

# تجميع الإختبارات النهائية

لمادة الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني

الصف السابع



اختبارات العام الدراسي

٢٠٢٣-٢٠٢٤





المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة  
الامتحان النهائي لمادة الرياضيات للمصف السابع  
للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م  
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (صباحي)

عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٧) صفحات.  
درجة الكلية للامتحان: ( ٤٠ درجة )

• زمن الامتحان: (ساعة ونصف)  
• الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات الامتحان:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة، ودرجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين حاصرتين.

| اسم الطالب |         |  |
|------------|---------|--|
| الصف       | المدرسة |  |

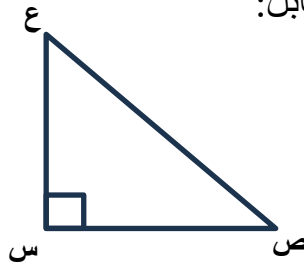
- وضّح كل خطوات حلّك في دفتر الأسئلة.
- يُسمح باستخدام المسطرة والمنقلة والمثلث القائم.
- لا يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- تأكد من اكتمال صفحات أسئلة الامتحان وفق العدد الموضح أعلاه.

| رقم الصفحة |         | الدرجة       |               | التوقيع بالاسم |  |
|------------|---------|--------------|---------------|----------------|--|
| بالأرقام   | بالحروف | المصحح الأول | المصحح الثاني |                |  |
| ٦          |         |              |               |                |  |
| ٧          |         |              |               |                |  |
| ٥          |         |              |               |                |  |
| ٥          |         |              |               |                |  |
| ٩          |         |              |               |                |  |
| ٤          |         |              |               |                |  |
| ٤          |         |              |               |                |  |
| ٤          |         |              |               |                |  |
| المجموع    |         | جمعه         | مراجعة الجمع  |                |  |
| ٤٠         |         |              |               |                |  |

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع  
للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

(١) الضلع الذي يمثل الوتر في المثلث المقابل:



[١] \_\_\_\_\_

(٢) حوط طريقة جمع البيانات المناسبة لدراسة عدد مرات ظهور الرقم ٢ عند رمي حجر النرد سبع مرات.

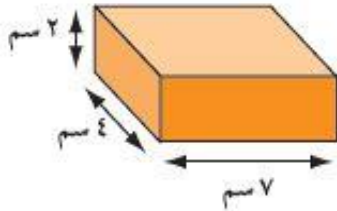
[١] التجربة الاستبيان الملاحظة المقابلة

(٣) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة

$$= \frac{1}{8} \times \frac{3}{4}$$

[١]

(٤) أكمل ما يلي:



مساحة الوجه السفلي في الشكل المقابل تساوي ٢٨ سم<sup>٢</sup>  
فإن مساحة الوجه العلوي تساوي \_\_\_\_\_ سم<sup>٢</sup>

[١]

(٥) صل كل نسبة مئوية بالكسر المكافئ لها

 $\frac{3}{4}$  $\frac{1}{4}$  $\frac{1}{3}$  $\frac{1}{2}$ 

٢٥%

٥٠%

٧٥%

[٢]

يتبع/٢

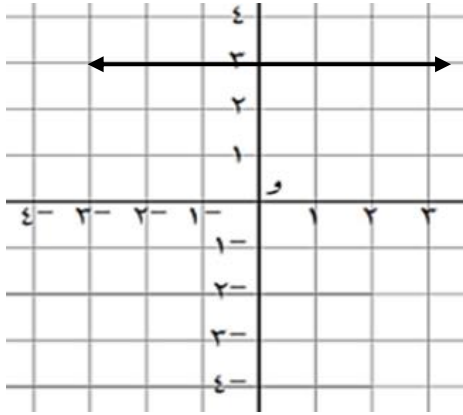
٦

الدرجة

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع  
للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

(٦) من الشكل المجاور حوطة نقطة تقاطع المستقيم مع المحور الصادي



[١]

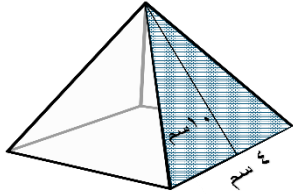
(٣ ، ٠)

(٠ ، ٣)

(٣ ، ١-)

(٣ ، ١)

(٧) من الشكل المجاور ما مساحة الوجه المظلل



[١]

سم<sup>2</sup> \_\_\_\_\_

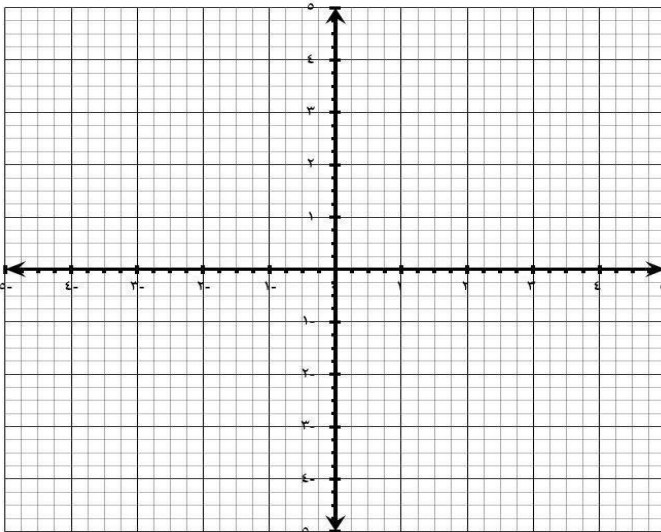
(٨) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة

$$\frac{5}{8} + \frac{2}{9}$$

[٢]

(٩) أ) حدد النقاط أ (٢ ، ١) ، ب (٣ ، ٤) ، ج (٣- ، ٢-) على شبكة الإحداثيات المجاورة  
ثم صل بين النقاط

[٢]



ب) اكتب معادلة المستقيم ب ج

[١]

يتبع/٣

٧

الدرجة

(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع  
للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

(١٠) حوّل الشكل الذي له رتبة التماثل الدوراني (٢)

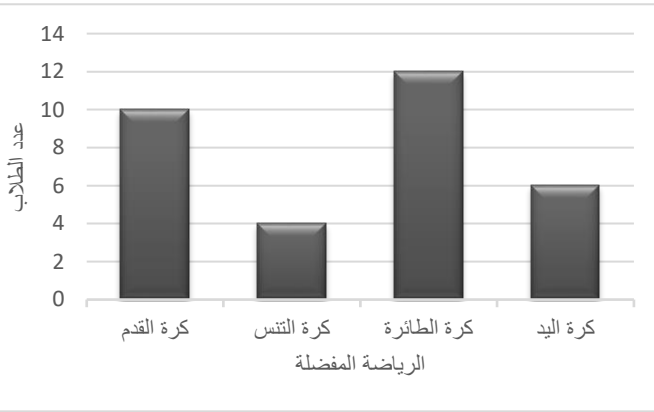
[١]



(١١) يوضح المخطط البياني المجاور نتائج الرياضة المفضلة لدى مجموعة من الطلاب

(أ) ما مجموع عدد الطلاب؟.....

[١]



(ب) أكتب مدى البيانات

[١]

(12) أوجد ناتج ما يلي:

$$1\frac{3}{5} - 4\frac{1}{5}$$

[1]

(١٣) أوجد ناتج ما يلي:

$$٧٢ \div ٠,٠٨$$

[١]

يتبع/٤

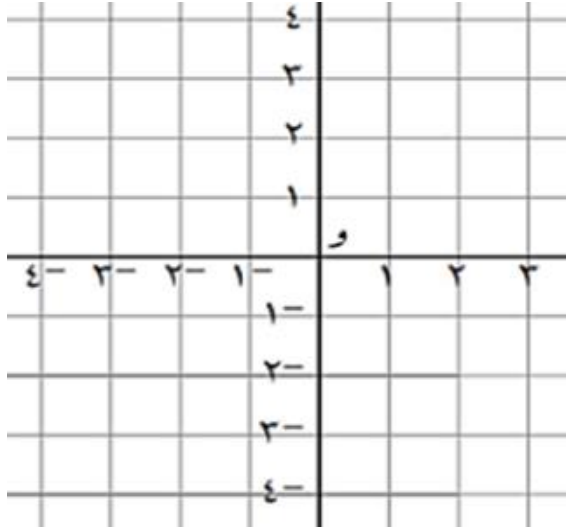
٥

الدرجة

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع  
للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

(١٤) أرسم معادلة المستقيم  
س = ٣



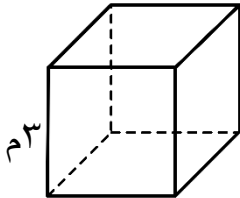
[١]

(١٥) أوجد ناتج ما يلي:

$$\frac{7}{12} \text{ من } ٢٤ \text{ متر}$$

[١] متر \_\_\_\_\_

(١٦) لدى أحمد صندوق على شكل مكعب طول حرفه ٣ م يريد طلاء الأوجه الخارجية للصندوق ما المساحة الكلية للصندوق.



[1]

(١٧) أكمل الجدول الآتي:

| عدد خطوط التماثل | الشكل |
|------------------|-------|
|                  |       |
|                  |       |

[٢]

يتبع/٥

٥

الدرجة

(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع  
للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

(١٨) بلغ زوار متحف عمان عبر الزمان ١٢٥ زائر خلال أربعة أيام حوط عدد زوار المتحف في اليوم الثالث إذا كانت نسبتهم ٢٠٪

[١] ٢٠ ٢٥ ٣٠ ٣٥

(١٩) أختار ٢٠ طالبًا لونهما المفضل فكانت النتائج كالآتي  
أحمر، أصفر، أخضر، أخضر، أحمر، أصفر، لون آخر، أصفر، أحمر، أصفر، أحمر،  
أخضر، أخضر، أحمر، أصفر، لون آخر، أصفر، أصفر، لون آخر، أخضر  
(أ) أكمل الجدول الآتي:

[١]

| اللون المفضل | أحمر | أصفر | أخضر | لون آخر |
|--------------|------|------|------|---------|
| علامة العد   |      |      |      |         |

[١]

(ب) ما اللون المفضل الأكثر شيوعًا بين الطلاب \_\_\_\_\_

(20) أوجد ناتج ما يلي في صورة عدد كسري (مع توضيح خطوات الحل):

$$30 \div \frac{4}{5}$$

[٣]

(21) فك القوس في العبارة الجبرية

$$3س (س + ٢ص) = \underline{\hspace{2cm}}$$

[١]

(٢٢) ضع علامة (✓) في المكان المناسب

[٢]

| العبارة                                                                                                 | صواب | خطأ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| في تجربة رمي حجر نرد مرة واحدة فإن احتمال ظهور عدد أصغر من ٧ يعد احتمال مؤكد.                           |      |     |
| في تجربة سحب بطاقة من البطاقات المرقمة (١-١٠) مرة واحدة فإن احتمال ظهور عدد أكبر من ٧ يعد احتمال مرجحًا |      |     |
| في تجربة رمي قطعة نقد مرة واحدة يعد احتمال الحصول على صورة احتمال متساوي.                               |      |     |

يتبع/٦

٩

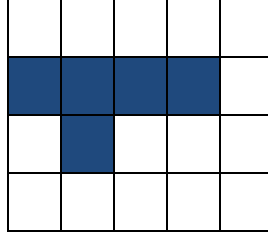
الدرجة

(٦)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع  
للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

(٢٣) ظل مربعًا واحدًا ليكون للشكل المظلل محور تماثل رأسي

[١]



(٢٤) يبيع أحد المحلات التلفاز بسعر ٤٠٠ ريال، وبعد شهر واحد خفض المحل سعر التلفاز بنسبة ٢٠٪ أوجد سعر التلفاز بعد التخفيض. (مع توضيح خطوات الحل)

[٢]

(25) يوضح الجدول الآتي درجات طلاب في اختبار مادة الرياضيات لأحد الصفوف وعلامة العد

| علامات العد | فئات الدرجات |
|-------------|--------------|
| /           | ٣-٠          |
| ////        | ٦-٤          |
| //// //     | ٩-٧          |
| /// ////    | ١٢-١٠        |
| // ////     | ١٥-١٣        |

حوظ عدد الطلاب الحاصلين على درجة أكبر من ٣ وأقل من ١٠

[١]

١٥

١٤

١٠

٩

يتبع/٧

٤

الدرجة

(٧)

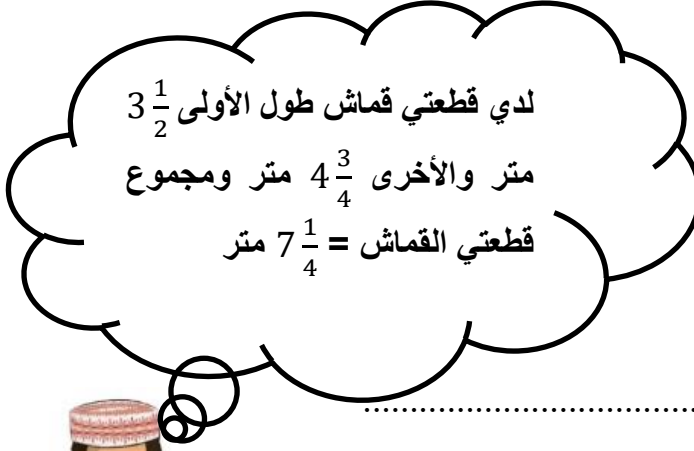
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع  
للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

(٢٦) يقول أحمد:

هل ما قاله أحمد صحيح؟

☐ صحيح ☐ غير صحيح

فسر كيف توصلت للإجابة.



[٢]

(٢٧) خزان على شكل متوازي مستطيلات طوله ٦ م وارتفاعه ٥ م فإذا كان حجمه يساوي ١٢٠ م<sup>٣</sup> فأوجد عرضه بالمتري. (موضحاً خطوات الحل)

[٢]

٤

الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



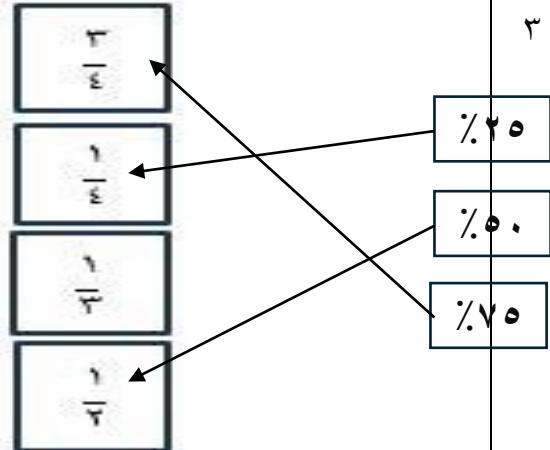


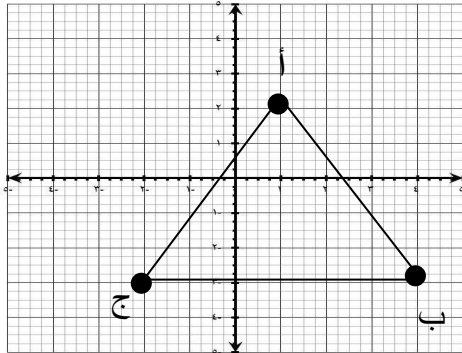
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

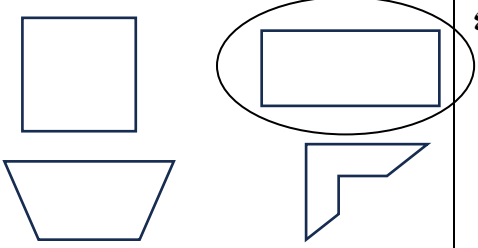
نموذج إجابة الامتحان النهائي لمادة الرياضيات للصف السابع  
الفصل الدراسي الثاني- الدور الأول (صباحي)  
العام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

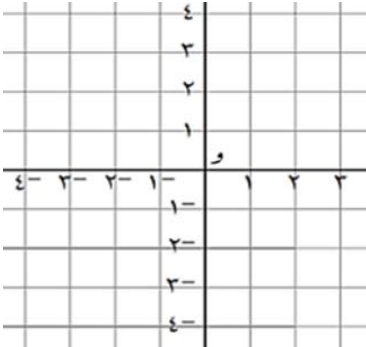
المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة  
تنبيه: نموذج الإجابة في (٩) صفحات.

| رقم<br>المف<br>ردة | الصفحة | الدرجة | هدف<br>التعلم | هدف<br>التقويم     | الاجابة | الدرجة         | الإرشادات                                             |
|--------------------|--------|--------|---------------|--------------------|---------|----------------|-------------------------------------------------------|
| ١                  | ١٧     | ٩      | 7Gs9          | معرفة<br>منخف<br>ض | ٩-٤     | ع ص            | ١<br>إذا أجاب<br>إجابة<br>صحيحة<br>يعطى درجة<br>واحدة |
| ٢                  | ٣٩     | ١٠     | 7Ds2          | معرفة<br>منخف<br>ض | ١٠-٣    | التجربة        | ١<br>إذا أجاب<br>إجابة<br>صحيحة<br>يعطى درجة<br>واحدة |
| ٣                  | ٥٣     | ١١     | 7Nc9          | معرفة<br>منخف<br>ض | ١١-٥    | $\frac{3}{32}$ | ١<br>إذا أجاب<br>إجابة<br>صحيحة<br>يعطى درجة<br>واحدة |

| رقم<br>المف<br>ردة | الصفحة  | الوحدة | هدف<br>التعلم | هدف<br>التقويم     | الموضوع  | الاجابة                                                                            | الدرجات | الإرشادات                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|---------|--------|---------------|--------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |         |        |               |                    |          |                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                 |
| ٤                  | ١٣<br>٨ | ١٧     | 7Ma<br>4      | معرفة<br>منخف<br>ض | -١٧<br>٢ | 28                                                                                 | ١       | إذا أجاب<br>إجابة<br>صحيحة<br>يعطى درجة<br>واحدة                                                                                                                                                                                |
| ٥                  | ٨٤      | ١٣     | 7Nf1<br>1     | معرفة<br>منخف<br>ض | -١٣<br>٣ |  | ٢       | <p>إذا وصل<br/>الطالب<br/>ثلاث<br/>توصيلات<br/>صحيحة<br/>يعطى<br/>درجتان</p> <p>إذا وصل<br/>الطالب<br/>توصيلتان<br/>صحيحتان<br/>يعطى درجة<br/>واحدة</p> <p>إذا وصل<br/>الطالب<br/>توصيلة<br/>واحدة<br/>صحيحة لا<br/>يعطى شي</p> |
| ٦                  | 12<br>6 | ١٦     | 7Gp<br>1      | معرفة<br>متوس<br>ط | -١٦<br>٢ | (٣،٠)                                                                              | ١       | إذا أجاب<br>إجابة<br>صحيحة<br>يعطى درجة<br>واحدة                                                                                                                                                                                |

| رقم<br>المف<br>ردة | الصفحة  | الوحدة | هدف<br>التعلم | هدف<br>التقويم     | الموضوع  | الاجابة                                                                            | المراتب | الإرشادات                                                                                                                                                                    |
|--------------------|---------|--------|---------------|--------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7                  | ١٣<br>٨ | 17     | 7Ma<br>5      | معرفة<br>متوس<br>ط | -١٧<br>٢ | ٢٠ سم <sup>٢</sup>                                                                 | 1       | إذا أجاب<br>إجابة<br>صحيحة<br>يعطى درجة<br>واحدة                                                                                                                             |
| ٨                  | ٥٣      | ١١     | 7Nf9          | معرفة<br>متوس<br>ط | -١١<br>١ | $\frac{61}{72} = \frac{45}{72} + \frac{16}{72} = \frac{5}{8} + \frac{2}{9}$        | 2       | درجة على<br>توحيد<br>المقامات<br>ودرجة على<br>الناتج                                                                                                                         |
| ٩- أ               | ١٢<br>٣ | ١٦     | 7As1          | معرفة<br>متوس<br>ط | -١٦<br>٢ |  | 1<br>1  | أذا مثل<br>ثلاث نقاط<br>صحيحة<br>يعطى درجة<br>واحدة<br><br>إذا وصل<br>بين النقاط<br>الثلاثة بشكل<br>صحيح<br>يعطى درجة<br>واحدة<br><br>إذا مثل نقطة<br>واحدة يعطى<br>صفر درجة |
| ٩- ب               | ١٢<br>٣ | ١٦     | 7Gp<br>1      | معرفة<br>متوس<br>ط | -١٦<br>٢ | معادلة المستقيم ب ج<br><br>ص = -٣                                                  | 1       | إذا كتب<br>معادلة<br>المستقيم<br>بشكل<br>صحيح                                                                                                                                |

| الإرشادات                                                                                  | الدرجة | الإجابة                                                                                           | الموضوع  | هدف التقويم | هدف التعلم | الوحدة | الصفحة  | رقم المفردة |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|------------|--------|---------|-------------|
| يعطى درجة واحدة                                                                            |        |                                                                                                   |          |             |            |        |         |             |
| إذا حوط الإجابة الصحيحة يعطى درجة واحدة                                                    | 1      |                  | ٤-٩      | معرفة مرتفع | 7Ds1<br>1  | ٩      | ٢٤      | ١٠          |
| إذا أوجد المجموع بشكل صحيح يعطى درجة واحدة<br><br>إذا أوجد المدى بشكل صحيح يعطى درجة واحدة | 1<br>1 | <p>أ) <math>٣٢ = ١٠ + ٤ + ١٢ + ٦</math> طالبًا</p> <p>ب) مدى البيانات <math>٨ = ٤ - ١٢</math></p> | -١٤<br>٥ | معرفة مرتفع | 7di1       | ١٤     | ١٠<br>٩ | ١١          |
| إذا كتب الطالب الإجابة في صورة كسر غير اعتيادي أو في صورة عدد كسري يعطى درجة               | 1 2    | $2 \frac{3}{5} = \frac{13}{5} = \frac{8}{5} - \frac{21}{5} = 1 \frac{3}{5} - 4 \frac{1}{5}$       | -١١<br>١ | تطبيق منخفض | 7Nf9       | ١١     | ٥٤      | ١٢          |

| رقم<br>المف<br>ردة | الصفحة  | الوحدة | هدف<br>التعلم | هدف<br>التقويم     | العمود   | الاجابة                                                                                                                                                                                                                             | الترتيب | الإرشادات                                                                                |
|--------------------|---------|--------|---------------|--------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٣                 | 82      | 13     | 7Nc9          | تطبيق<br>منخف<br>ض | -١٣<br>٣ | $\frac{100}{8} \times 72 = \frac{8}{100} \div 72$ $900 = \frac{100}{8} \times 72$                                                                                                                                                   | 1       | إذا أوجد<br>النتائج بشكل<br>صحيح<br>يعطى درجة<br>واحدة                                   |
| ١٤                 | ١٢<br>٦ | ١٦     | 7As9          | تطبيق<br>منخف<br>ض | -١٦<br>٢ |                                                                                                                                                   | 1       | إذا رسم<br>معادلة<br>المستقيم<br>بشكل<br>صحيح<br>يعطى درجة<br>واحدة                      |
| ١٥                 | ٥٦      | ١١     | 7Pt1          | تطبيق<br>منخف<br>ض | -١١<br>٢ | ١٤                                                                                                                                                                                                                                  | ١       | إذا أوجد<br>النتائج بشكل<br>صحيح<br>يعطى درجة<br>واحدة                                   |
| ١٦                 | ١٣<br>٨ | ١٧     | 7Ma<br>4      | تطبيق<br>منخف<br>ض | ١٧<br>٢- | <p>المساحة الكلية للصندوق = <math>٦ \times ٦</math></p> <p>المساحة الكلية للصندوق = <math>٦ \times (٣)²</math></p> <p>المساحة الكلية للصندوق = <math>٦ \times ٩</math></p> <p>المساحة الكلية للصندوق = <math>٥٤ \times ٢</math></p> | ١       | إذا أوجد<br>الطالب<br>المساحة<br>الكلية<br>للصندوق<br>بشكل<br>صحيح<br>يعطى درجة<br>واحدة |

| رقم<br>المف<br>ردة                                                                | الصفحة            | الوحدة     | هدف<br>التعلم | هدف<br>التقويم     | الموضوع  | الاجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                    | الإرشادات    |                                                       |                                                                                   |      |                                                                                   |            |      |                                  |      |     |   |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|---------------|--------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|------|----------------------------------|------|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                   |            |               |                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                       |                                                                                   |      |                                                                                   |            |      |                                  |      |     |   |                                                                             |
| ١٧                                                                                | ٢٤                | ٩          | 7Gs1<br>1     | تطبيق<br>منخف<br>ض | ٩-<br>٤  | <table><tr><td>الشكل</td><td>عدد محاور التماثل</td></tr><tr><td></td><td>4</td></tr><tr><td></td><td>١</td></tr></table> | الشكل        | عدد محاور التماثل                                     |  | 4    |  | ١          | ٢    | لكل جزئية<br>صحيحة<br>درجة واحدة |      |     |   |                                                                             |
| الشكل                                                                             | عدد محاور التماثل |            |               |                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                       |                                                                                   |      |                                                                                   |            |      |                                  |      |     |   |                                                                             |
|  | 4                 |            |               |                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                       |                                                                                   |      |                                                                                   |            |      |                                  |      |     |   |                                                                             |
|  | ١                 |            |               |                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                       |                                                                                   |      |                                                                                   |            |      |                                  |      |     |   |                                                                             |
| ١٨                                                                                | ٨٦                | ١٣         | 7Np1<br>1     | تطبيق<br>متوس<br>ط | ١٣<br>٣- | ٢٠ ٢٥ ٣٠ ٣٥                                                                                                                                                                                                                                                                                | ١            | إذا أوجد<br>الناتج بشكل<br>صحيح<br>يعطى درجة<br>واحدة |                                                                                   |      |                                                                                   |            |      |                                  |      |     |   |                                                                             |
| ١٩                                                                                | ٤٦                | ١٠         | 7Dc4          | تطبيق<br>متوس<br>ط | ١٠<br>٥- | <table><tr><td>اللون المفضل</td><td>أحمر</td><td>أصفر</td><td>أخضر</td><td>لون آخر</td></tr><tr><td>علامة العد</td><td>////</td><td>////<br/>//</td><td>////</td><td>///</td></tr></table> <p>(ب) أصفر</p>                                                                                 | اللون المفضل | أحمر                                                  | أصفر                                                                              | أخضر | لون آخر                                                                           | علامة العد | //// | ////<br>//                       | //// | /// | ١ | إذا مثل<br>الطالب<br>جميع<br>العلامات<br>بشكل<br>صحيح<br>يعطى درجة<br>واحدة |
| اللون المفضل                                                                      | أحمر              | أصفر       | أخضر          | لون آخر            |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                       |                                                                                   |      |                                                                                   |            |      |                                  |      |     |   |                                                                             |
| علامة العد                                                                        | ////              | ////<br>// | ////          | ///                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                       |                                                                                   |      |                                                                                   |            |      |                                  |      |     |   |                                                                             |
| ٢٠                                                                                | ٥٩                | ١١         | 7Nf9          | تطبيق<br>متوس<br>ط |          | $\frac{5}{4} \times 30 = \frac{4}{5} \div 30$ $37\frac{1}{2} = \frac{75}{2} = \frac{150}{4} = \frac{5}{4} \times 30$                                                                                                                                                                       | ١            | درجة على<br>تحويل                                     |                                                                                   |      |                                                                                   |            |      |                                  |      |     |   |                                                                             |

| رقم<br>المف<br>ردة                                                                                      | الصفحة  | الوحدة | هدف<br>التعلم | هدف<br>التقويم   | الموضوع  | الاجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ترتيب   | الإرشادات                                                                                |     |                                                                               |   |  |                                                                                                         |   |  |                                                                           |   |  |   |                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|---------------|------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------|---|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|------------------------------|
|                                                                                                         |         |        |               |                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | +١<br>١ | القسمة إلى ضرب<br>درجة على عملية<br>الضرب +<br>درجة على كتابة الناتج<br>في صورة عدد كسري |     |                                                                               |   |  |                                                                                                         |   |  |                                                                           |   |  |   |                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                              |
| 21                                                                                                      | 11<br>6 | 15     | 7Ae9          | تطبيق<br>مرتفع   | ١٥<br>١- | ١٥ س ٢ + ٦ س ص                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ١       | إذا أوجد<br>الناتج بشكل صحيح<br>يعطى درجة واحدة                                          |     |                                                                               |   |  |                                                                                                         |   |  |                                                                           |   |  |   |                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                              |
| ٢٢                                                                                                      | ٦٦      | ١٢     | 7Db1          | تطبيق<br>مرتفع   | ١٢<br>١- | <table><tr><th>العبارة</th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>في تجربة رمي حجر نرد مرة واحدة فإن احتمال ظهور عدد أصغر من ٧ يعد احتمال مؤكد.</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>في تجربة سحب بطاقة من البطاقات المرقمة (١٠-١) مرة واحده فإن احتمال ظهور عدد أكبر من ٧ يعد احتمال مرجحاً</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>في تجربة رمي قطعة نقد مرة واحدة يعد احتمال الحصول على صورة احتمال متساوي.</td><td>✓</td><td></td></tr></table> | العبارة | صواب                                                                                     | خطأ | في تجربة رمي حجر نرد مرة واحدة فإن احتمال ظهور عدد أصغر من ٧ يعد احتمال مؤكد. | ✓ |  | في تجربة سحب بطاقة من البطاقات المرقمة (١٠-١) مرة واحده فإن احتمال ظهور عدد أكبر من ٧ يعد احتمال مرجحاً | ✓ |  | في تجربة رمي قطعة نقد مرة واحدة يعد احتمال الحصول على صورة احتمال متساوي. | ✓ |  | ٢ | ثلاث إجابات صحيحة درجتان<br><br>إجابتان صحيحتان درجة واحدة<br><br>إجابة واحدة صحيحة لا شي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                              |
| العبارة                                                                                                 | صواب    | خطأ    |               |                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                          |     |                                                                               |   |  |                                                                                                         |   |  |                                                                           |   |  |   |                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                              |
| في تجربة رمي حجر نرد مرة واحدة فإن احتمال ظهور عدد أصغر من ٧ يعد احتمال مؤكد.                           | ✓       |        |               |                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                          |     |                                                                               |   |  |                                                                                                         |   |  |                                                                           |   |  |   |                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                              |
| في تجربة سحب بطاقة من البطاقات المرقمة (١٠-١) مرة واحده فإن احتمال ظهور عدد أكبر من ٧ يعد احتمال مرجحاً | ✓       |        |               |                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                          |     |                                                                               |   |  |                                                                                                         |   |  |                                                                           |   |  |   |                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                              |
| في تجربة رمي قطعة نقد مرة واحدة يعد احتمال الحصول على صورة احتمال متساوي.                               | ✓       |        |               |                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                          |     |                                                                               |   |  |                                                                                                         |   |  |                                                                           |   |  |   |                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                              |
| ٢٣                                                                                                      | ٢١      | ٩      | 7Gs1<br>1     | استدلال<br>منخفض | ٩-<br>٢  | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                 |         |                                                                                          |     |                                                                               |   |  |                                                                                                         |   |  |                                                                           |   |  |   |                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ١ | درجة على تظليل المربع الصحيح |
|                                                                                                         |         |        |               |                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                          |     |                                                                               |   |  |                                                                                                         |   |  |                                                                           |   |  |   |                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                              |
|                                                                                                         |         |        |               |                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                          |     |                                                                               |   |  |                                                                                                         |   |  |                                                                           |   |  |   |                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                              |
|                                                                                                         |         |        |               |                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                          |     |                                                                               |   |  |                                                                                                         |   |  |                                                                           |   |  |   |                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                              |
|                                                                                                         |         |        |               |                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                          |     |                                                                               |   |  |                                                                                                         |   |  |                                                                           |   |  |   |                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                              |
|                                                                                                         |         |        |               |                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                          |     |                                                                               |   |  |                                                                                                         |   |  |                                                                           |   |  |   |                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |                              |

| رقم<br>المف<br>ردة | الصفحة | الوحدة | هدف<br>التعلم | هدف<br>التقويم        | الموضوع  | الاجابة                                                                                                                                                             | الدرجات | الإرشادات                                                         |
|--------------------|--------|--------|---------------|-----------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------|
| ٢٤                 | ٨٩     | ١٣     | 7Ps1          | استدلال<br>ل<br>منخفض | ١٣<br>٤- | <p>مقدار الت <math>80 = 400 \times \frac{20}{100}</math> ريال</p> <p>السعر بعد التخفيض <math>80 - 400 =</math></p> <p>السعر بعد التخفيض <math>320 =</math> ريال</p> | ١       | إذا وجد<br>مقدار<br>التخفيض<br>بشكل<br>صحيح<br>يعطى درجة<br>واحدة |
| ٢٥                 | ٤٧     | ١٠     | 7Ps1          | استدلال<br>ل<br>متوسط | ١٠<br>٥- | <p>٩      ١٠      ١٤      ١٥</p>                                                                                                                                    | ١       | إذا أوجد<br>الناتج بشكل<br>صحيح<br>يعطى درجة<br>واحدة             |
| ٢٦                 | ٥٤     | ١١     | 7Pt2          | استدلال<br>ل<br>متوسط | ١<br>١-  | <p>صحيح</p> <p>غير صحيح</p> <p>متر</p> <p><math>8\frac{1}{4} = 4\frac{3}{4} + 3\frac{1}{4}</math></p>                                                               | ٢       | إذا اختار<br>الإجابة<br>وبرر<br>الاختيار                          |



| الإرشادات                                          | الدرجة | الاجابة                                                                                                                                                                                 | الموضوع  | هدف التقويم   | هدف التعلم | الوحدة | الصفحة  | رقم المفردة |
|----------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|------------|--------|---------|-------------|
| بشكل صحيح يعطى درجتان                              |        |                                                                                                                                                                                         |          |               |            |        |         |             |
| إذا كتب القانون وعوض فيه بشكل صحيح يعطى درجة واحدة | ١      | <p>الحجم = الطول × العرض × الارتفاع</p> <p> <math>١٢٠ = ٦ \times ع \times ٥</math><br/> <math>١٢٠ = ٣٠ \times ع</math><br/> <math>ع = ٣٠ \div ١٢٠</math><br/> <math>ع = ٤ م</math> </p> | ١٧<br>١- | استدلال مرتفع | 7Pt3       | ١٧     | ١٣<br>٦ | ٢٧          |
| إذا وجد الارتفاع بشكل صحيح يعطى درجة واحدة         |        |                                                                                                                                                                                         |          |               |            |        |         |             |

نهاية نموذج الاجابة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة  
امتحان مادة الرياضيات للصف السابع  
للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م  
نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (مساوي)

- زمن الامتحان : (ساعة ونصف )
- الإجابة في الورقة نفسها.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان : ( ٦ ) صفحات.
- درجة الكلية للامتحان : ( ٤٠ درجة )

#### تعليمات الامتحان:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة ، ودرجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين حاصرتين .

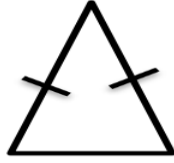
| اسم الطالب |      |  |  |
|------------|------|--|--|
| المدرسة    | الصف |  |  |

- وضّح كل خطوات حلّك في دفتر الأسئلة.
- يُسمح باستخدام المسطرة والمنقلة والمثلث القائم .
- لا يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة .
- تأكد من اكتمال صفحات أسئلة الامتحان وفق العدد الموضح أعلاه.

| رقم الصفحة    | الدرجة   |         | التوقيع بالاسم |               |
|---------------|----------|---------|----------------|---------------|
|               | بالأرقام | بالحروف | المصحح الأول   | المصحح الثاني |
| ١             | ٧        |         |                |               |
| ٢             | ٧        |         |                |               |
| ٣             | ٦        |         |                |               |
| ٤             | ٦        |         |                |               |
| ٥             | ٧        |         |                |               |
| ٦             | ٧        |         |                |               |
| المجموع       |          |         | جمعه           | مراجعة الجمع  |
| المجموع الكلي | ٤٠       |         |                |               |

(١)  
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

اكتب عدد خطوط تماثل المثلث المقابل :



.....

(١)

[١]

ضع في الجدول الآتي نوع البيانات متصلة أم منفصلة :

| البيانات                  | النوع |
|---------------------------|-------|
| عدد الطلاب في الصف        |       |
| أطوال الطلاب في الصف      |       |
| عدد الأشجار بفناء المدرسة |       |

(٢)

[١]

حوظ ناتج  $\frac{1}{8} + \frac{3}{8}$  في أبسط صورة :

(٣)

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{4}$$

[١]

مكعب طول حرفه ٤ سم :

فإن حجمه = ..... سم<sup>٣</sup>

(٤)

[١]

أوجد ناتج :

(أ)  $٧,٢ \times ٥ = \dots\dots\dots$

(ب)  $٣٢,٥ \times ٠,٦ = \dots\dots\dots$

(٥)

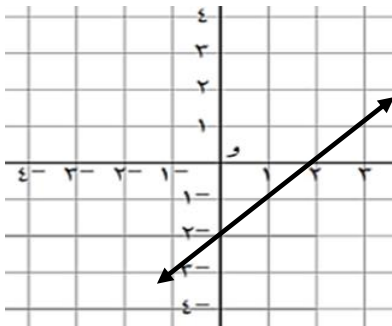
[٢]

في الشكل المجاور :

اكتب إحداثيات نقطة تقاطع المستقيم مع محور الصادات

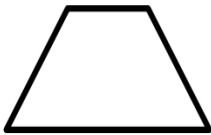
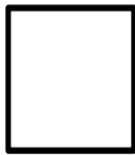
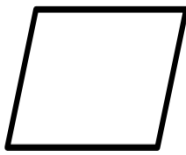
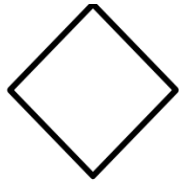
( ..... ، ..... )

(٦)

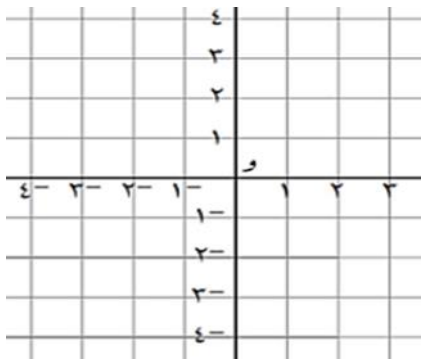


[١]

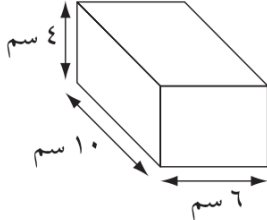
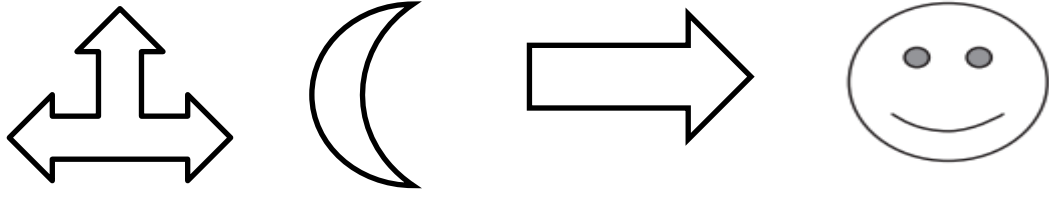
(٢)  
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       |   |     |   |   |       |     |       |   |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|---|-----|---|---|-------|-----|-------|---|-----|
| [١] | <div><div><div>٥سم</div><div>١٥٠سم<sup>٢</sup></div><div>١٢٥سم<sup>٢</sup></div><div>١٠٠سم<sup>٢</sup></div><div>٣٠سم<sup>٢</sup></div></div><div>حوط مساحة سطح المكعب المقابل :</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (٧)  |       |   |     |   |   |       |     |       |   |     |
| [١] | <div>أوجد الناتج لكل مما يلي :</div> <div>(أ) <math>20 \times \frac{3}{4} = \dots\dots\dots</math></div> <div>(ب) <math>\frac{1}{2} \div 50 = \dots\dots\dots</math></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (8)  |       |   |     |   |   |       |     |       |   |     |
| [١] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |       |   |     |   |   |       |     |       |   |     |
| [٣] | <div>أكمل الجدول التالي للمعادلة :</div> <div>ص = ٢س - ١</div> <table><tr><td>٢</td><td>١</td><td>٠</td><td>١ -</td><td>س</td></tr><tr><td>٣</td><td>.....</td><td>١ -</td><td>.....</td><td>ص</td></tr></table> <div>( ٧ ، ص ) تحقق المعادلة ص = ٢س - ١ . أوجد قيمة ص :</div> <div>.....</div> <div>.....</div>                                                                                                                                                                                                      | ٢    | ١     | ٠ | ١ - | س | ٣ | ..... | ١ - | ..... | ص | (9) |
| ٢   | ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ٠    | ١ -   | س |     |   |   |       |     |       |   |     |
| ٣   | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ١ -  | ..... | ص |     |   |   |       |     |       |   |     |
| [١] | <div>حوط على الشكل الرباعي الأضلاع الذي له رتبة تماثل دوراني قدرها (٢) ولا يوجد له خط تماثل :</div> <div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div> | (١٠) |       |   |     |   |   |       |     |       |   |     |

(٣)  
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

|        | <p>يعرض الجدول التالي درجات أحد طلاب الصف السابع في بعض المواد للفصل الدراسي الأول :</p> <table> <tr> <th>المادة</th> <th>اللغة العربية</th> <th>الرياضيات</th> <th>العلوم</th> <th>الدراسات</th> <th>الفنون التشكيلية</th> </tr> <tr> <td>الدرجة</td> <td>٩٥</td> <td>٩٢</td> <td>٧١</td> <td>٨٨</td> <td>٩٠</td> </tr> </table> <p>أوجد :</p> <p>الوسيط = .....</p> <p>المدى = .....</p> | المادة    | اللغة العربية | الرياضيات | العلوم           | الدراسات | الفنون التشكيلية | الدرجة | ٩٥ | ٩٢ | ٧١ | ٨٨ | ٩٠ | (١١) |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-----------|------------------|----------|------------------|--------|----|----|----|----|----|------|
| المادة | اللغة العربية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | الرياضيات | العلوم        | الدراسات  | الفنون التشكيلية |          |                  |        |    |    |    |    |    |      |
| الدرجة | ٩٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ٩٢        | ٧١            | ٨٨        | ٩٠               |          |                  |        |    |    |    |    |    |      |
| [١]    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |               |           |                  |          |                  |        |    |    |    |    |    |      |
| [١]    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |               |           |                  |          |                  |        |    |    |    |    |    |      |
|        | <p>أوجد ناتج العملية الآتية في أبسط صورة :</p> <p>..... = ٥ <math>\frac{1}{6}</math> + ٢ <math>\frac{2}{3}</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | (١٢)      |               |           |                  |          |                  |        |    |    |    |    |    |      |
| [١]    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |               |           |                  |          |                  |        |    |    |    |    |    |      |
|        | <p>اشترى سعيد ثلاث قطع من الحلوى ودفع ١,٥ ريال .</p> <p>استخدم العملية الحسابية المناسبة لإيجاد سعر القطعة الواحدة ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>                                                                                                                                                                                                                                         | (١٣)      |               |           |                  |          |                  |        |    |    |    |    |    |      |
| [١]    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |               |           |                  |          |                  |        |    |    |    |    |    |      |
|        | <p>على شبكة الاحداثيات المجاورة</p> <p>ارسم المستقيم الذي معادلة ص = ٢</p>                                                                                                                                                                                                                              | (١٤)      |               |           |                  |          |                  |        |    |    |    |    |    |      |
| [١]    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |               |           |                  |          |                  |        |    |    |    |    |    |      |
|        | <p>أوجد ناتج العملية الآتية في أبسط صورة :</p> <p>..... = ..... = <math>\frac{6}{5} \div \frac{3}{4}</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | (١٥)      |               |           |                  |          |                  |        |    |    |    |    |    |      |
| [١]    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |               |           |                  |          |                  |        |    |    |    |    |    |      |

(٤)  
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

| [١]             | <div><div>أوجد حجم الشكل المقابل :</div><div></div><div>حجم الشكل = .....</div><div>..... =</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (١٦)        |           |             |           |           |           |             |           |           |           |           |           |           |           |             |           |           |           |                 |          |         |           |  |  |           |  |  |             |  |  |         |  |  |      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|----------|---------|-----------|--|--|-----------|--|--|-------------|--|--|---------|--|--|------|
| [2]             | <div>ارسم خطوط التماثل للأشكال الآتية :</div> <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (١٧)        |           |             |           |           |           |             |           |           |           |           |           |           |           |             |           |           |           |                 |          |         |           |  |  |           |  |  |             |  |  |         |  |  |      |
| [١]             | <div>زار ٤٥٠ شخص متحف يوم الجمعة إذا زاد العدد يوم السبت بنسبة ٢٠٪ . حوِّط مقدار الزيادة ؟</div> <div>٢٠                      ٤٥                      ٩٠                      ١٢٠</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (١٨)        |           |             |           |           |           |             |           |           |           |           |           |           |           |             |           |           |           |                 |          |         |           |  |  |           |  |  |             |  |  |         |  |  |      |
| [٢]             | <div>سأل زياد زملائه عن الرياضة المفضلة لدى كل منهم وكانت اجابتهم كالآتي:</div> <div><table><tr><td>كرة القدم</td><td>كرة السلة</td><td>كرة الطائرة</td><td>كرة القدم</td><td>كرة السلة</td><td>كرة القدم</td></tr><tr><td>كرة الطائرة</td><td>كرة القدم</td><td>كرة السلة</td><td>كرة القدم</td><td>كرة السلة</td><td>كرة القدم</td></tr><tr><td>كرة القدم</td><td>كرة السلة</td><td>كرة الطائرة</td><td>كرة القدم</td><td>كرة السلة</td><td>كرة القدم</td></tr></table></div> <div>- أكمل الجدول الذي يمثل عرض البيانات :</div> <div><table><tr><th>الرياضة المفضلة</th><th>العلامات</th><th>التكرار</th></tr><tr><td>كرة السلة</td><td></td><td></td></tr><tr><td>كرة القدم</td><td></td><td></td></tr><tr><td>كرة الطائرة</td><td></td><td></td></tr><tr><td>المجموع</td><td></td><td></td></tr></table></div> <div>ما الرياضة الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب ؟ .....</div> | كرة القدم   | كرة السلة | كرة الطائرة | كرة القدم | كرة السلة | كرة القدم | كرة الطائرة | كرة القدم | كرة السلة | كرة القدم | كرة السلة | كرة القدم | كرة القدم | كرة السلة | كرة الطائرة | كرة القدم | كرة السلة | كرة القدم | الرياضة المفضلة | العلامات | التكرار | كرة السلة |  |  | كرة القدم |  |  | كرة الطائرة |  |  | المجموع |  |  | (١٩) |
| كرة القدم       | كرة السلة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | كرة الطائرة | كرة القدم | كرة السلة   | كرة القدم |           |           |             |           |           |           |           |           |           |           |             |           |           |           |                 |          |         |           |  |  |           |  |  |             |  |  |         |  |  |      |
| كرة الطائرة     | كرة القدم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | كرة السلة   | كرة القدم | كرة السلة   | كرة القدم |           |           |             |           |           |           |           |           |           |           |             |           |           |           |                 |          |         |           |  |  |           |  |  |             |  |  |         |  |  |      |
| كرة القدم       | كرة السلة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | كرة الطائرة | كرة القدم | كرة السلة   | كرة القدم |           |           |             |           |           |           |           |           |           |           |             |           |           |           |                 |          |         |           |  |  |           |  |  |             |  |  |         |  |  |      |
| الرياضة المفضلة | العلامات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | التكرار     |           |             |           |           |           |             |           |           |           |           |           |           |           |             |           |           |           |                 |          |         |           |  |  |           |  |  |             |  |  |         |  |  |      |
| كرة السلة       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |           |             |           |           |           |             |           |           |           |           |           |           |           |             |           |           |           |                 |          |         |           |  |  |           |  |  |             |  |  |         |  |  |      |
| كرة القدم       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |           |             |           |           |           |             |           |           |           |           |           |           |           |             |           |           |           |                 |          |         |           |  |  |           |  |  |             |  |  |         |  |  |      |
| كرة الطائرة     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |           |             |           |           |           |             |           |           |           |           |           |           |           |             |           |           |           |                 |          |         |           |  |  |           |  |  |             |  |  |         |  |  |      |
| المجموع         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |           |             |           |           |           |             |           |           |           |           |           |           |           |             |           |           |           |                 |          |         |           |  |  |           |  |  |             |  |  |         |  |  |      |

(٥)  
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

صل كل عبارة رياضية مع الناتج الصحيح :

$$1$$

$$6$$

$$18$$

$$11$$

$$16$$

$$\frac{2}{6} \times 33$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{8}{6}$$

$$\frac{3}{4} \div 12$$

$$\frac{9}{2} \div 81$$

(٢٠)

[٣]

أوجد قيمة العبارة الجبرية  $٥س - ٢ع ص$  عندما  $س = ٥$  ،  $ص = ٣$  ،  $ع = ٤$

(٢١)

[1]

يوضح الجدول الآتي أنواع المركبات التي تمر في إحدى الطرق في ساعة معينة :

| نوع المركبة | سيارة خاصة | شاحنة | حافلة |
|-------------|------------|-------|-------|
| التكرار     | ٦٠         | ٣٠    | ١٠    |

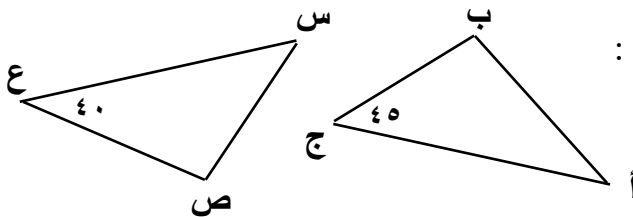
(٢٢)

ضع علامة ( ✓ ) في المكان المناسب :

| العبارة                                      | صواب | خطأ |
|----------------------------------------------|------|-----|
| احتمال أن تكون المركبة سيارة خاصة هو ٠,٦     |      |     |
| احتمال أن تكون المركبة شاحنة أو حافلة هو ٠,٣ |      |     |
| احتمال أن تكون المركبة حافلة هو ٠,١          |      |     |

[2]

يوضح الشكل المجاور مثلثان متطابقان أوجد :



(٢٣)

قياس الزاوية ( أ ب ج ) = .....

[1]

يتبع/٦

٧

الدرجة

(٦)  
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

(٢٤)

خَفَضَ محل أسعار منتجاته بنسبة ٣٠٪ .  
أكمل الجدول الآتي لتبين سعر كل منتج بعد التخفيض :

| المنتج (١) | السعر قبل التخفيض | السعر بعد التخفيض |
|------------|-------------------|-------------------|
| المنتج (٢) | ١٥٠ ريال          |                   |
|            | ٦٠ ريال           |                   |

[2]

(٢٥)

يوضح الجدول الآتي الرياضة المفضلة لعدد من طلاب الصف السابع :

| الدرجات | ١٠-١ | ٢٠-١١ | ٣٠-٢١ | ٤٠-٣١ | المجموع |
|---------|------|-------|-------|-------|---------|
| التكرار | ٥    | ٨     | ١٧    | ١٠    | ٤٠      |

حِط عدد الطلاب الذين حصلوا على أكثر من ٢٠ درجة

٨ ١٧ ٢٧ ٤٠

[١]

(٢٦)

يقول هلال :

(أ) هل ما قاله هلال صحيح ؟

☐ صحيح ☐ غير صحيح

(ب) فسر كيف توصلت للإجابة .

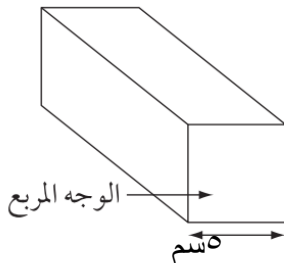
لدي قطعتي قماش طول الأولى  $3\frac{1}{2}$  متر  
والأخرى  $4\frac{3}{4}$  متر والفرق بين  
قطعتي القماش  $= 1\frac{1}{2}$  متر



[٢]

(٢٧)

في الشكل المقابل متوازي مستطيلات عرضه ٥ سم  
والوجه الجانبي له مربع ، وحجمه ٢٠٠ سم<sup>٣</sup> ، أوجد :  
( أ ) طول متوازي المستطيلات



( ب ) مساحة سطح متوازي المستطيلات

[٢]

الدرجة

٧

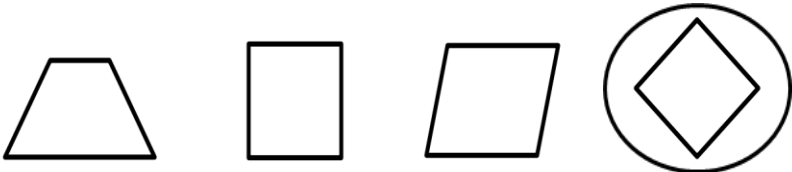
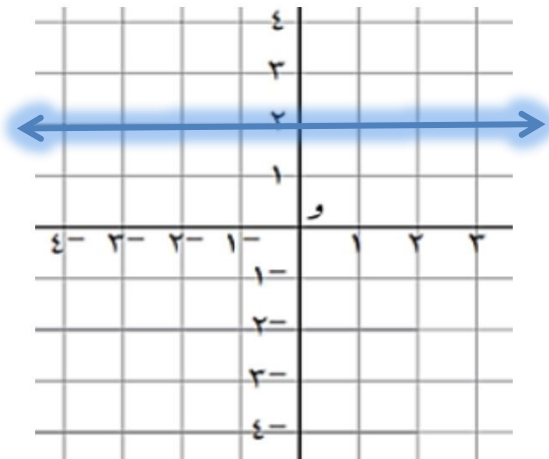
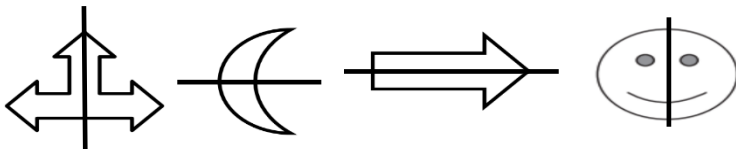
انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة  
 نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الاول  
 العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المادة : الرياضيات      الدرجة الكلية : (٤٠) درجة  
 تنبيهه : نموذج الإجابة في (٦) صفحات.

| الهدف<br>التقويمي | المستوى<br>المعرفي | الموضوع | الاجابة                                                                                                                                                                                                                                                                | الدرجات | الإر                             |   |    |   |   |   |    |    |   |   |                   |
|-------------------|--------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|---|----|---|---|---|----|----|---|---|-------------------|
| 7GS11             | معرفة منخفض        | ٩-٤     | ١                                                                                                                                                                                                                                                                      | ١       |                                  |   |    |   |   |   |    |    |   |   |                   |
| 7DC3              | معرفة منخفض        | ١٠-١    | ( منفصلة )<br>( متصلة )<br>( منفصلة )                                                                                                                                                                                                                                  | ١       | إذا أجاب الطالب<br>أو ثلاثة يأخذ |   |    |   |   |   |    |    |   |   |                   |
| 7NF9              | معرفة منخفض        | ١١-١    | $\frac{1}{2}$                                                                                                                                                                                                                                                          | ١       |                                  |   |    |   |   |   |    |    |   |   |                   |
| 7MA4              | معرفة منخفض        | ١٧-١    | $٤ \times ٤ \times ٤ = ٦٤ \text{ سم}^3$                                                                                                                                                                                                                                | ١       |                                  |   |    |   |   |   |    |    |   |   |                   |
| 7NC16             | معرفة منخفض        | ١٣-١    | (أ) ٣٦<br>(ب) ١٩,٥                                                                                                                                                                                                                                                     | ١<br>١  |                                  |   |    |   |   |   |    |    |   |   |                   |
| 7AS1              | معرفة متوسط        | ١٦-٣    | ( ٠ ، ٢ - )                                                                                                                                                                                                                                                            | ١       |                                  |   |    |   |   |   |    |    |   |   |                   |
| 7GP1              | معرفة متوسط        | ١٧-٢    | ١٥٠ سم <sup>٢</sup>                                                                                                                                                                                                                                                    | ١       |                                  |   |    |   |   |   |    |    |   |   |                   |
| 7NF9              | معرفة متوسط        | ١١-٤    | (أ) ١٥<br>(ب) ١٠٠                                                                                                                                                                                                                                                      | ١<br>١  |                                  |   |    |   |   |   |    |    |   |   |                   |
| 7AS2              | معرفة متوسط        | ١٦-٤    | <div><div><table><tr><td>٢</td><td>١</td><td>٠</td><td>١-</td><td>س</td></tr><tr><td>٣</td><td>١</td><td>١-</td><td>٣-</td><td>ص</td></tr></table></div><div><math>\gamma =</math></div><div>عندما س</div><div><math>\text{ص} = ١ - ٧ \times ٢ = ١٣</math></div></div> | ٢       | ١                                | ٠ | ١- | س | ٣ | ١ | ١- | ٣- | ص | ٢ | درجتان لإ<br>درجة |
| ٢                 | ١                  | ٠       | ١-                                                                                                                                                                                                                                                                     | س       |                                  |   |    |   |   |   |    |    |   |   |                   |
| ٣                 | ١                  | ١-      | ٣-                                                                                                                                                                                                                                                                     | ص       |                                  |   |    |   |   |   |    |    |   |   |                   |

| الهدف<br>التقويمي | المستوى<br>المعرفي | الموضوع | الاجابة                                                                                                                                 | الترتيب         | الإر     |         |           |     |   |  |  |
|-------------------|--------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|---------|-----------|-----|---|--|--|
|                   |                    |         |                                                                                                                                         | ١               |          |         |           |     |   |  |  |
| 7GS11             | معرفة مرتفع        | ٣-٩     |                                                       | ١               |          |         |           |     |   |  |  |
| 7DP1              | معرفة مرتفع        | ٢-١٤    | أ) الوسيط = ٩٠<br>ب) المدى = ٩٥ - ٧١ = ٢٤                                                                                               | ١<br>١          |          |         |           |     |   |  |  |
| 7NF9              | تطبيق منخفض        | ٣-١١    | $\sqrt{\frac{5}{6}}$                                                                                                                    | ١               |          |         |           |     |   |  |  |
| 7NF11             | تطبيق نخفض         | ٢-١٣    | ٠,٥ = ٣ ÷ ١,٥                                                                                                                           | ١               |          |         |           |     |   |  |  |
| 7AS2              | تطبيق منخفض        | ٢-١٦    |                                                      | ١               |          |         |           |     |   |  |  |
| 7NF9              | تطبيق منخفض        | ٥-١١    | $\frac{5}{8} = \frac{15}{24}$                                                                                                           | ١               |          |         |           |     |   |  |  |
| 7MA4              | تطبيق منخفض        | ١-١٧    | حجم الشكل = ٦ × ٤ × ١٠ = ٢٤٠ سم³                                                                                                        | ١               |          |         |           |     |   |  |  |
| 7GS11             | تطبيق منخفض        | ٢-٩     |                                                     | ٢               | لكل جزء  |         |           |     |   |  |  |
| 7NF11             | تطبيق متوسط        | ٣-١٣    | 120      ٩٠      45      20                                                                                                             | ١               |          |         |           |     |   |  |  |
| 7DC4              | تطبيق متوسط        | ٥-١٠    | <table><tr><td>الرياضة المفضلة</td><td>العلامات</td><td>التكرار</td></tr><tr><td>كرة السلة</td><td>///     </td><td>٨</td></tr></table> | الرياضة المفضلة | العلامات | التكرار | كرة السلة | /// | ٨ |  |  |
| الرياضة المفضلة   | العلامات           | التكرار |                                                                                                                                         |                 |          |         |           |     |   |  |  |
| كرة السلة         | ///                | ٨       |                                                                                                                                         |                 |          |         |           |     |   |  |  |

| الهدف<br>التقويمي                            | المستوى<br>المعرفي               | الموضوع              | الاجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الدرجة    | الإجابة                          |                      |                                          |          |                                |                                              |                                |         |                                     |                             |                                                                                                       |  |                                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|----------------------|------------------------------------------|----------|--------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|---------|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------|
|                                              |                                  |                      | <table><tr><td>كرة القدم</td><td>//// ////</td><td>٩</td></tr><tr><td>كرة الطائرة</td><td>////</td><td>٤</td></tr><tr><td>المجموع</td><td></td><td>٢١</td></tr></table>                                                                                                                                                                | كرة القدم | //// ////                        | ٩                    | كرة الطائرة                              | ////     | ٤                              | المجموع                                      |                                | ٢١      | ١                                   | إذا مثل الطالب<br>صحيح يعطى |                                                                                                       |  |                                                        |
| كرة القدم                                    | //// ////                        | ٩                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                  |                      |                                          |          |                                |                                              |                                |         |                                     |                             |                                                                                                       |  |                                                        |
| كرة الطائرة                                  | ////                             | ٤                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                  |                      |                                          |          |                                |                                              |                                |         |                                     |                             |                                                                                                       |  |                                                        |
| المجموع                                      |                                  | ٢١                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                  |                      |                                          |          |                                |                                              |                                |         |                                     |                             |                                                                                                       |  |                                                        |
|                                              |                                  |                      | الرياضة الأكثر تفضيلا لدى الطلاب هي كرة القدم                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ١         |                                  |                      |                                          |          |                                |                                              |                                |         |                                     |                             |                                                                                                       |  |                                                        |
| 7PT7                                         | تطبيق متوسط                      | ٢-١١                 | <table><tr><td>١</td><td><math>\frac{2}{3} \times \frac{3}{4}</math></td></tr><tr><td>٦</td><td><math>\frac{3}{4} \times \frac{8}{6}</math></td></tr><tr><td>١٨</td><td><math>\frac{3}{4} \div \frac{1}{2}</math></td></tr><tr><td>١١</td><td><math>\frac{9}{3} \div \frac{8}{1}</math></td></tr><tr><td>١٦</td><td></td></tr></table> | ١         | $\frac{2}{3} \times \frac{3}{4}$ | ٦                    | $\frac{3}{4} \times \frac{8}{6}$         | ١٨       | $\frac{3}{4} \div \frac{1}{2}$ | ١١                                           | $\frac{9}{3} \div \frac{8}{1}$ | ١٦      |                                     | ٣                           | - إذا أوصل الطالب<br>صحيحة يعطى<br>- إذا أوصل الطالب<br>صحيحة يعطى<br>- إذا أوصل الطالب<br>صحيحة يعطى |  |                                                        |
| ١                                            | $\frac{2}{3} \times \frac{3}{4}$ |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                  |                      |                                          |          |                                |                                              |                                |         |                                     |                             |                                                                                                       |  |                                                        |
| ٦                                            | $\frac{3}{4} \times \frac{8}{6}$ |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                  |                      |                                          |          |                                |                                              |                                |         |                                     |                             |                                                                                                       |  |                                                        |
| ١٨                                           | $\frac{3}{4} \div \frac{1}{2}$   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                  |                      |                                          |          |                                |                                              |                                |         |                                     |                             |                                                                                                       |  |                                                        |
| ١١                                           | $\frac{9}{3} \div \frac{8}{1}$   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                  |                      |                                          |          |                                |                                              |                                |         |                                     |                             |                                                                                                       |  |                                                        |
| ١٦                                           |                                  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                  |                      |                                          |          |                                |                                              |                                |         |                                     |                             |                                                                                                       |  |                                                        |
| 7AE10                                        | تطبيق مرتفع                      | ٢-١٥                 | $١ = ٢٤ - ٢٥$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ١         |                                  |                      |                                          |          |                                |                                              |                                |         |                                     |                             |                                                                                                       |  |                                                        |
| 7DB4                                         | تطبيق مرتفع                      | ٤-١٢                 | <table><tr><th>العبارة</th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>احتمال أن تكون المركبة سيارة خاصة هو ٠,٦</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>احتمال أن تكون المركبة شاحنة أو حافلة هو ٠,٣</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>احتمال أن تكون المركبة حافلة هو ٠,١</td><td>✓</td><td></td></tr></table>                                | العبارة   | صواب                             | خطأ                  | احتمال أن تكون المركبة سيارة خاصة هو ٠,٦ | ✓        |                                | احتمال أن تكون المركبة شاحنة أو حافلة هو ٠,٣ | ✓                              |         | احتمال أن تكون المركبة حافلة هو ٠,١ | ✓                           |                                                                                                       |  | ٣ عبارات صحيحة<br>عبارتان صحيحتان<br>عبارة صحيحة واحدة |
| العبارة                                      | صواب                             | خطأ                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                  |                      |                                          |          |                                |                                              |                                |         |                                     |                             |                                                                                                       |  |                                                        |
| احتمال أن تكون المركبة سيارة خاصة هو ٠,٦     | ✓                                |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                  |                      |                                          |          |                                |                                              |                                |         |                                     |                             |                                                                                                       |  |                                                        |
| احتمال أن تكون المركبة شاحنة أو حافلة هو ٠,٣ | ✓                                |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                  |                      |                                          |          |                                |                                              |                                |         |                                     |                             |                                                                                                       |  |                                                        |
| احتمال أن تكون المركبة حافلة هو ٠,١          | ✓                                |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                  |                      |                                          |          |                                |                                              |                                |         |                                     |                             |                                                                                                       |  |                                                        |
| 7PS3                                         | استدلال<br>منخفض                 | ١-٩                  | قياس الزاوية (أ ب ج) = ٩٥°                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ١         |                                  |                      |                                          |          |                                |                                              |                                |         |                                     |                             |                                                                                                       |  |                                                        |
| 7PT7                                         | استدلال<br>منخفض                 | ٤-١٣                 | <table><tr><td></td><td>السعر قبل<br/>التخفيض</td><td>السعر بعد<br/>التخفيض</td></tr><tr><td>المنتج (١)</td><td>١٥٠ ريال</td><td>١٠٥ ريال</td></tr><tr><td>المنتج (٢)</td><td>٦٠ ريال</td><td>٤٢ ريال</td></tr></table>                                                                                                                |           | السعر قبل<br>التخفيض             | السعر بعد<br>التخفيض | المنتج (١)                               | ١٥٠ ريال | ١٠٥ ريال                       | المنتج (٢)                                   | ٦٠ ريال                        | ٤٢ ريال | ١                                   |                             |                                                                                                       |  |                                                        |
|                                              | السعر قبل<br>التخفيض             | السعر بعد<br>التخفيض |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                  |                      |                                          |          |                                |                                              |                                |         |                                     |                             |                                                                                                       |  |                                                        |
| المنتج (١)                                   | ١٥٠ ريال                         | ١٠٥ ريال             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                  |                      |                                          |          |                                |                                              |                                |         |                                     |                             |                                                                                                       |  |                                                        |
| المنتج (٢)                                   | ٦٠ ريال                          | ٤٢ ريال              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                  |                      |                                          |          |                                |                                              |                                |         |                                     |                             |                                                                                                       |  |                                                        |
| 7PS6                                         | استدلال متوسط                    | ٥-١٠                 | <div>٤٠      ٢٧      ١٧      ٨</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ١         |                                  |                      |                                          |          |                                |                                              |                                |         |                                     |                             |                                                                                                       |  |                                                        |





المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة  
امتحان مادة الرياضيات للصف السابع  
الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني  
للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

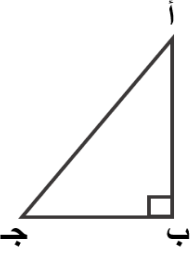
- زمن الامتحان : (ساعة ونصف )
  - الإجابة في الورقة نفسها.
  - عدد صفحات أسئلة الامتحان : ( ٧ ) صفحات.
  - الدرجة الكلية للامتحان : ( ٤٠ درجة )
- تعليمات الامتحان:

| اسم الطالب |         |  |
|------------|---------|--|
| الصف       | المدرسة |  |

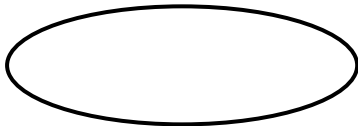
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة ، ودرجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين حاصرتين .
- وضّح كل خطوات حلّك في دفتر الأسئلة.
- يُسمح باستخدام المسطرة والمنقلة والمثلث القائم .
- لا يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة .
- تأكد من اكتمال صفحات أسئلة الامتحان وفق العدد الموضح أعلاه.

| رقم الصفحة    |         | الدرجة       |               | التوقيع بالاسم |  |
|---------------|---------|--------------|---------------|----------------|--|
| بالأرقام      | بالحروف | المصحح الأول | المصحح الثاني |                |  |
| ١             | ٧       |              |               |                |  |
| ٢             | ٨       |              |               |                |  |
| ٣             | ٥       |              |               |                |  |
| ٤             | ٥       |              |               |                |  |
| ٥             | ٧       |              |               |                |  |
| ٦             | ٥       |              |               |                |  |
| ٧             | ٣       |              |               |                |  |
| المجموع       |         | جمعه         | مراجعة الجمع  |                |  |
| المجموع الكلي | ٤٠      |              |               |                |  |

(١)  
امتحان الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

| [١]   | (١)                                      | <p>في المثلث المجاور ، اكتب الضلع الذي يمثل الوتر :</p> <div style="text-align: center;">  </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |          |       |                                          |       |                            |
|-------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|-------|------------------------------------------|-------|----------------------------|
| [١]   | (٢)                                      | <p>اكتب نوع البيانات ( متصلة ، منفصلة ) في الجدول الآتي :</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 60%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 35%;">نوعها</th> <th style="width: 65%;">البيانات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td>عدد الكتب التي تم بيعها في إحدى المكتبات</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td>الزمن المستغرق لإعداد كعكة</td> </tr> </tbody> </table> | نوعها | البيانات | ..... | عدد الكتب التي تم بيعها في إحدى المكتبات | ..... | الزمن المستغرق لإعداد كعكة |
| نوعها | البيانات                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |          |       |                                          |       |                            |
| ..... | عدد الكتب التي تم بيعها في إحدى المكتبات |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |          |       |                                          |       |                            |
| ..... | الزمن المستغرق لإعداد كعكة               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |          |       |                                          |       |                            |
| [٢]   | (٣)                                      | <p>أكمل مما يلي :</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <math>\boxed{\quad} = \frac{3}{5} + \frac{1}{5}</math> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <math>\boxed{\quad} = \frac{2}{3} - \frac{11}{12}</math> </div>                                                                                                                                                                                                                             |       |          |       |                                          |       |                            |
| [١]   | (٤)                                      | <p>أكمل :<br/>الوحدة المناسبة لقياس طول القلم هي _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |          |       |                                          |       |                            |
| [١]   | (٥)                                      | <p>أكمل :<br/>أ) الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متطابقة، و كل زواياه قائمة، و له أربعة خطوط تماثل _____<br/>ب) الشكل الرباعي الذي لا يتقاطع قطراه عمودياً، وينصف كل منهما الآخر، و جميع زواياه قائمة _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |          |       |                                          |       |                            |

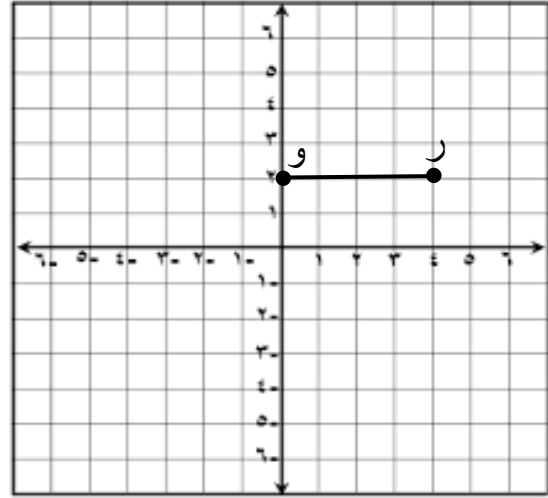
(٢)  
امتحان الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| [١]    | <div>حوط عدد خطوط التماثل للشكل المقابل :</div> <div></div> <div>٥                      ٤                      ٢                      ١</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (٦)                                                  |
| [١]    | <div>نسبة احتمال سحب كرة حمراء من صندوق هي ٧٠٪، حوط مقياس الاحتمال لهذا الحدث:</div> <div>مؤكد                      مرجح                      متساوٍ                      غير مرجح</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (٧)                                                  |
| [٣]    | <div>زاوج بين العمليات في العمود الأول و ناتجها في العمود الثاني :</div> <div><div><div><math>\frac{1}{6}</math></div><div><math>\frac{3}{7}</math></div><div><math>\frac{7}{8}</math></div><div><math>\frac{5}{6}</math></div><div><math>\frac{1}{2}</math></div></div><div><div><math>\frac{4}{7} \times \frac{3}{4}</math></div><div><math>\frac{3}{10} \times \frac{5}{9}</math></div><div><math>\frac{4}{3} \div \frac{2}{3}</math></div><div><math>\frac{2}{3} \div \frac{5}{9}</math></div></div></div> | (٨)                                                  |
| [٢]    | <div>حدد الطريقة المناسبة لجمع البيانات فيما يلي :</div> <div><div>• عدد مرات سحب ورقة خضراء من مجموعة أوراق عندما تتم عملية السحب ١٠٠ مرة. _____</div><div>• المادة الدراسية المفضلة لدى طلاب صفك. _____</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (٩)                                                  |
| [١]    | <div>حوط ٥٠ % من ٢٤٠ ريالاً :</div> <div>١٢٠                      ٢٤٠                      ٣٦٠                      ٤٨٠</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (١٠)                                                 |
| يتبع/٣ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <div>الدرجة</div> <div><div>٨</div><div></div></div> |

(٣)

امتحان الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

اكتب إحداثيات نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة رو



(١١)

[١]

نقطة المنتصف هي : ( ، )

أكمل ما يلي :

(١٢)

[٢]

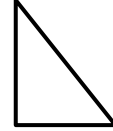
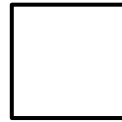
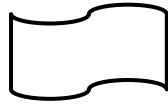
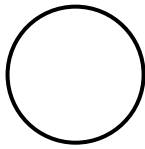
أ)  $0,3 \times 1,21 =$

ب)  $21 \div 0,3 =$

حوط الشكل الذي له رتبة تماثل دوراني ٢ :

(١٣)

[١]



يوضح التمثيل الآتي وسائل النقل التي يستخدمها عدد من الأشخاص في قرية سالم .

(١٤)

[١]

| الوسيلة | عدد الأشخاص |
|---------|-------------|
| سيارة   | ⊕ ⊕ ⊕ ⊕     |
| حافلة   | ⊕ ⊕ ⊕       |
| دراجة   | ⊕ ⊕         |

الدليل : ⊕ تمثل ١٠ أشخاص

أوجد عدد الأشخاص الذين يستخدمون الحافلة . \_\_\_\_\_

يتبع/٤

٥

الدرجة

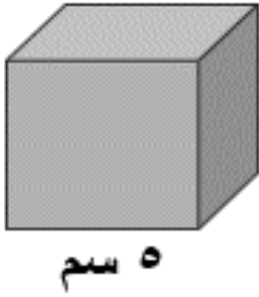


(٤)

امتحان الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

(١٥)

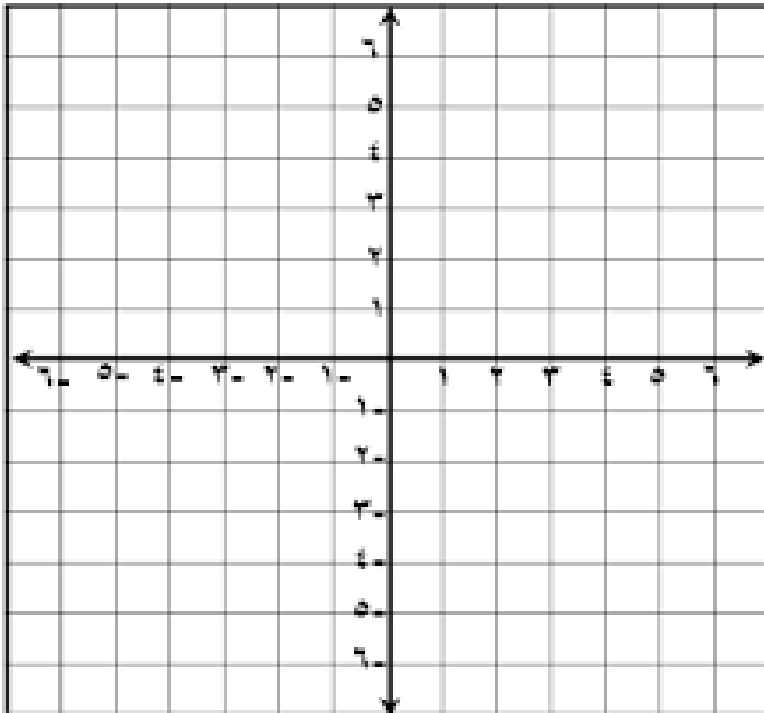
أوجد مساحة سطح المكعب المقابل بوحدة السم<sup>٢</sup>



[٢]

(١٦)

أكمل الجدول الآتي ، ثم ارسم المخطط البياني للمعادلة  $١ + ٢س = ص$



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ٢ | ١ | ٠ | س |
|   |   |   | ص |

[٢]

(١٧)

فكّ الأقواس في العبارة الجبرية الآتية :  $٢س (٣س + ٥)$

[١]

\_\_\_\_\_

يتبع/٥

الدرجة 

|   |  |
|---|--|
| ٥ |  |
|---|--|

(٥)

امتحان الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

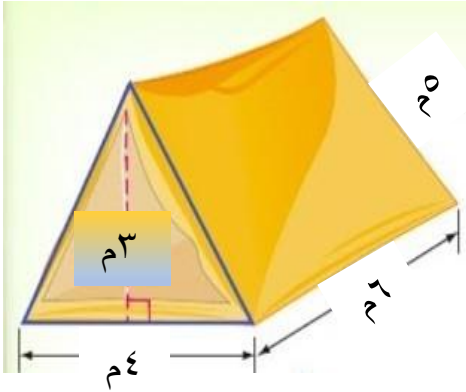
| [١]                | <p>ضع علامة ( √ ) في المكان الصحيح فيما يلي :</p> <p>عند رمي حجر نرد ذو ستة أوجه مرة واحدة يكون :</p> <table border="1" data-bbox="268 432 1364 880"> <tr> <th data-bbox="268 432 496 577">حدثان غير متنافيان</th><th data-bbox="496 432 724 577">حدثان متنافيان</th><th data-bbox="724 432 1364 577">العبارة</th></tr> <tr> <td data-bbox="268 577 496 723"></td><td data-bbox="496 577 724 723"></td><td data-bbox="724 577 1364 723">حدث ظهور عدد فردي و حدث ظهور عدد زوجي</td></tr> <tr> <td data-bbox="268 723 496 880"></td><td data-bbox="496 723 724 880"></td><td data-bbox="724 723 1364 880">حدث ظهور عدد زوجي وحدث ظهور عدد من مضاعفات ٤</td></tr> </table> | حدثان غير متنافيان                           | حدثان متنافيان | العبارة |  |  | حدث ظهور عدد فردي و حدث ظهور عدد زوجي |  |  | حدث ظهور عدد زوجي وحدث ظهور عدد من مضاعفات ٤ | (١٨) |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|---------|--|--|---------------------------------------|--|--|----------------------------------------------|------|
| حدثان غير متنافيان | حدثان متنافيان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | العبارة                                      |                |         |  |  |                                       |  |  |                                              |      |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | حدث ظهور عدد فردي و حدث ظهور عدد زوجي        |                |         |  |  |                                       |  |  |                                              |      |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | حدث ظهور عدد زوجي وحدث ظهور عدد من مضاعفات ٤ |                |         |  |  |                                       |  |  |                                              |      |
| [٢]                | <p>أوجد ناتج ما يلي في صورة عدد كسري ( موضحا خطوات الحل ) :</p> $١ \frac{٢}{٣} + ٣ \frac{١}{٦}$ <p>خطوات الحل :</p> <div data-bbox="563 1066 1329 1350" style="border: 1px solid black; height: 127px; width: 480px;"></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (١٩)                                         |                |         |  |  |                                       |  |  |                                              |      |
| [١]                | <p>الوسط الحسابي لأعمار ٤ طالبات ٢٠ سنة ،<br/>فإن مجموع أعمار الطالبات يساوي _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (٢٠)                                         |                |         |  |  |                                       |  |  |                                              |      |
| [١]                | <p>حضر ٤٥٠ شخصا لمشاهدة مباراة كرة قدم ، ٦٠ % منهم يشجعون الفريق المضيف،<br/>أوجد :</p> <p>( أ ) النسبة المئوية للأشخاص الذين لا يشجعون الفريق المضيف _____</p> <p>( ب ) عدد الأشخاص الذين يشجعون الفريق المضيف _____</p> <p>( ج ) عدد الأشخاص الذين لا يشجعون الفريق المضيف _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (٢١)                                         |                |         |  |  |                                       |  |  |                                              |      |

(٦)  
امتحان الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| [١] | <p>حوط معادلة المستقيم الذي تقع عليه النقطة ( ١ ، ٢ ) :</p> <p>ص ٣ = ١ - ص      ص ٣ = ١ + ص</p> <p>ص ٣ = ٣ + ص      ص ٣ = ٣ - ص</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (٢٢) |
| [٢] | <p>أيهما أكبر :</p> <p><math>\frac{٣}{٥}</math> من ٢٥ كغم أم <math>\frac{٢}{٣}</math> من ٢٤ كغم؟</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (٢٣) |
| [١] | <p>في الاطار المقابل مجموعة من النقاط، ثلاث منها تقع على مستقيم واحد أوجد معادلة المستقيم.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <span>( ١ ، ٥ )</span> <span>( ١ ، ٣ )</span> <span>( ٤ ، ٥ )</span> <span>( ١ - ، ٥ )</span> <span>( ٦ ، ٢ )</span> </div> <p>معادلة المستقيم : _____</p>                                                                                                                           | (٢٤) |
| [١] | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 30%;"> <p>السؤال : أوجد ناتج</p> <math display="block">٣٠ \times \frac{٤}{١٨}</math> <p>الإجابة: <math>\frac{٢٠}{٣}</math></p> </div> <div style="width: 65%;"> <p>فيما يلي جزء من الواجب المنزلي الخاص براشد:</p> <p>هل أوجد راشد الإجابة بشكل صحيح؟ <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا</p> <p>اشرح إجابتك.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> </div> | (٢٥) |

(٧)

امتحان الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

|     |                                                                                                                                                                                                                                |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| [١] | <p>حاوية معدنية على شكل متوازي مستطيلات حجمها ٢٤ م<sup>٣</sup>، وطولها ٤ م و عرضها ٢ م ، أوجد ارتفاعها .</p>                                                                                                                   | (٢٦) |
| [٢] | <p>تبين الصورة خيمة على شكل منشور ثلاثي ، أوجد مساحة القماش المستخدم لصناعة الخيمة مع أرضيتها بوحدة م<sup>٢</sup> ( موضحاً خطوات الحل )</p>  | (٢٧) |

٣

الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

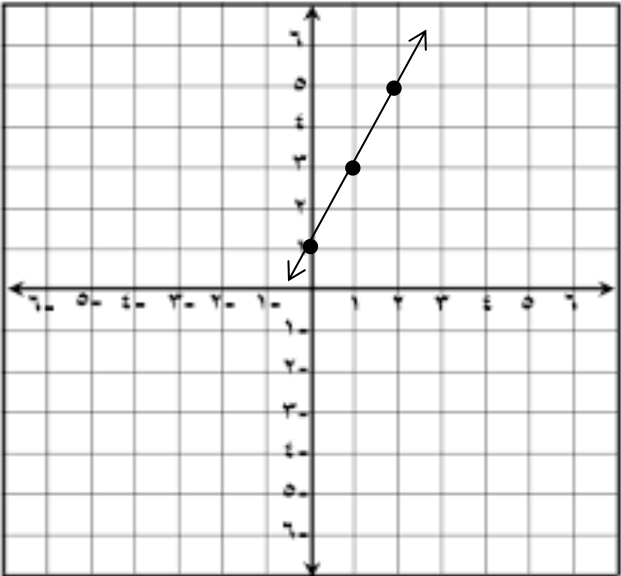
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف السابع  
الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني  
للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة  
تنبيه: نموذج الإجابة في (٨) صفحات.

| الدرجة                      | الاجابة | ب. الجواب                                                                                                                                                                                                                                                   | هدف التقويم | الدرجة |
|-----------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
| الإرشاد                     |         | الضلع أـجـ                                                                                                                                                                                                                                                  | منخفض       | 7Gs    |
| يعطى الدرجة إجابتين صـ      |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>منفصلة</li> <li>متصلة</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | منخفض       | 7Ds    |
| درجة لكل جزئي               |         | $\frac{4}{5}$                                                                                                                                                                                                                                               | منخفض       | 7Ns    |
|                             |         | $\frac{3}{12}$ أو $\frac{1}{4}$                                                                                                                                                                                                                             |             |        |
|                             |         | السنتيمتر                                                                                                                                                                                                                                                   | منخفض       | 7Ds    |
|                             |         | (أ) المربع<br>(ب) المستطيل                                                                                                                                                                                                                                  | منخفض       | 7Gs    |
| درجة لكل                    |         | ١ ٢ ٤ ٥                                                                                                                                                                                                                                                     | متوسط       | 7Gs    |
|                             |         | مؤكد مرجح متساوي غير مرجح                                                                                                                                                                                                                                   | متوسط       | 7Ds    |
| يعطى الطالب ٣ أجاب ٤ إجابات |         | <div> <math>\frac{1}{6}</math><br/> <math>\frac{3}{7}</math><br/> <math>\frac{7}{8}</math> </div> <div> <math>\frac{4}{7} \times \frac{3}{4}</math><br/> <math>\frac{3}{10} \times \frac{5}{9}</math><br/> <math>\frac{4}{3} \div \frac{2}{3}</math> </div> | متوسط       | 7Ns    |

| م. الطالب | الاجابة                                                                                                      | الدرجة                    | الإرشاد                                                                                      | هدف التقويم | م. التعلم |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
|           |                                                                                                              |                           | و يعطى درجتين<br>إجابات ص<br>و يعطى درج<br>إجابتين ص<br>و لا شي إذا أ<br>واحدة ص<br>درجة لكل |             |           |
| متوسط     | <ul style="list-style-type: none"> <li>تجربة</li> <li>دراسة استقصائية</li> </ul>                             | ٢                         | (إذا كتب الطالب استقصائية مقابل يعطى الـ                                                     | معرفة       | 7Dc       |
| مرتفع     | <div>١٢٠</div> <div>٢٤٠</div> <div>٣٦٠</div> <div>٤٨٠</div> <td>١</td> <td></td> <td>معرفة</td> <td>7Nf</td> | ١                         |                                                                                              | معرفة       | 7Nf       |
| مرتفع     | نقطة المنتصف هي : ( ٢ ، ٢ )                                                                                  | ١                         |                                                                                              | معرفة       | 7Gp       |
| منخفض     | <div>أ) ٠,٣٦٣</div> <div>ب) ٧٠٠</div>                                                                        | <div>١</div> <div>١</div> | درجة لكل                                                                                     | تطبيق       | 7Nc       |
| منخفض     | <div></div>              | ١                         |                                                                                              | تطبيق       | 7Gs       |
| منخفض     | ٢٥                                                                                                           | ١                         |                                                                                              | تطبيق       | 7Ps       |
| منخفض     | <div>مساحة الوجه الواحد = ل × ل = ٥ × ٥ = ٢٥</div> <div>مساحة سطح المكعب = ٦ × ٢٥ = ١٥٠</div>                | <div>١</div> <div>١</div> | درجة لكل                                                                                     | تطبيق       | 7Ma       |

| المرجع                           | الاجابة                                                                                                                                                                                                                                            | م. الطالب                             | هدف التقويم    | نوع التعلم |   |   |                               |   |   |                                       |       |       |     |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|------------|---|---|-------------------------------|---|---|---------------------------------------|-------|-------|-----|
| الإرشاد                          | <table> <tr> <td>س</td> <td>٠</td> <td>١</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>ص</td> <td>١</td> <td>٣</td> <td>٥</td> </tr> </table>                                                                                                                     | س                                     | ٠              | ١          | ٢ | ص | ١                             | ٣ | ٥ | متوسط                                 | تطبيق | 7     |     |
| س                                | ٠                                                                                                                                                                                                                                                  | ١                                     | ٢              |            |   |   |                               |   |   |                                       |       |       |     |
| ص                                | ١                                                                                                                                                                                                                                                  | ٣                                     | ٥              |            |   |   |                               |   |   |                                       |       |       |     |
| إذا أكمل الجدول قيمتين صحيحتين   |                                                                                                                                                                   |                                       |                |            |   |   |                               |   |   |                                       |       |       |     |
| إذا رسم الطالب المعادلة بشكل درج |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                |            |   |   |                               |   |   |                                       |       |       |     |
| ١                                | <table> <tr> <td>حدثان متنافيان</td> <td>حدثان متنافيان</td> <td>العبارة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>√</td> <td>ظهور عدد فردي و ظهور عدد زوجي</td> </tr> <tr> <td>√</td> <td></td> <td>ظهور عدد زوجي و ظهور عدد من مضاعفات ٤</td> </tr> </table> | حدثان متنافيان                        | حدثان متنافيان | العبارة    |   | √ | ظهور عدد فردي و ظهور عدد زوجي | √ |   | ظهور عدد زوجي و ظهور عدد من مضاعفات ٤ | متوسط | تطبيق | 7Ae |
| حدثان متنافيان                   | حدثان متنافيان                                                                                                                                                                                                                                     | العبارة                               |                |            |   |   |                               |   |   |                                       |       |       |     |
|                                  | √                                                                                                                                                                                                                                                  | ظهور عدد فردي و ظهور عدد زوجي         |                |            |   |   |                               |   |   |                                       |       |       |     |
| √                                |                                                                                                                                                                                                                                                    | ظهور عدد زوجي و ظهور عدد من مضاعفات ٤ |                |            |   |   |                               |   |   |                                       |       |       |     |
| ١                                |                                                                                                                                                                                                                                                    | متوسط                                 | تطبيق          | 7Dp        |   |   |                               |   |   |                                       |       |       |     |
| درجة على                         | $\left\{ \begin{aligned} & 1 \frac{2}{3} + 3 \frac{1}{6} \\ & 4 = 1 + 3 \\ & \frac{5}{6} = \frac{4+1}{6} = \frac{2}{3} + \frac{1}{6} \end{aligned} \right.$                                                                                        | متوسط                                 | تطبيق          | 7Ne        |   |   |                               |   |   |                                       |       |       |     |
| درجة على                         | $\left\{ \begin{aligned} & 4 \frac{5}{6} = \frac{5}{6} + 4 \end{aligned} \right.$                                                                                                                                                                  |                                       |                |            |   |   |                               |   |   |                                       |       |       |     |
| درجة على                         | <p>الوسط الحسابي = مجموع القيم ÷ عددها</p> $20 = 4 \div م$                                                                                                                                                                                         | مرتفع                                 | تطبيق          | 7Dp        |   |   |                               |   |   |                                       |       |       |     |

| الارشاد                     | الدرجة | الاجابة                                                                                                                                                                            | م. الطالب | هدف التقويم | ن. التعلم |
|-----------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------|
|                             |        | $م = ٢٠ \times ٤ = ٨٠$                                                                                                                                                             |           |             |           |
| درجة لكل جزئية              | ١      | أ) ٤٠ %                                                                                                                                                                            | مرتفع     | تطبيق       | 7Nf       |
|                             | ١      | ب) ٢٧٠ شخصا                                                                                                                                                                        |           |             |           |
|                             | ١      | ج) ١٨٠ شخصا                                                                                                                                                                        |           |             |           |
|                             | ١      | $ص = ٣ - ١$<br>$ص = ٣ + ٣$                                                                                                                                                         | منخفض     | استدلال     | 7         |
| درجة على                    | ١      | $\frac{٣}{٥}$ من ٢٥ = $٢٥ \times \frac{٣}{٥} = ٣ \times ٥ = ١٥$<br>$\frac{٢}{٣}$ من ٢٤ = $٢٤ \times \frac{٢}{٣} = ٢ \times ٨ = ١٦$                                                 | منخفض     | استدلال     | 7Nf       |
| درجة على                    | ١      | إذا $\frac{٣}{٥}$ من ٢٥ > $\frac{٢}{٣}$ من ٢٤                                                                                                                                      |           |             |           |
|                             | ١      | معادلة المستقيم هي $٥ = س$                                                                                                                                                         | متوسط     | استدلال     | 7As       |
| يأخذ درجة على أ صد          | ١      | <p>نعم</p> <p>يقسم <math>٣٠ \div ٦ = ٥</math> ، و يقسم <math>١٨ \div ٦ = ٣</math></p> <p>و يصبح الكسر <math>\frac{٢٠}{٣} = \frac{٥ \times ٤}{٣}</math></p>                         | متوسط     | استدلال     | 7Pt       |
| إذا أوجد الطالب بشكل صحيح ي | ١      | <p>حجم متوازي المستطيلات = الطول <math>\times</math> العرض <math>\times</math> الارتفاع</p> <p><math>٢٤ = ٤ \times ٢ \times ع</math></p> <p><math>ع = ٢٤ \div ٨ = ٣</math> متر</p> | متوسط     | استدلال     | 7Pt       |
|                             | ١      | مساحة الأرضية = $٦ \times ٤ = ٢٤$ م <sup>٢</sup>                                                                                                                                   | مرتفع     | استدلال     | 7         |



| الإرشاد  | الاجابة                                                                                                                                                                                                                                                                  | م. الطالب | هدف التقويم | التعلم |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------|
| درجة على | $\text{مساحة الجوانب المستطيلة} = ٢ \times (٥ \times ٦) = ٦٠ \text{ م}^٢$ $\text{مساحة الجوانب المثلثة} = ٢ \times (٣ \times ٤ \times ٠,٥) = ١٢ \text{ م}^٢$ $\left\{ \begin{array}{l} \text{المساحة الكلية للقماش} = ١٢ + ٦٠ + ٢٤ = ٩٦ \text{ م}^٢ \end{array} \right.$ |           |             |        |
| درجة على |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |             |        |

نهاية نموذج الاجابة

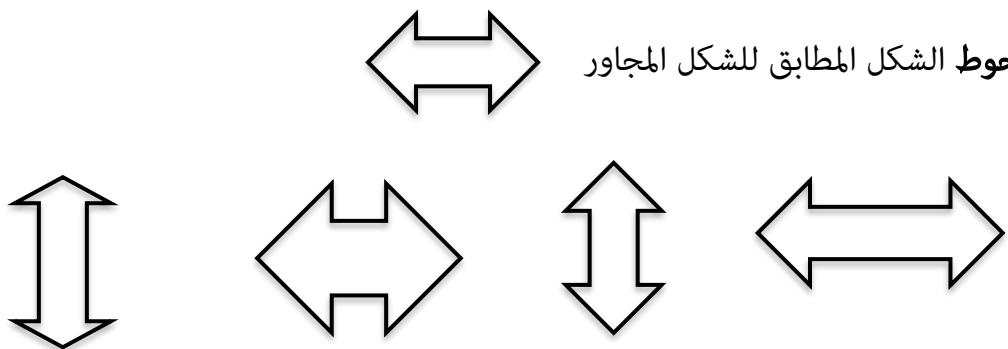


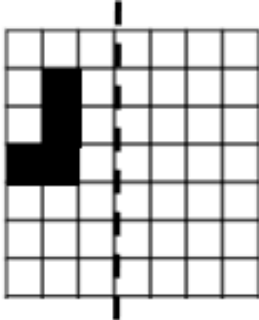
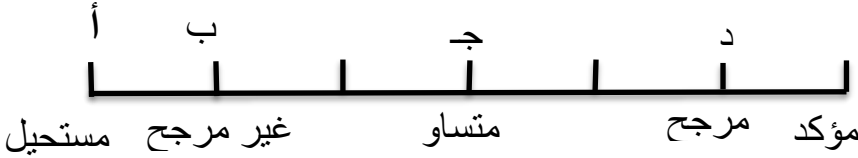
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة: الرياضيات  
للف: السابع- الدور الأول- الفترة الصباحية  
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

|              |  |      |  |
|--------------|--|------|--|
| اسم الطالب/ة |  | الصف |  |
| المدرسة      |  |      |  |

| الصفحة        | الدرجة   |         | التوقيع بالاسم |               |
|---------------|----------|---------|----------------|---------------|
|               | بالأرقام | بالحروف | المصحح الأول   | المصحح الثاني |
| ١             |          |         |                |               |
| ٢             |          |         |                |               |
| ٣             |          |         |                |               |
| ٤             |          |         |                |               |
| ٥             |          |         |                |               |
| ٦             |          |         |                |               |
| ٧             |          |         |                |               |
| المجموع       |          |         | جمعه           | مراجعة الجمع  |
| المجموع الكلي | ٤٠       |         |                |               |

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في دفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].

|                                                              | <div>(١)</div> <div>حوط الشكل المطابق للشكل المجاور</div> <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                    |                                        |                                                     |                                                              |                |                                  |                     |  |  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|---------------------|--|--|
| [١]                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                    |                                        |                                                     |                                                              |                |                                  |                     |  |  |
|                                                              | <div>(٢)</div> <div>حدد إذا كانت العبارات التالية من البيانات المنفصلة أم المتصلة:</div> <div>أطوال طلاب الصف السابع .....</div> <div>عدد أشجار المدرسة .....</div>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                    |                                        |                                                     |                                                              |                |                                  |                     |  |  |
| [١]                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                    |                                        |                                                     |                                                              |                |                                  |                     |  |  |
|                                                              | <div>(٣)</div> <div>أكمل عملية القسمة التالية:</div> <div><math display="block">\square = \frac{\square}{\square} \times 44 = \frac{11}{6} \div 44</math></div>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                    |                                        |                                                     |                                                              |                |                                  |                     |  |  |
| [٢]                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                    |                                        |                                                     |                                                              |                |                                  |                     |  |  |
|                                                              | <div>(٤)</div> <div>ضع علامة (✓) في مكانها المناسب لنوع البيانات التالية:</div> <table><tr><th>البيانات المطلوبة</th><th>دراسة استقصائية</th><th>الملاحظة</th></tr><tr><td>عدد الأشخاص الذين يدخلون عيادة طبيب الأسنان كل ساعة</td><td></td><td></td></tr><tr><td>نوع الرياضة المفضلة لدى طلاب صفك</td><td></td><td></td></tr></table>                                                                               | البيانات المطلوبة                           | دراسة استقصائية    | الملاحظة                               | عدد الأشخاص الذين يدخلون عيادة طبيب الأسنان كل ساعة |                                                              |                | نوع الرياضة المفضلة لدى طلاب صفك |                     |  |  |
| البيانات المطلوبة                                            | دراسة استقصائية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الملاحظة                                    |                    |                                        |                                                     |                                                              |                |                                  |                     |  |  |
| عدد الأشخاص الذين يدخلون عيادة طبيب الأسنان كل ساعة          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                    |                                        |                                                     |                                                              |                |                                  |                     |  |  |
| نوع الرياضة المفضلة لدى طلاب صفك                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                    |                                        |                                                     |                                                              |                |                                  |                     |  |  |
| [١]                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                    |                                        |                                                     |                                                              |                |                                  |                     |  |  |
|                                                              | <div>(٥)</div> <div>صل كل وصف في العمود الأول بالشكل الصحيح في العمود الثاني</div> <table><tr><td>لي خط تماثل واحد ورتبة تماثل دوراني قدرها ١</td><td>مثلث مختلف الأضلاع</td></tr><tr><td>أقطاري تنصف بعضها، ولكنها ليست متعامدة</td><td>المربع</td></tr><tr><td>جميع أضلاعي متطابقة ولي قطران متعامدان وينصف كلا منهما الآخر</td><td>متوازي الأضلاع</td></tr><tr><td></td><td>مثلث متطابق الضلعين</td></tr></table> | لي خط تماثل واحد ورتبة تماثل دوراني قدرها ١ | مثلث مختلف الأضلاع | أقطاري تنصف بعضها، ولكنها ليست متعامدة | المربع                                              | جميع أضلاعي متطابقة ولي قطران متعامدان وينصف كلا منهما الآخر | متوازي الأضلاع |                                  | مثلث متطابق الضلعين |  |  |
| لي خط تماثل واحد ورتبة تماثل دوراني قدرها ١                  | مثلث مختلف الأضلاع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                    |                                        |                                                     |                                                              |                |                                  |                     |  |  |
| أقطاري تنصف بعضها، ولكنها ليست متعامدة                       | المربع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                    |                                        |                                                     |                                                              |                |                                  |                     |  |  |
| جميع أضلاعي متطابقة ولي قطران متعامدان وينصف كلا منهما الآخر | متوازي الأضلاع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                    |                                        |                                                     |                                                              |                |                                  |                     |  |  |
|                                                              | مثلث متطابق الضلعين                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                    |                                        |                                                     |                                                              |                |                                  |                     |  |  |
| [٢]                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                    |                                        |                                                     |                                                              |                |                                  |                     |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| [٨] | <p>(٦) أكمل تظليل المربعات ليكون الشكل متماثلاً حول الخط المنقط</p>                                                                                             | (٦) |
| [٨] | <p>(٧) قام سامي برمي حجر نرد ذو ستة أوجه ومثله على مقياس الاحتمال</p>  <p>حوط على الرمز الذي يمثل احتمال الحصول على عدد فردي:</p> <p>أ      ب      ج      د</p> | (٧) |
| [٣] | <p>٨ أوجد ناتج:</p> $3\frac{2}{3} + 2\frac{1}{9}$ <p>خطوات الحل</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 560px; margin: 10px auto;"></div>                                                                                  | ٨   |

(٩)

الجدول التالي يوضح نوع الفاكهة المفضلة لدى مجموعة من الأشخاص:

| نوع الفاكهة | علامة تسجيل العد | التكرار |
|-------------|------------------|---------|
| التفاح      |                  | ٦       |
| البرتقال    |                  | ٣       |
| الموز       |                  | ١٠      |
| المانجو     |                  | ٤       |

أوجد:

الفاكهة المفضلة بشكل أكبر .....

عدد الأشخاص الذين تم توجيه السؤال لهم .....

[٢]

(١٠)

أدخر راشد مبلغ ٢٠٠ ريال ثم زادت مدخراته بمقدار ٥٠ %  
حوط على إجمالي المبلغ الموجود مع راشد بعد زيادة مدخراته

١٥٠      ٢٠٠      ٢٥٠      ٣٠٠

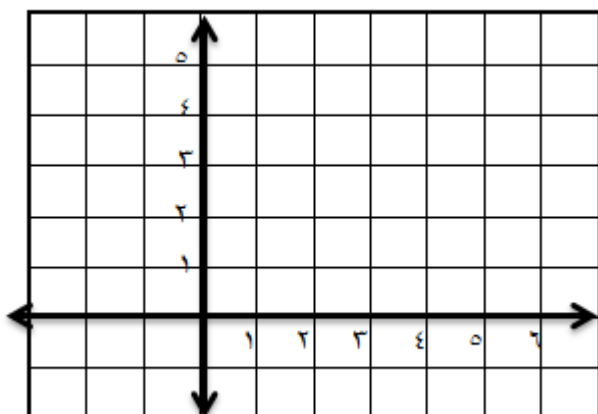
[١]

(١١)

مضلع رباعي إحداثياته (١، ١) (١، ٣) (٣، ٣) ، (..... ، .....)

أوجد إحداثيات النقطة الرابعة ليصبح الشكل مربعاً.

(.....،.....)



[١]

يتبع/٤

٤

الدرجة

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع -الدور الأول-الفترة الصباحية- للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

(١٢)

ضع ( ✓ ) في المكان المناسب

| العملية                  | صواب | خطأ |
|--------------------------|------|-----|
| $٠,٣٥ = ٠,١ \times ٣,٥$  |      |     |
| $٢,٥ = ٠,٥ \div ١٢,٥$    |      |     |
| $٠,٧٢ = ٠,٢ \times ٠,٣٦$ |      |     |

[٢]

(١٣)

حوط رتبة التماثل الدوراني للإشارة المجاورة:



المجاورة:

[١]

٤

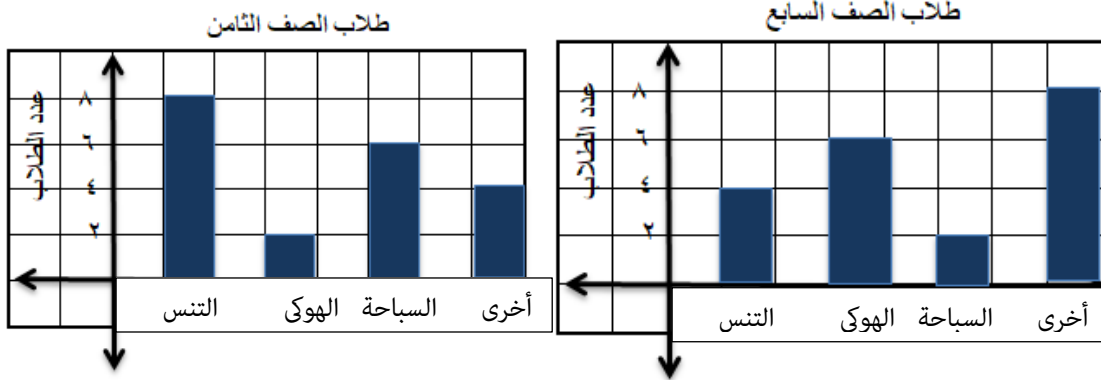
٣

٢

١

(١٤)

الأعمدة البيانية التالية توضح أنواع الرياضات المفضلة لطلاب الصفين السابع والثامن



بكم يزيد عدد طلاب الصف السابع الذين يفضلون الهوكي عن طلاب الصف الثامن؟

.....

[١]

يتبع/٥

٤

الدرجة

(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع -الدور الأول-الفترة الصباحية- للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

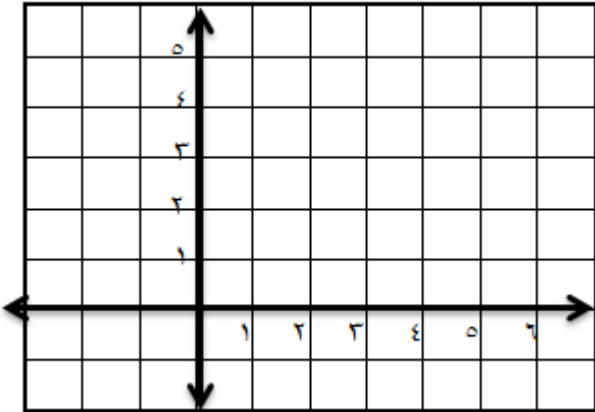
(١٥) أكمل جدول القيم التالي حيث

$$ص = س + ١$$

|   |       |   |       |
|---|-------|---|-------|
| س | ١     | ٢ | ٤     |
| ص | ..... | ٣ | ..... |

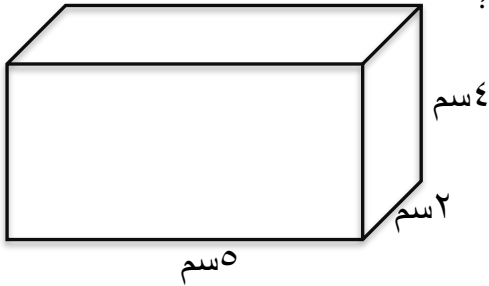
ثم ارسم المخطط البياني للمعادلة

$$ص = س + ١$$



[٢]

(١٦) أوجد مساحة سطح متوازي المستطيلات في الشكل المقابل؟



خطوات الحل

[٢]

(١٧) استخدم الصيغة:

$$ع = ٢س (ص + س) \text{ لإيجاد قيمة } ع \text{ عندما يكون } س = ٢, ص = ٣$$

$$ع = \dots\dots\dots$$

[١]

(١٨) رمى مهند عملة معدنية ٢٠ مرة، سجل مهند عدد مرات ظهور الصورة والكتابة في الجدول التالي

| الحدث   | صورة | كتابة |
|---------|------|-------|
| التكرار | ٧    | ١٣    |

أوجد الاحتمال التجريبي لظهور الصورة -----

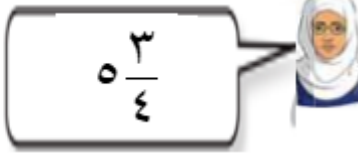
[١]

(١٩) أوجد الناتج في أبسط صورة

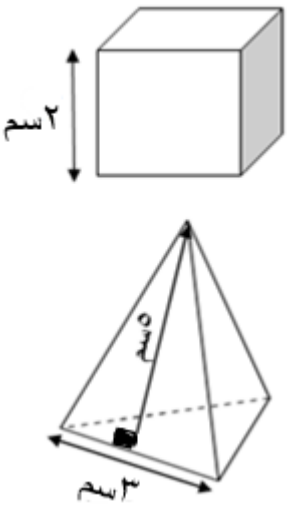
$$\frac{٣}{١٠} \times \frac{٥}{٩}$$

خطوات الحل

[٢]

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| [١]    | <p>(٢٠) إذا كان الوسط الحسابي لدرجات ٤ طلاب يساوي ١١ فأوجد مجموع درجاتهم.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
| [٣]    | <p>(٢١) محل لبيع الدراجات الهوائية عمل تخفيض ١٥% على جميع منتجاته أوجد السعر الجديد للدراجة.</p> <p>خطوات الحل</p>  <p>السعر قبل التخفيض ٧٠ ريالاً</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 400px; margin: 10px auto;"></div>                                                                                                                                                                                                           |        |
| [١]    | <p>(٢٢) حوط النقطة التي يتقاطع عندها المستقيم <math>ص = س + ٧</math> مع محور الصادات</p> <p>(٧، ٠)      (٠، ٧-)      (٧، ٠)      (٠، ٧)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
| [٢]    | <p>(٢٣) أوجد كلا من زينب وفهد ناتج <math>\frac{٣}{٤}</math> من ١٥</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p><math>11\frac{1}{4}</math></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><math>5\frac{3}{4}</math></p> </div> </div> <p>أيهما على صواب.....</p> <p>فسر إجابتك .....</p> |        |
| [١]    | <p>(٢٤) أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطتين (٤، ٧)، (٠، ٧)</p> <p>.....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
| يتبع/٧ | ٨                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | الدرجة |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| [١] | <p>(٢٥) فيما يلي جزء من الواجب المنزلي لأحمد، هل أحمد على صواب؟</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> نعم      لا      <input type="checkbox"/> </p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">السؤال      أوجد <math>24 \times \frac{5}{9}</math></p> <p style="text-align: center;">الإجابة      <math>11\frac{2}{3} = 3 \div 30, 30 = 7 \times 5, 4 \times \frac{5}{9}</math></p> </div> <p>اشرح إجابتك .....</p> |  |
| [١] | <p>(٢٦) أوجد حجم متوازي المستطيلات في الشكل المقابل؟</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                      |  |
| [٢] | <p>(٢٧) تعتقد مريم أن مساحة الهرم الثلاثي (الذي جميع المثلثات فيه متساوية في المساحة) أكبر من مساحة المكعب في الشكل المقابل. وضح أن ما تقوله مريم صحيح؟</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> </div>                                                                                        |  |



نموذج إجابة امتحان الفترة الصباحية للصف السابع

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

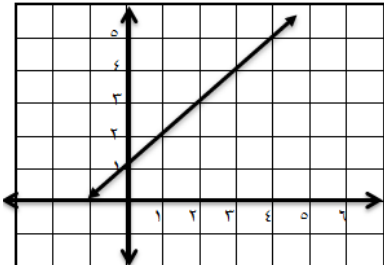
المادة: رياضيات

المادة: الرياضيات

الدرجة الكلية: ( ٤٠ ) درجة.

تنبيهه: نموذج الإجابة في ( ٣ ) صفحات.

| المفردة | الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي | مستوى الصعوبة | الارشادات                                                                                    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------------|-----------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ١      | ١٧     | ١-٩             | معرفة           | منخفض         |                                                                                              |
| ٢       | متصلة<br>منفصلة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ١      | ٣٣     | ١-١٠            | معرفة           | منخفض         | درجة واحدة إذا كانت الإجابتين صحيحتين                                                        |
| ٣       | $\boxed{24} = \frac{\boxed{6}}{\boxed{11}} \times 44 = \frac{11}{6} \div 44$                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ٢      | ٥٩     | ٤-١١            | معرفة           | منخفض         | درجة عن المعكوس<br>درجة للناتج الصحيح                                                        |
| ٤       | دراسة استقصائية<br>الملاحظة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ١      | ٣٦     | ١٠ (٢+)<br>(٤)  | معرفة           | منخفض         | درجة واحدة إذا كانت الإجابتين صحيحتين                                                        |
| ٥       | <div> <div>           لي خط تماثل واحد ورتبة تماثل دوراني قدرها ١<br/>           أقطاري تنصف بعضها، ولكنها ليست متعامدة<br/>           جميع أضلاعي متطابقة وفي قطران متعامدان<br/>           وينصف كلا منهما الآخر         </div> <div>           مثلث مختلف الأضلاع<br/>           المربع<br/>           متوازي الأضلاع<br/>           مثلث متطابق الضلعين         </div> </div> | ٢      | ٢٦، ٢٧ | ٩-<br>(٥+٤)     | معرفة           | منخفض         | درجتان: جميع الإجابات صحيحة<br>درجة واحدة: إجابتين صحيحتان ، صفر: إجابة صحيحة أو جميعها خطأ. |
| ٦       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ١      | ٢١     | ٢-٩             | معرفة           | متوسط         |                                                                                              |
| ٧       | ج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ١      | ٦٧     | ١-١٢            | معرفة           | متوسط         |                                                                                              |

| المفردة                       | الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الدرجة  | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي              | مستوى الصعوبة | الارشادات                                                               |                            |   |   |                               |      |       |       |                                                |         |       |       |                                                                                   |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|-----------------|------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|---|-------------------------------|------|-------|-------|------------------------------------------------|---------|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ٨                             | $5 = 3 + 2$ $\frac{7}{9} = \frac{6}{9} + \frac{1}{9} = \frac{2}{3} + \frac{1}{9}$ $5\frac{7}{9} = \frac{7}{9} + 5$                                                                                                                                                                                                                       | ٣       | ٥٢     | ١-١١            | معرفة                        | متوسط         | درجة: جمع الأعداد الصحيحة<br>درجة: جمع الكسور<br>درجة: للناتج الصحيح    |                            |   |   |                               |      |       |       |                                                |         |       |       |                                                                                   |
| ٩                             | الموز<br>٢٣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ٢       | ٤٦     | ٥-١٠            | معرفة                        | متوسط         | درجة واحدة لكل<br>إجابة صحيحة                                           |                            |   |   |                               |      |       |       |                                                |         |       |       |                                                                                   |
| ١٠                            | ٣٠٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ١       | ٨٧     | ٤-١٣            | معرفة                        | مرتفع         |                                                                         |                            |   |   |                               |      |       |       |                                                |         |       |       |                                                                                   |
| ١١                            | إحداثيات النقطة هي ( ٣ ، ١ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ١       | ١٢٣    | ١ - ١٦          | معرفة                        | مرتفع         |                                                                         |                            |   |   |                               |      |       |       |                                                |         |       |       |                                                                                   |
| ١٢                            | <table><tr><th>العملية</th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr><tr><td><math>\times 3,5</math><br/><math>0,35 = 0,1</math></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td><math>\div 12,5</math><br/><math>2,5 = 0,5</math></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td><math>0,2 \times 0,36</math><br/><math>0,72 =</math></td><td></td><td>✓</td></tr></table> | العملية | صواب   | خطأ             | $\times 3,5$<br>$0,35 = 0,1$ | ✓             |                                                                         | $\div 12,5$<br>$2,5 = 0,5$ |   | ✓ | $0,2 \times 0,36$<br>$0,72 =$ |      | ✓     | ٢     | ٨٢-٨١                                          | (٢+١)١٣ | تطبيق | منخفض | يحصل الطالب على درجتين إذا أجاب على ٣ ويحصل على درجة ٢ إذا أجاب على ٢ أسئلة صحيحة |
| العملية                       | صواب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | خطأ     |        |                 |                              |               |                                                                         |                            |   |   |                               |      |       |       |                                                |         |       |       |                                                                                   |
| $\times 3,5$<br>$0,35 = 0,1$  | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |        |                 |                              |               |                                                                         |                            |   |   |                               |      |       |       |                                                |         |       |       |                                                                                   |
| $\div 12,5$<br>$2,5 = 0,5$    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ✓       |        |                 |                              |               |                                                                         |                            |   |   |                               |      |       |       |                                                |         |       |       |                                                                                   |
| $0,2 \times 0,36$<br>$0,72 =$ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ✓       |        |                 |                              |               |                                                                         |                            |   |   |                               |      |       |       |                                                |         |       |       |                                                                                   |
| ١٣                            | ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ١       | ٢٣     | ٣-٩             | تطبيق                        | منخفض         |                                                                         |                            |   |   |                               |      |       |       |                                                |         |       |       |                                                                                   |
| ١٤                            | ٤ طلاب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ١       | ١٠٨    | ٥-١٤            | تطبيق                        | منخفض         |                                                                         |                            |   |   |                               |      |       |       |                                                |         |       |       |                                                                                   |
| ١٥                            | <table><tr><td>س</td><td>١</td><td>٢</td><td>٤</td></tr><tr><td>ص</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٥</td></tr></table>                                                                                                                                   | س       | ١      | ٢               | ٤                            | ص             | ٢                                                                       | ٣                          | ٥ | ٢ | ١٢٩                           | ٣-١٦ | تطبيق | متوسط | درجة على إكمال الجدول<br>درجة على الرسم الصحيح |         |       |       |                                                                                   |
| س                             | ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ٢       | ٤      |                 |                              |               |                                                                         |                            |   |   |                               |      |       |       |                                                |         |       |       |                                                                                   |
| ص                             | ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ٣       | ٥      |                 |                              |               |                                                                         |                            |   |   |                               |      |       |       |                                                |         |       |       |                                                                                   |
| ١٦                            | مساحة الأوجه الثلاث =<br>$0 \times 2 + 0 \times 4 + 4 \times 2$<br>$= 8 \text{ سم}^2$<br>مساحة سطح متوازي المستطيلات = $38 \times 2$<br>$= 76 \text{ سم}^2$                                                                                                                                                                              | ٢       | ١٣٨    | ٢-١٧            | تطبيق                        | منخفض         | يحصل الطالب على درجة إذا أوجد مساحة الأوجه الثلاثة (تقبل الحلول الأخرى) |                            |   |   |                               |      |       |       |                                                |         |       |       |                                                                                   |

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الفترة الصباحية للصف السابع

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: رياضيات

| المفردة | الإجابة                                                                                                                                                     | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي | مستوى الصعوبة | الارشادات                                                                           |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------------|-----------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٧      | ٢٠                                                                                                                                                          | ١      | ١١٨    | ٢-١٥            | تطبيق           | متوسط         |                                                                                     |
| ١٨      | $\frac{7}{20}$ أو ٣٥٪                                                                                                                                       | ١      | ٧٤     | ٤-١٢            | تطبيق           | متوسط         |                                                                                     |
| ١٩      | $\frac{1}{6} = \frac{10}{90} = \frac{3 \times 5}{10 \times 9}$                                                                                              | ٢      | ٦١     | ٥-١١            | تطبيق           | متوسط         | درجة: ضرب قيم البسط وقيم المقام<br>درجة: الناتج الصحيح في أبسط صورة                 |
| ٢٠      | مجموع الدرجات = ٤٤                                                                                                                                          | ١      | ١٠٣    | ٣-١٤            | تطبيق           | مرتفع         |                                                                                     |
| ٢١      | $70 \times 10\% = 7$<br>$70 \times 10,5 = 7,35$<br>سعر الدراجة بعد التخفيض =<br>$70 - 7,35 = 62,65$ ريال                                                    | ٣      | ٨٧     | ٤-١٣            | تطبيق           | مرتفع         | درجة إذا أوجد مقدار التخفيض<br>درجة اجراء عملية الطرح<br>درجة للناتج النهائي الصحيح |
| ٢٢      | (٧,٠)                                                                                                                                                       | ١      | ١٣١    | ٤ - ١٦          | استدلال         | منخفض         |                                                                                     |
| ٢٣      | فهد<br>$40 = 10 \times 3$<br>$11\frac{1}{4} = 4 \div 40$                                                                                                    | ٢      | ٥٥     | ٢-١١            | استدلال         | منخفض         | درجة: لناتج الضرب<br>درجة: ناتج القسمة الصحيح في أبسط صورة                          |
| ٢٤      | معادلة المستقيم ص=٧                                                                                                                                         | ١      | ١٢٧    | ٢ - ١٦          | استدلال         | متوسط         |                                                                                     |
| ٢٥      | $13\frac{1}{3} = 3 \div 40, 40 = 8 \times 5, 4 \times \frac{5}{3}$<br>أو<br>عملية التبسيط تمت بشكل خاطئ حيث أن<br>$3 = 3 \div 9$ لكن $3 \div 24 = 8$ وليس ٧ | ١      | ٥٧     | ٣-١١            | استدلال         | متوسط         | أي تفسير صحيح يعطى درجة                                                             |
| ٢٦      | الحجم $2 \times 5 \times 6 =$<br>$60 \text{ سم}^3 =$<br>الحل الاخر<br>الحجم $60000 = \text{ملم}^3$                                                          | ١      | ١٣٧    | ١-١٧            | استدلال         | متوسط         | لا يعطى الدرجة اذا لم يتم توحيد الوحدات                                             |

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الفترة الصباحية للصف السابع

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: رياضيات

| المفردة | الإجابة                                                                                                                                                         | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي | مستوى الصعوبة | الارشادات                                                |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------------|-----------------|---------------|----------------------------------------------------------|
| ٢٧      | $3 \times 0.5 \times 4 =$ مساحة الهرم<br>$30 \text{ سم}^2 =$<br>$2 \times 2 \times 6 =$ مساحة المكعب<br>$24 \text{ سم}^2 =$<br>مساحة الهرم أكبر من مساحة المكعب | ٢      | ١٤٢    | ٣-١٧            | استدلال         | مرتفع         | درجة على إيجاد مساحة الهرم و درجة على إيجاد مساحة المكعب |

تراجعى الحلول الأخرى

نهاية نموذج الإجابة



امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة: الرياضيات  
للمصف: السابع

الدور الأول - الفترة المسائية

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

|              |  |      |  |
|--------------|--|------|--|
| اسم الطالب/ة |  | الصف |  |
| المدرسة      |  |      |  |

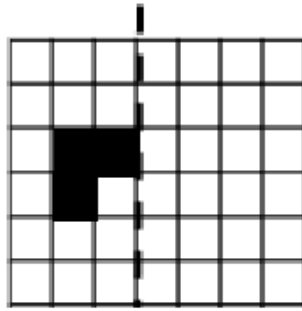
| الصفحة        | الدرجة   |         | التوقيع بالاسم |               |
|---------------|----------|---------|----------------|---------------|
|               | بالأرقام | بالحروف | المصحح الأول   | المصحح الثاني |
| ١             |          |         |                |               |
| ٢             |          |         |                |               |
| ٣             |          |         |                |               |
| ٤             |          |         |                |               |
| ٥             |          |         |                |               |
| ٦             |          |         |                |               |
| ٧             |          |         |                |               |
| المجموع       |          |         | جمعه           | مراجعة الجمع  |
| المجموع الكلي | ٤٠       |         |                |               |

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في دفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٧ ).
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].

| [١]                                                                | (١)   | <p>إذا كان الشكلان :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> </div> <div style="text-align: center;"> </div> </div> <p>لعل م، ص ف ع متطابقين<br/>حوط الضلع المتناظر مع لعل</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |       |        |                                                     |  |  |                                                                    |  |  |                                                             |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|-----------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------|--|--|
| [١]                                                                | (٢)   | <p>ضع علامة (✓) في مكانها المناسب لنوع البيانات التالية :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">العبارة</th> <th style="width: 33%;">متصلة</th> <th style="width: 33%;">منفصلة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد الكتب التي قام هلال بشرائها</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td>الزمن المستغرق في إجابة اختبار الرياضيات</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                    | العبارة | متصلة | منفصلة | عدد الكتب التي قام هلال بشرائها                     |  |  | الزمن المستغرق في إجابة اختبار الرياضيات                           |  |  |                                                             |  |  |
| العبارة                                                            | متصلة | منفصلة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |       |        |                                                     |  |  |                                                                    |  |  |                                                             |  |  |
| عدد الكتب التي قام هلال بشرائها                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |       |        |                                                     |  |  |                                                                    |  |  |                                                             |  |  |
| الزمن المستغرق في إجابة اختبار الرياضيات                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |       |        |                                                     |  |  |                                                                    |  |  |                                                             |  |  |
| [٢]                                                                | (٣)   | <p>أكمل عملية الطرح التالية</p> $\frac{\square}{6} = \frac{\square}{6} - \frac{\square}{6} = \frac{1}{2} - \frac{4}{3}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |        |                                                     |  |  |                                                                    |  |  |                                                             |  |  |
| [١]                                                                | (٤)   | <p>حدد ما إذا كان يجب إجراء دراسة استقصائية أو تنفيذ تجربة للحالات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عدد مرات ظهور اللون الأخضر عند سحب كرة من صندوق به ٧٠ كرة بألوان مختلفة .....</li> <li>- الهواية المفضلة لدى طلاب المدرسة .....</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |       |        |                                                     |  |  |                                                                    |  |  |                                                             |  |  |
| [١]                                                                | (٥)   | <p>ضع علامة (✓) في المكان المناسب</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">العبارة</th> <th style="width: 33%;">صحيحة</th> <th style="width: 33%;">خاطئة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المضلع الخماسي المنتظم له رتبة تماثل دوراني قدرها ٥</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td>المثلث المختلف الأضلاع له خط تماثل واحد ورتبة تماثل دوراني قدرها ١</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td>الدالتون يتقاطع فيه القطران عموديا وينصف قطر واحد فقط منهما</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </tbody> </table> | العبارة | صحيحة | خاطئة  | المضلع الخماسي المنتظم له رتبة تماثل دوراني قدرها ٥ |  |  | المثلث المختلف الأضلاع له خط تماثل واحد ورتبة تماثل دوراني قدرها ١ |  |  | الدالتون يتقاطع فيه القطران عموديا وينصف قطر واحد فقط منهما |  |  |
| العبارة                                                            | صحيحة | خاطئة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |       |        |                                                     |  |  |                                                                    |  |  |                                                             |  |  |
| المضلع الخماسي المنتظم له رتبة تماثل دوراني قدرها ٥                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |       |        |                                                     |  |  |                                                                    |  |  |                                                             |  |  |
| المثلث المختلف الأضلاع له خط تماثل واحد ورتبة تماثل دوراني قدرها ١ |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |       |        |                                                     |  |  |                                                                    |  |  |                                                             |  |  |
| الدالتون يتقاطع فيه القطران عموديا وينصف قطر واحد فقط منهما        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |       |        |                                                     |  |  |                                                                    |  |  |                                                             |  |  |
| يتبع/٢                                                             |       | ٧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |       |        |                                                     |  |  |                                                                    |  |  |                                                             |  |  |
| الدرجة                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |       |        |                                                     |  |  |                                                                    |  |  |                                                             |  |  |

(٦)

أكمل تظليل المربعات ليكون الشكل متماثلاً حول الخط المنقط



[١]

(٧)

صندوق يحتوي على ٣ أقلام حمراء، ٤ زرقاء، ٧ سوداء إذا أخذت مريم قلماً عشوائياً حوط على احتمال أن يكون هذا القلم أحمر:

$$\frac{3}{14}$$

$$\frac{3}{13}$$

$$\frac{1}{14}$$

$$\frac{1}{3}$$

[١]

(٨)

أوجد ناتج :

$$\frac{5}{7} \div 30$$

خطوات الحل

[٣]

(٩)

يوضح الجدول ذو الفئات كتل الموظفين بالكيلوجرام في إحدى المؤسسات :

|         |         |         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ٦٩ - ٦٥ | ٦٤ - ٦٠ | ٥٩ - ٥٥ | ٥٤ - ٥٠ | ٤٩ - ٤٥ | ٤٤ - ٤٠ | الكتلة  |
| ٩       | ١١      | ١٠      | ١٤      | ٦       | ٤       | التكرار |

- كم عدد الأشخاص الذين يعملون في هذه المؤسسة .....

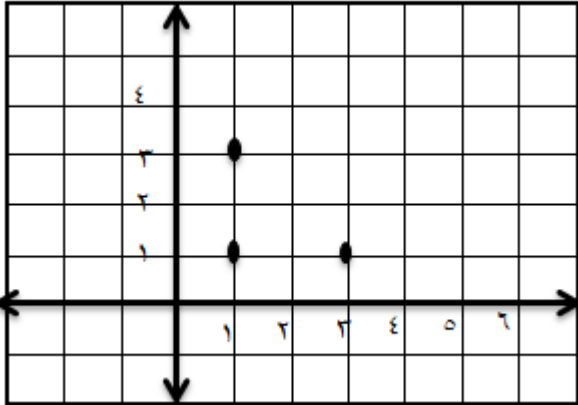
- تبلغ كتلة خالد ٥٧ كغم ، اكتب الفئة التي ينتمي لها .....

[٢]



(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع الدور الأول - الفترة المسائية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢م

|      |                                                                                     |          |    |    |     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|----|-----|
| (١٠) | حوط على مقدار ٣٠٪ من ١٢٠                                                            | ٣٠       | ٣٦ | ٦٠ | ١٢٠ |
| [١]  |                                                                                     |          |    |    |     |
| (١١) | اكتب إحداثيات النقطة الرابعة التي تجعل الشكل المجاور مربعا.                         |          |    |    |     |
|      | إحداثيات النقطة هي (      ،      )                                                  |          |    |    |     |
| [١]  |    |          |    |    |     |
| (١٢) | زاوج بين كل عملية وناتجها                                                           |          |    |    |     |
|      | $٠,٢ \times ٣,٢$                                                                    | $٠,١٣٥$  |    |    |     |
|      | $٠,٠٢ \times ٣,٢$                                                                   | $٠,٠٠٦٤$ |    |    |     |
|      | $٠,٣ \times ٤,٥$                                                                    | $٠,٠٦٤$  |    |    |     |
|      |                                                                                     | $٠,٦٤$   |    |    |     |
|      |                                                                                     | $١,٣٥$   |    |    |     |
| [٢]  |                                                                                     |          |    |    |     |
| (١٣) | حوط رتبة التماثل الدوراني للإشارة المجاورة                                          |          |    |    |     |
|      |  |          |    |    |     |
|      | ١                                                                                   | ٢        | ٣  | ٤  |     |
| [١]  |                                                                                     |          |    |    |     |

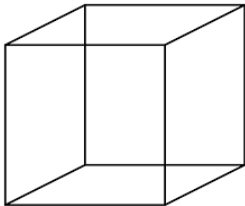
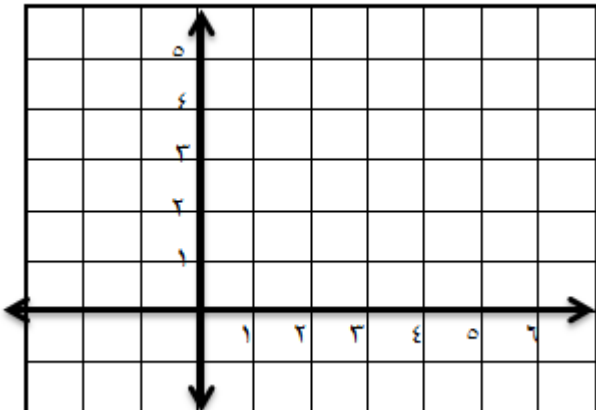
يتبع/٤

٥

الدرجة

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع الدور الأول - الفترة المسائية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣م

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |  |  |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|---|
| [١] | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p>عند رمي حجر نرد ذو ستة أوجه كانت الأحداث التي ظهرت هي</p> <p>ح<sub>١</sub>: عدد فردي</p> <p>ح<sub>٢</sub>: عدد أكبر من ٣</p> <p>ح<sub>٣</sub>: عدد زوجي</p> <p>ح<sub>٤</sub>: عدد أصغر من ٥</p> <p>أي من هذه الأحداث متنافية.....</p> </div> <div style="text-align: right;">(١٤)</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |  |  |   |
| [٢] | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: right;"> <p>أوجد مساحة سطح المكعب في الشكل المجاور</p> </div> <div style="text-align: right;">(١٥)</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center; margin-right: 20px;">  <p>٤ سم</p> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 550px; height: 180px; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: 10px; right: 10px; text-align: center;">خطوات الحل</div> </div> </div>                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |  |  |   |
| [٢] | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: right;"> <p>أكمل جدول القيم التالي حيث</p> <p>ص = س + ٣</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">س</td> <td style="padding: 5px;">٠</td> <td style="padding: 5px;">١</td> <td style="padding: 5px;">٢</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ص</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">٥</td> </tr> </table> <p>ثم ارسم المخطط البياني للمعادلة</p> <p>ص = س + ٣</p> </div> <div style="text-align: right;">(١٦)</div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> | س | ٠ | ١ | ٢ | ص |  |  | ٥ |
| س   | ٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ١ | ٢ |   |   |   |  |  |   |
| ص   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | ٥ |   |   |   |  |  |   |
| [١] | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p>استخدم الصيغة ع = س(٣ + ٣) لإيجاد قيمة ع عندما يكون س = ٢</p> <p>.....=ع</p> </div> <div style="text-align: right;">(١٧)</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |  |  |   |

يتبع/٥

الدرجة

يتبع/٥

٦

الدرجة

(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع الدور الأول - الفترة المسائية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣م

(١٨)

الجدول التالي يوضح نوع الوجبة الخفيفة التي يفضلها ٤٠ طالب من طلاب الصف السابع :

| نوع الوجبة | المقرمشات | المكسرات | الحلويات | أخرى |
|------------|-----------|----------|----------|------|
| التكرار    | ٧         | ٥        | ٢٠       | ٨    |

[١]

أوجد زاوية القطاع الدائري للمكسرات.....

(١٩)

أوجد الناتج في أبسط صورة

$$\frac{3}{7} \times \frac{7}{9}$$

خطوات الحل

[٢]

(٢٠)

يعرض الجدول التكراري التالي عدد السيارات التي تمتلكها ١٠ أسر مختلفة تعيش في نفس القرية:

| عدد السيارات | ١ | ٢ | ٣ | ٤ |
|--------------|---|---|---|---|
| عدد الأسر    | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |

احسب الوسط الحسابي لعدد السيارات في القرية .

الوسط الحسابي = .....

[١]

(٢١)

توجد دراسة استقصائية تضمنت ٦٥٠٠ سيارة ، ٢٠ % منها كانت تقودها نساء  
أوجد عدد السيارات التي كان يقودها الرجال

خطوات الحل

[٣]

يتبع/٦

٧

الدرجة

(٦)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع الدور الأول - الفترة المسائية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢ م

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| [١] | <p>حوط النقطة التي يقطع عندها المستقيم <math>ص = س + ٤</math> المحور السيني</p> <p>(٤، ٠) (٠، ٤) (٠، ٤-) (٤-، ٠)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (٢٢) |
| [٢] | <p>أوجد كل من نور وهيثم ناتج <math>\frac{٥}{٦}</math> من ٢٥</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p><math>\frac{٥}{٦}</math></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><math>\frac{٢٠}{٦}</math></p> </div> </div> <p>أيهما على صواب .....</p> <p>فسر إجابتك .....</p>          | (٢٣) |
| [١] | <p>أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطتين (١، ٣)، (٥، ٣)</p> <p>.....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (٢٤) |
| [١] | <p>فيما يلي جزء من الواجب المنزلي الخاص بسارة.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px;"> <p>السؤال: أوجد <math>٩ \times \frac{٧}{١٢}</math></p> <p>الإجابة: <math>٧ = ٣ \div ٢١</math> ، <math>٢١ = ٣ \times ٧</math> ، <math>٩ \times \frac{٧}{١٢} = \frac{٩ \times ٧}{١٢} = \frac{٦٣}{١٢} = \frac{٢١}{٤}</math></p> </div> <p>هل سارة على صواب؟</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> نعم      <input type="checkbox"/> لا     </p> <p>اشرح إجابتك .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | (٢٥) |

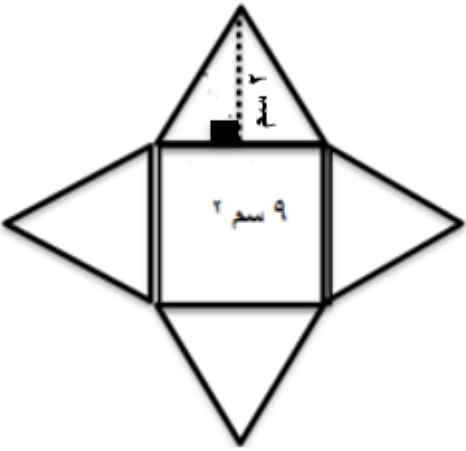
يتبع/٧

٥

الدرجة

(٧)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع الدور الأول - الفترة المسائية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢ م

|     |                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| [١] | <p>(٢٦) متوازي مستطيلات حجمه ٣٠٠ ملم<sup>٣</sup><br/> طوله ١٠ ملم ، عرضه ٥ ملم ، وارتفاعه س ملم<br/> أوجد قيمة س</p> <p>س = .....ملم</p>                                                                                                                      |        |
| [٢] | <p>(٢٧) أوجد مساحة هرم رباعي جميع مثلثاته متساوية في المساحة<br/> إذا علمت أن مساحة قاعدته المربعة = ٩ سم<sup>٢</sup> ، وارتفاع أحد مثلثاته = ٢ سم.</p>  <p>خطوات الحل</p> |        |
|     | ٣                                                                                                                                                                                                                                                             | الدرجة |

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

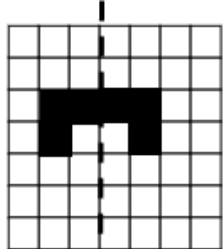


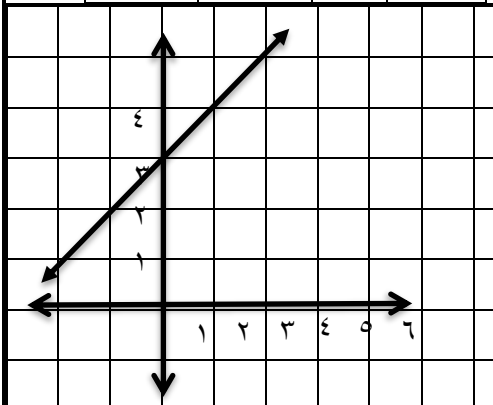
نموذج إجابة امتحان الفترة المسائية للصف السابع  
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني  
المادة: رياضيات

الدرجة الكلية: ( ٤٠ ) درجة.

المادة: الرياضيات

تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٣ ) صفحات.

| المفردة | الإجابة                                                                                                                                                                                             | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي | مستوى الصعوبة | الارشادات                                                       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------------|-----------------|---------------|-----------------------------------------------------------------|
| ١       | ص ف                                                                                                                                                                                                 | ١      | ١٨     | ١-٩             | معرفة           | منخفض         |                                                                 |
| ٢       | متصلة<br>منفصلة                                                                                                                                                                                     | ١      | ٣٣     | ١-١٠            | معرفة           | منخفض         | درجة واحدة إذا كانت الإجابتين صحيحتين.                          |
| ٣       | $\frac{5}{6} = \frac{3}{6} - \frac{8}{6} = \frac{1}{2} - \frac{4}{3}$                                                                                                                               | ٢      | ٥٢     | ١-١١            | معرفة           | منخفض         | درجة واحدة إذا أجاب إجابتين صحيحتين                             |
| ٤       | تنفيذ تجربة<br>دراسة استقصائية                                                                                                                                                                      | ١      | ٣٨     | ١٠ (٢)<br>(٤)   | معرفة           | منخفض         | درجة واحدة إذا أجاب إجابتين صحيحتين                             |
| ٥       | العبارة<br>المضلع الخماسي المنتظم له رتبة تماثل دوراني قدرها ٥<br>المثلث المختلف الأشكال له خط تماثل واحد ورتبة تماثل دوراني قدرها ١<br>الدالتون يتقاطع فيه القطران عموديا وينصف قطر واحد فقط منهما | ٢      | ٢٧، ٢٤ | ٩-<br>(٤+٥)     | معرفة           | منخفض         | درجة واحدة إجابتان صحيحتان. صفر إجابة واحدة صحيحة أو جميعها خطأ |
| ٦       |                                                                                                                | ١      | ٢١     | ٢-٩             | معرفة           | متوسط         |                                                                 |
| ٧       | $\frac{3}{14}$                                                                                                                                                                                      | ١      | ٦٩     | ٢-١٢            | معرفة           | متوسط         |                                                                 |

| المفردة | الإجابة                                                                                                                                                                                                | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي | مستوى الصعوبة | الارشادات                                                                                     |   |   |   |     |      |       |       |                                                |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------------|-----------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|------|-------|-------|------------------------------------------------|
| ٨       | $٤٢ = \frac{٧}{٥} \times \frac{٦}{٣} = \frac{٥}{٧} \div ٣٠$                                                                                                                                            | ٣      | ٥٩     | ٤-١١            | معرفة           | متوسط         | درجة: يقلب الكسر<br>ويضرب<br>درجة: للتبسيط<br>درجة: للناتج الصحيح                             |   |   |   |     |      |       |       |                                                |
| ٩       | عدد الأشخاص = ٥٤<br>الفئة هي ٥٥ - ٥٩                                                                                                                                                                   | ٢      | ٤٦     | ٥-١٠            | معرفة           | متوسط         | درجة واحدة لكل<br>إجابة صحيحة                                                                 |   |   |   |     |      |       |       |                                                |
| ١٠      | ٣٦                                                                                                                                                                                                     | ١      | ٨٧     | ٤-١٣            | معرفة           | مرتفع         |                                                                                               |   |   |   |     |      |       |       |                                                |
| ١١      | إحداثيات النقطة هي ( ٣ ، ٣ )                                                                                                                                                                           | ١      | ١٢٣    | ١-١٦            | معرفة           | مرتفع         |                                                                                               |   |   |   |     |      |       |       |                                                |
| ١٢      | $٠,٢ \times ٣,٢$<br>$٠,٠٢ \times ٣,٢$<br>$٠,٢ \times ٤,٥$<br>$٠,٠٢ \times ٤,٥$<br>$٠,٢٤$<br>$٠,٠٢٤$<br>$١,٣٥$<br>$٠,١٣٥$                                                                               | ٢      | ٨١     | ١-١٣            | تطبيق           | منخفض         | يحصل الطالب على<br>درجتين إذا أجاب على<br>٣ ويحصل على درجة<br>٢ إذا أجاب على ٢<br>أسئلة صحيحة |   |   |   |     |      |       |       |                                                |
| ١٣      | ٢                                                                                                                                                                                                      | ١      | ٢٣     | ٣-٩             | تطبيق           | منخفض         |                                                                                               |   |   |   |     |      |       |       |                                                |
| ١٤      | ح ٢ ح ٣                                                                                                                                                                                                | ١      | ٧٢     | ٣-١٢            | تطبيق           | منخفض         |                                                                                               |   |   |   |     |      |       |       |                                                |
| ١٥      | مساحة الوجه الواحد = $٤ \times ٤ = ١٦$ سم <sup>٢</sup><br>مساحة سطح المكعب = $١٦ \times ٦ = ٩٦$ سم <sup>٢</sup>                                                                                        | ٢      | ١٣٨    | ٢-١٧            | تطبيق           | منخفض         | يحصل الطالب على<br>درجة إذا أوجد<br>مساحة الوجه الواحد                                        |   |   |   |     |      |       |       |                                                |
| ١٦      | <table><tr><td>س</td><td>٠</td><td>١</td><td>٢</td></tr><tr><td>ص</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td></tr></table>  | س      | ٠      | ١               | ٢               | ص             | ٣                                                                                             | ٤ | ٥ | ٢ | ١٢٩ | ٣-١٦ | تطبيق | متوسط | درجة على إكمال الجدول<br>درجة على الرسم الصحيح |
| س       | ٠                                                                                                                                                                                                      | ١      | ٢      |                 |                 |               |                                                                                               |   |   |   |     |      |       |       |                                                |
| ص       | ٣                                                                                                                                                                                                      | ٤      | ٥      |                 |                 |               |                                                                                               |   |   |   |     |      |       |       |                                                |

(۳)

تابع نموذج إجابة امتحان الفترة المسائية للصف السابع - للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات

| المفردة | الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                       | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي | مستوى الصعوبة | الارشادات                                                                 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------------|-----------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ١٧      | ١٨                                                                                                                                                                                                                                                                            | ١      | ١١٧    | ٢-١٥            | تطبيق           | متوسط         |                                                                           |
| ١٨      | زاوية القطاع = ٤٥                                                                                                                                                                                                                                                             | ١      | ٩٦     | ١-١٤            | تطبيق           | متوسط         |                                                                           |
| ١٩      | $\frac{1}{3} = \frac{21}{63} = \frac{3 \times 7}{7 \times 9}$                                                                                                                                                                                                                 | ٢      | ٦١     | ٥-١١            | تطبيق           | متوسط         | درجة: ضرب قيم البسط وقيم المقام<br>درجة: الناتج الصحيح في أبسط صورة       |
| ٢٠      | الوسط الحسابي = $20 \div 10 = 2$                                                                                                                                                                                                                                              | ١      | ١٠٣    | ٣-١٤            | تطبيق           | مرتفع         |                                                                           |
| ٢١      | نسبة السيارات التي يقودها الرجال<br>$100 - 20 = 80\%$<br>عدد السيارات التي يقودها الرجال<br>$80\% \times 6500 = 5200$ سيارة<br><u>حل آخر</u><br>عدد السيارات التي تقودها النساء<br>$20\% \times 6500 = 1300$<br>عدد السيارات التي يقودها الرجال<br>$6500 - 1300 = 5200$ سيارة | ٣      | ٨٥     | ٣-١٣            | تطبيق           | مرتفع         | درجة على إيجاد النسبة<br>درجة على عملية الضرب<br>درجة على الناتج الصحيح . |
| ٢٢      | ( -٤ ، ٠ )                                                                                                                                                                                                                                                                    | ١      | ١٣٠    | ٤ - ١٦          | استدلال         | منخفض         |                                                                           |
| ٢٣      | نور<br>$125 = 5 \times 25$<br>$20\frac{5}{6} = 6 \div 125$                                                                                                                                                                                                                    | ٢      | ٥٥     | ٢-١١            | استدلال         | منخفض         | درجة: لناتج الضرب<br>درجة: ناتج القسمة<br>الصحيح في أبسط صورة             |
| ٢٤      | معادلة المستقيم س = ٣                                                                                                                                                                                                                                                         | ١      | ١٢٦    | ٢ - ١٦          | استدلال         | متوسط         |                                                                           |
| ٢٥      | $5\frac{1}{4} = 4 \div 21, 21 = 3 \times 7, 39 \times \frac{7}{14}$                                                                                                                                                                                                           | ١      | ٥٧     | ٣-١١            | استدلال         | متوسط         | درجة على إيجاد اناثج الصحيح في أبسط صورة                                  |
| ٢٦      | س = ٦ ملم                                                                                                                                                                                                                                                                     | ١      | ١٣٧    | ١-١٧            | استدلال         | متوسط         |                                                                           |
| ٢٧      | طول القاعدة = ٣ سم<br>مساحة الهرم = $9 + 4 \times 0,5 \times 3 \times 2$<br>$12 + 9 =$<br>$21$ سم <sup>٢</sup>                                                                                                                                                                | ٢      | ١٤١    | ٣-١٧            | استدلال         | مرتفع         | درجة على إيجاد طول القاعدة<br>درجة على إيجاد مساحة الهرم الكلية           |

نهاية نموذج الإجابة
تراعى الحلول الأخرى





امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة: الرياضيات

للف: السابع

الدور: الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

|               |  |      |  |
|---------------|--|------|--|
| اسم الطالب/ة: |  | الصف |  |
| المدرسة       |  |      |  |

| الصفحة        | الدرجة   |         | التوقيع بالاسم |               |
|---------------|----------|---------|----------------|---------------|
|               | بالأرقام | بالحروف | المصحح الأول   | المصحح الثاني |
| ١             |          |         |                |               |
| ٢             |          |         |                |               |
| ٣             |          |         |                |               |
| ٤             |          |         |                |               |
| ٥             |          |         |                |               |
| ٦             |          |         |                |               |
| ٧             |          |         |                |               |
| ٨             |          |         |                |               |
| المجموع       |          |         | جمعه           | مراجعة الجمع  |
| المجموع الكلي | ٤٠       |         |                |               |

● زمن الامتحان: ساعة ونصف

● الإجابة في الدفتر نفسه.

● الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٨ )

اقرأ التعليمات الآتية في البداية:

● أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في

ورقة الأسئلة.

● لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

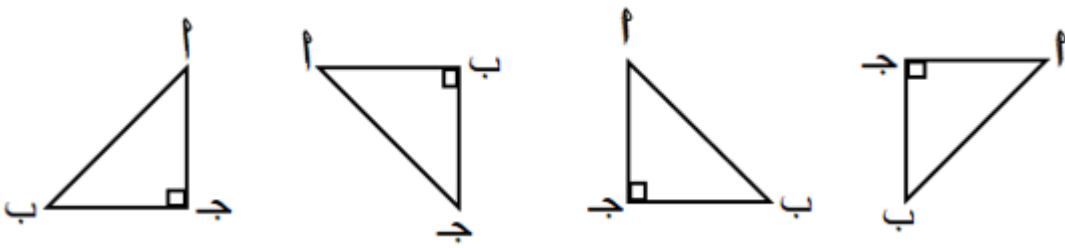
● وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

● درجة كل سؤال مكتوبة في اليسار بين

الحاصرتين [ ].

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع - الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| [١] | <p>حوظ على المثلث الذي يمثل الضلع <math>(\overline{أج})</math> وترا فيه.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ١ |
| [١] | <p>اكتب نوع البيانات (متصلة، منفصلة) فيما يلي:</p> <p>- عدد الطلاب في الصف السابع. (.....)</p> <p>- ارتفاع مئذنة المسجد. (.....)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ٢ |
| [٢] | <p>أوجد الناتج في أبسط صورة. (وضح خطوات الحل)</p> $\frac{7}{9} \div \frac{2}{3}$ <p>خطوات الحل:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 500px; margin: 10px auto;"></div> <p>الناتج _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ٣ |
| [١] | <p>إذا كنت ستجري دراسة استقصائية فأَي الوحدات الموضحة ستختار لقياس الآتي:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">الثواني</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">المتر</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">اللتر</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">الساعات</div> </div> <p>- المدة التي ينامها الإنسان ليلاً. (.....)</p> <p>- كمية المياه التي يشربها الصائم بعد الإفطار. (.....)</p> | ٤ |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥ | <p>صل كل وصف من الطرف الأيمن بالشكل الصحيح من الطرف الأيسر:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">شبه المنحرف</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">لي ٤ خطوط تماثل،<br/>ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ٤</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">المستطيل</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">لا يوجد لي أي خطوط تماثل،<br/>ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ١</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">المثلث متطابق الأضلاع</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">لي ٣ خطوط تماثل،<br/>ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ٣</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">المربع</div> </div> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

أوجد ناتج الجمع موضعا خطوات الحل.

$$٤ \frac{١}{٦} + ٣ \frac{٢}{٣}$$

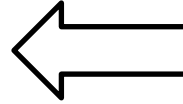
٨

خطوات الحل:

[٣]

الناتج

رتبة التماثل الدوراني للشكل



هي:

٩

[١]

حوظ على قيمة ٣٠٪ من ٥٠ كغم.

١٠

[١]

٨ كغم

١٥ كغم

٢٠ كغم

٢٥ كغم

١١

أكمل جدول القيم التالي للمعادلة  $٥ + ٢س = ص$ 

|    |   |   |    |   |
|----|---|---|----|---|
| ٣  | ٢ | ٠ | ٢- | س |
| ١١ |   |   | ١  | ص |

[١]

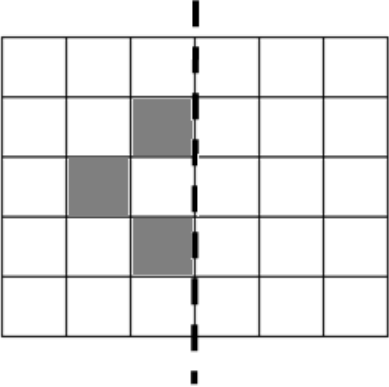
يتبع/٤

٦

الدرجة

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع - الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| [٢]    | <p>اشترت مريم قطعة أرض بسعر ٩٠٠٠ ريال وبعد مرور سنة ارتفعت قيمتها بنسبة ١٠٪ من سعرها الأصلي، فكم أصبح سعر قطعة الأرض؟</p> <p>خطوات الحل:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 500px; margin: 10px auto;"></div> <p>السعر بعد الارتفاع _____</p> | ١٢     |
| [١]    | <p>إذا علمت أن الخط المنقط يمثل خط تماثل في الشكل الآتي، فأكمل تظليل المربعات ليكون الشكل متماثلاً.</p> <div style="text-align: center;">  </div>                                       | ١٣     |
| [١]    | <p>حوط على قيمة الوسط الحسابي للأعداد ( ١٠ ، ١١ ، ١٤ ، ١٣ )</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <span>١٤</span> <span>١٣</span> <span>١٢</span> <span>١١</span> </div>                                 | ١٤     |
| يتبع/٥ | ٤                                                                                                                                                                                                                                                                         | الدرجة |

(٥)

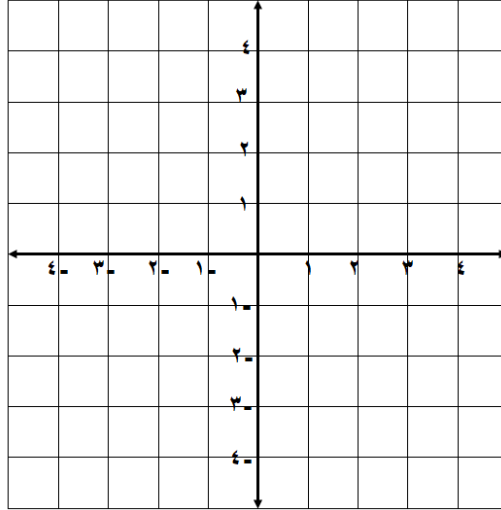
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع - الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

ارسم المربع الذي احداثيات رؤوس زواياه هي:

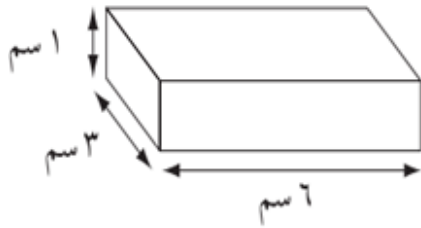
(٣،٣) ، (٣،٢-) ، (٢-،٢-) ، (٢-،٣)

١٥

[٢]



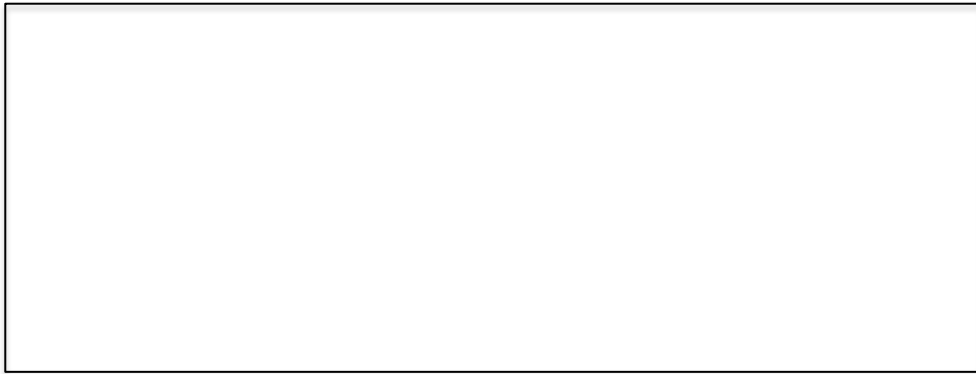
أوجد مساحة سطح متوازي المستطيلات المقابل.



١٦

خطوات الحل:

[٢]



مساحة السطح = \_\_\_\_\_

١٧ أوجد قيمة العبارة الجبرية ( ٢س + ٥ص ) عندما س = ٣ ، ص = ٤.

[١]

قيمة العبارة الجبرية = \_\_\_\_\_

يتبع/٦

٥

الدرجة

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |        |       |     |       |   |       |    |       |   |       |    |       |        |       |    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------|-----|-------|---|-------|----|-------|---|-------|----|-------|--------|-------|----|
| ١٨    | رمت سعاد حجر نرد ذي ٦ أوجه مرة واحدة، ثم دونت العدد الظاهر.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |        |       |     |       |   |       |    |       |   |       |    |       |        |       |    |
|       | حدد إذا كانت الأحداث التالية متنافية أم غير متنافية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |        |       |     |       |   |       |    |       |   |       |    |       |        |       |    |
| [١]   | <div><div>- العدد الظاهر فردي وزوجي. (.....)</div><div>- العدد الظاهر من مضاعفات ٢ و ٣ (.....)</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |        |       |     |       |   |       |    |       |   |       |    |       |        |       |    |
| ١٩    | <div>لدى سعيد ٣٥ ريالاً عمانياً، يريد أن يتصدق ب <math>\frac{2}{5}</math> من المبلغ لإغاثة أهل غزة.</div> <div>ما المبلغ الذي سيتصدق به سعيد؟</div> <div>خطوات الحل:</div> <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |        |       |     |       |   |       |    |       |   |       |    |       |        |       |    |
| [٢]   | <div>المبلغ الذي سيتصدق به _____</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |        |       |     |       |   |       |    |       |   |       |    |       |        |       |    |
| ٢٠    | <div>يعرض الجدول التالي التمثيلات بالصور لكيفية ذهاب طلاب صف راشد وفهد إلى المدرسة:</div> <div><div><div>صف راشد</div><table><tr><td>سيارة</td><td>😊😊😊😊😊😊</td></tr><tr><td>دراجة</td><td>😊😊😊</td></tr><tr><td>حافلة</td><td>😊</td></tr><tr><td>سيارة</td><td>😊😊</td></tr></table><div>دليل: 😊 يمثل ٣ طلاب</div></div><div><div>صف فهد</div><table><tr><td>سيارة</td><td>😊</td></tr><tr><td>دراجة</td><td>😊😊</td></tr><tr><td>حافلة</td><td>😊😊😊😊😊😊</td></tr><tr><td>سيارة</td><td>😊😊</td></tr></table><div>دليل: 😊 يمثل ٣ طلاب</div></div></div> | سيارة | 😊😊😊😊😊😊 | دراجة | 😊😊😊 | حافلة | 😊 | سيارة | 😊😊 | سيارة | 😊 | دراجة | 😊😊 | حافلة | 😊😊😊😊😊😊 | سيارة | 😊😊 |
| سيارة | 😊😊😊😊😊😊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |        |       |     |       |   |       |    |       |   |       |    |       |        |       |    |
| دراجة | 😊😊😊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |        |       |     |       |   |       |    |       |   |       |    |       |        |       |    |
| حافلة | 😊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |        |       |     |       |   |       |    |       |   |       |    |       |        |       |    |
| سيارة | 😊😊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |        |       |     |       |   |       |    |       |   |       |    |       |        |       |    |
| سيارة | 😊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |        |       |     |       |   |       |    |       |   |       |    |       |        |       |    |
| دراجة | 😊😊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |        |       |     |       |   |       |    |       |   |       |    |       |        |       |    |
| حافلة | 😊😊😊😊😊😊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |        |       |     |       |   |       |    |       |   |       |    |       |        |       |    |
| سيارة | 😊😊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |        |       |     |       |   |       |    |       |   |       |    |       |        |       |    |
| [١]   | أوجد مجموع الطلاب الذين يذهبون بالدراجة من الصفين _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |        |       |     |       |   |       |    |       |   |       |    |       |        |       |    |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|              | <p>٢١</p> <p>تقرأ زينب كتاباً من ١٥٠ صفحة. إذا أنهت قراءة ١٢٠ صفحة منه.</p> <p>أوجد النسبة المئوية لعدد الصفحات المتبقية للقراءة. <u>موضحاً خطوات الحل.</u></p> <p>خطوات الحل:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 500px; margin: 10px auto;"></div> <p>[٣] النسبة المئوية لعدد الصفحات المتبقية _____</p>                                                                                                                                                                           |               |
| <p>[١]</p>   | <p>٢٢</p> <p>اكتب إحداثيات نقطة تقاطع المستقيمان: س = -٤ ، ص = ٢</p> <p>إحداثيات نقطة التقاطع ( _____ ، _____ )</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| <p>[٢]</p>   | <p>٢٣</p> <p>يقول حسن أن ناتج العمليات في البطاقتين التاليتين متساويا.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; text-align: center;"> <math display="block">\frac{5}{6} \div 15</math> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; text-align: center;"> <math display="block">\frac{2}{3} \div 12</math> </div> </div> <p>فسر لماذا حسن على صواب.</p> |               |
| <p>[١]</p>   | <p>٢٤</p> <p>حوط على النقطة التي تقع على المستقيم ص = ٢ + ١</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>(٩، ٥)</span> <span>(١٠، ٤)</span> <span>(٥، ٢)</span> <span>(٢، ١)</span> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| <p>يتبع/</p> | <p>٧</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>الدرجة</p> |



(٨)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع - الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

فيما يلي الواجب المنزلي الخاص بسامي.  
اشرح الخطأ الذي وقع فيه.

٢٥

السؤال أوجد ناتج  $12 \times \frac{3}{14}$

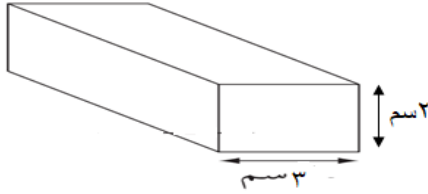
الإجابة

$$\cancel{12}^4 \times \frac{3}{\cancel{14}_7} = 12 = 4 \times 3$$

$$\frac{15}{7} = 7 \div 12$$

[١]

٢٦ الشكل التالي متوازي مستطيلات حجمه ٣٦ سم<sup>٣</sup>.  
أوجد طوله.

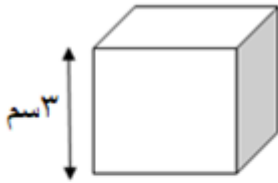


[١]

الطول = \_\_\_\_\_

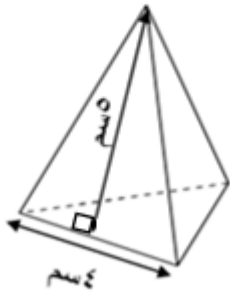
٢٧ رسمت نور مكعباً طوله ٣ سم.

وهي ثلاثية (جميع المثلثات الأربعة فيه متساوية في المساحة) بالأبعاد الموضحة في الشكل المقابل:



تعتقد نور أن مساحة المكعب تساوي مساحة الهرم الثلاثي.

وضح أن نور على خطأ.



[٢]

٤

الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة امتحان الدور الثاني للصف السابع  
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
الفصل الدراسي الثاني  
المادة: رياضيات

الدرجة الكلية: ( ٤٠ ) درجة.

المادة: رياضيات

تنبيهه: نموذج الإجابة في ( ٥ ) صفحات.

| المفردة | الإجابة                                                              | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي | مستوى الصعوبة | الارشادات                                                             |
|---------|----------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------------|-----------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ١       |                                                                      | ١      | ١٦     | ١-٩             | معرفة           | منخفض         |                                                                       |
| ٢       | - منفصلة.<br>- متصلة.                                                | ١      | ٣٣     | ١-١٠            | معرفة           | منخفض         | درجة واحدة: إجابتان صحيحتان.<br>صفر: اجابة واحدة صحيحة أو جميعها خطأ. |
| ٣       | $\frac{6}{7} = \frac{\cancel{9}^3}{7} \times \frac{2}{\cancel{3}_1}$ | ٢      | ٦١     | ٥-١١            | معرفة           | منخفض         | درجة: خطوات الحل.<br>درجة: الناتج النهائي في أبسط صورة.               |
| ٤       | - الساعات.<br>- اللتر.                                               | ١      | ٣٦     | ٢-١٠            | معرفة           | منخفض         | درجة واحدة: إجابتان صحيحتان.<br>صفر: اجابة واحدة صحيحة أو جميعها خطأ  |

## تابع نموذج إجابة امتحان الدور الثاني للصف السابع

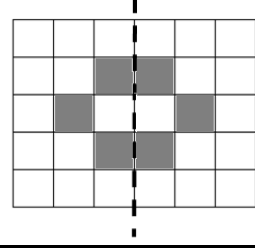
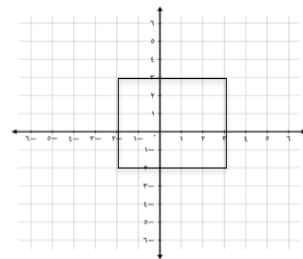
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

## الفصل الدراسي الثاني

## المادة: رياضيات

| المفردة | الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                           | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي | مستوى الصعوبة | الارشادات                                                                                                  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------------|-----------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥       | <div> <div>لي ٤ خطوط تماثل، ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ٤</div> <div>لا يوجد لي أي خطوط تماثل، ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ١</div> <div>لي ٣ خطوط تماثل، ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ٣</div> <div>شبه المنحرف</div> <div>المستطيل</div> <div>المثلث متطابق الأضلاع</div> <div>المربع</div> </div> | ٢      | ٢٤     | ٤-٩             | معرفة           | منخفض         | درجتان: ٣ توصيلات صحيحة<br>درجة واحدة: توصيلتان صحيحتان<br>صفر: توصيلة واحدة صحيحة أو التوصيلات جميعها خطأ |
| ٦       | خطأ<br>صواب<br>صواب                                                                                                                                                                                                                                                                               | ٢      | ٣٨     | ٣-١٠            | معرفة           | متوسط         | درجتان: ٣ اجابات صحيحة<br>درجة واحدة: اجابتان صحيحتان<br>صفر: اجابة واحدة صحيحة أو جميعها خطأ              |
| ٧       | مرجح                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ١      | ٦٦     | ١-١٢            | معرفة           | متوسط         |                                                                                                            |
| ٨       | $7 = 4 + 3$ $\frac{1}{6} + \frac{4}{6} = \frac{1}{6} + \frac{2}{3}$ $\frac{5}{6} =$ $7 \frac{5}{6} = \frac{5}{6} + 7$                                                                                                                                                                             | ٣      | ٥٢     | ١-١١            | معرفة           | متوسط         | درجة: جمع الأعداد الصحيحة<br>درجة: جمع الكسور.<br>درجة: الناتج النهائي.<br>• تقبل طرق الحل الأخرى الصحيحة. |
| ٩       | ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ١      | ٢٢     | ٣-٩             | معرفة           | متوسط         |                                                                                                            |
| ١٠      | ١٥ كغم                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ١      | ٨٤     | ٣-١٣            | معرفة           | مرتفع         |                                                                                                            |

تابع نموذج إجابة امتحان الدور الثاني للصف السابع  
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
الفصل الدراسي الثاني  
المادة: رياضيات

| المفردة | الإجابة                                                                                                                                 | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي | مستوى الصعوبة | الارشادات                                                                 |   |   |   |    |   |     |      |       |       |                                                                       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------------|-----------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|-----|------|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------|
| ١١      | <table><tr><td>س</td><td>٢-</td><td>٠</td><td>٢</td><td>٣</td></tr><tr><td>ص</td><td>١</td><td>٥</td><td>٩</td><td>١١</td></tr></table> | س      | ٢-     | ٠               | ٢               | ٣             | ص                                                                         | ١ | ٥ | ٩ | ١١ | ١ | ١٣٠ | ٤-١٦ | معرفة | مرتفع | درجة واحدة: إجابتان صحيحتان.<br>صفر: اجابة واحدة صحيحة أو جميعها خطأ. |
| س       | ٢-                                                                                                                                      | ٠      | ٢      | ٣               |                 |               |                                                                           |   |   |   |    |   |     |      |       |       |                                                                       |
| ص       | ١                                                                                                                                       | ٥      | ٩      | ١١              |                 |               |                                                                           |   |   |   |    |   |     |      |       |       |                                                                       |
| ١٢      | مقدار الزيادة في سعر قطعة الأرض =<br>$٩٠٠/١٠ \times ٩٠٠٠$<br>= ٩٠٠ ريال<br>السعر الجديد لقطعة الأرض =<br>$٩٠٠+٩٠٠٠$<br>= ٩٩٠٠ ريال      | ٢      | ٨٧     | ٤-١٣            | تطبيق           | منخفض         | درجة: مقدار الزيادة.<br>درجة: السعر الجديد لقطعة الأرض.                   |   |   |   |    |   |     |      |       |       |                                                                       |
| ١٣      |                                                     | ١      | ٢١     | ٢-٩             | تطبيق           | منخفض         |                                                                           |   |   |   |    |   |     |      |       |       |                                                                       |
| ١٤      | ١٢                                                                                                                                      | ١      | ١٠٢    | ٣- ١٤           | تطبيق           | منخفض         |                                                                           |   |   |   |    |   |     |      |       |       |                                                                       |
| ١٥      |                                                    | ٢      | ١٢٣    | ١-١٦            | تطبيق           | منخفض         | درجة: لتمثيل النقاط بشكل صحيح.<br>درجة: لرسم المربع.                      |   |   |   |    |   |     |      |       |       |                                                                       |
| ١٦      | المساحة = $(٣ \times ٦ + ١ \times ٣ + ١ \times ٦) ٢$<br>$٢٧ \times ٢ =$<br>$٥٤ \text{ سم}^٢ =$                                          | ٢      | ١٣٨    | ٢-١٧            | تطبيق           | متوسط         | درجة: خطوات الحل.<br>درجة: الناتج النهائي.<br>تراعى الحلول الصحيحة الأخرى |   |   |   |    |   |     |      |       |       |                                                                       |

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الدور الثاني للصف السابع  
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
الفصل الدراسي الثاني  
المادة: رياضيات

| المفردة | الإجابة                                                                                                                                                                                                                               | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي | مستوى الصعوبة | الارشادات                                                             |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------------|-----------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ١٧      | ٢٦                                                                                                                                                                                                                                    | ١      | ١١٧    | ٢-١٥            | تطبيق           | متوسط         |                                                                       |
| ١٨      | - متنافية.<br>- غير متنافية.                                                                                                                                                                                                          | ١      | ٧١     | ٣-١٢            | تطبيق           | متوسط         | درجة واحدة: إجابتان صحيحتان.<br>صفر: اجابة واحدة صحيحة أو جميعها خطأ. |
| ١٩      | $٤ = ٣٥ \times \frac{٢}{٥}$<br>٤ اريالا عمانيا                                                                                                                                                                                        | ٢      | ٥٥     | ٢-١١            | تطبيق           | متوسط         | درجة: خطوات الحل.<br>درجة: الناتج النهائي.                            |
| ٢٠      | ١٥ طالبا                                                                                                                                                                                                                              | ١      | ١٠٩    | ٥-١٤            | تطبيق           | مرتفع         |                                                                       |
| ٢١      | الصفحات المتبقية = ١٢٠ - ١٥ = ١٠٥<br>نسبة الصفحات المتبقية = $\frac{١٠٥}{١٢٠} \times ١٠٠ = ٨٧.٥\%$<br><u>حل آخر:</u><br>نسبة الصفحات المقروءة = $\frac{١٥}{١٢٠} \times ١٠٠ = ١٢.٥\%$<br>نسبة الصفحات المتبقية = $١٠٠ - ١٢.٥ = ٨٧.٥\%$ | ٣      | ٩٠     | ٥-١٣            | تطبيق           | مرتفع         | درجتان: خطوات الحل.<br>درجة: الناتج النهائي.                          |
| ٢٢      | (٢ ، ٤ - )                                                                                                                                                                                                                            | ١      | ١٢٦    | ٢-١٦            | استدلال         | منخفض         |                                                                       |

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الدور الثاني للصف السابع  
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
الفصل الدراسي الثاني  
المادة: رياضيات

| المفردة | الإجابة                                                                                                                                                                                                                                          | الدرجة | الصفحة | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي | مستوى الصعوبة | الارشادات                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------------|-----------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ٢٣      | لأن:<br>ناتج البطاقة الأولى =<br>$12 \div \frac{2}{3} = 18$<br>ناتج البطاقة الثانية =<br>$15 \div \frac{5}{6} = 18$                                                                                                                              | ٢      | ٦٠     | ٤-١١            | استدلال         | منخفض         | درجة: إيجاد قيمة البطاقة الأولى.<br>درجة: إيجاد قيمة البطاقة الثانية. |
| ٢٤      | (٥، ٢)                                                                                                                                                                                                                                           | ١      | ١٣٠    | ٤-١٦            | استدلال         | متوسط         |                                                                       |
| ٢٥      | إذا ذكر الطالب أي من هذه التفسيرات:<br>- عملية التبسيط تمت بشكل خاطئ حيث أن:<br>$7 = 2 \div 14$<br>ولكن $12 \div 2 = 6$ وليس ٤<br><u>أو:</u><br>- لأنه لم يقسم البسط والمقام على نفس المعامل.<br><u>أو:</u><br>- أعاد حل السؤال كاملاً بشكل صحيح | ١      | ٥٨     | ٣-١١            | استدلال         | متوسط         | يعطى الدرجة على أي تفسير صحيح.                                        |
| ٢٦      | الطول = ٦ سم                                                                                                                                                                                                                                     | ١      | ١٣٧    | ١-١٧            | استدلال         | متوسط         |                                                                       |
| ٢٧      | لأن:<br>مساحة المكعب = $3 \times 3 \times 6$<br>$= 54$ سم <sup>٢</sup><br>مساحة الهرم الثلاثي = $4 \times (\frac{1}{2} \times 4 \times 5)$<br>$= 40$ سم <sup>٢</sup><br>مساحة المكعب $\neq$ مساحة الهرم الثلاثي                                  | ٢      | ١٤٢    | ٣-١٧            | استدلال         | مرتفع         | درجة: إيجاد مساحة المكعب.<br>درجة: إيجاد مساحة الهرم الثلاثي.         |

نهاية نموذج الإجابة



الفترة الصباحية

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان مادة الرياضيات - الصف السابع

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

| رقم السؤال    | الدرجة   |         | التوقيع      |               |
|---------------|----------|---------|--------------|---------------|
|               | بالأرقام | بالحروف | المصحح الاول | المصحح الثاني |
| ١             | ٦        |         |              |               |
| ٢             | ٦        |         |              |               |
| ٣             | ٥        |         |              |               |
| ٤             | ٦        |         |              |               |
| ٥             | ٦        |         |              |               |
| ٦             | ٦        |         |              |               |
| ٧             | ٥        |         |              |               |
| ٨             |          |         |              |               |
| المجموع       |          |         | جمعه         | مراجع الجمع   |
| المجموع الكلي | ٤٠       |         |              |               |

• زمن الامتحان: ساعة ونصف

• الإجابة في الدفتر نفسه

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٧ )

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم، الفرجار

• لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة

أقرأ التعليمات الاتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ

المخصص في ورقة الأسئلة.

• وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة

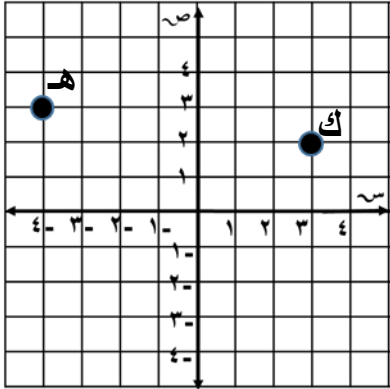
• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ]

|       |              |
|-------|--------------|
| ..... | المدرسة      |
| ..... | اسم الطالب/ة |
| ..... | الصف         |

( ١ )

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| [ ١ ] | <p>إذا كان احداثيات النقطة هـ ( ٣ ، ٤ - )</p> <p>فإن احداثيات النقطة ك</p> <p>ك = ( ..... ، ..... )</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ١ |
| [ ٢ ] | <p>اختر طريقة من طرق جمع البيانات الثلاثة لتناسب كل حالة فيما يلي:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">دراسة<br/>استقصائية</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">الملاحظة</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">التجربة</div> </div> <p>( أ ) عدد الأشخاص الذين يدخلون النادي خلال ساعة. ....</p> <p>( ب ) نوع الرياضة المفضلة لدى سكان صلالة. ....</p> <p>( ج ) عدد مرات الحصول على العدد ( ٤ ) عند رمي حجر النرد ٢٠٠ مرة. ....</p> | ٢ |
| [ ١ ] | <p>( شكل رباعي جميع أضلاعه متطابقة . له ٢ خط تماثل . له رتبة تماثل دوراني قدرها ٢ )</p> <p><u>حوط</u> : على اسم الشكل الذي له الخصائص السابقة</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>مربع</span> <span>مستطيل</span> <span>معين</span> <span>متوازي الاضلاع</span> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ٣ |
| [ ٢ ] | <p>حول درجات الاختبارات التالية الي نسبة مئوية:</p> <p>( أ ) ١٧ درجة من ٢٥ درجة = ..... %</p> <p>( ب ) ٢١ درجة من ٤٠ درجة = ..... %</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ٤ |

|          |   |  |        |
|----------|---|--|--------|
| يتبع / ٢ | ٦ |  | الدرجة |
|----------|---|--|--------|



( ٢ )

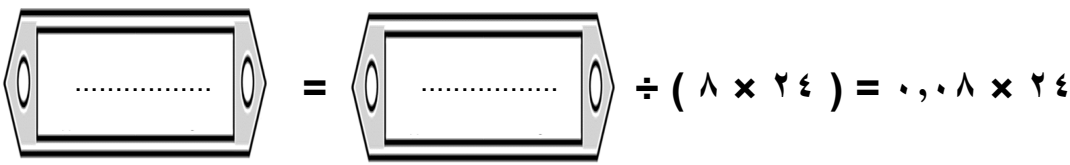
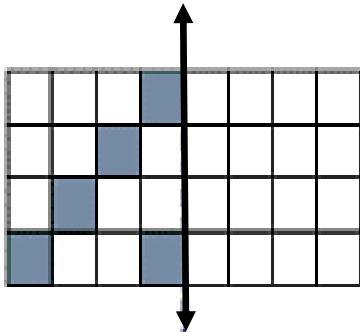
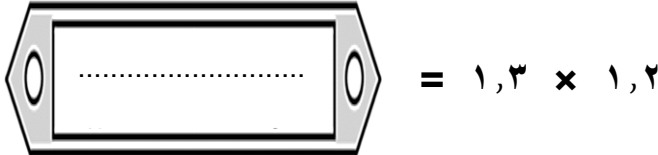
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

| ٥            | أوجد الوسط الحسابي للدرجات الموجودة في البطاقات التالية:<br><div><div>٥</div><div>١٣</div><div>١٠</div><div>١٥</div><div>١٢</div></div><br>الوسط الحسابي = .....<br>[ ١ ]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |       |       |          |      |          |       |       |       |       |       |    |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|-------|----------|------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|----|
| ٦            | أوجد مفكوك الاقواس التالية في ابسط صورة:<br><br>.....<br>.....<br>[ ١ ]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |       |       |          |      |          |       |       |       |       |       |    |
| ٧            | لدى عائشة قطعتين من القماش،<br>يبلغ طول القطعة الأولى $١\frac{٣}{٤}$ متر ، يبلغ طول القطعة الثانية $٢\frac{١}{٤}$ متر<br>فإن اجمالي طول قطعتي القماش يساوى<br>.....<br>.....<br>[ ٢ ]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |       |       |          |      |          |       |       |       |       |       |    |
| ٨            | طلب من ١٤ طالب اختيار لونهم المفضل وكانت الألوان المختارة كالتالي:<br><div><div>أحمر</div><div>أخضر</div><div>أخضر</div><div>أزرق</div><div>أصفر</div><div>أخضر</div><div>أحمر</div></div> <div><div>أخضر</div><div>أحمر</div><div>أصفر</div><div>أحمر</div><div>أزرق</div><div>أصفر</div><div>أخضر</div></div><br>أكمل الجدول التالي لعرض البيانات السابقة:<br><table><tr><th>اللون المفضل</th><th>أحمر</th><th>أزرق</th><th>أخضر</th><th>أصفر</th><th>الاجمالي</th></tr><tr><th>العدد</th><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>١٤</td></tr></table><br>[ ٢ ] | اللون المفضل | أحمر  | أزرق  | أخضر     | أصفر | الاجمالي | العدد | ..... | ..... | ..... | ..... | ١٤ |
| اللون المفضل | أحمر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | أزرق         | أخضر  | أصفر  | الاجمالي |      |          |       |       |       |       |       |    |
| العدد        | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | .....        | ..... | ..... | ١٤       |      |          |       |       |       |       |       |    |

|        |   |          |
|--------|---|----------|
| الدرجة | ٦ | يتبع / ٣ |
|--------|---|----------|

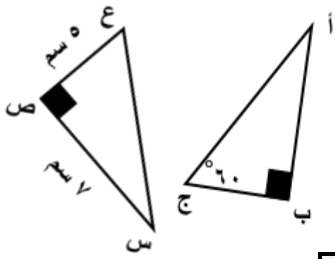
( ٣ )

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ٩       | اكمل الفراغات التالية:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | [ ١ ]   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| ١٠      | يعرض الجدول المجاور:<br><br>طريقة ذهاب الطلاب للمدرسة فإن:<br><br>عدد الطلاب المستخدمين <u>الدراجة والسيارة</u> :<br><br>الدليل:  = ٣ طلاب                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <table border="1" data-bbox="228 541 777 741"><tr><td>الدراجة</td><td></td></tr><tr><td>الحافلة</td><td></td></tr><tr><td>السيارة</td><td></td></tr></table><br>طالب ..... | الدراجة |      | الحافلة |       | السيارة |    | [ ١ ] |
| الدراجة |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| الحافلة |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| السيارة |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| ١١      | إذا علمت ان الخط المستقيم يمثل خط تماثل للشكل المقابل:<br><br>أكمل تظليل المربعات ليكون الشكل متماثل<br><br>حول خط التماثل المرسوم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | [ ١ ]   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| ١٢      | يقول محمد ان: $١٥٦ = ١٣ \times ١٢$<br><br>فأوجد باستخدام الحقيقة السابقة ناتج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | [ ١ ]   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| ١٣      | <u>حوط</u> : معادلة المستقيم الذي يصل بين النقطتين ( ٦ ، ٣ ) ، ( ٦ ، ٣- )<br><br>ص = ٦      س = ٦      س = ٣      ص = ٣-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | [ ١ ]   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |

( ٤ )

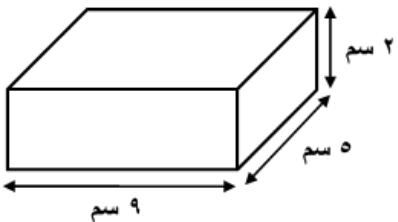
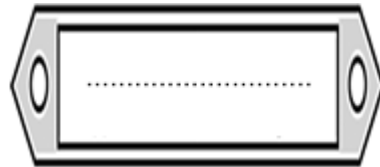
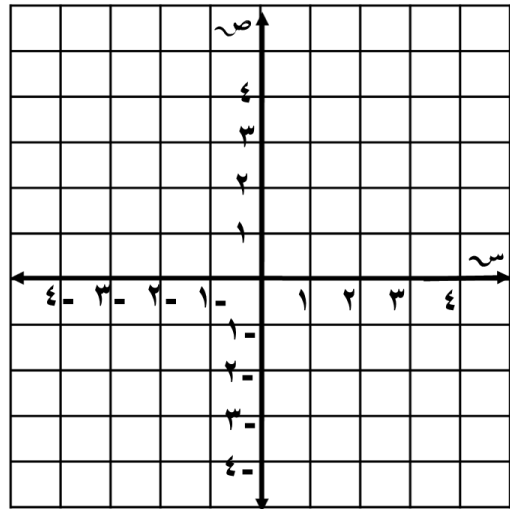
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

| [ ٢ ]                                                                               | <p>أكمل الجدول التالي:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الشكل</th><th>عدد خطوط التماثل</th><th>رتبة التماثل الدوراني</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الشكل                 | عدد خطوط التماثل | رتبة التماثل الدوراني |  | ..... | ..... |  | ..... | ..... | ١٤ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|----|
| الشكل                                                                               | عدد خطوط التماثل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | رتبة التماثل الدوراني |                  |                       |                                                                                     |       |       |                                                                                     |       |       |    |
|  | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | .....                 |                  |                       |                                                                                     |       |       |                                                                                     |       |       |    |
|  | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | .....                 |                  |                       |                                                                                     |       |       |                                                                                     |       |       |    |
| [ ٣ ]                                                                               | <p>صل من المجموعة الاولى ما يناسبها من المجموعة الثانية</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"><math>10\frac{4}{9}</math> متر</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">٨ متر</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"><math>16\frac{2}{3}</math> متر</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>6\frac{2}{3}</math> متر</div> </div> <div style="width: 45%;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"><math>\frac{5}{6}</math> من ٢٠ متر</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"><math>\frac{2}{3}</math> من ١٢ متر</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px;"><math>\frac{4}{9}</math> من ١٥ متر</div> </div> </div> | ١٥                    |                  |                       |                                                                                     |       |       |                                                                                     |       |       |    |
| [ ١ ]                                                                               | <p>المثلث أ ب ج يطابق المثلث س ص ع</p> <p>ضع علامة ( ✓ ) في المكان المناسب بالجدول</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>العبارة</th><th>صح</th><th>خطأ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>طول ب ج يساوي ٥ سم</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>قياس زاوية ( ص س ع ) تساوي ٦٠°</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | العبارة               | صح               | خطأ                   | طول ب ج يساوي ٥ سم                                                                  |       |       | قياس زاوية ( ص س ع ) تساوي ٦٠°                                                      |       |       | ١٦ |
| العبارة                                                                             | صح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | خطأ                   |                  |                       |                                                                                     |       |       |                                                                                     |       |       |    |
| طول ب ج يساوي ٥ سم                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                  |                       |                                                                                     |       |       |                                                                                     |       |       |    |
| قياس زاوية ( ص س ع ) تساوي ٦٠°                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                  |                       |                                                                                     |       |       |                                                                                     |       |       |    |

|        |   |          |
|--------|---|----------|
| الدرجة | ٦ | يتبع / ٥ |
|--------|---|----------|

( ٥ )

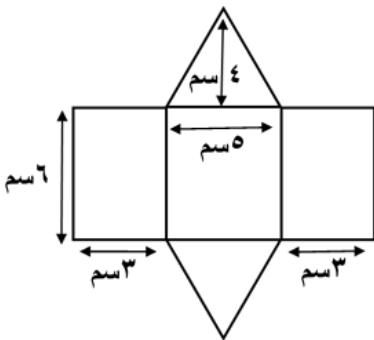
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |    |   |   |       |   |       |    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|----|---|---|-------|---|-------|----|
|       | <p>حوط: على ناتج العملية الحسابية التالية:</p> $\frac{5}{13} \div 15$ $\frac{75}{13}$ <p>٣٩      <math>\frac{20}{13}</math>      ٢٦</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | ١٧ |       |    |   |   |       |   |       |    |
| [ ١ ] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |    |   |   |       |   |       |    |
|       | <p>من متوازي المستطيلات المجاور والذي اطوال اضلاعه ٩سم ، ٥سم ، ٢سم اوجد حجم متوازي المستطيلات.</p>  <p>.....</p> <p>..... سم<sup>٣</sup></p>                                                                                                                                                                     | ١٨ |       |    |   |   |       |   |       |    |
| [ ١ ] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |    |   |   |       |   |       |    |
|       | <p>اوجد ناتج العملية الحسابية التالية في صورة <u>عدد كسري</u>:</p>  $= \frac{2}{5} \times \frac{35}{8}$                                                                                                                                                                                                        | ١٩ |       |    |   |   |       |   |       |    |
| [ ١ ] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |    |   |   |       |   |       |    |
|       | <p>• أكمل الجدول التالي والذي يمثل المعادلة:</p> $ص = س + ٤$ <table border="1" data-bbox="834 1568 1297 1689"><tr><td>س</td><td>٣-</td><td>١-</td><td>٠</td></tr><tr><td>ص</td><td>.....</td><td>٣</td><td>.....</td></tr></table> <p>• من الجدول السابق</p> <p>أرسم المخطط البياني للمعادلة:</p> $ص = س + ٤$  | س  | ٣-    | ١- | ٠ | ص | ..... | ٣ | ..... | ٢٠ |
| س     | ٣-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ١- | ٠     |    |   |   |       |   |       |    |
| ص     | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ٣  | ..... |    |   |   |       |   |       |    |
| [ ٣ ] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |    |   |   |       |   |       |    |

|          |   |  |        |
|----------|---|--|--------|
| يتبع / ٦ | ٦ |  | الدرجة |
|----------|---|--|--------|

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

|        |   |          |
|--------|---|----------|
| الدرجة | ٦ | يتبع / ٧ |
|--------|---|----------|

|         | <p>يوضح الجدول التالي نتائج دراسة استقصائية حول أنواع المركبات على أحد الطرق:</p> <table> <tr> <th>المركبة</th> <th>سيارة</th> <th>شاحنة</th> <th>دراجة</th> <th>الاجمالي</th> </tr> <tr> <td>التكرار</td> <td>٢٥</td> <td>١٥</td> <td>١٠</td> <td>٥٠</td> </tr> </table> <p>• اوجد احتمال ان تكون المركبة المطلوبة سيارة او شاحنة <u>في صورة نسبة مئوية</u>:</p> <p>.....</p>                                                                                                                            | المركبة | سيارة | شاحنة    | دراجة | الاجمالي | التكرار | ٢٥ | ١٥ | ١٠ | ٥٠ | ٢٥ |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|----------|-------|----------|---------|----|----|----|----|----|
| المركبة | سيارة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | شاحنة   | دراجة | الاجمالي |       |          |         |    |    |    |    |    |
| التكرار | ٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ١٥      | ١٠    | ٥٠       |       |          |         |    |    |    |    |    |
| [ ١ ]   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |       |          |       |          |         |    |    |    |    |    |
|         |  <p>اشترت خديجة طابعة بسعر ٥٠ ريال وبعد مرور سنة أصبحت قيمتها اقل بنسبة ٢٠٪ من سعرها الأصلي</p> <p>• فإن سعرها بعد مرور سنة يصبح:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | ٢٦      |       |          |       |          |         |    |    |    |    |    |
| [ ٢ ]   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |       |          |       |          |         |    |    |    |    |    |
|         |  <p>يقول محمد ان مساحة المنشور الثلاثي الممثل بالشبكة المجاورة هي:</p> <p>المساحة = <math>(6 \times 5) + (6 \times 3) + (5 \times 4 \times \frac{1}{2})</math></p> <p><math>٥٨ \text{ سم}^2 = ٣٠ + ١٨ + ١٠ =</math></p> <p>هل ما يقوله محمد صحيح <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/></p> <p><u>فسر اجابتك:</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | ٢٧      |       |          |       |          |         |    |    |    |    |    |
| [ ٢ ]   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |       |          |       |          |         |    |    |    |    |    |

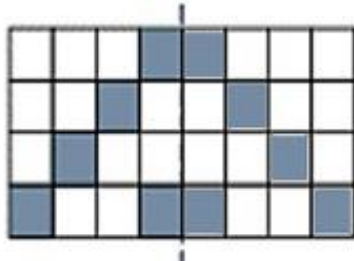
## الفترة الصباحي



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

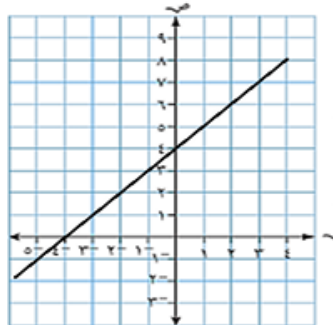
نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات – الصف السابع – الفصل الدراسي الثاني - الدور الاول - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

| رقم الصفحة | رقم المفردة | الهدف التعليمي | الهدف التقويمي | مستوى الصعوبة | الاجابة                                        | الدرجة | الارشادات                                           |
|------------|-------------|----------------|----------------|---------------|------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------|
| ١          | ١           | 7Gp1           | معرفة          | منخفض         | ك = ( ٢ ، ٣ )                                  | ١      | درجة للنقطة كاملة                                   |
| ١          | ٢           | 7Ds2           | معرفة          | منخفض         | ( أ ) ملاحظة ( ب ) دراسة استقصائية ( ج ) تجربة | ٢      | درجتان لكل الإجابات<br>درجة لإجابتان<br>صفر عدا ذاك |
| ١          | ٣           | 7Gs8           | معرفة          | منخفض         | مربع مستطيل معين متوازي الاضلاع                | ١      |                                                     |
| ١          | ٤           | 7Nf11          | معرفة          | منخفض         | ( أ ) = ٦٨ % ( ب ) = ٥٢,٥ %                    | ٢      | درجة لكل فقرة                                       |
| ٢          | ٥           | 7Dp2           | معرفة          | منخفض         | الوسط الحسابي = ١١                             | ١      |                                                     |
| ٢          | ٦           | 7Ae10          | تطبيق          | منخفض         | ٥س + ٢                                         | ١      |                                                     |

|              |      |       |         |       |                                                                                                                                                                                              |              |                                        |      |      |      |          |       |   |   |   |   |    |   |                                                                        |
|--------------|------|-------|---------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|------|------|------|----------|-------|---|---|---|---|----|---|------------------------------------------------------------------------|
| ٢            | ٧    | 7Nf9  | تطبيق   | منخفض | $٣ \frac{٤}{٤} = ٢ \frac{١}{٤} + ١ \frac{٣}{٤}$                                                                                                                                              | ٢            | درجة للناتج النهائي<br>بدون خطوات الحل |      |      |      |          |       |   |   |   |   |    |   |                                                                        |
| ٢            | ٨    | 7Ds4  | تطبيق   | منخفض | <table><tr><td>اللون المفضل</td><td>أحمر</td><td>أزرق</td><td>أخضر</td><td>أصفر</td><td>الاجمالي</td></tr><tr><td>العدد</td><td>٤</td><td>٢</td><td>٥</td><td>٣</td><td>١٤</td></tr></table> | اللون المفضل | أحمر                                   | أزرق | أخضر | أصفر | الاجمالي | العدد | ٤ | ٢ | ٥ | ٣ | ١٤ | ٢ | درجتان لكل الإجابات<br>درجة لثلاث إجابات او<br>لإجابتان<br>صفر عدا ذاك |
| اللون المفضل | أحمر | أزرق  | أخضر    | أصفر  | الاجمالي                                                                                                                                                                                     |              |                                        |      |      |      |          |       |   |   |   |   |    |   |                                                                        |
| العدد        | ٤    | ٢     | ٥       | ٣     | ١٤                                                                                                                                                                                           |              |                                        |      |      |      |          |       |   |   |   |   |    |   |                                                                        |
| ٣            | ٩    | 7Nc16 | تطبيق   | منخفض | $١,٩٢ = ١٠٠ \div (٨ \times ٢٤) = ٠,٠٨ \times ٢٤$                                                                                                                                             | ١            |                                        |      |      |      |          |       |   |   |   |   |    |   |                                                                        |
| ٣            | ١٠   | 7Di1  | استدلال | منخفض | ٣٠ طالب                                                                                                                                                                                      | ١            |                                        |      |      |      |          |       |   |   |   |   |    |   |                                                                        |
| ٣            | ١١   | 7Gs11 | استدلال | منخفض |                                                                                                           | ١            |                                        |      |      |      |          |       |   |   |   |   |    |   |                                                                        |
| ٣            | ١٢   | 7Nc16 | استدلال | منخفض | ١,٥٦                                                                                                                                                                                         | ١            |                                        |      |      |      |          |       |   |   |   |   |    |   |                                                                        |
| ٣            | ١٣   | 7As1  | معرفة   | متوسط | ص = ٦<br>س = ٦<br>س = ٣<br>ص = ٣-                                                                                                                                                            | ١            |                                        |      |      |      |          |       |   |   |   |   |    |   |                                                                        |



| ٤   | ١٤ | 7Gs11                          | معرفة | متوسط | <div><div>الشكل</div><div>عدد خطوط التماثل</div><div>رتبة التماثل الدوراني</div></div>                                                                                                    | ٢   | درجتان لكل الإجابات<br>درجة لثلاث إجابات او<br>لإجابتان<br>صفر عدا ذاك |         |  |   |                    |   |  |                                |   |  |
|-----|----|--------------------------------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|---------|--|---|--------------------|---|--|--------------------------------|---|--|
| ٤   | ١٥ | 7Nf9                           | معرفة | متوسط | <div><div>٥<br/>٦ من ٢٠ متر</div><div>٢<br/>٣ من ١٢ متر</div><div>٤<br/>٩ من ١٥ متر</div><div>٤<br/>٩</div><div>٨ متر</div><div>٢<br/>٣</div><div>١٦</div><div>٢<br/>٣</div></div>        | ٣   | درجة<br>لكل توصيل صحيح                                                 |         |  |   |                    |   |  |                                |   |  |
| ٤   | ١٦ | 7Gs7                           | تطبيق | متوسط | <table><tr><th>خطأ</th><th>صح</th><th>العبارة</th></tr><tr><td></td><td>✓</td><td>طول ب ج يساوي ٥ سم</td></tr><tr><td>✓</td><td></td><td>قياس زاوية ( ص س ع ) تساوى ٦٠°</td></tr></table> | خطأ | صح                                                                     | العبارة |  | ✓ | طول ب ج يساوي ٥ سم | ✓ |  | قياس زاوية ( ص س ع ) تساوى ٦٠° | ١ |  |
| خطأ | صح | العبارة                        |       |       |                                                                                                                                                                                           |     |                                                                        |         |  |   |                    |   |  |                                |   |  |
|     | ✓  | طول ب ج يساوي ٥ سم             |       |       |                                                                                                                                                                                           |     |                                                                        |         |  |   |                    |   |  |                                |   |  |
| ✓   |    | قياس زاوية ( ص س ع ) تساوى ٦٠° |       |       |                                                                                                                                                                                           |     |                                                                        |         |  |   |                    |   |  |                                |   |  |
| ٥   | ١٧ | 7Nf9                           | تطبيق | متوسط | <div><div>٧٥<br/>١٣</div><div>٣٩</div><div>٢٠<br/>١٣</div><div>٢٦</div></div>                                                                                                             | ١   |                                                                        |         |  |   |                    |   |  |                                |   |  |

|   |    |      |         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                       |    |   |   |   |   |   |   |                             |
|---|----|------|---------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|-----------------------------|
| ٥ | ١٨ | 7Ma4 | تطبيق   | متوسط | حجم متوازي المستطيلات = ٢ × ٥ × ٩ = ٩٠ سم <sup>٣</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                           | ١ |                                                       |    |   |   |   |   |   |   |                             |
| ٥ | ١٩ | 7Nc9 | تطبيق   | متوسط | $1\frac{3}{4}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ١ |                                                       |    |   |   |   |   |   |   |                             |
| ٥ | ٢٠ | 7As2 | تطبيق   | متوسط | <div><div></div><table border="1" data-bbox="1044 561 1391 644"><tr><td>س</td><td>٣-</td><td>١-</td><td>٠</td></tr><tr><td>ص</td><td>١</td><td>٣</td><td>٤</td></tr></table></div>                                                              | س | ٣-                                                    | ١- | ٠ | ص | ١ | ٣ | ٤ | ٣ | درجتان للجدول<br>درجة للرسم |
| س | ٣- | ١-   | ٠       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                       |    |   |   |   |   |   |   |                             |
| ص | ١  | ٣    | ٤       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                       |    |   |   |   |   |   |   |                             |
| ٦ | ٢١ | 7Nf9 | استدلال | متوسط | ٥      ١٥      ٢٥      ٣٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ١ |                                                       |    |   |   |   |   |   |   |                             |
| ٦ | ٢٢ | 7Nf9 | استدلال | متوسط | <div><div><div>خطأ</div><div><input checked="" type="checkbox"/></div></div><div><div>صحيحة</div><div><input type="checkbox"/></div></div></div> <div>فسر اجابتك</div> <div><math display="block">5 \div (7 \times 4) = \frac{7}{28} \times \frac{4}{15}</math><math display="block">5 \frac{3}{5} = \frac{28}{5} =</math></div> | ٢ | درجتان للتفسير<br>الصحيح<br>تراعى التفسيرات<br>الأخرى |    |   |   |   |   |   |   |                             |

|                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |       |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|----|---|
| درجة للناتج النهائي<br>بدون خطوات الحل<br>ومراعاة الحلول<br>الآخري                | ٢ | المساحة = $(٤ \times ٣) \times ٢ + (٤ \times ٢) \times ٢ + (٣ \times ٢) \times ٢$<br>$١٢ \times ٢ + ٨ \times ٢ + ٦ \times ٢ =$<br>$٢٤ + ١٦ + ١٢ = ٥٢ \text{ سم}^٢$                                                                    | مرتفع | معرفة | 7Ma4  | ٢٣ | ٦ |
|                                                                                   | ١ | $\frac{٣}{٨}$ $\frac{٣}{٤}$ $\frac{١}{٨}$ $\frac{١}{٤}$                                                                                                                                                                               | مرتفع | معرفة | 7Db2  | ٢٤ | ٦ |
| لا يعطى الدرجة<br>الا للنسبة المئوية<br>٨٠%                                       | ١ | $\frac{٤٠}{٥٠} = \frac{١٥}{٥٠} + \frac{٢٥}{٥٠}$<br>$\% ٨٠ =$                                                                                                                                                                          | مرتفع | تطبيق | 7Db4  | ٢٥ | ٧ |
| درجة لنسبة الخصم<br>درجتان للسعر الجديد<br>الناتج ٤٠ فقط بدون<br>خطوات درجة واحدة | ٢ | $٢٠\% \text{ من } ٥٠ = ٥٠ \times \frac{٢٠}{١٠٠} = ١٠ \text{ ريال}$<br>السعر بعد مرور سنة = $٥٠ - ١٠ = ٤٠ \text{ ريال}$<br><u>حل آخر</u><br>$١٠٠\% - ٢٠\% = ٨٠\%$<br>السعر بعد مرور سنة = $٥٠ \times \frac{٨٠}{١٠٠} = ٤٠ \text{ ريال}$ | مرتفع | تطبيق | 7Nf11 | ٢٦ | ٧ |

|                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |         |      |    |   |
|------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------|----|---|
| <p>درجتان للتفسير<br/>الصحيح<br/>تراجعى التفسيرات<br/>الأخرى</p> | ٢ | <p>هل ما يقوله محمد صحيح <input type="checkbox"/> صحيح <input checked="" type="checkbox"/> خطأ</p> <p><u>فسر اجابتك:</u></p> <p>المساحة =</p> $(6 \times 5) + (6 \times 3) \times 2 + (5 \times 4 \times \frac{1}{2}) \times 2$ $30 + 36 + 20 =$ $86 \text{ سم}^2 =$ | مرتفع | استدلال | 7Ma5 | ٢٧ | ٧ |
|------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------|----|---|



الفترة المسائية

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان مادة الرياضيات - الصف السابع

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

| رقم<br>الصفحة    | الدرجة   |         | التوقيع         |                  |
|------------------|----------|---------|-----------------|------------------|
|                  | بالأرقام | بالحروف | المصحح<br>الاول | المصحح<br>الثاني |
| ١                | ٧        |         |                 |                  |
| ٢                | ٥        |         |                 |                  |
| ٣                | ٦        |         |                 |                  |
| ٤                | ٥        |         |                 |                  |
| ٥                | ٦        |         |                 |                  |
| ٦                | ٦        |         |                 |                  |
| ٧                | ٥        |         |                 |                  |
| ٨                |          |         |                 |                  |
| المجموع          |          |         | جمعه            | مراجع<br>الجمع   |
| المجموع<br>الكلي | ٤٠       |         |                 |                  |

• زمن الامتحان: ساعة ونصف

• الإجابة في الدفتر نفسه

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٧ )

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم، الفرجار

• لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ

المخصص في ورقة الأسئلة.

• وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة

• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

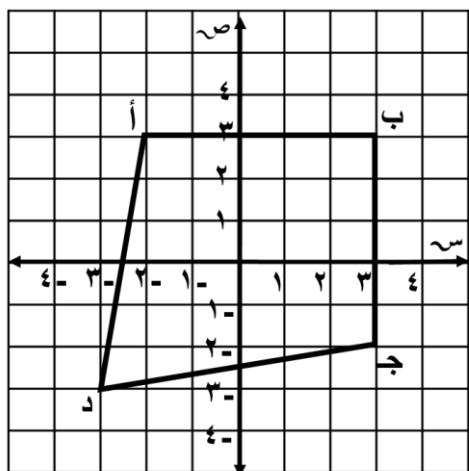
مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين

|       |              |
|-------|--------------|
| ..... | المدرسة      |
| ..... | اسم الطالب/ة |
| ..... | الصف         |

( ١ )

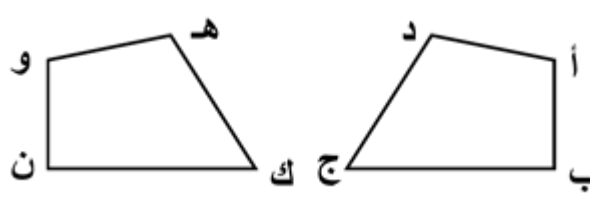
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| [ ١ ] | <p><b>حوظ:</b> على الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:</p> <p>النسبة المئوية ٥٠ % في صورة كسر في أبسط صورة</p> <p style="text-align: center;"> <math>\frac{5}{100}</math>      <math>\frac{1}{2}</math>      <math>\frac{5}{10}</math>      <math>\frac{50}{100}</math> </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ١ |
| [ ٢ ] | <p style="text-align: center;"> <span style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">متوازي الاضلاع</span>               <span style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">المستطيل</span>               <span style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">المربع</span> </p> <p>استخدم بطاقتان من البطاقات السابقة لإكمال العبارات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لا يوجد له أي خطوط تماثل وله رتبة تماثل دوراني قدرها ٢ .....</li> <li>• له ٤ خطوط تماثل وله رتبة تماثل دوراني قدرها ٤ .....</li> </ul> | ٢ |
| [ ١ ] | <p>اوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة:</p> <p style="text-align: center;">..... = <math>\frac{3}{4} \times \frac{8}{9}</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ٣ |
| [ ٣ ] | <p>من الشبكة البيانية المجاورة</p> <p>• معادلة المستقيم المار بالنقطتين أ ، ب .....</p> <p>• معادلة المستقيم المار بالنقطتين ب ، ج .....</p> <p>• احداثيات النقطة ب هي ( ..... ، ..... )</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ٤ |



( ٢ )

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

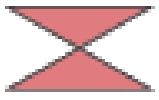
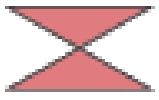
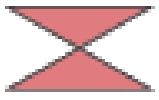
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |         |        |         |        |         |        |         |        |         |        |       |       |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|-------|-------|
| ٥       | اوجد ناتج ما يلي في ابسط صورة:<br>$\dots\dots\dots = \frac{3}{5} \div \frac{9}{25}$                                                                                                                                                                                                                                                        | [ ١ ]   |         |        |         |        |         |        |         |        |         |        |       |       |
| ٦       | الشكلان المقابلان متطابقان<br><br><u>حوظ:</u> على الضلع المناظر للضلع د ج                                                                                                                                                                                 | [ ١ ]   |         |        |         |        |         |        |         |        |         |        |       |       |
| ٧       | اوجد ناتج ما يلي في صورة عدد كسري:<br>$\dots\dots\dots = 5 \frac{3}{8} + 3 \frac{1}{4}$<br>$\dots\dots\dots$<br>$\dots\dots\dots$                                                                                                                                                                                                          | [ ١ ]   |         |        |         |        |         |        |         |        |         |        |       |       |
| ٨       | طلب من ١٢ طالب اختيار الرياضة المفضل لديهم وكانت اجابتهم كالتالي:<br><table><tr><td>كرة قدم</td><td>كرة يد</td><td>سباحة</td><td>كرة قدم</td><td>كرة يد</td><td>كرة قدم</td></tr><tr><td>كرة يد</td><td>كرة قدم</td><td>كرة يد</td><td>كرة قدم</td><td>كرة يد</td><td>سباحة</td></tr></table><br>أكمل الجدول التالي لعرض البيانات السابقة: | كرة قدم | كرة يد  | سباحة  | كرة قدم | كرة يد | كرة قدم | كرة يد | كرة قدم | كرة يد | كرة قدم | كرة يد | سباحة | [ ٢ ] |
| كرة قدم | كرة يد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | سباحة   | كرة قدم | كرة يد | كرة قدم |        |         |        |         |        |         |        |       |       |
| كرة يد  | كرة قدم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | كرة يد  | كرة قدم | كرة يد | سباحة   |        |         |        |         |        |         |        |       |       |

|                 |         |        |       |          |
|-----------------|---------|--------|-------|----------|
| الرياضة المفضلة | كرة قدم | كرة يد | سباحة | الاجمالي |
| العدد           | .....   | .....  | ..... | ١٢       |

|        |   |          |
|--------|---|----------|
| الدرجة | ٥ | يتبع / ٣ |
|--------|---|----------|

( ٣ )

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

| ٩                                                                                    | اوجد ناتج ما يلي :<br>$32,5 \times 0,3 =$<br>.....<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | [ ١ ]                 |                  |                       |                                                                                     |       |       |                                                                                      |       |       |                                |  |  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------------------------------|--|--|-------|
| ١٠                                                                                   | اكمل الجدول التالي:<br><table border="1"><thead><tr><th>الشكل</th><th>عدد خطوط التماثل</th><th>رتبة التماثل الدوراني</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td></td><td>.....</td><td>.....</td></tr></tbody></table> | الشكل                 | عدد خطوط التماثل | رتبة التماثل الدوراني |  | ..... | ..... |  | ..... | ..... | [ ٢ ]                          |  |  |       |
| الشكل                                                                                | عدد خطوط التماثل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | رتبة التماثل الدوراني |                  |                       |                                                                                     |       |       |                                                                                      |       |       |                                |  |  |       |
|   | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | .....                 |                  |                       |                                                                                     |       |       |                                                                                      |       |       |                                |  |  |       |
|  | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | .....                 |                  |                       |                                                                                     |       |       |                                                                                      |       |       |                                |  |  |       |
| ١١                                                                                   | من متوازي المستطيلات المجاور<br>اوجد مساحة متوازي المستطيلات<br>.....<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | [ ١ ]                 |                  |                       |                                                                                     |       |       |                                                                                      |       |       |                                |  |  |       |
| ١٢                                                                                   | ضع علامة ✓ امام الإجابة الصحيحة في الجدول التالي:<br><table border="1"><thead><tr><th>البيان</th><th>بيانات منفصلة</th><th>بيانات متصلة</th></tr></thead><tbody><tr><td>عدد الهواتف المحمولة التي تم بيعها خلال اليوم</td><td></td><td></td></tr><tr><td>اطوال طلاب الصف السابع في مدرستك</td><td></td><td></td></tr><tr><td>عدد طلاب الصف السابع في مدرستك</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>                          | البيان                | بيانات منفصلة    | بيانات متصلة          | عدد الهواتف المحمولة التي تم بيعها خلال اليوم                                       |       |       | اطوال طلاب الصف السابع في مدرستك                                                     |       |       | عدد طلاب الصف السابع في مدرستك |  |  | [ ٢ ] |
| البيان                                                                               | بيانات منفصلة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | بيانات متصلة          |                  |                       |                                                                                     |       |       |                                                                                      |       |       |                                |  |  |       |
| عدد الهواتف المحمولة التي تم بيعها خلال اليوم                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                  |                       |                                                                                     |       |       |                                                                                      |       |       |                                |  |  |       |
| اطوال طلاب الصف السابع في مدرستك                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                  |                       |                                                                                     |       |       |                                                                                      |       |       |                                |  |  |       |
| عدد طلاب الصف السابع في مدرستك                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                  |                       |                                                                                     |       |       |                                                                                      |       |       |                                |  |  |       |



( ٤ )

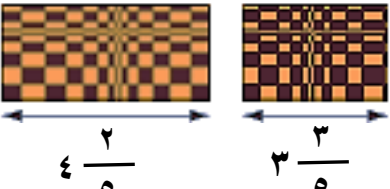
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |   |   |   |       |   |       |   |       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|-------|---|-------|---|-------|
| ١٣    | <p>من البطاقات التالية:</p> <div><div>٢٠</div><div>٣٤</div><div>٢٨</div><div>٤٠</div><div>٣٨</div><div>٢٥</div><div>٣٠</div></div> <p>فإن الوسيط لدرجات الطلاب يساوى:</p> <p>الوسيط = .....</p>                                                                             | [ ١ ] |   |   |   |       |   |       |   |       |
| ١٤    | <p>إذا كان ناتج عملية القسمة : <math>١٣٦ \div ٨ = ١٧</math></p> <p><u>حوط:</u> ناتج العملية التالية <math>١٣٦ \div ٠,٨ =</math></p> <div><div>١٧</div><div>١,٧</div><div>٠,١٧</div><div>٠,٠١٧</div></div>                                                                   | [ ١ ] |   |   |   |       |   |       |   |       |
| ١٥    | <p>فصل دراسي به ٥٠ طالب ، ٣٥ منهم يذهبون للمدرسة بالسيارة ،</p> <p>وباقى الطلاب يذهبون للمدرسة بالحافلة . اوجد احتمال كلا مما يلي في ابسط صورة:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• احتمال الذهاب بالسيارة: .....</li><li>• احتمال الذهاب بالحافلة: .....</li></ul> | [ ١ ] |   |   |   |       |   |       |   |       |
| ١٦    | <p>أكمل جدول القيم التالية حيث</p> <p>ص = ٤ - س</p> <table><tr><td>٢</td><td>١</td><td>٠</td><td>س</td></tr><tr><td>.....</td><td>٣</td><td>.....</td><td>ص</td></tr></table> <p>ثم ارسم المخطط البياني للمعادلة:</p> <p>ص = ٤ - س</p> <div></div>                          | ٢     | ١ | ٠ | س | ..... | ٣ | ..... | ص | [ ٢ ] |
| ٢     | ١                                                                                                                                                                                                                                                                           | ٠     | س |   |   |       |   |       |   |       |
| ..... | ٣                                                                                                                                                                                                                                                                           | ..... | ص |   |   |       |   |       |   |       |

|        |   |          |
|--------|---|----------|
| الدرجة | ٥ | يتبع / ٥ |
|--------|---|----------|

( ٥ )

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| [ ٢ ] | <p>صل من المجموعة الاولى ما يناسبها من المجموعة الثانية</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <math>10 \frac{1}{2}</math> لتر         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <math>\frac{3}{8}</math> من ٤ لتر         </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <math>7 \frac{1}{3}</math> لتر         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <math>\frac{5}{6}</math> من ٩ لتر         </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <math>1 \frac{1}{4}</math> لتر         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <math>\frac{7}{10}</math> من ١٥ لتر         </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <math>7 \frac{1}{2}</math> لتر         </div> </div> | ١٧ |
| [ ١ ] | <p>فك الاقواس التالية ثم ضع الناتج في ابسط صورة:</p> <p style="text-align: center;">٤ ( ٣ ص - ٥ )</p> <p>.....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ١٨ |
| [ ٢ ] | <p>لدى سعيد قطعتا سجاد طول القطعة الاولى <math>3 \frac{3}{5}</math> متر وطول القطعة الثانية <math>4 \frac{2}{5}</math> متر</p> <p>ما الطول الإجمالي للسجاد ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p>.....</p> <p>.....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ١٩ |
| [ ١ ] | <p><u>حوط:</u> على الإجابة الصحيحة التي تجعل البطاقات متساوية</p> <p style="text-align: center;"> <math>\frac{1}{4}</math> من ١٢ = <math>\frac{1}{3}</math> من .....         </p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <span>١٨</span> <span>١٢</span> <span>٩</span> <span>٦</span> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ٢٠ |

|          |   |  |        |
|----------|---|--|--------|
| يتبع / ٦ | ٦ |  | الدرجة |
|----------|---|--|--------|

( ٦ )

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

| ٢١                                | <div>اشترى محمد هاتف جوال سعره الاصلي ١٥٠ ريال</div> <div>وتم عمل خصم علي الهاتف بنسبة ٣٠٪ فإن سعر الهاتف بعد الخصم يكون</div> <div><div><div><div></div><div>٣٠٪</div></div></div></div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>[ ٣ ]</div>                                                                                                                                                                                                                               |                                   |  |          |            |         |         |           |        |       |          |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|----------|------------|---------|---------|-----------|--------|-------|----------|
| ٢٢                                | <div><div>السؤال: متوازي مستطيلات طوله ٦ ملم ، عرضه ٤ ملم وارتفاعه ٣ ملم . اوجد حجم متوازي المستطيلات؟</div><div>الحل: الحجم = ٦ + ٤ + ٣ = ١٣ ملم</div></div> <div>فيما يلي الجز الخاص</div> <div>من واجب زينب</div> <div>هل ما تقوله زينب صحيح ام خطأ</div> <div>فسر اجابتك</div> <div><div><div></div><div>خطأ</div></div><div><div></div><div>صحيح</div></div></div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>[ ٢ ]</div>                                                 |                                   |  |          |            |         |         |           |        |       |          |
| ٢٣                                | <div>يوضح التمثيل المجاور عدد أصدقاء حاتم</div> <div>عبر مواقع التواصل الاجتماعي</div> <div>فإن عدد الأصدقاء من <u>افريقيا واستراليا</u></div> <div><table><tr><th colspan="2">عدد أصدقاء حاتم عبر مواقع التواصل</th></tr><tr><th>المصورات</th><th>اسم القارة</th></tr><tr><td>○ ○ ○ ○</td><td>أفريقيا</td></tr><tr><td>▷ ○ ○ ○ ○</td><td>أوروبا</td></tr><tr><td>○ ○ ○</td><td>أستراليا</td></tr></table><div>حيث الرمز ○ يمثل ٤ أصدقاء</div></div> <div>صديق .....</div> <div>[ ١ ]</div> | عدد أصدقاء حاتم عبر مواقع التواصل |  | المصورات | اسم القارة | ○ ○ ○ ○ | أفريقيا | ▷ ○ ○ ○ ○ | أوروبا | ○ ○ ○ | أستراليا |
| عدد أصدقاء حاتم عبر مواقع التواصل |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |  |          |            |         |         |           |        |       |          |
| المصورات                          | اسم القارة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |  |          |            |         |         |           |        |       |          |
| ○ ○ ○ ○                           | أفريقيا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |  |          |            |         |         |           |        |       |          |
| ▷ ○ ○ ○ ○                         | أوروبا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |  |          |            |         |         |           |        |       |          |
| ○ ○ ○                             | أستراليا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |  |          |            |         |         |           |        |       |          |

| ٢٤         | <p>قطعة خشبية طولها <math>\frac{5}{8}</math> متر تم قطع جزء منها طوله <math>\frac{1}{4}</math> ،</p> <p>فإن الجزء المتبقي يساوي .....</p> <p>.....</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | [ ١ ]               |                              |                     |                      |            |    |    |    |       |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|---------------------|----------------------|------------|----|----|----|-------|
| ٢٥         | <p>الشكل المقابل يمثل متوازي مستطيلات</p> <p>طوله ٨ سم ، عرضة ٦ سم ، حجمه = ٩٦ سم<sup>٣</sup></p> <p>اوجد ارتفاع متوازي المستطيلات</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>سم .....</p>                                                                                                                                                                                                                           | [ ٢ ]               |                              |                     |                      |            |    |    |    |       |
| ٢٦         | <p>اوجد ناتج ما يلي في صورة عدد كسري:</p> <p>..... = <math>\frac{5}{7} \div 11</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | [ ١ ]               |                              |                     |                      |            |    |    |    |       |
| ٢٧         | <p>فيما يلي نتائج دراسة استقصائية شملت ١٥٠ طالب في المدرسة:</p> <table border="1"> <tr> <th>العنصر</th> <th>عضو في فريق الإذاعة المدرسية</th> <th>عضو في فريق الرياضة</th> <th>عضو في النادي العلمي</th> </tr> <tr> <td>عدد الطلاب</td> <td>٣٩</td> <td>٧٥</td> <td>٣٦</td> </tr> </table> <p>فإن احتمال ان يكون الطالب الذي تم اختياره عضو في فريق الإذاعة المدرسية</p> <p>في صورة نسبة مئوية = .....</p> | العنصر              | عضو في فريق الإذاعة المدرسية | عضو في فريق الرياضة | عضو في النادي العلمي | عدد الطلاب | ٣٩ | ٧٥ | ٣٦ | [ ١ ] |
| العنصر     | عضو في فريق الإذاعة المدرسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | عضو في فريق الرياضة | عضو في النادي العلمي         |                     |                      |            |    |    |    |       |
| عدد الطلاب | ٣٩                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ٧٥                  | ٣٦                           |                     |                      |            |    |    |    |       |

|        |   |                                                    |
|--------|---|----------------------------------------------------|
| الدرجة | ٥ | انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق ،،، |
|--------|---|----------------------------------------------------|



## الفترة المسائية

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات – الصف السابع - الفصل الدراسي الثاني - الدور الاول - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

| رقم الصفحة | رقم المفردة | الهدف التعليمي | الهدف التقويمي | مستوى الصعوبة | الاجابة                                                       | الدرجة | الارشادات     |
|------------|-------------|----------------|----------------|---------------|---------------------------------------------------------------|--------|---------------|
| ١          | ١           | 7Nf11          | معرفة          | منخفض         | $\frac{٥٠}{١٠٠}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{٥}{١٠}$ $\frac{٥}{١٠٠}$ | ١      |               |
| ١          | ٢           | 7Gs8           | معرفة          | منخفض         | ( أ ) = متوازي الاضلاع ( ب ) = المربع                         | ٢      | درجة لكل فقرة |
| ١          | ٣           | 7Nc9           | معرفة          | منخفض         | $\frac{٢}{٣}$                                                 | ١      |               |
| ١          | ٤           | 7As1           | معرفة          | منخفض         | ص = ٣ ، س = ٣ ، ( ٣ ، ٣ )                                     | ٣      | درجة لكل فقرة |
| ٢          | ٥           | 7Nc9           | معرفة          | منخفض         | $\frac{٣}{٥}$                                                 | ١      |               |
| ٢          | ٦           | 7Gs7           | تطبيق          | منخفض         | و هـ هـ ك ك ن ن و                                             | ١      |               |
| ٢          | ٧           | 7Nf9           | تطبيق          | منخفض         | $\frac{٥}{٨}$                                                 | ١      |               |

|                                                                                     |                  |                       |         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                  |                       |                                                                                     |          |       |                                                                                     |   |   |                                |                                                                         |                                                     |   |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|---------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|
| ٢                                                                                   | ٨                | 7Dc4                  | تطبيق   | منخفض    | <table><tr><td>الرياضة المفضلة</td><td>كرة قدم</td><td>كرة يد</td><td>سباحة</td><td>الاجمالي</td></tr><tr><td>العدد</td><td>٦</td><td>٤</td><td>٢</td><td>١٢</td></tr></table>                                                                                                                                                                  | الرياضة المفضلة | كرة قدم          | كرة يد                | سباحة                                                                               | الاجمالي | العدد | ٦                                                                                   | ٤ | ٢ | ١٢                             | ٢                                                                       | درجتان لكل الإجابات<br>درجة لإجابتان<br>صفر عدا ذاك |   |                                                     |
| الرياضة المفضلة                                                                     | كرة قدم          | كرة يد                | سباحة   | الاجمالي |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                  |                       |                                                                                     |          |       |                                                                                     |   |   |                                |                                                                         |                                                     |   |                                                     |
| العدد                                                                               | ٦                | ٤                     | ٢       | ١٢       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                  |                       |                                                                                     |          |       |                                                                                     |   |   |                                |                                                                         |                                                     |   |                                                     |
| ٣                                                                                   | ٩                | 7Nc16                 | تطبيق   | منخفض    | ٩,٧٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ١               |                  |                       |                                                                                     |          |       |                                                                                     |   |   |                                |                                                                         |                                                     |   |                                                     |
| ٣                                                                                   | ١٠               | 7Gs11                 | استدلال | منخفض    | <table><tr><td>الشكل</td><td>عدد خطوط التماثل</td><td>رتبة التماثل الدوراني</td></tr><tr><td></td><td>٢</td><td>٢</td></tr><tr><td></td><td>١</td><td>١</td></tr></table> | الشكل           | عدد خطوط التماثل | رتبة التماثل الدوراني |  | ٢        | ٢     |  | ١ | ١ | ٢                              | درجتان لكل الإجابات<br>درجة لثلاثة إجابات<br>او لإجابتان<br>صفر عدا ذاك |                                                     |   |                                                     |
| الشكل                                                                               | عدد خطوط التماثل | رتبة التماثل الدوراني |         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                  |                       |                                                                                     |          |       |                                                                                     |   |   |                                |                                                                         |                                                     |   |                                                     |
|  | ٢                | ٢                     |         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                  |                       |                                                                                     |          |       |                                                                                     |   |   |                                |                                                                         |                                                     |   |                                                     |
|  | ١                | ١                     |         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                  |                       |                                                                                     |          |       |                                                                                     |   |   |                                |                                                                         |                                                     |   |                                                     |
| ٣                                                                                   | ١١               | 7Ma4                  | استدلال | منخفض    | <p>المساحة = <math>(٥ \times ٢) \times ٢ + (٤ \times ٢) \times ٢ + (٥ \times ٤) \times ٢</math></p> <p><math>١٠ \times ٢ + ٨ \times ٢ + ٢٠ \times ٢ =</math></p> <p><math>٢٠ + ١٦ + ٤٠ = ٧٦</math> سم</p>                                                                                                                                       | ١               |                  |                       |                                                                                     |          |       |                                                                                     |   |   |                                |                                                                         |                                                     |   |                                                     |
| ٣                                                                                   | ١٢               | 7Dc3                  | معرفة   | متوسط    | <table><tr><td>البيان</td><td>بيانات منفصلة</td><td>بيانات متصلة</td></tr><tr><td>عدد الهواتف المحمولة التي تم بيعها خلال اليوم</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>اطوال طلاب الصف السابع في مدرستك</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>عدد طلاب الصف السابع في مدرستك</td><td>✓</td><td></td></tr></table>                                    | البيان          | بيانات منفصلة    | بيانات متصلة          | عدد الهواتف المحمولة التي تم بيعها خلال اليوم                                       | ✓        |       | اطوال طلاب الصف السابع في مدرستك                                                    |   | ✓ | عدد طلاب الصف السابع في مدرستك | ✓                                                                       |                                                     | ٢ | درجتان لكل الإجابات<br>درجة لإجابتان<br>صفر عدا ذاك |
| البيان                                                                              | بيانات منفصلة    | بيانات متصلة          |         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                  |                       |                                                                                     |          |       |                                                                                     |   |   |                                |                                                                         |                                                     |   |                                                     |
| عدد الهواتف المحمولة التي تم بيعها خلال اليوم                                       | ✓                |                       |         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                  |                       |                                                                                     |          |       |                                                                                     |   |   |                                |                                                                         |                                                     |   |                                                     |
| اطوال طلاب الصف السابع في مدرستك                                                    |                  | ✓                     |         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                  |                       |                                                                                     |          |       |                                                                                     |   |   |                                |                                                                         |                                                     |   |                                                     |
| عدد طلاب الصف السابع في مدرستك                                                      | ✓                |                       |         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                  |                       |                                                                                     |          |       |                                                                                     |   |   |                                |                                                                         |                                                     |   |                                                     |
| ٤                                                                                   | ١٣               | 7Dp1                  | معرفة   | متوسط    | الوسيط هو ٣٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ١               |                  |                       |                                                                                     |          |       |                                                                                     |   |   |                                |                                                                         |                                                     |   |                                                     |

|   |    |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |                                          |
|---|----|-------|-------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------------|
| ٤ | ١٤ | 7Nc16 | معرفة | متوسط | ١٧<br>١,٧<br>٠,١٧<br>٠,٠١٧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ١ |                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |                                          |
| ٤ | ١٥ | 7Db4  | معرفة | متوسط | احتمال الذهاب بالسيارة: $\frac{٧}{١٠}$ او ٠,٧<br>احتمال الذهاب بالحافلة: $\frac{٣}{١٠}$ او ٠,٣                                                                                                                                                                                                                                               | ١ |                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |                                          |
| ٤ | ١٦ | 7As2  | تطبيق | متوسط | <div><div></div><div><table><tr><td>س</td><td>٠</td><td>١</td><td>٢</td></tr><tr><td>ص</td><td>٤</td><td>٣</td><td>٢</td></tr></table></div></div>                                                                                                                                                                                           | س | ٠                                                                           | ١ | ٢ | ص | ٤ | ٣ | ٢ | ٢ | درجة للجدول<br>درجة للرسم<br>صفر عدا ذاك |
| س | ٠  | ١     | ٢     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |                                          |
| ص | ٤  | ٣     | ٢     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |                                          |
| ٥ | ١٧ | 7Nf9  | تطبيق | متوسط | <div><div><div>١٠ <math>\frac{١}{٢}</math> لتر</div><div>٧ <math>\frac{١}{٣}</math> لتر</div><div>١ <math>\frac{١}{٢}</math> لتر</div><div>٧ <math>\frac{١}{٢}</math> لتر</div></div><div><div><math>\frac{٣}{٨}</math> من ٤ لتر</div><div><math>\frac{٥}{٦}</math> من ٩ لتر</div><div><math>\frac{٧}{١٠}</math> من ١٥ لتر</div></div></div> | ٢ | ثلاث توصيلات<br>صحيحة درجتان<br>توصيلتان صحيحة<br>درجة واحدة<br>صفر عدا ذلك |   |   |   |   |   |   |   |                                          |
| ٥ | ١٨ | 7Ae10 | تطبيق | متوسط | ١٢ ص - ٢٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ١ |                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |                                          |

|                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                               |       |         |       |    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-------|----|---|
| درجة واحدة<br>للناتج مباشرة                                                        | ٢ | $٧ \frac{٥}{٥} = ٤ \frac{٢}{٥} + ٣ \frac{٣}{٥}$ $= ٨ \text{ متر}$                                                                                                                                             | متوسط | تطبيق   | 7Nf9  | ١٩ | ٥ |
|                                                                                    | ١ | $١٨ \quad ١٢ \quad \textcircled{٩} \quad ٦$                                                                                                                                                                   | متوسط | استدلال | 7Nf9  | ٢٠ | ٥ |
| درجة لنسبة الخصم<br>درجتان للسعر الجديد<br>الناتج ١٠٥ فقط بدون<br>خطوات درجة واحدة | ٣ | <p>نسبة الخصم = <math>١٥٠ \times ٣٠\% = ٤٥</math> ريال</p> <p>السعر الجديد = <math>١٥٠ - ٤٥ = ١٠٥</math> ريال</p>                                                                                             | متوسط | استدلال | 7Nf11 | ٢١ | ٦ |
| درجتان للتفسير<br>الصحيح                                                           | ٢ | <p> <input checked="" type="checkbox"/> خطأ      <input type="checkbox"/> صحيحة<br/> فسر اجابتك </p> <p>حجم متوازي المستطيلات = <math>٣ \times ٤ \times ٦</math></p> <p>= <math>٧٢</math> ملم<sup>٣</sup></p> | مرتفع | معرفة   | 7Ma4  | ٢٢ | ٦ |
|                                                                                    | ١ | ٢٨ صديق                                                                                                                                                                                                       | مرتفع | معرفة   | 7Di1  | ٢٣ | ٦ |
|                                                                                    | ١ | $٢ \frac{٣}{٨} \text{ متر}$                                                                                                                                                                                   | مرتفع | تطبيق   | 7Nf9  | ٢٤ | ٧ |



|                             |   |                                                           |       |         |      |    |   |
|-----------------------------|---|-----------------------------------------------------------|-------|---------|------|----|---|
| درجة واحدة<br>للناتج مباشرة | ٢ | الارتفاع = $\frac{٩٦}{٨ \times ٦} = \frac{٩٦}{٤٨} = ٢$ سم | مرتفع | تطبيق   | 7Ma4 | ٢٥ | ٧ |
|                             | ١ | $١٥ \frac{٢}{٥}$                                          | مرتفع | تطبيق   | 7Nf9 | ٢٦ | ٧ |
|                             | ١ | ٢٦٪                                                       | مرتفع | استدلال | 7Db4 | ٢٧ | ٧ |



## المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

### امتحان مادة الرياضيات – الصف السابع

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

| رقم السؤال    | الدرجة   |         | التوقيع      |               |
|---------------|----------|---------|--------------|---------------|
|               | بالأرقام | بالحروف | المصحح الاول | المصحح الثاني |
| ١             | ٦        |         |              |               |
| ٢             | ٦        |         |              |               |
| ٣             | ٥        |         |              |               |
| ٤             | ٦        |         |              |               |
| ٥             | ٦        |         |              |               |
| ٦             | ٦        |         |              |               |
| ٧             | ٥        |         |              |               |
| ٨             |          |         |              |               |
| المجموع       |          |         | جمعه         | مراجع الجمع   |
| المجموع الكلي | ٤٠       |         |              |               |

• زمن الامتحان: ساعة ونصف

• الإجابة في دفتر نفسه

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٧ )

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم، الفرجار

• لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة

أقرأ التعليمات الاتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ

المخصص في ورقة الأسئلة.

• وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة

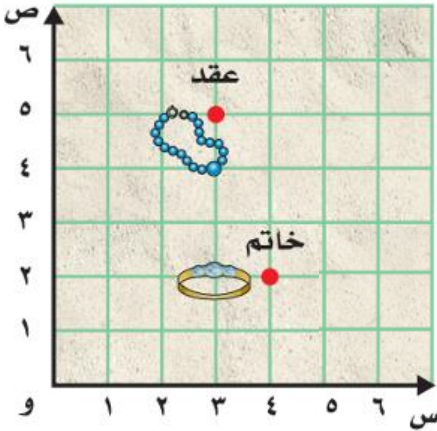
• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين

|       |              |
|-------|--------------|
| ..... | المدرسة      |
| ..... | اسم الطالب/ة |
| ..... | الصف         |

( ١ )

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

| [ ١ ]                             | <p>إذا كانت احداثيات العقد ( ٥ ، ٣ )</p> <p>فإن احداثيات الخاتم هي:</p> <p>الخاتم = ( ..... ، ..... )</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ١             |                |               |                        |   |  |                      |  |  |                                   |  |  |                            |  |  |   |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|---------------|------------------------|---|--|----------------------|--|--|-----------------------------------|--|--|----------------------------|--|--|---|
| [ ٢ ]                             | <p>أكمل كلا ما يلي:</p> <p>( أ ) ضع ٧٠٪ في صورة كسر في ابسط صورة = <math>\frac{\text{.....}}{\text{.....}}</math></p> <p>( ب ) قيمة <math>\frac{٩}{١٠}</math> في صورة نسبة مئوية = ..... %</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ٢             |                |               |                        |   |  |                      |  |  |                                   |  |  |                            |  |  |   |
| [ ١ ]                             | <p>( شكل رباعي أقطاره متساوية و<u>غير</u> متعامدة وله رتبة تماثل دوراني قدرها ٢ )</p> <p><u>حوط</u>: على الشكل الذي له الخصائص السابقة</p> <p>مربع      مستطيل      معين      متوازي الاضلاع</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ٣             |                |               |                        |   |  |                      |  |  |                                   |  |  |                            |  |  |   |
| [ ٢ ]                             | <p>ضع علامة ✓ امام البيانات المتصلة او البيانات المنفصلة طبقا للمثال في كلا مما يلي:</p> <table border="1" data-bbox="225 1543 1377 1926"> <thead> <tr> <th>البيانات</th><th>البيانات متصلة</th><th>بيانات منفصلة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>كتلة الثمار في الحديقة</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>عدد الطاولات في الصف</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>اطوال طلاب الصف السابع في المدرسة</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>عدد شرائح البيتزا في الطبق</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | البيانات      | البيانات متصلة | بيانات منفصلة | كتلة الثمار في الحديقة | ✓ |  | عدد الطاولات في الصف |  |  | اطوال طلاب الصف السابع في المدرسة |  |  | عدد شرائح البيتزا في الطبق |  |  | ٤ |
| البيانات                          | البيانات متصلة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | بيانات منفصلة |                |               |                        |   |  |                      |  |  |                                   |  |  |                            |  |  |   |
| كتلة الثمار في الحديقة            | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                |               |                        |   |  |                      |  |  |                                   |  |  |                            |  |  |   |
| عدد الطاولات في الصف              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                |               |                        |   |  |                      |  |  |                                   |  |  |                            |  |  |   |
| اطوال طلاب الصف السابع في المدرسة |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                |               |                        |   |  |                      |  |  |                                   |  |  |                            |  |  |   |
| عدد شرائح البيتزا في الطبق        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                |               |                        |   |  |                      |  |  |                                   |  |  |                            |  |  |   |

|          |   |  |        |
|----------|---|--|--------|
| يتبع / ٢ | ٦ |  | الدرجة |
|----------|---|--|--------|

( ٢ )

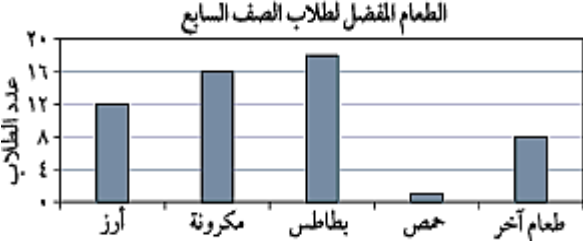
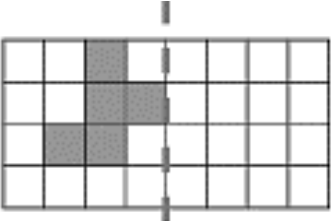
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

| ٥               | <p>من البطاقات التالية اوجد المنوال لهذه القيم:</p> <div><div>١٢</div><div>١٥</div><div>١٢</div><div>١٥</div><div>١٢</div><div>١٥</div><div>١٣</div><div>١٢</div></div> <p>المنوال = .....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | [ ١ ]      |            |            |       |       |       |            |       |       |       |       |       |                 |       |       |            |          |       |  |  |  |    |       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------|-------|-------|------------|----------|-------|--|--|--|----|-------|
| ٦               | <p>اوجد مفكوك الاقواس التالية في ابسط صورة:</p> <p>٧ ( ٢س + ٤ ) = .....</p> <p>.....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | [ ١ ]      |            |            |       |       |       |            |       |       |       |       |       |                 |       |       |            |          |       |  |  |  |    |       |
| ٧               | <p>لدى عائشة قطعتين من القماش، يبلغ طول القطعة الأولى <math>١ \frac{٣}{٤}</math> متر</p> <p>يبليغ طول القطعة الثانية <math>٢ \frac{٣}{٨}</math> متر</p> <p>فإن اجمالي طول قطعتي القماش يساوي</p> <div><div><div></div><div><math>٢ \frac{٣}{٨}</math></div></div><div><div></div><div><math>١ \frac{٣}{٤}</math></div></div></div> <p>.....</p> <p>.....</p>                                                                                                                                                                    | [ ٢ ]      |            |            |       |       |       |            |       |       |       |       |       |                 |       |       |            |          |       |  |  |  |    |       |
| ٨               | <p>طلب من ١٢ طالب اختيار وسيلة المواصلات للمدرسة وكانت الاجابات كالتالي:</p> <table><tr><td>حافلة</td><td>دراجة</td><td>سيارة خاصة</td><td>حافلة</td><td>دراجة</td><td>حافلة</td></tr><tr><td>سيارة خاصة</td><td>حافلة</td><td>دراجة</td><td>حافلة</td><td>دراجة</td><td>حافلة</td></tr></table> <p>أكمل الجدول التالي لعرض البيانات السابقة:</p> <table><tr><th>وسيلة المواصلات</th><th>حافلة</th><th>دراجة</th><th>سيارة خاصة</th><th>الاجمالي</th></tr><tr><td>العدد</td><td></td><td></td><td></td><td>١٢</td></tr></table> | حافلة      | دراجة      | سيارة خاصة | حافلة | دراجة | حافلة | سيارة خاصة | حافلة | دراجة | حافلة | دراجة | حافلة | وسيلة المواصلات | حافلة | دراجة | سيارة خاصة | الاجمالي | العدد |  |  |  | ١٢ | [ ٢ ] |
| حافلة           | دراجة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | سيارة خاصة | حافلة      | دراجة      | حافلة |       |       |            |       |       |       |       |       |                 |       |       |            |          |       |  |  |  |    |       |
| سيارة خاصة      | حافلة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | دراجة      | حافلة      | دراجة      | حافلة |       |       |            |       |       |       |       |       |                 |       |       |            |          |       |  |  |  |    |       |
| وسيلة المواصلات | حافلة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | دراجة      | سيارة خاصة | الاجمالي   |       |       |       |            |       |       |       |       |       |                 |       |       |            |          |       |  |  |  |    |       |
| العدد           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |            | ١٢         |       |       |       |            |       |       |       |       |       |                 |       |       |            |          |       |  |  |  |    |       |

|        |   |          |
|--------|---|----------|
| الدرجة | ٦ | يتبع / ٣ |
|--------|---|----------|

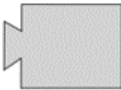
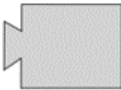
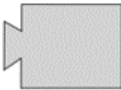
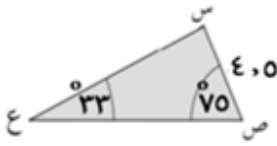
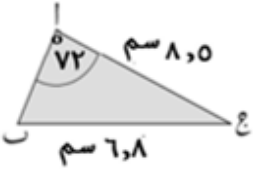
( ٣ )

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

|       |                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| [ ١ ] | <p>اكمل الفراغات التالية:</p> $\boxed{\dots\dots\dots} = \boxed{\dots\dots\dots} \div ( ٦ \times ٣٩ ) = ٠,٠٦ \times ٣٩$                                                                                                                 | ٩  |
| [ ١ ] | <p>يعرض الجدول المجاور:</p> <p>الطعام المفضل لطلاب الصف السابع فإن:</p> <p>عدد الطلبة التي تفضل <u>الأرز</u> و <u>المكرونة</u>:</p> <p>طالب .....</p>  | ١٠ |
| [ ١ ] | <p>إذا علمت ان الخط المنقط يمثل خط تماثل للشكل المقابل:</p> <p>أكمل تظليل المربعات ليكون الشكل متماثل</p>                                             | ١١ |
| [ ١ ] | <p>يقول محمد ان: <math>٢٧٦ = ١٢ \times ٢٣</math></p> <p>فأوجد باستخدام الحقيقة السابقة ناتج</p> $\boxed{\dots\dots\dots} = ١,٢ \times ٠,٢٣$          | ١٢ |
| [ ١ ] | <p><u>حوط</u>: معادلة محور السينات هي:</p> <p>س = صفر      ص = صفر      س = ص      س + ص = ١</p>                                                                                                                                        | ١٣ |

( ٤ )

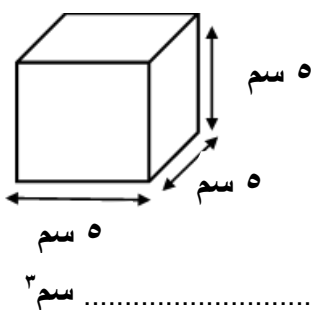
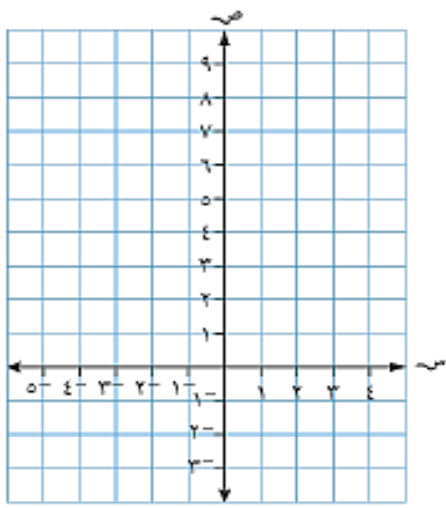
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

| [ ٢ ]                                                                               | <p>أكمل الجدول التالي:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الشكل</th><th>عدد خطوط التماثل</th><th>رتبة التماثل الدوراني</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | الشكل                 | عدد خطوط التماثل | رتبة التماثل الدوراني |  | ..... | ..... |  | ..... | ..... | ١٤ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|----|
| الشكل                                                                               | عدد خطوط التماثل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | رتبة التماثل الدوراني |                  |                       |                                                                                     |       |       |                                                                                     |       |       |    |
|  | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | .....                 |                  |                       |                                                                                     |       |       |                                                                                     |       |       |    |
|  | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | .....                 |                  |                       |                                                                                     |       |       |                                                                                     |       |       |    |
| [ ٣ ]                                                                               | <p>صل من المجموعة الاولى ما يناسبها من المجموعة الثانية:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">١٨</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">١٢</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">٩</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٣٠</div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px; border-radius: 10px;"> <math>36 \times \frac{2}{4}</math> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px; border-radius: 10px;"> <math>18 \times \frac{1}{2}</math> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <math>36 \times \frac{5}{6}</math> </div> </div> </div> | ١٥                    |                  |                       |                                                                                     |       |       |                                                                                     |       |       |    |
| [ ١ ]                                                                               | <p>المثلث أ ب ج يطابق المثلث س ص ع</p> <p>ضع علامة ( ✓ ) امام العبارات التالية:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>العبارة</th><th>صح</th><th>خطأ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>طول أ ب يساوي ٤,٥ سم</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>قياس زاوية ( أ ب ج ) تساوي ٣٣°</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                      | العبارة               | صح               | خطأ                   | طول أ ب يساوي ٤,٥ سم                                                                |       |       | قياس زاوية ( أ ب ج ) تساوي ٣٣°                                                      |       |       | ١٦ |
| العبارة                                                                             | صح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | خطأ                   |                  |                       |                                                                                     |       |       |                                                                                     |       |       |    |
| طول أ ب يساوي ٤,٥ سم                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                  |                       |                                                                                     |       |       |                                                                                     |       |       |    |
| قياس زاوية ( أ ب ج ) تساوي ٣٣°                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                  |                       |                                                                                     |       |       |                                                                                     |       |       |    |

|          |   |  |        |
|----------|---|--|--------|
| يتبع / ٥ | ٦ |  | الدرجة |
|----------|---|--|--------|

( ٥ )

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                  |    |                 |       |   |       |     |       |   |                                                                                     |       |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|-----------------|-------|---|-------|-----|-------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|--|
| ١٧ | <p>حوط: على ناتج العملية الحسابية التالية:</p> $\frac{7}{11} \div 35$                                                                                                                                                                                                                        | ١٦                                                                                | $\frac{245}{11}$ | ٥٥ | $\frac{42}{11}$ | [ ١ ] |   |       |     |       |   |                                                                                     |       |  |  |  |
| ١٨ | <p>اوجد حجم المكعب المجاور</p> <p>حجم المكعب</p> <p>..... =</p> <p>..... سم<sup>٣</sup></p>                                                                                                                                                                                                  |  | [ ١ ]            |    |                 |       |   |       |     |       |   |                                                                                     |       |  |  |  |
| ١٩ | <p>اوجد ناتج العملية الحسابية التالية في ابسط صورة:</p> <div><div>.....</div><div>= <math>\frac{8}{9} \times \frac{45}{48}</math></div></div>                                                                                                                                                | [ ١ ]                                                                             |                  |    |                 |       |   |       |     |       |   |                                                                                     |       |  |  |  |
| ٢٠ | <p>• أكمل الجدول التالي والذي يمثل المعادلة:</p> <p>ص = س - ١</p> <table><tr><td>س</td><td>١ -</td><td>٠</td><td>١</td><td>٣</td></tr><tr><td>ص</td><td>.....</td><td>١ -</td><td>.....</td><td>٢</td></tr></table> <p>• من الجدول السابق</p> <p>أرسم المخطط البياني للمعادلة: ص = س - ١</p> | س                                                                                 | ١ -              | ٠  | ١               | ٣     | ص | ..... | ١ - | ..... | ٢ |  | [ ٣ ] |  |  |  |
| س  | ١ -                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ٠                                                                                 | ١                | ٣  |                 |       |   |       |     |       |   |                                                                                     |       |  |  |  |
| ص  | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ١ -                                                                               | .....            | ٢  |                 |       |   |       |     |       |   |                                                                                     |       |  |  |  |

|        |   |          |
|--------|---|----------|
| الدرجة | ٦ | يتبع / ٦ |
|--------|---|----------|

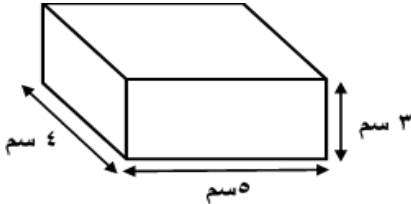
( ٦ )

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

|       |                                                                                                                                                                                                                              |    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| [ ١ ] | <p>حوظ: على الإجابة الصحيحة</p> <p>..... من <math>\frac{1}{5}</math> من <math>\frac{1}{3} = 40</math> من</p> <p>١٢      ١٨      ٢٤      ٤٢</p>                                                                               | ٢١ |
| [ ٢ ] | <p>فيما يلي جزء من الواجب المنزلي الخاص بسناء</p> <p>هل إجابة سناء صحيحة ام خطأ</p> <p>صحيحة <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/></p> <p>فسر اجابتك</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | ٢٢ |
| [ ٢ ] | <p>متوازي مستطيلات طوله ٩ سم ، عرضه ٥ سم</p> <p>وحجم متوازي المستطيلات = ٩٠ سم<sup>٣</sup></p> <p>فإن الارتفاع = .....</p> <p>.....</p>                                                                                      | ٢٣ |
| [ ١ ] | <p>حوظ: على احتمال ان يكون الحرف المختار عشوائيا هو حرف ( ي ) من كلمة - الرياضيات</p> <p><math>\frac{2}{3}</math>      <math>\frac{1}{3}</math>      <math>\frac{1}{9}</math>      <math>\frac{2}{9}</math></p>              | ٢٤ |

|          |   |  |        |
|----------|---|--|--------|
| يتبع / ٧ | ٦ |  | الدرجة |
|----------|---|--|--------|



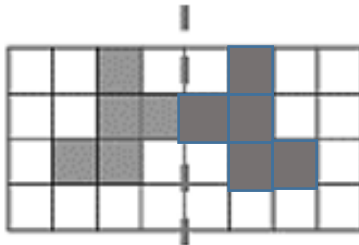
|          | <p>يوضح الجدول التالي نتائج دراسة استقصائية حول أنواع الماشية في أحد المزارع:</p> <table> <tr> <th>الاجمالي</th> <th>ماعز</th> <th>ابقار</th> <th>ابل</th> <th>الماشية</th> </tr> <tr> <td>١٠٠</td> <td>٢٠</td> <td>٤٥</td> <td>٣٥</td> <td>التكرار</td> </tr> </table> <p>• اوجد احتمال ان تكون الماشية المطلوبة أبل او ابقار <u>في ابسط صورة</u>:</p> <p>.....</p>                           | الاجمالي | ماعز | ابقار   | ابل | الماشية | ١٠٠ | ٢٠ | ٤٥ | ٣٥ | التكرار | ٢٥ |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|---------|-----|---------|-----|----|----|----|---------|----|
| الاجمالي | ماعز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ابقار    | ابل  | الماشية |     |         |     |    |    |    |         |    |
| ١٠٠      | ٢٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ٤٥       | ٣٥   | التكرار |     |         |     |    |    |    |         |    |
| [ ١ ]    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |      |         |     |         |     |    |    |    |         |    |
|          |  <p>اشترت سماح مجموعة من الكتب بسعر 40 ريال وبعد مرور سنة أصبحت قيمتها اقل بنسبة ٣٠٪ من سعرها الأصلي</p> <p>• فإن سعرها بعد مرور السنة يصبح:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>                                                                                                                                    | ٢٦       |      |         |     |         |     |    |    |    |         |    |
| [ ٢ ]    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |      |         |     |         |     |    |    |    |         |    |
|          |  <p>يقول محمد ان مساحة متوازي المستطيلات المجاور هي:</p> <p>المساحة = <math>٤ \times ٣ + ٥ \times ٤ + ٥ \times ٣</math></p> <p><math>١٥ + ٢٠ + ١٢ = ٤٧</math> سم<sup>٢</sup></p> <p>هل ما يقوله محمد صحيح</p> <p>صحيح خطأ</p> <p><u>فسر اجابتك:</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | ٢٧       |      |         |     |         |     |    |    |    |         |    |
| [ ٢ ]    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |      |         |     |         |     |    |    |    |         |    |



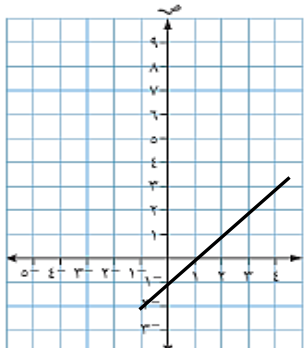
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات – الصف السابع - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

| رقم الصفحة                        | رقم المفردة    | الهدف التعليمي | الهدف التقويمي | مستوى الصعوبة | الاجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الدرجة   | الارشادات         |               |                        |   |  |                      |  |   |                                   |   |  |                            |  |   |   |                                                     |
|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|---------------|------------------------|---|--|----------------------|--|---|-----------------------------------|---|--|----------------------------|--|---|---|-----------------------------------------------------|
| ١                                 | ١              | 7Gp1           | معرفة          | منخفض         | الخاتم = ( ٢ ، ٤ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ١        | درجة للنقطة كاملة |               |                        |   |  |                      |  |   |                                   |   |  |                            |  |   |   |                                                     |
| ١                                 | ٢              | 7Nf11          | معرفة          | منخفض         | ( أ ) = $\frac{٧}{١٠}$ ( ب ) = ٩٠ %                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ٢        | درجة لكل فقرة     |               |                        |   |  |                      |  |   |                                   |   |  |                            |  |   |   |                                                     |
| ١                                 | ٣              | 7Gs8           | معرفة          | منخفض         | مربع مستطيل معين متوازي الاضلاع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ١        |                   |               |                        |   |  |                      |  |   |                                   |   |  |                            |  |   |   |                                                     |
| ١                                 | ٤              | 7Ds2           | معرفة          | منخفض         | <table><tr><th>البيانات</th><th>البيانات متصلة</th><th>بيانات منفصلة</th></tr><tr><td>كتلة الثمار في الحديقة</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>عدد الطاولات في الصف</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>اطوال طلاب الصف السابع في المدرسة</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>عدد شرائح البيتزا في الطبق</td><td></td><td>✓</td></tr></table> | البيانات | البيانات متصلة    | بيانات منفصلة | كتلة الثمار في الحديقة | ✓ |  | عدد الطاولات في الصف |  | ✓ | اطوال طلاب الصف السابع في المدرسة | ✓ |  | عدد شرائح البيتزا في الطبق |  | ✓ | ٢ | درجتان لكل الإجابات<br>درجة لإجابتان<br>صفر عدا ذلك |
| البيانات                          | البيانات متصلة | بيانات منفصلة  |                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                   |               |                        |   |  |                      |  |   |                                   |   |  |                            |  |   |   |                                                     |
| كتلة الثمار في الحديقة            | ✓              |                |                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                   |               |                        |   |  |                      |  |   |                                   |   |  |                            |  |   |   |                                                     |
| عدد الطاولات في الصف              |                | ✓              |                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                   |               |                        |   |  |                      |  |   |                                   |   |  |                            |  |   |   |                                                     |
| اطوال طلاب الصف السابع في المدرسة | ✓              |                |                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                   |               |                        |   |  |                      |  |   |                                   |   |  |                            |  |   |   |                                                     |
| عدد شرائح البيتزا في الطبق        |                | ✓              |                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                   |               |                        |   |  |                      |  |   |                                   |   |  |                            |  |   |   |                                                     |
| ٢                                 | ٥              | 7Dp2           | معرفة          | منخفض         | المنوال = ١٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ١        |                   |               |                        |   |  |                      |  |   |                                   |   |  |                            |  |   |   |                                                     |

|                 |       |       |            |          |                                                                                                                                                                                  |                 |       |       |            |          |       |   |   |   |    |   |
|-----------------|-------|-------|------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-------|------------|----------|-------|---|---|---|----|---|
| ٢               | ٦     | 7Ae10 | تطبيق      | منخفض    | ١٤س + ٢٨                                                                                                                                                                         | ١               |       |       |            |          |       |   |   |   |    |   |
| ٢               | ٧     | 7Nf9  | تطبيق      | منخفض    | $\frac{1}{8} = 2 \frac{3}{8} + 1 \frac{3}{4}$                                                                                                                                    | ٢               |       |       |            |          |       |   |   |   |    |   |
| ٢               | ٨     | 7Ds4  | تطبيق      | منخفض    | <table><tr><td>وسيلة المواصلات</td><td>حافلة</td><td>دراجة</td><td>سيارة خاصة</td><td>الاجمالي</td></tr><tr><td>العدد</td><td>٦</td><td>٤</td><td>٢</td><td>١٢</td></tr></table> | وسيلة المواصلات | حافلة | دراجة | سيارة خاصة | الاجمالي | العدد | ٦ | ٤ | ٢ | ١٢ | ٢ |
| وسيلة المواصلات | حافلة | دراجة | سيارة خاصة | الاجمالي |                                                                                                                                                                                  |                 |       |       |            |          |       |   |   |   |    |   |
| العدد           | ٦     | ٤     | ٢          | ١٢       |                                                                                                                                                                                  |                 |       |       |            |          |       |   |   |   |    |   |
| ٣               | ٩     | 7Nc16 | تطبيق      | منخفض    | $\boxed{2,34} = \boxed{100} \div (6 \times 39) = 0,06 \times 39$                                                                                                                 | ١               |       |       |            |          |       |   |   |   |    |   |
| ٣               | ١٠    | 7Di1  | استدلال    | منخفض    | $28 = 16 + 12$                                                                                                                                                                   | ١               |       |       |            |          |       |   |   |   |    |   |
| ٣               | ١١    | 7Gs11 | استدلال    | منخفض    |                                                                                               | ١               |       |       |            |          |       |   |   |   |    |   |
| ٣               | ١٢    | 7Nc16 | استدلال    | منخفض    | ٠,٢٧٦                                                                                                                                                                            | ١               |       |       |            |          |       |   |   |   |    |   |
| ٣               | ١٣    | 7As1  | معرفة      | متوسط    | س = صفر    ص = صفر    س = ص    س + ص = ١                                                                                                                                         | ١               |       |       |            |          |       |   |   |   |    |   |

|                                                                                     |                  |                       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                       |                                                                                     |   |   |                                                                                     |   |   |   |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------|
| ٤                                                                                   | ١٤               | 7Gs11                 | معرفة | متوسط | <table><tr><td>الشكل</td><td>عدد خطوط التماثل</td><td>رتبة التماثل الدوراني</td></tr><tr><td></td><td>٢</td><td>٢</td></tr><tr><td></td><td>١</td><td>١</td></tr></table> | الشكل   | عدد خطوط التماثل       | رتبة التماثل الدوراني |  | ٢ | ٢ |  | ١ | ١ | ٢ | درجتان لكل الإجابات<br>درجة لثلاث إجابات او<br>لإجابتان<br>صفر عدا ذاك |
| الشكل                                                                               | عدد خطوط التماثل | رتبة التماثل الدوراني |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                       |                                                                                     |   |   |                                                                                     |   |   |   |                                                                        |
|  | ٢                | ٢                     |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                       |                                                                                     |   |   |                                                                                     |   |   |   |                                                                        |
|  | ١                | ١                     |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                       |                                                                                     |   |   |                                                                                     |   |   |   |                                                                        |
| ٤                                                                                   | ١٥               | 7Nf9                  | معرفة | متوسط | <div><div>١٨</div><div>١٢</div><div>٩</div><div>٣٠</div><div><math>36 \times \frac{2}{4}</math></div><div><math>18 \times \frac{1}{3}</math></div><div><math>36 \times \frac{5}{6}</math></div></div>                                                                                                                                           | ٣       | درجة<br>لكل توصيل صحيح |                       |                                                                                     |   |   |                                                                                     |   |   |   |                                                                        |
| ٤                                                                                   | ١٦               | 7Gs7                  | تطبيق | متوسط | <table><tr><td>العبارة</td><td>صح</td><td>خطأ</td></tr><tr><td>طول أ ب يساوي ٤,٥ سم</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>قياس زاوية ( أ ب ج ) تساوى ٣٣°</td><td></td><td>✓</td></tr></table>                                                                                                                                                     | العبارة | صح                     | خطأ                   | طول أ ب يساوي ٤,٥ سم                                                                | ✓ |   | قياس زاوية ( أ ب ج ) تساوى ٣٣°                                                      |   | ✓ | ١ |                                                                        |
| العبارة                                                                             | صح               | خطأ                   |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                       |                                                                                     |   |   |                                                                                     |   |   |   |                                                                        |
| طول أ ب يساوي ٤,٥ سم                                                                | ✓                |                       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                       |                                                                                     |   |   |                                                                                     |   |   |   |                                                                        |
| قياس زاوية ( أ ب ج ) تساوى ٣٣°                                                      |                  | ✓                     |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                       |                                                                                     |   |   |                                                                                     |   |   |   |                                                                        |
| ٥                                                                                   | ١٧               | 7Nf9                  | تطبيق | متوسط | <div><div>١٦</div><div><math>\frac{245}{11}</math></div><div>٥٥</div><div><math>\frac{42}{11}</math></div></div>                                                                                                                                                                                                                                | ١       |                        |                       |                                                                                     |   |   |                                                                                     |   |   |   |                                                                        |

|   |    |      |         |       |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                       |   |   |   |   |    |    |   |   |   |                             |
|---|----|------|---------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|----|---|---|---|-----------------------------|
| ٥ | ١٨ | 7Ma4 | تطبيق   | متوسط | حجم المكعب = ٥ × ٥ × ٥ = ١٢٥ سم <sup>٣</sup>                                                                                                                                                                                                    | ١ |                                                       |   |   |   |   |    |    |   |   |   |                             |
| ٥ | ١٩ | 7Nc9 | تطبيق   | متوسط | $\frac{٥}{٦}$                                                                                                                                                                                                                                   | ١ |                                                       |   |   |   |   |    |    |   |   |   |                             |
| ٥ | ٢٠ | 7As2 | تطبيق   | متوسط | <div><div></div><table><tr><td>س</td><td>١-</td><td>٠</td><td>١</td><td>٣</td></tr><tr><td>ص</td><td>٢-</td><td>١-</td><td>٠</td><td>٢</td></tr></table></div> | س | ١-                                                    | ٠ | ١ | ٣ | ص | ٢- | ١- | ٠ | ٢ | ٣ | درجتان للجدول<br>درجة للرسم |
| س | ١- | ٠    | ١       | ٣     |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                       |   |   |   |   |    |    |   |   |   |                             |
| ص | ٢- | ١-   | ٠       | ٢     |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                       |   |   |   |   |    |    |   |   |   |                             |
| ٦ | ٢١ | 7Nf9 | استدلال | متوسط | ١٢      ١٨      ٢٤      ٤٢                                                                                                                                                                                                                      | ١ |                                                       |   |   |   |   |    |    |   |   |   |                             |
| ٦ | ٢٢ | 7Nf9 | استدلال | متوسط | <div><div><div>خطأ</div><div>صحيحة</div></div><div>فسر اجابتك</div></div> <div><math display="block">٣ \div (١٧ \times ٥) = \frac{١٧}{٢٨} \times \frac{٥}{٣}</math><math display="block">٢٨ \frac{١}{٣} = \frac{٨٥}{٣} =</math></div>           | ٢ | درجتان للتفسير<br>الصحيح<br>تراعى التفسيرات<br>الأخرى |   |   |   |   |    |    |   |   |   |                             |

|                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |         |       |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-------|----|---|
| درجة للناتج النهائي<br>بدون خطوات الحل                                           | ٢ | الارتفاع = $\frac{٩٠}{٩ \times ٥} = ٢$ سم                                                                                                                                                                                                                                                           | مرتفع | معرفة   | 7Ma4  | ٢٣ | ٦ |
|                                                                                  | ١ | $\frac{٢}{٣} \quad \frac{١}{٣} \quad \frac{١}{٩} \quad \frac{٢}{٩}$                                                                                                                                                                                                                                 | مرتفع | معرفة   | 7Db2  | ٢٤ | ٦ |
|                                                                                  | ١ | $\frac{٤}{٥} = \frac{٨٠}{١٠٠} = \frac{٤٥}{١٠٠} + \frac{٣٥}{١٠٠}$                                                                                                                                                                                                                                    | مرتفع | تطبيق   | 7Db4  | ٢٥ | ٧ |
| درجة لنسبة الخصم<br>درجتان للسعر الجديد<br>الناتج ٢٨ فقط بدون<br>خطوات درجة واحد | ٢ | <p>٣٠٪ من ٤٠ ريال = <math>(٤٠ \times ٣٠) \div ١٠٠ = ١٢</math> ريال</p> <p>السعر بعد مرور سنة = <math>١٢ - ٤٠ = ٢٨</math> ريال</p>                                                                                                                                                                   | مرتفع | تطبيق   | 7Nf11 | ٢٦ | ٧ |
| درجتان للتفسير<br>الصحيح<br>تراعى التفسيرات<br>الأخرى                            | ٢ | <p>هل ما يقوله محمد صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><u>فسر اجابتك:</u></p> <p>المساحة =</p> <p><math>(٥ \times ٤) \times ٢ + (٥ \times ٣) \times ٢ + (٤ \times ٣) \times ٢</math></p> <p><math>٤٠ + ٣٠ + ٢٤ =</math></p> <p><math>٩٤ = ٢</math> سم</p> | مرتفع | استدلال | 7Ma5  | ٢٧ | ٧ |



## المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة

### امتحان الدور الثاني للفصل الدراسي الثاني لمادة : الرياضيات

للف : السابع

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

| الصفحة  | الدرجة   |         | التوقيع بالاسم |               |
|---------|----------|---------|----------------|---------------|
|         | بالأرقام | بالحروف | المصحح الأول   | المصحح الثاني |
| ١       | ٥        |         |                |               |
| ٢       | ٦        |         |                |               |
| ٣       | ٧        |         |                |               |
| ٤       | ٥        |         |                |               |
| ٥       | ٦        |         |                |               |
| ٦       | ٧        |         |                |               |
| ٧       | ٤        |         |                |               |
| المجموع |          |         | جمعه           | مراجعة الجمع  |
| المجموع |          |         |                |               |

• زمن الامتحان: ساعة واحدة ونصف

• الإجابة في الدفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٧ ).

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم، الورق الشفاف.

• لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ

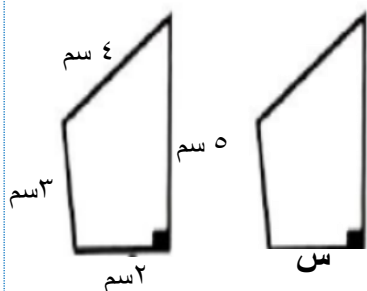
المخصص في ورقة الأسئلة.

• وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].

(١) إذا علمت أن الشكليين متطابقان  
حوظ طول الضلع س بالسنتيمتر



٢ ٣ ٤ ٥

[١]

(٢) ضع علامة ( ✓ ) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة فيما يلي :

| بيانات منفصلة | بيانات متصلة | العبارة                                   |
|---------------|--------------|-------------------------------------------|
|               |              | عدد طلاب الصف السابع في مدرستي            |
|               |              | الزمن المستغرق لإعداد وجبة الفطور الصباحي |

[١]

(٣) أوجد ناتج ما يلي:

$$= \frac{3}{2} - \frac{1}{4}$$

$$= \frac{3}{8} + \frac{1}{2}$$

[٢]

(٤) حدد طريقة جمع البيانات التي ستستخدمها لجمع البيانات ( دراسة استقصائية – ملاحظة – التجربة )

- عدد مرات الحصول على صورة عند رمي عملة معدنية ٥٠ مرة ( ————— )
- عدد الأشخاص الذين يرتدون نظارات طبية في صفك ( ————— )

[١]



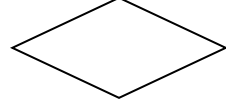
(٥)

صل بين كل شكل من العمود الأول بالوصف المناسب له من العمود الثاني

كل أضلاعي متطابقة ولي رتبة تماثل قدرها ٢

لي زوج من الأضلاع المتوازية و رتبة تماثل دوراني قدرها ١

لي ٤ زوايا قائمة ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ٢



[٢]

(٦)

أكتب عدد خطوط التماثل للشكل المقابل



[١]

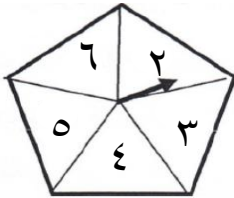
الإجابة:.....

(٧)

دور محمد الدوار المقابل :

حوط احتمال أن يكون العدد الذي استقر عليه الدوار أقل من ٣

مرجح      مؤكد      غير مرجح      مستحيل



[١]

(٨)

ضع ( √ ) أمام العبارة المناسبة

| م | العبارة                                        | صح | خطأ |
|---|------------------------------------------------|----|-----|
| ١ | $\frac{٤}{٥} = \frac{١}{٢} \times \frac{٢}{٥}$ |    |     |
| ٢ | $\frac{١}{٣} = \frac{١}{٦} \times \frac{٣}{٢}$ |    |     |
| ٣ | $\frac{١}{٣} = \frac{١}{٢} \div \frac{٢}{٣}$   |    |     |

[٢]

[٣]

امتحان الدور الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

(٩) الجدول التكراري التالي يوضح درجات الطلبة في أحد الاختبارات (من الدرجة النهائية ١٦)

| الدرجات  | التكرار |
|----------|---------|
| ٤-١      | ٣       |
| ٨-٥      | ٥       |
| ١٢-٩     | ١٠      |
| ١٦-١٣    | ٧       |
| الاجمالي | ٢٥ طالب |

اكتب عدد الطلبة الذين حصلوا على درجات تقع في مدى الفئة (٨-٥)

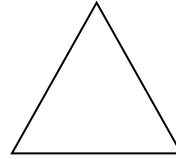
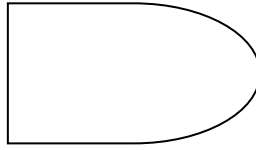
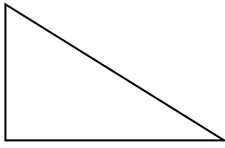
\_\_\_\_\_

اكتب عدد الطلبة الذين حصلوا على درجات أكثر من ٨

\_\_\_\_\_

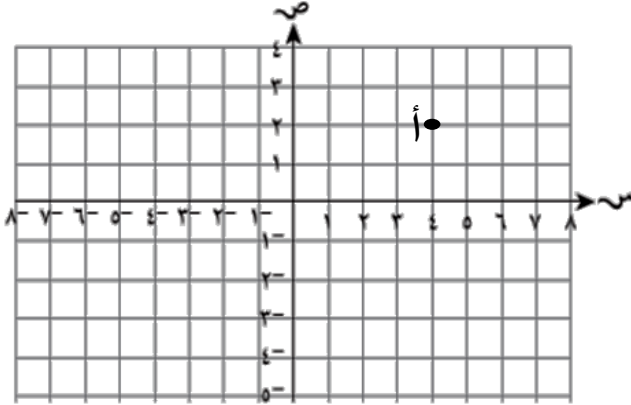
[٢]

(١٠) حوط الشكل الذي رتبة التماثل الدوراني له ٣



[١]

(١١) حدد موقع النقطة (-٥، ٠، ٠) على شبكة الاحداثيات



-أكتب احداثيات النقطة أ  
( ..... ، ..... )

[٢]

(١٢)

أوجد ناتج مايلي :

$$= ٠,٢ \times ٢,٣٢$$

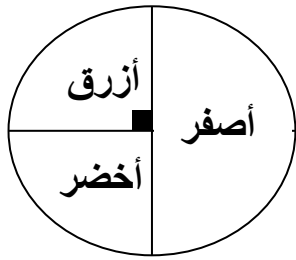
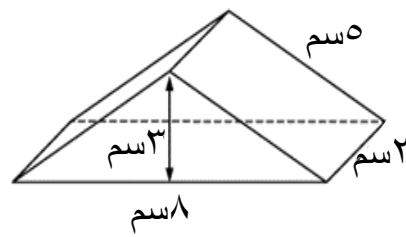
$$= ٠,٩ \div ٢٧$$

[٢]

[٤]

امتحان الدور الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

|      |                                                                                                                                                             |    |    |    |     |   |   |  |  |  |  |  |     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|---|---|--|--|--|--|--|-----|
| (١٣) | مكنسة كهربائية سعرها الأصلي ٨٠ ريال , عرضت في احد المحلات بخضم ١٠٪                                                                                          |    |    |    |     |   |   |  |  |  |  |  |     |
|      | حوط سعر الخصم بالريال                                                                                                                                       |    |    |    |     |   |   |  |  |  |  |  |     |
| [١]  | ٨                                                                                                                                                           | ٢٠ | ٧٢ | ٨٨ | [١] |   |   |  |  |  |  |  |     |
| (١٤) | يوضح المخطط الدائري المقابل الألوان التي اختارتها طالبات الصف السابع<br>عدد الطالبات الاتي يفضلن اللون الأزرق يساوي ١٥ طالبة<br>أوجد عدد طالبات الصف السابع |    |    |    |     |   |   |  |  |  |  |  |     |
|      |                                                                            |    |    |    | [١] |   |   |  |  |  |  |  |     |
| (١٥) | أمامك منشور ثلاثي متطابق الضلعين<br>احسب مساحته                                                                                                             |    |    |    |     |   |   |  |  |  |  |  |     |
|      |                                                                           |    |    |    | [٢] |   |   |  |  |  |  |  |     |
| (١٦) | أكمل جدول القيم التالي حيث $ص = ٣ - س$                                                                                                                      |    |    |    |     |   |   |  |  |  |  |  |     |
|      | <table border="1"> <tr> <td>س</td> <td>٠</td> <td>١</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>ص</td> <td>٣</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>                     | س  | ٠  | ١  | ٢   | ص | ٣ |  |  |  |  |  | [١] |
| س    | ٠                                                                                                                                                           | ١  | ٢  |    |     |   |   |  |  |  |  |  |     |
| ص    | ٣                                                                                                                                                           |    |    |    |     |   |   |  |  |  |  |  |     |

(١٧)

لديك الصيغة  $م = ١٠س + ع$   
أوجد قيمة م عندما  $س = ٥$  ،  $ع = ٣$

[٨]

(١٨)

يوضح الجدول التالي نتائج دراسة استقصائية حول أنواع المركبات التي تمر في أحد الطرق

| المركبة | سيارة | شاحنة | سيارة نقل | دراجة نارية | الاجمالي |
|---------|-------|-------|-----------|-------------|----------|
| التكرار | ٨٣    | ٣١    | ١٨        | ١٢          | ١٤٤      |

أوجد الاحتمال التجريبي لحدث أن تكون المركبة دراجة نارية

[٨]

الإجابة \_\_\_\_\_

(١٩)

انظر إلى البطاقات الآتية ،  
أي من هذه البطاقتين ستعطي الناتج الأكبر  
( وضح جميع خطوات الحل )

$$\frac{٥}{١٢} \div ٢٠$$

$$\frac{٢}{٧} \div ١٤$$

[٣]

الإجابة:.....

(٢٠)

في اختبار درجته النهائية ١٥ ، إذا كان المدى لدرجات أربعة طلبة يساوي ٧  
وقيمة المنوال لها يساوي ١٢  
وأصغر هذه الدرجات ٦  
أكتب الدرجات الثلاث الأخرى

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | ٦ |
|--|--|--|---|

[٨]

امتحان الدور الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

(٢١)

تقول سناء وأسماء:

من منهما حصلت على نتيجة أفضل من الأخرى.  
موضحا اجابتك بالنسب المئوية

اسماء



حصلت على  
٤٠ من ٥٠

سناء



حصلت على  
١٥ من ٢٠

توضيح خطوات الحل

[٣]

الأفضل أداء هي:.....

(٢٢)

حوظ النقطة التي تقع على المستقيم  $ص = ٥ - ٤$ 

(٧ ، ٤)

(٨ ، ٣)

(٦ ، ٢)

(٥ ، ٢)

[١]

(٢٣)

تملك فاطمة ٣٠ ريالاً أعطت أختها  $\frac{٢}{٥}$  من المبلغ

قالت فاطمة تبقى لدي ١٥ ريالاً.

هل ما تقوله صحيح ؟

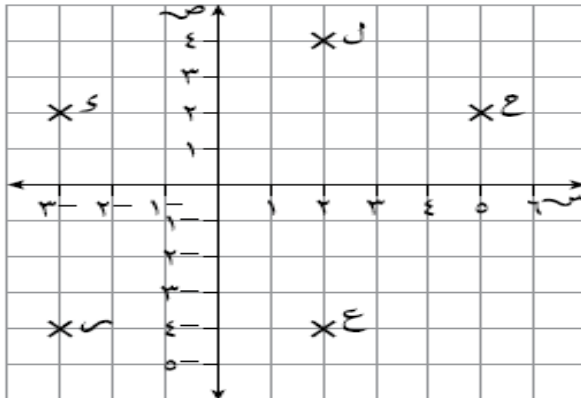
لا ☐نعم ☐

وضح خطوات الحل .

[٢]

(٢٤)

يقول أحمد معادلة المستقيم الذي يصل  
بين النقطتين ل ، ع هي  $ص = ٢$   
وضح ان ما يقوله أحمد خاطئ.



[١]

(٢٥)

فيما يلي جزء من الواجب المنزلي الخاص بسناء  
وضح الخطأ الذي وقعت فيه سناء؟

السؤال: أوجد  $٥١ \times \frac{٨}{١٣}$

الإجابة

$$\begin{array}{r} ١٧ \\ ٥١ \times \frac{٨}{١٣} \\ \hline ٤ \end{array}$$

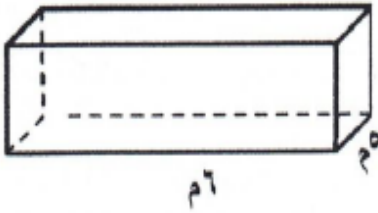
$$١٣٦ = ١٧ \times ٨$$

$$٥٤٤ = ٤ \times ١٣٦$$

[١]

(٢٦)

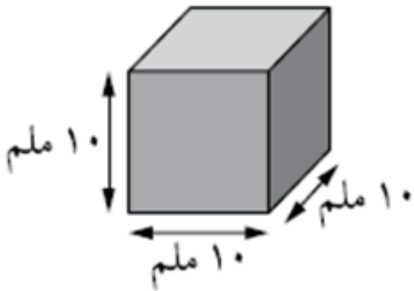
خزان على شكل متوازي مستطيلات طوله ٦ م , وعرضه ٥ م , فإذا كان حجمه يساوي ٩٠ م<sup>٣</sup>  
أوجد ارتفاعه بالمتر



[١] الإجابة:..... بالمتر

(٢٧)

أراد محمد تغليف الشكل المقابل بورق مقوى مساحته ١٠٠٠ ملتر مربع .  
وضح هل بإمكان محمد تغليف الشكل بالكامل



[٢]

"انتهت الأسئلة مع قنيتنا للجميع بالنجاح والتوفيق"



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة  
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع الأساسي  
الدور الثاني الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

| المادة: الرياضيات | الدرجة الكلية: (٤٠) درجة | تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٦ ) صفحات. |
|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|

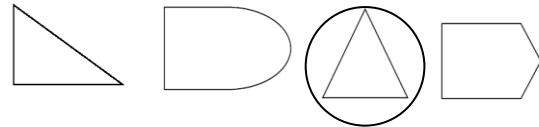
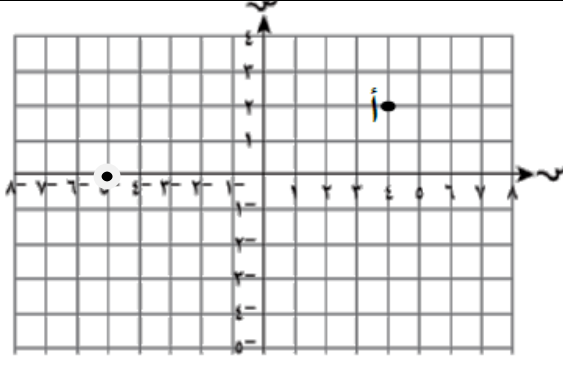
| الصفحة                                    | رقم المفردة  | هدف التعلم    | هدف التقويم | م. الطالب | الاجابة                                                                                                                                                                                                                              | الدرجات    | الإرشادات    |               |                                |  |   |                                           |   |  |   |                                                            |
|-------------------------------------------|--------------|---------------|-------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|---------------|--------------------------------|--|---|-------------------------------------------|---|--|---|------------------------------------------------------------|
| ١٦                                        | ١            | 7Gs2          | معرفة       | منخفض     | ٢ ٣ ٤ ٥                                                                                                                                                                                                                              | ١          |              |               |                                |  |   |                                           |   |  |   |                                                            |
| ٣٣                                        | ٢            | 7Dc3          | معرفة       | منخفض     | <table><tr><td>العبارة</td><td>بيانات متصلة</td><td>بيانات منفصلة</td></tr><tr><td>عدد طلاب الصف السابع في مدرستي</td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>الزمن المستغرق لإعداد وجبة الفطور الصباحي</td><td>√</td><td></td></tr></table> | العبارة    | بيانات متصلة | بيانات منفصلة | عدد طلاب الصف السابع في مدرستي |  | √ | الزمن المستغرق لإعداد وجبة الفطور الصباحي | √ |  | ١ | درجة اذا كانت الإجابتين صحيحة<br><br>صفر إجابة واحدة صحيحة |
| العبارة                                   | بيانات متصلة | بيانات منفصلة |             |           |                                                                                                                                                                                                                                      |            |              |               |                                |  |   |                                           |   |  |   |                                                            |
| عدد طلاب الصف السابع في مدرستي            |              | √             |             |           |                                                                                                                                                                                                                                      |            |              |               |                                |  |   |                                           |   |  |   |                                                            |
| الزمن المستغرق لإعداد وجبة الفطور الصباحي | √            |               |             |           |                                                                                                                                                                                                                                      |            |              |               |                                |  |   |                                           |   |  |   |                                                            |
| ٥٣                                        | ٣            | 7Nf9          | معرفة       | منخفض     | ٥<br>٤<br>٧<br>٨                                                                                                                                                                                                                     | 1<br><br>1 |              |               |                                |  |   |                                           |   |  |   |                                                            |

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
الدور الثاني الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤ م

|    |   |       |       |       |                                                                         |   |                                                                          |
|----|---|-------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|
| ٣٩ | ٤ | 7Dc2  | معرفة | منخفض | تجربة<br>ملاحظة                                                         | ١ |                                                                          |
| ٢٤ | ٥ | 7Gs2  | معرفة | منخفض | <p>صل بين كل شكل من العمود الأول بالوصف المناسب له من العمود الثاني</p> | ٢ | توصيل زوج أو زوجين بشكل صحيح درجة<br>توصيل جميع الأزواج بشكل صحيح درجتين |
| ١٩ | ٦ | 7Gs11 | معرفة | متوسط | ١                                                                       | ١ |                                                                          |
| ٦٦ | ٧ | 7Db1  | معرفة | متوسط | مرجح    مؤكد    غير مرجح    مستحيل                                      | ١ |                                                                          |



تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
الدور الثاني الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤ م

| ٦١  | ٨                                              | 7Nc9  | معرفة | متوسط | <table> <tr> <th>م</th> <th>العبارة</th> <th>صح</th> <th>خطأ</th> </tr> <tr> <td>١</td> <td><math>\frac{2}{0} = \frac{1}{2} \times \frac{4}{0}</math></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td><math>\frac{1}{3} = \frac{1}{6} \times \frac{2}{2}</math></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td><math>\frac{1}{3} = \frac{1}{2} \div \frac{2}{3}</math></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </table> | م | العبارة                                                    | صح | خطأ | ١ | $\frac{2}{0} = \frac{1}{2} \times \frac{4}{0}$ | ✓ |  | ٢ | $\frac{1}{3} = \frac{1}{6} \times \frac{2}{2}$ | ✓ |  | ٣ | $\frac{1}{3} = \frac{1}{2} \div \frac{2}{3}$ | ✓ |  | ٢ | <p>درجتين اذا كانت جميع الإجابات صحيحة</p> <p>درجة : اذا كانت اجابتين صحيحة</p> <p>صفر غير ذلك</p> |
|-----|------------------------------------------------|-------|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|----|-----|---|------------------------------------------------|---|--|---|------------------------------------------------|---|--|---|----------------------------------------------|---|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| م   | العبارة                                        | صح    | خطأ   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                            |    |     |   |                                                |   |  |   |                                                |   |  |   |                                              |   |  |   |                                                                                                    |
| ١   | $\frac{2}{0} = \frac{1}{2} \times \frac{4}{0}$ | ✓     |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                            |    |     |   |                                                |   |  |   |                                                |   |  |   |                                              |   |  |   |                                                                                                    |
| ٢   | $\frac{1}{3} = \frac{1}{6} \times \frac{2}{2}$ | ✓     |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                            |    |     |   |                                                |   |  |   |                                                |   |  |   |                                              |   |  |   |                                                                                                    |
| ٣   | $\frac{1}{3} = \frac{1}{2} \div \frac{2}{3}$   | ✓     |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                            |    |     |   |                                                |   |  |   |                                                |   |  |   |                                              |   |  |   |                                                                                                    |
| ٤٦  | ٩                                              | 7Dc4  | معرفة | متوسط | <p>٥</p> <p>١٧</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ٢ |                                                            |    |     |   |                                                |   |  |   |                                                |   |  |   |                                              |   |  |   |                                                                                                    |
| ٢٢  | ١٠                                             | 7Gs11 | معرفة | مرتفع |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ١ |                                                            |    |     |   |                                                |   |  |   |                                                |   |  |   |                                              |   |  |   |                                                                                                    |
| ١٢٣ | ١١                                             | 7Gp1  | معرفة | مرتفع |  <p>أ ( ٢ ، ٤ )</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ١ | <p>درجة لتحديد موضع النقطة</p> <p>درجه لإيجاد احداثي أ</p> |    |     |   |                                                |   |  |   |                                                |   |  |   |                                              |   |  |   |                                                                                                    |

أ (٢ ، ٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
الدور الثاني الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤ م

|  |   |                                                 |       |       |       |    |           |
|--|---|-------------------------------------------------|-------|-------|-------|----|-----------|
|  | ١ |                                                 |       |       |       |    |           |
|  | ١ |                                                 | منخفض | تطبيق | 7Nc16 | ١٢ | +٨٠<br>٨٢ |
|  | ١ | $٠,٤٦٤ = ٠,٢ \times ٢,٣٢$<br>$٣٠ = ٠,٩ \div ٢٧$ |       |       |       |    |           |
|  | 1 | ٨٨      ٧٢      ٢٠      (٨)                     | منخفض | تطبيق | 7Nf11 | ١٣ | ٨٧        |
|  | ١ | عدد الطالبات = ٦٠ طالبة                         | منخفض | تطبيق | 7Dp3  | ١٤ | ٩٦        |

**تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع**  
**الدور الثاني الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤ م**

|     |    |       |       |       |                                                                                                                                           |   |                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |                                 |
|-----|----|-------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------|
| ١٤١ | ١٥ | 7Ma5  | تطبيق | منخفض | مساحة المنشور الثلاثي =<br>$2 \times \left( 3 \times 8 \times \frac{1}{2} \right) + (2 \times 5) \times 2 + 2 \times 8 = 60 \text{ سم}^2$ | ٢ | درجتان اذا أوجد المساحة بشكل صحيح<br><br>درجة اذا أخطأ في حساب وجه واحد<br><br>صفر : غير ذلك |   |   |   |   |   |   |   |                                 |
| ١٢٩ | ١٦ | 7As2  | تطبيق | متوسط | <table border="1"><tr><td>س</td><td>٠</td><td>١</td><td>٢</td></tr><tr><td>ص</td><td>٣</td><td>٢</td><td>١</td></tr></table>              | س | ٠                                                                                            | ١ | ٢ | ص | ٣ | ٢ | ١ | ١ | درجة : اكمال الجدول بصورة صحيحة |
| س   | ٠  | ١     | ٢     |       |                                                                                                                                           |   |                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |                                 |
| ص   | ٣  | ٢     | ١     |       |                                                                                                                                           |   |                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |                                 |
| ١١٨ | ١٧ | 7Ac11 | تطبيق | متوسط | $53 = 3 + 10 \times 5$                                                                                                                    | ١ |                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |                                 |
| ٧٤  | ١٨ | 7Db4  | تطبيق | متوسط | الاحتمال = $\frac{1}{12}$                                                                                                                 | ١ |                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |                                 |
| ٥٧  | ١٩ | 7Nf9  | تطبيق | متوسط | البطاقة ١<br>$14 \times \frac{7}{2} = 49$<br>البطاقة ٢                                                                                    | ٣ | درجتين لايجاد ناتج البطاقتين<br><br>درجة لتحديد الناتج الأكبر                                |   |   |   |   |   |   |   |                                 |

**تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع**  
**الدور الثاني الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤ م**

|                                           |   |                                                         |       |         |       |    |     |
|-------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|-------|---------|-------|----|-----|
|                                           |   | $٤٨ = \frac{١٢}{٥} \times ٢٠$                           |       |         |       |    |     |
|                                           |   | البطاقة الأولى تعطي ناتج أكبر من البطاقة الثانية        |       |         |       |    |     |
| درجة اذا كتب جميع الاعداد صحيحة           | ١ | ٦ ١٢ ١٢ ١٣                                              | مرتفع | تطبيق   | 7Dp1  | ٢٠ | ١٠٠ |
| درجة لايجاد نسبة سناء                     | ٣ | نسبة سناء = ٧٥%                                         | مرتفع | تطبيق   | 7Nf11 | ٢١ | ٨٤  |
| درجة لايجاد نسبة أسماء                    |   | نسبة أسماء = ٨٠%                                        |       |         |       |    |     |
| درجة لتحديد الأفضل أداء                   |   | الأفضل أداء = أسماء                                     |       |         |       |    |     |
|                                           | ١ | (٥،٢) (٦،٢) (٨،٣) (٧،٤)                                 | منخفض | استدلال | 7As2  | ٢٢ | ١٣٠ |
| درجة على القرار                           | ٢ | لا                                                      | منخفض | استدلال | 7Nf9  | ٢٣ | ٥٥  |
| درجة على إيجاد المبلغ المتبقي بصورة صحيحة |   | المبلغ المتبقي = $٣٠ - ٣٠ \times \frac{٢}{٥} = ١٨$ ريال |       |         |       |    |     |

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
الدور الثاني الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤ م

|     |    |      |         |       |                                                                                                                                                                       |        |  |
|-----|----|------|---------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| ١٢٦ | ٢٤ | 7As1 | استدلال | متوسط | المعادلة الصحيحة هي $s = 2$                                                                                                                                           | ١      |  |
| ٥٧  | ٢٥ | 7Nf9 | استدلال | متوسط | الخطأ في الخطوة الأخيرة $4 \times 136$<br>الصحيح $4 \div 136 = 34$                                                                                                    | ١      |  |
| ١٣٦ | ٢٦ | 7Ma4 | استدلال | متوسط | حجم متوازي المستطيلات $6 \times 5 \times c$<br>$90 = 30 \times c$<br>$c = 90 \div 30 = 30$ م                                                                          | ١      |  |
| ١٤٠ | ٢٧ | 7Ma5 | استدلال | مرتفع | نعم ، لأن<br>مساحة المكعب $= 6$ مساحة الوجه الواحد<br>$6 \times 10 \times 10 = 600$ ملم <sup>٢</sup><br>مساحة الورق المقوى أكبر من مساحة الشكل لذلك يمكنه تغليف الشكل | ١<br>١ |  |

نهاية نموذج الإجابة

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة  
امتحان مادة: الرياضيات  
للسف السابع  
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م  
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

| اسم الطالب | المدرسة | الصف |
|------------|---------|------|
|------------|---------|------|

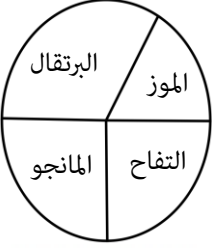
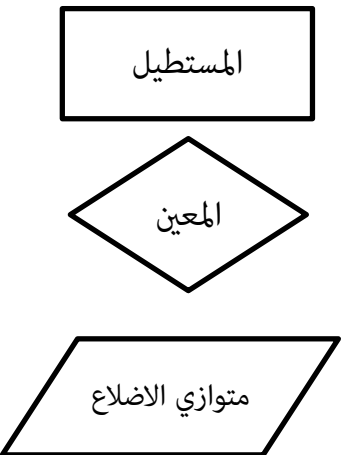
| الصفحة        | الدرجة   |         | التوقيع بالاسم |               |
|---------------|----------|---------|----------------|---------------|
|               | بالأرقام | بالحروف | المصحح الأول   | المصحح الثاني |
| ١             | ٤        |         |                |               |
| ٢             | ٥        |         |                |               |
| ٣             | ٦        |         |                |               |
| ٤             | ٦        |         |                |               |
| ٥             | ٥        |         |                |               |
| ٦             | ٦        |         |                |               |
| ٧             | ٦        |         |                |               |
| ٨             | ٢        |         |                |               |
| المجموع       |          |         | جمعه           | مراجعة الجمع  |
| المجموع الكلي | ٤٠       |         |                |               |

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- زمن الاجابة: ساعة ونصف.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٨ ).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].

| ١                                                                                                     | من الشكل المقابل:<br>حدد وتر المثلث القائم .....                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | [١]      |       |                       |                                                                                     |                         |       |                                                                                                       |  |  |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----|
| ٢                                                                                                     | الشكل أ ب ج د يطابق الشكل ل م ن هـ<br>حوط على الضلع المتناظر مع الضلع أ د | <br>$\overline{ل م}$ $\overline{م ن}$ $\overline{ن هـ}$ $\overline{ل هـ}$                                                                                                                                                                                                                                                       | [١]      |       |                       |                                                                                     |                         |       |                                                                                                       |  |  |     |
| ٣                                                                                                     | ضع علامة ( ✓ ) في المكان الصحيح بجانب كل عبارة:                           | <table><tr><th>العبارة</th><th>صح</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>إذا كنت ستجري دراسة استقصائية فإن الوحدة التي ستختارها لقياس طول الطلبة هي المليمتر</td><td></td><td></td></tr><tr><td>لمعرفة عدد المرات التي سنحصل فيها على العدد ( ٤ ) عند رمي حجر النرد ١٠٠ مرة فإننا نقوم بتنفيذ التجربة</td><td></td><td></td></tr></table> | العبارة  | صح    | خطأ                   | إذا كنت ستجري دراسة استقصائية فإن الوحدة التي ستختارها لقياس طول الطلبة هي المليمتر |                         |       | لمعرفة عدد المرات التي سنحصل فيها على العدد ( ٤ ) عند رمي حجر النرد ١٠٠ مرة فإننا نقوم بتنفيذ التجربة |  |  | [١] |
| العبارة                                                                                               | صح                                                                        | خطأ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |       |                       |                                                                                     |                         |       |                                                                                                       |  |  |     |
| إذا كنت ستجري دراسة استقصائية فإن الوحدة التي ستختارها لقياس طول الطلبة هي المليمتر                   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |                       |                                                                                     |                         |       |                                                                                                       |  |  |     |
| لمعرفة عدد المرات التي سنحصل فيها على العدد ( ٤ ) عند رمي حجر النرد ١٠٠ مرة فإننا نقوم بتنفيذ التجربة |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |                       |                                                                                     |                         |       |                                                                                                       |  |  |     |
| ٤                                                                                                     | اكتب نوع البيانات ( متصلة ، منفصلة ) لكل مما يلي :                        | <table><tr><th>البيانات</th><th>نوعها</th></tr><tr><td>عدد الطلبة في المدرسة</td><td>.....</td></tr><tr><td>أطوال الطلبة في المدرسة</td><td>.....</td></tr></table>                                                                                                                                                             | البيانات | نوعها | عدد الطلبة في المدرسة | .....                                                                               | أطوال الطلبة في المدرسة | ..... | [١]                                                                                                   |  |  |     |
| البيانات                                                                                              | نوعها                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |                       |                                                                                     |                         |       |                                                                                                       |  |  |     |
| عدد الطلبة في المدرسة                                                                                 | .....                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |                       |                                                                                     |                         |       |                                                                                                       |  |  |     |
| أطوال الطلبة في المدرسة                                                                               | .....                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |                       |                                                                                     |                         |       |                                                                                                       |  |  |     |

|        |   |        |
|--------|---|--------|
| الدرجة | ٤ | يتبع/٢ |
|--------|---|--------|

| ٥         | يوضح المخطط الدائري المقابل:<br>العصائر المفضلة لدى بعض الطلبة<br>اكتب نوع العصير الأكثر تفضيلاً .....                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          | [١]     |        |   |         |   |         |    |         |   |         |           |          |     |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|---|---------|---|---------|----|---------|---|---------|-----------|----------|-----|
| ٦         | قامت فاطمة برمي حجر نرد ذو ٦ أوجه مرة واحدة ثم سجلت العدد الظاهر.<br>حوط على الأحداث المتنافية.<br>عدد أولي وزوجي<br>عدد زوجي وأصغر من ٥<br>عدد فردي وزوجي<br>عدد فردي ويقبل القسمة على ٣                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | [١]     |        |   |         |   |         |    |         |   |         |           |          |     |
| ٧         | صل الأشكال في العمود الأول بالوصف المناسب له في العمود الثاني:<br>لا يوجد له خطوط تماثل وله رتبة تماثل دوراني قدرها ٢<br>له خط تماثل وجميع اضلاعه متطابقة<br>له ٣ خطوط تماثل وجميع اضلاعه متطابقة<br>له رتبة تماثل دوراني قدرها ٢ وجميع زواياه قائمة |                                                                                                                                                                                                        | [٢]     |        |   |         |   |         |    |         |   |         |           |          |     |
| ٨         | الجدول التكراري التالي يمثل قياسات أحذية ٢٥ طالباً من طلبة الصف السابع.<br>اكتب عدد الطلبة الذين قياس احذيتهم أكبر من ٣٦<br>طالباً.....                                                                                                              | <table border="1"><thead><tr><th>التكرار</th><th>القياس</th></tr></thead><tbody><tr><td>٤</td><td>٣٣ - ٣١</td></tr><tr><td>٨</td><td>٣٦ - ٣٤</td></tr><tr><td>١٠</td><td>٣٩ - ٣٧</td></tr><tr><td>٣</td><td>٤٢ - ٤٠</td></tr><tr><td>٢٥ طالباً</td><td>الاجمالي</td></tr></tbody></table> | التكرار | القياس | ٤ | ٣٣ - ٣١ | ٨ | ٣٦ - ٣٤ | ١٠ | ٣٩ - ٣٧ | ٣ | ٤٢ - ٤٠ | ٢٥ طالباً | الاجمالي | [١] |
| التكرار   | القياس                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |        |   |         |   |         |    |         |   |         |           |          |     |
| ٤         | ٣٣ - ٣١                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |        |   |         |   |         |    |         |   |         |           |          |     |
| ٨         | ٣٦ - ٣٤                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |        |   |         |   |         |    |         |   |         |           |          |     |
| ١٠        | ٣٩ - ٣٧                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |        |   |         |   |         |    |         |   |         |           |          |     |
| ٣         | ٤٢ - ٤٠                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |        |   |         |   |         |    |         |   |         |           |          |     |
| ٢٥ طالباً | الاجمالي                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |        |   |         |   |         |    |         |   |         |           |          |     |

الدرجة

٥

يتبع/٣



٩

أوجد قيمة العبارة الجبرية:

$$س + ١٠ \quad \text{عندما } س = ٥$$

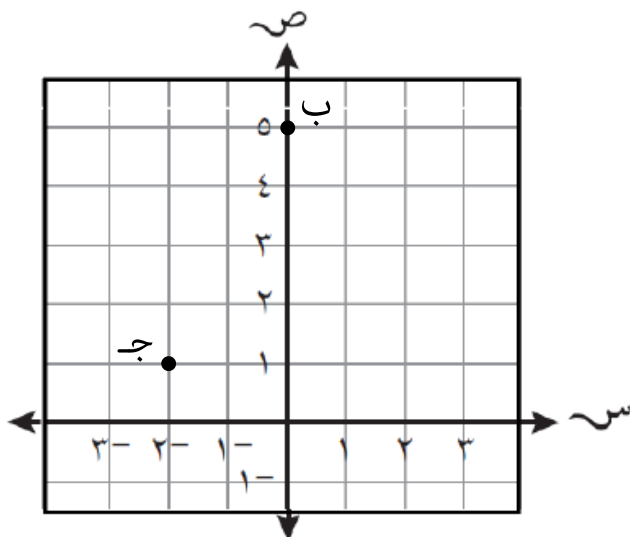
[١]

.....

١٠

اكتب احداثيات النقاط ب ، ج

الموضحة على شبكة الاحداثيات



ب ( ..... ، ..... )

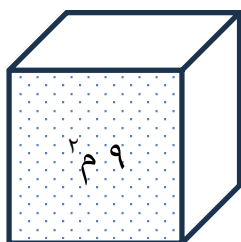
ج ( ..... ، ..... )

[٢]

١١

صندوق على شكل مكعب ، مساحة أحد أوجهه ٩ م<sup>٢</sup>

أوجد مساحته الكلية. (موضحاً خطوات حلك )

..... م<sup>٢</sup>

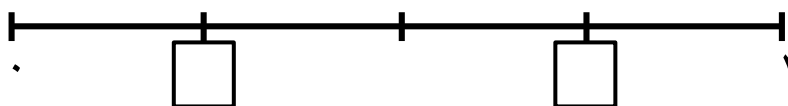
[٢]

١٢

اكتب الرمز الدال على الاحتمال في المكان الصحيح على مقياس الاحتمال المقابل

أ : احتمال فوز فريقك في المباراة =  $\frac{1}{4}$ 

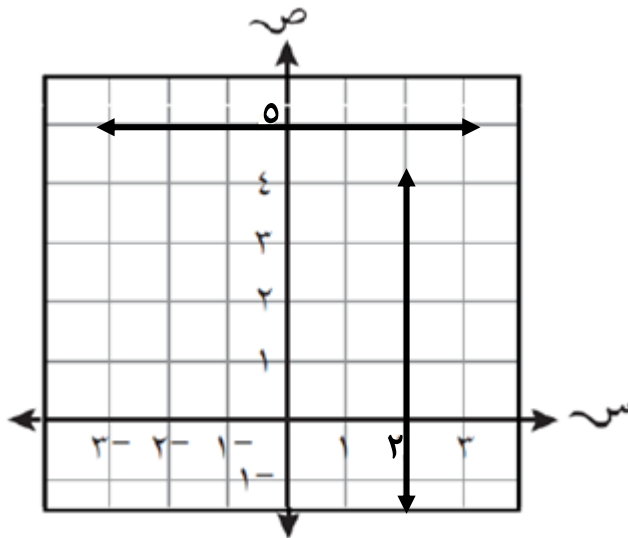
ب : احتمال تأخر حافلة المدرسة = ٧٠ %



[١]

من الشكل المقابل:

١٣



حوط على معادلة المستقيم الموازي لمحور الصادات.

$$\text{ص} = ٢ \quad \text{ص} = ٥ \quad \text{س} = ٢ \quad \text{س} = ٥$$

[١]

ضع علامة ( ✓ ) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة:

١٤

خطأ صح

☐
☐
 $\frac{٣}{٥}$  من ٢٥ كغم تساوي ١٠ كغم

☐
☐
 $\frac{٥}{٨}$  من ٤٨ ريال عماني تساوي ٣٥ ريال عماني

☐
☐
 $\frac{٧}{١٢}$  من ٣٦ متر تساوي ٢١ متر

[٢]

أوجد ناتج ما يلي:

١٥

$$\text{أ) } ٣,٢ \times ٠,٢ = \dots\dots\dots$$

$$\text{ب) } ١٨ \div ٠,٣ = \dots\dots\dots$$

[٢]

حوط ناتج  $\frac{٣}{٨} \times \frac{٢}{٧}$  في أبسط صورة.

١٦

$$\frac{٦}{٥٦}$$

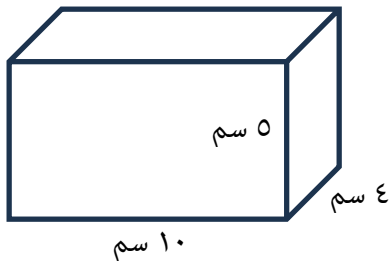
$$\frac{١٦}{٢١}$$

$$\frac{٣}{٢٨}$$

$$\frac{٥}{١٥}$$

[١]

١٧



في الشكل المقابل متوازي مستطيلات  
طوله ١٠ سم ، وعرضه ٤ سم ، وارتفاعه ٥ سم

(أ) أوجد حجم متوازي المستطيلات.

..... سم<sup>٣</sup>

(ب) أوجد مساحة متوازي المستطيلات.  
( موضحاً خطوات الحل )

..... سم<sup>٢</sup>

[٣]

١٨

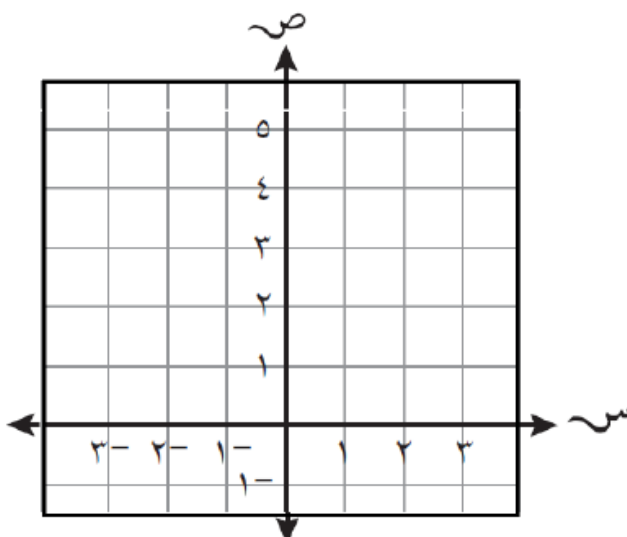
أكمل جدول القيم التالي:

للمعادلة  $ص = ٢س - ١$

| س | ١ | ٢     | ٣     |
|---|---|-------|-------|
| ص | ١ | ..... | ..... |

ثم ارسم المخطط البياني

للمعادلة  $ص = ٢س - ١$



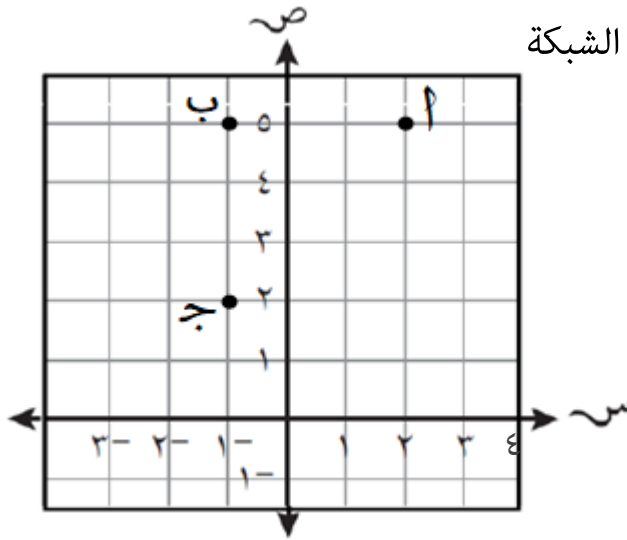
[٢]

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| [٢]    | <p>١٩ صل كل عملية بالنتائج المناسب في العمود الثاني:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"><math>٦ \frac{٣}{٧}</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"><math>١٣ \times \frac{٢}{٥}</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"><math>٥ \frac{١}{٥}</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"><math>١٢ \times \frac{٥}{٧}</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"><math>٨ \frac{٤}{٧}</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"><math>\frac{٣}{٧} \times ١٥</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>٣ \frac{٢}{٥}</math></div> </div> |        |
| [١]    | <p>٢٠ يوجد ٤٨ رجلاً و ١٢ امرأة في جمعية للأعمال الخيرية.<br/>أوجد النسبة المئوية للرجال بالجمعية.</p> <p>..... %</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
| [٣]    | <p>٢١ انظر إلى البطاقات الآتية:<br/>حدد أي من هذه البطاقات ستعطي ناتجاً مختلفاً عن البطاقتين الآخرين<br/>(وضح خطوات حلك)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"><math>\frac{٢}{٣} \div ٢٠</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"><math>\frac{٩}{١٠} \div ١٨</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"><math>\frac{٥}{٦} \div ٢٥</math></div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin-right: 10px;"></div> <p>البطاقة المختلفة هي</p> </div>                                                                                                                                               |        |
| يتبع/٧ | ٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | الدرجة |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| [١]     | <p>٢٢ أراد سالم معرفة ما إذا كان طلبة الصف السابع البالغ عددهم ٢٠ طالباً يفضلون المشاركة في الأعمال التطوعية أم لا.<br/>هل يجب على سالم أن يأخذ عينة من طلبة الصف السابع؟<br/>نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/><br/>أعط سبباً لإجابتك.<br/>.....</p> | ٢٢     |
| [١]     | <p>٢٣ تلفاز سعره ٢٤٠ ريال عماني، خفض سعره بنسبة ٢٥ %<br/>حوط على سعره بعد التخفيض بالريال العماني.<br/>٢١٥                      ١٨٠                      ١٢٠                      ٦٠</p>                                                                                    | ٢٣     |
| [٢]     | <p>٢٤ لدى صفية قطعتان من السجاد<br/>طول إحدى القطعتين <math>2\frac{1}{4}</math> متر<br/>وطول القطعة الأخرى <math>4\frac{3}{8}</math> متر<br/>وضعت صفية قطعتي السجاد معاً، حيث وصلت طرفي القطعتين<br/>أوجد الطول الإجمالي للسجاد. (وضح خطوات حلك)<br/><br/>..... متر</p>     | ٢٤     |
| [٢]     | <p>٢٥ توجد دراسة استقصائية تضمنت ٥٤٠٠ سيارة، ٢٠% منها كانت تقودها نساء.<br/>أوجد عدد السيارات التي كان يقودها الرجال. ( موضحاً خطوات الحل )<br/><br/>..... سيارة</p>                                                                                                        | ٢٥     |
| يتبع ٨/ | ٦                                                                                                                                                                                                                                                                           | الدرجة |

إذا كانت النقاط  $A$  ،  $B$  ،  $C$  ثلاث نقاط على شبكة المربعات كما في الشكل المقابل

والنقطة  $S$  هي نقطة أخرى على نفس الشبكة



اكتب إحداثيات النقطة  $S$  لتكوين الشكل (  $A, B, C, S$  )

الذي له قطران متعامدان، وله خط تماثل واحد فقط، ولا توجد به أضلاع متوازية.

إحداثيات النقطة  $S$  ( ..... ، ..... )

[١]

إذا كان الوسط الحسابي لكتلة أربعة أشخاص ٧٠ كغم

فإذا اضيف شخص آخر كتلته ٨٠ كغم

أوجد الوسط الحسابي لكتلة الخمسة أشخاص.

[١]

.....كغم



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع - الدور الأول  
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

تنبيه : نموذج الإجابة في ( ٧ ) صفحات

الدرجة الكلية : ٤٠ درجة

المادة : الرياضيات

| الصفحة                                                                                                | رقم المفردة | هدف التعلم | نوع الهدف | مستوى الصعوبة | الاجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | الإرشادات                               |    |     |                                                                                     |  |   |                                                                                                       |   |  |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------|
| ١٦                                                                                                    | ١           | 7Gs9       | معرفة     | منخفض         | س ع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | اذا كتب س ع يحصل على الدرجة             |    |     |                                                                                     |  |   |                                                                                                       |   |  |                                                                         |
| ١٨                                                                                                    | ٢           | 7Gs7       | معرفة     | منخفض         | ل م ن هـ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | اقبل أي إشارة واضحة على الإجابة الصحيحة |    |     |                                                                                     |  |   |                                                                                                       |   |  |                                                                         |
| ٣٨                                                                                                    | ٣           | 7Dc2       | معرفة     | منخفض         | <table><tr><th>العبارة</th><th>صح</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>إذا كنت ستجري دراسة استقصائية فإن الوحدة التي ستختارها لقياس طول الطلبة هي المليمتر</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>لمعرفة عدد المرات التي سنحصل فيها على العدد ( ٤ ) عند رمي حجر النرد ١٠٠ مرة فإننا نقوم بتنفيذ التجربة</td><td>✓</td><td></td></tr></table> | العبارة                                 | صح | خطأ | إذا كنت ستجري دراسة استقصائية فإن الوحدة التي ستختارها لقياس طول الطلبة هي المليمتر |  | ✓ | لمعرفة عدد المرات التي سنحصل فيها على العدد ( ٤ ) عند رمي حجر النرد ١٠٠ مرة فإننا نقوم بتنفيذ التجربة | ✓ |  | لا يحصل على درجة: إجابة صحيحة او جميعها خاطئة<br>درجة : اجابتان صحيحتان |
| العبارة                                                                                               | صح          | خطأ        |           |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |    |     |                                                                                     |  |   |                                                                                                       |   |  |                                                                         |
| إذا كنت ستجري دراسة استقصائية فإن الوحدة التي ستختارها لقياس طول الطلبة هي المليمتر                   |             | ✓          |           |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |    |     |                                                                                     |  |   |                                                                                                       |   |  |                                                                         |
| لمعرفة عدد المرات التي سنحصل فيها على العدد ( ٤ ) عند رمي حجر النرد ١٠٠ مرة فإننا نقوم بتنفيذ التجربة | ✓           |            |           |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |    |     |                                                                                     |  |   |                                                                                                       |   |  |                                                                         |



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع - الدور الأول  
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

|                         |        |      |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                   |                       |        |                         |       |   |                                                                         |
|-------------------------|--------|------|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-------------------------|-------|---|-------------------------------------------------------------------------|
| ٣٣                      | ٤      | 7Dc3 | معرفة | منخفض | <table><tr><td>البيانات</td><td>نوعها</td></tr><tr><td>عدد الطلبة في المدرسة</td><td>منفصلة</td></tr><tr><td>أطوال الطلبة في المدرسة</td><td>متصلة</td></tr></table>                                                                                                                  | البيانات | نوعها                                                                                             | عدد الطلبة في المدرسة | منفصلة | أطوال الطلبة في المدرسة | متصلة | ١ | لا يحصل على درجة: إجابة صحيحة او جميعها خاطئة<br>درجة : اجابتان صحيحتان |
| البيانات                | نوعها  |      |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                   |                       |        |                         |       |   |                                                                         |
| عدد الطلبة في المدرسة   | منفصلة |      |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                   |                       |        |                         |       |   |                                                                         |
| أطوال الطلبة في المدرسة | متصلة  |      |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                   |                       |        |                         |       |   |                                                                         |
| ٩٧                      | ٥      | 7Dp3 | معرفة | منخفض | البرتقال                                                                                                                                                                                                                                                                              | ١        |                                                                                                   |                       |        |                         |       |   |                                                                         |
| ٧١                      | ٦      | 7Db3 | معرفة | منخفض | <div>عدد أولي وزوجي</div> <div>عدد فردي وزوجي</div> <div>عدد زوجي وأصغر من ٥</div> <div>عدد فردي ويقبل القسمة على ٣</div>                                                                                                                                                             | ١        | اقبل أي إشارة واضحة على الإجابة الصحيحة                                                           |                       |        |                         |       |   |                                                                         |
| ٢٦                      | ٧      | 7Gs2 | معرفة | متوسط | <div>المستطيل</div> <div>المعين</div> <div>متوازي الاضلاع</div> <div>لا يوجد له خطوط تماثل وله رتبة تماثل دوراني قدرها ٢</div> <div>له خط تماثل وجميع اضلاعه متطابقة</div> <div>له ٣ خطوط تماثل وجميع اضلاعه متطابقة</div> <div>له رتبة تماثل دوراني قدرها ٢ وجميع زواياه قائمة</div> | ٢        | لا يحصل على درجة: إجابة صحيحة او جميعها خاطئة<br>درجة : اجابتان صحيحتان<br>درجتان: الإجابات صحيحة |                       |        |                         |       |   |                                                                         |





المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع - الدور الأول  
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

|     |    |       |       |       |                                                                     |                                                                              |
|-----|----|-------|-------|-------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ٤٦  | ٨  | 7Dc4  | معرفة | متوسط | ١٣ طالباً                                                           | ١                                                                            |
| ١١٨ | ٩  | 7Ae11 | معرفة | متوسط | ١٥                                                                  | ١                                                                            |
| ١٢٤ | ١٠ | 7Gp1  | معرفة | متوسط | ب (٥، ٠)<br>جـ (١، ٢ -)                                             | ٢ لكل نقطة احداثية درجة                                                      |
| ١٣٨ | ١١ | 7Ma5  | معرفة | مرتفع | مساحة سطح المكعب = ٦ × مساحة أحد أوجهه<br>٩ × ٦ = ٥٤ م <sup>٢</sup> | ٢ درجة : كتابة القانون أو ٩×٦<br>درجة : الناتج الصحيح                        |
| ٦٧  | ١٢ | 7Db1  | معرفة | مرتفع |                                                                     | ١ لا يحصل على درجة: إجابة<br>صحيحة او جميعها خاطئة<br>درجة : اجابتان صحيحتان |
| ١٢٦ | ١٣ | 7As1  | معرفة | مرتفع | ص = ٢      ص = ٥      س = ٢      س = ٥                              | ١ اقبل أي إشارة واضحة على<br>الإجابة الصحيحة                                 |



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

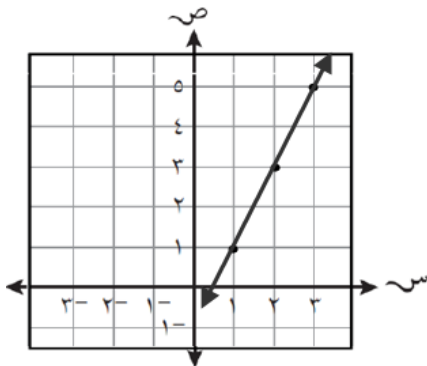
نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع - الدور الأول  
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

|                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |       |       |       |    |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|----|-----|
| لا يحصل على درجة: إجابة صحيحة او جميعها خاطئة<br>درجة : اجابتان صحيحتان<br>درجتان: الإجابات صحيحة | ٢ | خطأ<br><input checked="" type="checkbox"/><br>صح<br><input type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input checked="" type="checkbox"/> | $\frac{3}{5}$ من ٢٥ كغم تساوي ١٠ كغم<br>$\frac{5}{8}$ من ٤٨ ريال عماني تساوي ٣٥ ريال عماني<br>$\frac{7}{12}$ من ٣٦ متر تساوي ٢١ متر                                                                                   | منخفض | تطبيق | 7Nf9  | ١٤ | ٥٥  |
| لكل جزئية درجة                                                                                    | ٢ |                                                                                                                                                                                                                    | أ) ٠,٦٤<br>ب) ٦٠                                                                                                                                                                                                      | منخفض | تطبيق | 7Nc16 | ١٥ | ٨٢  |
| اقبل أي إشارة واضحة على الإجابة الصحيحة                                                           | ١ |                                                                                                                                                                                                                    | $\frac{6}{56}$ $\frac{16}{21}$ $\frac{3}{28}$ $\frac{5}{15}$                                                                                                                                                          | منخفض | تطبيق | 7Nc9  | ١٦ | ٦١  |
| أ) درجة إيجاد حجم متوازي المستطيلات<br>ب) درجة : إيجاد مساحة أوجه مختلفة<br>درجة: الناتج الصحيح   | ٣ |                                                                                                                                                                                                                    | أ) حجم متوازي المستطيلات = $١٠ \times ٤ \times ٥ = ٢٠٠$ سم <sup>٣</sup><br>ب) مساحة متوازي المستطيلات = $(١٠ \times ٥ + ١٠ \times ٤ + ٥ \times ٤) \times ٢ =$<br>$(٥٠ + ٤٠ + ٢٠) \times ٢ =$<br>$٢٢٠$ سم <sup>٢</sup> | منخفض | تطبيق | 7Ma4  | ١٧ | ١٤٦ |



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع - الدور الأول  
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

|     |    |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |                                              |
|-----|----|-------|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------------------|
| ١٢٩ | ١٨ | 7As2  | تطبيق | متوسط | <div>ص = ٢س - ١</div> <table><tr><td>س</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td></tr><tr><td>ص</td><td>١</td><td>٣</td><td>٥</td></tr></table>                                                                                                    | س | ١                                                                                                    | ٢ | ٣ | ص | ١ | ٣ | ٥ | ٢ | درجة : للإكمال الجدول<br>درجة : للرسم الصحيح |
| س   | ١  | ٢     | ٣     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |                                              |
| ص   | ١  | ٣     | ٥     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |                                              |
| ٥٨  | ١٩ | 7Nf9  | تطبيق | متوسط | <div><div><div><math>٦ \frac{٣}{٧}</math></div><div><math>٥ \frac{١}{٥}</math></div><div><math>٨ \frac{٤}{٧}</math></div><div><math>٣ \frac{٢}{٥}</math></div></div><div><div><math>١٣ \times \frac{٢}{٥}</math></div><div><math>١٢ \times \frac{٥}{٧}</math></div><div><math>\frac{٣}{٧} \times ١٥</math></div></div></div> | ٢ | لا يحصل على درجة: إجابة<br>صحيحة او جميعها خاطئة<br>درجة : اجابتان صحيحتان<br>درجتان: الإجابات صحيحة |   |   |   |   |   |   |   |                                              |
| ٩١  | ٢٠ | 7Nf11 | تطبيق | مرتفع | ٨٠%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ١ |                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |                                              |



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع - الدور الأول  
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

|                                         |   |                                                                  |                                                         |                                                      |       |         |         |       |    |    |
|-----------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------|---------|---------|-------|----|----|
| درجة : التحويل لعملية<br>الضرب          |   | <div><math>\frac{2}{3} \div 20</math></div>                      | <div><math>\frac{9}{10} \div 18</math></div>            | <div><math>\frac{5}{6} \div 25</math></div>          |       |         |         |       |    |    |
| درجة : إيجاد نتائج البطاقات             |   |                                                                  |                                                         |                                                      |       |         |         |       |    |    |
| درجة : تحديد البطاقة                    |   |                                                                  |                                                         |                                                      |       |         |         |       |    |    |
| المختلفة                                | ٣ | $\frac{3}{2} \times 20 =$<br>$3 \times 10 =$<br>$30 =$           | $\frac{10}{9} \times 18 =$<br>$10 \times 2 =$<br>$20 =$ | $\frac{1}{5} \times 25 =$<br>$1 \times 5 =$<br>$5 =$ | مرتفع | تطبيق   | 7Nf9    | ٢١    | ٦٠ |    |
| ملاحظة / في حالة حدد                    |   |                                                                  |                                                         |                                                      |       |         |         |       |    |    |
| الطالب البطاقة المختلفة بدون            |   |                                                                  |                                                         |                                                      |       |         |         |       |    |    |
| خطوات حل يحصل على درجة                  |   |                                                                  |                                                         |                                                      |       |         |         |       |    |    |
| واحدة فقط                               |   |                                                                  | <div><math>\frac{9}{10} \div 18</math></div>            | البطاقة المختلفة هي                                  |       |         |         |       |    |    |
| تعطى الدرجة على أي تفسير صحيح           | ١ | لا ، لأن عدد طلاب الصف ٢٠ طالباً وبالتالي يمكنه أن يسألهم جميعاً |                                                         |                                                      | منخفض | استدلال | 7Dc2    | ٢٢    | ٣٩ |    |
| اقبل أي إشارة واضحة على الإجابة الصحيحة | ١ | ٦٠                                                               | ١٢٠                                                     | <div>١٨٠</div>                                       | ٢١٥   | منخفض   | استدلال | 7Nf11 | ٢٣ | ٨٩ |



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع - الدور الأول  
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

|     |    |       |         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                           |
|-----|----|-------|---------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|
| ٥٤  | ٢٤ | 7Nf9  | استدلال | متوسط | الطول الإجمالي للسجاد = $٢\frac{١}{٢} + ٤\frac{٣}{٨}$<br>$= ٢\frac{٤}{٨} + ٤\frac{٣}{٨} = ٦\frac{٧}{٨}$ متر                                                                                                                                                                                               | ٢ | درجة عند كتابة $٢\frac{١}{٢} + ٤\frac{٣}{٨}$<br>درجة لإيجاد الناتج الصحيح |
| ٩٣  | ٢٥ | 7Nf11 | استدلال | متوسط | النسبة المئوية للسيارات التي يقودها الرجال = $١٠٠ - ٢٠ = ٨٠\%$<br>عدد السيارات التي يقودها الرجال = $\frac{٨٠}{١٠٠} \times ٥٤٠٠ = ٤٣٢٠$ سيارة<br>حل آخر:<br>عدد السيارات التي يقودها النساء = $\frac{٢٠}{١٠٠} \times ٥٤٠٠ = ١٠٨٠$ سيارة<br>∴ عدد السيارات التي يقودها الرجال = $٥٤٠٠ - ١٠٨٠ = ٤٣٢٠$ سيارة | ٢ | درجة : طريقة الحل<br>درجة : الناتج النهائي                                |
| ٢٨  | ٢٦ | 7Gs8  | استدلال | مرتفع | ( ١ ، ٣ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ١ | يحصل على الدرجة<br>إذا كتب ( ٠ ، ٤ )<br>أو ( ٣ ، ١ )                      |
| ٤١٠ | ٢٧ | 7Dp2  | استدلال | مرتفع | مجموع القيم ل ٤ اشخاص = $٢٨٠ = ٤ \times ٧٠$<br>مجموع القيم ل ٥ اشخاص = $٣٦٠ = ٨٠ + ٢٨٠$<br>الوسط الحسابي ل ٥ اشخاص = $\frac{٣٦٠}{٥} = ٧٢$ كغم                                                                                                                                                             | ١ | درجة : الناتج الصحيح                                                      |

( انتهى نموذج الإجابة )



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي

مدرسة المقداد بن عمرو للتعليم الأساسي

امتحان الدور الأول في مادة : الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني للصف : السابع للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

| اسم الطالب |
|------------|
|------------|

| الصفحة          | الدرجة       |         | التوقيع بالاسم    |                    |
|-----------------|--------------|---------|-------------------|--------------------|
|                 | بالأرق<br>ام | بالحروف | المصحح<br>ح الأول | المصحح<br>ح الثاني |
| ١               | ٨            |         |                   |                    |
| ٢               | ٥            |         |                   |                    |
| ٣               | ٦            |         |                   |                    |
| ٤               | ٦            |         |                   |                    |
| ٥               | ٧            |         |                   |                    |
| ٦               | ٤            |         |                   |                    |
| ٧               | ٤            |         |                   |                    |
| المجموع         |              |         | جمعه              | مراجعة<br>الجمع    |
| المجموع<br>الكل | ٤٠           |         |                   |                    |

• زمن الامتحان: ساعة ونصف

• الإجابة في الدفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٧ ).

• يسمح باستخدام الأدوات الهندسية .

• لا يسمح باستخدام : الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص

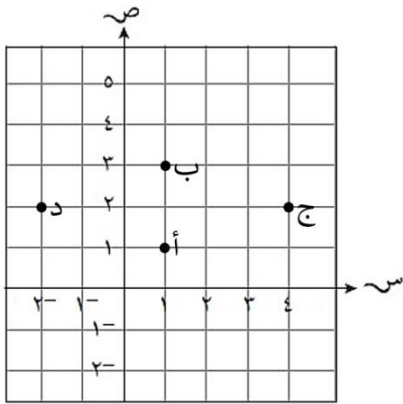
في ورقة الأسئلة.

• وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

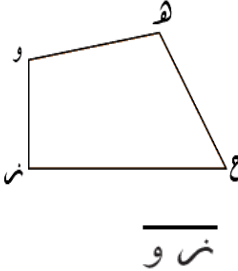
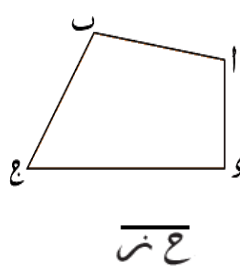
• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في

اليسار بين الحاصرتين [ ]

(١)  
المادة : الرياضيات الصف : السابع امتحان الدور الأول الفصل الدراسي الثاني  
٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

| الدرجة                                                          | أجب عن جميع الأسئلة التالية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |        |      |                   |              |     |                                                              |       |  |                                                                 |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|------|-------------------|--------------|-----|--------------------------------------------------------------|-------|--|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|
| [١]                                                             | ١ حوِّط الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة<br>٥ ٪ من ٣٠٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |        |      | ١                 |              |     |                                                              |       |  |                                                                 |  |  |  |
|                                                                 | ١٥٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ١٥ | ١,٥    | ٠,١٥ |                   |              |     |                                                              |       |  |                                                                 |  |  |  |
| [٢]                                                             | ٢ لكل شكل من الأشكال التالية خط تماثل واحد أو اثنان<br><div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"><br/>د</div><div style="text-align: center;"><br/>ج</div><div style="text-align: center;"><br/>ب</div><div style="text-align: center;"><br/>أ</div></div><br>اكتب الحرف الدال على كل شكل في الجدول حسب عدد خطوط التماثل كما في المثال : |    |        |      |                   |              |     |                                                              |       |  |                                                                 |  |  |  |
|                                                                 | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"><tr><td>خط تماثل واحد (١)</td><td>خط تماثل (٢)</td></tr><tr><td>أ ،</td><td>،</td></tr><tr><td>الشكل</td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |        |      | خط تماثل واحد (١) | خط تماثل (٢) | أ ، | ،                                                            | الشكل |  |                                                                 |  |  |  |
| خط تماثل واحد (١)                                               | خط تماثل (٢)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |        |      |                   |              |     |                                                              |       |  |                                                                 |  |  |  |
| أ ،                                                             | ،                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |        |      |                   |              |     |                                                              |       |  |                                                                 |  |  |  |
| الشكل                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |        |      |                   |              |     |                                                              |       |  |                                                                 |  |  |  |
| [١]                                                             | ٣ ضع علامة (٧) في المكان المناسب :<br><table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"><tr><th>العبرة</th><th>نعم</th><th>لا</th></tr><tr><td>احتمال ظهور (صورة) عند رمي قطعة نقود مرة واحدة هو حدث مستحيل</td><td></td><td></td></tr><tr><td>احتمال أن يكون اليوم التالي ليوم السبت هو يوم الأحد هو حدث مؤكد</td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |        |      | العبرة            | نعم          | لا  | احتمال ظهور (صورة) عند رمي قطعة نقود مرة واحدة هو حدث مستحيل |       |  | احتمال أن يكون اليوم التالي ليوم السبت هو يوم الأحد هو حدث مؤكد |  |  |  |
| العبرة                                                          | نعم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | لا |        |      |                   |              |     |                                                              |       |  |                                                                 |  |  |  |
| احتمال ظهور (صورة) عند رمي قطعة نقود مرة واحدة هو حدث مستحيل    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |        |      |                   |              |     |                                                              |       |  |                                                                 |  |  |  |
| احتمال أن يكون اليوم التالي ليوم السبت هو يوم الأحد هو حدث مؤكد |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |        |      |                   |              |     |                                                              |       |  |                                                                 |  |  |  |
| [١]                                                             | ٤ عشرون بطاقة مرقمة من ١ إلى ٢٠ ، وقع الاختيار على إحدى هذه البطاقات عشوائيا ،<br>أوجد احتمال أن يكون الرقم الموجود على البطاقة أحد مضاعفات ٥<br>(اكتب إجابتك في صورة أعداد عشرية )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |        |      |                   |              |     |                                                              |       |  |                                                                 |  |  |  |
| [٣]                                                             | ٥ من الشبكة الإحداثية المقابلة<br>معادلة المستقيم الذي يصل بين (أ) ، (ب)<br>المعادلة هي س = .....<br>معادلة المستقيم الذي يصل بين (ج) ، (د)<br>المعادلة هي ص = .....<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |        |      |                   |              |     |                                                              |       |  |                                                                 |  |  |  |
|                                                                 | <div style="display: flex; align-items: center;"></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |        |      |                   |              |     |                                                              |       |  |                                                                 |  |  |  |
|                                                                 | يتبع ٢/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ٨  | الدرجة |      |                   |              |     |                                                              |       |  |                                                                 |  |  |  |

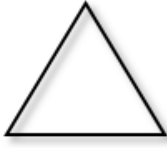
(٢)  
المادة : الرياضيات الصف : السابع امتحان الدور الأول الفصل الدراسي الثاني  
٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| [١] | <p>٦ الشكلان المجاوران متطابقان .<br/>حوّط الضلع الذي يتناظر مع الضلع <math>\overline{أب}</math></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p><math>\overline{و ح}</math></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><math>\overline{ع ز}</math></p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><math>\overline{ه ح}</math></p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><math>\overline{و ه}</math></p> </div> </div> |  |
| [١] | <p>٧ أوجد ناتج كل مما يلي :</p> $= ١ \frac{١}{٦} + ٤ \frac{١}{٣}$ <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| [٢] | <p>٨ سَمِّ كل شكل من الأشكال رباعية الأضلاع الخاصة التالية حسب وصفه :</p> <p>(أ) فيه ضلعان فقط متوازيان ، وله رتبة تماثل دوراني قدرها ١</p> <hr/> <p>(ب) جميع الأضلاع متطابقة، وكل الزوايا قائمة ، وله أربعة خطوط تماثل.</p> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| [١] | <p>٩ أوجد ناتج ما يلي :</p> $= ٣,٥ \div ٠,٥$ <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|     | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>الدرجة</div> <div>٥</div> <div>يتبع ٣/</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |



(٣)  
المادة : الرياضيات الصف : السابع امتحان الدور الأول الفصل الدراسي الثاني  
٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

١٠ صل بين كل بطاقة من العمود (أ) بالبطاقتين المناسبتين لها من العمودين (ب) ، (ج) ، (ج) :

|     |                               |                                                                                   |                     |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| [٢] | رتبة التماثل الدوراني قدرها ٣ |  | مستطيل              |
|     | رتبة التماثل الدوراني قدرها ٢ |  | مثلث متطابق الأضلاع |
|     | رتبة التماثل الدوراني قدرها ١ |  | مثلث مختلف الأضلاع  |

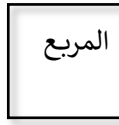
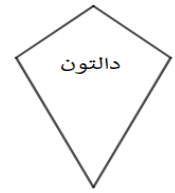
١١ سجل مُعلّم الرياضيات بإحدى المدارس درجات مجموعة من الطلاب في أحد الاختبارات وتم عرضها في الإطار المقابل:

|     |               |                        |
|-----|---------------|------------------------|
| [١] | الدرجات       | ١٥ ، ١٧ ، ١٤ ، ١٩ ، ١٣ |
|     | احسب الوسيط . |                        |

١٢ إذا كان ناتج عملية الضرب  $٨٦٤ = ٦ \times ١٤٤$  حوِّط ناتج ما يلي  $٠,٠٦ \times ١٤,٤ =$

|     |          |         |        |        |
|-----|----------|---------|--------|--------|
| [١] | $٠,٠٨٦٤$ | $٠,٨٦٤$ | $٨,٦٤$ | $٨٦,٤$ |
|     |          |         |        |        |

١٣ ضع علامة  $\checkmark$  فقط في المكان المناسب أمام كل شكل حسب خواصه كما في المثال :

|     |                                                                                       |                  |                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|
| [٢] | اسم الشكل                                                                             | القطران متعامدان | القطران ينصف كل منهما الآخر |
|     |  | $\checkmark$     | $\checkmark$                |
|     |  |                  |                             |
|     |  |                  |                             |

يتبع / ٤

٦

الدرجة

المادة : الرياضيات الصف : السابع امتحان الدور الأول الفصل الدراسي الثاني  
(٤)  
٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

١٤ أوجد الوسط الحسابي للدرجات

[١]

٩ ، ٩ ، ٩ ، ٢ ، ٨ ، ٥ ، ٠ ، ٦

\_\_\_\_\_

١٥ سجل أحمد درجات أصدقائه في أحد الاختبارات كما يلي :

[١]

الدرجات ١٠ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٧ ، ٢٠

أوجد المدى .

\_\_\_\_\_

١٦ أكمل جدول القيم التالي حيث

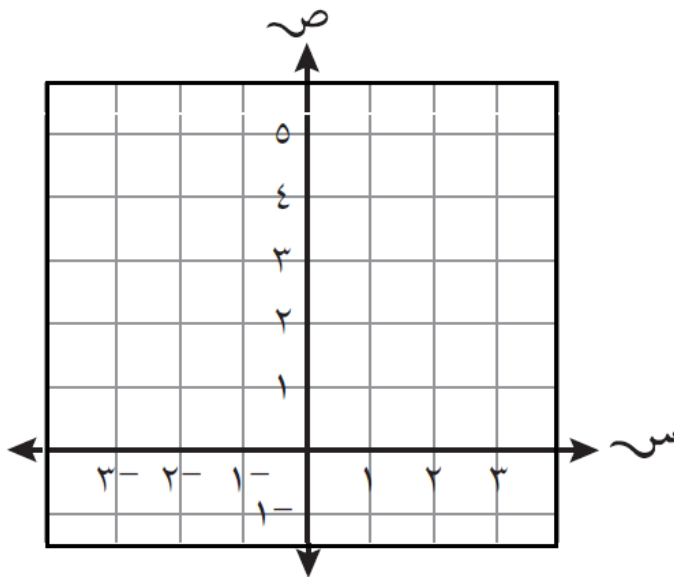
$$ص = ٣ - س$$

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ٣ | ١ | ٠ | س |
|   |   | ٣ | ص |

ثم ارسُم المخطّط البيانيّ

للمعادلة  $ص = ٣ - س$

[٢]



١٧ أ) فُكِّ الأَقْوَاس فيما يلي ثم بسّطها

$$٢(س + ٣) + س + ٤$$

[٢]

\_\_\_\_\_

ب) استخدم الصيغة  $ص = ٥س + ع$

لإيجاد قيمة ص عندما  $س = ٢$  ،  $ع = ٧$

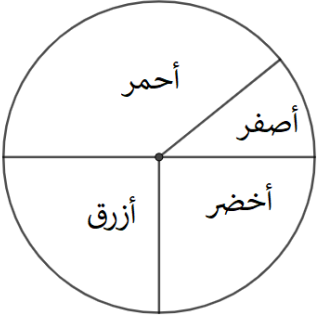
\_\_\_\_\_

يتبع / ٥

٦

الدرجة

(٥)  
المادة : الرياضيات الصف : السابع امتحان الدور الأول الفصل الدراسي الثاني  
٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

|         |                                                                                                                                                                                                              |                                |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| [١]     | <p>١٨ يوضح المخطط الدائري المقابل الألوان المفضلة التي اختارها ٤٠ شخصا .<br/>ما عدد الأشخاص الذين يفضلون اللون الأزرق؟</p>  |                                |
| [٢]     | <p>١٩ أيهما أكبر : <math>\frac{3}{5}</math> من ٢٥ ريالاً أم <math>\frac{2}{3}</math> من ٢٤ ريالاً؟</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                   |                                |
| [١]     | <p>٢٠ حوِّط ناتج ما يلي:</p> $= \frac{3}{5} \div 30$ <p style="text-align: center;">٣٠                      ٤٠                      ٥٠                      ٦٠</p>                                           |                                |
| [٣]     | <p>٢١ مكنسة كهربائية سعرها ٥٠ ريالاً عليها خصم بنسبة ٢٠٪ أوجد السعر الجديد بعد الخصم .</p>                                                                                                                   |                                |
| يتبع ٦/ |                                                                                                                                                                                                              | <div>الدرجة</div> <div>٧</div> |

(٦)  
المادة : الرياضيات الصف : السابع امتحان الدور الأول الفصل الدراسي الثاني  
٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

٢٢ إذا كانت معادلة خط مستقيم هي  $ص = س + ٣$

أكمل الجدول لإيجاد قيم س ، ص .

[٢]

|   |   |    |
|---|---|----|
| س | ٢ |    |
| ص |   | ١٠ |

٢٣ حوِّط ناتج كسر الكمية التالية في صورة عدد كسري .

$$\frac{٣}{٥} \text{ العدد } ١٢ \text{ تساوي}$$

[١]

$$\frac{١}{٥} \quad \frac{١}{٥} \quad \frac{١}{٥} \quad \frac{١}{٧}$$

٢٤ تعيش شروق في إحدى القرى ، ويوضح التمثيل التالي :

وسائل النقل التي يستخدمها عدد من الأشخاص في قريتها كما سجلتها شروق :

| الوسيلة | عدد الأشخاص                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| سيارة   |  |
| سيارة   |  |
| حافلة   |  |

[١]

الدليل:  يمثل ٢٠ شخصا

أوجد عدد الأشخاص الذين سجلتهم شروق .

---



---



---



---



---

يتبع /٧

٤

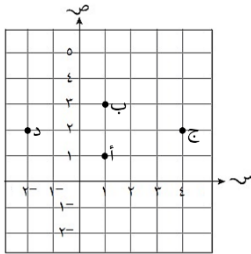
الدرجة

(٧)  
المادة : الرياضيات      الصف : السابع      امتحان الدور الأول      الفصل الدراسي الثاني  
٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| [٢] | <p style="text-align: right;">٢٥</p> <p style="text-align: center;">أوجد ناتج <math>\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \frac{4}{5}</math></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>                                                                                                                                                                                                                 |  |
| [١] | <p style="text-align: right;">٢٦</p> <p>فيما يلي بعض الأحداث المحتملة عند رمي حجر نرد ذي ستة أوجه مرقم من ١ إلى ٦</p> <p>الحدث ل: عدد زوجي</p> <p>الحدث م: أحد مضاعفات ٣</p> <p>هل الحدثان ل ، م من الأحداث المتنافية ؟</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> نعم      <input type="checkbox"/> لا         </p> <p style="text-align: right;">فسر إجابتك</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |  |
| [١] | <p style="text-align: right;">٢٧</p> <p>متوازي مستطيلات طوله ( ٤ ب ) سم وعرضه ( ٣ ) سم وحجمه ( ٢٤ ب ) سم .</p> <p>أحسب ارتفاعه .</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|     | <p style="text-align: right;">الدرجة</p> <p style="text-align: center;">٤</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

**إجابة الامتحان النهائي لمادة الرياضيات الصف السابع الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م الدور الأول**

| رقم السؤال | الهدف                                                                               | رقم الهدف                            | الدرجة        | المستويات | الأهداف | الملاحظات |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|-----------|---------|-----------|
| ١          | زيادة النسبة المئوية وانخفاضها                                                      | ١٥                                   | ١٣ - ٤        | ١         | منخفض   | معرفة حوط |
| ٢          | التعرف على التماثل الخطي                                                            | خط تماثل واحد (١)      خطأ تماثل (٢) | ٩ - ٢         | ٢         | منخفض   | معرفة     |
|            | الشكل                                                                               | أ ، ج      ب ، د                     |               |           |         |           |
| ٣          | مقياس الاحتمال                                                                      | نعم      لا                          | ١٢ - ١        | ١         | منخفض   | معرفة     |
|            | ٧      ٧                                                                            |                                      |               |           |         |           |
| ٤          | الاحتمالات المرجحة بالتساوي                                                         | $٠,٢ = ٢٠ \div ٤$                    | ١٢ - ٢        | ١         | منخفض   | تطبيق     |
| ٥          | تحديد مواضع الإحداثيات & المستقيمات الموازية للمحاور                                | س = ١<br>ص = ٢                       | $١(٢+١)$<br>٦ | ٣         | منخفض   | معرفة     |
|            |  |                                      |               |           |         |           |
| ٦          | التعرف على الأشكال المتطابقة                                                        | وه                                   | ٩ - ١         | ١         | منخفض   | تطبيق حوط |
| ٧          | جمع الكسور وطرحها                                                                   | $\frac{١}{٢} - ٥$                    | ١١ - ١        | ١         | منخفض   | تطبيق     |
| ٨          | تصنيف الأشكال رباعية الأضلاع                                                        | أ) شبه المنحرف<br>ب) المربع          | ٩ - ٥         | ٢         | منخفض   | تطبيق     |
| ٩          | القسمة على الأعداد العشرية والكسور العشرية                                          | $٧ = ٣,٥ \div ٠,٥$                   | ١٣ - ٢        | ١         | منخفض   | تطبيق     |

|                                                                                       |                |                             |  |   |  |       |  |         |  |                                                                                                                                                                                                                             |  |       |           |                |                             |                                                                            |  |    |        |   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|--|---|--|-------|--|---------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|-----------|----------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|----|--------|---|--|--|
| ٩ - ٣                                                                                 |                |                             |  | ٢ |  | منخفض |  | استدلال |  | التعرف على التماثل الدوراني                                                                                                                                                                                                 |  |       |           |                |                             |                                                                            |  |    |        |   |  |  |
| ٣ إجابات صحيحة يعطى درجتان<br>إجابتان صحيحتان يعطى درجة<br>إجابة واحدة صحيحة يعطى صفر |                |                             |  |   |  |       |  |         |  | <div><div>رتبة التماثل الدوراني قدرها ٣</div><div>رتبة التماثل الدوراني قدرها ٢</div><div>رتبة التماثل الدوراني قدرها ١</div></div> <div><div>مستطيل</div><div>مثلث متطابق الأضلاع</div><div>مثلث مختلف الأضلاع</div></div> |  |       | ١٠        |                |                             |                                                                            |  |    |        |   |  |  |
|                                                                                       |                |                             |  |   |  |       |  |         |  | المقاييس الإحصائية والمدى                                                                                                                                                                                                   |  |       | ١١        |                |                             |                                                                            |  |    |        |   |  |  |
|                                                                                       |                |                             |  |   |  |       |  |         |  | الوسيط = ١٥                                                                                                                                                                                                                 |  |       |           |                |                             |                                                                            |  |    |        |   |  |  |
| ١٣ - ١                                                                                |                |                             |  |   |  |       |  |         |  | ١                                                                                                                                                                                                                           |  | متوسط |           | معرفة          |                             | حسب                                                                        |  | ١٢ |        |   |  |  |
|                                                                                       |                |                             |  |   |  |       |  |         |  | الضرب في الأعداد العشرية والكسور العشرية                                                                                                                                                                                    |  |       |           |                |                             |                                                                            |  |    |        |   |  |  |
|                                                                                       |                |                             |  |   |  |       |  |         |  | ٠,٨٦٤                                                                                                                                                                                                                       |  |       |           |                |                             |                                                                            |  |    |        |   |  |  |
| ٩ - ٤                                                                                 |                |                             |  |   |  |       |  |         |  | ٢                                                                                                                                                                                                                           |  | متوسط |           | معرفة          |                             | خصائص التماثل في المثلثات والأشكال رباعية الأضلاع الخاصة والمضلعات المنظمة |  | ١٣ |        |   |  |  |
| درجة واحدة لكل جزئية                                                                  |                |                             |  |   |  |       |  |         |  | <table><tr><td>اسم الشكل</td><td>الاقطار عموديه</td><td>القطران ينصف كل منهما الآخر</td></tr><tr><td>متوازي الاضلاع</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>دالتون</td><td>✓</td><td></td></tr></table>                         |  |       | اسم الشكل | الاقطار عموديه | القطران ينصف كل منهما الآخر | متوازي الاضلاع                                                             |  | ✓  | دالتون | ✓ |  |  |
| اسم الشكل                                                                             | الاقطار عموديه | القطران ينصف كل منهما الآخر |  |   |  |       |  |         |  |                                                                                                                                                                                                                             |  |       |           |                |                             |                                                                            |  |    |        |   |  |  |
| متوازي الاضلاع                                                                        |                | ✓                           |  |   |  |       |  |         |  |                                                                                                                                                                                                                             |  |       |           |                |                             |                                                                            |  |    |        |   |  |  |
| دالتون                                                                                | ✓              |                             |  |   |  |       |  |         |  |                                                                                                                                                                                                                             |  |       |           |                |                             |                                                                            |  |    |        |   |  |  |
| ١٤ - ٣                                                                                |                |                             |  |   |  |       |  |         |  | ١                                                                                                                                                                                                                           |  | متوسط |           | معرفة          |                             | الوسط الحسابي                                                              |  | ١٤ |        |   |  |  |
|                                                                                       |                |                             |  |   |  |       |  |         |  | الوسط الحسابي للدرجات ٦ = ٨ ÷ ٤ × ٨                                                                                                                                                                                         |  |       |           |                |                             |                                                                            |  |    |        |   |  |  |
| ١٤ - ٤                                                                                |                |                             |  |   |  |       |  |         |  | ١                                                                                                                                                                                                                           |  | متوسط |           | معرفة          |                             | مقارنة التوزيعات                                                           |  | ١٥ |        |   |  |  |
|                                                                                       |                |                             |  |   |  |       |  |         |  | المدى = ١٠ - ٢٠ = ١٠                                                                                                                                                                                                        |  |       |           |                |                             |                                                                            |  |    |        |   |  |  |
| ١٦ - ٣                                                                                |                |                             |  |   |  |       |  |         |  | ٢                                                                                                                                                                                                                           |  | متوسط |           | تطبيق          |                             | رسم مخططات بيانية للمعادلات                                                |  | ١٦ |        |   |  |  |
| درجة لتكملة الجدول<br>درجة للتمثيل بخط مستقيم                                         |                |                             |  |   |  |       |  |         |  | <div><div>س</div><div>ص</div></div> <div></div>                                                                                                                                                                             |  |       |           |                |                             |                                                                            |  |    |        |   |  |  |
| ١(٢+١)٥                                                                               |                |                             |  |   |  |       |  |         |  | ٢                                                                                                                                                                                                                           |  | متوسط |           | تطبيق          |                             | فك الأقواس & استنتاج واستخدام الصيغ                                        |  | ١٧ |        |   |  |  |
| درجة واحدة لكل جزئية                                                                  |                |                             |  |   |  |       |  |         |  | أ) ٢(س + ٣) + س + ٤ = ٤ + س + ٦ + س + ٤ = ٣س + ١٠<br>ب) ١٧ = ٧ + ٢ × ٥ = ص                                                                                                                                                  |  |       |           |                |                             |                                                                            |  |    |        |   |  |  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                 |     |                          |  |                                              |                                     |       |                          |                                       |    |                      |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|--|----------------------------------------------|-------------------------------------|-------|--------------------------|---------------------------------------|----|----------------------|--|--|--|--|--|
| ١٨                                    | تفسير المخططات الدائرية ورسمها                                                                                                                                                                  |     |                          |  | ١٤ - ١                                       | ١                                   | متوسط | تطبيق                    |                                       |    |                      |  |  |  |  |  |
|                                       | ١٠ = ٤٠ × ٠,٢٥                                                                                                                                                                                  |     |                          |  |                                              |                                     |       |                          |                                       |    |                      |  |  |  |  |  |
|                                       | ضرب عدد صحيح في كسر                                                                                                                                                                             |     |                          |  | ١١ - ٣                                       | ٢                                   | متوسط | تطبيق                    |                                       |    |                      |  |  |  |  |  |
| ١٩                                    | $\frac{٣}{٥}$ من ٢٥ = ١٥ ، $\frac{٢}{٣}$ من ٢٤ = ١٦ وهي الأكبر                                                                                                                                  |     |                          |  | درجة واحدة لحساب القيم<br>درجة لتحديد الأكبر |                                     |       |                          |                                       |    |                      |  |  |  |  |  |
| ٢٠                                    | قسمة عدد صحيح على كسر                                                                                                                                                                           |     |                          |  | ١١ - ٤                                       | ١                                   | متوسط | معرفة                    |                                       |    |                      |  |  |  |  |  |
|                                       | ٥٠                                                                                                                                                                                              |     |                          |  |                                              |                                     |       |                          |                                       |    |                      |  |  |  |  |  |
|                                       | حساب النسب المئوية & إيجاد النسب المئوية                                                                                                                                                        |     |                          |  | ١(٣+٥)<br>٣                                  | ٣                                   | متوسط | استدلال                  |                                       |    |                      |  |  |  |  |  |
| ٢١                                    | مقدار الخصم = ١٠٠ ÷ ٢٠ × ٥٠ = ١٠<br>السعر الجديد بعد الخصم = ١٠ - ٥٠ = ٤٠ ريالاً                                                                                                                |     |                          |  | درجة واحدة لكل جزئية                         |                                     |       |                          |                                       |    |                      |  |  |  |  |  |
|                                       | المعادلات في صورة ص = م س + ج                                                                                                                                                                   |     |                          |  | ١٦ - ٤                                       | ٢                                   | مرتفع | معرفة                    |                                       |    |                      |  |  |  |  |  |
| ٢٢                                    | <table><tr><td>س</td><td>٢</td><td>٧</td></tr><tr><td>ص</td><td>٥</td><td>١٠</td></tr></table>                                                                                                  |     |                          |  | س                                            | ٢                                   | ٧     | ص                        | ٥                                     | ١٠ | درجة واحدة لكل جزئية |  |  |  |  |  |
| س                                     | ٢                                                                                                                                                                                               | ٧   |                          |  |                                              |                                     |       |                          |                                       |    |                      |  |  |  |  |  |
| ص                                     | ٥                                                                                                                                                                                               | ١٠  |                          |  |                                              |                                     |       |                          |                                       |    |                      |  |  |  |  |  |
| ٢٣                                    | استخدام الكسور مع الكميات                                                                                                                                                                       |     |                          |  | ١١ - ٢                                       | ١                                   | مرتفع | معرفة                    |                                       |    |                      |  |  |  |  |  |
|                                       | $٧ \frac{١}{٥}$                                                                                                                                                                                 |     |                          |  |                                              |                                     |       |                          |                                       |    |                      |  |  |  |  |  |
| ٢٤                                    | استخلاص النتائج                                                                                                                                                                                 |     |                          |  | ١٤ - ٥                                       | ١                                   | مرتفع | تطبيق                    |                                       |    |                      |  |  |  |  |  |
|                                       | عدد الأشخاص الذين سجلتهم شروق = ٨٠                                                                                                                                                              |     |                          |  |                                              |                                     |       |                          |                                       |    |                      |  |  |  |  |  |
|                                       | ضرب الكسور و قسمتها                                                                                                                                                                             |     |                          |  | ١١ - ٥                                       | ٢                                   | مرتفع | تطبيق                    |                                       |    |                      |  |  |  |  |  |
| ٢٥                                    | $\frac{١}{٥}$                                                                                                                                                                                   |     |                          |  |                                              |                                     |       |                          |                                       |    |                      |  |  |  |  |  |
|                                       | الأحداث المتنافية                                                                                                                                                                               |     |                          |  | ١٢ - ٣                                       | ١                                   | مرتفع | استدلال                  |                                       |    |                      |  |  |  |  |  |
| ٢٦                                    | <table><tr><td>لا</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>نعم</td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td colspan="4">الحدث ل = ٢، ٤، ٦      الحدث م = ٣، ٦</td></tr></table> |     |                          |  | لا                                           | <input checked="" type="checkbox"/> | نعم   | <input type="checkbox"/> | الحدث ل = ٢، ٤، ٦      الحدث م = ٣، ٦ |    |                      |  |  |  |  |  |
| لا                                    | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                             | نعم | <input type="checkbox"/> |  |                                              |                                     |       |                          |                                       |    |                      |  |  |  |  |  |
| الحدث ل = ٢، ٤، ٦      الحدث م = ٣، ٦ |                                                                                                                                                                                                 |     |                          |  |                                              |                                     |       |                          |                                       |    |                      |  |  |  |  |  |
|                                       | تقدير الاحتمال                                                                                                                                                                                  |     |                          |  | ١٢ - ٤                                       | ١                                   | مرتفع | استدلال                  |                                       |    |                      |  |  |  |  |  |
| ٢٧                                    | الارتفاع = ١٢١ ٢٤ = ٢                                                                                                                                                                           |     |                          |  |                                              |                                     |       |                          |                                       |    |                      |  |  |  |  |  |
|                                       | المجموع                                                                                                                                                                                         |     |                          |  | ٤٠                                           |                                     |       |                          |                                       |    |                      |  |  |  |  |  |





المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار  
مدرسة اضيبيدوت للتعليم الأساسي بنين ٥-١٢  
امتحان تجريبي للفصل الدراسي الثاني  
لمادة : الرياضيات  
الصف : السابع

للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

| الصفحة        | الدرجة   |         | التوقيع بالاسم |               |
|---------------|----------|---------|----------------|---------------|
|               | بالأرقام | بالحروف | المصحح الأول   | المصحح الثاني |
| ١             | ٨        |         |                |               |
| ٢             | ٨        |         |                |               |
| ٣             | ٩        |         |                |               |
| ٤             | ٩        |         |                |               |
| ٥             | ٦        |         |                |               |
| المجموع       |          |         | جمعه           | مراجعة الجمع  |
| المجموع الكلي |          |         |                |               |

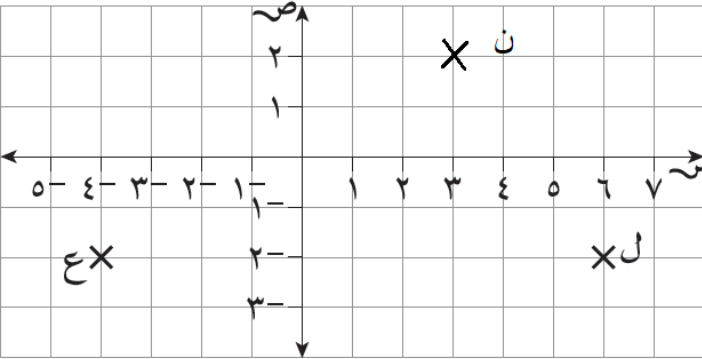
- زمن الامتحان: ساعة واحدة
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

| اسم الطالب   |  |
|--------------|--|
| الصف والشعبة |  |

[١]  
امتحان تجريبي للفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ لمادة الرياضيات الصف : السابع

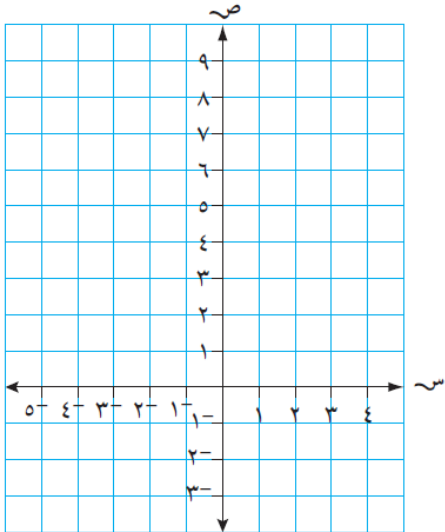
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| [١]               | <p>(١) حوط على شكل الذي ليس لديه أي خط تماثل</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> |
| [١]<br>[١]        | <p>(٢) أوجد قيمة كل مما يلي :</p> <p>أ) ٥٠ ٪ من ٦٠ ريال ..... ريال</p> <p>ب) ١٠ ٪ من ٣٠ كغم ..... كغم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| [٢]               | <p>(٣) حدد ما إذا كانت البيانات متصلة أم منفصلة فيما يلي :</p> <p>- درجات ١٤ طالب في اختبار الرياضيات ( ..... )</p> <p>- أعمار مجموعة من الأشخاص ( ..... )</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| [١]<br>[١]<br>[١] | <p>(٤) في شبكة الإحداثيات المقابلة حدد إحداثيات كل مما يلي:</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>ع .....<br/>ل .....<br/>ن .....</p> </div> </div>                                                                                                                                                                                          |
| [١]               | <p>(٥) يحتوي وعاء على عدد متساوٍ من قطع الحلوى الحمراء، والصفراء، والخضراء أخذ سالم قطعة حلوى عشوائيًا ، فما احتمال أن تكون قطعة الحلوى حمراء .....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| [١]               | <p>(٦) فك الأقواس في العبارة الجبرية الآتية : ٥ ( ص + ٢ س )<br/>.....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

يتبع/٢

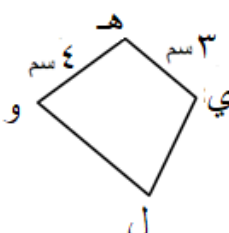
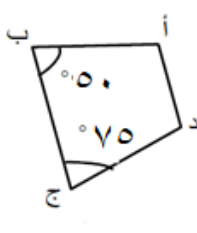
١٠

الدرجة

امتحان تجريبي للفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ لمادة الرياضيات الصف : السابع [٢]

|     |                                                                                               |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| [١] | (٧) أوجد ناتج كل مما يلي :                                                                    |  |
| [١] | ..... = $\frac{2}{5} \times 3$                                                                |  |
| [١] | ..... = $\frac{3}{2} \div 4$                                                                  |  |
| [١] | (٨) أرسم المخطط البياني للمعادلة ص = س + ٢                                                    |  |
| [١] |             |  |
| [١] | (٩) أوجد ناتج ما يلي : $\frac{5}{6} \div \frac{1}{5}$ = .....                                 |  |
| [١] | (١٠) يوضح الإطار المقابل أعمار خمسة طلاب (بالسنوات) : ١٤ ، ١٦ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٥ كم قيمة الوسيط ؟ |  |
| [١] | (١١) أكتب رتبة التماثل الدوراني للشكل المقابل :                                               |  |
| [١] |            |  |
| [١] | (١٢) حوط على طول $\frac{1}{4}$ من ٢١ سنتيمتر                                                  |  |
| [١] | $\frac{1}{4}$ $\frac{21}{5}$ $5\frac{1}{4}$ $21\frac{1}{4}$                                   |  |
| [١] | (١٣) أيهما الأكبر: ١٥ × ٠,١ أم ٢٠ × ٠,٠٥ ؟                                                    |  |

[٣]  
امتحان تجريبي للفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ لمادة الرياضيات الصف : السابع

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <p>(١٤) حوط على إحداثيات رأس الزاوية الرابعة لمربع ما إذا كانت إحداثيات رؤوس زواياه الثلاث (٣، ٠)، (٣، ٤)، (١، ٠)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (١٤) |
| <p>(١٥) خفض محل أسعار منتجاته بنسبة ٥٠٪ أثناء التخفيضات ، أوجد سعر القطعة بعد التخفيض التي تبلغ قيمتها ٣٢ ريال عماني</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (١٥) |
| <p>(١٦) حوض أسماك على شكل متوازي مستطيلات طوله ٥ متر و عرضه ٣ متر و ارتفاعه ١٥٠ سم ، قد ملء <math>\frac{2}{3}</math> ارتفاعه بالماء فما حجم الماء الموجود بالحوض بالسم<sup>٣</sup></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (١٦) |
| <p>(١٧) إذا كان الوسط الحسابي لكتلة أربعة أشخاص ٥٠ كغم ، فإذا أضيف شخص آخر كتلته ٦٠ كغم، حوط على الوسط الحسابي لكتلة الخمسة أشخاص</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (١٧) |
| <p>(١٨) إذا كان الشكلين أ ب ج د ، هـ و ل ي متطابقين</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>أكمل :</p> <p>( أ ) طول <math>\overline{أ ب}</math> = .....</p> <p>( ب ) <math>\widehat{ق ( و ل ي )}</math> = .....</p> | (١٨) |

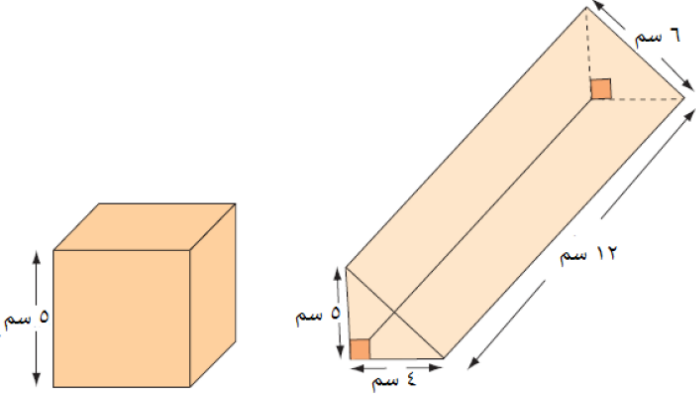
يتبع/٤

٨

الدرجة

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| [١]           | <p>(١٩) أي من البطاقات الآتية تعطي ناتجا مختلفا عن البطاقتين الاخرين ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"><math>\frac{3}{2} \times 16</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"><math>\frac{1}{2} \times 24</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"><math>\frac{5}{3} \div 40</math></div> </div> <p>.....</p> | (١٩)     |
| [٢]           | <p>(٢٠) لدى عامر قطعة من الخشب طولها <math>\frac{2}{3}</math> متر ، قطع منها <math>\frac{1}{3}</math> متر<br/>ما طول القطعة المتبقية ؟</p> <p>.....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (٢٠)     |
| [٢]           | <p>(٢١) يبلغ سكان إحدى الولايات ٩٠٠ شخصا ، فأراد ماهر معرفة عدد مرات ذهابهم إلى مجلس الولاية فقرر ان يسأل عينة منهم .<br/>كم عدد الأشخاص الذين يجب أن تتضمنهم العينة ؟</p> <p>.....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (٢١)     |
| [١]<br>[١]    | <p>(٢٢) أوجد ناتج ما يلي :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div>..... = <math>\frac{1}{3} + \frac{2}{5}</math></div> <div>..... = <math>\frac{1}{5} - \frac{4}{5}</math></div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                  | (٢٢)     |
| [١]           | <p>(٢٣) حوط على قيمة ٢٥ ٪ من ٨٠ متراً</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>٢٠</span> <span>١٠</span> <span>٥</span> <span>٢</span> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (٢٣)     |
| <p>الدرجة</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>٨</p> |
| <p>يتبع/٥</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |

[٥]  
امتحان تجريبي للفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ لمادة الرياضيات الصف : السابع

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(٢٤) رمت سلمي حجر نرد ذو ستة أوجه مرة واحدة ، أوجد احتمال أن لا تتحصل على الرقم ٣</p> <p>[١] .....</p>                                                                                                                                                                      |                                                                                    |
| <p>(٢٥) أوجد ناتج العملية : <math>٨ \frac{٢}{٥} + ٣ \frac{١}{٥} = \dots\dots\dots</math></p> <p>[١]</p>                                                                                                                                                                        |                                                                                    |
| <p>(٢٦) حوِّط اسم الشكل المناسب من خلال الخصائص التالية : تنصف الأقطار بعضها و لا تتقاطع عموديا و لديه خط تماثل</p> <p>[١]      مربع      مستطيل      معين      متوازي أضلاع</p>                                                                                               |                                                                                    |
| <p>(٢٧) رسم سامي مكعباً طول ضلعه ٥ سم ومنشوراً ثلاثياً بالأبعاد الموضّحة في الشكل المقابل:<br/>يعتقد سامي أنّ مساحة المكعب تساوي مساحة المنشور الثلاثي.</p> <p>هل سامي على صواب؟ .....</p> <p>وضّح كيف توصّلت إلى إجابتك</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>[٣]</p> |  |
| <p>الدرجة</p> <p>٦</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

المديرية العامه للتربيه والتعليم بمحافظه الداخليه

مدرسه بلال بن رباح (٥-١٢ )

امتحان تدريبي نهايه الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

الصف السابع

| الطالب | الصف |
|--------|------|
|--------|------|

| الصفحه        |  | الدرجة |  | التوقيع بالاسم |               |
|---------------|--|--------|--|----------------|---------------|
| ١             |  |        |  | المصحح الأول   | المصحح الثاني |
|               |  |        |  |                |               |
|               |  |        |  |                |               |
|               |  |        |  |                |               |
|               |  |        |  |                |               |
| ٢             |  |        |  |                |               |
| ٣             |  |        |  |                |               |
| ٤             |  |        |  |                |               |
| المجموع       |  |        |  | جمعه           | مراجعه        |
| المجموع الكلي |  |        |  |                | الجمع         |

- زمن الامتحان ساعه ونصف
- الاجابه في الدفتر نفسه
- الدرجة الكليه للامتحان ٤٠ درجه
- عدد صفحات أسئلة الامتحان (٤)
- يسمح باستخدام الأدوات الهندسيه
- يسمح باستخدام الاله الحاسبه

أقرأ التعليمات الاتيه في البدايه :-

- أجب عن جميع الاسئله في الفراغ المخصص في ورقه الاسئله
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الاسئله
- درجه كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبه في السؤال بين الحاصرتين ( )

تحت اشراف  
الأستاذ / بدر الندابي

اعداد الأستاذ / أحمد بدير

|     |                                                                                                                                                                                             |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| (٢) | <p>متوازي الأضلاع</p> <p>المستطيل</p> <p>مضلع خماسي منتظم</p>                                                                                                                               | (١) |
| (١) | <p>صل كل وصف بالشكل الصحيح من الاطار المقابل</p> <p>(أ) لي خمسة خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٥</p> <p>(ب) ليس لي خطوط تماثل ولكن لي رتبة دورانيه قدرها ٢</p>                         | (٢) |
| (١) | <p>أكمل :</p> <p>احتمال الحدث المؤكد = _____ بينما احتمال الحدث المستحيل = _____</p>                                                                                                        | (٣) |
| (١) | <p>أوجد الكمية التاليه ١٠% من ٤٥ سم = _____</p>                                                                                                                                             | (٤) |
| (١) | <p>أكمل : معادلة المستقيم الذي يصل بين ( ٤ ، ٥ ) ، ( ٤ ، ٢ ) هي _____</p>                                                                                                                   | (٥) |
| (١) | <p>حوط على الاجابة الصحيحه :</p> <p>حجم متوازي أضلاع أبعاده ٥ سم ، ٢ سم ، ٣ سم على الترتيب هو _____</p> <p>١٠ سم<sup>٣</sup> ، ٣٠ سم<sup>٣</sup> ، ٥ سم<sup>٣</sup> ، ١١ سم<sup>٣</sup></p> | (٦) |
| (١) | <p>في الشكل المقابل :</p> <p>المثلثان أ ب ج ، س ص ع متطابقين</p> <p>أوجد طول كل ضلع فيما يلي :</p> <p>(أ) أ ج _____</p> <p>(ب) ع ص _____</p>                                                | (٧) |



|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |         |         |         |         |         |         |    |     |    |    |    |     |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----|-----|----|----|----|-----|
| (٨)     | إذا علمت عملية الضرب $١٤٤ \times ٦ = ٨٦٤$ فأوجد الناتج ذهنيًا :<br>$١,٤٤ \times ٦$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (٢)     |         |         |         |         |         |         |    |     |    |    |    |     |
| (٩)     | أوجد الناتج في أبسط صورته :<br>$\frac{٣}{٥} + \frac{٧}{١٠} =$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (٢)     |         |         |         |         |         |         |    |     |    |    |    |     |
| (١٠)    | حوط على الإجابة الصحيحة :<br>عند إلقاء حجر نرد منتظم ذو الستة أوجه فإن احتمال ظهور عدد زوجي _____<br>$\frac{١}{٥}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{١}{٢}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (١)     |         |         |         |         |         |         |    |     |    |    |    |     |
| (١١)    | أكمل الجدول التالي للمعادلة $٥س + ١٠ =$ <table><tr><td>س</td><td>٠</td><td>١</td><td>٢</td></tr><tr><td>ص</td><td></td><td>١٥</td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | س       | ٠       | ١       | ٢       | ص       |         | ١٥      |    | (١) |    |    |    |     |
| س       | ٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ١       | ٢       |         |         |         |         |         |    |     |    |    |    |     |
| ص       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ١٥      |         |         |         |         |         |         |    |     |    |    |    |     |
| (١٢)    | أكمل مساحة سطح مكعب طول حرفه ٣ سم هي _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (١)     |         |         |         |         |         |         |    |     |    |    |    |     |
| (١٣)    | يوضح جدول ذو الفئات أعمار الموظفين في إحدى الشركات : <table><tr><td>العمر</td><td>١٦ — ٢٥</td><td>٢٦ — ٣٥</td><td>٣٦ — ٤٥</td><td>٤٦ — ٥٥</td><td>٥٦ — ٦٥</td></tr><tr><td>التكرار</td><td>٢٠</td><td>٢٨</td><td>٢١</td><td>٣٢</td><td>١٥</td></tr></table> <p>(أ) كم عدد الأشخاص الذين يعملون في هذه الشركة ؟</p> <p>(ب) يبلغ عارف من العمر ٣٢ سنة فما الفئة العمرية التي ينتمي لها ؟</p> <p>(ج) يقول فارس أن عمره ٥٢ سنة ولكنه في الحقيقة يبلغ من العمر ٥٨ سنة فما التكرارات الخاطئة ؟</p> | العمر   | ١٦ — ٢٥ | ٢٦ — ٣٥ | ٣٦ — ٤٥ | ٤٦ — ٥٥ | ٥٦ — ٦٥ | التكرار | ٢٠ | ٢٨  | ٢١ | ٣٢ | ١٥ | (٣) |
| العمر   | ١٦ — ٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ٢٦ — ٣٥ | ٣٦ — ٤٥ | ٤٦ — ٥٥ | ٥٦ — ٦٥ |         |         |         |    |     |    |    |    |     |
| التكرار | ٢٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ٢٨      | ٢١      | ٣٢      | ١٥      |         |         |         |    |     |    |    |    |     |

أوجد ناتج في أبسط صورة :

(١)

$$\underline{\hspace{2cm}} = \frac{3}{8} \div 12$$

(١٤)

حوط على الاجابة الصحيحة :

(١)

١٥ % في أبسط صورة :

$$\frac{3}{5} \quad , \quad \frac{3}{20} \quad , \quad \frac{3}{10} \quad , \quad \frac{15}{10}$$

(١٥)

أوجد الوسيط للقيم ٢٥ ، ٧٥ ، ٤٨ ، ٦٢ ، ٣٣ ، ٥١ ، ٤٦

(١)

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

(١٦)

أثبت أن النقطة ( ٨٠ ، ٢٠ ) تقع على المستقيم ص = ٥س - ٢٠

(١)

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

(١٧)

يقول هلال أن  $14 \times \frac{5}{6} = \frac{38}{3}$  هل ما يقوله هلال صواب أم خطأ ؟ فسر اجابتك ؟

(٢)

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

(١٨)

أوجد ناتج  $28 \div 0,4$ 

(١)

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

(١٩)

حوط على الاجابة الصحيحة :

(١)

النقطة التي تمر بالمستقيم الذي معادلته ص = س + ٤ هي  $(1, 5_-)$  ،  $(1, 5)$  ،  $(5, 1_-)$  ،  $(5, 1)$

(٢٠)

في الشكل المقابل :

أوجد المساحة الكليه لمتوازي المستطيلات؟

(٢)



$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

(٢١)

أكتب رتبة التماثل الدوراني للشكل الاتي :

(١)



$$\underline{\hspace{2cm}}$$

(٢٢)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| (٢) | الإطار الآتي يوضح درجات مجموعه من الطلاب<br>في مادة الرياضيات أوجد :<br>(أ) الوسط الحسابي<br>(ب) المدي<br>١١ ، ٣٤ ، ١٣ ، ٢٥ ، ١٧                                                                                                                                                                  | (٢٣) |
| (٢) | أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{2}{3} \times \frac{5}{6}$                                                                                                                                                                                                                                         | (٢٤) |
| (١) | متوازي مستطيلات طوله ١٠ سم وعرضه ٥ سم وحجمه ٢٠٠ سم <sup>٣</sup> أوجد ارتفاعه ؟                                                                                                                                                                                                                    | (٢٥) |
| (٣) | صل كل بطاقة بإجابتها الصحيحة :<br><div> <div><math>11\frac{2}{3}</math></div> <div><math>24 \times \frac{7}{12}</math></div> <div>١٢</div> <div><math>30 \times \frac{4}{9}</math></div> <div>١٤</div> <div><math>14 \times \frac{5}{6}</math></div> <div><math>13\frac{1}{3}</math></div> </div> | (٢٦) |
| (١) | أوجد ناتج $24 \times 0,08 =$                                                                                                                                                                                                                                                                      | (٢٧) |
| (١) | أكمل :<br>معادله محور السينات هي _____                                                                                                                                                                                                                                                            | (٢٨) |

الإجابات

| رقم السؤال | الاجابه                                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| (١)        | (أ) لي خمسة خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٥ ( المضلع الخماسي المنتظم )      |
|            | (ب) ليس لي خطوط تماثل ولكن لي رتبه دورانيه قدرها ٢ ( متوازي الأضلاع )             |
| (٢)        | احتمال الحدث المؤكد = ١ بينما احتمال الحدث المستحيل = صفر                         |
| (٣)        | ١٠ % × ٤٥ = ٤,٥ سم                                                                |
| (٤)        | س = ٤                                                                             |
| (٥)        | ٣٠ سم <sup>٣</sup>                                                                |
| (٦)        | أج = ٣,١ سم                                                                       |
|            | ع ص = ٧,٨ سم                                                                      |
| (٧)        | تجربة                                                                             |
| (٨)        | ٨,٦٤                                                                              |
| (٩)        | $\frac{١٣}{١٠}$                                                                   |
| (١٠)       | $\frac{١}{٢}$                                                                     |
| (١١)       | س                                                                                 |
|            | ص                                                                                 |
| (١٢)       | مساحة سطح المكعب = ٦ × ٣ <sup>٢</sup> = ٥٤ سم <sup>٢</sup>                        |
| (١٣)       | (أ) ١١٦ شخص                                                                       |
|            | (ب) ينتمي عارف الي ٢٦ — ٣٥                                                        |
|            | (ج) تمثل التكرارات الخاطئه الفئتين الاخيرتين في الفئه ٤٦ — ٥٥ التكرار ٣١ بينما في |
|            | الفئه ٥٦ — ٦٥ التكرار ١٦                                                          |
| (١٤)       | ٣٢                                                                                |
| (١٥)       | $\frac{٣}{٢٠}$                                                                    |

| رقم السؤال | الاجابه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (١٦)       | ٢٥ ، ٣٣ ، ٤٦ ، ٤٨ ، ٥١ ، ٦٢ ، ٧٥<br>الوسيط هو ٤٨                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (١٧)       | بالتعويض من النقطة بقيمة س<br>ص = $20 \times 5 - 20 = 80$<br>(٨٠ ، ٢٠) تقع على المستقيم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (١٨)       | ما يقوله هلال خطأ والصواب $\frac{35}{3}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (١٩)       | ٧٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (٢٠)       | (٥ ، ١)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (٢١)       | مساحة سطح المتوازي = $2(7 \times 2 + 7 \times 4 + 4 \times 2) = 100$ سم <sup>٢</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (٢٢)       | ٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (٢٣)       | الوسط = $0 \div (11 + 34 + 13 + 25 + 17) = 20$<br>المدى = $34 - 11 = 23$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ٢٤         | $\frac{0}{9} = \frac{10}{18}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (٢٥)       | الارتفاع = الحجم $\div$ ( الطول $\times$ العرض )<br>الارتفاع = $200 \div (5 \times 10) = 4$ سم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (٢٦)       | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>(١) <math>11 - \frac{2}{3}</math></p> <p>(١) ١٢</p> <p>(١) ١٤</p> <p><math>13 - \frac{1}{3}</math></p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><math>24 \times \frac{7}{12}</math></p> <p><math>30 \times \frac{4}{9}</math></p> <p><math>14 \times \frac{0}{7}</math></p> </div> </div> |

| رقم<br>السؤال | الاجابه |     |
|---------------|---------|-----|
| (٢٧)          | ١,٩٢    | (١) |
| (٢٨)          | ص = ٠   | (١) |

تم بحمد الله

# اختبارات العام الدراسي

٢٠٢٢-٢٠٢٣



## امتحان مادة : الرياضيات

### للف : السابع

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

### الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

|               |           |
|---------------|-----------|
| اسم الطالب :  | الصف : .. |
| اسم المدرسة : |           |

| الصفحة  | الدرجة   |         | التوقيع بالاسم |               |
|---------|----------|---------|----------------|---------------|
|         | بالأرقام | بالحروف | المصحح الأول   | المصحح الثاني |
| ١       |          |         |                |               |
| ٢       |          |         |                |               |
| ٣       |          |         |                |               |
| ٤       |          |         |                |               |
| ٥       |          |         |                |               |
| ٦       |          |         |                |               |
| ٧       |          |         |                |               |
| ٨       |          |         |                |               |
| ٩       |          |         |                |               |
| ١٠      |          |         |                |               |
| المجموع |          |         | جمعه           | مراجعة الجمع  |
| الكلي   |          |         |                |               |

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٧ )
- يسمح باستخدام: المسطرة - المنقلة -
- المثلث القائم - الورق الشفاف
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة

### أقرأ التعليمات الآتية في البداية :

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ
- المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال
- مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ]



(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

حوظ ناتج ١٠ ٪ من ٤٠ ريالاً بالريال:

[١]

٣٠

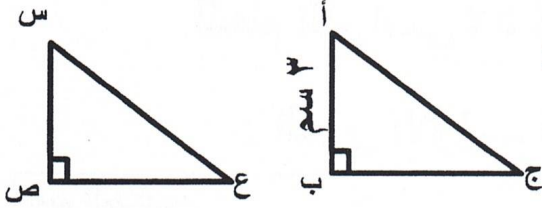
١٠

٤

١

٢

المثلث أ ب ج يطابق المثلث س ص ع . أوجد :



( أ ) الضلع المتناظر مع ( أ ج ) .....

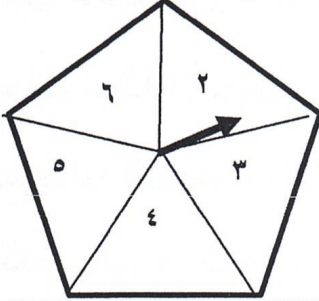
( ب ) طول الضلع ( س ص ) . .....

( ج ) الزاوية المتناظرة مع ( ص ع س ) .....

[٣]

٣

دور محمد الدوار المقابل . ما احتمال أن يكون العدد الذي استقر عليه الدوار :



( أ ) عدد فردي . .....

( ب ) من مضاعفات العدد ٥ . .....

[٢]

٤

ضع علامة ✓ أو × أمام كل عبارة :

| ✓ أو × | العبارة الجبرية                                                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | عدد الكتب في مخزن المدرسة يعتبر من البيانات المنفصلة .                                                |
|        | إذا كنت ستجري دراسة استقصائية فإن الوحدة التي ستختارها لقياس المدة التي ينامها شخص ليلاً هي الدقائق . |
|        | تمثل ارتفاعات الأشجار من البيانات المتصلة .                                                           |
|        | لمعرفة عدد المرات التي سنحصل فيها على العدد (٢) عند رمي حجر النرد ٢٠ مرة فإننا نقوم بتنفيذ التجربة .  |

[٢]

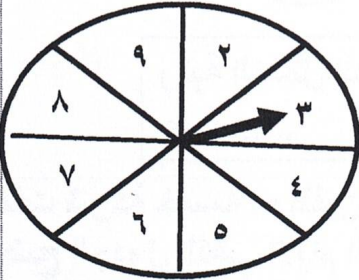
يتبع/٢

٨

الدرجة

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| [٢] | <p>٥ عند تدوير القرص المقابل صل بين الأحداث التالية وفرص ظهورها :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">مستحيل</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">عدد زوجي</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">غير مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">فرص متساوية</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">عدد أكبر من ٨</div> </div> </div> |  |
| [١] | <p>٦ حوط ناتج <math>\frac{1}{2} + \frac{2}{6}</math></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"><math>\frac{5}{6}</math></div> <div style="text-align: center;"><math>\frac{5}{8}</math></div> <div style="text-align: center;"><math>\frac{3}{8}</math></div> <div style="text-align: center;"><math>\frac{2}{12}</math></div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| [١] | <p>٧ بلغ عدد طلبة إحدى المدارس ٨٠٠ طالب ، أراد مدير المدرسة معرفة عدد الطلبة الذين يحضرون إلى المدرسة بسيارة خاصة ، فقرر سؤال ٢٠٪ من الطلبة .</p> <p>ما عدد الطلبة ( العينة ) التي تمثل هذه النسبة ؟</p> <p>طالب .....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| [١] | <p>٨ فك القوس في العبارة الجبرية <math>٧ (س + ٢)</math></p> <p>.....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

يتبع/٣

٥

الدرجة



(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

٩

اكتب رتبة التماثل الدوراني للأشكال الآتية :



رتبة التماثل الدوراني

..... =

رتبة التماثل الدوراني

..... =

[٢]

١٠

وظفت شركة خمسة موظفين .  
يوضح الجدول التالي الأيام التي تأخر فيها كل شخص عن العمل خلال سنة كاملة .

| الشخص                    | خديجة | محمود | شيماء | عمر | مازن |
|--------------------------|-------|-------|-------|-----|------|
| عدد أيام التأخر عن العمل | ٢     | ١     | س     | ٤   | ٦    |

إذا كان المدى لعدد أيام التأخر عن العمل = ٩ فإن :

قيمة س = .....

[١]

١١

أوجد قيمة :

(١٥ - س) ÷ س عندما س = ٣

[١]

١٢

صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني

لا يوجد له أي خطوط تماثل

المثلث متطابق الأضلاع

رتبة تماثل دوراني قدرها ٣

المربع

يتقاطع القطران عموديا وينصف  
قطر واحد فقط منهما

الدالتون

القطران يتقاطعان عموديا  
وينصف كل منهما الآخر

[٢]

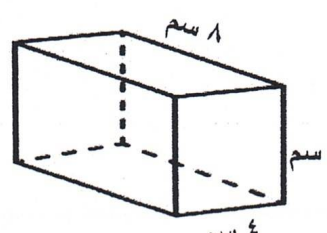
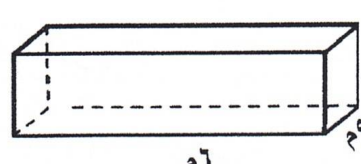
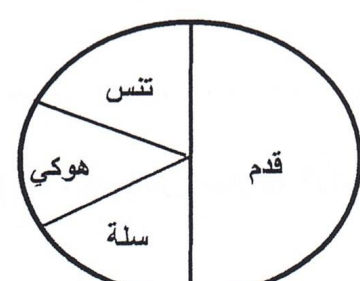
يتبع/٤

٦

الدرجة

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

|                   |                                                                                                                                                                                       |                   |                  |  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|--|
| ١٣                | سجل هلال عدد الدفاتر التي بيعت في احدى المكتبات خلال ٥ أيام وكانت كالتالي :<br>١٥ ، ٥٠ ، ٥٠ ، ١٥ ، ٥٠<br>احسب الوسط الحسابي لعدد الدفاتر .                                            |                   |                  |  |
| [١]               | دفتر .....                                                                                                                                                                            |                   |                  |  |
| ١٤                | ( أ ) حوط مساحة المجسم المقابل بوحدة السم <sup>٢</sup> :<br>١٨٤      ١٢٠      ٨٠      ٤٠                                                                                              |                   |                  |  |
| [١]               |                                                                                                      |                   |                  |  |
| [١]               | ( ب ) خزان على شكل متوازي مستطيلات طوله ٦ م ، وعرضه ٥ م . فإذا كان حجمه يساوي ٩٠ م <sup>٣</sup> فأوجد ارتفاعه بالمتر ؟<br>..... متر                                                   |                   |                  |  |
| [١]               |                                                                                                    |                   |                  |  |
| ١٥                | أوجد ناتج العمليات الآتية :                                                                                                                                                           |                   |                  |  |
| [٢]               | <table border="1"> <tr> <td>..... = ٧٦ × ٠,٠٤</td> </tr> <tr> <td>..... = ١٥ ÷ ٠,٦</td> </tr> </table>                                                                                | ..... = ٧٦ × ٠,٠٤ | ..... = ١٥ ÷ ٠,٦ |  |
| ..... = ٧٦ × ٠,٠٤ |                                                                                                                                                                                       |                   |                  |  |
| ..... = ١٥ ÷ ٠,٦  |                                                                                                                                                                                       |                   |                  |  |
| [٢]               | .....                                                                                                                                                                                 |                   |                  |  |
| ١٦                | يوضح المخطط الدائري المقابل الرياضات المفضلة لدى طلاب الصف السابع في إحدى المدارس .<br>إذا كان عدد طلاب الصف يساوي ١٦٠ طالبا ، فان عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم يساوي ..... طالب |                   |                  |  |
| [١]               |                                                                                                    |                   |                  |  |
| [١]               | يتبع/٥                                                                                                                                                                                |                   |                  |  |
|                   | الدرجة                                                                                                                                                                                | ٦                 |                  |  |



(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

١٧

لدى هيثم ٤٠ ريالاً . صرف منها  $\frac{3}{8}$  لشراء مستلزمات مدرسية .

كم المبلغ الذي تبقى لديه ؟

وضح خطوات الحل

ريال .....

[٢]

١٨

يوضح الجدول التكراري فئات الدرجات التي حصل عليها طلاب أحد الصفوف في اختبار الرياضيات وعدد الطلاب لكل فئة ممثلاً عن طريق علامات العد .

| علامات العد | فئات الدرجات |
|-------------|--------------|
|             | ٥ - ١        |
|             | ١٠ - ٦       |
|             | ١٥ - ١١      |
|             | ٢٠ - ١٦      |

كم عدد طلاب هذا الصف ؟ ..... طالب

[١]

١٩

مكنسة كهربائية سعرها الأصلي ٨٠ ريالاً . عرضت في أحد المحلات بخصم ١٠ %

( أ ) أوجد سعرها الجديد بعد الخصم ؟

.....

( ب ) اذا خصم من سعرها الأصلي ٤ ريالاً ، فأوجد النسبة المئوية للخصم الجديد؟

.....

[٣]

يتبع/٦

٦

الدرجة

(٦)

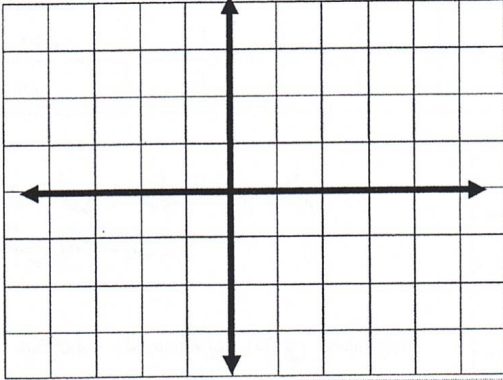
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

يوضح الجدول الآتي جدول القيم للمعادلة

ص = ٢ س - ١

|   |    |   |   |
|---|----|---|---|
| س | ٠  | ١ | ٢ |
| ص | -١ | ١ | ٣ |

ارسم المخطط البياني للمستقيم .



[١]

حوط ناتج  $\frac{2}{3}$  من ٢٥ كغم بوحدة الكغم :

$$١٧ \frac{2}{3}$$

$$١٧ \frac{1}{3}$$

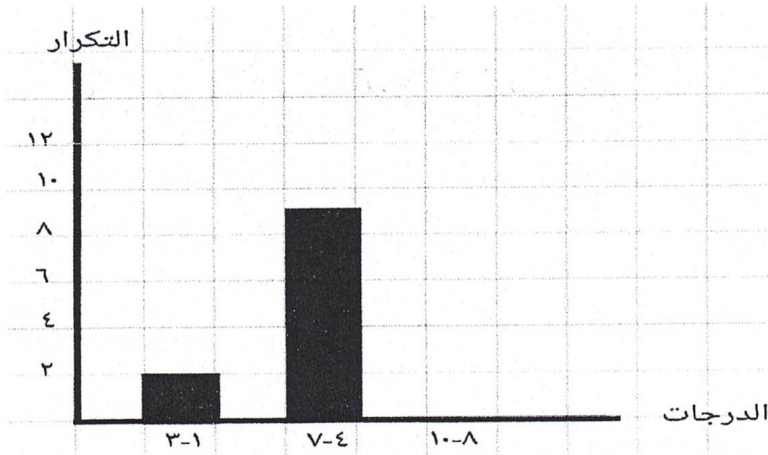
$$١٦ \frac{2}{3}$$

$$١٦ \frac{1}{3}$$

[١]

٢٢ يعرض المخطط التكراري المقابل نتائج اختبار الرياضيات لطلاب الصف الثامن والبالغ عددهم ٢٢ طالبا .

قال مهند أن : ( نصف طلاب الصف الثامن حصلوا على ٨ درجات فأكثر ) .



ارسم العمود الذي يمثل الطلاب الذين حصلوا على فئات الدرجات ٨ - ١٠

[٢]

٢٣ أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة : (وضح خطوات الحل)

$$\frac{5}{28} \div \frac{3}{7} \times \frac{1}{6}$$

[٢]

يتبع/٧

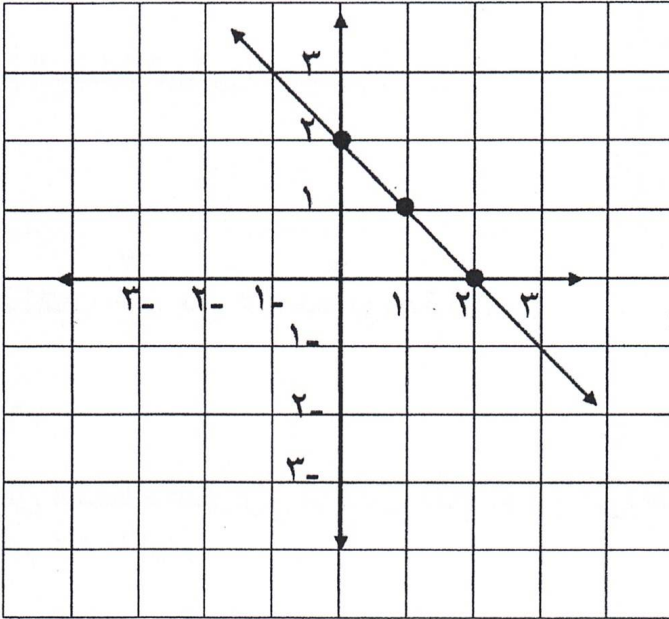
٦

الدرجة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

(أ)

|   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| س | ٠ | ١ | ٢ | ٣  |
| ص | ٢ | ١ | ٠ | ١- |



بناءً على جدول القيم والرسم  
البياني المقابل .

فإن معادلة المستقيم الذي يمثلها  
هي

ص = .....

ب) إذا كانت نقطة المنتصف للخط الواصل بين نقطتين هي ( ٥ ، ٤ )  
وكانت إحداثيات النقطتين هما ( ٦ ، ٧ ) ، ( ١ ، ص )

فأوجد قيمة ص .

.....

[٣]

٣

الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح





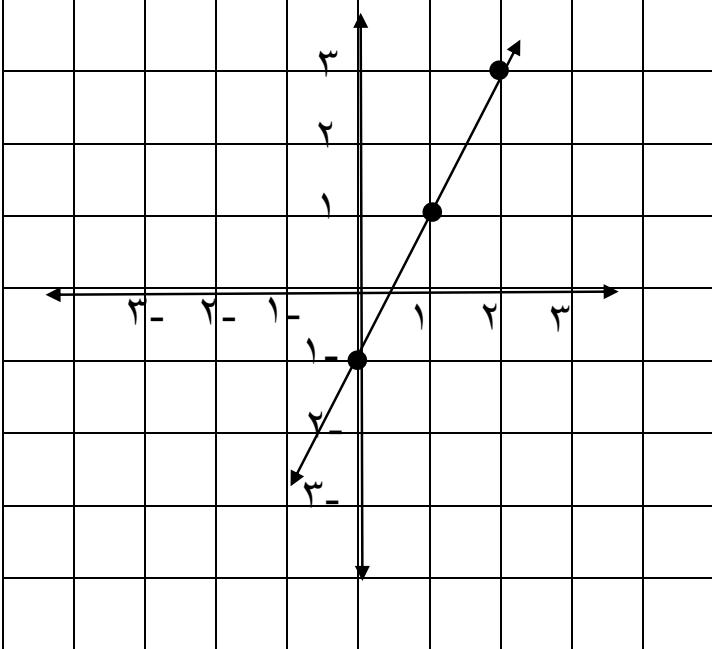
نموذج الإجابة للاختبار النهائي لمادة الرياضيات الدور الأول الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٢/ ٢٠٢٣ م

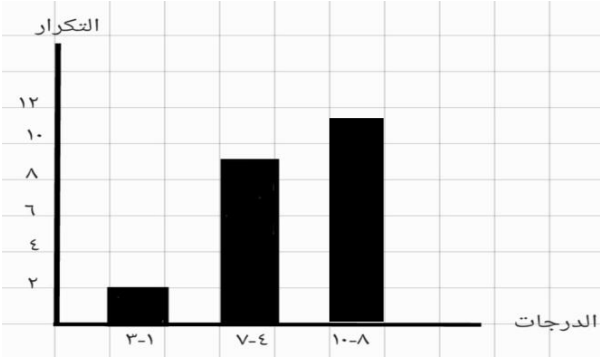
| الصفحة | رقم المفردة | هدف التعلم | هدف التقويم | مستوى السؤال | الاجابة                                | الدرجة | الارشادات                                                                           |
|--------|-------------|------------|-------------|--------------|----------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ١           | 7Pt7       | معرفة       | منخفض        | ١<br>(٤)<br>١٠<br>٣٠                   | ١      |                                                                                     |
|        | ٢           | 7Pt3       | معرفة       | منخفض        | (أ) س ع<br>(ب) ٣ سم<br>(ج) ب ج أ       | 3      | لكل مفردة درجة                                                                      |
|        | ٣           | 7Ps5       | معرفة       | منخفض        | (أ) $\frac{2}{5}$<br>(ب) $\frac{1}{5}$ | ٢      | لكل مفردة درجة                                                                      |
|        | ٤           | 7Pc3       | معرفة       | منخفض        | ✓<br>×<br>✓<br>✓                       | 2      | درجتان : ٤<br>إجابات صحيحة<br>درجة : ٣<br>إجابات صحيحة<br>أو إجابتان<br>غير ذلك صفر |



|                         |   |                                                                                                                                                                           |       |         |      |    |  |
|-------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------|----|--|
| لكل إجابة<br>صحيحة درجة | ٢ | <div> <div>مستحيل</div> <div>عدد زوجي</div> <div>غير مرجح</div> <div>عدد أكبر من ٨</div> <div>فرص متساوية</div> <div>مرجح</div> <div>مؤكد</div> </div>                    | منخفض | تطبيق   | 7Ps5 | ٥  |  |
|                         | ١ | <div> <div>٥</div> <div>—</div> <div>٦</div> </div> <div>٥</div> <div>—</div> <div>٨</div> <div>٣</div> <div>—</div> <div>٨</div> <div>٢</div> <div>—</div> <div>١٢</div> | منخفض | تطبيق   | 7Pt7 | ٦  |  |
|                         | ١ | ١٦٠ طالب                                                                                                                                                                  | منخفض | تطبيق   | 7Ps6 | ٧  |  |
|                         | ١ | ٧س + ١٤                                                                                                                                                                   | منخفض | تطبيق   | 7Pt2 | ٨  |  |
|                         | ٢ | الشكل الأول = ٤<br>الشكل الثاني = ١                                                                                                                                       | منخفض | استدلال | VPt3 | ٩  |  |
|                         | ١ | ١٠ = ١ + ٩ = س                                                                                                                                                            | منخفض | استدلال | 7Ps3 | ١٠ |  |

|  |    |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                     |
|--|----|-------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ١١ | 7Ae11 | معرفة | متوسط | ٢                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            | ١                                                                                                                   |
|  | ١٢ | 7Pt3  | معرفة | متوسط | <div>المثلث متطابق الأضلاع</div> <div>المربع</div> <div>الدالتون</div> <div>لا يوجد له أي خطوط تماثل</div> <div>رتبة تماثل دوراني قدرها ٣</div> <div>يتقاطع القطران عموديا وينصف قطر واحد فقط منهما</div> <div>القطران يتقاطعان عموديا وينصف كل منهما الآخر</div> | ٢                                                                                          | درجتان : ٣<br>إجابات صحيحة<br><br>درجة : إجابتان<br>صحيحتان<br><br>صفر: إجابة<br>واحدة أو لا<br>توجد إجابة<br>صحيحة |
|  | ١٣ | 7Ps3  | معرفة | متوسط |                                                                                                                                                                                                                                                                   | ١                                                                                          |                                                                                                                     |
|  | ١٤ | 7Ma4  | معرفة | متوسط |                                                                                                                                                                                                                                                                   | ١                                                                                          | لكل مفردة<br>درجة                                                                                                   |
|  | ١٥ | 7Pt6  | تطبيق | متوسط |                                                                                                                                                                                                                                                                   | ٢                                                                                          | لكل مفردة<br>درجة                                                                                                   |
|  | ١٦ | 7Ps1  | تطبيق | متوسط | ١                                                                                                                                                                                                                                                                 | عدد الطلاب = $١٦٠ \div ٢ = ٨٠$ لأن الطلاب الذين يفضلون كرة القدم يمثلون نصف القطاع الدائري |                                                                                                                     |

|    |      |         |       |                                                                                                                                                                         |        |                                             |
|----|------|---------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------|
| ١٧ | 7Ps3 | تطبيق   | متوسط | المبلغ الذي صرفه هيثم = $\frac{3}{8} \times 40 = 15$ ريال<br>الباقى = $40 - 15 = 25$ ريال                                                                               | ١<br>١ | درجة للمبلغ<br>الذي صرفه<br>ودرجة للباقي    |
| ١٨ | 7Ps3 | تطبيق   | متوسط | ٢٦ طالب                                                                                                                                                                 | ١      |                                             |
| ١٩ | 7Pt7 | استدلال | متوسط | أ ( مقدار الخصم = $80 \times \frac{10}{100} = 8$ ريالات<br>السعر بعد الخصم = $80 - 8 = 72$ ريالاً<br>ب ( النسبة المئوية للخصم الجديد = $100 \times \frac{8}{80} = 10\%$ | ١<br>١ | الخصم درجة<br>والسعر درجة<br><br>درجة واحدة |
| ٢٠ | 7Pt4 | استدلال | متوسط |                                                                                      | ١      |                                             |
| ٢١ | 7Pt1 | معرفة   | مرتفع | $\frac{1}{3}$ ١٦ $\frac{1}{3}$ ١٧ $\frac{2}{3}$ ١٦ $\frac{2}{3}$ ١٧                                                                                                     | ١      |                                             |

|                                                                        |                |                                                                                                                                   |       |         |              |    |  |
|------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|--------------|----|--|
|                                                                        |                |                                                                                                                                   |       |         |              |    |  |
| درجة لإيجاد<br>طول العمود                                              | ١              | <p>طول العمود = ٢ + ٩ = ١١</p>                  | مرتفع | معرفة   | 7Ps1         | ٢٢ |  |
| درجة للرسم                                                             |                |                                                                                                                                   |       |         |              |    |  |
| ناتج الضرب<br>درجة والقسمة<br>درجة<br>تراعى الإجابات<br>الأخرى الصحيحة | ٢              | $\frac{3}{42} = \frac{3}{7} \times \frac{1}{6}$ $\frac{2}{5} = \frac{28}{5} \times \frac{3}{42} = \frac{5}{28} \div \frac{3}{42}$ | مرتفع | تطبيق   | 7Pt1         | ٢٣ |  |
| أ) درجة إشارة<br>س سالبة<br>درجة للرقم ٢<br>ب) درجة                    | ٢<br><br><br>١ | <p>أ) معادلة المستقيم هي ص = - س + ٢ أو ص = ٢ - س</p> <p>ب) ص = ٤</p>                                                             | مرتفع | استدلال | 7As1<br>7Ps1 | ٢٤ |  |

انتهى النموذج



ملحق نموذج الإجابة للاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف السابع الدور الأول الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م

| الصفحة | رقم المفردة  | هدف التعلم | هدف التقويم | مستوى السؤال         | الاجابة | الدرجة | الارشادات |
|--------|--------------|------------|-------------|----------------------|---------|--------|-----------|
| ٢٠     | VP٤          | استدلال    | متوسط       | درجة لكل نقطة        |         | ٤      |           |
| ٢٤     | ٧As١<br>٧Ps١ | استدلال    | مرتفع       | ملغي وتم توزيع درجته | لا يصحح |        |           |



## امتحان مادة: الرياضيات

### للف: السابع

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

|               |       |
|---------------|-------|
| اسم الطالب :  | الصف: |
| اسم المدرسة : |       |

| الصفحة        | الدرجة   |         | التوقيع بالاسم |               |
|---------------|----------|---------|----------------|---------------|
|               | بالأرقام | بالحروف | المصحح الأول   | المصحح الثاني |
| ١             |          |         |                |               |
| ٢             |          |         |                |               |
| ٣             |          |         |                |               |
| ٤             |          |         |                |               |
| ٥             |          |         |                |               |
| ٦             |          |         |                |               |
| ٧             |          |         |                |               |
| ٨             |          |         |                |               |
| ٩             |          |         |                |               |
| ١٠            |          |         |                |               |
| المجموع       |          |         | جمعه           | مراجعة الجمع  |
| المجموع الكلي |          |         |                |               |

• زمن الامتحان: ساعة ونصف

• الإجابة في الدفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٧ ).

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم، الورق الشفاف.

• لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ

المخصص في ورقة الأسئلة.

• وضع كل خطوات حلك في

دفتر الأسئلة.

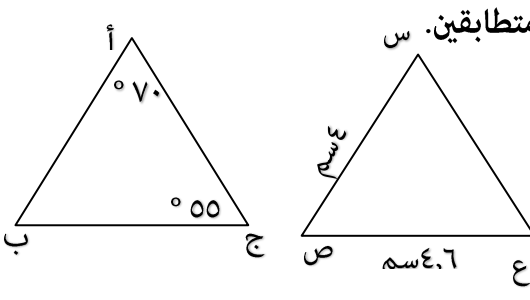
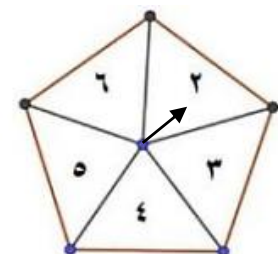
• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

| ١                                | <p>خفّض أحد المحلات الإلكترونية سعر أحد الأجهزة المعروضة بنسبة ٢٠ %</p> <p>حوط سعر التخفيض لهاتف تبلغ قيمته (١٠٠) ريال:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ١             |              |               |                                |  |  |                                  |  |  |   |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------------------------|--|--|----------------------------------|--|--|---|
| [١]                              | <p>٨٠ ريال      ٦٠ ريال      ٤٠ ريال      ٢٠ ريال</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ٢             |              |               |                                |  |  |                                  |  |  |   |
| [٣]                              | <p>إذا كان المثلثان (أ ب ج) ، (س ص ع) في الشكل المقابل متطابقين. س</p> <p>أوجد كلا من:</p> <p>_____ طول الضلع أ ب = ..... سم</p> <p>_____ قياس الزاوية (ع) = ..... °</p> <p>_____ طول الضلع ب ج = ..... سم</p>                                                                                                                                                                                                                     | ٣             |              |               |                                |  |  |                                  |  |  |   |
| [٢]                              | <p>لدى محمد دوارا به خمسة أجزاء. اذا قام محمد بلف الدوار مرة واحدة .</p> <p>ما احتمال ان يكون العدد الذي استقر عليه الدوار :</p> <p>عددا فرديا .....</p> <p>عددا أكبر من ٣ ..... ٣</p>                                                                                                                                                                                                                                            | ٤             |              |               |                                |  |  |                                  |  |  |   |
| [٢]                              | <p>في دراسة استطلاعية لحصر عدد مرضى السكري في الولاية :</p> <p>(أ) ما المصدر الذي يمكنك إستخدامه للحصول على هذه البيانات؟ .....</p> <p>(ب) ضع علامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة فيما يلي :</p> <table border="1" data-bbox="535 1538 1396 1859"> <thead> <tr> <th>العبارة</th><th>بيانات متصلة</th><th>بيانات منفصلة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد طلاب الصف السابع في مدرستي</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>الزمن لإعداد وجبة الفطور الصباحي</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | العبارة       | بيانات متصلة | بيانات منفصلة | عدد طلاب الصف السابع في مدرستي |  |  | الزمن لإعداد وجبة الفطور الصباحي |  |  | ٤ |
| العبارة                          | بيانات متصلة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | بيانات منفصلة |              |               |                                |  |  |                                  |  |  |   |
| عدد طلاب الصف السابع في مدرستي   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |              |               |                                |  |  |                                  |  |  |   |
| الزمن لإعداد وجبة الفطور الصباحي |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |              |               |                                |  |  |                                  |  |  |   |

يتبع ٢/

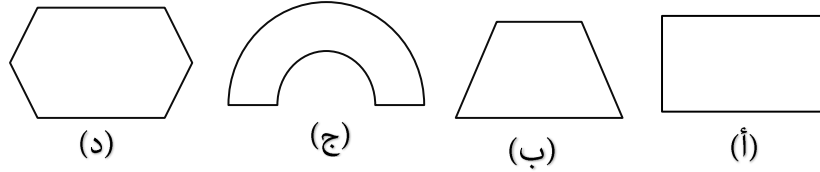
٨

الدرجة

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>٥ لدى هاجر حجر نرد ذي ٦ أوجه مرقما من ١ الى ٦، إذا قامت برمي الحجر مرة واحدة ثم سجلت العدد الظاهر.</p> <p>حدد ما إذا كانت الأزواج التالية من الأحداث متنافية أم غير متنافية.</p> <p>(أ) العدد زوجي وفردى. (.....)</p> <p>(ب) أكبر من ٤ وأصغر من ٢. (.....)</p> <p>(ج) العدد من مضاعفات ٣ ومضاعفات ٢. (.....)</p> <p>(د) عدد فردى ويقبل القسمة على ٣. (.....)</p> | ٥ |
| <p>٦ حوط ناتج العملية الحسابية</p> $\frac{5}{6} + \frac{1}{3}$ <p>١<br/>٢<br/>٣<br/>٤<br/>٥<br/>٦</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | ٦ |
| <p>٧ قرر عمر سؤال ١٢% يوميا من زوار متحف التاريخ في ولايته حول انطباعهم عن تاريخ الولاية . فإذا زار المتحف خلال اليوم الواحد ٥٠٠ شخص.</p> <p>حدد عدد الزوار الذين استهدفهم عمر.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>                                                                                                                                          | ٧ |
| <p>٨ أوجد ناتج فك الأقواس:</p> <p>٢ (س - ٣ ص)</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div>                                                                                                                                                                                                                                          | ٨ |
| <p>١</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ١ |



٩ لكل شكل من الأشكال التالية رتبة تماثل دوراني قدرها واحد أو اثنان:



أكمل الجدول التالي حسب رتبة التماثل الدوراني لكل شكل :

| رتبة التماثل الدوراني | واحد          | اثنان         |
|-----------------------|---------------|---------------|
| رمز الشكل             | ..... ، ..... | ..... ، ..... |

[٢]

١٠ إذا كان المنوال للقيم ٥ ، ٩ ، ٢١ ، ١٧ ، ٣س هو ٢١.  
حوظ قيمة س

[١]

٧ ٩ ٢١ ٢٧

١١

أوجد قيمة العبارة الجبرية  $ل^٢ - ٢ل$  عندما  $ل = ٤$

[١]

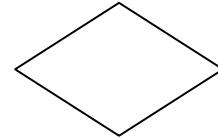
١٢

صل كل شكل من العمود الأول بالبطاقة المناسبة من العمود الثاني :

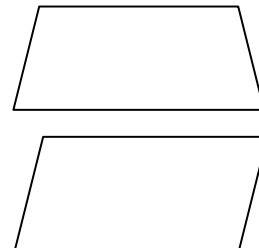
كل أضلاعي متطابقة ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ٢



لي زوجان من الزوايا المتساوية ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ٢



لي ٤ زوايا قائمة ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ٢



[٢]

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

|                                                                                                                                                                                    |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>١٣ إذا كان الوسط الحسابي للكتل التالية ( ١٠ ، ٢٠ ، ص ، ٣٠ ) هو ٢٠ كغم.<br/>اوجد قيمة ص.</p>                                                                                     | ١٣                     |
| <p>١٤ أ) لدى مها صندوق على شكل مكعب طول حرفه ٤ م. تخطط مها لطلاء<br/>الأوجه الخارجية للصندوق<br/>حوط المساحة الكلية (بالمتر المربع) التي تحتاج مها لطلائها:</p> <p>١٢ ٣٢ ٤٨ ٩٦</p> | ١٤                     |
| <p>ب) في الشكل المجاور متوازي مستطيلات عرض قاعدته ٢سم<br/>وارتفاعه ٣سم، وحجمه ٣٦ سم<sup>٣</sup>.<br/>احسب طول قاعدته .</p> <p>١ سم</p>                                             | ١٤                     |
| <p>أوجد الناتج</p> <p>١٥ <math>1200 \times 0,05 =</math></p> <p>موضحا خطوات الحل</p>                                                                                               | ١٥                     |
| <p>١٦ يوضح المخطط الدائري الألوان التي اختارتها ٦٠ طالبة.<br/>اوجد عدد الطالبات اللاتي يفضلن اللون الأصفر</p> <p>أزرق<br/>اصفر<br/>احمر</p> <p>١ طالبة.....</p>                    | ١٦                     |
| <p>يتبع/٥</p>                                                                                                                                                                      | <p>الدرجة</p> <p>٦</p> |

١٧

ساعد طيف في إيجاد ناتج العملية الحسابية التالية موضعا خطوات الحل

$$= \frac{2}{3} \div 24$$



[٢]

١٨

الجدول التكراري التالي يمثل قياسات أحذية ٣٠ طالبا من طلاب الصف الخامس:

| القياس | التكرار |
|--------|---------|
| ٣٣-٣١  | ٥       |
| ٣٦-٣٤  | ٧       |
| ٣٩-٣٧  | ١٥      |
| ٤٢-٤٠  | ٣       |

حذائه أصغر من ٣٦ ؟

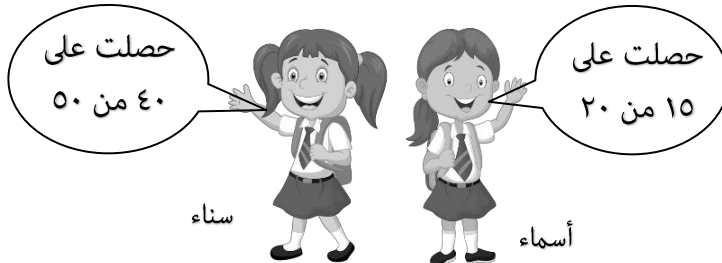
كم طالبا قياس

طالباً.....

[١]

١٩

تقول كل من سناء وأسماء:

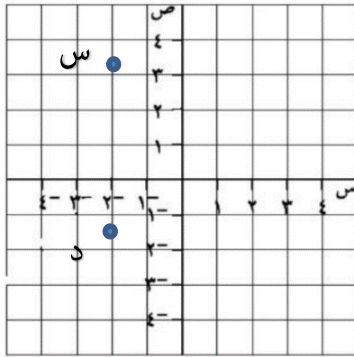


من منهما حصلت على نتيجة أفضل من الأخرى؟ موضعا اجابتك باستخدام النسب المئوية  
توضيح خطوات الحل:

[٣]

الأفضل أداءاً هي : .....

٢٠ اكتب معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطتين س ، د



[١]

٢١ حوط  $\frac{5}{6}$  من ١٢ ريال:

[١]

١٢ ريال

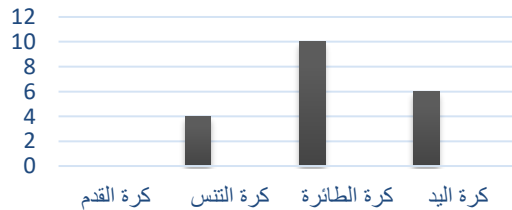
١٠ ريال

٦ ريال

٥ ريال

٢٢ يقوم حمد بدراسة استقصائية حول الرياضة المفضلة لدى طلاب الصف السابع. يوضح الرسم البياني التالي النتائج التي توصل اليها حمد:

الرياضة المفضلة لطلاب الصف السابع



عدد طلاب

أ) أكمل العمود الناقص اذا علمت أن  
الصف ٢٨ طالبا؟

ب) أوجد المدى لبيانات السابقة:

[٢]

يتبع/٧

٤

الدرجة

٢٣ لدى سالم واجب في ضرب الكسور وقسمتها. إنسكب عليه بعضا من الحبر

أوجد ناتج العملية التالية في أبسط صورة



$$\frac{30}{100} \times \frac{2}{5}$$

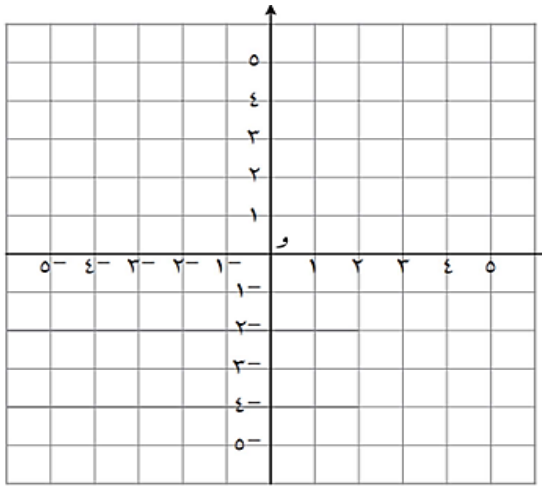
ساعد سالم في إيجاد القيم الناقصة

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{30}{100} = \frac{\quad}{\quad} \times \frac{2}{5}$$

[٢]

٢٤

إذا كان خط سير سعيد من منزله الى السوق وفق المعادلة  
ص = ٢(س - ١)



(أ) اكمل جدول القيم التالي ثم ارسم خط سير سعيد

| س | ١ - | ٣ | ٠ |
|---|-----|---|---|
| ص |     |   |   |

(ب) اذا كانت النقطة (أ ، ١٢) تقع على الخط المستقيم ص = ٢(س - ١) . فأوجد قيمة أ .

.....

[٣]

٥

الدرجة



نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

|        |                   |                          |                               |
|--------|-------------------|--------------------------|-------------------------------|
| صفحات. | المادة: الرياضيات | الدرجة الكلية: (٤٠) درجة | تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٧ ) |
|--------|-------------------|--------------------------|-------------------------------|

| الصفحة     | رقم المفردة | هدف التعلم | هدف التقويم | م. الطالب | الإجابة                                                                       | الدرجات | الإرشادات       |
|------------|-------------|------------|-------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|
| ٨٤         | ١           | ١٣ (٤)     | معرفة       | منخفض     | ٨٠ ريالاً<br>٦٠ ريالاً<br>٤٠ ريالاً<br>٢٠ ريالاً                              | ١       |                 |
| ١٦ -<br>١٩ | ٢           | ٩ (٢-١)    | معرفة       | منخفض     | طول الضلع أ ب = ٤ سم<br>_ قياس الزاوية (ع) = ٥٥ °<br>_ طول الضلع ص ع = ٤,٦ سم | ٣       | لكل إجابة بدرجة |

**تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع**  
**نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م**

| الصفحة                                 | رقم<br>المفرد<br>ة | هدف التعلم                            | هدف<br>التقويم | م. الطالب | الاجابة                                                                                                                                                                                                                                                                        | الدرجة  | الإرشادات                                                                                            |                  |                                      |  |   |                                        |   |  |   |                                                                        |
|----------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|--|---|----------------------------------------|---|--|---|------------------------------------------------------------------------|
| ٦٦<br>٦٨                               | ٣                  | ١٢ (٢-١)                              | معرفة          | منخفض     | - احتمال أن يكون عددا فرديا = ٥ / ٢<br>- احتمال أن يكون عدد أكبر من ٣ = ٥ / ٣                                                                                                                                                                                                  | ٢       | كل إجابة صحيحة بدرجة                                                                                 |                  |                                      |  |   |                                        |   |  |   |                                                                        |
| ٣٣<br>٣٥                               | ٤                  | ١٠ / أ٤<br>(١)<br><br>٤ ب /<br>١٠ (٢) | معرفة          | منخفض     | (أ) بيانات المستشفى<br>(ب) <table><tr><td>العبارة</td><td>بيانات<br/>متصلة</td><td>بيانات<br/>منفصلة</td></tr><tr><td>عدد طلاب الصف<br/>السابع في<br/>مدرستي</td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>الزمن لإعداد<br/>وجبة الفطور<br/>الصباحي</td><td>√</td><td></td></tr></table> | العبارة | بيانات<br>متصلة                                                                                      | بيانات<br>منفصلة | عدد طلاب الصف<br>السابع في<br>مدرستي |  | √ | الزمن لإعداد<br>وجبة الفطور<br>الصباحي | √ |  | ١ | (أ) درجة (تراعى الاجابات<br>الصحيحة)<br><br>(ب) إجابتين صحيحة<br>بدرجة |
| العبارة                                | بيانات<br>متصلة    | بيانات<br>منفصلة                      |                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                      |                  |                                      |  |   |                                        |   |  |   |                                                                        |
| عدد طلاب الصف<br>السابع في<br>مدرستي   |                    | √                                     |                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                      |                  |                                      |  |   |                                        |   |  |   |                                                                        |
| الزمن لإعداد<br>وجبة الفطور<br>الصباحي | √                  |                                       |                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                      |                  |                                      |  |   |                                        |   |  |   |                                                                        |
| ٧١<br>٧٤                               | ٥                  | ١٢- (٣)<br>(٤١)                       | تطبيق          | منخفض     | (أ) متنافية<br>(ب) متنافية<br>(ج) غير متنافية<br>(د) غير متنافية                                                                                                                                                                                                               | ٢       | درجتان إذا أجاب ٤ اجابات<br>صحيحة<br><br>درجة إذا أجاب ثلاث أو<br>إجابتين صحيحتين<br><br>صفر غير ذلك |                  |                                      |  |   |                                        |   |  |   |                                                                        |

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

| الصفحة  | رقم المفردة | هدف التعلم | هدف التقويم | الاجابة | الإرشادات |
|---------|-------------|------------|-------------|---------|-----------|
| ٥٢      | ٦           | ١١- (١)    | تطبيق       | منخفض   | ١         |
| ٣٨ - ٤١ | ٧           | ١٠- (٤-٣)  | تطبيق       | منخفض   | ١         |
| ١١٥     | ٨           | ١٥- (١)    | تطبيق       | منخفض   | ١         |
| ٢٢      | ٩           | ٩- (٣)     | استدلال     | منخفض   | ٢         |
| ٩٩      | ١٠          | ١٤- (٢)    | استدلال     | منخفض   | ١         |
| ١١٧     | ١١          | ١٥- (٢)    | معرفة       | متوسط   | ١         |



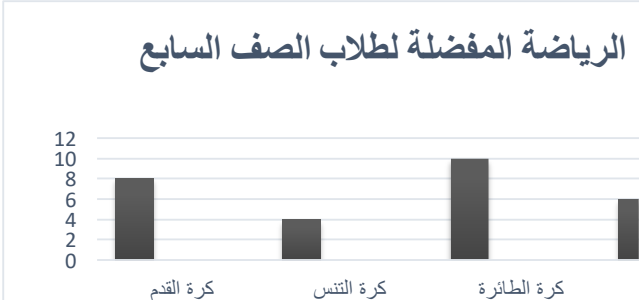
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

| الصفحة      | رقم المفردة  | هدف التعلم        | هدف التقويم    | الاجابة                                                                                                                                                                                                 | الإرشادات                                                                                                 |
|-------------|--------------|-------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢٤-<br>٢٧   | ١٢           | ٩-(٤-٥)           | معرفة          | متوسط                                                                                                                                                                                                   | يحصل الطالب على الدرجة كاملة عند الاجابة على ٣ إجابات صحيحة<br>درجة عند الاجابة على ٢ أو ١<br>صفر دون ذلك |
|             |              |                   |                | <div> <div>كل أضلاعي متطابقة ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ٢</div> <div>لي زوجان من الزوايا المتساوية ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ٢</div> <div>لي ٤ زويا قائمة ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ٢</div> </div> |                                                                                                           |
| ١٠٥         | ١٣           | ١٤-(٣)            | معرفة          | متوسط                                                                                                                                                                                                   | ٢٠ كغم                                                                                                    |
| ١٣٦-<br>١٤٠ | أ ١٤<br>ب ١٤ | ١٧-(٢-٣)<br>١٧(١) | معرفة<br>تطبيق | متوسط<br>متوسط                                                                                                                                                                                          | ٩٦<br>٤٨<br>٣٢<br>١٢<br>ل = ٦ سم                                                                          |
| ٨٠-<br>٨٢   | ١٥           | ١٣-(١-٢)          | تطبيق          | متوسط                                                                                                                                                                                                   | خطوات الحل درجة<br>النتائج النهائي درجة                                                                   |
|             |              |                   |                | $١٠٠ \div ٦٠٠٠ = ١٠٠ \div (٥ \times ١٢٠٠)$ $٦٠ =$                                                                                                                                                       |                                                                                                           |

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

| الصفحة  | رقم<br>المفرد | هدف<br>التعلم | هدف<br>التقويم | الدرجة | الإجابة                                                    | الدرجة | الإرشادات                      |
|---------|---------------|---------------|----------------|--------|------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------|
| ٩٦      | ١٦            | ١٤ (١)        | تطبيق          | متوسط  | ٣٠                                                         | ١      |                                |
| ٥٧ -    | ١٧            | ١١ -          | تطبيق          | متوسط  | $٢ \div ٧٢ = ٢ \div (٣ \times ٢٤)$                         | ١      | خطوات الحل درجة                |
| ٥٩      |               | (٤-٣)         |                |        | $٣٦ =$                                                     | ١      | النتائج النهائي درجة           |
| ٤٤٥     | ١٨            | ٣-(٧)         | تطبيق          | متوسط  | ١٢ طالبا                                                   | ١      |                                |
| ٨٤ ، ٩٠ | ١٩            | ٤ (١)         | استدلال        | متوسط  | $١٥ / ٢٠ \times ١٠٠ = ٧٥\%$<br>$٤٠ / ٥٠ \times ١٠٠ = ٨٠\%$ | ٢      | إيجاد النسب الصحيحة<br>بدرجتين |
|         |               |               |                |        | الأفضل نتيجة سناء                                          | ١      | تحديد الأفضل بدرجة             |
| ١٢٦     | ٢٠            | ٥-(٣)         | استدلال        | متوسط  | س = - ٢                                                    | ١      |                                |
| ٥٥      | ٢١            | ٧- (٦+٢)      | معرفة          | مرتفع  | ٥ ريال ٦ ريال ١٠ ريال ١٢ ريال                              | ١      |                                |

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

| الصفحة    | رقم المفردة | هدف التعلم | هدف التقويم | المطلوب | الإجابة                                                                                                                                                    | الدرجات | الإرشادات    |
|-----------|-------------|------------|-------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| ١٠٥ - ١٠٨ | ٢٢          | ٨-(٤)      | معرفة       | مرتفع   | (أ)<br>الرياضة المفضلة لطلاب الصف السابع<br><br>(ب) المدى = $10 - 4 = 6$ | ١       |              |
| ٦١        | ٢٣          | ٨-(٣)      | تطبيق       | مرتفع   | $\frac{10}{20}$ ، $\frac{3}{10}$                                                                                                                           | ٢       | كل كسر بدرجة |

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

| الصفحة    | رقم المفردة | هدف التعلم    | هدف التقويم | الطلب | الإجابة                                                                                                                         | الدرجات | الإرشادات |   |   |   |    |   |    |   |                                                  |
|-----------|-------------|---------------|-------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|---|---|---|----|---|----|---|--------------------------------------------------|
| ١٢٨ - ١٣٠ | ٢٤ أ        | ١٦ -<br>(٣_٤) | تطبيق       | مرتفع | <div><table><tr><td>س</td><td>١-</td><td>٣</td><td>٠</td></tr><tr><td>ص</td><td>٤-</td><td>٤</td><td>٢-</td></tr></table></div> | س       | ١-        | ٣ | ٠ | ص | ٤- | ٤ | ٢- | ٢ | إكمال الجدول بدرجة<br>رسم خط السير صحيح<br>بدرجة |
| س         | ١-          | ٣             | ٠           |       |                                                                                                                                 |         |           |   |   |   |    |   |    |   |                                                  |
| ص         | ٤-          | ٤             | ٢-          |       |                                                                                                                                 |         |           |   |   |   |    |   |    |   |                                                  |
| ١٢٣       | ٢٤ ب        | ١٦ (١)        | استدلال     | مرتفع | $\gamma = \alpha$                                                                                                               | ١       |           |   |   |   |    |   |    |   |                                                  |

نهاية نموذج الإجابة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة  
امتحان الصف السابع للفصل الدراسي الثاني – الدور الأول  
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

- المادة: الرياضيات
- الإجابة في الورقة نفسها
- زمن الإجابة: ساعة ونصف
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩)
- الدرجة الكلية للامتحان (٤٠)

| اسم الطالب | المدرسة | الصف |
|------------|---------|------|
|------------|---------|------|

تعليمات الامتحان:

- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- **لا يسمح** باستخدام الآلة الحاسبة.
- يسمح باستخدام المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].
- تأكد من اكتمال صفحات أسئلة الامتحان وفق العدد الوضح أعلاه

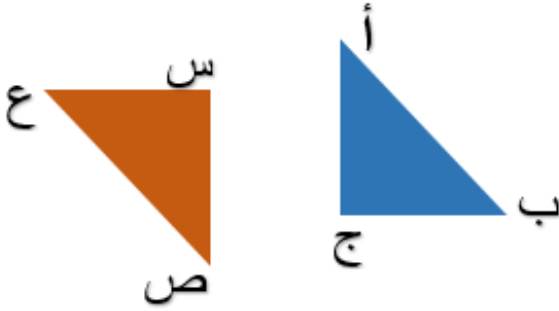
| الورقة        | درجة الورقة | الدرجة   |         | التوقيع بالاسم |               |
|---------------|-------------|----------|---------|----------------|---------------|
|               |             | بالأرقام | بالحروف | المصحح الاول   | المصحح الثاني |
| ١             | ٥           |          |         |                |               |
| ٢             | ٤           |          |         |                |               |
| ٣             | ٦           |          |         |                |               |
| ٤             | ٦           |          |         |                |               |
| ٥             | ٣           |          |         |                |               |
| ٦             | ٤           |          |         |                |               |
| ٧             | ٤           |          |         |                |               |
| ٨             | ٦           |          |         |                |               |
| ٩             | ٢           |          |         |                |               |
| المجموع       |             |          |         | جمعه           | مراجعة الجمع  |
| المجموع الكلي | ٤٠          |          |         |                |               |

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول لمادة الرياضيات للصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

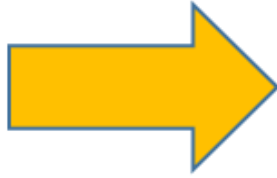
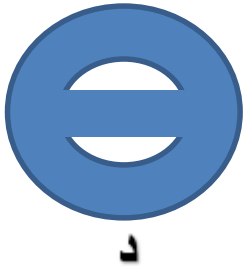
أجب عن جميع الأسئلة التالية

أ) في الشكلين المتطابقين  
الضلع الذي يطابق الضلع أ ب هو \_\_\_\_\_



[ ١ ]

ب) اكتب رمز الشكل حسب عدد محاور التماثل



| خط تماثل واحد | خطين تماثل | رمز الشكل |
|---------------|------------|-----------|
| _____         | _____      |           |

[ ٢ ]

ناتج العملية:

$$= \frac{1}{3} + \frac{3}{9}$$

[ ١ ]

حوظ مدى القيم التالية:

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| ٢٠٠ | ١٣٠ | ١١٠ | ١٤٥ | ١٢٥ |
|-----|-----|-----|-----|-----|

[ ١ ]

٥

يتبع ٢/

٩٠

٧٥

٧٠

٥٥

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني-الدور الأول لمادة الرياضيات للصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

٤

قاست فاطمة أطوال بعض زميلاتها في الصف فكانت:

١,٥٥      ١,٥١      ١,٤٠      ١,٣٨      ١,٤٠

ضع إشارة (٧) في الفراغ المناسب من الجدول:

| نوع البيانات     | متصلة   | منفصلة |
|------------------|---------|--------|
| الوحدة المستخدمة | كيلومتر | متر    |

[ ١ ]

٥

يشير المخطط الدائري الى عدد الرسائل الإلكترونية

التي يستقبلها سالم في أسبوع واحد.

في أي يوم استقبل سالم أقل عدد من الرسائل؟ \_\_\_\_\_

[ ١ ]

٦

يستخدم خالد الدوار المقابل

صل بين الأحداث واحتمال ظهورها

 $\frac{1}{4}$  $\frac{1}{8}$  $\frac{1}{2}$ 

ظهور عدد زوجي

ظهور عدد أكبر من ٧

[ ٢ ]

٤

يتبع/٣

(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني-الدور الأول لمادة الرياضيات للصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

فك الأقواس في العبارة الجبرية الآتية:

$$5(2س + ٤) = \underline{\hspace{2cm}}$$

٧

[ ١ ]

قيمة المقدار  $\frac{3 \times ن}{٤}$  عندما  $ن = ٨$

٨

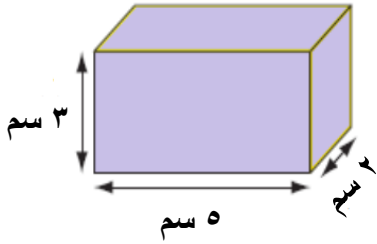
[ ١ ]

احسب الوسط الحسابي للقيم التالية:

٤      ١٠      ١٢      ٨      ٦

٩

[ ١ ]

حوط حجم متوازي المستطيلات الآتي بالسـم<sup>٣</sup>:

١٠

[ ١ ]

٦      ١٠      ١٥      ٣٠

بسط العبارة الجبرية:

$$5(س + ٣) + ٤(س + ٦) =$$

١١

[ ٢ ]

٦

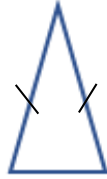
يتبع/٤



[ ٢ ]

١٢

صل كل وصف في العمود الأول بما يناسبه من الأشكال في العمود الثاني

ليس لي أي خطوط تماثل لكن لي  
رتبة تماثل دوارني قدرها ٢لي خط تماثل واحد ورتبة  
تماثل دوارني قدرها ١لي أربعة خطوط تماثل  
ورتبة تماثل دوارني قدرها ٤

١٣

أوجد ناتج:

$$\dots\dots\dots = ٠,٢ \times ٢,٤ \text{ (أ)}$$

$$\dots\dots\dots = ٠,٢ \div ١٦ \text{ (ب)}$$

[ ٢ ]

١٤

في جمعية للأعمال الخيرية يوجد ١٨ رجلا و ١٢ امرأة.

أكمل الجدول الآتي:

|       |                       |
|-------|-----------------------|
| _____ | النسبة المئوية للرجال |
| _____ | النسبة المئوية للنساء |

[ ٢ ]

٦

١٥

أوجد ناتج:  $\frac{4}{8} - 1 \frac{1}{8}$  \_\_\_\_\_

[ ١ ]

١٦

طلب الى عشرين طالبا اختيار الفاكهة المفضلة لديهم من بين الفواكه التالية: (برتقال، رمان، عنب كيوي، فاكهة أخرى) وكانت النتائج كالآتي:

| الفاكهة المفضلة | برتقال | رمان | عنب | كيوي | فاكهة أخرى |
|-----------------|--------|------|-----|------|------------|
|                 | ٥      | ٦    | ٢   | ٤    | ٣          |

ما الفاكهة المفضلة بشكل أكبر عند الطلبة؟ \_\_\_\_\_

[ ١ ]

١٧



٢٠٠ ريال عماني

الشكل المقابل يوضح سعر تلفاز في أحد المحلات التجارية، إذا خفض السعر بنسبة ٣٠٪ حوط على سعر التلفاز بعد التخفيض

٦٠      ١٢٠      ١٤٠      ١٧٠

[ ١ ]

٣

يتبع ٦/

(٦)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني-الدور الأول لمادة الرياضيات للصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

١٨

حوط ناتج أبسط صورة للمقدار  $\frac{3}{4} \times \frac{2}{5}$ 

[ ١ ]

$$\frac{6}{20}$$

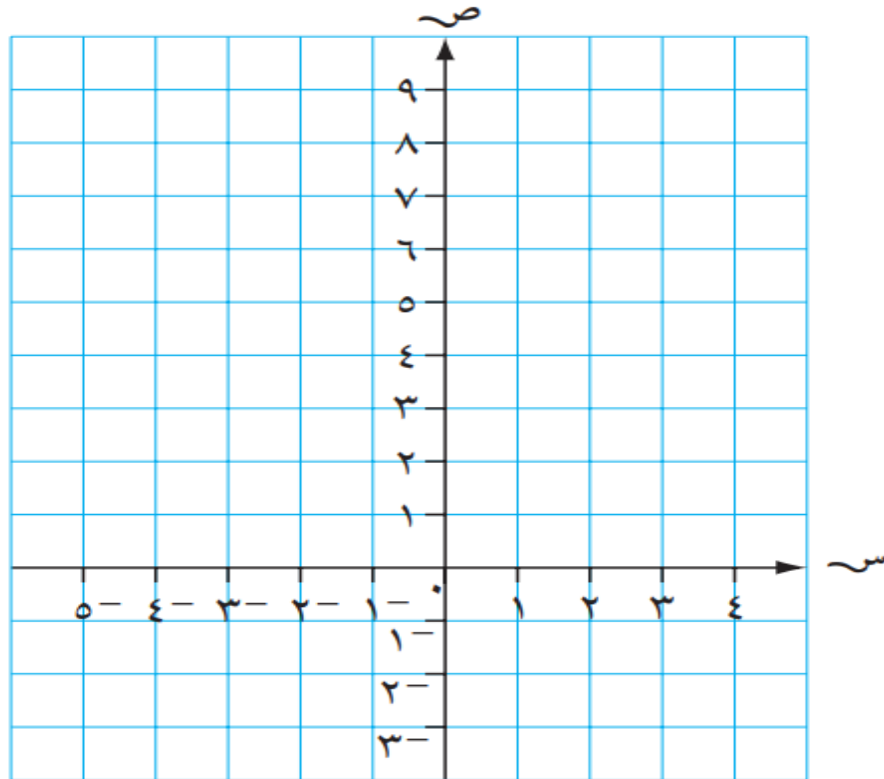
$$\frac{8}{15}$$

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{5}{9}$$

١٩

حدد النقطتين ك (٣، -٢)، ن (٣، ٧) على شبكة الإحداثيات، ثم اكتب معادلة المستقيم ك ن



[ ٢ ]

٢٠

حوط إذا كان من  $\frac{1}{2}$  = ٢٤ من  $\frac{1}{4}$  .....

[ ١ ]

٦٠

٤٨

٣٦

٢٤

٤

يتبع/٧

لدى خالد ثلاث بطاقات أي من هذه البطاقات تختلف عن البطاقتين الآخرين؟  
(وضح خطوات الحل)

$$\frac{2}{5} \times 10$$

(ج)

$$\frac{9}{2} \div 27$$

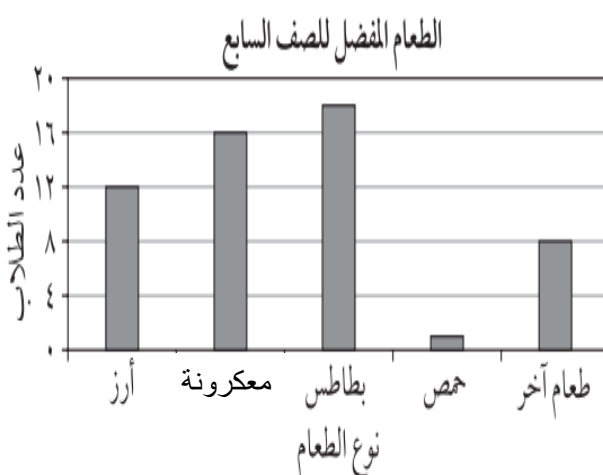
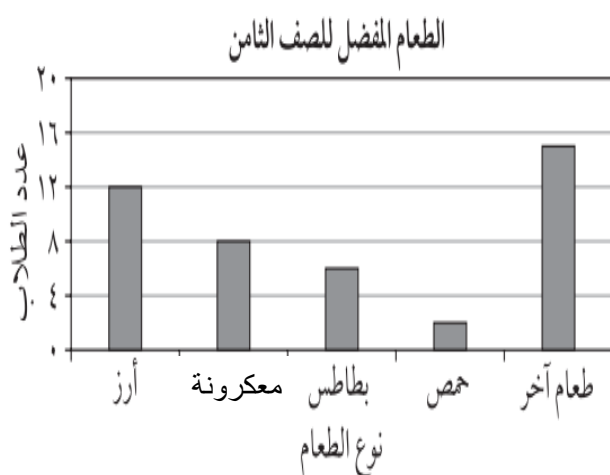
(ب)

$$\frac{3}{5} \times 20$$

(أ)

[ ٢ ]

يقوم طارق بدراسة استقصائية حول الطعام المفضل لبعض طلاب الصف السابع والثامن وتوضح الاعمدة البيانية النتائج التي حصل عليها.



أوجد:

- (١) ما نوع الطعام المفضل لنفس عدد الطلاب من الصف السابع والثامن؟ \_\_\_\_\_
- (٢) كم عدد طلاب الصف السابع الذين يفضلون المعكرونة؟ \_\_\_\_\_

[ ٢ ]

(٨)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني-الدور الأول لمادة الرياضيات للصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

إنها سهلة حقاً. عليك

فقط تبسيط الكسور أولاً



طلبت المعلمة من سعاد إيجاد ناتج:

٢٣

$$\frac{1}{7} \times \frac{5}{6} \times \frac{4}{5} \times \frac{3}{4} \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{2}$$

ما الكسر الذي ستحصل عليه سعاد إذا قامت بتبسيط الكسور أولاً ثم أجرت عملية الضرب؟  
(وضح طريقة الحل)

[ ٢ ]

---



---



---

أظهرت دراسة استقصائية أجريت على ٤٠ سيارة على طول أحد الطرق أن ١٤ سيارة كانت  
مسرعة.

٢٤

أوجد الاحتمال التجريبي:

(١) السيارة مسرعة

(٢) السيارة غير مسرعة

[ ٢ ]



٢٥

| مستحيل | غير<br>مرجح | متساوي | مرجح | مؤكد |                                      |
|--------|-------------|--------|------|------|--------------------------------------|
|        |             |        |      |      | سيكون المولود الجديد فتاة            |
|        |             |        |      |      | اليوم الذي يلي يوم الجمعة هو السبت   |
|        |             |        |      |      | ظهور الرقم ٧ عند رمي حجر ذي ستة أوجه |

[ ٢ ]

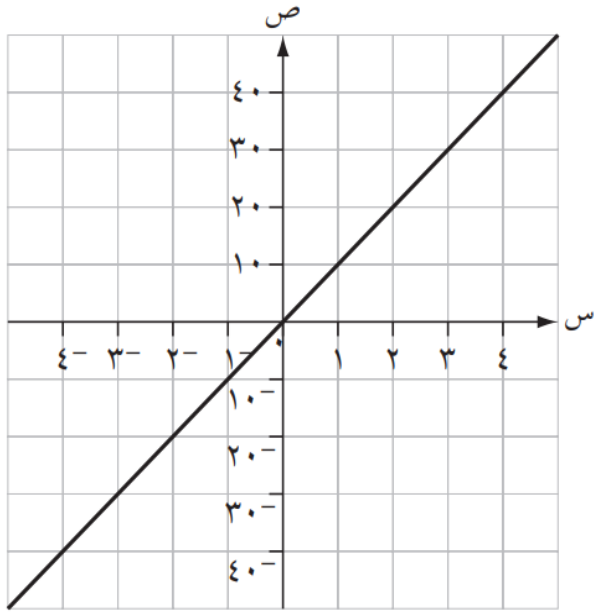
٦

يتبع ٩/

(٩)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني-الدور الاول لمادة الرياضيات للصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

٢٦



المخطط البياني  
يمثل معادلة الخط المستقيم  $v = 10 - s$

هل النقطة (١٢، ١٢) تقع على الخط المستقيم؟

☐ لا

☐ نعم

فسر إجابتك.

---

---

---

[ ٢ ]

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع

نهاية الفصل الدراسي الثاني-الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٨ ) صفحات.

| السؤال | الإجابة                                                                                                                                             |  |      | هدف التقويم   | مستوى الهدف | الدرجة    | الارشادات                   |     |       |       |   |                                                        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|---------------|-------------|-----------|-----------------------------|-----|-------|-------|---|--------------------------------------------------------|
| ١      | (أ) ص ع<br><br>(ب) <table><tr><td>خط تماثل واحد</td><td>خطين تماثل</td><td rowspan="2">رمز الشكل</td></tr><tr><td>أ ج</td><td>ب د</td></tr></table> |  |      | خط تماثل واحد | خطين تماثل  | رمز الشكل | أ ج                         | ب د | ١١GsV | معرفة | ١ | إذا وضع الطالب إجابة صحيحة في فراغين مختلفين يعطى درجة |
|        |                                                                                                                                                     |  |      | خط تماثل واحد | خطين تماثل  |           | رمز الشكل                   |     |       |       |   |                                                        |
| أ ج    | ب د                                                                                                                                                 |  |      |               |             |           |                             |     |       |       |   |                                                        |
|        |                                                                                                                                                     |  | ٨GsV |               | ١           |           |                             |     |       |       |   |                                                        |
| ٢      | $\frac{٦}{٩}$ أو $\frac{٢}{٣}$                                                                                                                      |  |      | ٩fNV          | معرفة       | ١         | لا يحاسب الطالب على التبسيط |     |       |       |   |                                                        |
| ٣      | ٧٥ ٧٠ ٥٥<br>٩٠                                                                                                                                      |  |      | ١pDV          | تطبيق       | ١         |                             |     |       |       |   |                                                        |

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع

نهاية الفصل الدراسي الثاني – الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

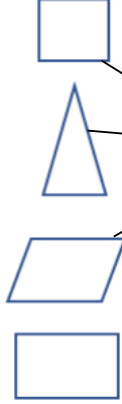
|                  |                                                                                                                                                                                                                         |        |  |            |       |                    |                                                                                                |  |                  |          |     |  |   |   |       |      |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|------------|-------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|----------|-----|--|---|---|-------|------|
| ٤                | <table><tr><td rowspan="2">نوع الوحدة</td><td>متصلة</td><td>منفصلة</td></tr><tr><td>✓</td><td></td></tr><tr><td rowspan="2">الوحدة المستخدمة</td><td>كيلو متر</td><td>متر</td></tr><tr><td></td><td>✓</td></tr></table> |        |  | نوع الوحدة | متصلة | منفصلة             | ✓                                                                                              |  | الوحدة المستخدمة | كيلو متر | متر |  | ✓ | ١ | معرفة | ٧Dc٣ |
| نوع الوحدة       | متصلة                                                                                                                                                                                                                   | منفصلة |  |            |       |                    |                                                                                                |  |                  |          |     |  |   |   |       |      |
|                  | ✓                                                                                                                                                                                                                       |        |  |            |       |                    |                                                                                                |  |                  |          |     |  |   |   |       |      |
| الوحدة المستخدمة | كيلو متر                                                                                                                                                                                                                | متر    |  |            |       |                    |                                                                                                |  |                  |          |     |  |   |   |       |      |
|                  |                                                                                                                                                                                                                         | ✓      |  |            |       |                    |                                                                                                |  |                  |          |     |  |   |   |       |      |
| ٥                | الثلاثاء                                                                                                                                                                                                                |        |  | ١          | معرفة | ٧Dp٣               |                                                                                                |  |                  |          |     |  |   |   |       |      |
| ٦                | <div><div><div>١<br/>٤</div><div>١<br/>٨</div><div>١<br/>٢</div></div><div><div>احتمال ظهور عدد زوجي</div><div>احتمال ظهور عدد أكبر من ٧</div></div></div>                                                              |        |  | ٢          | معرفة | ٧Db١١<br><br>٧Db١٢ | *إذا وصل الطالب<br>خطين صحيحين يعطى<br>الدرجتين *إذا قام<br>بتوصيل خط واحد<br>صحيح يعطى الدرجة |  |                  |          |     |  |   |   |       |      |
| ٧                | ١٠س + ٢٠                                                                                                                                                                                                                |        |  | ١          | تطبيق | ٧Ae١٠              |                                                                                                |  |                  |          |     |  |   |   |       |      |
| ٨                | ٦ = ٤/٢٤                                                                                                                                                                                                                |        |  | ١          | تطبيق | ٧Ae١١              | إذا كتب الطالب حاصل<br>الضرب دون ان يوجد ناتج<br>القسمة يعطى الدرجة                            |  |                  |          |     |  |   |   |       |      |
| ٩                | ٨=٥/(٦+٨+١٢+١٠+٤)                                                                                                                                                                                                       |        |  | ١          | تطبيق | ٧DP١               |                                                                                                |  |                  |          |     |  |   |   |       |      |

\*إذا وصل الطالب خطين صحيحين يعطى الدرجتين \*إذا قام بتوصيل خط واحد صحيح يعطى الدرجة



تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع

نهاية الفصل الدراسي الثاني – الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |        |                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |        |                                                                                                                                                                                                        |
| ١٠ | ٦ ١٠ ١٥ ٣٠                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ٧Ma٤  | تطبيق | ١      |                                                                                                                                                                                                        |
| ١١ | ٥س+١٥+٤س+٢٤<br>٩س+٣٩                                                                                                                                                                                                                                                                             | ٧Ae١٠ | تطبيق | ١<br>١ | *إذا أوجد الطالب<br>حاصل فك الأقواس<br>يعطى درجة<br>*إذا قام الطالب<br>بتجميع الحدود<br>الجبرية المتشابهة<br>يعطى درجة                                                                                 |
| ١٢ | <div> <div>ليست لي أي خطوط تماثل لكن لي<br/>رتبة تماثل دوراني قدرها ٢</div> <div>لي خط تماثل واحد ورتبة<br/>تماثل دوراني قدرها ١</div> <div>لي أربعة خطوط تماثل<br/>ورتبة تماثل دوراني قدرها ٤</div> </div>  | ٧Gs١١ | معرفة | ٢      | *إذا أجاب الطالب ٣<br>إجابات صحيحة يعطى<br>الدرجة كاملة.<br><br>*إذا أجاب إجابتين<br>صحيحتين يعطى درجة<br>واحدة فقط.<br><br>*إذا أجاب على إجابة<br>واحدة صحيحة أو لم<br>يجب أي إجابة صحيحة<br>يعطى صفر |
| ١٣ | (أ) ٨، ٤، ٠                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ٧Nc١٦ | تطبيق | ١      |                                                                                                                                                                                                        |

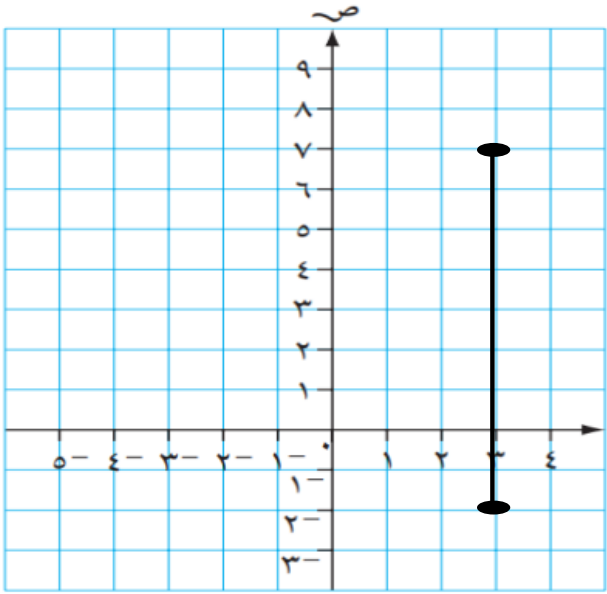
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع

نهاية الفصل الدراسي الثاني – الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

|                                        |        |         |       |                                                            |    |
|----------------------------------------|--------|---------|-------|------------------------------------------------------------|----|
|                                        | ١      |         |       | ٨٠ (ب)                                                     |    |
| تدراعى الحلول الأخرى                   | ١<br>١ | استدلال | ٧Pt٧  | $\%٦٠ = ١٠٠ \times (٣٠/١٨)$<br>$\%٤٠ = ١٠٠ \times (٣٠/١٢)$ | ١٤ |
| لا يحاسب الطالب على عدم التبسيط الكامل | ١      | معرفة   | ٧Nf٩  | $٢\frac{٣}{٨}$                                             | ١٥ |
|                                        | ١      | معرفة   | ٧DC١  | الرمان                                                     | ١٦ |
|                                        | ١      | استدلال | ٧Nc١٦ | ١٧٠      ١٤٠      ١٢٠      ٦٠                              | ١٧ |
|                                        | ١      | تطبيق   | ٧Nf٩  | $\frac{٦}{٢٠}$ $\frac{٨}{١٥}$ $\frac{٣}{١٠}$ $\frac{٥}{٩}$ | ١٨ |

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع

نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

|                                               |                         |                                                                                     |           |
|-----------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>١</p> <p>تطبيق</p> <p>١</p> <p>استدلال</p> | <p>٧As٢</p>             |  | <p>١٩</p> |
| <p>١</p> <p>استدلال</p>                       | <p>٧Nf٩</p>             | <p>٢٤    ٣٦    ٤٨    ٦٠</p>                                                         | <p>٢٠</p> |
| <p>٢</p> <p>معرفة</p>                         | <p>٧Pt٧</p> <p>٧Di١</p> | <p>١٥ (أ)<br/>٦ (ب)<br/>٦ (ج)<br/>البطاقة المختلفة هي (أ)</p>                       | <p>٢١</p> |

\*يعطى الطالب درجة على تحديد موقع النقطتين على شبكة الاحداثيات بالشكل الصحيح  
\*يعطى درجة على رسم الخط المستقيم

١

\*إذا وضع الطالب خطوات الحل يعطى درجة  
\*إذا اوجد البطاقة المختلفة يعطى درجة

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع

نهاية الفصل الدراسي الثاني – الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                  |        |          |        |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |      |       |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|--------|----------|--------|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|------|-------|---|
| ٢٢                                                                                                       | (١) الأرز<br>(٢) ١٦                                                                                                                                                                                                                                                    | ٧Ps١   | معرفة            | ١<br>١ |          |        |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |      |       |   |
| ٢٣                                                                                                       | $\frac{6}{7} \times \frac{5}{1} \times \frac{4}{6} \times \frac{3}{4} \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{2}$<br>$\frac{1}{7}$                                                                                                                                          | ٧Pt١   | تطبيق            | ١<br>١ |          |        |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |      |       |   |
| ٢٤                                                                                                       | أ) ٤٠/١٤ أو $\frac{7}{30}$<br>ب) ٤٠/٢٦ أو $\frac{13}{20}$                                                                                                                                                                                                              | ٧Db٣   | معرفة<br>استدلال | ١<br>١ |          |        |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |      |       |   |
| ٢٥                                                                                                       | <table><tr><td>مؤكد</td><td>مرجح</td><td>متساوي</td><td>غير مرجح</td><td>مستحيل</td></tr><tr><td></td><td></td><td>■</td><td></td><td></td></tr><tr><td>↙</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>↔</td></tr></table> | مؤكد   | مرجح             | متساوي | غير مرجح | مستحيل |  |  | ■ |  |  | ↙ |  |  |  |  |  |  |  |  | ↔ | ٧DB١ | تطبيق | ٢ |
| مؤكد                                                                                                     | مرجح                                                                                                                                                                                                                                                                   | متساوي | غير مرجح         | مستحيل |          |        |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |      |       |   |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        | ■      |                  |        |          |        |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |      |       |   |
| ↙                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                  |        |          |        |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |      |       |   |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                  | ↔      |          |        |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |      |       |   |
| *إذا أجاب الطالب ٣ إجابات صحيحة يعطى الدرجة كاملة.<br><br>*إذا أجاب إجابتين صحيحتين يعطى درجة واحدة فقط. |                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                  |        |          |        |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |      |       |   |

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع

نهاية الفصل الدراسي الثاني – الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

|    |                                                                                                                                   |        |         |   |                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|---|-------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                   |        |         |   | *إذا أجاب على إجابة واحدة صحيحة أو لم يجب أي إجابة صحيحة يعطى صفر |
| ٢٦ | <p>نعم</p> <p>لان : ص = ١٠ س عند التعويض عن قيمة س = ١٢ نجد ص = ١٢٠</p> <p>أو ص = ١٠ س عند التعويض عن قيمة ص = ١٢٠ نجد س = ١٢</p> | ١ As ٧ | استدلال | ٢ | تراعى الحلول الأخرى                                               |

نهاية نموذج الاجابة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات - الصف السابع  
الدور الثاني - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

| الصفحة        | الدرجة   |         | التوقيع بالاسم |               |
|---------------|----------|---------|----------------|---------------|
|               | بالأرقام | بالحروف | المصحح الأول   | المصحح الثاني |
| ١             | ٨        |         |                |               |
| ٢             | ٨        |         |                |               |
| ٣             | ٨        |         |                |               |
| ٤             | ٨        |         |                |               |
| ٥             | ٣        |         |                |               |
| ٦             | ٥        |         |                |               |
|               |          |         |                |               |
|               |          |         |                |               |
|               |          |         |                |               |
|               |          |         |                |               |
| المجموع       |          |         | جمعه           | مراجعة الجمع  |
| المجموع الكلي | ٤٠       |         |                |               |

- زمن الامتحان: ساعة ونصف .
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٦ ) .
- يسمح باستخدام : المسطرة ، المنقلة ، المثلث القائم ، الورق الشفاف .
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- اقرأ التعليمات الآتية في البداية :
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

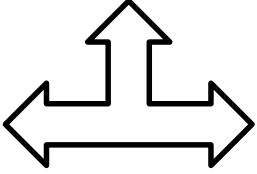
|               |                |
|---------------|----------------|
| اسم الطالب    | .....          |
| الصف / الشعبة | السابع / ..... |
| الرقم         | .....          |

(١)  
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات - الصف السابع  
الدور الثاني- للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

| م           | السؤال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الدرجة |            |           |    |           |    |          |    |         |    |             |    |         |     |     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-----------|----|-----------|----|----------|----|---------|----|-------------|----|---------|-----|-----|
| (١)         | حوط الإجابة الصحيحة :<br>10% من ٨٠ كغم =                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | [١]    |            |           |    |           |    |          |    |         |    |             |    |         |     |     |
| (٢)         | يقول محمود :<br><br>(أ) هل ما قاله محمود صحيح ؟<br><br>□ صحيح      □ غير صحيح<br>(ب) فسر كيف توصلت للإجابة مستعيناً بالرسم .<br><br><br><br>للمثلث متطابق الأضلاع<br>ثلاثة خطوط تماثل                                                                                                                                                                                                | [٣]    |            |           |    |           |    |          |    |         |    |             |    |         |     |     |
| (٣)         | الجدول الآتي يوضح رأي ١٥٠ طالب حول<br>اللعبة المفضلة لديهم ، إذا تم اختيار طالباً<br>عشوائياً ، احسب احتمال ما يفضله طلاب :<br>أ- كرة القدم .<br><br>ب- كرة الطائرة .<br><table><tr><th>اللعبة</th><th>عدد الطلاب</th></tr><tr><td>كرة القدم</td><td>٥٠</td></tr><tr><td>كرة السلة</td><td>٢٠</td></tr><tr><td>كرة اليد</td><td>٢٥</td></tr><tr><td>السباحة</td><td>٣٠</td></tr><tr><td>كرة الطائرة</td><td>٢٥</td></tr><tr><td>المجموع</td><td>١٥٠</td></tr></table> | اللعبة | عدد الطلاب | كرة القدم | ٥٠ | كرة السلة | ٢٠ | كرة اليد | ٢٥ | السباحة | ٣٠ | كرة الطائرة | ٢٥ | المجموع | ١٥٠ | [٢] |
| اللعبة      | عدد الطلاب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |            |           |    |           |    |          |    |         |    |             |    |         |     |     |
| كرة القدم   | ٥٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |            |           |    |           |    |          |    |         |    |             |    |         |     |     |
| كرة السلة   | ٢٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |            |           |    |           |    |          |    |         |    |             |    |         |     |     |
| كرة اليد    | ٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |            |           |    |           |    |          |    |         |    |             |    |         |     |     |
| السباحة     | ٣٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |            |           |    |           |    |          |    |         |    |             |    |         |     |     |
| كرة الطائرة | ٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |            |           |    |           |    |          |    |         |    |             |    |         |     |     |
| المجموع     | ١٥٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |            |           |    |           |    |          |    |         |    |             |    |         |     |     |
| (٤)         | حدد ما إذا كانت البيانات التالية منفصلة أم متصلة :<br><br>(أ) عدد البيضات في السلة .<br>.....<br><br>(ب) الزمن المستغرق في إعداد وجبة طعام .<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | [٢]    |            |           |    |           |    |          |    |         |    |             |    |         |     |     |

(٢)

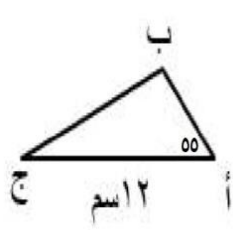
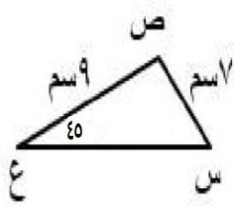
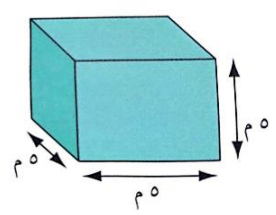
تابع امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات - الصف السابع  
الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| [٢] | <p>(٥) لدى يوسف حجر نرد ذو ستة أوجه مرقما من ١ الي ٦ إذا قام برمي الحجر مرة واحدة ثم سجل العدد الظاهر حدد ما إذا كانت الأزواج التالية من الأحداث متنافية ام غير متنافية :</p> <p>(أ) عدد أولي وفردى ( ..... )</p> <p>(ب) عدد من مضاعفات ٢ و ٥ ( ..... )</p>                    |  |
| [١] | <p>(6) حوط : ناتج العملية <math>\frac{1}{6} + \frac{1}{3} =</math></p> <p><math>\frac{2}{9}</math>      <math>\frac{5}{6}</math>      <math>\frac{1}{2}</math>      <math>\frac{1}{81}</math></p>                                                                              |  |
| [١] | <p>(٧) يبلغ عدد السكان في إحدى القرى ٤٥٠ شخصاً ، أرادت مريم معرفة أعمار الأشخاص الذين يعيشون بالقرية ، فقررت سؤال عينة من السكان نسبتها ١٠٪ فكم عدد الأشخاص الذين يجب أن تتضمنهم هذه العينة ؟</p> <p>.....</p>                                                                 |  |
| [١] | <p>(٨) تقول علياء أن الناتج :<br/>عند فك الأقواس وتبسيط العملية الجبرية س ( س + ٥ ) هو نفس الناتج عند فك العبارة الجبرية س ( س + ٥ ) .<br/>هل ما تقوله علياء صحيح ؟<br/><input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا . اشرح اجابته .</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |  |
| [٢] | <p>٩ في الشكل المقابل :<br/>(١) الرتبة الدورانية للشكل المقابل تساوي .....<br/>(٢) عدد خطوط التماثل تساوي .....</p>                                                                         |  |
| [١] | <p>(١٠) حوط الإجابة الصحيحة .<br/>المدى للقيم الآتية :<br/>٢٦ ، ٣٢ ، ١٧ ، ٢٦ ، ١٩</p> <p>٢٦      ٢٤      ١٦      ١٥</p>                                                                                                                                                        |  |



(٣)

تابع امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات - الصف السابع  
الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |     |   |   |   |  |  |  |                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|---|---|---|--|--|--|-------------------------------------------------------|
| [١] | <table border="1"> <tr> <td>س</td> <td>١ -</td> <td>٠</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>ص</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | س                       | ١ - | ٠ | ٢ | ص |  |  |  | <p>أكمل جدول القيم التالي :</p> <p>حيث ص = ٤س + ٨</p> |
| س   | ١ -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ٠                       | ٢   |   |   |   |  |  |  |                                                       |
| ص   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |     |   |   |   |  |  |  |                                                       |
| [٢] | <p>المثلث أ ب ج يطابق المثلث س ص ع ، أوجد :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>(١) طول <math>\overline{أب}</math> = .....</p> <p>طول <math>\overline{س ع}</math> = .....</p> <p>(٢) قياس الزاوية (س ص ع) = ..... =</p> | <p>(١١)</p> <p>(١٢)</p> |     |   |   |   |  |  |  |                                                       |
| [١] | <p>قاست منها أطوال ست قطع من الخيط بالسنتيمتر وكانت كتالي :</p> <p style="text-align: center;">١٠      ١٣      ٢٠      ١٤      ٩      ١٢</p> <p>أوجد الوسط الحسابي لهذه الأطوال .</p> <p>.....</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>(١٣)</p>             |     |   |   |   |  |  |  |                                                       |
| [٢] | <p>أجب عن الأسئلة التالية :</p> <p>(أ) حوط مساحة سطح المكعب المقابل :</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>١٥ م      ٢٥ م      ١٢٥ م      ١٥٠ م</p> </div> </div> <p>(ب) أحسب حجم المكعب ؟</p> <p>.....</p>                                                                                                   | <p>(١٤)</p>             |     |   |   |   |  |  |  |                                                       |
| [٢] | <p>أوجد ناتج ما يلي :</p> <p>(أ) <math>٠,٢٤ \times ٢,٤٥ =</math> .....</p> <p>(ب) <math>١,٥ \div ٢,٢٥ =</math> .....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>(١٥)</p>             |     |   |   |   |  |  |  |                                                       |

(٤)

تابع امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات - الصف السابع  
الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |       |       |       |       |         |    |    |    |    |    |      |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|----|----|----|----|----|------|
| [١]     | <div><div><div>أحمر</div><div>أصفر</div><div>أخضر</div><div>أزرق</div></div><div>يوضح المخطط الدائري الألوان المفضلة التي اختارها ٤٠ شخصاً ، ما اللون الأقل تفضيلاً ؟</div></div> <div>.....</div>                                                                                                                                                       | (١٦)  |       |       |       |       |       |         |    |    |    |    |    |      |
| [٢]     | <div>أوجد ناتج ما يلي :</div> <div>(أ) <math>\frac{2}{3} \times 10 = \dots\dots\dots</math></div> <div>(ب) <math>12 \div \frac{3}{8} = \dots\dots\dots</math></div>                                                                                                                                                                                      | (١٧)  |       |       |       |       |       |         |    |    |    |    |    |      |
| [١]     | <div>يوضح جدول ذو الفئات أعمار الموظفين في إحدى الشركات :</div> <table><tr><td>العمر</td><td>٢٥-١٦</td><td>٣٥-٢٦</td><td>٤٥-٣٦</td><td>٥٥-٤٦</td><td>٦٥-٥٦</td></tr><tr><td>التكرار</td><td>٢٠</td><td>٢٨</td><td>٢١</td><td>٣٢</td><td>١٥</td></tr></table> <div>يبلغ فارس من العمر ٣٢ سنة ، فما الفئة العمرية التي ينتمي لها ؟</div> <div>.....</div>  | العمر | ٢٥-١٦ | ٣٥-٢٦ | ٤٥-٣٦ | ٥٥-٤٦ | ٦٥-٥٦ | التكرار | ٢٠ | ٢٨ | ٢١ | ٣٢ | ١٥ | (18) |
| العمر   | ٢٥-١٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ٣٥-٢٦ | ٤٥-٣٦ | ٥٥-٤٦ | ٦٥-٥٦ |       |       |         |    |    |    |    |    |      |
| التكرار | ٢٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ٢٨    | ٢١    | ٣٢    | ١٥    |       |       |         |    |    |    |    |    |      |
| [٣]     | <div>حضر ٤٠٠٠٠ شخص لمشاهدة مباراة كرة قدم في المجمع الرياضي ، ٨٠٪ منهم يشجعون الفريق المضيف :</div> <div>(أ) كم عدد الأشخاص الذين يشجعون الفريق المضيف ؟</div> <div>.....</div> <div>(ب) كم عدد الأشخاص الذين لا يشجعون الفريق المضيف ؟</div> <div>.....</div> <div>(ج) ما النسبة المئوية للأشخاص الذين لا يشجعون الفريق المضيف ؟</div> <div>.....</div> | (١٩)  |       |       |       |       |       |         |    |    |    |    |    |      |
| [١]     | <div>ثلاثة من النقاط الموجودة في الإطار المقابل تقع على مستقيم .</div> <div>(٢ ، ٤) ، (٢ ، ٢) ، (٤ ، ٢) ، (٤ ، -٢) ، (٢ ، -٤) ، (-٢ ، -٤) ، (-٢ ، ٢)</div> <div>أوجد معادلة المستقيم .</div>                                                                                                                                                             | (٢٠)  |       |       |       |       |       |         |    |    |    |    |    |      |

(٥)

تابع امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات - الصف السابع  
الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

(٢١) حوط : ناتج  $\frac{3}{5}$  من ٣٠ كم .

[١]

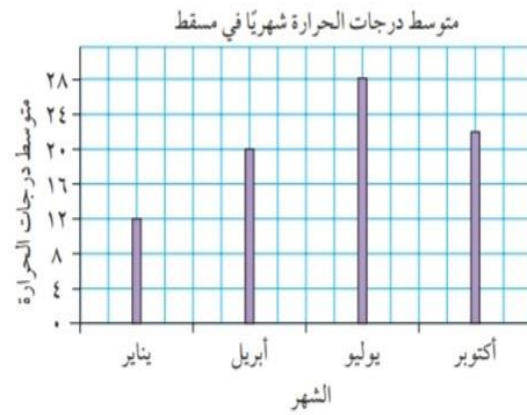
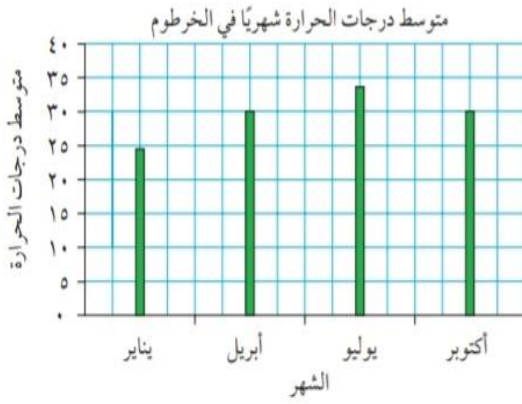
٥٠ كم

١٨ كم

١٥ كم

٦ كم

(٢٢) رأّت بسمة المخططات البيانية التالية في مجلة تعرض درجات الحرارة شهرياً في مسقط والخرطوم في يناير وأبريل ويوليو وأكتوبر :



أ) هل بسمة على صواب ؟ اشرح إجابتك .

يمكنني القول أنّ الجو أدفأ في الخرطوم مقارنة بمسقط خلال شهر أكتوبر.



[٢]

ب) خلال أي شهر تكون الحرارة في الخرطوم ضعف الحرارة في مسقط ؟

.....

(٦)

تابع امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات - الصف السابع  
الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |     |    |   |   |   |   |     |  |     |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|---|---|---|---|-----|--|-----|--|--|--|
|   | <p>(٢٣) أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة :</p> <p>[٢] ..... = <math>\frac{2}{5} \times \frac{3}{4}</math> (أ)</p> <p>..... = <math>\frac{3}{4} \div \frac{7}{8}</math> (ب)</p>                                                                                                           |    |     |    |   |   |   |   |     |  |     |  |  |  |
|   | <p>(٢٤) أ) أكمل الجدول التالي للمعادلة ص = ٥س - ٢٠</p> <table><tr><td>س</td><td>٤-</td><td>٢-</td><td>٠</td><td>٢</td><td>٤</td></tr><tr><td>ص</td><td>٤٠-</td><td></td><td>٢٠-</td><td></td><td></td></tr></table> <p>ب) أثبت أن ( ٢٠ ، ٨٠ ) تقع على المستقيم ص = ٥س - ٢٠</p> <p>[٣]</p> | س  | ٤-  | ٢- | ٠ | ٢ | ٤ | ص | ٤٠- |  | ٢٠- |  |  |  |
| س | ٤-                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ٢- | ٠   | ٢  | ٤ |   |   |   |     |  |     |  |  |  |
| ص | ٤٠-                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | ٢٠- |    |   |   |   |   |     |  |     |  |  |  |

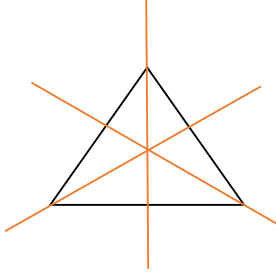
|  |   |  |        |
|--|---|--|--------|
|  | ٥ |  | الدرجة |
|--|---|--|--------|

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح .



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة  
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
الفصل الدراسي الثاني-الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (40) درجة تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٥ ) صفحات.

| الصفحة | رقم المفردة | الهدف   | معرفة | المستوى | الإجابة                                                                                     | الترتيب | الإرشادات          |
|--------|-------------|---------|-------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|
| ٨٧     | ١           | ١٣-٤    | معرفة | منخفض   | ٨ كغم                                                                                       | ١       |                    |
| ١٦     | ٢           | ٩(١+٢)  | معرفة | منخفض   | صحيح<br> | ٣       | كل محور تماثل درجة |
| ٦٦     | ٣           | ١٢(١+٢) | معرفة | منخفض   | أ) $\frac{1}{3}$<br>ب) $\frac{1}{6}$                                                        | ١<br>١  |                    |

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
 الفصل الدراسي الثاني-الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

| الصفحة | رقم المفردة | م. الهدف | معرفة   | المستوى | الإجابة                                                       | المرجع | الإرشادات      |
|--------|-------------|----------|---------|---------|---------------------------------------------------------------|--------|----------------|
| ٣٣     | ٤ (أ)       | ١-١٠     | معرفة   | منخفض   | (أ) بيانات منفصلة                                             | ١      |                |
| ٣٥     | ٤ (ب)       | ٢-١٠     |         |         | (ب) بيانات متصلة                                              | ١      |                |
| ٧١     | ٥           | ١٢ (٤+٣) | تطبيق   | منخفض   | (أ) غير متنافية                                               | ١      |                |
|        |             |          |         |         | (ب) متنافية                                                   | ١      |                |
| ٥٢     | ٦           | ١-١١     | تطبيق   | منخفض   | $\frac{1}{2}$                                                 | ١      |                |
| ٣٨     | ٧           | ١٠ (٤+٣) | تطبيق   | منخفض   | ٤٥ شخصاً                                                      | ١      |                |
| ١١٥    | ٨           | ١-١٥     | تطبيق   | منخفض   | نعم<br>$س(س + ٥) = س^٢ + ٥س$ هو نفسه<br>$س(٥ + س) = ٥س + س^٢$ | ١      | درجة على الشرح |
| ٢٢     | ٩           | ٣-٩      | استدلال | منخفض   | الرتبة = ١                                                    | ١      |                |
|        |             |          |         |         | خطوط التماثل = ١                                              | ١      |                |
| ٩٩     | ١٠          | ٢-١٤     | استدلال | منخفض   | ١٥                                                            | ١      |                |

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
 الفصل الدراسي الثاني-الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

| الصفحة | رقم المفردة | نوع الهدف | الهدف | المستوى | الاجابة                                                                                                             | الترجأت | الإرشادات                                                  |   |   |   |   |   |    |   |                                                                    |
|--------|-------------|-----------|-------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|---|--------------------------------------------------------------------|
| ١١٧    | ١١          | ٢-١٥      | معرفة | متوسط   | <table><tr><td>س</td><td>١-</td><td>٠</td><td>٢</td></tr><tr><td>ص</td><td>٤</td><td>٨</td><td>١٦</td></tr></table> | س       | ١-                                                         | ٠ | ٢ | ص | ٤ | ٨ | ١٦ | ١ | ثلاث أو اثنتان صحيحة ( درجة )<br><br>واحدة صحيحة أو لا شيء ( صفر ) |
| س      | ١-          | ٠         | ٢     |         |                                                                                                                     |         |                                                            |   |   |   |   |   |    |   |                                                                    |
| ص      | ٤           | ٨         | ١٦    |         |                                                                                                                     |         |                                                            |   |   |   |   |   |    |   |                                                                    |
| ٢٤     | ١٢          | ٩(٥+٤)    | معرفة | متوسط   | أ) طول أب = ٧ سم<br><br>طول س ع = ١٢ سم                                                                             | ١       | اثنتان صحيحة ( درجة )<br><br>واحدة صحيحة أو لا شيء ( صفر ) |   |   |   |   |   |    |   |                                                                    |
|        |             |           |       |         | ب) قياس الزاوية ( س ص ع ) = ٨٠ °                                                                                    | ١       |                                                            |   |   |   |   |   |    |   |                                                                    |
| ١٠٢    | ١٣          | ٣-١٤      | معرفة | متوسط   | ١٣                                                                                                                  | ١       |                                                            |   |   |   |   |   |    |   |                                                                    |
| ١٤٠    | ١٤ (أ)      | ١٧(٣+٢)   | معرفة | متوسط   | ١٥٠ م <sup>٢</sup>                                                                                                  | ١       |                                                            |   |   |   |   |   |    |   |                                                                    |
| ١٣٦    | ١٤ (ب)      | ١-١٧      | تطبيق | متوسط   | ١٢٥ م <sup>٣</sup>                                                                                                  | ١       |                                                            |   |   |   |   |   |    |   |                                                                    |
| ٨٠     | ١٥          | ١٣(٢+١)   | تطبيق | متوسط   | أ) ٠,٥٨٨<br><br>ب) ١,٥                                                                                              | ١<br>١  |                                                            |   |   |   |   |   |    |   |                                                                    |
| ٩٦     | ١٦          | ١-١٤      | تطبيق | متوسط   | الأصفر                                                                                                              | ١       |                                                            |   |   |   |   |   |    |   |                                                                    |
| ٩٥     | ١٧          | ١١(٤+٣)   | تطبيق | متوسط   | أ) ١٠                                                                                                               | ١       |                                                            |   |   |   |   |   |    |   |                                                                    |

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
 الفصل الدراسي الثاني-الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

| الصفحة | رقم المفردة | رمز الهدف | المهارة | المستوى | الإجابة                                | المرجع      | الإرشادات |
|--------|-------------|-----------|---------|---------|----------------------------------------|-------------|-----------|
|        |             |           |         |         | ٣٢ (ب)                                 | ١           |           |
| ٤٥     | ١٨          | ٥-١٠      | تطبيق   | متوسط   | ٣٥ - ٢٦                                | ١           |           |
| ٨٤     | ١٩          | ١٣ (٥+٣)  | استدلال | متوسط   | أ) ٣٢٠٠٠ شخص<br>ب) ٨٠٠٠ شخص<br>ج) ٢٠ % | ١<br>١<br>١ |           |
| ١٢٦    | ٢٠          | ٢-١٦      | استدلال | مرتفع   | ص = ٢                                  | ١           |           |
| ٥٥     | ٢١          | ٢-١١      | معرفة   | مرتفع   | ١٨ كم                                  | ١           |           |



تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
 الفصل الدراسي الثاني-الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

| الصفحة | رقم المفردة | رمز الهدف | معرفة | المستوى | الإجابة                                                                                                                                                                                    | المرجع | الإرشادات      |
|--------|-------------|-----------|-------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|
| ١٠٥    | ٢٢          | ١٤(٥+٤)   | معرفة | مرتفع   | <p>(أ) نعم</p> <p>درجة الحرارة في الخرطوم في شهر أكتوبر أكبر عن درجة الحرارة في مسقط في شهر أكتوبر</p> <p>أو</p> <p>درجة الحرارة في الخرطوم &lt; درجة الحرارة في مسقط</p> <p>(ب) يناير</p> | ١      | درجة على الشرح |
| ٦١     | ٢٣          | ١١-٥      | تطبيق | مرتفع   | <p>(أ) <math>\frac{3}{10}</math></p> <p>(ب) <math>\frac{7}{6}</math></p>                                                                                                                   | ١      |                |

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
 الفصل الدراسي الثاني-الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

| الصفحة  | رقم المفردة | رمز الهدف | الهدف   | المستوى | الاجابة                                                                                                                                                                    | الترتيب | الإرشادات |    |   |   |   |   |     |     |     |     |   |   |                                                                                         |
|---------|-------------|-----------|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|----|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٣٠     | ٢٤(أ)       | ١٦(٤+٣)   | تطبيق   | مرتفع   | (أ)<br><table><tr><td>س</td><td>٤-</td><td>٢-</td><td>٠</td><td>٢</td><td>٤</td></tr><tr><td>ص</td><td>٤٠-</td><td>٣٠-</td><td>٢٠-</td><td>١٠-</td><td>٠</td></tr></table> | س       | ٤-        | ٢- | ٠ | ٢ | ٤ | ص | ٤٠- | ٣٠- | ٢٠- | ١٠- | ٠ | ٢ | ثلاث صحيحة ( درجتان )<br>اثنتان صحيحة ( درجة فقط )<br><br>واحدة صحيحة أو لا شيء ( صفر ) |
| س       | ٤-          | ٢-        | ٠       | ٢       | ٤                                                                                                                                                                          |         |           |    |   |   |   |   |     |     |     |     |   |   |                                                                                         |
| ص       | ٤٠-         | ٣٠-       | ٢٠-     | ١٠-     | ٠                                                                                                                                                                          |         |           |    |   |   |   |   |     |     |     |     |   |   |                                                                                         |
| ١٢٣     | ٢٤(ب)       | ١٦-١      | استدلال | مرتفع   | إذا كانت س = ٢٠<br><br>ص = ٨٠ = ٢٠ - ٢٠ × ٥<br><br>بالتالي النقطة ( ٢٠ ، ٨٠ ) تقع على المستقيم<br><br>ص = ٥س - ٢٠                                                          | ١       |           |    |   |   |   |   |     |     |     |     |   |   |                                                                                         |
| المجموع |             |           |         |         |                                                                                                                                                                            | ٤٠      |           |    |   |   |   |   |     |     |     |     |   |   |                                                                                         |

نهاية نموذج الاجابة

## امتحان مادة: الرياضيات

### للف: السابع

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

|               |       |
|---------------|-------|
| اسم الطالب :  | الصف: |
| اسم المدرسة : |       |

| الصفحة           | الدرجة       |         | التوقيع بالاسم    |                  |
|------------------|--------------|---------|-------------------|------------------|
|                  | بالأرق<br>ام | بالحروف | المصحح<br>ح الأول | المصحح<br>الثاني |
| ١                |              |         |                   |                  |
| ٢                |              |         |                   |                  |
| ٣                |              |         |                   |                  |
| ٤                |              |         |                   |                  |
| ٥                |              |         |                   |                  |
| ٦                |              |         |                   |                  |
| ٧                |              |         |                   |                  |
| ٨                |              |         |                   |                  |
| ٩                |              |         |                   |                  |
| ١٠               |              |         |                   |                  |
| المجموع          |              |         | جمعه              | مراجعة<br>الجمع  |
| المجموع<br>الكلي |              |         |                   |                  |

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في دفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٧ ) .
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،
- المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ
- المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في
- دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال
- مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
الدور الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

١ تباع المكنسة الكهربائية في أحد المحلات بسعر ١٠٠ ريال.. بعد شهر خفض المحل

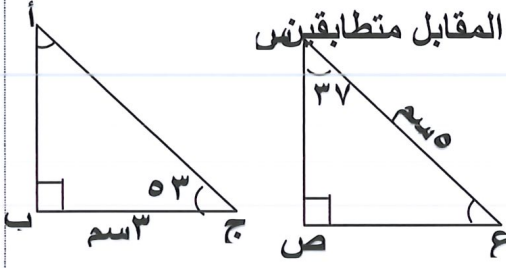


أسعاره بنسبة ٢٠٪

حوط سعر التخفيض:

[١] ٢٠ ريال ٤٠ ريال ٦٠ ريال ٨٠ ريال

٢ إذا كان المثلثان (أ ب ج)، (س ص ع) في الشكل المقابل متطابقين  
أوجد كلا من:



\_\_\_\_\_ طول الضلع أ ج = ..... سم

\_\_\_\_\_ قياس الزاوية ( أ ) = ..... °

\_\_\_\_\_ طول الضلع ص ع = ..... سم

[٣]

٣ كل بطاقة من البطاقات التالية مكتوب عليها حرف من أحرف كلمة رياضيات.  
اختر هيثم بطاقة واحدة عشوائيا.

ر ي ا ض ي ا ت

أكمل:

- احتمال أن يكون الحرف (ر) = .....

- احتمال أن يكون الحرف (ي) = .....

[٢]

٤ في دراسة استطلاعية لحصر عدد الكتب المستعارة من مركز مصادر التعلم  
بالمدرسة:

(أ) ما المصدر الذي يمكنك إستخدامه للحصول على هذه البيانات؟

.....

(ب) ضع علامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة فيما يلي :

| بيانات منفصلة | بيانات متصلة | العبارة                       |
|---------------|--------------|-------------------------------|
|               |              | أطوال طلاب الصف السابع        |
|               |              | عدد الكتب في أحد رفوف المكتبة |

[٢]

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
الدور الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

٥

لدى سعاد حجر نرد ذي ٦ أوجه مرقما من ١ الى ٦ ، إذا قامت برمي الحجر مرة واحدة ثم سجلت العدد الظاهر.

حدد ما إذا كانت الأزواج التالية من الأحداث متنافية أم غير متنافية.

(أ) العدد زوجي وفردى.

.....

(ب) العدد أكبر من ٤ وأصغر من ٢.

.....

(ج) العدد من مضاعفات ٣ ومضاعفات ٤.

.....

(د) عدد زوجي ويقبل القسمة على ٣.

.....



[٢]

٦

حوط ناتج العملية الحساب  $= \frac{1}{4} + \frac{5}{8}$

$$3 \frac{6}{12}$$

$$3 \frac{7}{8}$$

$$4 \frac{6}{1}$$

$$4 \frac{7}{8}$$

[١]

٧

قرر أسامه سؤال ١٠٪ من زوار السوق المركزي في ولايته. فإذا زار السوق خلال اليوم الواحد ٤٠٠ شخص.

حدد عدد الزوار الذين استهدفهم أسامة.

[١]

زائرا .....

٨

أوجد ناتج فك الأقواس:  
(٣ (٥ س + ٣ ص)

[١]

يتبع/٣

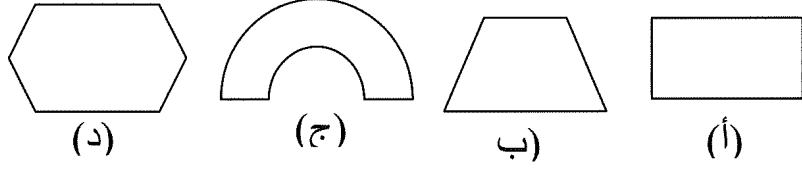
٥

الدرجة

(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
الدور الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

٩ لكل شكل من الأشكال التالية رتبة تماثل دوراني قدرها واحد أو اثنان:



أكمل الجدول التالي حسب رتبة التماثل الدوراني لكل شكل:

| رتبة التماثل الدوراني | واحد  | اثنان |
|-----------------------|-------|-------|
| رمز الشكل             | ..... | ..... |
|                       | ..... | ..... |

[٢]

١٠ إذا كان المنوال للقيم ١٥ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢٧ ، ٣٠ هو ٢٧ .  
حوظ قيمة س

[١]

٢٧

٢١

٩

٧

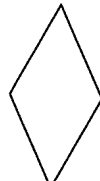
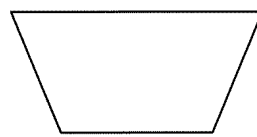
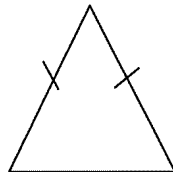
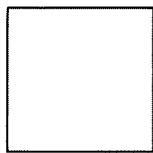
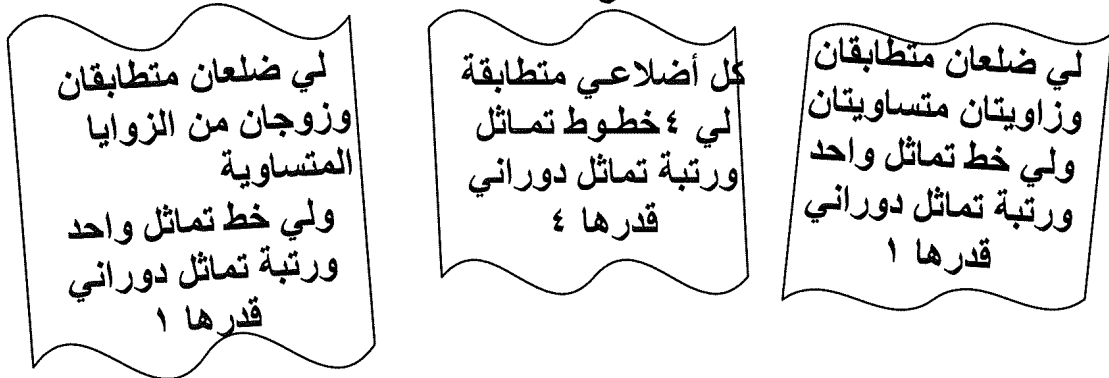
١١

أوجد قيمة العبارة الجبرية  $ل^٢ - ٢ل$  عندما  $ل = ٥$

[١]

.....

١٢ صل كل من الخصائص التالية بالمضلع المناسب أدناه:



[٢]

د

ج

ب

أ

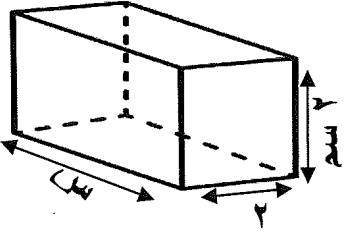
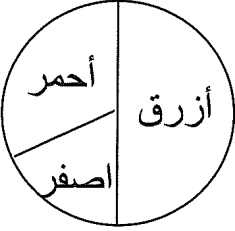
يتبع/٤

٦

الدرجة

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
الدور الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

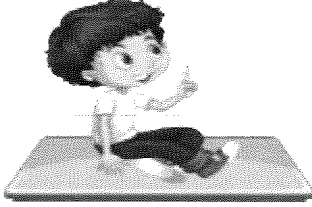
|    |                                                                                                                                                                                                   |                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ١٣ | سجلت هدى كتل ٤ أطفال بالكيلوغرام وكانت كالتالي:<br><br>١٠ ، ٨ ، ١٢ ، ١٠<br><br>احسب متوسط كتل الأطفال.                                                                                            |                        |
| ١٤ | <p>(أ) لدى مها صندوق على شكل مكعب طول حرفه ٣ م. تخطط لطلاء الأوجه الخارجية للصندوق</p> <p>حوط المساحة الكلية (بالمتر المربع) التي تحتاج مها لطلائها:</p> <p>١٨      ٢٧      ٣٦      ٥٤</p>        | <p>..... كغم [١]</p>   |
|    | <p>(ب) حجم متوازي المستطيلات المقابل ٢٤ ،</p> <p>أوجد قيمة س .</p>                                             | <p>[١] سم _____</p>    |
| ١٥ | <p>أوجد ناتج العملية التالية :</p> <p><math>٢٤ \div ٧ , ٠ =</math></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>                                                                                     | <p>[٢]</p>             |
| ١٦ | <p>يوضح المخطط الدائري الألوان التي اختارتها ٤٠ طالبة.</p> <p>أوجد عدد الطالبات اللاتي يفضلن اللون الأزرق</p>  | <p>..... طالبة [١]</p> |

(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
الدور الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

يفكر خليل في خطوات حل العملية التالية :

$$= \frac{3}{5} 27$$



$$\frac{3}{5} 27$$

هل يمكنك مساعدة خليل في حل هذه المسألة؟

اكتب خطوات حلك

١  
٧

[٢]

الجدول التكراري التالي يمثل قياسات أحذية ٣٠ طالبا من طلاب الصف الخامس:

| التكرار | القياس |
|---------|--------|
| ٥       | ٣٣-٣١  |
| ٧       | ٣٦-٣٤  |
| ١٥      | ٣٩-٣٧  |
| ٣       | ٤٢-٤٠  |

١  
٨

[١]

كم طالبا قياس حذائه أكبر من ٣٦ ؟ ..... طالبا

حصلت على  
١٥ من ٢٠



أحمد

حصلت على  
٣٣ من ٥٠



محمد

يقول كل من أحمد ومحمد:

١  
٩

من منهما حصل على نتيجة أفضل من الآخر؟  
موضحا اجابتك بتحويل النتيجة إلى نسبة مئوية.

.....  
.....  
.....

[٣]

الأفضل هو .....

يتبع/٦

٦

الدرجة

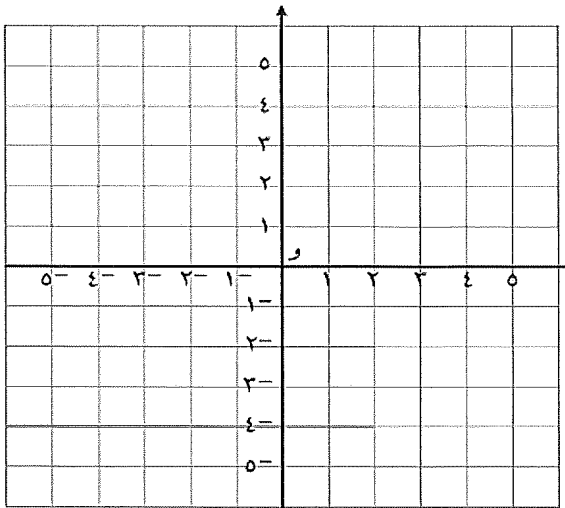


(٦)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
الدور الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

٢٠

ارسم المخطط البياني للمستقيم  
س - ٣ =



[١]

٢١

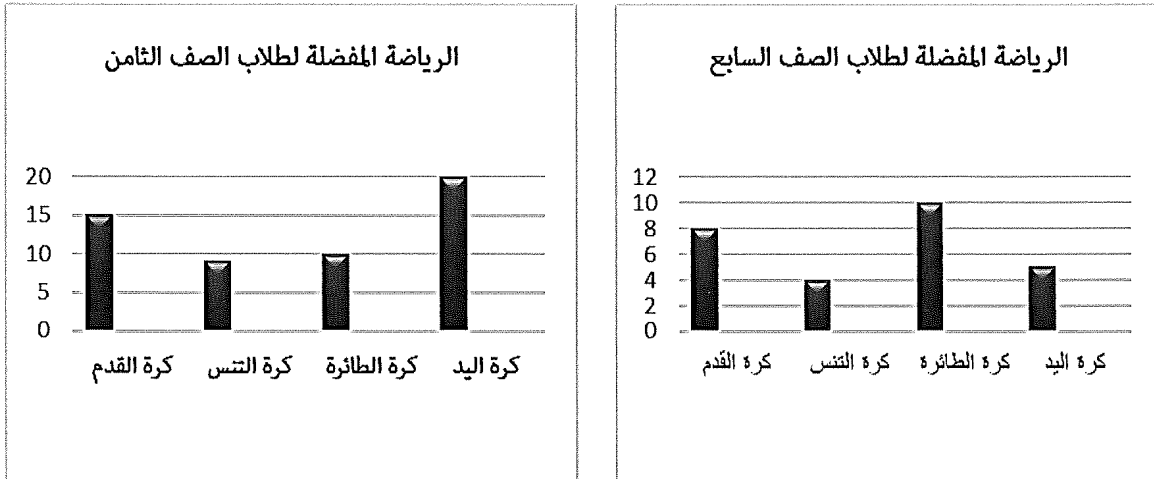
حوط ناتج  $\frac{3}{4}$  من ١٠ في صورة عدد كسري:

$$\frac{1}{7} \times 2 \quad \frac{1}{4} \times 7 \quad \frac{1}{4} \times 7 \quad \frac{1}{2} \times 8$$

[١]

٢٢

يقوم حمد بدراسة استقصائية حول الرياضة المفضلة لدى طلاب الصفين السابع والثامن. يوضح الرسم البياني التالي النتائج التي توصل إليها حمد:



(أ) ما الرياضة التي يتساوى فيها عدد الطلاب من الصف السابع والصف الثامن؟

.....

(ب) أوجد المدى لطلاب الصف السابع.

.....

[٢]

يتبع/٧

٤

الدرجة

(٧)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
الدور الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

٢٣ فيما يلي جزء من الواجب الخاص بسارة في ضرب الكسور وقسمتها وقد انسكب عليه بعضا من الحبر .



$$\frac{2}{3} = \frac{8}{9} \times \frac{3}{4}$$

ساعد سارة في تذكر الخطوات المغطاة بالحبر.

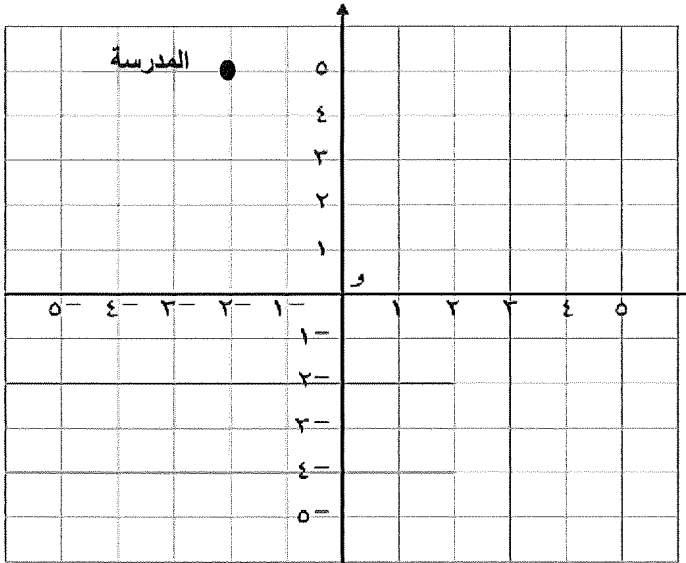
$$\frac{2}{3} = \frac{8}{9} \times \frac{3}{4}$$

[٢]

٢٤

إذا كان سالم يسير الى المدرسة وفق المعادلة ص = ١ - ٢ س

(أ) اكمل جدول القيم التالي ثم ارسم خط سير سالم.



|   |     |   |   |
|---|-----|---|---|
| س | ١ - | ١ | ٠ |
| ص |     |   |   |

(ب) إذا كانت النقطة ( ١٠ ، ك ) تقع على الخط المستقيم ص = ١ - ٢ س . فأوجد قيمة ك .

.....

[٣]

الدرجة

٥

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

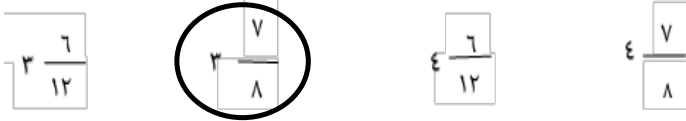


نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
الفصل الثاني - الدور الاول - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

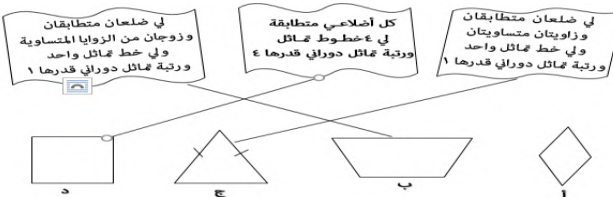
|                   |                          |                               |
|-------------------|--------------------------|-------------------------------|
| المادة: الرياضيات | الدرجة الكلية: (٤٠) درجة | تتبعه: نموذج الإجابة في ( ٧ ) |
|-------------------|--------------------------|-------------------------------|

| الصفحة   | رقم المفردة | هدف التعلم | هدف التقويم | م. الطالب | الإجابة                                                                  | الدرجات | الإرشادات            |
|----------|-------------|------------|-------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|
| ٢٤       | ١           | ١٣ (٤)     | معرفة       | منخفض     | ٢٠ ريال (م circled) ٤٠ ريال ٦٠ ريال ٨٠ ريال                              | ١       |                      |
| ١٦<br>١٩ | ٢           | ٩ (٢+١)    | معرفة       | منخفض     | طول الضلع أ ج = ٥ سم<br>قياس الزاوية (أ) = ٣٧°<br>طول الضلع ص ع = ٣ سم   | ٣       | كل إجابة بدرجة       |
| ٦٦<br>٦٨ | ٣           | ١٢ (٢+١)   | معرفة       | منخفض     | - احتمال أن يكون الحرف (ر) = ١ / ٧<br>- احتمال أن يكون الحرف (ي) = ٢ / ٧ | ٢       | كل إجابة صحيحة بدرجة |

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
الفصل الثاني – الدور الأول- ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

| الصفحة | رقم المفردة | هدف التعلم   | هدف التقويم | ج. الإجابة | الاجابة                                                                                                                      | الدرجات | الإرشادات                                                                              |
|--------|-------------|--------------|-------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ٣٣-٣٥  | ٤           | ١٠ (١)       | معرفة       | منخفض      | (أ) أخصائي مركز مصادر التعلم – سجل الاستعارة<br>(ب) أطوال طلاب الصف السابع (متصلة)<br>عدد الكتب في أحد رفوف المكتبة (منفصلة) | ١       | تقبل جميع الإجابات الصحيحة                                                             |
| ٧١-٧٤  | ٥           | ١٢ )<br>(٤+٣ | تطبيق       | منخفض      | (أ) متنافية<br>(ب) متنافية<br>(ج) متنافية<br>(د) غير متنافية                                                                 | ٢       | درجتان إذا أجاب ٤ اجابات صحيحة<br>درجة إذا أجاب ثلاث أو إجابتين صحيحتين<br>صفر غير ذلك |
| ٥٢     | ٦           | ١١-(١)       | تطبيق       | منخفض      |                                           | ١       |                                                                                        |
| ٣٨-٤١  | ٧           | ١٠ (٤+٣)     | تطبيق       | منخفض      | ٤٠ زائرا                                                                                                                     | ١       |                                                                                        |
| ١١٥    | ٨           | ١٥-(١)       | تطبيق       | منخفض      | ١٥ س + ٩ ص                                                                                                                   | ١       |                                                                                        |

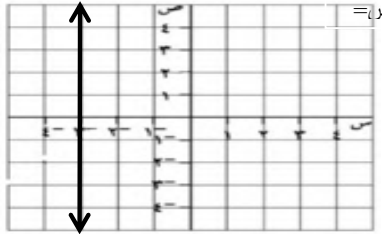
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
الفصل الثاني – الدور الأول- ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

| الصفحة                | رقم المفردة | هدف التعلم | هدف التقويم | الطالب | الاجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الإرشادات                                                                      |      |       |           |       |       |                                                                                          |
|-----------------------|-------------|------------|-------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-----------|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢٢                    | ٩           | ٩- (٣)     | استدلال     | منخفض  | <table><tr><td>رتبة التماثل الدوراني</td><td>واحد</td><td>اثنان</td></tr><tr><td>رمز الشكل</td><td>ب ، ج</td><td>أ ، د</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                            | رتبة التماثل الدوراني                                                          | واحد | اثنان | رمز الشكل | ب ، ج | أ ، د | درجتان اذا أجاب الطالب ٤ إجابات صحيحة<br>درجة إذا أجاب ٣ أو مفردتين صحيحة<br>صفر غير ذلك |
| رتبة التماثل الدوراني | واحد        | اثنان      |             |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |      |       |           |       |       |                                                                                          |
| رمز الشكل             | ب ، ج       | أ ، د      |             |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |      |       |           |       |       |                                                                                          |
| ٩٩                    | ١٠          | ١٤ (٢)     | استدلال     | منخفض  | ٧ ٩ ٢١<br> ٢٧                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ١                                                                              |      |       |           |       |       |                                                                                          |
| ١١٧                   | ١١          | ١٥- (٢)    | معرفة       | متوسط  | ١٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ١                                                                              |      |       |           |       |       |                                                                                          |
| ٢٤- ٢٧                | ١٢          | ٩- (٥+٤)   | معرفة       | متوسط  | <div><div>لي ضلعان متطابقان وزاويتان متساويتان ولي خط مماثل واحد ورتبة مماثل دوراني قدرها ١</div><div>كل أضلاعي متطابقة في ٤ خطوط مماثل ورتبة مماثل دوراني قدرها ٤</div><div>لي ضلعان متطابقان وزوجان من الزوايا المتساوية ولي خط مماثل واحد ورتبة مماثل دوراني قدرها ١</div></div> <div></div> | درجتان إذا أجاب ٣ اجابات صحيحة<br>درجة إذا أجاب إجابتين صحيحتين<br>صفر غير ذلك |      |       |           |       |       |                                                                                          |

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
الفصل الثاني – الدور الأول- ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

| الصفحة             | رقم<br>المفردة | هدف<br>التعلم         | هدف<br>التقويم | الدرجة         | الإجابة                      | الإرشادات                              |
|--------------------|----------------|-----------------------|----------------|----------------|------------------------------|----------------------------------------|
| ١٠٥                | ١٣             | ١٤-(٣)                | معرفة          | متوسط          | ١٠ كغم                       | ١                                      |
| ١٣٨-<br>١٤٠<br>١٣٦ | أ ١٤<br>ب ١٤   | ١٧-<br>(٣+٢)<br>١٧(١) | معرفة<br>تطبيق | متوسط<br>متوسط | ١٨<br>٢٧<br>٣٦<br>٥٤<br>٦ سم | ١<br>١<br>١                            |
| ٨٢-٨٠              | ١٥             | ١٣-<br>(٢+١)          | تطبيق          | متوسط          | ٢٠ ÷ ٤<br>٦٠                 | الخطوات درجة<br>النتائج درجة<br>١<br>١ |
| ٩٦                 | ١٦             | ١٤(١)                 | تطبيق          | متوسط          | ٢٠ طالبة                     | ١<br>تراجع جميع الإجابات<br>الصحيحة    |
| ٥٧-<br>٥٩          | ١٧             | ١١<br>(٤+٣)           | تطبيق          | متوسط          | ٢٧ × ٣/٥ = ٤٥                | درجة لخطوات الحل<br>النتائج درجة<br>٢  |

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
الفصل الثاني – الدور الأول- ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

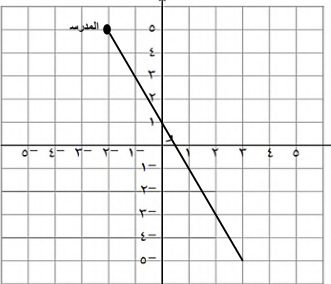
| الصفحة   | رقم<br>المفرد<br>ة | هدف<br>التعلم | هدف<br>التقويم | الطالب | الاجابة                                                                             | المراتب | الإرشادات |
|----------|--------------------|---------------|----------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ٤٥       | ١٨                 | ١٠- (٥)       | تطبيق          | متوسط  | ١٨ طالبا                                                                            | ١       |           |
| ٨٤<br>٩٠ | ١٩                 | ١٣-<br>(٥+٣)  | استدلال        | متوسط  | نسبة محمد = $33 \div 50 \times 100 = 66\%$                                          | ١       |           |
|          |                    |               |                |        | نسبة أحمد = $15 \div 20 \times 100 = 75\%$                                          | ١       |           |
|          |                    |               |                |        | أحمد حصل على نتيجة أفضل                                                             | ١       |           |
| ١٢٦      | ٢٠                 | ١٦- (٢)       | استدلال        | متوسط  |  | ١       |           |

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
الفصل الثاني – الدور الأول- ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

| الصفحة          | رقم<br>المفرد<br>ة | هدف<br>التعلم | هدف<br>التقويم | الطلب | الاجابة                                                                              | المراتب    | الإرشادات      |
|-----------------|--------------------|---------------|----------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|
| ٥٥              | ٢١                 | ١١-(٢)        | معرفة          | مرتفع | $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{8}$ $\left(\frac{1}{2}\right)^7$ | ١          |                |
| ١٠٥<br>-<br>١٠٨ | ٢٢                 | ١٤-<br>(٥+٤)  | معرفة          | مرتفع | (أ) كرة الطائرة<br>(ب) ٦                                                             | ١<br><br>١ | لكل مفردة درجة |
| ٦١              | ٢٣                 | ١١-(٥)        | تطبيق          | مرتفع | $\frac{2}{3} = \frac{2}{36}$                                                         | ١<br>+     |                |



تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
الفصل الثاني – الدور الأول- ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

| الصفحة    | رقم المفردة | هدف التعلم   | هدف التقويم | الطلب | الإجابة                                                                                                                                                                                                | الدرجات | الإرشادات |   |   |   |   |    |   |   |                                             |
|-----------|-------------|--------------|-------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|---|---|---|---|----|---|---|---------------------------------------------|
| ١٢٨ - ١٣٠ | ٢٤ أ        | -١٦<br>(٤+٣) | تطبيق       | مرتفع | <table><tr><td>س</td><td>١-</td><td>١</td><td>٠</td></tr><tr><td>ص</td><td>٣</td><td>١-</td><td>١</td></tr></table>  | س       | ١-        | ١ | ٠ | ص | ٣ | ١- | ١ | ٢ | اكمل الجدول ( درجة )<br>(<br>الرسم ( درجة ) |
| س         | ١-          | ١            | ٠           |       |                                                                                                                                                                                                        |         |           |   |   |   |   |    |   |   |                                             |
| ص         | ٣           | ١-           | ١           |       |                                                                                                                                                                                                        |         |           |   |   |   |   |    |   |   |                                             |
| ١٢٣       | ٢٤ ب        | ١٦ (١)       | استدلال     | مرتفع | ك = ١ - ٢ × ١٠ = -١٩                                                                                                                                                                                   | ١       |           |   |   |   |   |    |   |   |                                             |

نهاية نموذج الإجابة



رقم المسلسل

امتحان مادة : الرياضيات

للمصف : السابع

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان : ( ساعة ونصف ) • عدد صفحات أسئلة الامتحان ( ٩ ) صفحات
- الإجابة في الدفتر نفسه

| اسم الطالب |  |  |
|------------|--|--|
| الصف       |  |  |

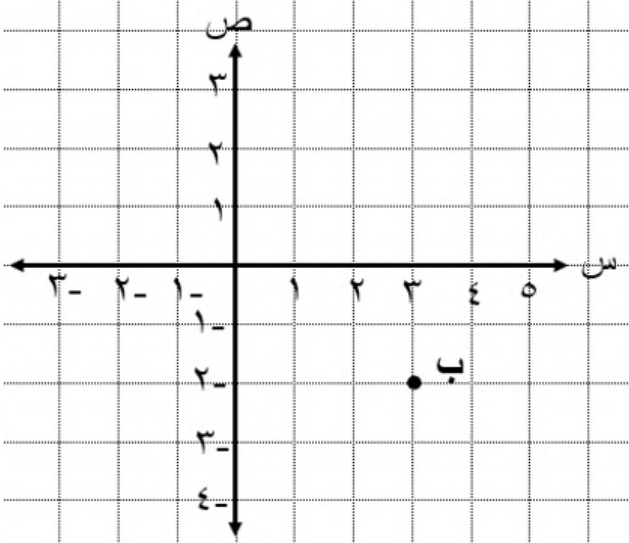
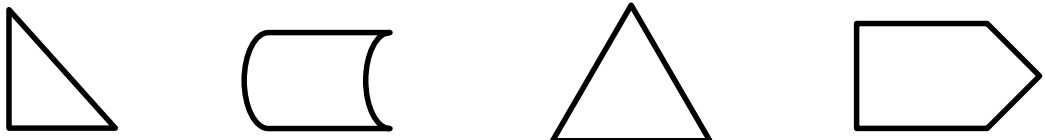
| الدرجة   |         | التوقيع بالاسم |               | الصفحة        |
|----------|---------|----------------|---------------|---------------|
| بالأرقام | بالحروف | المصحح الأول   | المصحح الثاني |               |
| ٤        |         |                |               | ١             |
| ٥        |         |                |               | ٢             |
| ٤        |         |                |               | ٣             |
| ٥        |         |                |               | ٤             |
| ٥        |         |                |               | ٥             |
| ٥        |         |                |               | ٦             |
| ٤        |         |                |               | ٧             |
| ٥        |         |                |               | ٨             |
| ٣        |         |                |               | ٩             |
|          |         | جمعه           | مراجعة الجمع  | المجموع       |
|          |         |                |               | المجموع الكلي |

الدرجة الكلية للامتحان : ٤٠ درجة.  
يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة.  
لايسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

اقرأ التعليمات الآتية في البداية:  
أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ  
المخصص في ورقة الأسئلة.  
وضح كل خطوات حلك في دفتر  
الأسئلة.  
درجة كل سؤال أو جزء من السؤال  
مكتوبة في اليسار.

(١)

المادة: الرياضيات – الصف: السابع – الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

| الدرجة | المفردة                                                                                                                                                                                                                                                            | م |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| [١]    | <p>اكتب إحداثيات النقطة ب الموضحة على شبكة الإحداثيات .</p>  <p>الإجابة : .....</p>                                                                                             | ١ |
| [٢]    | <p>يوضح المخطط الدائري التالي الفواكه المفضلة التي اختارها مجموعة من الأشخاص.</p>  <p>( أ ) اكتب الفاكهة الأكثر تفضيلاً .....</p> <p>( ب ) اكتب الفاكهة الأقل تفضيلاً .....</p> | ٢ |
| [١]    | <p>حوط الشكل الذي رتبة التماثل الدوراني له هي ٣</p>                                                                                                                            | ٣ |

يتبع/٢

٤

الدرجة

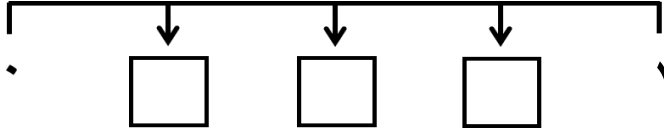
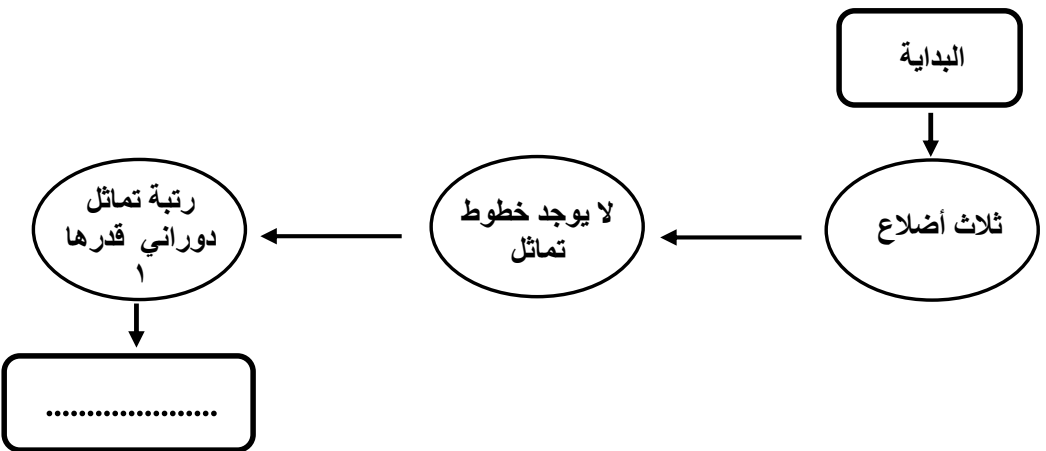
(٢)

المادة: الرياضيات – الصف: السابع – الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

|                                                     | اكتب نوع البيانات ( متصلة ، منفصلة ) لكل مما يلي :                                                                                                                                                                                            |               |       |                                                     |       |                                               |       |   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-----------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------|-------|---|
|                                                     | <div><div></div><table><tr><th>البيانات</th><th>نوعها</th></tr><tr><td>عدد الأحذية الرياضية التي تم بيعها في أحد المحلات .</td><td>.....</td></tr><tr><td>الزمن المستغرق للإجابة عن أسئلة اختبار قصير .</td><td>.....</td></tr></table></div> | البيانات      | نوعها | عدد الأحذية الرياضية التي تم بيعها في أحد المحلات . | ..... | الزمن المستغرق للإجابة عن أسئلة اختبار قصير . | ..... | ٤ |
| البيانات                                            | نوعها                                                                                                                                                                                                                                         |               |       |                                                     |       |                                               |       |   |
| عدد الأحذية الرياضية التي تم بيعها في أحد المحلات . | .....                                                                                                                                                                                                                                         |               |       |                                                     |       |                                               |       |   |
| الزمن المستغرق للإجابة عن أسئلة اختبار قصير .       | .....                                                                                                                                                                                                                                         |               |       |                                                     |       |                                               |       |   |
| [١]                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |               |       |                                                     |       |                                               |       |   |
|                                                     | أوجد $\frac{1}{4}$ من ٣٢ كغم .                                                                                                                                                                                                                | ٥             |       |                                                     |       |                                               |       |   |
| [١]                                                 | الإجابة: ..... كغم                                                                                                                                                                                                                            |               |       |                                                     |       |                                               |       |   |
|                                                     | إذا كان المثلثان المقابلان متطابقان<br>أكمل الجدول التالي:                                                                                                                                                                                    |               |       |                                                     |       |                                               |       |   |
|                                                     | <div><div></div><div></div></div> <table><tr><td>طول الضلع د و</td><td></td></tr><tr><td>قياس الزاوية (أ ب ج )</td><td></td></tr></table>                                                                                                     | طول الضلع د و |       | قياس الزاوية (أ ب ج )                               |       | ٦                                             |       |   |
| طول الضلع د و                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |               |       |                                                     |       |                                               |       |   |
| قياس الزاوية (أ ب ج )                               |                                                                                                                                                                                                                                               |               |       |                                                     |       |                                               |       |   |
| [١]                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |               |       |                                                     |       |                                               |       |   |
|                                                     | حضر ٦٠٠٠ شخص لمشاهدة مباراة كرة قدم منهم ٨٠٪ يشجعون الفريق المضيف .<br>أ ) اكتب النسبة المئوية للأشخاص الذين لا يشجعون الفريق المضيف .<br>.....<br>ب ) أوجد عدد الأشخاص الذين يشجعون الفريق المضيف .<br>.....                                 | ٧             |       |                                                     |       |                                               |       |   |
| [٢]                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |               |       |                                                     |       |                                               |       |   |

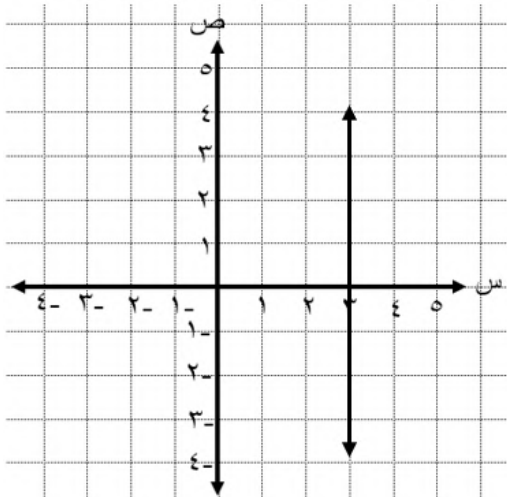
(٣)

المادة: الرياضيات – الصف: السابع – الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| [١] | <p>انظر إلى مقياس الاحتمال.</p> <p>اكتب الرمز الدال على الاحتمال في المكان الصحيح على المقياس.</p> <p>أ- احتمال وصول أحمد في الوقت المناسب هو ٥٠ % .</p> <p>ب- احتمال تسجيل اللاعب لركلة الجزاء في مباراة لكرة القدم هو ٧٥ % .</p> <p>ج - احتمال تأخر حافلة المدرسة هو ٢٥ %.</p> <div style="text-align: center;">  </div>                                                                                                                                                                                                                         | ٨  |
| [١] | <p>حوط المساحة الكلية لمكعب طول حرفه ٣ سم بوحدة ( سم<sup>٢</sup> ):</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٩</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٢٧</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٣٦</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٥٤</div> </div>                                                                                                                                                                                                                   | ٩  |
| [١] | <p>صل كل عملية حسابية في العمود الأيمن بالنتائج الصحيحة في العمود الأيسر:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <math>\frac{3}{10}</math><br/> <math>\frac{1}{2}</math><br/> <math>\frac{5}{2}</math> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <math>\frac{2}{10} \div \frac{1}{3}</math><br/> <math>\frac{3}{8} \times \frac{4}{5}</math> </div> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الكراسات الشاملة</p> </div> | ١٠ |
| [١] | <p>أكتب اسم الشكل في الفراغ والذي يمثله المخطط التالي :</p> <div style="text-align: center;">  </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ١١ |

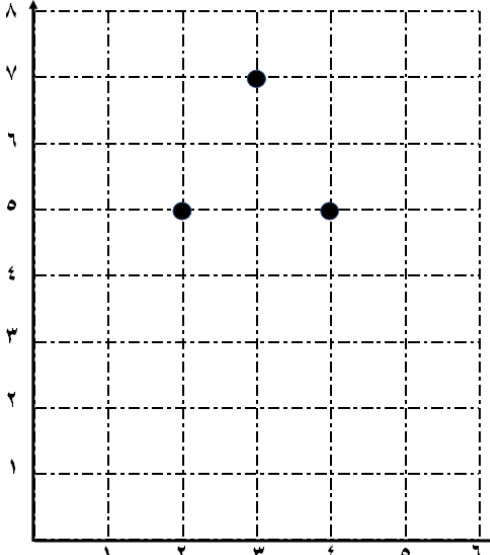
(٤)

المادة: الرياضيات – الصف: السابع – الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                    |                              |  |                                           |  |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|------------------------------|--|-------------------------------------------|--|
| 12                                        | <p>ضع علامة ( ✓ ) في المكان الصحيح فيما يلي :<br/>عند رمي حجر نرد سداسي الأوجه يكون :</p> <table><tr><td>حدثان متنافيان</td><td>حدثان غير متنافيين</td></tr><tr><td>ظهور عدد فردي وظهور عدد زوجي</td><td></td></tr><tr><td>ظهور عدد أكبر من ٢ وظهور عدد من مضاعفات ٣</td><td></td></tr></table> | حدثان متنافيان | حدثان غير متنافيين | ظهور عدد فردي وظهور عدد زوجي |  | ظهور عدد أكبر من ٢ وظهور عدد من مضاعفات ٣ |  |
| حدثان متنافيان                            | حدثان غير متنافيين                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                    |                              |  |                                           |  |
| ظهور عدد فردي وظهور عدد زوجي              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                    |                              |  |                                           |  |
| ظهور عدد أكبر من ٢ وظهور عدد من مضاعفات ٣ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                    |                              |  |                                           |  |
| 13                                        | <p>حوط ناتج العملية ( ٧٢ ÷ ٠,٩ )</p> <p>٨٠                      ٨                      ٠,٨                      ٠,٠٨</p>                                                                                                                                                                        |                |                    |                              |  |                                           |  |
| 14                                        | <p>اكتب معادلة المستقيم المرسوم في الرسم البياني المقابل .</p>  <p>الإجابة : .....</p>                                                                                                                      |                |                    |                              |  |                                           |  |
| 15                                        | <p>لدى مازن ست بطاقات مرقمة ( من ٤ إلى ٩ ) ، أخذ منها صديقه فارس بطاقة بشكل عشوائي .<br/>اكتب احتمال أن يكون الرقم الذي تحمله البطاقة :<br/>أ) من مضاعفات العدد ٢ .....<br/>ب) من الأعداد الأولية .....</p>                                                                                     |                |                    |                              |  |                                           |  |

(٥)

المادة: الرياضيات – الصف: السابع – الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | <p>١٦</p> <p>يباع الهاتف النقال في أحد المحلات بسعر ١٢٠ ريال.<br/>بعد شهرين خفض المحل أسعاره بنسبة ٢٠٪ .<br/>اكتب السعر الجديد للهاتف .</p>                                                                                                                                                                                             |  |
| [٢] | <p>الإجابة : _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| [٢] | <p>١٧</p> <p>أ ) في شبكة المربعات المقابلة حدد<br/>النقطة التي تكمل شكل معين .</p>  <p>ب ) اكتب إحداثيات نقطة تقاطع قطري<br/>المعين . .....</p>                                                                                                       |  |
| [١] | <p>١٨</p> <p>يعرض الإطار المقابل أطوال ستة أشخاص (بالمتر)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>١,٧٢    ١,٧٠    ١,٦٥    ١,٥٤    ١,٥٤    ١,٤٢</p> </div> <p>حوّط قيمة المدى للأطوال (بالمتر):</p> <p>١,٥٤                      ٠,٧٢                      ٠,٤٢                      ٠,٣٠</p> |  |

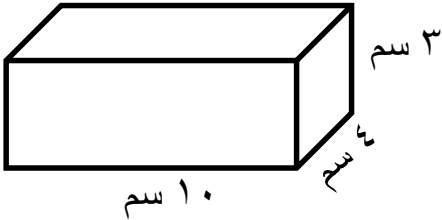
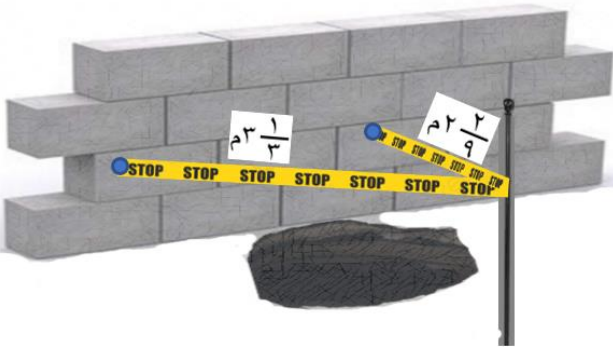
يتبع/٦

٥

الدرجة

(٦)

المادة: الرياضيات – الصف: السابع – الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

|                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <p>يبلغ عدد سكان قرية ما ٣٠٠ شخص .<br/>تم أخذ أوزان عينة من السكان نسبتها ٢٥ % .<br/>احسب عدد الأشخاص الذين تشملهم العينة.</p> <p>الإجابة : _____</p>                                                                                               | ١٩     |
| <p>أوجد حجم متوازي المستطيلات التالي :</p>  <p>الإجابة : _____</p>                                                                                               | ٢٠     |
| <p>أراد سالم وضع شريط تحذيريا لمنطقة خطرة كما في الشكل المقابل :<br/>احسب طول الشريط .<br/>( موضحاً خطوات الحل )</p>  <p>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....</p> | ٢١     |
| <p>يتبع / ٧</p>                                                                                                                                                                                                                                     | الدرجة |



(٧)

المادة: الرياضيات – الصف: السابع – الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

طُلب من ١٥ طالباً اختيار الفاكهة المفضّلة لديهم وكانت النتائج موضحة في الإطار على يسار الجدول :  
اكمل الجدول التكراري الآتي لهذه البيانات :

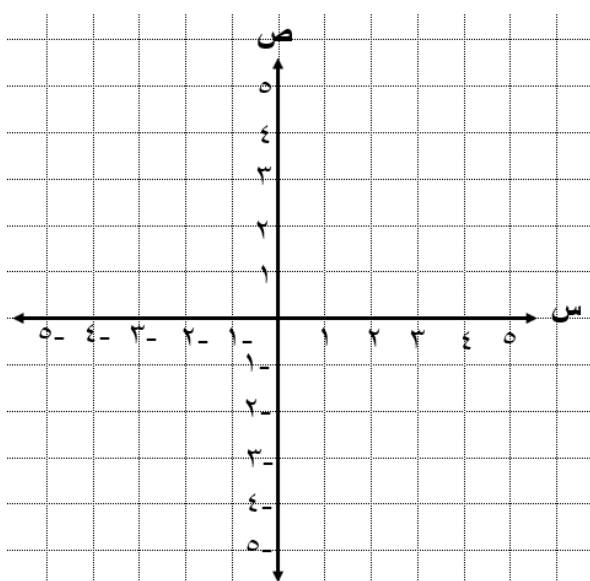
| الفاكهة    | علامات العد | التكرار |
|------------|-------------|---------|
| موز        |             |         |
| عنب        |             |         |
| برتقال     |             |         |
| مانجو      |             |         |
| الإجمالي : |             | ١٥      |

موز عنب برتقال موز مانجو  
برتقال برتقال عنب مانجو عنب  
مانجو برتقال مانجو برتقال موز

٢٢

[٢]

أكمل جدول القيم التالي للمعادلة  $ص = س - ٢$  ثم ارسم المخطط البياني للمعادلة



|   |    |    |   |   |
|---|----|----|---|---|
| س | ٢- | ٠  | ٢ | ٤ |
| ص |    | ٢- |   | ٢ |

٢٣

[٢]

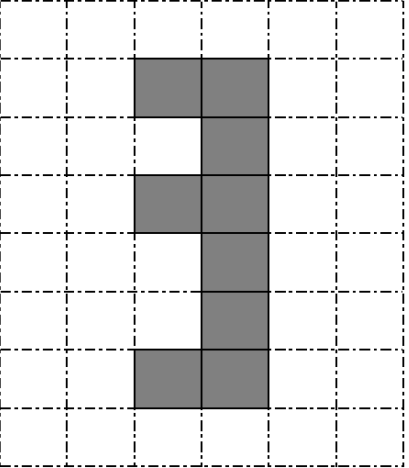
يتبع / ٨

٤

الدرجة

(٨)

المادة: الرياضيات – الصف: السابع – الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  | <p>يحتاج محمد إلى تظليل مربع واحد فقط ليكون للشكل محور تماثل أفقي.<br/>أ) ساعد محمد في تظليل المربع على الشبكة.<br/>ب) ارسم محور التماثل الأفقي للشكل.</p>                                                                                       | ٢٤ |
| [٢]                                                                               | <p>حوط الكمية المكافئة للكمية <math>\frac{2}{3}</math> من ٦ أمتار:</p> <p><math>\frac{1}{3}</math> من ٦ أمتار      <math>\frac{1}{3}</math> من ٦٠ متراً</p> <p><math>\frac{3}{4}</math> من ٥٠ متراً      <math>\frac{4}{5}</math> من ٥ أمتار</p> | ٢٥ |
| [١]                                                                               | <p>قامت مريم بحل السؤال التالي :</p> <p>س (س - ١٥) - س (س - ٣) بفك الأقواس .</p> <p>فأوجدت الناتج بصورة خاطئة وهو (س<sup>٢</sup> - ١٨ س) .</p> <p><u>فسر الخطأ الذي وقعت فيه مريم .</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>               | ٢٦ |
| [٢]                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |    |

يتبع / ٩

٥

الدرجة

(٩)

المادة: الرياضيات – الصف: السابع – الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

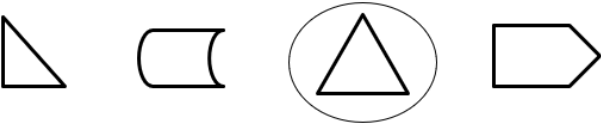
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |  |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--|--------|
| <p>[٢]</p>                                                                                                                                                 | <p>يعرض الإطار المقابل درجات مجموعتين من الطلبة في أحد الاختبارات القصيرة .</p> <p>المجموعة (أ): ٤ ٥ ٦ ٧ ٨</p> <p>المجموعة (ب): ٣ ٤ ٥ ٩</p> <p>يقول سالم أن متوسط درجات المجموعة ( أ ) أكبر من متوسط درجات المجموعة ( ب )</p> <p>هل ما يقوله سالم صحيح ؟ <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا</p> <p>فسر إجابتك :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>٢٧</p> |   |  |        |
| <p>[١]</p>                                                                                                                                                 | <p>طول ٤٠٪ من قطعة قماش هو ١٢ م .</p> <p>احسب طول ٥٠٪ من قطعة القماش .</p> <p>الإجابة : _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>٢٨</p> |   |  |        |
| <table><tr><td data-bbox="1177 1595 1258 1664">٣</td><td data-bbox="1258 1595 1356 1664"></td><td data-bbox="1356 1595 1529 1664">الدرجة</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | ٣ |  | الدرجة |
| ٣                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الدرجة    |   |  |        |

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



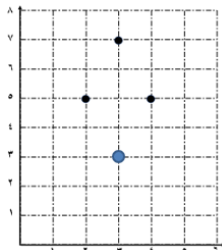
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة  
نموذج إجابة اختبار الرياضيات الصف السابع  
نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

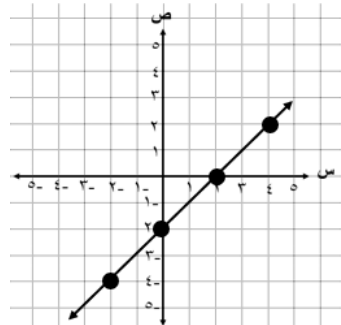
المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٦ ) صفحات.

| رقم المفردة                                         | رمز هدف التعلم | عنصر التقويم | الموضوع | الاجابة                                                                                                                                                                                                                                                                       | الدرجات  | الإرشادات                    |                                                     |              |                                               |             |   |                                       |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|-------------|---|---------------------------------------|
| ١                                                   | ٧Gp١           | معرفة        | ١ - ١٦  | ( ٣ ، ٢ )                                                                                                                                                                                                                                                                     | ١        | درجة في حالة الإجابة الصحيحة |                                                     |              |                                               |             |   |                                       |
| ٢                                                   | ٧Dp٣           | معرفة        | ١ - ١٤  | أ ) المانجو<br>ب ) الموز                                                                                                                                                                                                                                                      | ٢        | درجة لكل إجابة صحيحة         |                                                     |              |                                               |             |   |                                       |
| ٣                                                   | ٧Gs١١          | معرفة        | ٣ - ٩   |                                                                                                                                                                                           | ١        | درجة على الإجابة الصحيحة     |                                                     |              |                                               |             |   |                                       |
| ٤                                                   | ٧Dc٣           | معرفة        | ١ - ١٠  | <table border="1"><thead><tr><th>البيانات</th><th>نوعها</th></tr></thead><tbody><tr><td>عدد الأحذية الرياضية التي تم بيعها في أحد المحلات .</td><td>منفصلة .....</td></tr><tr><td>الزمن المستغرق للإجابة عن أسئلة اختبار قصير .</td><td>متصلة .....</td></tr></tbody></table> | البيانات | نوعها                        | عدد الأحذية الرياضية التي تم بيعها في أحد المحلات . | منفصلة ..... | الزمن المستغرق للإجابة عن أسئلة اختبار قصير . | متصلة ..... | ١ | درجة اذا اكمل الطالب الجدول بشكل صحيح |
| البيانات                                            | نوعها          |              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                              |                                                     |              |                                               |             |   |                                       |
| عدد الأحذية الرياضية التي تم بيعها في أحد المحلات . | منفصلة .....   |              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                              |                                                     |              |                                               |             |   |                                       |
| الزمن المستغرق للإجابة عن أسئلة اختبار قصير .       | متصلة .....    |              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                              |                                                     |              |                                               |             |   |                                       |

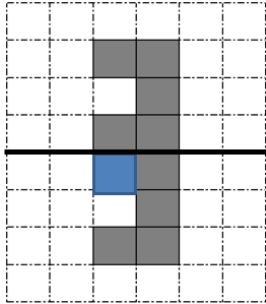
| رقم المفردة           | رمز هدف التعلم | عنصر التقويم | الموضوع | الاجابة                                                                                                           | الدرجات       | الإرشادات                                       |                       |      |   |                                       |
|-----------------------|----------------|--------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|-----------------------|------|---|---------------------------------------|
| ٥                     | ٧Nf٩           | معرفة        | ٢ - ١١  | ٨                                                                                                                 | ١             | درجة في حالة الإجابة الصحيحة                    |                       |      |   |                                       |
| ٦                     | ٧Gs٧           | معرفة        | ١ - ٩   | <table><tr><td>طول الضلع د و</td><td>٥,٧ سم</td></tr><tr><td>قياس الزاوية (أ ب ج )</td><td>٦١ °</td></tr></table> | طول الضلع د و | ٥,٧ سم                                          | قياس الزاوية (أ ب ج ) | ٦١ ° | ١ | درجة اذا اكمل الطالب الجدول بشكل صحيح |
| طول الضلع د و         | ٥,٧ سم         |              |         |                                                                                                                   |               |                                                 |                       |      |   |                                       |
| قياس الزاوية (أ ب ج ) | ٦١ °           |              |         |                                                                                                                   |               |                                                 |                       |      |   |                                       |
| ٧                     | ٧Nf١١          | معرفة        | ٣ - ١٣  | أ) ٢٠٪<br>ب) ٤٨٠٠ شخص                                                                                             | ٢             | درجة لكل إجابة صحيحة                            |                       |      |   |                                       |
| ٨                     | ٧Db١           | معرفة        | ١ - ١٢  |                                                                                                                   | ١             | درجة في حالة كتابة الرموز بصورة صحيحة           |                       |      |   |                                       |
| ٩                     | ٧Ma٤           | معرفة        | ٢ - ١٧  | ٥٤                                                                                                                | ١             | درجة على الإجابة الصحيحة                        |                       |      |   |                                       |
| ١٠                    | ٧Nc٩           | معرفة        | ٥ - ١١  |                                                                                                                   | ١             | يحصل الطالب على درجة اذا قام بالتوصيل بشكل صحيح |                       |      |   |                                       |

| رقم المفردة                               | رمز هدف التعلم | عنصر التقويم       | الموضوع | الإجابة                                                                                                                                                                                                                            | الدرجات                      | الإرشادات                                           |                    |                                           |   |  |  |  |   |   |                                  |
|-------------------------------------------|----------------|--------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|---|--|--|--|---|---|----------------------------------|
| ١١                                        | ٧Gs٢           | معرفة              | ٤ - ٩   | <div><div>البداية</div><div>↓</div><div>ثلاث أضلاع</div><div>←</div><div>لا يوجد خطوط تماثل</div><div>←</div><div>رتبة تماثل دوراني قدرها ١</div><div>↓</div><div>مثلث مختلف الأضلاع</div></div>                                   | ١                            | درجة في حالة الإجابة الصحيحة                        |                    |                                           |   |  |  |  |   |   |                                  |
| ١٢                                        | ٧Db٣           | معرفة              | ٣ - ١٢  | <table><tr><td>ظهور عدد فردي وظهور عدد زوجي</td><td>حدثان متنافيان</td><td>حدثان غير متنافيين</td></tr><tr><td>ظهور عدد أكبر من ٢ وظهور عدد من مضاعفات ٣</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table> | ظهور عدد فردي وظهور عدد زوجي | حدثان متنافيان                                      | حدثان غير متنافيين | ظهور عدد أكبر من ٢ وظهور عدد من مضاعفات ٣ | ✓ |  |  |  | ✓ | ١ | درجة في حالة كلا الإجابتين صحيحة |
| ظهور عدد فردي وظهور عدد زوجي              | حدثان متنافيان | حدثان غير متنافيين |         |                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                     |                    |                                           |   |  |  |  |   |   |                                  |
| ظهور عدد أكبر من ٢ وظهور عدد من مضاعفات ٣ | ✓              |                    |         |                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                     |                    |                                           |   |  |  |  |   |   |                                  |
|                                           |                | ✓                  |         |                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                     |                    |                                           |   |  |  |  |   |   |                                  |
| ١٣                                        | ٧Nc١٦          | معرفة              | ١ - ١٣  | ٨٠                                                                                                                                                                                                                                 | ١                            | درجة على الإجابة الصحيحة                            |                    |                                           |   |  |  |  |   |   |                                  |
| ١٤                                        | ٧As١           | معرفة              | ٢ - ١٦  | س = ٣                                                                                                                                                                                                                              | ١                            | يحصل الطالب على درجة في حالة كتابة المعادلة الصحيحة |                    |                                           |   |  |  |  |   |   |                                  |
| ١٥                                        | ٧Db٢           | تطبيق              | ٢ - ١٢  | <div>أ) <math>\frac{1}{2} = \frac{3}{6}</math></div> <div>ب) <math>\frac{1}{3} = \frac{2}{6}</math></div>                                                                                                                          | ٢                            | درجة لكل إجابة صحيحة ولا يشترط تبسيط الكسر          |                    |                                           |   |  |  |  |   |   |                                  |

| رقم المفردة | رمز هدف التعلم | عنصر التقويم | الموضوع | الاجابة                                                                                                                             | الدرجات | الإرشادات                                                                                                                                             |
|-------------|----------------|--------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٦          | ٧Nf١١          | تطبيق        | ١٣ - ٤  | ٩٦ ريال                                                                                                                             | ٢       | درجة إذا كتب الطالب : $\frac{٢٠}{١٠٠} \times ١٢٠$ أو $\frac{١}{٥} \times ١٢٠$<br>درجة إذا كتب الطالب : مقدار التخفيض ٢٤<br>درجتين : إذا كتب الطالب ٩٦ |
| ١٧          | ٧Gs٨           | تطبيق        | ٩ - ٥   | <p>(أ)</p>  <p>(ب) (٥، ٣)</p>                     | ٢       | يحصل الطالب على درجة اذا حدد النقطة على الرسم بشكل صحيح<br>يحصل الطالب على درجة اذا كتب احداثيات النقطة بشكل صحيح                                     |
| ١٨          | ٧Pt٥           | تطبيق        | ١٤ - ٢  | ٠,٣٠                                                                                                                                | ١       | درجة على الإجابة الصحيحة                                                                                                                              |
| ١٩          | ٧Dc٢           | تطبيق        | ١٠ - ٣  | ٧٥ شخصاً                                                                                                                            | ١       | درجة في حالة الإجابة الصحيحة                                                                                                                          |
| ٢٠          | ٧Ma٤           | تطبيق        | ١٧ - ١  | ١٢٠ سم <sup>٣</sup>                                                                                                                 | ١       | درجة في حالة الإجابة الصحيحة                                                                                                                          |
| ٢١          | ٧Nf٩           | تطبيق        | ١١ - ١  | $= \frac{٢}{٩} + \frac{١}{٣} + ٣$ $= (\frac{١}{٣} + \frac{٢}{٩}) + (٣ + ٢)$ $= \frac{٢}{٩} + \frac{٣}{٩} + (٥)$ $= \frac{٥}{٩} + ٥$ | ٣       | يحصل الطالب على درجة في حالة كتابة عملية الجمع<br>يحصل الطالب على درجة في حالة جمع عددين كسريين<br>يحصل الطالب في حالة إيجاد الناتج النهائي           |

| رقم المفردة | رمز هدف التعلم | عنصر التقويم | الموضوع | الاجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | الدرجات | الإرشادات   |         |     |     |   |     |     |   |        |     |                                                                                                               |       |      |   |            |  |    |   |                                                                                                                                                                           |
|-------------|----------------|--------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|---------|-----|-----|---|-----|-----|---|--------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|---|------------|--|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢٢          | ٧Dc٤           | تطبيق        | ٥ - ١٠  | <table border="1"> <tr> <th>الفاكهة</th> <th>علامات العد</th> <th>التكرار</th> </tr> <tr> <td>موز</td> <td>///</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>عنب</td> <td>///</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>برتقال</td> <td>///</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>مانجو</td> <td>////</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td colspan="2">الإجمالي :</td> <td>١٥</td> </tr> </table> | الفاكهة | علامات العد | التكرار | موز | /// | ٣ | عنب | /// | ٣ | برتقال | /// | ٥                                                                                                             | مانجو | //// | ٤ | الإجمالي : |  | ١٥ | ٢ | <p>صفر في حالة كتابة تكرار واحد فقط بصورة صحيحيه</p> <p>درجة في حالة كتابة تكرارين أو ثلاث تكرارات بصورة صحيحة</p> <p>درجتين في حالة كتابة جميع التكرارات بصورة صحيحة</p> |
| الفاكهة     | علامات العد    | التكرار      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |         |     |     |   |     |     |   |        |     |                                                                                                               |       |      |   |            |  |    |   |                                                                                                                                                                           |
| موز         | ///            | ٣            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |         |     |     |   |     |     |   |        |     |                                                                                                               |       |      |   |            |  |    |   |                                                                                                                                                                           |
| عنب         | ///            | ٣            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |         |     |     |   |     |     |   |        |     |                                                                                                               |       |      |   |            |  |    |   |                                                                                                                                                                           |
| برتقال      | ///            | ٥            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |         |     |     |   |     |     |   |        |     |                                                                                                               |       |      |   |            |  |    |   |                                                                                                                                                                           |
| مانجو       | ////           | ٤            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |         |     |     |   |     |     |   |        |     |                                                                                                               |       |      |   |            |  |    |   |                                                                                                                                                                           |
| الإجمالي :  |                | ١٥           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |             |         |     |     |   |     |     |   |        |     |                                                                                                               |       |      |   |            |  |    |   |                                                                                                                                                                           |
| ٢٣          | ٧As٢           | تطبيق        | ٣ - ١٦  | <table border="1"> <tr> <td>س</td> <td>٢-</td> <td>٠</td> <td>٢</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>ص</td> <td>٤-</td> <td>٢-</td> <td>٠</td> <td>٢</td> </tr> </table>                                                                                                      | س       | ٢-          | ٠       | ٢   | ٤   | ص | ٤-  | ٢-  | ٠ | ٢      | ٢   | <p>يحصل الطالب على درجة اذا أكمل الجدول بصورة صحيحة .</p> <p>يحصل الطالب على درجة اذا رسم الرسم بشكل صحيح</p> |       |      |   |            |  |    |   |                                                                                                                                                                           |
| س           | ٢-             | ٠            | ٢       | ٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |             |         |     |     |   |     |     |   |        |     |                                                                                                               |       |      |   |            |  |    |   |                                                                                                                                                                           |
| ص           | ٤-             | ٢-           | ٠       | ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |             |         |     |     |   |     |     |   |        |     |                                                                                                               |       |      |   |            |  |    |   |                                                                                                                                                                           |



| رقم المفردة | رمز هدف التعلم | عنصر التقويم | الموضوع | الاجابة                                                                                                                                                                                          | الدرجات | الإرشادات                                                                                    |
|-------------|----------------|--------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢٤          | ١١Gs٧          | استدلال      | ٩ - ٢   |                                                                                                               | ٢       | يحصل الطالب على درجة اذا ظلل المربع الصحيح.<br>يحصل الطالب على درجة اذا رسم محور التماثل     |
| ٢٥          | ٩Nf٧           | استدلال      | ١١ - ٢  | $\frac{٤}{٥}$ من ٥ أمتار                                                                                                                                                                         | ١       | درجة على الإجابة الصحيحة                                                                     |
| ٢٦          | ٩Ae٧           | استدلال      | ١٥ - ١  | س(س-١٥) - س(س-٣)<br>$= ١٥س - ٣س + ٣س$<br>$= ١٢س$                                                                                                                                                 | ٢       | يحصل الطالب على درجة في حالة فك الأقواس<br>يحصل الطالب على درجة في حالة جمع الحدود المتشابهة |
| ٢٧          | ٣Dp٧           | استدلال      | ١٤ - ٤  | نعم<br>متوسط درجات المجموعة (أ) $= \frac{٣٠}{٥} = \frac{٨+٧+٦+٥+٤}{٥}$<br>متوسط درجات المجموعة (ب) $= \frac{٢٥}{٥} = \frac{٩+٥+٤+٤+٣}{٥}$<br>متوسط درجات المجموعة (أ) < متوسط درجات المجموعة (ب) | ٢       | يحصل الطالب على درجتين اذا أوجد متوسط درجات كلا من المجموعتين ، أو أي تفسير له نفس المعنى    |
| ٢٨          | ١١Nf٧          | استدلال      | ١٣ - ٣  | ١٥ متراً                                                                                                                                                                                         | ١       | يحصل الطالب على درجة اذا أوجد الإجابة الصحيحة بأي طريقة                                      |

نهاية نموذج الإجابة

رقم الطالب



## امتحان مادة : الرياضيات

للمصف السابع

للعام الدراسي 1444 هـ . 2022/2023م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

| اسم الطالب | المدرسة | الصف |
|------------|---------|------|
|------------|---------|------|

| الدرجة        | التوقيع بالاسم |               | الصفحة |
|---------------|----------------|---------------|--------|
|               | المصحح الأول   | المصحح الثاني |        |
| بالأرقام      | بالحروف        |               |        |
| 1             |                |               |        |
| 2             |                |               |        |
| 3             |                |               |        |
| 4             |                |               |        |
| 5             |                |               |        |
| 6             |                |               |        |
| 7             |                |               |        |
| 8             |                |               |        |
| 9             |                |               |        |
| 10            |                |               |        |
| المجموع       | جمعه           | مراجعة الجمع  |        |
| المجموع الكلي |                |               |        |

- زمن الإجابة : ساعة ونصف
- الإجابة في نفس دفتر الأسئلة
- الدرجة الكلية للامتحان (40)
- عدد صفحات الأسئلة ( 8 )
- يسمح باستخدام : المسطرة ، المنقلة ، المثلث القائم ، الورق الشفاف
- يسمح باستخدام الآلة الحاسبة

- أقرأ التعليمات الآتية قبل البدء بحل الأسئلة :
- أجب عن جميع الأسئلة
  - وضح خطوات حلك في دفتر الأسئلة كلما تطلب ذلك .
  - درجة كل سؤال أو جزئية من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ]

١

اقرأ ما تقوله مريم.  
حوط المبلغ الذي تملكه مريم إذا زادت مدخرتها  
بنسبة ٥٠%  
٤٨٠ ريالاً      ٢٤٠ ريالاً      ٣٦٠ ريالاً      ١٢٠ ريالاً

ادّخرت ٢٤٠ ريالاً.



[١]

٢

ارسم خطوط التماثل للأشكال التالية:



د



ج



ب



أ

[٢]

٣

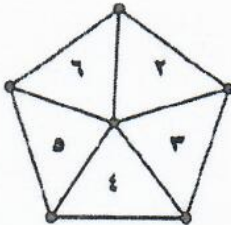
احوط فرصة ظهور عدد أقل من ٤ عند رمي حجر نرد ذي ستة أوجه مرة واحدة:

مستحيل      غير مرجح      متساو      مرجح      مؤكد

[١]

٤

لدى أحمد دوار به خمس أجزاء متساوية ، إذا قام أحمد بلف الدوار مرة واحدة ، ما احتمال أن يكون العدد الذي سيستقر عليه المؤشر عدداً فردياً؟



\_\_\_\_\_

[١]

يتبع/٢

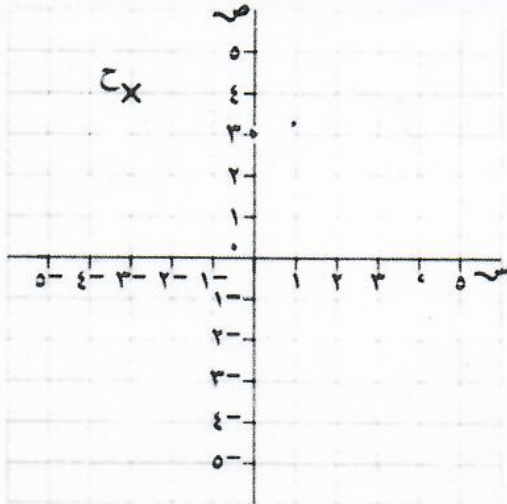
٥

الدرجة



٥

اكتب إحداثيات النقطة المحددة على شبكة لإحداثيات:



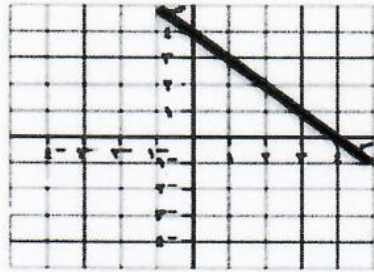
$x =$

[١]

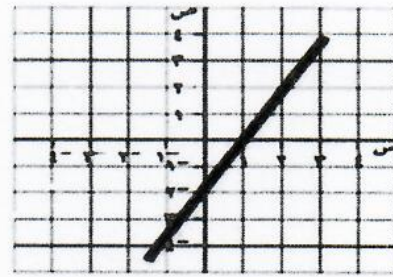
٦

حط على الحرف الدال على الشكل الذي يمثل المعادلة  $x - 4 = 0$

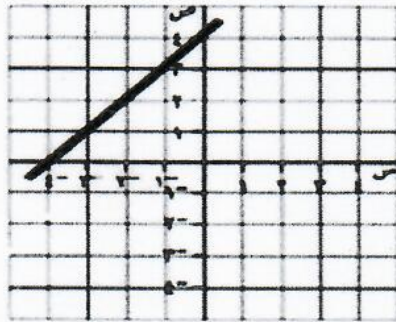
(ب)



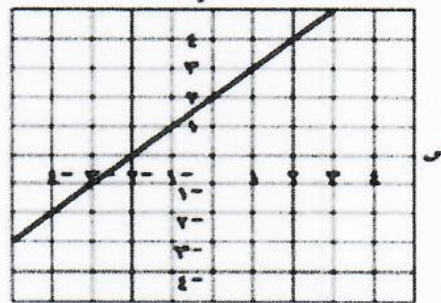
(ا)



(د)



(ج)



[١]

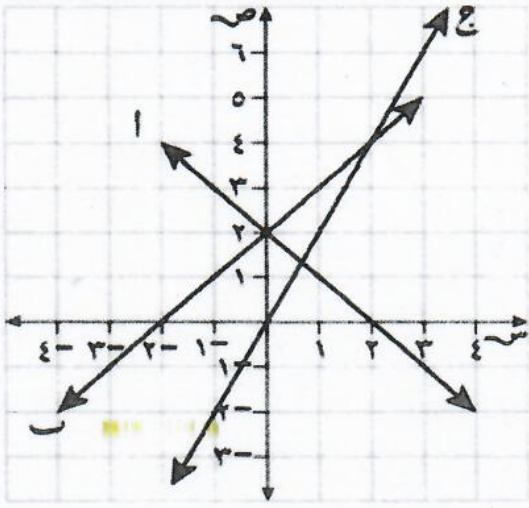
يتبع/٣

٢

الدرجة

(3)

امتحان مادة : الرياضيات – الصف السابع – الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي 2023/2022

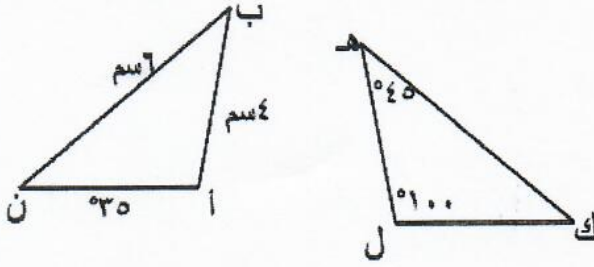


يعرض الرسم البياني المقابل ثلاثة مستقيمات. صل كل مستقيم بالمعادلة الصحيحة التي الدالة عليه.

| المعادلات |
|-----------|
| ص = ٢ س   |
| ص = ٢ + س |
| ص = ٢ - س |

| المستقيمات |
|------------|
| المستقيم أ |
| المستقيم ب |
| المستقيم ج |

[٢]



المثلثان ب أن ، هل ك متطابقان:

طول الضلع ل ه = ..... سم

قياس الزاوية ل ك ه = ..... °

[١]

9

صنف الأشكال الرباعية الآتية ( مربع ، مستطيل ، متوازي أضلاع ، معين ):

| الوصف     | الأقطار عمودية | الأقطار ينصف كل منهما الآخر |
|-----------|----------------|-----------------------------|
| اسم الشكل | ✓              | ✓                           |
|           |                | ✓                           |
|           |                | ✓                           |
|           | ✓              | ✓                           |

[٢]

يتبع/٤

٥

الدرجة

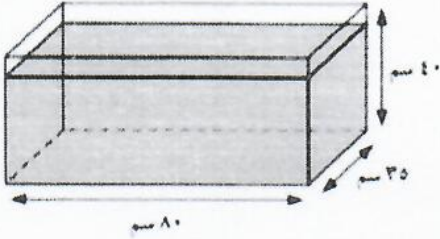


10

[١]

أوجد ناتج ما يلي:

$$..... = ٠,٢ \div ٠,٣٢٤$$



حجم حوض السمك ١٢٠٠ سم<sup>٣</sup>



اشترت نور حوض سمك.

أبعاد حوض السمك موضحة في الشكل المقابل.

تقول نور حجم حوض السمك ١٢٠٠ سم<sup>٣</sup>

هل نور على صواب؟ نعم / لا

فسر اجابتك.

.....  
 .....  
 .....

[٢]

١٢

في الإطار المقابل أعمار عشرة طلاب

١٣ ٨ ١٤ ١٠ ٨ ١٠ ١٤ ١٠ ١٠ ١٥



تقول سعاد المدي = ٤

تقول ليلى المدي = ٧



من منهن على صواب ليلى/ سعاد ؟

فسر اجابتك

.....  
 .....

[١]

١٣

حوظ: ناتج العملية التالية :  $١,٧٢ \times ٠,٣ =$ 

٥١٦

٥١,٦

٥,١٦

٠,٥١٦

[١]

يتبع/٥

٥

الدرجة

١٤

ضع ( ) أمام العبارة الصحيحة :

| خطأ | صح | العبارة                                                    |
|-----|----|------------------------------------------------------------|
|     |    | المثلث المتطابق الأضلاع له رتبة تماثل دوراني ٣             |
|     |    | شبه المنحرف متطابق الضلعين له خطي تماثل                    |
|     |    | الطائرة الورقية ( الدالتون ) له زوجان من الأضلاع المتطابقة |

[٢]

١٥

يوضح الإطار المقابل أعداد الطلاب في تسعة صفوف مختلفة

٢٣ ، ١٩ ، ١٩ ، ١٨ ، ٢٤ ، ٢٠ ، ١٩ ، ١٨ ، ٢٠

أوجد ما يلي :

(أ) المنوال .....

(ب) الوسط الحسابي .....

[١]

[١]

١٦

عندما تجمع البيانات بنفسك يمكنك اختيار إحدى الطريقتين:

(١) إجراء دراسة إستقصائية وطرح أسئلة على الأشخاص

(٢) تنفيذ تجربة وتسجيل النتائج

حدد أي الطريقتين (١) ، (٢) مناسبة لجمع البيانات:

ما المادة المفضلة للطلاب في صفك؟ .....

كم عدد المرات التي نحصل فيها على صورة عند رمي حجر النرد ٥٠ مرة؟ .....

[٢]

١٧

أوجد قيمة العبارة الجبرية التالية:

 $s(س + ٢) - (س + ١)$  ، عندما  $s = ٢$ 

.....

.....

.....

[٢]

يتبع/٦

٨

الدرجة



١٨

الجدول المقابل يوضح أنواع الكتب التي يفضلها مجموعة من الطلاب.

احسب قياس زاوية القطاع الدائري للكتب الدينية .

.....

| أنواع الكتب         | التكرار |
|---------------------|---------|
| الدينية             | ١٠      |
| العلمية             | ١٥      |
| الأدبية             | ٥       |
| العامة              | ١٠      |
| المجموع الكلي للكتب | ٤٠      |

[١]

١٩

أوجدني ناتج ما يلي:

(أ)  $30 \times \frac{4}{5}$

(ب)  $\frac{7}{6} \times 10$

[١]

[١]

٢٠

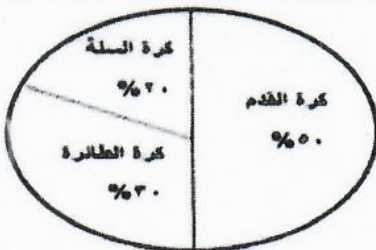
يقول أحمد أن ناتج  $4 \div \frac{8}{9}$  يساوي  $4 \frac{1}{4}$  ، فسر إجابة أحمد.

.....  
 .....  
 .....

[١]

٢١

في إحدى الأندية الرياضية تقدم ٣٠٠ مشترك للمشاركة في الأنشطة الرياضية . أوجد عدد المشاركين في كل نشاط رياضي ؟ ( انظر الشكل المقابل )



(أ) كرة السلة = .....

(ب) كرة الطائرة = .....

(ت) كرة القدم = .....

[٣]

يتبع/٧

٧

الدرجة



٢٢

٦) اختار عشرون طالباً لونهم المفضل من الألوان التالية : أحمر ، أزرق ، أخضر ، لون آخر  
فكانت النتائج كالآتي :

أزرق أحمر أحمر أزرق أخضر أخضر لون آخر أزرق أزرق أزرق  
أحمر لون آخر أحمر أخضر أزرق لون آخر أخضر أزرق أحمر أخضر

أ) أكمل الجدول التالي :

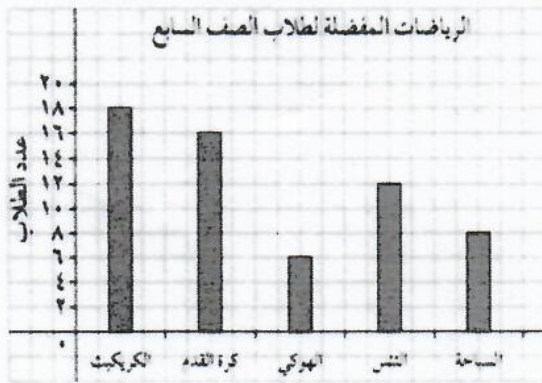
| لون المفضل | أحمر | أزرق | أخضر | لون آخر |
|------------|------|------|------|---------|
|            |      |      |      |         |

ب) ما اللون المفضل الأكثر شيوعاً بين الطلاب ؟

٢٣

تعد إسراء شطائر دائرية ل ١٦ صديقة لها ، بحيث تخصص  $\frac{1}{4}$  شطيرة لكل واحدة ،  
عدد قطع الشطائر التي ستعدها إسراء لصديقاتها هو :  
٤ شطائر ٨ شطائر  $١٥ \frac{3}{4}$  شطيرة  $١٦ \frac{1}{4}$  شطيرة

٢٤



يقوم محمد بدراسة استقصائية لطلاب  
الصف السابعة وتعرض الأعمدة البيانية  
نتائج الدراسة:  
أوجد مجموع طلاب الصف السابع الذين  
شملتهم الدراسة؟

٢٥

أي البطاقات الآتية مختلفة عن البطاقتين الأخيرتين؟

أ)  $\frac{5}{2} \times \frac{3}{5}$

ب)  $\frac{1}{2} \times \frac{4}{7}$

ج)  $\frac{2}{3} \div 1$

وضح خطوات الحل هنا:

(ج)

(ب)

(أ)

البطاقة المختلفة هي: .....

الدرجة

٦

يتبع/٨

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |   |        |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|--------|--|
| [١] | <p>٢٦ رمت علياء حجر نرد سداسي الأوجه وفيما يلي ثلاثة أحداث مختلفة :</p> <p>الحادث أ : عدد زوجي<br/>الحادث ب : عدد فردي<br/>الحادث ج : عدد أكبر من ٥</p> <p>اذكر حدثين متنافيين من الأحداث السابقة.</p> <p>_____</p>                                                   | ٢٦     |   |        |  |
| [١] | <p>٢٧ قام علي برمي قطعة نقود مرتين متتاليتين ، احسب احتمال ظهور وجهين متشابهين.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <p>_____</p> </div> | ٢٧     |   |        |  |
|     | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">٢</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">الدرجة</td> </tr> </table>                                       |        | ٢ | الدرجة |  |
|     | ٢                                                                                                                                                                                                                                                                     | الدرجة |   |        |  |

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع - الدور الثاني  
 نهاية العام الدراسي / ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المادة: الرياضيات      الدرجة الكلية: (٤٠) درجة      تنبيه: نموذج الإجابة في (      ) صفحات.

| الصفحة | رقم المفردة | هدف التعلم    | هدف التقويم | ب. الجواب | الاجابة                                                                            | الترتيب | الإرشادات |
|--------|-------------|---------------|-------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| ١      | ١           | ٤-١٣          | معرفة       | منخفض     | (ج) ٣٦٠ ريالاً                                                                     | ١       |           |
| ١      | ٢           | ٢-٩           | تطبيق       | منخفض     |  | ٢       |           |
| ١      | ٣           | ١-١٢          | معرفة       | منخفض     | متساو                                                                              | ١       |           |
| ١      | ٤           | ٢-١٢          | معرفة       | منخفض     | $\frac{٢}{٥}$                                                                      | ١       |           |
| ٢      | ٥           | ١) ١٦<br>(٢ + | معرفة       | منخفض     | ح = (٤ ، ٣-)                                                                       | ١       |           |
| ٢      | ٦           | ٤-١٦          | تطبيق       | متوسط     | ب                                                                                  | ١       |           |

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

|                    |                   |                                |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                   |                                |            |            |   |        |  |   |              |  |   |      |   |   |
|--------------------|-------------------|--------------------------------|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------------------|------------|------------|---|--------|--|---|--------------|--|---|------|---|---|
| ٣                  | ٧                 | ٤-١٦                           | معرفة | مرتفع | <table><tr><td>المستقيمات</td><td rowspan="4"></td></tr><tr><td>المستقيم أ</td></tr><tr><td>المستقيم ب</td></tr><tr><td>المستقيم ج</td></tr></table>                                                                                                                                                    | المستقيمات         |                   | المستقيم أ                     | المستقيم ب | المستقيم ج |   |        |  |   |              |  |   |      |   |   |
| المستقيمات         |                   |                                |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                   |                                |            |            |   |        |  |   |              |  |   |      |   |   |
| المستقيم أ         |                   |                                |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                   |                                |            |            |   |        |  |   |              |  |   |      |   |   |
| المستقيم ب         |                   |                                |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                   |                                |            |            |   |        |  |   |              |  |   |      |   |   |
| المستقيم ج         |                   |                                |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                   |                                |            |            |   |        |  |   |              |  |   |      |   |   |
| ٣                  | ٨                 | ١-٩                            | تطبيق | منخفض | طول الضلع<br>قياس الزاوية<br>ل ه = ٤ سم<br>ل ك ه = ٣٥°                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                   |                                |            |            |   |        |  |   |              |  |   |      |   |   |
| ٣                  | ٩                 | ٣-١١                           | معرفة | منخفض | <table><tr><td>الوصف<br/>اسم الشكل</td><td>الأقطار<br/>عمودية</td><td>الأقطار ينصف كل منهما<br/>الأخر</td></tr><tr><td>مربع</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>مستطيل</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>متوازي أضلاع</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>معين</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table> | الوصف<br>اسم الشكل | الأقطار<br>عمودية | الأقطار ينصف كل منهما<br>الأخر | مربع       | ✓          | ✓ | مستطيل |  | ✓ | متوازي أضلاع |  | ✓ | معين | ✓ | ✓ |
| الوصف<br>اسم الشكل | الأقطار<br>عمودية | الأقطار ينصف كل منهما<br>الأخر |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                   |                                |            |            |   |        |  |   |              |  |   |      |   |   |
| مربع               | ✓                 | ✓                              |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                   |                                |            |            |   |        |  |   |              |  |   |      |   |   |
| مستطيل             |                   | ✓                              |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                   |                                |            |            |   |        |  |   |              |  |   |      |   |   |
| متوازي أضلاع       |                   | ✓                              |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                   |                                |            |            |   |        |  |   |              |  |   |      |   |   |
| معين               | ✓                 | ✓                              |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                   |                                |            |            |   |        |  |   |              |  |   |      |   |   |

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

|  |   |                                                                                                    |       |         |      |    |   |
|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------|----|---|
|  |   |                                                                                                    |       |         |      |    |   |
|  | ١ | ١,٦                                                                                                | منخفض | تطبيق   | ٢-١٣ | ١٠ | ٣ |
|  | ٢ | لا<br>حجم الحوض = الطول × العرض × الارتفاع<br>$٤٠ \times ٣٥ \times ٨٠ =$<br>$١٢٠٠٠ \text{ سم}^٣ =$ | منخفض | استدلال |      | ١١ | ٤ |
|  | ١ | ليلي<br>المدى = أعلى قيمة - أدنى قيمة<br>$٨ - ١٥ =$<br>$٧ =$                                       | منخفض | استدلال | ٢-١٤ | ١٢ | ٤ |
|  | ١ | ٠,٥١٦                                                                                              | متوسط | معرفة   | ١-١٣ | ١٣ | ٤ |

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

|        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |        |               |       |              |                                                |   |  |                                         |  |   |                                                            |       |       |     |    |   |
|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------------|-------|--------------|------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------|--|---|------------------------------------------------------------|-------|-------|-----|----|---|
|        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |        |               |       |              |                                                |   |  |                                         |  |   |                                                            |       |       |     |    |   |
|        | ٢      | <table><tr><td>خطأ</td><td>صح</td><td>العبارة</td></tr><tr><td></td><td>✓</td><td>المثلث المتطابق الأضلاع له رتبة تماثل دوراني ٣</td></tr><tr><td>✓</td><td></td><td>شبه المنحرف متطابق الضلعين له خطي تماثل</td></tr><tr><td></td><td>✓</td><td>الطائرة الورقية ( الدالتون ) له زوجان من الأضلاع المتطابقة</td></tr></table> | خطأ    | صح     | العبارة       |       | ✓            | المثلث المتطابق الأضلاع له رتبة تماثل دوراني ٣ | ✓ |  | شبه المنحرف متطابق الضلعين له خطي تماثل |  | ✓ | الطائرة الورقية ( الدالتون ) له زوجان من الأضلاع المتطابقة | متوسط | معرفة | ٩-٤ | ١٤ | ٥ |
| خطأ    | صح     | العبارة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |        |               |       |              |                                                |   |  |                                         |  |   |                                                            |       |       |     |    |   |
|        | ✓      | المثلث المتطابق الأضلاع له رتبة تماثل دوراني ٣                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |        |               |       |              |                                                |   |  |                                         |  |   |                                                            |       |       |     |    |   |
| ✓      |        | شبه المنحرف متطابق الضلعين له خطي تماثل                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |        |               |       |              |                                                |   |  |                                         |  |   |                                                            |       |       |     |    |   |
|        | ✓      | الطائرة الورقية ( الدالتون ) له زوجان من الأضلاع المتطابقة                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |        |               |       |              |                                                |   |  |                                         |  |   |                                                            |       |       |     |    |   |
|        | ٢      | <table><tr><td>(أ) ١٩</td><td>(ب) ٢٠</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                        | (أ) ١٩ | (ب) ٢٠ | متوسط         | معرفة | ١٤-<br>(٣+٤) | ١٥                                             | ٥ |  |                                         |  |   |                                                            |       |       |     |    |   |
| (أ) ١٩ | (ب) ٢٠ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |        |               |       |              |                                                |   |  |                                         |  |   |                                                            |       |       |     |    |   |
|        | ٢      | (أ) ١<br>(ب) ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | متوسط  | معرفة  | ١٠-٢          | ١٦    | ٥            |                                                |   |  |                                         |  |   |                                                            |       |       |     |    |   |
|        | ٢      | ٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | متوسط  | تطبيق  | ١٥(١)+<br>(٢) | ١٧    | ٥            |                                                |   |  |                                         |  |   |                                                            |       |       |     |    |   |
|        | ١      | (أ) ٣٦٠ ÷ ٤٠ = ٩                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | منخفض  | تطبيق  | ١٤-١          | ١٨    | ٦            |                                                |   |  |                                         |  |   |                                                            |       |       |     |    |   |



تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

|        |      |                                                                                                                                                                                    |       |         |               |      |         |        |   |   |   |   |       |       |      |    |   |
|--------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|---------------|------|---------|--------|---|---|---|---|-------|-------|------|----|---|
|        |      | (ب) $90 = 9 \times 10$                                                                                                                                                             |       |         |               |      |         |        |   |   |   |   |       |       |      |    |   |
|        | ٢    | (أ) ٢٤<br>(ب) $\frac{15}{3}$                                                                                                                                                       | متوسط | تطبيق   | ٣-١١          | ١٩   | ٦       |        |   |   |   |   |       |       |      |    |   |
|        | ١    | $4 \frac{1}{2} = \frac{9}{2} = \frac{9}{8} \times 4 = \frac{8}{9} \div 4$                                                                                                          | متوسط | استدلال | ٤-١١          | ٢٠   | ٦       |        |   |   |   |   |       |       |      |    |   |
|        | ٣    | (أ) ٦٠<br>(ب) ٩٠<br>(ت) ١٨٠                                                                                                                                                        | متوسط | استدلال | ١٣(٣)+<br>(٥) | ٢١   | ٦       |        |   |   |   |   |       |       |      |    |   |
|        | ٢    | (أ)<br><table><tr><td>اللون</td><td>أحمر</td><td>أزرق</td><td>أخضر</td><td>لون آخر</td></tr><tr><td>المفضل</td><td>٥</td><td>٧</td><td>٥</td><td>٣</td></tr></table><br>(ب) الأزرق | اللون | أحمر    | أزرق          | أخضر | لون آخر | المفضل | ٥ | ٧ | ٥ | ٣ | مرتفع | تطبيق | ٤-١٦ | ٢٢ | ٧ |
| اللون  | أحمر | أزرق                                                                                                                                                                               | أخضر  | لون آخر |               |      |         |        |   |   |   |   |       |       |      |    |   |
| المفضل | ٥    | ٧                                                                                                                                                                                  | ٥     | ٣       |               |      |         |        |   |   |   |   |       |       |      |    |   |

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

|                                                                  |                                                    |                                                              |         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                          |     |                                                                  |                                                    |                                                              |                                       |  |  |   |  |  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|--|---|--|--|
|                                                                  |                                                    |                                                              |         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                          |     |                                                                  |                                                    |                                                              |                                       |  |  |   |  |  |
| ٧                                                                | ٢٣                                                 | ٢-١١                                                         | معرفة   | مرتفع | ٤ شطائر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ١   |                                          |     |                                                                  |                                                    |                                                              |                                       |  |  |   |  |  |
| ٧                                                                | ٢٤                                                 | ٥-١٤                                                         | تطبيق   | مرتفع | $٦٠ = ٨ + ١٢ + ٦ + ١٦ + ١٨$ شخص                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ١   |                                          |     |                                                                  |                                                    |                                                              |                                       |  |  |   |  |  |
| ٧                                                                | ٢٥                                                 | ٥-١١                                                         | تطبيق   | مرتفع | <div><div>وضح خطوات الحل هنا:</div><table><tr><td>(أ)</td><td>(ب)</td><td>(ج)</td></tr><tr><td><math>\frac{1}{4} \times \frac{2}{3}</math><br/><math>\frac{1}{4} = \frac{2}{12}</math></td><td><math>\frac{1}{4} \times \frac{2}{3}</math><br/><math>\frac{2}{12}</math></td><td><math>\frac{2}{3} \div 1</math><br/><math>\frac{2}{3} = \frac{2}{3} \times 1</math></td></tr><tr><td colspan="3">البطاقة المختلفة هي: ..... ( ب ) ....</td></tr></table></div> | (أ) | (ب)                                      | (ج) | $\frac{1}{4} \times \frac{2}{3}$<br>$\frac{1}{4} = \frac{2}{12}$ | $\frac{1}{4} \times \frac{2}{3}$<br>$\frac{2}{12}$ | $\frac{2}{3} \div 1$<br>$\frac{2}{3} = \frac{2}{3} \times 1$ | البطاقة المختلفة هي: ..... ( ب ) .... |  |  | ٢ |  |  |
| (أ)                                                              | (ب)                                                | (ج)                                                          |         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                          |     |                                                                  |                                                    |                                                              |                                       |  |  |   |  |  |
| $\frac{1}{4} \times \frac{2}{3}$<br>$\frac{1}{4} = \frac{2}{12}$ | $\frac{1}{4} \times \frac{2}{3}$<br>$\frac{2}{12}$ | $\frac{2}{3} \div 1$<br>$\frac{2}{3} = \frac{2}{3} \times 1$ |         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                          |     |                                                                  |                                                    |                                                              |                                       |  |  |   |  |  |
| البطاقة المختلفة هي: ..... ( ب ) ....                            |                                                    |                                                              |         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                          |     |                                                                  |                                                    |                                                              |                                       |  |  |   |  |  |
| ٨                                                                | ٢٦                                                 | ٣-١٢                                                         | تطبيق   | مرتفع | (أ، ب) ، (ب، ج)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ١   | إجابة واحدة تكفي ليحصل الطالب على الدرجة |     |                                                                  |                                                    |                                                              |                                       |  |  |   |  |  |
| ٨                                                                | ٢٧                                                 | ٤-١٢                                                         | استدلال | مرتفع | $\frac{1}{3}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ١   |                                          |     |                                                                  |                                                    |                                                              |                                       |  |  |   |  |  |
|                                                                  |                                                    |                                                              |         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                          |     |                                                                  |                                                    |                                                              |                                       |  |  |   |  |  |



تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

نهاية نموذج الإجابة



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

## امتحان مادة الرياضيات

الصف : السابع

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة الصباحية)

للعام الدراسي: ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

|              |        |
|--------------|--------|
| اسم الطالب/ة |        |
| الصف         | سابع / |

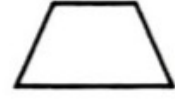
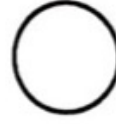
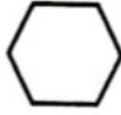
### اقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- زمن الامتحان: ساعة ونصف فقط
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].
- عدد صفحات أسئلة الامتحان (٧).
- يسمح باستخدام الأدوات الهندسية.
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في دفتر الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

| الصفحة  | الدرجة   |         | التوقيع بالاسم |               |
|---------|----------|---------|----------------|---------------|
|         | بالأرقام | بالحروف | المصحح الأول   | المصحح الثاني |
| ١       | ٨        |         |                |               |
| ٢       | ٧        |         |                |               |
| ٣       | ٥        |         |                |               |
| ٤       | ٤        |         |                |               |
| ٥       | ٦        |         |                |               |
| ٦       | ٧        |         |                |               |
| ٧       | ٣        |         |                |               |
| المجموع |          |         | جمعه           | مراجعة الجمع  |
|         | ٤٠       |         |                |               |

(١)

امتحان مادة الرياضيات للصف السابع-الفصل الدراسي الثاني-الدور الأول (الفترة الصباحية)-للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

(١) حوِّط الشكل الذي له خط تماثل واحد فقط

[١]

(٢) حدد ما إذا كانت العبارة صواب أم خطأ بوضع علامة (✓) في المكان المناسب

| خطأ | صواب | العبارة                                             |
|-----|------|-----------------------------------------------------|
|     |      | المثلث متطابق الأضلاع له رتبة تماثل دوراني قدرها ١  |
|     |      | المربع له رتبة تماثل دوراني قدرها ٤                 |
|     |      | المضلع الخماسي المنتظم له رتبة تماثل دوراني قدرها ٥ |

[٢]

(٣) أكمل الفراغ بوضع الرقم المناسب داخل المستطيل

$$\frac{\boxed{\phantom{000}}}{8} = \frac{1}{8} + \frac{1}{4}$$

[١]

(٤) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة

$$\underline{\hspace{2cm}} = 30 \times \frac{1}{2}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 12 \times \frac{5}{6}$$

[٢]

(٥) إذا كان  $884 = 4 \times 221$ فأوجد ناتج:  $0,4 \times 221$ 

[١]

(٦) يوضح المخطط الدائري المقابل العصائر المفضلة لدى بعض الطلبة

اكتب نوع عصير الفاكهة الأكثر تفضيلاً.



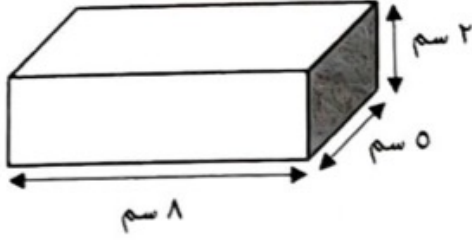
[١]

الدرجة

٨

يتبع/٢

(٧) احسب حجم متوازي المستطيلات المقابل.



[١] ٢ سم \_\_\_\_\_

(٨) اكتب رتبة التماثل الدوراني للشكل المقابل



[١] \_\_\_\_\_

(٩) فك الأقواس في العبارة الجبرية:

$$٣(٥ + ٢س)$$

[١] \_\_\_\_\_

(١٠) حوِّط العبارة التي تمثل بيانات منفصلة

كُتِل الطلبة بالمدرسة

عدد الطلبة بالمدرسة

أعمار الطلبة بالمدرسة

أطوال الطلبة بالمدرسة

[١] \_\_\_\_\_

(١١) احسب الوسط الحسابي لدرجات الطالب.



درجاتي في الاختبارات هي:

١٨ ، ١٦ ، ١٢ ، ١٤

[١] \_\_\_\_\_

(١٢) أوجد قيمة العبارة الجبرية  $٢س + ٦$  عندما  $س = ٥$ 

[١] \_\_\_\_\_

(١٣) وضع أحمد حروف كلمة "ملتزم" في بطاقات ثم اختار بطاقة عشوائياً

اكتب احتمال أن يختار الحرف (م)



[١] \_\_\_\_\_

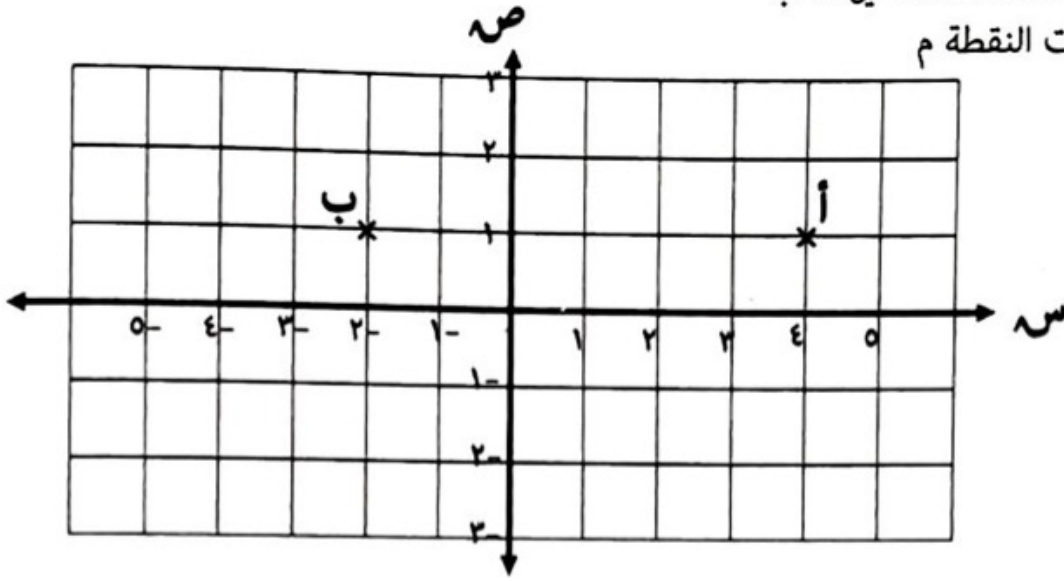


(١٤)

في شبكة الإحداثيات التالية:

م هي نقطة منتصف النقطتين أ ، ب

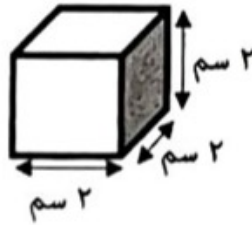
اكتب إحداثيات النقطة م



[١]

(١٥)

احسب مساحة سطح المكعب المقابل



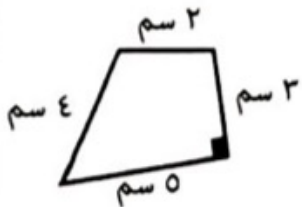
[١]

٢ سم

(١٦)

حوط طول الضلع س إذا علمت أن الشكلين متطابقان

لا يوجد مقياس رسم



[١]

٥ سم

٤ سم

٣ سم

٢ سم

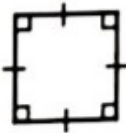
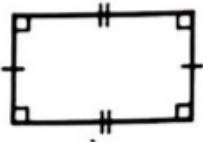
(١٧)

صل كل عبارة مع الشكل الذي يمثلها.

له خط تماثل واحد  
ورتبة دوران قدرها ١  
وضلعان متطابقان

له ٢ من خطوط التماثل  
ورتبة دوران قدرها ٢  
وجميع زواياه قائمة

لا يوجد له خطوط تماثل  
وله رتبة دوران قدرها ١  
وأضلاعه غير متطابقة



[٢]

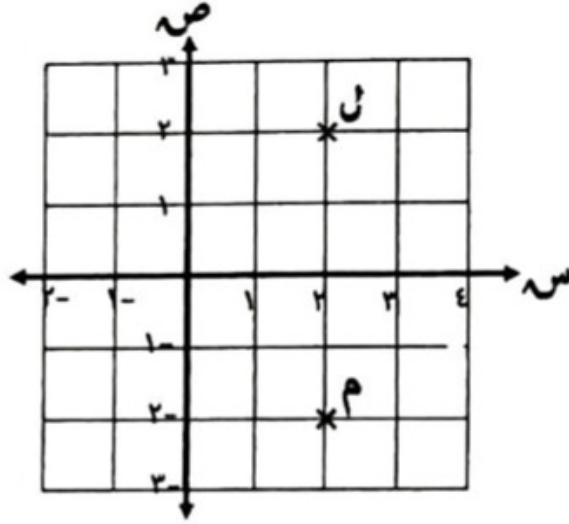
(٤)

امتحان مادة الرياضيات للصف السابع- الفصل الدراسي الثاني- الدور الأول (الفترة الصباحية)- للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

(١٨) أوجد ٢٠% من ٥٠٠ ريالاً

[١] ريال \_\_\_\_\_

(١٩) اكتب معادلة المستقيم الذي يصل بين النقطتين ل ، م



[١] \_\_\_\_\_

(٢٠) قام أحمد بإدارة قرص دائري من ثلاثة ألوان (أحمر، أصفر، أزرق) عدداً من المرات وسجل النتائج في الجدول أدناه:

| النتيجة<br>(الحدث) | أحمر | أصفر | أزرق |
|--------------------|------|------|------|
| التكرار            | ١٤   | ١١   | ١٥   |

اكتب الاحتمال التجريبي لحدث ظهور اللون الأحمر.

[١] \_\_\_\_\_

(٢١) أرادت ممرضة المدرسة معرفة أنماط التغذية عند طلبة الصف السابع البالغ عددهم ١٢٠ طالباً، فقررت توزيع استبيان على عينة قدرها ٢٠% من الطلبة.

اكتب عدد الطلبة الذين ستشملهم العينة.

[١] \_\_\_\_\_

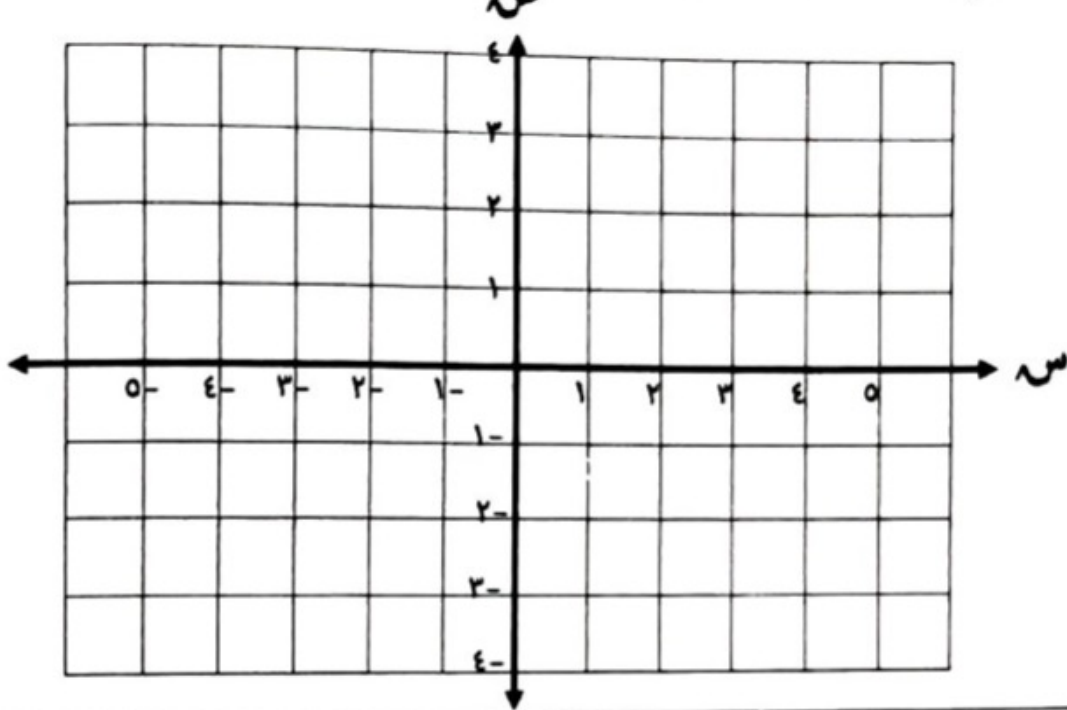
يتبع/٥

٤

الدرجة

(٢٢) مستعيناً بالجدول التالي:

|   |    |   |   |
|---|----|---|---|
| س | ٠  | ٢ | ٣ |
| ص | ٣- | ١ | ٣ |

ارسم المخطط البياني للمعادلة:  $ص = ٣ - ٢س$  على شبكة الإحداثيات

[١]

(٢٣) أوجد ناتج ما يلي:

$$\text{أ) } \underline{\hspace{2cm}} = ١٥ \div ٠,٥$$

$$\text{ب) } \underline{\hspace{2cm}} = ١,٨ \div ٠,٢$$

[٢]

(٢٤) حوّل ناتج  $\frac{٣}{٤}$  من ٩ كم

[١]

$$١٢ \frac{٣}{٤} \text{ كم}$$

$$٩ \frac{١}{٤} \text{ كم}$$

$$٦ \frac{٣}{٤} \text{ كم}$$

$$٣ \frac{١}{٤} \text{ كم}$$

(٢٥) صل كل عبارة رياضية مع الناتج الصحيح

[٢]

$$\frac{٣}{٥}$$

$$\frac{١}{٥}$$

$$\frac{١}{١٥}$$

$$\frac{٢}{١٥}$$

$$\frac{١}{٥} \times \frac{٢}{٣}$$

$$\frac{٥}{٩} + \frac{١}{٣}$$

$$\frac{٣}{١٠} \times \frac{٢}{٣}$$

الدرجة

٦

(٢٦)

فيما يلي درجات مجموعتين من الطلبة في اختبارين مختلفين

الاختبار الأول: ٦٣ ، ٧٧ ، ٩٥ ، ٨٧ ، ٧٢ ، ٧٠ ، ٩٠

الاختبار الثاني: ٩١ ، ٨٨ ، ٩١ ، ٩٦ ، ٨١ ، ٨٩ ، ٨٠ ، ٨٨ ، ٩١

حدد أي الاختبارين فيه اختلاف أكبر في الدرجات (موضحا خطوات الحل)

[٢]

(٢٧)

٢٥% من ٨٠ تساوي ٥٠% من .....

حوّط العدد الذي يجعل العبارة صحيحة

[١]

٤٠

٣٠

٢٠

١٠

(٢٨)

الجدول التكراري التالي يوضح درجات الطلبة في أحد الاختبارات ( من الدرجة النهائية ١٦ )

| الدرجات  | التكرار |
|----------|---------|
| ٤-١      | ٣       |
| ٨-٥      | ٥       |
| ١٢-٩     | ١٠      |
| ١٦-١٣    | ٧       |
| الإجمالي | ٢٥ طالب |

(أ) اكتب عدد الطلبة الذين حصلوا على درجات تقع في مدى الفئة (٨-٥).

(ب) اكتب عدد الطلبة الذين حصلوا على درجات أكثر من ٨ .

[٢]

(٢٩)

سجلت فاطمة الأحداث التالية في تجربة رمي حجر نرد منتظم من ستة أوجه مرة واحدة.

الحدث أ : الحصول على العدد ٢.

الحدث ب : الحصول على عدد فردي.

الحدث ج : الحصول على عدد أكبر من ٣.

ضع علامة ( ✓ ) في المكان المناسب .

| الحدث | متنافيان | غير متنافيين |
|-------|----------|--------------|
| أ ، ب |          |              |
| ب ، ج |          |              |
| أ ، ج |          |              |

[٢]



(٧)

امتحان مادة الرياضيات للصف السابع-الفصل الدراسي الثاني-الدور الأول (الفترة الصباحية)-للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

(٣٠) يقول راشد أن النقطة ( ٧ ، ١٤ ) تقع على المستقيم:  $ص = ٢س + ٦$ هل ما يقوله راشد صحيحاً؟ ☐ نعم ☐ لا

فسر إجابتك رياضياً

[١]

(٣١) في اختبار درجته النهائية ١٥،

إذا كان المدى لدرجات أربعة طلبة يساوي ٧ ،

وقيمة المنوال لها يساوي ١٢،

وأصغر هذه الدرجات ٦

اكتب الدرجات الثلاث الأخرى.

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| ٦ |  |  |  |
|---|--|--|--|

[١]

(٣٢) الجدول التالي يوضح عدد المشاركين في مسابقة حفظ القرآن الكريم في يومين فقط.

| اليوم  | الذكور | الإناث |
|--------|--------|--------|
| الجمعة | ؟      | ٧      |
| السبت  | ١٨     | ١٣     |

إذا كانت نسبة الحضور من الإناث في اليومين معاً ٤٠% ،

أوجد عدد الحضور من الذكور في يوم الجمعة

[١]

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

٣

الدرجة



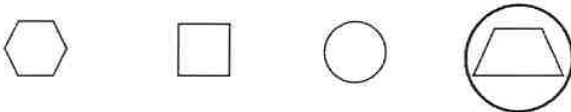
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة  
نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف السابع

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

المادة: الرياضيات

الدرجة الكلية: ( ٤٠ ) درجة

تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٥ ) صفحات.

| الصفحة                                              | رقم المفردة | رمز الدرس | هدف التعلم | هدف التقويم | مستوى الصعوبة | الاجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | الدرجات | الإرشادات |     |                                                    |  |   |                                     |   |  |                                                     |   |  |   |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|-------------|-----------|------------|-------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-----|----------------------------------------------------|--|---|-------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------|---|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٩                                                  | ١           | ٢-٩       | VGs١١      | معرفة       | منخفض         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ١       |           |     |                                                    |  |   |                                     |   |  |                                                     |   |  |   |                                                                                             |
| ٢٤                                                  | ٢           | ٤-٩       | VGs٢       | معرفة       | منخفض         | <table border="1"><thead><tr><th>العبارة</th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr></thead><tbody><tr><td>المثلث متطابق الأضلاع له رتبة تماثل دوراني قدرها ١</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>المربع له رتبة تماثل دوراني قدرها ٤</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>المضلع الخماسي المنتظم له رتبة تماثل دوراني قدرها ٥</td><td>✓</td><td></td></tr></tbody></table> | العبارة | صواب      | خطأ | المثلث متطابق الأضلاع له رتبة تماثل دوراني قدرها ١ |  | ✓ | المربع له رتبة تماثل دوراني قدرها ٤ | ✓ |  | المضلع الخماسي المنتظم له رتبة تماثل دوراني قدرها ٥ | ✓ |  | ٢ | درجتان (جميعها صحيحة)<br>درجة (إجابتان صحيحتان)<br>صفر ( إجابة واحدة صحيحة أو جميعها خاطئة) |
| العبارة                                             | صواب        | خطأ       |            |             |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |           |     |                                                    |  |   |                                     |   |  |                                                     |   |  |   |                                                                                             |
| المثلث متطابق الأضلاع له رتبة تماثل دوراني قدرها ١  |             | ✓         |            |             |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |           |     |                                                    |  |   |                                     |   |  |                                                     |   |  |   |                                                                                             |
| المربع له رتبة تماثل دوراني قدرها ٤                 | ✓           |           |            |             |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |           |     |                                                    |  |   |                                     |   |  |                                                     |   |  |   |                                                                                             |
| المضلع الخماسي المنتظم له رتبة تماثل دوراني قدرها ٥ | ✓           |           |            |             |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |           |     |                                                    |  |   |                                     |   |  |                                                     |   |  |   |                                                                                             |
| ٥٣                                                  | ٣           | ١-١١      | VNf٩       | معرفة       | منخفض         | $\frac{\boxed{3}}{8} = \frac{1}{8} + \frac{1}{4}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ١       |           |     |                                                    |  |   |                                     |   |  |                                                     |   |  |   |                                                                                             |
| ٥٧                                                  | ٤           | ٣-١١      | VNf٩       | معرفة       | منخفض         | ١٥<br>١٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ١<br>١  |           |     |                                                    |  |   |                                     |   |  |                                                     |   |  |   |                                                                                             |
| ٨١                                                  | ٥           | ١-١٣      | VNc١٦      | معرفة       | منخفض         | ٨٨,٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ١       |           |     |                                                    |  |   |                                     |   |  |                                                     |   |  |   |                                                                                             |
| ٩٦                                                  | ٦           | ١-١٤      | VDp٣       | معرفة       | منخفض         | المانجو                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ١       |           |     |                                                    |  |   |                                     |   |  |                                                     |   |  |   |                                                                                             |



تابع/ نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف السابع

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٣م

| الصفحة | رقم المفردة | رمز الدرس | هدف التعلم | هدف التقويم | مستوى الصعوبة | الإجابة                                                                                                                                                                       | الإرشادات |
|--------|-------------|-----------|------------|-------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ١٣٦    | ٧           | ١-١٧      | VMa٤       | معرفة       | متوسط         | الحجم = $٨ \times ٥ \times ٢ = ٨٠$ سم <sup>٣</sup>                                                                                                                            | ١         |
| ٢٣     | ٨           | ٣-٩       | VGs١١      | معرفة       | متوسط         | ١                                                                                                                                                                             | ١         |
| ١١٥    | ٩           | ١-١٥      | VAe١٠      | معرفة       | متوسط         | ٦س + ١٥                                                                                                                                                                       | ١         |
| ٣٣     | ١٠          | ١-١٠      | VDc٣       | معرفة       | متوسط         | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">عدد الطلبة بالمدرسة</div><br>كتل الطلبة بالمدرسة<br>اعمار الطلبة بالمدرسة<br>اطوال الطلبة بالمدرسة | ١         |
| ١٠٢    | ١١          | ٣-١٤      | VDp٢       | معرفة       | متوسط         | الوسط الحسابي = $\frac{١٨ + ١٦ + ١٢ + ١٤}{٤} = ١٥$<br>$١٥ = ٤ \div ٦٠ =$                                                                                                      | ١         |
| ١١٨    | ١٢          | ٢-١٥      | VAe١١      | معرفة       | مرتفع         | ٥٦                                                                                                                                                                            | ١         |
| ٦٩     | ١٣          | ٢-١٢      | VDb٢       | معرفة       | مرتفع         | $\frac{٢}{٥}$                                                                                                                                                                 | ١         |
| ١٢٣    | ١٤          | ١-١٦      | VGp١       | معرفة       | مرتفع         | م (١، ١)                                                                                                                                                                      | ١         |
| ١٣٨    | ١٥          | ٢-١٧      | VMa٤       | تطبيق       | منخفض         | المساحة = ٢٤ سم <sup>٢</sup>                                                                                                                                                  | ١         |



تابع/ نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف السابع

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

| الصفحة | رقم المفردة | رمز الدرس | هدف التعلم | هدف التقويم | مستوى الصعوبة | الإجابة                                                                                                                                                                                                      | الدرجات | الإرشادات                                                                                  |
|--------|-------------|-----------|------------|-------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٨     | ١٦          | ١-٩       | VGs٨       | تطبيق       | منخفض         | سم٢ سم٣ سم٤ سم٥                                                                                                                                                                                              | ١       |                                                                                            |
| ٢٦     | ١٧          | ٤-٩       | VGs٢       | تطبيق       | منخفض         | <p>لا يوجد له خطوط تماثل، ورتبة دورانه قدرها ١، وأضلاعه غير متطابقة</p> <p>له ٣ من خطوط التماثل، ورتبة دورانه قدرها ٢، وجميع زواياه قائمة</p> <p>له خط تماثل واحد، ورتبة دورانه قدرها ١، وضلعان متطابقان</p> | ٢       | درجتان (جميعها صحيحة)<br>درجة (إجابتان صحيحتان)<br>صفر (إجابة واحدة صحيحة أو جميعها خاطئة) |
| ٨٧     | ١٨          | ٤-١٣      | VNf١١      | تطبيق       | منخفض         | ١٠٠ ريال                                                                                                                                                                                                     | ١       |                                                                                            |
| ١٢٦    | ١٩          | ٢-١٦      | VAs١       | تطبيق       | متوسط         | س=٢                                                                                                                                                                                                          | ١       |                                                                                            |
| ٧٦     | ٢٠          | ٤-١٢      | VDb٤       | تطبيق       | متوسط         | $\frac{٧}{٢٠} = \frac{١٤}{٤٠} =$ الاحتمال التجريبي لحدث ظهور اللون الأحمر                                                                                                                                    | ١       | تقبل الإجابة بدون تبسيطها                                                                  |
| ٣٩     | ٢١          | ٣-١٠      | VDc٢       | تطبيق       | متوسط         | عدد الطلبة الذين سيشملهم العينة = $٢٠ \times ١٢٠ = ٢٤٠٠$ طالب                                                                                                                                                | ١       |                                                                                            |



تابع/ نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف السابع  
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

| الصفحة | رقم المفردة | رمز الدرس | هدف التعلم | هدف التقويم | مستوى الصعوبة | الإرشادات                                                                                                                                                                     |
|--------|-------------|-----------|------------|-------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٢٩    | ٢٢          | ٣-١٦      | ٧As٢       | تطبيق       | متوسط         | <p>١</p>                                                                                                                                                                      |
| ٨٢     | ٢٣          | ٢-١٣      | ٧Nc١٦      | تطبيق       | متوسط         | <p>١ (أ) ٣٠</p> <p>١ (ب) ٩</p>                                                                                                                                                |
| ٥٥     | ٢٤          | ٢-١١      | ٧Nf٩       | تطبيق       | متوسط         | <p>١ <math>\frac{١}{٤} \times ٣ = \frac{٣}{٤}</math> <math>\frac{١}{٤} \times ٩ = \frac{٩}{٤}</math> <math>\frac{٣}{٤} - \frac{٩}{٤} = -\frac{٦}{٤} = -\frac{٣}{٢}</math></p> |



تابع / نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف السابع  
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

| الصفحة | رقم المفردة | رمز الدرس | هدف التعلم | هدف التقويم | مستوى الصعوبة | الإجابة                                                                                                                         | الدرجات | الإرشادات                                                                                                              |
|--------|-------------|-----------|------------|-------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٦١     | ٢٥          | ٥-١١      | VNc٩       | تطبيق       | متوسط         |                                                                                                                                 | ٢       | درجتان (جميعها صحيحة)<br>درجة (إجابتان صحيحتان)<br>صفر ( إجابة واحدة صحيحة أو جميعها خاطئة)                            |
| ١٠٦    | ٢٦          | ٤-١٤      | VDi٢       | تطبيق       | مرتفع         | <p>مدى الاختبار الأول = ٦٣-٩٥ = ٣٢</p> <p>مدى الاختبار الثاني = ٨٠-٩٦ = ١٦</p> <p>الاختبار الأول فيه اختلاف أكبر في الدرجات</p> | ١<br>١  | درجة على إيجاد المدى للاختبارين<br>درجة على تحديد الاختبار الأول (الاختلاف الأكبر)<br>ملاحظة: لا يحاسب على الخطأ مرتين |
| ٨٥     | ٢٧          | ٣-١٣      | VNc١٦      | استدلال     | منخفض         | ١٠      ٢٠      ٣٠      ٤٠                                                                                                      | ١       |                                                                                                                        |
| ٤٧     | ٢٨          | ٥-١٠      | VDc٤       | استدلال     | منخفض         | أ ( ٥ طلاب<br>ب ( ١٧ طالب                                                                                                       | ١<br>١  |                                                                                                                        |

تابع/ نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف السابع  
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م



| الصفحة | رقم المفردة | رمز الدرس | هدف التعلم | هدف التقويم | مستوى الصعوبة | الإرشادات                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-------------|-----------|------------|-------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٧٢     | ٢٩          | ٣-١٢      | VDb٣       | استدلال     | متوسط         | <div> <div>الحدث</div> <div>أ، ب</div> <div>ب، ج</div> <div>أ، ج</div> </div> <div> <div>متنافيان</div> <div>✓</div> <div>✓</div> <div>✓</div> </div> <div> <div>غير متنافيين</div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> |
| ١٣١    | ٣٠          | ٤-١٦      | VAs٢       | استدلال     | مرتفع         | <p>لا ..</p> <p>عند التعويض عن س = ٧</p> <p><math>٢٠ = ٦ + ٧ \times ٢</math> ص</p> <p>(٧ ، ٢٠) تقع على المستقيم وليس (٧ ، ١٤)</p>                                                                                              |
| ١٠١    | ٣١          | ٢-١٤      | VDp١       | استدلال     | مرتفع         | <p>الدرجة الثالثة = ٦ + المدى = ١٣ = ٧ + ٦</p> <p>المنوال = ١٢</p> <p>إذن الدرجات الثلاث هي ١٢ ، ١٢ ، ١٣</p>                                                                                                                   |
| ٨٥     | ٣٢          | ٣-١٣      | VNF١١      | استدلال     | مرتفع         | <p>٤٠٪ من الحضور = ٢٠</p> <p>٦٠٪ من الحضور = ٣٠</p> <p>عدد الحضور من الذكور في اليومين معاً = ٣٠</p> <p>عدد من حضر من الذكور يوم الجمعة = ٣٠ - ١٨ = ١٢</p>                                                                     |

نهاية نموذج الإجابة





المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان مادة: الرياضيات

للفصف: السابع

للعام الدراسي ١٤٤٣ / ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني ( الفترة المسائية )

| الدرجة        | التوقيع بالاسم |               |
|---------------|----------------|---------------|
|               | المصحح الأول   | المصحح الثاني |
| ١             | ٨              |               |
| ٢             | ٧              |               |
| ٣             | ٦              |               |
| ٤             | ٦              |               |
| ٥             | ٦              |               |
| ٦             | ٧              |               |
| المجموع الكلي | جمع            | مراجعة الجمع  |
|               |                |               |

زمن الامتحان: ساعة ونصف

- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

اقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].

|             |         |
|-------------|---------|
| اسم الطالب: |         |
| الصف:       | الشعبة: |



(١)

حوط ١٠٪ من ٥٠ ريال :

٢٠ ريال

١٥ ريال

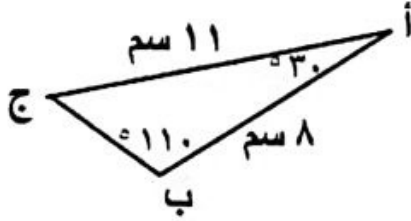
١٠ ريال

٥ ريال

[١]

(٢)

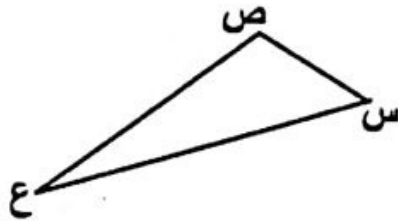
إذا كان المثلثان أ ب ج ، ع ص س متطابقين :  
أوجد:



(١) طول س ع = ..... سم

(٢) طول ص ع = ..... سم

(٣) قياس الزاوية ص = ..... °



[٣]

(٣)

رمت زينب حجر نرد (ذي ستة أوجه) مرة واحدة:

أوجد:



(١) احتمال الحدث م : تحصل على ٧ .....

(٢) احتمال الحدث ل: تحصل على عدد أقل من ٧ .....

[٢]

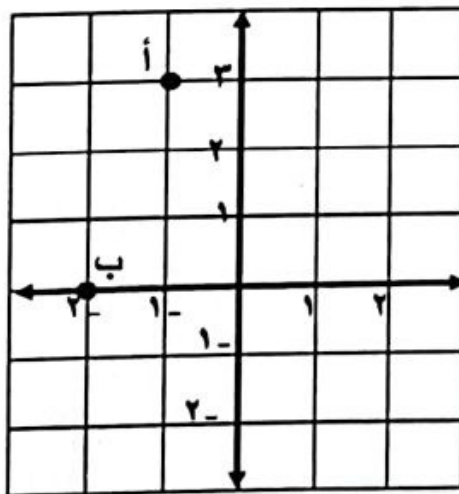
(٤)

في شبكة الإحداثيات المقابلة :

اكتب إحداثيات النقطتين أ ، ب .

( , ) = أ

( , ) = ب



[٢]

٨

الدرجة

يتبع / ٢

(٥) تحتوي حقيبة على كرة واحدة بيضاء ، وكرة واحدة سوداء ، وكرة واحدة حمراء  
سحب هيثم كرة واحدة وسجل اللون ثم ارجعه وكرر الأمر نفسه ٢٠ مرة .  
سجل هيثم النتائج التي توصل إليها في الجدول المقابل .  
استخدم نتائج هذه التجربة :

| النتيجة | بيضاء | سوداء | حمراء | الإجمالي |
|---------|-------|-------|-------|----------|
| التكرار | ٩     | ٤     | ٧     | ٢٠       |

(١) لتقدير احتمال ظهور كرة حمراء .

(٢) لتقدير احتمال عدم ظهور كرة حمراء .

[٢]

(٦) لدى عائشة قطعتي قماش، يبلغ طول إحدى القطعتين  $2\frac{1}{4}$  متر، وطول القطعة  
الأخرى  $3\frac{1}{4}$  متر.  
حوط مجموع طولي القطعتين بالمتر.

$$= \frac{1}{4} \quad = \frac{1}{4} \quad = \frac{1}{4} \quad = \frac{3}{4}$$

[١]

(٧) يبلغ عدد طلبة إحدى المدارس ٨٠٠ طالب ، أراد مدير المدرسة معرفة ما إذا كان  
الطلبة يشعرون بالرضى عن ما يقدمه المقصف المدرسي من منتجات فقرر سؤال  
عينة قدرها ١٠٪ من طلبة المدرسة .  
احسب عدد الطلبة الذين يجب أن تتضمنهم هذه العينة.

.....

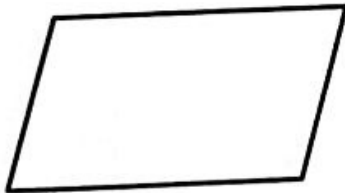
[١]

(٨) فك القوس: ص ( ص - ٥ ) =

.....

[١]

(٩) يقول هلال إن متوازي الأضلاع له خط تماثل واحد وله رتبة تماثل دوراني قدرها ١ .  
ما يقوله هلال خطأ .  
فسر ذلك.

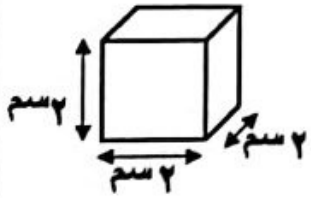


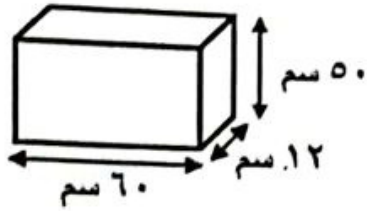
.....  
.....

[٢]

٧

الدرجة

|             |                                                                                                                                                                                                                          |            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>(١٠)</p> | <p>إذا كان الوسيط للقيم ٦، ٧، ٥، ٨، س هو ٧<br/>حوظ قيمة س .</p> <p>٢      ٣      ٤      ٩</p>                                                                                                                            | <p>[١]</p> |
| <p>(١١)</p> | <p>أوجد قيمة العبارة <math>٥ - س^٢</math> عندما <math>س = ٢</math></p> <p>.....</p>                                                                                                                                      | <p>[١]</p> |
| <p>(١٢)</p> | <p>هو مضلع فيه القطران غير متساويان ومتعامدان وأحدهما ينصف الآخر.<br/>اكتب اسم المضلع</p> <p>.....</p>                                                                                                                   | <p>[١]</p> |
| <p>(١٣)</p> | <p>أوجد ناتج:</p> <p>..... <math>= \frac{٤}{٥} + \frac{٣}{١٠}</math></p>                                                                                                                                                 | <p>[١]</p> |
| <p>(١٤)</p> | <p>يعرض الإطار التالي مجموعة من القيم.</p> <p>٧    ٤    ١    ٣    ٦    ٢    ٤</p> <p>أوجد الوسط الحسابي لهذه القيم.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>                                                                        | <p>[١]</p> |
| <p>(١٥)</p> | <p>حوظ مساحة سطح المكعب المقابل :</p> <p>  </p> <p>٦ سم<sup>٢</sup>    ٨ سم<sup>٢</sup>    ٢٤ سم<sup>٢</sup>    ٦٤ سم<sup>٢</sup></p> | <p>[١]</p> |



(١٦) صندوق على شكل متوازي مستطيلات  
طوله ٦٠ سم وعرضه ١٢ سم وارتفاعه ٥٠ سم.  
أوجد حجمه.

.....  
.....  
.....

[١]

(١٧) اكمل باستخدام العمليات الحسابية المتكافئة:

$$..... = 5 \div ( ..... \times 75 ) = 0,5 \div 75$$

[٢]

(١٨) يوضح الجدول الآتي الألوان التي اختارها ٥٠ شخصاً.

| النتيجة | الأحمر | الأخضر | الأزرق | الإجمالي |
|---------|--------|--------|--------|----------|
| التكرار | ١٥     | ٢٥     | ١٠     | ٥٠       |

اكمل المخطط الدائري بكتابة كل لون في المكان المناسب.



[١]

(١٩) أوجد ناتج كل بطاقة مما يلي.

$$\frac{2}{3} \div 6$$

$$\frac{3}{4} \times 8$$

$$\frac{1}{3} \times 12$$

.....

.....

.....

[٢]

الدرجة ٦



(٢٠) يوضح الجدول التكراري المقابل اختيار ٢٠ طالب لمادتهم المفضلة.

| المادة   | علامات العد | التكرار |
|----------|-------------|---------|
| رياضيات  |             | ٨       |
| علوم     |             |         |
| دراسات   |             | ٧       |
| الإجمالي |             | ٢٠      |

اكمل الجدول.

[١]

(٢١) وجد سعيد أن ١٦٪ من العدد ١٥٠ يساوي ٢٤.

أوجد ناتج كلاً مما يلي مستخدماً الحقيقة السابقة:

..... (١) ٣٢٪ من ١٥٠

..... (٢) ٨٪ من ١٥٠

..... (٣) ٤٠٪ من ١٥٠

[٣]

(٢٢) ما يقوله مهند غير صحيح.

اكتب المعادلة الصحيحة.

معادلة المستقيم المار بالنقطتين

$(3, -1)$ ,  $(-3, -1)$

هي  $y = 3$



.....

[١]

(٢٣) حوّل  $\frac{2}{3}$  من ١٦ كغم في صورة عدد كسري.

$\frac{1}{3}$  كغم     $\frac{2}{3}$  كغم     $\frac{1}{3}$  كغم     $\frac{2}{3}$  كغم

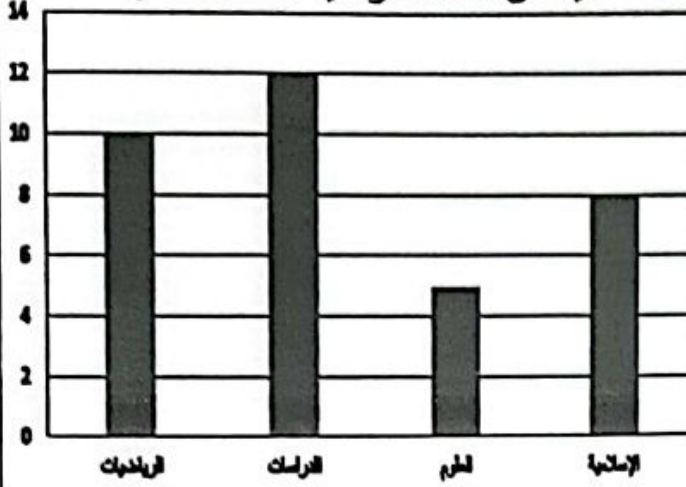
[١]

(٦)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع ٢٠٢٢/٢٠٢٣

(٢٤)

المخطط البياني الاتي يمثل دراسة استقصائية عن المادة الدراسية المفضلة لطلبة الصف السابع في إحدى المدارس.  
أوجد:



(١) عدد طلبة الصف السابع.

(٢) المادة التي تمثل المنوال.

[٢]

(٢٥)

لدى سعيد حبل طوله ١٢ متر يريد تقسيمه لقطع متساوية طول القطعة  $\frac{1}{3}$  متر  
احسب عدد القطع التي يحصل عليها سعيد.

[٢]

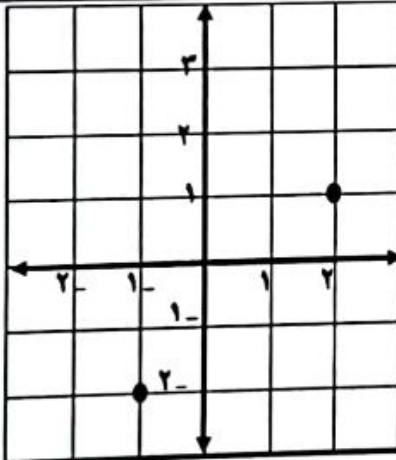
(٢٦)

(١) اكمل جدول القيم التالي

للمعادلة  $ص = س - ١$ 

|   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| س | ٢ | ١ | ٠ | ١- |
| ص | ١ |   |   | ٢- |

(٢) ارسم المخطط البياني

للمعادلة  $ص = س - ١$ 

[٢]

(٢٧)

اثبت أن النقطة (٤، ١) تقع على المستقيم  $ص = ٧ - ٢س$ .

[١]

٧

الدرجة

انتهت الاسئلة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار  
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني ( الفترة المسائية )

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٥ ) صفحات.

| الصفحة | رقم المفردة | هدف التعلم | هدف التقويم | الطلب بـ | الاجابة                                | الارشادات                         |
|--------|-------------|------------|-------------|----------|----------------------------------------|-----------------------------------|
| ١      | ١           | ٧NF١١      | معرفة       | منخفض    | ٥                                      | ١                                 |
| ١      | ٢           | ٧GS٧       | معرفة       | منخفض    | ( ١ ) اسم ١١ سم ( ٢ ) ٨ سم ( ٣ ) ١١٠ ° | كل جزئية درجة                     |
| ١      | ٣           | ٧Db١       | معرفة       | منخفض    | ( ١ ) صفر ( ٢ ) ١                      | إذا كتب مستحيل ومؤكّد يأخذ الدرجة |
| ١      | ٤           | ٧GP١       | معرفة       | منخفض    | $A = (-1, 3)$<br>$A = (-2, 0)$         | كل جزئية درجة                     |

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

| الصفحة | رقم المفردة | هدف التعلم | هدف التقويم | الطلب | الإجابة                                 | المراتب | الإرشادات     |
|--------|-------------|------------|-------------|-------|-----------------------------------------|---------|---------------|
| ٢      | ٥           | ٧Db٤       | تطبيق       | منخفض | $\frac{7}{20}$ (١) $\frac{13}{20}$ (٢)  | ٢       |               |
| ٢      | ٦           | ٧NF٩       | تطبيق       | منخفض | $5\frac{3}{4}$                          | ١       |               |
| ٢      | ٧           | ٧Dc٢       | تطبيق       | منخفض | ٨٠ طالب                                 | ١       |               |
| ٢      | ٨           | ٧Ae١٠      | تطبيق       | منخفض | ص <sup>٢</sup> - ٥ ص                    | ١       |               |
| ٢      | ٩           | ٧GS١١      | استدلال     | منخفض | رتبة تماثل دوراني ٢<br><br>خط تماثل صفر | ٢       | كل جزئية درجة |
| ٣      | ١٠          | ٧Dp١       | استدلال     | منخفض | ٩                                       | ١       |               |



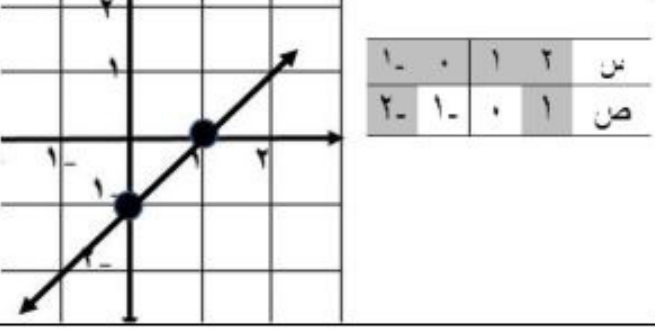
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

| الصفحة | رقم المفردة | هدف التعلم | هدف التقويم | الطلب بـ | الاجابة                                                                             | الارشادات                                           |
|--------|-------------|------------|-------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ٣      | ١١          | ٧Ae١١      | معرفة       | متوسط    | ١                                                                                   | ١                                                   |
| ٣      | ١٢          | ٧Gs٨       | معرفة       | متوسط    | الدالتون                                                                            | ١ اذا كتب الطائرة الورقية يأخذ الدرجة               |
|        | ١٣          | ٧NF٩       | معرفة       | متوسط    | $\frac{11}{10}$                                                                     | ١                                                   |
| ٣      | ١٤          | ٧DP٢       | معرفة       | متوسط    | ١                                                                                   | ١                                                   |
| ٣      | ١٥          | ٧Ma٥       | معرفة       | متوسط    | ٢٤ سم <sup>٢</sup>                                                                  | ١                                                   |
| ٤      | ١٦          | ٧Ma٤       | تطبيق       | متوسط    | ٣٦٠٠٠ سم <sup>٢</sup>                                                               | ١ يكتب الناتج فقط يأخذ الدرجة                       |
| ٤      | ١٧          | ٧NC١٦      | تطبيق       | متوسط    | $١٥٠ = ٥ \div ( \dots \times ٧٥ ) = ٠,٥ \div ٧٥$                                    | ٢ كل جزئية درجة                                     |
| ٤      | ١٨          | ٧DP٣       | تطبيق       | متوسط    |  | ١ إذا كتب الأرقام على الرسم بدل الألوان يأخذ الدرجة |

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

| الصفحة | رقم المفردة | هدف التعلم | هدف التقويم | الاجابة | الارشادات                                                               |
|--------|-------------|------------|-------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| ٤      | ١٩          | ٧NF٩       | تطبيق       | متوسط   | ٤ ، ٦ ، ٩<br>ناتج بطاقتين صحيحتين درجة<br>ناتج ثلاث بطاقات صحيحة درجتان |
| ٥      | ٢٠          | ٧DC٤       | تطبيق       | متوسط   | ٥<br>اذا كتب $\frac{1}{3}$ أو $\frac{2}{3}$ يأخذ الدرجة                 |
| ٥      | ٢١          | ٧NF١١      | استدلال     | متوسط   | (١) ٨<br>(٢) ١٢<br>(٣) ٦٠<br>كل جزئية درجة                              |
| ٥      | ٢٢          | ٧As١       | استدلال     | متوسط   | س = ١ -<br>كل جزئية درجة                                                |
| ٥      | ٢٣          | ٧NF٩       | معرفة       | مرتفع   | $١٠ \frac{2}{3}$<br>كل جزئية درجة                                       |
| ٦      | ٢٤          | ٧Di١       | معرفة       | مرتفع   | (١) ٣٥<br>(ب) الدراسات                                                  |
| ٦      | ٢٥          | ٧NF٩       | تطبيق       | مرتفع   | $١٢ \div \frac{1}{3} = ٣٦$ قطعة<br>اذا كتب ٢٤ قطعة يأخذ الدرجتان        |

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

| الصفحة | رقم المفردة | هدف التعلم | هدف التقويم | م. الطالب | الإجابة                                                                            | الإرشادات                                      |
|--------|-------------|------------|-------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ٦      | ٢٦          | $7As2$     | تطبيق       | مرتفع     |  | اكمال الجدول درجة<br>رسم النقطتين أو الخط درجة |
| ٦      | ٢٧          | $7As1$     | استدلال     | مرتفع     | ص = $7 - 4 \times 2 = 1 -$                                                         |                                                |

نهاية نموذج الإجابة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان مادة: الرياضيات

للمصف: السابع

للعام الدراسي ١٤٤٣ / ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني ( الفترة الصباحية )

| الصفحة        | الدرجة   |         | التوقيع بالاسم |               |
|---------------|----------|---------|----------------|---------------|
|               | بالأرقام | بالحروف | المصحح الأول   | المصحح الثاني |
| ١             | ٨        |         |                |               |
| ٢             | ٧        |         |                |               |
| ٣             | ٦        |         |                |               |
| ٤             | ٦        |         |                |               |
| ٥             | ٦        |         |                |               |
| ٦             | ٧        |         |                |               |
| المجموع       |          |         | جمعه           | مراجعة الجمع  |
| المجموع الكلي |          |         |                |               |

زمن الامتحان: ساعة ونصف

- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

اقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].

|             |  |  |
|-------------|--|--|
| اسم الطالب: |  |  |
| الصف:       |  |  |
| الشعبة:     |  |  |

(١)

حوط ناتج جمع:

$$\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$$

$$\frac{6}{7}$$

$$\frac{5}{7}$$

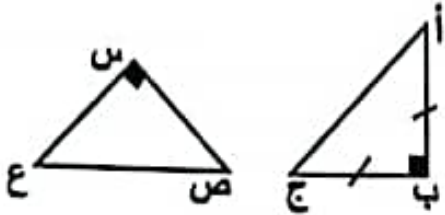
$$\frac{6}{14}$$

$$\frac{5}{14}$$

[١]

(٢)

إذا كان المثلثان القائمان أ ب ج ، ص س ع متطابقين :



(١) حدد وتر المثلث ص س ع. ....

(٢) حدد الضلع المتناظر مع أ ج. ....

(ب) اكتب عدد خطوط التماثل للمثلث أ ب ج . ....

[٣]

(٣)

يوضح الجدول المقابل كيفية ذهاب مجموعة من الأشخاص إلى العمل كل يوم.  
إذا وقع الاختيار على أحد هؤلاء الأشخاص عشوائياً:

| المجموع | السيارة | الحافلة | سيراً |
|---------|---------|---------|-------|
| ٢٠      | ٧       | ٩       | ٤     |

أوجد احتمال أن يكون الشخص الذي وقع عليه الاختيار:

(١) يذهب للعمل بالسيارة. ....

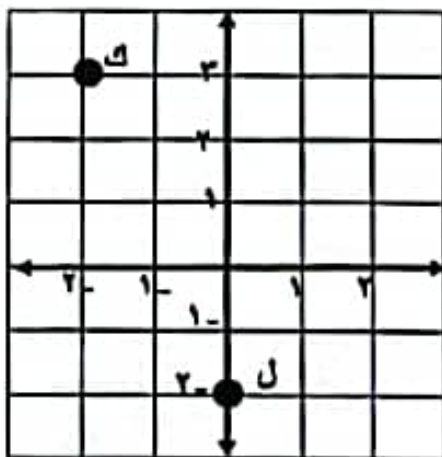
(٢) لا يذهب للعمل بالحافلة. ....

[٢]

(٤)

في شبكة الإحداثيات المقابلة :

اكتب إحداثيات النقطتين ك ، ل .



$$ك = ( \quad , \quad )$$

$$ل = ( \quad , \quad )$$

[٢]

يتبع ٢/

٨

الدرجة

|    |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |    |    |    |    |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|----|-----|
| ٥  | زمت سارة حجر نرد ذي ستة أوجه مرة واحدة.<br>(أ) اكتب احتمال ظهور عدد أكبر من ٤ ؟ .....<br>(ب) ضع على مقياس الاحتمال (احتمال ظهور عدد أكبر من ٢ هو $\frac{2}{3}$ ).<br> | [٢] |    |    |    |    |     |
| ٦  | يبيع أحد المحلات هاتفاً بسعر ٧٠ ريال إذا رفع المحل أسعاره بنسبة ١٠٪.<br>حوط السعر الجديد للهاتف بالريال.<br>٦٣ ريال      ٧٧ ريال      ٨٠ ريال      ٨٧ ريال                                                                                              | [١] |    |    |    |    |     |
| ٧  | فك القوس: $٧ (٣ - م) =$<br>.....                                                                                                                                                                                                                        | [١] |    |    |    |    |     |
| ٨  | يوضح الإطار التالي درجات مجموعة من الطلبة في مادة الرياضيات.<br><table border="1" data-bbox="485 1124 1157 1182"><tr><td>٩٦</td><td>٩٩</td><td>٩٠</td><td>٩٢</td><td>٩٨</td></tr></table><br>أوجد الوسيط لدرجات الطلبة.<br>.....                        | ٩٦  | ٩٩ | ٩٠ | ٩٢ | ٩٨ | [١] |
| ٩٦ | ٩٩                                                                                                                                                                                                                                                      | ٩٠  | ٩٢ | ٩٨ |    |    |     |
| ٩  | اذكر أسماء الأشكال التالية حسب وصفها.<br>(١) لي أربعة اضلاع جميعها متطابقة ، وليس لي اي زاوية قائمة<br>ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ٢.<br>.....<br>(٢) لي زوجان من الأضلاع المتطابقة ، ولي أربع زوايا قائمة<br>ورتبة تماثل دوراني قدرها ٢.<br>.....      | [٢] |    |    |    |    |     |

الدرجة 

|   |
|---|
| ٧ |
|---|

 يتبع / ٣



(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع ٢٠٢٣/٢٠٢٢

(١٠) طلب حسن من جيرانه الإجابة عن استبيان حول النظام الغذائي.  
وفيما يلي جزء من الأسئلة التي كتبها حسن:

(١) ما المسك؟

(٢) ما تربيع مئلك؟

اعط سببا واحدا لعدم مناسبة هذه الاسئلة للاستطلاع.

[١]

(١١)

أوجد قيمة العبارة الجبرية  $8 + 5$  م عندما  $3 = م$ 

[١]

(١٢)

استخدم الطريقة الكتابية التي تفضلها لإيجاد كل مما يلي:

$$(١) ٥,٢٢ \times ٠,٤ =$$

$$(٢) ٣٢ \div ٠,٢ =$$

[٢]

(١٣)

في الشكل المقابل يشير المخطط الدائري إلى الألوان المفضلة التي اختارها طلبة الصف السابع.

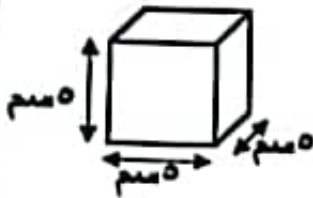
اكتب اللون الأكثر تفضيلا؟



[١]

(١٤)

حوط مساحة سطح المكعب المقابل :

١٥٠ سم<sup>٢</sup>١٢٥ سم<sup>٢</sup>٦٠ سم<sup>٢</sup>٢٥ سم<sup>٢</sup>

[١]

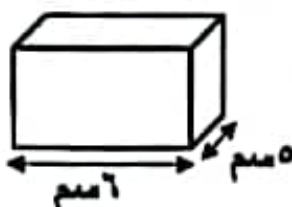
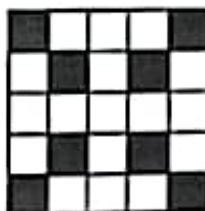
يتبع /

٦

الدرجة

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع ٢٠٢٢/٢٠٢٣

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| ١٥  | متوازي مستطيلات طوله ٦ سم وعرضه ٥ سم وحجمه ١٢٠ سم <sup>٣</sup> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |
|     | <p>أوجد ارتفاعه .</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>  <p>(لم يراعى التقبل النقيض عند الرسم)</p>                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |
| [١] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |
| ١٦  | <p>في الشكل الآتي:</p> <p>ظلل مربعاً واحداً إضافياً حتى يكون للشكل الجديد رتبة تماثل دوراني قدرها ٤.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |
| [١] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |
| ١٧  | <p>بوضح الإطار التالي درجات الحرارة التي سجلها سعيد في الجبل الأخضر خلال اسبوع.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |
|     | <table border="1" data-bbox="394 1024 1239 1080"> <tr> <td>٤</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٧</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                      | ٤ | ١ | ٢ | ٣ | ١ | ٢ | ٧ |
| ٤   | ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ٢ | ٣ | ١ | ٢ | ٧ |   |   |
|     | <p>أوجد الوسط الحسابي لكل درجات الحرارة خلال هذا الأسبوع.</p> <p>.....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |
| [١] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |
| ١٨  | <p>قسّم راشد شريط طوله ٦ متر الى أجزاء متساوية طول الجزء <math>\frac{1}{٢}</math> متر،</p> <p>وقسّم سعيد شريط طوله ١٢ متر الى أجزاء متساوية طول الجزء <math>\frac{٣}{٤}</math> متر</p> <p>(١) احسب عدد الأجزاء التي حصل عليها راشد.</p> <p>.....</p> <p>(٢) احسب عدد الأجزاء التي حصل عليها سعيد.</p> <p>.....</p> <p>(٣) أوجد مجموع طولي جزئين ( جزء من شريط راشد وجزء من شريط سعيد).</p> <p>.....</p> |   |   |   |   |   |   |   |
| [٣] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |



(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع ٢٠٢٢/٢٠٢٣

(١٩) وضع معلم الرياضيات اختبار من ١٠ درجات فكانت نتائج ٢٠ طالب كما في الجدول التكراري المقابل.

| الدرجة | علامات العد | التكرار |
|--------|-------------|---------|
| ٨      |             | ٧       |
| ٩      |             | ٨       |
| ١٠     |             |         |
|        | الإجمالي    | ٢٠      |

اكمل الجدول.

[١]

(٢٠) حصل سامي على ١٧ درجة من ٢٥ درجة في مادة العلوم وحصل على ١٥ درجة من ٢٠ درجة في مادة الرياضيات. أي العادتين كان أداء سامي أفضل؟

فسر إجابتك.

[٣]

(٢١) ما يقوله راشد غير صحيح. حوِّط على الإجابة الصحيحة:

معادلة المستقيم المار بالنقطتين  
 $(3, 2), (3, 1-)$   
 هي  $x = 3$



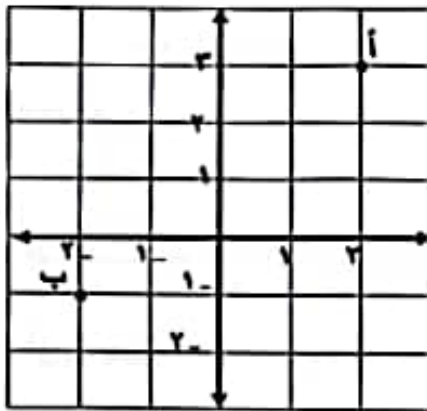
ص = ٣

ص = ٢

س = ٣

س = ١ -

[١]

(٢٢) حوِّط إحداثيات نقطة منتصف الخط الواصل بين النقطتين أ  $(3, 2)$  ، ب  $(1, 2-)$  .
 $(1, 0) , (0, 1) , (0, 1-) , (1, 0-)$ 

[١]

يتبع / ٦

٦

الدرجة

(٢٣)

يعرض الجدول التالي التمثيلات بالصور لكيفية ذهاب طلبة الصف السابع وطلبة الصف الثامن الى المدرسة. احسب المدى لكل صف من الصفين.

| الصف السابع |   |   |   |   | سيرا  |
|-------------|---|---|---|---|-------|
| 😊           | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 |       |
|             | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | حافلة |
| 😊           | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | سيارة |

| الصف الثامن |   |   |   |   | سيرا  |
|-------------|---|---|---|---|-------|
|             | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 |       |
| 😊           | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | حافلة |
| 😊           | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | سيارة |

بالإشارة إلى: يمثل 😊 طالب

[٢]

(٢٤)

صل بين كل بطاقة من العمود الأول بالبطاقة المناسبة من العمود الثاني .

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$2$$

$$4$$

$$\frac{2}{4} \times \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{3} \div \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{4} \div 2$$

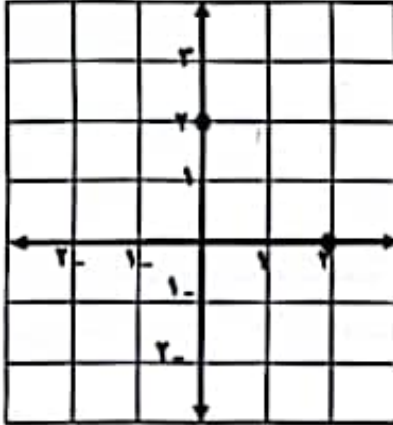
[٢]

(٢٥)

(١) اكمل جدول القيم التالي:  
للمعادلة ص = ٢ - س

| س | ٢ | ١ | ٠ | -١ |
|---|---|---|---|----|
| ص |   |   | ٢ |    |

(٢) ارسم المخطط البياني  
للمعادلة ص = ٢ - س



[٢]

(٢٦)

إذا علمت ان  $\frac{1}{4}$  من مبلغ ما يساوي ٢١ ريال.

أوجد نصف هذا المبلغ.

.....  
.....

[١]

٧

الدرجة

انتهت الاسئلة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة .....

مدرسة .....

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة : الرياضيات الصف السابع (تجريبي)

الفصل الدراسي الثاني - الدور الاول

للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

زمن الامتحان: ساعة

| الدرجة        |         | التوقيع بالاسم |               | الصفحة |
|---------------|---------|----------------|---------------|--------|
| بالأرقام      | بالحروف | المصحح الأول   | المصحح الثاني |        |
| ١             |         |                |               |        |
| ٢             |         |                |               |        |
| ٣             |         |                |               |        |
| ٤             |         |                |               |        |
| ٥             |         |                |               |        |
| ٦             |         |                |               |        |
| ٧             |         |                |               |        |
| ٨             |         |                |               |        |
| ٩             |         |                |               |        |
| المجموع       |         | جمعه           | مراجعة الجمع  |        |
| المجموع الكلي | ٤٠      |                |               |        |

● الإجابة في الدفتر نفسه.

● الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١٠).

● يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم، الورق الشفاف.

● لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

● أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في

ورقة الأسئلة.

● وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

● درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في

اليسار بين الحاصرتين [ ].

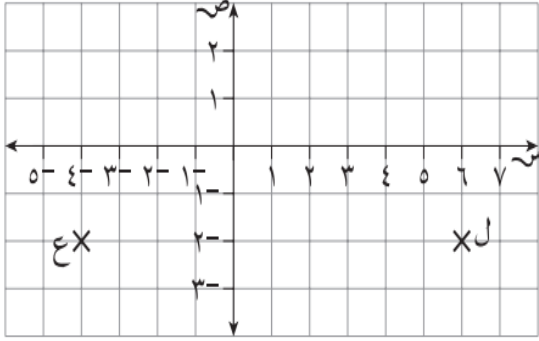
اسم الطالب : ..... الصف : .....

(1)

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : السابع (تجريبي) للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

أجب عن جميع الأسئلة التالية

١

في شبكة الاحداثيات المقابلة حوِّط على  
إحداثيات النقطة ل

[1]

(٢-، ٦)

(٦، ٢-)

(٢-، ٦-)

(٢، ٦)

٢

صل كل نسبة مئوية بالكسر المكافئ لها :

٣٠%

٣٥%

٨٠%

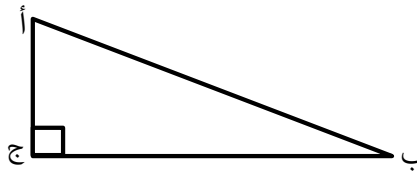
٦٠%

 $\frac{3}{5}$  $\frac{7}{20}$  $\frac{4}{5}$  $\frac{3}{10}$ 

[٢]

٣

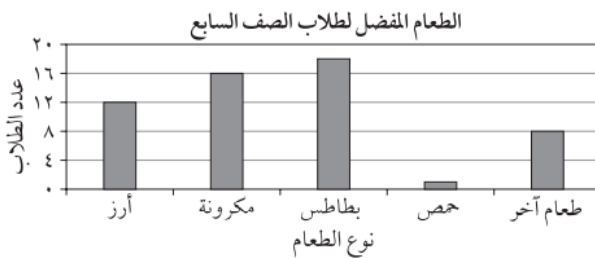
حدِّد الوتر في المثلث المقابل



[1]

الوتر هو \_\_\_\_\_

٤

أجرى سالم دراسة استقصائية عن الطعام المفضل لبعض الطلبة من صف السابع. يوضح التمثيل البياني  
بالأعمدة النتائج التي حصل عليها

ما هو الطعام المفضل؟

[٧]

الطعام المفضل \_\_\_\_\_

يتبع/٢

٥

الدرجة

٥ اكتب الوصف المناسب لكل حدث من الأحداث التالية باستخدام الكلمات من الإطار المقابل

|      |      |        |          |        |
|------|------|--------|----------|--------|
| مؤكد | مرجح | متساوي | غير مرجح | مستحيل |
|------|------|--------|----------|--------|

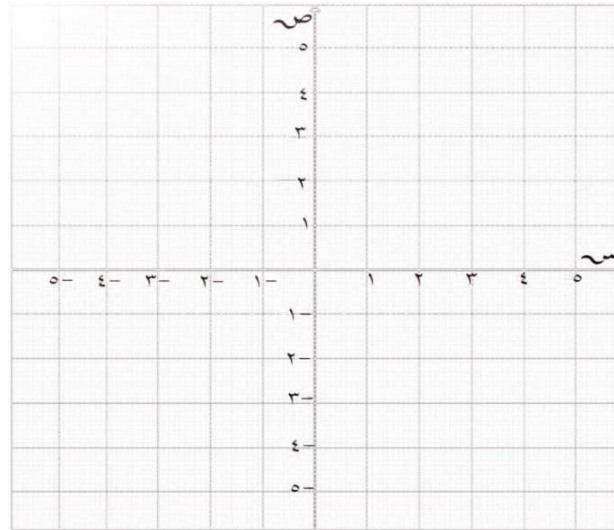
- أ ( إذا رميت عملة معدنية ستحصل على صورة .....  
 ب ( اليوم الذي يلي يوم الاثنين هو يوم الثلاثاء .....  
 ج ( الحصول على الرقم ٦ عند إلقاء حجر نرد ذو ستة أوجه .....  
 د ( يستطيع شخص أن ينهي سباق مارثون في أقل من ساعة .....

[٢]

٦ فكّ الاقواس في العبارة  
 ٣ ( س + ٢ )

[١]

٧ ارسم النقطتين ع(٢-، ٤)، م (٣-، ١) على شبكة الأحداثيات



[١]

٨ قام سام بتوصيل بن بطاقات المتكافئة ضع (√) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة

| خطأ | صحيح | العبارة                        |
|-----|------|--------------------------------|
|     |      | $\frac{3}{4}$ من ١٢ كم ← ١٢ كم |
|     |      | $\frac{2}{3}$ من ٨ كم ← ٩ كم   |
|     |      | $\frac{5}{7}$ من ١٤ كم ← ١٠ كم |

[٢]

٩

يقول زياد أنه يمكنك إيجاد ناتج عمليات الضرب بسهولة إذا قمت بالتبسيط أولاً قبل إجراء عملية الضرب طبق ما قاله زياد و أوجد الناتج ؟

$$\frac{5}{6} \times \frac{4}{5} \times \frac{3}{4}$$

[٢]

١٠

يشير الجدول التكراري التالي إلى الرياضة المفضلة لطلبة الصف السابع. أوجد قياس زاوية القطاع الدائري لكرة القدم

| نوع الرياضة | التكرار |
|-------------|---------|
| كرة السلة   | ٥       |
| كرة القدم   | ٢٠      |
| كرة الطائرة | ٨       |
| أخرى        | ٧       |

زاوية القطاع الدائري لكرة القدم = \_\_\_\_\_

[١]

١١

رمى سعيد حجر نرد ذو ستة أوجه مرقمة من ١ إلى ٦ فيما يلي بعض الأحداث الممكنة  
الحدث س: ظهور عدد زوجي  
الحدث ص: ظهور عدد أولي  
اشرح السبب الذي يجعل الحدثين س، ص غير متنافيين

[١]

١٢

حوط على البطاقة التي تختلف عن البطاقات الأخرى

$$\frac{10}{36}$$

$$\frac{14}{21}$$

$$\frac{18}{27}$$

$$\frac{24}{36}$$

[١]

١٣

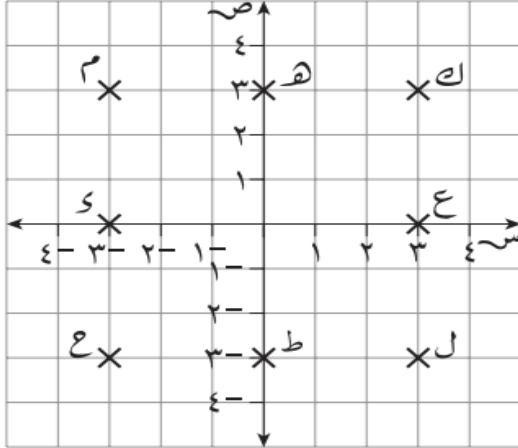
أيهما أكبر:

$$٠,٢ \times ٤٣,٦ \quad \text{أم} \quad ٠,٠٥ \times ٩٦,٨$$

[١]

١٤

من الشبكة الإحداثية المقابلة  
حدّد النقاط التي تقع على المستقيمات التالية



أ) س = ٣

ب) ص = ٠

[٢]

١٥

يبيع أحد محلات الأجهزة خلاطاً كهربائياً بسعر ٣٠ ريال ، إذا رفع المحل أسعاره بنسبة ٥ % .  
ما السعر الجديد للخلاط الكهربائي ؟

[١]

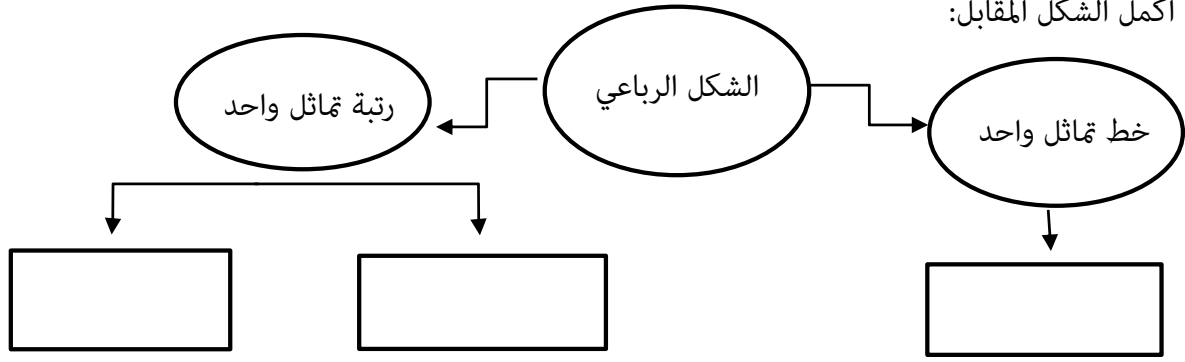
يتبع/٥

٤

الدرجة

١٦

أكمل الشكل المقابل:



[٣]

١٧

يوضح الجدول المقابل النتائج التي سجلها حسن صباح كل جمعة حول الطقس

|    |      |
|----|------|
| ٥  | شمس  |
| ١٢ | غائم |
| ٣  | مطر  |

علمًا بأنه قد قام بملاحظة الطقس لمدة ٢٠ يومًا

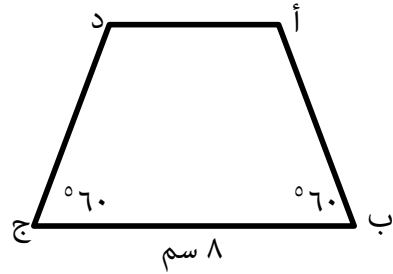
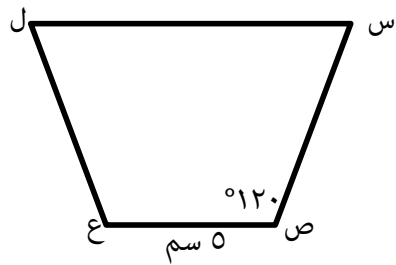
استخدم البيانات التي سجلها حمد لتقدير احتمال أن يكون

يوم الجمعة القادم ليس ممطرًا

[1]

١٨

إذا كان أ ب ج د ، ص س ل ع متطابقان . أوجد



أ) ما قياس ( ص س ل ) .....

ب) ما قياس ( د أ ب ) .....

ج) طول  $\overline{أ د}$  .....

[٢]

يتبع/٦

٦

الدرجة



١٩

فيما يلي جزء من الواجب المنزلي الخاص بسامي .

السؤال استخدم عملية حسابية متكافئة لإيجاد  $٠,٦ \div ٣,٦$ الإجابة يمكنني إيجاد  $١٠ \div (٦ \times ٣,٦)$ 

$$٢١,٦ = ٦ \times ٣,٦$$

$$٢١٦ = ٦ \div ٢١,٦$$

☐ لا☐ نعم

هل سامي على صواب؟

استخدم عملية حسابية متكافئة لإيجاد الاجابة الصحيحة للعملية  $٠,٦ \div ٣,٦$ 

[١]

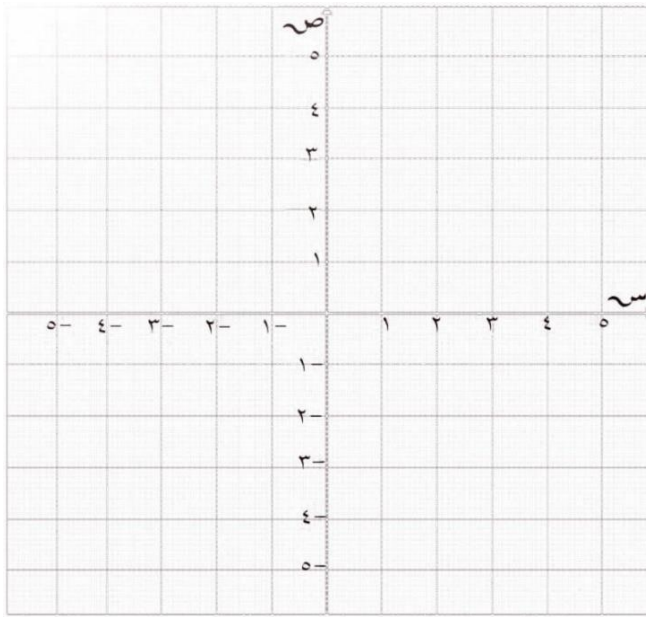
٢٠

على شبكة الإحداثيات المقابلة : ارسم المستقيمات باستخدام المعادلات

س = ١ - ،

س = ٤ ،

ص = ٢



[٣]

٢١

موقف السيارات (أ) : ٤ ٨ ٩ ٧ ٢ ١٠ ٧  
موقف السيارات (ب) : ١ ٤ ٣ ٥ ٦ ٤ ٣

فيما يلي أعمار السيارات (السنوات) في موقفين للسيارات  
ما هو الموقف الذي لديه تنوع أكبر من حيث الأعمار

[1]

٢٢

أكمل الجدول بوضع رمز كل شكل في المكان المناسب:

(أ) المربع  
(ب) المستطيل  
(ج) متوازي الاضلاع  
(د) مثلث متطابق الاضلاع

| عدد خطوط التماثل |   |   |   |   |   | رتبة التماثل<br>الدوراني |
|------------------|---|---|---|---|---|--------------------------|
| ٤                | ٣ | ٢ | ١ | ٠ |   |                          |
|                  |   |   |   |   | ١ |                          |
|                  |   |   |   |   | ٢ |                          |
|                  |   |   |   |   | ٣ |                          |
|                  |   |   |   |   | ٤ |                          |

[٢]

٢٣

أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{4} \times \frac{3}{4} \quad (\text{أ})$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{5} \div \frac{7}{15} \quad (\text{ب})$$

[٢]

٢٤

إذا كانت درجة مها في الاختبار النهائي ٣٦ من ٤٠

حوظ على النسبة المئوية لدرجاتها ف الاختبار النهائي

%١٠٠

%٩٥

%٩٠

%٨٥

%٨٠

[١]

يتبع/٩

٥

الدرجة

|       |                                                                                                                                                                                         |       |       |       |       |       |    |  |    |    |    |    |    |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|----|--|----|----|----|----|----|--|
| ٢٥    | تم تسجيل الوقت الذي استغرقه مجموعة من الطلبة (بالتواني) لإكمال مهمة ما. أوجد :                                                                                                          |       |       |       |       |       |    |  |    |    |    |    |    |  |
|       | <table><tr><td>١٨</td><td>١٥</td><td>١٤</td><td>١٤</td><td>١٢</td><td>١٢</td></tr><tr><td></td><td>٣٦</td><td>٢٩</td><td>٢٠</td><td>٢٠</td><td>٢٠</td></tr></table>                     | ١٨    | ١٥    | ١٤    | ١٤    | ١٢    | ١٢ |  | ٣٦ | ٢٩ | ٢٠ | ٢٠ | ٢٠ |  |
| ١٨    | ١٥                                                                                                                                                                                      | ١٤    | ١٤    | ١٢    | ١٢    |       |    |  |    |    |    |    |    |  |
|       | ٣٦                                                                                                                                                                                      | ٢٩    | ٢٠    | ٢٠    | ٢٠    |       |    |  |    |    |    |    |    |  |
|       | المنوال =.....<br>الوسيط = .....<br>المدى =.....                                                                                                                                        |       |       |       |       |       |    |  |    |    |    |    |    |  |
| [٢]   |                                                                                                                                                                                         |       |       |       |       |       |    |  |    |    |    |    |    |  |
| ٢٦    | لدى سعاد قطعتي قماش يبلغ طول احدى القطعتين $١ \frac{٣}{٥}$ متر وطول القطعة الأخرى $٢ \frac{٣}{٨}$ متر ما طول قطعة القماش التي ستحصل عليها إذا قامت بوصل طرفي قطعتي القماش معاً.         |       |       |       |       |       |    |  |    |    |    |    |    |  |
|       | متر _____                                                                                                                                                                               |       |       |       |       |       |    |  |    |    |    |    |    |  |
| [١]   |                                                                                                                                                                                         |       |       |       |       |       |    |  |    |    |    |    |    |  |
| ٢٧    | صف وجه التشابه لقطرا المربع والمعين                                                                                                                                                     |       |       |       |       |       |    |  |    |    |    |    |    |  |
|       | .....                                                                                                                                                                                   |       |       |       |       |       |    |  |    |    |    |    |    |  |
| [١]   |                                                                                                                                                                                         |       |       |       |       |       |    |  |    |    |    |    |    |  |
| ٢٨    | تستخدم عائشة الصيغة $د^٢ = ر^٢ + س^٢$ عندما تقوم بالتعويض عن $د = ٤$ ، $ر = ٣$ ، $س = ٧$ في الصيغة ، فإنها تحصل على المعادلة $١٤ + ٦ = ٨$ هل حل عائشة صحيح ؟ وضح كيف توصلت إلى إجابتك . |       |       |       |       |       |    |  |    |    |    |    |    |  |
|       | <table><tr><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td></tr></table>                                                      | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |    |  |    |    |    |    |    |  |
| ..... |                                                                                                                                                                                         |       |       |       |       |       |    |  |    |    |    |    |    |  |
| ..... |                                                                                                                                                                                         |       |       |       |       |       |    |  |    |    |    |    |    |  |
| ..... |                                                                                                                                                                                         |       |       |       |       |       |    |  |    |    |    |    |    |  |
| ..... |                                                                                                                                                                                         |       |       |       |       |       |    |  |    |    |    |    |    |  |
| ..... |                                                                                                                                                                                         |       |       |       |       |       |    |  |    |    |    |    |    |  |
| [١]   |                                                                                                                                                                                         |       |       |       |       |       |    |  |    |    |    |    |    |  |

الدرجة

٥

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة .....  
مدرسة .....  
امتحان نهاية العام الدراسي لمادة : الرياضيات الصف السابع (تجريبي)  
الفصل الدراسي الثاني - الدور الاول  
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

| الصفحة        | الدرجة   |         | التوقيع بالاسم |               |
|---------------|----------|---------|----------------|---------------|
|               | بالأرقام | بالحروف | المصحح الأول   | المصحح الثاني |
| ١             |          |         |                |               |
| ٢             |          |         |                |               |
| ٣             |          |         |                |               |
| ٤             |          |         |                |               |
| ٥             |          |         |                |               |
| ٦             |          |         |                |               |
| ٧             |          |         |                |               |
| ٨             |          |         |                |               |
| ٩             |          |         |                |               |
| المجموع       |          |         | جمعه           | مراجعة        |
| المجموع الكلي | ٤٠       |         |                |               |

- زمن الامتحان: ساعة
- الإجابة في الدفتر نفسه.
  - الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
  - عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١٠).
  - يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
  - لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- اقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
  - وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
  - درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .

اسم الطالب : ..... الصف: .....

(١)

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : السابع (تجريبي) للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

أجب عن جميع الأسئلة التالية

|                         |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١                       | <p>في شبكة الاحداثيات المقابلة حوِّط على إحداثيات النقطة ل</p> <p>(٢٠، ٦) (٦٠، ٢٠) (٢٠، ٦٠) (٦٠، ٢٠)</p>                                                                          |
| ٢                       | <p>صل كل نسبة مئوية بالكسر المكافئ لها</p>                                                                                                                                        |
| ٣                       | <p>حدّد الوتر في المثلث المقابل</p> <p>ب [اضلع المقابل للزاوية القائمة] الوتر هو بـ</p>                                                                                           |
| ٤                       | <p>أجرى سالم دراسة استقصائية عن الطعام المفضل لبعض الطلبة من صف السابع. يوضح التمثيل البياني بالأعمدة النتائج التي حصل عليها</p> <p>ما هو الطعام المفضل؟</p> <p>الطعام المفضل</p> |
| <p>الدرجة ٥ يتبع ٢/</p> |                                                                                                                                                                                   |

٥ اكتب الوصف المناسب لكل حدث من الأحداث التالية باستخدام الكلمات من الإطار المقابل

مؤكد مرجح متساوي غير مرجح مستحيل

متساوي

( أ ) إذا رميت عملة معدنية ستحصل على صورة

مؤكد

( ب ) اليوم الذي يلي يوم الاثنين هو يوم الثلاثاء

غير مرجح

( ج ) الحصول على الرقم ٦ عند إلقاء حجر نرد ذو ستة أوجه

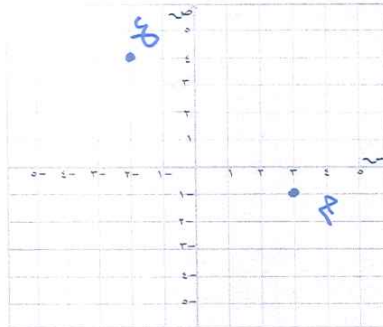
مستحيل

( د ) يستطيع شخص أن ينهي سباق ماراثون في أقل من ساعة

فك الأقواس في العبارة

$$3(2 + 3) \leq 3 + 7$$

٧ ارسم النقطتين ع(٢٠، ٤)، م(٣، ١٠) على شبكة الأحداثيات



٨ قام سالم بتوصيل بن بطاقات المتكافئة ضع (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة

| العبارة            | صحيح | خطأ |
|--------------------|------|-----|
| من ١٢ كم إلى ١٠ كم | ✓    |     |
| من ٨ كم إلى ٩ كم   |      | ✓   |
| من ١٠ كم إلى ١٢ كم | ✓    |     |

٩ يقول زياد أنه يمكنك إيجاد ناتج عمليات الضرب بسهولة إذا قمت بالتبسيط أولاً قبل إجراء عملية الضرب طبق ما قاله زياد و أوجد الناتج ؟

$$\frac{1}{5} = \frac{5}{12} \times \frac{4}{5} \times \frac{3}{4}$$

١٠ يشير الجدول التكراري التالي إلى الرياضة المفضلة لطلبة الصف السابع. أوجد قياس زاوية القطاع الدائري لكرة القدم

| نوع الرياضة | التكرار |
|-------------|---------|
| كرة السلة   | ٥       |
| كرة القدم   | ٢٠      |
| كرة الطائرة | ٨       |
| أخرى        | ٧       |

$$\text{زاوية القطاع} = \frac{\text{التكرار}}{\text{المجموع}} \times 360^\circ = \frac{20}{30} \times 360^\circ = 240^\circ$$

١١ رمى سعيد حجر نرد ذو ستة أوجه مرقمة من ١ إلى ٦ فيما يلي بعض الأحداث الممكنة

الحدث س: ظهور عدد زوجي  
الحدث ص: ظهور عدد أولي

اشرح السبب الذي يجعل الحدثين س، ص غير متنافيين

سبب وجود عدد مشترك وهو ٢

١٢ حوِّط على البطاقة التي تختلف عن البطاقات الأخرى

$$\begin{array}{l} 8 \div 10 \\ 2 \div 36 \\ 15 \end{array} \quad \begin{array}{l} 7 \div 14 \\ 7 \div 21 \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{l} 9 \div 18 \\ 9 \div 27 \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} 10 \div 20 \\ 10 \div 30 \\ 2 \end{array}$$

يتبع/ع

٥

الدرجة

٣/يتبع

٦

الدرجة



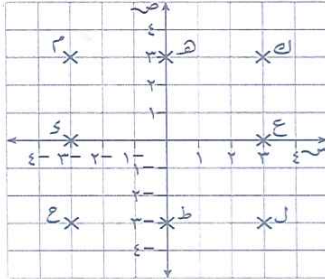
١٣

أيهما أكبر:

$$\begin{aligned} & ٠,٠٥ \times ٩٦,٨ \quad \text{أم} \quad ٤٣,٦ \times ٠,٢ \\ & \frac{٤٨٤٠}{١٠٠} = \frac{٥}{١} \times \frac{٩٦,٨}{١} \\ & \frac{٤٨٤٠}{١٠٠} = ٤٨,٤ \\ & \frac{٨٧٢}{١٠} = \frac{٤٣,٦ \times ٢}{١} \\ & \frac{٨٧٢}{١٠} = ٨٧,٢ \end{aligned}$$

١٤

من الشبكة الإحداثية المقابلة  
حدّد النقاط التي تقع على المستقيمتين التاليتين



معادلة السّقيم الموازي للمحور السيني

أ) س = ٣  
ب) ص = ٥

معادلة المحور السيني

١٥

يبيع أحد محلات الأجهزة خلاطاً كهربائياً بسعر ٣٠ ريال ، إذا رفع المحل أسعاره بنسبة ٥ %  
ما السعر الجديد للخلاط الكهربائي ؟

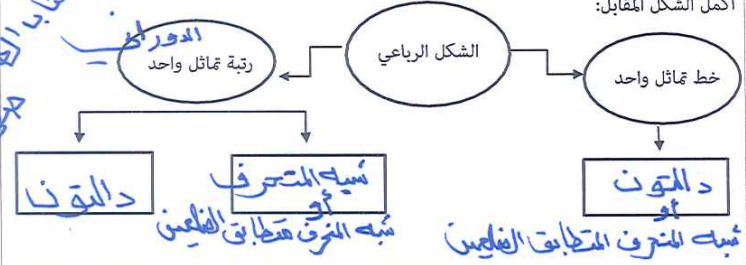
$$\begin{aligned} & \text{مقدار الزيادة في السعر} = \frac{٥}{١٠} \times ٣٠ = ١,٥ \\ & \text{السعر الجديد للخلاط} = ٣٠ + ١,٥ = ٣١,٥ \text{ ريال} \end{aligned}$$

الدرجة

يتبع/٥

١٦

أكمل الشكل المقابل:



[٣]

١٧

يوضح الجدول المقابل النتائج التي سجلها حسن صباح كل جمعة حول الطقس

علماً بأنه قد قام بملاحظة الطقس لمدة ٢٠ يوماً

استخدم البيانات التي سجلها حمد لتقدير احتمال أن يكون

يوم الجمعة القادم ليس ممطراً

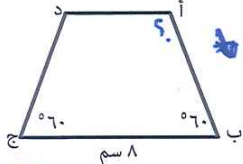
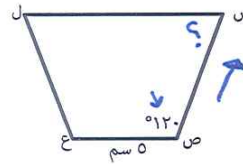
|    |      |
|----|------|
| ٥  | شمس  |
| ١٢ | غائم |
| ٣  | مطر  |

$$\frac{١٧}{٢٠}$$

[١]

١٨

إذا كان  $\angle \text{أ} = ٦٠^\circ$  ،  $\angle \text{ب} = ٦٠^\circ$  ،  $\angle \text{ج} = ٦٠^\circ$  ،  $\angle \text{د} = ٦٠^\circ$  متطابقان . أوجد



لمزيد من الفهم عارن رلابق  
الرموز في السؤال  
م ب ج د يطابق من س ل ع  
أي م يطابق ص ، ب يطابق س  
ج يطابق ل ، د يطابق ع

أ) ما قياس  $\angle \text{ص}$  (س ل) .....  
ب) ما قياس  $\angle \text{د}$  (د أ ب) .....  
ج) طول أ د ..... سم

[٢]

الدرجة

يتبع/٦

(٨)

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : السابع (تجريبي) للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

٢٢

أكمل الجدول بوضع رمز كل شكل في المكان المناسب:

(أ) المربع  
(ب) المستطيل  
(ج) متوازي الاضلاع  
(د) مثلث متطابق الاضلاع

| عدد خطوط التماثل |   |   |   |   |   |
|------------------|---|---|---|---|---|
| ٤                | ٣ | ٢ | ١ | ٠ |   |
|                  |   |   |   |   | ١ |
|                  |   |   |   |   | ٢ |
|                  |   |   |   |   | ٣ |
|                  |   |   |   |   | ٤ |

[٢]

٢٣

أوجد الناتج في أبسط صورة :

(أ)  $\frac{9}{16} = \frac{3 \times 3}{4 \times 4} = \frac{3}{4} \times \frac{3}{4}$   
 (ب)  $\frac{7}{9} = \frac{5 \div 35}{5 \div 45} = \frac{5}{9} \times \frac{1}{15} = \frac{5}{135} = \frac{1}{27}$

[٢]

٢٤

إذا كانت درجة مها في الاختبار النهائي ٣٦ من ٤٠

حوط على النسبة المئوية لدرجاتها في الاختبار النهائي

%٨٠      %٨٥      %٩٠      %٩٥      %١٠٠

$\frac{36}{40} = \frac{9}{10} = \frac{9 \times 10}{10 \times 10} = \frac{90}{100} = 90\%$

[١]

الدرجة

٥

يتبع/٩

١٩

فيما يلي جزء من الواجب المنزلي الخاص بسامي .

السؤال : استخدم عملية حسابية متكافئة لإيجاد  $٣,٦ \div ٠,٦$   
 الإجابة : يمكنني إيجاد  $١٠ \div (٦ \times ٣,٦)$   
 $٢١,٦ = ٦ \times ٣,٦$   
 $٢١,٦ = ٦ \div ٢١,٦$

لا

نعم

هل سامي على صواب؟

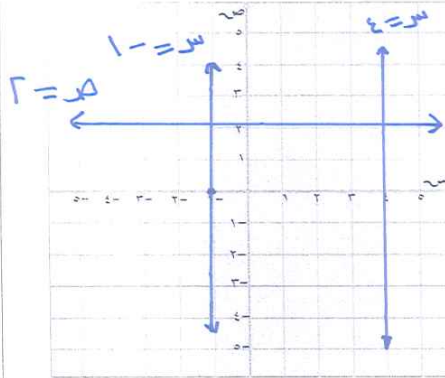
استخدم عملية حسابية متكافئة لإيجاد الإجابة الصحيحة للعملية  $٣,٦ \div ٠,٦$ 

$٦ = \frac{36}{6}$

[١]

٢٠

على شبكة الإحداثيات المقابلة : ارسم المستقيمات باستخدام المعادلات



س = ١ -

س = ٤ -

س = ٢ -

[٣]

٢١

موقف السيارات (أ): ٤: ٨ ٧ ٩ ٢ ١٠ ٧  
 موقف السيارات (ب): ١: ٤ ٦ ٥ ٣ ٤ ١

فيما يلي أعمار السيارات (السنوات) في موقفين للسيارات  
 ما هو الموقف الذي لديه تنوع أكبر من حيث الأعمار

مدى السيارات (أ) =  $٨ - ٢ = ٦$   
 مدى السيارات (ب) =  $٤ - ١ = ٣$   
 التنوع في أعمار السيارات (أ) > (ب)

أكبر من (ب)

الدرجة

٥

يتبع/٩

٢٥

تم تسجيل الوقت الذي استغرقه مجموعة من الطلبة (بالتوازي) لإكمال مهمة ما.  
أوجد :

الوسيط

القيمة مرتبة

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| ١٨ | ١٥ | ١٤ | ١٤ | ١٢ | ١٢ |
| ٣٦ | ٢٩ | ٢٠ | ٢٠ | ٢٠ | ٢٠ |

أكثر تكرار

المعدل = .....  
الوسيط = .....  
المدى = .....  
١٨ = متوسط القيمة بعد الترتيب  
١٣ - ٣ = ١٠  
١٠ + ٢٤ = ٣٤  
٣٤ ÷ ٢ = ١٧  
١٧ = القيمة الوسطى

[٢]

٢٦

لدى سعاد قطعتي قماش يبلغ طول احدي القطعتين  $1\frac{3}{5}$  متر وطول القطعة الأخرى  $2\frac{3}{8}$  متر  
ما طول قطعة القماش التي ستحصل عليها إذا قامت بوصل طرفي قطعتي القماش معاً.

ما طول قطعة القماش التي ستحصل عليها إذا قامت بوصل طرفي قطعتي القماش معاً.

$$1\frac{3}{5} + 2\frac{3}{8} = \frac{8}{8} + \frac{3}{8} + \frac{16}{8} + \frac{3}{8} = \frac{24}{8} + \frac{6}{8} = \frac{30}{8} = 3\frac{3}{4}$$

[١]

٢٧

صف وجه الشابه لقطرا المربع والمعين

[١]

٢٨

تستخدم عائشة الصيغة  $d = r^2 + 2s$  ص

عندما تقوم بالتعويض عن  $d = 4$ ،  $r = 2$ ،  $s = 7$  في الصيغة ، فإنها تحصل على المعادلة  $14 + 6 = 8$  ص  
هل حل عائشة صحيح ؟ وضح كيف توصلت إلى إجابتك .

$$d = r^2 + 2s$$

$$4 = 2^2 + 2 \times 7$$

$$4 = 4 + 14$$

$$4 = 18$$

عائشة خاطئة  
لأنها لم تربع د ، ر

[١]

٥

الدرجة



# اختبارات العام الدراسي

٢٠٢٢-٢٠٢١



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

مدارس ولايتي نخل ووادي المعاول للتعليم الأساسي

امتحان الدور الأول في مادة : الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني للصف : السابع للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

| اسم الطالب |       |  |
|------------|-------|--|
| المدرسة    | الفصل |  |

| الصفحة        | الدرجة   |         | التوقيع بالاسم |               |
|---------------|----------|---------|----------------|---------------|
|               | بالأرقام | بالحروف | المصحح الأول   | المصحح الثاني |
| ١             | ٨        |         |                |               |
| ٢             | ٥        |         |                |               |
| ٣             | ٦        |         |                |               |
| ٤             | ٦        |         |                |               |
| ٥             | ٧        |         |                |               |
| ٦             | ٤        |         |                |               |
| ٧             | ٤        |         |                |               |
| المجموع       |          |         | جمعه           | مراجعة الجمع  |
| المجموع الكلي | ٤٠       |         |                |               |

• زمن الامتحان: ساعة واحدة

• الإجابة في الدفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٧ ) .

• يسمح باستخدام الأدوات الهندسية .

• لا يسمح باستخدام : الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص

في ورقة الأسئلة.

• وضّح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في

اليسار بين الحاصرتين [ ]

أجب عن جميع الأسئلة التالية

١ حوِّط الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة

٥ ٪ من ٣٠٠

[١]

١٥٠

١٥

١,٥

٠,١٥

٢ لكل شكل من الأشكال التالية خط تماثل واحد أو اثنان



د



ج



ب



أ

[٢]

اكتب الحرف الدال على كل شكل في الجدول حسب عدد خطوط التماثل كما في المثال :

| خط تماثل واحد (١) | خطا تماثل (٢) |
|-------------------|---------------|
| أ ،               | ،             |
| الشكل             |               |

٣ ضع علامة (٧) في المكان المناسب :

[١]

| العبرة                                                          | نعم | لا |
|-----------------------------------------------------------------|-----|----|
| احتمال ظهور (صورة) عند رمي قطعة نقود مرة واحدة هو حدث مستحيل    |     |    |
| احتمال أن يكون اليوم التالي ليوم السبت هو يوم الأحد هو حدث مؤكد |     |    |

٤ عشرون بطاقة مرقمة من ١ إلى ٢٠ ، وقع الاختيار على إحدى هذه البطاقات عشوائياً ،

أوجد احتمال أن يكون الرقم الموجود على البطاقة أحد مضاعفات ٥

[١]

(اكتب إجاباتك في صورة أعداد عشرية )

٥ من الشبكة الإحداثية المقابلة

(أ) أكمل : معادلة المستقيم الذي يصل بين (أ) ، (ب)

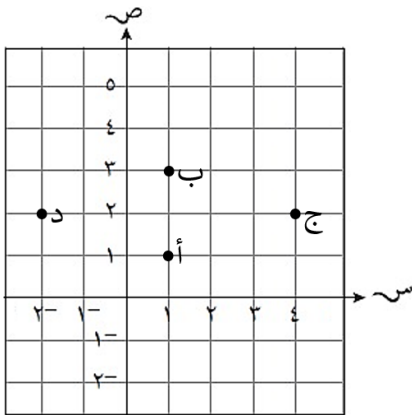
المعادلة هي س =

(ب) اكتب رمز نقطة تقع على المستقيم ص = ٢

النقطة هي

(ج) اكتب الزوج المرتب الذي يمثل نقطة ( ج ) :

( ، )

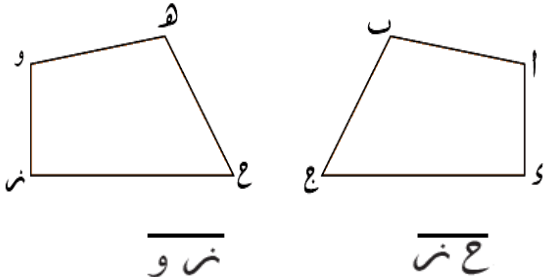


[٣]

يتبع ٢/

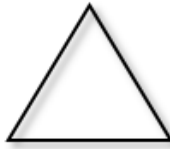
٨

الدرجة

|     |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| [١] |                                                                                                                                                               | <p>٦ الشكلان المجاوران متطابقان .</p> <p>حَوِّط الضلع الذي يتناظر مع الضلع <math>\overline{AB}</math></p> <p><math>\overline{EH}</math> <math>\overline{FG}</math> <math>\overline{EF}</math> <math>\overline{HG}</math></p> |
| [١] |                                                                                                                                                                                                                                                | <p>٧ أوجد ناتج كل مما يلي :</p> $= ١ \frac{1}{6} + ٤ \frac{1}{3}$ <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>                                                                                           |
| [٢] | <p>٨ سَمِّ كل شكل من الأشكال رباعية الأضلاع الخاصة التالية حسب وصفه :</p> <p>أ) فيه ضلعان فقط متوازيان ، وله رتبة تماثل دوراني قدرها ١</p> <p>_____</p> <p>ب) جميع الأضلاع متطابقة، وكل الزوايا قائمة ، وله أربعة خطوط تماثل.</p> <p>_____</p> |                                                                                                                                                                                                                              |
| [١] |                                                                                                                                                                                                                                                | <p>٩ أوجد ناتج ما يلي :</p> $= ٣,٥ \div ٠,٥$ <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>                                                                                                                |
|     | يتبع ٣/                                                                                                                                                                                                                                        | <p>الدرجة</p> <p>٥</p>                                                                                                                                                                                                       |

١٠ صل بين كل بطاقة من العمود (أ) بالبطاقتين المناسبتين لها من العمودين (ب) ، (ج) :

[٢]

|                               |                                                                                   |                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| رتبة التماثل الدوراني قدرها ٣ |  | مستطيل              |
| رتبة التماثل الدوراني قدرها ٢ |  | مثلث متطابق الأضلاع |
| رتبة التماثل الدوراني قدرها ١ |  | مثلث مختلف الأضلاع  |

[١]

١١ سجل مُعلّم الرياضيات بإحدى المدارس درجات مجموعة من الطلاب في أحد الاختبارات وتم عرضها في الإطار المقابل:

|         |                        |
|---------|------------------------|
| الدرجات | ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٧ ، ١٩ |
|---------|------------------------|

احسب الوسيط .

[١]

١٢ إذا كان ناتج عملية الضرب  $٨٦٤ = ٦ \times ١٤٤$

حوّط ناتج ما يلي  $٨٦٤ \times ٠,٦ =$

٨٦,٤

٨,٦٤

٠,٨٦٤

٠,٠٨٦٤

[٢]

١٣ ضع علامة ✓ فقط في المكان المناسب أمام كل شكل حسب خواصه كما في المثال :

| اسم الشكل                                                                                            | القطران متعامدان | القطران ينصف كل منهما الآخر |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|
|  المربع         | ✓                | ✓                           |
|  متوازي الاضلاع |                  |                             |
|  دالتون         |                  |                             |

يتبع / ٤

٦

الدرجة

١٤ أوجد الوسط الحسابي للدرجات

٩ ، ٩ ، ٩ ، ٢ ، ٨ ، ٥ ، ٠ ، ٦

[١]

---



---

١٥ سجل أحمد درجات أصدقائه في أحد الاختبارات كما يلي :

الدرجات ٢٠ ، ١٧ ، ١٥ ، ١٤ ، ١٣ ، ١٠

[١]

أوجد المدى .

---

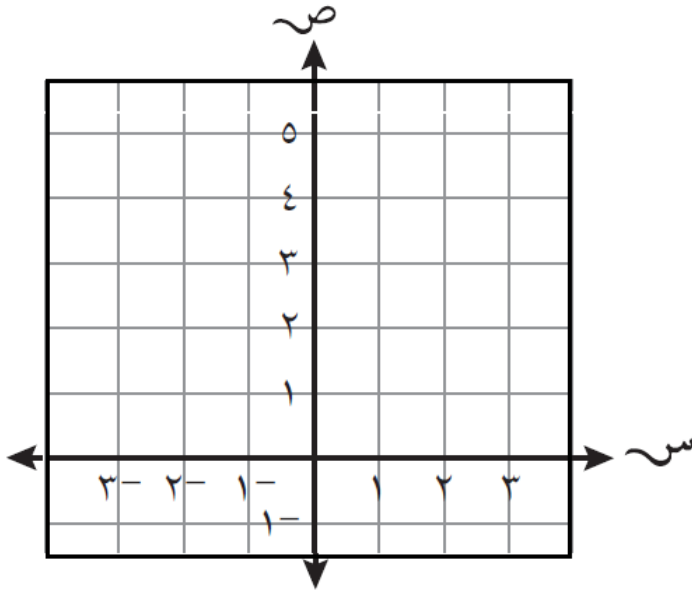
١٦ أكمل جدول القيم التالي حيث

$$ص = ٣ - س$$

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ٣ | ١ | ٠ | س |
|   |   | ٣ | ص |

ثم ارسم المخطط البياني

$$\text{للمعادلة } ص = ٣ - س$$



[٢]

١٧ أ) فكّ الأقواس فيما يلي ثم بسّطها

$$٢(س + ٣) + س + ٤$$

---



---

[٢]

ب) استخدم الصيغة  $ص = ٥س + ع$ لإيجاد قيمة ص عندما  $س = ٢$  ،  $ع = ٧$ 

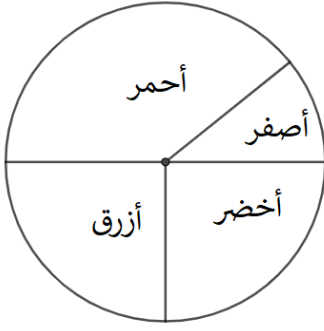

---



---

١٨ يوضح المخطط الدائري المقابل

الألوان المفضلة التي اختارها ٤٠ شخصا .  
ما اللون الأكثر تفضيلا ؟



[١]

١٩ أيهما أكبر :  $\frac{3}{5}$  من ٢٥ ريالاً أم  $\frac{2}{3}$  من ٢٤ ريالاً ؟

[٢]

٢٠ حوِّط ناتج ما يلي:

$$= \frac{3}{5} \div 30$$

[١]

٦٠

٥٠

٤٠

٣٠

٢١ مكنسة كهربائية سعرها ٥٠ ريال

عليها خصم بنسبة ٢٠٪ أوجد السعر الجديد بعد الخصم .

[٣]

٢٢ إذا كانت معادلة خط مستقيم هي  $ص = س + ٣$ 

أكمل الجدول لإيجاد قيم س ، ص .

[٢]

|   |   |    |
|---|---|----|
| س | ٢ |    |
| ص |   | ١٠ |

٢٣ حوِّط ناتج كسر الكمية التالية في صورة عدد كسري .

$$\frac{٣}{٥} \text{ العدد } ١٢ \text{ تساوي}$$

[١]

$$\frac{١}{٥} \text{ } ٦$$

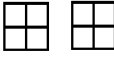
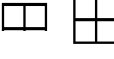
$$\frac{١}{٥} \text{ } ٥$$

$$\frac{١}{٥} \text{ } ٧$$

$$\frac{١}{٧} \text{ } ٥$$

٢٤ تعيش شروق في إحدى القرى ، ويوضح التمثيل التالي :

وسائل النقل التي يستخدمها عدد من الأشخاص في قريتها كما سجلتها شروق :

| الوسيلة | عدد الأشخاص                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| سيارة   |  |
| سيارة   |  |
| حافلة   |  |

الدليل:  يمثل ٢٠ شخصا

[١]

أوجد عدد الأشخاص الذين سجلتهم شروق .

---



---



---



---



---



---

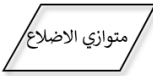
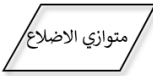
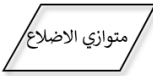
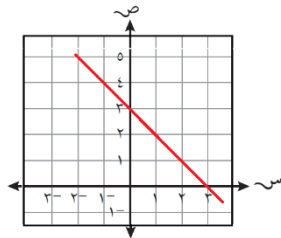


|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| [٢] | <p>٢٥ أوجد ناتج <math>\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \frac{4}{5}</math></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                      | ٢٥ |
| [١] | <p>٢٦ فيما يلي بعض الأحداث المحتملة عند رمي حجر نرد ذي ستة أوجه مرقم من ١ إلى ٦</p> <p>الحدث ل: عدد زوجي</p> <p>الحدث م: أحد مضاعفات ٣</p> <p>حدد ما إذا كان الحدثان ل ، م من الأحداث المتنافية أم لا.</p> <p>نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | ٢٦ |
| [١] | <p>٢٧ قام إسلام بإلقاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة ،</p> <p>فكان الحدثان المحتملان هما (صورة) و (كتابة).</p> <p>إذا كان الحدثان مرجحين بالتساوي،</p> <p>فما احتمال كل حدث؟</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                              | ٢٧ |
|     | <p>الدرجة</p> <p>٤</p> <p>نهاية الأسئلة.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |    |

انتهت الأسئلة . مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

**إجابة الامتحان النهائي لمادة الرياضيات الصف السابع الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢ م الدور الأول**

| رقم السؤال                    | الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الدرجة                        | رمز الهدف                                                                             | التعليمات                           |                               |                                                                                       |                     |                                                                                 |                                                                                       |                                                      |   |       |                                                                                 |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ١                             | ١٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ١                             | 4 - 13                                                                                |                                     |                               |                                                                                       |                     |                                                                                 |                                                                                       |                                                      |   |       |                                                                                 |
| ٢                             | <table><tr><td>خط تماثل واحد (١)</td><td>خطي تماثل (٢)</td></tr><tr><td>أ ، ج</td><td>ب ، د</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | خط تماثل واحد (١)             | خطي تماثل (٢)                                                                         | أ ، ج                               | ب ، د                         | ٢                                                                                     | 2 - 9               | ٣ إجابات صحيحة يعطى درجتان إجابتان صحيحتان يعطى درجة إجابة واحدة صحيحة يعطى صفر |                                                                                       |                                                      |   |       |                                                                                 |
| خط تماثل واحد (١)             | خطي تماثل (٢)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                                                                                       |                                     |                               |                                                                                       |                     |                                                                                 |                                                                                       |                                                      |   |       |                                                                                 |
| أ ، ج                         | ب ، د                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                       |                                     |                               |                                                                                       |                     |                                                                                 |                                                                                       |                                                      |   |       |                                                                                 |
| ٣                             | <table><tr><td>نعم</td><td>لا</td></tr><tr><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>✓</td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | نعم                           | لا                                                                                    | ✓                                   |                               | ✓                                                                                     |                     | ١                                                                               | 1 - 12                                                                                | إجابتان صحيحتان يعطى درجة إجابة واحدة صحيحة يعطى صفر |   |       |                                                                                 |
| نعم                           | لا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                                                       |                                     |                               |                                                                                       |                     |                                                                                 |                                                                                       |                                                      |   |       |                                                                                 |
| ✓                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                                                                       |                                     |                               |                                                                                       |                     |                                                                                 |                                                                                       |                                                      |   |       |                                                                                 |
| ✓                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                                                                       |                                     |                               |                                                                                       |                     |                                                                                 |                                                                                       |                                                      |   |       |                                                                                 |
| ٤                             | ٠,٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ١                             | 2 - 12                                                                                |                                     |                               |                                                                                       |                     |                                                                                 |                                                                                       |                                                      |   |       |                                                                                 |
| ٥                             | أ) س = ١<br>ب) ج أو د<br>ج) ( ٤ ، ٢ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ٣                             | ١٦ (٢+١)                                                                              | ١<br>١<br>١<br>درجة واحدة لكل جزئية |                               |                                                                                       |                     |                                                                                 |                                                                                       |                                                      |   |       |                                                                                 |
| ٦                             | وهـ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ١                             | 1 - 9                                                                                 |                                     |                               |                                                                                       |                     |                                                                                 |                                                                                       |                                                      |   |       |                                                                                 |
| ٧                             | $\frac{١}{٢}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ١                             | 1 - 11                                                                                |                                     |                               |                                                                                       |                     |                                                                                 |                                                                                       |                                                      |   |       |                                                                                 |
| ٨                             | أ) شبه المنحرف<br>ب) المربع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ٢                             | 5 - 9                                                                                 | درجة واحدة لكل جزئية                |                               |                                                                                       |                     |                                                                                 |                                                                                       |                                                      |   |       |                                                                                 |
| ٩                             | ٧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ١                             | 2 - 13                                                                                |                                     |                               |                                                                                       |                     |                                                                                 |                                                                                       |                                                      |   |       |                                                                                 |
| ١٠                            | <table><tr><td>رتبة التماثل الدوراني قدرها ٣</td><td></td><td>مستطيل</td></tr><tr><td>رتبة التماثل الدوراني قدرها ٢</td><td></td><td>مثلث متطابق الأضلاع</td></tr><tr><td>رتبة التماثل الدوراني قدرها ١</td><td></td><td>مثلث مختلف الأضلاع</td></tr></table> | رتبة التماثل الدوراني قدرها ٣ |  | مستطيل                              | رتبة التماثل الدوراني قدرها ٢ |  | مثلث متطابق الأضلاع | رتبة التماثل الدوراني قدرها ١                                                   |  | مثلث مختلف الأضلاع                                   | ٢ | 3 - 9 | ٣ إجابات صحيحة يعطى درجتان إجابتان صحيحتان يعطى درجة إجابة واحدة صحيحة يعطى صفر |
| رتبة التماثل الدوراني قدرها ٣ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | مستطيل                        |                                                                                       |                                     |                               |                                                                                       |                     |                                                                                 |                                                                                       |                                                      |   |       |                                                                                 |
| رتبة التماثل الدوراني قدرها ٢ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | مثلث متطابق الأضلاع           |                                                                                       |                                     |                               |                                                                                       |                     |                                                                                 |                                                                                       |                                                      |   |       |                                                                                 |
| رتبة التماثل الدوراني قدرها ١ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | مثلث مختلف الأضلاع            |                                                                                       |                                     |                               |                                                                                       |                     |                                                                                 |                                                                                       |                                                      |   |       |                                                                                 |
| ١١                            | ١٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ١                             | 2 - 14                                                                                |                                     |                               |                                                                                       |                     |                                                                                 |                                                                                       |                                                      |   |       |                                                                                 |

|                                                                                     |                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                |                             |                                                                                     |   |    |                                                                                     |   |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|
|                                                                                     | 1 - 13         | ١                           | ٠,٨٦٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ١٢        |                |                             |                                                                                     |   |    |                                                                                     |   |    |    |
| درجة واحدة لكل جزئية                                                                | 4 - 9          | ٢                           | <table><tr><td>اسم الشكل</td><td>الاقطار عمودية</td><td>القطران ينصف كل منهما الاخر</td></tr><tr><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table> | اسم الشكل | الاقطار عمودية | القطران ينصف كل منهما الاخر |  |   | ✓  |  | ✓ |    | ١٣ |
| اسم الشكل                                                                           | الاقطار عمودية | القطران ينصف كل منهما الاخر |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                |                             |                                                                                     |   |    |                                                                                     |   |    |    |
|  |                | ✓                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                |                             |                                                                                     |   |    |                                                                                     |   |    |    |
|  | ✓              |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                |                             |                                                                                     |   |    |                                                                                     |   |    |    |
|                                                                                     | 3 - 14         | ١                           | ٦ = ٨ ÷ ٤٨                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ١٤        |                |                             |                                                                                     |   |    |                                                                                     |   |    |    |
|                                                                                     | 4 - 14         | ١                           | ١٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ١٥        |                |                             |                                                                                     |   |    |                                                                                     |   |    |    |
| درجة لتكملة الجدول<br>درجة للتمثيل<br>بخط مستقيم                                    | 3 - 16         | ٢                           |  <table><tr><td>س</td><td>١</td><td>٠</td><td>٣</td></tr><tr><td>ص</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٠</td></tr></table>                                                                                                                                                   | س         | ١              | ٠                           | ٣                                                                                   | ص | ٢  | ٣                                                                                   | ٠ | ١٦ |    |
| س                                                                                   | ١              | ٠                           | ٣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                |                             |                                                                                     |   |    |                                                                                     |   |    |    |
| ص                                                                                   | ٢              | ٣                           | ٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                |                             |                                                                                     |   |    |                                                                                     |   |    |    |
| درجة واحدة لكل جزئية                                                                | ٢٠(١+٢)        | ٢                           | أ) ٢ س + ٦ + س + ٤ = ٣ س + ١٠<br>ب) ص = ٧ + ٢×٥ = ١٧                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ١٧        |                |                             |                                                                                     |   |    |                                                                                     |   |    |    |
|                                                                                     | 1 - 14         | ١                           | الأحمر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ١٨        |                |                             |                                                                                     |   |    |                                                                                     |   |    |    |
| درجة واحدة لحساب القيم<br>درجة لتحديد الأكبر                                        | 3 - 11         | ٢                           | $\frac{٣}{٥}$ من ٢٥ = ١٥ ، $\frac{٢}{٣}$ من ٢٤ = ١٦ وهي الأكبر                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ١٩        |                |                             |                                                                                     |   |    |                                                                                     |   |    |    |
|                                                                                     | 4 - 11         | ١                           | ٥٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ٢٠        |                |                             |                                                                                     |   |    |                                                                                     |   |    |    |
|                                                                                     | ٥٠(٣+٥)        | ٣                           | مقدار الخصم = ١٠٠ ÷ ٢٠ × ٥٠ = ١٠<br>الجديد بعد الخصم = ١٠ - ٥٠ = ٤٠ ريالاً السعر                                                                                                                                                                                                                                                                      | ٢١        |                |                             |                                                                                     |   |    |                                                                                     |   |    |    |
| درجة واحدة لكل جزئية                                                                | 4 - 16         | ٢                           | <table><tr><td>س</td><td>٢</td><td>٧</td></tr><tr><td>ص</td><td>٥</td><td>١٠</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                        | س         | ٢              | ٧                           | ص                                                                                   | ٥ | ١٠ | ٢٢                                                                                  |   |    |    |
| س                                                                                   | ٢              | ٧                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                |                             |                                                                                     |   |    |                                                                                     |   |    |    |
| ص                                                                                   | ٥              | ١٠                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                |                             |                                                                                     |   |    |                                                                                     |   |    |    |
|                                                                                     | 2 - 11         | ١                           | $٧\frac{١}{٥}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ٢٣        |                |                             |                                                                                     |   |    |                                                                                     |   |    |    |
|                                                                                     | 5 - 14         | ١                           | ٨٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ٢٤        |                |                             |                                                                                     |   |    |                                                                                     |   |    |    |
|                                                                                     | 5 - 11         | ٢                           | $\frac{١}{٥}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ٢٥        |                |                             |                                                                                     |   |    |                                                                                     |   |    |    |
|                                                                                     | 3 - 12         | ١                           | لا <input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ٢٦        |                |                             |                                                                                     |   |    |                                                                                     |   |    |    |
|                                                                                     | 4 - 12         | ١                           | احتمال كل حدث منهما = ٠,٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ٢٧        |                |                             |                                                                                     |   |    |                                                                                     |   |    |    |
|                                                                                     |                | 40                          | المجموع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                |                             |                                                                                     |   |    |                                                                                     |   |    |    |



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة .....  
مدرسة .....

امتحان مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني – الدور الأول  
للف : السابع  
للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

| الصفحة           | الدرجة       |         | التوقيع بالاسم    |                    |
|------------------|--------------|---------|-------------------|--------------------|
|                  | بالأرق<br>ام | بالحروف | المصحح<br>ح الأول | المصحح<br>ح الثاني |
| ١                | ٤            |         |                   |                    |
| ٢                | ٥            |         |                   |                    |
| ٣                | ٦            |         |                   |                    |
| ٤                | ٧            |         |                   |                    |
| ٥                | ٦            |         |                   |                    |
| ٦                | ٦            |         |                   |                    |
| ٧                | ٦            |         |                   |                    |
| المجموع          |              |         | جمعه              | مراجعة<br>الجمع    |
| المجموع<br>الكلي |              |         |                   |                    |

- زمن الامتحان: ساعة واحدة
- الإجابة في دفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٧ ).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،
- المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

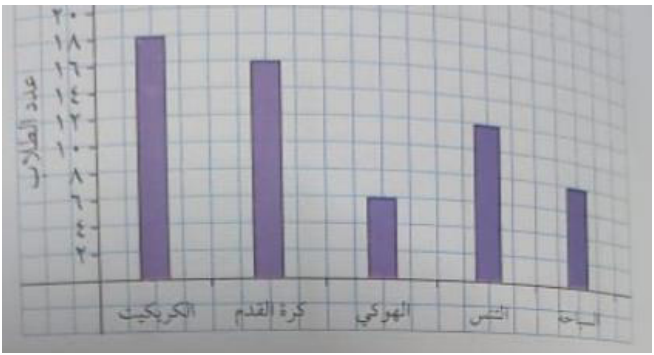
اقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ
- المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر
- الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال
- مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ]

|            |      |
|------------|------|
| اسم الطالب |      |
| المدرسة    | الصف |

(١)

تابع / امتحان مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول – الدور الأول  
للفيف : السابع للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| [١]    | <p>(١) حوط الإجابة الصحيحة<br/>٤٠ % من ٤٠ كغم =<br/>٢٠ كغم      ١٦ كغم      ٣٢ كغم      ٨ كغم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| [٢]    | <p>(٢) أوجد قيمة كلا مما يأتي:<br/>(أ) ٣٠ % من ٩٠<br/>(ب) ٢٥ % من ١٦٠</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| [٢]    | <p>(٣) حوط الإجابة الصحيحة :<br/>(١) إذا كانت السماء ستمطر غداً بنسبة ٢٥ % فإن مقياس الاحتمال لهذا الحدث هو<br/>مؤكد      مرجح      متساو      غير مرجح      مستحيل<br/>(٢) احتمال الحصول على عدد زوجي عند رمي حجر نرد ذي الأوجه الستة مرقمة<br/>من ١ إلى ٦ مرة واحدة يساوى .....</p> <p>١      <math>\frac{1}{2}</math>      <math>\frac{1}{3}</math>      <math>\frac{1}{6}</math></p> |  |
| [١]    | <p>(٤) يقوم احمد بدراسة استقصائية عن الرياضة المفصلة لطلاب الصف السابع ويعرض المخطط البياني التالي نتائج الدراسة:</p>  <p>ما عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم</p>                                                                                                                                   |  |
| يتبع/٢ | <p>الدرجة</p> <p>٤</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

(٢)

تابع / امتحان مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول - الدور الأول  
للف : السابع للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(٥) لاحظ الجدول الآتي، حيث يوضح رأي ٢٠٠ تلميذ حول اللعبة المفضلة لديهم ،  
إذا تم اختيار تلميذ عشوائياً ،  
استخدم هذه النتائج ثم احسب احتمال أن يفضل التلميذ:



| اللعبة        | عدد التلاميذ |
|---------------|--------------|
| كرة القدم     | ٦٠           |
| كرة السلة     | ٣٠           |
| كرة اليد      | ٣٥           |
| السباحة       | ٤٠           |
| الكرة الطائرة | ٣٥           |
| المجموع       | ٢٠٠          |

١- كرة القدم .

٢- السباحة .

كرة القدم \_\_\_\_\_  
السباحة \_\_\_\_\_

[٢]

(٦) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة

$$= \frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{1}{2}$$

[١]

(٧) أوجد قيمة كلا مما يلي في أبسط صورة :

$$\frac{5}{12} \text{ من } 6 \text{ أمتار} = \dots\dots\dots \text{ متر}$$

$$\frac{1}{3} \text{ من } 27 \text{ كغم} = \dots\dots\dots \text{ كغم}$$

[٢]

(٨) أكمل جدول القيم التالي  
حيث ص = ٤ س + ٨

|   |     |   |   |
|---|-----|---|---|
| س | ٢ - | ٠ | ٣ |
| ص |     |   |   |

[١]

يتبع/٣

٥

الدرجة

(٣)

تابع / امتحان مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول – الدور الأول  
للف : السابع للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(٩)</p> <p>أكتب الناتج في صورة عدد كسري : <math>\frac{3}{5} \div \frac{4}{7}</math></p> <p>[١]</p> | <p>(١٠)</p> <p>ظلل الإجابة الصحيحة<br/>الوسط الحسابي للقيم الآتية</p> <p>٢٦ ، ٣٥ ، ١٤ ، ٢٨ ، ١٧</p> <p>٢١ <input type="radio"/>      ٢٣ <input type="radio"/>      ٢٤ <input type="radio"/>      ٩٠ <input type="radio"/></p> <p>[١]</p> | <p>(١١)</p> <p>حوط : ناتج العملية التالية : <math>٣ \times ٢,٥ = ٠,٣</math></p> <p>٧٥٩      ٧٥,٩      ٧,٥٩      ٠,٧٥٩</p> <p>[١]</p> | <p>(١٢)</p> <p>مع أحمد قطعة قماش طولها ١٦ متر وأراد قص <math>\frac{3}{4}</math> طولها ففي توقعك كم متر يقص منها<br/>(حوط على الإجابة الصحيحة )</p> <p>١٢      ٣      ٤      ١٠</p> <p>[١]</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

يتبع/٤

٦

الدرجة

(٤)

تابع / امتحان مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول - الدور الأول  
للفصف : السابع للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

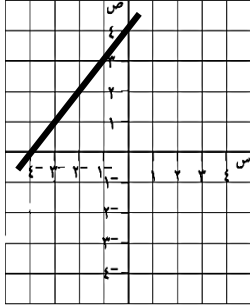
(١٣) أكمل :

$$٠,٠٣ = ٠,٥ \div \boxed{\phantom{00}}$$

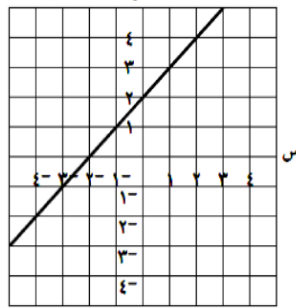
[١]

(١٤) حوّل الحرف الدال على الشكل الذي يمثل على المعادلة ص = ٤ - س

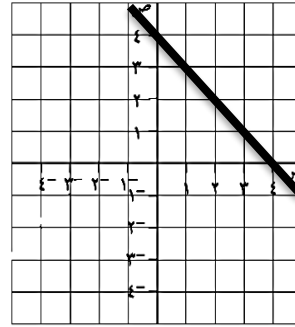
(د)



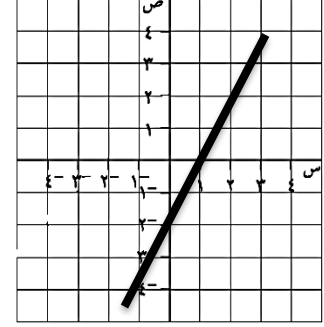
(ج)



(ب)



(أ)



[٢]

(١٥)

اشترى راشد سيارة بقيمة ٩٠٠٠ ريال .  
بعد مرور عام باعها بقيمة ٨٥٥٠ ريال .  
احسب النسبة المئوية للانخفاض في سعر السيارة.



[١]

%..... .

(١٦)

أكمل جدول القيم التالي للمعادلة ص = س - ٣

|   |    |   |   |   |   |
|---|----|---|---|---|---|
| س | ٢- | ٠ | ٢ | ٤ | ٦ |
| ص | ٥- |   |   |   |   |

[٢]

(١٧)

لدى يوسف حجر نرد ذو ٦ أوجه مرقماً من ١ إلى ٦ إذا قام برمي الحجر مرة واحدة  
ثم سجل العدد الظاهر حدد ما إذا كانت الأزواج التالية من الأحداث متنافية أم غير متنافية

( أ ) العدد فردي وزوجي

( ب ) العدد من مضاعفات ٢ و ٣

[١]

يتبع/٥

٧

الدرجة



(٥)

تابع / امتحان مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول – الدور الأول  
للف : السابع للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(١٨)

المثلث أ ب ج يطابق المثلث س ص ع ، أوجد :

(١) طول  $\overline{أب}$  ، طول  $\overline{س ع}$

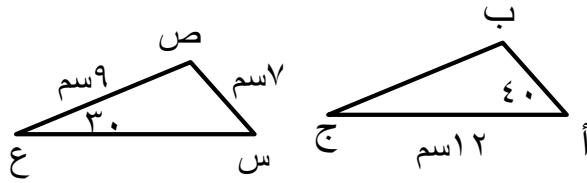
(٢) قياس الزاوية (س  $\hat{ص}$  ع)

الإجابة :

(١) طول  $\overline{أب}$  = .....

، طول  $\overline{س ع}$  = .....

(٢) ق(س  $\hat{ص}$  ع) = .....



[٢]

(١٩)

أوجد ناتج ما يلي :

$$= ١,٤٢ \times ٠,٤$$

[١]

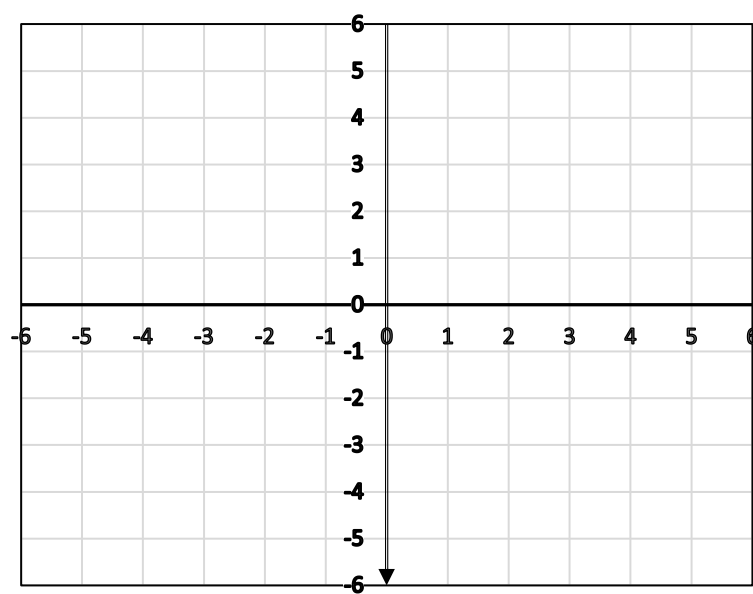
(٢٠)

تقع الزوايا الأربعة للمربع في النقاط: (٣، ٣) ، (٣-، ٥) ، (٥-، ١-) ، (١-، ٣-) (١ ، ٣-)

١- ارسم المربع على شبكة الاحداثيات

٢- ارسم قطري المربع

أوجد الاحداثيات لمركز المربع



[٢]

(٢١)

قامت الممرضة بإيجاد الكتلة الإجمالية ل ٢٠ طفلً وكانت ٦٤ كغم، والكتلة الإجمالية ل ١٥ طفلة فكانت ٥١ كغم. من الأثقل، هل الأولاد أم البنات؟ فسر إجابتك.

[١]

يتبع/٦

٦

الدرجة

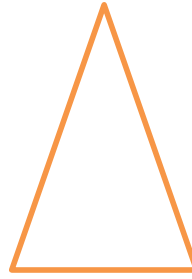
(٦)

تابع / امتحان مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول - الدور الأول  
للف : السابع للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(٢٢)

يقول أحمد :

للمثلث متطابق الضلعين ثلاث  
خطوط تماثل



(أ) هل ما قاله أحمد صحيح ؟

غير صحيح ☐صحيح ☐

(ب) فسر كيف توصلت الى الاجابة مستعينا بالرسم

[٢]

(٢٣)

صل العبارة الجبرية في العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

١٠

١٨

٤٢

١٤

 $\frac{2}{3} \times ٢١$  $\frac{5}{2} \div ٢٥$  $\frac{3}{4} \times ٢٤$ 

[٢]

(٢٤)

اوجد ناتج ما يلي

 $= ٣,٦ \times ١,٦٥$  $= ١,٦ \div ٥,٤٤$ 

[١]

(٢٥)

يوضح الاطار المقابل أعداد الطلاب في تسعة صفوف مختلفة

٢١ ، ١٨ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٤ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠

أوجد ماييلي : (أ) المنوال -----

(ب) المدي -----

(ج) الوسيط -----

[٢]

(٧)

تابع / امتحان مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول – الدور الأول  
للفصف : السابع للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(٢٦)

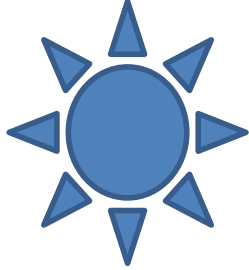
أوجد  $\frac{2}{5}$  من ٤٤ كم

[١]

(٢٧)

في الشكل المقابل

الرتبة الدورانية لشكل المقابل تساوي .....



[١]

(٢٨)

توصل سالم عند حلّ واجبه المنزليّ إلى أنّ:

عند فكّ الأقواس وتبسيط العملية الجبرية  $s(5 - s) + s(s + 3)$   
تحصل على نفس الناتج عند فكّ الأقواس وتبسيط العبارة الجبرية  
 $2s(s - 1)$ .

اشرح إجابته :

.....  
.....  
.....

[١]

الدرجة

٦

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

مدرسة.....

نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف .....

نهاية الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (.....) درجة تبييه: نموذج الإجابة في ( ) صفحات.

| رقم<br>المرتبة | رمز هدف<br>التعلم | عنصر<br>التقويم | مستوى<br>الصعوبة | الاجابة                      | الدرجات | الإرشادات                                      |
|----------------|-------------------|-----------------|------------------|------------------------------|---------|------------------------------------------------|
| ١              | VNF١١             |                 | معرفة<br>متوسط   | حساب النسبة المئوية          | ١       | يحصل الطالب على الدرجة اذا حوط الإجابة الصحيحة |
| ٢              | VNF١١             |                 | معرفة<br>متوسط   | حساب النسبة المئوية          | ٢       | يحصل الطالب على درجة لكل إجابة صحيحة           |
| ٣              | VDب١<br>VDب٢      |                 | استدلال<br>منخفض | مقياس الاحتمال               | ٢       | يحصل الطالب على الدرجة اذا حوط الإجابة الصحيحة |
| ٤              | VDi١              |                 | معرفة<br>منخفض   | المقاييس الإحصائية<br>والمدى | ١       | يحصل الطالب على الدرجة إذا كتب الإجابة الصحيحة |
| ٥              |                   |                 |                  | (١) ٠,٣<br>(٢) ٠,٢           | ٢       | يحصل الطالب على درجة لكل إجابة صحيحة           |

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف .....  
نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

| رقم المفردة | رمز هدف التعلم                  | عنصر التقويم | مستوى الصعوبة  | الدرجة | الإرشادات                                               |
|-------------|---------------------------------|--------------|----------------|--------|---------------------------------------------------------|
| ٦           |                                 |              | تطبيق<br>منخفض | ١      | يحصل الطالب على الدرجة كاملة إذا كتب الجواب النهائي فقط |
| ٧           | ${}^{\vee}\text{Nf}^9$          |              | تطبيق<br>منخفض | ٢      | يحصل الطالب على درجة لكل إجابة صحيحة                    |
| ٨           | ${}^{\vee}\text{As}^2$          |              | تطبيق<br>منخفض | ١      | الإجابة جميع<br>القيم يحصل درجة                         |
| ٩           | ${}^{\vee}\text{Nc}^9$          |              | تطبيق<br>منخفض | ١      | يحصل الطالب على الدرجة كاملة إذا كتب الجواب النهائي فقط |
| ١٠          | تطبيق<br>${}^{\vee}\text{DP}^3$ |              | منخفض          | ١      | يحصل الطالب على الدرجة إذا حوّل على الإجابة الصحيحة     |

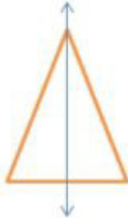
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف .....  
نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

| رقم المفردة | رمز هدف التعلم | عنصر التقويم | مستوى الصعوبة | الاجابة                                | الدرجات | الإرشادات                                          |
|-------------|----------------|--------------|---------------|----------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|
| ١١          | Nc١٦           |              | معرفة متوسط   | ضرب في الاعداد العشرية والكسور العشرية | ١       | يحصل الطالب على الدرجة إذا حوط على الإجابة الصحيحة |
| ١٢          | ٧Nf٩           |              | استدلال منخفض | ضرب في الاعداد العشرية والكسور العشرية | ١       | يحصل الطالب على الدرجة إذا حوط على الإجابة الصحيحة |
| ١٣          | 7NF9           |              | تطبيق متوسط   | ضرب في الاعداد العشرية والكسور العشرية |         | يحصل الطالب على الدرجة كاملة إذا كتب الجواب        |
| ١٤          |                |              |               | ب                                      | ٢       | يحصل الطالب على درجتين إذا حوط على الإجابة الصحيحة |
| ١٥          | ٧Nf١١          |              | معرفة متوسطة  | زيادة النسب المئوية وانخفاضها          | ١       | يحصل الطالب على الدرجة إذا كتب الناتج النهائي      |
| ١٦          |                |              |               |                                        |         |                                                    |
| ١٧          | vDb٣           |              | تطبيق متوسط   | ٣ - ١٢ متنافيان                        | ١       | يحصل الطالب على الدرجة إذا كتب الإجابة الصحيحة     |

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف .....  
نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

| رقم المفردة | رمز هدف التعلم | عنصر التقويم  | مستوى الصعوبة                | الاجابة                                                                                           | الدرجات | الإرشادات                                                                                        |
|-------------|----------------|---------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                |               |                              | غير متنافيان                                                                                      |         |                                                                                                  |
| ١٨          | ٧Gs٧           | تطبيق متوسط   | التعرف على الأشكال المتطابقة | (١) أ ب = ٧ سم<br>من ع = ١٢ سم<br>(٢) ١١٠ = (٤٠ + ٣٠) - ١٨٠                                       | ٢       | يحصل الطالب على درجة لكل جزئية صحيحة من أ او ب                                                   |
| ١٩          | ٧NC١٦          | تطبيق متوسط   | الضرب وقسمة الكسور           | ٠,٥٦٨                                                                                             | ١       | يحصل الطالب على الدرجة اذا كانت الإجابة صحيحة                                                    |
| ٢٠          |                |               |                              |                                                                                                   |         |                                                                                                  |
| ٢١          | ٧Di٢           | استدلال متوسط | مقارنة التوزيعات             | البنات هنّ الأثقل؛ إذ إن الوسط الحسابي للبنات هو ٣,٤ كغم، بينما الوسط الحسابي للأولاد هو ٣,٢ كغم. | ١       | إذا ذكر الطالب ان البنات هم الاثقل فقط يحصل علي صفر<br>إذا فسر الاجابة يحصل علي ١                |
| ٢٢          |                |               |                              | أ) غير صحيح<br>ب) للمثلث متطابق الضلعين خط تماثل واحد فقط كما هو موضح                             | ٢       | درجتان إذا أختار الطالب غير صحيح وكان التفسير صحيحا<br>درجة إذا اختار غير صحيح وكان التفسير خاطئ |

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف .....  
نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

| رقم المفردة | رمز هدف التعلم | عنصر التقويم | مستوى الصعوبة               | الاجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | الدرجات | الإرشادات                                                                                             |
|-------------|----------------|--------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                |              |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | صفر إذا أختار صحيح<br><u>تراعى التفاسير الصحيحة المختلفة</u>                                          |
| ٣٣          | ٧NC٩           | معرفة مرتفع  | ضرب وقسمة عدد صحيح مع كسر   | <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">١٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">١٨</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٤٢</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">١٤</div> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"><math>\frac{2}{3} \times ٢١</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"><math>\frac{5}{2} \div ٢٥</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"><math>\frac{3}{4} \times ٢٤</math></div> </div> | ٢       | إذا أجاب الطالب على مفردة يعطى صفر<br>وإذا أجاب على مفردتين يعطى درجة اذا<br>أجب على ثلاث يعطى درجتين |
| ٢٤          | ٧nf١١<br>٧nc١٦ | معرفة مرتفعه | ضرب الاعداد العشرية وقسمتها | ٥,٩٤<br>٣,٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ١       | إذا أجاب الطالب على مفردة يعطى صفر<br>وإذا أجاب على مفردتين يعطى درجة                                 |



تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف .....  
نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

| رقم المفردة | رمز هدف التعلم | عنصر التقويم  | مستوى الصعوبة             | الاجابة                                                                                                                                  | الدرجات | الإرشادات                                                                                                   |
|-------------|----------------|---------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢٥          | ٧DP١           | تطبيق مرتفع   | المقاييس الإحصائية والمدى | <p>أ) المنوال هو العدد ١٨</p> <p>ب) المدى = <math>١٧ - ٢٤ = ٧</math></p> <p>ج) ١٧، ١٨، ١٨، ١٨، ١٩، ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٤</p> <p>الوسيط = ١٩</p> | ٢       | يأخذ الطالب درجة إذا أجاب مفردتان ويأخذ درجتان إذا أجاب الثلاث مفردات ولا يأخذ أي درجة إذا أجاب مفردة واحدة |
| ٣٦          | ٧Nf٩           | تطبيق مرتفع   | استخدام الكسور مع الكميات | <p>أوجد <math>\frac{٢}{٥}</math> من ٤٤ كم</p> <p>الحل</p> <p><math>\frac{٢}{٥} \times ٤٤ = \frac{٨٨}{٥} = ١٧ \frac{٣}{٥}</math> كم</p>   | ١       | يحصل الطالب على الدرجة إذا أعطى الناتج بصورة عدد كسري                                                       |
| ٣٧          |                |               | التماثل الدوراني          | الرتبة الدورانية لشكل هي ٨                                                                                                               | ١       | يحصل الطالب على الدرجة إذا كانت الإجابة صحيحة                                                               |
| ٢٨          | ٧Ae١١          | استدلال مرتفع | العبارات الجبرية          | <p>س (س - ٥) + س (س + ٣) = س<sup>٢</sup> - ٥س + س<sup>٢</sup> + ٣س</p> <p>س<sup>٢</sup> + ٢س = س<sup>٢</sup> - ٢س</p>                    | ١       | إذا فسر الاجابة يحصل علي درجة                                                                               |

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف .....  
 نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

| رقم المفردة | رمز هدف التعلم | عنصر التقويم | مستوى الصعوبة | الموضوع | الاجابة               | الدرجات | الإرشادات |
|-------------|----------------|--------------|---------------|---------|-----------------------|---------|-----------|
|             |                |              |               |         | $2س(س-1) = 2س^2 - 2س$ |         |           |

### نهاية نموذج الاجابة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار  
مدرسة منبع الحكمة ( ٥ - ٩ )



امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات  
للمصف السابع ( التجريبي )  
للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

| الصفحة           | الدرجة       |         | التوقيع بالاسم    |                    |
|------------------|--------------|---------|-------------------|--------------------|
|                  | بالأرق<br>ام | بالحروف | المصحح<br>ح الأول | المصحح<br>ح الثاني |
| ١                | ٥            |         |                   |                    |
| ٢                | ٥            |         |                   |                    |
| ٣                | ٥            |         |                   |                    |
| ٤                | ٧            |         |                   |                    |
| ٥                | ٤            |         |                   |                    |
| ٦                | ٤            |         |                   |                    |
| ٧                | ٥            |         |                   |                    |
| ٨                | ٤            |         |                   |                    |
| ٩                | ١            |         |                   |                    |
| المجموع          |              |         | جمعه              | مراجعة<br>الجمع    |
| المجموع<br>الكلي | ٤٠           |         |                   |                    |

- زمن الامتحان: ساعة واحدة
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٩ ) .
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،  
المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

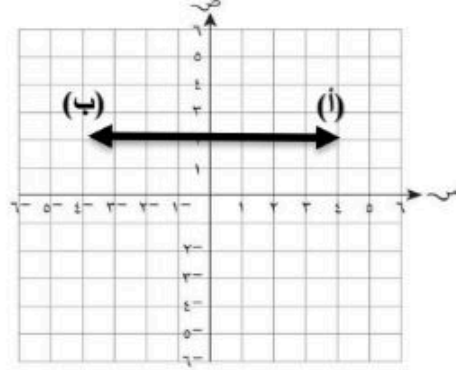
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ  
المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر  
الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال  
مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ]

الصف : سابع / .....

اسم الطالبة : .....

(١)  
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

(١) معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (أ) و(ب) هي



[١]

(٢) أوجد قيمة كلا مما يأتي:

(أ) ١٠ % من ٤٥

(ب) ٦٠ % من ٦٠

[٢]

(٣) حوّل الإجابة الصحيحة :

عدد خطوط التماثل للشكل التالي :



٤

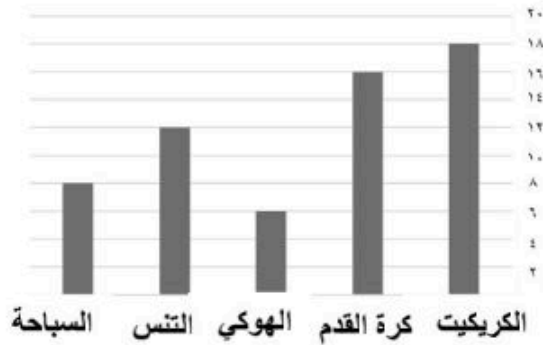
٣

٢

١

[١]

(٤) يقوم احمد بدراسة استقصائية عن الرياضة المفضلة لطلاب الصف السابع ويعرض المخطط البياني التالي نتائج الدراسة:



ما عدد الطلاب الذين يفضلون كرة الكريكت؟

[١]

يتبع/٢

٥

الدرجة

(٢)  
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

(٥) لاحظ الجدول الآتي، حيث يوضح النتائج التي سجلها محمد صباح كل اثنين حول الطقس على أنه : مشمس أو غائم أو ممطر، علمًا بأنه قد قام بملاحظة الطقس لمدة ٢٠ يوم ، استخدم هذه النتائج ثم احسب احتمال أن يكون يوم الإثنين القادم:

|    |      |
|----|------|
| ٥  | مشمس |
| ١٢ | غائم |
| ٣  | ممطر |

[٢]

١- مشمسًا .

\_\_\_\_\_

٢- ممطرًا.

\_\_\_\_\_

(٦) فك الأقواس في العبارة الجبرية التالية و بسطها

$$٥ (٢س + ١١)$$

[١]

\_\_\_\_\_

(٧) أوجد قيمة كلا مما يلي في أبسط صورة :

[٢]

(أ)  $\frac{٣}{٤}$  من ١٢ أمتار = \_\_\_\_\_ متر

(ب)  $\frac{٣}{٥}$  من ١٠ كغم = \_\_\_\_\_ كغم

يتبع/٣

الدرجة 

|   |  |
|---|--|
| ٥ |  |
|---|--|



(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

(٨) أكمل جدول القيم التالي  
حيث ص=٣ س + ٤

|   |       |       |       |
|---|-------|-------|-------|
| س | ٢-    | ٠     | ٢     |
| ص | ..... | ..... | ..... |

[١]

(٩) أكتب الناتج في صورة عدد كسري :  $\frac{5}{6} \div 25$

[١]

(١٠) لرسم مخطط دائري للجدول التكراري التالي لنشاطات مجموعة من الطلاب

| النشاط  | العلمي | الاجتماعي | الديني | الثقافي |
|---------|--------|-----------|--------|---------|
| التكرار | ٨      | ٧         | ١٠     | ٥       |

[١]

فإن زاوية القطاع الدائري للطالب الواحد هي :

٩      ١٠      ١١      ١٢

(١١) ضع الاحتمال في مكانه الصحيح على مقياس الاحتمال .  
احتمال فوز حسين بجولة جولف هو ٠,٩ %

[١]



(١٢) حوِّط على الإجابة الصحيحة :  
مع منى قطعة قماش طولها  $\frac{1}{4}$  متر وأراد قص  $\frac{1}{8}$  طولها  
ففي توقعك كم متر يبقى منها :

[١]

$\frac{3}{8}$        $\frac{5}{8}$        $\frac{7}{8}$        $\frac{9}{8}$

يتبع/٤

الدرجة

٥

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

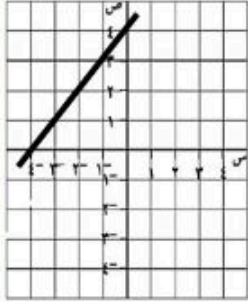
(١٣) أكمل :

[١]

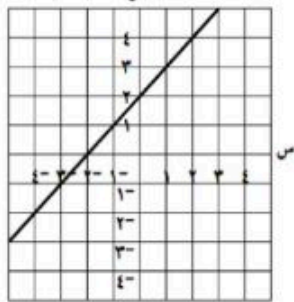
$$٠,٢ = ٠,٦ \div \boxed{\dots\dots\dots}$$

(١٤) حوِّط على الحرف الدال على الشكل الذي يمثل على المعادلة  $ص = س + ٤$ 

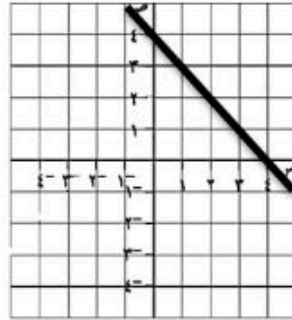
[٢]



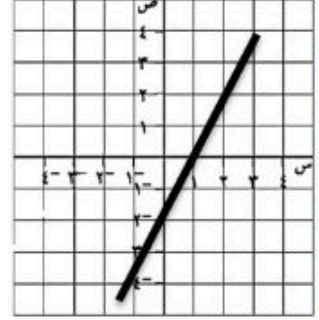
د



ج



ب



أ

(١٥) اشترت زينب سيارة بسعر ١٥٨٠٠ ريال، وبعد مرور سنة أصبحت قيمة السيارة أقل بنسبة ٢٠٪

[١]



من سعرها الأصلي .  
احسب قيمة السيارة بعد مرور عام .

\_\_\_\_\_

(١٦) سم كل شكل من الاشكال رباعية الاضلاع الخاصة التالية حسب وضعه :

(أ) " تتقاطع أقطاري عمودياً، لكن ليس لي أضلاع متوازية "

\_\_\_\_\_

(ب) " لي رتبة تماثل دوراني قدرها ٢ ، وليس لي خط تماثل "

\_\_\_\_\_

[٣]

(ج) " جميع أضلاعي متطابقة، ولي أربعة خطوط تماثل، وقطران متعامدان ينصف كل منهما الآخر "

\_\_\_\_\_

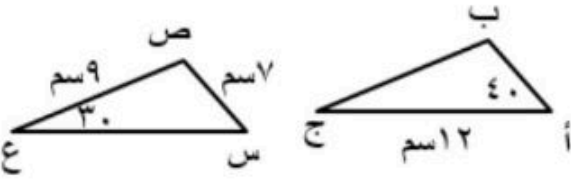
يتبع/٥

٧

الدرجة

(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| [١] | <p>(١٧) لدى يوسف حجر نرد ذو ٦ أوجه مرقماً من ١ إلى ٦ إذا قام برمي الحجر مرة واحدة ثم سجل العدد الظاهر حدد ما اذا كانت الأزواج التالية من الأحداث متنافية أم غير متنافية</p> <p>أ) العدد فردي و من مضاعفات ٢ .</p> <p>_____</p>                                                                                                                        |  |
| [٢] | <p>(١٨) المثلث أ ب ج يطابق المثلث س ص ع ، أوجد :</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;">  </div> <div> <p>(١) طول س ص = _____</p> <p>(٢) طول أ ب = _____</p> <p>(٣) قياس الزاوية (ب ج أ) = _____</p> </div> </div> |  |
| [١] | <p>(١٩) أوجد ناتج ما يلي :</p> <p><math>1,76 \times 0,3 =</math></p> <p>_____</p> <p>_____</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |  |



(٦)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

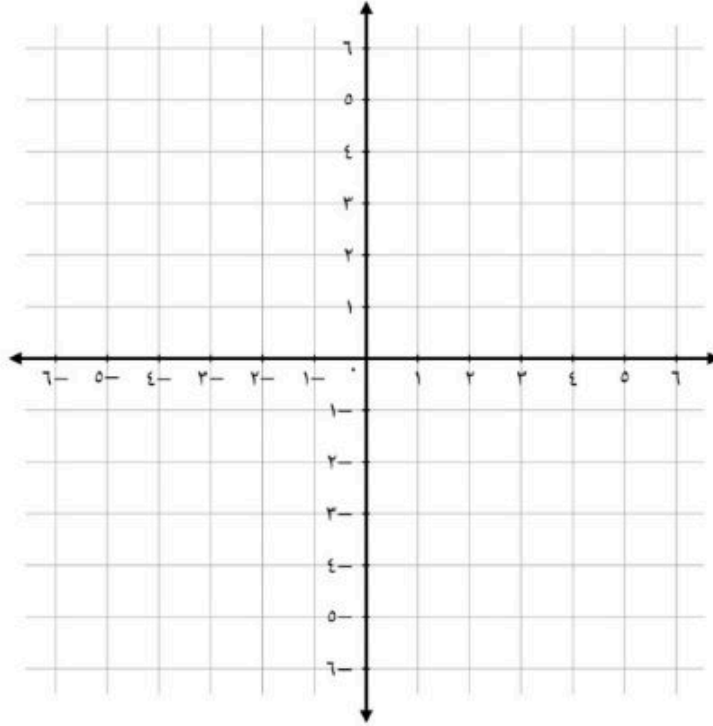
(٢٠) تقع الزوايا الأربعة للمربع في النقاط:

$(1, 4)$  ،  $(5, 4)$  ،  $(5, -2)$  ،  $(1, -2)$

١- ارسم المربع على شبكة الاحداثيات.

٢- ارسم قطري المربع .

٣- أوجد الاحداثيات لمركز المربع



(٢١) درجات مجموعتين من الطلاب موضحة في الإطار المقابل :

اللغة العربية : ٣٩ ١٩ ٢٠ ١١

الفيزياء : ٢٢ ٩ ٢٦ ٤٠

أي اختبار من الاختبارات ( اللغة العربية أم الفيزياء ) فيه الاختلاف الأكبر في الدرجات؟

يتبع/٧

٤

الدرجة

(٧)  
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(٢٢) يقول أحمد :

ليس للمثلث متطابق  
الضلعين خط تماثل



(أ) هل ما قاله أحمد صحيح ؟

☐ صحيح ☐ غير صحيح

(ب) فسر كيف توصلت الى الاجابة مستعينا بالرسم

\_\_\_\_\_

(٢٣) صل العبارة الجبرية في العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

$$\frac{4}{3}$$

$$\frac{2}{5} \times \frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{12}$$

$$\frac{3}{10} \div \frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{10}$$

(٢٤) حوّل الإجابة الصحيحة :

ناتج :  $0,02 \times 3,5 =$

٠,٧٠٠

٠,٧

٧٠

٧٠٠

يتبع/٨

الدرجة  ٥

(٨)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

(٢٥) يوضح الاطار المقابل أعداد الطلاب في تسعة صفوف مختلفة

٢٥ ، ١٨ ، ١٨ ، ٢٠ ، ٢٢ ، ١١ ، ١٨ ، ١٢ ، ٢٠

أوجد ما يلي :

[٢]

(أ) المدى =

\_\_\_\_\_

(ب) الوسيط =

\_\_\_\_\_

(٢٦) أوجد  $\frac{1}{4}$  من ٢٠ كم

[١]

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(٢٧) يقول سالم :

(وهـ) يمثل الوتر في  
المثلث دوهـ



هل ما يقوله سالم صواب ؟

صواب ☐

غير صواب ☐

[١]

فسر إجابتك

\_\_\_\_\_

يتبع/٩

٤

الدرجة

(٩)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

٢٨) توصل سالم عند حل واجبه المنزلي إلى أن:

عند فك الأقواس وتبسيط العملية الجبرية  $s(7 + s) + s(s + 1)$   
تحصل على نفس الناتج عند فك الأقواس وتبسيط العبارة الجبرية  
 $2s(s + 4)$ .

[١]

اشرح إجابته :

---

---

الدرجة

١

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

## تحديد الدروس الاختبار النهائي

- ٩-١ التعرف على الاشكال المتطابقة
- ٩-٢ التعرف على التماثل الخطي
- ٩-٤ خصائص التماثل في المثلثات والأشكال رباعية الاضلاع الخاصة والمضلعات المنتظمة
- ١١-١ جمع الكسور وطرحها
- ١١-٢ استخدام الكسور مع كميات
- ١١-٤ قسمة عدد صحيح على كسر
- ١١-٥ ضرب الكسور وقسمتها
- ١٢-١ مقياس الاحتمال
- ١٢-٣ الاحداث المتنافية
- ١٢-٤ تقدير الاحتمال
- ١٣-١ الضرب في الاعداد العشرية والكسور العشرية
- ١٣-٣ حساب النسبة المئوية
- ١٣-٤ زيادة النسبة المئوية وانخفاضها
- ١٤-١ تفسير المخططات الدائرية ورسمها
- ١٤-٢ المقاييس الإحصائية والمدى
- ١٤-٤ مقارنة التوزيعات
- ١٤-٥ استخلاص النتائج
- ١٥-١ فك الأقواس
- ١٦-١ تحديد مواضع الاحداثيات
- ١٦-٢ المستقيمات الموازية للمحاور
- ١٦-٤ المعادلات في صورة  $ص = م س + ج$



المدرسة: البشير بن المنذر للتعليم الأساسي (٩-٥)

امتحان مادة: الرياضيات

للمصف: السابع

للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

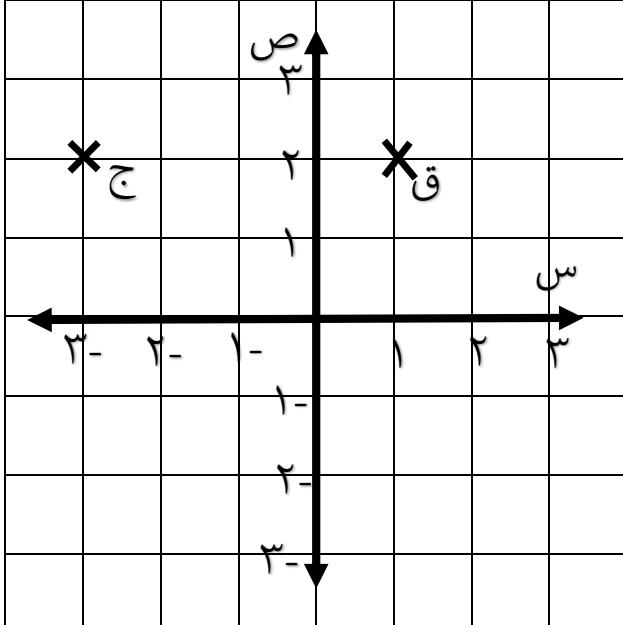
الدور: الأول — الفصل الدراسي: الثاني

|     |       |  |            |
|-----|-------|--|------------|
|     |       |  | اسم الطالب |
| ٧ / | المصف |  | المدرسة    |

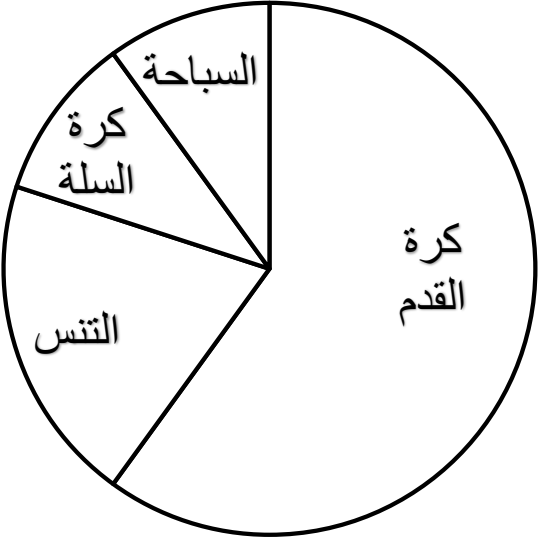
| التوقيع بالاسم   |                 | الدرجة   |         | نم<br>نم         |
|------------------|-----------------|----------|---------|------------------|
| المصحح<br>الثاني | المصحح<br>الأول | بالأرقام | بالحروف |                  |
|                  |                 |          |         | ١                |
|                  |                 |          |         | ٢                |
|                  |                 |          |         | ٣                |
|                  |                 |          |         | ٤                |
|                  |                 |          |         | ٥                |
|                  |                 |          |         | ٦                |
|                  |                 |          |         | ٧                |
|                  |                 |          |         | ٨                |
| مراجعة<br>الجمع  | جمعه            |          |         | المجموع          |
|                  |                 |          |         | المجموع<br>الكلي |

- زمن الامتحان ساعة واحدة فقط.
- الإجابة في دفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- يسمح باستخدام: المسطرة ، المنقلة ، المثلث القائم ، الورق الشفاف، الفرجار.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- اقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الإجابة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الإجابة
- درجة كل سؤال أو جزء مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .



| (١)                                   | حوط على المضلع الذي ( له ٣ خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٣ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |               |                                     |                              |                                     |                              |                                       |                              |                                      |  |  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| [١]                                   | مثلث متطابق الأضلاع      الدالتون      المربع      المستطيل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |               |                                     |                              |                                     |                              |                                       |                              |                                      |  |  |
| (٢)                                   | <div>من شبكة الإحداثيات المقابلة</div> <div>• اكتب احداثيات النقطة (ج)</div> <div>.....</div> <div>• اكتب احداثيات نقطة المنتصف بين ج ، ق</div> <div>.....</div>                                                                                                                                                                                                                                                   | <div></div> |               |                                     |                              |                                     |                              |                                       |                              |                                      |  |  |
| (٣)                                   | صل العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |               |                                     |                              |                                     |                              |                                       |                              |                                      |  |  |
| [٢]                                   | <table><tr><th>العمود الأول</th><th>العمود الثاني</th></tr><tr><td><div><math>\frac{1}{2}</math></div></td><td><div><math>30\%</math></div></td></tr><tr><td><div><math>\frac{3}{4}</math></div></td><td><div><math>50\%</math></div></td></tr><tr><td><div><math>\frac{3}{100}</math></div></td><td><div><math>70\%</math></div></td></tr><tr><td><div><math>\frac{3}{10}</math></div></td><td></td></tr></table> | العمود الأول                                                                                  | العمود الثاني | <div><math>\frac{1}{2}</math></div> | <div><math>30\%</math></div> | <div><math>\frac{3}{4}</math></div> | <div><math>50\%</math></div> | <div><math>\frac{3}{100}</math></div> | <div><math>70\%</math></div> | <div><math>\frac{3}{10}</math></div> |  |  |
| العمود الأول                          | العمود الثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |               |                                     |                              |                                     |                              |                                       |                              |                                      |  |  |
| <div><math>\frac{1}{2}</math></div>   | <div><math>30\%</math></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |               |                                     |                              |                                     |                              |                                       |                              |                                      |  |  |
| <div><math>\frac{3}{4}</math></div>   | <div><math>50\%</math></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |               |                                     |                              |                                     |                              |                                       |                              |                                      |  |  |
| <div><math>\frac{3}{100}</math></div> | <div><math>70\%</math></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |               |                                     |                              |                                     |                              |                                       |                              |                                      |  |  |
| <div><math>\frac{3}{10}</math></div>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |               |                                     |                              |                                     |                              |                                       |                              |                                      |  |  |

المادة: الرياضيات الصف: السابع الدور: الأول الفصل : الثاني العام الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢١

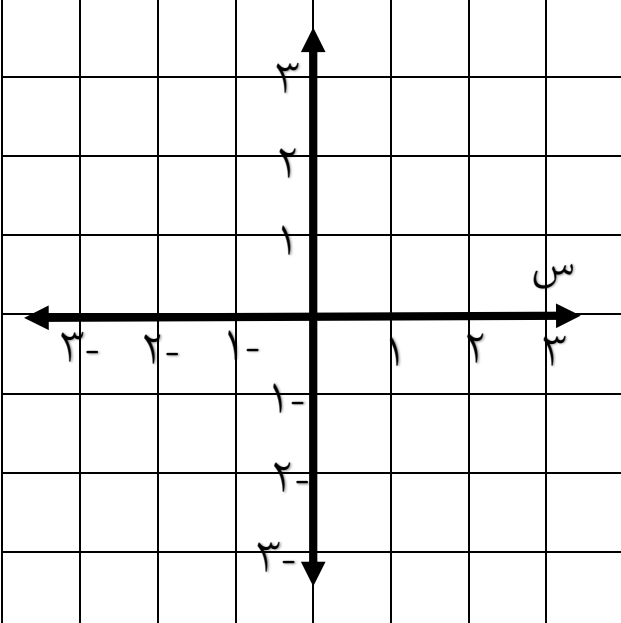
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| [١] | <p>(٤) في المخطط الدائري للرياضات المفضلة لدى الطلاب التالي:</p>  <p>ما الرياضة الأكثر تفضيلاً ؟ _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| [٢] | <p>(٥) اختر الوصف المناسب من الإطار المقابل لكل موقف فيمالي :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 25%;"> <p>مستحيل<br/>غير مرجح<br/>متساوٍ<br/>مرجح<br/>مؤكد</p> </div> <div style="width: 70%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إذا رميت قطعة النقود فستحصل على كتابة ( ..... )</li> <li>• يستطيع شخص أن يقطع ٥٠ كيلومتر مشياً في أقل من ساعة ( ..... )</li> </ul> </div> </div> |  |
| [١] | <p>(٦) فك القوس للعبارة الجبرية <math>٣(س + ٤) =</math> .....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |



المادة: الرياضيات الصف: السابع الدور: الأول الفصل الثاني العام الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢١

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| [٢] | <p>(٧) <math>\frac{3}{5}</math> من ٥٠ كغم = ..... كغم</p> <p><math>\frac{2}{3}</math> من ١٢ ريالاً = ..... ريالاً</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| [١] | <p>(٨) اكتب معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطتين ( ٣- ، ٤- ) ، ( ٣- ، ٢- )</p> <p>.....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| [١] | <p>(٩) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة :</p> <p><math>\frac{3}{4} \div \frac{1}{2} =</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| [١] | <p>١٠. تم تسجيل الوقت الذي استغرقته مجموعة من الطلاب (بالثواني) لإكمال مهمة ما . فكان كالتالي :</p> <table border="1"> <tr> <td>٢٠</td> <td>٢٠</td> <td>١٢</td> <td>٢٠</td> <td>٢٨</td> <td>٢٨</td> <td>٢٠</td> <td>١٤</td> <td>١٢</td> </tr> </table> <p>حوط على القيمة التي تعبر عن المنوال :</p> <table> <tr> <td>١٢</td> <td>١٤</td> <td>٢٠</td> <td>٢٨</td> </tr> </table> | ٢٠ | ٢٠ | ١٢ | ٢٠ | ٢٨ | ٢٨ | ٢٠ | ١٤ | ١٢ | ١٢ | ١٤ | ٢٠ | ٢٨ |  |
| ٢٠  | ٢٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ١٢ | ٢٠ | ٢٨ | ٢٨ | ٢٠ | ١٤ | ١٢ |    |    |    |    |    |    |  |
| ١٢  | ١٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ٢٠ | ٢٨ |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| [١] | <p>١١ في تجربة إلقاء حجر نرد ذو ١٠ أوجه ، أوجد احتمال ظهور العدد ٩ .</p> <p>اكتب الإجابة في صورة عدد عشري .....</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |

المادة: الرياضيات الصف: السابع الدور: الأول الفصل: الثاني العام الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢١

|     |                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| [١] | <p>١٢ ذهب محمد وعلي للتدريب على الركض ، فركض محمد <math>\frac{3}{8}</math> كم ، وركض علي لمسافة <math>\frac{1}{4}</math> كم ، فما إجمالي المسافة التي ركضها كلٌّ من محمد وعلي؟ حوِّط على الإجابة الصحيحة :</p> |  |
| [١] | <p>١٣ اكمل داخل المستطيل لجعل العبارة التالية صحيحة :</p> <p>٢٠ % من ٦٠ = ١٠ % من <input type="text"/></p>                                                                                                     |  |
| [٢] | <p>١٤ ارسم المستقيمات التالية باستخدام المعادلات (س = ٢) ، (ص = ٣ - )</p>                                                   |  |
| [١] | <p>١٥ <math>٠,٣ \div ٢١ =</math></p> <p>٧٠٠      ٧٠      ٧      ٠,٧</p>                                                                                                                                        |  |

| ١٦                                                             | ضع علامة (✓) على الشكل الذي ينطبق عليه الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                           |                            |              |                        |              |                                                                |  |  |  |  |  |                                             |  |  |  |  |  |                                                              |  |  |  |  |  |     |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|----------------------------|--------------|------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---------------------------------------------|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|-----|
|                                                                | <table><tr><th>الشكل<br/>الوصف</th><th>مثلث<br/>متطابق<br/>الأضلاع</th><th>المستطيل</th><th>الدالتون</th><th>المربع</th><th>شبه<br/>منحرف</th></tr><tr><td>لي ٤ أضلاع متساوية ، ٤ خطوط تماثل ، ورتبة تماثل دوراني قدرها ٤</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>لي خط تماثل واحد ورتبة تماثل دوراني قدرها ١</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>لي خط تماثل ورتبة تماثل دوراني ٢ وزوجين من الأضلاع المتساوية</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | الشكل<br>الوصف | مثلث<br>متطابق<br>الأضلاع | المستطيل                   | الدالتون     | المربع                 | شبه<br>منحرف | لي ٤ أضلاع متساوية ، ٤ خطوط تماثل ، ورتبة تماثل دوراني قدرها ٤ |  |  |  |  |  | لي خط تماثل واحد ورتبة تماثل دوراني قدرها ١ |  |  |  |  |  | لي خط تماثل ورتبة تماثل دوراني ٢ وزوجين من الأضلاع المتساوية |  |  |  |  |  | [٣] |
| الشكل<br>الوصف                                                 | مثلث<br>متطابق<br>الأضلاع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | المستطيل       | الدالتون                  | المربع                     | شبه<br>منحرف |                        |              |                                                                |  |  |  |  |  |                                             |  |  |  |  |  |                                                              |  |  |  |  |  |     |
| لي ٤ أضلاع متساوية ، ٤ خطوط تماثل ، ورتبة تماثل دوراني قدرها ٤ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                           |                            |              |                        |              |                                                                |  |  |  |  |  |                                             |  |  |  |  |  |                                                              |  |  |  |  |  |     |
| لي خط تماثل واحد ورتبة تماثل دوراني قدرها ١                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                           |                            |              |                        |              |                                                                |  |  |  |  |  |                                             |  |  |  |  |  |                                                              |  |  |  |  |  |     |
| لي خط تماثل ورتبة تماثل دوراني ٢ وزوجين من الأضلاع المتساوية   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                           |                            |              |                        |              |                                                                |  |  |  |  |  |                                             |  |  |  |  |  |                                                              |  |  |  |  |  |     |
| ١٧                                                             | رمى سالم حجر نرد ذو ستة أوجه<br>الحدث أ : ظهور عدد زوجي<br>الحدث ب : ظهور عدد فردي<br>الحدث ج : ظهور عدد أكبر من ٥<br>الحدث د : ظهور عدد أقل من ٤<br>ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | [٢]            |                           |                            |              |                        |              |                                                                |  |  |  |  |  |                                             |  |  |  |  |  |                                                              |  |  |  |  |  |     |
|                                                                | <table><tr><th>العبارات</th><th>X / ✓</th></tr><tr><td>الحدثان أ ، ب غير متنافيان</td><td></td></tr><tr><td>الحدث ج هو الأقل حدوثا</td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | العبارات       | X / ✓                     | الحدثان أ ، ب غير متنافيان |              | الحدث ج هو الأقل حدوثا |              |                                                                |  |  |  |  |  |                                             |  |  |  |  |  |                                                              |  |  |  |  |  |     |
| العبارات                                                       | X / ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                           |                            |              |                        |              |                                                                |  |  |  |  |  |                                             |  |  |  |  |  |                                                              |  |  |  |  |  |     |
| الحدثان أ ، ب غير متنافيان                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                           |                            |              |                        |              |                                                                |  |  |  |  |  |                                             |  |  |  |  |  |                                                              |  |  |  |  |  |     |
| الحدث ج هو الأقل حدوثا                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                           |                            |              |                        |              |                                                                |  |  |  |  |  |                                             |  |  |  |  |  |                                                              |  |  |  |  |  |     |
| ١٨                                                             | نقلت حافلة في يوم الأحد ٥٠ راكباً ، ١٥ منهم من النساء.<br>ما النسبة المئوية للركاب من النساء                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | [١]            |                           |                            |              |                        |              |                                                                |  |  |  |  |  |                                             |  |  |  |  |  |                                                              |  |  |  |  |  |     |

المادة: الرياضيات الصف: السابع الدور: الأول الفصل: الثاني العام الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢١

١٩

أكمل في الفراغات التالية :

[٢]

- شكل رباعي الأضلاع بلا خطوط تماثل ، ولا يتقاطع قطراه عمودياً ، ولا ينصف بعضها البعض ( ..... )
- شكل رباعي الأضلاع بلا خطوط تماثل ، ولا يتقاطع قطراه عمودياً ، ولكن ينصف كل منهما الآخر ( ..... )

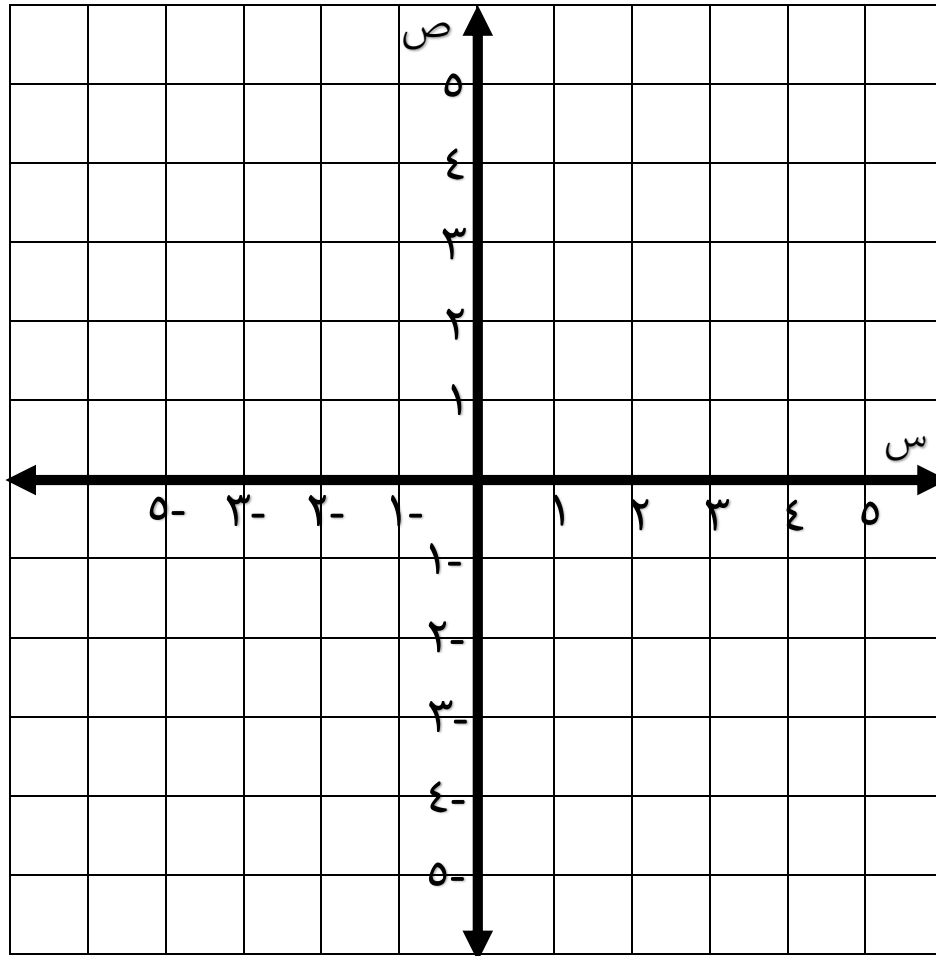
٢٠.

• أكمل جدول القيم التالي حيث ( ص = س + ٢ )

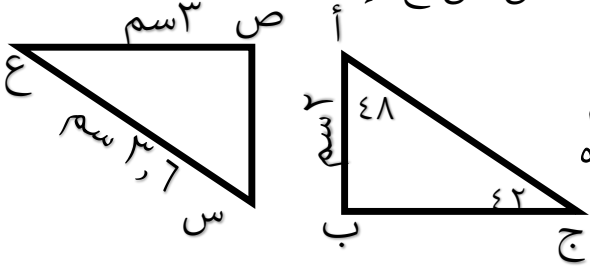
| س | ٣- | ٢- | ١- | ٠ | ١ | ٢ | ٣ |
|---|----|----|----|---|---|---|---|
| ص | ١- | ٠  | ١  |   |   | ٤ | ٥ |

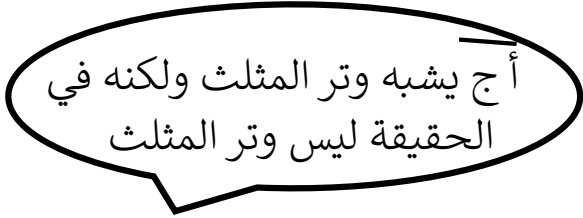
• ارسم الخط البياني للمعادلة ص = س + ٢

[٣]



المادة: الرياضيات الصف: السابع الدور: الأول الفصل: الثاني العام الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢١

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |   |   |   |   |   |              |    |   |   |   |   |     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|---|--------------|----|---|---|---|---|-----|
| ٢١           | <p>أجرى سعيد دراسة استقصائية ، فقد وقف عند بوابة المدرسة وعدّ الأشخاص في كل سيارة مرت بجانبه .</p> <table><tr><td>عدد الأشخاص</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td></tr><tr><td>عدد السيارات</td><td>١٠</td><td>٨</td><td>٧</td><td>٣</td><td>٢</td></tr></table> <p>كم عدد السيارات التي مرت بجانب سعيد ؟ .....</p> | عدد الأشخاص | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | عدد السيارات | ١٠ | ٨ | ٧ | ٣ | ٢ | [١] |
| عدد الأشخاص  | ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ٢           | ٣ | ٤ | ٥ |   |   |              |    |   |   |   |   |     |
| عدد السيارات | ١٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ٨           | ٧ | ٣ | ٢ |   |   |              |    |   |   |   |   |     |
| ٢٢           | <p>إذا كان المثلث أ ب ج يطابق المثلث س ص ع فإن</p>  <ul style="list-style-type: none"><li>• طول <math>\overline{أ ج}</math> = ..... سم</li><li>• ق (ع س ص) = ..... °</li></ul>                                                                      | [٢]         |   |   |   |   |   |              |    |   |   |   |   |     |
| ٢٣           | <p>أوجد ناتج <math>\frac{١}{٢} \times \frac{٢}{٣} \times \frac{٣}{٤} \times \frac{٤}{٥} \times \frac{٥}{٨}</math> في أبسط صورة</p> <p>وضح خطوات الحل</p>                                                                                                                                                                              | [١]         |   |   |   |   |   |              |    |   |   |   |   |     |
| ٢٤           | <p>حوط على ناتج العملية <math>٠,١٣ \times ٠,٠٤ =</math></p> <p>٠,٥٢      ٠,٠٥٢      ٠,٠٠٥٢      ٠,٠٠٠٥٢</p>                                                                                                                                                                                                                           | [١]         |   |   |   |   |   |              |    |   |   |   |   |     |
| ٢٥           | <p>سجل النادي الصحي كُتِل ٧ رجال ٨٥ ، ٨١ ، ٧٩ ، ٧٧ ، ٧٢ ، ٦٨ ، ٦٥</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• الوسيط = .....</li><li>• المدى = .....</li></ul>                                                                                                                                                                        | [٢]         |   |   |   |   |   |              |    |   |   |   |   |     |

|     |                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| [١] | <p>٢٦</p> <p>لدى عائشة قطعتي قماش ، يبلغ طول إحدى القطعتين <math>2\frac{3}{4}</math> متراً ،<br/>والأخرى <math>1\frac{1}{4}</math> متراً ، ما فرق الطول بين قطعتي القماش ؟<br/>وضح خطوات الحل</p> |  |
| [١] | <p>٢٧</p> <p>اقرأ ما يقوله مهند :</p>  <p>هل مهند على صواب ؟ لماذا ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>             |  |



## المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

### امتحان مادة الرياضيات - الصف السابع

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

| الصفحة  | الدرجة   |         | التوقيع بالاسم |               |
|---------|----------|---------|----------------|---------------|
|         | بالأرقام | بالحروف | المصحح الأول   | المصحح الثاني |
| ١       | ٥        |         |                |               |
| ٢       | ٥        |         |                |               |
| ٣       | ٦        |         |                |               |
| ٤       | ٦        |         |                |               |
| ٥       | ٤        |         |                |               |
| ٦       | ٥        |         |                |               |
| ٧       | ٤        |         |                |               |
| ٨       | ٥        |         |                |               |
| المجموع |          |         | جميعه          | مراجعة الجمع  |
| الجمالي | ٤٠       |         |                |               |

- زمن الامتحان: ساعة فقط
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٨ ).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

اقرأ التعليمات الآتية في البداية:

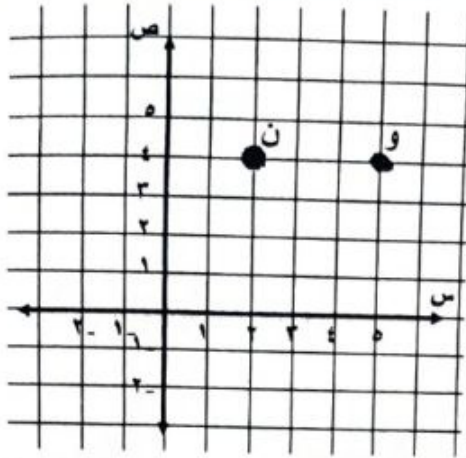
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].

|            |  |
|------------|--|
| اسم الطالب |  |
| الصف       |  |

(١) اذا كان احداثيات النقطة و (٤ ، ٥)

أكمل احداثيات النقطة ن

ن ( ٢ ، ..... )



[١]

(٢) من القيم في الإطار المقابل

أكمل ما يلي

(أ) ٥٠ % من ٢٠ ريال = \_\_\_\_\_ ريال

(ب)  $\frac{1}{4} = \frac{\quad}{\quad} \%$

[٢]

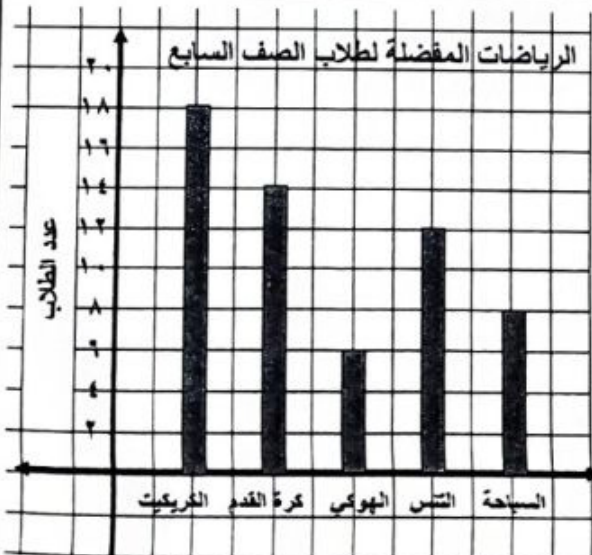
(٣) (شكل رباعي جميع أضلاعه متطابقة وله رتبة تماثل دوراني قدرها ٤)

ضع دائرة حول الشكل الذي له الخصائص السابقة

المربع      المستطيل      متوازي الأضلاع      الدالتون

[١]

(٤) من الرسم المقابل



اكتب عدد الطلاب الذين يفضلون رياضة كرة القدم \_\_\_\_\_ طالب

[١]

يتبع/٢

٥

الدرجة



(٥) الجدول يوضح نتائج دراسة استقصائية حول أنواع وسائل النقل التي تمر في إحدى الطرق

| وسيلة النقل | سيارة | حافلة | دراجة نارية | المجموع |
|-------------|-------|-------|-------------|---------|
| التكرار     | ٨٠    | ٢٠    | ٣٠          | ١٣٠     |

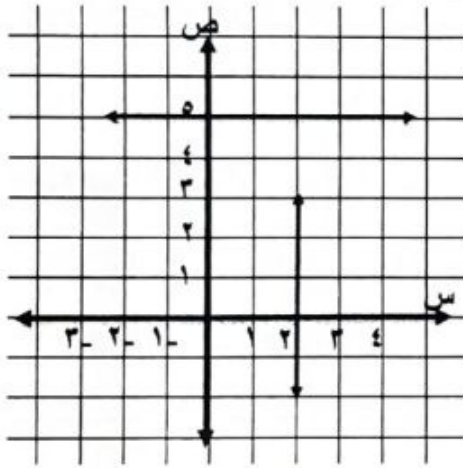
أوجد الاحتمال التجريبي للأحداث التالية:

(أ) أن تكون وسيلة النقل (سيارة) \_\_\_\_\_

(ب) أن تكون وسيلة النقل (دراجة نارية) \_\_\_\_\_

[٢]

(٦) انظر الى الشكل المقابل



ضع دائرة حول معادلة المستقيم الموازي لمحور السينات

ص = ٥

س = ٢

ص = ٢

س = ٥

[١]

(٧) الجدول يوضح النسب المئوية لفئة من النقود. أكمل الفراغ في الجدول.

|      | ١٠ ر.ع | ٣٠ ر.ع | ٤٠ ر.ع |
|------|--------|--------|--------|
| % ١٠ | ١      | .....  | ٤      |
| % ٢٠ | .....  | ٦      | ٨      |

[٢]

يتبع/٣

٥

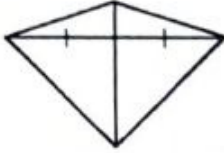
الدرجة

(٣)

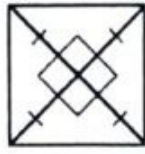
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

(٨)

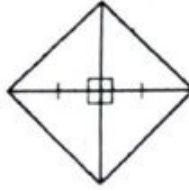
اكتب اسم الشكل امام الوصف المناسب له:



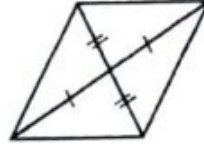
الدالتون



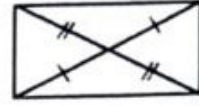
المربع



المعين



متوازي الاضلاع



المستطيل

• جميع اضلاعي متطابقة ولي اربع خطوط تماثل

وقطران متعامدان ينصف كل منهما الآخر ( ..... )

• لي رتبة تماثل دوراني قدرها ٢ وليس لي خط تماثل ( ..... )

• اقطاري متساوية وينصف كل منهما الآخر

ولكنها ليست متعامدة ولي خط تماثل ( ..... )

• لي زوجان من الاضلاع المتطابقة وخط تماثل واحد

ورتبة تماثل دوراني قدرها واحد ( ..... )

[٣]

(٩)

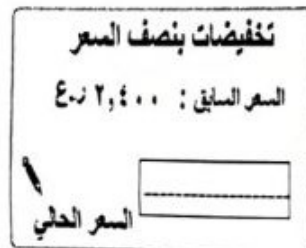
أكمل كل  بما يناسبه

$$\frac{\boxed{\phantom{000}}}{3} = \frac{8}{12} = \frac{4}{\boxed{\phantom{000}}}$$

[٢]

(١٠)

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة



١,٨٠٠

١,٥٠٠

١,٣٠٠

١,٢٠٠

[١]

يتبع/٤

٦

الدرجة

أكمل الفراغ

(١١)

$$٢(س + ٣) = ٢س + \underline{\hspace{2cm}}$$

[١]

(١٢) اشترت فاطمة  $\frac{1}{٢}$  متر من الحرير و  $\frac{1}{٤}$  متر من القطن.

احسب مجموع أمتار الأقمشة التي اشترتها فاطمة.

[٢]

(١٣) أكمل جدول القيم التالي للمعادلة  $٢ + س = ص$

|   |       |   |   |       |
|---|-------|---|---|-------|
| س | ١     | ٢ | ٣ | ٤     |
| ص | ..... | ٤ | ٥ | ..... |

[١]

أكمل الفراغ

(١٤)

$$\frac{٣}{\square} = \frac{\square}{٤} \times \frac{٣}{٥} = \frac{٤}{٥} \div \frac{٣}{٥}$$

[١]

الوجبة الخفيفة المفضلة



(١٥) يوضح المخطط الدائري التالي الوجبة الخفيفة المفضلة لدى مجموعة من الأشخاص

حوظ الوجبة الخفيفة الأكثر تفضيلاً

المكسرات

المقرمشات

الشوكولاتة

الفاكهة

[١]

يتبع/٥

٦

الدرجة

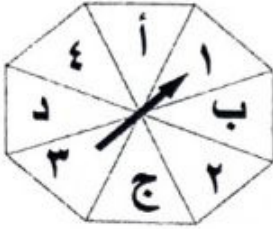


(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(١٦)

لدينا قرص دوار جميع الأجزاء فيه متساوية. (قمنا بلف الدوار مرة واحدة)



الحدث (١): حرف من حروف (باب)

الحدث (٢): مضاعفات العدد ٢

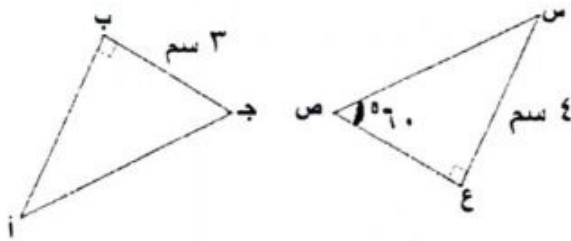
الحدث (٣): عدد أقل من ٣

حدد حدثين متنافيين من الأحداث السابقة.

[١]

(١٧)

المثلثان متطابقين



من خلال الرسم الذي أمامك اذا كان المثلث أ ب ج يطابق س ع ص

أوجد ما يلي

(أ) طول ع ص = \_\_\_\_\_ سم

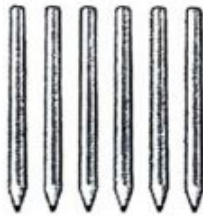
(ب) قياس الزاوية ( ج ) = \_\_\_\_\_

[٢]

(١٨)

اكتب سعر شراء המחاة

سعر ٦ أقلام ( ١,٢٠٠ ريال عماني )

سعر ٣ أقلام وممحاة  
( ٠,٦٥٠ ريال عماني )

[١]

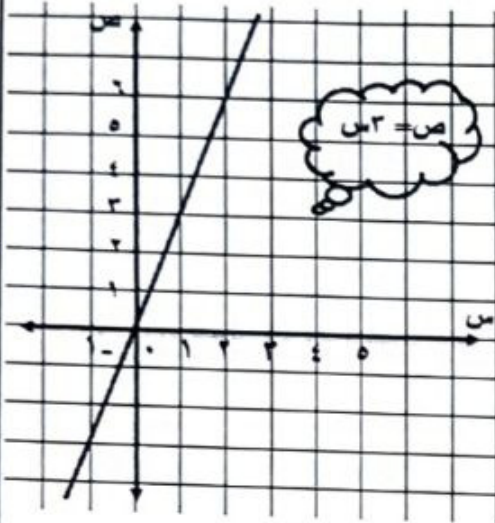
يتبع/٦

٤

الدرجة

(١٩)

المخطط البياني يمثل معادلة الخط المستقيم (ص = ٣ س)



هل النقطة (٧٥ ، ٢٥) تقع على الخط المستقيم ؟

☐ نعم ☐ لا فسر ذلك.

[٣]

(٢٠)

فاطمة تسأل مجموعة من الأشخاص السؤال التالي:

(( ماهي الرياضة المفضلة لديك ؟؟ ))

وكانت الإجابات وفق الجدول الآتي:

|           |         |           |           |           |
|-----------|---------|-----------|-----------|-----------|
| كرة القدم | الهوكي  | كرة السلة | كرة القدم | السباحة   |
| الهوكي    | السباحة | كرة القدم | التنس     | كرة القدم |

هل يمكنك استخراج المنوال؟ ☐ نعم ، ☐ لا

وضح ذلك

[٢]

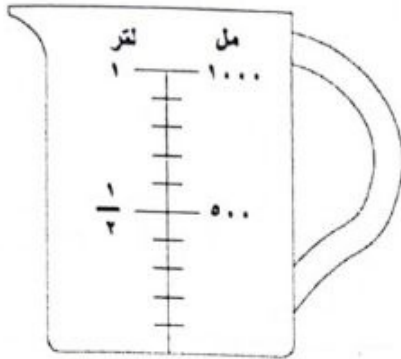
يتبع/٧

٥

الدرجة

(٢١)

الوعاء مقياس بالتر والمليتر

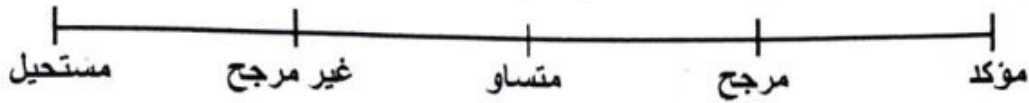


استخدم الرسم المقابل في إيجاد القيم التالية:

$\frac{1}{2}$  لتر = ٥٠٠ مل (معطى لك)

$\frac{1}{4}$  لتر = \_\_\_\_\_ مل

(٢٢)



باستخدام مقياس الاحتمال ضع علامة ( ✓ ) أمام الوصف المناسب للعبارة:

| مستحيل | غير مرجح | متساو | مرجح | مؤكد |                                          |
|--------|----------|-------|------|------|------------------------------------------|
|        |          | ✓     |      |      | سيكون المولود الجديد فتاة                |
|        |          |       |      |      | اليوم الذي يلي يوم الجمعة هو السبت       |
|        |          |       |      |      | ظهور الرقم ٢ عند رمي حجر نرد ذي ستة أوجه |

(٢٣)

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

$\frac{1}{2}$  من ٢٤ =  $\frac{1}{4}$  من .....

٢٤      ٣٦      ٤٨      ٦٠

(٢٤)

توصل محمد الى الحقيقة التالية  $٣٨ \times ١٢ = ٤٥٦$

باستخدام ما توصل اليه اوجد ناتج ما يلي:

\_\_\_\_\_ =  $١,٢ \times ٣,٨$



الدرجة

٤

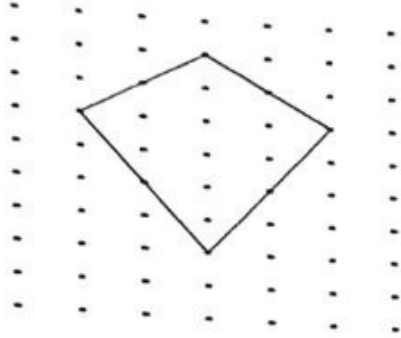
يتبع/٨



(٢٥) عائلة سليمان تتكون من ٤ أفراد، مقاس أحذيتهم ٤، ٥، ٧، ١٠

أوجد الوسيط الخاص بمقاس الأحذية.

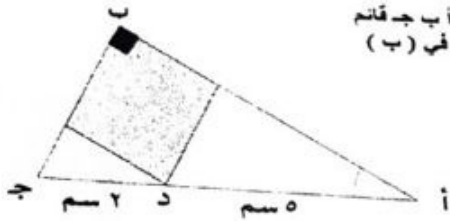
[١]



(٢٦) من خلال الشكل الهندسي المرسوم على اللوحة  
ضع ( ✓ ) على العبارة صحيحة وعلامة ( × )  
على العبارة الخاطئة.

- الشكل المرسوم على اللوحة رباعي ( )
- عدد خطوط التماثل للشكل يساوي ٢ ( )
- الشكل يوجد به زاوية قائمة ( )

[٢]



المثلث أ ب ج قائم  
الزاوية في ( ب )

احسب طول الوتر في المثلث ( أ ب ج ).

سم \_\_\_\_\_

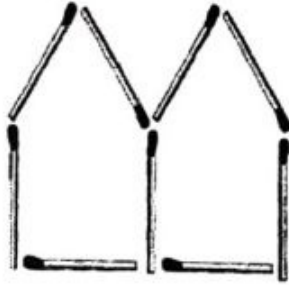
[١]

(٢٨) هيا بنا نصنع بيوت بواسطة أعواد الكبريت



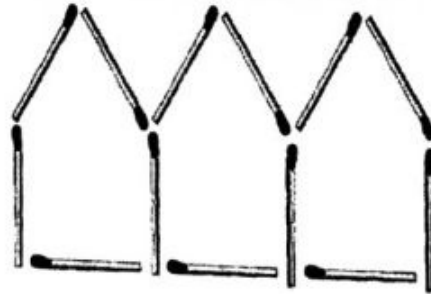
عدد البيوت = ١

عدد أعواد الكبريت = ٥



عدد البيوت = ٢

عدد أعواد الكبريت = ٩



عدد البيوت = ٣

عدد أعواد الكبريت = ١٣

( ك : عدد أعواد الكبريت، ب : عدد البيوت )

تلاحظ أن  $ك = ٤ \times ب + ١$

استخدم القاعدة السابقة في إيجاد عدد أعواد الكبريت (ك) اللازمة لبناء (٨) بيتاً (ب).

[١]

الدرجة

٥

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة: الرياضيات  
للفيف السابع الدور الأول  
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م

| اسم الطالب: |      |  |
|-------------|------|--|
| المدرسة     | الصف |  |

| الصفحة        |         | الدرجة       |               | التوقيع بالاسم |  |
|---------------|---------|--------------|---------------|----------------|--|
| بالأرقام      | بالحروف | المصحح الأول | المصحح الثاني |                |  |
| ١             | ٥       |              |               |                |  |
| ٢             | ٤       |              |               |                |  |
| ٣             | ٥       |              |               |                |  |
| ٤             | ٢       |              |               |                |  |
| ٥             | ٦       |              |               |                |  |
| ٦             | ٦       |              |               |                |  |
| ٧             | ٤       |              |               |                |  |
| ٨             | ٤       |              |               |                |  |
| ٩             | ٤       |              |               |                |  |
| المجموع       |         | جمعه         | مراجعة الجمع  |                |  |
| المجموع الكلي | ٤٠      |              |               |                |  |

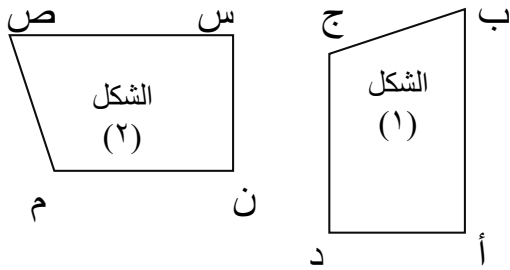
- زمن الامتحان: ساعة فقط.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٩ ).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- اقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].



(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(١) إذا كان الشكلين (١)، (٢) متطابقين  
حوّط الضلع المتناظر مع الضلع ب ج



[١]  $\overline{ن م}$   $\overline{ص م}$   $\overline{س ص}$   $\overline{س ن}$

(٢) فك الأقواس في العبارة الجبرية  
س (س+٤)

[١] \_\_\_\_\_

(٣) أوجد ناتج  
 $\frac{2}{5} \times 25$  كغم

[١] كغم \_\_\_\_\_

(٤) أكمل الجدول التالي

| الشكل | عدد خطوط التماثل الخطي |
|-------|------------------------|
|       |                        |
|       |                        |
|       |                        |

[٢]

يتبع/٢

٥

الدرجة

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

(٥) أكمل جدول القيم التالي للمعادلة  $ص = س + ٣$

|   |     |     |   |   |   |
|---|-----|-----|---|---|---|
| س | ٤ - | ٣ - | ٠ | ١ | ٤ |
| ص |     | ٠   |   | ٤ |   |

[٢]

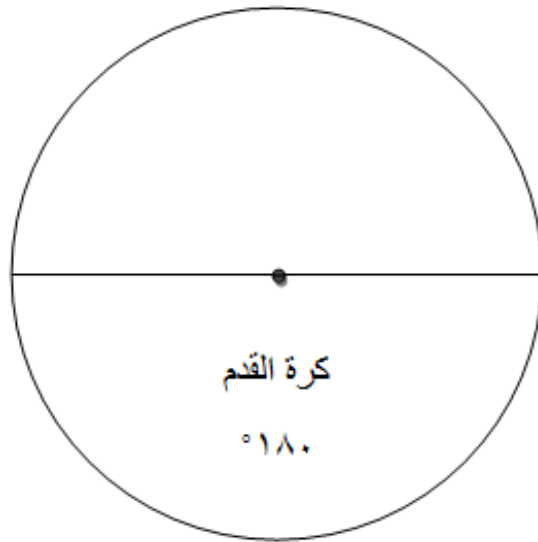
(٦) لدى أمين قطعتي خشب طول القطعة الأولى  $\frac{1}{2}$  م وطول القطعة الثانية  $\frac{1}{4}$  م  
حوّط إجمالي طول القطعتين بالمتر

[١]

$\frac{3}{4}$        $\frac{1}{2}$        $\frac{1}{4}$        $\frac{3}{4}$

(٧) يوضّح الجدول المقابل الرياضات  
المفضّلة لدى مجموعة مكوّنة من  
٦٠ شابًا .  
ارسم مخطّطًا دائريًا لعرض بيانات  
الجدول

| عدد<br>الدرجات | التكرار | الرياضة<br>المفضّلة |
|----------------|---------|---------------------|
| ١٨٠°           | ٣٠      | كرة القدم           |
| ٦٠°            | ١٠      | كرة السلة           |
| ٩٠°            | ١٥      | التنس               |
| ٣٠°            | ٥       | الهوكي              |



[١]

يتبع/٣

٤

الدرجة

(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

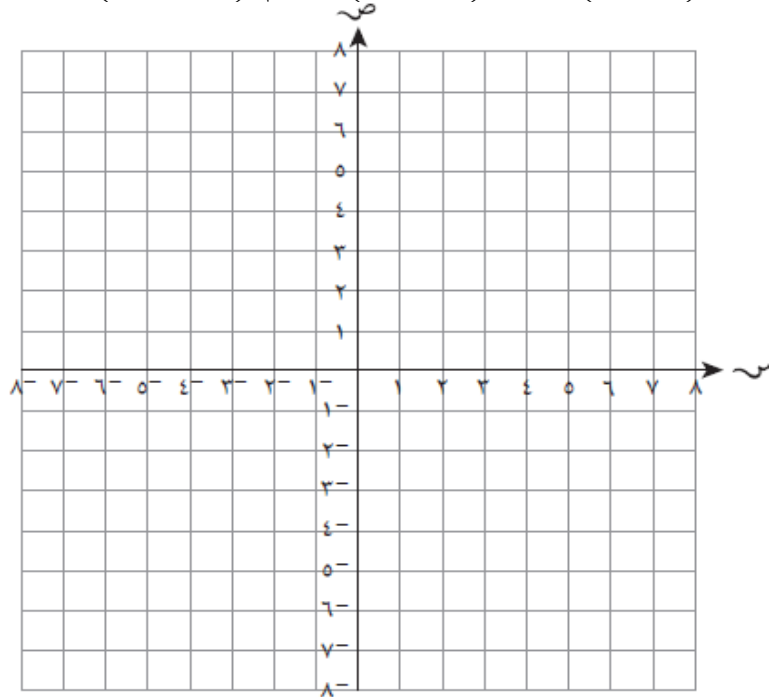
(٨) يوضّح الإطار التالي درجات الحرارة التي سجلها سالم كل يوم لمدة ٧ أيام

|   |   |    |    |    |   |   |
|---|---|----|----|----|---|---|
| ٨ | ٦ | ١٥ | ١٥ | ١١ | ٨ | ٩ |
|---|---|----|----|----|---|---|

احسب المدى لدرجات الحرارة

[١] \_\_\_\_\_

(٩) على شبكة الإحداثيات التالية ارسم مستطيلاً إحداثيات رؤوس زواياه هي النقاط ك (٤، ٧)، ل (٣، ٧)، م (٣، ٢)، ن (٤، ٢)



• اكتب معادلة المستقيم الذي يصل بين النقطتين ك، ل

معادلة المستقيم هي \_\_\_\_\_

[٣]

(١٠) إذا كان الوسط الحسابي لأعمار أربعة أشخاص ٣٠ سنة ، فإذا أضيف شخص آخر عمره ٤٠ سنة

حوّط الوسط الحسابي لأعمار خمس أشخاص بالسنوات

[١]

٣٨

٣٢

٣٠

٢٢

يتبع/٤

٥

الدرجة

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(١١) كُتِبَ على البطاقة المقابلة الصيغة التالية

أوجد قيمة س عندما م = ٢٤ ، ص = ٦

$$م = س \times ص$$

[١] س = \_\_\_\_\_

(١٢) تعرض الجداول التالية التمثيلات بالصور للطعام المفضل لمجموعتين من الأشخاص

| الطعام المفضل للمجموعة (٢) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أرز                        |             |
| بطاطس                      |                                                                                                                                                                               |
| بيتزا                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| طعام آخر                   |     |

الدليل:  يمثل ٤ أشخاص

| الطعام المفضل للمجموعة (١) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أرز                        |     |
| بطاطس                      |     |
| بيتزا                      |                                                                                                                                                                       |
| طعام آخر                   |                                                                                                                                                                     |

الدليل:  يمثل ٤ أشخاص

تقول مريم: "يمكنني القول أن البطاطس هو الطعام المفضل للمجموعة (٢) بمقدار ضعف عدد المجموعة (١)"

هل ما تقوله مريم صحيح ؟ نعم ☐ لا ☐

وضّح إجابتك

[١]

يتبع/٥

٢

الدرجة

(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|--|
| <p>(١٣) حوِّط ناتج العملية <math>٣٦ \div ٠,٣</math></p> <p>١٢,٠      ١٢      ١,٢      ١٢٠</p>                                                                                                                                                           | <p>[١]</p>                                                           |   |  |
| <p>(١٤) فيما يلي أعمار لاعبي كرة القدم لفريقيين مختلفين</p> <p>الفريق الأول: ١٧، ١٧، ١٨، ١٨، ١٨، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٣، ٢٤، ٢٦</p> <p>الفريق الثاني: ١٨، ١٨، ١٨، ٢٠، ٢٠، ٢١، ٢٣، ٢٤، ٢٤، ٢٧</p> <p>استخدم الوسيط لتحديد أي الفريقين يتضمّن أكبر سنًا ؟</p> | <p>[١]</p>                                                           |   |  |
| <p>(١٥) أكمل:</p> <p>احتمال ظهور كتابة في تجربة إلقاء قطعة نقود يساوي _____</p>                                                                                                                                                                         | <p>[١]</p>                                                           |   |  |
| <p>(١٦) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة</p> <p>أ) <math>\frac{٥}{٣} \div ١٥</math></p> <p>ب) <math>\frac{٧}{٩} \times \frac{٣}{٧}</math></p>                                                                                                              | <p>[١]</p> <p>[٢]</p>                                                |   |  |
| <p>يتبع/٦</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>الدرجة</p> <table border="1"><tr><td>٦</td><td></td></tr></table> | ٦ |  |
| ٦                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |   |  |

(٦)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

(١٧) يوضّح الجدول التالي نتائج دراسة استقصائية حول كيفية ذهاب بعض الموظفين للعمل

| طريقة الذهاب | السير على الأقدام | السيارة | الحافلة | الإجمالي |
|--------------|-------------------|---------|---------|----------|
| التكرار      | ٥                 | ١٢      | ٨       | ٢٥       |

(١) أوجد الاحتمال التجريبي للحدث عدم الذهاب بالحافلة \_\_\_\_\_

(١٨) لدى منى ٩٠ ريالاً عُمانياً ، أنفقت منها ٤٥ ريالاً عُمانياً  
ما النسبة المئوية للمبلغ الذي أنفقته من نقودها ؟

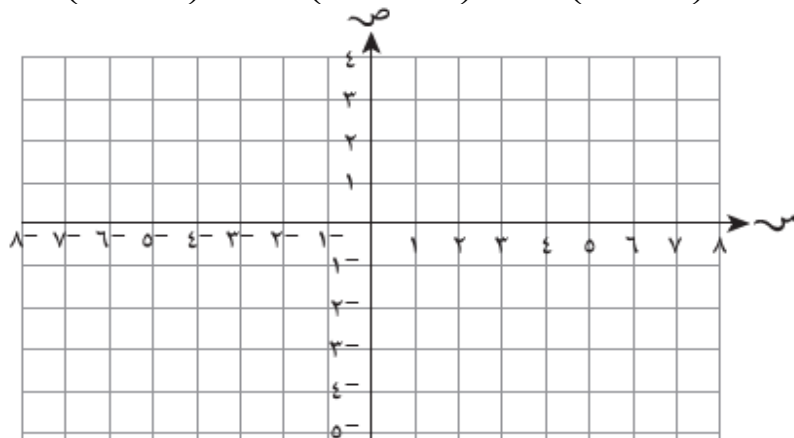
(١) \_\_\_\_\_

(١٩) قرأت عائشة في أحد الأيام ٢٠٪ من صفحات كتاب مكوّناً من ٢٠٠ صفحة  
ما عدد الصفحات التي قرأتها ؟

وضّح خطوات الحل

(٢) \_\_\_\_\_

(٢٠) حدّد موضع النقاط التالية على شبكة الإحداثيات  
(٣ ، ٥) ، (٣ ، ١-) ، (١- ، ٣-) ، (٣ ، ١-)



ما خصائص أقطار الشكل الناتج ؟

(٢) \_\_\_\_\_

يتبع/٧

٦

الدرجة

(٧)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع  
الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

(٢١) رمت هدى حجر نرد ذي ستة أوجه ، فيما يلي ثلاثة أحداث مختلفة:

حدث أ: ظهور عدد فردي

حدث ب: ظهور عدد زوجي

حدث ج: ظهور عدد أصغر من ٣

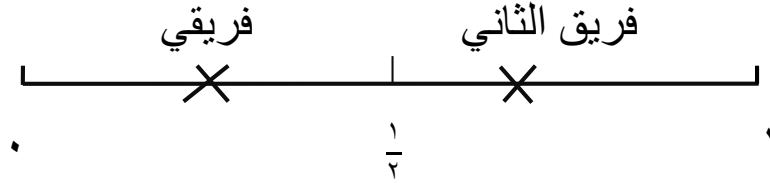
اكتب زوج من الأحداث المتنافية

[١]

(٢٢) تقول منى: " احتمال فوز فريقى ٠,٦ و احتمال فوز الفريق الثاني  $\frac{1}{4}$  ، إذن

الفريق الثاني هو المرجح للفوز "

قامت بتوضيح الاحتمالات على مقياس الاحتمال



ما الخطأ الذي وقعت فيه منى .

وضّح خطوات الحل

[١]

(٢٣) فيما يلي جزء من الواجب المنزلي الخاص بأحمد  
صحّح الخطأ الذي وقع فيه أحمد .

السؤال أوجد ناتج  $12 \times \frac{5}{8}$

الإجابة:  $212 \times \frac{5}{48}$

$10 = 3 \times 5$

$3 \frac{2}{4} = 4 \div 10$

وضّح خطوات الحل

[٢]

يتبع/٨

٤

الدرجة

(٨)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع  
الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

|     |                                                                                                                                                                              |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| [١] | <p>(٢٤) نعلم أنّ ناتج العملية : <math>١٢٢ \times ٤ = ٤٨٨</math><br/>حوّط ناتج العملية الحسابية <math>١,٢٢ \times ٠,٤</math></p> <p>٠,٠٤٨٨      ٠,٤٨٨      ٤,٨٨      ٤٨,٨</p> |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

(٢٥) صل كل وصف في العمود الأول باسم الشكل الصحيح من العمود الثاني

| العمود الثاني   | العمود الأول                                     |
|-----------------|--------------------------------------------------|
| الطائرة الورقية | كل أضلاعه متطابقة و له خطان تماثل                |
| المستطيل        | لا توجد به أضلاع متوازية و له خط تماثل واحد      |
| خماسى منتظم     | قياس كل زواياه ٩٠ ° له رتبة تماثل دورانى قدرها ٢ |
| المعيّن         |                                                  |

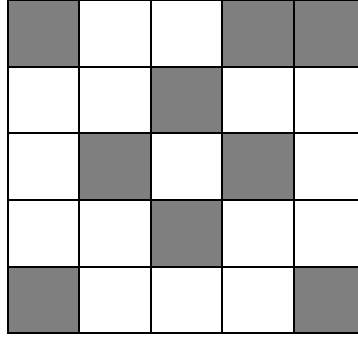
|     |                                                                                                                                |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| [١] | <p>(٢٦) يبيع أحد المحلات جهاز حاسوب بسعر ٦٠٠ ريالاً ، إذا قام بتخفيض السعر بنسبة ٤٠ ٪ .<br/>ما السعر الجديد ؟</p> <p>_____</p> |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



(٩)

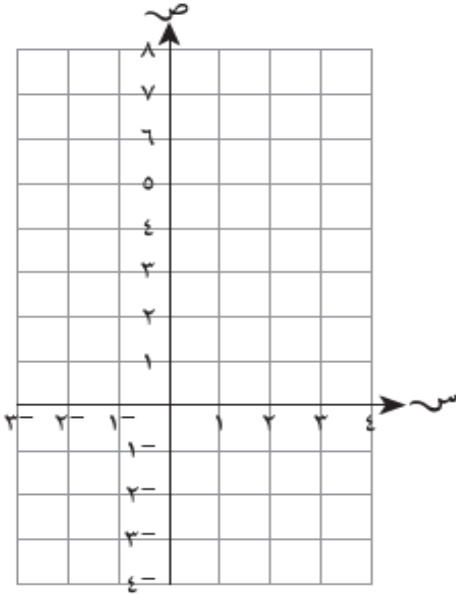
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع  
الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(٢٧) ظلّ ثلاث مربّعات أخرى من هذا الشكل حتى تصبح رتبة التماثل الدوراني ٤



[٢]

(٢٨) تقول عبير: "عندما ارسم المعادلة  $ص = ٢س + ١$  بيانيا فإنّ النقطة أ (٢ ، ٥) لا تقع على المستقيم"  
هل ما تقوله عبير صحيح؟ نعم ☐ لا ☐



تحقق من ذلك

[٢]

الدرجة

٤

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة

الامتحان النهائي لمادة الرياضيات

للف: السابع

العام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

| التوقيع بالاسم |              | الدرجة   |         | الصفحة        |
|----------------|--------------|----------|---------|---------------|
| المصحح الثاني  | المصحح الأول | بالأرقام | بالحروف |               |
|                |              | ٤        |         | ١             |
|                |              | ٥        |         | ٢             |
|                |              | ٤        |         | ٣             |
|                |              | ٥        |         | ٤             |
|                |              | ٥        |         | ٥             |
|                |              | ٣        |         | ٦             |
|                |              | ٦        |         | ٧             |
|                |              | ٥        |         | ٨             |
|                |              | ٣        |         | ٩             |
| مراجعة الجمع   | جمعه         |          |         | المجموع       |
|                |              | ٤٠       |         | المجموع الكلي |

• زمن الإجابة: ساعة واحدة.

• الإجابة في الدفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩).

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم.

• لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

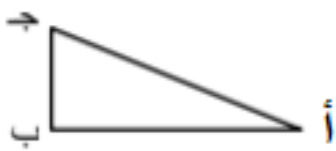
• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.

• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].

(١)

## امتحان مادة الرياضيات للصف السابع

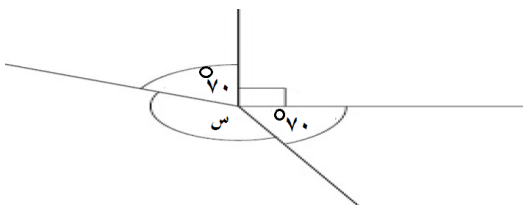
نهاية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |   |       |   |  |   |  |   |  |  |      |   |  |   |       |   |  |   |  |  |  |  |      |  |  |  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|-------|---|--|---|--|---|--|--|------|---|--|---|-------|---|--|---|--|--|--|--|------|--|--|--|
| (١)        | صل العملية بالعمود (أ) بما يناسبها من ناتج في العمود (ب)                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |   |       |   |  |   |  |   |  |  |      |   |  |   |       |   |  |   |  |  |  |  |      |  |  |  |
|            | <div><div>(أ)</div><div><div>(٣-) + (٢-)</div><div>(٩-) ÷ (٣-)</div><div>(١-) × ٧</div></div></div> <div><div>(ب)</div><div><div>٣</div><div>٥-</div><div>٧-</div><div>٧</div></div></div>                                                                                                                               |        |   |       |   |  |   |  |   |  |  |      |   |  |   |       |   |  |   |  |  |  |  |      |  |  |  |
| [١]        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |   |       |   |  |   |  |   |  |  |      |   |  |   |       |   |  |   |  |  |  |  |      |  |  |  |
| (٢)        | يقول ماجد: العدد ٣٠ يقبل القسمة فقط وبدون باق على ٢ و ٥ .<br>هل ما قاله صحيح؟ <input type="radio"/> نعم <input type="radio"/> لا<br>فسر ذلك.                                                                                                                                                                             |        |   |       |   |  |   |  |   |  |  |      |   |  |   |       |   |  |   |  |  |  |  |      |  |  |  |
| [١]        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |   |       |   |  |   |  |   |  |  |      |   |  |   |       |   |  |   |  |  |  |  |      |  |  |  |
| (٣)        | اكتب وتر المثلث القائم المقابل                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |   |       |   |  |   |  |   |  |  |      |   |  |   |       |   |  |   |  |  |  |  |      |  |  |  |
|            |                                                                                                                                                                                                                                       |        |   |       |   |  |   |  |   |  |  |      |   |  |   |       |   |  |   |  |  |  |  |      |  |  |  |
| [١]        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |   |       |   |  |   |  |   |  |  |      |   |  |   |       |   |  |   |  |  |  |  |      |  |  |  |
| (٤)        | في الشبكة التي أمامك أربع عمليات حسابية مختلفة. اكتب الاعداد المفقودة في الشبكة                                                                                                                                                                                                                                          |        |   |       |   |  |   |  |   |  |  |      |   |  |   |       |   |  |   |  |  |  |  |      |  |  |  |
|            | <table><tr><td>٥,٣</td><td>÷</td><td>٠,١</td><td>=</td><td></td></tr><tr><td>×</td><td></td><td>×</td><td></td><td></td></tr><tr><td>٠,٠١</td><td>×</td><td></td><td>=</td><td>٠,٠٦٢</td></tr><tr><td>=</td><td></td><td>=</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>٠,٦٢</td><td></td><td></td></tr></table> | ٥,٣    | ÷ | ٠,١   | = |  | × |  | × |  |  | ٠,٠١ | × |  | = | ٠,٠٦٢ | = |  | = |  |  |  |  | ٠,٦٢ |  |  |  |
| ٥,٣        | ÷                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ٠,١    | = |       |   |  |   |  |   |  |  |      |   |  |   |       |   |  |   |  |  |  |  |      |  |  |  |
| ×          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ×      |   |       |   |  |   |  |   |  |  |      |   |  |   |       |   |  |   |  |  |  |  |      |  |  |  |
| ٠,٠١       | ×                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        | = | ٠,٠٦٢ |   |  |   |  |   |  |  |      |   |  |   |       |   |  |   |  |  |  |  |      |  |  |  |
| =          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | =      |   |       |   |  |   |  |   |  |  |      |   |  |   |       |   |  |   |  |  |  |  |      |  |  |  |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ٠,٦٢   |   |       |   |  |   |  |   |  |  |      |   |  |   |       |   |  |   |  |  |  |  |      |  |  |  |
| [١]        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |   |       |   |  |   |  |   |  |  |      |   |  |   |       |   |  |   |  |  |  |  |      |  |  |  |
| يتبع<br>٢. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الدرجة |   |       |   |  |   |  |   |  |  |      |   |  |   |       |   |  |   |  |  |  |  |      |  |  |  |
|            | ٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |   |       |   |  |   |  |   |  |  |      |   |  |   |       |   |  |   |  |  |  |  |      |  |  |  |

(٢)

امتحان مادة الرياضيات للصف السابع

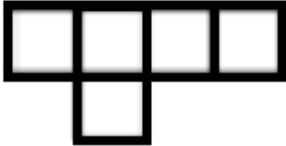
نهاية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

|     |                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| [١] | <p>(٥) حوط على الاعداد العشرية التي تقع بين ٢٣,٤٥٦ و ٧٦,٧٦٦</p> <p>٢٢,٤٥٥      ٥٥,٥٥٠      ٧٦,٥٦٦      ٢٣,٤٥٠</p>                                                                                                               |  |
| [١] | <p>(٦) أ) احتمال وقوع الشيء المؤكد حدوثه =<br/>ب) احتمال وقوع الشيء المستحيل حدوثه =</p>                                                                                                                                        |  |
| [١] | <p>(٧) قال سالم لدي شكل هندسي فيه</p> <p>اكتب اسم الشكل</p> <p>أربعة أضلاع ، زوجان منهما متطابقان ، وفيه أربع زوايا اثنتان منهما متساويتان في القياس ، وفيه خط تماثل واحد ، ورتبة تماثل دوراني قدرها ( ١ )</p>                  |  |
| [١] | <p>(٨) من الشكل المقابل ووفق دراستك لموضوع الزوايا.</p>  <p>قياس الزاوية (س) يساوي _____</p>                                                 |  |
| [١] | <p>(٩) لدي خالد ثلاث بطاقات مختلفة يبحث عن مساعدة في توزيع الاعداد الاتية علي تلك البطاقات ، ساعد خالد في وضع كل عدد في البطاقة المناسبة</p> <p>٤ ، ٤- ، ٣ ، ٢</p> <div><div>١٦ ✓</div><div>٢٧ ٣</div><div>عدد أولي</div></div> |  |
| ٢٦  | <p>الدرجة</p> <p>٥</p>                                                                                                                                                                                                          |  |

(٣)

## امتحان مادة الرياضيات للصف السابع

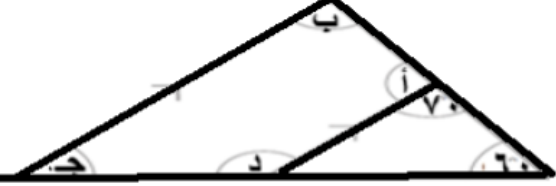
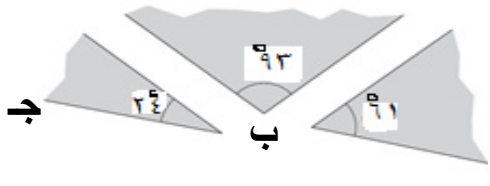
نهاية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| [١]       | <p>(١٠) قامت معلمة الرياضيات بتكليف الصف السابع إيجاد ناتج العملية الحسابية <math>٥ + ٨ \div ٢</math> كانت إجابة راشد (٢٩) . وإجابة عبدالله (١٦,٥) . من منهما على صواب؟<br/>فسر أجابتك.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| [١]       | <p>(١١) إشتري سالم الألعاب الموضحة بالرسم، وقام بدفع مبلغ ١٠ ريالاً للبائع، اكتب المبلغ الباقي له بعد خصم قيمة المشتريات.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <br/>             ١,٤٩٠ ر.ع           </div> <div style="text-align: center;"> <br/>             ١,٦٤٠ ر.ع           </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| [١]       | <p>(١٢) في الشكل التالي</p> <p>اضف مربعا واحدا لتكوين شكل جديد يكون له محور تماثل رأسي</p> <div style="text-align: center;">  </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| [١]       | <p>(١٣) صل البطاقة في العمود الأيمن بما يساويها في العمود الأيسر</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"><math>\frac{٥}{٢} \times \frac{٣}{٧}</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"><math>\frac{١}{٥} \times \frac{٣}{٧}</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>\frac{١}{٥} \times \frac{٧}{٣}</math></div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"><math>\frac{٣}{٥} \times \frac{٧}{٩}</math></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><math>\frac{٤}{٥} \div \frac{٦}{٧}</math></div> </div> </div> |  |
| يتبع<br>٤ | <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٤</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">الدرجة</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

(٤)

## امتحان مادة الرياضيات للصف السابع

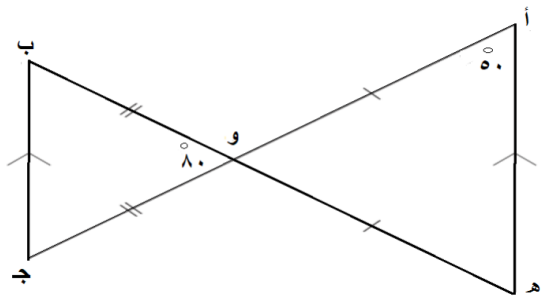
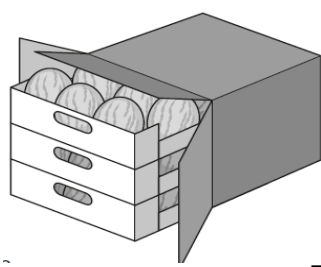
نهاية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| [١]       | <p>(١٤) من خلال الشكل الذي أمامك، أوجد قياس الزوايا الآتية:</p>  <p>..... = أ</p> <p>..... = ب</p> <p>..... = ج</p>                                                                                                                                                                                                                                       | (١٤) |
| [١]       | <p>(١٥) يستطيع كريم رسم قطعة مستقيمة بواسطة النقاط أ ، ب ، ج</p>  <p> <input type="checkbox"/> نعم<br/> <input type="checkbox"/> لا<br/>         اشرح إجابتك.       </p>                                                                                                                                                                                  | (١٥) |
| [١]       | <p>(١٦) حوط على مجموع ما قد يدفعه ٥٠ شخص لدخول الحديقة المائية إذا كان من بينهم ٢٠ شخص دون ١٦ سنة.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>أسعار تذاكر دخول الحديقة المائية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الكبار أعلى من ١٦ سنة<br/>السعر: ٢,٥ ريال عماني.</li> <li>مادون ١٦ سنة<br/>السعر: ١,٥ ريال عماني</li> </ul> </div> <p>٩٠      ١٠٥      ١٢٣      ١٣٠</p> | (١٦) |
| [١]       | <p>(١٧) ضع دائرة حول العدد الذي يمثل ٣٤,٧٦ مقرباً إلى أقرب عدد كامل.</p> <p>٣٤      ٣٤,٧      ٣٥      ٤٠</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (١٧) |
| [١]       | <p>(١٨) حوط ناتج العملية</p> $\frac{1}{3} + \frac{2}{5}$ <p> <math>\frac{11}{15}</math>      <math>\frac{11}{8}</math>      <math>\frac{3}{15}</math>      <math>\frac{3}{8}</math> </p>                                                                                                                                                                                                                                                   | (١٨) |
| يتبع<br>٥ | <p>الدرجة</p> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px;">٥</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |

(٥)

امتحان مادة الرياضيات للصف السابع

نهاية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

|        |                                                                                                                                                                                                                                                              |     |  |           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|-----------|
| (١٩)   | في احد الايام تغيب $\frac{1}{8}$ طلاب الصف السابع ،<br>فإذا كان عدد طلاب الصف ٣٢ طالبا<br>اكتب عدد الطلاب الحاضرين ذلك اليوم<br>طالب .....                                                                                                                   | [١] |  |           |
| (٢٠)   | تقرأ فاطمة كتاب مكون من ٣٠٠ صفحة ، أنهت في اليوم الأول قراءة ٢٠% .<br>أكتب عدد صفحات اليوم الأول<br>_____                                                                                                                                                    | [١] |  |           |
| (٢١)   | من خلال الشكل المقابل.<br>قياس الزاوية ( أ و هـ ) = _____<br>قياس الزاوية ( ب ج و ) = _____<br>                                                                           | [١] |  |           |
| (٢٢)   | توصلت هدي إلي خارج القسمة $٤٥,٦ \div ١,٢ = ٣٨$<br>باستخدام ما توصلت إليه هدي أكتب ناتج ما يلي<br>$١٢ \div ٤٥٦ =$ .....<br>$١,٢ \times ٣٨ =$ .....<br>$١,٢ \times ٣,٨ =$ .....                                                                                | [١] |  |           |
| (٢٣)   | يريد أحد المزارعين توزيع عدد ٦٨٠ من فاكهة البطيخ علي مجموعة صناديق ، كل صندوق يحوي ٣ صفوف وكل صف يتسع ١٥ بطيخة<br><br>أكتب عدد الصناديق التي سوف يحتاجها المزارع<br>_____ | [١] |  |           |
| الدرجة | <table border="1"><tr><td>٥</td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                       | ٥   |  | يتبع<br>٦ |
| ٥      |                                                                                                                                                                                                                                                              |     |  |           |

(٦)

## امتحان مادة الرياضيات للصف السابع

نهاية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(٢٤)

أحد المحلات التجارية يقدم عرض علي عصير الليمون  
حوط علي عدد العلب التي يمكن شراؤها بقيمة ٦ ريال

عرض خاص (٦ علب)



١,٥ ريال

٣٦

٢٤

١٨

١٢

[١]

(٢٥)

ضع كل عدد من الأعداد التالية أسفل الكسر المكافئ له

٠,٢٥    ٠,٣٧٥    ٠,٤

|                |                |               |
|----------------|----------------|---------------|
| $\frac{6}{10}$ | $\frac{4}{16}$ | $\frac{3}{8}$ |
|                |                |               |

[١]

(٢٦)



إذا كانت الاحداث

- أ : ورقة نقدية فئة الخمسة ريال  
ب: ورقة نقدية فئة العشرة ريالات فأقل  
ج: ورقة نقدية فئة العشرين ريال  
د: ورقة نقدية فئة ٥٠ ريال فأقل  
ضع علامة (✓) في المربع الصحيح

| العبارة                    | صواب | خطأ |
|----------------------------|------|-----|
| الحدثان أ و ب متنافيان     |      |     |
| الحدثان أ و ج متنافيان     |      |     |
| الحدثان أ و د غير متنافيان |      |     |

[١]

يتبع  
٧

الدرجة

٣



(٧)

## امتحان مادة الرياضيات للصف السابع

نهاية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| [١]    | <p>(٢٧) في دراسة احصائية أجريت علي ٢٠٠ طالب وجد ان ٢٠ طالب لديهم حذاء تزلج و ١٢٠ طالب لديهم دراجة هوائية</p> <p>اكتب احتمال اختيار طالب لديه حذاء تزلج أو دراجة هوائية ؟</p>                                                                                                                      | (٢٧) |
| [١]    | <p>(٢٨) فيما يلي جزء من الواجب المنزلي الخاص بسالم هل اوجد سالم الاجابة الصحيحة؟</p> <p>السؤال: أوجد ناتج <math>\frac{5}{6} \div 30</math></p> <p>الاجابة: <math>1 = 5 \div 5 = \frac{5}{6} \div 30</math></p> <p>نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <p>أشرح اجابتك</p> | (٢٨) |
| [٢]    | <p>(٢٩) حصل راشد على ٢٧ درجة من ٣٠ في مادة العلوم وحصل على ٤١ درجة من ٥٠ في مادة الرياضيات.</p> <p>يقول راشد : هل ما يقوله راشد:</p> <p>نتيجتي في الرياضيات أفضل من نتيجتي في العلوم</p> <p>صحيح <input type="checkbox"/> خاطئ <input type="checkbox"/></p> <p>فسر اجابتك.</p>                    | (٢٩) |
| [٢]    | <p>(٣٠) يفكر سالم في عمل كتيبات للمواد الدراسية، بحيث كل كتيب يحتوي على ٣٤ صفحة، وقام بشراء عدد ٢ من رزم الورق A4 وفي كل رزمة ٥٠٠ ورقة.</p> <p>ساعد سالم في حساب عدد الكتيبات التي يمكن عملها بتلك الرزمتين.</p> <p>عدد الكتيبات</p>                                                              | (٣٠) |
| يتبع ٨ | <p>الدرجة</p> <p>٦</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |

(٨)

امتحان مادة الرياضيات للصف السابع

نهاية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(٣١)

✓ ٨٩ يقع بين ٩ و ١٠ على خط الأعداد.

هل ✓ ٣٨٩ يقع بين ١٩ و ٢٠ ؟

اشرح ذلك.

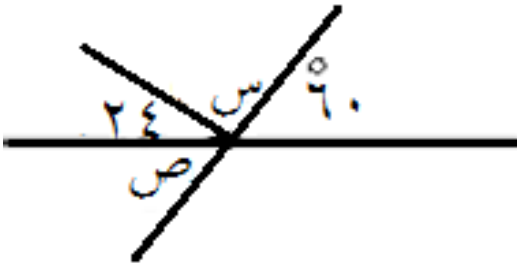
-----

[٢]

(٣٢)

من خلال الشكل التوضيحي المقابل

ق(س) + ق(ص) = -----



[١]

(٣٣)

ضع إشارة (✓) أمام الكسر الأصغر من  $\frac{1}{9}$

☐  $\frac{1}{8}$

☐  $\frac{1}{100}$

☐  $\frac{1}{2}$

☐  $\frac{4}{9}$

☐  $\frac{1}{10}$

[٢]

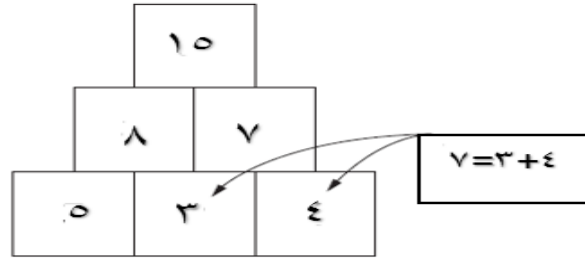
يتبع  
٩

الدرجة

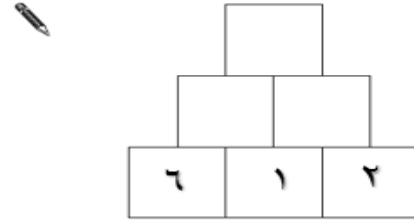
٥

(٩)  
امتحان مادة الرياضيات للصف السابع  
نهاية العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

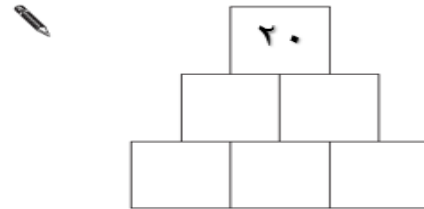
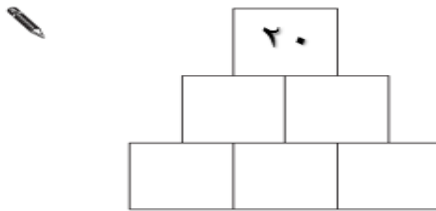
(٣٤)



من خلال النمط الهرمي السابق أكمل الأنماط الآتية:



بطريقتين مختلفتين أكمل الأنماط التالية:



[٣]

الدرجة

٣

انتهت الأسئلة مع التمنيات و الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

# اختبارات العام الدراسي

٢٠٢١-٢٠٢٠

ملاحظة : الإختبارات لهذا العام تشمل الفصلين الدراسيين  
الأول والثاني

تم تحديد الأسئلة المتعلقة بالفصل الدراسي الأول



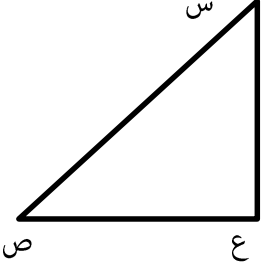
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط  
مدرسة زينب الثقفية (٧ - ١٠)

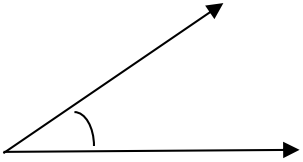
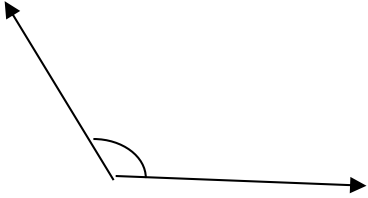
امتحان نهاية العام الدراسي لمادة : الرياضيات  
للف : السابع  
للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

| التوقيع بالاسم  |              | الدرجة  |          | الصفحة           |
|-----------------|--------------|---------|----------|------------------|
| المصحح الثاني   | المصحح الأول | بالحروف | بالأرقام |                  |
|                 |              |         | ٥        | ١                |
|                 |              |         | ٦        | ٢                |
|                 |              |         | ٦        | ٣                |
|                 |              |         | ٥        | ٤                |
|                 |              |         | ٧        | ٥                |
|                 |              |         | ٥        | ٦                |
|                 |              |         | ٤        | ٧                |
|                 |              |         | ٢        | ٨                |
|                 |              |         |          | ٩                |
|                 |              |         |          | ١٠               |
| مراجعة<br>الجمع | جمعه         |         |          | المجموع          |
|                 |              |         |          | المجموع<br>الكلي |

- زمن الامتحان: ساعة واحدة
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٨ ).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

|     |                                                                                                                                                                          |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| [١] | <p>(١) حوط الإجابة الصحيحة</p> <p>ف١ ناتج العملية الحسابية <math>(٨ - \times ٩) =</math></p> <p>٧٢- ١٧- ١٧ ٧٢</p>                                                        |  |
| [١] | <p>(٢) اكمل بما يناسب :<br/>يسمى الضلع س ص في المثلث القائم</p>  <p>_____</p>           |  |
| [٢] | <p>(٣) رتب الأعداد التالية تصاعديا ( من الأصغر الى الأكبر)</p> <p>ف١ ٠,١٦ , ٦ , ٠,٠٢ , ٠,٦١ , ٠,٢٢</p> <p>_____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____</p> <p>الأصغر الأكبر</p> |  |
| [١] | <p>(٤) حوط الإجابة الصحيحة</p> <p>ف١ ناتج العملية الحسابية <math>٤٣ \times ٠,١ =</math></p> <p>٤٣ ٤,٣ ٢,٣ ١,٤٣</p>                                                       |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| [٢] | <p>إذا علمت أن قياس الزوايا التالية من مضاعفات ٣٠ اكتب قياس كل زاوية</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>_____</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>_____</p> </div> </div>                                                                   | <p>(٥)<br/>ف ١</p> |
| [٢] | <p>صل العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>المستطيل</p> <p>الدالتون</p> <p>مثلث مختلف الاضلاع</p> <p>الشماني المنتظم</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>لي خمسة خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٨</p> <p>لي خط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٢</p> <p>ليس لي أي خطوط تماثل ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ١</p> </div> </div> | <p>(٦)</p>         |
| [٢] | <p>استخدم ترتيب العمليات الحسابية لإيجاد ناتج ما يلي :</p> <p>أ) <math>4 \times 6 + 3 \times 5 =</math> _____</p> <p>ب) <math>3 \times 3^2 =</math> _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>(٧)<br/>ف ١</p> |

(٣)

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

|            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>[٣]</p> | <p>١٨٠ ريال عماني</p> <p>١٥٠ ريال عماني</p> <p>١٠٠ ريال عماني</p> <p>٦٠ ريال عماني</p>                                                                                                                         | <p>(٨)</p> <p>ف ١</p> <p>بيع جهاز حاسوب في احد المحلات التجارية<br/>بسعر ٢٠٠ ريال عماني ، أراد المحل<br/>عمل بعض التخفيضات<br/>صل كل نسبة بقيمة التخفيض المناسبة لها:</p> <p>أ ( ٣٠ % )</p> <p>ب ( ٥٠ % )</p> <p>ج ( ٧٥ % )</p> |
| <p>[٢]</p> | <p>اكتب ناتج العمليات الحسابية داخل المربع</p> <p>أ ( ٣ × ٠,٧ = )</p> <p>ب ( ٥ ÷ ٤,٨ = )</p>                                                                                                                   | <p>(٩)</p> <p>ف ١</p>                                                                                                                                                                                                           |
| <p>[١]</p> | <p>حوط الإجابة الصحيحة</p> <p><math>= ٢ \frac{1}{٤} + ٦ \frac{1}{٤}</math></p> <p><math>٨ \frac{٢}{٤}</math>      <math>٨ \frac{1}{٤}</math>      <math>٣ \frac{1}{٤}</math>      <math>\frac{٨}{٤}</math></p> | <p>(١٠)</p>                                                                                                                                                                                                                     |

يتبع/٤

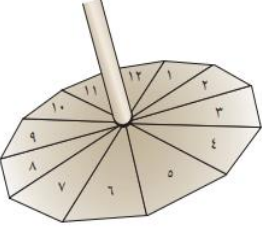
٦

لدرجة



(٤)

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠م

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| [١] | <p>اكمل ناتج العملية الحسابية داخل المربع</p> $\boxed{\phantom{00}} = ٠,٦ \div ٤٢$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (١١)        |
| [١] | <p>اكتب ناتج العملية الحسابية</p> $\begin{array}{r} ٣٥ \\ + ٢٩٦ \\ \hline \end{array}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (١٢)<br>ف ١ |
| [٢] | <p>عند تدوير الدوار المقابل صل بين الاحداث التالية وفرص ظهورها</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px;">مستحيل</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px;">فرص متساوية</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px;">مؤكد</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px;">مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px;">غير مرجح</div> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px;">عدد زوجي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px;">عدد اصغر من ١١</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px;">عدد اصغر من ١٤</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px;">عدد اكبر من ٩</div> </div> </div> | (١٣)        |
| [١] | <p>اكمل بما يناسب</p> $\boxed{\phantom{00}} \div ٧ \times ٩,٢٥ = ٠,٧ \times ٩,٢٥$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (١٤)        |

يتبع/٥

٥

الدرجة

(٥)

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠م

|                            |                                                                                                           |                                                            |       |       |      |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                          |                            |                            |  |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------|-------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------|--|
| (١٥)                       | حوط الكسر المكافئ للكسر $\frac{٤}{٥}$                                                                     | $\frac{٢}{١٠}$ $\frac{٣}{٥}$ $\frac{٥}{١٠}$ $\frac{٨}{١٠}$ | ف ١   |       |      |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                          |                            |                            |  |
| [١]                        |                                                                                                           |                                                            |       |       |      |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                          |                            |                            |  |
| (١٦)                       | اوجد ناتج العمليات الحسابية                                                                               |                                                            | ف ١   |       |      |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                          |                            |                            |  |
|                            | أ) $٨,٤٣ + ٥,٢٦ =$ _____                                                                                  |                                                            |       |       |      |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                          |                            |                            |  |
|                            | ب) $٢,٦١ - ٧,٥٣ =$ _____                                                                                  |                                                            |       |       |      |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                          |                            |                            |  |
| [٢]                        |                                                                                                           |                                                            |       |       |      |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                          |                            |                            |  |
| (١٧)                       | صل العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني.                                                              |                                                            | ف ١   |       |      |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                          |                            |                            |  |
|                            | <table><tr><td>أ) ٥</td></tr><tr><td>ب) ١٤</td></tr><tr><td>ج) ٣٠</td></tr><tr><td>د) ٦</td></tr></table> | أ) ٥                                                       | ب) ١٤ | ج) ٣٠ | د) ٦ | <table><tr><td>١) <math>\frac{٣}{٢} \div ٩</math></td></tr><tr><td>٢) <math>\frac{٢}{٥} \div ١٢</math></td></tr><tr><td>٣) <math>\frac{١}{٦} \times ٣٠</math></td></tr><tr><td>٤) <math>\frac{٧}{٩} \times ١٨</math></td></tr></table> | ١) $\frac{٣}{٢} \div ٩$ | ٢) $\frac{٢}{٥} \div ١٢$ | ٣) $\frac{١}{٦} \times ٣٠$ | ٤) $\frac{٧}{٩} \times ١٨$ |  |
| أ) ٥                       |                                                                                                           |                                                            |       |       |      |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                          |                            |                            |  |
| ب) ١٤                      |                                                                                                           |                                                            |       |       |      |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                          |                            |                            |  |
| ج) ٣٠                      |                                                                                                           |                                                            |       |       |      |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                          |                            |                            |  |
| د) ٦                       |                                                                                                           |                                                            |       |       |      |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                          |                            |                            |  |
| ١) $\frac{٣}{٢} \div ٩$    |                                                                                                           |                                                            |       |       |      |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                          |                            |                            |  |
| ٢) $\frac{٢}{٥} \div ١٢$   |                                                                                                           |                                                            |       |       |      |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                          |                            |                            |  |
| ٣) $\frac{١}{٦} \times ٣٠$ |                                                                                                           |                                                            |       |       |      |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                          |                            |                            |  |
| ٤) $\frac{٧}{٩} \times ١٨$ |                                                                                                           |                                                            |       |       |      |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                          |                            |                            |  |
| [٢]                        |                                                                                                           |                                                            |       |       |      |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                          |                            |                            |  |
| (١٨)                       | اكمل                                                                                                      |                                                            | ف ١   |       |      |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                          |                            |                            |  |
|                            | أ) $\frac{١}{٣}$ من ١٥ ريال = ..... ريال                                                                  |                                                            |       |       |      |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                          |                            |                            |  |
|                            | ب) $\frac{١}{٨}$ من ٣٢ كم = ..... كم                                                                      |                                                            |       |       |      |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                          |                            |                            |  |
| [٢]                        |                                                                                                           |                                                            |       |       |      |                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                          |                            |                            |  |

يتبع/٦

٧

الدرجة

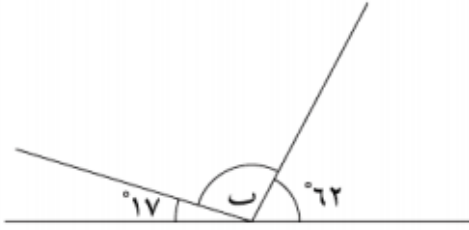
(٦)

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

حوط قياس الزاوية (ب) في الشكل المقابل:

(١٩)

ف ١



١١٥

١٠١

٩٨

٧٩

[١]

يوضح الجدول التالي نتائج دراسة استقصائية حول أنواع المركبات  
التي تمر في احدى الطرق :

(٢٠)

| المركبة | شاحنة | سيارة أجرة | الاجمالي |
|---------|-------|------------|----------|
| التكرار | ٣١    | ٣٩         | ٨٠       |

اوجد الاحتمال التجريبي للأحداث التالية

(أ) ان تكون المركبة شاحنة

\_\_\_\_\_

(ب) ان تكون المركبة سيارة أجرة

\_\_\_\_\_

[٢]

اكمل

(٢١)

ف ١

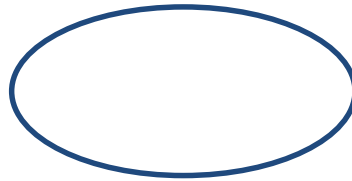
١٦,٥٥٣ لأقرب منزلتين عشريتين

[١]

\_\_\_\_\_

اكتب عدد خطوط التماثل للشكل المقابل

(٢٢)



[١]

\_\_\_\_\_

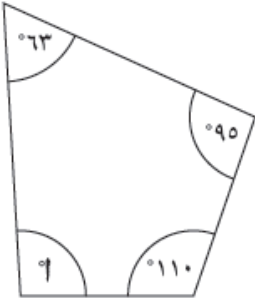
يتبع ٧/

٥

الدرجة

(٧)

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠م

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| [١] | <p>أوجد قيمة ما يلي في أبسط صورة:</p> $\frac{5}{6} \times \frac{2}{3}$ <p>_____</p>                                                                                                                                                                                   | (٢٣)        |
| [١] | <p>أوجد قياس الزاوية المجهولة في الشكل المقابل :</p>  <p>_____</p>                                                                                                                  | (٢٤)<br>ف ١ |
| [١] | <p>يبيع أحد المحلات ميكرويف كهربائي بسعر ٦٠ريالا إذا رفع المحل أسعاره بنسبة ٢٠%<br/>أوجد السعر الجديد للميكرويف الكهربائي.</p> <p>اكتب خطوات الحل داخل المستطيل</p>  <p>_____</p> | (٢٥)<br>ف ١ |
| [١] | <p>استخدم عملية حسابية متكافئة لإيجاد ناتج</p> $\boxed{\phantom{00}} = ٠,٨ \div ٢,٨$                                                                                                                                                                                  | (٢٦)        |

يتبع/

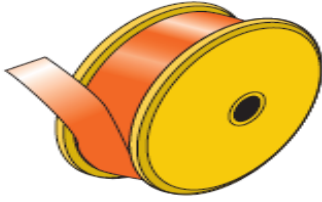
٤

الدرجة

(٨)

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

(٢٧) دفعت ليلى ٩, ٢٨٠ ريالاً من أجل ٨ م من الشريط



فما تكلفة متر واحد من الشريط؟

ف١

اكتب خطوات الحل داخل المستطيل

|  |
|--|
|  |
|--|

[٧]

\_\_\_\_\_

(٢٨) تريد هناء توزيع ٤٣ قطع شوكولا على ٧ أطفال ،  
كم عدد القطع التي سيحصل عليها كل طفل ؟



ف١

[٧]

\_\_\_\_\_

الدرجة

٢

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

مدرسة زينب الثقفية (٧-١٠)

نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع

نهاية العام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٦ ) صفحات.

| الصفحة | رقم المفردة | هدف التعلم    | هدف التقويم | م. الطالب | الإجابة               | الدرجة | الإرشادات |
|--------|-------------|---------------|-------------|-----------|-----------------------|--------|-----------|
| ١      | ١           | 7Nc1          | معرفة       | منخفض     | ٧٢- ١٧ ١٧- ٧٢         | ١      |           |
| ١      | ٢           | 7Np1          | معرفة       | منخفض     | الوتر                 | ١      |           |
| ١      | ٣           | 7Gs9          | معرفة       | منخفض     | ٦/١ ، ٣/١ ، ٢/١ ، ٤/٣ | ٢      |           |
| ١      | ٤           | 7Nf4-<br>7Nb3 | معرفة       | منخفض     | ٤٣ ٣ ٢,٣ ١,٤٣         | ١      |           |
| ٢      | ٥           | 7Gs3          | معرفة       | منخفض     | ١٤٠(أ) ٧٠(ب)          | ٢      |           |

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
نهاية العام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٠ م

|                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |         |              |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|--------------|---|---|
| جميع الإجابات صحيحة : درجتين<br>اجابتين فقط صحيحة : درجة واحدة<br>إجابة واحدة: صفر | ٢ | <div> <div>المستطيل</div> <div>الدالتون</div> <div>مثلث مختلف الاضلاع</div> <div>الثلثاني المنتظم</div> <div>لي ثمانية خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٨</div> <div>لي خط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٢</div> <div>ليس لي أي خطوط تماثل ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ١</div> </div> | منخفض | تطبيق   | 7Gs7<br>7Gs2 | ٦ | ٢ |
| لكل جزئية درجة                                                                     | ٢ | أ) $39 = (4 \times 6 + 3 \times 0)$<br>ب) $36 = 2 \times 3 \times 4$                                                                                                                                                                                                                      | منخفض | تطبيق   | 7Nc6         | ٧ | ٢ |
| لكل جزئية درجة                                                                     | ٣ | أ) ٢٨٠ ريال<br>ب) ٢٨٠ ريال<br>ج) ٢٥٥ ريال                                                                                                                                                                                                                                                 | منخفض | استدلال | 7Nc3         | ٨ | ٣ |

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
نهاية العام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

|   |    |       |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                  |
|---|----|-------|-------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٣ | ٩  | 7Nc16 | تطبيق | منخفض | $٧, ٣ \times ٠ = ٢, ١$<br>$٥, ٤ \div ٠ = ٩, ٠$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ٢ | لكل جزئية درجة                                                                                                   |
| ٣ | ١٠ | 7Nf9  | معرفة | متوسط | $٤/٨$ $٣٣/١$ $٨٤/١$ $٨٢/١$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ١ |                                                                                                                  |
| ٤ | ١١ | 7Nf11 | معرفة | متوسط | $٤٢ \div ٠, ٦ = ٧٠$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ١ |                                                                                                                  |
| ٤ | ١٢ | 7Nf11 | معرفة | متوسط | ٨                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ١ |                                                                                                                  |
| ٤ | ١٣ | 7Nc8  | معرفة | متوسط | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">مستحيل</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">عدد زوجي</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">فرص متساوية</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">عدد اصغر من ١١</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">مؤكد</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">عدد اصغر من ١٤</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">عدد اكبر من ٩</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">غير مرجح</div> </div> | ٢ | <p>إذا أجاب الطالب عن ثلاث جزئيات أو جزئيتين يأخذ درجة فقط</p> <p>إذا أجاب الطالب عن جزئية واحد لا يأخذ درجة</p> |



تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
نهاية العام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

|                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |         |              |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|--------------|----|---|
|                                                                                                       | ١ | $٢٥ \times ٧ = ١٧٥$ ، $٢٥ \div ٧ = ٣٠$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | متوسط | معرفة   | 7Db2<br>7Db1 | ١٤ | ٤ |
|                                                                                                       | ١ | $١٠/٢$ $١٠/٥$ $٥/٣$ $(١٠/٨)$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | متوسط | معرفة   | 7Nf1         | ١٥ | ٥ |
| لكل جزئية درجة                                                                                        | ٢ | أ) ١٢,٩٦<br>ب) ٥,٢٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | متوسط | تطبيق   | 7Ne11        | ١٦ | ٥ |
| إذا أجاب الطالب عن ثلاث جزئيات أو جزئيتين يأخذ درجة فقط<br>إذا أجاب الطالب عن جزئية واحد لا يأخذ درجة | ٢ | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; text-align: center;"> أ) ٥<br/>ب) ١٤<br/>ج) ٣٠<br/>د) ٦ </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; text-align: center;"> ١) <math>\frac{٣}{٢} \div ٩</math><br/>٢) <math>\frac{٢}{٥} \div ١٢</math><br/>٣) <math>\frac{١}{٧} \times ٣٠</math><br/>٤) <math>\frac{٧}{٩} \times ١٨</math> </div> </div> | متوسط | تطبيق   | 7Nf9         | ١٧ | ٥ |
| لكل جزئية درجة                                                                                        | ٢ | أ) ٥<br>ب) ٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | متوسط | تطبيق   | 7Ne5         | ١٨ | ٥ |
|                                                                                                       | ١ | ٧٩   ٩٨ $(١٠١)$ ١١٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | متوسط | استدلال | 7Gs5         | ١٩ | ٦ |

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع  
نهاية العام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

|                |   |                 |       |         |              |    |   |
|----------------|---|-----------------|-------|---------|--------------|----|---|
|                |   | ٧٠/٣١(أ)        |       |         | <b>7Db5</b>  |    |   |
| لكل جزيئة درجة | ٢ | ٧٠/٣٩(ب)        | متوسط | استدلال |              | ٢٠ | ٦ |
|                | ١ | ١٦, ٥٥          | مرتفع | معرفة   | <b>7Ne12</b> | ٢١ | ٦ |
|                | ١ | ٢               | مرتفع | معرفة   | <b>7Gs11</b> | ٢٢ | ٦ |
|                | ١ | ٩/٥             | مرتفع | معرفة   | <b>7Ne9</b>  | ٢٣ | ٧ |
|                | ١ | أ = ٩٢°         | مرتفع | تطبيق   | <b>7Gs1</b>  | ٢٤ | ٧ |
|                | ١ | ٩١ ريال         | مرتفع | تطبيق   | <b>7Ne16</b> | ٢٥ | ٧ |
|                | ١ | ٧               | مرتفع | تطبيق   | <b>7Ne16</b> | ٢٦ | ٧ |
|                | ١ | ١٦ , ١ ريال     | مرتفع | استدلال | <b>7Ne13</b> | ٢٧ | ٨ |
|                | ١ | قطعة حلوى واحدة | مرتفع | استدلال | <b>7Ne15</b> | ٢٨ | ٨ |

نهاية نموذج الاجابة



الامتحان النهائي للصف السابع  
للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠/٢٠٢١ م  
المادة: رياضيات

- زمن الامتحان : ( ساعة واحدة )
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان : ( ٨ ) صفحات

|            |      |
|------------|------|
| اسم الطالب |      |
| المدرسة    | الصف |

| الدرجة | التوقيع بالاسم |               | الدرجة   | الترتيب       |
|--------|----------------|---------------|----------|---------------|
|        | المصحح الأول   | المصحح الثاني | بالأرقام |               |
|        |                |               | بالحروف  | ١             |
|        |                |               |          | ٢             |
|        |                |               |          | ٣             |
|        |                |               |          | ٤             |
|        | جمعه           | مراجعة الجمع  |          | المجموع       |
|        |                |               |          | المجموع الكلي |

ف ١ (١) حوِّط جميع العوامل المشتركة للعددين ١٥ و ٢٠ :

١ ٢ ٣ ٤ ٥

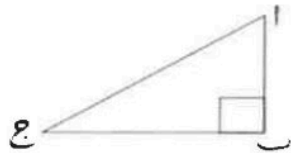
[ ١ ]

ف ١ (٢) حوِّط ناتج  $2 \times 3,6$

٢,٧ ٣,٨ ٥,٦ ٧,٢

[ ١ ]

٣) وتر المثلث القائم من الشكل المقابل هو \_\_\_\_\_



[ ١ ]

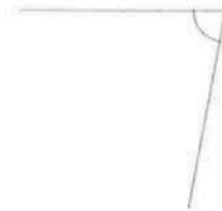
ف ١ (٤) رتب الكسور الآتية ترتيبا تنازليا من الأكبر إلى الأصغر

$$\frac{3}{4}, \frac{1}{3}, \frac{3}{8}, \frac{11}{16}$$

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

[ ١ ]

ف ١ (٥) في الشكل المقابل:  
اكتب التقدير المناسب لكل زاوية

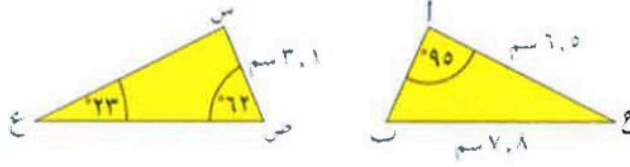


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[ ٢ ]

٦) إذا كان المثلثان أ ب ج ، س ص ع متطابقين:



(أ) طول الضلع أ ب \_\_\_\_\_

(ب) قياس الزاوية (ص س ع) \_\_\_\_\_

[ ٢ ]

٧) قامت معلمة الرياضيات بتكليف الصف السابع إيجاد ناتج العملية الحسابية  $2 \div 8 + 15$

(ف ١)

كانت إجابة راشد (٢٩) . وإجابة عبدالله (١٦,٥) . من منهما على صواب؟

فسر أجابتك

.....

.....

.....

.....

[ ٢ ]

٨) أراد كمال شراء أكياس من الإسمنت فوجد ان قيمة الكيس الواحد ١,٤٩٠ ريال  
فما تكلفة شراء ٥ أكياس منه ؟ (ف ١)



.....

.....

.....

[ ٢ ]

٩) تباع المكنسة الكهربائية في أحد المحلات بسعر ١٥٠ ريال :  
 ف١) بعد شهر خفض المحل أسعاره بنسبة ٢٠ % لكل سلعة ، أوجد السعر الجديد للمكنسة الكهربائية

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

[ ٣ ]

١٠) حوط ناتج العملية التالية  $\frac{5}{7} + \frac{1}{2}$

$$\frac{5}{7}$$

$$\frac{5}{9}$$

$$1 \frac{1}{14}$$

$$1 \frac{2}{14}$$

[ ١ ]

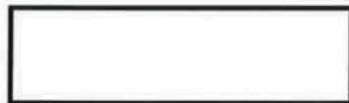
١١) ضع < أو > في العملية التالية

$$٠,٠٩ \times ٩٦,٨ \bigcirc ٤٣,٦ \times ٠,٢$$

[ ١ ]

١٢) أوجد مساحة الشكل المقابل

٤,٣ سم



٠,٩ سم

.....  
 .....  
 .....

[ ١ ]

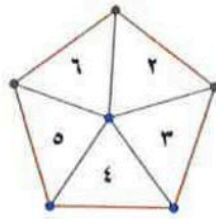
يتبع/٤

ف ١٣ أكتب العدد المفقود :

$$2 \square = 26 + 28$$

[ ١ ]

١٤) لدى محمد دوارا به خمسة أجزاء ، إذا قام محمد بلف الدوار مرة واحدة ،  
ما احتمال ان يكون العدد الذي استقر عليه الدوار



أ) عددا فرديا .....  
ب) عددا اوليا .....

[ ٢ ]

ف ١٥ حوّل على الكسر المكافئ الذي يفكر فيه هلال

أفكر في كسر يكافئ  $\frac{3}{7}$  يكون  
البسط فيه أكبر من ٢٠ ومقامه  
أصغر من ٥٠

$$\frac{24}{48}$$

$$\frac{21}{48}$$

$$\frac{24}{49}$$

$$\frac{21}{49}$$

[ ١ ]

ف ١٦ فيما يلي قياسات أطوال أحد الأبراج :



طول الأساس ١٩, ٨١ متراً.

طول القاعدة ١٣, ٢٧ متراً.

طول السارية ٤٦, ٣ متراً.

أوجد إجمالي طول البرج.

.....  
.....  
.....

[ ٢ ]



١٧ (ف) فيما يلي جزء من

الواجب المنزلي  
الخاص بسالم .

هل أوجد سالم الاجابة الصحيحة؟

السؤال: أوجد ناتج  $\frac{5}{6} \div 30$

الاجابة:  $\frac{5}{6} \div 30 = \frac{5}{6} \div \frac{30}{1} = \frac{5}{6} \times \frac{1}{30} = \frac{5}{180} = \frac{1}{36}$

☐ لا

☐ نعم

اشرح اجابتك

[ ٢ ]

١٨ (ف) زاوج العمود الأيمن بما يناسبه من العمود الأيسر

٢

٢٠

١٨

٦

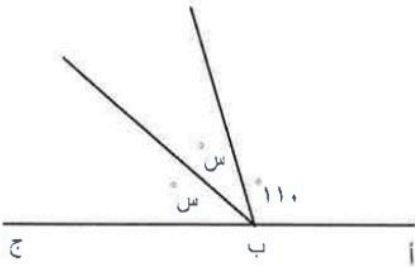
$\frac{3}{5} \times 30$

$\frac{5}{8} \times 32$

$12 \times \frac{1}{6}$

[ ٢ ]

١٩ (ف) حوط قياس الزاوية المشار لها بالرمز س في الشكل التالي :



٣٠

٣٥

٧٠

١١٠

١٨٠

[ ١ ]



(٢٠) قام هلال بتجربة سحب كرة من كيس به كرتان متشابهتان و مختلفة الألوان (كرة حمراء ، كرة صفراء ) ١٠ مرات فكانت النتائج كالتالي

| الكرة المسحوبة | حمراء | صفراء |
|----------------|-------|-------|
| عدد المرات     | ٦     | ٤     |

(أ) الاحتمال التجريبي لكل حدث

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

(ب) الاحتمال النظري لكل حدث علما أن الحدثين مرجحان بالتساوي \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

(٢) هل تعتقد أن هلال قام بخطأ في طريقة السحب من خلال مقارنة الاحتمال التجريبي والاحتمال النظري للحدثين ؟ فسر إجابتك

.....  
 .....  
 .....  
 .....

[ ٢ ]

ف ١ (٢١) ضع علامة (✓) أو (X) أمام كل عبارة فيما يلي

عند تقريب العدد ١٧,٠٥ إلى أقرب عدد كامل يصبح ١٧,٠ ( )

عند تقريب العدد ١٢٣٩٩ إلى أقرب ١٠ يصبح ١٢٤٠٠ ( )

[ ٢ ]

(٢٢) كم عدد خطوط التماثل الخطي لواجهة غلاف كتاب الطالب لمادة الرياضيات للصف السابع ؟

.....

[ ١ ]

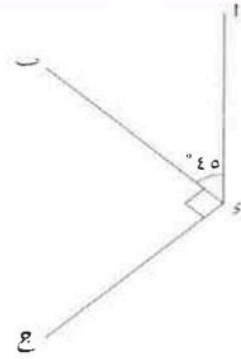
ف ١ (٢٣) لدى خالد في كوبه  $\frac{1}{4}$  لتر من الماء.

ولدى عمر في كوبه  $\frac{1}{4}$  ما لدى خالد من الماء.

(أ) احسب كمية الماء التي لدى عمر.

..... لتر

[ ١ ]



(٢٤) قياس الزاوية المنعكسة ( أ د ج ) = \_\_\_\_\_

ف ١

[ ١ ]

(٢٥) اشترى أحمد صندوقاً من العصائر ب ٥ ريالاً ليبيعه في جمعية المدرسة.

ف ١

يحتوي الصندوق على ٢٠ علبة. يريد أحمد أن يكسب بنسبة ٤٠%

احسب بكم عليه أن يبيع العلبة الواحدة من العصير.

.....ريال عماني

[ ١ ]

(٢٦) ما النسبة المئوية لـ ٤٠ دقيقة من ساعة ونصف ؟ \_\_\_\_\_

ف ١

[ ١ ]

(٢٧) افكر ليلي في تقديم عرض لزبائننا في بيع ملابس الأطفال بالجملة، وكان لديها الخيارين التاليين :

العرض الثاني



١٩,٧٠٠ ريال

العرض الأول



٢٣,٦٠٠ ريال

أي العرضين أفضل للزبون؟

☐ العرض الثاني

☐ العرض الأول

اشرح السبب

.....

.....

.....

[ ١ ]

(٢٨) مدرسة بها ١٤٩ طالب يتم نقل الطلاب بالحافلات المدرسية .

ف ١



تستوعب كل حافلة ١٦ طالب .

أوجد عدد الحافلات التي يلزم توفرها لنقل الطلاب .

حافلة \_\_\_\_\_

[ ١ ]



**اختبار مادة : الرياضيات**  
**الصف : السابع**  
**للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠/٢٠٢١ م**  
**الدور الأول- نهاية العام الدراسي**

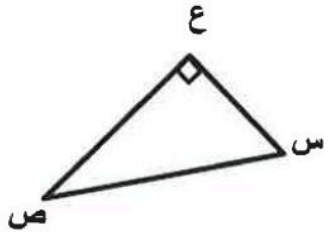
| الصفحة        | الدرجة   |         | التوقيع بالاسم |               |
|---------------|----------|---------|----------------|---------------|
|               | بالأرقام | بالحروف | المصحح الأول   | المصحح الثاني |
| ١             |          |         |                |               |
| ٢             |          |         |                |               |
| ٣             |          |         |                |               |
| ٤             |          |         |                |               |
| ٥             |          |         |                |               |
| ٦             |          |         |                |               |
| ٧             |          |         |                |               |
| ٨             |          |         |                |               |
| ٩             |          |         |                |               |
| الاجمعي       | ٤٠/      |         | جمعه           | مراجعة الجمع  |
| الاجمعي الكلي |          |         |                |               |

- زمن الاختبار : ساعة واحدة .
- الدرجة الكلية للامتحان ( ٤٠ ) درجة .
- عدد أوراق الامتحان ( ٦ )
- يسمح باستخدام المسطرة والمثلث القائم والمنقلة .
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة .
- اقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص للإجابة .
- وضع كل خطوات حلك .

- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .

|            |      |  |
|------------|------|--|
| اسم الطالب |      |  |
| المدرسة    | الصف |  |

المادة: رياضيات الصف: السابع - الدور الأول - نهاية العام الدراسي - العام الدراسي ٢٠٢١ م

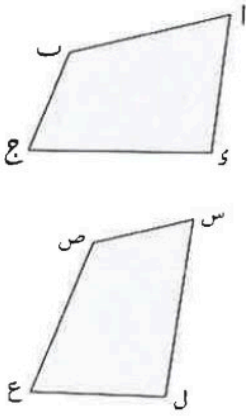
| الدرجة | السؤال                                                                                                                                                                                                                       | رقم المفردة |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| [١]    | حوّط المضاعف الرابع للعدد ١٢<br>٢٤      ٣٠      ٤٨      ٦٤                                                                                                                                                                   | ١<br>فا ١   |
| [١]    | حوّط الصورة الأسية الصحيحة للعدد ١٠٠٠٠٠٠<br>٥١٠      ٦١٠      ٧١٠      ٨١٠                                                                                                                                                   | ٢<br>فا ١   |
| [١]    | حدد وتر المثلث القائم في الشكل الذي أمامك .<br>                                                                                            | ٣           |
| [٢]    | حوّل الكسور في البطاقات الآتية إلى كسور عشرية :<br>  | ٤<br>فا ١   |
| [٢]    | اكتب نوع الزاوية حسب القياسات المكتوبة .<br>_____ ( أ ) ٨٢°<br>_____ ( ب ) ٣١٠°                                                                                                                                              | ٥<br>فا ١   |

يتبع ....

( ١ )

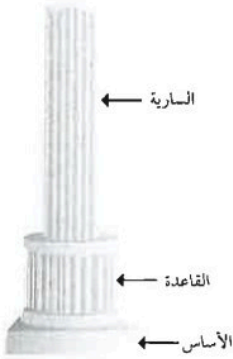
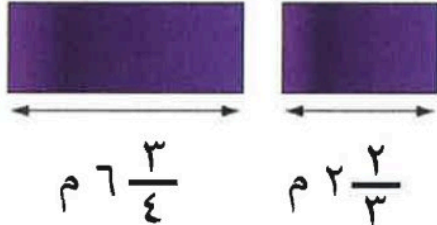
الدرجة :



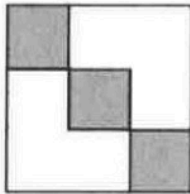
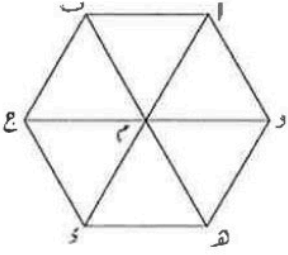
| رقم المفردة | السؤال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الدرجة |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ٦           | <p>إذا علمت أن <math>ا ب ج د</math> ، <math>ا ب ج د</math> شكل رباعية متطابقة .<br/>فحدد ما يلي :</p> <p>(أ) الضلع المتناظر مع <math>(د ج)</math> _____</p> <p>(ب) الزاوية المتناظرة مع <math>(س ل ع)</math> _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | [٢]    |
| ٧<br>ف ١    | <p>زواج بين كل عملية حسابية والحل الصحيح الذي يناسبها :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: yellow;">١٤</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: yellow;"><math>٣ + ٩ \div ٢٦</math></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: yellow;">٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: yellow;"><math>(٣ - ٥) \times ٧</math></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: yellow;">٧</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: yellow;"><math>٤ \div ١٢ - ٨</math></div> </div> | [٢]    |
| ٨<br>ف ١    | <p>من الأشكال التي أمامك .<br/>أوجدي ما يلي .</p>  <p>(أ) الكتلة الكلية للتفاح إذا علمت أن كتلة التفاحة الواحدة ٣,٤ غم .<br/>غم _____</p> <p>(ب) السعة الكلية للأكواب إذا علمت أن سعة الكوب الواحد ٠,٣٥ لتر .<br/>لتر _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | [٢]    |

المادة: رياضيات الصف: السابع العدد الدور الأول - نهاية العام الدراسي - العام الدراسي ٢٠٢١ م

| رقم المفردة | السؤال                                                                                                                                             | الدرجة |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ٩           | أوجد فهد ناتج عملية القسمة $٦ = ٧ \div ٤٢$<br>أوجد ناتج ما يلي :<br>(أ) $٧ \div ٤,٢$ _____<br>(ب) $٠,٧ \div ٤,٢$ _____<br>(ج) $٠,٧ \div ٤٢٠$ _____ | [٣]    |
| ١٠<br>ف ١   | حوّط ناتج العملية $\frac{1}{7} \div \frac{1}{21}$<br>$\frac{1}{7}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$                                       | [١]    |
| ١١<br>ف ١   | اكتب العدد الذي يجعل العبارة الآتية صحيحة .<br>٢٥ % من ٨٠ متر = ٥٠ % من <input type="text"/> متر                                                   | [١]    |
| ١٢<br>ف ١   | احسب قيمة ٢٠ % من ١٢٠ _____                                                                                                                        | [١]    |
| ١٣<br>ف ١   | اكتب قيمة $٢ \times ٣٥$ _____                                                                                                                      | [١]    |
| ١٤          | رمت نور حجر نرد ذو ستة أوجه ما احتمال ظهور .<br>(أ) العدد ٣ _____<br>(ب) عدد أكبر من ٤ _____<br>(ج) عدد أصغر من ٤ _____<br>(د) عدد فردي _____      | [٢]    |

| الدرجة | السؤال                                                                                                                                                                                                                                                                                               | رقم المفردة |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| [١]    | <p>حوّط الكسر المكافئ للكسر <math>\frac{2}{5}</math></p> <p><math>\frac{5}{15}</math>      <math>\frac{2}{10}</math>      <math>\frac{4}{10}</math>      <math>\frac{4}{5}</math></p>                                                                                                                | ١٥<br>ف ١   |
| [٢]    | <p>فيما يلي قياسات أحد الأبراج .</p> <p>طول الأساس ٢٠,١١ مترًا<br/>طول القاعدة ٢٧,١٣ مترًا<br/>طول السارية ٤٦,٣ مترًا</p> <p>أوجد اجمالي طول البرج .</p>                                                           | ١٦<br>ف ١   |
| [٢]    | <p>لدى فاطمة قطعتي قماش أطوالهما موضحة بالشكل المقابل :</p> <p>أوجد .</p> <p>أ ( فرق الطول بين قطعتي القماش .</p> <p>ب ( اجمالي طولي قطعتي القماش عندما تضع فاطمة قطعتي القماش معًا بحيث تصل طرفي القطعتين .</p>  | ١٧<br>ف ١   |
| [٢]    | <p>حدد أي البطاقات الآتية مختلفة .</p> <p>اشرح اجابتك.</p> <p><math>\frac{5}{9} \times 36</math>      <math>\frac{5}{8} \times 32</math>      <math>\frac{3}{5} \times 30</math></p>                                                                                                                 | ١٨<br>ف ١   |



| الدرجة | السؤال                                                                                                                                                                                                                                                        | رقم المفردة |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| [١]    | <p>في الشكل المقابل إذا كان : <math>(\overline{AB}) = (\overline{AC}) = (\overline{AD})</math></p> <p>حَوِّط القياس الصحيح للزاوية <math>(\angle B)</math> :</p> <p>٥٥٠      ٥٦٠      ٥٥٥      ٥٦٥</p>                                                        | ١٩<br>فا    |
| [٢]    | <p>تذهب زهرة إلى المدرسة خمسة أيام في الأسبوع ، لكن على مدار الأربعة أسابيع الأخيرة تكرر تأخرها ثلاثة أيام عن المدرسة .</p> <p>(أ) قَدِّر احتمال تأخرها عن المدرسة غداً .</p> <p>_____</p> <p>(ب) قَدِّر احتمال عدم تأخرها عن المدرسة غداً .</p> <p>_____</p> | ٢٠          |
| [١]    | <p>اكتب العدد المفقود في العملية حتى تكون صحيحة .</p> <p><math>٢,٨ = \square \times ٧</math></p>                                                                                                                                                              | ٢١<br>فا    |
| [١]    | <p>اكتب رتبة التماثل الدوراني للشكل المقابل .</p> <p>_____</p>                                                                                                             | ٢٢          |
| [١]    | <p>أوجد ناتج العملية <math>\frac{٦}{٧} \times \frac{٥}{٦} \times \frac{٤}{٥}</math> في أبسط صورة .</p> <p>_____</p>                                                                                                                                           | ٢٣<br>فا    |
| [١]    | <p>إذا كان قياس كل زاوية في كل مثلث من المثلثات الموضحة في الشكل التالي هو ٦٠°</p> <p>أوجد قياس (أَمْ و) المنعكسة .</p> <p>_____</p>                                       | ٢٤<br>فا    |

المادة: رياضيات الصف: السابع - الدور الأول - نهاية العام الدراسي - العام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

| الدرجة | السؤال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | رقم المفردة |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| [١]    | وضح أيهما أكبر: $٠,٢ \times ٤٣,٦$ أم $٠,٩ \times ٩٦,٨$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ٢٥          |
| [١]    | <p>فيما يلي جزء من الواجب المنزلي الخاص بمريم .</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px;"> <p>السؤال<br/>الإجابة</p> <p>استخدم عملية حسابية متكافئة لإيجاد <math>٠,٠٨ \times ٣١</math></p> <p><math>١٠٠ \div ٨٠ = ٠,٠٨٠٠</math></p> <p>يمكنني إيجاد <math>١٠٠ \div ٨٠ \times ٣١</math> كالآتي</p> <math display="block">\begin{array}{r} ٣١ \\ ٨٠ \times \\ \hline ٢٤٨٠ \\ ٢٤,٨٠ = ١٠٠ \div ٢٤٨٠ \end{array}</math> </div> <p>حدد الخطأ الذي وقعت فيه مريم .</p> | ٢٦          |
| [١]    | <p>دفعت ليلي ٩,٢٨٠ ريالاً لشراء ٨ م من الشريط .</p> <p>احسب تكلفة شراء المتر الواحد منه .</p> <p>ريالاً _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ٢٧<br>ف ١   |
| [١]    | <p>لدى وردة ٨٠٠ بيضة ، تريد شراء أقلام رصاص .</p> <p>علماً بأن سعر كل قلم ١٢٥ بيضة .</p> <p>اكتب عدد الأقلام التي يمكن أن تشتريها وردة .</p> <p>قلمًا _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ٢٨<br>ف ١   |

انتهت الأسئلة دعواتي لكم بالنجاح والتوفيق



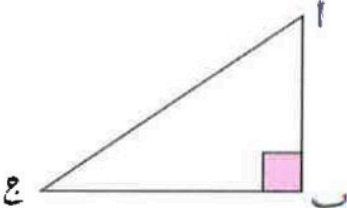
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.....  
مدرسة.....

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة : الرياضيات  
للف : السابع  
للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٠ م

| الصفحة       | الدرجة   |         | التوقيع بالاسم |               |
|--------------|----------|---------|----------------|---------------|
|              | بالأرقام | بالحروف | المصحح الأول   | المصحح الثاني |
| ١            |          |         |                |               |
| ٢            |          |         |                |               |
| ٣            |          |         |                |               |
| ٤            |          |         |                |               |
| ٥            |          |         |                |               |
| ٦            |          |         |                |               |
| ٧            |          |         |                |               |
| المجموع      |          |         | جمعه           | مراجعة الجمع  |
| الكل المجموع |          |         |                |               |

- زمن الامتحان: ساعة واحدة
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ) .
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .

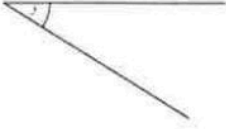
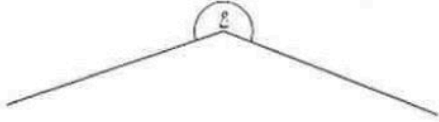
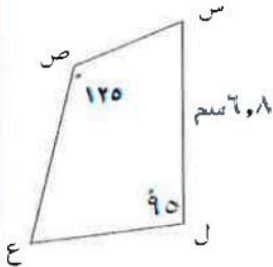
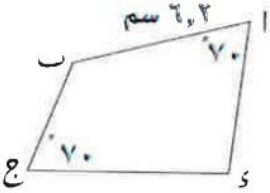
[١]  
امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

|                                                                                                                                                |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p>(١) حوِّط العامل المشترك الأكبر (م.ك) للعددين ٢٠ ، ١٥</p> <p>٦      ٥      ٣      ٢</p>                                                     | <p>١<br/>ف</p> |
| <p>(٢) حوِّط ناتج العملية التالية <math>٠,١ \times ٣,٥ =</math></p> <p>٣٥      ٣,٥      ٠,٣٥      ٠,٠٣٥</p>                                    | <p>٢<br/>ف</p> |
| <p>(٣) أي ضلع هو وتر المثلث القائم ؟</p>  <p>الوتر هو :</p> | <p>٣</p>       |
| <p>(٤) استخدم القسمة لتحويل الكسر <math>\frac{٥}{٦}</math> إلى كسر عشري<br/>ثم قرب الناتج لأقرب ٣ منازل عشرية</p>                              | <p>٤<br/>ف</p> |

يتبع /

الدرجة

[٢]  
امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <p>من خلال الشكل المقابل قَدِّر قياس كل زاوية من الزاويتين التاليتين :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>(و)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(ج)</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">تقدير قياس الزاوية و =<br/>تقدير قياس الزاوية ج =</p> | <p>(٥)<br/>ف ١</p> |
| <p>الأشكال رباعية الأضلاع التالية متطابقة</p> <p>أوجد:</p> <p>(١) قياس الزاوية (ا.ج)</p> <p>(٢) طول القطعة (د.ج)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>                                                                 | <p>(٦)<br/>ف ١</p> |
| <p>أوجد ناتج العملية الحسابية الآتية :</p> $= 5 \div 20 - 10$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>(٧)<br/>ف ١</p> |
| <p>صل كل عملية من العمود الأول بالناتج المقابل لها في العمود الثاني:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>٠,٧٢</p> <p>٠,٩</p> <p>٧,٢</p> <p>٩</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>= ٦ × ١,٢</p> <p>= ٦ ÷ ٠,٤</p> </div> </div>                                                                                                                                                                                                      | <p>(٨)<br/>ف ١</p> |

يتبع /

الدرجة



[٣]  
امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

|     |                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| [٢] | <p>(٩) ف١<br/>يباع التلفاز في أحد المحلات بسعر ٢٠٠ ريال:<br/>أ) بعد شهر خفض المحل أسعاره بنسبة ١٠ % ، أوجد السعر الجديد للتلفاز.<br/><br/>ب) إذا خفض المحل سعر التلفاز بنسبة إضافية قدرها ١٠ % ، احسب سعره بعد التخفيض</p> |  |
| [١] | <p>(١٠) أوجد الناتج في أبسط صورة :<br/><math display="block">= \frac{3}{5} \times \frac{11}{18}</math></p>                                                                                                                 |  |
| [١] | <p>(١١) استخدم عملية حسابية متكافئة لإيجاد الإجابة الصحيحة للعملية <math>٠,٠٤ \times ١٢</math></p>                                                                                                                         |  |
| [١] | <p>(١٢) ف١<br/>في إحدى الحفلات كان عدد المدعوين الرجال ١٠٠ رجل، وكان عدد النساء المدعوات يزيد بمقدار ٣٠ %<br/>عن عدد الرجال الذين حضروا الحفل. احسب عدد النساء المدعوات.</p>                                               |  |

يتبع /

الدرجة

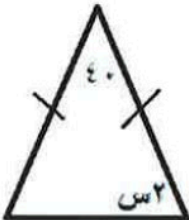
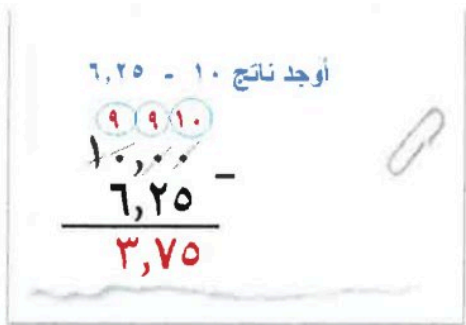
[٤]  
امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

|     |                                               |                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| [١] |                                               | (١٣)<br>ف ١<br>للعدد ٢٥ جذران هما ..... و .....                                                                                                                                                      |
| [٢] | مرجع<br>غير مرجع<br>مستحيل<br>متساوية<br>مؤكد | (١٤)<br>صل كل موقف فيما يلي بالوصف المناسب له<br>١- إذا رميت قطعة نقود فستحصل على كتابة<br>٢- اليوم الذي يلي يوم الخميس هو يوم الجمعة<br>٣- ظهور العدد ٨ عند رمي حجر نرد                             |
| [١] |                                               | (١٥)<br>ف ١<br>حوط الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة<br>الكسر الذي يكافئ $\frac{٥}{٦}$ البسط أكبر من ٣٠ ، والمقام أصغر من ٥٠<br>$\frac{١٥}{٣٦}$ $\frac{٤٥}{٥٤}$ $\frac{٢٧}{٤٨}$ $\frac{٣٥}{٤٢}$ |
| [٢] |                                               | (١٦)<br>ف ١<br>أوجد ناتج :<br>$= ٩,١٢ + ٧,٤٩$<br>$= ٨,٢٥ - ٥,٣٦$                                                                                                                                     |
| [٢] |                                               | (١٧)<br>أوجد ناتج ما يلي ثم ضع الناتج في أبسط صورة :<br>( أ ) $= ٢٥ \times \frac{٣}{٥}$<br>( ب ) $= \frac{٦}{٧} \div ١٨$                                                                             |

يتبع /

الدرجة

[٥]  
امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ م

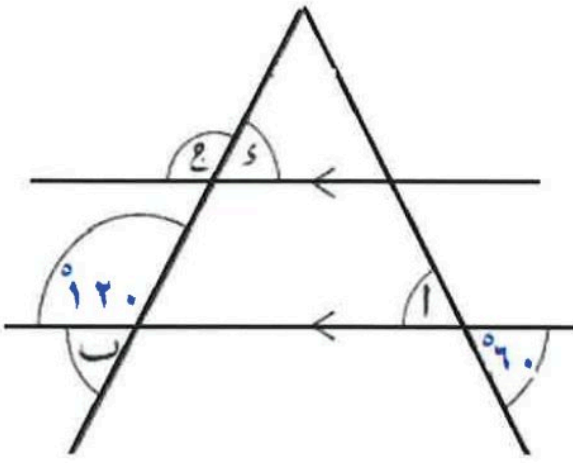
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |              |   |              |     |     |    |         |      |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|---|--------------|-----|-----|----|---------|------|
|             | <p>أوجد ناتج :</p> $\frac{5}{8} \text{ من } ٥٦ \text{ ريالاً}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (١٨)<br>ف ١ |              |   |              |     |     |    |         |      |
| [١]         | <p>حوظ الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة</p> <p>قيمة الزاوية س في المثلث المقابل هي:</p> <p style="text-align: center;">١٠٠      ٧٠      ٤٢      ٣٥</p>                                                                                                                                                                                                        | (١٩)<br>ف ١ |              |   |              |     |     |    |         |      |
| [١]         | <p>استخدم هلال برنامجا على جهاز الحاسب الآلي يحاكي رمي حجر نرد ذو ستة أوجه:<br/>وبعد ٤٠٠ رمية حصل هلال علي النتائج التالية:</p> <table><tr><td>٦ أو ٥ أو ٤</td><td>٣ أو ٢</td><td>١</td><td>العدد الظاهر</td></tr><tr><td>١٩٠</td><td>١٣٠</td><td>٨٠</td><td>التكرار</td></tr></table> <p>(أ) أوجد الاحتمال النظري لحدث ظهور ١</p> <p>(ب) أوجد الاحتمال التجريبي لحدث ظهور ١</p> <p>(ج) هل تعتقد أن برنامج الحاسب الآلي هذا موثوق به؟ فسر إجابتك</p> | ٦ أو ٥ أو ٤ | ٣ أو ٢       | ١ | العدد الظاهر | ١٩٠ | ١٣٠ | ٨٠ | التكرار | (٢٠) |
| ٦ أو ٥ أو ٤ | ٣ أو ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ١           | العدد الظاهر |   |              |     |     |    |         |      |
| ١٩٠         | ١٣٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ٨٠          | التكرار      |   |              |     |     |    |         |      |
| [٣]         | <p>الشكل المقابل جزء من الواجب الخاص بمحمد ، استخدم طريقة محمد لإيجاد ناتج العملية الحسابية التالية ، ثم قرب الناتج لأقرب منزلة عشرية واحدة :</p> $= ٢٧,٥٨ - ٦٥$                                                                                                                                                                                                  | (٢١)<br>ف ١ |              |   |              |     |     |    |         |      |
| [٢]         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |              |   |              |     |     |    |         |      |

يتبع /

الدرجة



[٦]  
امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

|     |                                                                                                                                                                                                                                           |             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| [٧] | <p>(٢٢) اكتب عدد محاور تماثل الشكل المقابل</p>                                                                                                           | (٢٢)        |
| [٧] | <p>(٢٣) أوجد ناتج ما يلي وأكتبه في صورة عدد كسري</p> $= \frac{4}{7} \div \frac{2}{3}$                                                                                                                                                     | (٢٣)        |
| [٢] | <p>(٢٤) من خلال الشكل التالي اوجد قياسات الزوايا التالية :</p> <p>ق الزاوية (أ):</p> <p>ق الزاوية (ب):</p> <p>ق الزاوية (ج):</p> <p>ق الزاوية (د):</p>  | (٢٤)<br>ف ١ |
| [٧] | <p>(٢٥) استخدم عملية حسابية متكافئة لإيجاد الإجابة الصحيحة للعملية <math>٠,٠٧ \times ٥١</math></p>                                                                                                                                        | (٢٥)        |
| [٧] | <p>(٢٦) حول <math>\frac{1}{5}</math> إلى نسبة مئوية</p>                                                                                                                                                                                   | (٢٦)<br>ف ١ |

يتبع /

الدرجة

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : السابع  
للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ م

|     |                                                                                                              |             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| [١] | اشترى أحمد ٤ كتب بمبلغ ٢٣ ريالاً فما ثمن الكتاب الواحد مقرباً الناتج لأقرب منزلة عشرية واحدة؟                | (٢٧)<br>ف ١ |
| [١] | في ماراثون عمان اشترك ٥٦٤٢٠ شخصاً ، $\frac{7}{10}$ منهم من فئة الشباب .<br>كم عدد الأشخاص من الفئات الأخرى ؟ | (٢٨)<br>ف ١ |

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

اختبارات العام الدراسي

٢٠٢٠-٢٠١٩

# الاختبار الأول

## للاصف ٧



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة  
مدرسة عبد الله بن الحارث للتعليم الأساسي ( ٥ - ١٠ ) بنين



سَلْطَنَةُ عُثْمَانِ  
وَزَارَةُ التَّحْقِيقِ وَالتَّعْلِيمِ

الامتحان التجريبي الأول لمادة الرياضيات

للفصل السابع - الفصل الدراسي الثاني

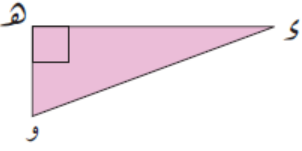
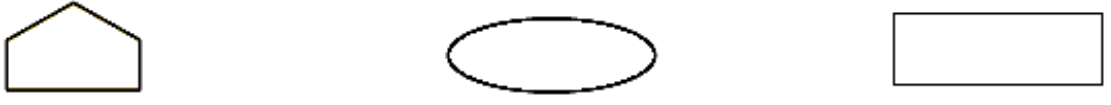
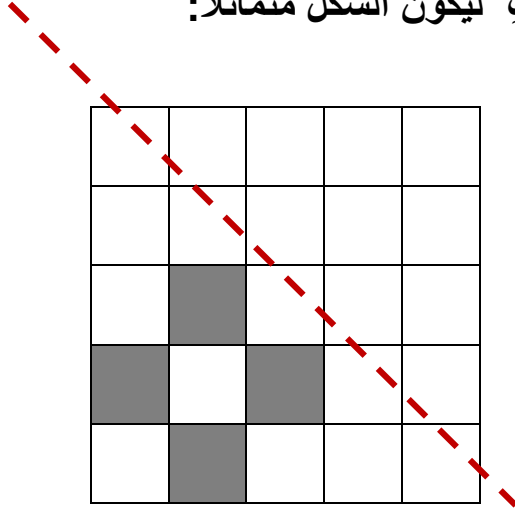
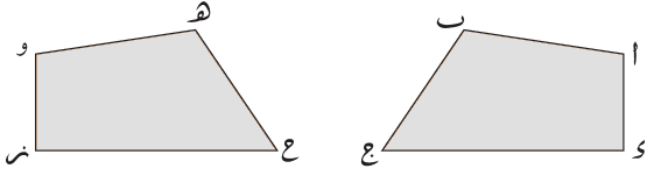
للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

الفصل /

اسم الطالب /

| التوقيع بالاسم |              | الدرجة  |          | الصفحة        |                                          |
|----------------|--------------|---------|----------|---------------|------------------------------------------|
| المصحح الثاني  | المصحح الأول | بالحروف | بالأرقام |               |                                          |
|                |              |         | ٥        | ١             | • زمن الامتحان : ساعة واحدة.             |
|                |              |         | ٧        | ٢             | • الإجابة في نفس الدفتر.                 |
|                |              |         | ٨        | ٣             | • الدرجة الكلية للامتحان : ( ٤٠ ) درجة . |
|                |              |         | ٤        | ٤             | • عدد صفحات أسئلة الامتحان :             |
|                |              |         | ٧        | ٥             | ( ٧ صفحات ) .                            |
|                |              |         | ٣        | ٦             | • يسمح باستخدام : المسطرة ، المثلث       |
|                |              |         | ٦        | ٧             | القائم ، المنقلة ، الورق الشفاف .        |
|                |              |         |          |               | • لا يسمح باستخدام : الآلة الحاسبة .     |
|                |              |         |          |               | • اقرأ التعليمات الآتية في البداية :     |
|                |              |         |          |               | • أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ          |
|                |              |         |          |               | المخصص في ورقة الأسئلة .                 |
|                |              |         |          |               | • درجة كل سؤال أو جزء من السؤال          |
|                |              |         |          |               | مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .     |
| مراجعة الجمع   | جمعه         |         |          | المجموع       |                                          |
|                |              |         | ٤٠       | المجموع الكلي |                                          |

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

|   |                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ١ | <p>في الشكل المقابل، اكتب اسم الضلع الذي يمثل وتر المثلث القائم؟</p>  <p>_____</p>                                                                       | [ ١ ] |
| ٢ | <p>ارسم خطوط التماثل لكل شكل من الأشكال التالية:</p>                                                                                                    | [ ١ ] |
| ٣ | <p>حوّط اسم المضلع الذي ينطبق عليه الوصف التالي:</p> <p>له ٦ أضلاع متطابقة ، له ٦ زوايا متساوية القياس</p> <p>له ٦ خطوط تماثل ، له رتبة تماثل دوراني قدرها ٦</p> <p>متوازي الأضلاع      المعين      المستطيل      السداسي المنتظم</p>     | [ ١ ] |
| ٤ | <p>في الشكل التالي الخطوط المنقطة تمثل خطوط تماثل. أكمل ما يلي بتظليل المربّعات ليكون الشكل متماثلاً:</p>                                             | [ ١ ] |
| ٥ | <p>الشكلان المجاوران متطابقان.</p> <p>(أ) ما الضلع الذي يتناظر مع الضلع وه ؟</p>  <p>.....</p> <p>(ب) ما الزاوية المتناظرة مع (ا.ج) ؟</p> <p>.....</p> | [ ١ ] |

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

٦ يوضّح جدول ذو الفئات أعمار الموظفين في إحدى الشركات:

| العمر   | ٢٥ - ٢٩ | ٣٠ - ٣٤ | ٣٥ - ٣٩ | ٤٠ - ٤٤ | ٤٥ - ٤٩ | ٥٠ - ٥٤ |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| التكرار | ٤       | ٦       | ١٤      | ١٦      | ١١      | ٩       |

أ ( كم عدد الأشخاص الذين يعملون في هذه الشركة؟

ب ( يبلغ محمد من العمر ٣٧ سنة، فما الفئة العمرية التي ينتمي لها؟

ج ( يقول مهند أنّ عمره ٤٨ سنة، ولكنّه في الحقيقة يبلغ من العمر ٥٢ سنة، فما التكرارات الخاطئة؟

[ ٣ ]

٧ استخدم عملية حسابية متكافئة لإيجاد الإجابة الصحيحة للعملية  $٠,٥ \times ٤٣$

[ ١ ]

٨ أوجد ناتج ما يلي:

$$٤٨ \div ٠,٤ =$$

[ ١ ]

٩ تباع المكنسة الكهربائية في أحد المحلات بسعر ٥٠ ريال: بعد شهر خفّض المحل أسعاره بنسبة ٢٠٪ أوجد السعر الجديد للمكنسة الكهربائية.

[ ٢ ]

| الدرجة | ٧ | صفحة ( ٢ ) | يتبع صفحة | ٣ |
|--------|---|------------|-----------|---|
|--------|---|------------|-----------|---|

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ١٠ | أوجد ناتج كل مما يلي :<br>(أ) $= ١ \frac{1}{٦} + ٤ \frac{1}{٣}$<br>(ب) $= ١ \frac{1}{٢} - ٣ \frac{٥}{٨}$                                                                                                                                                                                                                             | [ ٢ ] |
| ١١ | أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة:<br>$= \frac{٢}{٣} \times ٢١$                                                                                                                                                                                                                                                                          | [ ١ ] |
| ١٢ | أوجد ناتج ما يلي:<br>$= \frac{٣}{٥} \div ٣٠$                                                                                                                                                                                                                                                                                         | [ ١ ] |
| ١٣ | لدى محمد دَوَّار به خمسة أجزاء. إذا قام محمد بلف الدَوَّار مرَّة واحدة،<br>ما احتمال أن يكون العدد الذي استقر عليه الدَوَّار:<br>(أ) عددا فرديا<br>(ب) عددا أوليا                                                                                                                                                                    | [ ٢ ] |
| ١٤ | لدى يوسف حجر نرد ذو ٦ أوجه مرقمًا من ١ إلى ٦ ، إذا قام برمي الحجر مرة واحدة<br>ثم سجل العدد الظاهر. حدّد ما إذا كانت الأزواج التالية من الأحداث متنافية أم غير متنافية<br>(أ) العدد فردي و زوجي. ( ..... )<br>(ب) العدد من مضاعفات ٣ و ٤ ( ..... )<br>(ج) العدد من مضاعفات ٢ و ٣ ( ..... )<br>(د) العدد هو عدد أولي مُربّع ( ..... ) | [ ٢ ] |

|        |   |            |             |
|--------|---|------------|-------------|
| الدرجة | ٨ | صفحة ( ٣ ) | يتبع صفحة ٤ |
|--------|---|------------|-------------|



الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

١٥

سالم وسعيد يعيشان في قرى مختلفة، ويوضح التمثيل بالصور وسائل النقل التي يستخدمها الأشخاص في كلا القرينتين.

| القرية التي يعيش فيها سعيد |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سيارة                      |       |
| سيراً                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| حافلة                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| وسيلة أخرى                 |                                                                                                                                                                         |

| القرية التي يعيش فيها سالم |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سيارة                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| سيراً                      |      |
| حافلة                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| وسيلة أخرى                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

الدليل:  يمثل ٤ من البالغين

الدليل:  يمثل ٤ من البالغين

أوجد عدد الأشخاص في:

١) القرية التي يعيش فيها سالم

٢) القرية التي يعيش فيها سعيد

[١]

١٦

يوضح الجدول التالي المسافة التي يقطعها الأشخاص الذين يعملون في إحدى الشركات عند ذهابهم إلى العمل:

| المسافة (كم) | أقل من ٥ | ٥ - ١٠ | ١٠ - ٢٠ | ٢٠ - ٣٠ |
|--------------|----------|--------|---------|---------|
| عدد الأشخاص  | ٥        | ٧      | ٨       | ١٢      |

حوظ الفئة المنوالية؟

(أقل من ٥) (٥ - ١٠) (١٠ - ٢٠) (٢٠ - ٣٠)

[١]

١٧

يعرض الجدول التالي عدد الروايات التي يمتلكها ١٠ طلاب

| عدد الروايات | ١ | ٢ | ٣ | ٤ |
|--------------|---|---|---|---|
| عدد الطلاب   | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |

حوظ الوسط الحسابي لعدد الروايات.

١ ٢ ٣ ٤ ٥

[١]

١٨

سجل معلم الرياضيات بإحدى المدارس درجات مجموعتين من الطلاب في أحد الاختبارات وتم عرضها في الإطار المقابل:

| المجموعة أ | ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٧ ، ١٩      |
|------------|-----------------------------|
| المجموعة ب | ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ |

احسب المدى لكل مجموعة

المدى للمجموعة أ

المدى للمجموعة ب

[١]

الدرجة

٤

صفحة

( ٤ )

يتبع صفحة

٥

**الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني**

|    |                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ١٩ | يعرض الجدول التالي التمثيلات بالصور لكيفية ذهاب طلاب صف مروان وحسين إلى المدرسة : |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|

صف مروان

صف حسین

|  |        |  |        |
|--|--------|--|--------|
|  | سيّراً |  | سيّراً |
|  | دراجة  |  | دراجة  |
|  | حافلة  |  | حافلة  |
|  | سيارة  |  | سيارة  |

دلیل: 😊 يمثل طالبين

دلیل: 😊 يمثل طالبين

هل تعتقد أنَّ الطلاب في صفِّ مروان يعيشون بالقرب من مدرستهم؟ اشرح إجابتك.

.....

.....

[ \ ]

|    |                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------|
| ٢٠ | فَكَ الْأَقْوَاسِ فِي الْعِبَارَةِ الْجَبْرِيَةِ فِيمَا يَلِي: |
|----|----------------------------------------------------------------|

$$\dots = (5 + 2s)^3$$

[ \ ]

|    |                                                      |
|----|------------------------------------------------------|
| ٢١ | أوجد قيمة العبارة الجبرية : $3س^2 + ٨$ عندما $س = ٢$ |
|----|------------------------------------------------------|

.....

[ \ ]

|    |                       |
|----|-----------------------|
| ٢٢ | أوجد قيمة كل مما يلي: |
|----|-----------------------|

٥س + ٢ص      عندما يكون      س = ٢ ،      ص = ٥

.....

[ \ ]

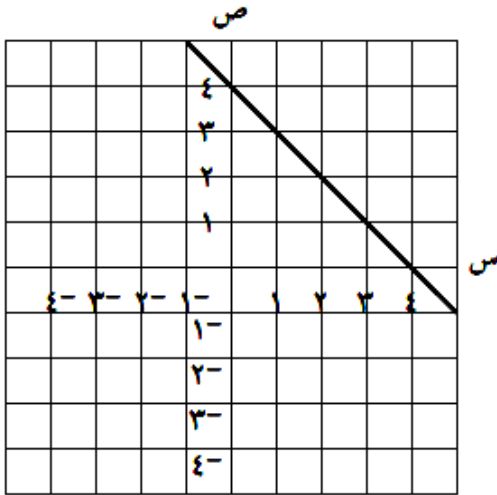
$$\text{استخدم الصيغة } \frac{m}{n} = l \text{ لإيجاد ح عندما يكون } m = 6, e = 4$$

[ \ ]

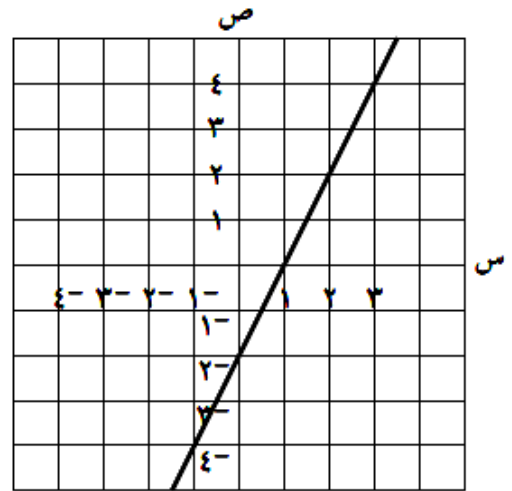
|    |                                                            |
|----|------------------------------------------------------------|
| ٢٤ | بسط هذه العبارة الجبرية بقدر الإمكان $٤(س + ٣) + ٢(س + ٥)$ |
|----|------------------------------------------------------------|

[ ۲ ]

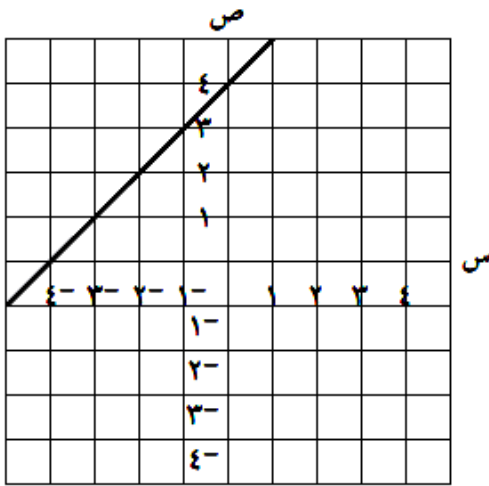
حوط الحرف الدال على الشكل الذي يمثل المعادلة  $ص = ٤ - س$



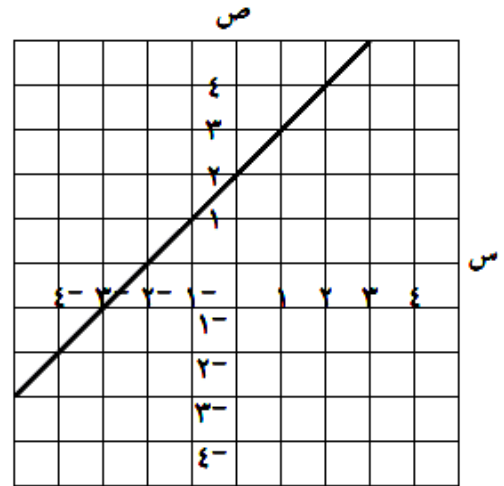
أ



ب



ج



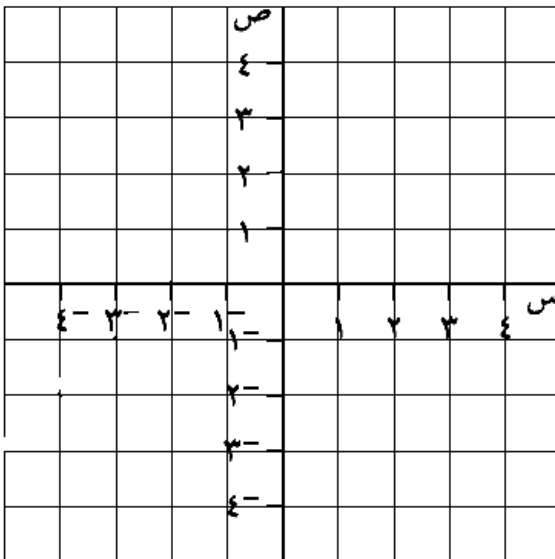
د

[١]

أكمل جدول القيم المقابل حيث  $ص = ٣ - س$

ثم ارسم المخطط البياني للمعادلة  $ص = ٣ - س$

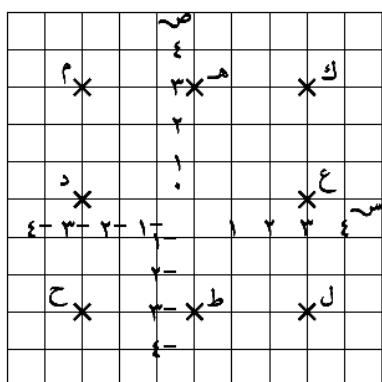
| س | ٠ | ١ | ٢ | ٣ |
|---|---|---|---|---|
| ص | ٣ |   |   |   |



[٢]

**الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني**

|    |                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------|
| ٢٧ | ما النقاط المُرتَّبة بالحروف على الشبكة<br>موجودة على الخط ص = ٣ ؟ |
|----|--------------------------------------------------------------------|



[ ١ ]

|    |                                      |
|----|--------------------------------------|
| ٢٨ | تقع الزوايا الأربعة للمربع في النقاط |
|----|--------------------------------------|

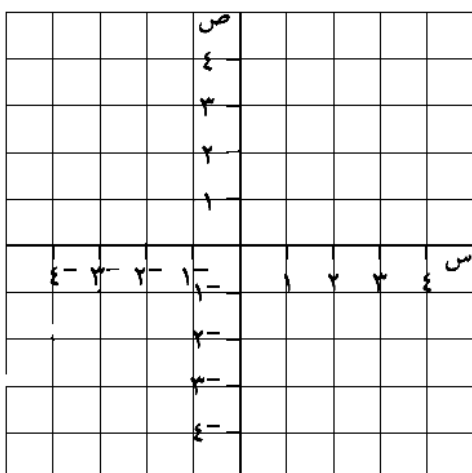
( ١٠٠ )

( ۰ ۶ ۲ )

( ٢ ، ٣ )

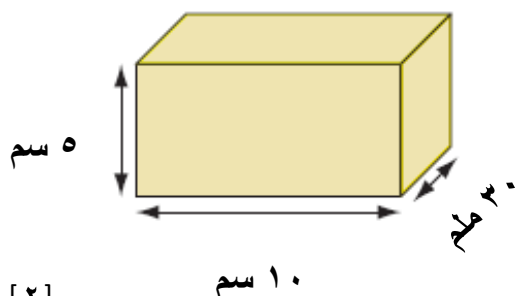
( ۳ ، ۱ )

ارسُم المُرَبَّع.



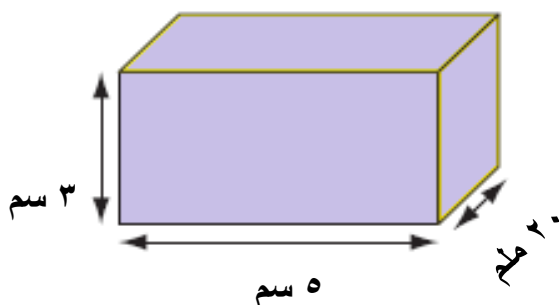
[ ۷ ]

|    |                                                          |
|----|----------------------------------------------------------|
| ٢٩ | أوجد حجم متوازي المستطيلات المقابل بوحدة سم <sup>٣</sup> |
|----|----------------------------------------------------------|



[ ۲ ]

|    |                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------|
| ٣٠ | أوجد مساحة سطح مُتوازي المُستطيلات المقابل<br>بوحدة ملم <sup>٢</sup> |
|----|----------------------------------------------------------------------|



[ ۲ ]

# الاختبار الثاني

## الصف ٧

# الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة  
مدرسة عبد الله بن الحارث للتعليم الأساسي ( ٥ - ١٠ ) بنين



الامتحان التجريبي الثاني لمادة الرياضيات

لـلصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

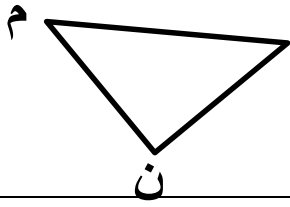
الفصل /

اسم الطالب /

| الدرجة        | التوقيع بالاسم |               | الدرجة | الوقت | ملاحظات                                                              |
|---------------|----------------|---------------|--------|-------|----------------------------------------------------------------------|
|               | المصحح الأول   | المصحح الثاني |        |       |                                                                      |
| ٨             |                |               | ٥      |       | • زمن الامتحان : ساعة واحدة.                                         |
| ٩             |                |               | ٧      |       | • الإجابة في نفس الدفتر.                                             |
| ١٠            |                |               | ٨      |       | • الدرجة الكلية للامتحان : ( ٤٠ ) درجة .                             |
| ١١            |                |               | ٤      |       | • عدد صفحات أسئلة الامتحان :                                         |
| ١٢            |                |               | ٧      |       | ( ٧ صفحات ) .                                                        |
| ١٣            |                |               | ٣      |       | • يسمح باستخدام : المسطرة ، المثلث القائم ، المنقلة ، الورق الشفاف . |
| ١٤            |                |               | ٦      |       | • لا يسمح باستخدام : الآلة الحاسبة .                                 |
| المجموع       | جميعه          | مراجعة الجمع  |        |       | • اقرأ التعليمات الآتية في البداية :                                 |
| المجموع الكلي |                |               | ٤٠     |       | • أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة .             |
|               |                |               |        |       | • درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] . |

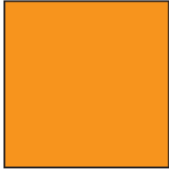
الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

١ في الشكل المقابل، اكتب اسم الضلع الذي يمثل وتر المثلث القائم؟



[ ١ ]

٢ ارسم خطوط التماثل لكل شكلٍ من الأشكال التالية:



[ ١ ]

٣ حوِّط اسم المُضلع الرباعيِّ الخاصِّ الذي ينطبق عليه الوصف التالي:

له زوجان من الأضلاع المتطابقة ، له زوجان من الأضلاع المتوازية  
الزوايا المتقابلة فيه متساوية ، لا يوجد له أيُّ خطوط تماثل  
له رتبة تماثل دوراني قدرها ٢

شبه المنحرف

المستطيل

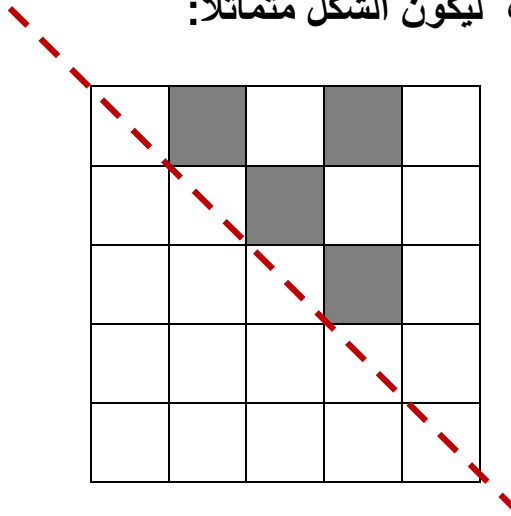
المعين

متوازي الأضلاع

[ ١ ]

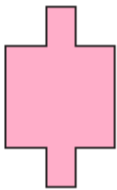
٤ في الشكل التالي الخطوط المنقطة تمثل خطوط تماثل.

أكمل ما يلي بتظليل المُرَبَّعات ليكون الشكل متماثلاً:



[ ١ ]

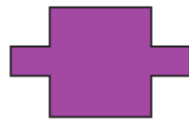
٥ حوِّط الأشكال المُتطابقة مع الشكل المقابل



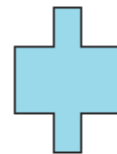
هـ



د



ج



ب



أ

[ ١ ]

الدرجة

٥

صفحة

( ١ )

يتبع صفحة

٢

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

٦ يوضّح جدول ذو الفئات أعمار الموظفين في إحدى الشركات:

| العمر   | ٣٩-٣٥ | ٤٤-٤٠ | ٤٩-٤٥ | ٥٤-٥٠ |
|---------|-------|-------|-------|-------|
| التكرار | ١٤    | ١٦    | ٢١    | ٩     |

أ ( كم عدد الأشخاص الذين يعملون في هذه الشركة؟

ب ( يبلغ سعود من العمر ٤٢ سنة، فما الفئة العمرية التي ينتمي لها؟

ج ( يقول سالم أنّ عمره ٤٧ سنة، ولكنّه في الحقيقة يبلغ من العمر ٥٢ سنة، فما التكرارات الخاطئة؟

[٣]

٧ استخدم عملية حسابية متكافئة لإيجاد الإجابة الصحيحة للعملية  $٠,٠٢ \times ٤٣$

[١]

٨ أوجد ناتج ما يلي:  
 $٣٦ \div ٠,٣ =$

[١]

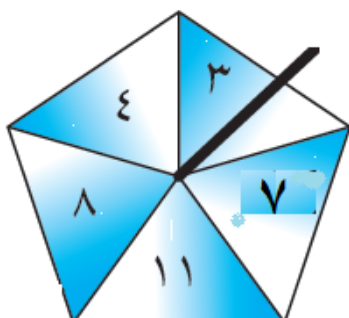
٩ تباع المشاية الكهربائية في أحد المحلات بسعر ١٨٠ ريال:  
بعد شهر خفّض المحل أسعاره بنسبة ٢٠٪ أوجد السعر الجديد للدراجة الهوائية.

[٢]

| الدرجة | ٧ | صفحة ( ٢ ) | يتبع صفحة | ٣ |
|--------|---|------------|-----------|---|
|--------|---|------------|-----------|---|



الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ١٠                          | أوجد ناتج كل مما يلي :<br>(ت) $= ١ \frac{1}{٦} + ٤ \frac{1}{٦}$<br>(ب) $= ١ \frac{1}{٣} - ٣ \frac{٥}{٩}$                                                                                                                                                                                                                                                       | [٢]        |
| ١١                          | أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة:<br>$= \frac{٢}{٣} \times ١٨$                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | [١]        |
| ١٢                          | أوجد ناتج ما يلي:<br>$= \frac{٣}{٥} \div ١٥$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | [١]        |
| ١٣                          | لدى فهد دوار به خمسة أجزاء. إذا قام فهد بلف الدوار مرة واحدة،<br>ما احتمال أن يكون العدد الذي استقر عليه الدوار<br>(أ) عددًا فرديًا :<br>(ب) عددًا أصغر من ٥<br>                                                                                                            | [٢]        |
| ١٤                          | لدى يوسف حجر نرد ذو ١٠ أوجه مرقمًا من ٠ إلى ٩ ، إذا قام برمي الحجر مرة<br>واحدة ثم سجل العدد الظاهر . حدّد ما إذا كانت الأزواج التالية من الأحداث متنافية أم غير<br>متنافية<br>( أ ) العدد فردي و زوجي .<br>( ب ) العدد من مضاعفات ٣ و ٤<br>( ج ) العدد من مضاعفات ٢ و ٣<br>( د ) العدد هو عدد أولي مُربّع<br>( ..... )<br>( ..... )<br>( ..... )<br>( ..... ) | [٢]        |
| الدرجة                      | ٨                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | صفحة ( ٣ ) |
| ٤                           | يتبع صفحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
| اعداد وتصميم أ. / اسلام عيد |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

١٥ يوضّح المخطط الدائريُّ المقابلُ الرياضات المفضّلة



لدى مجموعة مكوّنة من البنات .  
ما الرياضة الأقل تفضيلاً؟

[ ١ ]

١٦ يوضّح الجدول التالي المسافة التي يقطعها الأشخاص الذين يعملون في إحدى الشركات عند ذهابهم إلى العمل:

| المسافة ( كم ) | أقل من ٥ | ١٠ - ٥ | ٢٠ - ١٠ | ٣٠ - ٢٠ |
|----------------|----------|--------|---------|---------|
| عدد الأشخاص    | ٨        | ١٥     | ٧       | ١٠      |

حوط الفئة المنوالية؟

( أقل من ٥ ) ( ١٠ - ٥ ) ( ٢٠ - ١٠ ) ( ٣٠ - ٢٠ )

[ ١ ]

١٧ يعرض الجدول التالي عدد الأقلام التي يمتلكها ١٠ طلاب

| عدد الأقلام | ١ | ٢ | ٣ | ٤ |
|-------------|---|---|---|---|
| عدد الطلاب  | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |

حوط الوسط الحسابي لعدد الأقلام.

١ ٢ ٣ ٤ ٥

[ ١ ]

١٨ قاس مُعَلِّم الرياضة المدرسية بإحدى المدارس أطوال مجموعتين من الطلاب بالسنتيمتر وتم عرضها في الإطار المقابل:

| المجموعة أ | ١٢١ ، ١١١ ، ١٢٧ ، ١٣٥ ، ١١٠       |
|------------|-----------------------------------|
| المجموعة ب | ١٤٥ ، ١٣٥ ، ١٢٢ ، ١٢٠ ، ١١٥ ، ١٢١ |

احسب المدى لكل مجموعة

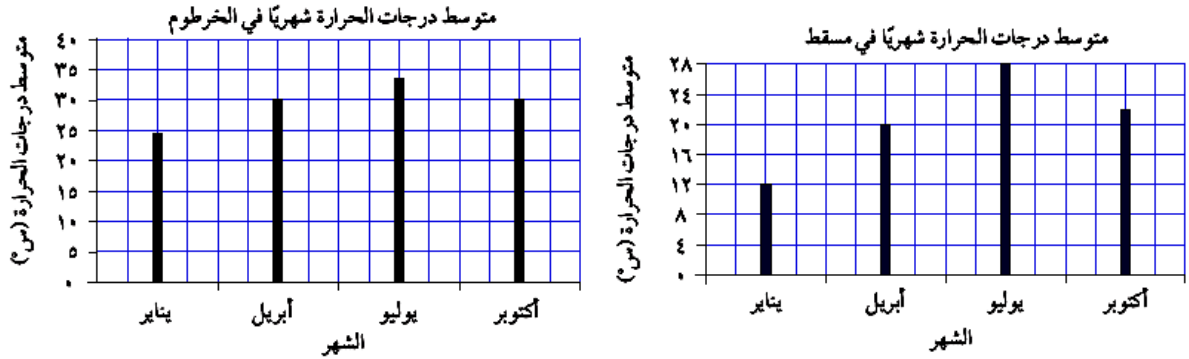
المدى للمجموعة أ

المدى للمجموعة ب

[ ١ ]

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

١٩ رأت عائشة الأعمدة البيانية التالية في مجلة تعرض متوسط درجات الحرارة شهرياً في مسقط والخرطوم في يناير وأبريل ويوليو وأكتوبر.



بكم يزيد متوسط درجات الحرارة في شهر إبريل في الخرطوم عن مسقط

[ ١ ]

٢٠ فكّ الأقواس في العبارة الجبرية فيما يلي:

$$3(2s + 5) = \dots$$

[ ١ ]

٢١ أوجد قيمة العبارة الجبرية :  $3s^2 + 8$  عندما  $s = 2$

[ ١ ]

٢٢ أوجد قيمة كل مما يلي:

$$5s + 2v \text{ عندما يكون } s = 2, v = -5$$

[ ١ ]

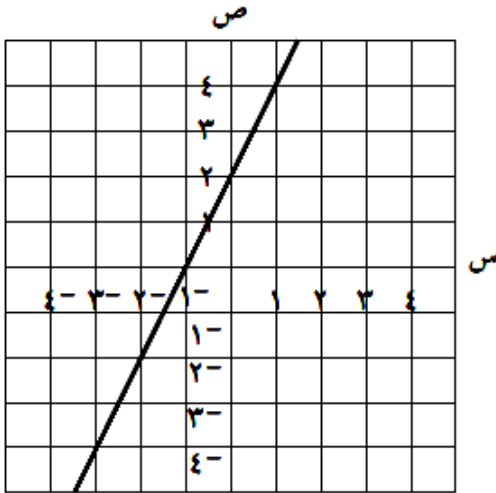
٢٣ استخدم الصيغة  $l = \frac{m \cdot n}{p}$  لإيجاد ح عندما يكون  $m = 6$ ،  $n = 4$

[ ١ ]

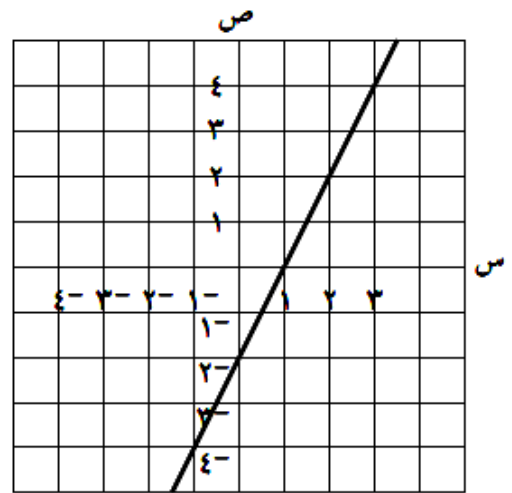
٢٤ بسّط هذه العبارة الجبرية بقدر الإمكان  $4(s + 3) + 2(s + 5)$

[ ٢ ]

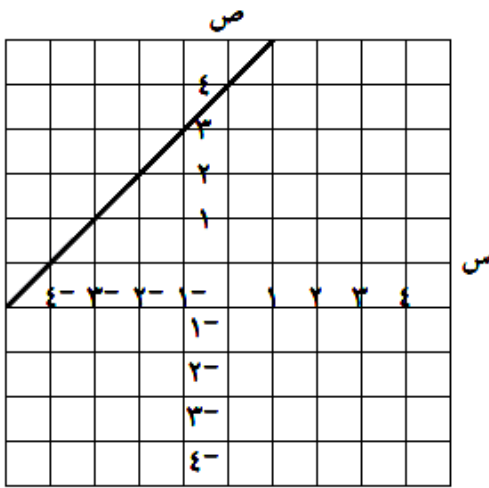
حوط الحرف الدال على الشكل الذي يمثل المعادلة  $ص = ٢س + ٢$



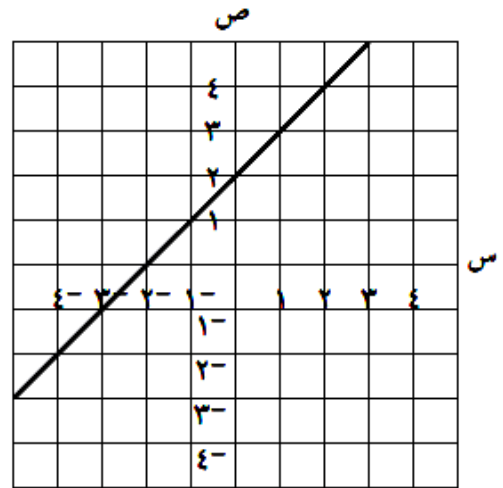
أ



ب



ج



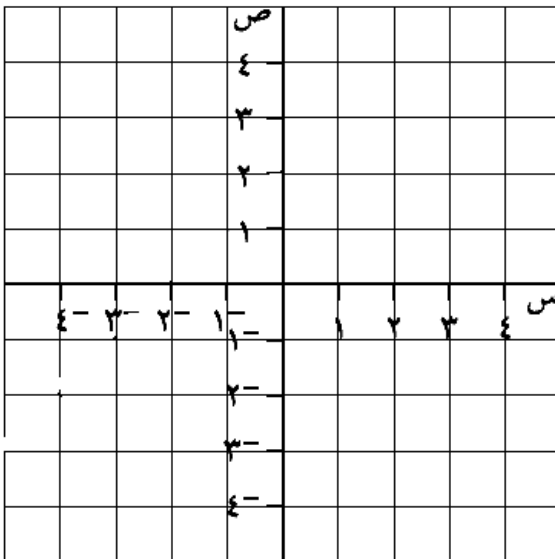
د

[١]

أكمل جدول القيم المقابل حيث  $ص = س - ١$

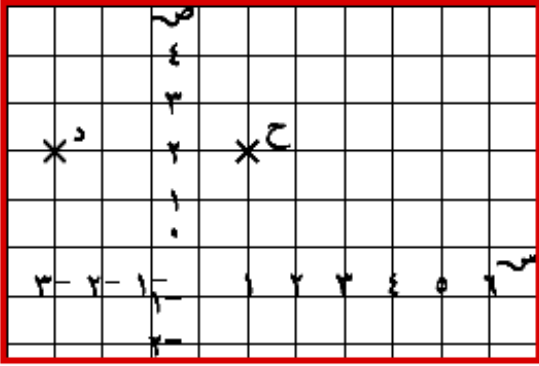
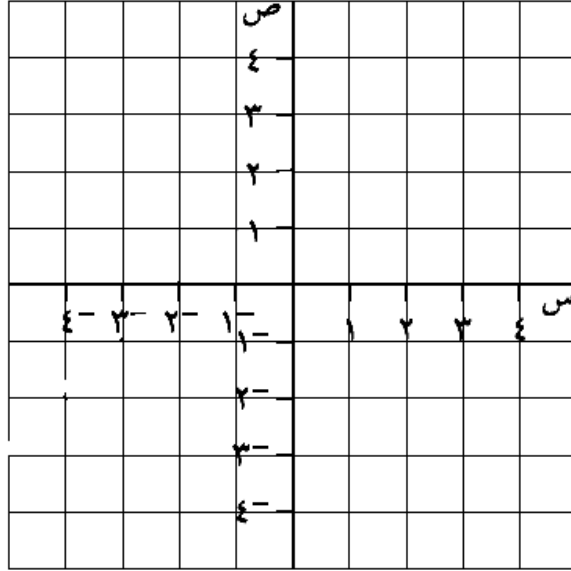
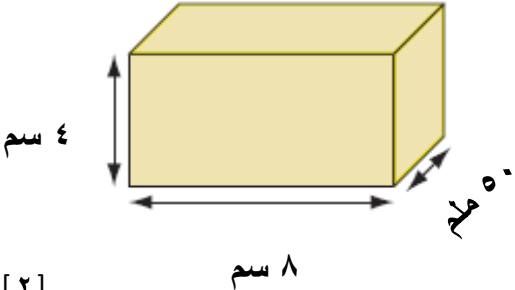
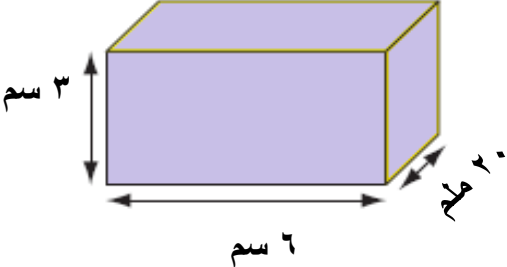
ثم ارسم المخطط البياني للمعادلة  $ص = س - ١$

|   |    |   |   |
|---|----|---|---|
| س | ٠  | ١ | ٢ |
| ص | -١ |   |   |



[٢]

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

|    |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢٧ | <p>أوجد معادلة الخط الذي يصل بين (ح)، (د)</p>  <p>[ ١ ]</p>                                                                                          |
| ٢٨ | <p>تقع الزوايا الأربعة للمربع في النقاط</p> <p>( ٠ ، ٤ )</p> <p>( ٣ ، ١ )</p> <p>( ٠ ، ٢- )</p> <p>( ٣- ، ١ )</p> <p>ارسم المربع.</p>  <p>[ ١ ]</p> |
| ٢٩ | <p>أوجد حجم متوازي المستطيلات المقابل</p>  <p>[ ٢ ]</p>                                                                                            |
| ٣٠ | <p>أوجد مساحة سطح متوازي المستطيلات المقابل بوحدة ملم<sup>٢</sup></p>  <p>[ ٢ ]</p>                                                                |

|        |   |      |       |
|--------|---|------|-------|
| الدرجة | ٦ | صفحة | ( ٧ ) |
|--------|---|------|-------|

# الاختبار الثالث

## الصف ٧

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني  
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة  
مدرسة عبد الله بن الحارث للتعليم الأساسي (٥ - ١٠) بنين



الامتحان التجريبي الثالث لمادة الرياضيات

للفصل السابع - الفصل الدراسي الثاني

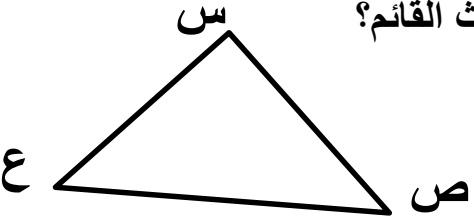
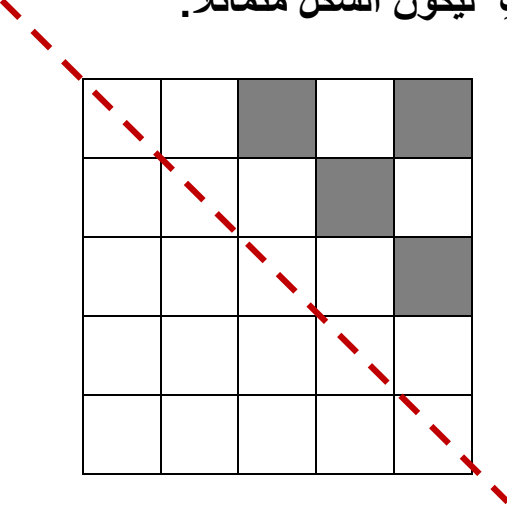
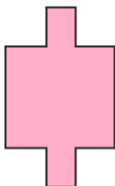
للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

الفصل /

اسم الطالب /

| التوقيع بالاسم |              | الدرجة  |          | الصفحة        |                                          |
|----------------|--------------|---------|----------|---------------|------------------------------------------|
| المصحح الثاني  | المصحح الأول | بالحروف | بالأرقام |               |                                          |
|                |              |         | ٥        | ١٥            | • زمن الامتحان : ساعة واحدة.             |
|                |              |         | ٧        | ١٦            | • الإجابة في نفس الدفتر.                 |
|                |              |         | ٨        | ١٧            | • الدرجة الكلية للامتحان : ( ٤٠ ) درجة . |
|                |              |         | ٤        | ١٨            | • عدد صفحات أسئلة الامتحان :             |
|                |              |         | ٧        | ١٩            | ( ٧ صفحات ) .                            |
|                |              |         | ٣        | ٢٠            | • يسمح باستخدام : المسطرة ، المثلث       |
|                |              |         | ٦        | ٢١            | القائم ، المنقلة ، الورق الشفاف .        |
| مراجعة الجمع   | جمعه         |         |          | المجموع       | • لا يسمح باستخدام : الآلة الحاسبة .     |
|                |              |         | ٤        | المجموع الكلي | • اقرأ التعليمات الآتية في البداية :     |
|                |              |         |          |               | • أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ          |
|                |              |         |          |               | المخصص في ورقة الأسئلة .                 |
|                |              |         |          |               | • درجة كل سؤال أو جزء من السؤال          |
|                |              |         |          |               | مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .     |

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ١ | <p>في الشكل المقابل، اكتب اسم الضلع الذي يمثل وتر المثلث القائم؟</p>  <p>_____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | [ ١ ] |
| ٢ | <p>اكتب عدد خطوط التماثل لكل شكلٍ من الأشكال التالية:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>(د)</p> <p>_____</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(ج)</p> <p>_____</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(ب)</p> <p>_____</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(أ)</p> <p>_____</p> </div> </div>                                                                                                                                                                              | [ ١ ] |
| ٣ | <p>حوط اسم المضلع الرباعي الخاص الذي ينطبق عليه الوصف التالي:</p> <p>له زوجان من الأضلاع المتطابقة ، له زوجان من الأضلاع المتوازية ، قياس كل زواياه يساوي <math>90^\circ</math> ، له خط تماثل وله رتبة تماثل دوراني قدرها ٢</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>المربع</p> <p>المعين</p> <p>المستطيل</p> <p>شبه المنحرف</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | [ ١ ] |
| ٤ | <p>في الشكل التالي الخطوط المنقطة تمثل خطوط تماثل. أكمل ما يلي بتظليل المربعات ليكون الشكل متماثلاً:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | [ ١ ] |
| ٥ | <p>حوط الأشكال المتطابقة مع الشكل المقابل</p>  <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>هـ</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>د</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ج</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ب</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>أ</p> </div> </div> | [ ١ ] |

|        |   |            |           |   |
|--------|---|------------|-----------|---|
| الدرجة | ٥ | صفحة ( ١ ) | يتبع صفحة | ٢ |
|--------|---|------------|-----------|---|



الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

٦ يوضّح جدول ذو الفئات أعمار الموظفين في إحدى الشركات:

| العمر   | ٢٩-٢٠ | ٣٩-٣٠ | ٤٩-٤٠ | ٥٩-٥٠ |
|---------|-------|-------|-------|-------|
| التكرار | ١٤    | ١٦    | ١١    | ٩     |

أ ( كم عدد الأشخاص الذين يعملون في هذه الشركة؟

ب ( يبلغ سعود من العمر ٤٥ سنة، فما الفئة العمرية التي ينتمي لها؟

ج ( يقول سالم أنّ عمره ٤٨ سنة، ولكنّه في الحقيقة يبلغ من العمر ٥٣ سنة، فما التكرارات الخاطئة؟

[٣]

٧ استخدم عملية حسابية متكافئة لإيجاد الإجابة الصحيحة للعملية  $٠,٠٣ \times ٣١$

[١]

٨ أوجد ناتج ما يلي:  
 $٩٦ \div ٠,٣ =$

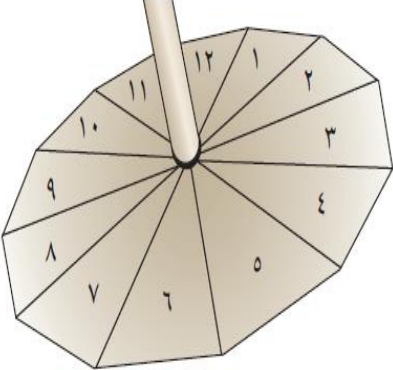
[١]

٩ تباع الدراجة الهوائية في أحد المحلات بسعر ٢٠٠ ريال:  
بعد شهر خُفّض المحل أسعاره بنسبة ٤٠٪ أوجد السعر الجديد للدراجة الهوائية.

[٢]

| الدرجة | ٧ | صفحة ( ٢ ) | يتبع صفحة | ٣ |
|--------|---|------------|-----------|---|
|--------|---|------------|-----------|---|

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ١٠ | أوجد ناتج كل مما يلي :<br>(ث) $= ١ \frac{1}{9} + ٥ \frac{1}{3}$<br>(ب) $= ١ \frac{1}{8} - ٣ \frac{1}{2}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | [ ٢ ] |
| ١١ | أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة:<br>$= \frac{2}{5} \times ١٥$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | [ ١ ] |
| ١٢ | أوجد ناتج ما يلي:<br>$= \frac{7}{9} \div ١٤$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | [ ١ ] |
| ١٣ | عند تدوير الدوار المقابل صل بين الأحداث التالية وفرص ظهورها<br><div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">مستحيل</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">غير مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">فرصة متساوية</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">مؤكد</div> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">عدد فردي</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">عدد أكبر من ٩</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">عدد أصغر من ٧</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">عدد أصغر من ١٥</div> </div> </div> | [ ٢ ] |
| ١٤ | لدى سعيد حجر نرد ذو ٨ أوجه مرقماً من ١ إلى ٨ ، إذا قام برمي الحجر مرة واحدة ثم سجل العدد الظاهر .حدّد ما إذا كانت الأزواج التالية من الأحداث متنافية أم غير متنافية<br>( أ ) العدد فردي و زوجي .<br>( ب ) العدد من مضاعفات ٣ و ٤<br>( ج ) العدد من مضاعفات ٢ و ٣<br>( د ) العدد هو عدد زوجي مُربّع<br>( ..... )<br>( ..... )<br>( ..... )<br>( ..... )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | [ ٢ ] |

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

١٥ يوضّح المخطط الدائري المقابل الرياضات المفضّلة

لدى مجموعة مكوّنة من الأولاد .  
ما الرياضتان المساويتان تفضيلاً؟



[١]

١٦ تمّ تسجيل الوقت الذي استغرقته مجموعة من الطلاب (بالتواني) لإكمال مهمة ما. فكانت النتائج هي ١٢ ١٢ ١٤ ٢٣ ١٤ ٢٣ ١٤ ٢٣ ١٤ ٢٣

حوّط الوقت المنوال

١٢ ١٤ ٢٠ ٢٣

[١]

١٧ يعرض الجدول التالي عدد السيّارات التي تمتلكها ١٠ عائلات مُختلفة تعيش في نفس الحي

|               |   |   |   |   |
|---------------|---|---|---|---|
| عدد السيّارات | ١ | ٢ | ٣ | ٣ |
| عدد العائلات  | ٣ | ٤ | ٢ | ١ |

حوّط الوسط الحسابي للسيّارات في الحي.

١ ٢ ٣ ٤ ٥

[١]

١٨ قاس مُعلم التربية البدنيّة للمرحلة الابتدائيّة أطوال مجموعتين من الأطفال الصغار بالسنتيمتر وتم عرضها في الإطار المقابل:

|            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| المجموعة أ | ٧٧ ، ٧٣ ، ٨٩ ، ٨٠ ، ٩٥           |
| المجموعة ب | ٧٧ ، ٨٥ ، ٧٥ ، ٦٩ ، ٨٢ ، ٦٧ ، ٧٨ |

احسب المدى لكل مجموعة

المدى للمجموعة أ

المدى للمجموعة ب

[١]

الدرجة

٤

صفحة

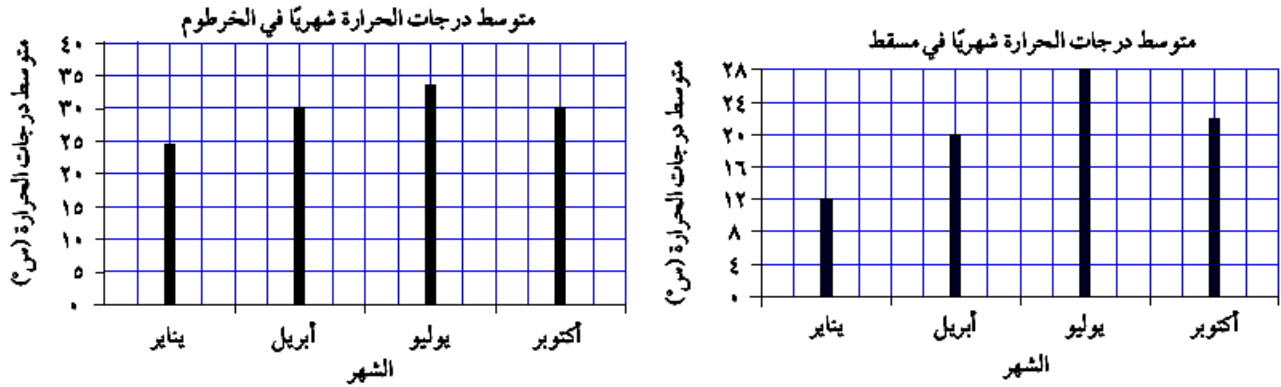
( ٤ )

يتبع صفحة

٥

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

١٩ رأت عائشة الأعمدة البيانية التالية في مجلة تعرض مُتوسّط درجات الحرارة شهرياً في مسقط والخرطوم في يناير وأبريل ويوليو وأكتوبر.



خلال أيّ شهر تكون الحرارة في الخرطوم تقريبا ضعف الحرارة في مسقط؟

[ ١ ]

٢٠ فكّ الأقواس في العبارة الجبرية فيما يلي:

$$٧ (٢س - ٤) = \dots\dots\dots$$

[ ١ ]

٢١ أوجد قيمة العبارة الجبرية :  $٥س + ٣$  عندما  $س = ٢$

[ ١ ]

٢٢ أوجد قيمة كل مما يلي:

$$٢س + ٣ص \text{ عندما يكون } س = ٢, ص = ١$$

[ ١ ]

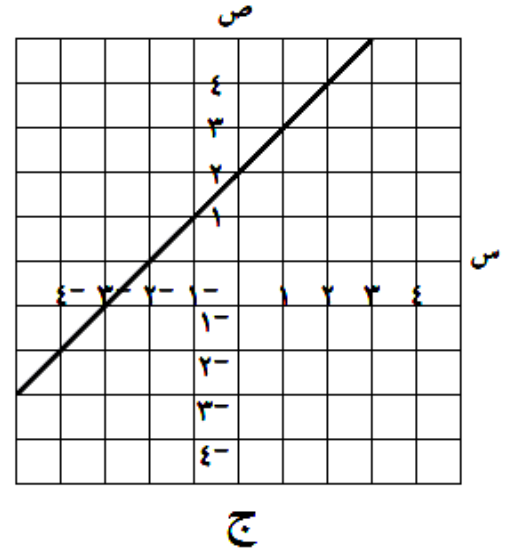
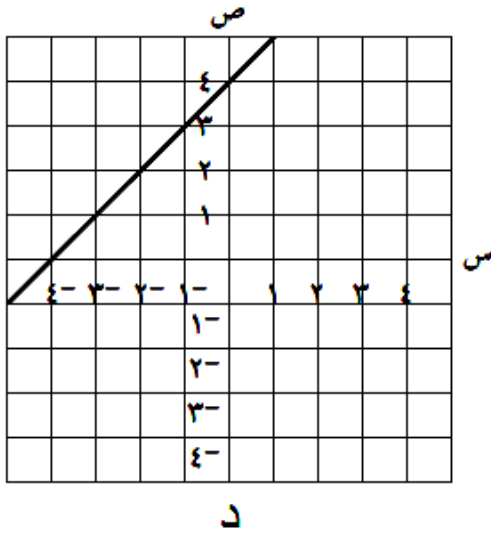
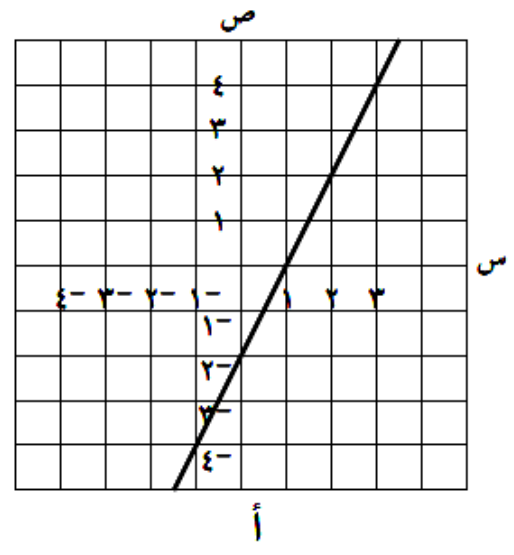
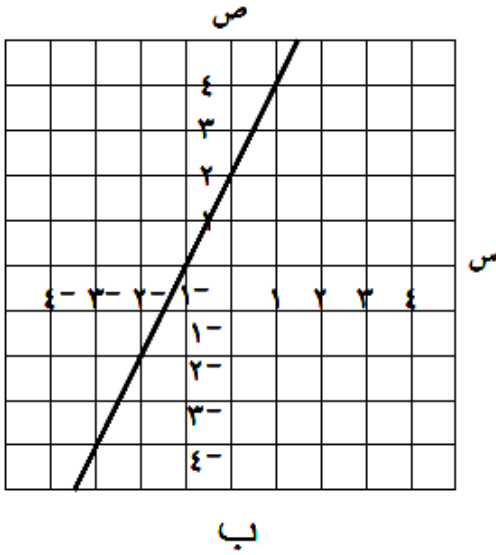
٢٣ استخدم الصيغة  $ح = \frac{٤م}{٥}$  لإيجاد ح عندما يكون  $م = ١٠$  ،  $ع = ٤$

[ ١ ]

٢٤ بسّط هذه العبارة الجبرية بقدر الإمكان  $٢(س + ١) + ٣(س + ٢)$

[ ٢ ]

حوط الحرف الدال على الشكل الذي يمثل المعادلة  $ص = س + ٤$

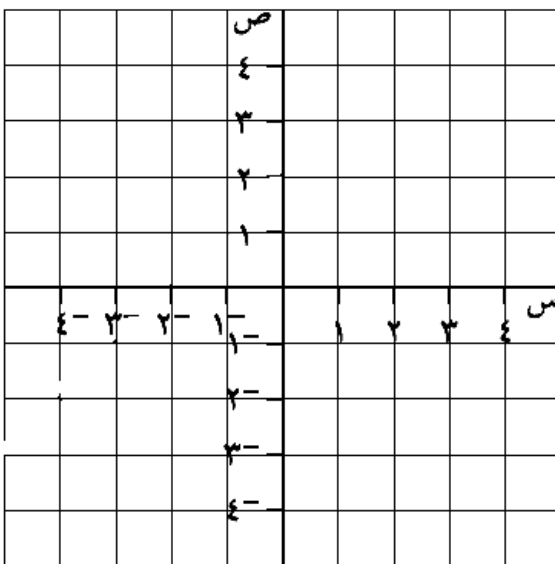


[١]

أكمل جدول القيم المقابل حيث  $ص = س + ٢$

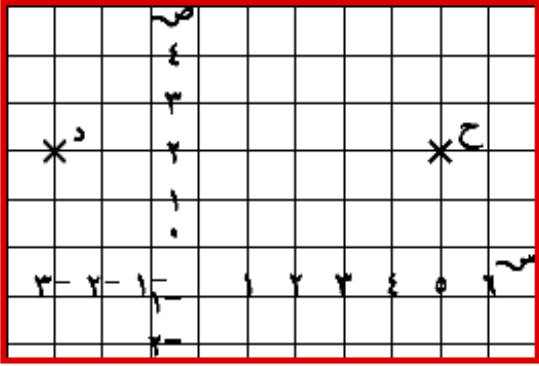
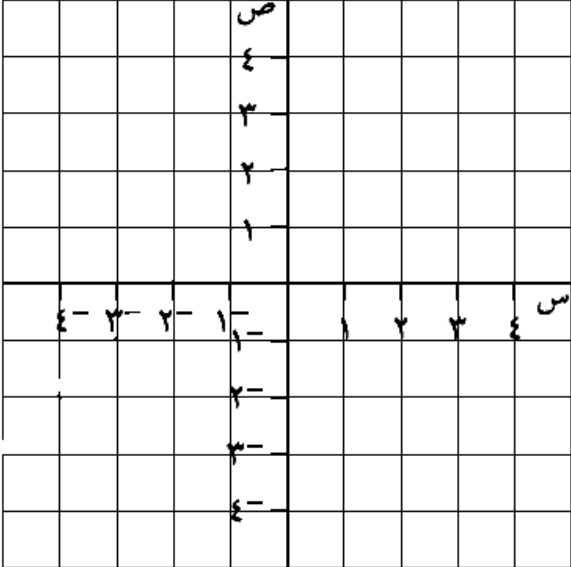
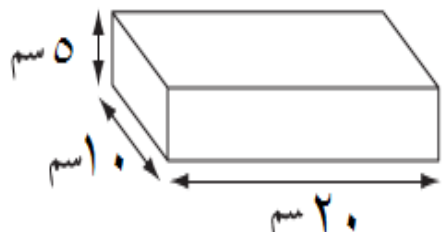
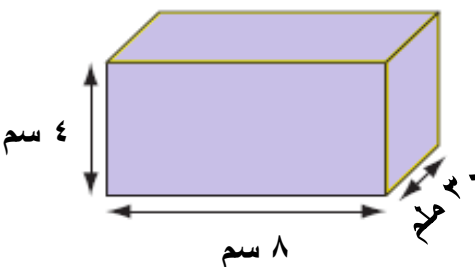
ثم ارسُم المخطَّط البيانيَّ للمعادلة  $ص = س + ٢$

|   |     |   |   |   |
|---|-----|---|---|---|
| س | - ٢ | ٠ | ١ | ٢ |
| ص |     | ٢ |   |   |



[٢]

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

|    |                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢٧ | <p>أوجد معادلة الخط الذي يصل بين (ح)، (د)</p>                                                                                           |
| ٢٨ | <p>تقع الزوايا الأربعة للمربع في النقاط</p> <p>( ٠ ، ٠ )</p> <p>( ١ ، ٢ )</p> <p>( ٣ ، ١ )</p> <p>( ٢ ، ١ - )</p> <p>ارسم المربع.</p>  |
| ٢٩ | <p>أوجد حجم متوازي المستطيلات المقابل</p>                                                                                             |
| ٣٠ | <p>أوجد مساحة سطح متوازي المستطيلات المقابل بوحدة ملم<sup>٢</sup></p>                                                                 |

# الاختبار الرابع

## الصف ٧



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة  
مدرسة عبد الله بن الحارث للتعليم الأساسي (٥ - ١٠) بنين



سَلْطَنَةُ عُثْمَانِ  
وَزَارَةُ التَّحْقِيقِ وَالتَّعْلِيمِ

الامتحان التجريبي الرابع لمادة الرياضيات

للفصل السابع - الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

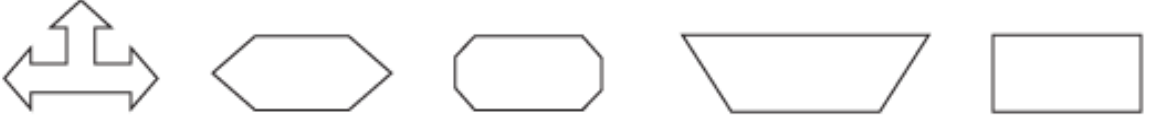
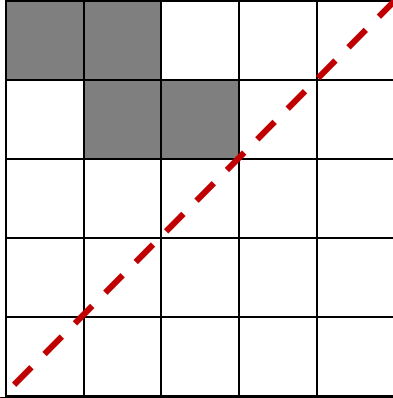
الفصل /

اسم الطالب /

| التوقيع بالاسم |              | الدرجة  |          | الصفحة        |                                          |
|----------------|--------------|---------|----------|---------------|------------------------------------------|
| المصحح الثاني  | المصحح الأول | بالحروف | بالأرقام |               |                                          |
|                |              |         | ٥        | ٢٢            | • زمن الامتحان : ساعة واحدة.             |
|                |              |         | ٧        | ٢٣            | • الإجابة في نفس الدفتر.                 |
|                |              |         | ٨        | ٢٤            | • الدرجة الكلية للامتحان : ( ٤٠ ) درجة . |
|                |              |         | ٤        | ٢٥            | • عدد صفحات أسئلة الامتحان :             |
|                |              |         | ٧        | ٢٦            | ( ٧ صفحات ) .                            |
|                |              |         | ٣        | ٢٧            | • يسمح باستخدام : المسطرة ، المثلث       |
|                |              |         | ٦        | ٢٨            | القائم ، المنقلة ، الورق الشفاف .        |
| مراجعة الجمع   | جمعه         |         |          | المجموع       | • لا يسمح باستخدام : الآلة الحاسبة .     |
|                |              |         | ٤        | المجموع الكلي | • اقرأ التعليمات الآتية في البداية :     |
|                |              |         |          |               | • أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ          |
|                |              |         |          |               | المخصص في ورقة الأسئلة .                 |
|                |              |         |          |               | • درجة كل سؤال أو جزء من السؤال          |
|                |              |         |          |               | مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .     |



الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

|   |                                                                                                                                                                                               |       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ١ | في الشكل المقابل، اكتب اسم الضلع الذي يمثل وتر المثلث القائم؟<br>س<br>ع ص                                                                                                                     | [ ١ ] |
| ٢ | حوّط الأشكال التي يكون لها خطّين من خطوط التماثل<br>                                                        | [ ١ ] |
| ٣ | حوّط اسم المضلع الرباعي الخاص الذي ينطبق عليه الوصف التالي:<br>كل أضلاعي لها نفس الطول، وأقطاري متعامدة وتنصف كل منها الآخر، والزوايا المتقابلة في متساوية ، ولدي رتبة تماثل دوراني قدرها ٢   | [ ١ ] |
| ٤ | في الشكل التالي الخطوط المنقطة تمثل خطوط تماثل.<br>أكمل ما يلي بتظليل المربّعات ليكون الشكل متماثلاً:<br> | [ ١ ] |
| ٥ | المثلثان التاليان مُتطابقان.<br><br>طول ا ب =<br>قياس زاوية س =                                           | [ ١ ] |

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

٦ يوضّح جدول ذو الفئات أعمار الموظفين في إحدى الشركات:

| العمر   | ٢٥-١٦ | ٣٥-٢٦ | ٤٥-٣٦ | ٥٥-٤٦ | ٦٥-٥٦ |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| التكرار | ٢٠    | ٢٨    | ٢١    | ٣٢    | ١٥    |

أ ( كم عدد الأشخاص الذين يعملون في هذه الشركة؟

ب ( يبلغ سعود من العمر ٤٠ سنة، فما الفئة العمرية التي ينتمي لها؟

ج ( يقول سالم أنّ عمره ٥٢ سنة، ولكنّه في الحقيقة يبلغ من العمر ٥٨ سنة، فما التكرارات الخاطئة؟

[٣]

٧ استخدم عملية حسابية متكافئة لإيجاد الإجابة الصحيحة للعملية  $٠,٠٨ \times ٣١$

[١]

٨ أوجد ناتج ما يلي:  
 $٣٦ \div ٠,٣ =$

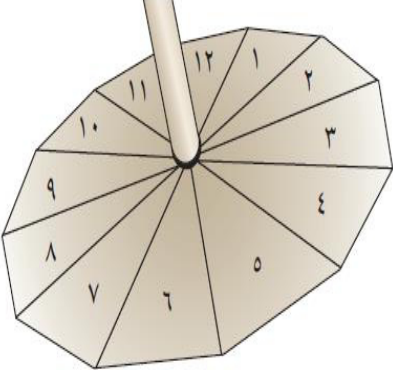
[١]

٩ يُباع التلفاز في أحد المحلات بسعر ٤٠٠ ريال: بعد شهر خُفّض المحل أسعاره بنسبة ٢٠٪. أوجد السعر الجديد للتلفاز.

[٢]

| الدرجة | ٧ | صفحة ( ٢ ) | يتبع صفحة | ٣ |
|--------|---|------------|-----------|---|
|--------|---|------------|-----------|---|

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ١٠ | أوجد ناتج كل مما يلي :<br>(ج) $1\frac{1}{6} + 2\frac{1}{6}$<br>(ب) $3\frac{1}{4} - 5\frac{1}{6}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | [٢] |
| ١١ | أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة:<br>$25 \times \frac{3}{5}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | [١] |
| ١٢ | أوجد ناتج ما يلي:<br>$15 \div \frac{5}{7}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | [١] |
| ١٣ | عند تدوير الدوار المقابل صل بين الأحداث التالية وفرص ظهورها<br> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">عدد زوجي</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">مستحيل</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">عدد أكبر من ١٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">غير مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">فرصة متساوية</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">عدد أصغر من ١٠</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">مؤكد</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">عدد أصغر من ١٣</div> </div> | [٢] |
| ١٤ | لدى سعيد حجر نرد ذو ١٢ وجهًا مرقمًا من ١ إلى ١٢ ، إذا قام برمي الحجر مرة واحدة ثم سجل العدد الظاهر .حدّد ما إذا كانت الأزواج التالية من الأحداث متنافية أم غير متنافية<br>( أ ) العدد فردي و زوجي.<br>( ب ) العدد من مضاعفات ٣ و ٥<br>( ج ) العدد من مضاعفات ٢ و ٣<br>( د ) العدد هو عدد أولي مُربّع<br>( ..... )<br>( ..... )<br>( ..... )<br>( ..... )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | [٢] |

|        |   |            |           |   |
|--------|---|------------|-----------|---|
| الدرجة | ٨ | صفحة ( ٣ ) | يتبع صفحة | ٤ |
|--------|---|------------|-----------|---|

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

١٥ يوضّح المخطط الدائري المقابل الرياضات المفضّلة

لدى مجموعة مكوّنة من الأولاد .

ما الرياضة الأقلّ تفضيلاً؟



[١]

١٦ تمّ تسجيل الوقت الذي استغرقته مجموعة من الطلاب (بالتوازي) لإكمال مهمة ما. فكانت

النتائج هي ١٢ ١٢ ١٤ ٢٣ ١٤ ١٨ ٢٣ ٢٠ ٢٣ ٢٠ ٢٣

حوط الوقت المنوال

١٢ ١٤ ٢٠ ٢٣

[١]

١٧ يعرض الجدول التالي عدد السيّارات التي تمتلكها ١٠ عائلات مُختلفة

تعيش في نفس الحي

|               |   |   |   |   |
|---------------|---|---|---|---|
| عدد السيّارات | ١ | ٢ | ٣ | ٤ |
| عدد العائلات  | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |

حوط الوسط الحسابي للسيّارات في الحي.

١ ٢ ٣ ٤ ٥

[١]

١٨ سجّل المركز الصحي كتلّ (بالكيلوغرام) لثمانية رجال وست نساء.

الرجال : ٦٥ ، ٧٩ ، ٦٨ ، ٧٢ ، ٧٧ ، ٧٧ ، ٧٧ ، ٨٥ ، ٦٧

النساء : ٦٨ ، ٥٢ ، ٤٧ ، ٤٩ ، ٥٠ ، ٥٨

احسب المدى لكل مجموعة

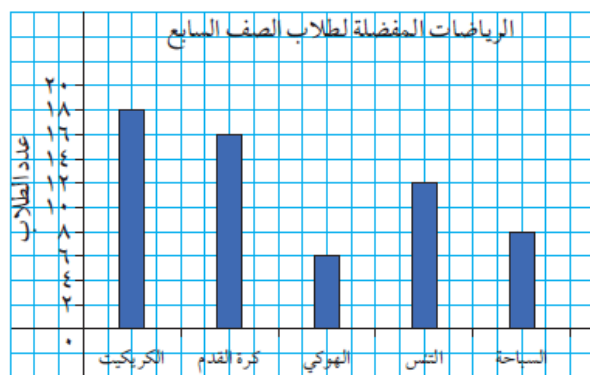
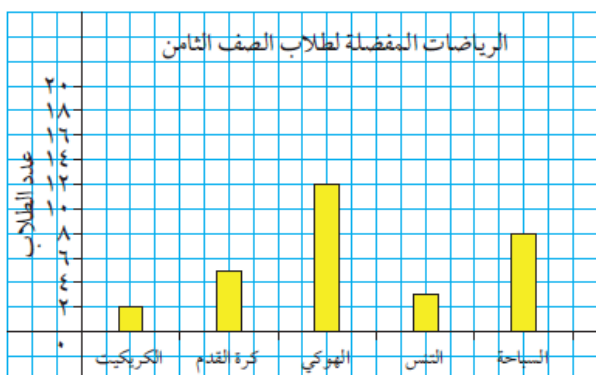
المدى لمجموعة الرجال =

المدى لمجموعة النساء =

[١]

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

١٩ يقوم بشير بدراسة استقصائية عن الرياضة المفضلة لطلاب الصف السابع وطلاب الصف الثامن. وتعرض الأعمدة البيانية نتائج الدراسة:



(أ) ما الرياضة التي يكون فيها عدد طلاب الصف الثامن مساوياً  
عدد طلاب الصف السابع؟

[ ١ ]

٢٠ فكّ الأقواس في العبارة الجبرية فيما يلي:

$$٣(٤س - ٥) =$$

[ ١ ]

٢١ أوجد قيمة العبارة الجبرية :  $٣س + ١$  عندما  $س = ٣$

[ ١ ]

٢٢ أوجد قيمة كل مما يلي:

$$٢س + ص \text{ عندما يكون } س = ٣, ص = ٤$$

[ ١ ]

٢٣ استخدم الصيغة  $\frac{٤}{٣}ح$  لإيجاد ح عندما يكون  $م = ٥$  ،  $ع = ٦$

[ ١ ]

٢٤ بسّط هذه العبارة الجبرية بقدر الإمكان  $٣(ص + ٢) + ٢(ص + ١)$

[ ٢ ]

الدرجة

٧

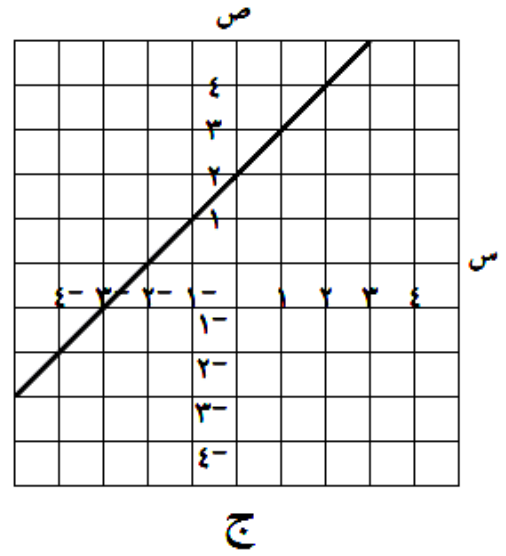
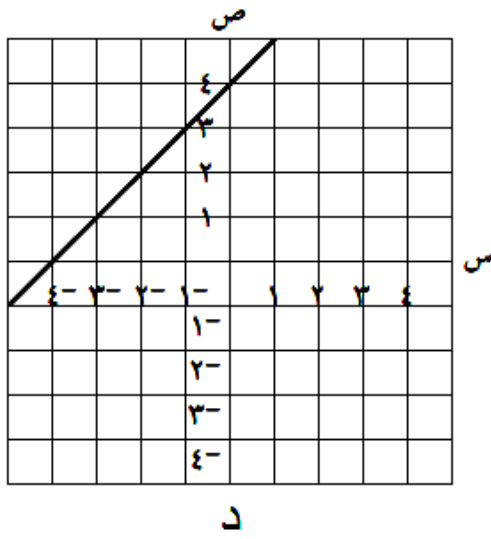
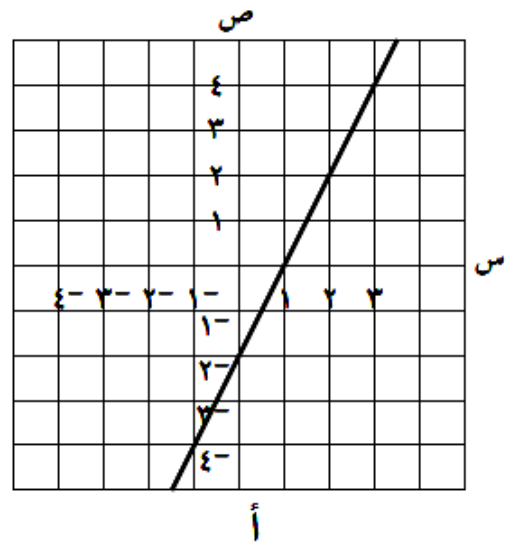
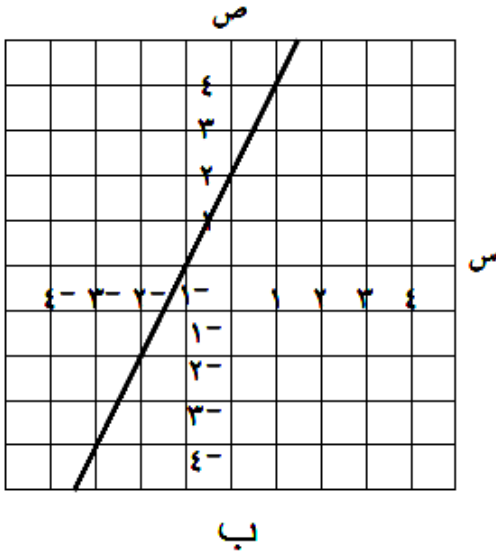
صفحة

( ٥ )

يتبع صفحة

٦

حوط الحرف الدال على الشكل الذي يمثل المعادلة  $ص = س + ٢$

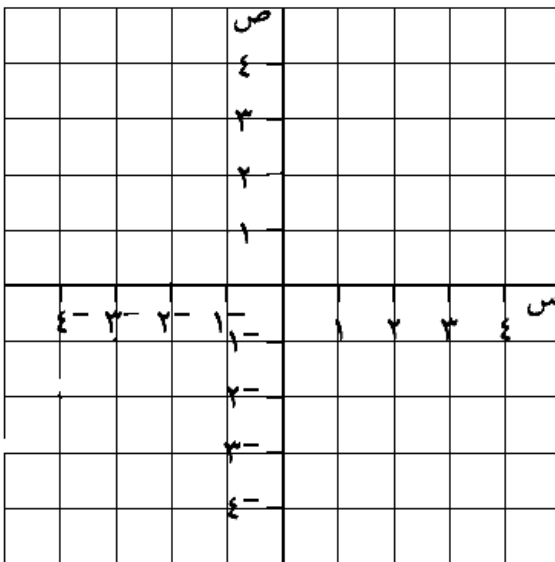


[١]

أكمل جدول القيم المقابل حيث  $ص = س + ١$

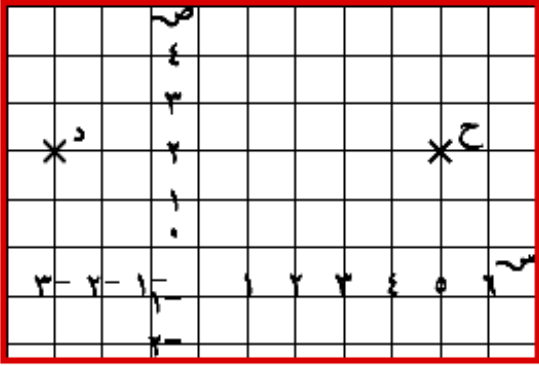
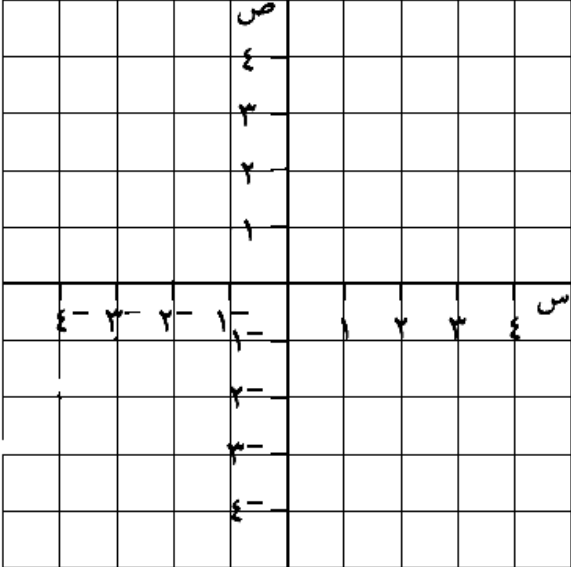
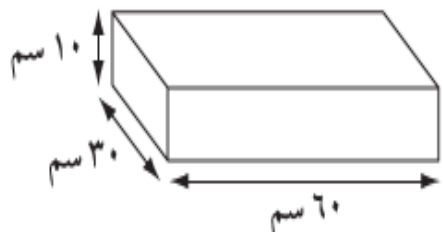
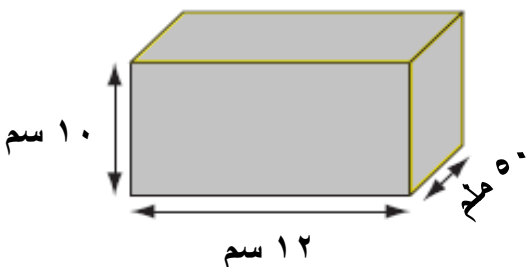
ثم ارسُم المخطَّط البيانيَّ للمعادلة  $ص = س + ١$

|   |     |   |   |   |
|---|-----|---|---|---|
| س | - ١ | ٠ | ١ | ٢ |
| ص |     | ١ |   |   |



[٢]

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢٧ | <p>أوجد معادلة الخط الذي يصل بين (ح)، (د)</p>                                                                                                                                 |
| ٢٨ | <p>تقع الزوايا الأربعة للمربع في النقاط<br/> <math>(0, 3)</math><br/> <math>(0, -2)</math><br/> <math>(3, 1)</math><br/> <math>(-2, 1)</math><br/>         ارسم المربع.</p>  |
| ٢٩ | <p>أوجد حجم متوازي المستطيلات المقابل</p>                                                                                                                                   |
| ٣٠ | <p>أوجد مساحة سطح متوازي المستطيلات المقابل بوحدة ملم<sup>٢</sup></p>                                                                                                       |

# الاختبار الخامس

## الصف ٧





المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة  
مدرسة عبد الله بن الحارث للتعليم الأساسي ( ٥ - ١٠ ) بنين



سَلْطَنَةُ عُثْمَانِ  
وَزَارَةُ التَّحْقِيقِ وَالتَّعْلِيمِ

الامتحان التجريبي الخامس لمادة الرياضيات

للفصل السابع - الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ - ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

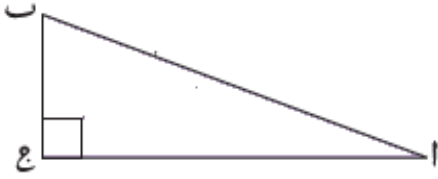
الفصل /

اسم الطالب /

| التوقيع بالاسم |              | الدرجة  |          | الصفحة        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|--------------|---------|----------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المصحح الثاني  | المصحح الأول | بالحروف | بالأرقام |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                |              |         | ٧        | ٢٩            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• زمن الامتحان : ساعة واحدة.</li> <li>• الإجابة في نفس الدفتر.</li> <li>• الدرجة الكلية للامتحان : ( ٤٠ ) درجة .</li> <li>• عدد صفحات أسئلة الامتحان : ( ٦ صفحات ) .</li> <li>• يسمح باستخدام : المسطرة ، المثلث القائم ، المنقلة ، الورق الشفاف .</li> <li>• لا يسمح باستخدام : الآلة الحاسبة .</li> <li>• اقرأ التعليمات الآتية في البداية :</li> <li>• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة .</li> <li>• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .</li> </ul> |
|                |              |         | ٧        | ٣٠            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                |              |         | ٧        | ٣١            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                |              |         | ٨        | ٣٢            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                |              |         | ٥        | ٣٣            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                |              |         | ٦        | ٣٤            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| مراجعة الجمع   | جمعه         |         |          | المجموع       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                |              |         | ٤٠       | المجموع الكلي |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

٣١ في الشكل المقابل، اكتب اسم الضلع الذي يمثل وتر المثلث القائم؟



[ ١ ]

٣٢ حوِّط الأشكال التي يكون لها خط تماثل واحد



[ ١ ]

٣٣ تمَّ تسجيل الوقت الذي استغرقتَه مجموعة من الطلاب (بالثواني) لإكمال مهمة ما. فكانت النتائج هي ١٢ ١٢ ١٤ ١٤ ١٥ ١٨ ٢٠ ٢٠ ٢٩ ٣٦

حوِّط الوقت المنوال

١٢ ١٤ ٢٠ ٣٦

[ ١ ]

٣٤ اوجد ٢٠ ٪ من العدد ٧٠

[ ١ ]

٣٥ حوِّط درجة الدقة المناسبة لقياس أطوال الطلاب في الصف:

أقرب مليمتراً      أقرب سنتيمتراً      أقرب متراً      أقرب كيلومتراً

[ ١ ]

٣٦ فكِّ الأقواس في العبارة الجبرية فيما يلي:

$$٥ ( ٧ - ك ) =$$

[ ١ ]

٣٧ يوضِّح المخطط الدائريُّ المقابل الرياضات المفضَّلة

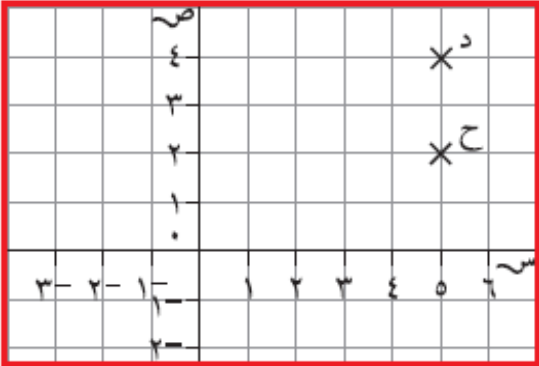
لدى مجموعة مكَّونة من الطلاب .

ما الرياضة الأكثر تفضيلاً؟



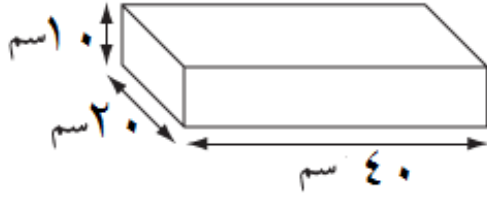
[ ١ ]

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

|                             |                                                                                                                                    |                        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ٣٨                          | أوجد ناتج كل مما يلي :<br>(ح) $= 1 \frac{1}{4} + 2 \frac{1}{2}$<br>(ب) $= \frac{1}{4} - 5 \frac{1}{3}$                             | [ ٢ ]                  |
| ٣٩                          | بسّط هذه العبارة الجبرية بقدر الإمكان<br>$3(1 + أ) + 2(أ + ٤)$                                                                     | [ ١ ]                  |
| ٤٠                          | استخدم عملية حسابية متكافئة لإيجاد الإجابة الصحيحة للعملية $٠,٠٧ \times ٣٢$                                                        | [ ١ ]                  |
| ٤١                          | أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة ( :بسّط الكسور قبل إجرائك لأيّ عملية حسابية).<br>$= \frac{3}{10} \times ٣٥$                          | [ ١ ]                  |
| ٤٢                          | أوجد ناتج ما يلي:<br>$= \frac{3}{4} \div ١٢$                                                                                       | [ ١ ]                  |
| ٤٣                          | أوجد معادلة الخط الذي يصل بين ( ح ) ، ( د )<br> | [ ١ ]                  |
| الدرجة                      | ٧                                                                                                                                  | صفحة ( ٢ ) يتبع صفحة ٣ |
| إعداد وتصميم أ. / إسلام عيد |                                                                                                                                    |                        |

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

٤٤ أوجد حجم متوازي المستطيلات المقابل



[١]

٤٥ يعرض الجدول التالي عدد السيَّارات التي تمتلكها ١٠ عائلات مُختلفة تعيش في نفس الحي

|                |   |   |   |   |
|----------------|---|---|---|---|
| عدد السيَّارات | ١ | ٢ | ٣ | ٥ |
| عدد العائلات   | ٥ | ٢ | ٢ | ١ |

أوجد الوسط الحسابي للسيَّارات في الحي.

[٢]

٤٦ عند تدوير الدوار المقابل صل بين الأحداث التالية وفرص ظهورها

عدد زوجي

عدد أصغر من ٤

عدد أصغر من ٧

العدد ١٢

مستحيل

غير مرجح

فرصة متساوية

مرجح

مؤكد

[٢]

٤٧ أوجد قيمة كل مما يلي:

س + ص عندما يكون س = ٣ ، ص = -٥

[١]

٤٨ استخدم الصيغة  $\frac{m}{n} = c$  لإيجاد ح عندما يكون  $m = 6$  ،  $c = 4$

[١]

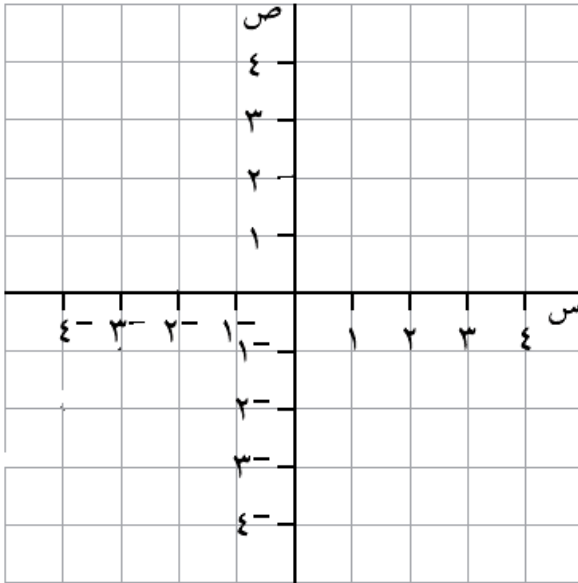
الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

٤٩

أكمل جدول القيم المقابل حيث  $ص = س + ٢$

ثم ارسم المخطط البياني للمعادلة  $ص = س + ٢$

| س | ٢ - | ٠ | ١ | ٢ |
|---|-----|---|---|---|
| ص |     | ٢ |   |   |



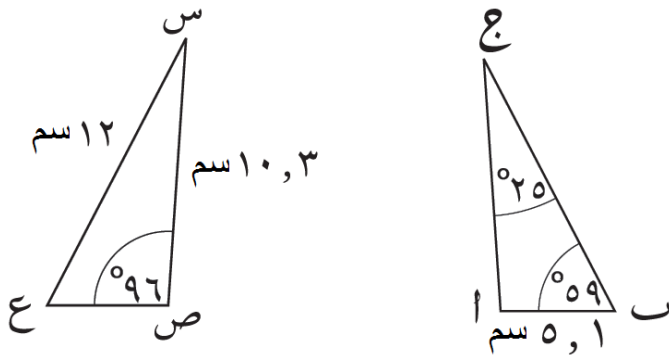
[٢]

٥٠

المثلثان التاليان متطابقان.

اكتب طول (أ.ج)

اكتب قياس (ب.أ.ج)



[٢]

٥١

أوجد ناتج ما يلي:

$$= ٠,٣ \times ٤,٣٧$$

[١]

٥٢

حوّط اسم المضلع الرباعي الخاص الذي ينطبق عليه الوصف التالي:  
كل أضلاعي لها نفس الطول، وأقطاري متعامدة وتتصف كل منها الآخر،  
ولدي رتبة تماثل دوراني قدرها ٤

المربع      المعين      المستطيل      شبه المنحرف

[١]

٥٣

سجل النادي الصحي كتل (بالكيلو غرام) لثمانية رجال وست نساء.

الرجال : ٦٥ ، ٧٩ ، ٦٨ ، ٧٢ ، ٧٧ ، ٧٧ ، ٨١ ، ٦٧

النساء : ٦٨ ، ٥٢ ، ٤٧ ، ٤٩ ، ٥٠ ، ٥٨

احسب المدى لكل مجموعة

المدى لمجموعة الرجال =

المدى لمجموعة النساء =

[٢]

الدرجة

٨

صفحة

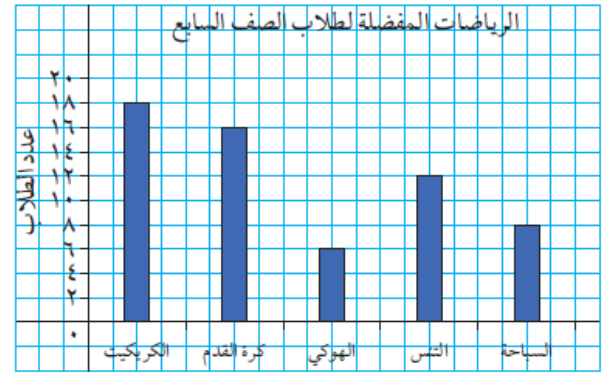
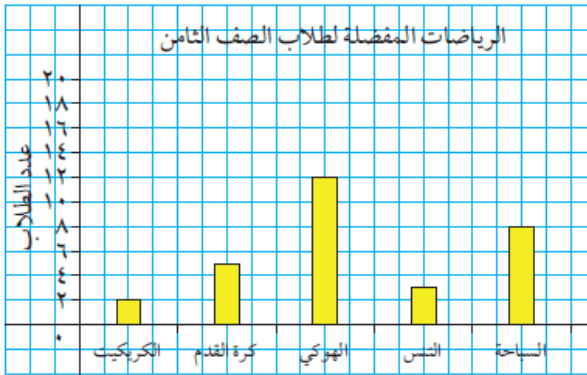
( ٤ )

يتبع صفحة

٥

**الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني**

٥٤ يقوم بشير بدراسة استقصائية عن الرياضة المفضلة لطلاب الصف السابع وطلاب الصف الثامن. وتعرض الأعمدة البيانية نتائج الدراسة:



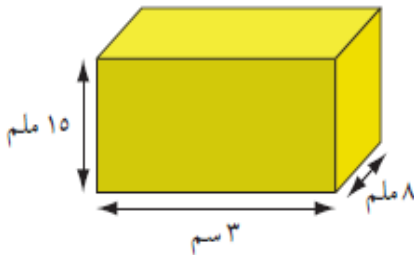
(أ) ما الرياضة التي يكون فيها عدد طلاب الصف الثامن ضعف عدد طلاب الصف السابع؟

[١]

٥٥ يُباع جهاز الحاسوب في أحد المحلات بسعر ٣٠٠ ريال: بعد شهر خفض المحل أسعاره بنسبة ٣٠٪. أوجد السعر الجديد لجهاز الحاسوب .

[٢]

٥٦ حوِّط مساحة سطح مُتوازي المُستطيلات المقابل بوحدة ملم ٢



٣٦٠٠

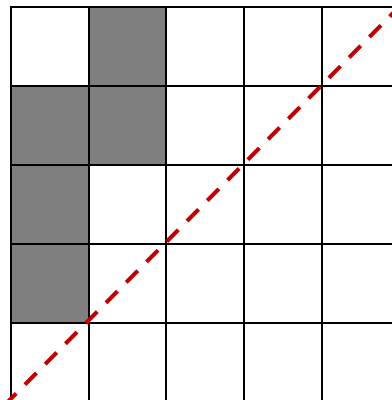
٣٦٠

١٦٢٠

١٠٥٠

[١]

٥٧ في كلِّ شكل من الأشكال التالية الخطوط المنقططة تمثل خطوط تماثل. أكمل ما يلي بتظليل المربعات في كل شكل ليكون متماثلًا:



[١]

٦

يتبع صفحة

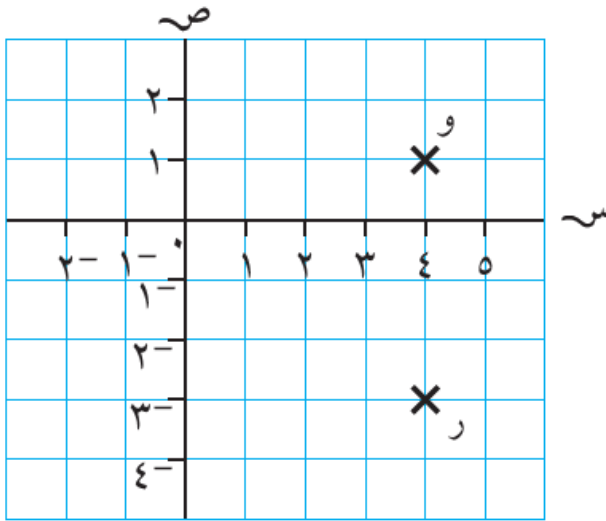
( ٥ )

صفحة

٥

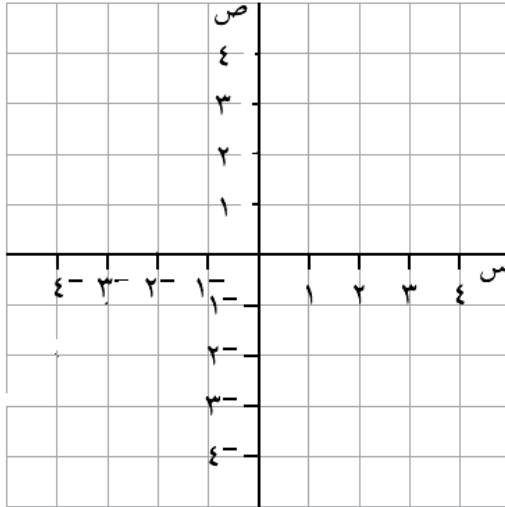
الدرجة

م هي نقطة المنتصف للنقطتين ر، و  
اكتب الإحداثيات للنقطة م



[١]

تقع الزوايا الأربعة للمربع في النقاط ( ٣ ، ٣ ) ( ٢- ، ٤ ) ( ٣- ، ١- ) ( ٢ ، ٢- )  
ارسم المربع.



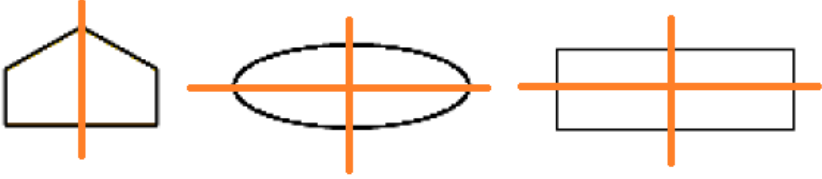
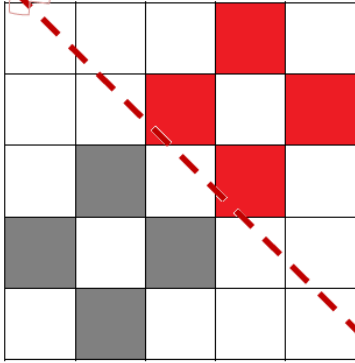
[٢]

لدى سعيد حجر نرد ذو ١٢ وجهًا مرقمًا من ١ إلى ١٢ ، إذا قام برمي الحجر مرة واحدة  
ثم سجل العدد الظاهر . حدّد ما إذا كانت الأزواج التالية من الأحداث متنافية أم غير متنافية

- |                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| ( أ ) العدد زوجي وفردى .       | ( ..... ) |
| ( ب ) العدد من مضاعفات ٤ و ٥   | ( ..... ) |
| ( ج ) العدد من مضاعفات ٣ و ٤   | ( ..... ) |
| ( د ) العدد هو عدد أولي مُربّع | ( ..... ) |

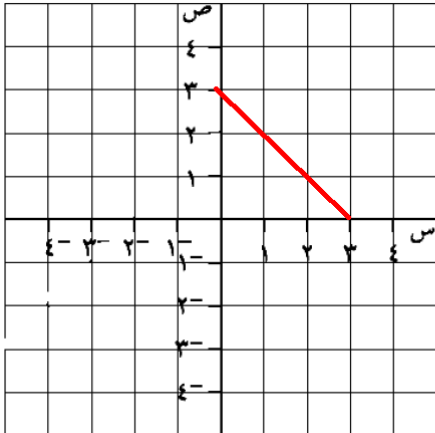
[٣]

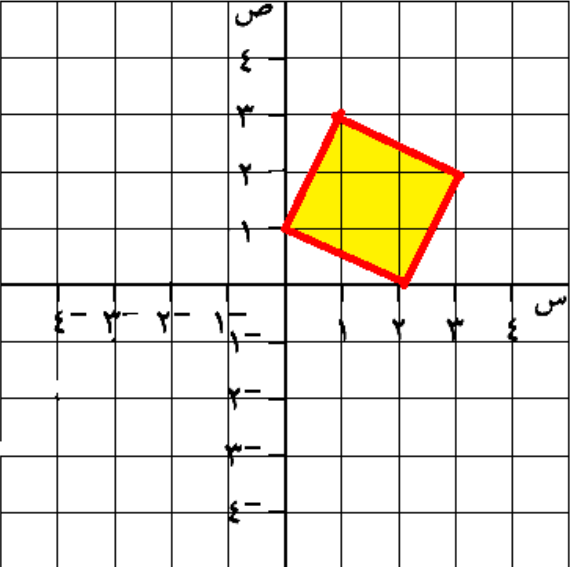
نموذج إجابة الاختبار التجريبي الأول  
في الرياضيات للصف السابع الفصل الدراسي الثاني

|                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| المفردة                                                                                    |    |
| د و                                                                                        | ١  |
|          | ٢  |
| السداسي المنتظم                                                                            | ٣  |
|          | ٤  |
| أ) أب (ب) الزاوية وزح                                                                      | ٥  |
| أ) ٦٠ شخصا<br>ب) ٣٥-٣٩<br>ج) التكرار الخطأ ١١، ٩ والتكرار الصواب هو ١٠، ١٠٠                | ٦  |
| $٢١٥ \div ١٠٠ = ٢.١٥$                                                                      | ٧  |
| ١٢٠                                                                                        | ٨  |
| مقدار التخفيض $١٠٠ \div ٢٠ \times ٥٠ = ١٠$ ريال<br>السعر بعد التخفيض $١٠ - ٥٠ = ٤٠$ ريالاً | ٩  |
| أ) $٥ \frac{١}{٢} = ٥ \frac{٣}{٦} = ١ \frac{١}{٦} + ٤ \frac{٢}{٦} =$                       | ١٠ |
| ب) $٢ \frac{١}{٨} = ١ \frac{٤}{٨} - ٣ \frac{٥}{٨} =$                                       |    |
| ١٤                                                                                         | ١١ |
| ٥٠                                                                                         | ١٢ |

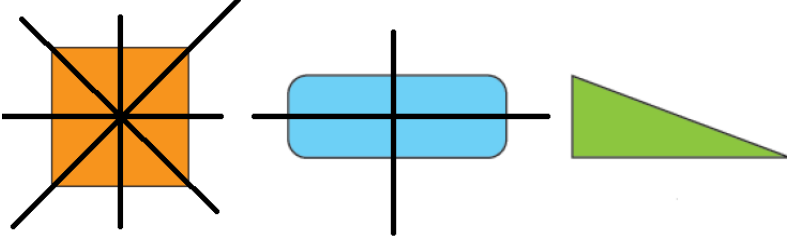
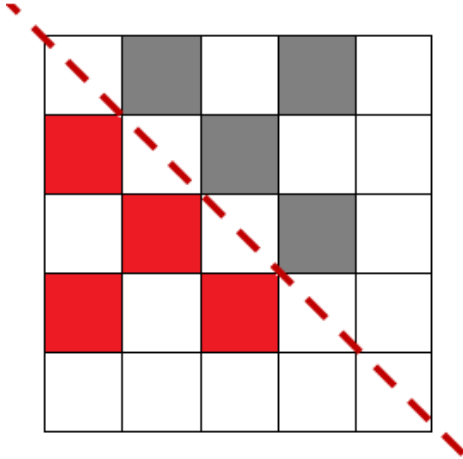
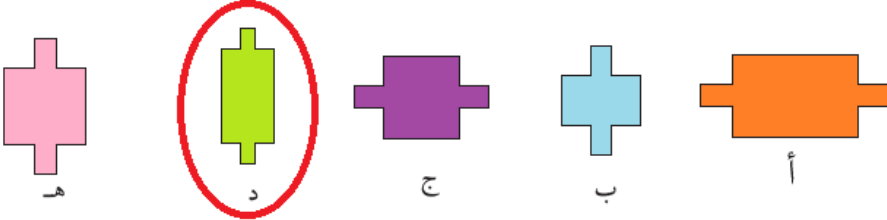


الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١٣ | (أ) $\frac{٢}{٥}$                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    | (ب) $\frac{٣}{٥}$                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ١٤ | (أ) متنافية<br>(ب)متنافية<br>(ج)غير متنافية<br>(د) متنافية                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ١٥ | قرية سالم = ٢٩ ، قرية سعيد = ٤٤                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ١٦ | الفئة ( ٣٠ - ٢٠ )                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ١٧ | ٢                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ١٨ | مدى أ = ٦ ، مدى ب = ١٠                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ١٩ | نعم ، لأن أكبر نسبة منهم يذهبون سيراً على الأقدام                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ٢٠ | ٦س + ١٥                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ٢١ | ٢٠                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ٢٢ | صفر                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ٢٣ | ١٢                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ٢٤ | ٦س + ٢٢                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ٢٥ | الشكل ب                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ٢٦ | <div></div> <div><p>ص = ٣ - س</p><table border="1"><tr><td>س</td><td>٣</td><td>٢</td><td>١</td><td>٠</td></tr><tr><td>ص</td><td>٠</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td></tr></table></div> | س | ٣ | ٢ | ١ | ٠ | ص | ٠ | ١ | ٢ | ٣ |
| س  | ٣                                                                                                                                                                                                                                                                          | ٢ | ١ | ٠ |   |   |   |   |   |   |   |
| ص  | ٠                                                                                                                                                                                                                                                                          | ١ | ٢ | ٣ |   |   |   |   |   |   |   |
| ٢٧ | ك ، هـ ، م                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢٨ |                                                                                                                                                             |
| ٢٩ | <p>٣٠ ملم = ٣ سم</p> <p>الحجم = <math>٣ \times ١٠ \times ٥ = ١٥٠</math> سم<sup>٣</sup></p>                                                                                                                                                    |
| ٣٠ | <p>٢٠ ملم = ٢ سم</p> <p>مساحة السطح الكلية = <math>(٣ \times ٥ + ٣ \times ٢ + ٥ \times ٢) \times ٢ = ٦٢</math> سم<sup>٢</sup></p> <p><math>٦٢ \times ٢ = ١٢٤</math> سم<sup>٢</sup></p> <p><math>١٢٤ \times ٥ = ٦٢٠</math> ملم<sup>٣</sup></p> |

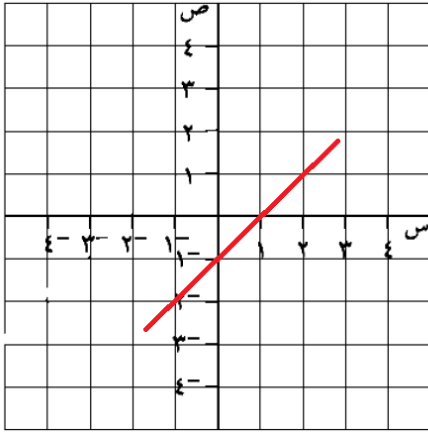
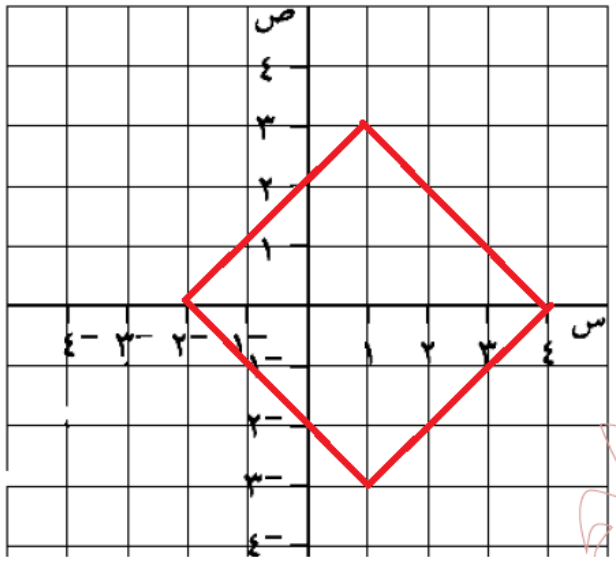
نموذج إجابة الاختبار التجريبي الثاني  
في الرياضيات للصف السابع الفصل الدراسي الثاني

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| المفردة                                                                                           |    |
| ل م                                                                                               | ١  |
|                 | ٢  |
| متوازي الاضلاع                                                                                    | ٣  |
|                 | ٤  |
|               | ٥  |
| ٦٠ شخصا (ت)<br>٤٤-٤٠ (ث)<br>(ح) التكرار الخطأ ٢١، ٩ والتكرار الصواب هو ٢٠، ١٠٠                    | ٦  |
| $٢ \times ٤٣ = ١٠٠ \div ٨٦ = ١٠٠ \div ٨٦$ و ٠                                                     | ٧  |
| ١٢٠                                                                                               | ٨  |
| مقدار التخفيض $= ١٨٠ \times ٢٠ \div ١٠٠ = ٣٦$ ريال<br>السعر بعد التخفيض $= ٣٦ - ١٨٠ = ١٤٤$ ريالاً | ٩  |
| (ب) $= \frac{٣}{٦} + ١ \frac{١}{٦} = \frac{٤}{٦} = ٥ \frac{٢}{٣}$                                 | ١٠ |

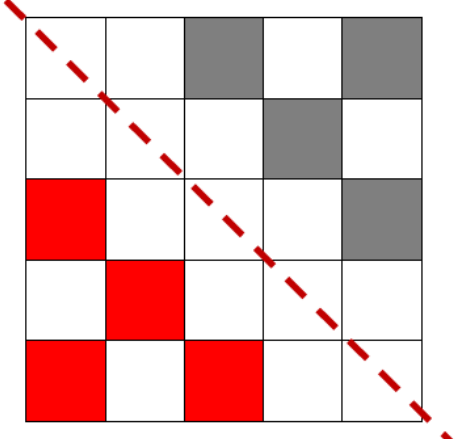
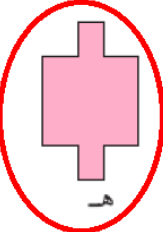
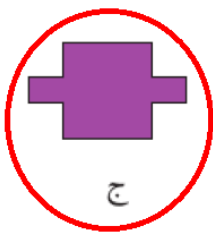
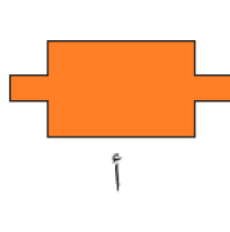
**الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني**

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| ٢ - ٢ = ١ - ٣ - ٥ (ب)                                    | ١١ |
| ١٢                                                       | ١٢ |
| ٢٥                                                       | ١٣ |
| ٣ (ت)                                                    | ١٤ |
| ٢ (ث)                                                    | ١٥ |
| أ) متنافية<br>ب) متنافية<br>ج) غير متنافية<br>د) متنافية | ١٦ |
| كرة الشبكة                                               | ١٧ |
| الفئة ( ١٠-٥ )                                           | ١٨ |
| ٢                                                        | ١٩ |
| مدى أ = ٢٥ ، مدى ب = ٣٠                                  | ٢٠ |
| ١٠ = ٢٠ - ٣٠                                             | ٢١ |
| ٦س + ١٥                                                  | ٢٢ |
| ٢٠                                                       | ٢٣ |
| صفر                                                      | ٢٤ |
| ١٢                                                       | ٢٥ |
| ٦س + ٢٢                                                  |    |
| الشكل ب                                                  |    |

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

|    |                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |    |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|---|---|
| ٢٦ |  <table data-bbox="764 314 1127 394"> <tr> <td>س</td> <td>٠</td> <td>١</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>ص</td> <td>-١</td> <td>٠</td> <td>١</td> </tr> </table> | س | ٠ | ١ | ٢ | ص | -١ | ٠ | ١ |
| س  | ٠                                                                                                                                                                                                                                              | ١ | ٢ |   |   |   |    |   |   |
| ص  | -١                                                                                                                                                                                                                                             | ٠ | ١ |   |   |   |    |   |   |
| ٢٧ | ص = ٢                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |    |   |   |
| ٢٨ |                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |    |   |   |
| ٢٩ | <p>٥٠ ملم = ٥ سم</p> <p>الحجم = <math>٤ \times ٨ \times ٥ = ١٦٠</math> سم<sup>٣</sup></p>                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |    |   |   |
| ٣٠ | <p>٢٠ ملم = ٢ سم</p> <p>مساحة السطح الكلية = <math>(٣ \times ٦ + ٣ \times ٢ + ٦ \times ٢) \times ٢ = ٧٢</math> سم<sup>٢</sup></p> <p><math>٧٢ \times ٢ = ١٤٤</math> سم<sup>٣</sup></p> <p><math>١٤٤ \times ٥ = ٧٢٠</math> ملم<sup>٣</sup></p>  |   |   |   |   |   |    |   |   |

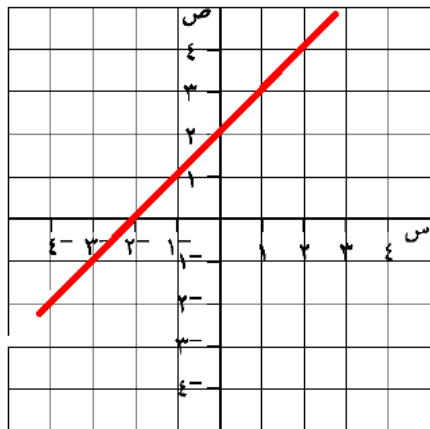
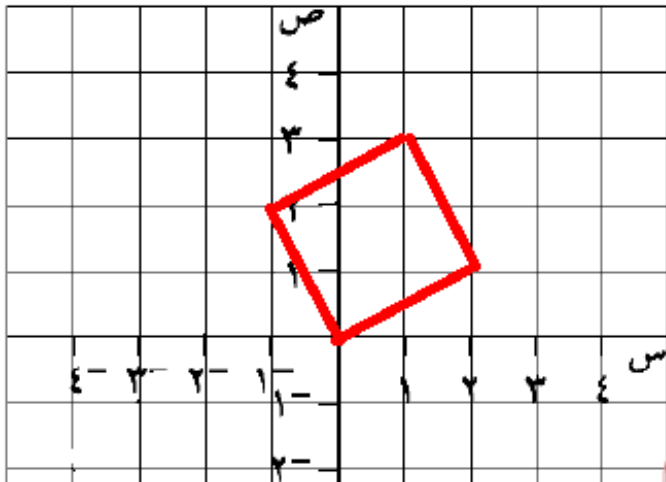
نموذج إجابة الاختبار التجريبي الثالث  
في الرياضيات للصف السابع الفصل الدراسي الثاني

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| المفردة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
| ص ع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ١  |
|                                                                                                | ٢  |
| المستطيل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ٣  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ٤  |
|      | ٥  |
| <p>٥٠ شخصا (ج)</p> <p>٤٩-٤٠ (ح)</p> <p>التكرار الخطأ ٩، ١١ والتكرار الصواب هو ١٠، ١٠ (خ)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ٦  |
| $١٠٠ \div ٩٣ = ١٠٠ \div ٩٣ = ٣١ \times ٣$ و ٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ٧  |
| ٣٢٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ٨  |
| <p>مقدار التخفيض <math>١٠٠ \div ٤٠ \times ٢٠٠ = ٨٠</math> ريال</p> <p>السعر بعد التخفيض <math>٨٠ - ٢٠٠ = ١٢٠</math> ريال</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ٩  |
| $٦ \frac{٤}{٩} = ١ \frac{١}{٩} + ٥ \frac{٣}{٩} =$ (ت)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ١٠ |

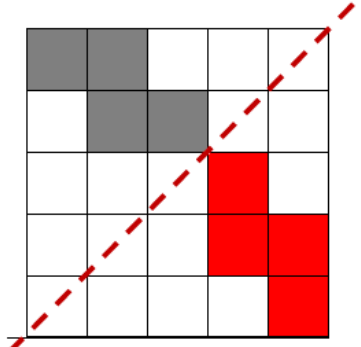
الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>(ب) <math>2 \frac{3}{8} = 1 \frac{1}{8} - 3 \frac{4}{8}</math></p>                                                                                                                                                                                                                           |    |
| ٦                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ١١ |
| ١٨                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ١٢ |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>مستحيل</p> <p>غير مرجح</p> <p>فرصة متساوية</p> <p>مرجح</p> <p>مؤكد</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>عدد فردي</p> <p>عدد أكبر من ٩</p> <p>عدد أصغر من ٧</p> <p>عدد أصغر من ١٥</p> </div> </div> | ١٣ |
| <p>(أ) متنافية<br/>(ب) متنافية<br/>(ج) غير متنافية<br/>(د) متنافية</p>                                                                                                                                                                                                                          | ١٤ |
| كرة السلة والهوكي                                                                                                                                                                                                                                                                               | ١٥ |
| ١٤                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ١٦ |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ١٧ |
| مدى أ = ٢٢ ، مدى ب = ١٨                                                                                                                                                                                                                                                                         | ١٨ |
| يناير                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ١٩ |
| ٢٨ س - ١٤                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ٢٠ |
| ١٣                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ٢١ |
| ١                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ٢٢ |
| ٨                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ٢٣ |
| ٥ س + ٨                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ٢٤ |
| الشكل د                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ٢٥ |

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| <div></div> <div><math display="block">ص = س + ٢</math><table><tr><td>س</td><td>٢ -</td><td>٠</td><td>١</td><td>٢</td></tr><tr><td>ص</td><td>٠</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td></tr></table></div> | س   | ٢ - | ٠ | ١ | ٢ | ص | ٠ | ٢ | ٣ | ٤ | ٢٦ |
| س                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ٢ - | ٠   | ١ | ٢ |   |   |   |   |   |   |    |
| ص                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ٠   | ٢   | ٣ | ٤ |   |   |   |   |   |   |    |
| $ص = ٢$                                                                                                                                                                                                                                                                               | ٢٧  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| <div></div>                                                                                                                                                                                        | ٢٨  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| $الحجم = ٢٠ \times ١٠ \times ٥ = ١٠٠٠ \text{ سم}^٣$                                                                                                                                                                                                                                   | ٢٩  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| $٣٠ \text{ ملم} = ٣ \text{ سم}$ $مساحة السطح الكلية = (٨ \times ٤ + ٨ \times ٣ + ٤ \times ٣) \times ٢ = ١٣٦ \text{ سم}^٢$ $= ١٣٦ \times ٢ = ٢٧٢ \text{ سم}^٢$ $= ١٣٦٠٠ \text{ ملم}^٢$                                                                                                 | ٣٠  |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

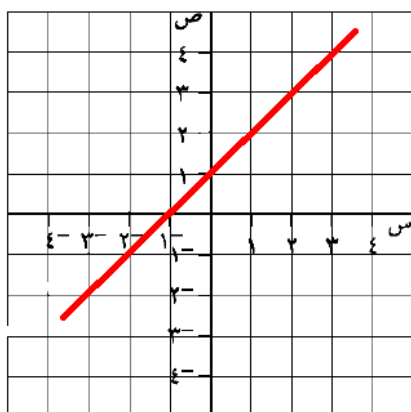


| <p>نموذج إجابة الاختبار التجريبي <u>الرابع</u><br/>في الرياضيات للصف <u>السابع</u> الفصل الدراسي الثاني</p>                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| المفردة                                                                                                                                                       |    |
| ص ع                                                                                                                                                           | ١  |
|                                                                             | ٢  |
| المعين                                                                                                                                                        | ٣  |
|                                                                             | ٤  |
| أ ب = ٣ و ١ سم زاوية س = ٩٥                                                                                                                                   | ٥  |
| <p>(خ) ١١٦ شخصا</p> <p>(د) ٤٥-٣٦</p> <p>(د) التكرار الخطأ ٣٢، ١٥ والتكرار الصواب هو ٣١، ١٦</p>                                                                | ٦  |
| $٢٤٨ \div ١٠٠ = ٢.٤٨$                                                                                                                                         | ٧  |
| ١٢٠                                                                                                                                                           | ٨  |
| <p>مقدار التخفيض = <math>٢٠٠ \times ٤٠ \div ١٠٠ = ٨٠</math> ريال</p> <p>السعر بعد التخفيض = <math>٤٠٠ - ٨٠ = ٣٢٠</math> ريال</p>                              | ٩  |
| <p>(ث) <math>٣ \frac{٢}{٣} = ٣ \frac{٤}{٦} = ١ \frac{١}{٦} + ٢ \frac{٣}{٦} =</math></p> <p>(ب) <math>٤ \frac{١}{٤} = ١ \frac{١}{٤} - ٥ \frac{٢}{٤}</math></p> | ١٠ |
| ١٥                                                                                                                                                            | ١١ |

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

|                                                                                                                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ٢١                                                                                                                                                                                                                        | ١٢ |
| <div> <div>مستحيل</div> <div>غير مرجح</div> <div>فرصة متساوية</div> <div>مرجح</div> <div>مؤكد</div> </div> <div> <div>عدد زوجي</div> <div>عدد أكبر من ١٥</div> <div>عدد أصغر من ١٠</div> <div>عدد أصغر من ١٣</div> </div> | ١٣ |
| (أ) متنافية<br>(ب) متنافية<br>(ج) غير متنافية<br>(د) متنافية                                                                                                                                                              | ١٤ |
| كرة القدم                                                                                                                                                                                                                 | ١٥ |
| ١٨                                                                                                                                                                                                                        | ١٦ |
| ٢                                                                                                                                                                                                                         | ١٧ |
| مدى أ = ٢٠ ، مدى ب = ٢١                                                                                                                                                                                                   | ١٨ |
| السباحة                                                                                                                                                                                                                   | ١٩ |
| ١٢ س - ١٥                                                                                                                                                                                                                 | ٢٠ |
| ١٠                                                                                                                                                                                                                        | ٢١ |
| ٢                                                                                                                                                                                                                         | ٢٢ |
| ١٠                                                                                                                                                                                                                        | ٢٣ |
| ٥ ص + ٨                                                                                                                                                                                                                   | ٢٤ |
| الشكل ج                                                                                                                                                                                                                   | ٢٥ |

٢٦

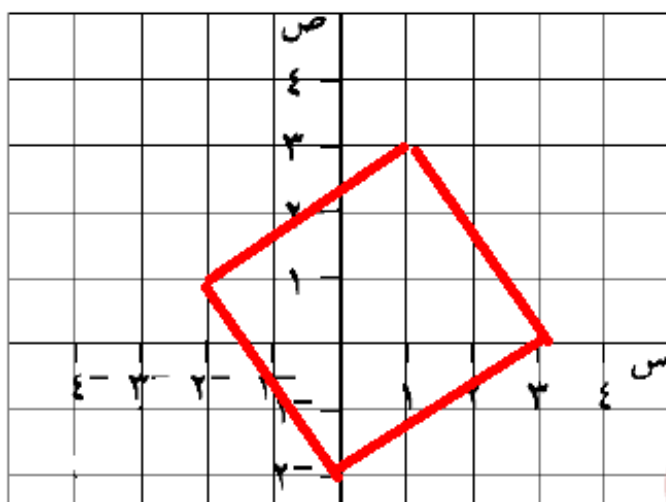


$$ص = س + ١$$

|   |     |   |   |   |
|---|-----|---|---|---|
| س | ١ - | ٠ | ١ | ٢ |
| ص | ٠   | ١ | ٢ | ٣ |

$$ص = ٢$$

٢٧



٢٨

$$\text{الحجم} = ١٠ \times ٣٠ \times ٦٠ = ١٨٠٠٠ \text{ سم}^٣$$

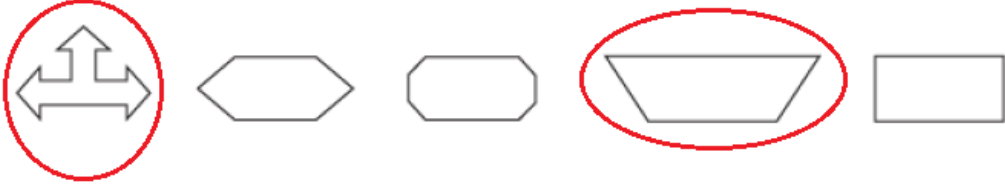
٢٩

$$\begin{aligned} ٥٠ \text{ ملم} &= ٥ \text{ سم} \\ \text{مساحة السطح الكلية} &= (١٠ \times ١٢ + ١٠ \times ٥ + ١٢ \times ٥) \times ٢ \\ &= ٢٣٠ \times ٢ = ٤٦٠ \text{ سم}^٢ \\ &= ٤٦٠٠٠ \text{ ملم}^٢ \end{aligned}$$

٣٠

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

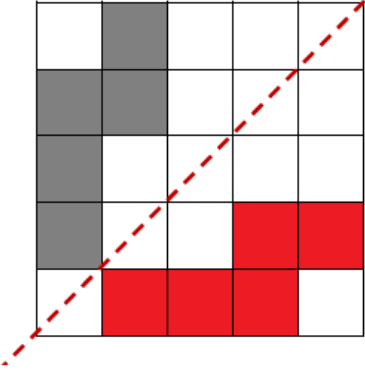
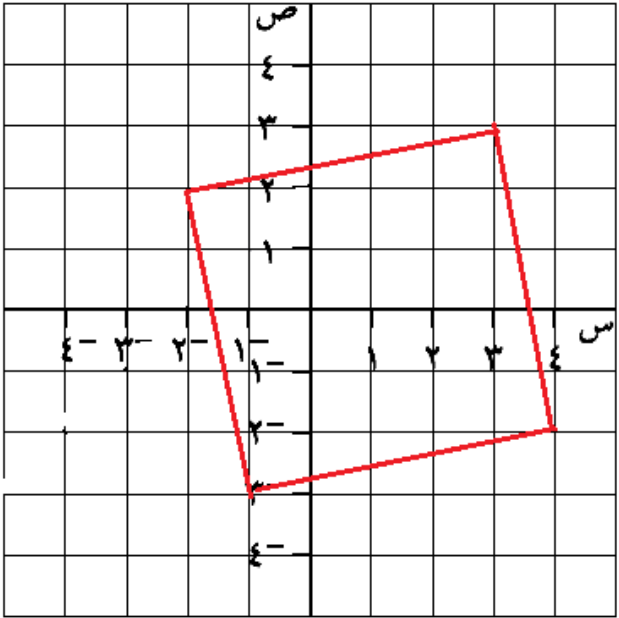
نموذج إجابة الاختبار التجريبي الخامس  
في الرياضيات للصف السابع الفصل الدراسي الثاني

|                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| المفردة                                                                                                   |    |
| أب                                                                                                        | ١  |
|                         | ٢  |
| ٢٠                                                                                                        | ٣  |
| ١٤                                                                                                        | ٤  |
| اقرب سنتيمتر                                                                                              | ٥  |
| ٣٠ ك - ٣٥                                                                                                 | ٦  |
| التنس                                                                                                     | ٧  |
| $٣ \frac{٣}{٤} = ١ \frac{١}{٤} + ٢ \frac{٢}{٤} = (ج)$ $١ \frac{١}{٦} = ٤ \frac{١}{٦} - ٥ \frac{٢}{٦} (ب)$ | ٨  |
| ١١ + ١٥                                                                                                   | ٩  |
| $٢٢٤ \div ١٠٠ = ٢٢٤ \div ١٠٠ = ٢.٢٤$                                                                      | ١٠ |
| $١٠.٥ = \frac{٢١}{٢}$                                                                                     | ١١ |
| ١٦                                                                                                        | ١٢ |
| س = ٥                                                                                                     | ١٣ |
| الحجم = $١٠ \times ٢٠ \times ٤٠ = ٨٠٠٠$ سم <sup>٣</sup>                                                   | ١٤ |
| ٢                                                                                                         | ١٥ |

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١٦ | <div>عدد زوجي</div> <div>عدد أصغر من ٤</div> <div>عدد أصغر من ٧</div> <div>العدد ١٢</div> <div>مستحيل</div> <div>غير مرجح</div> <div>فرصة متساوية</div> <div>مرجح</div> <div>مؤكد</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ١٧ | ٢-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ١٨ | ٨                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ١٩ | <div><div><div>ص</div><div>٤</div><div>٣</div><div>٢</div><div>١</div><div>٠</div><div>٤-</div><div>٣-</div><div>٢-</div><div>١-</div><div>٠-</div><div>٤-</div></div><div><div>٤</div><div>٣</div><div>٢</div><div>١</div><div>٠</div><div>٤-</div><div>٣-</div><div>٢-</div><div>١-</div><div>٠-</div><div>٤-</div></div></div> <div>ص = س + ٢</div> <table><tr><td>س</td><td>٢-</td><td>٠</td><td>١</td><td>٢</td></tr><tr><td>ص</td><td>٠</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td></tr></table> | س | ٢- | ٠ | ١ | ٢ | ص | ٠ | ٢ | ٣ | ٤ |
| س  | ٢-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ٠ | ١  | ٢ |   |   |   |   |   |   |   |
| ص  | ٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ٢ | ٣  | ٤ |   |   |   |   |   |   |   |
| ٢٠ | اج = ١٠ و ٣ سم<br>قياس زاوية ب ا ج = ٩٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ٢١ | ١١ و ٣١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ٢٢ | المربع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ٢٣ | مدى الرجال = ١٦<br>مدى النساء = ٢١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ٢٤ | الهوكي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ٢٥ | مقدار التخفيض = ٣٠٠ × ٣٠ ÷ ١٠٠ = ٩٠ ريال<br>السعر بعد التخفيض = ٩٠ - ٣٠٠ = ٢١٠ ريال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ٢٦ | ١٦٢٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف السابع - الفصل الدراسي الثاني

|    |                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢٧ |   |
| ٢٨ | س = ٤                                                                               |
| ٢٩ |  |
| ٣٠ | <p>(أ) متنافية<br/> (ب) متنافية<br/> (ج) غير متنافية<br/> (د) متنافية</p>           |