

5

الصف الخامس  
الفصل الدراسي الثاني

# نماذج إختبارات

## نهائية

أ.أحمد الشببي



himam\_academy



ahmed\_alshabibii



91188330



أحمد الشببي



ahmed\_alshbibii





## امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
١٤٤٥/١٤٤٤ هـ (مساوي)

اسم الطالب	الشعبة
اسم المدرسة	

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٥			
٢	٥			
٣	٤			
٤	٤			
٥	٤			
٦	٥			
٧	٥			
٨	٤			
٩	٤			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثالث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .



(١) حوط احتمال ظهور العدد ١٠ عند رمي حجر نرد ذي ستة أوجه:

١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦

مستحيل  
مراجح  
متساوي  
غير مرجح

[١]

(٢) اكتب المنوال لمجموعات البيانات التالية:

٣

٤

٣

٥

٣

مانجو

موز

تفاح

موز

فراولة

موز

[٢]

(٣) أكمل الفراغ بوضع (> أو <) لتكون العبارة صحيحة:

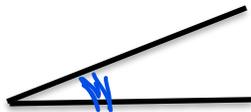


٩,٧ > ٩,٠٢

٤,٢ > ٤,١٢

[١]

(٤) اكتب نوع الزاوية المجاورة:



حارَه

مفتوحة

١٨٠  
مستقيمة

منفرجه

[١]

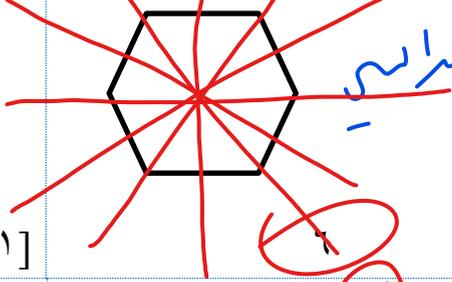
يتبع/٢



الدرجة

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(٥) حوط مرتبة التماثل الدوراني للشكل المنتظم المجاور:



[١]

٨

٥

٣

(٦) الرسم البياني المجاور يوضح عدد الكتب التي اشتراها كلا من أحمد وخالد وسالم وحمدان من معرض الكتب:



$$9 = 5 + 4$$

حوط مجموع الكتب التي اشتراها خالد وسالم:

[١]

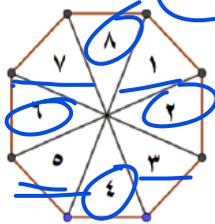
٨

٧

٥

(٧) يستخدم محمد دوار على هيئة مضلع منتظم ثماني الاضلاع:

ارسم خطوطا لتوضيح مدى احتمالية ظهور كل عدد من الأعداد أثناء لف الدوار:



- مرجح
- مستحيل
- فرصة متساوية
- غير مرجح
- مؤكد

- العدد ٥
- عدد زوجي
- عدد أصغر من ٩
- العدد ١٠

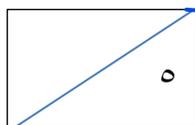
[٢]

(٨) أكمل الفراغ بما يناسبه من الأعداد لتكون العبارة صحيحة:

[١]

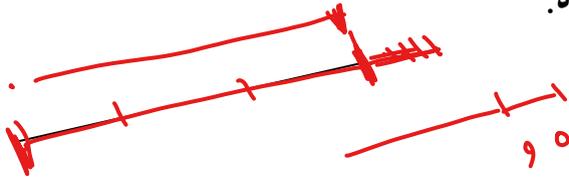
١٢,٥ سم = ١٢٥ ملم

١٢٥ يتبع / ٣



الدرجة ٢٥ = ١٢ × ٥

(٩) اكتب قياس الخط المجاور مستعملا المسطرة:



[١] سم ٣

(١٠) ضع علامة (✓) في المكان الصحيح لكل عبارة

غير صحيح	صحيح	العبارة
	✓	ساعة واحدة = ٦٠ دقيقة
	✓	يوم = ٢٤ ساعة
		ساعتين = ١٢٠ ثانية

[١]

(١١) يقول أحمد:

بدأت المذاكرة لاختبار  
الرياضيات الساعة  
٨:٢٠ صباحا وانتهيت  
من المذاكرة الساعة  
١٠:٤٠ صباحا من نفس  
اليوم



اكتب الفترة الزمنية التي استغرقها أحمد في  
المذاكرة

١:٤٠ = ١:٢٠ + ٢٠ دقيقة  
٩:٢٠ = ٩:٢٠ + ٠ دقيقة  
١:٢٠ = ١:٢٠ + ٠ دقيقة

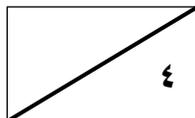
[١] ساعة و ٢٠ دقيقة

(١٢) قرب ١٢,٥ لتر الى أقرب لتر

لتر ١٣

[١]

يتبع/٤



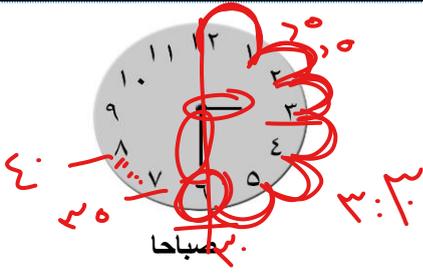
الدرجة

(٤)

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(١٣)

اكتب الوقت الظاهر على الساعة المجاورة:



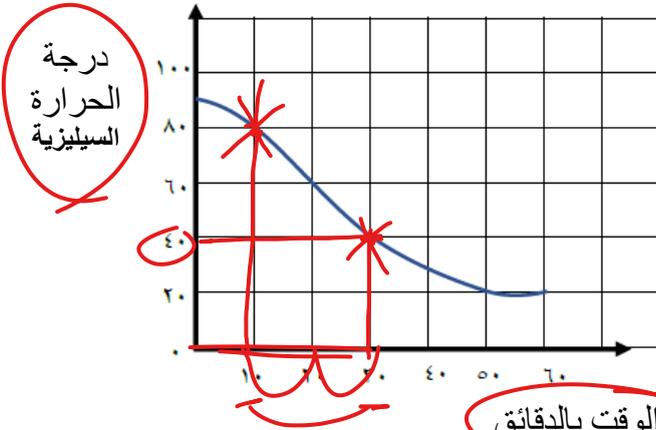
[١] ٣ : ٣٠ صباحاً

(١٤) ضع علامة (✓) في المكان الصحيح للعبارة:

العبارة	صحيح	غير صحيح
محيط مثلث متطابق الاضلاع طول ضلعه ٣ سم يساوي ٩ سم	✓	
محيط شكل خماسي منتظم طول ضلعه ٥ سم = ٢٥ سم	✓	
محيط شكل ثماني منتظم طول ضلعه ٢ سم يساوي ١٨ سم		✓

[١]

(١٥) الرسم البياني الخطي المجاور يعرض التغيرات في درجة حرارة مشروب ساخن خلال ساعة:



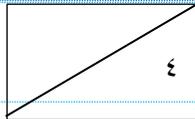
احسب الوقت المستغرق لانخفاض درجة الحرارة من ٨٠ درجة الى ٤٠ درجة:

خطوات الحل هنا

$$٣ - ١ = ٢ \text{ دقيقة}$$

[٢] دقيقة \_\_\_\_\_

يتبع/٥



الدرجة

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(١٦) ارسم خطاً مستقيماً طوله ٦٤ ملم مستعملاً المسطرة:

٦٤ ملم = ٦٤ سم  
٦٤ ملم = ٦٤ سم



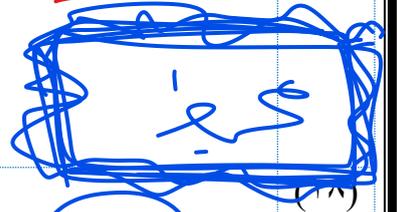
[١]

(١٧) احسب مساحة المستطيل المجاور:



(لا يوجد مقياس رسم)

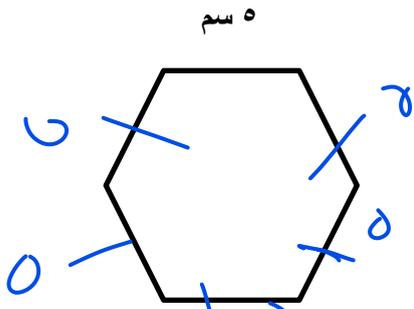
المساحة = طول × العرض



[١]

$$٢ \times ٥ = ١٠ \text{ سم}^٢$$

احسب محيط الشكل السداسي المنتظم المجاور:



(لا يوجد مقياس رسم)

$$٥ \times ٦ = ٣٠$$

$$٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٣٠$$

[١]

$$٣٠ \text{ سم}$$

(١٩) أكمل العدد المفقود في الفراغ لتصبح العبارة صحيحة:

$$٧ + ١٤ = ٢١$$

$$٢١ = ٧ + ٧ + ٧$$

$$\boxed{٢١} = ٣ \times (٧ + ٥)$$

$$= ٣ \times ١٢$$

[١]

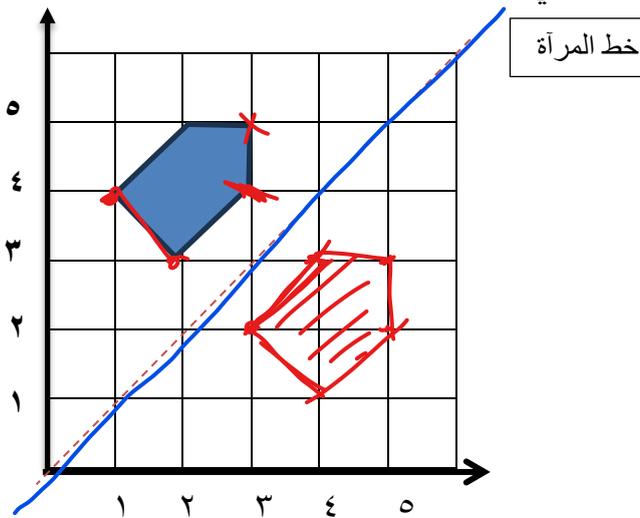
يتبع/٦

٤

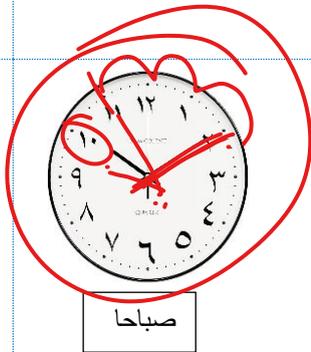
الدرجة



(٢٤) ارسم صورة المضلع الخماسي بالانعكاس حول خط المرآة



[١]

(٢٥) الساعة المجاورة متقدمة ب ١٥ دقيقة:  
اكتب الوقت الصحيح

انقص

$$\begin{array}{r} 10:10 \\ - \quad 15 \\ \hline \end{array}$$

٩:٥٥

[١]

صباحا ٩:٥٥

(٢٦) احسب الفترة الزمنية بالأشهر من ١ ابريل ٢٠١٥ الى ١ فبراير ٢٠١٦

أشهر ١٠

[١]



يقول سعيد:  
العدد ١٢ إذا ضاعفت وأضفت  
الى الناتج ٨ يصبح ٣٦

هل ما يقوله سعيد على صواب؟

لا نعم 

فسر اجابتك  
 $36 = 8 + 28 = 12 + 12$

[٢]

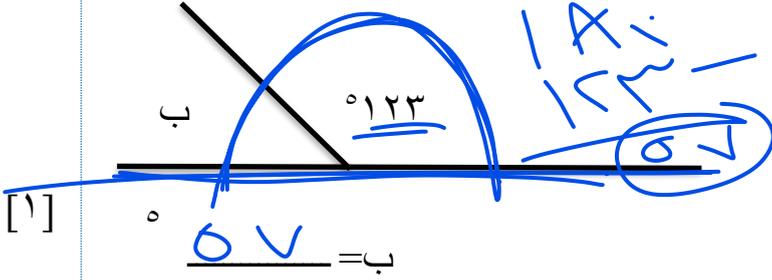
يتبع/٨



الدرجة

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

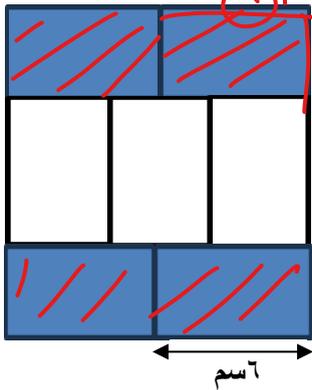
(٢٨) احسب قياس الزاوية ب في الشكل المجاور دون استخدام المنقلة:



[١]

(٢٩)

(لا يوجد مقياس رسم)



في الشكل المجاور كل مستطيل صغير طوله ٦ سم، وعرضه ٤ سم، وجميع المستطيلات متطابقة

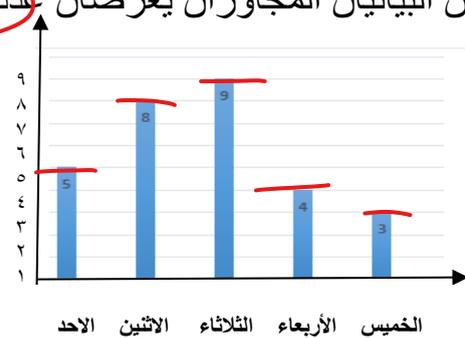
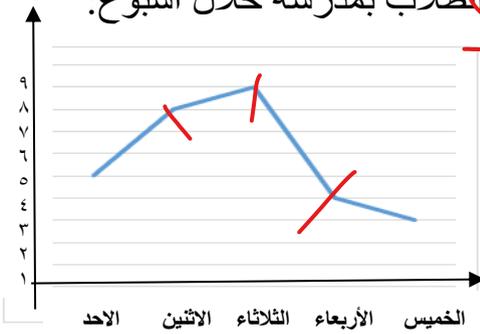
اوجد مجموع مساحة المستطيلات المظلمة (موضحا خطوات الحل)

خطوات الحل هنا  
مساحة المظلمة =  $4 \times 6 = 24$  سم<sup>٢</sup>  
المستطيلات المظلمة =  $2 \times 24 = 48$  سم<sup>٢</sup>

[٢]

٢ سم

(٣٠) الرسمان البيانيان المجاوران يعرضان عدد غياب الطلاب بمدرسة خلال أسبوع:



يقول سالم: الرسم البياني (ب) هو الرسم المناسب لعرض البيانات هل ما يقوله سالم صحيح؟

نعم  لا

فسر إجابتك

[١]

يتبع/٩



الدرجة ٤

(٩)

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

[١]	 <p>(٣١) يفكر مبدع في عدد ما</p> <p>هو عدد عشري موجود في منتصف المسافة بين عددين كاملين وعند تقريبه لعدد كامل يصبح ٢٣</p> <p>اكتب العدد الذي يفكر فيه مبدع</p> <p>٢٢,٥</p>	
[١]	<p>لدينا:</p> <p>١٠٪ من ٥٠٠ يساوي ٥٠،</p> <p>١٪ من ٥٠٠ يساوي ٥</p> <p>حوظ قيمة ١٢٪ من ٥٠٠:</p> <p>٥٠      ١٠٠      ٥٥      ٦٠</p>	(٣٢)
[٢]	<p>(٣٣) يتكون الشكل المجاور من ثلاث مربعات محيط كل منها ٢٨ سم، وأربعة من السداسي المنتظم واثنان من المثلث المتطابق الاضلاع (جميع المصلعات متساوية في الطول)</p> <p>احسب محيط الشكل المظلل</p> <p><math>\sqrt{28} = 2 \times \sqrt{7}</math></p> <p><math>= 10 \times \sqrt{7}</math></p> <p>١٠ سم</p>	(٣٣)
	 <p>الدرجة</p>	

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



## نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس

الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني- ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م ( مسائي )

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تنبيه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١	5Db1	منخفض	معرفة	١-١٦ الاحتمال	٢١	مستحيل	١	
٢	5Dh5	منخفض	معرفة	١-١٨ إيجاد المنوال	٢٧	- المنوال هو ٣ - المنوال هو موز	٢	يعطى الطالب درجة واحدة على كل إجابة صحيحة
٣	5Nn11	منخفض	معرفة	١-٢٣ التعامل مع الأعداد العشرية والكسور العشرية	٤١	$9,7 > 9,02$ $4,2 > 4,12$	١	
٤	5Gs6	منخفض	معرفة	١-٢٧ الزوايا	٥٦	زاوية حادة	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس  
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٥	5Gs2	منخفض	معرفة	٢٠٢٨ التماثل في المضلعات	٦٢	٣ ٥ ٨ ٦	١	
٦	5Dh2	متوسط	معرفة	١-١٥ الأسئلة والاستبيانات	١٥	٧ ٨ ٩	١	
٧	5Db1	متوسط	معرفة	١-١٦ الاحتمال	٢١	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">العدد ٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">عدد زوجي</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">عدد أصغر من ٩</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">العدد ١٠</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">مستحيل</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">فرصة متساوية</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">غير مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">مؤكد</div> </div>	٢	يعطى الطالب درجة نظير قيامه بتوصيل عنصرين بصورة صحيحة لا يعطى الطالب أي درجة نظير توصيل عنصر واحد فقط بصورة صحيحة
٨	5Mi2	متوسط	معرفة	١-١٩ قياس ورسم الخطوط	٢٩	١٢٥ ملم	١	
٩	5Mi7	متوسط	معرفة	١-١٩ قياس ورسم الخطوط	٢٩	٤,٦ سم	١	يعطى الطالب درجة كاملة إذا كتب اقل أو أكبر من ٤,٦ سم بمقدار ٢ ملم

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس  
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات												
١٠	5Mt1	متوسط	معرفة	١-٢٠ قياس الوقت	٣٠	<table border="1"> <thead> <tr> <th>غير صحيح</th> <th>صحيح</th> <th>العبرة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>✓</td> <td>ساعة واحدة = ٦٠ دقيقة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>✓</td> <td>يوم = ٢٤ ساعة</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td></td> <td>ساعتين = ١٢٠ ثانية</td> </tr> </tbody> </table>	غير صحيح	صحيح	العبرة		✓	ساعة واحدة = ٦٠ دقيقة		✓	يوم = ٢٤ ساعة	✓		ساعتين = ١٢٠ ثانية	١	يأخذ الطالب درجة كاملة إذا أجاب اجابتين صحيحتين
غير صحيح	صحيح	العبرة																		
	✓	ساعة واحدة = ٦٠ دقيقة																		
	✓	يوم = ٢٤ ساعة																		
✓		ساعتين = ١٢٠ ثانية																		
١١	5Mt4	متوسط	معرفة	١-٢٠ قياس الوقت	٣٠	٢:٢٠ ساعتين وعشرون دقيقة	١													
١٢	5Mi4	مرتفع	معرفة	١-٣٠ الحجم والسعة والكتلة	٦٩	١٣ لتر	١													
١٣	5Mt2	مرتفع	معرفة	١-٣١ المزيد من الوقت	٧٠	٣:٣٠ صباحا	١													

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس  
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات												
١٤	5Ma1	مرتفع	معرفة	١-٣٢ المساحة والمحيط	٧٥	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العبرة</th> <th>صحيح</th> <th>غير صحيح</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>محيط مثلث متطابق الاضلاع طول ضلعه ٣ سم يساوي ٩ سم</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>محيط شكل خماسي منتظم طول ضلعه ٥ سم = ٢٥ سم</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>محيط شكل ثماني منتظم طول ضلعه ٢ سم يساوي ١٨ سم</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	العبرة	صحيح	غير صحيح	محيط مثلث متطابق الاضلاع طول ضلعه ٣ سم يساوي ٩ سم	✓		محيط شكل خماسي منتظم طول ضلعه ٥ سم = ٢٥ سم	✓		محيط شكل ثماني منتظم طول ضلعه ٢ سم يساوي ١٨ سم		✓	١	يأخذ الطالب درجة كاملة إذا أجاب اجابتين صحيحتين
العبرة	صحيح	غير صحيح																		
محيط مثلث متطابق الاضلاع طول ضلعه ٣ سم يساوي ٩ سم	✓																			
محيط شكل خماسي منتظم طول ضلعه ٥ سم = ٢٥ سم	✓																			
محيط شكل ثماني منتظم طول ضلعه ٢ سم يساوي ١٨ سم		✓																		
١٥	5Dh3	منخفض	تطبيق	١-١٧ الرسم البياني الخطي	٢٢	٣٠ - ١٠ = ٢٠ دقيقة	٢	يأخذ الطالب درجة واحدة اذا كتب ١٠-٣٠ يأخذ الطالب درجتين عندما يكتب ١٠-٣٠ = ٢٠ دقيقة يأخذ الطالب درجتين عندما يكتب ٢٠ دقيقة												
١٦	5Mi7	منخفض	تطبيق	١-١٩ قياس ورسم الخطوط	٢٩		١	تعطى الدرجة كاملة للطالب اذا رسم اكبر او اقل من القياس المطلوب بمقدار ٢ ملم												
١٧	5Ma3	منخفض	تطبيق	١-٢١ المساحة (٢)	٣٤	١٠ سم <sup>٢</sup>	١													

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس  
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١٨	5Ma1	منخفض	تطبيق	١-٢١ المحيط (٢)	٣٦	$٦ \times ٥ = ٣٠$ سم	١	
١٩	5Nc27	منخفض	تطبيق	٣-٢٥ استخدام العمليات العكسية والاقواس	٥٢	٢١	١	
٢٠	5Mi1	منخفض	تطبيق	١-٣٠ الحجم والسعة والكتلة	٦٨	٢٠٠ مل ٢٢٠ مل ٠,٢٢٥ لتر	١	
٢١	5Dh1	متوسط	تطبيق	١-١٥ الأسنلة والاستبيانات	١٥	٦٦٠ علبه عصير	١	
٢٢	5Nn16	متوسط	تطبيق	٢-٢٤ الكسور المتكافئة والكسور العشرية والنسب المئوية	٤٥	$\frac{٨}{١٠}$ أو $\frac{٤}{٥}$	١	يعطى الطالب درجة إذا كتب أي كسر متكافئ للكسر $\frac{٤}{٥}$
٢٣	5Nn21	متوسط	تطبيق	١-٢٦ النسبة والتناسب	٥٤	$\frac{٤}{١٢}$ أو $\frac{١}{٣}$ أو $\frac{١}{٢}$ أو $٥٠\%$ أو $٠,٥$	٢	يمنح الطالب درجة لكل مطلوب - إذا كتب الطالب أي كسر متكافئ للكسر $\frac{١}{٢}$ و $\frac{١}{٣}$ يأخذ درجتين كاملتين

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس  
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٢٤	5Gp2	متوسط	تطبيق	١-٢٩ الاحداثيات والتحويلات الهندسية	٦٦		١	تعطى الدرجة إذا قام برسم الخمس رؤوس لصورة المضلع الخماسي بصورة صحيحة، حتى وان تم توصيلهم بخط اليد بدون مسطره
٢٥	5Mt4	متوسط	تطبيق	١-٣١ المزيد من الوقت	٧١	٩:٥٥ صباحا	١	
٢٦	5Mt6	مرتفع	تطبيق	٢-٢٠ استخدام التقويمات	٣٢	١٠ أشهر	١	
٢٧	5Nc15	مرتفع	تطبيق	١-٢٢ استخدام الاستراتيجيات الذهنية	٣٩	<p>لا <input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/></p> <p><math>٢٤ = ٢ \times ١٢</math></p> <p><math>٣٢ = ٨ + ٢٤</math></p>	٢	<p>- إذا أجاب الطالب لا وأخطأ في التفسير يأخذ صفر</p> <p>- إذا أخطأ الطالب في نعم أو لا وفسر بصورة صحيحة يأخذ درجتين كاملتين</p> <p>- إذا كتب الطالب <math>١٢ \times ٢ = ٢٤</math> يأخذ درجة</p>

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس  
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٢٨	5Gs7	منخفض	استدلال	١-٢٧ الزوايا	٥٦	ب = ٥٧°	١	
٢٩	5Ma3	منخفض	استدلال	١-٣٢ المساحة والمحيط	٧٤	مساحة المستطيل الواحد = $٤ \times ٦ = ٢٤$ سم <sup>٢</sup> مجموع مساحه المستطيلات المظله = $٢٤ \times ٤ = ٩٦$ سم <sup>٢</sup>	٢	- يأخذ الطالب درجة في حاله كتابه مساحه المستطيل الواحد تساوي ٢٤ سم <sup>٢</sup> - يعطى الطالب درجه في حاله كتابه $٤ \times ٢٤$ - يمنح الطالب الدرجتين في حاله كتابه ٩٦ سم <sup>٢</sup> مباشرة
٣٠	5Dh4	متوسط	استدلال	١-١٧ الرسم البياني الخطي	٢٤	لا  لان النقاط المتوسطة ليس لها معنى	١	- يأخذ الطالب درجة على التفسير الصحيح او كل ما هو مقارب للمفهوم الصحيح بلغة الطالب
٣١	5Nn7	متوسط	استدلال	١-٢٣ التعامل مع الاعداد العشرية	٤٠	٢٢,٥	١	
٣٢	5Nn19	متوسط	استدلال	١-٢٤ النسب المئوية	٤٣	٥٠    ١٠٠    ٥٥ ٦٠	١	
٣٣	5Ma1	مرتفع	استدلال	١-٣٢ المساحة والمحيط	٧٥	طول ضلع = ٧ سم محيط الشكل المظلل : $٧ \times ١٠ = ٧٠$ سم	٢	- إذا كتب الطالب $١٠ \times ٧$ يمنح درجه - إذا وجد الطالب طول ضلع يساوي ٧ سم يأخذ درجه - إذا كتب الطالب ٧٠ مباشره يمنح الدرجتين كاملتين

نهاية نموذج الإجابة



## امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

١٤٤٤/١٤٤٥ هـ

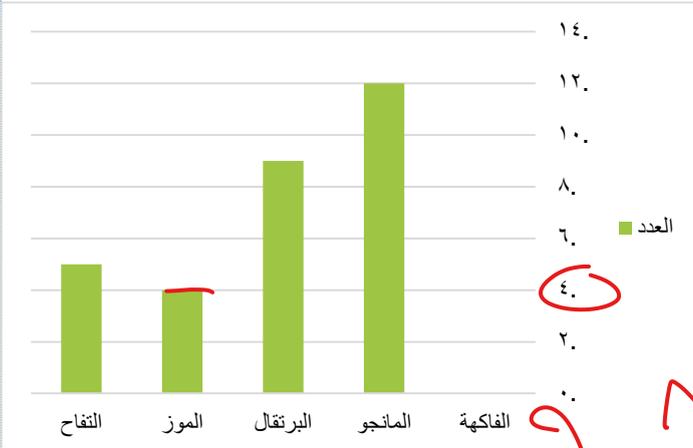
اسم الطالب	الشعبة
اسم المدرسة	

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٤			
٢	٥			
٣	٥			
٤	٥			
٥	٦			
٦	٤			
٧	٦			
٨	٥			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- اقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].

(١) المادة: الرياضيات الصف : الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(١) جمع سالم معلومات حول الفاكهة المفضلة لدى طلاب صفه كما في الرسم الاتي اكتب عدد الطلبة الذين يفضلون الموز



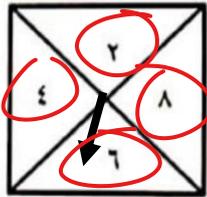
عدد الطلبة = ٥

[١] (١)



قرب العدد ٧, ٤ لأقرب عدد كامل

[١] (٢)



في الدوار المربع المجاور حوط احتمال ان يقف المؤشر على عدد زوجي

مستحيل مرجح متساوي غير مرجح مؤكد

[١] (٣)

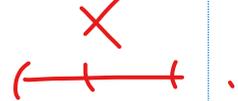
(٤) حوط على أنسب وحدة طول لتقدير المسافة بين مدينة هيماء ومدينة صلالة

الكيلومتر

المتر

المليمتر

السنتمتر



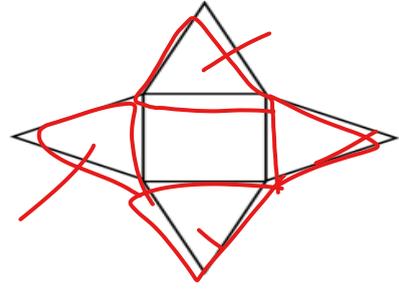
[١] (٤)

يتبع/٢



الدرجة

(٢)  
المادة: الرياضيات الصف : الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤

[٢]	<p>(٥) اكتب المنوال لمجموعة البيانات الآتية</p> <p>المنوال = ..... المنوال = ..... <b>خامس</b></p> <p>٣، ٧، ٥، ٧، ٧، ٥، ٣  <b>خامس</b>، <b>سادس</b>، <b>سابع</b>، <b>خامس</b>، <b>تاسع</b></p>
[١]	<p>(٦) اكتب الشكل الثلاثي الابعاد الذي تكونه الشبكة الآتية</p>  <p>الشكل الثلاثي <b>مكعب</b></p>
[١]	<p>(٧) اكمل</p> <p>٦٧ سم = <b>٦٧٠</b> ملليمتر</p> <p><b>١٠</b></p>
[١]	<p>(٨) اذا كانت الساعة تشير الى <b>٦:١٠</b></p> <p>حوظ على الوقت <b>بعد مرور ١٠ دقائق</b></p> <p>٦:١٦      ٦:١٨      <b>٦:٢٠</b>      ٦:٢١</p>
	<p>الدرجة <b>٥</b></p> <p>يتبع/٣</p>

(٣)

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤

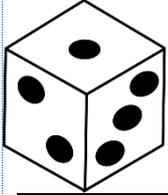
(٩) حوط على الفترة الزمنية من ٢ مايو الى ١٩ مايو

١٧ أسبوع

اسبوعان و ٣ أيام

٣ أسابيع

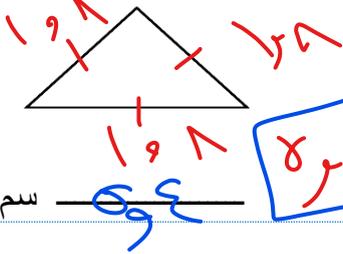
اسبوعان

(١٠) ترمي سهام حجر نرد منتظم ذي ستة أوجه  
صل بين الاحداث وفرص ظهورها

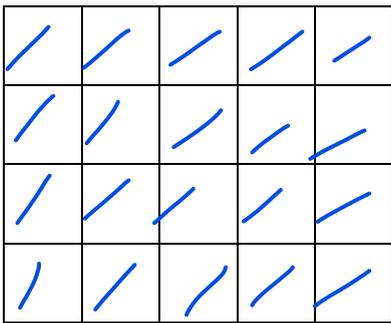
مؤكد  
مستحيل  
مرجح  
غير مرجح  
متساو

الحصول على عدد زوجي  
الحصول على العدد ٣  
الحصول على عدد اصغر من ٧  
الحصول على عدد اكبر من ٧

(لا يوجد مقياس رسم)

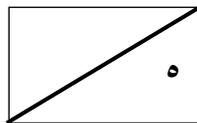
(١١) مثلث متطابق الاضلاع طول ضلعه ١,٨ سم  
احسب محيطه

سم ٥.٤

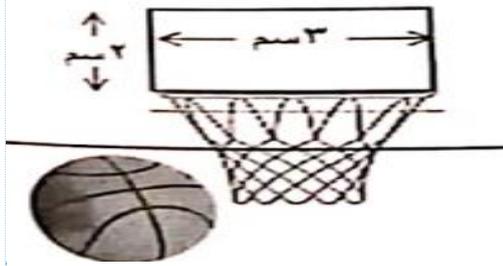
(١٢) في المستطيل الاتي كل مربع صغير يمثل ١ سم<sup>٢</sup>  
أوجد مساحته

[١] سم ١٦

يتبع/٤



الدرجة



رسم ماجد لوحة هدف كرة السلة كما بالصورة  
أوجد مساحة المستطيل على اللوحة

(١٣)

[١] \_\_\_\_\_ سم ٢

رتب الاعداد الآتية من الأصغر الى الأكبر

٣,٥

٣,٥١

٣,٠٥

٣,١

٣,١٥

الأكبر

الأصغر

(١٤)

[١]

احسب ناتج  $3 \times (8 - 3)$

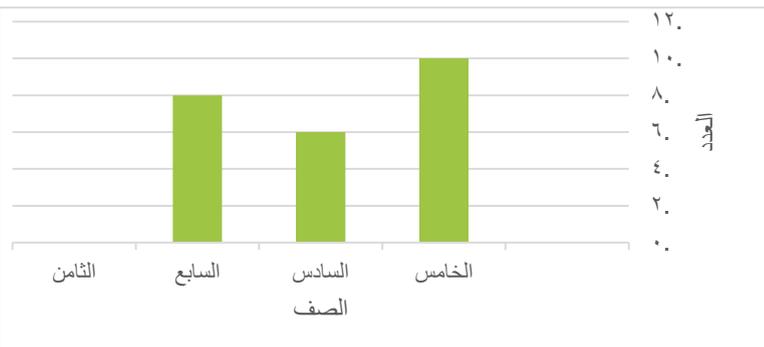
(١٥)

[١]

الجدول والمخطط الآتيتان

يبينان عدد الحاصلين على المستوى الاول في اربعة صفوف بمدرسة ما

أكمل المخطط البياني



العدد	الصف
١٠	الخامس
٦	السادس
٨	السابع
٤	الثامن

[١]



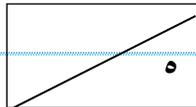
يقول زين (( أفكر في عدد ما نصفه ٢١ ))

اكتب العدد الذي يفكر فيه زين

(١٧)

[١]

يتبع/٥



الدرجة

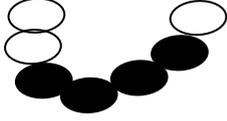
(٥)

المادة: الرياضيات الصف : الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(١٨) اذا علمت ان  $١٤٠ = ٢٠ \times ٧$   
أوجد ناتج  $١٩ \times ٧$

[١] \_\_\_\_\_

(١٩) الشكل المقابل يمثل عقد به خرز  
اكتب الكسر الذي يمثل عدد الخرز الأبيض بالنسبة لكامل العقد



[١] \_\_\_\_\_

(٢٠) أكمل الجدول الآتي بالكسور العشرية والنسب المئوية المتكافئة كما هو موضح لك بمثال

النسبة المئوية	الكسر العشري	الكسر
٥٠%	٠,٥	$\frac{1}{2}$
		$\frac{1}{4}$

[٢] \_\_\_\_\_

صباحا



٢٣:١٠

ساعة \_\_\_\_\_

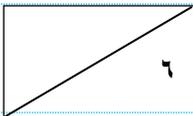
اكتب الفرق الزمني للتوقيت بين الساعتين المجاورتين

موضحا خطوات الحل

خطوات الحل هنا

[٢] \_\_\_\_\_

يتبع/٦



الدرجة

المادة: الرياضيات الصف : الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (٦)

(٢٢) الجدول الآتي يمثل خليط مكون من لونين بمقادير متناسبة  
أكمل الفراغ في الجدول

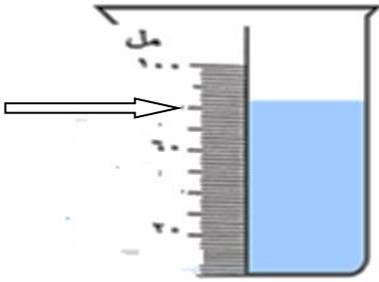
اللون الأزرق	اللون الأصفر
٣	١
	٤

[١]

(٢٣) ارسم قطعة مستقيمة طولها ٧٧ ملم

[١]

(٢٤) اكتب المقياس الذي يمثل حجم السائل ،  
والمشار اليه بالسهم  $\longrightarrow$



[١] حجم السائل — مل

(٢٥) اكتب العدد الصحيح في الفراغ الآتي

$$٣,٧ \text{ لتر} = \square \text{ ملييلتر} + ٣ \text{ لتر}$$

[١]

يتبع/٧

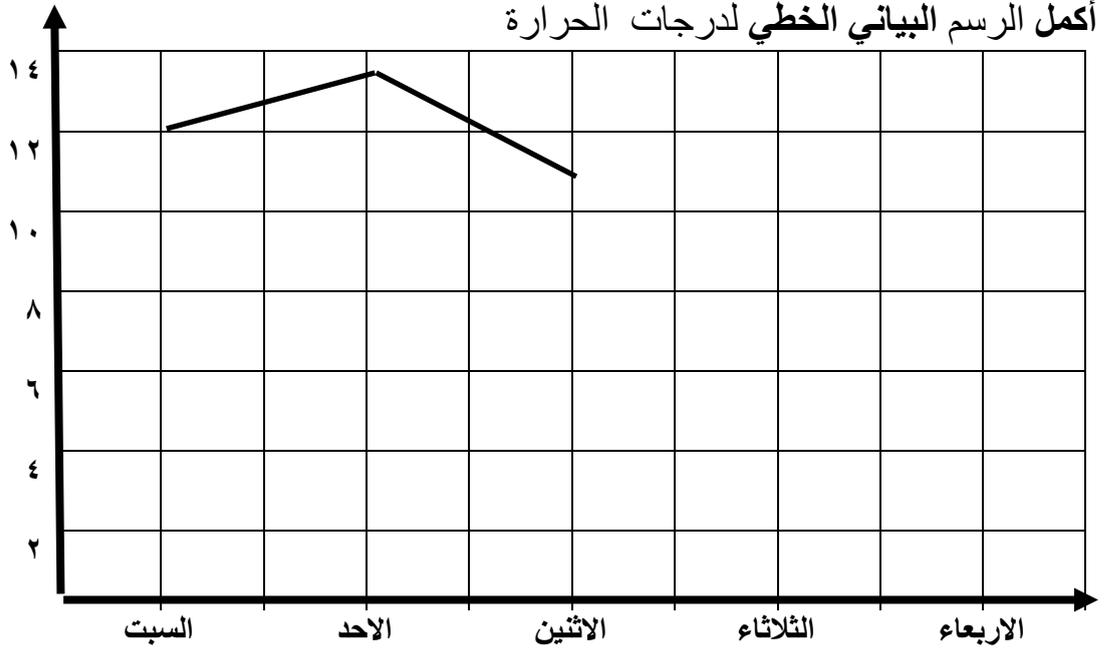


الدرجة

(٧) المادة: الرياضيات الصف : الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(٢٦) الجدول الآتي يوضح درجات الحرارة لخمس أيام متتالية من شهر مارس في لندن

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
درجة الحرارة	١٢	١٣	١١	١٢	١٤



[٢]

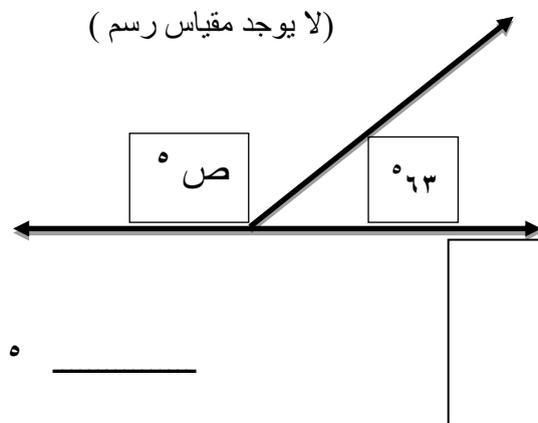
(٢٧) مستطيل أبعاده ٢٠ سم ، ٣٤ سم  
احسب مساحته المستطيل

[١] سم ٢ \_\_\_\_\_

ابريل			
الأحد	٧	١٤	٢١
الاثنين	٨	١٥	٢٢
الثلاثاء	٩	١٦	٢٣

(٢٨) امامك جزء من تقويم شهر ابريل  
اكتب اليوم الذي يوافق ١ مايو

[١] \_\_\_\_\_



(٢٩) في الشكل المجاور يمثل خط مستقيم

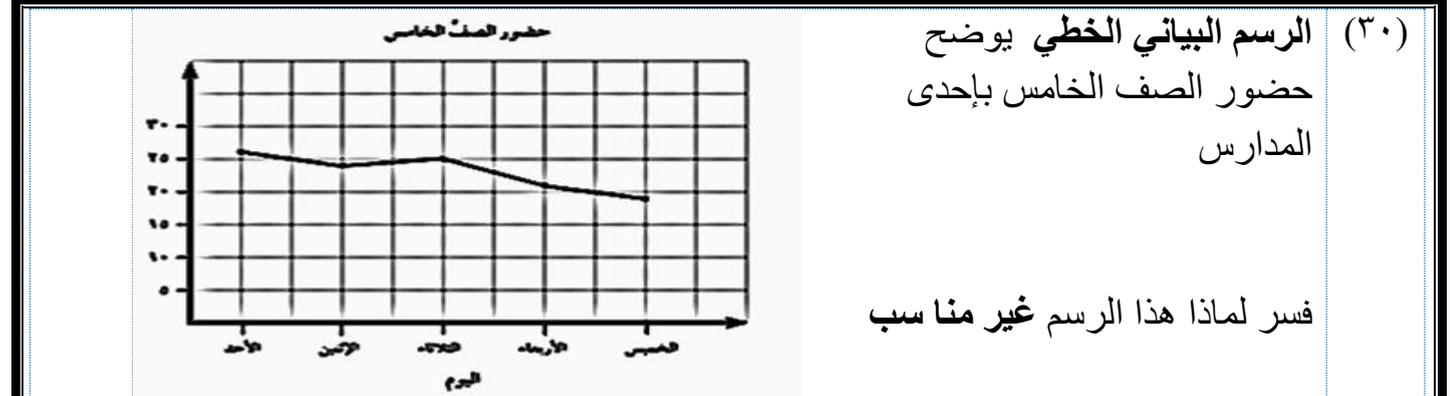
اوجد قياس الزاوية ص موضحا خطوات الحل

[٢]

يتبع ٨

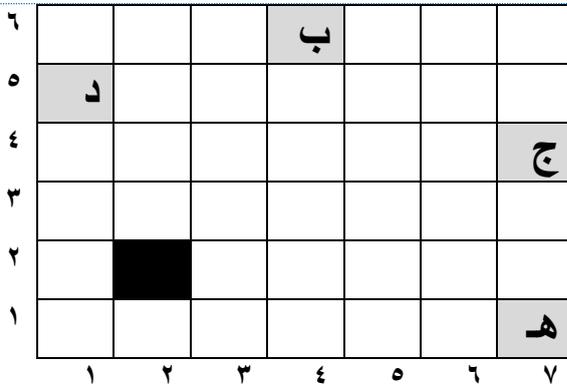


الدرجة



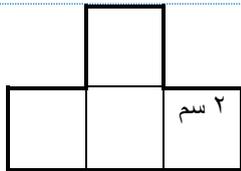
[١]

(٣١) المربع الأسود بالشبكة المجاورة تم سحبه مربعين يمين ، ثم ٤ مربعات لأعلى حوط موضعه الجديد



د ج ب هـ

[١]



(لا يوجد مقياس رسم)

[١] سم \_\_\_\_\_

(٣٢) الشكل المجاور يمثل ٤ مربعات متطابقة محيط كل منها ٨ سم احسب محيط الشكل المجاور

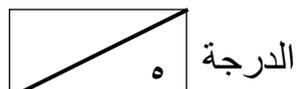


(٣٣) غرفة يراد تغطية ارضيتها بالسجاد ، عرض الغرفة ٣ متراً ، وطولها يزيد عن عرضها بمقدار ٢ متراً اوجد مساحة الغرفة التي يراد تغطيتها (موضحا خطوات الحل )

خطوات الحل

٢ سم \_\_\_\_\_

[٢]



انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني - ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

المادة: الرياضيات	الدرجة الكلية: (٤٠) درجة	تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٧ ) صفحات.
-------------------	--------------------------	--------------------------------------

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	التعليقات	الإرشادات
١	5Dh1	منخفض	معرفة	معالجة البيانات ١٥	١٥	٤		
٢	5Nn7	منخفض	معرفة	التعامل مع الأعداد العشرية 26 والكسور العشرية ١	٤٠	٥		يمنح الدرجة إذا كتب الإجابة بالعدد او خمسة بالحروف لا يمنح الدرجة إذا اوجد الناتج ولم يقرب
٣	5Db1	منخفض	معرفة	الاحتمال ١٦	٢٠	مستحيل مرجح متساوي غير مرجح <b>مؤكد</b>	1	
٤	5M11	منخفض	معرفة	الطول ١٩	٢٨	السنتيمتر المليمتر المتر <b>الكيلومتر</b>	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس  
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

درجتين الاجابتين صحيحتين درجة لإجابة واحدة صحيحة	٢	٧ خامس	٢٦	المنوال ١٨	معرفة	منخفض	5Dh5	٥
	١	هرم رباعي	٦٤	الاشكال الهندسية والاستدلال ٢٨	معرفة	متوسط	5Gs4	٦
	١	٦٧٠	٢٩	الطول ١٩	معرفة	متوسط	5MI2	٧
	١	٦:٦١      ٦:٢٠      ٦:١٨      ٦:١٦	٣١	الوقت (٢)	معرفة	متوسط	5Mt1	٨
	١	١٧ أسبوع      ٣ أسابيع      ٣ أسبوعان و ٣ أيام	٣٢	الوقت ٢	معرفة	متوسط	5Mt5	٩

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس  
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

درجتان إذا وصل جميع الإجابات بطريقة صحيحة درجة إذا وصل اثنتان بطريقة صحيحة صفر إذا وصل واحدة فقط	٢	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>مؤكد</td> <td>الحصول على عدد زوجي</td> </tr> <tr> <td>مستحيل</td> <td>الحصول على العدد ٣</td> </tr> <tr> <td>مرجح</td> <td>الحصول على عدد اصغر من ٧</td> </tr> <tr> <td>غير مرجح</td> <td>الحصول على عدد اكبر من ٧</td> </tr> <tr> <td>متساو</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مؤكد	الحصول على عدد زوجي	مستحيل	الحصول على العدد ٣	مرجح	الحصول على عدد اصغر من ٧	غير مرجح	الحصول على عدد اكبر من ٧	متساو		٢١	الاحتمال ١٦	معرفة	متوسط	5Db1	١٠
مؤكد	الحصول على عدد زوجي																	
مستحيل	الحصول على العدد ٣																	
مرجح	الحصول على عدد اصغر من ٧																	
غير مرجح	الحصول على عدد اكبر من ٧																	
متساو																		
يمنح الدرجة إذا كتب الإجابة النهائية	١	$١,٨ \times ٣ = ٥,٤$ سم	٣٦	المحيط والمساحة ٣ ٢١	معرفة	متوسط	5Ma1	١١										
يمنح الدرجة إذا كتب الإجابة النهائية	١	المساحة = $٢٠$ سم <sup>٢</sup>	٣٦	المساحة والمحيط ٢ ٢١	معرفة	مرتفع	5Ma٢	١٢										
يمنح الدرجة إذا كتب الإجابة النهائية	١	$٢ \times ٣ = ٦$ سم <sup>٢</sup>	٢٣	المساحة والمحيط	معرفة	مرتفع	5Ma3	١٣										

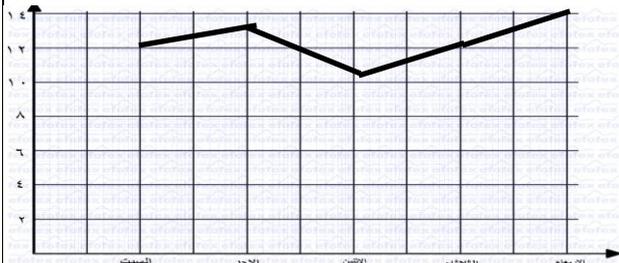
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس  
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

يمنح الدرجة إذا رتب جميع العناصر بطريقة صحيحة	١	٣,٥١ ٣,٥٠ ٣,١٥ ٣,١ ٣,٠٥	٤١	الاعداد العشرية والكسور ٢٣	تطبيق	منخفض	٥Nn11	١٤
يمنح الدرجة إذا كتب الإجابة مباشرة	١	١٥ = ٥ × ٣	٥٢	الحساب ٢٥	تطبيق	منخفض	5Nc27	١٥
	١		١٥	معالجة البيانات	تطبيق	منخفض	5Dh2	١٦
منح الدرجة إذا كتب الإجابة مباشرة	١	٤٢ = ٢١ + ٢١	٣٩	العدد ٢٢ والاستراتيجيات الذهنية ٢٢	معرفة	مرتفع	٥Nc16	١٧
يمنح الدرجة حالة كتب الناتج مباشرة	١	١٣٣ = ٧ - ١٤٠ = (١ - ٢٠) × ٧	٣٩	العدد والاستراتيجيات الذهنية ٢٢	تطبيق	منخفض	5Nc13	١٨
	١	$\frac{3}{7}$	٥٤	12 النسبة والتناسب ٢٦	تطبيق	منخفض	5Nn21	١٩

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس  
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

درجتان إذا كتب الاجابتان درجة إذا كتب واحدة	٢	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>النسبة المئوية</td> <td>الكسر العشري</td> <td>الكسر</td> </tr> <tr> <td>٥٠%</td> <td>٠,٥</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢٥%</td> <td>٠,٢٥</td> <td></td> </tr> </table>	النسبة المئوية	الكسر العشري	الكسر	٥٠%	٠,٥		٢٥%	٠,٢٥		٤٤	الكسور المتكافئة والنسبة المئوية ٢٤	تطبيق	منخفض	5Nn16	٢٠
النسبة المئوية	الكسر العشري	الكسر															
٥٠%	٠,٥																
٢٥%	٠,٢٥																
يمنح درجتان اذا كتب الإجابة مباشرة	٢	١٠:٢٣ - ١٠:١٠ = ١٣ ساعة	٧٠	الوقت ٣ ٣١	تطبيق	منخفض	5Mt٣	٢١									
يمنح الدرجة اذا كتب الإجابة مباشرة	١	١٢	٤٤	النسبة والتناسب ٢٦	تطبيق	متوسط	5Nn22	٢٢									
تعطى الدرجة اذا قام برسم الخط بطول من ٧٥ ملم الى ٧٩ ملم	١	_____	٢٩	الطول ١٩	تطبيق	متوسط	5MI7	٢٣									

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس  
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

٢٤	5M15	متوسط	تطبيق	السعة ٣٠	٦٨	٨٠	١	يمنح الدرجة إذا كتب ٨٠ او ٨٥
٢٥	5M12	متوسط	تطبيق	السعة ٣٠	٦٩	٧٠٠ مليلتر	١	
٢٦	5Dh3	مرتفع	تطبيق	الرسم البياني الخطي ١٧	٢٢		٢	درجتان عند رسم النقطتان بطريقة صحيحة درجة عند رسم نقطة
٢٧	5Ma3	مرتفع	تطبيق	المساحة والمحيط ٣ ٣٢	٧٤	$٢٠ \times ٣٤ = ٦٨٠ \text{ سم}^٢$	١	يمنح الدرجة إذا كتب الناتج النهائي
٢٨	5Mt5	منخفض	استدلال	الوقت ٣ ٢٠	٣٢	الاربعاء	١	
٢٩	5Gs7	منخفض	استدلال	الزوايا ٢٧	56	قياس زاوية ص = $١٨٠ - ٦٣ = ١١٧^\circ$	٢	إذا كتب الناتج النهائي يمنح درجتان درجه إذا كتب الطالب ١٨٠ - ٦٣

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس  
نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

أي تفسير صحيح بأسلوب التلميذ قريب من هذا المعنى يمنح الدرجة	١	لان النقاط المتوسطة ليس لها معنى	٢٤	الرسم البياني الخطي ١٧	استدلال	متوسط	5Dh4	٣٠
	١		٦٧	الحركة والموضع ٢٩	استدلال	متوسط	5Gp3	٣١
يمنح الدرجة إذا كتب الناتج النهائي	١		٧٥	المساحة والمحيط ٣٢	استدلال	متوسط	5Ma1	٣٢
درجتان عند المساحة بدون خطوات درجة إذا اوجد الطول فقط	٢	<p>الطول = ٢ + ٣ = ٥ سم</p> <p>المساحة = الطول × العرض = ٣ × ٥ = ١٥ سم</p>	74	المساحة والمحيط ٣٢	استدلال	مرتفع	5Ma3	٣٣

نهاية نموذج الإجابة



## امتحان مادة الرياضيات للصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
١٤٤٤/١٤٤٥ هـ (صباحي)

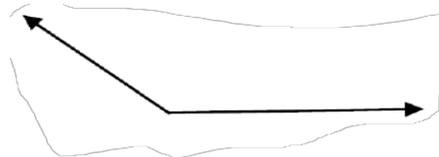
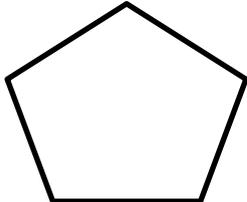
اسم الطالب	الشعبة
اسم المدرسة	

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٦			
٢	٤			
٣	٥			
٤	٥			
٥	٤			
٦	٥			
٧	٦			
٨	٥			
المجموع			مراجعة الجمع	جمعه
المجموع الكلي	٤٠			

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
  - الإجابة في الدفتر نفسه.
  - الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
  - عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨).
  - يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
  - لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
  - وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
  - درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].

(١)

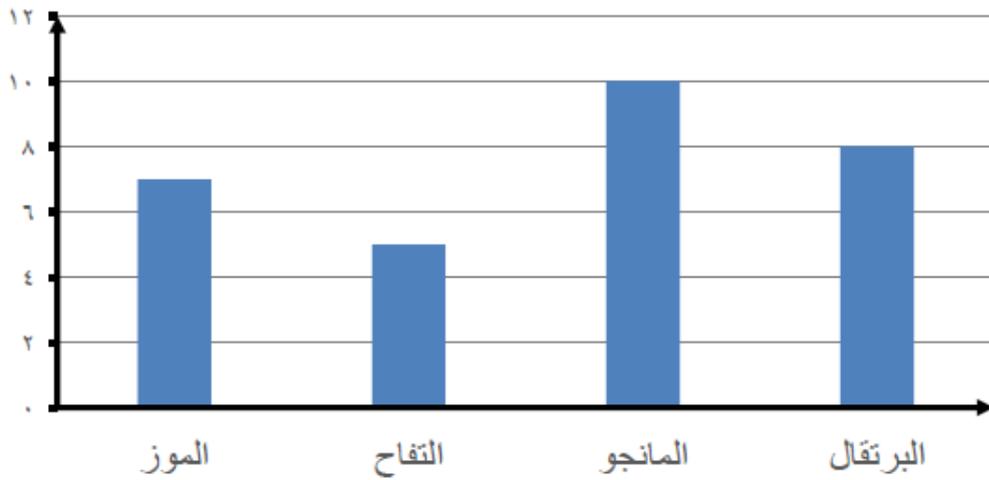
المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

[١]	 <p>الكرة المقابلة تحتوي على كرة سوداء و ٣ كرات بيضاء حوظ احتمال الحصول على كرة بيضاء</p> <p>مؤكد      مستحيل      مرجح      غير مرجح</p>	١
[٢]	<p>اكتب المنوال لكل مجموعة من البيانات الآتية:</p> <p>المنوال _____ ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٣ ، ٣ ، ١</p> <p>المنوال _____ أسد ، فيل ، زرافة ، فيل</p>	٢
[١]	<p>ضع علامة &lt; أو &gt; داخل <input type="checkbox"/></p> <p>٣,٥ <input type="checkbox"/> ٣,٠٤</p> <p>٧,٨٦ <input type="checkbox"/> ٧,٦٨</p>	٣
[١]	<p>اكتب نوع الزاوية المجاورة</p>  <p>زاوية _____</p>	٤
[١]	<p>اكتب عدد خطوط التماثل الانعكاسي للخماسي المنتظم المجاور</p>  <p>خط _____</p>	٥
<p>الدرجة <input type="checkbox"/> ٦ يتبع/٢</p>		

(٢)

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

٦ جمع عادل معلومات حول الفاكهة المفضلة لدى طلاب صفه كما في الرسم الاتي

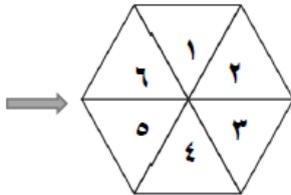


حوظ الفاكهة التي يفضلها أقل عدد من الطلبة

الموز التفاح المانجو البرتقال

[١]

٧ يلف حمد الدوار المجاور.



صل بين كل احتمال وما يناسبه من فرصة وقوف المؤشر عليه على خط الاحتمال الاتي



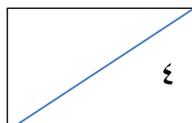
[٢]

٨ أكمل الفراغ الاتي:

١٣,٨ سنتيمتر =  مليمترا

[١]

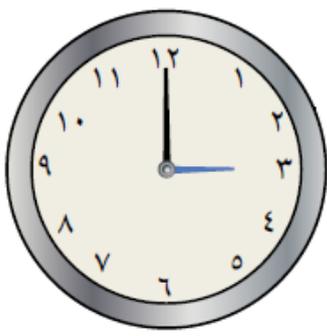
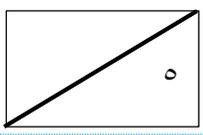
يتبع/٣



الدرجة ٤

(٣)

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

[١]	<p>اكتب طول الخط الآتي لأقرب مليمتر باستخدام المسطرة</p>  <p>_____ مليمتر</p>	٩
[١]	<p>حوط المدة الزمنية لحصة رياضيات في المدرسة</p> <p>٧ دقائق      ٤٥ ثانية      ٤٠ دقيقة      ١٦٢ ثانية</p>	١٠
[١]	<p>الساعة الآن ٨:١٤ صباحاً اكتب الساعة بعد مرور ساعتين و ١٠ دقائق من الآن</p> <p>_____ : _____ صباحاً</p>	١١
[١]	<p>قرب ٨,٧ لتر لأقرب لتر</p> <p>_____ لتر</p>	١٢
[١]	<p>تمثل الساعة المجاورة وقت خروج سالم من العمل مساءً اكتب وقت خروجه بنظام ٢٤ ساعة</p>  <p>الساعة : _____</p>	١٣
<p>الدرجة      يتبع/٤</p> 		

(٤)

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

١٤ ضع علامة (✓) في المكان المناسب

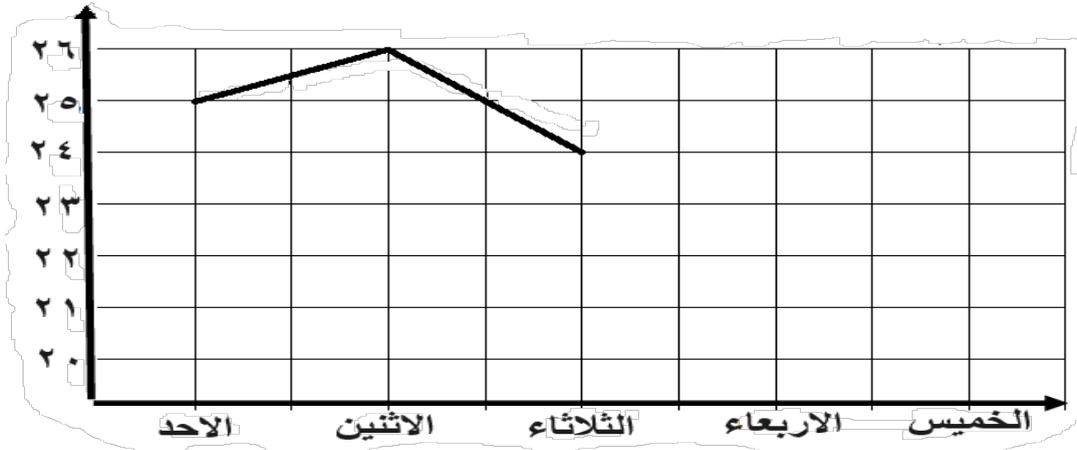
خطأ	صواب	العبارة
✓		مربع طول ضلعه ٥ سم يكون محيطه = ٢٥ سم
		مضلع خماسي منتظم طول ضلعه ٣ سم يكون محيطه = ١٥ سم
		مضلع ثماني منتظم طول ضلعه ٤ سم يكون محيطه ٣٦ سم

[١]

١٥ الجدول الآتي يوضح درجات الحرارة لخمس أيام متتالية في إحدى المدن

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
درجة الحرارة	٢٥	٢٦	٢٤	٢٥	٢٣

أكمل الرسم البياني الخطي لدرجات الحرارة

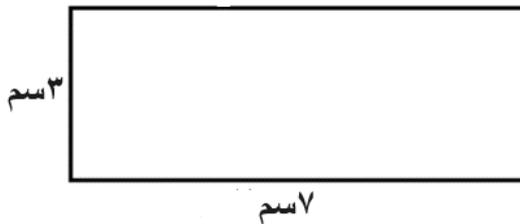


[٢]

١٦ ارسم خطاً مستقيماً طوله ٣,٥ سم باستخدام المسطرة

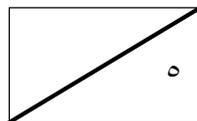
[١]

١٧ احسب مساحة المستطيل في الشكل المجاور. (لا يوجد مقياس رسم)



[١]

٢ سم



يتبع/٥

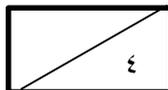
الدرجة

(٥)

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

<p>احسب محيط المستطيل في الشكل المجاور</p> <p>(لا يوجد مقياس رسم)</p> <p>اسم ١٠</p>  <p>اسم ٢٠</p> <p>اسم _____ سم [١]</p>	١٨												
<p>أكمل الفراغ الآتي</p> <p><math>\square = 6 \times (4 + 3)</math></p> <p>[١]</p>	١٩												
<p>حوظ حجم السائل في الإناء المجاور بالمليتر</p>  <p>١٨٠٠ مل      ١٧٠٠ مل      ١٦٠٠ مل      ١٥٠٠ مل</p> <p>[١]</p>	٢٠												
<p>الجدول الآتي يوضح إنتاج مصنع من علب العصير في خمسة أشهر</p>  <p>تمثل ١٠٠ علبة عصير</p> <table border="1" data-bbox="622 1332 1348 1758"> <thead> <tr> <th>الشهر</th> <th>عدد العلب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يناير</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>فبراير</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>مارس</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>أبريل</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>مايو</td> <td>٥</td> </tr> </tbody> </table> <p>اكتب عدد العلب التي تم إنتاجها في شهر ابريل</p> <p>علبة _____ [١]</p>	الشهر	عدد العلب	يناير	٥	فبراير	٦	مارس	٤	أبريل	٦	مايو	٥	٢١
الشهر	عدد العلب												
يناير	٥												
فبراير	٦												
مارس	٤												
أبريل	٦												
مايو	٥												
<p>الدرجة</p> <p>٤</p> <p>يتبع/٦</p>													

يتبع/٦

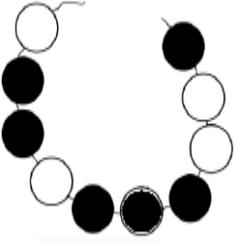
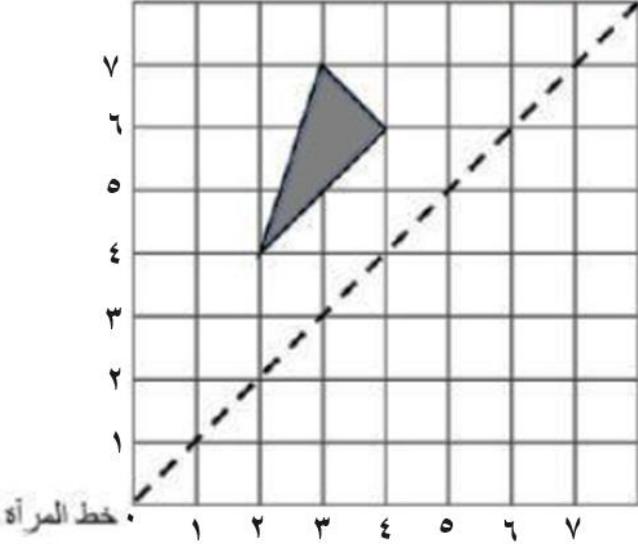
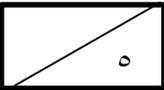


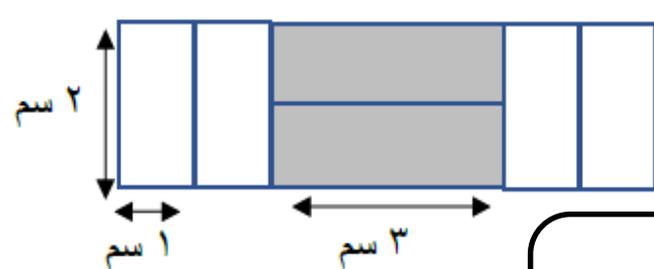
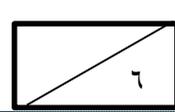
الدرجة

٤

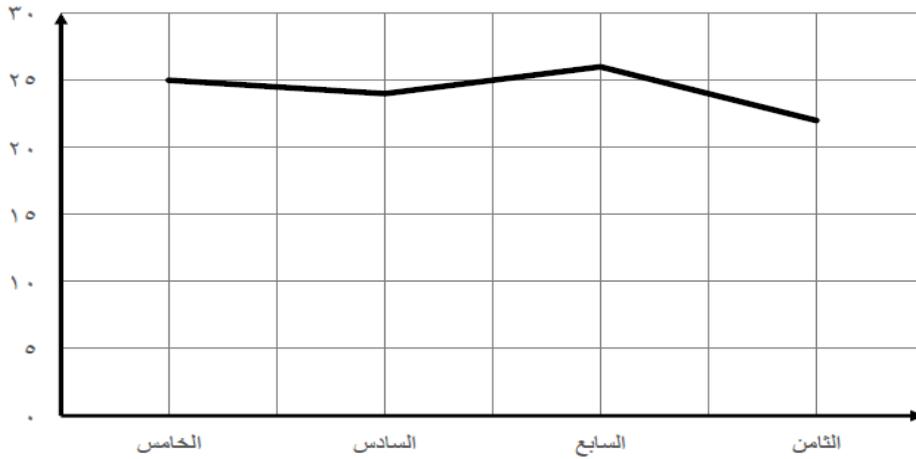
(٦)

المادة: الرياضيات الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤

[١]	<p>أكمل المخطط بالقيم المتساوية بحيث يحتوي على كسر عشري، ونسبة مئوية، وكسر</p> <p> <input type="text"/> = <input type="text"/> % = <input type="text"/> ٠,٧  <input type="text"/> كسر = <input type="text"/> نسبة مئوية = <input type="text"/> كسر عشري         </p>	٢٢	
[٢]	<p>العقد المجاور يحتوي على ١٠ خرزات. أكمل الفراغ في العبارات الآتية:</p> <p>الكسر الذي يمثل الخرز الأسود بالنسبة لكامل العقد = <input type="text"/></p> <p>نسبة الخرز الأبيض الى الأسود = <input type="text"/></p> 	٢٣	
[١]	<p>ارسم صورة المثلث الاتي بالانعكاس حول خط المرآة.</p> 	٢٤	
[١]	<p>خرج خالد من البيت الساعة ٥:٢٢ مساءً ، وعاد الى البيت الساعة ٨:٣٢ مساءً احسب المدة الزمنية التي قضاها خالد خارج البيت.</p> <p>ساعة _____ و دقيقة _____</p>	٢٥	
يتبع/٧			الدرجة

[١]	<p>٢٦ احسب الفترة الزمنية من ٥ يناير ٢٠٢٣ الى ٥ يناير ٢٠٢٤ بالشهور</p> <p>شهر _____</p>	٢٦
[٢]	<p>٢٧ يقول أمجد " العدد ٢١ عندما أضاعفه ثم أضيف الي الناتج ٤ يصبح ٨٤ "</p> <p>هل ما يقوله أمجد صواب</p> <p>لا <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/></p> <p>فسر اجابتك</p> <p>التفسير هنا</p>	٢٧
[١]	<p>٢٨ في الشكل الاتي زوج من الزوايا تكون خط مستقيم.</p> <p>اوجد قياس الزاوية س بدون استخدام المنقلة</p>  <p>س = _____ °</p>	٢٨
[٢]	<p>٢٩ يمثل الشكل المجاور ٤ مستطيلات بيضاء متطابقة</p> <p>ومستطيلان مظلان متطابقان</p> <p>احسب مساحة الشكل المجاور</p>  <p>وضح اجابتك هنا</p> <p>_____ سم<sup>٢</sup></p>	٢٩
يتبع/٨	<p>الدرجة</p> 	

٣٠ يمثل الرسم البياني الاتي اعداد الطلبة في إحدى المدارس.



فسر لماذا هذا الرسم غير مناسب.

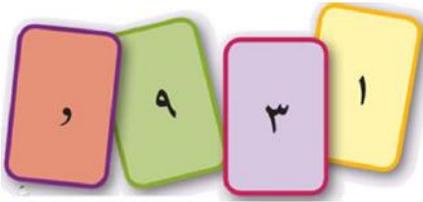
التفسير

[١]

٣١ استخدم البطاقات الأربعة المجاورة كلها

في الحصول على عدد عشري

عند تقريبه لأقرب عدد كامل يصبح ٤

[١]

٣٢ وجد صالح هاتف في أحد المحلات سعره الأصلي ١٠٠ ريال ، وعليه تخفيض ٢٠%.

حوظ مقدار التخفيض بالريال

١٦٠

٤٠

٢٠

١٠

[١]

(لا يوجد مقياس رسم)

٣٣ يتكون الشكل المقابل من مثلثات منتظمة محيط كل منها ٢٧ سم

احسب محيط الشكل المجاور (موضحا خطوات الحل)



خطوات الحل هنا

[٢]

سم \_\_\_\_\_

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



الدرجة



نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس

الدور الأول-الفصل الدراسي الثاني -١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ -٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (صباحي)

المادة: الرياضيات		الدرجة الكلية: (٤٠) درجة		تنبيهه: نموذج الإجابة في ( ٧ ) صفحات.	
رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقييم	مستوى الصعوبة	التصنيف	رقم الصفحة
١	5Db1	منخفض	معرفة	16 الاحتمال	٢١
				مؤكد    مستحيل <b>مرجح</b> غير مرجح	
٢	5Dh5	منخفض	معرفة	18 إيجاد المنوال	٢٧
				٣ فيل	
٣	5Nn11	منخفض	معرفة	23 التعامل مع الاعداد العشرية	٤١
				$3,04$  $3,05$ $7,68$  $7,86$	
٤	5Gs6	منخفض	معرفة	٢٧ الزوايا	٥٦
				زاوية منفرجة	
٥	5Gs2	منخفض	معرفة	٢٨ - ٢ التماثل في المضلعات	٦٢
				٥	

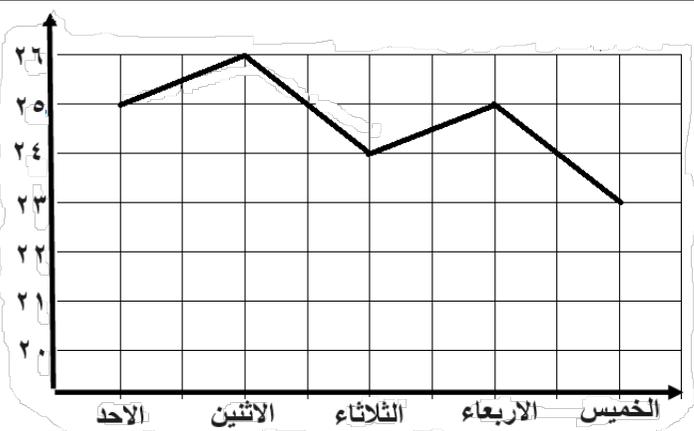
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس  
 الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ( صباحي ) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٦	5Dh1	متوسط	معرفة	١٥ الأسئلة والاستبيانات	١٥	الموز التفاح المانجو البرتقال	١	
٧	5Db1	متوسط	معرفة	١٦ الاحتمال	٢١		٢	يمنح الطالب الدرجتين إذا كان كل التوصيل صحيح يمنح الطالب درجة إذا زواج ثلاث عبارة صحيحة فقط صفر خلاف ذلك
٨	5Mi2	متوسط	معرفة	١٩ قياس الخطوط ورسمها	٢٩	١٣٨	١	
٩	5Mi7	متوسط	معرفة	١٩ قياس الخطوط ورسمها	٢٩	٥٧ ملم	١	يمنح الطالب الدرجة اذا كتب القياس أي عدد من ٥٥ ملم الى ٥٩ ملم في جالة اختلاف الطول في الطباعة يمنح الطالب الدرجة إذا كتب القياس الصحيح الموجود في اختباره

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس  
 الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ( صباحي ) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات												
١٠	5Mt1	متوسط	معرفة	٢٠ قياس الوقت	٣٠	٧ دقائق ٤٥ ثانية ٤٠ دقيقة (مكتوبة) ١٦٢ ثانية	١													
١١	5Mt4	متوسط	معرفة	٢٠ قياس الوقت	٣٠	١٠:٢٤	١													
١٢	5Mi4	مرتفع	معرفة	٣٠ الحجم والسعة والكتلة	٦٩	٩	١													
١٣	5Mt2	مرتفع	معرفة	٣١ المزيد من الوقت	٧٠	١٥:٠٠	١													
١٤	5Ma1	مرتفع	معرفة	١-٣٢ المساحة والمحيط	٧٥	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>خطأ</td> <td>صواب</td> <td>مربع طول ضلعه ٥ سم يكون محيطه = ٢٥ سم</td> </tr> <tr> <td>√</td> <td>√</td> <td>مضلع خماسي منتظم طول ضلعه ٣ سم يكون محيطه = ١٥ سم</td> </tr> <tr> <td>√</td> <td></td> <td>مضلع سداسي منتظم طول ضلعه ٤ سم يكون محيطه ٣٦ سم</td> </tr> </tbody> </table>	العبارة			خطأ	صواب	مربع طول ضلعه ٥ سم يكون محيطه = ٢٥ سم	√	√	مضلع خماسي منتظم طول ضلعه ٣ سم يكون محيطه = ١٥ سم	√		مضلع سداسي منتظم طول ضلعه ٤ سم يكون محيطه ٣٦ سم	١	يمنح الطالب الدرجة إذا كانت كل الإجابات صحيحة لا يمنح الطالب الدرجة إذا أجاب واحدة فقط صحيحة والأخرى خطأ
العبارة																				
خطأ	صواب	مربع طول ضلعه ٥ سم يكون محيطه = ٢٥ سم																		
√	√	مضلع خماسي منتظم طول ضلعه ٣ سم يكون محيطه = ١٥ سم																		
√		مضلع سداسي منتظم طول ضلعه ٤ سم يكون محيطه ٣٦ سم																		

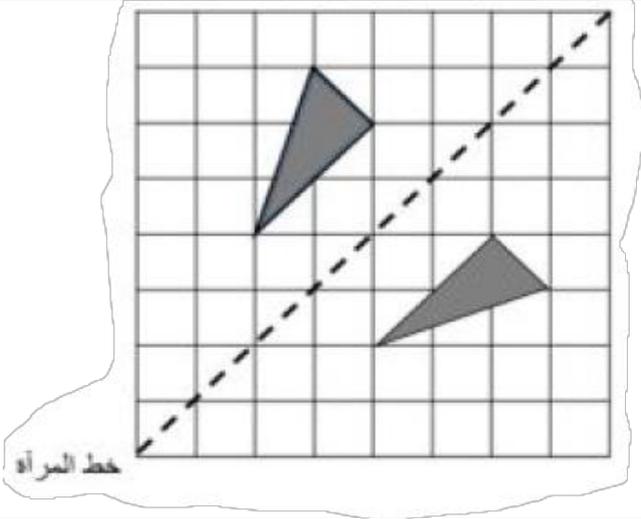
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس  
 الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ( صباحي ) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقييم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١٥	5Dh3	منخفض	تطبيق	١٧ الرسم البياني الخطي	٢٢		٢	يمنح الطالب درجتين عند رسم كل النقاط بصورة صحيحة يمنح الطالب درجة إذا رسم نقطة واحدة صحيحة فقط صفر خلاف ذلك
١٦	5Mi7	منخفض	تطبيق	١٩ قياس الخطوط ورسمها	٢٩	_____	١	يمنح الطالب الدرجة إذا رسم خط طوله من ٣,٣ سم إلى ٣,٧ سم
١٧	5Ma3	منخفض	تطبيق	٢١ - ١ المساحة (٢)	٣٤	٢١	١	
١٨	5Ma1	منخفض	تطبيق	٢١ - ٢ المحيط (٢)	٣٦	٦٠	١	
١٩	5Nc27	منخفض	تطبيق	٢٥ - ٣ استخدام العمليات العكسية والاقواس	٥٢	٤٢	١	
٢٠	5Mi1	منخفض	تطبيق	٣٠ - ١ الحجم والسعة والكتلة	٦٨	١٥٠٠ مل ١٦٠٠ مل ١٧٠٠ مل ١٨٠٠ مل	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس  
 الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ( صباحي ) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات						
٢١	5Dh2	متوسط	تطبيق	١٥ - ٢ فحص البيانات	١٧	٥٥٠	١							
٢٢	5Nn16	متوسط	تطبيق	٢٤ - ٢ الكسور المتكافئة والكسور العشرية والنسب المئوية	٤٥	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><math>\frac{7}{10}</math></td> <td>٧٠%</td> <td>٠,٧</td> </tr> <tr> <td>كسر</td> <td>نسبة مئوية</td> <td>كسر عشري</td> </tr> </table>	$\frac{7}{10}$	٧٠%	٠,٧	كسر	نسبة مئوية	كسر عشري	١	يمنح الطالب الدرجة إذا كانت كل الإجابات صحيحة
$\frac{7}{10}$	٧٠%	٠,٧												
كسر	نسبة مئوية	كسر عشري												
٢٣	5Nn21	متوسط	تطبيق	٢٦ - ١ النسبة والتناسب	٥٤	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><math>\frac{3}{5}</math></td> <td></td> </tr> <tr> <td><math>\frac{2}{3}</math></td> <td></td> </tr> </table>	$\frac{3}{5}$		$\frac{2}{3}$		٢	درجة لكل مطلوب يمنح الطالب درجة إذا كتب في المطلوب الأول $\frac{6}{10}$ يمنح الطالب درجة إذا كتب في المطلوب الثاني $\frac{4}{6}$		
$\frac{3}{5}$														
$\frac{2}{3}$														

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس  
 الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ( صباحي ) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٢٤	5Gp2	متوسط	تطبيق	١- ٢٩ الاحداثيات والتحويلات الهندسية	٦٦		١	يمنح الطالب الدرجة إذا حدد رؤوس المثلث بعد الانعكاس بشكل صحيح حتى وان لم يوصل الخطوط بين النقاط
٢٥	5Mt4	متوسط	تطبيق	١- ٣١ المزيد من الوقت	٧١	٣ ساعات و ١٠ دقائق	١	يمنح الطالب الدرجة إذا عبر عن الحل الصحيح بأسلوبه
٢٦	5Mt6	مرتفع	تطبيق	٢-٢٠ استخدام التقويمات	٣٢	١٢	١	لا يمنح الطالب الدرجة إذا كتب سنة
٢٧	5Nc15	مرتفع	تطبيق	٢٢ استخدام الاستراتيجيات الذهنية	٣٩	لا $٤٢ = ٢١ + ٢١$ $٤٦ = ٤ + ٤٢$	١ ١	لا يحصل الطالب على درجة سواء أجاب بنعم او لا يمنح الطالب درجة إذا ضاعف العدد ٢١ بصورة صحيحة يمنح الطالب الدرجتين إذا

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس  
 الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ( صباحي ) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
								اوجد الناتج ٤٦ مباشرة
٢٨	5Gs7	منخفض	استدلال	٢٧ الزوايا	٥٦	٤٠	١	
٢٩	5Ma3	منخفض	استدلال	٣٢ المساحة والمحيط	٧٤	مساحة المستطيلات البيضاء = ٨ سم <sup>٢</sup> مساحة المستطيلات المظلمة = ٦ سم <sup>٢</sup> مساحة الشكل الأكبر = ١٤ سم <sup>٢</sup>	٢	يمنح الطالب درجة إذا وجد مساحة أحد المستطيلات فقط يمنح الطالب الدرجتين إذا وجد مساحة الشكل الأكبر = ١ سم <sup>٢</sup> حتى وان لم يكتب مساحات المستطيلات الأصغر
٣٠	5Dh4	متوسط	استدلال	١٧ الرسم البياني الخطي	٢٤	لان النقاط المتوسطة ليس لها معنى	١	يمنح الطالب الدرجة إذا عبر بأسلوبه عن الحل الصحيح
٣١	5Nn7	متوسط	استدلال	٢٣ التعامل مع الأعداد العشرية و الكسور العشرية	٤٠	٣,٩١	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات للصف الخامس  
 الفصل الدراسي الثاني الدور الأول ( صباحي ) للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٣٢	5Nn19	متوسط	استدلال	٢٤ النسب المئوية	٤٢	١٠      ٤٠      ١٦٠      ٢٠	١	
٣٣	5Ma1	مرتفع	استدلال	١-٣٢ المساحة و المحيط	٧٥	طول ضلع المثلث = $27 \div 3 = 9$ سم محيط الشكل = $6 \times 9 = 54$ سم	٢	يمنح الطالب درجة إذا وجد طول ضلع المثلث يمنح الطالب الدرجتان إذا كتب محيط الشكل = ٥٤ سم بدون تفسير

نهاية نموذج الإجابة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي  
 مدرسة المقداد بن عمرو للتعليم الأساسي (١-١٢)  
 امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات  
 الصف الخامس- الدور الاول  
 للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

	اسم الطالب
الصف	المدرسة

الدور الاول

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصد ح الثاني	المصد ح الأول	بالحروف	بالأرقا م	
			٧	١
			٤	٢
			٦	٣
			٦	٤
			٦	٥
			٥	٦
			٦	٧
			٦	٨
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٧ ).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ]

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لمادة الرياضيات الصف الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

(١) حوِّط على قياس الزاوية المنفرجة:

° ٤٥      ° ٧٠      ° ٩٠      ° ١٠٠

[١]

(٢) أكمل الجدول:

العدد العشري	قرب لا قرب عدد كامل
٥,٢١	.....

[١]

(٣) أكمل ليصبح الكسر متكافئ:

$$\frac{\boxed{\phantom{000}}}{25} = \frac{2}{5}$$

[١]

(٤) عند رمي حجر نرد ذي ستة أوجه،  
زاوج بين الاحداث في العمود الأول وفرص حدوثها في العمود الثاني:الاحداث

مستحيل
مؤكد
مرجح
متساو

الفرص

الحصول على عدد أصغر من ٧
الحصول على عدد زوجي
الحصول على العدد ٩

[٢]

(٥) ضع علامة &lt; ، &gt; ، = لتصبح العبارة صحيحة:

$$2,65 \boxed{\phantom{00}} 2,56$$

[١]

(٦) اكتب المنوال لمجموعة البيانات الآتية:

ليمون ، جزر ، خيار ، ليمون ، فلفل

[١]

يتبع/٢

٧

الدرجة

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لمادة الرياضيات الصف الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

(٦) طول القطعة المستقيمة بوحدة الملم



\_\_\_\_\_ ملم

[١]

(٧) اكمل المربع الفارغ:

$$1 \frac{\square}{4} = \frac{7}{4}$$

[١]

(٨) يعرض الرسم التخطيطي عدد الزوار لاجد المتاحف خلال بعض أيام الأسبوع:

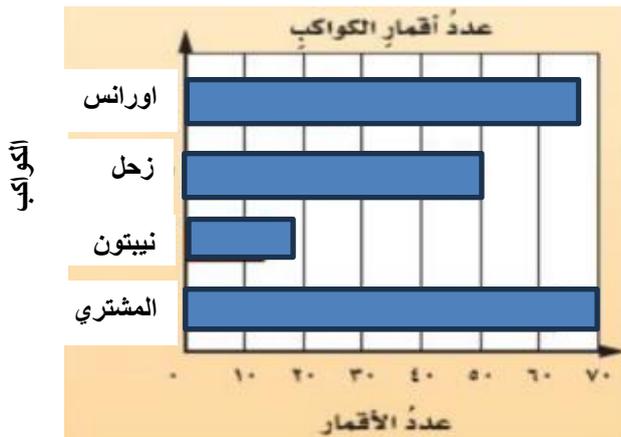
عدد زوار المتحف	الايام
	الاحد
	الاثنين
	الثلاثاء

(حيث  $\text{☿} = 10$  اشخاص)

- احسب اجمالي عدد زوار المتحف خلال الأسبوع

[١]

(٩) الرسم البياني يوضح عدد أقمار بعض الكواكب .

حوظ بكم يزيد أقمار المشتري على عدد أقمار زحل:

[١]

٢٠

١٦

١٢

١٠

يتبع/٣

٤

الدرجة

(١٠) استخدم التقويم للإجابة عن الأسئلة التالية:

أبريل			
٢١	١٤	٧	الأحد
٢٢	١٥	٨	الاثنين
٢٣	١٦	٩	الثلاثاء

-اكتب الفترة الزمنية بين تاريخ ١٤ ابريل و ٢٦ أبريل \_\_\_\_\_

-اكتب يوم الأسبوع الذي يصادف ١ / مايو \_\_\_\_\_

[٢]

(١١) حوِّط عدد الكرات السوداء التي يجب اضافتها في الشكل المقابل لتكون فرصة الحصول على كرة سوداء متساوي:



١      ٢      ٣      ٤

[١]

(١٢) أمامك أربع من بطاقات الأرقام



استخدم البطاقات الأربع لجعل هذه العملية الحسابية صحيحة:

$$١٠ = \square, \square + \square, \square$$

[٢]

(١٣) لدى سالم أربع بطاقات متساوية القيمة ماعدا واحدة. حوِّط البطاقة المختلفة:



[١]

يتبع/٤

٦

الدرجة

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لمادة الرياضيات الصف الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

(١٤)

الساعة الان ٠٨:١٥ صباحا  
اكتب الساعة بعد مرور ساعتين وعشر دقائق

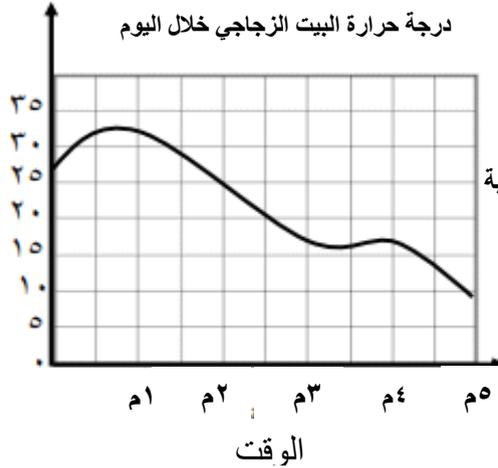
[١]

\_\_\_\_\_

(١٥)

يظهر الرسم البياني الخطي التالي  
درجة الحرارة في أحد البيوت الزجاجية:

درجة الحرارة بالدرجة السيليزية



- اكتب درجة الحرارة  
عند الساعة ٠٢:٣٠ م \_\_\_\_\_  
درجة سيلييزية

- اكتب الساعة (الوقت) عند درجة  
الحرارة ١٠ درجة سيلييزية  
\_\_\_\_\_

[٢]

أكتب اسم الشكل الثلاثي الابعاد التي تكونه الاشكال في الجدول:

(١٦)

الشكل ثلاثي الأبعاد	مجموعة الاشكال
.....	
.....	

[٢]

استخدم الأرقام ٥ ، ٢ ، ٤ لاكمال العملية الحسابية التالية:

(١٧)

$$\begin{array}{r} \square, 4 \quad \square \\ 3, \square \quad 8 + \\ \hline 8, 7 \quad 2 \end{array}$$

[١]

يتبع/٥

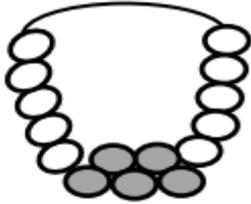
٦

الدرجة

اكتب العدد المفقود:

$$\square = 2 \times (3+2)$$

(١٨) انظر الى الخرز في العقد:



-الكسر الذي يمثل عدد الخرز الرمادي هو \_\_\_\_\_

(٢٠) تم تقطيع ٥ برتقالات الى ارباع احسب عدد القطع

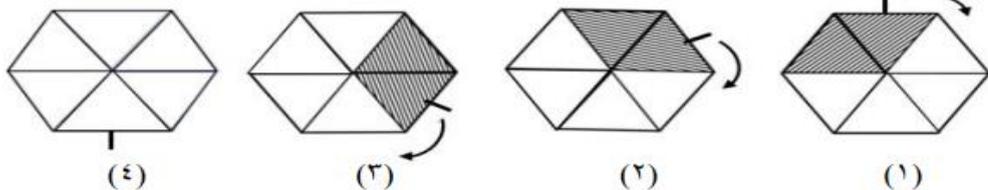
\_\_\_\_\_

(٢١) مع أحمد ١٧,٢٥٠ ريال ، ولدى عاصم مبلغ ١٢,٥٠٠ ريال

احسب اجمالي المبلغ الذي لديهما معا.

\_\_\_\_\_

(٢٢) ضلل مثلثين في الشكل الرابع لتكملة النمط بصورة صحيحة:



(٢٣) حدد إذا كانت العبارة التالية صواب أم خطأ:

خطأ	صواب	العبارة	
		(العدد العشري) $0,2 = 2\%$ (النسبة المئوية)	أ

(٢٤) اشترت مها ساعة مستعملة بربع قيمة الساعة الجديدة  
قيمة الساعة الجديدة ٢٤ ريال  
احسب سعر الساعة المستعملة

اكتب خطوات الحل:

[٢] ريال \_\_\_\_\_

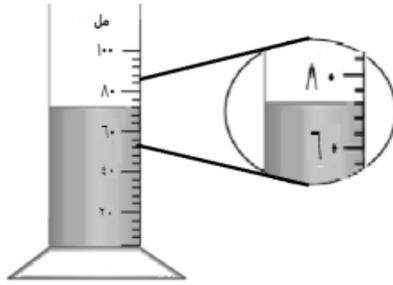
(٢٥) يقول سعيد:

أفكر في عدد ما عندما  
أقسمه نصفين يصبح  
٤٢



[١] \_\_\_\_\_ اكتب العدد الذي يفكر فيه سعيد

(٢٦) من الشكل الذي امامك  
اكتب كمية الماء في المخبر



[١] مل \_\_\_\_\_

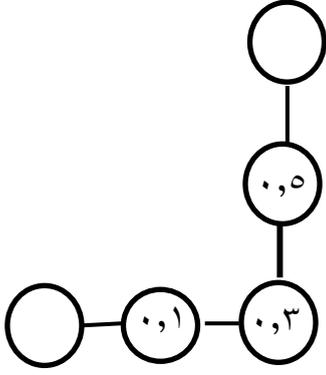
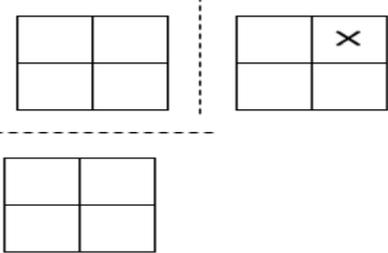
(٢٧) أمامك خمس دلاء مختلفة السعات  
حوط الدلاء الذي تصبغ سעתه ٤ لتر عند تقريبه لأقرب لتر:



[١] يتبع/٧

٥

الدرجة

[١]	<p>اكتب العدد المفقود:</p> $150 = \square \times 3$	(٢٨)
[١]	<p>اكتب الاعداد العشرية المفقودة بحيث يكون مجموع الاعداد في كل خط يساوي ١</p> 	(٢٩)
[١]	<p>ضع علامة X في مكانها الصحيح حسب الانعكاس في خط المرآة في كل مربع</p> <p>حيث ----- خط المرآة</p> 	(٣٠)
[١]	<p>مثلث متطابق الضلعين احدى زواياه <math>120^\circ</math> اوجد قياس الزاويتين الاخريتين</p> <p>_____ و _____</p>	(٣١)
[٢]	<p>اكتب أبعاد المستطيل الذي مساحته = <math>12 \text{ سم}^2</math> ومحيطه = <math>14 \text{ سم}</math></p> <p>الطول = _____ ، العرض = _____</p>	(٣٢)



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي  
مدرسة المقداد بن عمرو للتعليم الأساسي (١-١٢)  
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس  
نهاية الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٧ ) صفحات.

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات								
١	٥Gs٢	معرفة	منخفض	الاعداد	١٠٠	١	إذا حوط إجابة واحدة لا يعطى درجة								
٢	٥Nn٧	معرفة	منخفض	الاعداد	١٠	١									
٣	Nn١٥ ٥	معرفة	منخفض	الاعداد	٢	١									
٤	٥db١	معرفة	منخفض	معالجة البيانات	<table border="1"><tr><td>الحصول على عدد أصغر من ٧</td><td>مستحيل</td></tr><tr><td>الحصول على عدد زوجي</td><td>مؤكد</td></tr><tr><td>الحصول على العدد ٩</td><td>مرجح</td></tr><tr><td></td><td>متساو</td></tr></table>	الحصول على عدد أصغر من ٧	مستحيل	الحصول على عدد زوجي	مؤكد	الحصول على العدد ٩	مرجح		متساو	٢	يعطى درجة إذا اوجد احدى الاجابات بصورة صحيحة درجتان إذا كانت جميع الاجابات صحيحة
الحصول على عدد أصغر من ٧	مستحيل														
الحصول على عدد زوجي	مؤكد														
الحصول على العدد ٩	مرجح														
	متساو														

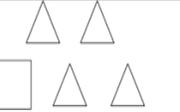
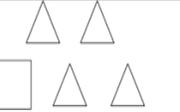
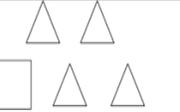
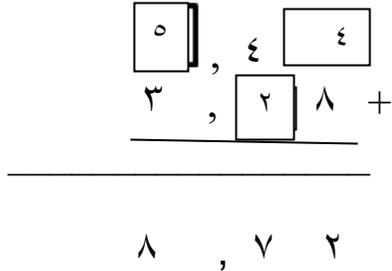
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس  
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٥	Nn١١ ٥	معرفة	منخفض	الاعداد	>	١	
٦	٥Dh٥	معرفة	منخفض	إيجاد المنوال	ليمون	١	
٧	٥M١٧	تطبيق	منخفض	القياس	٤٠	١	
٨	Nn١٧ ٥	تطبيق	منخفض	الاعداد	٣	١	
٩	٥Dh٢	تطبيق	منخفض	معالجة البيانات	٩٥	١	
١٠	٥Dh١	تطبيق	منخفض	معالجة البيانات	٢٠	١	إذا حوط أكثر من إجابة لا يعطى درجة
١١	٥Mt٥	تطبيق	منخفض	القياس (١)	١٢ يوم الأربعاء	٢	لكل إجابة صحيحة اجابتين
١٢	٥Db١	استدلال	منخفض	معالجة البيانات	١	١	إذا حوط أكثر من إجابة لا يعطى درجة

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس  
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الرمز الموضوعي	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١٣	٥Nn٤	استدلال	منخفض	التعامل مع الأعداد العشرية والكسور العشرية	٧,٦ + ٢,٤ أو ٧,٤+٢,٦	٢	يعطى درجتان على الإجابة الصحيحة فقط
١٤	Nn١٦ ٥	معرفة	متوسط	الأعداد	٠,٦	١	
١٥	٥Mt٤	معرفة	متوسط	القياس	١٠:٢٥ ص	١	
١٦	٥Dh١	معرفة	متوسط	معالجة البيانات	٢٠ ٥ م	٢	( إذا كتب ٢١ أو ٢٢ الإجابة صحيحة ) لكل إجابة صحيحة درجة ( إذا كتب الوقت بين ٤:٥٠ و ٥:٠٠ الإجابة صحيحة )

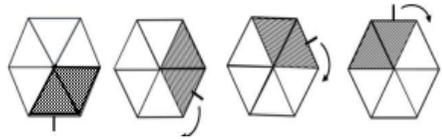
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس  
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات						
١٧	٥Gs٤	معرفة	متوسط	الهندسة	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الشكل ثلاثي الأبعاد</th> <th>مجموعة الأشكال</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>منشور ثلاثي</td> <td>  </td> </tr> <tr> <td>هرم رباعي</td> <td>  </td> </tr> </tbody> </table>	الشكل ثلاثي الأبعاد	مجموعة الأشكال	منشور ثلاثي		هرم رباعي		٢	لكل إجابة صحيحة درجة
الشكل ثلاثي الأبعاد	مجموعة الأشكال												
منشور ثلاثي													
هرم رباعي													
١٨	٥Nc١٩	تطبيق	متوسط	العدد		١	يعطى درجة اذا كانت جميع الإجابات صحيحة						
١٩	٥Nc٢٧	تطبيق	متوسط	العدد	١٠	١							

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس  
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٢٠	٥Nn٢١	تطبيق	متوسط	العدد	$\frac{5}{15}$	١	تقبل كتابة الطالب الكسر في أبسط صورة ثلث
٢١	٥Nn١٧	تطبيق	متوسط	العدد	٢٠ قطعة	١	
٢٢	٥Nc١٩	تطبيق	متوسط	الاعداد	٢٩,٧٥٠ ريال	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس  
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٢٣	٥Gs٢	تطبيق	متوسط	الهندسة		١	
٢٤	٥Nn١٦	تطبيق	متوسط	الاعداد	خطأ	١	
٢٥	Nn١٨ ٥	استدلال	متوسط	الاعداد	$\frac{1}{4} \times 24 = 6$ ريال	٢	إذا اوجد الطالب فقط الناتج يعطى درجة إذا كتب الخطوات والناتج بصورة صحيحة يعطى درجتان
٢٦	٥Nc١٦	استدلال	متوسط	العدد	٨٤	١	
٢٧	٥M١٦	معرفة	مرتفع	القياس	٧٢ مل	١	
٢٨	٥M١٤	معرفة	مرتفع	القياس	٣,٧	١	إذا حوط أكثر من إجابة لايعطى درجة
٢٩	٥Nc٢٧	معرفة	مرتفع	العدد	٥٠	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس  
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٣٠	٥Nc١	تطبيق	مرتفع	الاعداد		١	يعطى درجة اذا كانت جميع الإجابات صحيحة
٣١	٥Gp٢	تطبيق	مرتفع	العدد		١	اذا اوجد الطالب الانعكاس الأخير بصورة صحيحة يعطى درجة
٣٢	٥Gs١	تطبيق	مرتفع	الهندسة	٣٠ و ٣٠٠	١	يعطى درجة اذا كانت جميع الإجابات صحيحة
٣٣	٥Ma ٣	استدلال	مرتفع	القياس	الطول = ٤ سم العرض = ٣ سم	٢	على كل إجابة صحيحة درجة

يمكن للطالب كتابة كسر مكافئ للكسر  $\frac{3}{10}$

$\frac{3}{10}$   
كسر

٣٠  
نسبة مئوية

٠,٣  
عدد عشري

متوسط

استدلال

5Nn16



امتحان مادة: الرياضيات للصف الخامس (صباحي)

للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م

الدور : الأول الفصل الدراسي: الثاني

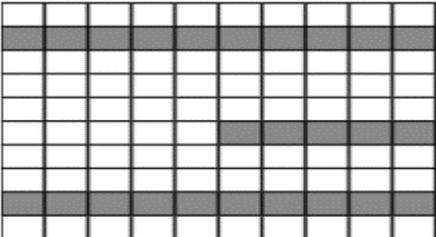
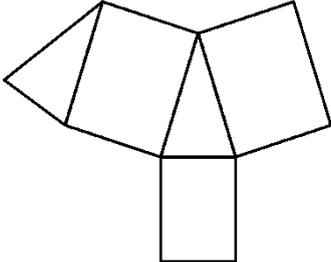
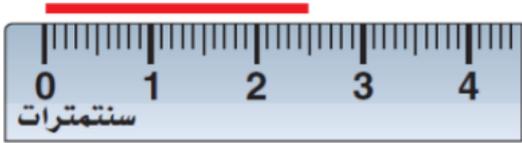
الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

- زمن الامتحان: ساعة ونصف .
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- اقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [.]

اسم الطالب	
المدرسة	الصف

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (صباحي)

١	الساعة الآن ٧:١٥ صباحا حوط قيمة الساعة بعد مرور ساعتين وربع. ٥:٠٠ ص      ٩:٣٠ ص      ٩:٤٥ ص      ٥:٠٠ م	١
١	احسب قيمة: $3 \times (4 + 5) =$ _____	٢
١	غادرت حافلة من المدينة (أ) الساعة ١:٣٠ مساءً ووصلت إلى المدينة (ب) الساعة ٤:٤٥ مساءً _ ما المدة الزمنية التي استغرقتها الحافلة للوصول إلى المدينة (ب) ؟ _____ ساعة و _____ دقيقة	٣
١	 <p>ما النسبة المئوية المظللة في المخطط التالي؟ % _____</p>	٤
١	 <p>اكتب اسم الشكل ثلاثي الأبعاد الذي تمثله الشبكة المقابلة . _____</p>	٥
١	 <p>حوط طول الخط المرسوم في الشكل المقابل. ٢,٥ سم      ٤,٢ سم      ٥,١ سم      ٣,١ سم</p>	٦
يتبع/٢	الدرجة	٦

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (صباحي)

٧ استخدم التقويم المقابل للإجابة على الأسئلة الآتية:

أكتوبر			
١٣	٦	٢٩	الأحد
١٤	٧	٣٠	الاثنين
١٥	٨	١	الثلاثاء
	٩	٢	الأربعاء
	١٠	٣	الخميس
	١١	٤	الجمعة
	١٢	٥	السبت

(أ) ما اليوم الذي سيوافق ٢٨ من أكتوبر؟

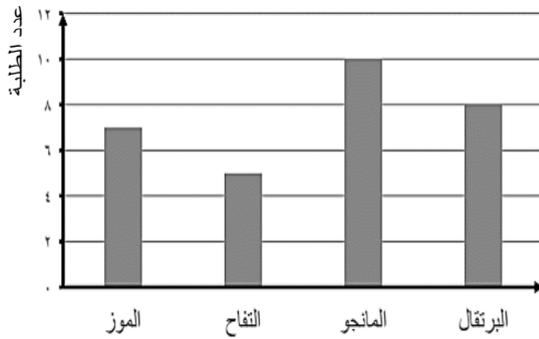
\_\_\_\_\_

(ب) ما اليوم الذي سيوافق الأول من نوفمبر؟

\_\_\_\_\_

٢

٨ جمع عمر معلومات حول الفاكهة المفضلة لدى طلاب صفه كما في الرسم التالي:

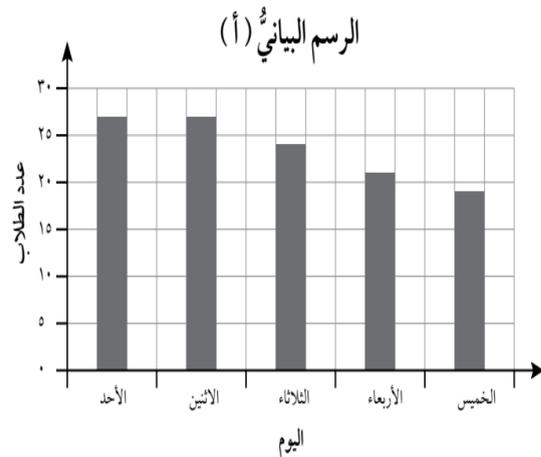
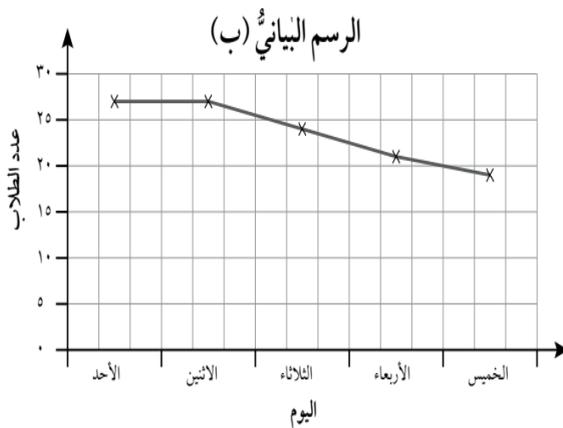


بكم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون المانجو عن البرتقال؟

١

طالب \_\_\_\_\_

٩ فيما يأتي رسمان بيانيان يعرضان حضور طلاب الصف السادس خلال أسبوع واحد:



١

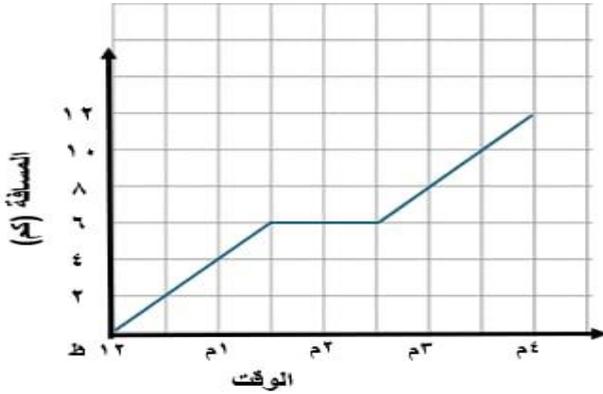
أكمل: الرسم البياني المناسب لعرض البيانات هو \_\_\_\_\_

يتبع/٣

٤

الدرجة

١٠ يعرض الرسم البياني الخطي الآتي رحلة  
سام بالدراجة من الساعة ١٢:٠٠ ظهرا  
وحتى الرابعة مساءً.



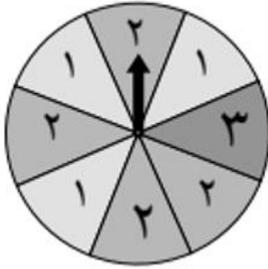
(أ) اكتب المسافة التي قطعها سام عند الساعة ٤:٠٠م.

كم \_\_\_\_\_

(ب) في أي ساعة كانت المسافة التي قطعها سام ٤ كم.

٢ \_\_\_\_\_

١١ يدور السهم في الدوار المقابل، حوِّط على احتمال  
استقرار السهم على الرقم ٣ .



مستحيل

غير مرجح

مرجح

مؤكد

١

١٢ الجدول التالي يوضح إنتاج حمدة من الكعك  
على مدار أربعة أيام:

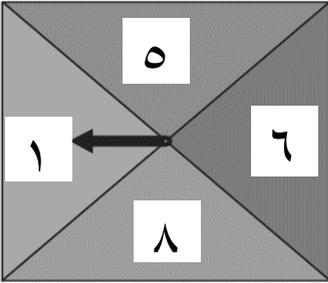
عدد الكعك المخبوز على مدار أربعة أيام.	
الإثنين	١٠ كعكات
الثلاثاء	٤ كعكات
الأربعاء	٤ كعكات
الخميس	٧ كعكات

كم يبلغ عدد الكعك الذي أنتجته حمدة يوم الخميس؟

١

كعكة \_\_\_\_\_

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م (صباحي)

٢	<p>١٣ أكمل ما يلي :          أ) عدد ما عند مضاعفته يصبح ٤٢ فإن العدد هو _____          ب) ضعف العدد ٢٣ مضاف إليه ٤ يصبح _____</p>	
١	<p>١٤ أكمل لتصبح العبارة صحيحة:  <math>٢,٦ = \square - ١٠</math></p>	
١	<p>١٥ حوِّط قيمة ٨, ٦٢ مقربة لأقرب عدد كامل.          ٧                      ٨                      ٩                      ١٠</p>	
٢	<p>١٦ يستخدم أحمد دواراً في الشكل المقابل          صل احتمال حدوث الاحداث مع فرصة حدوثها .</p>  <p> <input type="checkbox"/> حصوله على عدد أقل من ٩  <input type="checkbox"/> حصوله على عدد أكبر من ٨  <input type="checkbox"/> حصوله على عدد زوجي</p> <p>         مستحيل      غير مرجح      متساو      مرجح      مؤكد       </p>	
يتبع/٥	الدرجة	٦

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م (صباحي)

١٧ ضع علامة (✓) في المكان المناسب:

العبارة	صح	خطأ
طول قلم رصاص يساوي ٧ سم		
ارتفاع المئذنة ٧ كم		
طول غرفة الصف ٨ مليمتر		

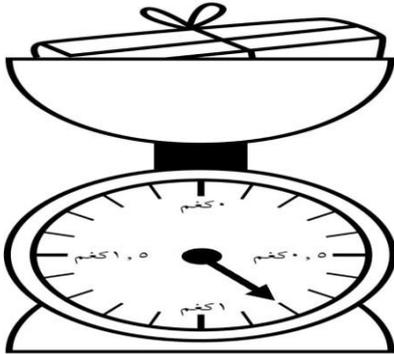
٢

١٨ ضع علامة (<, >) في المكان المناسب.

٢,٥ لتر  ١٢٢٥ مل

١

١٩ اكتب كتلة الطرد الموجود على الميزان بالكيلو غرام؟



\_\_\_\_\_ كغم

١

٢٠

فيما يأتي تقويم لشهر أغسطس ٢٠٠٠  
ولد سالم في يوم ٢٨ من يوليو ٢٠٠٠  
في أي يوم من أيام الأسبوع ولد سالم؟



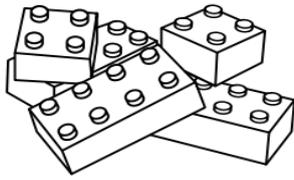
\_\_\_\_\_

١

يتبع/٦

٥

الدرجة



٢١ أمامك عبوة صغيرة للعبة مكعبات البناء والمكونة من:  
(٢٠ مكعب أحمر، ١٠ مكعبات صفراء، ٥ مكعبات سوداء)  
اكتب الكسر الذي يمثل المكعبات الصفراء بالنسبة لكامل المكعبات.

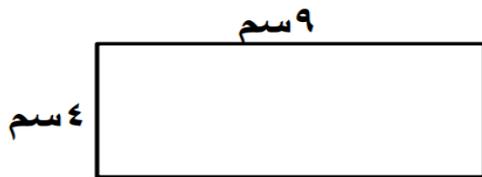
١

٢٢ الجدول التالي يوضح خطوات وصفة مخفوق الحليب.  
إذا كان مقدار الحليب ٦٠٠ مل.  
أكمل الجدول بإيجاد مقدار مشروب الفاكهة بالمليتر (مل).

مقدار الحليب بالمليتر (مل)	مقدار مشروب الفاكهة بالمليتر (مل)
٦	١
٦٠٠	_____

١

٢٣ أوجد مساحة المستطيل المقابل .  
وضح خطوات الحل.

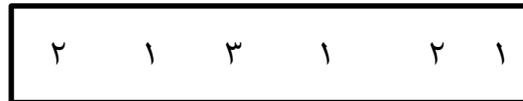
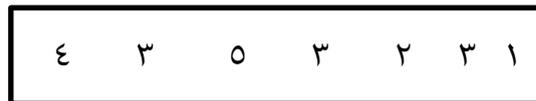
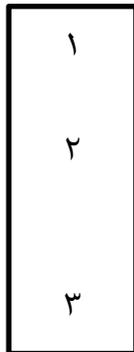


خطوات الحل:

٢ سم \_\_\_\_\_

٢

٢٤ صل بين القيم في العمود الأول بقيمة المنوال لها في العمود الثاني:



١

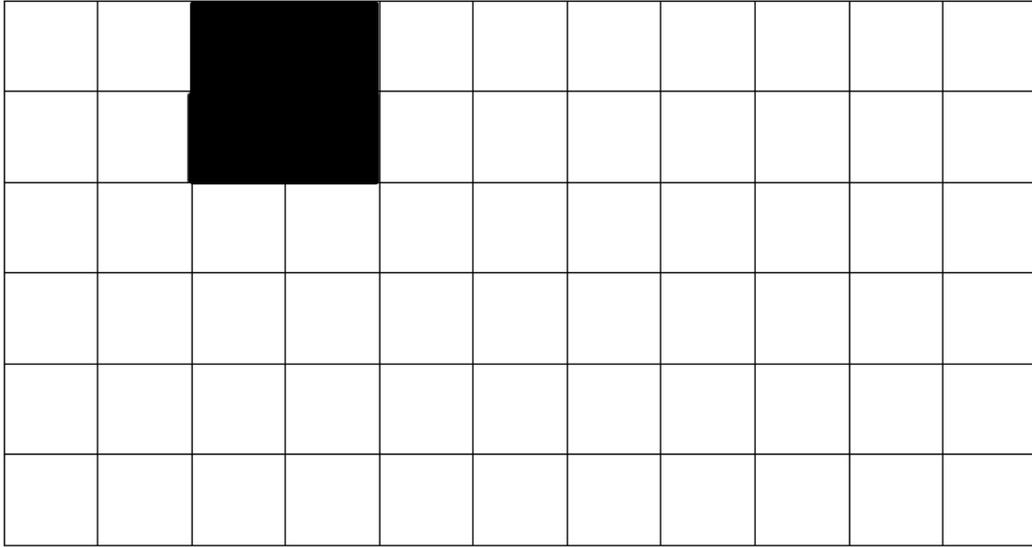
يتبع/٧

٥

الدرجة

٢٥

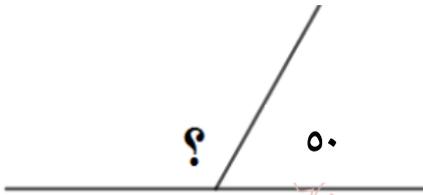
ارسم الموضع الجديد للمربع بعد أن تم نقله ٥ مربعات لليمين و٤ مربعات للأسفل.



١

٢٦

أوجد قياس الزاوية المجهولة؟

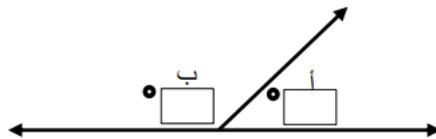


١

٢٧

في الشكل المقابل : الزاويتان (أ) و(ب) تكونان خط مستقيم ، قياس الزاوية ( ب ) ضعف قياس الزاوية (أ) .

حوظ قياس الزاوية (ب) .



°٩٠

°١٢٠

°٦٠

°١٧٠

١

يتبع ٨/

٣

الدرجة

٢٨

افكر في مستطيل طوله ضعف عرضه، إذا كان عرضه ٢سم فما محيطه؟

تقول مريم :

سم \_\_\_\_\_

١

٢٩

يملك سالم مزرعة لتربية الأبقار طولها ٢٠ م وعرضها ١٥ م، لكنه يحتاج إلى شراء مزرعة أكبر منها.

فوجد مزرعة أخرى طولها ٤٠ م وعرضها ٨ م.

هل تنصحه بشرائها؟ نعم  لا  (فسر اجابتك)

اكتب خطوات الحل:

٢

٣٠

تم تقطيع خمس فطائر إلى أرباع فكان عدد القطع ١٥ قطعة.

يقول عمر :

هل عمر على صواب؟ نعم  لا  فسر إجابتك.

١

٣١

المنوال للأعداد ٣ ، ٥ ، ٢ ، ٥ ، ٣ ،  ، ٢ هو العدد ٥  
يقول عمر أن العدد المفقود = ٥  
إجابة عمر خاطئة: فسر ذلك.

التفسير:

---

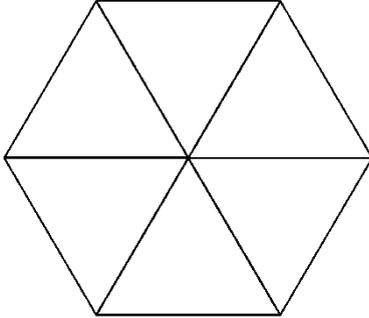


---

١

٣٢

احسب محيط المضلع السداسي المنتظم الآتي،  
الذي يتكون من مثلثات متطابقة الاضلاع  
محيط كل منها ٢١ سم.



سم \_\_\_\_\_

١

٣٣

المستطيل الكبير المقابل مقسم إلى ٣ مستطيلات أصغر  
طول كل منها ٦ سم وعرضها ٢ سم.  
ما مساحة المستطيل الأكبر؟



\_\_\_\_\_

١

الدرجة

٣

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار  
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس (صباحي)

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تبييه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١	١	٥Mt٤	معرفة	منخفض	٩:٣٠ ص	١	
١	٢	٥Nc٢٧	معرفة	منخفض	٢٧	١	
١	٣	٥Mt٤	معرفة	منخفض	٣ ساعات و ١٥ دقيقة	١	تقبل الإجابة بأسلوب الطالب
١	٤	٥Nn١	معرفة	منخفض	٢٥%	١	
١	٥	٥Gs٤	معرفة	منخفض	منشور ثلاثي	١	تقبل الإجابة الصحيحة بأسلوب الطالب
٢	٦	٥MIV	معرفة	متوسط	٢,٥ سم	١	
٢	٧	٥Mt٥	معرفة	متوسط	(أ) الأثنين (ب) الجمعة	١	
٢	٨	٥Dh١	معرفة	متوسط	١٠ = ٢ طالب	١	إذا كتب طالبان يأخذ درجة

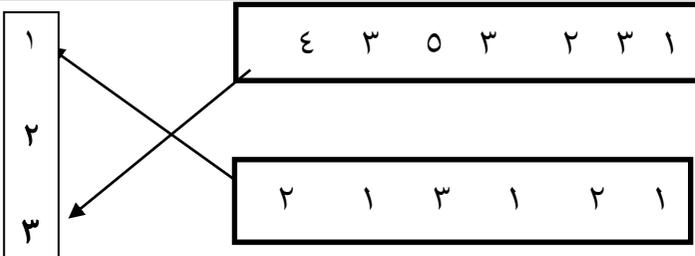
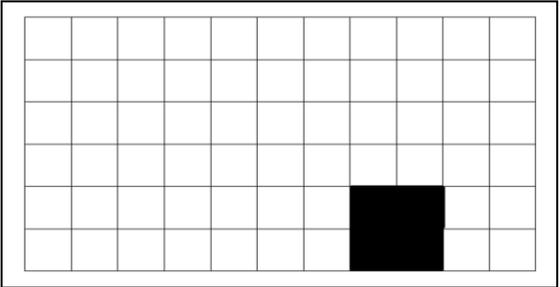
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس (صباحي)  
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م الفصل الدراسي الثاني

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٣	٩	٥Dh٣	معرفة	متوسط	الشكل البياني هو أ	١	
٣	١٠	٥Dh٣	معرفة	متوسط	أ) ١٢ كم ب) ١ مساءً	١	
٤	١١	٥Db١	معرفة	مرتفع	غير مرجح	١	
٤	١٢	٥Dh٢	معرفة	مرتفع	٦٥ كعكة	١	
٥	١٣	٥Nc١٦	معرفة	مرتفع	أ) ٢١ ب) ٥٠	١	
٥	١٤	٥Nc٢	تطبيق	منخفض	٧, ٤	١	
٥	١٥	٥Nn٧	تطبيق	منخفض	٩	١	
٥	١٦	٥Db١	تطبيق	منخفض	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">                     حصوله على عدد أقل من ٩                 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">                     حصوله على عدد أكبر من ٨                 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">                     حصوله على عدد زوجي                 </div> </div>	٢	درجتين ٣: إجابات صحيحة درجة: إجابتان صحيحتين صفر: إجابة واحدة صحيحة

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس (صباحي)  
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م الفصل الدراسي الثاني

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات												
٦	١٧	٥M١١	تطبيق	منخفض	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العبرة</th> <th>صح</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>طول قلم رصاص يساوي ٧ سم</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ارتفاع المئذنة ٧ كم</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>طول غرفة الصف ٨ مليمتر</td> <td>√</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العبرة	صح	خطأ	طول قلم رصاص يساوي ٧ سم	√		ارتفاع المئذنة ٧ كم	√		طول غرفة الصف ٨ مليمتر	√		٢	درجتان: الإجابات جميعها صحيحة درجة: إجابتان صحيحتان صفر: إجابة واحدة صحيحة
العبرة	صح	خطأ																	
طول قلم رصاص يساوي ٧ سم	√																		
ارتفاع المئذنة ٧ كم	√																		
طول غرفة الصف ٨ مليمتر	√																		
٦	١٨	٥MI٥	تطبيق	منخفض	٢,٥ لتر < ١٢٢٥ مل	١													
٦	١٩	٥MI١	تطبيق	متوسط	٠,٨ كغم	١													
٧	٢٠	٥Mt٥	تطبيق	متوسط	الجمعة	١													

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس (صباحي)  
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م الفصل الدراسي الثاني

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٧	٢١	oNn٢١	تطبيق	متوسط	$\frac{١٠}{٣٥}$	١	
٧	٢٢	oNn٢٢	تطبيق	متوسط	١٠٠ مل	١	
٧	٢٣	oMa٣	تطبيق	متوسط	المساحة = $٤ \times ٩ = ٣٦$ سم <sup>٢</sup>	٢	درجتان: إذا كتب الخطوات والنتج بصورة صحيحة درجة: إذا كتب الناتج ٣٦ بدون خطوات
٨	٢٤	oDh٥	تطبيق	مرتفع		١	
٨	٢٥	oGP٣	تطبيق	مرتفع		١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس (صباحي)  
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م الفصل الدراسي الثاني

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٨	٢٦	oGSV	تطبيق	مرتفع	قياس الزاوية = ١٣٠ درجة	١	
٩	٢٧	oGSV	استدلال	منخفض	١٢٠ درجة	١	
٩	٢٨	oMa١	استدلال	منخفض	١٢ سم	١	
٩	٢٩	oMa٣	استدلال	منخفض	نعم لأن مساحة المزرعة القديمة = $١٥ \times ٢٠ = ٣٠٠$ م <sup>٢</sup> مساحة المزرعة الجديدة = $٨ \times ٤٠ = ٣٢٠$ م <sup>٢</sup> $٣٠٠ < ٣٢٠$ الجديدة أكبر	٢	درجتان: إذا كتب الخطوات مع الناتج درجة: خطوات بدون ناتج درجة: ناتج بدون خطوات
١٠	٣٠	oNn١٨	استدلال	متوسط	لا، لأن عمر خطأ لأن عدد القطع = $٤ \times ٥ = ٢٠$ قطعة	١	تقبل الإجابة بأسلوب الطالب
١٠	٣١	oDh٥	استدلال	متوسط	العدد المفقود = ٣	١	
١٠	٣٢	oMa١	استدلال	متوسط	المحيط = $٦ \times ٧ = ٤٢$ سم	١	تقبل الإجابة الصحيحة بأسلوب الطالب
١١	٣٣	oMa٣	استدلال	مرتفع	المساحة = $٦ \times ٦ = ٣٦$ سم <sup>٢</sup>	١	تقبل الإجابة الصحيحة بأسلوب الطالب

نهاية نموذج الإجابة



## امتحان مادة: الرياضيات للصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور : الثاني الفصل الدراسي: الثاني

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

- زمن الامتحان: ساعة ونصف.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٩ ).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [.]

اسم الطالب	
المدرسة	الصف

(١)

امتحان الدور الثاني الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

١ الساعة الآن ٨:١٤ مساءً حوِّط قيمة الساعة بنظام ٢٤ ساعة .

٢٠:٢٤

١٤:١٠

٢٠:١٤

١٠:٢٤ ص

١

٢

ريال \_\_\_\_\_

أوجد  $\frac{2}{3}$  من ١٥ ريال ؟

١

٣

٣ اكتب الوقت الموضح على الساعة المقابلة .



\_\_\_\_\_ ص

١

٤

أكمل ليصبح الكسران متكافئان.

$$\frac{\square}{10} = \frac{1}{5}$$

١

٥ أكمل الجدول:

عدد خطوط التماثل	اسم المضلع	

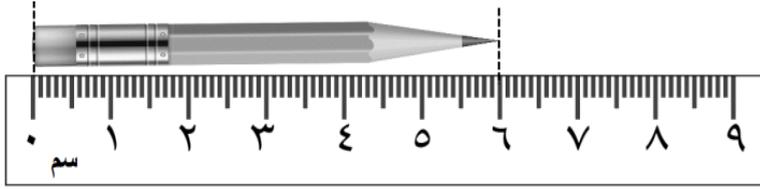
١

يتبع/٢

الدرجة

٥

٦ حوط طول القلم المرسوم في الشكل المقابل .



٧ سم

٥ سم

٦ سم

٢ سم

١

٧

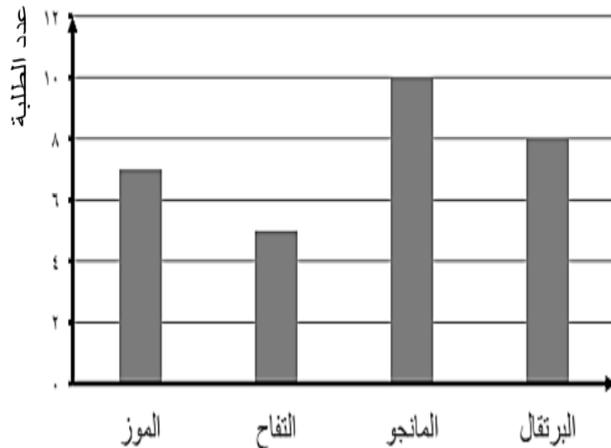
أ) أحسب الفترة الزمنية من ٦ فبراير ٢٠١٦ إلى ٦ فبراير ٢٠١٨ بالشهور؟

شهرًا \_\_\_\_\_

ب) أحسب الفترة الزمنية من ٢ مايو إلى ١٩ مايو بالأسابيع والأيام؟

٢ \_\_\_\_\_ أسبوع و \_\_\_\_\_ يوم

٨ جمع عمر معلومات حول الفاكهة المفضلة أدى طلاب صفه كما في الرسم التالي:



كم عدد الطلاب الذين يفضلوا المانجو؟

طلاب \_\_\_\_\_

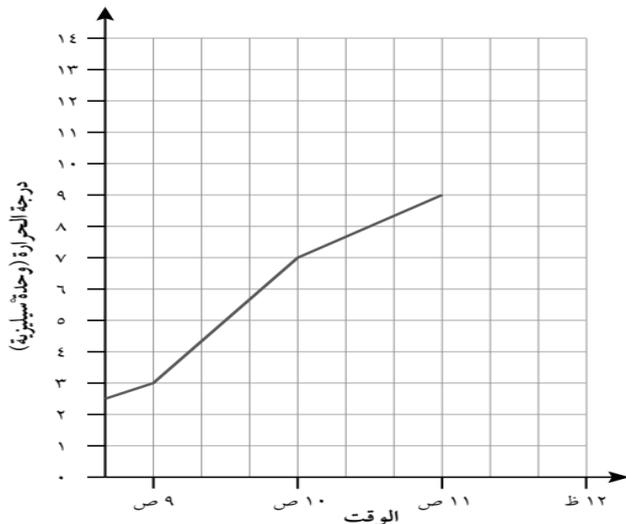
١

٩ يعرض الرسم البياني الخطي المقابل ،

درجات الحرارة خلال الفترة الصباحية.

كم كانت درجة الحرارة في الساعة ٩:٠٠ صباحا؟

درجة سيليزية \_\_\_\_\_



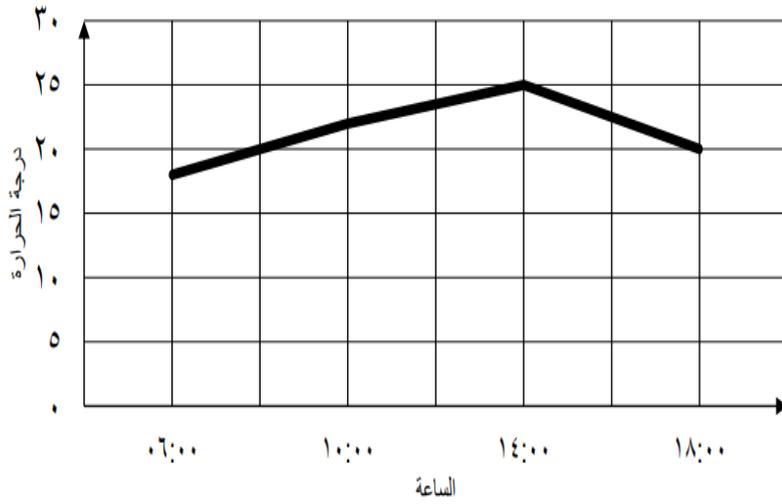
١

يتبع/٣

٥

الدرجة

١٠ يعرض الرسم البياني الخطي الآتي تغيرات درجة الحرارة اليومية.



(أ) اكتب درجة الحرارة الساعة ١٨:٠٠.

درجة سيليزية \_\_\_\_\_

(ب) اكتب الساعة الأعلى في درجة الحرارة.

\_\_\_\_\_:

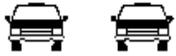
٢

١١ حوط احتمال ظهور رقم أكبر من ٥ عند رمي حجر نرد ذو ستة أوجه:

مؤكد      مرجح      متساو      غير مرجح      مستحيل

١

١٢ ذهب حمد لمعرض سيارات وقام بتمثيل البيانات كما في الجدول:

	أبيض
	أحمر
	أزرق
	فضة

اكتب اجمالي عدد السيارات؟

مفتاح الحل  تمثل سيارتين

سيارة \_\_\_\_\_

١



ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة:

١٧

العبارة	صح	خطأ
طول قلم رصاص يساوي ١٥ سم		
ارتفاع المثذنة ٨ كم		
طول غرفة الصف ٤ م		

٢

ضع علامة ( &gt; , &lt; ) في المكان المناسب.

١٨

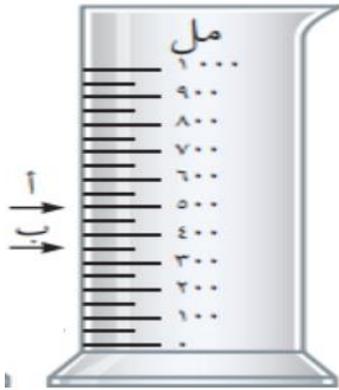
٣,٥ لتر ○ ٤٢٢٥ مل

١

من الشكل المقابل:

١٩

أكتب كمية السائل المشار اليها بالرموز ( أ ، ب ) بالمخبر.



أ = \_\_\_\_\_ مل

ب = \_\_\_\_\_ مل

١

٢٠ تذهب منى إلى تدريب سباحة يوميا. حيث بدأت التدريب في يوم الاثنين الموافق ٦ ديسمبر، وتلقت اخر تدريب لها في يوم السبت الموافق ١١ ديسمبر.

ما المدة التي استغرقتها منى في التدريب؟

يوم .....



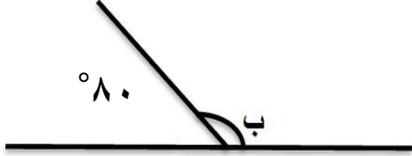
١

يتبع/٦

٥

الدرجة

١	<p>٢١ اشترت مريم عقد به ١٠ خرزات ذهبية، و ٩ خرزات فضية. اكتب الكسر الذي يمثل الخرز الفضي من مجموع خرزات العقد.</p> <p>.....</p>	٢١
١	<p>٢٢ يحتاج عامل إلى ٤ كغم من خليط أسمنتي لصنع قالب واحد احسب عدد الكيلوغرامات من الخليط الذي يلزمه لصنع ١٠ قوالب.</p> <p>..... كغم</p>	٢٢
٢	<p>٢٣ إناء فطائر على شكل مستطيل ابعاده هي ٢٠ سم، ١٠ سم. أوجد مساحة الإناء موضعا خطوات .</p> <p>خطوات الحل:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div> <p>..... سم ٢</p>	٢٣
١	<p>٢٤ تم رمي حجر نرد ذي ستة أوجه ٩ مرات، فيما يأتي النتائج التي تم الحصول عليها:</p> <p style="text-align: center;">٢   ١   ٤   ٤   ٦   ٥   ٤   ٤   ٤</p> <p>ما هو المنوال؟</p> <p>.....</p>	٢٤
١	<p>٢٥ رسم محمود ثلاثة رؤوس لمستطيل كما في الشكل المقابل : اكتب احداثيات الرأس الرابع ؟ (   ،   )</p>	٢٥
٧/ يتبع		الدرجة ٦

١	<p>٢٦ في الشكل المقابل:</p> <p>احسب قياس الزاوية ب؟</p>  <p>_____</p>	٢٦
١	<p>٢٧ الزاوية المقابلة تمثل زاوية قائمة.</p> <p>حوظ حول التفسير الصحيح لذلك:</p> <p>(أ) لأن قياسها أقل من <math>90^\circ</math></p> <p>(ب) لأن قياسها أكبر من <math>90^\circ</math> وأقل من <math>180^\circ</math></p> <p>(ج) لأن قياسها يساوي <math>90^\circ</math></p> <p>(د) لأن قياسها أكبر من <math>180^\circ</math> وأقل من <math>360^\circ</math></p> 	٢٧
١	<p>٢٨ مشتل على شكل مستطيل، وطوله يزيد عن عرضه بمقدار ٥ متر.</p> <p>إذا كان عرضه ١٥ متراً.</p> <p>اوجد مساحته (وضح خطوات الحل).</p> <p>خطوات الحل:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 400px; margin: 10px auto;"></div> <p>مساحة المستطيل ..... م<sup>٢</sup></p>	٢٨
يتبع/٨		الدرجة ٣

٢٩ أراد عامل تزيين سور حديقة منزل على شكل مستطيل بحبل من المصابيح الملونة.  
إذا كان طول الحديقة ٢٠ م ، وعرضها ١٥ م  
يعتقد العامل أنه سيحتاج إلى حبل مصابيح طوله ٣٠ م.

هل هو على صواب؟  نعم  لا (فسر اجابتك)

٢

٣٠ يقول خالد أنه يمكن تحويل الكسر  $\frac{5}{10}$  إلى عدد كسري. لأن العدد ١٠ أكبر من العدد ٥  
هل ما يقوله صحيح؟ وضح السبب.

١

٣١ يعرض الجدول الآتي عدد الأيام في كل شهر:

الشهر	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
عدد الأيام	٣١	٢٨	٣١	٣٠	٣١	٣٠	٣١	٣١	٣٠	٣١	٣٠	٣١

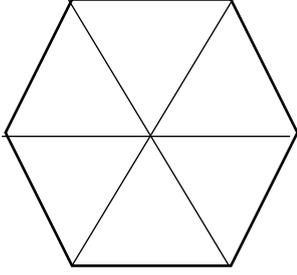
يقول أحمد "إن منوال عدد الأيام في الشهر هو ٣١"  
هل هو محق؟ اشرح كيف توصلت إلى ذلك.

١

٣٢ في الشكل المقابل مضلع سداسي منتظم يتكون من مثلثات متطابقة الأضلاع،

محيط كل منها ١٥ سم .

احسب محيط المضلع السداسي. (وضح خطوات الحل)



سم .....

خطوات الحل:

١

٣٣

مستطيل مساحته ٢٤ سم<sup>٢</sup> ومحيطه ٢٠ سم.  
أكتب الأبعاد المحتملة لهذا المستطيل؟

١

---



---

الدرجة

٢

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتفوق والنجاح



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار  
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني

الفصل الدراسي الثاني، العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تبيئه: نموذج الإجابة في ( ٧ ) صفحات.

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات				
١	١	٥Mt٢	معرفة	منخفض	٢٠:١٤	١					
١	٢	٥Nn١ ٨	معرفة	منخفض	١٠ ريال	١					
١	٣	٥Mt٢	معرفة	منخفض	٧:١٥ ص	١					
١	٤	٥Nn١ ٥	معرفة	منخفض	$\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$	١					
١	٥	٥Gs١ ٥Gs٢	معرفة	منخفض	<table border="1"><tr><td>اسم المضاع</td><td>عدد خطوط التماثل</td></tr><tr><td>مثلث متطابق الأضلاع</td><td>٣</td></tr></table>	اسم المضاع	عدد خطوط التماثل	مثلث متطابق الأضلاع	٣	١	
اسم المضاع	عدد خطوط التماثل										
مثلث متطابق الأضلاع	٣										

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني  
الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٢	٦	٥MI٦	معرفة	متوسط	٦سم	١	
٢	٧	٥Mt٤	معرفة	متوسط	(أ) ٢٤ شهرا (ب) أسبوعين و٣ أيام	١ ١	تقبل الإجابة بأسلوب الطالب
٢	٨	٥Dh٢	معرفة	متوسط	١٠ طلاب	١	
٣	٩	٥Dh٤	معرفة	متوسط	٣ درجة سيليزية	١	
٣	١٠	٥Dh٤	معرفة	متوسط	(أ) ٢٠ درجة سيليزية (ب) ١٤:٠٠	١ ١	
٤	١١	٥Db١	معرفة	مرتفع	غير مرجح	١	
٤	١٢	٥Dh٢	معرفة	مرتفع	٢٢سيارة	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني  
الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الإجابة	الدرجات	الإرشادات												
٤	١٣	٥Nc١ ٦	معرفة	مرتفع	<table border="1"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صح</th> <th>العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>√</td> <td>نصف العدد ٦٤ هو ٣٢</td> </tr> <tr> <td>√</td> <td></td> <td>ضعف العدد ١٧ هو ٣٨</td> </tr> <tr> <td>√</td> <td></td> <td>ضعف العدد ٢٤ مضاف إليه ٤ يساوي ٨٨</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صح	العبارة		√	نصف العدد ٦٤ هو ٣٢	√		ضعف العدد ١٧ هو ٣٨	√		ضعف العدد ٢٤ مضاف إليه ٤ يساوي ٨٨	٢	درجتان إذا جميع العلامات في الموضع الصحيح درجة إذا علامتان في الموضع الصحيح صفر إذا علامة واحدة في الموضع الصحيح
خطأ	صح	العبارة																	
	√	نصف العدد ٦٤ هو ٣٢																	
√		ضعف العدد ١٧ هو ٣٨																	
√		ضعف العدد ٢٤ مضاف إليه ٤ يساوي ٨٨																	
٥	١٤	٥Nc١	تطبيق	منخفض	٣, ٦	١													
٥	١٥	٥Nn٧	تطبيق	منخفض	٥	١													

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني  
الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الإجابة	الدرجات	الإرشادات												
٥	١٦	٥Db١	تطبيق	منخفض		٢	درجتين جميع الإجابات صحيحة درجة: ٢ إجابة صحيحة صفر: إجابة صحيحة أو لا يوجد إجابات صحيحة												
٦	١٧	٥M١١	تطبيق	منخفض	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صح</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>طول قلم رصاص يساوي ١٥ سم</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ارتفاع المئذنة ٨ كم</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>طول غرفة الصف ٤ م</td> <td>√</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صح	خطأ	طول قلم رصاص يساوي ١٥ سم	√		ارتفاع المئذنة ٨ كم		√	طول غرفة الصف ٤ م	√		٢	درجتان: جميع العلامات في المكان الصحيح درجة: علامتان صحيحتان صفر : علامة واحدة في المكان الصحيح
العبارة	صح	خطأ																	
طول قلم رصاص يساوي ١٥ سم	√																		
ارتفاع المئذنة ٨ كم		√																	
طول غرفة الصف ٤ م	√																		

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني  
الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٦	١٨	٥MI٥	تطبيق	منخفض	٣,٥ لتر > ٤٢٢٥ مل	١	
٦	١٩	٥MI٥	تطبيق	متوسط	(أ) ٥٠٠ مل (ب) ٣٥٠ مل	١	
	٢٠	٥Mt٤	تطبيق	متوسط	٥	١	
	٢١	٥Nn٢ ١	تطبيق	متوسط	$\frac{9}{19}$	١	
	٢٢	٥Nn٢ ٢	تطبيق	متوسط	٤٠	١	
	٢٣	٥Ma٣	تطبيق	متوسط	المساحة = $١٠ \times ٢٠ = ٢٠٠$ سم <sup>٢</sup>	٢	درجة: إذا كتب الخطوات صحيحة درجة: إذا كتب الناتج النهائي
	٢٤	٥Db٥	تطبيق	مرتفع	٤	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني  
الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
	٢٥	٥Gb١	تطبيق	مرتفع	(٣،٥)	١	
	٢٦	٥Gs٧	تطبيق	مرتفع	١٠٠	١	
	٢٧	٥Gs٦	استدلال	منخفض	(ج) لأن قياسها يساوي ٩٠°	١	
	٢٨	٥Ma٣	استدلال	منخفض	العرض ١٥ م ، الطول ٢٠ م مساحته = الطول × العرض = ٢٠ × ١٥ = ٣٠٠ م <sup>٢</sup>	١	
	٢٩	٥Ma١	استدلال	منخفض	لا، لأن العامل يحتاج العامل إلى حبل مصابيح طوله $(١٥ + ٢٠) \times ٢$ $٣٥ \times ٢ =$ $٧٠ =$ م	٢	درجة لتوضيح طريقة الحل بأي أسلوب للطالب يأخذ درجة للناتج النهائي ٧٠

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الخامس الدور الثاني  
الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	م. الطالب	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
	٣٠	٥Nn١٧	استدلال	متوسط	لا لأن البسط أقل من المقام	١	الدرجة على التفسير الصحيح
	٣١	٥Dho	استدلال	متوسط	نعم، لأن المنوال هو ٣١	١	الدرجة على التفسير الصحيح
	٣٢	٥Ma١	استدلال	متوسط	طول ضلع المثلث = $10 \div 3 = 3$ سم محيط المضلع السداسي = $6 \times 5 = 30$ سم	١	إذا كتب محيط المضلع = ٣٠ سم يأخذ الدرجة
	٣٣	٥Ma٣	استدلال	مرتفع	الابعاد هي ٦ سم ، ٤ سم	١	

نهاية نموذج الإجابة