشري المكافئ للكسر  $\frac{3}{10}$  (سادس ٢٠١٩ م)

١٠,٣

٣,١٠

١,٣

٠,٣

(٢٦٥) لدى محمد أربع بطاقات متساوية القيمة ما عدا واحدة

حوط البطاقة المختلفة (خامس دور ١٨/١٩ م)

٠,٦

 $\frac{3}{6}$ 

٠,٥

 $\frac{5}{10}$ 

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$$

(٢٦٦) صل كل كسر اعتيادي بالكسر العشري المكافئ له. واحدة تم توصيلها.

 $\frac{3}{4}$  $\frac{1}{2}$  $\frac{3}{5}$ 

(سادس ١٨ ٢٠١٩ م)



الإجابات

٠,٥

٠,٦

٠,٢٥

٠,٧٥

(تجريبي سادس ٢٠١٩ م)

(٢٦٧) حول الكسر  $\frac{1}{2}$  إلى عدد عشري.

 $\frac{1}{5}$  $\frac{100}{50}$  $\frac{5}{10}$  $\frac{1}{5}$ 

(٢٦٨) هنا أربعة كسور

 $\frac{5}{10}$ 

(تجريبي سادس ٢٠١٩ م)

أي الكسور يكافئ ٠,٥ ؟

(تجريبي سادس ٢٠١٩ م)

(٢٦٩) اكتب الناتج في صورة كسر عشري

 $\frac{32}{5}$ 

(٢٧٠) يقول زين أن الناتج = ٧٧,٨ هل كلامه صحيح ؟ اثبت ذلك ؟

٣ ٨ ٩

(تجريبي سادس ٢٠١٩ م)

(٢٧١) اكتب ناتج  $402 \div 5$  في صورة عدد عشري

(سادس ١٨ ٢٠١٩ م)

(٢٧٢) اكتب العدد العشري ١,٠٨ في صورة عدد كسري (تجريبي سادس ٢٠١٩)

(٢٧٣) اكتب أربعة أعداد عشرية بين  $\frac{3}{5}$  و  $\frac{7}{10}$  (تجريبي سادس ٢٠١٩)

(٢٧٤) أيهما أكبر أم ٠,١٤ ؟ اشرح اجابتك (تجريبي سادس ٢٠١٩)

(٢٧٥) باستخدام الجدول التالي (تجريبي سادس ٢٠١٩)

|                |                |                                      |                |
|----------------|----------------|--------------------------------------|----------------|
| $\frac{8}{10}$ | $\frac{1}{2}$  | $\frac{7}{10}$                       | $\frac{3}{10}$ |
| $\frac{1}{10}$ | $\frac{2}{10}$ | $\frac{2 \times 2}{5} = \frac{4}{5}$ | $\frac{6}{10}$ |



اكتب الكسر الذي تنطبق عليه باستخدام الشروط التالية

الكسر أصغر من  $\frac{1}{2}$  الكسر لا يساوي  $\frac{3}{10}$

الكسر أكبر من  $\frac{1}{10}$  الكسر لا يساوي  $\frac{1}{5}$



أصغر من  $\frac{2}{5}$

(٢٧٦) يقول عمر

أشرح لماذا هو على صواب. (وثيقة الرياضيات)

(٢٧٧) رتب تصاعدياً (تجريبي سادس ٢٠١٩)

الترتيب:  $\frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5}, \frac{5}{5}$



(٢٧٨) زواج بين العبارة الرياضية في العمود الأول وما يناسبه من العمود الثاني

(تجريبي سادس ٢٠١٩)



الإجابات

$$0,5$$

$$0,7$$

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} \text{ كسر عشري أكبر}$$

$$\frac{2}{3} = 0,6$$

$$\frac{2}{5} = 0,4 \text{ كسر يكافئ}$$

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

(٢٧٩) لدى عبدالله بعض بطاقات الأرقام .

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ |
|---|---|---|---|---|

$$\frac{6}{5}$$

استخدم بطاقتين لتكون كسر يكافئ ٠,٨

$$\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$$

(٢٨٠) أمامك جزء من خط الأعداد . اكتب العدد المناسب (تجريبي)

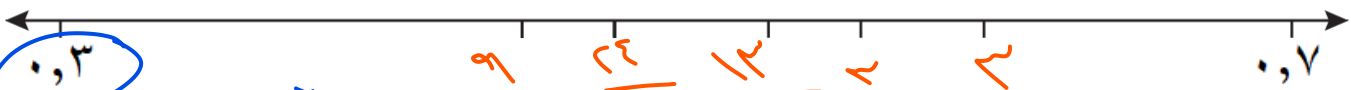


٤١٨

٤١٩

(٢٨١) ضع كل كسر في موضعه الصحيح (كتاب النشاط)

|                                                     |                  |                                                      |                 |                                                       |                 |                                                       |
|-----------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|
| $\frac{9}{20} \times \frac{5}{10} = \frac{45}{200}$ | $\frac{53}{100}$ | $\frac{48}{100} \times \frac{2}{5} = \frac{96}{500}$ | $\frac{24}{50}$ | $\frac{52}{100} \times \frac{4}{5} = \frac{208}{500}$ | $\frac{13}{25}$ | $\frac{70}{100} \times \frac{3}{5} = \frac{210}{500}$ |
|-----------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|



(٢٨٢) ضع دائرة حول ثلاثة كسور من الأعداد التالية يكون مجموعها ١ (تجريبي)

$$0,3 \quad 0,6 \quad 0,5 \quad 0,25 \quad 0,1 \quad 0,7$$

# النسب المئوية: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(٢٨٣) اكتب الكسر  $\frac{7}{10}$  في صورة نسبة مئوية. (نهائي خامس دور ٢٠١٨/١٩م)



الإجابات

(٢٨٤) حوّل النسبة المئوية التي تكافئ الكسر (نهائي خامس دور ٢٠١٨/١٩م)

٣٠%

٤٠%

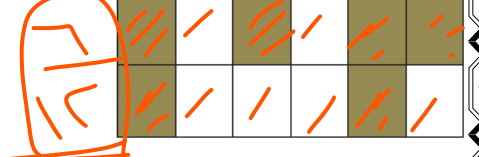
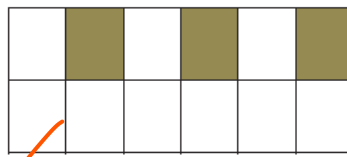
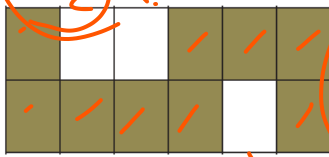
٥٠%

٧٥%

$\frac{3}{4}$

(٢٨٥) صل بخط بين ما يمثله الجزء المظلل في كل شبكة والنسبة المئوية المقابلة له

(سادس ١٥ ٢٠١٩م)



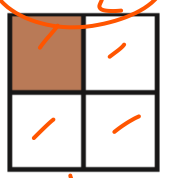
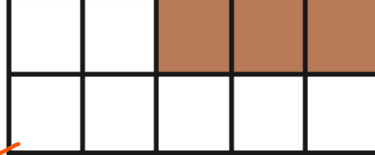
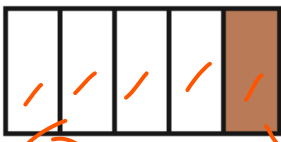
٥٠%

٢٥%

٧٥%

٣٠%

(٢٨٦) صل كل شكل مع النسبة التي تمثل المنطقة المظلمة. (تجريبي سادس ٢٠١٩م)



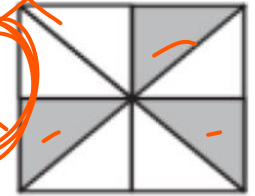
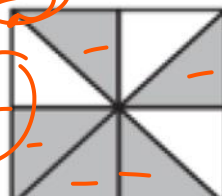
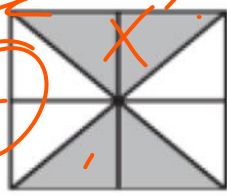
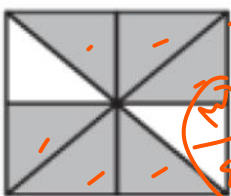
٣٠%

٢٠%

٦٠%

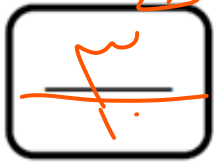
٢٥%

(٢٨٧) حوّل حول الشكل الذي تم تظليل ٧٥% منه (سادس تجريبي ٢٠١٩م)

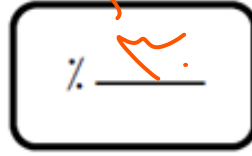


(٢٨٨) اكمل المخطط بالقيم المتساوية بحيث يحتوي على كسر ونسبة مئوية و عدد عشري

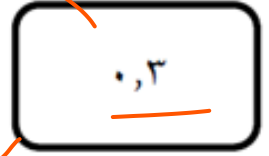
(نهائي خامس دور ٢٠١٨/١٩م)



كسر

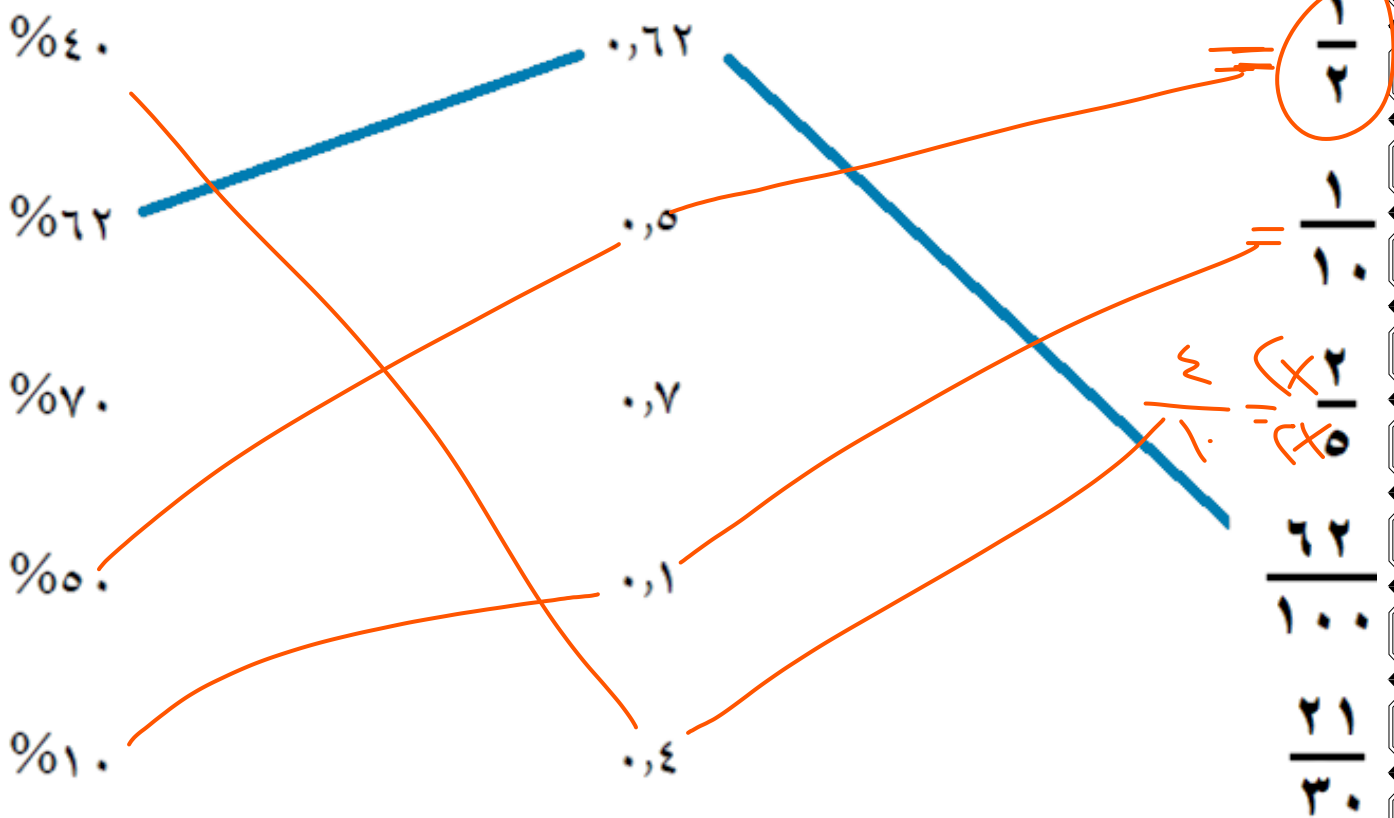


نسبة مئوية



عدد عشري

(٢٨٩) ارسم خط بين كل كسر اعتيادي وما يكافئه من كسر عشري وبين الكسر العشري والنسبة المئوية المكافئة لها (وثيقة الرياضيات)



(٢٩٠) يوجد في قرية مصنعان للحلويات ينتج المصنع (أ) : ٨٠ كغم من الحلويات يوميًا  
ينتج المصنع (ب) : ٥٠% أكثر من المصنع (أ) حسب مروان عدد كيلوغرامات  
الحلويات التي ينتجها المصنع (ب). حوط العملية الحسابية المناسبة (وثيقة الرياضيات)

$$١٦٠ + ٥٠$$

$$٤٠ + ٥٠$$

$$٤٠ + ٨٠ = ١٢٠$$

$$٥٠ + ٨٠$$



رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

$\frac{1}{6}$  ،  $\frac{3}{9}$  ،  $\frac{5}{10}$  ،  $\frac{2}{3}$  ،  $\frac{4}{5}$  ،  $\frac{1}{2}$  ،  $\frac{3}{4}$  ،  $\frac{5}{6}$  ،  $\frac{2}{5}$  ،  $\frac{1}{4}$  ،  $\frac{3}{5}$  ،  $\frac{4}{6}$  ،  $\frac{5}{7}$  ،  $\frac{6}{8}$  ،  $\frac{7}{9}$  ،  $\frac{8}{10}$  ،  $\frac{9}{11}$  ،  $\frac{10}{12}$  ،  $\frac{11}{13}$  ،  $\frac{12}{14}$  ،  $\frac{13}{15}$  ،  $\frac{14}{16}$  ،  $\frac{15}{17}$  ،  $\frac{16}{18}$  ،  $\frac{17}{19}$  ،  $\frac{18}{20}$  ،  $\frac{19}{21}$  ،  $\frac{20}{22}$  ،  $\frac{21}{23}$  ،  $\frac{22}{24}$  ،  $\frac{23}{25}$  ،  $\frac{24}{26}$  ،  $\frac{25}{27}$  ،  $\frac{26}{28}$  ،  $\frac{27}{29}$  ،  $\frac{28}{30}$  ،  $\frac{29}{31}$  ،  $\frac{30}{32}$  ،  $\frac{31}{33}$  ،  $\frac{32}{34}$  ،  $\frac{33}{35}$  ،  $\frac{34}{36}$  ،  $\frac{35}{37}$  ،  $\frac{36}{38}$  ،  $\frac{37}{39}$  ،  $\frac{38}{40}$  ،  $\frac{39}{41}$  ،  $\frac{40}{42}$  ،  $\frac{41}{43}$  ،  $\frac{42}{44}$  ،  $\frac{43}{45}$  ،  $\frac{44}{46}$  ،  $\frac{45}{47}$  ،  $\frac{46}{48}$  ،  $\frac{47}{49}$  ،  $\frac{48}{50}$  ،  $\frac{49}{51}$  ،  $\frac{50}{52}$  ،  $\frac{51}{53}$  ،  $\frac{52}{54}$  ،  $\frac{53}{55}$  ،  $\frac{54}{56}$  ،  $\frac{55}{57}$  ،  $\frac{56}{58}$  ،  $\frac{57}{59}$  ،  $\frac{58}{60}$  ،  $\frac{59}{61}$  ،  $\frac{60}{62}$  ،  $\frac{61}{63}$  ،  $\frac{62}{64}$  ،  $\frac{63}{65}$  ،  $\frac{64}{66}$  ،  $\frac{65}{67}$  ،  $\frac{66}{68}$  ،  $\frac{67}{69}$  ،  $\frac{68}{70}$  ،  $\frac{69}{71}$  ،  $\frac{70}{72}$  ،  $\frac{71}{73}$  ،  $\frac{72}{74}$  ،  $\frac{73}{75}$  ،  $\frac{74}{76}$  ،  $\frac{75}{77}$  ،  $\frac{76}{78}$  ،  $\frac{77}{79}$  ،  $\frac{78}{80}$  ،  $\frac{79}{81}$  ،  $\frac{80}{82}$  ،  $\frac{81}{83}$  ،  $\frac{82}{84}$  ،  $\frac{83}{85}$  ،  $\frac{84}{86}$  ،  $\frac{85}{87}$  ،  $\frac{86}{88}$  ،  $\frac{87}{89}$  ،  $\frac{88}{90}$  ،  $\frac{89}{91}$  ،  $\frac{90}{92}$  ،  $\frac{91}{93}$  ،  $\frac{92}{94}$  ،  $\frac{93}{95}$  ،  $\frac{94}{96}$  ،  $\frac{95}{97}$  ،  $\frac{96}{98}$  ،  $\frac{97}{99}$  ،  $\frac{98}{100}$  ،  $\frac{99}{101}$  ،  $\frac{100}{102}$  ،  $\frac{101}{103}$  ،  $\frac{102}{104}$  ،  $\frac{103}{105}$  ،  $\frac{104}{106}$  ،  $\frac{105}{107}$  ،  $\frac{106}{108}$  ،  $\frac{107}{109}$  ،  $\frac{108}{110}$  ،  $\frac{109}{111}$  ،  $\frac{110}{112}$  ،  $\frac{111}{113}$  ،  $\frac{112}{114}$  ،  $\frac{113}{115}$  ،  $\frac{114}{116}$  ،  $\frac{115}{117}$  ،  $\frac{116}{118}$  ،  $\frac{117}{119}$  ،  $\frac{118}{120}$  ،  $\frac{119}{121}$  ،  $\frac{120}{122}$  ،  $\frac{121}{123}$  ،  $\frac{122}{124}$  ،  $\frac{123}{125}$  ،  $\frac{124}{126}$  ،  $\frac{125}{127}$  ،  $\frac{126}{128}$  ،  $\frac{127}{129}$  ،  $\frac{128}{130}$  ،  $\frac{129}{131}$  ،  $\frac{130}{132}$  ،  $\frac{131}{133}$  ،  $\frac{132}{134}$  ،  $\frac{133}{135}$  ،  $\frac{134}{136}$  ،  $\frac{135}{137}$  ،  $\frac{136}{138}$  ،  $\frac{137}{139}$  ،  $\frac{138}{140}$  ،  $\frac{139}{141}$  ،  $\frac{140}{142}$  ،  $\frac{141}{143}$  ،  $\frac{142}{144}$  ،  $\frac{143}{145}$  ،  $\frac{144}{146}$  ،  $\frac{145}{147}$  ،  $\frac{146}{148}$  ،  $\frac{147}{149}$  ،  $\frac{148}{150}$  ،  $\frac{149}{151}$  ،  $\frac{150}{152}$  ،  $\frac{151}{153}$  ،  $\frac{152}{154}$  ،  $\frac{153}{155}$  ،  $\frac{154}{156}$  ،  $\frac{155}{157}$  ،  $\frac{156}{158}$  ،  $\frac{157}{159}$  ،  $\frac{158}{160}$  ،  $\frac{159}{161}$  ،  $\frac{160}{162}$  ،  $\frac{161}{163}$  ،  $\frac{162}{164}$  ،  $\frac{163}{165}$  ،  $\frac{164}{166}$  ،  $\frac{165}{167}$  ،  $\frac{166}{168}$  ،  $\frac{167}{169}$  ،  $\frac{168}{170}$  ،  $\frac{169}{171}$  ،  $\frac{170}{172}$  ،  $\frac{171}{173}$  ،  $\frac{172}{174}$  ،  $\frac{173}{175}$  ،  $\frac{174}{176}$  ،  $\frac{175}{177}$  ،  $\frac{176}{178}$  ،  $\frac{177}{179}$  ،  $\frac{178}{180}$  ،  $\frac{179}{181}$  ،  $\frac{180}{182}$  ،  $\frac{181}{183}$  ،  $\frac{182}{184}$  ،  $\frac{183}{185}$  ،  $\frac{184}{186}$  ،  $\frac{185}{187}$  ،  $\frac{186}{188}$  ،  $\frac{187}{189}$  ،  $\frac{188}{190}$  ،  $\frac{189}{191}$  ،  $\frac{190}{192}$  ،  $\frac{191}{193}$  ،  $\frac{192}{194}$  ،  $\frac{193}{195}$  ،  $\frac{194}{196}$  ،  $\frac{195}{197}$  ،  $\frac{196}{198}$  ،  $\frac{197}{199}$  ،  $\frac{198}{200}$  ،  $\frac{199}{201}$  ،  $\frac{200}{202}$  ،  $\frac{201}{203}$  ،  $\frac{202}{204}$  ،  $\frac{203}{205}$  ،  $\frac{204}{206}$  ،  $\frac{205}{207}$  ،  $\frac{206}{208}$  ،  $\frac{207}{209}$  ،  $\frac{208}{210}$  ،  $\frac{209}{211}$  ،  $\frac{210}{212}$  ،  $\frac{211}{213}$  ،  $\frac{212}{214}$  ،  $\frac{213}{215}$  ،  $\frac{214}{216}$  ،  $\frac{215}{217}$  ،  $\frac{216}{218}$  ،  $\frac{217}{219}$  ،  $\frac{218}{220}$  ،  $\frac{219}{221}$  ،  $\frac{220}{222}$  ،  $\frac{221}{223}$  ،  $\frac{222}{224}$  ،  $\frac{223}{225}$  ،  $\frac{224}{226}$  ،  $\frac{225}{227}$  ،  $\frac{226}{228}$  ،  $\frac{227}{229}$  ،  $\frac{228}{230}$  ،  $\frac{229}{231}$  ،  $\frac{230}{232}$  ،  $\frac{231}{233}$  ،  $\frac{232}{234}$  ،  $\frac{233}{235}$  ،  $\frac{234}{236}$  ،  $\frac{235}{237}$  ،  $\frac{236}{238}$  ،  $\frac{237}{239}$  ،  $\frac{238}{240}$  ،  $\frac{239}{241}$  ،  $\frac{240}{242}$  ،  $\frac{241}{243}$  ،  $\frac{242}{244}$  ،  $\frac{243}{245}$  ،  $\frac{244}{246}$  ،  $\frac{245}{247}$  ،  $\frac{246}{248}$  ،  $\frac{247}{249}$  ،  $\frac{248}{250}$  ،  $\frac{249}{251}$  ،  $\frac{250}{252}$  ،  $\frac{251}{253}$  ،  $\frac{252}{254}$  ،  $\frac{253}{255}$  ،  $\frac{254}{256}$  ،  $\frac{255}{257}$  ،  $\frac{256}{258}$  ،  $\frac{257}{259}$  ،  $\frac{258}{260}$  ،  $\frac{259}{261}$  ،  $\frac{260}{262}$  ،  $\frac{261}{263}$  ،  $\frac{262}{264}$  ،  $\$

٢٩٢) اكتب الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية التالية من الأصغر إلى الأكبر.

$\% \quad \boxed{\quad}$ 

$$= \frac{(\% 10 + \% 70) - 1}{(سادس تجريبي 2019م)} \quad \boxed{\quad}$$

٢٩٤) قام أحمد بكتابة نسبتين من النسب المئوية في ورقة، ولكن انسكب عليها الحبر وكان يعرف معلومات عن هذه النسب

النسبة الأولى تعبر دائماً عن النصف لأي قيمة

النسبة الثانية أكبر من النسبة الأولى وعدد الأجزاء  
من المائة ثلث الأجزاء من عشرة

### أكتب النسبتين ؟

(تجربىي خامس ۲۰۱۹م)

(۲۹۵) لڏي عمر ۲۰۰ رپيا

أنفق ٣٠% مما لديه لشراء دراجة

احسب ثمن الدراجة.

(سادس د ۲۰۱۹ م)

٤ = ٤٠٠ من ١٪      ٤٠ = ٤٠٠ من ١٠٪      (٢٩٦)

حوط قيمة ١٢٪ من ٤٠٠ (نهائي خامس دور ١٨/١٩م)

$$\Sigma \Lambda = \Sigma + \Sigma + \Sigma$$


ΣΑ

Σ Σ

42

Σ.

(٢٩٧) صل كل مُربّع بالقيمة الصحيحة (تجريبي خامس ٢٠١٩ م)

|                       |                       |                      |
|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| <del>١٠٠٪ من ١٤</del> | <del>١٠٪ من ١٨٠</del> | <del>٥٠٪ من ٢٠</del> |
| ٢٠                    | ١٠                    | ١٤                   |

Handwritten calculations and corrections:  $100\% \text{ of } 14 = 14$ ,  $10\% \text{ of } 180 = 18$ ,  $50\% \text{ of } 20 = 10$ . The original boxes are crossed out with red and blue lines.

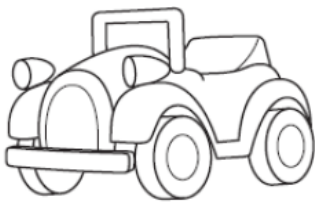
(٢٩٨) معطف قيمته ١٣٥ ريال ، بالتزليات يوجد عليه تخفيض ١٥٪

ما قيمة مبلغ التخفيض؟ (تجريبي سادس ٢٠١٩ م)

(٢٩٩) سعر المعطف ٤٨ ريال في موسم التخفيضات خُفّض سعر المعطف بنسبة ٢٥٪ احسب السعر الجديد للمعطف بعد التخفيض. (تجريبي)

(٣٠٠) قطار يحمل ٢٠٠ راكب نزل ٧٠٪ من الركاب في إحدى المحطات

أوجد عدد المتبقين في القطار. (نهائي خامس دور ٢٠١٨/١٩ م)



(٣٠١) شيماء لديها ٢٠ لعبة سيارة  $\frac{1}{4}$  السيارات مكسورة

ما النسبة المئوية للسيارات غير المكسورة؟ (تجريبي)

(٣٠٢) إذا كان ١٠٪ من احد الأعداد يساوي ١٥ فما هو ذلك العدد؟ (تجريبي سادس ٢٠١٩ م)

(٣٠٣) أكمل مايلي ٢٠٪ من  يساوي ٤٠ (تجريبي سادس ٢٠١٩ م)

(٣٠٤) حصل ٦٠٪ من طلاب الصف الخامس علي الدرجة النهائية في مادة

لرياضيات اكتب نسبة الطلاب الذين لم يحصلوا علي الدرجة النهائية (اختبار قصير)

(٣٠٥) يوجد في قرية مصنعان للحلويات ينتج المصنع (أ) : ٨٠ كغم من الحلويات يوميًا  
ينتج المصنع (ب) : ٥٠ % أكثر من المصنع (أ) حسب مروان عدد كيلوغرامات  
الحلويات التي ينتجها المصنع (ب). حوط العملية الحسابية المناسبة (وثيقة الرياضيات)

$$٨٠ + ٥٠ \quad ٤٠ + ٥٠ \quad ٤٠ + ٨٠ \quad ٥٠ + ٨٠$$

(٣٠٦) عائلة صالح ستذهب في رحلة استجمام حيث تضم العائلة الأب والأم وثلاثة أطفال

| الشخص        | السعر    |
|--------------|----------|
| شخص بالغ     | ٥٠٠ ريال |
| شخصان بالغان | ٩٥٠ ريال |
| طفل واحد     | ٣٠٠ ريال |
| طفلان        | ٥٥٠ ريال |

الجدول التالي يوضح الأسعار للرحلة في مكتب سفريات

شخصان بالغان وطفلان ١٤٠٠ ريال فقط !

لكل طفل إضافي يوجد تخفيض  
٧٥ % على سعر الطفل

بالعرض الخاص كم ستكون تكلفة الرحلة لعائلة صالح؟ (تجريبي سادس ٢٠١٩)

(٣٠٧) وجد حمد نفس نوعية الأرز المفضل لديه بمحليين مختلفين، أي المحليين لديه العرض الأفضل؟ فسر إجابتك



السعر الأصلي ٢٤ ريال

تخفيض ٢٥ %



السعر الأصلي ٣٠ ريال

تخفيض ٣٠ %

(٣٠٨) ضع علامة < أو > أو = (تجريبي سادس ٢٠١٩)

٢٠ % من ٣٠ ريال  ٥,٧٠٠ ريال ٤٠ % من ٦٠ ريال  ٩,٠٠٠ بيسة



## استخدام النسبة والتناسب: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(٣٠٩) يحتاج عمر ١٥ برتقالة لتحضير عصير يكفي (٥) أشخاص .  
احسب عدد البرتقال الذي يحتاجها لتحضير عصير لـ (١٠) أشخاص.

(نهائي خامس دور ٢٠١٨/١٩م)

(٣١٠) حديقة حيوانات بها ٥ أفيال، و ٤ غزلان، و ٧ جمال أوجد

$$\frac{5}{7} = \frac{4}{x}$$

① نسبة الأفيال الى الجمال =

(سادس تجريبي ٢٠١٩م)

$$\frac{4}{16} = \frac{5}{x}$$

② تناسب الغزلان =

(سادس تجريبي ٢٠١٩م)

(٣١١) من الشكل المقابل أوجد

سوداء = ١٠  
بيضاء = ٥



$$\frac{5}{10} = \frac{10}{x}$$

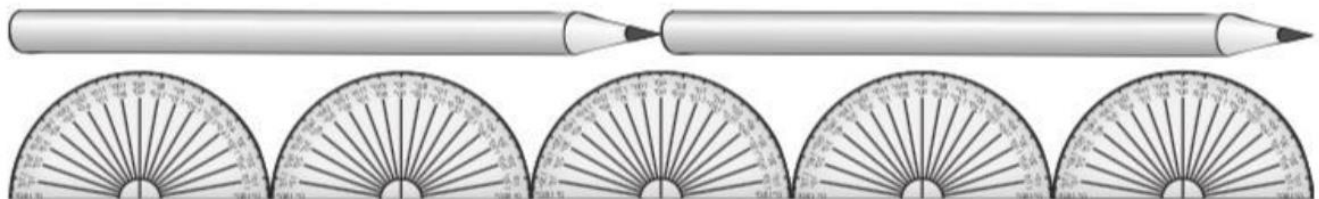
① نسبة الخرزات البيضاء الى السوداء =

$$\frac{10}{20} = \frac{5}{x}$$

② تناسب الخرزات السوداء =

(٣١٢) ترتب سهى الورد فى المزهريّة تضع ٣ وردات حمراء مقابل كل ٤ وردات بيضاء وضعت سهى ١٢ وردة حمراء. فكم وردة بيضاء وضعت ؟ (تجريبي سادس ٢٠١٩م)

(٣١٣) قلمان رصاص لدهما نفس طول خمس مناقل . كم من المناقل لها نفس طول ٢٠ أقلام ؟ (اختبار قصير)



(٣١٤) إذا علمت أن نسبة الشيكولاته الى الحليب هي ٢ : ٥ فكم ملم من الحليب

قد تحتاج إذا كان لدينا ٥٠ ملم من الشيكولاته . (تجريبي سادس ٢٠١٩م)

(٣١٥) يصنع عادل سلطة فواكه باستخدام ثمار البطيخ والمانجو والكيوى فقام عادل بوضع ثمرتين من المانجو و ٥ ثمار من الكيوى مقابل كل ثمرة بطيخ وضع عادل ١٦ ثمرة فكم ثمرة كيوى وضع عادل ؟ (تجريبي سادس ٢٠١٩)

(٣١٦) اشترت مريم عقد به ٥ خرزات ذهبية و ٨ خرزات زرقاء .

اكتب الكسر الذي يمثل الخرز الأزرق من مجموع خرزات العقد.

(نهائي خامس دور ٢ ١٩/١٨ م)



الاجابات

(٣١٧) حوط الإجابة الصحيحة (تجريبي ١ خامس ١٩/١٨ م)

فصل دراسي النسبة بين عدد البنين الى عدد البنات ٢ : ٣ وكان عدد البنين ١٠ فإن عدد البنات = .....

(٣١٨) في محل لصنع العصائر يتم استخدام ٣ حبات من الفراولة مقابل حبيتين من الموز لصنع الكوب الواحد , أراد البائع صنع عدد اكبر من الاكواب وكان لديه ١٥

حبة من الفراولة كم حبة من الموز عليه ان يستخدم؟ (تجريبي سادس ٢٠١٩)

(٣١٩) تَحْتَوِي عُلْبَةُ أَلْوَانٍ عَلَى ٣ أَقْلَامٍ حَمْرَاءَ وَ ٤ أَقْلَامٍ زَرْقَاءَ.

فَمَا الْكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْأَقْلَامِ الْحَمْرَاءِ؟ (تجريبي خامس ٢٠١٩ م)

(٣٢٠) أمامك عبوة صغيرة للعبة مكعبات البناء والمُكوَّنة من الآتي: (تجريبي ٢ خامس ١٩/١٨ م)

٥ مكعبات سوداء

١٠ مكعبات صفراء

مكعب واحد أزرق .

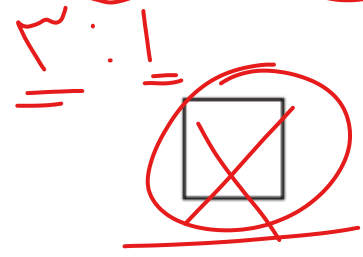
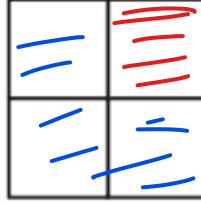
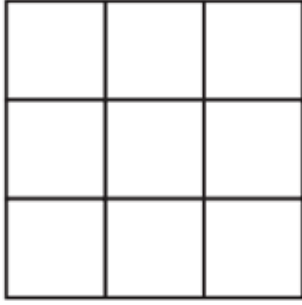
٤ مكعبات بيضاء

$$١ + ٥ + ٤ + ١ = ١١$$

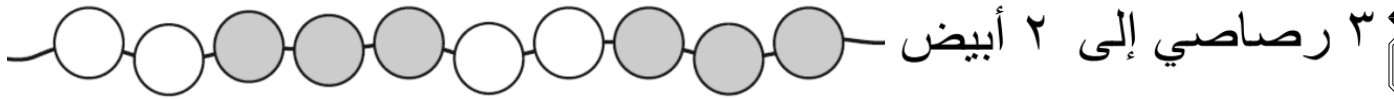
صِفْ نسبة اللون الأصفر - على شكل كسر - مقارنةً بإجمالي الألوان الموجودة بالعبوة.

$$\frac{١}{١١} = \text{نسبة اللون الأصفر}$$

(٣٢١) عن طريق تلوين المُرَبَّعات الصغيرة بالكامل، أي من هذه الشبكات المُرَبَّعة يُمكنك تلوينها بنسبة ١ : ٣؟ (كتاب النشاط)



(٣٢٢) سميرة تصنع عقد من الخرز، وتستخدم خرز رصاصي وأبيض بنسبة



٣ رصاصي إلى ٢ أبيض استخدمت ٦٥ خرزة معا. كم عدد الخرز الرصاصي الذي استخدمته؟ (كتاب النشاط)

(٣٢٣) في القياس المتري: ٨ كم يكافئ ٥ أميال في القياس الأنجليزي .

فكم ميلا يكافئ ١٢ كم؟ (كتاب النشاط)

(٣٢٤) اقرأ ما يقوله كل طفل واستنتج ما إذا كان الكلام صحيحًا أم خاطئًا: (كتاب الطالب)

(ج)

لقد ربحتنا مباراة كرة القدم بنتيجة ٣-٥  
ولقد سجلنا  $\frac{5}{8}$  من الأهداف

(ب)

يوجد ٢٧ طالبًا في فصلنا.  
٢٤ منا يحبون الفراولة.  
 $\frac{1}{9}$  لا يحبون الفراولة.

(هـ)

النسبة ٤:٣  
هي نفسها  
التناسب  $\frac{3}{4}$

(د)

بلغت نسبة البالغين إلى  
الأطفال في معرض المدرسة ٥:٢  
حضر ٢٨٠ شخصًا وكان من بينهم ١٨٠  
طفلاً.

(ز)

في الوعاء الذي أحتفظ فيه  
بالبلي (جلول) الخاص بي ثلاثة أثمان البلي  
باللون الأحمر. إذا كان لدي ٢٤ بليّة في الوعاء  
فلابد أن ١٦ واحدة منهم ليست باللون  
الأحمر

(و)

النسبة ٤:٣  
هي نفسها  
التناسب  $\frac{3}{7}$



# السعة والكتلة: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(٣٢٥) إناء سعته ٨ غالون فإن سعته بالكوارت: (تجريبي سادس ٢٠١٩)

١٢ ٨ ٤ ٢

(٣٢٦) أكمل ١٥ كيلو غرام = ١٥٠٠ غرام (سادس ١٤ ٢٠١٩ م)

(٣٢٧) أكمل (تجريبي سادس ٢٠١٩ م)

٣ لتر = ٣ باينت ٤ كيلو غرام = ٤ رطل

النتر = ٢ باينت (تجريبي سادس ٢٠١٩ م) ٠,٧٥ لتر ماء = ١ كغم = ٢ رطل

مل ماء.....

(٣٢٩) لدينا زجاجة سعة ٢ لتر مملوءة بالماء نريد توزيعها على زجاجات صغيرة

سعة الواحدة ٢٠٠ مليلتر كم زجاجة صغيرة نحتاج (تجريبي ١ خامس ١٩/١٨ م)

(٣٣٠) ضع العلامة المناسبة من العلامات > أو < أو =

٢ لتر  ٢٠٠ مليلتر (تجريبي سادس ٢٠١٩ م)

٠,٥ لتر  ٥٠٠ مليلتر

(٣٣١) أكمل (تجريبي سادس ٢٠١٩ م)

٣ لتر = ٣ باينت ٤ كيلو غرام = ٤ رطل

(٣٣٢) ضع علامة < ، > ، = (سادس تجريبي ٢٠١٩ م)

١ غالون  ٢ لتر



الإجابات

(٣٣٣) أكمل ما يأتي (سادس تجريبي ٢٠١٩م)

تذكر

الرطل =  $\frac{1}{2}$  كيلو غرام تقريباً

القدم = ٣٠ سم تقريباً

البوصة = ٢,٥ سم تقريباً

الأوقية = ٢٨ غرام

الميل = ١,٦ كيلومتر

١ كيلو غرام =  $2 \times 500$  رطلاً١ أوقية =  $28 \times 10$  غرام٥ قدم + ٤ بوصة =  $10 + 10$  سم٢ ميل =  $1.6 \times 2$  كم

(٣٣٤) أيهما أفضل للشراء ٥ كغم من السمك بقيمة ٦ ريالات أم ١٢ رطلاً

بقيمه ٥ ريالات؟ أشرح إجابتك (تجريبي سادس ٢٠١٩م)

٥ كغم =  $12 \times 2$  رطلاً

(٣٣٥) تعرض محطة البترول المعلومة المقابلة كم عدد الغالونات التي تستوعب ٤٠ لترًا؟

١٠ لترات =  $2,2 \times 4$  غالونات

(٣٣٦) أمامك رسم بياني خطي يوضح التحويل بين الأرطال الإنجليزية والكيلو غرامات

حوط على عدد الكيلو غرامات

التي تساوي  $8 \frac{3}{4}$  رطلاً

٣,٥ ٣

٤,٥ ٤

(تجريبي)

الكتلة بالكيلو غرامات

الكتلة بالأرطال الإنجليزية

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨



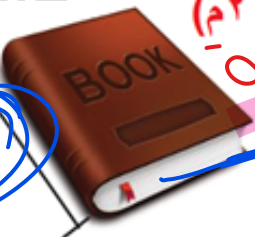
الإجابات



## المسافة: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(٣٣٧) حوط طول الكتاب المقابل بوحدة القدم (سادس د ٢٠١٩ م)

$$1 \text{ قدم} = 12 \text{ بوصة}$$



١٢ بوصة

٤

٣

٢

١

$$1 \text{ متر} = 100 \text{ سم}$$

(سادس د ٢٠١٩ م)

$$1 \text{ متر} = 100 \text{ سم}$$

(٣٣٨) المسافة بين مدينتين ١٠٠ ميل

حوط التقريب المناسب للمسافة بين المدينتين بالكيلومتر.

١٦٠

٨٠

٦٢

٨

$$1 \text{ ميل} = 1.6 \text{ كيلومتر}$$

(٣٣٩) قطع محمد بدراجته مسافة خمسة أميال: أحسب المسافة التي قطعها

بوحدة الكيلومتر (علماً بأن الميل = ١,٦ كيلومتر) (تجريبي سادس ٢٠١٩)

$$1 \text{ ميل} = 1.6 \text{ كيلومتر}$$

(٣٤٠) المسافة بين مدينتين هي ٥٠ ميلاً (تجريبي سادس ٢٠١٩)

ضع (✓) لأفضل تقدير تقريبي لمسافة ٥٠ ميلاً بالكيلو متر

☒ ٨ كيلو متر ☐ ٣٠ كيلو متر ☐ ٨ كيلو متر

☐ ٥٠٠ كيلو متر ☐ ٢٠٠ كيلو متر

(٣٤١) يمشي سعيد إلى المدرسة ١,٥ كم اكتب عدد الأمتار التي يمشيها سعيد

(تجريبي سادس ٢٠١٩)

$$1,5 \text{ كم} = 1500 \text{ م}$$

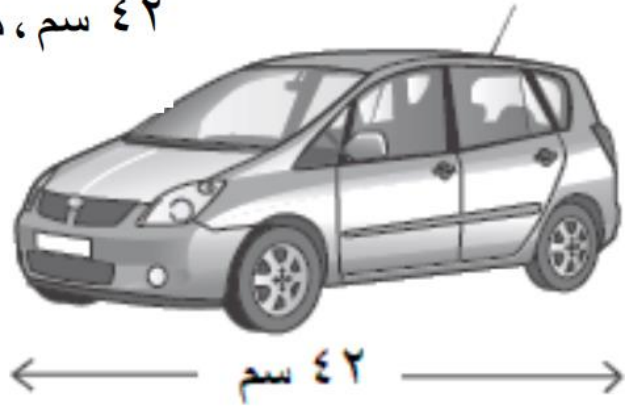
(٣٤٢) رتب الأطوال التالية من الأصغر إلى الأكبر (تجريبي سادس ٢٠١٩)

٤,٧٢ سم / ٦٧ ملم / ٦,٣ سم / ١ ٢ بوصة



٣٤٣) نموذج سيارة مصغر يمثل عُشر حجم السيارة الحقيقية، طول النموذج

٤٢ سم، ما هو طول السيارة الحقيقية بالسنتيمتر؟  
(تجريبي)



٣٤٤) رتب الأطوال التالية: (كتاب النشاط)

٥٥٠ ملم

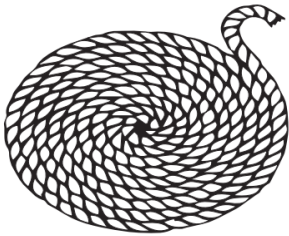
٣,٥ بوصة

٦,٥ سم

الترتيب التصاعدي هو :




٣٤٥) يتم قَصُّ حبلٍ طوله ١,٣٩٥ م إلى خمسة أطوالٍ متساوية. (كتاب النشاط)



ما طول كلِّ قطعةٍ بالسنتيمتر؟

٣٤٦) أكمل الجداول التي تعرض تحويلات المقاييس المترية: (كتاب النشاط)

| الأمتار والسنتيمترات والمليمتترات |         |       |         |       |  |
|-----------------------------------|---------|-------|---------|-------|--|
| ١ م                               | ٠,٠٠١ م | ٠,٥ م |         |       |  |
| ١٠٠ سم                            |         | ٧٥ سم |         | ٢٥ سم |  |
| ١٠٠٠ ملم                          | ١ ملم   |       | ٤٠٠ ملم |       |  |

## المناطق الزمنية (٢): (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

٣٤٧) اكتب فرق التوقيت بين مدينتي مسقط ونيودلهي.



(سادس د ١٩ ٢٠٢٠م)



الإجابات



مسقط ، الأربعاء صباحاً

نيودلهي ، الأربعاء صباحاً

٣٤٨) اكتب فرق التوقيت بين مدينتي مسقط والقاهرة.



القاهرة

الأحد صباحاً



مسقط

الأحد صباحاً

(سادس د ٢٠ ١٩ ٢٠٢٠م)

٣٤٩) دخل يوسف مطار مسقط الدولي مسافراً إلى أنقرة فنظر الى الساعات التالية في المطار



مسقط

(٠٩:٥١)



أنقرة

(٠٧:٥١)

(تجريبي سادس ٢٠ ١٩ ٢٠٢٠م)

أكمل الجدول التالي

| وقت المغادرة في مسقط | وقت الوصول في أنقرة | مدة الرحلة |
|----------------------|---------------------|------------|
| ٠٨:١٠ (الثلاثاء)     | ٠٩:٢٠ (الثلاثاء)    |            |

مساءً بتوقيت القاهرة من مطار القاهرة الدولي



تحركت طائرة الساعة

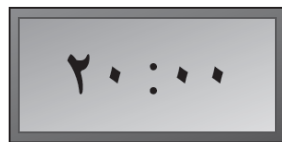
متجه إلى مطار مسقط الدولي فوصلت الساعة ١٩:٥١ بتوقيت مسقط  
( علماً بأن فرق التوقيت بين القاهرة ومسقط ساعتان )

احسب مدة الرحلة . (تجريبي)



يقوم محمد وسالم وجون بحل مسابقة عل موقع مسابقات علي الانترنت بدأو في حل  
المسابقة الساعة ١٣:٥٠ بتوقيت مدينة محمد . كان الأسرع سالم بفارق ١٠ دقيقة عن  
محمد و ١٥ دقيقة عن جون ,أنهى محمد المسابقة في الساعة ١٥:٢٠ .  
- أحسب وقت إنهاء سالم وجون كلا منهما حسب توقيت بلاده .  
سالم ..... جون .....

(٣٥٢) الساعة الآن ١٢ ظهرًا في لندن. تظهر الساعات التالية الوقت في مدنٍ أخرى. (كتاب النشاط)



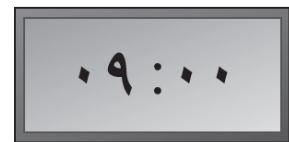
بكين



مسقط



لندن



بوينس آيرس

عندما تكون الساعة ١٥:٣٠ في لندن كم تكون الساعة في بوينس آيرس؟  
عندما تكون الساعة ٥ مساءً في مسقط كم تكون الساعة في بكين؟  
عندما يكون الوقت مُتتصف الليل في بكين، فما الوقت في لندن؟

(٣٥٣) التوقيت في ريو دي جانيرو متأخر ٥ ساعاتٍ عن توقيت أثينا.  
الساعة الواحدة مساءً في أثينا. ما الوقت في ريو دي جانيرو؟

الساعة العاشرة صباحًا في ريو دي جانيرو. ما الوقت في أثينا؟



## السنوات الكبيسة: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)



(٣٥٤) حوط على السنة الكبيسة فيما يلي ؟ (تجريبي)

٢٠١٧      ٢٠١٦      ٢٠١٥      ٢٠١٤



فكرت سلمى في مجموعة من  
السنوات الكبيسة في التقويم  
الميلادي وهي

٢٠١٥ - ٢٠٠٣ - ١٩٩٠

(٣٥٥)

(تجريبي)

هل ما تفكر فيه سلمى صواب أم خطأ ؟

فسر ذلك: .....

(٣٥٦) سلمى اشتركت في حصص تعلم السباحة لمدة ستة أسابيع

الحصص كل يوم اثنين ، أول حصة ستكون يوم الاثنين بتاريخ ٧ يناير

ما هو تاريخ آخر حصة؟ (تجريبي)

| يناير ٢٠١٠ |         |          |          |        |        |       |
|------------|---------|----------|----------|--------|--------|-------|
| الأحد      | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة | السبت |
|            |         | ١        | ٢        | ٣      | ٤      | ٥     |
| ٦          | ٧       | ٨        | ٩        | ١٠     | ١١     | ١٢    |
| ١٣         | ١٤      | ١٥       | ١٦       | ١٧     | ١٨     | ١٩    |
| ٢٠         | ٢١      | ٢٢       | ٢٣       | ٢٤     | ٢٥     | ٢٦    |
| ٢٧         | ٢٨      | ٢٩       | ٣٠       | ٣١     |        |       |

من خلال التقويم السابق ، في أي يوم سيكون ١ أبريل ٢٠١٠ م ؟

(٣٥٧) إنه الخامس من يوليو. (كتاب النشاط)

| يوليو |         |          |          |        |        |       |
|-------|---------|----------|----------|--------|--------|-------|
| الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة | السبت |
|       |         | ١        | ٢        | ٣      | ٤      | ٥     |
| ٦     | ٧       | ٨        | ٩        | ١٠     | ١١     | ١٢    |
| ١٣    | ١٤      | ١٥       | ١٦       | ١٧     | ١٨     | ١٩    |
| ٢٠    | ٢١      | ٢٢       | ٢٣       | ٢٤     | ٢٥     | ٢٦    |
| ٢٧    | ٢٨      | ٢٩       | ٣٠       | ٣١     |        |       |

تحسبُ أسماء الأيام المتبقية على عيد ميلادها الذي يوافق ٧ من أغسطس. كم عدد الأيام المتبقية؟

| ديسمبر |         |          |          |        |        |       |
|--------|---------|----------|----------|--------|--------|-------|
| الأحد  | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة | السبت |
|        |         |          |          | ١      | ٢      | ٣     |
| ٤      | ٥       | ٦        | ٧        |        |        |       |

(٣٥٨) ما تاريخُ يومِ الثلاثاء الثالث في ديسمبر؟

(كتاب النشاط)



(٣٥٩) توجد بالأسفل صفحةً من التقويم الخاص بسنة ١٩٧٦.

| يناير ١٩٧٦ |         |          |          |        |        |       |
|------------|---------|----------|----------|--------|--------|-------|
| الأحد      | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة | السبت |
| -          | -       | -        | -        | ١      | ٢      | ٣     |
| ٤          | ٥       | ٦        | ٧        | ٨      | ٩      | ١٠    |
| ١١         | ١٢      | ١٣       | ١٤       | ١٥     | ١٦     | ١٧    |
| ١٨         | ١٩      | ٢٠       | ٢١       | ٢٢     | ٢٣     | ٢٤    |
| ٢٥         | ٢٦      | ٢٧       | ٢٨       | ٢٩     | ٣٠     | ٣١    |

استخدم التقويم أعلاه ومعرفتكَ عن السنوات، والأشهر، والأسابيع والأيام لاستنتاج يوم الأسبوع في: (كتاب الطالب)

(أ) الأول من مارس ١٩٧٦

(ب) الخامس عشر من مايو ١٩٧٦

(ج) الأول من ديسمبر ١٩٧٥

(د) الثاني والعشرون من يوليو ١٩٧٦

(هـ) الواحد والثلاثون من ديسمبر ١٩٧٦



٣٦٠) اليوم هو اليوم الثامن من الشهر. إنه يوم السبت.  
في الشهر الماضي كان اليوم الثامن يوافق يوم الخميس  
في الشهر المُقبل سيوافق اليوم الثامن يوم الثلاثاء.  
هناك تاريخان محتملان لهذا اليوم. ما هما؟ (كتاب النشاط)

٣٦١) اليوم هو اليوم الثالث والعشرون من الشهر. إنه يوم الأربعاء.  
في الشهر الماضي كان اليوم الثالث والعشرون يوافق يوم الثلاثاء  
في الشهر المُقبل سيوافق اليوم الثالث والعشرون يوم السبت.  
ما تاريخ اليوم؟ (كتاب النشاط)



٣٦٢) فيما يلي صفحة من التقويم الخاص بسنة ٢٠٢٧  
استخدم التقويم وما تعرفه عن السنوات والأشهر  
والأسابيع والأيام لاستنتاج يوم الأسبوع الذي سيوافق: (كتاب النشاط)

| ٢٠٢٧<br>سبتمبر |         |          |          |        |        |       |
|----------------|---------|----------|----------|--------|--------|-------|
| الأحد          | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة | السبت |
| ٤              | ٣       | ٢        | ١        |        |        |       |
| ١١             | ١٠      | ٩        | ٨        | ٧      | ٦      | ٥     |
| ١٨             | ١٧      | ١٦       | ١٥       | ١٤     | ١٣     | ١٢    |
| ٢٥             | ٢٤      | ٢٣       | ٢٢       | ٢١     | ٢٠     | ١٩    |
|                |         | ٣٠       | ٢٩       | ٢٨     | ٢٧     | ٢٦    |

- (أ) ١ من أغسطس ٢٠٢٧  
(ب) ٣٠ من نوفمبر ٢٠٢٧  
(ج) ١ من يناير ٢٠٢٨  
(د) ٧ من مارس ٢٠٢٨  
(هـ) ٣١ من ديسمبر ٢٠٢٦

١٣ من سبتمبر ٢٠٢٧ سيوافق يوم الإثنين. ما  
الشهر التالي بعد هذا الشهر الذي سيوافق فيه اليوم  
الثالث عشر يوم الإثنين؟



## المستطيلات: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(٣٦٣) مستطيل أبعاده ٤ م ، ٣ م. (نهائي خامس دور ١٨/١٩م) احسب مساحته.

(٣٦٤) أبعاد مستطيل ٢٠ سم ، ٣٠ سم. احسب محيطه.

(نهائي خامس دور ٢٨/١٩م)



الإجابات

٢٠ سم



٣٠ سم

(٣٦٥) تقول سالمه

المستطيل الذي مساحته ٢٤ سم<sup>٢</sup> وطوله ١٢ سم يكون محيطه ١٨

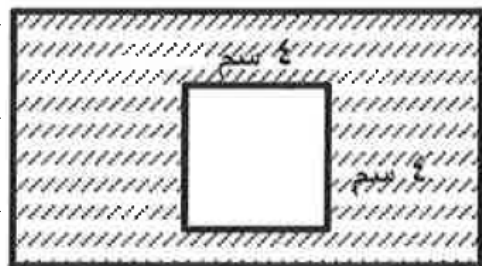
(تجريبي سادس ٢٠١٩)

هل ما تقوله سالمه صحيح؟ فسر اجابتك؟

(٣٦٦) يقول محمد أنه يمكنه رسم مستطيلان مساحة كلا منهما ٢٤ سم<sup>٢</sup> ومحيطهما مختلف

هل مايقوله صحيح ؟ نعم ☐ لا ☐ (تجريبي سادس ٢٠١٩)

(٣٦٧) أنظر الي الشكل المقابل (تجريبي سادس ٢٠١٩)



٦ سم

٢ سم

إذا كان طول المستطيل ضعف عرضه أوجد

(١) محيط المستطيل .....

(٢) مساحة المنطقة المظلة .....

(٣٦٨) أوجد عرض المستطيل الذي مساحته ٣٦ سم<sup>٢</sup> وطوله ٩ سم (تجريبي سادس ٢٠١٩)

(٣٦٩) أوجد طول المستطيل الذي مساحته ٢٤ سم<sup>٢</sup> وعرضه ٤ سم (تجريبي سادس ٢٠١٩)

(٣٧٠) لديك مستطيل مساحته ١٥ سم ومحيطة ١٦ سم فأوجد طوله وعرضه؟  
(تجريبي سادس ٢٠١٩)

(سادس تجريبي ٢٠١٩ م)

(٣٧١) أكمل الجدول التالي :

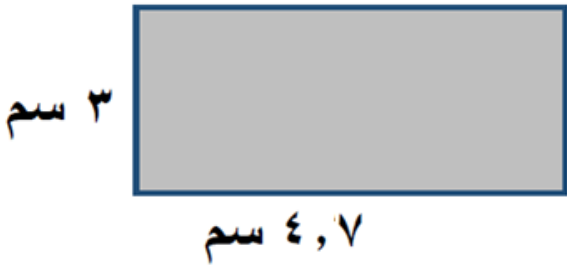
| طول المستطيل | عرض المستطيل | مساحة المستطيل     |
|--------------|--------------|--------------------|
| ٤ سم         | ٣ سم         |                    |
| ٨ سم         |              | ٤٠ سم <sup>٢</sup> |

(سادس تجريبي ٢٠١٩ م)

(٣٧٢) إحسب :

مستطيل مساحته = ٢٤ سم<sup>٢</sup> وعرضه ٣ سم فإن طوله = سم

(٣٧٣) ما محيط ومساحة الشكل المقابل  
المساحة =  
المحيط =  
(كتاب النشاط)



(٣٧٤) أكمل هذا الجدول الذي يعرض معلومات حول المُستطيل. (كتاب النشاط)

| الطول (سم) | العرض (سم) | المساحة (سم <sup>٢</sup> ) | المحيط (سم) |
|------------|------------|----------------------------|-------------|
|            | ٢ سم       |                            | ١٦ سم       |



الإجابات

(٣٧٥) أمامك مستطيل. (كتاب النشاط)

يبلغ طوله ضعف عرضه.

فما مُحيط المُستطيل؟

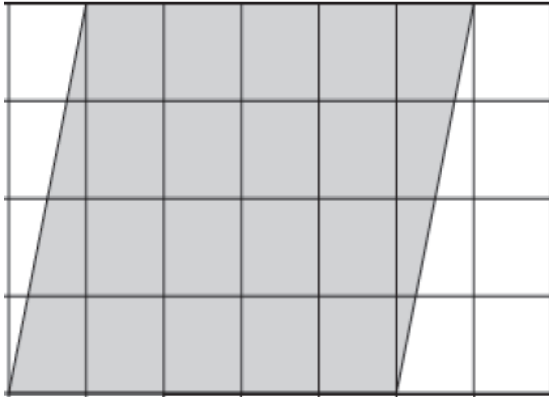
وما مساحة المُستطيل؟



## الأشكال غير المنتظمة: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(٣٧٦) في الشكل المقابل : (تجريبي)

أوجد مساحة متوازي الأضلاع

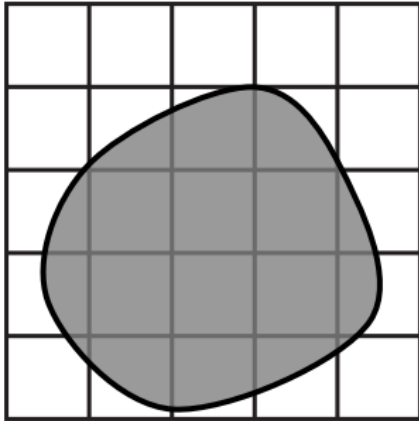


.....

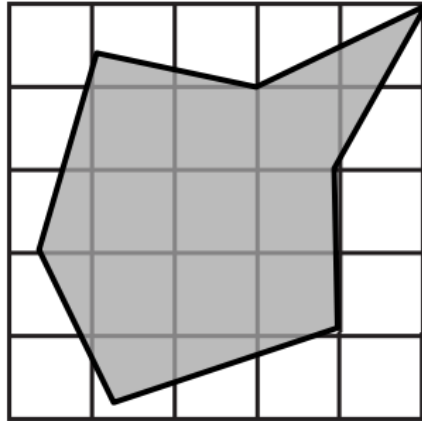
.....

.....

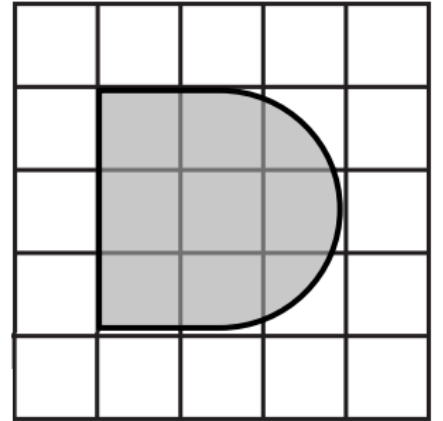
(٣٧٧) قدر مساحة الأشكال غير المنتظمة باستخدام المربعات (تجريبي)



المساحة:



المساحة:

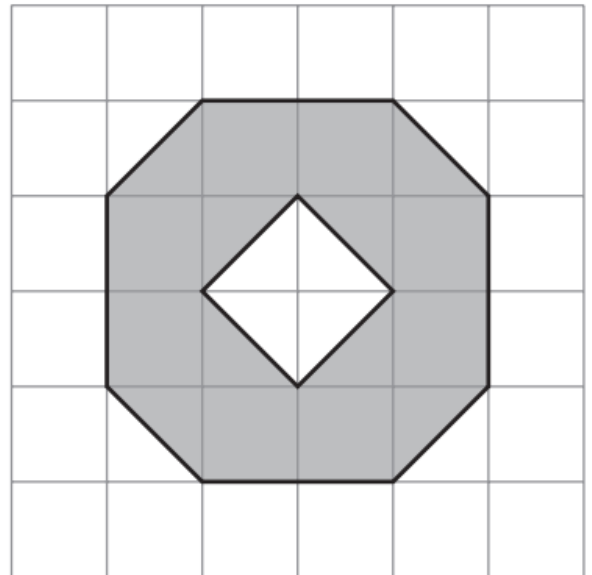
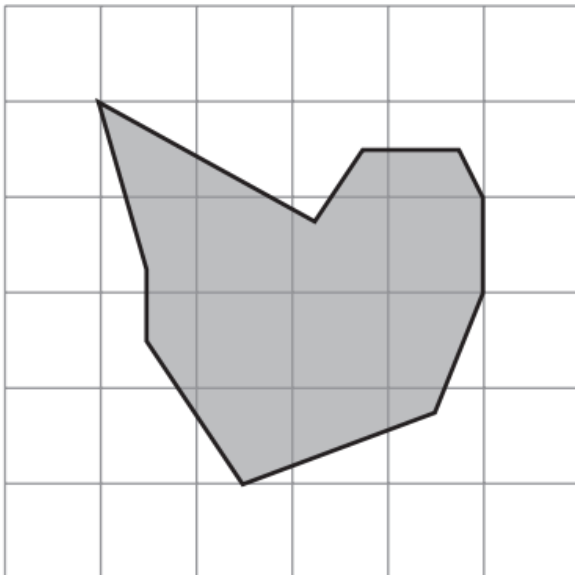


المساحة:

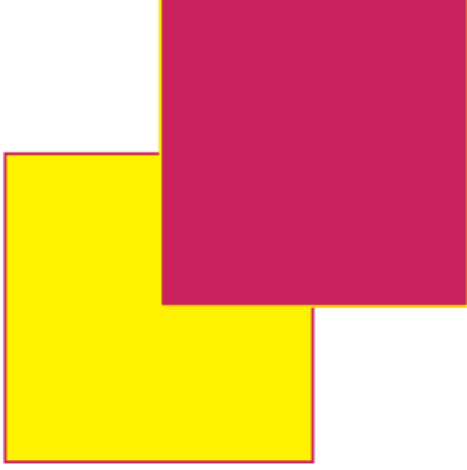
(٣٧٩) قدر مساحة الشكل المغلق.

(٣٧٨) ما مساحة الشكل المُظلل؟

اكتب إجابتك كعدد من المربعات (كتاب النشاط)



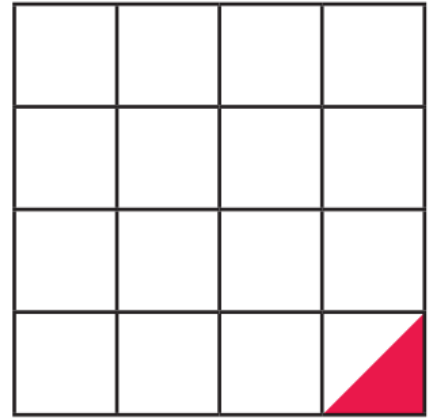
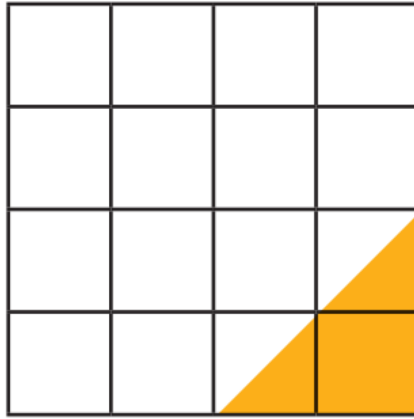
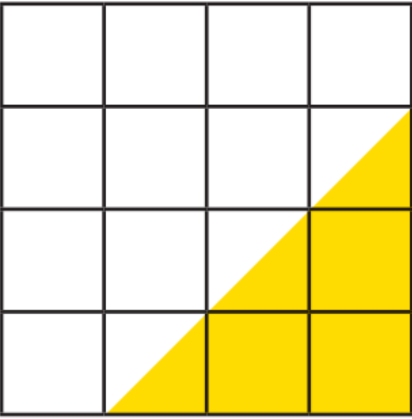




(٣٨٠) أخذ داوود ورقتين على شكل مُربَّعات. تبلغ مساحة كلِّ مُربَّع ٤ سم<sup>٢</sup>. (كتاب الطالب) ورثب الورق بحيث وضع زاوية كلِّ مُربَّع في قلب المُربَّع الآخر. ما المساحة التي يغطيها الشكل الجديد؟



(٣٨١) صنعت سميّة هذا النمط من خلال تداخل مُثلّثات ورق المناديل. (كتاب الطالب) يوجد بالأسفل المُثلّثات الثلاثة الموجودة في القاعدة على النحو الموضّح في شبكة الستيمترات.



( أ ) ما مساحة المُثلث السابع؟

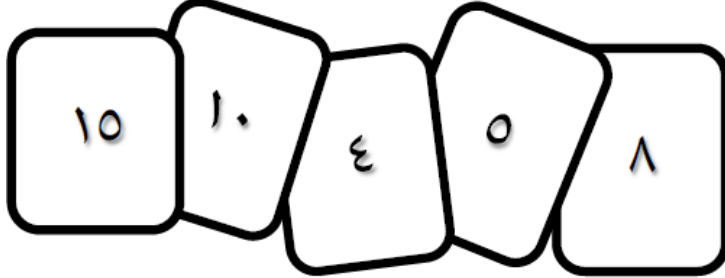
( ب ) ما مساحة المُثلث العاشر؟



## المنشورات رباعية الأضلاع: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(٣٨٢) شكل ثلاثي الأبعاد قاعدته مستطيل فإن عدد رؤوسه (تجريبي سادس ٢٠١٩)  
 (أ) ٦ (ب) ٨ (ج) ١٠ (د) ١٢

(٣٨٣) أكمل النقاط بما يناسبها من البطاقات التالية: (تجريبي سادس ٢٠١٩)



الإجابات

الهرم الثلاثي له ..... أوجه.

عدد رؤوس الهرم الرباعي .....

عدد حواف الهرم الخماسي .....

(٣٨٤) صل من العمود (أ) ما يناسب في العمود (ب): (تجريبي سادس ٢٠١٩)

١٢ أوجه

مكعب

٨ أوجه

رباعي الأوجه

٦ أوجه

اثنا عشر الأوجه

٤ أوجه

(٣٨٥) أكمل الفراغ فيما يلي: (تجريبي)

المنشور الثلاثي فيه \_\_\_\_\_ أوجه \_\_\_\_\_ رؤوس \_\_\_\_\_ حواف

(٣٨٦) ضع كل شكل هندسي في المكان المناسب من المخطط التالي :

(تجريبي)

شكل رباعي

متوازي أضلاع

منتظم

شكل الطائرة الورقية ، المستطيل ، المربع ، شبه المنحرف

(٣٨٧) يقول هلال : (تجريبي)

أفكر في شكل ثلاثي الأبعاد ،  
لديه ٥ وجوه و ٨ حواف و ٥ رؤوس  
٤ وجوه مثلثات ووجه واحد مربع



الاجابات

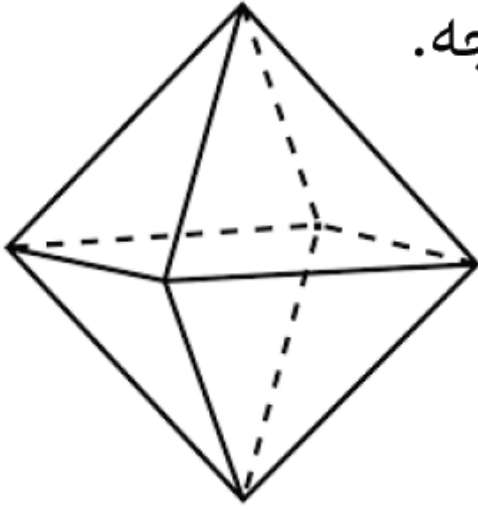
اكتب اسم الشكل الذي يفكر فيه هلال .

(٣٨٨) في الجدول التالي عبارات عن الأشكال الثلاثية الأبعاد . لكل عبارة حدد إذا كانت صواب أم خطأ (تجريبي)

| خطأ | صواب |                                    |
|-----|------|------------------------------------|
|     |      | الهرم الرباعي له ٥ رؤوس و ٥ حواف   |
|     |      | المنشور الثلاثي له ٦ أوجه و ٥ حواف |
|     |      | الهرم الخماسي له ٦ أوجه و ١٠ حواف  |
|     |      | المكعب له ٦ أوجه و ١٢ حافة         |



## متعدد الأوجه المنتظم: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

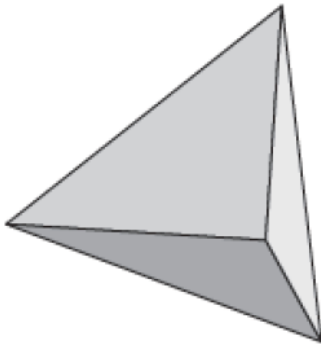


٣٨٩) الشكل المقابل يمثل متعدد الأوجه.  
اكمل:

عدد أوجهه = \_\_\_\_\_

عدد رؤوسه = \_\_\_\_\_

(سادس د ١٩ ٢٠ م)



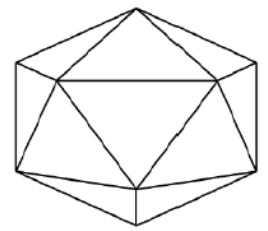
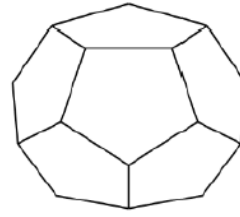
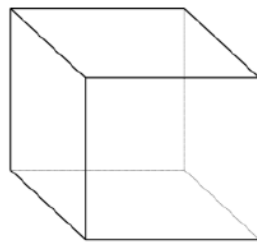
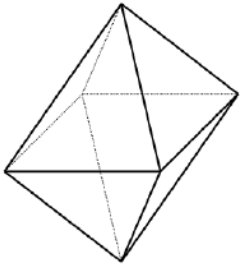
(سادس د ٢٠ ١٩ م)

٣٩٠) الشكل المقابل يمثل شكل هرم ثلاثي.

أكمل الجدول الذي يمثل خصائص الهرم الثلاثي.

| عدد الرؤوس | عدد الأوجه |
|------------|------------|
|            |            |

٣٩١) صل كل مجسم بإسمه (تجريبي)



إثني عشر الأوجه

عشري الأوجه

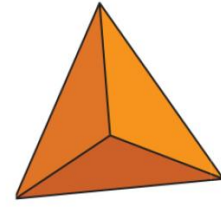
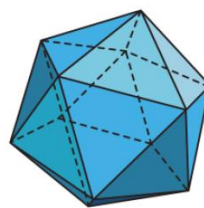
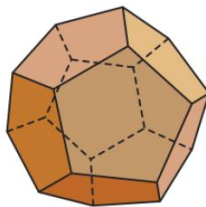
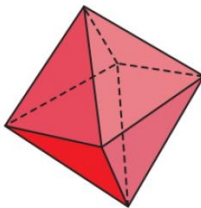
ثماني الأوجه

مكعب



الإجابات

٣٩٢) صل كل مجسم بإسمه (تجريبي)



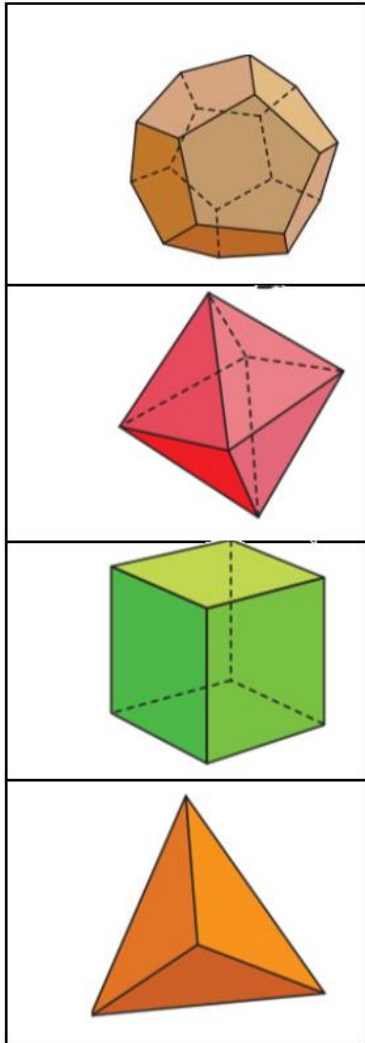
عشري الأوجه

إثنا عشري الأوجه

(٣٩٣) في الجدول التالي عبارات عن الأشكال الثلاثية الأبعاد. لكل عبارة حددي اذا كانت صواب أم خطأ (تجريبي)

| خطأ | صواب |                                    |
|-----|------|------------------------------------|
|     |      | الهرم الرباعي له ٥ رؤوس و ٥ حواف   |
|     |      | المنشور الثلاثي له ٦ أوجه و ٥ حواف |
|     |      | الهرم الخماسي له ٦ أوجه و ١٠ حواف  |
|     |      | المكعب له ٦ أوجه و ١٢ حافة         |

(٣٩٤) صل كل مجسم مع مسماه (تجريبي)



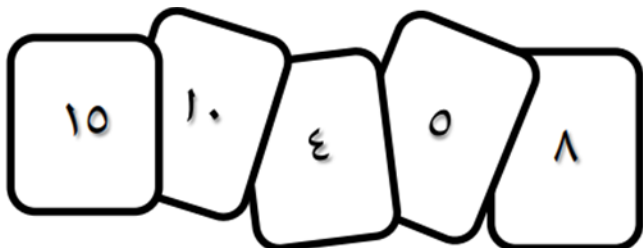
أ) ثماني الأوجه



ب) رباعي الأوجه

ج) اثنا عشري الأوجه

(٣٩٥) أكمل النقاط بما يناسبها من البطاقات التالية: (تجريبي)



الهرم الثلاثي له ..... أوجه.

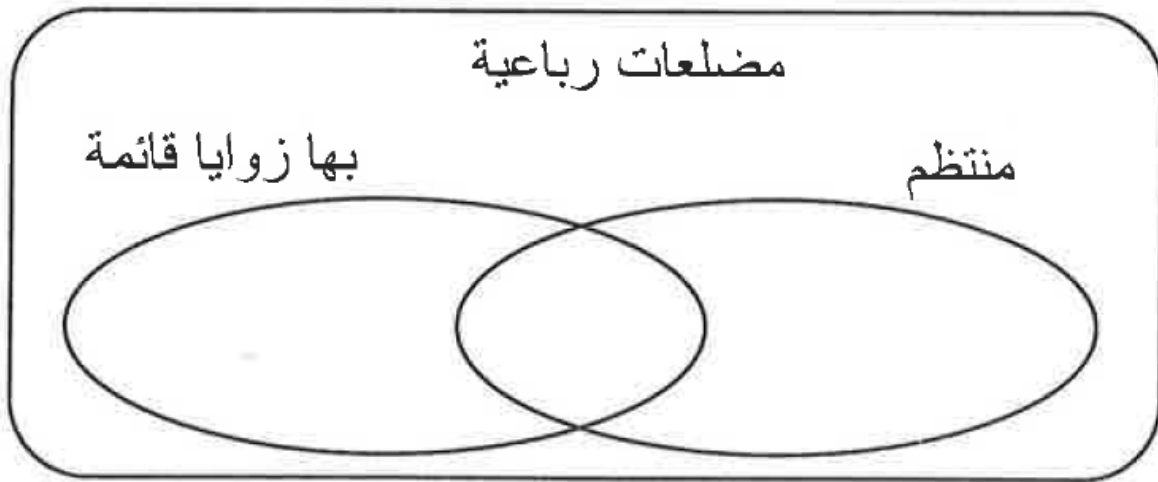
عدد رؤوس الهرم الرباعي .....

عدد حواف الهرم الخماسي .....

## تصنيف الأشكال: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

٣٩٦) ضع المسميات التالية للأشكال في الأقسام الصحيحة بالمخطط .

مستطيل – معين – مربع – شكل الطائرة الورقية (تجربي سادس ٢٠١٩)

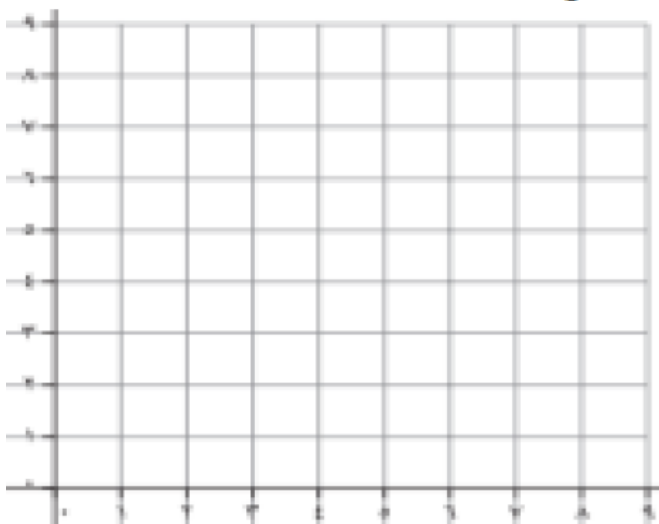


٣٩٧) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة

① يوجد في المثلث القائم الزاوية زاويتان حادتان ( )

٣٩٨) على الشبكة التربيعية المقابلة إرسم المضلع من خلال المعلومات المعطاه

(سادس تجريبي ٢٠١٩ م)



• المضلع له ٤ أضلاع

• المضلع به ٤ زوايا قائمة

• المضلع منتظم

• مساحة المضلع = ١٦ سم<sup>٢</sup>

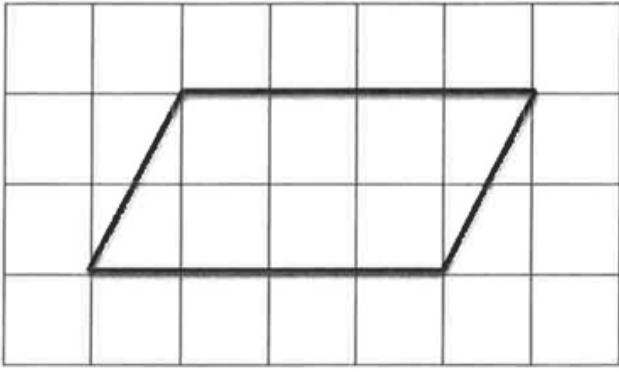


٣٩٩) ارسم المضلع حسب الوصف : (كتاب الطالب)

- للمضلع أربعة أضلاع.
- طول المضلع ضعف عرضه.
- للمضلع أربع زوايا قائمة.
- مساحة المضلع ١٨ سم<sup>٢</sup>.



(٤٠٠) من خلال الشكل المعروض علي الشبكة ضع علامة (v) أو (x)



مضلع رباعي

☐

يسمى معين

☐

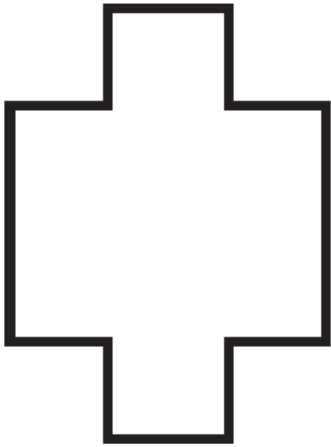
به زاويتان قائمتان

☐

لديه خط تماثل

☐

(تجريبي سادس ٢٠١٩)



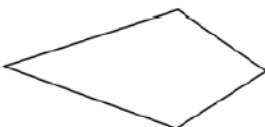
(٤٠١) الشكل المقابل يمثل مضلعا. (سادس د ٢٠١٩ م)

وضح السبب.



(سادس تجريبي ٢٠١٩ م)

(٤٠٢) صل كل مضلع بما يناسبه



الشكل فيه ٤ زوايا قائمة  
والاضلاع المتقابلة متطابقة ومتوازية

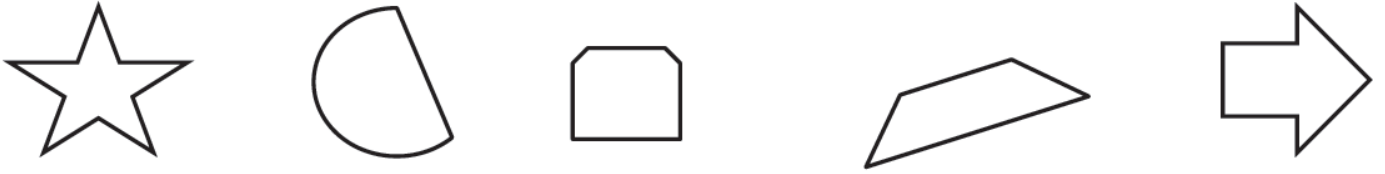
كل الاضلاع متطابقة ، كل الزوايا قائمة

الشكل رباعي فيه ضلعان فقط متوازيان

الشكل فيه الاضلاع المتجاورة متطابقة ،  
وزاويتان متقابلتان متساويتان

## تحويل المضلعات: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(٤٠٣) حوط الشكل الذي لا يمثل مضلع. (سادس د ٢٠١٩ م)

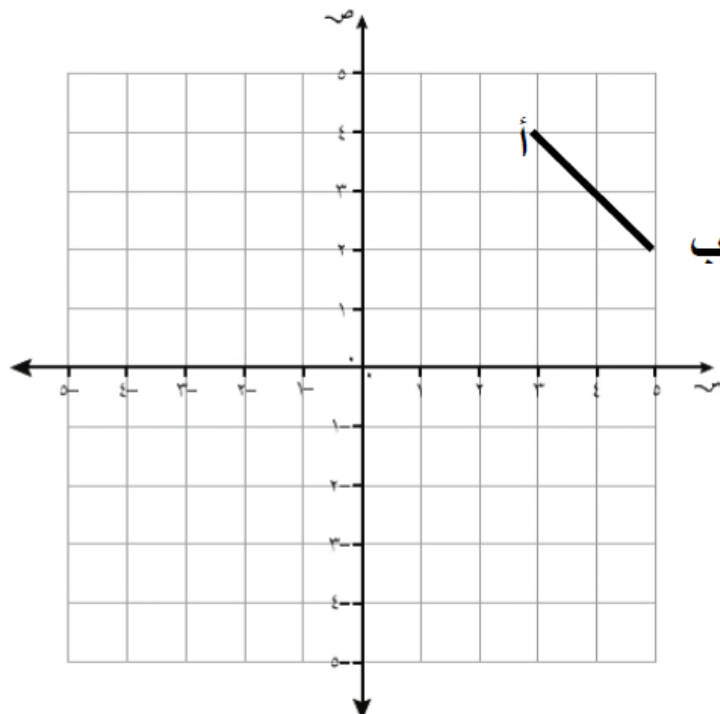


(٤٠٤) من أنا ؟ (سادس تجريبي ٢٠١٩ م)  
مضلع رباعي أضلاعي الأربعة متطابقة ولكني لست مضلع منتظم

(٤٠٥) ضع علامة  $\checkmark$  في المربع المناسب : (تجريبي سادس ٢٠١٩ م)

| الشكل | مضلع | ليس مضلع |
|-------|------|----------|
|       |      |          |
|       |      |          |

(٤٠٦) النقطتين أ ( ٣ ، ٤ ) ، ب ( ٥ ، ٢ ) في الشكل تمثل رأسين من رؤوس المستطيل أ ب ج د ، إذا كان الرأس ج ( ٢ ، ١ ) ، فما هو إحداثي الرأس د ؟



اكمل الرسم .

(تجريبي سادس ٢٠١٩ م)

احداثي النقطة د ( ، )



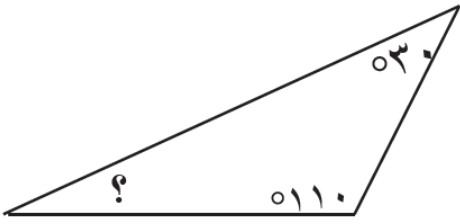
الإجابات

# رسم وقياس الزوايا: (اضغط هنا لمشاهدة الإجابات)

(سادس د ٢٠١٩ م)

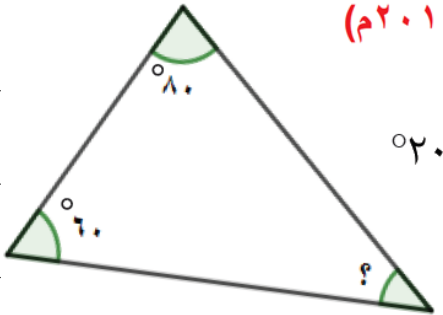
(٤٠٨) في المثلث المقابل

اكتب قياس الزاوية المشار اليها بعلامة الاستفهام (?).



(سادس د ٢٠١٩ م)

(٤٠٩) حوط قياس الزاوية المشار اليها بالعلامة ( ? )



٢٠°

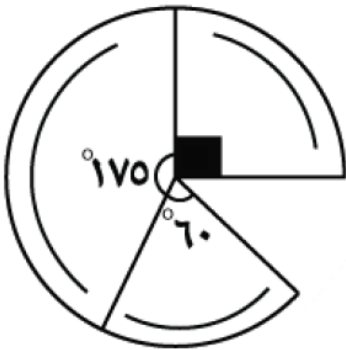
٤٠°

١٤٠°

١٨٠°

(٤١٠) أكل محمود شريحة من الفطيرة المقابلة. (سادس د ٢٠١٩ م)

احسب قياس زاوية الشريحة التي أكلها محمود.



(٤١١) أكل أحمد شريحة أقل من نصف الفطيرة المقابلة.

اكتب قياس الزاوية المتوقعة للشريحة التي أكلها أحمد.

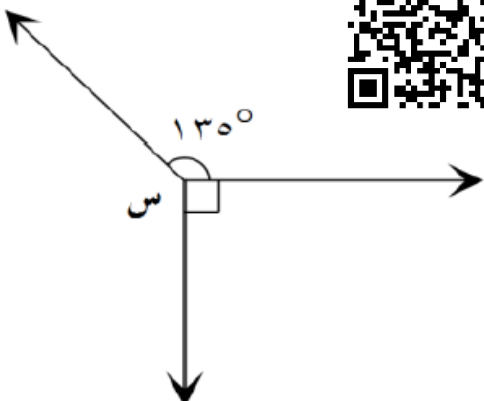


(سادس د ٢٠١٩ م)



(٤١٢) أوجد قياس الزاوية المفقودة

قياس زاوية س =

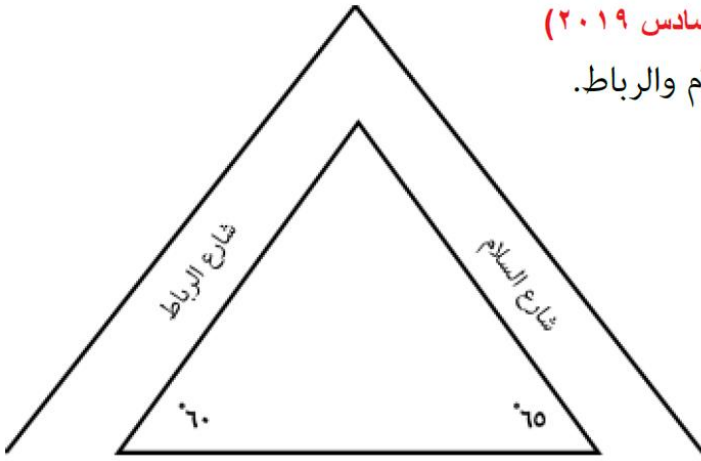


(سادس تجريبي ٢٠١٩ م)



(٤١٣) الشكل الذي أمامك يمثل حديقة، (تجريبي سادس ٢٠١٩)

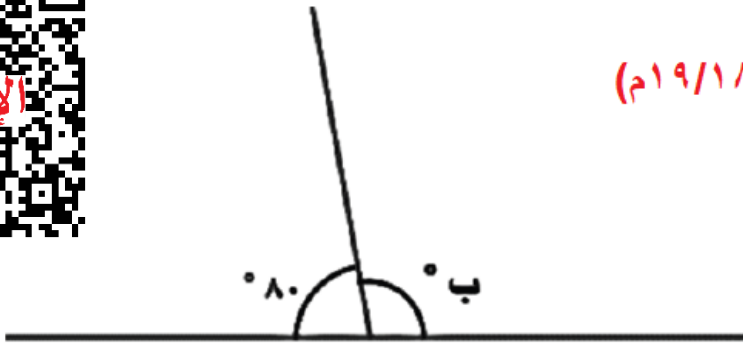
احسب قياس الزاوية الناتجة من تقاطع شارعي السلام والرباط.  
(قد تكون القياسات الموجودة بالرسم ليست دقيقة)



(٤١٤) اكتب قياس الزاوية ب في الشكل المقابل .

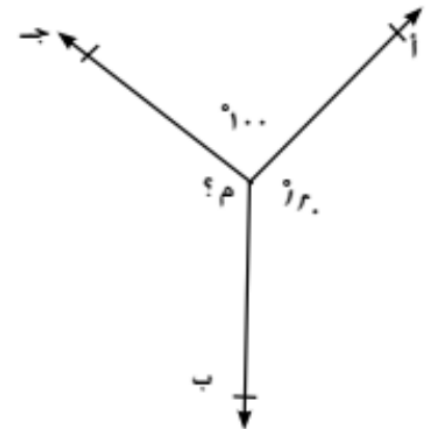
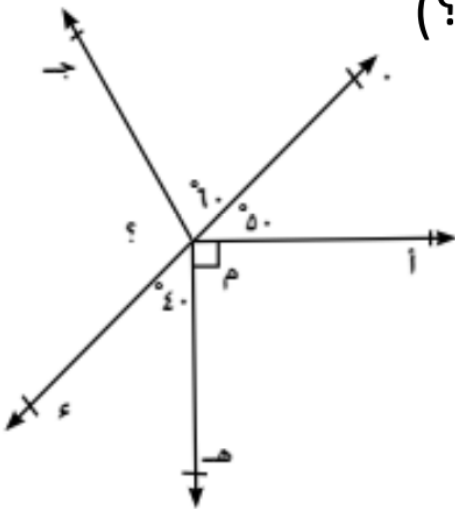


(نهائي خامس دور ٢٠١٨/١٩م)



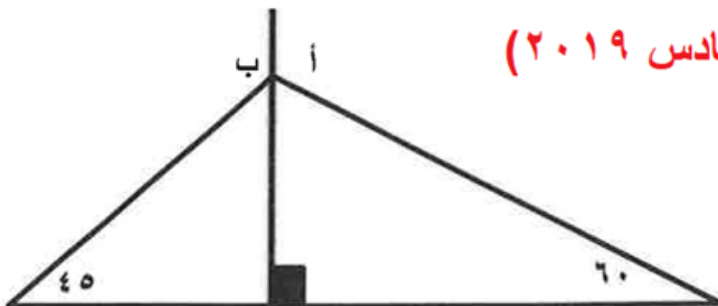
(٤١٥) أوجد قياس الزاوية المشار إليها بالعلامة (?)

(كتاب النشاط)

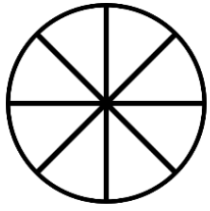


(٤١٦) أنظر إلي الشكل السابق وأوجد قياس الزاويتين أ و ب

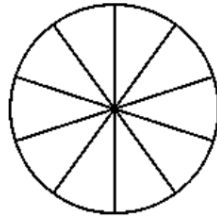
(تجريبي سادس ٢٠١٩)



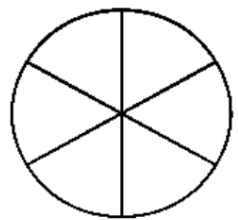
(٤١٧) ما الزوايا الموجودة بين أسلاك هذه العجلات ؟ (تجريبي)



(ج)

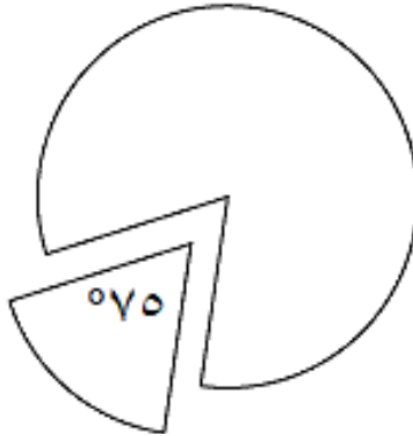


(ب)



(أ)

(٤١٨) يميني قطعت زاوية  $75^\circ$  من دائرة ورقية (تجريبي)



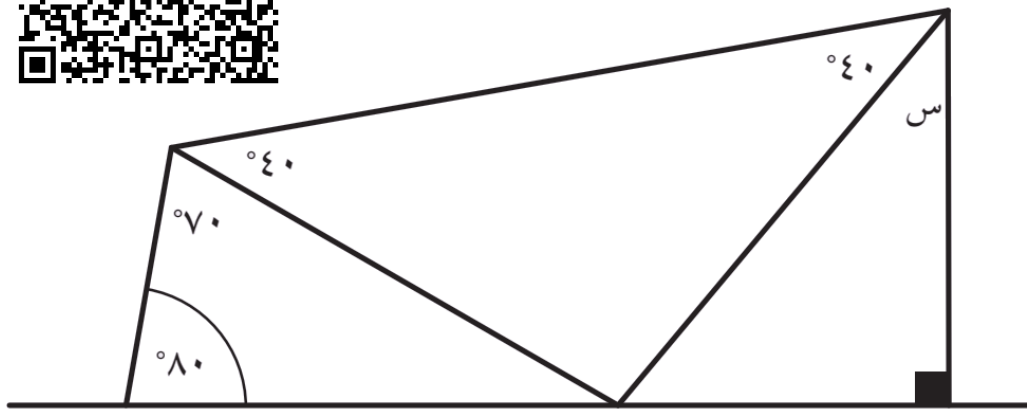
ثم قطعت مقطع آخر  
قياسه  $130^\circ$  ما قياس  
الزاوية للقطاع المتبقي؟



الإجابات

(٤١٩) استنتج الزاوية س دون أن تقيسها.

(كتاب الطالب)



(٤٢١) إذا علمت أن الزاوية (أ) = الزاوية (د)  
فاحسب قياس الزاوية (د) (المنهج القديم)

(٤٢٢) أوجد قياس الزاوية (ج)  
(المنهج القديم)

