

أ/ عمر هارون
71369608
★★★★★

سلسلة
العلم

فئة اللغة العربية



امتحان تجريبي
للأستاذ عمر هارون
طبقاً لمستجدات الوثيقة و المنهج الجديد
امتحان مادة : اللغة العربية
للفص : الثامن
للعام الدراسي 1446/1445 هـ - 2025/2024 م
الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان : (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (خمس) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

اسم الطالب		
الصف		المدرسة

الدرجة		التوقيع بالاسم	المصحح الأول	المصحح الثاني	الدرجة
بالأرقام	بالحروف				بالأرقام
1					
2					
3					
4					
المجموع		مراجعة الجمع	جمعه		
المجموع الكلي					

(1)

الصف : الثامن

المادة : اللغة العربية

اختبار تجريبي أستاذ عمر هارون/71369608 الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي 2024/2025م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

14

السؤال الأول: النصوص القرائية: (14 درجة)

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(1) فلسطين، أرض التاريخ والحضارة، تقع في قلب الشرق الأوسط، وتعد من أقدم بقاع الأرض التي شهدت تعاقد الحضارات البشرية. تتميز فلسطين بموقعها الجغرافي الإستراتيجي الذي جعلها حلقة وصل بين القارات الثلاث: آسيا، أفريقيا، وأوروبا، وكانت مركزاً للتجارة والثقافة والدين منذ آلاف السنين. شهدت أرضها ميلاد الديانات السماوية، فهي مهد المسيحية وموقع المعراج في الإسلام؛ لأنها تضم أماكن مقدسة مثل المسجد الأقصى وكنيسة القيامة.

(2) عرفت فلسطين تنوعاً ثقافياً غنياً، حيث تعاقبت عليها الحضارات الكنعانية، والرومانية، والبيزنطية، والإسلامية، ما ترك آثاراً عمرانية وتاريخية لا تزال شاهدة على عراقية هذه الأرض. كما تتميز بطبيعتها الخلابة من سهول وسواحل وجبال، ومن أبرز مدنها القدس، رام الله، نابلس، غزة، وحيفا.

(3) رغم الجمال والتاريخ، تعاني فلسطين منذ أكثر من قرن من الاحتلال والنكبات، مما أدى إلى تهجير الملايين من شعبها وصراعات مستمرة أثرت على الحياة اليومية والواقع السياسي والاقتصادي. لكن الفلسطينيين، رغم المعاناة، حافظوا على هويتهم الثقافية والوطنية، وتمسكوا بحقوقهم وأرضهم بإصرار، معبرين عن ذلك من خلال الأدب، الفن، التعليم، والمقاومة السلمية والمسلحة.

(4) فلسطين ليست مجرد قضية سياسية، بل رمز للصمود والكرامة، وتجسيد حي لتاريخ شعوب تناضل من أجل الحرية والعدالة. فما زال الأمل يرافق الفلسطينيين في تحقيق حلمهم بإقامة دولتهم المستقلة وعاصمتها القدس الشريف.

1 - وردت في الفقرة الثالثة كلمة بمعنى " الحوادث والأزمات ":

أ- صراعات ب- النكبات ج- تهجير د- هويتهم

2- "فهي مهد المسيحية وموقع المعراج في الإسلام؛ لأنها تضم أماكن مقدسة". العلاقة المعنوية للجملة التي تحتها خط بما قبلها:

أ- تفصيل بعد إجمال ب- نتيجة ج- توضيح د- تعليلية (تخير الصواب)



(2)

الصف : الثامن

المادة : اللغة العربية

اختبار تجريبي أستاذ عمر هارون/71369608 الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي 2025/2024م

تابع / السؤال الأول:

3-تمتاز فلسطين بالعديد من المميزات الجغرافية و التاريخية والثقافية. في ضوء هذا المعنى أكمل الجدول التالي:

المميزات الجغرافية والتاريخية	المميزات الثقافية

4- ما الآثار المترتبة على معاناة الفلسطينيين من الاحتلال والنكبات؟

.....

.....

5- فلسطين ليست مجرد قضية سياسية. وضح ذلك.

.....

.....

6- عُدّ أبرز المُدن الفلسطينية المذكورة في النص.

.....

7- ما واجبك تجاه القضية الفلسطينية؟

.....

.....

.....

(3)

الصف : الثامن

المادة : اللغة العربية

اختبار تجريبي أستاذ عمر هارون/71369608 الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2025/2024م

السؤال الثاني: النصوص الأدبية (10 درجة)

اقرأ الأبيات الآتية من نص (سلى الرماح) للشاعر " صفي الدين الحلي"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إِذَا ادَّعَوْا جَاءَتِ الدُّنْيَا مُصَدِّقَةً وَإِنْ دَعَوْا قَالَتِ الْيَّامُ آمِينَا
إِنَّا لَقَوْمٌ أَبَتْ أَخْلَاقُنَا شَرْفًا أَنْ نَبْتَدِي بِالْأَذَى مَنْ لَيْسَ يُؤْذِينَا
بِیْضُ صَنَائِعُنَا سُودٌ وَقَائِعُنَا خُضْرُ مَرَابِعُنَا حُمْرُ مَوَاضِينَا
لَا يَظْهَرُ الْعَجْزُ مِنَّا دُونَ نَيْلِ مُنَى وَلَوْ رَأَيْنَا الْمَنَايَا فِي أَمَانِينَا
إِذَا جَرَيْنَا إِلَى سَبْقِ الْعُلَا طَلَقًا إِنْ لَمْ نَكُنْ سُبْقًا كُنَّا مُصَلِّينَا
- نَغْشَى الْخُطُوبَ بِأَيْدِينَا فَندْفَعُهَا وَإِنْ دَهَتْنَا دَفَعْنَاهَا بِأَيْدِينَا

1 - اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ) (نغشى الخطوب بأيدينا فندفعها). تدل العبارة السابقة في سياقها على:

- الجبن والخوف - الشجاعة والثبات - الحزن والأسى - الظلم والقهر

ب) المرادف اللغوي لكلمة (مواضينا) الواردة في البيت الثالث:

-بيوتنا. -سيوفنا. -مجالسنا. -قلوبنا.

2 - ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في النص السابق؟

3 - "قوم الشاعر دائماً في مقدمة السبق أو يتلون السابقين مباشرة". حدد البيت الدال على ذلك.

4 - استخدم الشاعر معجم الألوان في البيت الثالث مثل (الأبيض و الأخضر). فعلام تدل هذه الألوان؟

معجم الألوان	الدلالة
الأبيض	
الأخضر	

يتبع 4



(4)

المادة : اللغة العربية

الصف : الثامن

اختبار تجريبي أستاذ عمر هارون/71369608 الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2025/2024

تابع السؤال الثاني:

5 – وضح الصورة الجمالية في قول الشاعر: " إِنَّا لَقَوْمٌ أَبَتْ أَخْلَاقُنَا " .

.....

6 – تميّز شعر الفخر بعدة سمات، عدّ اثنتين منها.

.....

– السؤال الثالث (الحفظ) . (درجتان):

اكتب مما تحفظ البيتين التاليين للبيت التالي من نص (الطين) للشاعر إيليا أبو ماضي:

أَيُّهَا الْمَزْدَهْيُ إِذَا مَسَّكَ السَّقْ مُمْ أَلَا تَشْتَكِي أَلَا تَتَنَهَّدُ

.....

السؤال الثالث: التطبيقات النحوية: (14 درجة):

اقرأ الفقرة التالية ثم عن الأسئلة التي تليها:

في أرض فلسطين الجريحة، يقف شعبٌ صامدٌ وشجاعٌ في وجه الاحتلال الغاشم، يبحث عن حريته المفقودة وسط ركام البيوت المهتمة وآثار العدوان المتكرر. وبين جبال القدس الصامدة وسماء غزة الحزينة، تشتعل المواجهات بين أبناء الأرض والمحتلين، حيث يصرخ الطفل والأم والشيخ: "لن نركع!"، بينما يقف (العالم) صامتاً أمام هذه المأساة، لقد فاض القلبُ حزناً و اشتعل الفؤادُ ضيماً على فلسطين الجريحة، وفي كل شارع وحارة، تزهو أرواح الشهداء (كزهور) الحرية؛ لتؤكد أن النصر آتٍ مهما طال الزمن، وكفى بالله ولياً، وكفى بالله نصيراً.

1) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ	فعلاً مزيداً بحرفين، وزنه
ب	حالاً
ج	فعلاً معتلاً مثلاً

2- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة: (صامد، غزة، حزناً).

أ	صامد
ب	غزة
ج	حزناً



(5)

المادة : اللغة العربية

الصف : الثامن

اختبار تجريبي أستاذ عمر هارون/71369608 الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي 2025/2024م

3 – الضبط الصحيح بالشكل لأواخر الكلمات التي بين الأقواس في الفقرة السابقة.

(العالم) ، (كزهور) هو:

- كسرة و ضمة - فتحة و ضمة - كسرة و فتحة - ضمة و كسرة

4 – اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- " زرعت فداناً قمحاً " تُعد كلمة (قمحاً)

- حالاً - تمييزاً ملحوظاً - تمييزاً ملفوظاً - نعتاً

ب – "بدت هناءٌ سعيدةً". نوع صاحب الحال في الجملة السابقة:

أ – معرف ب (ال) ب- ضمير مستتر ج- اسم علم د- مضاف إلى معرفة

5 – قال تعالى: " كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ ". علل سبب تسمية ما تحته خط في الآية السابقة بالتمييز الملحوظ.

.....

6- " استغفر المؤمن ربه ". الفعل الذي تحته خط في الجملة السابقة فعلاً مزيداً بثلاثة أحرف.

- عَدَد حروف الزيادة ثم بيّن وزنه.

الفعل	حروف الزيادة	وزن الفعل
استغفر		

7 – "رَدَّ الطالب على سؤال المعلم، ووقى نفسه مخاطر العقاب"

حدّد نوع الأفعال التي تحتها خط في المثال السابق من حيث (الصحة والاعتلال). وفق الجدول التالي:

م	الفعل	نوعه
1	رَدَّ	
2	وقى	

خالص دعواتنا الصادقة بالتوفيق والسداد

أ / عمر هارون



(1)

نموذج إجابة الاختبار تجريبي للأستاذ/ عمر هارون/ 71369608

الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2025/2024م



المادة: لغة عربية الدرجة الكلية: (40) درجة.

تنبيه: نموذج الإجابة في (3) صفحات.

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
السؤال الأول القراءة (14 درجات)	1	ب- النكبات	درجة واحدة
	2	ج- تعليلية	درجة واحدة
	3	المميزات الجغرافية والتاريخية: تتميز فلسطين بموقعها الجغرافي الاستراتيجي الذي جعلها حلقة وصل بين القارات الثلاث: آسيا، أفريقيا، وأوروبا. أو/ وكانت مركزاً للتجارة والثقافة والدين منذ آلاف السنين. المميزات الثقافية: حيث تعاقبت عليها الحضارات الكنعانية، والرومانية، والبيزنطية، والإسلامية	درجتان
	4	أدى إلى تهجير الملايين من شعبها وصراعات مستمرة أثرت على الحياة اليومية والواقع السياسي والاقتصادي	درجتان
	5	فلسطين ليست مجرد قضية سياسية، بل رمز للصمود والكرامة، وتجسيد حي لتاريخ شعوب تناضل من أجل الحرية والعدالة.	درجتان
	6	القدس، رام الله، نابلس، غزة، وحيفا. (يكتفى بثلاث مدن فقط، ولكل مدينة درجة).	ثلاث درجات
	7	واجبي تجاه القضية الفلسطينية أن أكون واعياً بتفاصيلها، وأن أدعم الحق الفلسطيني في كل مناسبة، وأشارك في نشر الوعي حول معاناة الشعب الفلسطيني عبر الوسائل السلمية كالإعلام، والثقافة، والدعاء، والمشاركة في الفعاليات التضامنية، وأن أحرص على نقل الحقيقة بصدق واحترام. (أو ما يأتي به الطالب ويفيد المعنى).	ثلاث درجات
المجموع الكلي للسؤال		14	



(2)

نموذج إجابة الاختبار تجريبي للأستاذ/ عمر هارون / 71369608

الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2025/2024م



السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
السؤال الثاني النصوص الأدبية (12 درجة)	1	الشجاعة والقوة	1 درجة واحدة
		سيوفنا	1 درجة واحدة
	2	الفخر والاعتزاز بقومه.	درجة واحدة
	3	البيت الخامس	درجة واحدة
	4	الأبيض: النقاء والخير. الأخضر: الأرض الخضراء أو الطبيعة	درجتان
	5	شبه الشاعر الأخلاق بإنسان يرفض أو يأبى.	درجتان
	6	-صدق العاطفة- وضوح المعاني- تنوع الأساليب البلاغية- استخدام الألفاظ القوية- التباهي بالأنساب والمآثر. (يكتفى باثنتين فقط، ولكل سمة درجة)	درجتان
	الحفظ	أَنْتَ مِثْلِي يَبْشُ وَجْهَكَ لِلنُّعْمِ أَدْمُوعِي خَلَّ وَدَمْعُكَ شَهِدٌ مِمْ وَفِي حَالَةِ الْمَصِيبَةِ يَكْمَدُ وَبِكَائِي ذَلُّ وَنَوْحُكَ سُودُّدٌ	درجتان
المجموع الكلي للسؤال			12



(3)

نموذج إجابة الاختبار تجريبي للأستاذ/ عمر هارون/ 71369608

الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي 2025/2024م



السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
السؤال الثالث النحو (14 درجات)	1	أ	- اشتعل. وزنه: افتعل. التمييز: وليًا، نصيرًا. نوعه: تمييز ملحوظ	درجة واحدة
		ب	صامتًا	درجة واحدة
		ج	يقف	درجة واحدة
	2		صامدٌ: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	درجة واحدة
			غزة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة لأنه ممنوع من الصرف.	درجة واحدة
			حزنًا : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	درجة واحدة
	3	-	ضمة و كسرة.	درجة واحدة
	4	أ	تمييز ملفوظ	درجتان
		ب	اسم علم	
	5	أ	لأنه جاء بعد الفعل " كفى " .	درجة واحدة
	6		-حروف الزيادة: الهمزة والسين و التاء. -الوزن: على وزن استفعَل.	درجتان
	7		ردّ: فعل صحيح مضعف. -وقى: فعل معتل لفيف مفروق.	درجتان
		المجموع الكلي للسؤال		