



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة

مدرسة شمس الأفق الأساسي (٥-٧)

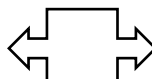
امتحان تجريبي في مادة الرياضيات

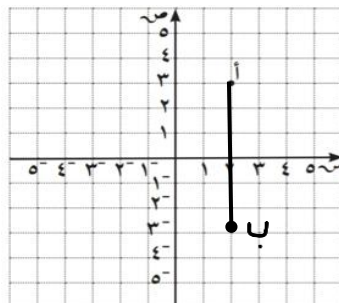
الفصل الدراسي الثاني: الصف السابع للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

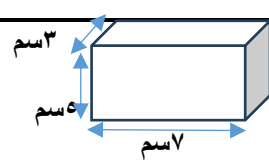
إعداد: خديجة الجماعي

مراجعة الاختبار: مشرف المادة الأستاذ محمد المرزوقي

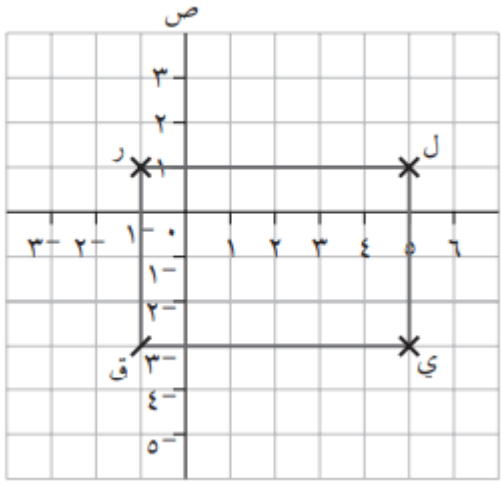
مديرة المدرسة: أ. حصة العوضي

الدرجة	المفردة	رقم المفردة										
[١]	حوط على الشكل المطابق للشكل 	١										
[١]	أكمل بنوع البيانات (متصلة أو منفصلة) عدد سيارات المعلمين بالمدرسة: _____ الزمن المستغرق في إجابة اختبار الرياضيات: _____	٢										
[٢]	صل كل بطاقة في المجموعة (أ) بإجابتها الصحيحة من البطاقات المجموعة (ب) المجموعة (أ) $4\frac{6}{10} + 3\frac{2}{5}$ $\frac{3}{6} - \frac{30}{12}$ المجموعة (ب) $7\frac{1}{5}$ ٨ $\frac{1}{2}$ ٢	٣										
[١]	ضع علامة (√) أمام درجة الدقة المناسبة لقياس كل وحدة القياسية المناسبة لها <table><tr><td>المسافة الفاصلة بين الفصول الدراسية</td><td>كيلومترات</td><td>أمتار</td><td>ساعات</td><td>دقائق</td></tr><tr><td>الزمن المستغرق لمشي ١٠ كلم</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	المسافة الفاصلة بين الفصول الدراسية	كيلومترات	أمتار	ساعات	دقائق	الزمن المستغرق لمشي ١٠ كلم					٤
المسافة الفاصلة بين الفصول الدراسية	كيلومترات	أمتار	ساعات	دقائق								
الزمن المستغرق لمشي ١٠ كلم												
[٢]	ضع رموز الاحتمالات الآتية في أماكنها الصحيحة على مقياس الاحتمال (أ) سأنجح خلال هذه السنة : ١٠٠٪ (ب) سأسافر خلال الإجازة : $\frac{1}{4}$ (ت) سأدرس في الجامعة : ٥٠٪ 	٥										
[١]	أرسم خطوط التماثل للشكل التالي 	٦										

٧	حوط ناتج ١٢ ÷ ٢/٣ ١٨ ٨ ٤ ٢	[١]																
٨	أكتب الاشكال التالية في المكان المناسب لها من الجدول : متوازي الاضلاع ، المعين ، شكل الطائرة الورقية(الدالتون)	[٣]																
	<table><tr><td>خطوط التماثل</td><td>لا يوجد له أي خطوط تماثل</td><td>له خط تماثل واحد</td><td>له خطا تماثل</td></tr><tr><td>رتبة التماثل الدوراني</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>له رتبة تماثل دوراني قدرها ١</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>له رتبة تماثل دوراني قدرها ٢</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	خطوط التماثل	لا يوجد له أي خطوط تماثل	له خط تماثل واحد	له خطا تماثل	رتبة التماثل الدوراني				له رتبة تماثل دوراني قدرها ١				له رتبة تماثل دوراني قدرها ٢				
خطوط التماثل	لا يوجد له أي خطوط تماثل	له خط تماثل واحد	له خطا تماثل															
رتبة التماثل الدوراني																		
له رتبة تماثل دوراني قدرها ١																		
له رتبة تماثل دوراني قدرها ٢																		
٩	وضع المعلم اختبار لمادة الرياضيات فكانت درجات الطلاب (الدرجة النهائية من ٤٠) على النحو الآتي: <table><tr><td>الدرجات</td><td>التكرار</td></tr><tr><td>١٠-١</td><td>٣</td></tr><tr><td>٢٠-١١</td><td>٧</td></tr><tr><td>٣٠-٢١</td><td>٢</td></tr><tr><td>٤٠-٣١</td><td>٨</td></tr></table> أكمل: عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة أقل من ٢١ الفئة التي تنتمي لها الدرجة ٢٥	الدرجات	التكرار	١٠-١	٣	٢٠-١١	٧	٣٠-٢١	٢	٤٠-٣١	٨	[٢]						
الدرجات	التكرار																	
١٠-١	٣																	
٢٠-١١	٧																	
٣٠-٢١	٢																	
٤٠-٣١	٨																	
١٠	حوط على المبلغ الذي ستحصل عليه فاطمة بعد زيادة مبلغها الذي ادخرته ١٠٠ ريال بنسبة ١٠٪ ٩٠ريال ١٠١ ريال ١١٠ ريال ١١١ ريال	[١]																
١١	م هي نقطة المنتصف للنقطتين أ، ب أكتب احداثيات النقطة م (...،...) 	[١]																
١٢	أوجد الناتج موضح خطوات الحل ١٢,٥ × ٠,٣ =	[٢]																

١٣	حوظ رتبة التماثل الدوراني للشكل 	[١]								
١٤	المخطط الدائري المقابل يشير إلى الرياضة المفضلة لدى ٣٠ طالبا عدد الطلبة الذين يفضلون كرة التنس ٧ طلاب أوجد قياس زاوية القطاع الدائري لرياضة التنس	[١]								
١٥	أوجد حجم متوازي المستطيلات 	[٢]								
١٦	أكمل جدول القيم التالي للمعادلة $٢ + ٣س = ص$ <table data-bbox="890 1173 1265 1263"><tr><td>س</td><td>١</td><td>٠</td><td>١-</td></tr><tr><td>ص</td><td></td><td>٢</td><td></td></tr></table> ثم أرسم المخطط البياني للمعادلة $٢ + ٣س = ص$	س	١	٠	١-	ص		٢		[٢]
س	١	٠	١-							
ص		٢								
١٧	حصل خالد على درجة ١٦ من ٢٠ في اختبار مادة ما أوجد النسبة المئوية المئوية لدرجة خالد؟	[١]								
١٨	أوجد ناتج $\frac{٣}{٨} \times \frac{٤}{١٥}$ في أبسط صورة	[١]								

١٩	يوضح الجدول التالي أعمار مجموعة من الطلاب	<table><tr><td>الأعمار(سنوات)</td><td>١٠</td><td>١١</td><td>١٢</td></tr><tr><td>عدد الطلاب</td><td>٨</td><td>١٠</td><td>٢</td></tr></table>	الأعمار(سنوات)	١٠	١١	١٢	عدد الطلاب	٨	١٠	٢	[٢]
الأعمار(سنوات)	١٠	١١	١٢								
عدد الطلاب	٨	١٠	٢								
	أحسب الوسط الحسابي لأعمار الطلاب										
٢٠	فيما يلي ثلاث أحداث مختلفة : الحدث أ: عدد يقبل القسمة على ٤ الحدث ب :عدد أولي أصغر من ٢٠ الحدث ج: عدد زوجي يقبل القسمة على ٥ أصغر من ٣٠ أكتب حدثين متنافيين . _____ ، حدثين غير متنافيين: _____		[١]								
٢١	فك الأقواس للعبارة الجبرية س(٢س+١)-س(٤س+٣)		[٣]								
٢٢	حوط على قيمة س اذا كان (س، ٣) تقع على مستقيم ص= ٥س + ١٨ ٣٣										

[١]	٢٤ للمستطيل خطي تماثل، ارسمهما وأكتب معادلة خط التماثل الموازي للمحور السيني 	٢٤
[١]	٢٥ إذا كان الاحتمال التجريبي لظهور الرقم ٦ عند رمي حجر نرد ٥٠ مرة يساوي ٤٠٪ كم مرة تكرر ظهور رقم ٦ في التجربة ؟	٢٥
[١]	٢٦ إذا كانت درجات أحمد وعلي في اختبار بعض المواد الدراسية من ١٠ كالتالي: درجات علي: ٨، ٨، ٨، ٩، ١٠، ١٠ درجات أحمد: ٧، ٩، ٩، ٩، ١٠، ١٠ من الطالب الذي حصل على درجات أفضل، فسر إجابتك	٢٦
[٢]	٢٧ استخدمت مريم الصيغة $E = \frac{S}{3} \times V^2$ عند $E = ٨$ ، $V = ٢$ وجدت الناتج لـ $S = ٤$ هل الناتج صح ☐ خطأ ☐ فسر إجابتك	٢٧