

6

الصف السادس
الفصل الدراسي الثاني

نماذج إختبارات

نهائية

أ. أحمد الشببي



himam_academy



ahmed_alshabibii



91188330



أحمد الشببي



ahmed_alshbibii



امتحان الصف : السادس
الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المادة : الرياضيات

● زمن الامتحان : ساعة . ● عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٧) صفحات .

● الدرجة الكلية للامتحان ٤٠ درجة . ● الإجابة في الدفتر نفسه.

● يسمح باستخدام : المسطرة ، المنقلة ، المثلث القائم . ● لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية :

● أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة .

● درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [] .

اسم الطالب		
الصف		
المدرسة		

الدرجة		التوقيع بالاسم	
بالأرقام	بالحروف	المصحح الاول	المصحح الثاني
٥			
٨			
٤			
٦			
٦			
٥			
٦			
المجموع		جمعه	مراجعة الجمع
٤٠			

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

(١) اكتب الكسر $\frac{3}{9}$ في أبسط صورة.

الوزن بالكيلوغرامات

السعر بالريالات

احسب سعر شراء ٣٠ كغم.

ريال ٦٠

[١]

(٢) يبين الرسم البياني الآتي أسعار السمك بالنسبة لوزنه.

الوزن بالكيلوغرامات

السعر بالريالات

احسب سعر شراء ٣٠ كغم.

ريال ٦٠

[١]

(٣) ضع القوس في مكانه الصحيح لتكون العملية صحيحة.

$5 = 2 + 3 \times 1$

$5 = (2 + 3) \times 1$

[١]

(٤) اكتب العدد المفقود فيما يلي:

$100 = 30 + 20 + 50$

ازواج ١٠٠

[١]

(٥) صنف الأشكال المقابلة في الجدول الآتي:

أ. مثلث

ب. خماسي

ج. قلب

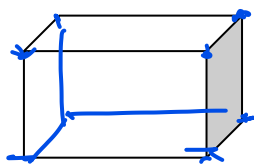
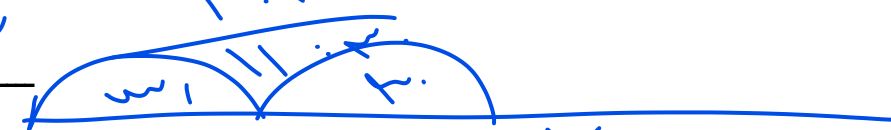
ليس مضلع

مضلع

أ. ب. ج.

[١]

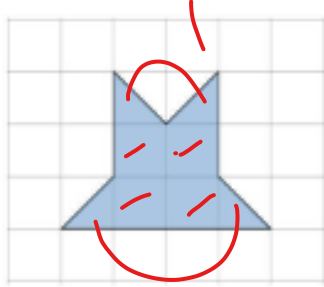
الدرجة	٥	يتبع ٢
--------	---	--------

[١]	(٦) حوط عدد رؤوس المجسم المقابل:  ٣ ٤ ٦ ٨	(٦)												
[١]	(٧) الساعة الآن ١٠ : ٠٠ صباحاً اكتب الساعة بعد مرور ساعة ونصف.  ١١ : ٣٠ صباحاً	(٧)												
[٢]	(٨) اكتب أسماء المجسمات فيما يلي: أ) مجسم مكون من ٦ أوجه كل منها على شكل مربع ب) مجسم منتظم مكون من أربعة أوجه كل منها على شكل مثلث متطابق الأضلاع	(٨)												
[٢]	(٩) ضع علامة (✓) في المكان الصحيح أمام كل عبارة مما يأتي: <table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صواب</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اليوم الواحد به ١٢ ساعة</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>عدد الأسابيع في شهرين يساوي ٣٠ أسبوعاً</td> <td>☐</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>عدد الثواني في الساعة الواحدة ٣٦٠٠ ثانية</td> <td>☒</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صواب	خطأ	اليوم الواحد به ١٢ ساعة	☐	☒	عدد الأسابيع في شهرين يساوي ٣٠ أسبوعاً	☐	☒	عدد الثواني في الساعة الواحدة ٣٦٠٠ ثانية	☒	☐	(٩)
العبارة	صواب	خطأ												
اليوم الواحد به ١٢ ساعة	☐	☒												
عدد الأسابيع في شهرين يساوي ٣٠ أسبوعاً	☐	☒												
عدد الثواني في الساعة الواحدة ٣٦٠٠ ثانية	☒	☐												
[٢]	(١٠) عند تدوير الدوار المقابل صل بين الأحداث وفرص ظهورها مؤكد مستحيل مرجح متساو ظهور العدد ٩ الحصول على عدد فردي الحصول على عدد أصغر من ٨  ٤ ٤	(١٠)												

(٣)

المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

(١١) قدر مساحة الجزء المظلل في الشكل المقابل.



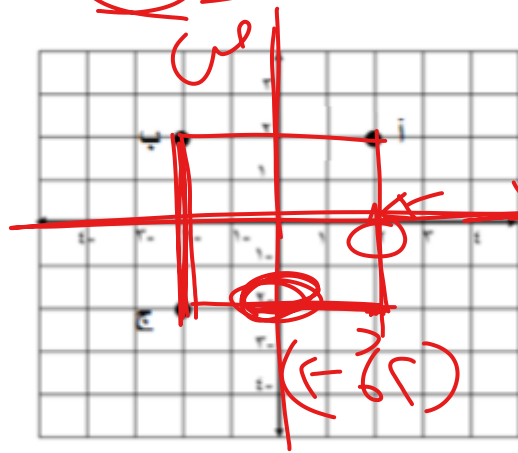
المساحة = ١ سم^٢

[١]

(١٢) حول الكسر $\frac{1}{2}$ إلى صورة كسر عشري. $\frac{1}{2} = \frac{0}{10} = 0.0$

[١]

(١٣) إذا كانت النقاط (أ) ، (ب) ، (ج) ، (د) تمثل رؤوس مربع



حوط إحداثيات النقطة (د)

(١ - ، ٢)

(٢ - ، ٢)

(٢ ، ١)

(٢ - ، ١)

[١]

(١٤) أكمل ما يلي: $210 \text{ مل} = \frac{210}{1000} \text{ لتر} = 0.21 \text{ لتر}$

[١]

يتبع ٤

٤

الدرجة

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

(١٥) أمامك درجات الحرارة خلال ستة أيام في إحدى المدن:

٢٠° ٣٠° ٢٦° ٢٠° ٣١° ٢٠°
 (أ) اكتب المدى لدرجات الحرارة $11 = 31 - 20$

[٢]

(ب) اكتب المنوال لدرجات الحرارة 20

(١٦) كيس به ٦ كرات ملونة ، ألوان الكرات أخضر وأصفر وأزرق.
 ومن المرجح ظهور كرة خضراء! أكبر عدد
 حوط على عدد الكرات الصفراء بالكيس

١ ٢ ٣ ٤

[١]

(١٧) أكمل العملية التالية:

$$35 = \boxed{10} \times 350$$

[١]

(١٨) رتب الكتل التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٣٨٠٠ غم ، ٣٥٠ غم ، ٣٢٠ كغم ، ٣٣٠٠ غم
 ٣٨٠٠ كغم ، ٣٥٠ كغم ، ٣٢٠ غم ، ٣٣٠٠ كغم
 الأصغر الأكبر

[١]

(١٩) تبلغ المسافة من منزل سالم إلى المدرسة ٢ كم

اكتب المسافة بالأمتار.

$$2 \text{ كم} = 2000 \text{ م}$$

[١]

الدرجة

٦

يتبع ٥

(٢٠) يبين الجدول المقابل عدد الحلوى التي حصل عليها مجموعة من الأطفال.

الطفل	عدد الحلوى
محمد	٨
وليد	٣
سعيد	٥
خلفان	١١
المجموع	٢٧

(١) اكتب نسبة الحلوى التي حصل عليها وليد إلى الحلوى التي حصل عليها سعيد.

$\frac{3}{5}$: $\frac{8}{27}$

(٢) اكتب تناسب الحلوى التي حصل عليها محمد

$\frac{8}{27}$: $\frac{1}{8}$

[٢]

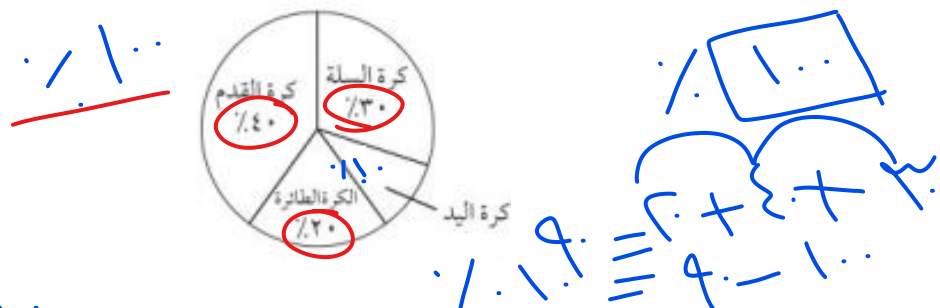
(٢١) صل كل نسبة بالقيمة الصحيحة لها:

١٠٠ % من ١٤	١٠ % من ١٨٠	٥٠ % من ٢٠
٢٠	١٠	١٤

Handwritten calculations: $100\% \text{ of } 14 = 14$, $10\% \text{ of } 180 = 18$, $50\% \text{ of } 20 = 10$. Connections: 100% of 14 to 14, 10% of 180 to 18, 50% of 20 to 10.

[٢]

(٢٢) يمثل القطاع الآتي النسبة المئوية لهوايات طلاب الصف السادس.



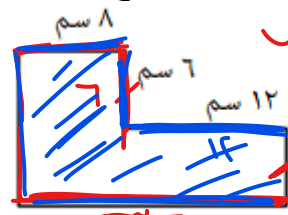
[١]

اكتب النسبة المئوية للطلاب الذين يفضلون هواية كرة اليد.

$\frac{10}{100}$

(٢٣) حوّل على مساحة الشكل المقابل بالسنتيمتر المربع:

$128 = 7 \times 18$



المساحة = الطول $\times$ العرض

$128 = 8 \times 16$ (1)

$128 = 16 \times 8$ (2)

[١]

١٢٨

١٠٠

٨٠

٤٨

الدرجة

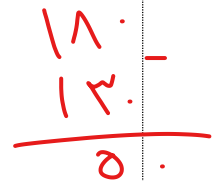
٦

يتبع ٦

$$17 = 7 + 10$$

۲- و ۵

في الشكل المقابل أوجد قيمة s دون قياسها:



Handwritten notes and a diagram illustrating the calculation of the angle between two vectors $\vec{u}$ and $\vec{v}$.

The diagram shows a coordinate system with a horizontal axis and a vertical axis. A vector $\vec{u}$ is drawn in the first quadrant, and a vector $\vec{v}$ is drawn in the second quadrant. The angle between them is labeled θ . The angle between $\vec{u}$ and the positive x-axis is labeled 16° . The angle between $\vec{v}$ and the negative x-axis is labeled 37° . The angle between $\vec{v}$ and the positive x-axis is labeled 11° .

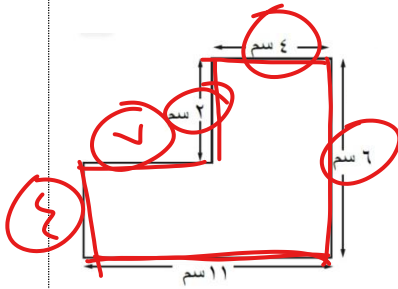
Handwritten calculations and notes:

- $(17, 9) - (3, 7) = (14, 2)$
- $|| = 14.2$
- $|| = 12.0$
- $|| = 11.0$
- $|| = 10.0$

(٢٨) إذا كانت مسقط تقع على بعد ٤ مناطق زمنية شرق جرينتش ،
وتقع نيويورك على بعد ٥ مناطق زمنية غرب جرينتش
وكانت الساعة في نيويورك ١٠ : ٠٠ صباحاً .
فكم سيكون الوقت في مسقط .

الدرجة	٥	يتبع ٧	شرق	نيجور (٥)
--------	---	--------	-----	-----------

(٢٩) احسب محيط الشكل التالي :



خطوات الحل:

$$= 11 + 4 + 2 + 2 + 6 + 6$$

[٢] المحيط = ٣٠ سم

(٣٠) مستطيل طوله ٧ سم ، وعرضه ٥ سم. أوجد مساحته.

[١] ٣٥ سم

$$= \text{الطول} \times \text{العرض}$$

(٣١) مستعينا بجدول الرموز العددية الرومانية المقابل :

نظام الأعداد الروماني									
١٠٠	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢
C	X	VIII	VIII	VII	VI	V	III	III	II

احسب قيمة:

$$74 = 4 + 10 = 4 + 10 \times 7 = III + X \times VI$$

[١]

(٣٢) اكتب العدد المفقود لتكون العبارة صحيحة:

$$24 = 4 \times 6$$

[١]

(٣٣) يقول محمد أن نصف العدد ٤، ٨ هو ٤، ١ هل ما يقوله محمد صواب؟

لا



نعم



فسر إجابتك.

$$نصف ٤ و ٨ = ٢ و ٤$$

[١]

الدرجة

٦



نموذج إجابة امتحان الصف: السادس الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المادة : الرياضيات الدرجة الكلية (٤٠) درجة	تنبيه : نموذج الإجابة في (٥)
صفحات	

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة			الدرجة	الإرشادات
١	١	${}^{26}_{6}\text{Nn}$	معرفة	منخفضة	$\frac{1}{3}$			١	
١	٢	${}^{6}_{6}\text{Ps}$	معرفة	منخفضة	٦٠			١	
١	٣	${}^{22}_{6}\text{Nc}$	معرفة	منخفضة	$٥ = ٢ + (٣ \times ١)$			١	
١	٤	${}^{1}_{6}\text{pt}$	معرفة	منخفضة	٣٠			١	
١	٥	${}^{1}_{6}\text{Gs}$	معرفة	منخفضة		مضلع	ليس مضلع	١	
						أ ، ب	ج		
مجموع الدرجات									٥
٢	٦	${}^{2}_{6}\text{Gs}$	معرفة	متوسطة	٣	٥	٦	<u>٨</u>	١ إذا حوّل على أكثر من عدد يعطى صفر
٢	٧	${}^{5}_{6}\text{Mt}$	معرفة	متوسطة	١١ : ٣٠			١	

تابع : نموذج إجابة امتحان الصف : السادس
المادة : رياضيات
الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	نوع	الإرشادات												
٢	٨	٦Gs٣	معرفة	متوسطة	(أ) مكعب (ب) هرم ثلاثي	٢													
٢	٩	٦Mt١	معرفة	متوسطة	<table><tr><th>العبارة</th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>اليوم الواحد به ١٢ ساعة</td><td>☐</td><td>☒</td></tr><tr><td>عدد الأسابيع في شهرين يساوي ٣٠ أسبوعا</td><td>☐</td><td>☒</td></tr><tr><td>عدد الثواني في الساعة الواحدة ٣٦٠٠ ثانية</td><td>☒</td><td>☐</td></tr></table>	العبارة	صواب	خطأ	اليوم الواحد به ١٢ ساعة	☐	☒	عدد الأسابيع في شهرين يساوي ٣٠ أسبوعا	☐	☒	عدد الثواني في الساعة الواحدة ٣٦٠٠ ثانية	☒	☐	٢	درجتان: إذا كانت جميع الإجابات صحيحة درجة: إذا كانت إجابتين صحيحة غير ذلك يعطى صفر
العبارة	صواب	خطأ																	
اليوم الواحد به ١٢ ساعة	☐	☒																	
عدد الأسابيع في شهرين يساوي ٣٠ أسبوعا	☐	☒																	
عدد الثواني في الساعة الواحدة ٣٦٠٠ ثانية	☒	☐																	
٢	١٠	٦Db١	معرفة	متوسطة	<table><tr><td>ظهور العدد ٩</td><td>مؤكد</td></tr><tr><td>الحصول على عدد فردي</td><td>مستحيل</td></tr><tr><td>الحصول على عدد أصغر من ٨</td><td>مرجح</td></tr><tr><td></td><td>متساو</td></tr></table>	ظهور العدد ٩	مؤكد	الحصول على عدد فردي	مستحيل	الحصول على عدد أصغر من ٨	مرجح		متساو	٢	درجتان: إذا كانت جميع الإجابات صحيحة درجة: إذا كانت إجابتين صحيحة غير ذلك يعطى صفر				
ظهور العدد ٩	مؤكد																		
الحصول على عدد فردي	مستحيل																		
الحصول على عدد أصغر من ٨	مرجح																		
	متساو																		
	مجموع الدرجات						٨												
٣	١١	٦Ma٢	معرفة	مرتفعة	٦ سم ^٢	١													
٣	١٢	٦Nn٢٧	معرفة	مرتفعة	٥, ٠	١	الرياضيات (6) الفصل الثاني -تجميع أ.أحمد الشبي												

تابع : نموذج إجابة امتحان الصف : السادس
المادة : رياضيات
الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدرجة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٣	١٣	${}^1\text{Gp}$	معرفة	مرتفعة	(١ - , ٢) (٢ , ١) (٢ - , ٢) (١ - , ٢)	١	إذا حوّل على أكثر من إحداثي يعطى صفر
٣	١٤	${}^1\text{M}$	تطبيق	منخفض	٠, ٢١	١	
		مجموع الدرجات					٤
٣	١٥	${}^2\text{Dh}$	تطبيق	منخفض	(أ) ١١ (ب) ٢٠	٢	درجة لكل مفردة
٣	١٦	${}^1\text{Db}$	تطبيق	منخفض	١ ٢ ٣ ٤	١	إذا حوّل على أكثر من عدد يعطى صفر
٣	١٧	${}^5\text{Nn}$	تطبيق	منخفض	١٠	١	
٤	١٨	${}^1\text{M}$	تطبيق	منخفض	٠, ٣٢ كغم , ٣٥٠ غم , ٣٣٠٠ غم , ٣٨٠٠ غم	١	

تابع : نموذج إجابة امتحان الصف : السادس
المادة : رياضيات
الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدرجة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٤	١٩	${}^6M^{12}$	تطبيق	متوسط	٢٠٠٠ متر	١	
		مجموع الدرجات					٦
٤	٢٠	${}^6Nn^{29}$	تطبيق	متوسط	(١) ٣ : ٥ (٢) ٨ : ٢٧	٢	
٤	٢١	${}^6Ps^6$	تطبيق	متوسط	١٠٠% من ١٤ ١٠% من ١٨٠ ٥٠% من ٢٠ ٢٠ ١٠ ١٤ ١٨	٢	درجتان: إذا كانت جميع الإجابات صحيحة درجة: إذا كانت إجابتين صحيحة غير ذلك يعطى صفر
٤	٢٢	${}^6M^{12}$ ${}^6Nn^{30}$	تطبيق	متوسط	١٠%	١	
٤	٢٣	${}^6Ma^1$	تطبيق	متوسط	٤٨ ٨٠ ١٠٠ <u>١٢٨</u>	١	
		مجموع الدرجات					٦
٥	٢٤	${}^6Ps^2$	تطبيق	مرتفع	١٦	١	
٥	٢٥	${}^6Nc^{13}$	تطبيق	مرتفع	٧	١	
٥	٢٦	${}^6Gs^6$	تطبيق	مرتفع	٥٠°	١	

تابع : نموذج إجابة امتحان الصف : السادس
المادة : رياضيات
الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدرجة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٥	٢٧	${}^6\text{Gs}$	استدلال	منخفض	${}^{\circ} ١٠٠$ ${}^{\circ} ١١٠$ ${}^{\circ} ١٢٠$ ${}^{\circ} ١٤٠$	١	إذا حوّل على أكثر من عدد يعطى صفر
٥	٢٨	${}^6\text{Mt}$	استدلال	منخفض	٠٠ : ٠١ صباحاً	١	
مجموع الدرجات							٥
٥	٢٩	${}^6\text{Ma}^3$	استدلال	منخفض	٣٤ سم	٢	يعطى الطالب درجة على خطوات الحل ودرجة على مجموع المساحة الكلية
٥	٣٠	${}^6\text{Ma}^1$	استدلال	متوسط	٣٥ سم^2	١	
٦	٣١	${}^6\text{Nn}^{20}$	استدلال	متوسط	$٦ \times ١٠ + ٤ = ٦٤$	١	
٦	٣٢	${}^6\text{Nc}^9$	استدلال	متوسط	٠,٦	١	
٦	٣٣	${}^6\text{Pt}^1$	استدلال	مرتفع	لا نصف العدد ٨,٤ هو ٤,٢	١	تقبل أي إجابة تدل على المعنى الصحيح
مجموع الدرجات							٦

نهاية نموذج الإجابة



امتحان الصف: السادس

الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني

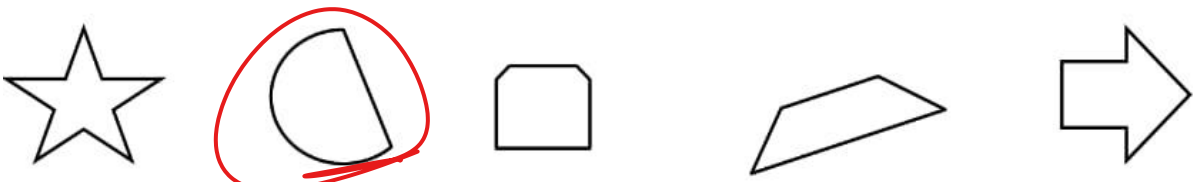
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المادة: الرياضيات

- زمن الامتحان: ساعة. ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨) صفحات .
- الدرجة الكلية للامتحان ٤٠ درجة. ● الإجابة في الدفتر نفسه.
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم. ● لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- اقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [] .

اسم الطالب			
الصف		المدرسة	
التوقيع بالاسم		الدرجة	
المصحح الثاني	المصحح الاول	بالحروف	بالأرقام
			٦
			٧
			٣
			٧
			٨
			٦
			٣
مراجعة الجمع	جمعه		
			٤٠

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

[١]	(١) أكمل العدد الناقص في العبارة التالية $\begin{array}{r} 105 \times 2 \\ 105 \times 3 \\ \hline 105 \times 3 \end{array}$								
[١]	(٢) حوط الشكل الذي لا يمثل مضلع 								
[١]	(٣) ضع الأقواس في مكانها المناسب لتكون العملية صحيحة: $8 = (1 + 3) \times 2$ $8 = 6 \times 2$								
[١]	(٤) صل كل عملية حسابية في العمود الأول بما يناسبها من حل في العمود المقابل: <table border="0"> <tr> <td>النتائج</td><td>العملية الحسابية</td></tr> <tr> <td>٥٠</td><td>$4 + 1 + 19 + 16$</td></tr> <tr> <td>٦٠</td><td>$5 - 11 + 44$</td></tr> <tr> <td>٤٠</td><td>$0 = 5 - 55$</td></tr> </table>	النتائج	العملية الحسابية	٥٠	$4 + 1 + 19 + 16$	٦٠	$5 - 11 + 44$	٤٠	$0 = 5 - 55$
النتائج	العملية الحسابية								
٥٠	$4 + 1 + 19 + 16$								
٦٠	$5 - 11 + 44$								
٤٠	$0 = 5 - 55$								
[١]	(٥) وزن البطيخ المقابل ٤ كغم اكتب وزن البطيخ بالغرامات  ٤ كغم ← ... × = غم ٤... غم								
[١]	(٦) حوط على الشكل المنتظم الثلاثي الأبعاد مكون من ستة أوجه كلا منها على هيئة مربع رباعي الأوجه ثماني الأوجه مكعب عشروني الأوجه								
	الدرجة ٦ يتبع ٢								

(٧) مستعيناً بالصورة أمامك اكتب فرق التوقيت بين طوكيو وكراتشي

طوكيو (١٩:٥١) كراتشي (١٥:٢١)

١٩:٥١ - ١٥:٢١ = ٤:٣٠

٤ ساعات و ٣٠ دقيقة

(٨) ارسم مستطيل مساحته ١٥ سم^٢ على شبكة المربعات

مثال ٢٠

١٨ ١٦ ١٤ ١٢ ١٠ ٨ ٦ ٤ ٢

١٦

(٩) أكمل العبارات التالية:

١- عدد الدقائق في ساعتين = $2 \times 60 = 120$ دقيقة

٢- عدد الأشهر في سنتين = $2 \times 12 = 24$ شهراً

٣- عدد الأيام في ثلاثة أسابيع = $3 \times 7 = 21$ يوماً

(١٠) قام سالم بإلقاء حجر نرد ذو ٦ أوجه

صل كل حدوث الأحداث في العمود الأول مع احتمال حدوثها

ظهور عدد زوجي

ظهور عدد أقل من ٢

ظهور العدد ٧

مرجح

غير مرجح

متساو

مستحيل

(١١) اكتب سعة القارورة بوحدة المليتر

لتر = ١٠٠٠ مل

١٥٠٠ مل

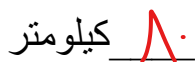
١٥٠٠ مل = ١.٥ لتر

الدرجة

يتبع ٣

المادة: رياضيات الصف: السادس الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

يوضح الرسم البياني المسافة التي قطعها سيارة تسير بسرعة ٤٠ كيلومترا في الساعة



[١]

صل كل كسر بالكسر العشري المكافئ له:



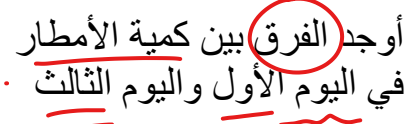
• V

•, ζ

$\frac{36}{1} = \frac{7}{20} \times 5$

[ʼ]

مخطط الأعمدة المقابلة يمثل كمية الماء المسجلة على مقياس الأمطار



[1]

..... مليلتر

الأول
 $0 \dots = 3 \dots - 1$

يتبع ٤

5

الدرجة

(١٥) درجات أحمد في خمسة اختبارات كتالي:

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ \hline \end{array} = 7 - 9$$

٧

٩

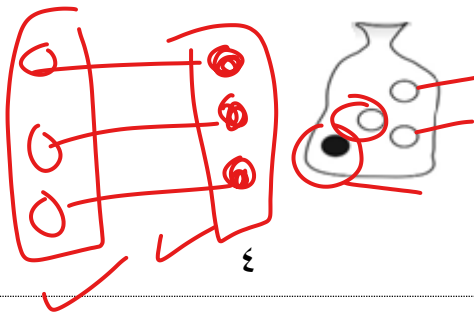
٦

(أ) احسب المدى لدرجات الاختبار

(ب) اوجد المنوال لدرجات الاختبار

[٢]

(١٦) كيس يحتوي على كرة سوداء و ٣ كرات بيضاء



حوظ على عدد الكرات السوداء التي يجب اضافتها لتكون فرصة الحصول على كرة بيضاء متساو

[١]

٣

٢

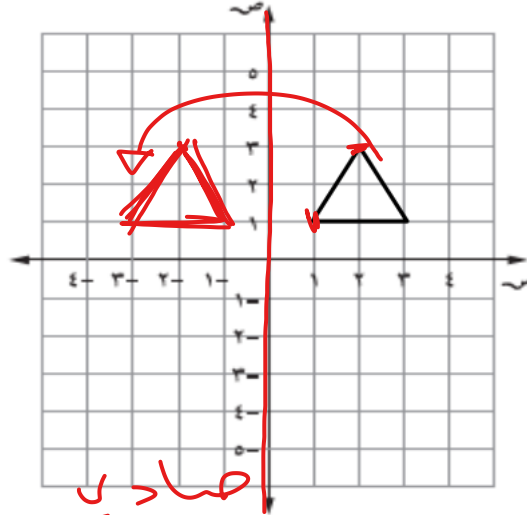
١

(١٧) أوجد ناتج ما يلي:

$$6,45 \times 10 = 64,5$$

[١]

(١٨) ارسم صورة المثلث بعد انعكاسه في المحور الصادي



[١]

(١٩) أعطى والد سامي ١٦ ريال لسامي وأخيه فإذا حصل سامي على سبعة ريالات منها:

(أ) اكتب المبلغ الذي حصل عليه أخيه؟ $16 - 7 = 9$

(ب) اكتب نسبة المبلغ الذي حصل عليه سامي إلى المبلغ الذي حصل عليه أخيه؟ $9 : 7$

[٢]

الدرجة

٧

يتبع ٥

(٢٠) ضع علامة صح في المكان المناسب

العبارة	صح	خطأ
$\frac{4}{5} = \frac{40}{100}$		✓
$\frac{6}{100} = \frac{6}{100}$	✓	
$\frac{1}{4} = \frac{25}{100}$	✓	

[٢]

(٢١) عدد طلاب مدرسة ما ٤٠٠ طالب من خلال المخطط المقابل



اكتب عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم

$$160 = 400 \times \frac{40}{100}$$

١٦٠ طالباً

[١]

(٢٢) اذا علمت أن (١ كغم = ٢,٢ رطل) أكمل ما يأتي

$$160 = 400 \times \frac{40}{100}$$

$$4 \text{ كجم} = \frac{4 \times 2.2}{1} = 8.8 \text{ رطل}$$

[١]

(٢٣) صل بخط بين أسماء الأشكال التالية وما يناسبها من القائمة الأولى

المستطيل	شكل منتظم
المربع	شكل غير منتظم
الخماسي المنتظم	شكل منتظم

[٢]

(٢٤) حوط طول مستطيل مساحته ١٢ سم^٢ وعرضه ٢ سم

$$12 = 2 \times \text{الطول}$$

الطول = ٦

[١]

(٢٥) اوجد الأرقام المفقودة لتكون العمليات الحسابية صحيحة

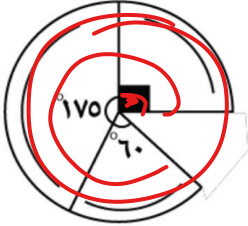
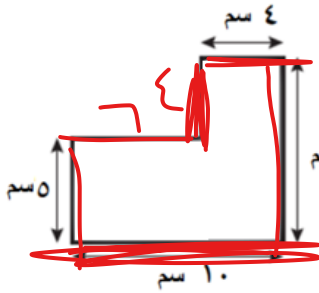
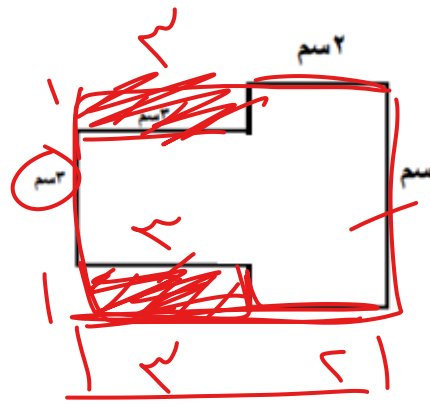
$$\begin{array}{r} 6, \boxed{4} 3 \\ + \\ 2, \boxed{8} \boxed{5} 8 \\ \hline 9, \boxed{2} \boxed{8} \end{array}$$

[١]

الدرجة

٨

يتبع ٦

[١]	(٢٦) من خلال الشكل المرسوم احسب قياس الزاوية المفقودة دون قياسها  ٣٠ ٣ - (زاوية ١٧٠ + ٦٠) = ٢٠	
[١]	(٢٧) من خلال الشكل حوط قيمة الزاوية المشار إليها بالرمز س دون قياسها  ١٠٠ - ١٨٠ = ١١٠ - ١٨٠ = ٧٠ ١٠٠ ٧٠ ٦٠ ٥٠	
[١]	(٢٨) إذا كانت كولومبو تقع على بعد خمس مناطق زمنية يمين لاغوس وكانت الساعة في لاغوس ١١:١٤ كم تكون الساعة في كولومبو ؟ كولومبو ← لاغوس	
[١]	(٢٩) احسب محيط الشكل التالي  ٥ + ١٠ + ٩ + ٦ + ٤ + ٢ = ٤٦ المحيط = ٤٦ سم	
[٢]	(٣٠) اكتب مساحة الشكل المقابل بوحدة سم^٢  موضحا خطوات الحل: متكامل ٢٠ = ٥ × ٤ = ٢٠ ٦ - ٢ + ٣ = ٧ + ٥ = ١٢ ١٩ = ٦ - ٢٠ = ١٩	
	الدرجة ٦ يتبع ٧	

مستعينا بجدول الرموز العددية الرومانية المقابل												(٣١)
العدد	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١٠٠	
الرمز العددي الروماني	I	II	III	III	V	VI	VII	VIII	VIII	X	C	

احسب قيمة

= III + X × V

[١]

اكتب العدد المفقود لتكون العبارة صحيحة												(٣٢)
٦ ٣ ÷ ٩ = ٢ ٦ ٣ ÷ ٩ = ٢												
[١]												
سعر قلم الحبر ٠,٢٥٠ ريال												(٣٣)
احسب سعر ثلاثة أقلام												
٣ ٢٥٠ × = ٧٥٠ ٣ ٢٥٠ × = ٧٥٠ ٣ ٢٥٠ × = ٧٥٠												
[١]												
										٣	الدرجة	

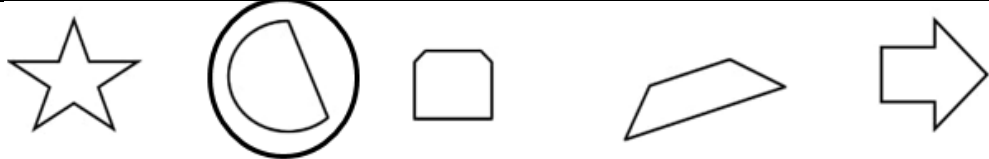
انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق و النجاح ،،،

نموذج إجابة امتحان الصف : السادس الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

تنبيه : نموذج الإجابة في (٦) صفحات

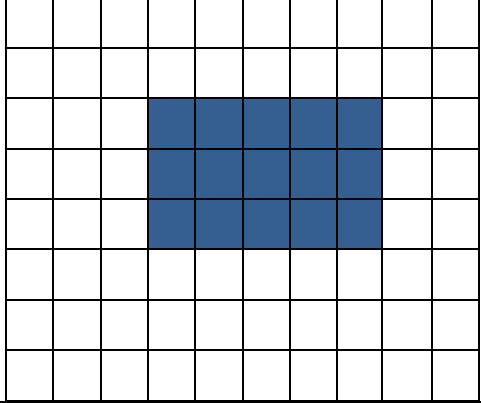
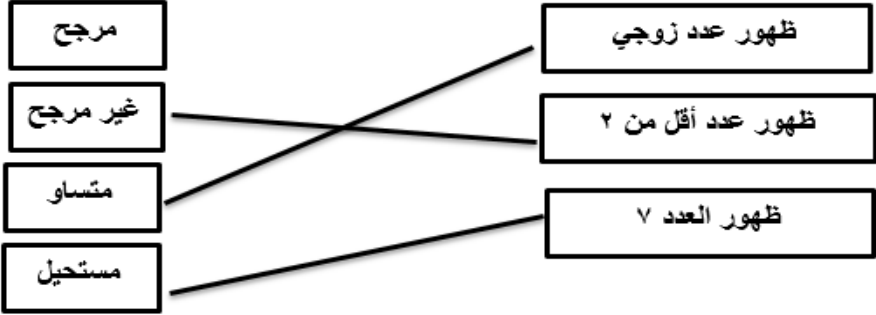
المادة : الرياضيات الدرجة الكلية (٤٠) درجة

الصفحة ١

الإرشادات	الدرجة	الإجابة	مستوى الطلب	هدف التقويم	هدف التعلم	رقم المفردة	الدرجة
	١	١٥	منخفض	معرفة	${}^6\text{Nn}25$	١	١
إذا حو ط على أكثر من شكل يعطى صفر	١		منخفض	معرفة	${}^6\text{Gs}1$	٢	١
	١	$٨ = (١ + ٣) \times ٢$	منخفض	معرفة	${}^6\text{Nc}17$	٣	١
يعطى درجة إذا أجاب الطالب إجابة صحيحة على عبارتين غير ذلك يعطى صفر	١	٥٠ $\diagup$ ٤٠ $٤ + ١ + ١٩ + ١٦$ $\diagdown$ ٦٠ $٥ - ١١ + ٤٤$	منخفض	معرفة	${}^6\text{pt}1$	٤	١
	١	٤٠٠٠	منخفض	معرفة	${}^6\text{Ml}2$	٥	١
إذا حو ط على أكثر من مجسم يعطى صفر	١	عشروني الأوجه  ثمانى الأوجه رباعي الأوجه	متوسط	معرفة	${}^6\text{Gs}2$	٦	١
	٦	مجموع الدرجات					

(٢)

نموذج إجابة امتحان الصف : السادس الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ -
٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدرجة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	ن.ج	الإرشادات
٢	٧	٦Mt٥	معرفة	متوسط	٤ ساعات و ٣٠ دقيقة	١	
٢	٨	٦Nc١	معرفة	متوسط		١	
٢	٩	٦Mt١	معرفة	متوسط	١٢٠ دقيقة ٢٤ شهر ٢١ يوم	٢	درجتان : اذا كان جميع الاجابات صحيحة درجة : اذا كان آجابتين صحيحة غير ذلك يعطى : صفر
٢	١٠	٦Db١	معرفة	متوسط		٢	درجتان : اذا كان جميع الاجابات صحيحة درجة : اذا كان آجابتين صحيحة غير ذلك يعطى : صفر
٢	١١	٦M١٢	تطبيق	منخفض	١٥٠٠ مل	١	

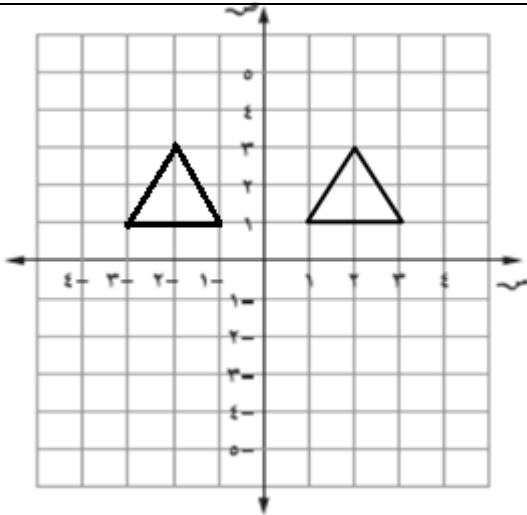
(٣)

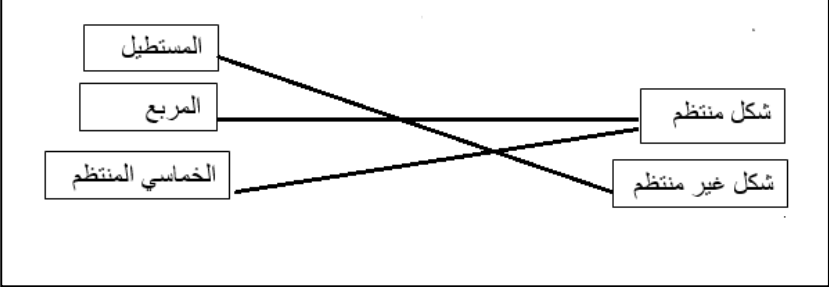
نموذج إجابة امتحان الصف : السادس الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدرجة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٣	١٢	${}^6\text{Dh}1$	معرفة	مرتفع	٨٠	١	
٣	١٣	${}^6\text{Nn}22$	معرفة	مرتفع	$\frac{4}{10}$ $\frac{7}{5}$ $1,4$ $0,4$	١	يعطى درجة إذا أجاب الطالب إجابة صحيحة على عبارتين غير ذلك يعطى صفر
٣	١٤	${}^6\text{Ps}6$	معرفة	مرتفع	٥٠٠٠	١	
مجموع الدرجات ٣							
٣	١٥	${}^6\text{Dh}2$	تطبيق	منخفض	المدى ٣	١	
		${}^6\text{Dh}3$			المنوال ٧	١	
٣	١٦	${}^6\text{Db}1$	تطبيق	منخفض	٢	١	
٣	١٧	${}^6\text{Nn}5$	تطبيق	منخفض	٦٤,٥	١	

(٤)

نموذج إجابة امتحان الصف : السادس الدور الأول الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الترتيب	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	الارشادات
٤	١٨	${}^6Gp^2$	تطبيق	منخفض		١
٤	١٩	${}^6Nn^{30}$	تطبيق	منخفض	(أ) ٩ ريالات (ب) ٧ : ٩	يعطى الطالب درجة على المفردة أ يعطى الطالب درجة على المفردة ب
مجموع الدرجات ٧						
٤	٢٠	${}^6Nn^{29}$	تطبيق	متوسط	خطأ صح صح	درجتان : اذا كان جميع الاجابات صحيحة درجة : اذا كان اجابتين صحيحة غير ذلك يعطى : صفر
٤	٢١	${}^6Dh^1$	تطبيق	متوسط	١٦٠	١

	١	٨,٨	متوسط	تطبيق	${}^6M^{12}$	٢٢	٤
درجتان : اذا كان جميع الاجابات صحيحة درجة : اذا كان اجابتين صحيحة غير ذلك يعطى : صفر	٢		متوسط	تطبيق	${}^6Gs^3$	٢٣	٤
إذا حوط على أكثر من عدد يعطى صفر	١	١٢ ٨ ٦ ٤	مرتفع	تطبيق	${}^6Ma^1$	٢٤	٥
	١	٤ + ٥	مرتفع	تطبيق	${}^6Nc^{12}$	٢٥	٥
مجموع الدرجات ٨							

(٦)

نموذج إجابة امتحان الصف : السادس الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ -
٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٥	٢٦	${}^6\text{Ps}2$	تطبيق	مرتفع	٣٥	١	
٥	٢٧	${}^6\text{Gs}6$	استدلال	منخفض	٧٠	١	
٥	٢٨	${}^6\text{Mt}5$	استدلال	منخفض	٩ : ١١	١	
٥	٢٩	${}^6\text{Ma}3$	استدلال	منخفض	المحيط = ٣٨ سم	١	
٥	٣٠	${}^6\text{Ma}1$	استدلال	متوسط	$10 + 9 = 19$ سم	٢	مساحة المستطيل الأول = $2 \times 5 = 10$ سم ^٢ مساحة المستطيل الثاني = $3 \times 3 = 9$ سم ^٢ المساحة الكلية = $10 + 9 = 19$ سم ^٢ كل مساحة مستطيل عليها درجة
مجموع الدرجات ٦							
٦	٣١	${}^6\text{Nn}20$	استدلال	متوسط	٥٣	١	
٦	٣٢	${}^6\text{Nc}7$	استدلال	مرتفع	٠,٤	١	
٦	٣٣	${}^6\text{Nc}7$	استدلال	مرتفع	٠,٧٥٠ ريال عماني	١	يعطى الطالب درجة سواء قام بعملية الجمع أم لم يقوم بها
مجموع الدرجات ٣							

نهاية نموذج الإجابة



- امتحان الصف : السادس
الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
المادة : الرياضيات
- زمن الامتحان : ساعة . ● عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٧) صفحات .
 - الدرجة الكلية للامتحان ٤٠ درجة . ● الإجابة في الدفتر نفسه.
 - يسمح باستخدام : المسطرة ، المنقلة ، المثلث القائم . ● لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
 - أقرأ التعليمات الآتية في البداية :
 - أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة .
 - درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [] .

اسم الطالب		
الصف	المدرسة	

الدرجة		التوقيع بالاسم	
بالأرقام	بالحروف	المصحح الاول	المصحح الثاني
٥			
٨			
٤			
٦			
٦			
٥			
٦			
المجموع		جمعه	مراجعة الجمع
٤٠			

(١)

المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

(١) اكتب الكسر $\frac{4}{8}$ في أبسط صورة. $\frac{4}{8} = \frac{4 \div 4}{8 \div 4} = \frac{1}{2}$

(٢) يبين الرسم البياني الآتي أسعار السمك بالنسبة لوزنه.

احسب سعر شراء ٢٠ كغم. $20 \times 2 = 40$ ريال

(٣) ضع القوس في مكانه الصحيح لتكون العملية صحيحة.

$10 = 2 \times (3 + 2)$

(٤) اكتب العدد المفقود فيما يلي:

$100 = 60 + 27 + 53$

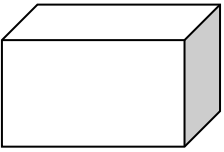
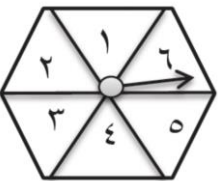
(٥) صنف الأشكال المقابلة في الجدول الآتي:

ليس مضلع	مضلع
ب	أ، ج

الدرجة

٥

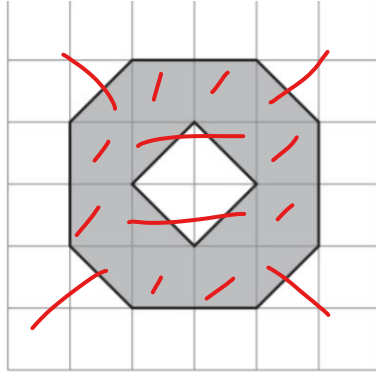
يتبع ٢

[١]	(٦) حوط عدد أوجه المجسم المقابل:  ٦ ٥ ٤ ٣	(٦)												
[١]	(٧) الساعة الآن ٣:٠٩ صباحاً اكتب الساعة بعد مرور ساعتان و ٢٠ دقيقة ١١:٠٠ صباحاً	(٧)												
[٢]	(٨) اكتب أسماء المجسمات فيما يلي: (أ) مجسم مكون من ٦ أوجه كل منها على شكل مربع <u>مكعب</u> (ب) مجسم منتظم مكون من أربعة أوجه كل منها على شكل مثلث متطابق الأضلاع <u>مربع</u>	(٨)												
[٢]	(٩) ضع علامة (✓) في المكان الصحيح أمام كل عبارة مما يأتي: <table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صواب</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اليوم الواحد به ٢٤ ساعة</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>عدد الأسابيع في ٤ أشهر يساوي ٣٠ أسبوعاً</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>عدد الثواني في الساعة الواحدة ٣٦٠٠ ثانية</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صواب	خطأ	اليوم الواحد به ٢٤ ساعة	☐	☐	عدد الأسابيع في ٤ أشهر يساوي ٣٠ أسبوعاً	☐	☐	عدد الثواني في الساعة الواحدة ٣٦٠٠ ثانية	☐	☐	(٩)
العبارة	صواب	خطأ												
اليوم الواحد به ٢٤ ساعة	☐	☐												
عدد الأسابيع في ٤ أشهر يساوي ٣٠ أسبوعاً	☐	☐												
عدد الثواني في الساعة الواحدة ٣٦٠٠ ثانية	☐	☐												
[٢]	(١٠) عند تدوير الدوار المقابل صل بين الأحداث وفرص ظهورها  مؤكد مستحيل مرجح متساو ظهور العدد ١٠ الحصول على عدد زوجي الحصول على عدد أصغر من ٧	(١٠)												

(٣)

المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

(١١) قدر مساحة الجزء المظلل في الشكل المقابل.



المساحة = ١٢ سم^٢

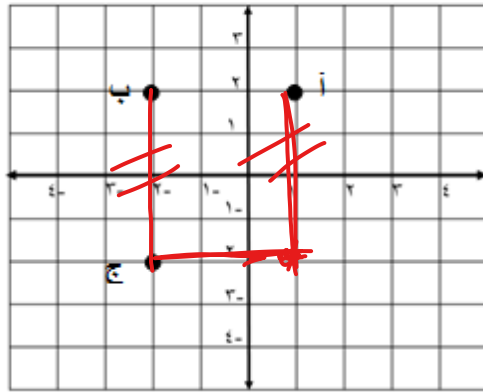
[١]

(١٢) حول الكسر ٣ إلى صورة كسر عشري.

[١]

٠.٦

(١٣) إذا كانت النقاط (أ) ، (ب) ، (ج) ، (د) تمثل رؤوس مستطيل



(٢٦١)

حوظ إحداثيات النقطة (د):

[١]

(١ - ، ٢)

(٢ - ، ٢)

(٢ ، ١)

(٢ - ، ١)

(١٤) أكمل ما يلي:

[١]

١٠ لتر = ١٠٠٠ مل

٧.٢ مل = ٧.٢ لتر

يتبع ٤

٤

الدرجة

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

[٢]	(١٥) أمامك درجات الحرارة خلال ستة أيام في إحدى المدن: ٢٧° ٣٠° ٢٦° ٢٧° ٣١° ٢٩° (أ) اكتب المدى لدرجات الحرارة _____ (ب) اكتب المنوال لدرجات الحرارة _____	
[١]	(١٦) كيس به ٦ كرات ملونة ، ألوان الكرات أخضر وأصفر وأزرق. ومن المرجح ظهور كرة خضراء. حوط على عدد الكرات الخضراء بالكيس ١ ٢ ٣ ٤	
[١]	(١٧) أكمل العملية التالية: $4,5 \times \boxed{10} = 45$	
[١]	(١٨) رتب الكتل التالية من الأصغر إلى الأكبر: ٣٨٠٠ غم ، ٣٥٠ غم ، ٠,٣٣ كغم ، ٣٣٠٠ غم _____ ، _____ ، _____ ، _____ الأصغر الأكبر	
[١]	(١٩) تبلغ المسافة من منزل سالم إلى المدرسة ١,٣ كم اكتب المسافة بالأمتار. م _____	
		الدرجة ٦ يتبع ٥

(٢٠) يبين الجدول المقابل عدد الحلوى التي حصل عليها مجموعة من الأطفال.

الطفل	عدد الحلوى
إبراهيم	٨
خالد	٣
سعد	٥
خليل	١١
المجموع	

(١) اكتب نسبة الحلوى التي حصل عليها خالد إلى الحلوى التي حصل عليها سعد.
_____ : _____

(٢) اكتب تناسب الحلوى التي حصل عليها إبراهيم. _____ : _____

[٢]

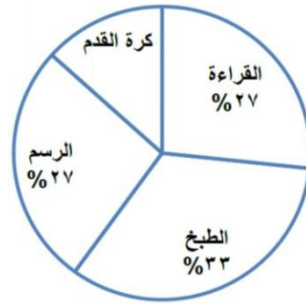
(٢١) صل كل نسبة بالقيمة الصحيحة لها:

١٠٠ % من ١٤	١٠ % من ١٨٠	٥٠ % من ٢٠
-------------	-------------	------------

٢٠	١٠	١٤	١٨
----	----	----	----

[٢]

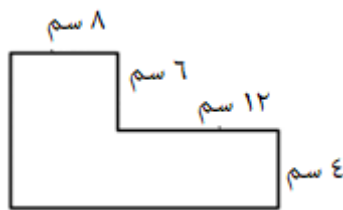
(٢٢) يمثل القطاع الآتي النسبة المئوية لهوايات طلاب الصف السادس.



[١]

اكتب النسبة المئوية للطلاب الذين يفضلون هواية كرة القدم. _____

(٢٣) حوِّط على محيط الشكل المقابل بالسنتيمتر:



[١]

٧٠

٦٠

٥٠

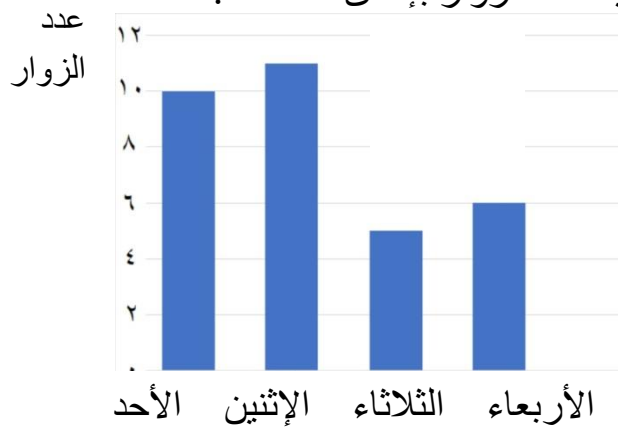
٤٠

الدرجة

٦

يتبع ٦

(٢٤) تُظهر الأعمدة البيانية الآتية عدد الزوار بإحدى المتاحف.

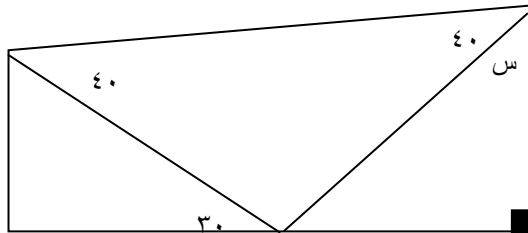


[١] اكتب مجموع الزوار في يومي الأحد والإثنين. _____

(٢٥) اكتب الفرق بين العددين الآتين:
٢- و ٤

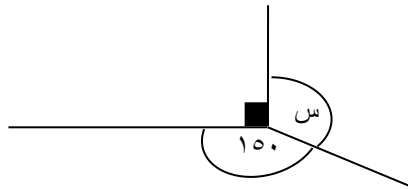
[١] _____

(٢٦) في الشكل المقابل أوجد قيمة س دون قياسها:



[١] _____ = س

(٢٧) حوّل قياس الزاوية المشار إليها بالرمز (س) دون قياسها:

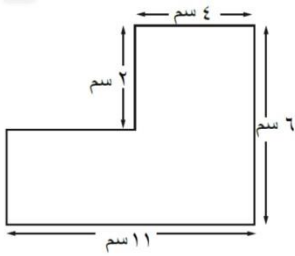


[١] ٩٠° ١٢٠° ١٥٠° ٢٤٠°

(٢٨) إذا كانت مسقط تقع على بعد ٤ مناطق زمنية شرق جرينتش ,
وتقع نيويورك على بعد ٥ مناطق زمنية غرب جرينتش وكانت الساعة في نيويورك ٤٥ :
١١ صباحاً.
فكم سيكون الوقت في مسقط.

[١] _____

(٢٩) احسب مساحة الشكل التالي :



خطوات الحل:

[٢] المساحة = _____ سم^٢

(٣٠) مستطيل طوله ضعف عرضه، إذا كان عرضه ٤ سم. أوجد مساحته.

_____ سم^٢

[١]

(٣١) مستعينا بجدول الرموز العددية الرومانية المقابل :

نظام الأعداد الروماني

١٠٠	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
C	X	VIII	VIII	VII	VI	V	III	III	II	I

احسب قيمة:

[١]

$$_____ = III + X \times VI$$

(٣٢) اكتب العدد المفقود لتكون العبارة صحيحة:

[١]

$$٢,٤ = ٨ \times \boxed{}$$

(٣٣) يقول محمد أن نصف العدد ٣,٨ هو ١٥,٤ هل ما يقوله محمد صواب؟

لا

☐

نعم

☐

فسر إجابتك.

[١]

الدرجة

٦

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح،،،



نموذج إجابة امتحان الصف: السادس الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المادة : الرياضيات الدرجة الكلية (٤٠) درجة	تنبيه : نموذج الإجابة في (٥)
صفحات	

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة			الدرجات	الإرشادات
١	١	${}^{26}_{6}\text{Nn}$	معرفة	منخفضة	$\frac{1}{2}$			١	
١	٢	${}^{6}_{6}\text{Ps}$	معرفة	منخفضة	٤٠			١	
١	٣	${}^{22}_{6}\text{Nc}$	معرفة	منخفضة	$10 = 2 \times (3 + 2)$			١	
١	٤	${}^{1}_{6}\text{pt}$	معرفة	منخفضة	٢٠			١	
١	٥	${}^{1}_{6}\text{Gs}$	معرفة	منخفضة		مضلع	ليس مضلع	١	
						أ ، ج	ب		
مجموع الدرجات									٥
٢	٦	${}^{2}_{6}\text{Gs}$	معرفة	متوسطة	٣	٤	٥	<u>٦</u>	١
									إذا حوّل على أكثر من عدد يعطى صفر

٢	٧	٦Mt٥	معرفة	متوسطة	٥٠ : ١١	١	
---	---	------	-------	--------	---------	---	--

الصفحة ٢ من ٥

تابع : نموذج إجابة امتحان الصف : السادس
المادة : رياضيات
الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الترتيب	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	نوع	الإرشادات
٢	٨	٦Gs٣	معرفة	متوسطة	(أ) مكعب (ب) هرم ثلاثي	٢	
٢	٩	٦Mt١	معرفة	متوسطة	العبارة	صواب	خطأ
					اليوم الواحد به ٢٤ ساعة	☒	☐
					عدد الأسابيع في ٤ أشهر يساوي ٣٠ أسبوعا	☐	☒
					عدد الثواني في الساعة الواحدة ٣٦٠٠ ثانية	☒	☐
درجتان: إذا كانت جميع الإجابات صحيحة درجة: إذا كانت إجابتين صحيحة غير ذلك يعطى صفر							

٢	١٠	١Db٦	معرفة	متوسطة	ظهور العدد ١٠ الحصول على عدد زوجي الحصول على عدد أصغر من ٧ مؤكد مستحيل مرجح متساو	٢	درجتان: إذا كانت جميع الإجابات صحيحة درجة: إذا كانت إجابتين صحيحة غير ذلك يعطى صفر
	مجموع الدرجات					٨	
٣	١١	٦Ma٢	معرفة	مرتفعة	١٢ سم٢	١	إذا حوط على أكثر من عدد يعطى صفر
٣	١٢	٦Nn٢٧	معرفة	مرتفعة	٠,٦	١	

الصفحة ٣ من ٥

تابع : نموذج إجابة امتحان الصف : السادس
المادة : رياضيات
الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الترتيب	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	الترتيب	الإرشادات
٣	١٣	٦Gp١	معرفة	مرتفعة	(٢, ١) (٢, ١) (١, ٢)	١	إذا حوط على أكثر من إحداثي يعطى صفر
٣	١٤	٦M١٢	تطبيق	منخفض	٠,٧	١	
	مجموع الدرجات					٤	
٣	١٥	٦Dh٢	تطبيق	منخفض	أ) ٥ ب) ٢٧	٢	درجة لكل مفردة

٣	١٦	١Db	تطبيق	منخفض	١	٢	٣	٤	١	إذا حوّل على أكثر من عدد يعطى صفر
٣	١٧	١Nn	تطبيق	منخفض	١٠٠				١	
٤	١٨	١M	تطبيق	منخفض	٠,٣٣ كغم , ٣٥٠ غم , ٣٣٠٠ غم , ٣٨٠٠ غم				١	

الصفحة ٤ من ٥

تابع : نموذج إجابة امتحان الصف : السادس
المادة : رياضيات
الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدرجة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٤	١٩	١M	تطبيق	متوسط	١٣٠٠ متر	١	
		مجموع الدرجات					٦
٤	٢٠	١Nn	تطبيق	متوسط	١ : ٣ : ٥ ٢ : ٨ : ٢٧	٢	
٤	٢١	١Ps	تطبيق	متوسط	١٠٠% من ١٤ ١٠% من ١٨٠ ٥٠% من ٢٠ ٢٠ ١٠ ١٤ ١٨	٢	درجتان: إذا كانت جميع الإجابات صحيحة درجة: إذا كانت إجابتين صحيحة غير ذلك يعطى صفر

٤	٢٢	${}^{12}_{6}\text{Mn}$ ${}^{30}_{6}\text{Nn}$	تطبيق	متوسط	١٣٪	١
٤	٢٣	${}^1\text{Ma}$	تطبيق	متوسط	٤٠ ٥٠ ٦٠ ٧٠	١
	مجموع الدرجات					٦
٥	٢٤	${}^2\text{Ps}$	تطبيق	مرتفع	٢١	١
٥	٢٥	${}^{13}_{6}\text{Nc}$	تطبيق	مرتفع	٦	١
٥	٢٦	${}^6\text{Gs}$	تطبيق	مرتفع	٤٠°	١

الصفحة ٥ من ٥

تابع : نموذج إجابة امتحان الصف : السادس المادة : رياضيات
الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الدرجة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٥	٢٧	${}^6\text{Gs}$	استدلال	منخفض	٩٠° ١٢٠° ١٥٠° ٢٤٠°	١	إذا حوّل على أكثر من عدد يعطى صفر
٥	٢٨	${}^6\text{Mt}$	استدلال	منخفض	٤٥ : ٢ صباحاً	١	
	مجموع الدرجات					٥	
٥	٢٩	${}^3\text{Ma}$	استدلال	منخفض	المساحة الكلية = ٥٢ سم ^٢	٢	يعطى الطالب درجة على خطوات الحل ودرجة على مجموع المساحة الكلية
٥	٣٠	${}^1\text{Ma}$	استدلال	متوسط	٣٢ سم ^٢	١	
٦	٣١	${}^{20}_{6}\text{Nn}$	استدلال	متوسط	$6 \times 10 + 4 = 64$	١	

	١	٠,٣	متوسط	استدلال	٦Nc٩	٣٢	٦
تقبل أي إجابة تدل على المعنى الصحيح	١	نعم لأن أصل العدد ٨,٣ هو ٨,٣٠ ونصف العدد ٨,٣٠ = ٤,١٥	مرتفع	استدلال	٦Pt١	٣٣	٦
	٦	مجموع الدرجات					

نهاية نموذج الإجابة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان مادة : الرياضيات

للف : السادس

للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٨			
٢	٨			
٣	٦			
٤	٥			
٥	٣			
٦	٦			
٧	٤			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

• زمن الامتحان: ساعة ونصف.

• الإجابة في الدفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم، الورق الشفاف.

• لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص

في ورقة الأسئلة.

• وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

اسم الطالب		
المدرسة	الصف	

(١) اكتب العدد المناسب داخل المربع لجعل الكسرين متكافئين .

$$\frac{\boxed{}}{12} = \frac{2}{3}$$

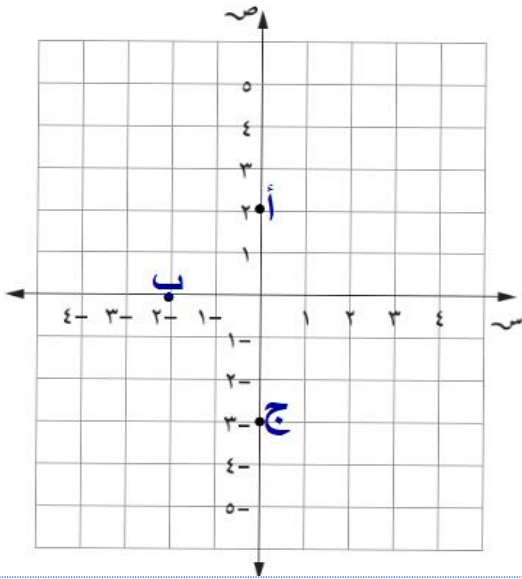
[١]

(٢) اذا كان أ ، ب ، ج ، د هي رؤوس الدالتون ،

حيث أ (٢،٠) ، ب (٠،٢) ، ج (٣،٠) ، د (٠،٣)

حوط احداثي الرأس د .

(١،١) (٢،٢) (٠،٢) (٢،٠)



[١]

(٣) اوجد ناتج :

$$(2 - 5) \div 10$$

[١]

(٤) أكمل :

$$\boxed{} = 2,34 + 3,5$$

$$\boxed{} = 5,4 - 9,72$$

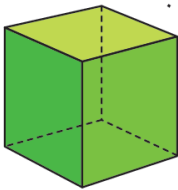
[٢]

(٥) أكمل :

$$2,500 \text{ كغم} = \boxed{} \text{ كغم} + \boxed{} \text{ غم} .$$

[١]

(٦) حوط عدد أحرف الشكل .



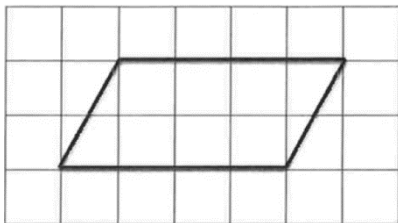
١٢

٨

٦

٤

[١]

(٧) من خلال الشكل المعروض على الشبكة ضع علامة $\sqrt{}$ أو $\times$.مضلع رباعي . ☐لديه خط تماثل واحد . ☐

[١]

يتبع/٢

٨

الدرجة

(٨) ضع علامة < او = او > لجعل العبارة صحيحة .

٣,٨ ٣,١٢

٩,٥٠٠ ٩,٥

١٤,١٢٥ ١٤,٣

[٢]

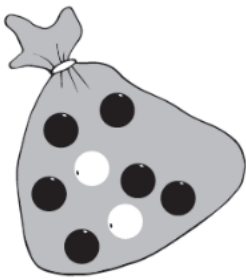
(٩) ضع علامة (√) في مكانها الصحيح .

العبارة	صواب	خطأ
الهرم الرباعي له خمس رؤوس وخمس حواف		
المكعب له ٦ أوجه		

[١]

(١٠) في الصرة التي امامك يوجد ٦ كرات سوداء و كرتان بيضاء اللون .

صل كل عبارة بوصف الاحتمال المناسب .



ظهور كرة حمراء

ظهور كرة بيضاء

ظهور كرة سوداء

مستحيل

غير مرجح

متساو

مرجح

مؤكد

[٢]

(١١) احسب محيط الصورة التالية بالسم .



٤ سم

٥,٥ سم

[١] سم _____

(١٢) اكتب العدد المناسب داخل المربع ليكون الكسر الاعتيادي مكافئ للكسر العشري .

$$\frac{\boxed{}}{4} = ٠,٧٥$$

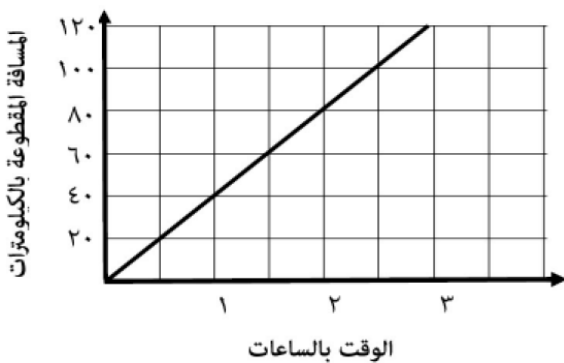
[١]

(١٣) يوضح الرسم البياني التالي المسافة التي

قطعتها سيارة تسير بسرعة ٤٠ كم/س

أكتب :

الوقت المستغرق لقطع مسافة ١٠٠ كم

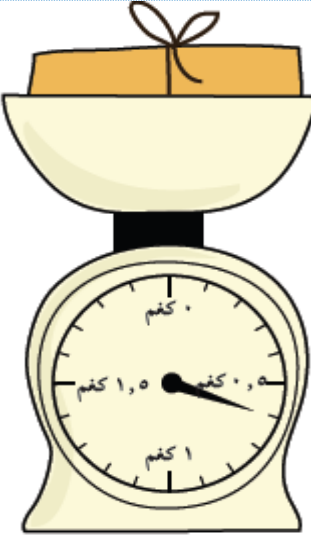
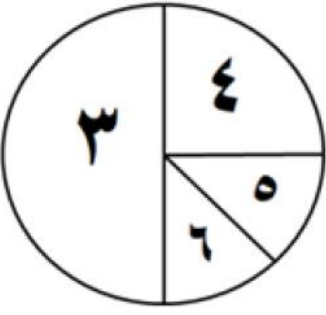


[١]

يتبع/٣

٨

الدرجة

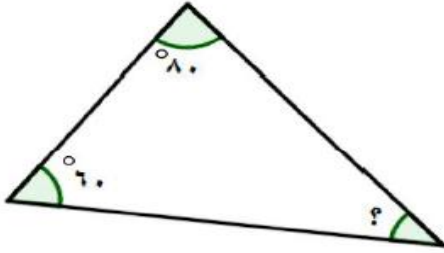
[١]	غم _____		(١٤) في الشكل التالي : أكتب كتلة العلة بالغم .
[٢]	_____ _____	باستخدام الدرجات التي حصل عليها علي في خمس اختبارات ٥ ١٠ ٦ ٩ ١٠ أحسب : (أ) الوسط الحسابي . (ب) الوسيط .	(١٥)
[١]		غير مرجح متساو مرجح مؤكد	(١٦) في القرص الدوار المقابل : حوط فرصة ظهور عدد فردي .
[١]	_____ _____	٩ ساعات ٣ أيام ٦٠٠ دقيقة _____ الأكبر الأصغر	(١٧) رتب الأوقات التالية من الأصغر الى الأكبر داخل المستطيلات .
[١]	شهر _____		(١٨) احسب الفترة الزمنية من ١٥ مارس ٢٠٢١ الي ١٥ سبتمبر ٢٠٢٣ بالشهور .
يتبع/٤			الدرجة ٦

(١٩) الجدول المقابل يوضح سعر مجموعة من الكتب .
أكمل الجدول .

عدد الكتب	السعر بالريال
٦	٩
٢	
.....	١٨

[٢]

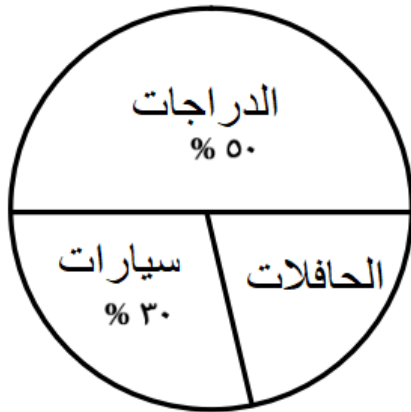
(٢٠) في الشكل التالي : (بدون قياس)
احسب قيمة الزاوية المشار اليها بعلامة الاستفهام (؟) .



قيمة الزاوية = _____ °

[١]

(٢١) يعرض المخطط الدائري وسائل المواصلات التي يستخدمها ٨٠ طالب للذهاب الى المدرسة .
احسب عدد الطلاب الذين يذهبون بالحافلات .



[١] طالب _____

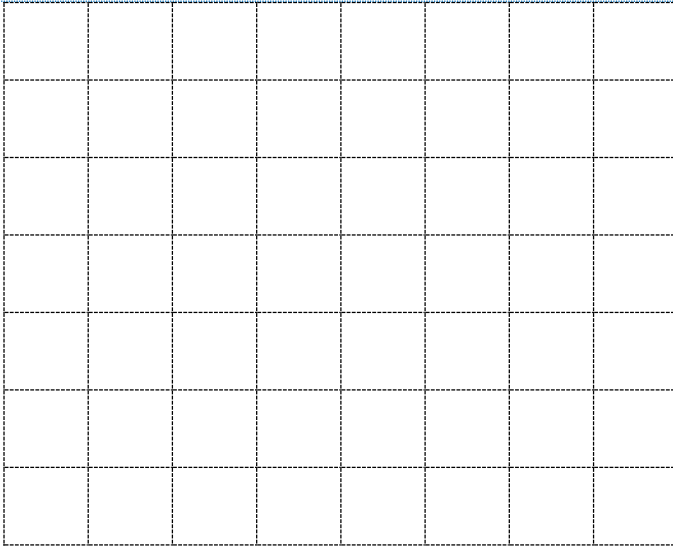
(٢٢) احسب طول الكتاب بالسـم .
(علما بان البوصة = ٢,٥ سم تقريبا)



[١] سم _____

(٢٣)

على شبكة المربعات التالية :

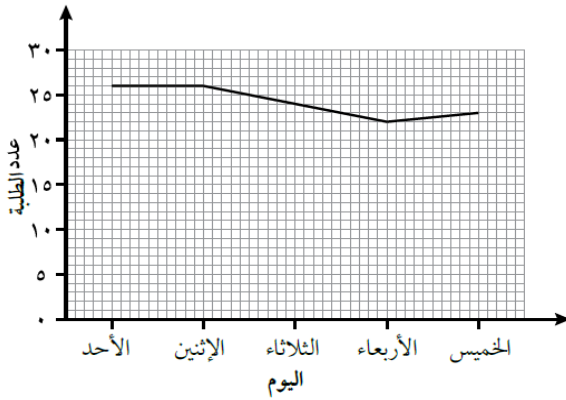
إذا كانت مساحة كل مربع = ١ سم^٢.ارسم مستطيل مساحته = ٢٠ سم^٢.

[١]

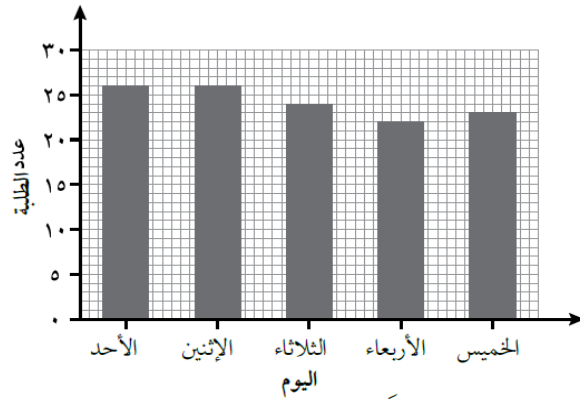
(٢٤)

فيما يلي اثنان من الرسوم البيانية توضح الحضور في الصف السادس لمدة أسبوع .

رسم بياني (ب)



رسم بياني (أ)



يقول كريم أن الرسم البياني ب ليس مناسباً لعرض هذه المعلومات .

هل كريم علي صواب ؟

(ضع علامة √ في المكان المناسب) نعم ☐ لا ☐

فسر اجابتك

[١]

(٢٥)

مع حسام ورقتين من فئة ١٠ ريالاً أراد شراء حذاء و كرة و قميص رياضي .

		
٦,١٠٠ ريال	٤,٣٥٠ ريال	٤,٢٥٠ ريال

احسب المبلغ المتبقي .

ريال _____ [١]

يتبع/٦

٣

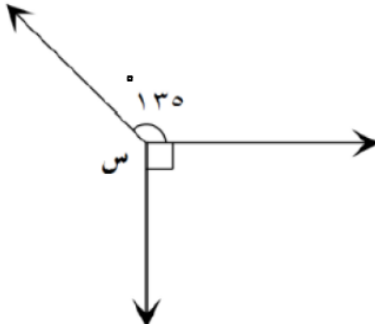
الدرجة

- (٢٦) تحتوي زجاجة من الماء على ٥٠٠ مليلتر ، بينما تحمل زجاجة أخرى كمية أكبر بنسبة ٣٠٪ .
احسب مقدار كمية الماء الذي تحمله الزجاجة الأخرى .
(موضحا خطوات الحل)

الحل هنا

[٢]

- (٢٧) حوِّط قياس الزاوية المفقودة في الشكل المقابل .



١٢٥° ١٣٥° ١٣٠° ١٤٠°

[١]

- (٢٨) وصلت حافلة عند الساعة ١٢:٢٥ بعد رحلة مدتها ساعة و ١٥ دقائق .
احسب وقت انطلاق الحافلة .

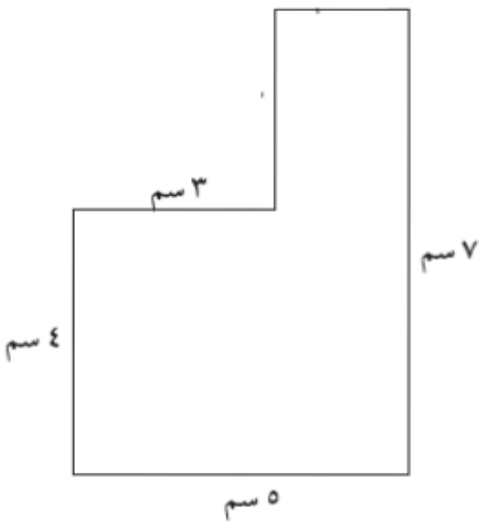
[١]

- (٢٩) في الشكل المقابل :

احسب مساحة الشكل بالسـم^٢ .

(موضحا خطوات الحل)

الحل هنا

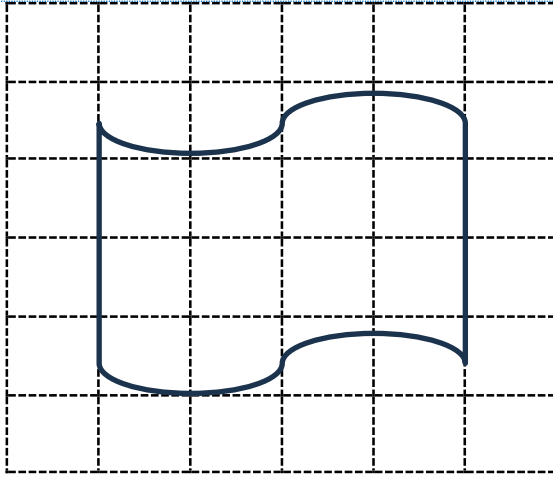


[٢]

يتبع/٧

٦

الدرجة



[١]

(٣٠) إذا كان كل مربع يمثل ١ سم^٢.

تحاول سهام تقدير مساحة الشكل التالي .

" مساحة الشكل = ٣٠ سم^٢ "

هل سهام على صواب ؟

لا ☐نعم ☐

فسر اجابتك

.....

(٣١) استخدم الرموز العددية الرومانية التالية

للإجابة عن السؤال التالي :

 $= CXXXX - (X \times III) + (C \times VI)$

(أكتب الناتج بالرموز الرومانية)

.....

.....

.....

الرمز العددي الروماني	العدد
I	١
V	٥
VI	٦
X	١٠
C	١٠٠

[١]

(٣٢) يقول خالد :

" صندوق يحتوي على ١٢ علبة من العصير سعره ٧,٥٠٠ ريال "

أرد خالد شراء ٦ علب فقط من العصير .

كم سيدفع للبائع .



ريال _____

[١]

(٣٣) إذا علمت أن مدينة دبي تقع في المنطقة الرابعة شرق غرينتش ،

و مدينة تونس تقع في المنطقة الأولى شرق غرينتش .

وكانت الساعة في مدينة تونس ٥:٢٥ .

احسب كم ستكون الساعة في دبي .

[١]

الدرجة

٤

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق و النجاح



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م الدور الثاني

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تنبيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
(١)	6Nn22	معرفة	منخفض	١-٢٧	٨	١	-
(٢)	6Gp1	معرفة	منخفض	٢-٣٤	(١,١) (٢,٢) (٠,٢) (٢,٠)	١	
(٣)	6Nc22	معرفة	منخفض	١-٢٦	٥	١	
(٤)	6Nc1	معرفة	منخفض	١-٢٤	٥,٨٤ ٤,٣٢	٢	لكل جزئية صحيحة درجة
(٥)	6M12	معرفة	منخفض	٢-١٧	$٢,٥٠٠ = ٢ \text{ كغم} + ٥٠٠ \text{ غم}$	١	الإجابتين صحيحتين درجة -
(٦)	6Gs2	معرفة	متوسط	٢-٣٣	٤ ٦ ٨ ١٢	١	

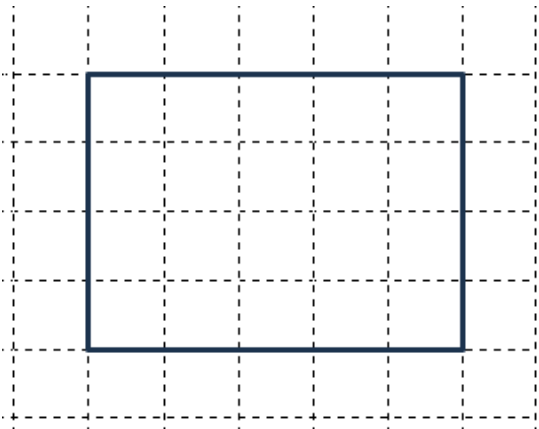
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس
 الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الثاني

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات									
(٧)	6Gs1	معرفة	متوسط	١-٣٤	مضلع رباعي √ لديه خط تماثل واحد ×	١	الاجابتين صحيحتين درجة									
(٨)	6Nn14	معرفة	متوسط	١-٢٣	> = <	٢	جميع الإجابات صحيحة درجتين اجابتين صحيحتين درجة إجابة واحدة او جميع الإجابات خطأ صفر									
(٩)	6Gs4	معرفة	متوسط	١-٣٣	<table><tr><td>العبارة</td><td>صواب</td><td>خطأ</td></tr><tr><td>الهرم الرباعي له خمس رؤوس وخمس حواف</td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>المكعب له ٦ أوجه</td><td>√</td><td></td></tr></table>	العبارة	صواب	خطأ	الهرم الرباعي له خمس رؤوس وخمس حواف		√	المكعب له ٦ أوجه	√		١	الاجابتين صحيحتين درجة
العبارة	صواب	خطأ														
الهرم الرباعي له خمس رؤوس وخمس حواف		√														
المكعب له ٦ أوجه	√															
(١٠)	6Db1	معرفة	متوسط	١-٢٢	ظهور كرة سوداء ظهور كرة بيضاء ظهور كرة حمراء مؤكد مرجح متساو غير مرجح مستحيل	٢	- جميع الإجابات صحيحة درجتين - اجابتين صحيحتين درجة - إجابة واحدة او جميع الإجابات خطأ صفر									
(١١)	6Ma1	معرفي	مرتفع	١-٣٢	١٩	١										

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس
 الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الثاني

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات								
(١٢)	6Nn27	معرفي	مرتفع	١-٢٨	٣	١									
(١٣)	6Dh1	معرفي	مرتفع	١-٢٠	ساعتين و نصف	١									
(١٤)	6Ml3	تطبيق	منخفض	١-١٧	٦٠٠	١									
(١٥)	6Dh3	تطبيق	منخفض	١-٢١	الوسط الحسابي = ٨ الوسيط = ٩	٢	درجة لكل جزئية صحيحة								
(١٦)	6Db1	تطبيق	منخفض	١-٢٢	مؤكد <u>مرجح</u> متساو غير مرجح	١									
(١٧)	6Mt1	تطبيق	منخفض	١-١٨	٩ ساعات ٦٠٠ دقيقة ٣ أيام	١	الترتيب الصحيح درجة								
(١٨)	6Mt6	تطبيق	منخفض	٢-٣١	٣٠	١									
(١٩)	6Nn30	تطبيق	متوسط	١-٢٩	<table><tr><td>عدد الكتب</td><td>السعر بالريال</td></tr><tr><td>٦</td><td>٩</td></tr><tr><td>٢</td><td> ٣ </td></tr><tr><td> ١٢ </td><td>١٨</td></tr></table>	عدد الكتب	السعر بالريال	٦	٩	٢	٣	١٢	١٨	٢	لكل جزئية صحيحة درجة
عدد الكتب	السعر بالريال														
٦	٩														
٢	٣														
١٢	١٨														

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس
الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الثاني

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
(٢٠)	6Gs6	تطبيق	متوسط	١-٣٥	٤٠	١	--
(٢١)	6Dh1	تطبيق	متوسط	٢-٢٠	١٦	١	
(٢٢)	6Nn15	تطبيق	متوسط	١-٣٠	٢٥	١	
(٢٣)	6Ma2	تطبيق	متوسط	٢-٣٢		١	(مراعاة الإجابات الأخرى)
(٢٤)	6Dh4	تطبيق	مرتفع	٢-٢١	نعم ☒ لا ☐ لان البيانات منفصلة تمثل بنقاط منفصلة او أعمدة (النقاط الوسطى ليس لها معنى)	١	التفسير الصحيح درجة (مراعاة الإجابات الأخرى)

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس
 الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الثاني

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
(٢٥)	6Nc12	تطبيق	مرتفع	١-٢٥	٥,٣٠٠	١	
(٢٦)	6Nn29	تطبيق	مرتفع	٢-٢٨	قيمة الزيادة = $٥٠٠ \times \frac{٣٠}{١٠٠} = ١٥٠$ مل كمية الماء في الزجاج الأكبر = $١٥٠ + ٥٠٠ = ٦٥٠$ مل	٢	- إيجاد قيمة الزيادة درجة - الكمية في الزجاج الأكبر درجة (مراعاة الإجابات الأخرى)
(٢٧)	6Gs6	استدلال	منخفض	١-٣٥	١٢٥° ١٣٠° ١٣٥° ١٤٠°	١	
(٢٨)	6Mt5	استدلال	منخفض	١-١٨	١١:١٠	١	
(٢٩)	6Ma3	استدلال	منخفض	١-١٩	مساحة الشكل = $٣ \times ٢ + ٤ \times ٥ =$ $= ٦ + ٢٠ = ٢٦$ سم ^٢	٢	- خطوات الحل درجة - الناتج درجة (مراعاة الإجابات الأخرى)

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس
 الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الثاني

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
(٣٠)	6Ma2	استدلال	متوسط	١-١٩	نعم ☐ لا ☒ مساحة الشكل = ١٢ سم ^٢ (تقريبا)	١	(مراعاة الإجابات الأخرى)
(٣١)	6Nn20	استدلال	متوسط	٢-٢٣	$١٤٠ - (١٠ \times ٤) + (١٠٠ \times ٦)$ $٥٠٠ = ١٤٠ - ٤٠ + ٦٠٠$ CCCCC	١	
(٣٢)	6 Nc9	استدلال	متوسط	٢-٢٤	٣,٧٥٠	١	
(٣٣)	6Mt5	استدلال	مرتفع	١-٣١	٨:٢٥	١	-

نهاية نموذج الإجابة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان مادة : الرياضيات

للف : السادس (الفترة المسائية)

للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

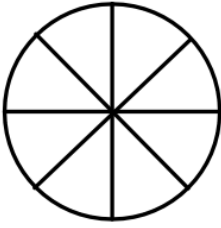
الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٨			
٢	٧			
٣	٦			
٤	٦			
٥	٣			
٦	٦			
٧	٤			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

- زمن الامتحان: ساعة ونصف.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

اسم الطالب		
المدرسة	الصف	

(١)

ظل الكسر $\frac{1}{4}$ في الشكل المقابل .



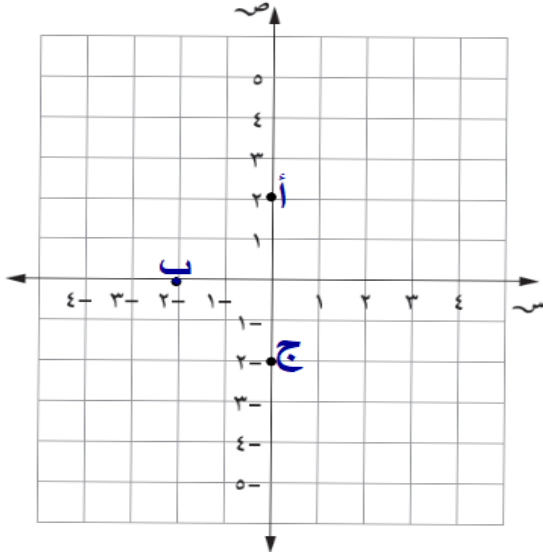
[١]

(٢)

تمثل النقاط أ ، ب ، ج ، د رؤوس مربع ،

حيث أ (٢، ٠) ، ب (٠، ٢-) ، ج (٢، ٠-) ، د (٢، ٠)

حوط احداثيات النقطة (د) .



[١]

(٣)

اوجد ناتج :

$$5 \times 2 + 6$$

[١]

(٤) أكمل :

$$1 = 0,7 + \boxed{}$$

$$\boxed{} = 6,4 - 10$$

[٢]

(٥) أكمل :

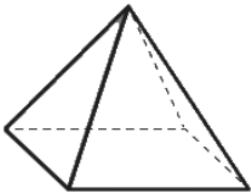
$$9000 \text{ مل} = \boxed{} \text{ لتر} + \boxed{} \text{ مل} .$$

[١]

(٦)

الشكل المقابل يمثل هرم رباعي منتظم ،

حوط عدد رؤوس الشكل .



[١]

(٧)

أكمل داخل المستطيل خصائص الشكل .



[١]

يتبع/٢

٨

الدرجة

(٨) لديك أربع بطاقات

$100 \div$	$10 \div$	$100 \times$	$10 \times$
------------	-----------	--------------	-------------

ضع البطاقات الصحيحة في المكان المناسب .

$$320 = \boxed{} \quad 2,3$$

$$3,60 = \boxed{} \quad 36,0$$

[٢]

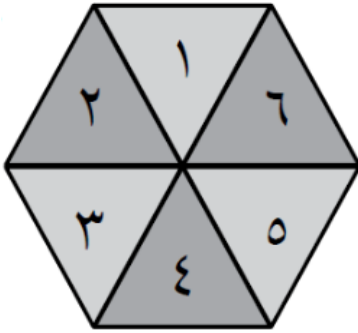
(٩) ضع علامة $\checkmark$ في المكان الصحيح .

العبارة	صح	خطأ
ساعة و نصف = ٩٠ دقيقة		
٣ أشهر < ١٠٠ يوم		

[١]

(١٠) عند تدوير الشكل المقابل :

صل بين الاحداث التالية و فرص ظهورها .



مؤكد
مرجح
متساو
غير مرجح
مستحيل

عدد فردي
عدد أكبر من ٢
عدد من مضاعفات العدد ٥
العدد ١٠

[٢]

(١١) ضع علامة ($\checkmark$) في مكانها الصحيح .

الشكل	مضلع	ليس مضلع

[١]

(١٢) لدى منى بطاقات الأرقام التالية

٥	٢	١	٠
---	---	---	---

ساعد منى لإكمال ترتيب البطاقات لجعل هذا الشكل صحيحا .

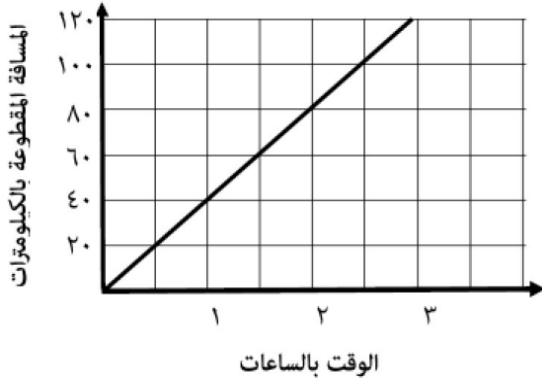
$$\boxed{} , \boxed{} = \frac{\boxed{}}{\boxed{2}}$$

[١]

يتبع/٣

٧

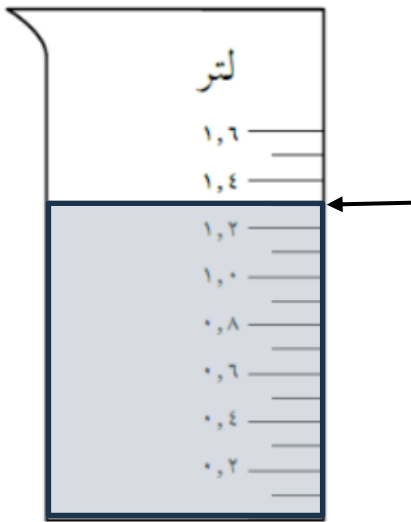
الدرجة



- (١٣) يوضح الرسم البياني التالي المسافة التي قطعتها سيارة تسير بسرعة ٤٠ كم/س .
أكتب :
المسافة التي قطعتها السيارة بعد مرور ساعتين .

كم _____

[١]



- (١٤) أكتب كمية السائل داخل الاناء بالمليتر

مل _____

[١]

- (١٥) امامك درجات حرارة لمدينة ما في خمس أيام متتالية ١٢ ١١ ١٥ ١٠ ١٢ احسب :

(أ) المدى

(ب) المنوال

[٢]

- (١٦) لديك اوزان ٧ طلاب بالصف السادس بالكغم .

٤٢,٩ ٤٠,٥ ٤٣,٦ ٤١ ٤٢,٤ ٤٣ ٤٤

حوط فرصة اختيار طالب أثقل من ٤٢ كغم .

مؤكد مرجح متساو غير مرجح

[١]

- (١٧) احسب الفترة الزمنية من ٥ يناير ٢٠٢٠ الي ٥ ابريل ٢٠٢١ بالشهور .

شهر _____

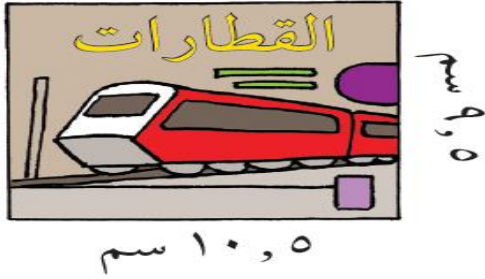
[١]

يتبع/٤

٦

الدرجة

(١٨) احسب محيط الصورة التالية بالسم .



[١] سم _____

(١٩) الجدول المقابل يوضح مكونات أعداد وجبة لـ ٣ اشخاص .
أراد سامي اعداد نفس الوجبة لـ ٩ اشخاص .

بيض	٣ بيضات
دقيق	٥ أكواب
حليب	٤ كوب

احسب :

عدد أكواب الدقيق .

عدد اكواب الحليب .

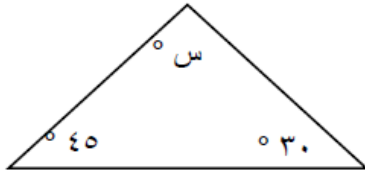
_____ كوب

_____ كوب

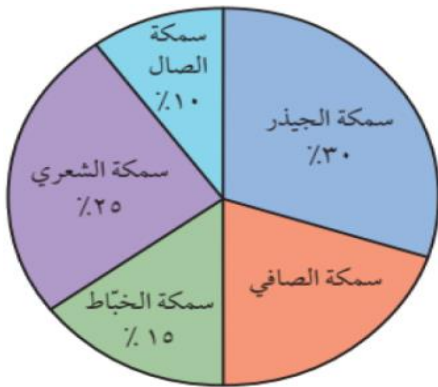
[٢]

(٢٠) في الشكل التالي :

احسب قيمة (س) = _____



[١]

(٢١) يعرض المخطط الدائري الأسماك التي تباع خلال أسبوع
أذا بيعت ٢٠٠ سمكة في الأسبوع .
احسب عدد الأسماك التي تم بيعها من النوع سمك
الصافي .

[١]

سمكة _____

(٢٢) إذا كانت المسافة بين مدينتين ١٠٠ ميل .

احسب المسافة بالكيلومتر . (علما بان الميل = ١,٦ كم)

_____ كم

[١]

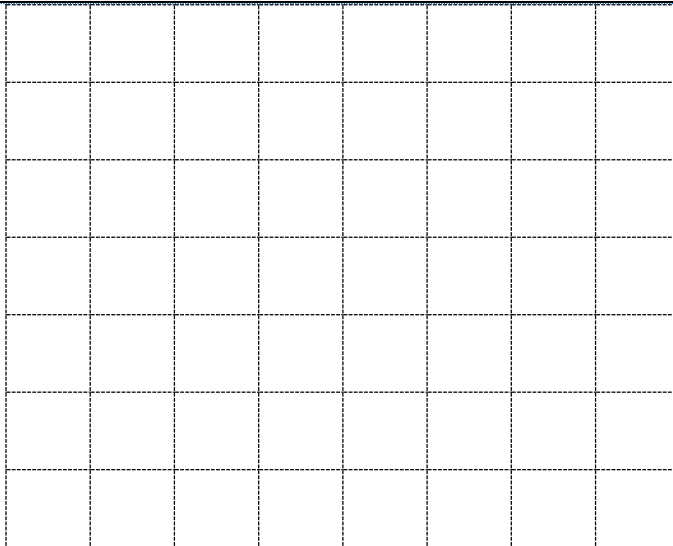
يتبع/٥

الدرجة

٦

(٢٣)

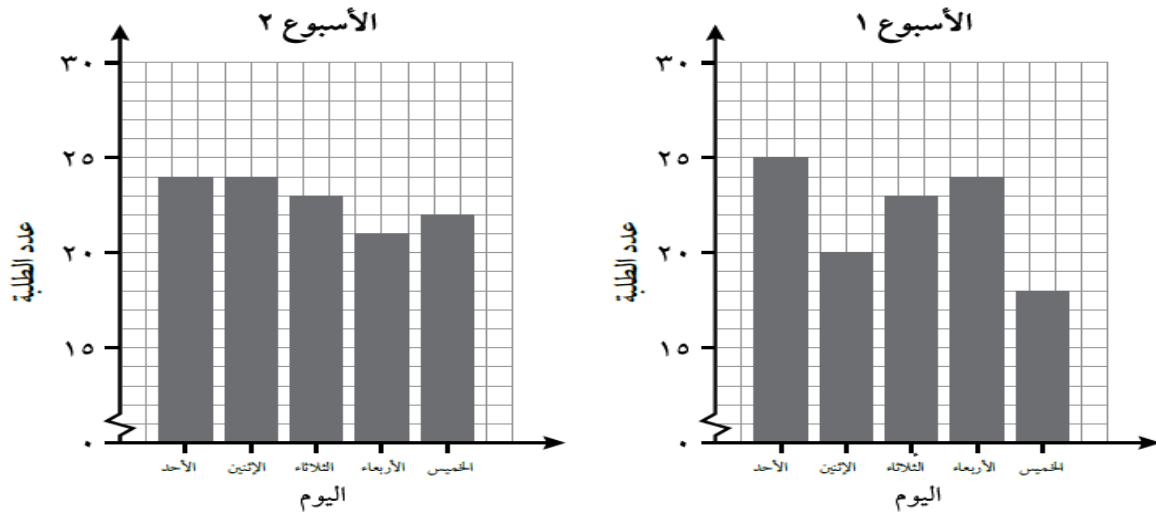
على شبكة المربعات التالية :

إذا كانت مساحة كل مربع = ١ سم^٢.ارسم مستطيل مساحته = ٢٤ سم^٢.

[١]

(٢٤)

تظهر الاعمدة البيانية عدد الطلاب الذين يذهبون إلى النادي بعد المدرسة .



تقول مها " يذهب نفس عدد الطلاب إلى النادي كل خميس "

هل ما تقوله مها صحيح ؟

(ضع علامة √ في المكان المناسب)

لا ☐نعم ☐

فسر اجابتك

.....

[١]

(٢٥)

مع سالم ١٠ ريالات ،

أراد شراء حقيبة و قميص .

احسب المبلغ المتبقي بعد الشراء .



٣,٦٠٠ ريال



٤,٢٠٠ ريال

ريال _____

[١]

يتبع/٦

٣

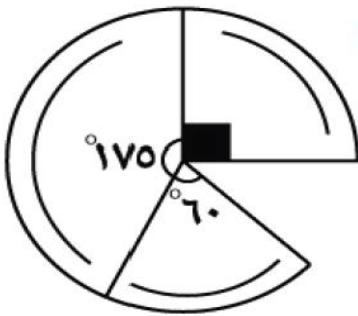
الدرجة



- (٢٦) تنتج الشجرة (أ) ٤٠ كغم من التفاح ،
وتنتج الشجرة (ب) ٥٠% أكثر من الشجرة (أ) .
احسب كم كيلو غرامات من التفاح تنتجه الشجرة (ب) .
(موضحا خطوات الحل)

الحل هنا

[٢]



- (٢٧) أكل سعيد شريحة من الفطيرة المقابلة .
حوط قياس زاوية الشريحة التي أكلها سعيد .

٩٠° ٧٠° ٤٥° ٣٥°

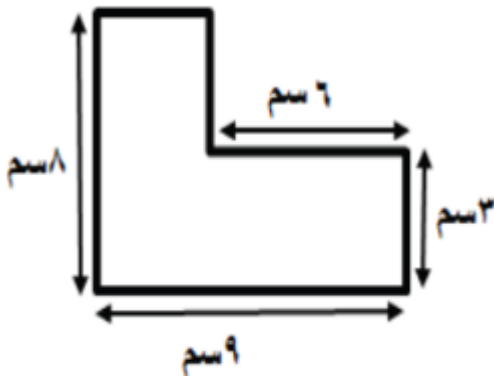
[١]

١٥:٣٠

- (٢٨) زارت فاطمة صديقة لها

تظهر الساعة المقابلة وقت وصولها لمنزل صديقتها ،
ثم غادرت منزل صديقتها في تمام الساعة ٤:٤٥ م .
احسب المدة التي قضتها فاطمة في منزل صديقتها .

[١]



- (٢٩) في الشكل المقابل :
احسب مساحة الشكل بالسـم^٢ .
(موضحا خطوات الحل)

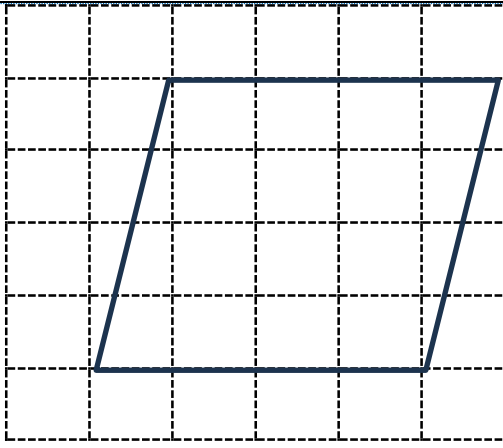
الحل هنا

[٢]

يتبع / ٧

٦

الدرجة



(٣٠) إذا كان كل مربع يمثل ١ سم^٢.

تحاول فاطمة تقدير مساحة الشكل التالي

"مساحة الشكل = ٤٠ سم^٢".

هل فاطمة على صواب ؟

لا ☐

نعم ☐

فسر اجابتك

.....
.....

[١]

العدد	الرمز العددي الروماني
١	I
٥	V
٦	VI
١٠	X
١٠٠	C

(٣١) بالاستعانة بالرموز الرومانية التالية ،

تحاول روان إيجاد ناتج العملية الحسابية التالية

$$II = I + V \div CC$$

وضح الخطأ الذي وقعت فيه روان .

.....
.....

[١]

(٣٢) إذا كانت مسقط تقع على بعد ٤ مناطق زمنية شرق غرينتش ،

وتقع نيويورك على بعد ٥ مناطق زمنية غرب غرينتش ،

وكانت الساعة في مسقط ١١:٤٠ .

احسب كم ستكون الساعة في نيويورك .

[١]

(٣٣) يقول حسام " إذا كان سعر صندوق ٢,٦٠٠ ريال يحتوي على ٥ كغم من البرتقال "

احسب كم يدفع حسام لشراء ١٠ كيلوغرامات من البرتقال للبائع .

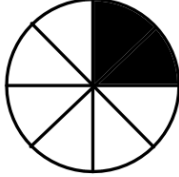


[١]



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس (الفترة المسائية)
الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م الدور الأول

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تنبيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
(١)	6Nn22	معرفة	منخفض	١-٢٧		١	- تظليل أي جزئين من الدائرة درجة
(٢)	6Gp1	معرفة	منخفض	٢-٣٤	(٢،٢) (٠،٢) (٢،٠) (١،١)	١	
(٣)	6Nc22	معرفة	منخفض	١-٢٦	١٦	١	
(٤)	6Nc1	معرفة	منخفض	١-٢٤	٠،٣ ٣،٦	٢	لكل جزئية صحيحة درجة
(٥)	6M12	معرفة	منخفض	٢-١٧	٩٥٠٠ مل = ٩ لتر + ٥٠٠ مل	١	الإجابتين صحيحتين درجة -

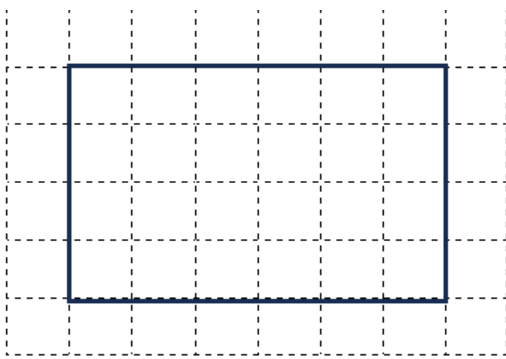
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس (الفترة المسائية)
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات									
(٦)	6Gs2	معرفة	متوسط	٢-٣٣	٢ ٣ ٤ ٥	١										
(٧)	6Gs4	معرفة	متوسط	١-٣٣	٤ عدد الرؤوس رباعي الوجة عدد الوجة ٤	١	الاجابتين صحيحتين درجة									
(٨)	6Nn5	معرفة	متوسط	١-٢٣	١٠٠ × ١٠ ÷	٢	درجة لكل جزئية صحيحة									
(٩)	6Mt1	معرفة	متوسط	١-١٨	<table><tr><th>العبارة</th><th>صح</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>ساعة و نصف = ٩٠ دقيقة</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>٣ أشهر < ١٠٠ يوم</td><td></td><td>✓</td></tr></table>	العبارة	صح	خطأ	ساعة و نصف = ٩٠ دقيقة	✓		٣ أشهر < ١٠٠ يوم		✓	١	الإجابتين صحيحتين درجة
العبارة	صح	خطأ														
ساعة و نصف = ٩٠ دقيقة	✓															
٣ أشهر < ١٠٠ يوم		✓														
(١٠)	6Db1	معرفة	متوسط	١-٢٢	عدد فردي عدد أكبر من ٢ عدد من مضاعفات العدد ٥ العدد ١٠ مؤكد مرجح متساو غير مرجح مستحيل	٢	- جميع الإجابات صحيحة درجتين - ثلاث إجابات او اجابتين صحيحتين درجة -إجابة واحدة او جميع الإجابات خطأ صفر									

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس (الفترة المسائية)
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات									
(١١)	6Gs1	معرفي	مرتفع	١-٣٤	<table><tr><td>الشكل</td><td>مضلع</td><td>ليس مضلع</td></tr><tr><td></td><td></td><td>√</td></tr><tr><td></td><td>√</td><td></td></tr></table>	الشكل	مضلع	ليس مضلع			√		√		١	الاجابتين صحيحتين درجة
الشكل	مضلع	ليس مضلع														
		√														
	√															
(١٢)	6Nn27	معرفي	مرتفع	١-٢٨	١ ٠											

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس (الفترة المسائية)
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
(١٧)	6Mt6	تطبيق	منخفض	٢-٣١	١٥	١	
(١٨)	6Ma1	تطبيق	منخفض	١-٣٢	٤٠	١	
(١٩)	6Nn30	تطبيق	متوسط	١-٢٩	عدد أكواف الدقيق = ١٥ كوب عدد اكواف الحليب = ١٢ كوب	٢	لكل جزئية صحيحة درجة
(٢٠)	6Gs6	تطبيق	متوسط	١-٣٥	١٠٥	١	--
(٢١)	6Dh1	تطبيق	متوسط	٢-٢٠	٤٠	١	
(٢٢)	6Nn16	تطبيق	متوسط	١-٣٠	١٦٠	١	
(٢٣)	6Ma2	تطبيق	متوسط	٢-٣٢		١	(مراعاة الإجابات الأخرى)

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس (الفترة المسائية)
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
(٢٤)	6Dh4	تطبيق	مرتفع	٢-٢١	نعم ☐ لا ☒ عدد طلاب الذين يذهبون يوم الخميس في الأسبوع الأول = ١٨ طالب عدد طلاب الذين يذهبون يوم الخميس في الأسبوع الثاني = ٢٢ طالب	١	التفسير الصحيح درجة (مراعاة الإجابات الأخرى)
(٢٥)	6Nc12	تطبيق	مرتفع	١-٢٥	٢,٢٠٠	١	
(٢٦)	6Nn29	تطبيق	مرتفع	٢-٢٨	قيمة الزيادة = $\frac{٥٠}{١٠٠} \times ٤٠ = ٢٠$ كغم انتاج الشجرة ب = $٢٠ + ٤٠ = ٦٠$ كغم	٢	إيجاد قيمة الزيادة درجة الإنتاج بعد الزيادة درجة (مراعاة الإجابات الأخرى)
(٢٧)	6Gs6	استدلال	منخفض	١-٣٥	☒ ٣٥° ☐ ٤٥° ☐ ٧٠° ☐ ٩٠°	١	
(٢٨)	6Mt5	استدلال	منخفض	١-١٨	ساعة و ١٥ دقيقة	١	
(٢٩)	6Ma3	استدلال	منخفض	١-١٩	مساحة الشكل = $٣ \times ٥ + ٩ \times ٣ =$ $٤٢ \text{ سم}^2 = ١٥ + ٢٧ =$	٢	خطوات الحل درجة الناتج درجة (مراعاة الإجابات الأخرى)

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس (الفترة المسائية)
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
(٣٠)	6Ma2	استدلال	متوسط	١-١٩	نعم ☐ لا ☒ مساحة الشكل = ١٦ سم^٢ (تقريباً)	١	(مراعاة الإجابات الأخرى)
(٣١)	6Nn20	استدلال	متوسط	٢-٢٣	$٤١ = ١ + ٤٠ = ١ + ٥ \div ٢٠٠$ XXXXI	١	(مراعاة الإجابات الأخرى)
(٣٢)	6Mt5	استدلال	متوسط	١-٣١	٢:٤٠	١	-
(٣٣)	6 Nc9	استدلال	مرتفع	٢-٢٤	٥,٢٠٠	١	

نهاية نموذج الإجابة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان مادة : الرياضيات

للف : السادس (الفترة الصباحية)

للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٨			
٢	٨			
٣	٦			
٤	٥			
٥	٣			
٦	٧			
٧	٣			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

• زمن الامتحان: ساعة ونصف.

• الإجابة في الدفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم، الورق الشفاف.

• لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص

في ورقة الأسئلة.

• وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

اسم الطالب		
المدرسة	الصف	

(١) أكمل :

$$\frac{١٦}{\square} = \frac{٤}{٥}$$

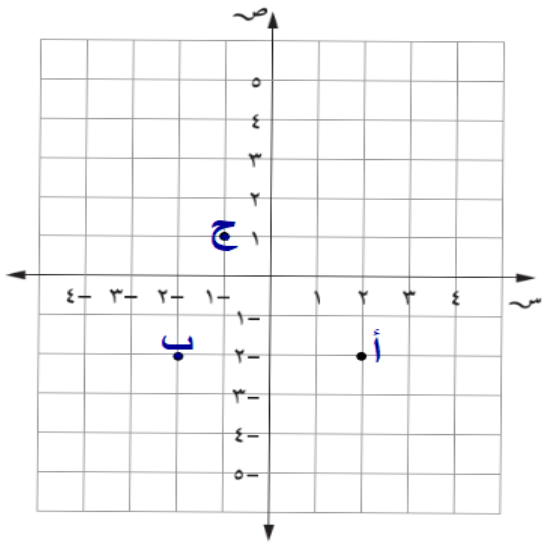
[١]

(٢) إذا كانت أ ب ج د رؤوس متوازي اضلاع ،

حيث أ (٢- ، ٢) ، ب (٢- ، ٢-) ، ج (١- ، ١-)

حوط احداثي الرأس د .

(٣ ، ٠) (٣ ، ١) (١ ، ٣) (٠ ، ٣)



[١]

(٣) اوجد ناتج :

$$٢ \times ٣ - ٩$$

[١]

(٤) أكمل :

$$١ = \square + ٠,٢$$

$$١٠ = ٤,٥ + \square$$

[٢]

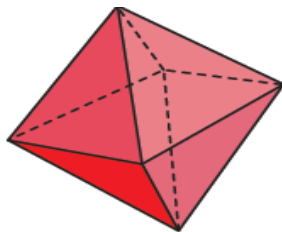
(٥) أكمل :

$$٣٤٠٠ \text{ غم} = \square \text{ كغم} + \square \text{ غم} .$$

[١]

(٦) الشكل المقابل يمثل متعدد الأوجه .

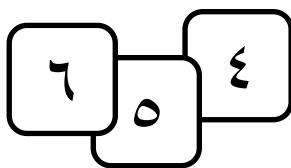
حوط عدد أوجه الشكل .



١١ ١٠ ٩ ٨

[١]

(٧) أكمل داخل المستطيل بما يناسبها من البطاقات التالية :

- الهرم الثلاثي له $\square$ أوجه .- عدد رؤوس الهرم الرباعي $\square$.

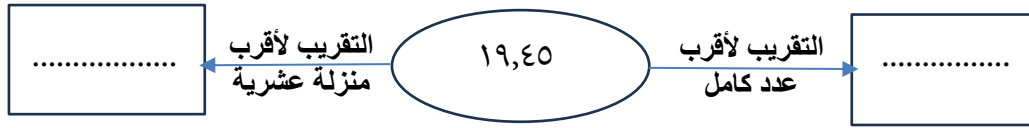
[١]

يتبع/٢

٨

الدرجة

(٨) أكمل داخل المستطيل .



[٢]

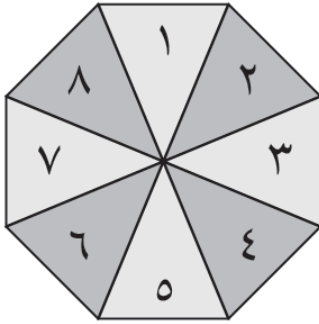
(٩) ضع علامة (√) في مكانها الصحيح .

الشكل	مضلع	ليس مضلع
		
		

[١]

(١٠) عند تدوير الشكل المقابل :

صل بين الاحداث التالية و فرص ظهورها .



مؤكد
مرجح
متساو
غير مرجح
مستحيل

عدد أكبر من ٨
عدد زوجي
عدد من مضاعفات العدد ٣
عدد أصغر من ٦

[٢]

(١١) احسب مساحة الصورة التالية .



[١] سم ٢ _____

(١٢) حول الكسر الاعتيادي الى كسر عشري .

$$\boxed{} = \frac{3}{5}$$

[١]

(١٣) قطع أحمد بدراجته مسافة ١٠ أميال .

احسب المسافة التي قطعها بوحدة الكيلومتر . (علما بان الميل = ١,٦ كم)

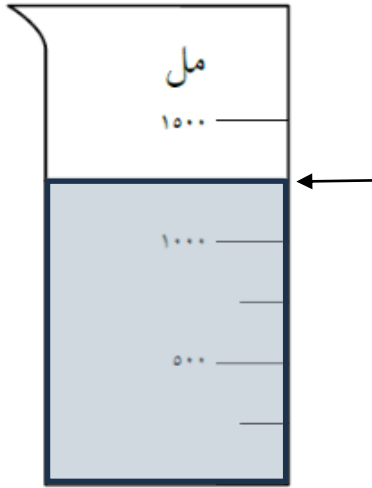
[١] كم _____

يتبع/٣

٨

الدرجة

(١٤) أكتب كمية السائل داخل المخبر بالتر .



[١] لتر _____

(١٥) امامك درجات سالم في خمس اختبارات ١٠ ١٠ ٦ ٩ ٥

باستخدام هذه الدرجات

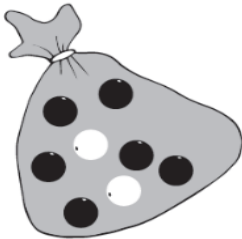
احسب :

(أ) الوسط الحسابي

(ب) الوسيط

[٢]

(١٦) الصرة المقابلة تحتوي على ٦ كرات سوداء و كرتان بيضاء اللون .
حوظ عدد الكرات البيضاء التي يجب اضافتها لتكون فرص الحصول
على كرة بيضاء متساو .



٤ ٣ ٢ ١

[١]

(١٧) احسب الفترة الزمنية من ٢٠ أكتوبر ٢٠١٨ الي ٢٠ نوفمبر ٢٠٢٠ بالشهور .

شهر _____

[١]

(١٨) ضع علامة √ في المكان الصحيح .

خطأ	صح	العبرة
		٢,٥ أيام < ٧٢ ساعة
		٥ ساعات = ٣٠٠ دقيقة

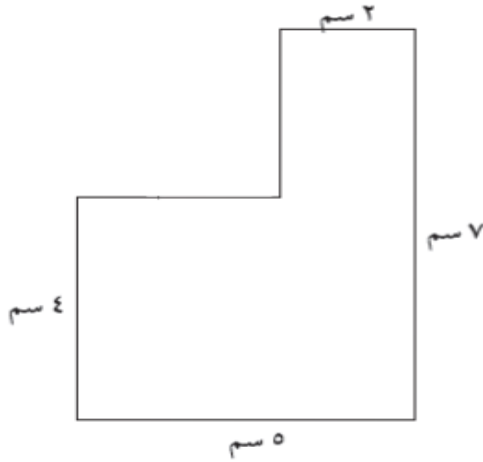
[١]

يتبع/٤

٦

الدرجة

(١٩) في الشكل المقابل :

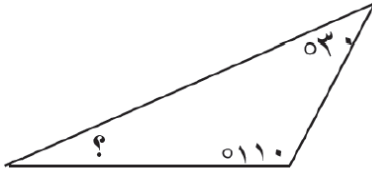
ساعد خالد في إيجاد محيط الشكل بالسـم .
(موضحا خطوات الحل)

الحل هنا

[٢]

(٢٠) من خلال الشكل التالي : (بدون قياس)

أكتب قيمة الزاوية (؟) = _____ °



[١]

(٢١)

بالاستعانة بالرموز الرومانية التالية :

تحاول مريم إيجاد ناتج العملية الحسابية التالية
باستخدام الرموز الرومانية .

$$VV = V - X \times VI$$

وضح الخطأ الذي وقعت فيه مريم .

العدد	الرمز العددي الروماني
١	I
٥	V
٦	VI
١٠	X
١٠٠	C

الحل هنا

[١]

(٢٢)

الجدول التالي يوضح تحويل العملة من ريال
الى دولار امريكي .
أكمل الجدول .

ريال عماني	دولار امريكي
١	٢,٦٠
٥	
	٢٦

[١]

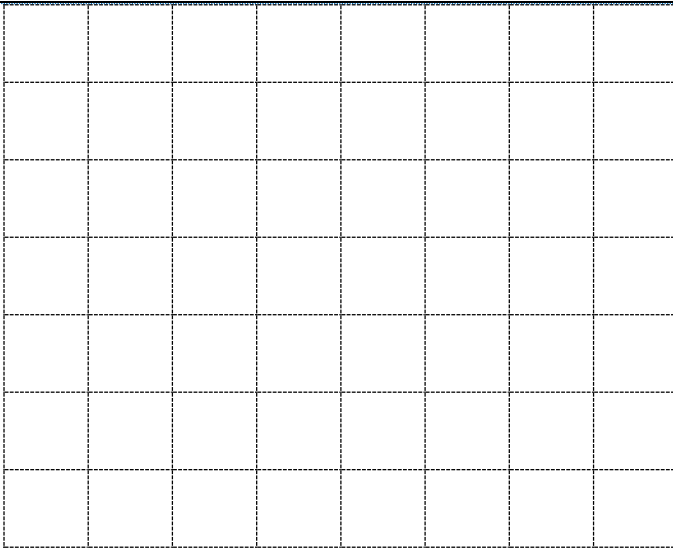
يتبع/٥

الدرجة

٥

(٢٣)

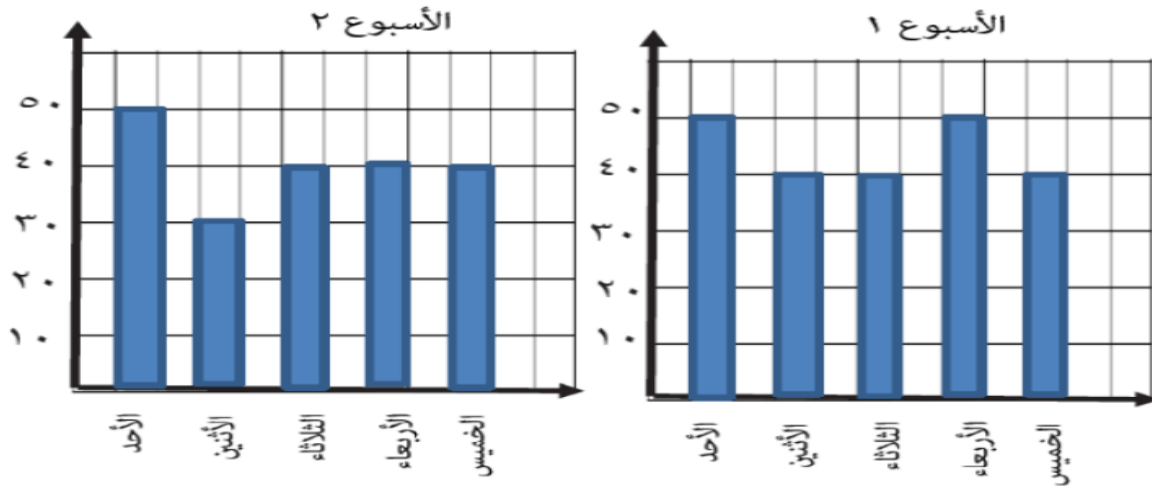
على شبكة المربعات التالية :

إذا كانت مساحة كل مربع = ١ سم^٢.ارسم مستطيل مساحته = ٣٠ سم^٢.

[١]

(٢٤)

تظهر الاعمدة البيانية عدد الطلاب الذين يذهبون إلى النادي بعد المدرسة .



تقول هاله " يذهب نفس عدد الطلاب إلى النادي كل أسبوع "

هل ما تقوله هالة صحيح ؟

نعم ☐ لا ☐ (ضع علامة ✓ في المكان المناسب)

فسر اجابتك

[١]

(٢٥)

أراد عبد الرحمن شراء ٣ أقلام و كتابين .

احسب اجمالي المبلغ الذي يدفعه عبد الرحمن للبائع .



١,١٠٠ ريال



٢,٥٠٠ ريال

ريال _____ [١]

يتبع/٦

٣

الدرجة

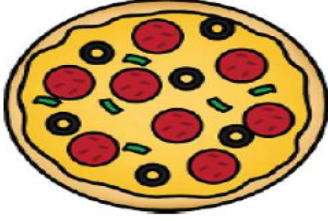
(٢٦) يبلغ سعر دراجة نارية ٣٠٠ ريالاً ، وضعت عليه علامة تخفيض بنسبة ١٠٪ .
احسب السعر الجديد .

الحل هنا



[٢]

(٢٧) أكل محمد قطعة أقل من نصف الفطيرة المقابلة .
حوط الزاوية المتوقعة للقطعة التي أكلها محمد .



١٢٠° ١٩٠° ٢٥٠° ٣٦٠°

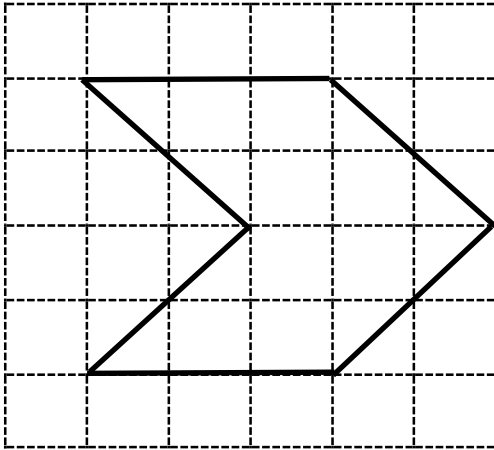
[١]

(٢٨) وصلت هند الى النادي في تمام الساعة الحادية عشر الاربع و غادرت الساعة ١١:٥٥ .
احسب المدة التي قضتها هند في النادي الرياضي .

[١]

(٢٩) يصنع سالم سلطة فواكه باستخدام ثمار البطيخ و المانجو و الكيوي ،
فقام بوضع ثمرتين من المانجو و ٥ ثمار من الكيوي مقابل كل ثمرة بطيخ .
إذا وضع سالم ١٦ ثمرة من الفاكهة . احسب :
عدد ثمار المانجو .
عدد ثمار الكيوي .

[٢]



[١]

(٣٠) إذا كان كل مربع يمثل ١ سم^٢ .
تحاول فاطمة تقدير مساحة الشكل التالي .

" مساحة الشكل = ٤٠ سم^٢ "

هل فاطمة على صواب ؟

لا ☐

نعم ☐

فسر اجابتك

.....
.....

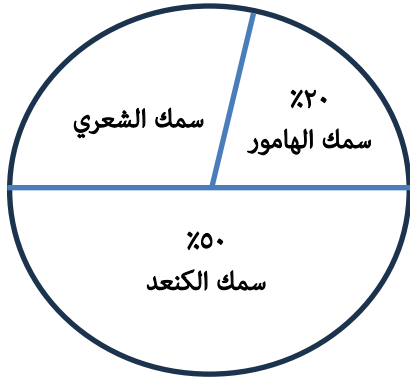
(٣١) يعرض المخطط الدائري الأسماك التي تباع

خلال أسبوع .

إذا بيعت ٢٠٠ سمكة في الأسبوع .

احسب عدد الأسماك التي تم بيعها من النوع

سمك الشعري .



سمكة _____

[١]

(٣٢) إذا كانت مسقط تقع على بعد ٤ مناطق زمنية شرق غرينتش ،

و تقع نيويورك على بعد ٥ مناطق زمنية غرب غرينتش

وكانت الساعة في نيويورك ١:٣٠

احسب كم ستكون الساعة في مسقط .

[١]

(٣٣) يفكر عمار في عدد ما .

نصف العدد الذي أفكر فيه
هو ١٢,٥

اكتب **ضعف** العدد الذي يفكر فيه عمار .

[١]

الدرجة

٣

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق و النجاح



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس (الفترة الصباحية)
الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م الدور الأول

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تنبيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	المؤلف	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
(١)	6Nn22	معرفة	منخفض	١-٢٧	٢٠	١	-
(٢)	6Gp1	معرفة	منخفض	٢-٣٤	(٠,٣) (١,٣) (٣,١) (٣,٠)	١	
(٣)	6Nc22	معرفة	منخفض	١-٢٦	٣	١	
(٤)	6Nc1	معرفة	منخفض	١-٢٤	٠,٨ ٥,٥	٢	لكل جزئية صحيحة درجة
(٥)	6MI2	معرفة	منخفض	٢-١٧	٣٤٠٠ غم = ٣ كغم + ٤٠٠ غم	١	الإجابتين صحيحتين درجة -
(٦)	6Gs2	معرفة	متوسط	٢-٣٣	٨ ٩ ١٠ ١١	١	
(٧)	6Gs4	معرفة	متوسط	١-٣٣	٤ ٥	١	الاجابتين صحيحتين درجة

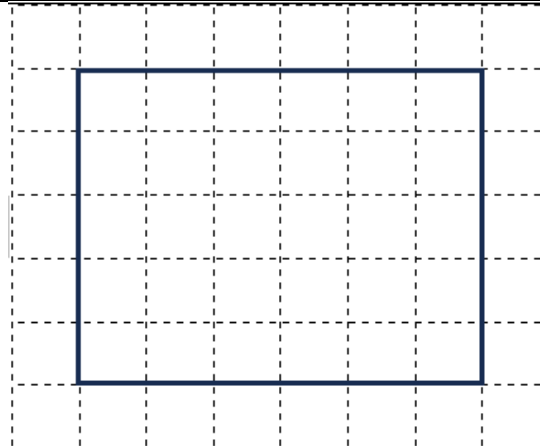
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس (الفترة الصباحية)
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات									
(٨)	6Nn9	معرفة	متوسط	١-٢٣	١٩,٥ التقريب لأقرب منزلة عشرية ١٩,٤٥ التقريب لأقرب عدد كامل ١٩	٢	درجة لكل جزئية صحيحة									
(٩)	6Gs1	معرفة	متوسط	١-٣٤	<table><tr><td>الشكل</td><td>مضلع</td><td>ليس مضلع</td></tr><tr><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	الشكل	مضلع	ليس مضلع		✓				✓	١	الاجابتين صحيحتين درجة
الشكل	مضلع	ليس مضلع														
	✓															
		✓														
(١٠)	6Db1	معرفة	متوسط	١-٢٢	مؤكد مرجح متساو غير مرجح مستحيل عدد أكبر من ٨ عدد زوجي عدد من مضاعفات العدد ٣ عدد أصغر من ٦	٢	- جميع الإجابات صحيحة درجتين - ثلاث إجابات او اجابتين صحيحتين درجة - إجابة واحدة او جميع الإجابات خطأ صفر									
(١١)	6Ma1	معرفي	مرتفع	١-٣٢	١٦٥	١										

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس (الفترة الصباحية)
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات									
(١٢)	6Nn27	معرفي	مرتفع	١-٢٨	٠,٦	١										
(١٣)	6Nn16	معرفي	مرتفع	١-٣٠	١٦	١										
(١٤)	6Ml3	تطبيق	منخفض	١-١٧	١,٢٥٠	١										
(١٥)	6Dh3	تطبيق	منخفض	١-٢١	الوسط الحسابي = ٨ الوسيط = ٩	٢	لكل جزئية صحيحة درجة									
(١٦)	6Db1	تطبيق	منخفض	١-٢٢	١ ٢ ٣ ٤	١										
(١٧)	6Mt6	تطبيق	منخفض	٢-٣١	٢٥	١										
(١٨)	6Mt1	تطبيق	منخفض	١-١٨	<table><tr><td>العبارة</td><td>صح</td><td>خطأ</td></tr><tr><td>٢,٥ أيام < ٧٢ ساعة</td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>٥ ساعات = ٣٠٠ دقيقة</td><td>√</td><td></td></tr></table>	العبارة	صح	خطأ	٢,٥ أيام < ٧٢ ساعة		√	٥ ساعات = ٣٠٠ دقيقة	√		١	الإجابتين صحيحتين درجة
العبارة	صح	خطأ														
٢,٥ أيام < ٧٢ ساعة		√														
٥ ساعات = ٣٠٠ دقيقة	√															
(١٩)	6Ma1	تطبيق	متوسط	١-١٩	محيط الشكل = ٢ + ٣ + ٣ + ٤ + ٥ + ٧ = ٢٤ سم	٢	كتابة اطوال الاضلاع بصورة صحيحة درجة الناجى درجة (مراعاة الإجابات الأخرى)									

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس (الفترة الصباحية)
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات								
(٢٠)	6Gs6	تطبيق	متوسط	١-٣٥	٤٠	١	--								
(٢١)	6Nn20	تطبيق	متوسط	٢-٢٣	$00 = 0 - 60 = 0 - 10 \times 6$ X X X X X V	١	(مراعاة الإجابات الأخرى)								
(٢٢)	6Dh1	تطبيق	متوسط	١-٢٠	<table><tr><th>ريال عماني</th><th>دولار امريكي</th></tr><tr><td>١</td><td>٢,٦٠</td></tr><tr><td>٥</td><td>١٣</td></tr><tr><td>١٠</td><td>٢٦</td></tr></table>	ريال عماني	دولار امريكي	١	٢,٦٠	٥	١٣	١٠	٢٦	١	الإجابتين صحيحتين درجة
ريال عماني	دولار امريكي														
١	٢,٦٠														
٥	١٣														
١٠	٢٦														
(٢٣)	6Ma2	تطبيق	متوسط	٢-٣٢		١	(مراعاة الإجابات الأخرى)								

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس (الفترة الصباحية)
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
(٢٤)	6Dh4	تطبيق	مرتفع	٢-٢١	نعم ☒ لا ☐ عدد طلاب الأسبوع الأول = ٢٢٠ عدد طلاب الأسبوع الثاني = ٢٠٠ عدد الطلاب الأسبوع الأول $\neq$ عدد طلاب الأسبوع الثاني	١	التفسير الصحيح درجة (مراعاة الإجابات الأخرى)
(٢٥)	6Nc12	تطبيق	مرتفع	١-٢٥	٨,٣٠٠	١	
(٢٦)	6Nn29	تطبيق	مرتفع	٢-٢٨	قيمة الخصم = $٣٠٠ \times \frac{١}{١٠٠} = ٣٠$ ريال السعر الجديد = $٣٠٠ - ٣٠ = ٢٧٠$ ريال	٢	إيجاد قيمة الخصم درجة السعر الجديد بعد الخصم درجة (مراعاة الإجابات الأخرى)
(٢٧)	6Gs6	استدلال	منخفض	١-٣٥	٣٦٠ ٢٥٠ ١٩٠ ☒ ١٢٠	١	
(٢٨)	6Mt5	استدلال	منخفض	١-١٨	ساعة و ١٠ دقائق	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس (الفترة الصباحية)
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
(٢٩)	6Nn30	استدلال	منخفض	١-٢٩	المانجو ٤ الكيوي ١٠	٢	لكل جزئية صحيحة درجة
(٣٠)	6Ma2	استدلال	متوسط	١-١٩	نعم ☐ لا ☒ مساحة الشكل = ١٢ سم ^٢ (تقريباً)	١	(مراعاة الإجابات الأخرى)
(٣١)	6Dh1	استدلال	متوسط	٢-٢٠	٦٠	١	
(٣٢)	6Mt5	استدلال	متوسط	١-٣١	١٠:٣٠	١	-
(٣٣)	6 Nc9	استدلال	مرتفع	٢-٢٤	٥٠	١	

نهاية نموذج الإجابة