



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة

امتحان مادة الرياضيات

للفص الثامن

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

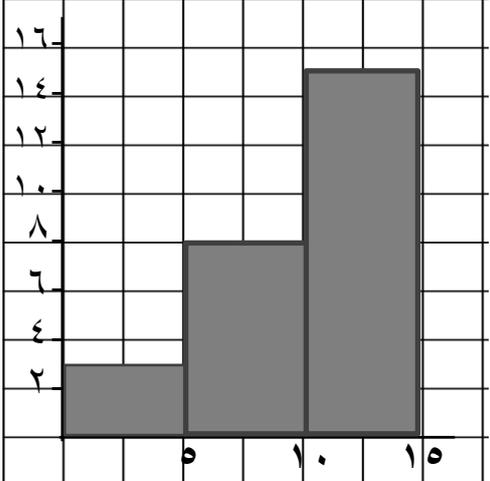
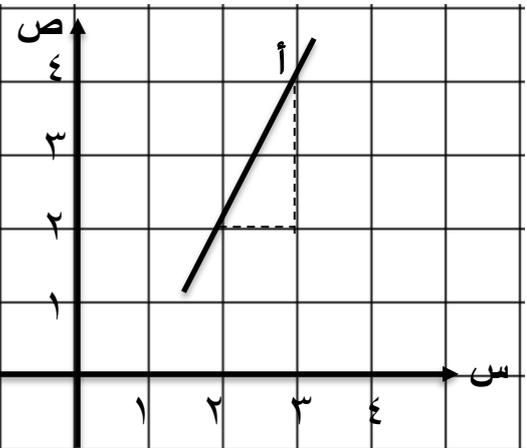
اسم الطالب	
المدرسة	الصف

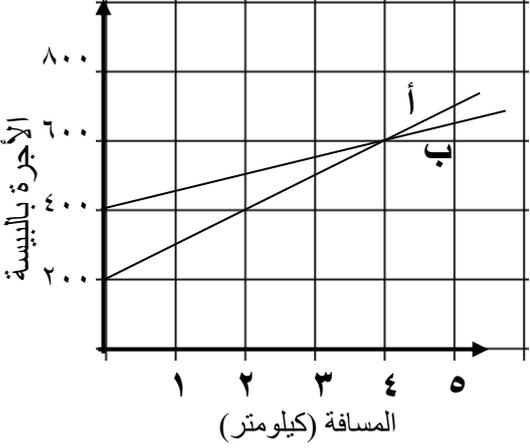
التوقيع بالاسم		الدرجة		رقم الصفحة
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالحروف	بالأرقام	
			٦	١
			٤	٢
			٤	٣
			٤	٤
			٤	٥
			٦	٦
			٧	٧
			٥	٨
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

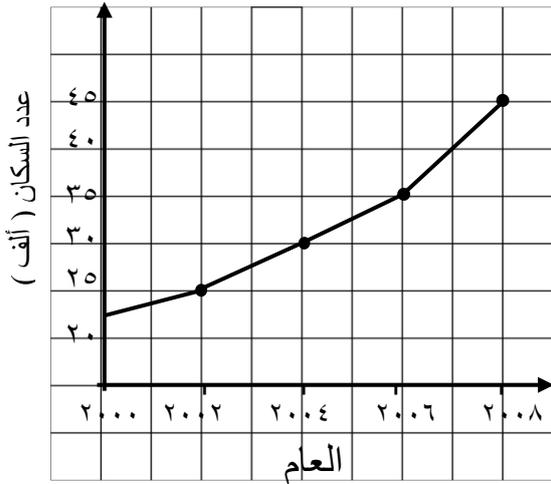
- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الاجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان : ٤٠
- عدد صفحات أسئلة الورقة الامتحانية : ٨
- يسمح باستخدام الالة الحاسبة.

- أقرأ التعليمات الآتية:
- أجب عن جميع الأسئلة .
 - وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة كلما تطلب ذلك.

[١]	<p>حوط نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة بين النقطتين (٢، ٣) ، (٤، ١)</p> <p>(١، ٣) (٣، ١-) (٢-، ١-)</p>	١												
[٢]	<p>ضع علامة (✓) في المكان المناسب امام كل عبارة</p> <table border="1" data-bbox="316 719 1382 1039"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صواب</th> <th>العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>أبسط صورة للنسبة ٤ : ٦ هي ٤ : ١</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>أبسط صورة للنسبة ١٢ : ٢ هي ٦ : ١</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>أبسط صورة للنسبة ٦ : ١٥ : ٩ هي ٢ : ٥ : ٣</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صواب	العبارة			أبسط صورة للنسبة ٤ : ٦ هي ٤ : ١			أبسط صورة للنسبة ١٢ : ٢ هي ٦ : ١			أبسط صورة للنسبة ٦ : ١٥ : ٩ هي ٢ : ٥ : ٣	٢
خطأ	صواب	العبارة												
		أبسط صورة للنسبة ٤ : ٦ هي ٤ : ١												
		أبسط صورة للنسبة ١٢ : ٢ هي ٦ : ١												
		أبسط صورة للنسبة ٦ : ١٥ : ٩ هي ٢ : ٥ : ٣												
[١]	<p>أكمل الفراغ بما يناسبه:</p> <p>مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع خماسي منتظم يساوي _____ °</p>	٣												
[٢]	<p>يوضح الجدول التالي أعمار مجموعة من الأطفال في أحد مراكز الأطفال :</p> <table border="1" data-bbox="544 1469 1382 1576"> <thead> <tr> <th>العمر (السنوات)</th> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد الاطفال</td> <td>٥</td> <td>١٠</td> <td>١٣</td> <td>١٢</td> </tr> </tbody> </table> <p>- اكتب المنوال لأعمار الأطفال</p> <p>_____</p> <p>- أوجد المدى لأعمار الأطفال</p> <p>_____</p>	العمر (السنوات)	١	٢	٣	٤	عدد الاطفال	٥	١٠	١٣	١٢	٤		
العمر (السنوات)	١	٢	٣	٤										
عدد الاطفال	٥	١٠	١٣	١٢										

[٢]	<p>صل كل معادلة من العمود الأول (أ) بالحل الصحيح في العمود الثاني (ب)</p> <p>(أ)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> $س + ٧ = ٩$ $س - ٧ = ٩ -$ $٢ (س + ١) = ٨$ </div> <p>(ب)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>٢ -</p> <p>٢</p> <p>٣</p> <p>٥</p> </div>	٥
[١]	<p>يوضح المخطط التكراري المقابل الوقت الذي استغرقه بعض الطلاب في ممارسة الرياضة اليومية.</p>  <p>حَوِّط عدد الطلاب الذين مارسوا الرياضة في أقل من ٥ دقائق .</p> <p style="text-align: center;">٣ ٨ ١١ ١٣</p>	٦
[١]	<p>يوضح الرسم البياني المستقيم (أ)</p> <p>احسب ميل المستقيم (أ)</p>  <p>ميل المستقيم = _____</p>	٧

[١]	<p>تبلغ كتلة سوار لليد ٤٠ غرام.</p> <p>هذا السوار مصنوع من ٥ ٪ من النحاس.</p> <p>احسب كتلة النحاس في السوار.</p> <p>الكتلة = _____ غرام</p>	٨										
[٢]	<p>يوضح الجدول التكراري المقابل عدد أكواب الشاي التي بيعت لدى ٢٠ شخصًا.</p> <p>(أ) اكتب العدد الناقص في الجدول .</p> <p>(ب) اكتب عدد الأشخاص الذين بيعت لهم (١٦ - ٣١) كوبًا.</p> <p>الإجابة: _____</p> <table border="1" data-bbox="261 595 715 1070"> <thead> <tr> <th>التكرار</th> <th>عدد أكواب الشاي المباعة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٣</td> <td>١٥ - ٠</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٣١ - ١٦</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td>٤٧ - ٣٢</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>٦٣ - ٤٨</td> </tr> </tbody> </table>	التكرار	عدد أكواب الشاي المباعة	٣	١٥ - ٠	٤	٣١ - ١٦	<input type="text"/>	٤٧ - ٣٢	٨	٦٣ - ٤٨	٩
التكرار	عدد أكواب الشاي المباعة											
٣	١٥ - ٠											
٤	٣١ - ١٦											
<input type="text"/>	٤٧ - ٣٢											
٨	٦٣ - ٤٨											
[١]	<p>يوضح الرسم المقابل الأجرة التي حصلت عليها سيارتا أجرة مختلفتان ،</p>  <p>حوط المسافة بالكيلومتر التي تكلف نفس الأجرة في كلا منهما</p> <p>٥ ٤ ٣ ٢ ١</p>	١٠										



يوضح الرسم البياني الخطي التالي

عدد سكان مدينة ما خلال الفترة

من ٢٠٠٠ م إلى ٢٠٠٨ م

١١

استخدم الرسم البياني لتقدير عدد سكان المدينة في عام ٢٠٠٣ م .

الإجابة: _____

اكتب " العامين " التي وقعت فيهما أكبر زيادة في عدد سكان المدينة

[٢] _____ ، _____ العامان هما

يوضح الجدول المقابل عدد الأهداف التي سجلها فريق كرة القدم في ١٥ مباراة .

عدد الأهداف	١	٢	٣	٤
التكرار (عدد المباريات)	٦	٤	٤	١

١٢

احسب الوسط الحسابي لعدد الأهداف

[١] _____ = الوسط الحسابي

يبلغ متوسط سرعة سائق شاحنة ٨٠ كيلومترًا/ ساعة لقطع مسافة ٢٠٠ كيلومتر .
حوط امدة الزمنية التي تستغرقها الشاحنة لقطع هذه المسافة بالساعات

١٣

٠,٤ ٢,٥ ٣ ٣,٥

[١]

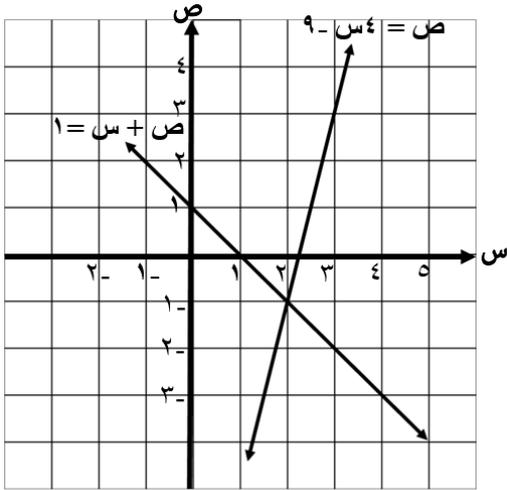
(٥)

المادة : رياضيات - الصف : الثامن - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

استخدم الرسم البياني لإيجاد حل المعادلتين آنيا

$$ص + س = ١$$

$$ص - ٤س = ٩$$

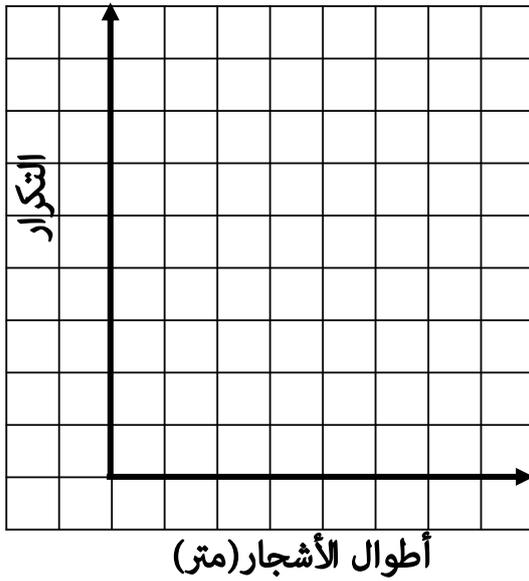


الإجابة (٢ ، -١)

١٤

[١]

يوضح الجدول التكراري التالي أطوال ١٦ شجرة تم قياسها لأقرب متر .



التكرار	أطوال الأشجار (متر)
٣	$١ > ج > ٠$
٨	$٢ > ج > ١$
٥	$٣ > ج > ٢$

١٥

[٢]

-ارسم المخطط التكراري لعرض

البيانات في الشبكة المجاورة

[١]

اكتب المعادلة $ص + ٢س = ٥$ في صورة $ص = م + س + ج$

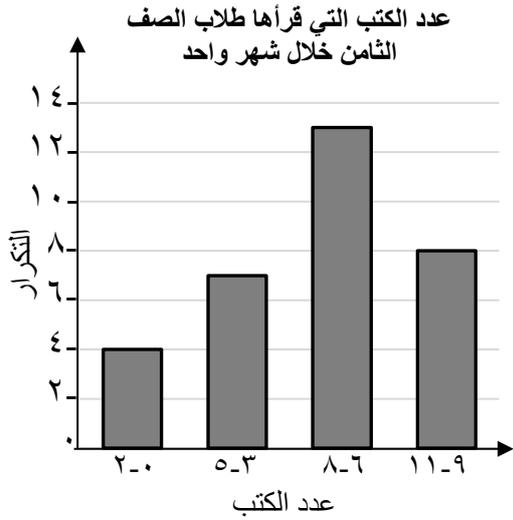
١٦

الإجابة = _____

يتبع/٦

٤

الدرجة



يوضح المخطط التكراري التالي عدد الكتب التي قرأها طلاب الصف الثامن خلال شهر واحد:

(أ) اكتب عدد طلاب هذا الصف .

(ب) بكم يزيد عدد الطلاب الذين قرأوا

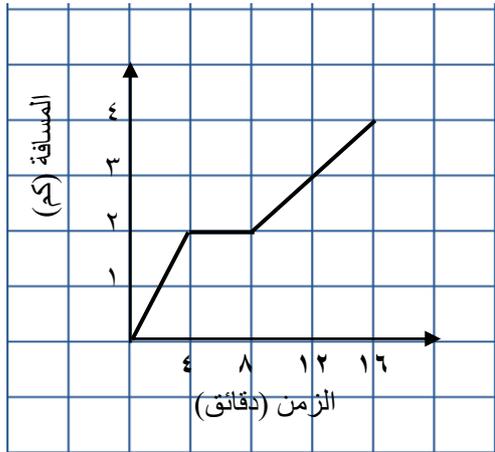
(٨-٦) من الكتب عن الذين

قرأوا (٢-٠) من الكتب

(ج) اكتب عدد الطلاب الذين قرأوا ٨ كتب أو أكثر.

١٧

[٣]



يوضح الرسم البياني المقابل رحلة

محمد إلى السوق بدراجته

اكتب الزمن المستغرق لفترة التوقف.

١٨

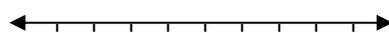
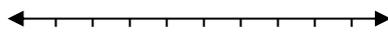
[١]

الزمن المستغرق = _____ دقائق

مثّل المتباينتين التاليتين على خط الاعداد أدناه:

$$s \geq 0$$

$$s < 1$$

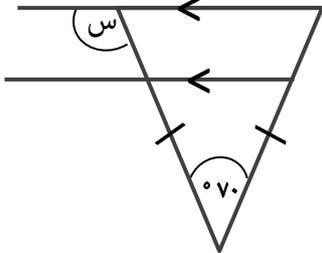


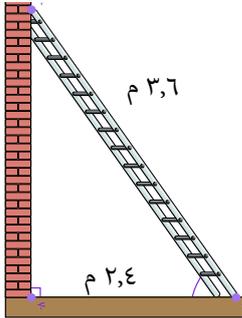
١٩

[٢]

الدرجة

٦

<p>[٣]</p>	<p>حل المعادلات الآتية أنياً موضحاً خطوات الحل</p> $٢٠ = ص + س٣$ $٤ = ص + س$ <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>خطوات الحل</p> </div> <p>الإجابة: س = _____ ص = _____</p>	<p>٢٠</p>
<p>[١]</p>	<p>يشترك في فريق خيري رجال ونساء بنسبة ٥ : ٤ على الترتيب اكتب النسبة بالصيغة ١ : ن</p> <p>الإجابة _____</p>	<p>٢١</p>
<p>[١]</p>	<p>من الشكل المقابل : حوّط قياس الزاوية س</p>  <p>°٥٥ °٧٠ °١١٠ °١٢٥</p>	<p>٢٢</p>
<p>[٢]</p>	<p>مستطيل عرضه س سم ، ويزيد طوله عن عرضه بمقدار ٣ سم ، ويبلغ محيطه ٣٤ سم - اكتب معادلة تعبر عن محيط المستطيل.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>- أوجد عرض المستطيل بوحدة السنتيمتر.</p>	<p>٢٣</p>

<p>[٢]</p>	<p>قامت سعاد بحل الواجب الخاص بها كما هو موضح</p> <p>هل حل سعاد صحيح؟</p> <p>لا <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/></p> <p>فسر ذلك؟</p> <div style="border: 1px solid black; width: 480px; height: 130px; margin: 10px auto;"></div>	<p>٢٤</p>
<p>[١]</p>	<p>تكلفة قطعة قماش حرير ١,٢٠٠ ريالاً للمتر الواحد.</p> <p>اكتب صيغة التكلفة (ك) بالريال للمتر (م).</p> <p>الإجابة: _____</p>	<p>٢٥</p>
<p>[١]</p>	<p>سعر ثمان علب من الشوكولاتة ١١,٢٠٠ ريال ،</p> <p>احسب سعر ١٤ علبة من نفس الشوكولاتة.</p> <p>السعر = _____ ريال</p>	<p>٢٦</p>
<p>[١]</p>	<p>يستند سلم طوله ٣,٦ متر على حائط ، ويبعد السلم عن الحائط ٢,٤ متر.</p> <p>أوجد طول الحائط ؟ (مقرباً الإجابة لأقرب منزلة عشرية واحدة).</p>  <p>طول الحائط = _____ متر</p>	<p>٢٧</p>

الدرجة

٥



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن

الفصل الدراسي الثاني - الدور الاول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

تنبیه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

المادة: الرياضيات

رقم الصفحة	رقم المفردة	هدف التقييم	الإجابة	الدرجات	الإرشادات												
٤٧	١	معرفة منخفض	(١، ٣) (٣، ١-) (١-، ٣) (٢-، ١-)	درجة	غير ذلك يحصل على صفر												
١٦	٢	معرفة منخفض	<table border="1"><thead><tr><th>خطأ</th><th>صواب</th><th>العبرة</th></tr></thead><tbody><tr><td>✓</td><td></td><td>أبسط صورة للنسبة ٦ : ٤ هي ١ : ٤</td></tr><tr><td></td><td>✓</td><td>أبسط صورة للنسبة ٢ : ١٢ هي ١ : ٦</td></tr><tr><td></td><td>✓</td><td>أبسط صورة للنسبة ٦ : ١٥ : ٩ هي ٢ : ٥ : ٣</td></tr></tbody></table>	خطأ	صواب	العبرة	✓		أبسط صورة للنسبة ٦ : ٤ هي ١ : ٤		✓	أبسط صورة للنسبة ٢ : ١٢ هي ١ : ٦		✓	أبسط صورة للنسبة ٦ : ١٥ : ٩ هي ٢ : ٥ : ٣	درجتين	يحصل الطالب على درجتين اذا كل اجاباته صحيحة ويحصل على درجة اذا اجاب اثنتين صحيحتين ويحصل على صفر اذا اجاب على واحدة فقط أو إذا لم يجيب ابدا
خطأ	صواب	العبرة															
✓		أبسط صورة للنسبة ٦ : ٤ هي ١ : ٤															
	✓	أبسط صورة للنسبة ٢ : ١٢ هي ١ : ٦															
	✓	أبسط صورة للنسبة ٦ : ١٥ : ٩ هي ٢ : ٥ : ٣															
٧٢	٣	معرفة منخفض	$(٢-٥) \times ١٨٠ = ٥٤٠$	درجة	غير ذلك صفر												

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الإرشادات	الدرجات	الإجابة	هدف التقويم	رقم المفردة	رقم الصفحة
غير ذلك صفر يعطى الطالب درجة إذا كتب النتائج النهائي فقط	درجة درجة	(أ) ٣ (ب) ٣ = ١ - ٤	معرفة منخفض	٤	٨٢
يحصل الطالب على درجتين إذا كل إجاباته صحيحة ويحصل على درجة إذا أجاب اجابتين صحيحتين ويحصل على صفر إذا أجاب على واحدة فقط أو إذا لم يجيب ابدا	درجتين	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> ٢ - ٢ ٣ ٥ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> س + ٧ = ٩ س - ٧ = ٩ - ٢ (س + ١) = ٨ </div> </div>	معرفة منخفض	٥	٣٢
غير ذلك صفر	درجة	١٣ ١١ ٨ ٣	معرفة متوسط	٦	١١١
يعطى الطالب درجة إذا كتب النتائج النهائي فقط	درجة	$\frac{٢ - ٤}{٢ - ٣} = \text{الميل}$ $٢ =$	معرفة متوسط	٧	٥٠

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

رقم الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٩٦	٨	معرفة متوسط	كتلة النحاس = ٥ % × ٤٠ = ٢ غم	درجة	يعطى الطالب درجة إذا كتب الناتج النهائي فقط
١٠٧	٩	معرفة متوسط	أ) ٥ ب) ٤ أشخاص	درجتين	كل مفردة بدرجة
٩٤	١٠	معرفة مرتفع	١ ٢ ٣ ٤ ٥	درجة	غير ذلك صفر
١٢٠	١١	معرفة مرتفع	أ) أي قيمة في الفترة ٢٦ - ٢٩ ب) ٢٠٠٦ - ٢٠٠٨	درجتين	غير ذلك صفر إذا كتب عام واحد يعطى صفر
٨٤	١٢	تطبيق منخفض	$٢ = \frac{(١ \times ٤) + (٤ \times ٣) + (٤ \times ٢) + (٦ \times ١)}{١٥}$	درجة	يعطى الطالب درجة إذا كتب الناتج النهائي فقط
٩٨	١٣	تطبيق منخفض	٠,٤ ٢,٥ ٣ ٣,٥	درجة	غير ذلك صفر
٥٨	١٤	تطبيق منخفض	(١- ، ٢)	درجة	غير ذلك صفر

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الإرشادات	الدرجات	الإجابة	هدف التقويم	رقم المفردة	رقم الصفحة
يحصل الطالب على درجتين اذا رسم ٣ أعمدة صحيحة ويحصل على درجة اذا عمودين صحيحين ويحصل على صفر اذا رسم عمود واحد فقط أو إذا لم يجيب ابدا	درجتين		تطبيق منخفض	١٥	١١٢
غير ذلك صفر	درجه	ص = ٢س + ٥	تطبيق متوسط	١٦	٥٣
كل مفردة بدرجة	٣ درجات	(أ) ٣٢ طالب (ب) ١٣ - ٤ = ٩ طلاب (ج) ١٣ + ٨ = ٢١ طالب	تطبيق متوسط	١٧	١١١
غير ذلك صفر	درجة	٨ - ٤ = ٤ دقائق	تطبيق متوسط	١٨	٩١

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الإرشادات	الدرجات	الإجابة	هدف التقويم	رقم المفردة	رقم الصفحة
كل رسم درجة	درجتين		تطبيق متوسط	١٩	٤١
درجة للخطوة الأولى درجة لقيمة س درجة لقيمة ص يعطى الطالب الدرجة كامل إذا حل بطريقة التعويض	٣ درجات	<p>ب طرح المعادلة الثانية من الأولى</p> $3س + ص - (س + ص) = ٤ - ٢٠$ $٢س = ١٦$ $س = ٨$ <p>نعوض عن س = ٨ في احدى المعادلتين</p> $٤ = ص + ٨$ $ص = -٤$	تطبيق مرتفع	٢٠	٣٧
غير ذلك صفر	درجة	٠,٨ : ١	تطبيق مرتفع	٢١	٢٢
غير ذلك صفر	درجة	٠١٢٥ ٠١١٠ ٠٧٠ ٠٥٥	استدلال منخفض	٢٢	٧٤

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الإرشادات	الدرجات	الإجابة	هدف التقويم	رقم المفردة	رقم الصفحة
كل مفردة بدرجة مفردة الأولى اذا كتب طالب $٤س+٦=٣٤$ يحصل على درجة كامل	درجتين	<p>أ) نفرض أن العرض = س الطول = س + ٣ المحيط = ٢ (س + س + ٣) = ٣٤ ٢س + ٦ = ٣٤ ٢س = ٣٤ - ٦ ٢س = ٢٨ س = ١٤ العرض = ١٧ سم</p> <p>ب) ١٧ = ٣ + س ١٤ = س س = ١١ العرض = ١٤ سم</p>	استدلال منخفض	٢٣	٣٥
درجه على (لا) درجة على الحل الصحيح للمعادلة و تراعى الحلول الأخرى(كالإشارة إلى موضع الخطأ)	درجتين	<p>لا س + ١٠ = ٦ - ٢ س س + ٢ = ١٠ - ٦ ٣س = ٤ س = $\frac{٤}{٣}$</p>	استدلال متوسط	٢٤	٣٩
غير ذلك صفر	درجة	ك = ١,٢٠٠ م	استدلال متوسط	٢٥	٦١

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الإرشادات	الدرجات	الإجابة	هدف التقييم	رقم المفردة	رقم الصفحة
غير ذلك صفر	درجة	١٩,٦٠٠ ريال	استدلال متوسط	٢٦	٢٥
غير ذلك صفر	درجة	طول الحائط = ٢,٧	استدلال مرتفع	٢٧	٧٧٩

نهاية نموذج الإجابة