علامة التنصيص (")

أهداف الدرس

01

أن يحدد الطالب كيفية رسم علامة التنصيص

02

أن يذكر الطالب مواضع كتابة علامة التنصيص.

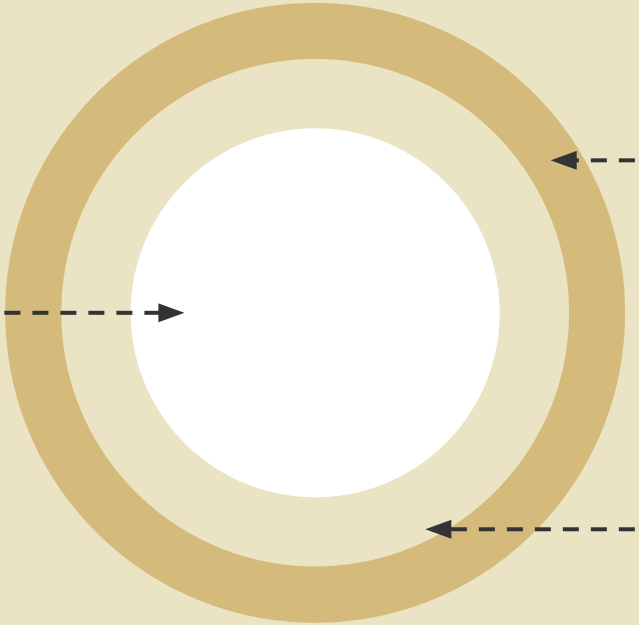
03

أن يوظف الطالب علامة التنصيص في مواضعها الصحيحة.

١

التـــهـــيئـــة

علامة التنصيص



تعريفها:

من علامات الترقيم التي تحصر الكلام المنقول

كيفية رسمها:

(" ")

مواضعها:

حصر الكلام المنقول

علامة التنصيص

التعريف

من علامات الترقيم التي تستخدم لحصر

الكلام المنقول وهما زوجان من العلامة الأولى توضع في بداية الكلام والأخرى في آخره كالآيات القرآنية والأحاديث النبوية والعبارات المنقولة .. من الكتب وأقوال ال

أمثلة على مواضع علامة التنصيص

توضع عند حصر الكلام المنقول - مثال :

". قال تعالى:" ويل لكل همزة لمزة

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :"كلمتان خفيفتان على اللسان سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم"

قال العقاد :"التواضع نفاق مرذول، إذا أخفيت به ما لا يخفى من حسناتك توسلًا إلى كسب الثناء ".

تشتهر مدرسة "الإحياء والبعث" في الشعر العربي بميله للمذهب الكلاسيكي.

النشاط التقويمي

١

أقرأُ وألاحظُ:

يُحكى أنَّ جُحا طلبَ إليه أحدُ أصدقائِه - وكانَ اسمُهُ محمَّدًا- طلبًا، فقالَ لَهُ: «أريدُ أنْ أصنعَ خَتْمًا أستخدِمُهُ في معاملاتي، وليسَ عندي مالٌ كثيرٌ». فقالَ جحا: «لا بأسَ». وانطلقَ معَهُ إلى صانعِ الأختامِ، ثمَّ قالَ جُحا: «كمْ يُكلِّفُ الحرفُ الواحدُ؟» فأجابَ صانعُ الأختامِ: «عشرةَ دراهمَ. ومنْ أجلِكَ يا جُحا خَمْسَةَ دراهمَ لا غيرَ». فقالَ صديقُ جُحا: «ليسَ معنا سوى عشرةٍ!!» فنظرَ جُحا إليهِ وفكَّرَ قليلاً. ثمَّ قالَ للصانعِ:

- «اصنعْ لنا ختمًا باسمِ (حَسن)».

قالَ الصانعُ بدهشةٍ: «ما هذا الاسمُ؟!» فقالَ: "وما شأنُكَ أنتَ؟ اصنعْ ما نريدُ» وصَنَعَ الصّانعُ لهما الخاتَمَ، وعندمَا أرادَ أنْ يَضَعَ نُقطةَ الخاءِ، قالَ لهُ جُحا مسرعًا: «توقَّفْ ... توقَّفْ ... منْ فضلِكَ ضَعْ النقطةَ الآنَ على آخرِ السينِ» .. فَضَحِكَ الصانعُ وعَرَفَ أنَّ ما يريدُه جُحا هو اسمُ «حسن». فأهداهُما الخاتَمَ دونَ أنْ يدفعا أيَّ شيءٍ.

طارق البكري
جحا والخاتم، دار الرقي، لبنان، ٢٠٠٩م.
(بتصرف)

أَقْرَأُ الحكايةَ السابقةَ مراعيًا علاماتِ الترقيمِ، ثُمَّ ألاحظُ الكلامَ بعدَ القولِ.

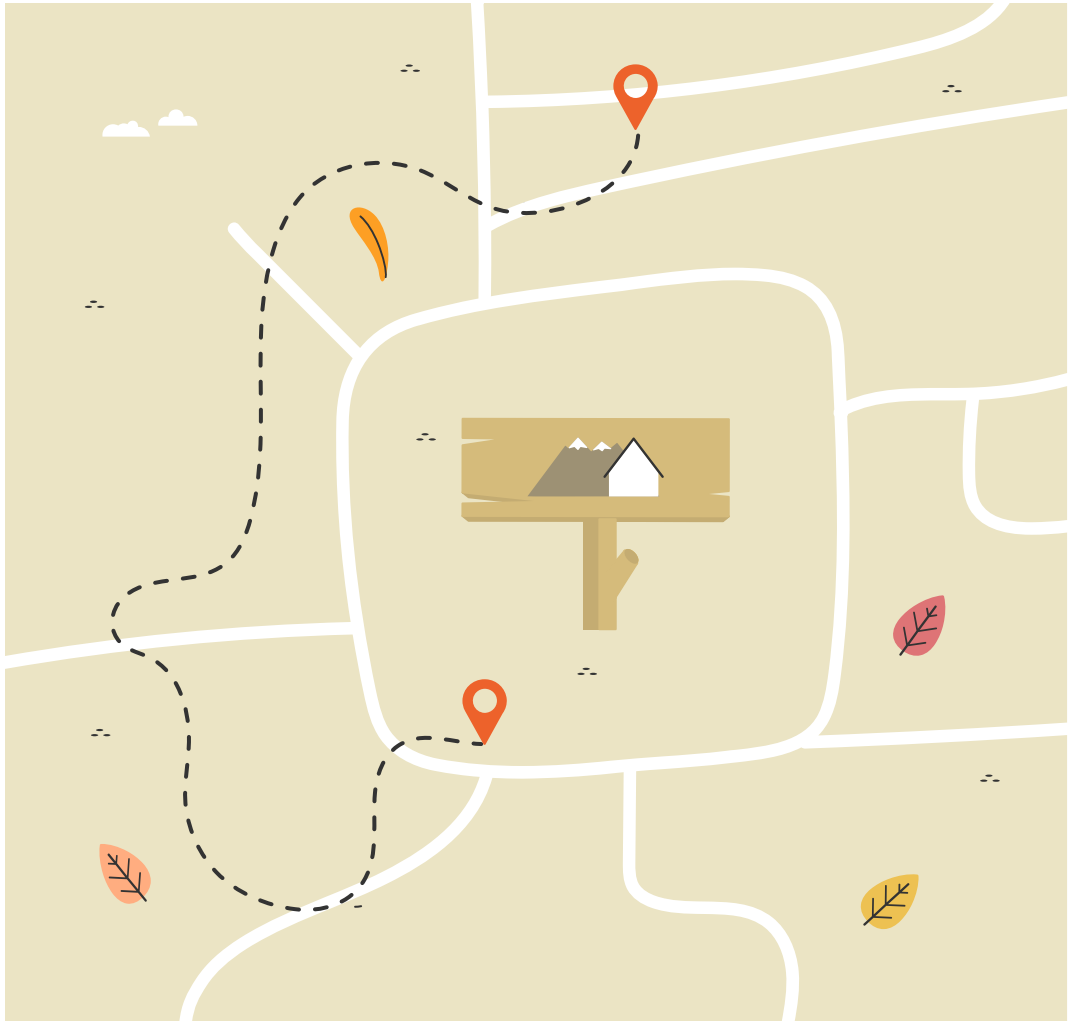
- العلامةُ التي رُسِمَتْ لحصرِ الكلامِ المنقولِ هيَ: ..... (أُكمِلُ)

- تُسمّى العلامةُ التي تأتي لحصرِ الكلامِ المنقولِ:

(أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ)

٢ أقرأُ القصّةَ الآتيةَ، ثمَّ أضعُ علامةَ التنصيصِ في المكانِ المناسبِ:

حدَّثَنا رجلٌ مِنْ أهلِ الحرصِ والتدبيرِ، ممّن لا يُحبّونَ الإسرافَ والتبذيرَ، قالَ: لَمْ أرَ في حياتي من وضعِ الأمورِ في مواضعِها، وفي تَوفيَتِها غايةَ حُقوقِها، مثلَ امرأةٍ منْ عندِنا اسمُها مُعاذةُ. فقلنا: وما شأنُ معاذةَ هذهِ؟ قال: أهدَى إليها هذا العامَ ابنُ عَمٍّ لها أُضحيَّةً، فرأيتُها كئيبةً حزينةً مُفَكِّرةً مُطرِقةً.



أُوظِّفُ

أَضَعُ علامةَ التنصيصِ في مكانِها المناسبِ فيما يأتي:

قالَ الرسولُ – صلى اللهُ عليه وسلم- : منْ غشَّنا فليسَ منّا.

قالَ عمرُ بنُ الخطابِ ـ رضيَ اللهُ عنهُ ـ : علموا أولادَكمْ الرمايةَ والسباحةَ وركوبَ الخيلِ.

قالَ أحدُ الأدباءِ: بالجدِّ تُكْتَسَبُ المعالي.

شكرًا على المتابعة