

6

الصف السادس
الفصل الدراسي الثاني

نماذج إختبارات

نهائية

أ.أحمد الشببي



himam_academy



ahmed_alshabibii



91188330

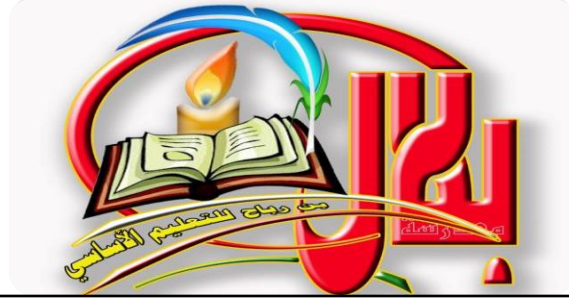


أحمد الشببي



ahmed_alshbibii





مدرسة بلال بن رباح للتعليم الأساسي (٥-١٢)

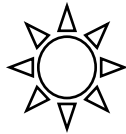
Bilel Ben Rabah School For Basic Education

امتحان تجريبي في مادة الرياضيات للصف السادس

العام الدراسي ١٤٤٥ هـ / ١٤٤٦ هـ ----- الموافق ل ٢٠٢٥ م / ٢٠٢٦ م ----- الفصل الدراسي الثاني

			اسم الطالب
	الصف		المدرسة

تحت اشراف الاستاذ: بدر الندابي



أعداد الاستاذ: سفيان الحمداني

اختبار تجريبي نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف السادس للدور الاول للعام الدراسي-
٢٠٢٥-٢٠٢٦

اعداد: الدكتور سفيان الحمداني

١	أكمل العملية الحسابية التالية: $10 = 9 + 1$ $10 = 9 + 1$	
١	أكتب النسبة المئوية التي تكافئ الكسر $\frac{7}{10} = \frac{7 \times 3}{10 \times 3} = \frac{21}{30}$ $\frac{7}{10} = \frac{21}{30}$	٢
١	في ما يلي درجات الحرارة بدولة تونس خلال سبعة أيام : ١٥ ° ١٨ ° ٢٠ ° ٢٠ ° ٤٢ ° ١٩ ° ٢٠ ° أكتب الوسيط لهذه الدرجات : أكتب المتوسط الحسابي : $\frac{15 + 18 + 20 + 20 + 42 + 19 + 20}{7} = \frac{154}{7} = 22$	٣
١	أكمل: الكسر العشري المكافئ للكسر $\frac{11}{10} = 1.1$	٤

اختبار تجريبي نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف السادس للدور الاول للعام الدراسي-
٢٠٢٥-٢٠٢٦

٢	مستطيل مساحته ٧٢ متر مربع و عرضه ٨ م. <u>٧٢ متر مربع</u> ٨ م	٥
٢	أحسب محيط المستطيل موضحا خطوات الحل : طوله عرض المحيط = ١٩ + ١١ = ٣٠ الطول = ١٢ = ٣٠ - ١٨ ٣٠ = ١٧ × ٢ = ٣٤ ١٨ × ٩ = ١٦٢	ضع علامة (> أو < أو =) لجعل العبارة صحيحة: $\frac{9}{6} = \frac{3 \times 3}{2 \times 2}$ $\frac{4}{10} > \frac{2 \times 2}{5 \times 5}$ ٦
٢	أكمل: ١٢ + ٣ × ٢٤ = ٨٤ عدد الساعات في ثلاثة أيام و نصف = ٨٤ ساعة ٣٢٠ عدد السنوات في ثلاثة قرون و عقدين = ٣٢٠ سنة ٣٢٠ = ٢٠ + ٣٠٠ = ٢٠ + ١٠٠ × ٣ عزنا = ١٠٠ سنة عقد = ١٠ سنوات	٧

يتبع ٣

الدرجة: ٦

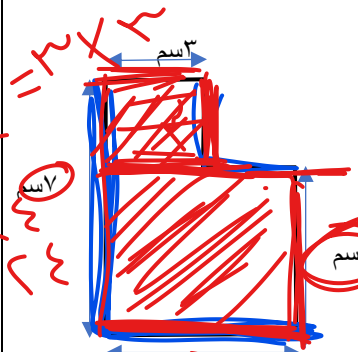
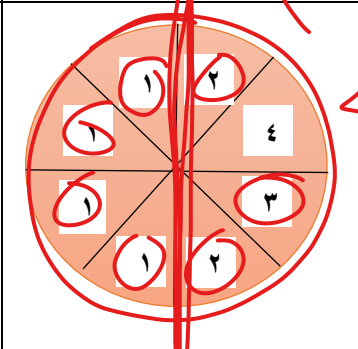
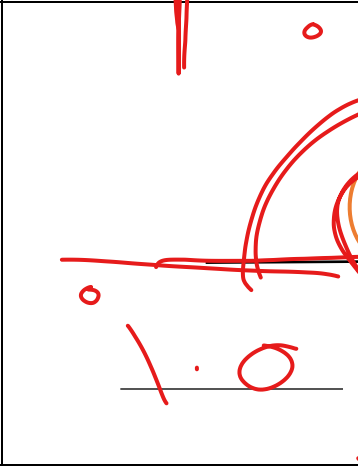
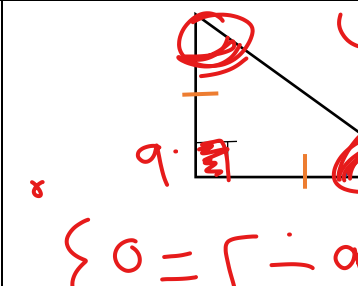
الدرجة: ٦

عدد الفالونات تنوع عدد لفر

٨٨ = ٨٨

٨٨ = ٨٨

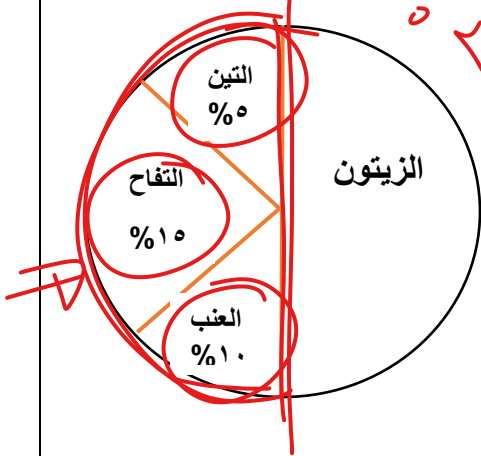
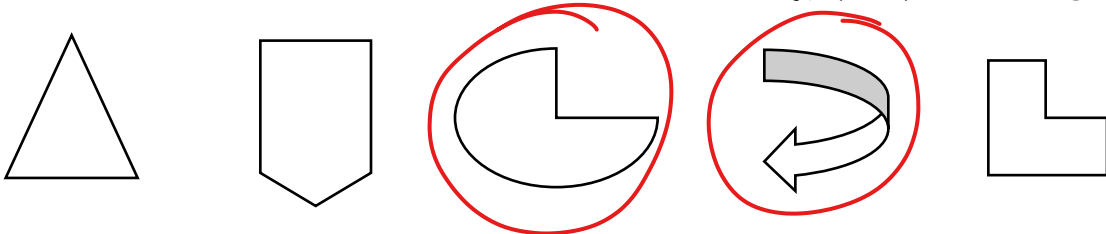
اختبار تجريبي نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف السادس للدور الاول للعام الدراسي-
٢٠٢٥-٢٠٢٦

	في ما يلي شكل مركب مكون من مستطيلين : أحسب مساحة الشكل:  خطوات الحل: مساحة كلية الطول $\times$ العرض مساحة الشكل = $9 \times 7 = 63$	٨
٢	قام تركي بتدوير القرص المقابل:  ما فرصة الحصول على العدد ١؟ ما فرصة الحصول على عدد أولي؟ غير مرجح	٩
١	من دون استعمال المنقلة أحسب الزاوية أ في الرسم التالي:  الزاوية أ = 105°	١٠
١	في الشكل المقابل مثلث متطابق الضلعين وقام الزاوية  كم قياس الزاوية المشار عليها بالسهم؟ الزاوية المشار إليها 90°	١١

يتبع ٤

الدرجة: ٥

اختبار تجريبي نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف السادس للدور الاول للعام الدراسي-
٢٠٢٥-٢٠٢٦

٢	يبين المخطط الدائري النسب المئوية لأنواع الأشجار في بستان يحتوي على ٢٠٠ شجرة:  ما نسبة أشجار الزيتون؟ ما عدد أشجار التفاح؟	١٢									
١	أي من الاشكال التالية لا يعتبر مضلعاً: 	١٣									
٢	ضع علامة ✓ في المربع المناسب . <table border="1"> <thead> <tr> <th>العبرة</th> <th>نعم</th> <th>لا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد أيام شهر فبراير في السنة الكبيسة ٢٨ يوماً</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>السنة ٢٠٢٤ تعتبر سنة كبيسة</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العبرة	نعم	لا	عدد أيام شهر فبراير في السنة الكبيسة ٢٨ يوماً		✓	السنة ٢٠٢٤ تعتبر سنة كبيسة	✓		١٤
العبرة	نعم	لا									
عدد أيام شهر فبراير في السنة الكبيسة ٢٨ يوماً		✓									
السنة ٢٠٢٤ تعتبر سنة كبيسة	✓										
١	حديقة منزلية مربعة الشكل طول ضلعها ١٢ م. أحسب مساحتها بالسنتيمتر مربع:	١٥									

الدرجة:

٦

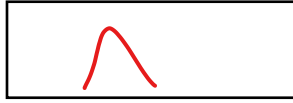
يتبع ٥



اختبار تجريبي نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف السادس للدور الاول للعام الدراسي-
٢٠٢٥-٢٠٢٦

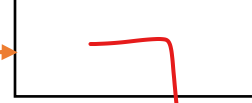
أكمل داخل المستطيل خصائص الشكل:

عدد الاوجه

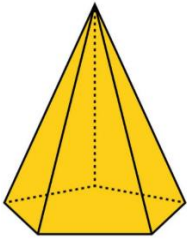


ثمانى الاوجه

عدد الرؤوس



١٦



حوط عدد أوجه الشكل المقابل:

١٧

٧

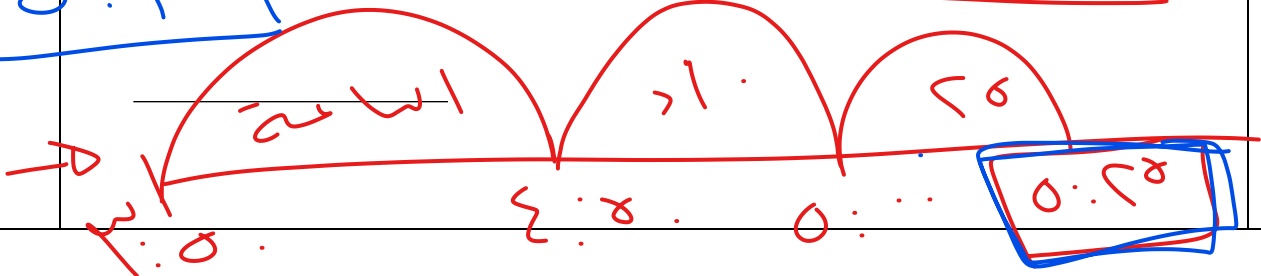
٦

٥

٤

بدأت نورة في قراءة القصة الساعة ٣:٥٠ دقيقة و استمرت لمدة ساعة و ٣٥ دقيقة
احسب الوقت التي توقفت فيه نورة عن القراءة:

١٨



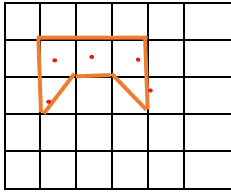
الدرجة:

٤

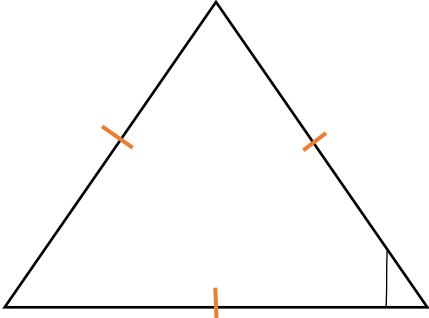
يتبع ٦



اختبار تجريبي نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف السادس للدور الاول للعام الدراسي-
٢٠٢٥-٢٠٢٦

١	أكمل: ٣,٥ جالون = ١٤ كوارت ١ جالون = ٤ كوارت ٣,٥ جالون = ١٤ كوارت ١٤ كوارت = ٣,٥ جالون	١٩
١	إذا بدأت مباراة كرة القدم في الساعة ٣:٤٥ مساءً واستمرت لمدة ساعة و ٢٠ دقيقة، في أي وقت ستنتهي المباراة؟ ٤:٤٥ مساءً ٥:٠٥ مساءً ٥:١٥ مساءً ١٥:١٠ صباحاً	٢٠
١	حوط أقرب مساحة للشكل المرسوم على شبكة المربعات التالية:  ٣,٥ ٢ ٤ ٣	٢١
١	أحسب قيمة ١٥% من ٣٥ ٣٥ × ١٥ / ١٠٠ = ٥,٢٥ الاجابة: ٥,٢٥	٢٢

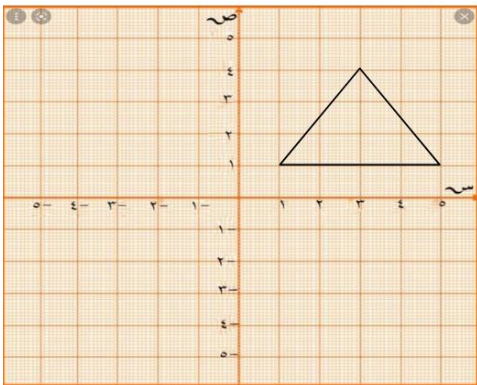
اختبار تجريبي نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف السادس للدور الاول للعام الدراسي-
٢٠٢٥-٢٠٢٦

١	حوظ قياس الزاوية الموضحة في المثلث المرسوم أمامك علما وان المثلث متطابق الاضلاع.  ٦٠ ٤٥ ٧٠ ٩٠	٢٣
١	لدى تركي ٢٥٠ ريال تبرع منها الى الجمعية المدرسية الخيرية بـ $\frac{4}{5}$ ما مقدار ما تبرع به تركي؟ _____	٢٤
١	يحتاج عامل الى ٨,٥ كيلو غرامات من خليط اسمنتي لصنع قالب واحد. أحسب عدد الكيلو غرامات من الخليط الذي يلزمه لصناعة ١٠٠ قالب. _____	٢٥

يتبع ٨

الدرجة: ٣

اختبار تجريبي نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف السادس للدور الاول للعام الدراسي-
٢٠٢٥-٢٠٢٦

٢	أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية: _____ = ٤ × ٠,٦ _____ = ٨ ÷ ٣,٢	٢٦
١	تعرض الساعات المقابلة الوقت في نفس اللحظة في مسقط و تونس. ١٢:١٥ مسقط ٩:١٥ تونس حوظ فرق التوقيت بين تونس و مسقط: ٤ ساعات ٣ ساعات ٣ ساعات و ١٥ دقيقة ٤ ساعات و ١٥ دقيقة	٢٧
١	أرسم انعكاس المثلث حول المحور السيني. 	٢٨
١	حوظ العدد الكسري الذي يمثل ناتج ١٢٥ ÷ ٤ ٣١ $\frac{٤}{٥}$ ٣١ $\frac{١}{٥}$ ٣١ $\frac{٢}{٨}$ ٣٢ $\frac{٣}{٤}$	٢٩

اختبار تجريبي نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف السادس للدور الاول للعام الدراسي-
٢٠٢٥-٢٠٢٦

١	ما الفرق بين العددين ٠ و -٧ ؟ _____	٣٠												
١	أكتب ناتج العملية الحسابية التالية: $= ٠ \times ٩ - (٤ \div ١, ٦) + ٤ \times ٢, ٥$	٣١												
١	بالاعتماد على الجدول المقابل : <table border="1"><tr><td>الرمز</td><td>I</td><td>III</td><td>V</td><td>VI</td><td>C</td></tr><tr><td>العدد</td><td>١</td><td>٣</td><td>٥</td><td>٧</td><td>١٠٠</td></tr></table> أكتب القيمة العددية للرموز اليونانية التالية: _____ = III×V+C	الرمز	I	III	V	VI	C	العدد	١	٣	٥	٧	١٠٠	٣٢
الرمز	I	III	V	VI	C									
العدد	١	٣	٥	٧	١٠٠									

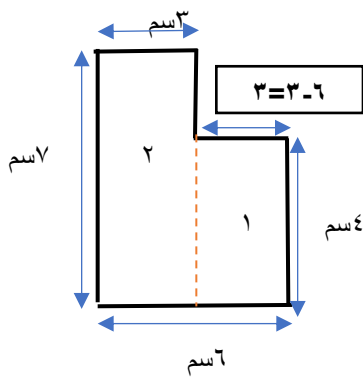
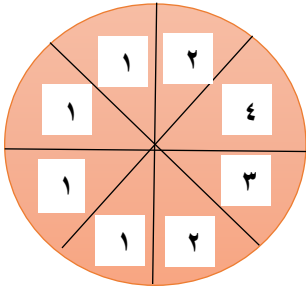
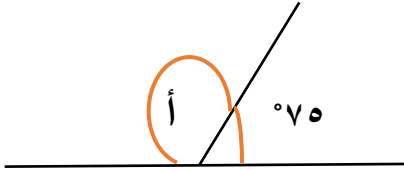
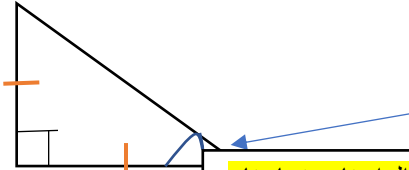
الدرجة:	٣
---------	---

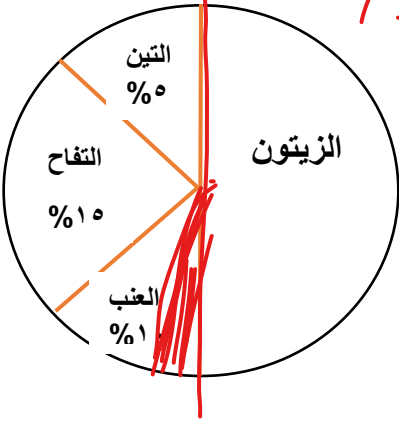
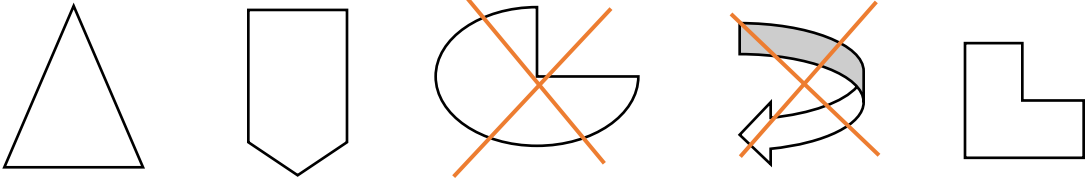
أنتهت الاسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق و النجاح

نموذج الاختبار التجريبي للفصل الدراسي الثاني

صف سادس أساسي للعام الدراسي ٢٠٢٥ ٢٠٢٦

١	أكمل العملية الحسابية التالية: $١٠ = ٩,٧ + ٠,٣$ ← $٩,٧ = ٠,٣ - ١٠$	١
١	أكتب النسبة المئوية التي تكافئ الكسر $\frac{٣}{٥}$ $\frac{٦٠ = ٢٠ \times ٣}{١٠٠ = ٢٠ \times ٥}$ $\%٦٠ =$	٢
١	في ما يلي درجات الحرارة بدولة تونس خلال سبعة أيام : $^{\circ}١٥$ $^{\circ}١٨$ $^{\circ}٢٠$ $^{\circ}٢٠$ $^{\circ}٤٢$ $^{\circ}١٩$ $^{\circ}٢٠$ أكتب الوسيط لهذه الدرجات: (أولاً قم بترتيب الدرجات تنازلياً أو تصاعدياً) $^{\circ}٤٢$ $^{\circ}٢٠$ $^{\circ}٢٠$ $^{\circ}٢٠$ $^{\circ}١٩$ $^{\circ}١٨$ $^{\circ}١٥$ إذاً الوسيط هو $^{\circ}٢٠$ أكتب المتوسط الحسابي: $٢٢ = \frac{١٥٤}{٧} = \frac{٢٠ + ٢٠ + ٢٠ + ١٩ + ١٨ + ١٥ + ٤٢}{٧}$	٣
١	أكمل: الكسر العشري المكافئ للكسر $\frac{٩}{٥}$ $١,٨ = \frac{١٨ = ٢ \times ٩}{١٠ = ٢ \times ٥}$	٤

١	في ما يلي شكل مركب مكون من مستطيلين : أحسب مساحة الشكل:  خطوات الحل: مساحة المستطيل ١ = طول × عرض = ٣ × ٧ = ٢١ سم مربع مساحة المستطيل ٢ = طول × عرض = ٣ × ٤ = ١٢ سم مربع إذا مساحة الشكل = مساحة المستطيل ١ + مساحة المستطيل ٢ = ٣٣ سم مربع	٨
٢	قام تركي بتدوير القرص المقابل:  متساوي غير مرجح ما فرصة الحصول على العدد ١ ؟ ما فرصة الحصول على عدد أولي ؟	٩
١	من دون استعمال المنقلة أحسب الزاوية أ في الرسم التالي:  الزاوية أ = $180^\circ - 75^\circ = 105^\circ$	١٠
١	في الشكل المقابل مثلث متطابق الضلعين و قانم الزاوية . كم قياس الزاوية المشار عليها بالسهم؟  مثلث قائم إذا لديه زاوية 90° و بما أنه متطابق الضلعين إذا الزاويتان متساويتان $180^\circ - 90^\circ = 90^\circ$ (الاولوية للقسمه)	١١

٢	يبين المخطط الدائري النسب المئوية لأنواع الأشجار في بستان يحتوي على ٢٠٠ شجرة:  ما نسبة أشجار الزيتون؟.. ١٠٠% - ١٥% - ١٠% - ٥% = ٧٠% ما عدد أشجار التفاح؟.. $200 \times \frac{15}{100} = 30$	١٢									
١	أي من الاشكال التالية لا يعتبر مضلعاً: 	١٣									
٢	ضع علامة ✓ في المربع المناسب . <table border="1"> <thead> <tr> <th>لا</th><th>نعم</th><th>العبارة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>✓</td><td></td><td>عدد أيام شهر فبراير في السنة الكبيسة ٢٨ يوما</td></tr> <tr> <td></td><td>✓</td><td>السنة ٢٠٢٤ تعتبر سنة كبيسة</td></tr> </tbody> </table>	لا	نعم	العبارة	✓		عدد أيام شهر فبراير في السنة الكبيسة ٢٨ يوما		✓	السنة ٢٠٢٤ تعتبر سنة كبيسة	١٤
لا	نعم	العبارة									
✓		عدد أيام شهر فبراير في السنة الكبيسة ٢٨ يوما									
	✓	السنة ٢٠٢٤ تعتبر سنة كبيسة									
١	حديقة منزلية مربعة الشكل طول ضلعها ١٢ م. أحسب مساحتها بالسنتيمتر مربع: $12 \times 12 = 144$ سم مساحة الحديقة = ضلع × ضلع = $1200 \times 1200 = 1440000$ سم مربع	١٥									

يتبع ٥ ←

٦

الدرجة:

أكمل داخل المستطيل خصائص الشكل:

عدد الواجهه

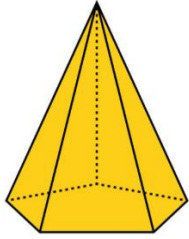
عدد الرؤوس

ثمانى الواجهه

٨

٦

١٦



حوظ عدد أوجه الشكل المقابل:

١٧

٧

٦

٥

٤

بدأت نورة في قراءة القصة الساعة ٣:٥٠ دقيقة و استمرت لمدة ساعة و ٣٥ دقيقة.
احسب الوقت التي توقفت فيه نورة عن القراءة:

١٨

$$٤:٨٥ = ١:٣٥ + ٣:٥٠$$

٨٥ دقيقة = ساعة و ٢٥ دقيقة

إذا الجواب ٥:٢٥

أكمل:

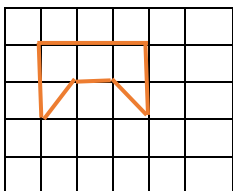
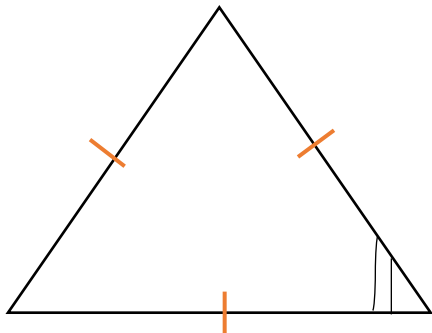
١ جالون = ٤ كوارت

كوارت

$$١٤ = ٤ \times ٣,٥$$

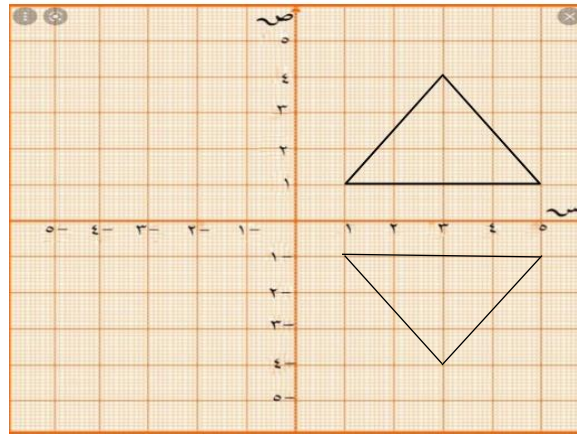
٣,٥ جالون =

١٩

٢٠	إذا بدأت مباراة كرة القدم في الساعة ٣:٤٥ مساءً واستمرت لمدة ساعة و ٢٠ دقيقة، في أي وقت ستنتهي المباراة؟ ٤:٤٥ مساءً ٥:٠٥ مساءً ٥:١٥ مساءً ١٥:١٠ صباحاً	١
٢١	حوظ أقرب مساحة للشكل المرسوم على شبكة المربعات التالية:  ٣ ٤ ٢ ٣,٥	١
٢٢	أحسب قيمة ١٥% من ٣٥ الاجابة: $5,25 = \frac{35 \times 15}{100}$	١
٢٣	حوظ قياس الزاوية الموضحة في المثلث المرسوم أمامك علما وان المثلث متطابق الاضلاع.  ٦٠ ٤٥ ٧٠ ٩٠	١

١	لدى تركي ٢٥٠ ريال تبرع منها الى الجمعية المدرسية الخيرية بـ $\frac{4}{5}$ ما مقدار ما تبرع به تركي؟ $1000 = 250 \times \frac{4}{5}$ $200 =$	٢٤
١	يحتاج عامل الى ٨,٥ كيلو غرامات من خليط اسمنتي لصنع قالب واحد. احسب عدد الكيلوغرامات من الخليط الذي يلزمه لصناعة ١٠٠ قالب. $850 = 100 \times 8,5$	٢٥
٢	أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية: $2,4 = 4 \times 0,6$ $= 4 \times 0,6$ $4 = 8 \div 2$ $= 8 \div 2$ $0,4 = 8 \div 20$	٢٦
١	تعرض الساعات المقابلة الوقت في نفس اللحظة في مسقط و تونس. ١٢:١٥ مسقط ٩:١٥ تونس حوظ فرق التوقيت بين تونس و مسقط: ٤ ساعات و ١٥ دقيقة ٣ ساعات و ١٥ دقيقة ٣ ساعات ٤ ساعات	٢٧

أرسم انعكاس المثلث حول المحور السيني.



٢٨

حوط العدد الكسري الذي يمثل ناتج $4 \div 125$

$$\frac{4}{31}$$

$$\frac{1}{31}$$

$$\frac{2}{31}$$

$$\frac{3}{32}$$

٢٩

$$4 \div 125 = 31 \text{ والباقي } 1$$

$$\frac{1}{4} = \frac{2 \div 2}{2 \div 8}$$

ما الفرق بين العددين ٠ و -٧ ؟

$$7 = 7 + 0 = (7 -) - 0$$

٣٠

أكتب ناتج العملية الحسابية التالية:

$$= 0 \times 9 - (4 \div 1, 6) + 4 \times 2, 5$$

$$= 0 \times 9 - 0, 4 + 4 \times 2, 5$$

$$10, 4 = 0, 4 + 10$$

٣١

الأولوية للاقواس ثم الضرب ثم الطرح

بالاعتماد على الجدول المقابل :

الرمز	I	III	V	VI	C
العدد	١	٣	٥	٧	١٠٠

أكتب القيمة العددية للرموز اليونانية التالية:

$$= III \times V + C$$

$$110 = 10 + 100 = 3 \times 5 + 100$$

٣٢



- امتحان الصف : السادس
الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
المادة : الرياضيات
- زمن الامتحان : ساعة . ● عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٧) صفحات .
 - الدرجة الكلية للامتحان ٤٠ درجة . ● الإجابة في الدفتر نفسه.
 - يسمح باستخدام : المسطرة ، المنقلة ، المثلث القائم . ● لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
 - أقرأ التعليمات الآتية في البداية :
 - أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة .
 - درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [] .

			اسم الطالب
	الصف		المدرسة

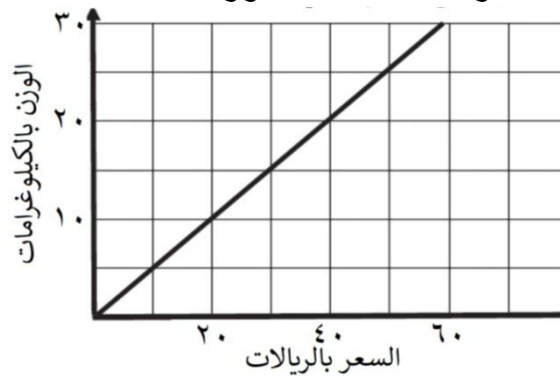
الدرجة		التوقيع بالاسم		الصفحة
بالأرقام	بالحروف	المصحح الاول	المصحح الثاني	
٥				١
٨				٢
٤				٣
٦				٤
٦				٥
٥				٦
٦				٧
		جمعه	مراجعة الجمع	المجموع
٤٠				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

(١) اكتب الكسر $\frac{3}{9}$ في أبسط صورة.

[١] _____

(٢) يبين الرسم البياني الآتي أسعار السمك بالنسبة لوزنه.



احسب سعر شراء ٣٠ كغم.

[١] ريال _____

(٣) ضع القوس في مكانه الصحيح لتكون العملية صحيحة.

$$٥ = ٢ + ٣ \times ١$$

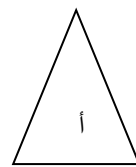
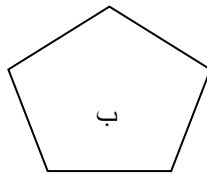
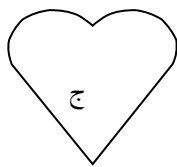
[١]

(٤) اكتب العدد المفقود فيما يلي:

$$١٠٠ = \square + ٢٠ + ٥٠$$

[١]

(٥) صنف الأشكال المقابلة في الجدول الآتي:



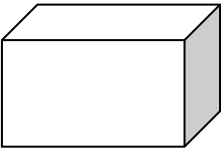
ليس مضلع	مضلع

[١]

الدرجة

٥

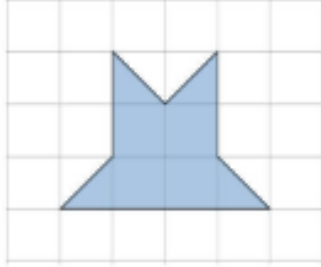
يتبع ٢

[١]	(٦) حوط عدد رؤوس المجسم المقابل:  ٣ ٤ ٦ ٨													
[١]	(٧) الساعة الآن ١٠ : ٠٠ صباحاً اكتب الساعة بعد مرور ساعة ونصف. _____ : _____ صباحاً													
[٢]	(٨) اكتب أسماء المجسمات فيما يلي: (أ) مجسم مكون من ٦ أوجه كل منها على شكل مربع _____ (ب) مجسم منتظم مكون من أربعة أوجه كل منها على شكل مثلث متطابق الأضلاع _____													
[٢]	(٩) ضع علامة (✓) في المكان الصحيح أمام كل عبارة مما يأتي: <table border="1" data-bbox="245 1256 1378 1581"> <thead> <tr> <th>العبارة</th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اليوم الواحد به ١٢ ساعة</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>عدد الأسابيع في شهرين يساوي ٣٠ أسبوعاً</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>عدد الثواني في الساعة الواحدة ٣٦٠ ثانية</td><td>☐</td><td>☐</td></tr> </tbody> </table>	العبارة	صواب	خطأ	اليوم الواحد به ١٢ ساعة	☐	☐	عدد الأسابيع في شهرين يساوي ٣٠ أسبوعاً	☐	☐	عدد الثواني في الساعة الواحدة ٣٦٠ ثانية	☐	☐	
العبارة	صواب	خطأ												
اليوم الواحد به ١٢ ساعة	☐	☐												
عدد الأسابيع في شهرين يساوي ٣٠ أسبوعاً	☐	☐												
عدد الثواني في الساعة الواحدة ٣٦٠ ثانية	☐	☐												
[٢]	(١٠) عند تدوير الدوار المقابل صل بين الأحداث وفرص ظهورها مؤكد مستحيل مرجح متساو ظهور العدد ٩ الحصول على عدد فردي الحصول على عدد أصغر من ٨													

(٣)

المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

(١١) قدر مساحة الجزء المظلل في الشكل المقابل.



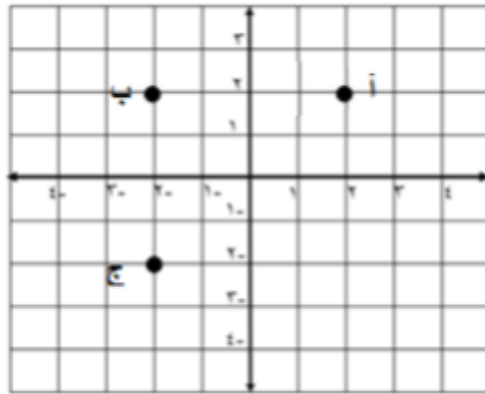
المساحة = _____ سم^٢

[١]

(١٢) حول الكسر $\frac{1}{2}$ إلى صورة كسر عشري.

[١]

(١٣) إذا كانت النقاط (أ) ، (ب) ، (ج) ، (د) تمثل رؤوس مربع



حوط إحداثيات النقطة (د):

(١ - ، ٢)

(٢ - ، ٢)

(٢ ، ١)

(٢ - ، ١)

[١]

(١٤) أكمل ما يلي:

٢١٠ مل = _____ لتر

[١]

يتبع ٤

٤

الدرجة

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

[٢]	(١٥) أمامك درجات الحرارة خلال ستة أيام في إحدى المدن: ° ٢٠ ° ٣١ ° ٢٠ ° ٢٦ ° ٣٠ ° ٢٠ (أ) اكتب المدى لدرجات الحرارة _____ (ب) اكتب المنوال لدرجات الحرارة _____	
[١]	(١٦) كيس به ٦ كرات ملونة ، ألوان الكرات أخضر وأصفر وأزرق. ومن المرجح ظهور كرة خضراء. حوط على عدد الكرات الصفراء بالكيس ١ ٢ ٣ ٤	
[١]	(١٧) أكمل العملية التالية: ٣٥ = × ٣,٥	
[١]	(١٨) رتب الكتل التالية من الأصغر إلى الأكبر: ٣٨٠٠ غم ، ٣٥٠ غم ، ٠,٣٢ كغم ، ٣٣٠٠ غم _____ ، _____ ، _____ ، _____ الأصغر الأكبر	
[١]	(١٩) تبلغ المسافة من منزل سالم إلى المدرسة ٢ كم اكتب المسافة بالأمتار. م _____	
		الدرجة ٦ يتبع ٥

(٢٠) يبين الجدول المقابل عدد الحلوى التي حصل عليها مجموعة من الأطفال.

الطفل	عدد الحلوى
محمد	٨
وليد	٣
سعيد	٥
خلفان	١١
المجموع	

(١) اكتب نسبة الحلوى التي حصل عليها وليد إلى الحلوى التي حصل عليها سعيد.
_____ : _____

(٢) اكتب تناسب الحلوى التي حصل عليها محمد. _____ : _____

[٢]

(٢١) صل كل نسبة بالقيمة الصحيحة لها:

١٠٠ % من ١٤	١٠ % من ١٨٠	٥٠ % من ٢٠	
٢٠	١٠	١٤	١٨

[٢]

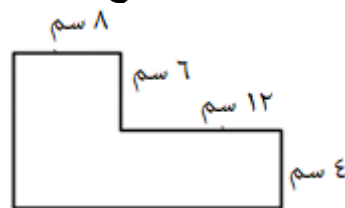
(٢٢) يمثل القطاع الآتي النسبة المئوية لهوايات طلاب الصف السادس.



[١]

اكتب النسبة المئوية للطلاب الذين يفضلون هواية كرة اليد. _____

(٢٣) حوط على مساحة الشكل المقابل بالسنتيمتر المربع:



[١]

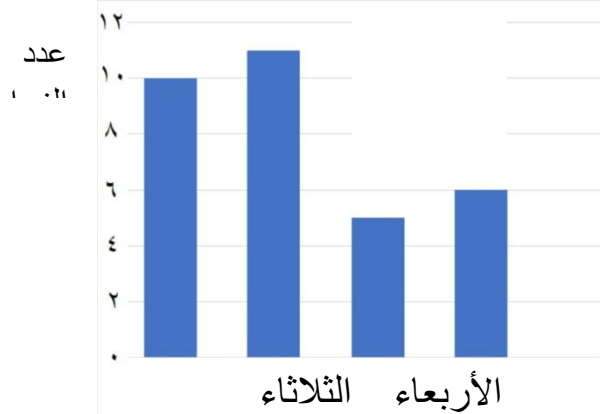
١٢٨

١٠٠

٨٠

٤٨

(٢٤) تُظهر الأعمدة البيانية الآتية عدد الزوار بإحدى المتاحف.

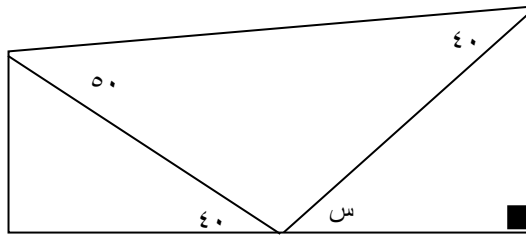


[١] اكتب مجموع الزوار في يومي الأحد والأربعاء. _____

(٢٥) اكتب الفرق بين العددين الآتين:
٢- و ٥

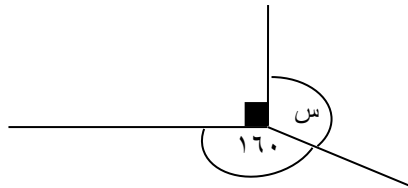
[١] _____

(٢٦) في الشكل المقابل أوجد قيمة س دون قياسها:



[١] _____ = س

(٢٧) حوّل قياس الزاوية المشار إليها بالرمز (س) دون قياسها:



[١] ١٤٠° ١٢٠° ١١٠° ١٠٠°

(٢٨) إذا كانت مسقط تقع على بعد ٤ مناطق زمنية شرق غرينتش ,
وتقع نيويورك على بعد ٥ مناطق زمنية غرب جرينتش
وكانت الساعة في نيويورك ١٠ : ٠٠ صباحاً.
فكم سيكون الوقت في مسقط.

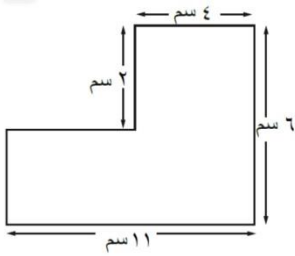
[١] _____

الدرجة

٥

يتبع ٧

(٢٩) احسب محيط الشكل التالي :



خطوات الحل:

[٢] المحيط = _____ سم

(٣٠) مستطيل طوله ٧ سم ، وعرضه ٥ سم. أوجد مساحته.

[١] _____ سم

(٣١) مستعينا بجدول الرموز العددية الرومانية المقابل :

نظام الأعداد الروماني										
١٠٠	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
C	X	VIII	VIII	VII	VI	V	III	III	II	I

احسب قيمة:

[١] _____ = III + X × VI

(٣٢) اكتب العدد المفقود لتكون العبارة صحيحة:

[١] ٢,٤ = ٤ ×

(٣٣) يقول محمد أن نصف العدد ٤,٨ هو ١,٤ هل ما يقوله محمد صواب؟

لا ☐ نعم ☐

فسر إجابتك.

[١] _____

الدرجة

٦



نموذج إجابة امتحان الصف: السادس الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المادة : الرياضيات الدرجة الكلية (٤٠) درجة	تنبيه : نموذج الإجابة في (٥)
صفحات	

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة			الدرجات	الإرشادات	
١	١	${}^{26}_{6}\text{Nn}$	معرفة	منخفضة	$\frac{1}{3}$			١		
١	٢	${}^{6}_{6}\text{Ps}$	معرفة	منخفضة	٦٠			١		
١	٣	${}^{22}_{6}\text{Nc}$	معرفة	منخفضة	$٥ = ٢ + (٣ \times ١)$			١		
١	٤	${}^{1}_{6}\text{pt}$	معرفة	منخفضة	٣٠			١		
١	٥	${}^{1}_{6}\text{Gs}$	معرفة	منخفضة		مضلع	ليس مضلع	١		
						أ ، ب	ج			
مجموع الدرجات									٥	
٢	٦	${}^{2}_{6}\text{Gs}$	معرفة	متوسطة	٣	٥	٦	<u>٨</u>	١	إذا حوّل على أكثر من عدد يعطى صفر
٢	٧	${}^{5}_{6}\text{Mt}$	معرفة	متوسطة	١١ : ٣٠			١		

تابع : نموذج إجابة امتحان الصف : السادس
المادة : رياضيات
الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدرجة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	نوع	الإرشادات												
٢	٨	${}^6\text{Gs}^3$	معرفة	متوسطة	(أ) مكعب (ب) هرم ثلاثي	٢													
٢	٩	${}^6\text{Mt}^1$	معرفة	متوسطة	<table><tr><th>العبارة</th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>اليوم الواحد به ١٢ ساعة</td><td>☐</td><td>☒</td></tr><tr><td>عدد الأسابيع في شهرين يساوي ٣٠ أسبوعا</td><td>☐</td><td>☒</td></tr><tr><td>عدد الثواني في الساعة الواحدة ٣٦٠٠ ثانية</td><td>☒</td><td>☐</td></tr></table>	العبارة	صواب	خطأ	اليوم الواحد به ١٢ ساعة	☐	☒	عدد الأسابيع في شهرين يساوي ٣٠ أسبوعا	☐	☒	عدد الثواني في الساعة الواحدة ٣٦٠٠ ثانية	☒	☐	٢	درجتان: إذا كانت جميع الإجابات صحيحة درجة: إذا كانت إجابتين صحيحة غير ذلك يعطى صفر
العبارة	صواب	خطأ																	
اليوم الواحد به ١٢ ساعة	☐	☒																	
عدد الأسابيع في شهرين يساوي ٣٠ أسبوعا	☐	☒																	
عدد الثواني في الساعة الواحدة ٣٦٠٠ ثانية	☒	☐																	
٢	١٠	${}^6\text{Db}^1$	معرفة	متوسطة	<table><tr><td>ظهور العدد ٩</td><td>مؤكد</td></tr><tr><td>الحصول على عدد فردي</td><td>مستحيل</td></tr><tr><td>الحصول على عدد أصغر من ٨</td><td>مرجح</td></tr><tr><td></td><td>متساو</td></tr></table>	ظهور العدد ٩	مؤكد	الحصول على عدد فردي	مستحيل	الحصول على عدد أصغر من ٨	مرجح		متساو	٢	درجتان: إذا كانت جميع الإجابات صحيحة درجة: إذا كانت إجابتين صحيحة غير ذلك يعطى صفر				
ظهور العدد ٩	مؤكد																		
الحصول على عدد فردي	مستحيل																		
الحصول على عدد أصغر من ٨	مرجح																		
	متساو																		
	مجموع الدرجات						٨												
٣	١١	${}^6\text{Ma}^2$	معرفة	مرتفعة	${}^6\text{سم}^2$	١													
٣	١٢	${}^6\text{Nn}^{27}$	معرفة	مرتفعة	٥, ٠	١	(محدث) الرياضيات (6) الفصل الثاني -تجميع أ.أحمد الشيب												

تابع : نموذج إجابة امتحان الصف : السادس
المادة : رياضيات
الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدرجة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٣	١٣	${}^1\text{Gp}$	معرفة	مرتفعة	$(١, -٢)$ $(٢, ١)$ $(٢, -٢)$	١	إذا حوّل على أكثر من إحداثي يعطى صفر
٣	١٤	${}^1\text{M}$	تطبيق	منخفض	٠,٢١	١	
		مجموع الدرجات					٤
٣	١٥	${}^2\text{Dh}$	تطبيق	منخفض	(أ) ${}^{11}_0$ (ب) ${}^{20}_0$	٢	درجة لكل مفردة
٣	١٦	${}^1\text{Db}$	تطبيق	منخفض	١ ٢ ٣ ٤	١	إذا حوّل على أكثر من عدد يعطى صفر
٣	١٧	${}^5\text{Nn}$	تطبيق	منخفض	١٠	١	
٤	١٨	${}^1\text{M}$	تطبيق	منخفض	٠,٣٢ كغم , ٣٥٠ غم , ٣٣٠٠ غم , ٣٨٠٠ غم	١	

تابع : نموذج إجابة امتحان الصف : السادس
المادة : رياضيات
الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدرجة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٤	١٩	${}^6M^{12}$	تطبيق	متوسط	٢٠٠٠ متر	١	
		مجموع الدرجات					٦
٤	٢٠	${}^6Nn^{29}$	تطبيق	متوسط	(١) ٣ : ٥ (٢) ٨ : ٢٧	٢	
٤	٢١	${}^6Ps^6$	تطبيق	متوسط	١٠٠% من ١٤ ١٠% من ١٨٠ ٥٠% من ٢٠ ٢٠ ١٠ ١٤ ١٨	٢	درجتان: إذا كانت جميع الإجابات صحيحة درجة: إذا كانت إجابتين صحيحة غير ذلك يعطى صفر
٤	٢٢	${}^6M^{12}$ ${}^6Nn^{30}$	تطبيق	متوسط	١٠%	١	
٤	٢٣	${}^6Ma^1$	تطبيق	متوسط	٤٨ ٨٠ ١٠٠ <u>١٢٨</u>	١	
		مجموع الدرجات					٦
٥	٢٤	${}^6Ps^2$	تطبيق	مرتفع	١٦	١	
٥	٢٥	${}^6Nc^{13}$	تطبيق	مرتفع	٧	١	
٥	٢٦	${}^6Gs^6$	تطبيق	مرتفع	٥٠°	١	

تابع : نموذج إجابة امتحان الصف : السادس
المادة : رياضيات
الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدرجة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٥	٢٧	${}^6\text{Gs}$	استدلال	منخفض	${}^{\circ} ١٠٠$ <u>${}^{\circ} ١١٠$</u> ${}^{\circ} ١٢٠$ ${}^{\circ} ١٤٠$	١	إذا حوّل على أكثر من عدد يعطى صفر
٥	٢٨	${}^6\text{Mt}$	استدلال	منخفض	٠٠ : ٠١ صباحاً	١	
مجموع الدرجات							٥
٥	٢٩	${}^6\text{Ma}^3$	استدلال	منخفض	٣٤ سم	٢	يعطى الطالب درجة على خطوات الحل ودرجة على مجموع المساحة الكلية
٥	٣٠	${}^6\text{Ma}^1$	استدلال	متوسط	٣٥ سم^2	١	
٦	٣١	${}^6\text{Nn}^{20}$	استدلال	متوسط	${}^6 \times ١٠ + ٤ = ٦٤$	١	
٦	٣٢	${}^6\text{Nc}^9$	استدلال	متوسط	٠,٦	١	
٦	٣٣	${}^6\text{Pt}^1$	استدلال	مرتفع	لا نصف العدد ٨,٤ هو ٤,٢	١	تقبل أي إجابة تدل على المعنى الصحيح
مجموع الدرجات							٦

نهاية نموذج الإجابة



امتحان الصف: السادس

الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني

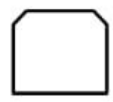
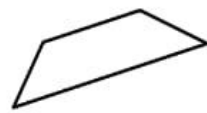
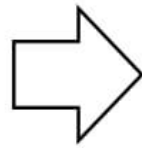
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المادة: الرياضيات

- زمن الامتحان: ساعة. ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨) صفحات .
- الدرجة الكلية للامتحان ٠ ، ٤ درجة. ● الإجابة في الدفتر نفسه.
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم. ● لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- اقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [] .

اسم الطالب			الصف		المدرسة
الدرجة			التوقيع بالاسم		الصفحة
بالأرقام		بالحروف	المصحح الاول	المصحح الثاني	
٦					١
٧					٢
٣					٣
٧					٤
٨					٥
٦					٦
٣					٧
			جمعه	مراجعة الجمع	المجموع
٤٠					المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

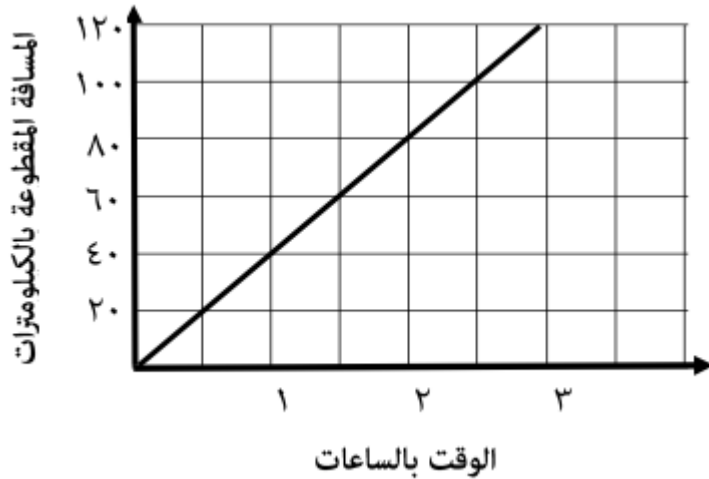
(١)	أكمل العدد الناقص في العبارة التالية	$\frac{10}{\square} = \frac{2}{3}$	[١]									
(٢)	حوط الشكل الذي لا يمثل مضلع	    	[١]									
(٣)	ضع الأقواس في مكانها المناسب لتكون العملية صحيحة: $8 = 1 + 3 \times 2$		[١]									
(٤)	صل كل عملية حسابية في العمود الأول بما يناسبها من حل في العمود المقابل:	<table><tr><td>العملية الحسابية</td><td>الناتج</td></tr><tr><td>$4 + 1 + 19 + 16$</td><td>٥٠</td></tr><tr><td>$5 - 11 + 44$</td><td>٦٠</td></tr><tr><td></td><td>٤٠</td></tr></table>	العملية الحسابية	الناتج	$4 + 1 + 19 + 16$	٥٠	$5 - 11 + 44$	٦٠		٤٠		[١]
العملية الحسابية	الناتج											
$4 + 1 + 19 + 16$	٥٠											
$5 - 11 + 44$	٦٠											
	٤٠											
(٥)	وزن البطيخ المقابل ٤ كغم اكتب وزن البطيخ بالغرامات											
	غم _____		[١]									
(٦)	حوط على الشكل المنتظم الثلاثي الأبعاد مكون من ستة أوجه كلا منها على هيئة مربع											
	رباعي الأوجه	ثمانى الأوجه	مكعب									
		عشريونى الأوجه										
			[١]									
الدرجة	٦	يتبع ٢										

(٧)	مستعيناً بالصورة أمامك اكتب فرق التوقيت بين طوكيو وكراتشي	طوكيو (١٩:٥١) كراتشي (١٥:٢١)	ساعات و _____ دقيقة	[١]
(٨)	ارسم مستطيل مساحته ١٥ سم ^٢ على شبكة المربعات			

(٣)

المادة: رياضيات الصف: السادس الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

(١٢) يوضح الرسم البياني المسافة التي قطعتها سيارة تسير بسرعة ٤٠ كيلومترا في الساعة



اكتب المسافة التي قطعتها السيارة بعد ساعتين _____ كيلومتر

[١]

(١٣) صل كل كسر بالكسر العشري المكافئ له:

١,٤

$\frac{4}{10}$

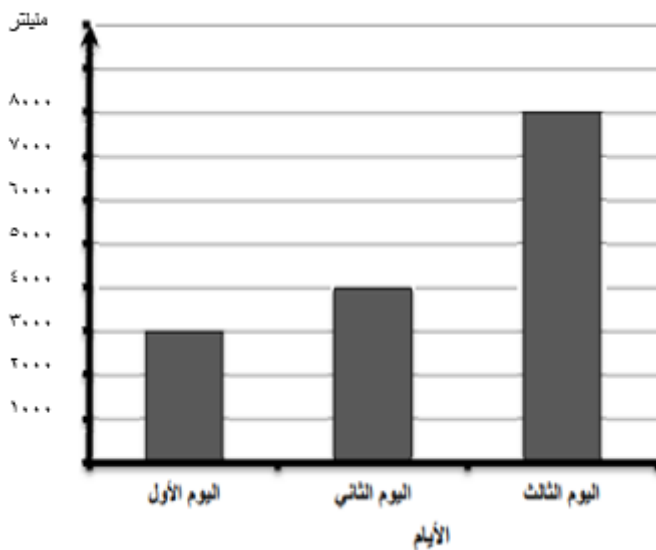
٠,٧

$\frac{7}{5}$

٠,٤

[١]

(١٤) مخطط الأعمدة المقابلة يمثل كمية الماء المسجلة على مقياس الأمطار



أوجد الفرق بين كمية الأمطار في اليوم الأول واليوم الثالث

[١] مليلتر

يتبع ٤

٣

الدرجة

(١٥) درجات أحمد في خمسة اختبارات كتالي:

٦ ٩ ٧ ٨ ٧

(أ) احسب المدى لدرجات الاختبار

(ب) اوجد المنوال لدرجات الاختبار

[٢]

(١٦) كيس يحتوي على كرة سوداء و ٣ كرات بيضاء



حوظ على عدد الكرات السوداء التي يجب اضافتها لتكون فرصة الحصول على كرة بيضاء متساو

١ ٢ ٣ ٤

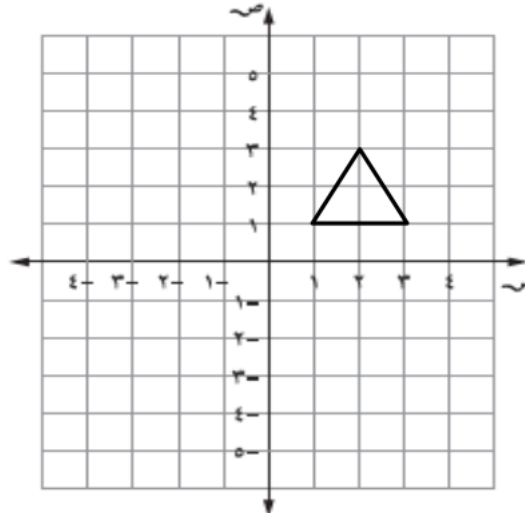
[١]

(١٧) أوجد ناتج ما يلي:

$$\square = 10 \times 6,45$$

[١]

(١٨) ارسم صورة المثلث بعد انعكاسه في المحور الصادي



[١]

(١٩) أعطى والد سامي ١٦ ريال لسامي وأخيه فإذا حصل سامي على سبعة ريالات منها:

(أ) اكتب المبلغ الذي حصل عليه أخيه؟ _____

(ب) اكتب نسبة المبلغ الذي حصل عليه سامي إلى المبلغ الذي حصل عليه أخيه؟ _____

[٢]

الدرجة

٧

يتبع ٥

المادة: رياضيات الصف: السادس الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

(٢٠) ضع علامة صح في المكان المناسب

العبارة	صح	خطأ
$\frac{4}{5} = 40\%$		
$\frac{6}{100} = 6\%$		
$\frac{1}{4} = 25\%$		

[٢]

(٢١) عدد طلاب مدرسة ما ٤٠٠ طالب من خلال المخطط المقابل
اكتب عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم



[١]

_____ طالباً

(٢٢) اذا علمت أن (١ كغم = ٢,٢ رطل) أكمل ما يأتي

٤ كجم = _____ رطل

[١]

(٢٣) صل بخط بين أسماء الأشكال التالية وما يناسبها من القائمة الأولى

المستطيل

المربع

الخماسي المنتظم

شكل منتظم

شكل غير منتظم

[٢]

(٢٤) حوط طول مستطيل مساحته ١٢ سم^٢ وعرضه ٢ سم

٤ ٦ ٨ ١٢

[١]

(٢٥) اوجد الأرقام المفقودة لتكون العمليات الحسابية صحيحة

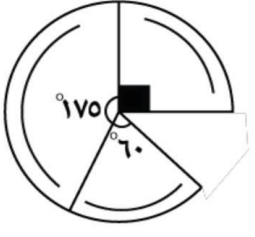
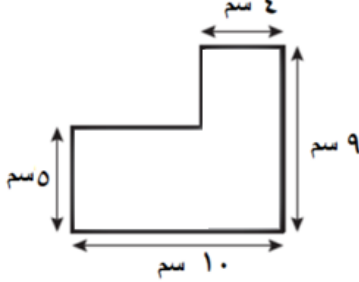
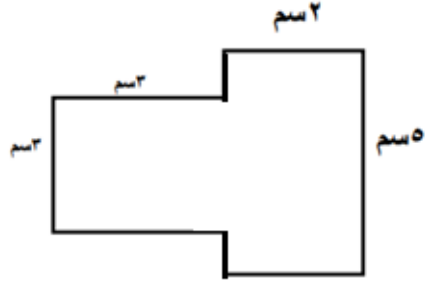
$$\begin{array}{r} 6, \square 3 \\ + \\ 2, 8 \square \\ \hline 9, 2 8 \end{array}$$

[١]

الدرجة

٨

يتبع ٦

	[١]	(٢٦) من خلال الشكل المرسوم احسب قياس الزاوية المفقودة دون قياسها 	
[١]	(٢٧) من خلال الشكل حوط قيمة الزاوية المشار إليها بالرمز س دون قياسها 	(٢٨) إذا كانت كولومبو تقع على بعد خمس مناطق زمنية يمين لاغوس وكانت الساعة في لاغوس ١٤ : ١١ كم تكون الساعة في كولومبو ؟	[١]
[١]		(٢٩) احسب محيط الشكل التالي  المحيط = _____ سم	
[٢]		(٣٠) اكتب مساحة الشكل المقابل بوحدة سم^٢  موضحا خطوات الحل:	
		الدرجة	٦
		يتبع ٧	

		مستعينا بجدول الرموز العددية الرومانية المقابل											(٣١)																								
		<table><tr><td>العدد</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td><td>٦</td><td>٧</td><td>٨</td><td>٩</td><td>١٠</td><td>١٠٠</td></tr><tr><td>الرمز العددي الروماني</td><td>I</td><td>II</td><td>III</td><td>III</td><td>V</td><td>VI</td><td>VII</td><td>VIII</td><td>VIII</td><td>X</td><td>C</td></tr></table>											العدد	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١٠٠	الرمز العددي الروماني	I	II	III	III	V	VI	VII	VIII	VIII	X	C	
العدد	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١٠٠																										
الرمز العددي الروماني	I	II	III	III	V	VI	VII	VIII	VIII	X	C																										
		احسب قيمة																																			
[١]		$= III + X \times V$																																			
		اكتب العدد المفقود لتكون العبارة صحيحة											(٣٢)																								
		$= 9 \div 3,6$																																			
[١]																																					
		سعر قلم الحبر ٠,٢٥٠ ريال											(٣٣)																								
		احسب سعر ثلاثة أقلام																																			
[١]																																					

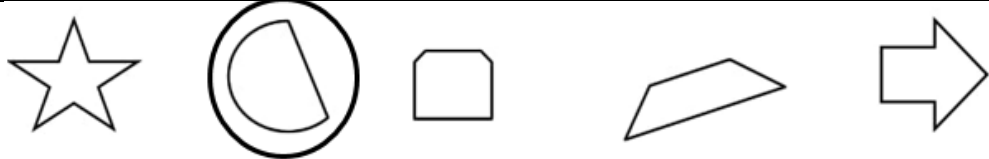
انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق و النجاح ،،،

نموذج إجابة امتحان الصف : السادس الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

تنبيه : نموذج الإجابة في (٦) صفحات

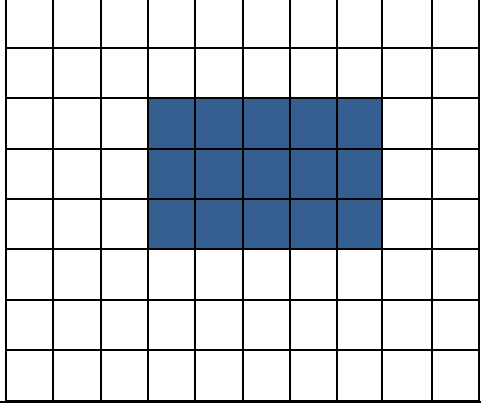
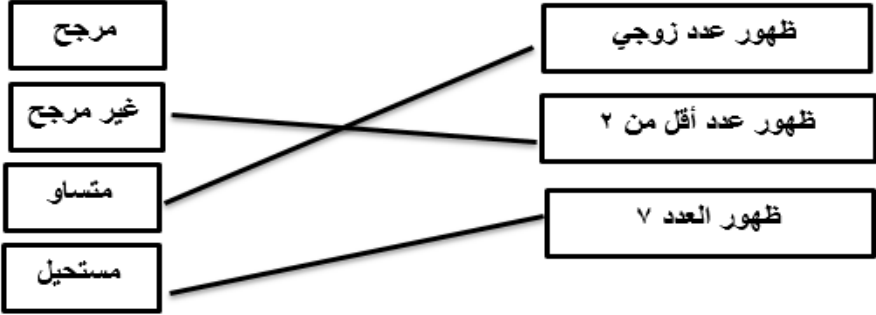
المادة : الرياضيات الدرجة الكلية (٤٠) درجة

الصفحة ١

الإرشادات	الدرجة	الإجابة	مستوى الطلب	هدف التقويم	هدف التعلم	رقم المفردة	الدرجة
	١	١٥	منخفض	معرفة	${}^6\text{Nn}25$	١	١
إذا حو ط على أكثر من شكل يعطى صفر	١		منخفض	معرفة	${}^6\text{Gs}1$	٢	١
	١	$8 = (1+3) \times 2$	منخفض	معرفة	${}^6\text{Nc}17$	٣	١
يعطى درجة إذا أجاب الطالب إجابة صحيحة على عبارتين غير ذلك يعطى صفر	١	50 40 $4+1+19+16$ 60 $5-11+44$	منخفض	معرفة	${}^6\text{pt}1$	٤	١
	١	٤٠٠٠	منخفض	معرفة	${}^6\text{Ml}2$	٥	١
إذا حو ط على أكثر من مجسم يعطى صفر	١	عشروني الأوجه  ثمانى الأوجه رباعي الأوجه	متوسط	معرفة	${}^6\text{Gs}2$	٦	١
	٦	مجموع الدرجات					

(٢)

نموذج إجابة امتحان الصف : السادس الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ -
٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدرجة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	ن.ج	الإرشادات
٢	٧	٦Mt٥	معرفة	متوسط	٤ ساعات و ٣٠ دقيقة	١	
٢	٨	٦Nc١	معرفة	متوسط		١	
٢	٩	٦Mt١	معرفة	متوسط	١٢٠ دقيقة ٢٤ شهر ٢١ يوم	٢	درجتان : اذا كان جميع الاجابات صحيحة درجة : اذا كان آجابتين صحيحة غير ذلك يعطى : صفر
٢	١٠	٦Db١	معرفة	متوسط		٢	درجتان : اذا كان جميع الاجابات صحيحة درجة : اذا كان آجابتين صحيحة غير ذلك يعطى : صفر
٢	١١	٦M١٢	تطبيق	منخفض	١٥٠٠ مل	١	

(٣)

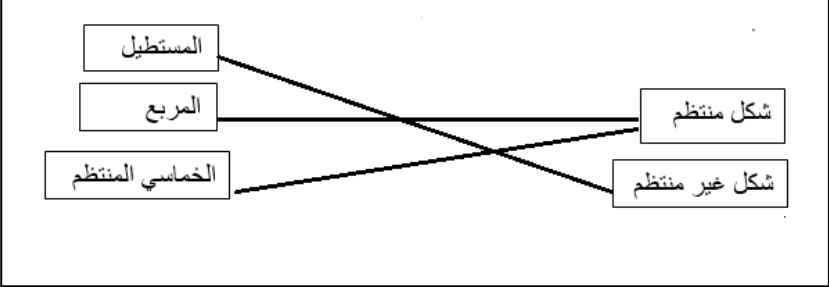
نموذج إجابة امتحان الصف : السادس الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	ت.ج.	الإرشادات
٣	١٢	٦Dh١	معرفة	مرتفع	٨٠	١
٣	١٣	٦Nn٢٢	معرفة	مرتفع	$\frac{٤}{١٠}$ $\frac{٧}{٥}$ $١,٤$ $٠,٤$	١ يعطى درجة إذا أجاب الطالب إجابة صحيحة على عبارتين غير ذلك يعطى صفر
٣	١٤	٦Ps٦	معرفة	مرتفع	٥٠٠٠	١
مجموع الدرجات ٣						
٣	١٥	٦Dh٢	تطبيق	منخفض	المدى ٣	١
		٦Dh٣			المنوال ٧	١
٣	١٦	٦Db١	تطبيق	منخفض	٢	١
٣	١٧	٦Nn٥	تطبيق	منخفض	٦٤,٥	١

(٤)

نموذج إجابة امتحان الصف : السادس الدور الأول الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	نوع الارشادات
٤	١٨	٦Gp٢	تطبيق	منخفض	١
٤	١٩	٦Nn٣٠	تطبيق	منخفض	٢
مجموع الدرجات ٧					
٤	٢٠	٦Nn٢٩	تطبيق	متوسط	٢
٤	٢١	٦Dh١	تطبيق	متوسط	١

	١	٨,٨	متوسط	تطبيق	${}^6M^{12}$	٢٢	٤
درجتان : اذا كان جميع الاجابات صحيحة درجة : اذا كان اجابتين صحيحة غير ذلك يعطى : صفر	٢		متوسط	تطبيق	${}^6Gs^3$	٢٣	٤
إذا حوط على أكثر من عدد يعطى صفر	١	١٢ ٨ ٦ ٤	مرتفع	تطبيق	${}^6Ma^1$	٢٤	٥
	١	٤ + ٥	مرتفع	تطبيق	${}^6Nc^{12}$	٢٥	٥
مجموع الدرجات ٨							

(٦)

نموذج إجابة امتحان الصف : السادس الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ -
٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٥	٢٦	${}^6\text{Ps}2$	تطبيق	مرتفع	٣٥	١	
٥	٢٧	${}^6\text{Gs}6$	استدلال	منخفض	٧٠	١	
٥	٢٨	${}^6\text{Mt}5$	استدلال	منخفض	٩ : ١١	١	
٥	٢٩	${}^6\text{Ma}3$	استدلال	منخفض	المحيط = ٣٨ سم	١	
٥	٣٠	${}^6\text{Ma}1$	استدلال	متوسط	$10 + 9 = 19$ سم	٢	مساحة المستطيل الأول = $2 \times 5 = 10$ سم ^٢ مساحة المستطيل الثاني = $3 \times 3 = 9$ سم ^٢ المساحة الكلية = $10 + 9 = 19$ سم ^٢ كل مساحة مستطيل عليها درجة
مجموع الدرجات ٦							
٦	٣١	${}^6\text{Nn}20$	استدلال	متوسط	٥٣	١	
٦	٣٢	${}^6\text{Nc}7$	استدلال	مرتفع	٠,٤	١	
٦	٣٣	${}^6\text{Nc}7$	استدلال	مرتفع	٠,٧٥٠ ريال عماني	١	يعطى الطالب درجة سواء قام بعملية الجمع أم لم يقوم بها
مجموع الدرجات ٣							

نهاية نموذج الإجابة



امتحان الصف : السادس

الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المادة : الرياضيات

● زمن الامتحان : ساعة . ● عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٧) صفحات .

● الدرجة الكلية للامتحان ٤٠ درجة . ● الإجابة في الدفتر نفسه.

● يسمح باستخدام : المسطرة ، المنقلة ، المثلث القائم . ● لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية :

● أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة .

● درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [] .

اسم الطالب		
الصف	المدرسة	

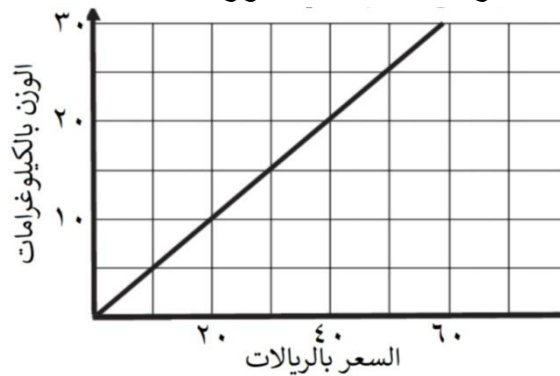
الدرجة		التوقيع بالاسم	
بالأرقام	بالحروف	المصحح الاول	المصحح الثاني
٥			
٨			
٤			
٦			
٦			
٥			
٦			
المجموع		جمعه	مراجعة الجمع
٤٠			

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

(١) اكتب الكسر $\frac{4}{8}$ في أبسط صورة.

[١]

(٢) يبين الرسم البياني الآتي أسعار السمك بالنسبة لوزنه.



احسب سعر شراء ٢٠ كغم.

[١]

ريال _____

(٣) ضع القوس في مكانه الصحيح لتكون العملية صحيحة.

$$10 = 2 \times 3 + 2$$

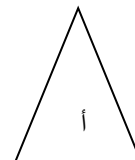
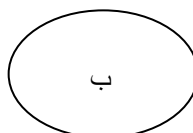
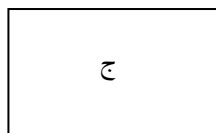
[١]

(٤) اكتب العدد المفقود فيما يلي:

$$100 = \square + 27 + 53$$

[١]

(٥) صنف الأشكال المقابلة في الجدول الآتي:



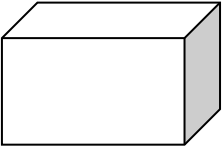
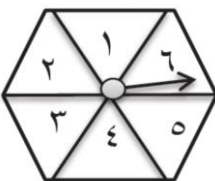
ليس مضلع	مضلع

[١]

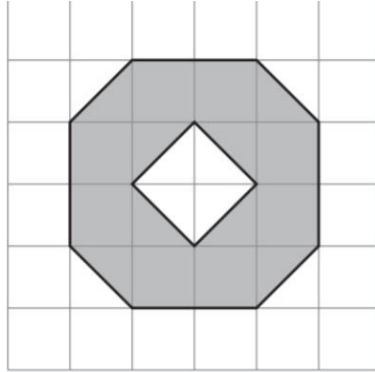
الدرجة

٥

يتبع ٢

(٦)	حوط عدد أوجه المجسم المقابل:  ٣ ٤ ٥ ٦												
[١]													
(٧)	الساعة الآن ٣٠ : ٠٩ صباحاً اكتب الساعة بعد مرور ساعتان و ٢٠ دقيقة _____ : _____ صباحاً												
[١]													
(٨)	اكتب أسماء المجسمات فيما يلي: (أ) مجسم مكون من ٦ أوجه كل منها على شكل مربع _____ (ب) مجسم منتظم مكون من أربعة أوجه كل منها على شكل مثلث متطابق الأضلاع _____												
[٢]													
(٩)	ضع علامة (✓) في المكان الصحيح أمام كل عبارة مما يأتي: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">خطأ</th> <th style="width: 20%;">صواب</th> <th style="width: 60%;">العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td>اليوم الواحد به ٢٤ ساعة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td>عدد الأسابيع في ٤ أشهر يساوي ٣٠ أسبوعاً</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td>عدد الثواني في الساعة الواحدة ٣٦٠٠ ثانية</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صواب	العبارة	☐	☐	اليوم الواحد به ٢٤ ساعة	☐	☐	عدد الأسابيع في ٤ أشهر يساوي ٣٠ أسبوعاً	☐	☐	عدد الثواني في الساعة الواحدة ٣٦٠٠ ثانية
خطأ	صواب	العبارة											
☐	☐	اليوم الواحد به ٢٤ ساعة											
☐	☐	عدد الأسابيع في ٤ أشهر يساوي ٣٠ أسبوعاً											
☐	☐	عدد الثواني في الساعة الواحدة ٣٦٠٠ ثانية											
[٢]													
(١٠)	عند تدوير الدوار المقابل صل بين الأحداث وفرص ظهورها  مؤكد مستحيل مرجح متساو ظهور العدد ١٠ الحصول على عدد زوجي الحصول على عدد أصغر من ٧												

(١١) قدر مساحة الجزء المظلل في الشكل المقابل.



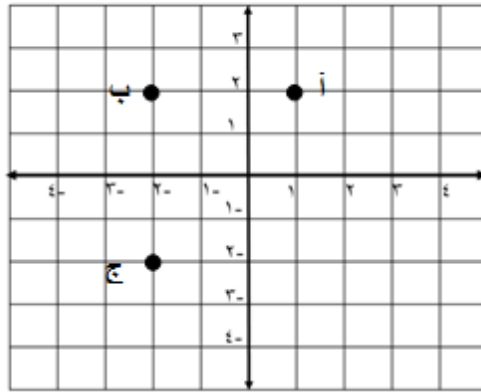
المساحة = _____ سم^٢

[١]

(١٢) حول الكسر $\frac{3}{5}$ إلى صورة كسر عشري.

[١]

(١٣) إذا كانت النقاط (أ) ، (ب) ، (ج) ، (د) تمثل رؤوس مستطيل



حوط إحداثيات النقطة (د):

[١]

(١ - ، ٢)

(٢ - ، ٢)

(٢ ، ١)

(٢ - ، ١)

(١٤) أكمل ما يلي:

٧٠٠ مل = _____ لتر

[١]

يتبع ٤

٤

الدرجة

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

[٢]	(١٥) أمامك درجات الحرارة خلال ستة أيام في إحدى المدن: ٢٧° ٣٠° ٢٦° ٢٧° ٣١° ٢٩° (أ) اكتب المدى لدرجات الحرارة _____ (ب) اكتب المنوال لدرجات الحرارة _____	
[١]	(١٦) كيس به ٦ كرات ملونة ، ألوان الكرات أخضر وأصفر وأزرق. ومن المرجح ظهور كرة خضراء. حوط على عدد الكرات الخضراء بالكيس ١ ٢ ٣ ٤	
[١]	(١٧) أكمل العملية التالية: ٤,٥ × = ٤٥٠	
[١]	(١٨) رتب الكتل التالية من الأصغر إلى الأكبر: ٣٨٠٠ غم ، ٣٥٠ غم ، ٠,٣٣ كغم ، ٣٣٠٠ غم _____ ، _____ ، _____ ، _____ الأصغر الأكبر	
[١]	(١٩) تبلغ المسافة من منزل سالم إلى المدرسة ١,٣ كم اكتب المسافة بالأمتار. م _____	
		الدرجة ٦ يتبع ٥

(٢٠) يبين الجدول المقابل عدد الحلوى التي حصل عليها مجموعة من الأطفال.

الطفل	عدد الحلوى
إبراهيم	٨
خالد	٣
سعد	٥
خليل	١١
المجموع	

(١) اكتب نسبة الحلوى التي حصل عليها خالد إلى الحلوى التي حصل عليها سعد.
_____ : _____

(٢) اكتب تناسب الحلوى التي حصل عليها إبراهيم. _____ : _____

[٢]

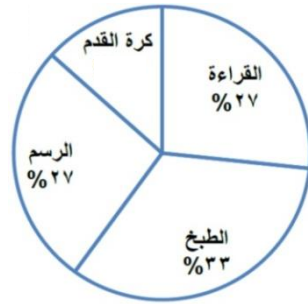
(٢١) صل كل نسبة بالقيمة الصحيحة لها:

١٠٠ % من ١٤	١٠ % من ١٨٠	٥٠ % من ٢٠
-------------	-------------	------------

٢٠	١٠	١٤	١٨
----	----	----	----

[٢]

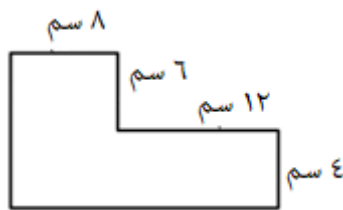
(٢٢) يمثل القطاع الآتي النسبة المئوية لهوايات طلاب الصف السادس.



[١]

اكتب النسبة المئوية للطلاب الذين يفضلون هواية كرة القدم. _____

(٢٣) حوِّط على محيط الشكل المقابل بالسنتيمتر:



[١]

٧٠

٦٠

٥٠

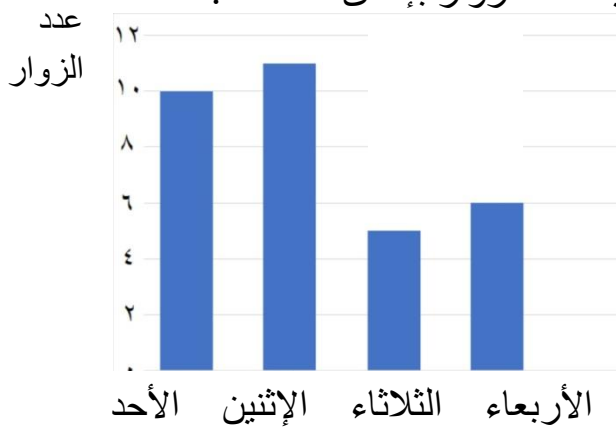
٤٠

الدرجة

٦

يتبع ٦

(٢٤) تُظهر الأعمدة البيانية الآتية عدد الزوار بإحدى المتاحف.

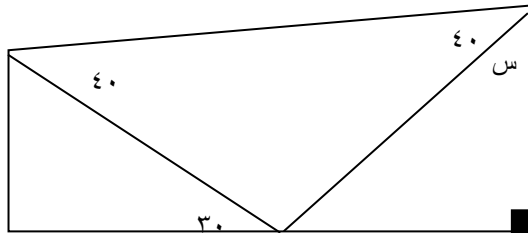


[١] اكتب مجموع الزوار في يومي الأحد والإثنين. _____

(٢٥) اكتب الفرق بين العددين الآتين:
٢- و ٤

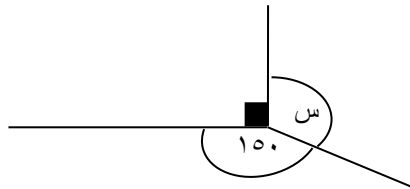
[١] _____

(٢٦) في الشكل المقابل أوجد قيمة س دون قياسها:



[١] _____ = س

(٢٧) حوّل قياس الزاوية المشار إليها بالرمز (س) دون قياسها:

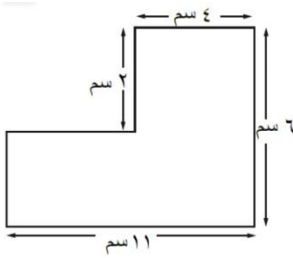


[١] ٩٠° ١٢٠° ١٥٠° ٢٤٠°

(٢٨) إذا كانت مسقط تقع على بعد ٤ مناطق زمنية شرق جرينتش ,
وتقع نيويورك على بعد ٥ مناطق زمنية غرب جرينتش وكانت الساعة في نيويورك ٤٥ :
١١ صباحاً.
فكم سيكون الوقت في مسقط.

[١] _____

(٢٩) احسب مساحة الشكل التالي :



خطوات الحل:

[٢] المساحة = _____ سم^٢

(٣٠) مستطيل طوله ضعف عرضه، إذا كان عرضه ٤ سم. أوجد مساحته.

_____ سم^٢

[١]

(٣١) مستعينا بجدول الرموز العددية الرومانية المقابل :

نظام الأعداد الروماني

١٠٠	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
C	X	VIII	VIII	VII	VI	V	III	III	II	I

احسب قيمة:

[١]

$$_____ = III + X \times VI$$

(٣٢) اكتب العدد المفقود لتكون العبارة صحيحة:

[١]

$$٢,٤ = ٨ \times \boxed{}$$

(٣٣) يقول محمد أن نصف العدد ٣,٨ هو ١٥,٤ هل ما يقوله محمد صواب؟

لا

☐

نعم

☐

فسر إجابتك.

[١]

الدرجة

٦

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح،،،



نموذج إجابة امتحان الصف: السادس الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المادة : الرياضيات الدرجة الكلية (٤٠) درجة	تنبيه : نموذج الإجابة في (٥)
صفحات	

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة			الدرجات	الإرشادات
١	١	${}^{26}_{6}\text{Nn}$	معرفة	منخفضة	$\frac{1}{2}$			١	
١	٢	${}^{6}_{6}\text{Ps}$	معرفة	منخفضة	٤٠			١	
١	٣	${}^{22}_{6}\text{Nc}$	معرفة	منخفضة	$10 = 2 \times (3 + 2)$			١	
١	٤	${}^{1}_{6}\text{pt}$	معرفة	منخفضة	٢٠			١	
١	٥	${}^{1}_{6}\text{Gs}$	معرفة	منخفضة		مضلع	ليس مضلع	١	
						أ ، ج	ب		
مجموع الدرجات									٥
٢	٦	${}^{2}_{6}\text{Gs}$	معرفة	متوسطة	٣	٤	٥	<u>٦</u>	١ إذا حوّل على أكثر من عدد يعطى صفر

٢	٧	٦Mt٥	معرفة	متوسطة	٥٠ : ١١	١	
---	---	------	-------	--------	---------	---	--

الصفحة ٢ من ٥

تابع : نموذج إجابة امتحان الصف : السادس
المادة : رياضيات
الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الترتيب	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	نوع	الإرشادات
٢	٨	٦Gs٣	معرفة	متوسطة	(أ) مكعب (ب) هرم ثلاثي	٢	
٢	٩	٦Mt١	معرفة	متوسطة	العبارة	صواب	خطأ
					اليوم الواحد به ٢٤ ساعة	☒	☐
					عدد الأسابيع في ٤ أشهر يساوي ٣٠ أسبوعا	☐	☒
					عدد الثواني في الساعة الواحدة ٣٦٠٠ ثانية	☒	☐
درجتان: إذا كانت جميع الإجابات صحيحة درجة: إذا كانت إجابتين صحيحة غير ذلك يعطى صفر							

٢	١٠	١Db٦	معرفة	متوسطة	مؤكد مستحيل مرجح متساو ظهور العدد ١٠ الحصول على عدد زوجي الحصول على عدد أصغر من ٧	٢	درجتان: إذا كانت جميع الإجابات صحيحة درجة: إذا كانت إجابتين صحيحة غير ذلك يعطى صفر
	٨	مجموع الدرجات					
٣	١١	٦Ma٢	معرفة	مرتفعة	١٢ سم٢	١	إذا حوط على أكثر من عدد يعطى صفر
٣	١٢	٦Nn٢٧	معرفة	مرتفعة	٠,٦	١	

الصفحة ٣ من ٥

تابع : نموذج إجابة امتحان الصف : السادس
المادة : رياضيات
الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدرجة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٣	١٣	٦Gp١	معرفة	مرتفعة	(٢-، ١) (٢، ١) (١-، ٢)	١	إذا حوط على أكثر من إحداثي يعطى صفر
٣	١٤	٦M١٢	تطبيق	منخفض	٠,٧	١	
		مجموع الدرجات				٤	
٣	١٥	٦Dh٢	تطبيق	منخفض	(أ) ٥ (ب) ٢٧	٢	درجة لكل مفردة

٣	١٦	١Db	تطبيق	منخفض	١	٢	٣	٤	١	إذا حوّل على أكثر من عدد يعطى صفر
٣	١٧	١Nn	تطبيق	منخفض	١٠٠				١	
٤	١٨	١M	تطبيق	منخفض	٠,٣٣ كغم , ٣٥٠ غم , ٣٣٠٠ غم , ٣٨٠٠ غم				١	

الصفحة ٤ من ٥

تابع : نموذج إجابة امتحان الصف : السادس
المادة : رياضيات
الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدرجة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٤	١٩	١M	تطبيق	متوسط	١٣٠٠ متر	١	
		مجموع الدرجات					٦
٤	٢٠	١Nn	تطبيق	متوسط	١ : ٣ : ٥ ٢ : ٨ : ٢٧	٢	
٤	٢١	١Ps	تطبيق	متوسط	١٠٠% من ١٤ ١٠% من ١٨٠ ٥٠% من ٢٠ ٢٠ ١٠ ١٤ ١٨	٢	درجتان: إذا كانت جميع الإجابات صحيحة درجة: إذا كانت إجابتين صحيحة غير ذلك يعطى صفر

٤	٢٢	${}^{12}_{6}\text{M}$ ${}^{30}_{6}\text{Nn}$	تطبيق	متوسط	١٣٪	١
٤	٢٣	${}^1\text{Ma}$	تطبيق	متوسط	٤٠ ٥٠ ٦٠ ٧٠	١
	مجموع الدرجات					٦
٥	٢٤	${}^2\text{Ps}$	تطبيق	مرتفع	٢١	١
٥	٢٥	${}^{13}_{6}\text{Nc}$	تطبيق	مرتفع	٦	١
٥	٢٦	${}^6\text{Gs}$	تطبيق	مرتفع	٤٠°	١

الصفحة ٥ من ٥

تابع : نموذج إجابة امتحان الصف : السادس المادة : رياضيات
الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الدرجة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٥	٢٧	${}^6\text{Gs}$	استدلال	منخفض	٩٠° ١٢٠° ١٥٠° ٢٤٠°	١	إذا حوّل على أكثر من عدد يعطى صفر
٥	٢٨	${}^6\text{Mt}$	استدلال	منخفض	٤٥ : ٢ صباحاً	١	
	مجموع الدرجات					٥	
٥	٢٩	${}^3\text{Ma}$	استدلال	منخفض	المساحة الكلية = ٥٢ سم ^٢	٢	يعطى الطالب درجة على خطوات الحل ودرجة على مجموع المساحة الكلية
٥	٣٠	${}^1\text{Ma}$	استدلال	متوسط	٣٢ سم ^٢	١	
٦	٣١	${}^{20}_{6}\text{Nn}$	استدلال	متوسط	$6 \times 10 + 4 = 64$	١	

٦	٣٢	٩Nc٦	استدلال	متوسط	٠,٣	١
٦	٣٣	١Pt٦	استدلال	مرتفع	نعم لأن أصل العدد ٨,٣ هو ٨,٣٠ ونصف العدد ٨,٣٠ = ٤,١٥	١
		مجموع الدرجات				٦

نهاية نموذج الإجابة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان مادة : الرياضيات

للف : السادس

للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٨			
٢	٨			
٣	٦			
٤	٥			
٥	٣			
٦	٦			
٧	٤			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

• زمن الامتحان: ساعة ونصف.

• الإجابة في الدفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم، الورق الشفاف.

• لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص

في ورقة الأسئلة.

• وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

اسم الطالب		
المدرسة	الصف	

(١) اكتب العدد المناسب داخل المربع لجعل الكسرين متكافئين .

$$\frac{\boxed{7}}{12} = \frac{2}{3}$$

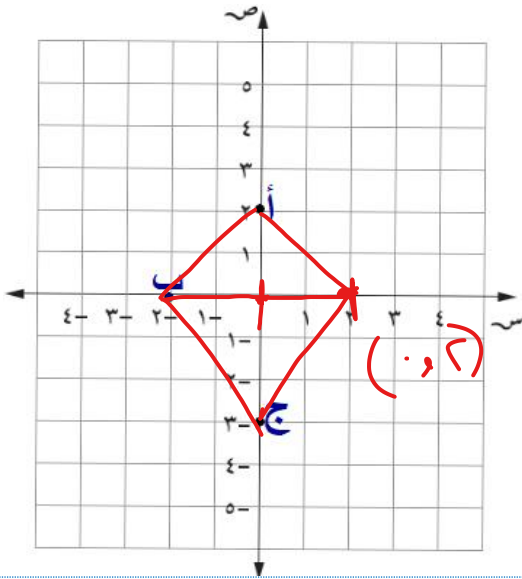
[١]

(٢) إذا كان أ ، ب ، ج ، د هي رؤوس الدالتون ،

حيث أ (٢،٠) ، ب (٠،٢) ، ج (٣،٠) ، د (٠،٣)

حوط احداثي الرأس د .

(١،١) (٢،٢) (٠،٢) (٢،٠)



[١]

(٣) اوجد ناتج :

$$(2 - 5) \div 10$$

[١]

(٤) أكمل :

$$\boxed{} = 2,34 + 3,5$$

$$\boxed{} = 5,4 - 9,72$$

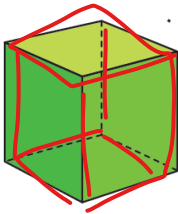
[٢]

(٥) أكمل :

$$2,500 \text{ كغم} = \boxed{} \text{ كغم} + \boxed{} \text{ غم} .$$

[١]

(٦) حوط عدد أحرف الشكل .



[١]

١٢

٨

٦

٤

(٧) من خلال الشكل المعروض على الشبكة ضع علامة $\sqrt{}$ أو $\times$.

[١]

مضلع رباعي . ☒لديه خط تماثل واحد . ☐

يتبع/٢

٨

الدرجة

(٨) ضع علامة < او = او > لجعل العبارة صحيحة .

٣,٨ ٣,١٢٩,٥٠٠ ٩,٥١٤,١٢٥ ١٤,٣

[٢]

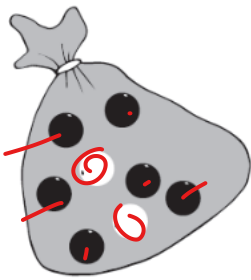
(٩) ضع علامة (√) في مكانها الصحيح .

العبارة	صواب	خطأ
الهرم الرباعي له خمس رؤوس وخمس حواف		
المكعب له ٦ أوجه		

[١]

(١٠) في الصرة التي امامك يوجد ٦ كرات سوداء و كرتان بيضاء اللون .

صل كل عبارة بوصف الاحتمال المناسب .



ظهور كرة حمراء

ظهور كرة بيضاء

ظهور كرة سوداء

مستحيل

غير مرجح

متساو

مرجح

مؤكد

[٢]

(١١) احسب محيط الصورة التالية بالسم .



٤ سم

٥,٥ سم

[١]

(١٢) اكتب العدد المناسب داخل المربع ليكون الكسر الاعتيادي مكافئ للكسر العشري .

$$\frac{3}{4} = \frac{75}{100} \quad \frac{3}{4} = \frac{75}{100}$$

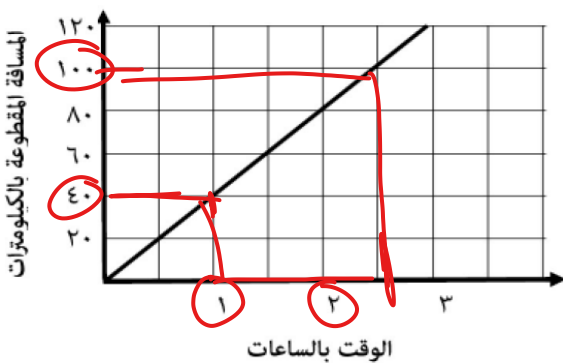
[١]

(١٣) يوضح الرسم البياني التالي المسافة التي

قطعتها سيارة تسير بسرعة ٤٠ كم/س

أكتب :

الوقت المستغرق لقطع مسافة ١٠٠ كم



٥,٢ ساعات

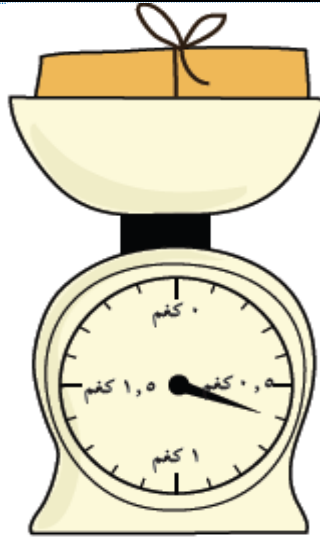
[١]

يتبع/٣

٨

الدرجة

(١٤) في الشكل التالي :
أكتب كتلة العلة بالغم .



[١] _____ غم

(١٥) باستخدام الدرجات التي حصل عليها علي في خمس اختبارات

١٠ ٩ ٦ ١٠ ٥

أحسب :

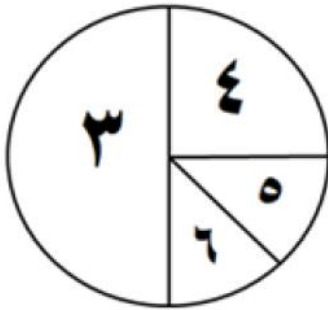
(أ) الوسط الحسابي .

(ب) الوسيط .

[٢]

(١٦) في القرص الدوار المقابل :

حوط فرصة ظهور عدد فردي .



مؤكد مرجح متساو غير مرجح

[١]

$$600 \div 60 = 10$$

(١٧) رتب الأوقات التالية من الأصغر الى الأكبر داخل المستطيلات .

٦٠٠ دقيقة ٣ أيام ٩ ساعات

٦٠٠ دقيقة
الأكبر

٣ أيام
الأكبر

٩ ساعات
الأصغر

[١]

(١٨)

احسب الفترة الزمنية من ١٥ مارس ٢٠٢١ الى ١٥ سبتمبر ٢٠٢٢ بالشهور .

١٥ / مارس ٢٠٢١ ١٥ / سبتمبر ٢٠٢٢
٢٤ / مارس ٢٠٢١ ١٥ / سبتمبر ٢٠٢٢
٣٠ / مارس ٢٠٢١ ١٥ / سبتمبر ٢٠٢٢
١٦ / سبتمبر ٢٠٢١

[١]

يتبع/٤

٦

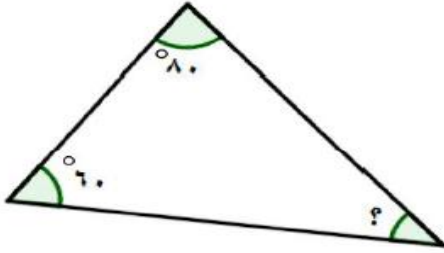
الدرجة

(١٩) الجدول المقابل يوضح سعر مجموعة من الكتب .
أكمل الجدول .

عدد الكتب	السعر بالريال
٦	٩
٢	
.....	١٨

[٢]

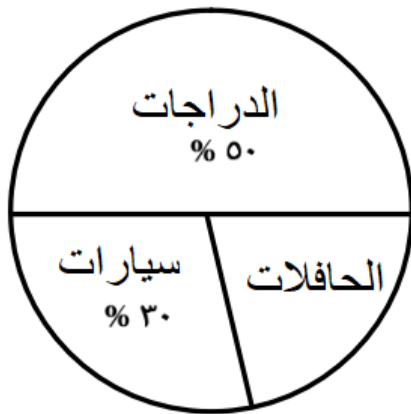
(٢٠) في الشكل التالي : (بدون قياس)
احسب قيمة الزاوية المشار اليها بعلامة الاستفهام (؟) .



قيمة الزاوية = _____ °

[١]

(٢١) يعرض المخطط الدائري وسائل المواصلات التي يستخدمها ٨٠ طالب للذهاب الى المدرسة .
احسب عدد الطلاب الذين يذهبون بالحافلات .



[١] طالب _____

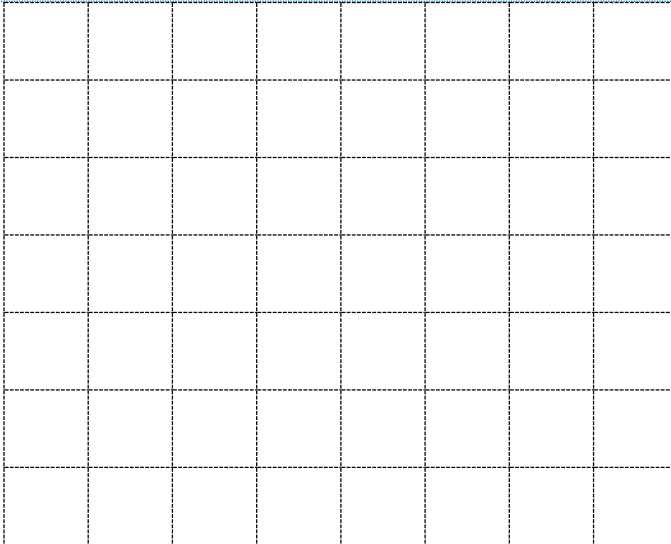
(٢٢) احسب طول الكتاب بالسـم .
(علما بان البوصة = ٢,٥ سم تقريبا)



[١] سم _____

(٢٣)

على شبكة المربعات التالية :

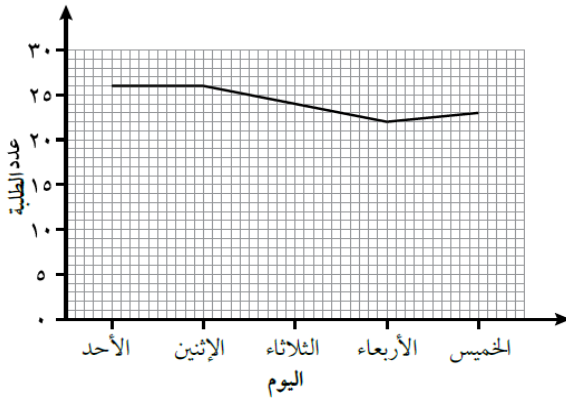
إذا كانت مساحة كل مربع = ١ سم^٢.ارسم مستطيل مساحته = ٢٠ سم^٢.

[١]

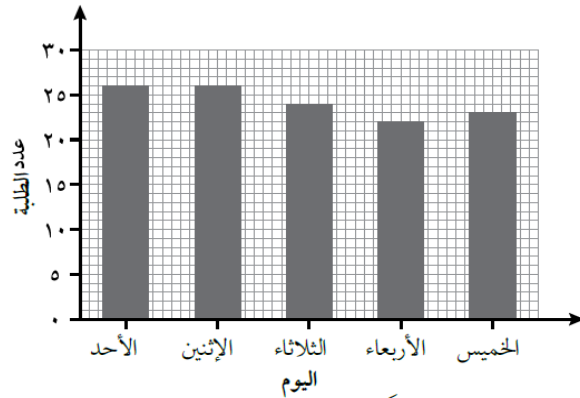
(٢٤)

فيما يلي اثنان من الرسوم البيانية توضح الحضور في الصف السادس لمدة أسبوع .

رسم بياني (ب)



رسم بياني (أ)



يقول كريم أن الرسم البياني ب ليس مناسباً لعرض هذه المعلومات .

هل كريم علي صواب ؟

(ضع علامة √ في المكان المناسب)

لا ☐نعم ☐

فسر اجابتك

[١]

(٢٥)

مع حسام ورقتين من فئة ١٠ ريالاً أراد شراء حذاء و كرة و قميص رياضي .

		
٦,١٠٠ ريال	٤,٣٥٠ ريال	٤,٢٥٠ ريال

احسب المبلغ المتبقي .

ريال _____ [١]

يتبع/٦

٣

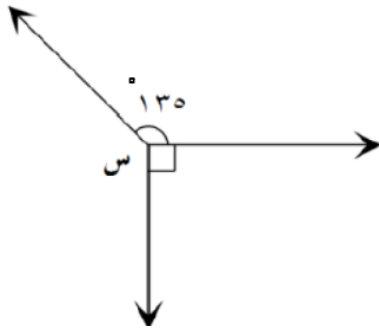
الدرجة

- (٢٦) تحتوي زجاجة من الماء على ٥٠٠ مليلتر ، بينما تحمل زجاجة أخرى كمية أكبر بنسبة ٣٠٪ .
احسب مقدار كمية الماء الذي تحمله الزجاجة الأخرى .
(موضحا خطوات الحل)

الحل هنا

[٢]

- (٢٧) حوِّط قياس الزاوية المفقودة في الشكل المقابل .



١٢٥° ١٣٥° ١٣٠° ١٤٠°

[١]

- (٢٨) وصلت حافلة عند الساعة ١٢:٢٥ بعد رحلة مدتها ساعة و ١٥ دقائق .
احسب وقت انطلاق الحافلة .

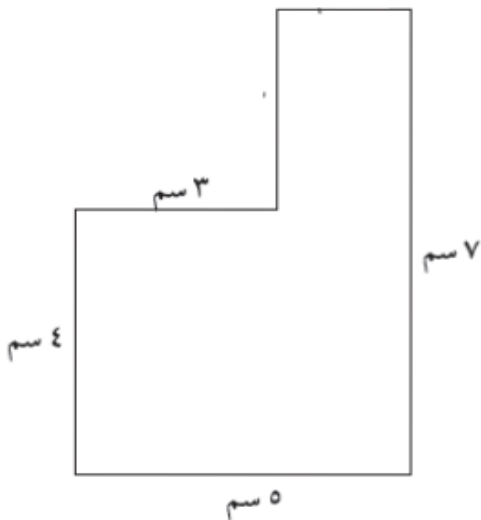
[١]

- (٢٩) في الشكل المقابل :

احسب مساحة الشكل بالس.م^٢ .

(موضحا خطوات الحل)

الحل هنا

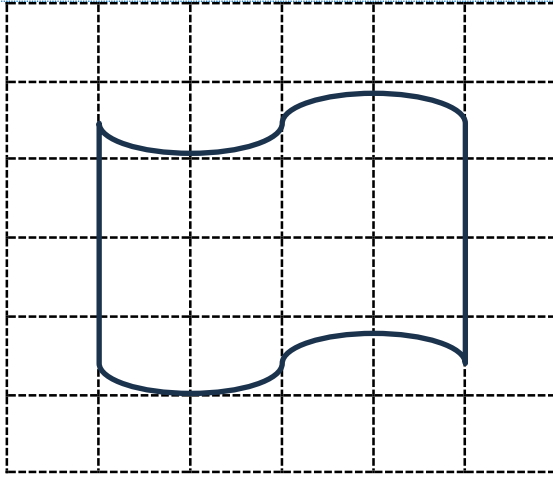


[٢]

يتبع/٧

٦

الدرجة



[١]

(٣٠) إذا كان كل مربع يمثل ١ سم^٢.

تحاول سهام تقدير مساحة الشكل التالي .

" مساحة الشكل = ٣٠ سم^٢ "

هل سهام على صواب ؟

لا ☐نعم ☐

فسر اجابتك

.....

(٣١) استخدم الرموز العددية الرومانية التالية

للإجابة عن السؤال التالي :

$$= CXXXX - (X \times III) + (C \times VI)$$

(أكتب الناتج بالرموز الرومانية)

.....

.....

.....

الرمز العددي الروماني	العدد
I	١
V	٥
VI	٦
X	١٠
C	١٠٠

[١]

(٣٢) يقول خالد :

" صندوق يحتوي على ١٢ علبة من العصير سعره ٧,٥٠٠ ريال "

أرد خالد شراء ٦ علب فقط من العصير .

كم سيدفع للبائع .



[١] ريال _____

(٣٣) إذا علمت أن مدينة دبي تقع في المنطقة الرابعة شرق غرينتش ،

و مدينة تونس تقع في المنطقة الأولى شرق غرينتش .

وكانت الساعة في مدينة تونس ٥:٢٥ .

احسب كم ستكون الساعة في دبي .

[١]

الدرجة

٤

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق و النجاح



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م الدور الثاني

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تنبيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
(١)	6Nn22	معرفة	منخفض	١-٢٧	٨	١	-
(٢)	6Gp1	معرفة	منخفض	٢-٣٤	(١,١) (٢,٢) (٠,٢) (٢,٠)	١	
(٣)	6Nc22	معرفة	منخفض	١-٢٦	٥	١	
(٤)	6Nc1	معرفة	منخفض	١-٢٤	٥,٨٤ ٤,٣٢	٢	لكل جزئية صحيحة درجة
(٥)	6M12	معرفة	منخفض	٢-١٧	$٢,٥٠٠ = ٢ \text{ كغم} + ٥٠٠ \text{ غم}$	١	الإجابتين صحيحتين درجة -
(٦)	6Gs2	معرفة	متوسط	٢-٣٣	٤ ٦ ٨ ١٢	١	

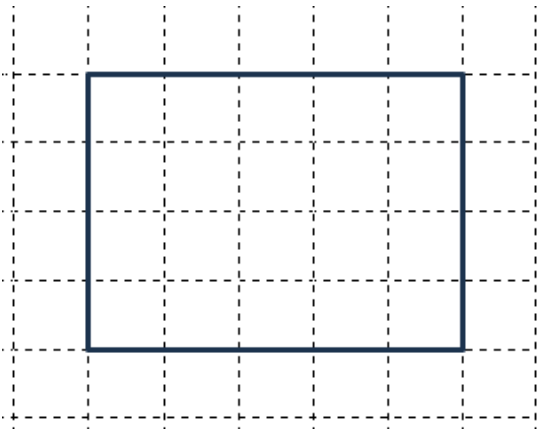
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس
 الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الثاني

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات									
(٧)	6Gs1	معرفة	متوسط	١-٣٤	مضلع رباعي ✓ لديه خط تماثل واحد ×	١	الاجابتين صحيحتين درجة									
(٨)	6Nn14	معرفة	متوسط	١-٢٣	> = <	٢	جميع الإجابات صحيحة درجتين اجابتين صحيحتين درجة إجابة واحدة او جميع الإجابات خطأ صفر									
(٩)	6Gs4	معرفة	متوسط	١-٣٣	<table><tr><td>العبارة</td><td>صواب</td><td>خطأ</td></tr><tr><td>الهرم الرباعي له خمس رؤوس وخمس حواف</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>المكعب له ٦ أوجه</td><td>✓</td><td></td></tr></table>	العبارة	صواب	خطأ	الهرم الرباعي له خمس رؤوس وخمس حواف		✓	المكعب له ٦ أوجه	✓		١	الاجابتين صحيحتين درجة
العبارة	صواب	خطأ														
الهرم الرباعي له خمس رؤوس وخمس حواف		✓														
المكعب له ٦ أوجه	✓															
(١٠)	6Db1	معرفة	متوسط	١-٢٢	ظهور كرة سوداء ظهور كرة بيضاء ظهور كرة حمراء مؤكد مرجح متساو غير مرجح مستحيل	٢	- جميع الإجابات صحيحة درجتين - اجابتين صحيحتين درجة - إجابة واحدة او جميع الإجابات خطأ صفر									
(١١)	6Ma1	معرفي	مرتفع	١-٣٢	١٩	١										

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس
 الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الثاني

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات								
(١٢)	6Nn27	معرفي	مرتفع	١-٢٨	٣	١									
(١٣)	6Dh1	معرفي	مرتفع	١-٢٠	ساعتين و نصف	١									
(١٤)	6Ml3	تطبيق	منخفض	١-١٧	٦٠٠	١									
(١٥)	6Dh3	تطبيق	منخفض	١-٢١	الوسط الحسابي = ٨ الوسيط = ٩	٢	درجة لكل جزئية صحيحة								
(١٦)	6Db1	تطبيق	منخفض	١-٢٢	مؤكد <u>مرجح</u> متساو غير مرجح	١									
(١٧)	6Mt1	تطبيق	منخفض	١-١٨	٩ ساعات ٦٠٠ دقيقة ٣ أيام	١	الترتيب الصحيح درجة								
(١٨)	6Mt6	تطبيق	منخفض	٢-٣١	٣٠	١									
(١٩)	6Nn30	تطبيق	متوسط	١-٢٩	<table><tr><td>عدد الكتب</td><td>السعر بالريال</td></tr><tr><td>٦</td><td>٩</td></tr><tr><td>٢</td><td> ٣ </td></tr><tr><td> ١٢ </td><td>١٨</td></tr></table>	عدد الكتب	السعر بالريال	٦	٩	٢	٣	١٢	١٨	٢	لكل جزئية صحيحة درجة
عدد الكتب	السعر بالريال														
٦	٩														
٢	٣														
١٢	١٨														

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس
 الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الثاني

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
(٢٠)	6Gs6	تطبيق	متوسط	١-٣٥	٤٠	١	--
(٢١)	6Dh1	تطبيق	متوسط	٢-٢٠	١٦	١	
(٢٢)	6Nn15	تطبيق	متوسط	١-٣٠	٢٥	١	
(٢٣)	6Ma2	تطبيق	متوسط	٢-٣٢		١	(مراعاة الإجابات الأخرى)
(٢٤)	6Dh4	تطبيق	مرتفع	٢-٢١	☒ نعم ☐ لا لان البيانات منفصلة تمثل بنقاط منفصلة او أعمدة (النقاط الوسطى ليس لها معنى)	١	التفسير الصحيح درجة (مراعاة الإجابات الأخرى)

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس
 الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الثاني

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
(٢٥)	6Nc12	تطبيق	مرتفع	١-٢٥	٥,٣٠٠	١	
(٢٦)	6Nn29	تطبيق	مرتفع	٢-٢٨	قيمة الزيادة = $\frac{30}{100} \times 500 = 150$ مل كمية الماء في الزجاج الأكبر = $150 + 500 = 650$ مل	٢	- إيجاد قيمة الزيادة درجة - الكمية في الزجاج الأكبر درجة (مراعاة الإجابات الأخرى)
(٢٧)	6Gs6	استدلال	منخفض	١-٣٥	125° 130° 135° 140°	١	
(٢٨)	6Mt5	استدلال	منخفض	١-١٨	١١:١٠	١	
(٢٩)	6Ma3	استدلال	منخفض	١-١٩	مساحة الشكل = $3 \times 2 + 4 \times 5 =$ $26 \text{ سم}^2 = 6 + 20 =$	٢	- خطوات الحل درجة - الناتج درجة (مراعاة الإجابات الأخرى)

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس
 الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الثاني

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
(٣٠)	6Ma2	استدلال	متوسط	١-١٩	نعم  لا  مساحة الشكل = ١٢ سم ^٢ (تقريباً)	١	(مراعاة الإجابات الأخرى)
(٣١)	6Nn20	استدلال	متوسط	٢-٢٣	$١٤٠ - (١٠ \times ٤) + (١٠٠ \times ٦)$ $٥٠٠ = ١٤٠ - ٤٠ + ٦٠٠$ CCCCC	١	
(٣٢)	6 Nc9	استدلال	متوسط	٢-٢٤	٣,٧٥٠	١	
(٣٣)	6Mt5	استدلال	مرتفع	١-٣١	٨:٢٥	١	-

نهاية نموذج الإجابة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان مادة : الرياضيات

للف : السادس (الفترة المسائية)

للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

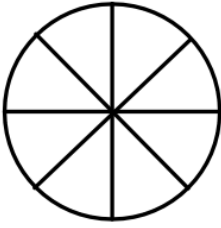
الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٨			
٢	٧			
٣	٦			
٤	٦			
٥	٣			
٦	٦			
٧	٤			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

- زمن الامتحان: ساعة ونصف.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

اسم الطالب		
المدرسة	الصف	

(١)

ظلل الكسر $\frac{1}{4}$ في الشكل المقابل .



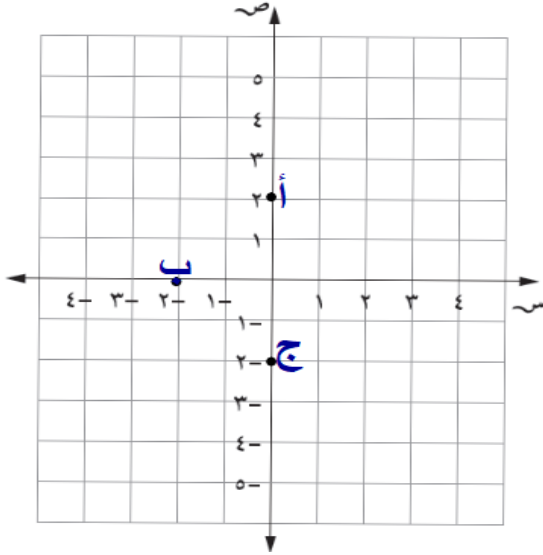
[١]

(٢)

تمثل النقاط أ، ب، ج، د رؤوس مربع،

حيث أ (٢، ٠)، ب (٠، ٢)، ج (٢، ٠)، د (٠، ٢)

حوط احداثيات النقطة (د) .



[١]

(٣)

اوجد ناتج :

$$5 \times 2 + 6$$

[١]

(٤) أكمل :

$$1 = 0,7 + \boxed{}$$

$$\boxed{} = 6,4 - 10$$

[٢]

(٥) أكمل :

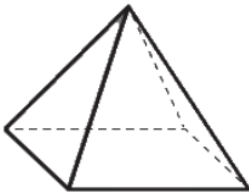
$$9000 \text{ مل} = \boxed{} \text{ لتر} + \boxed{} \text{ مل} .$$

[١]

(٦)

الشكل المقابل يمثل هرم رباعي منتظم،

حوط عدد رؤوس الشكل .



[١]

(٧)

أكمل داخل المستطيل خصائص الشكل .



[١]

يتبع/٢

٨

الدرجة

(٨) لديك أربع بطاقات

$100 \div$	$10 \div$	$100 \times$	$10 \times$
------------	-----------	--------------	-------------

ضع البطاقات الصحيحة في المكان المناسب .

$$320 = \boxed{} \quad 2,3$$

$$3,60 = \boxed{} \quad 36,0$$

[٢]

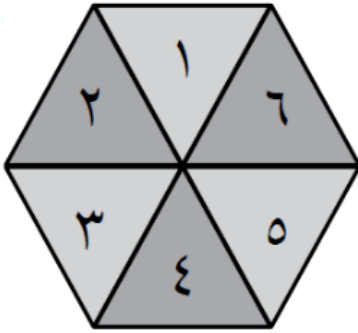
(٩) ضع علامة $\checkmark$ في المكان الصحيح .

خطأ	صح	العبرة
		ساعة و نصف = ٩٠ دقيقة
		٣ أشهر < ١٠٠ يوم

[١]

(١٠) عند تدوير الشكل المقابل :

صل بين الاحداث التالية و فرص ظهورها .



مؤكد
مرجح
متساو
غير مرجح
مستحيل

عدد فردي
عدد أكبر من ٢
عدد من مضاعفات العدد ٥
العدد ١٠

[٢]

(١١) ضع علامة ($\checkmark$) في مكانها الصحيح .

الشكل	مضلع	ليس مضلع

[١]

(١٢) لدى منى بطاقات الأرقام التالية

٥	٢	١	٠
---	---	---	---

ساعد منى لإكمال ترتيب البطاقات لجعل هذا الشكل صحيحا .

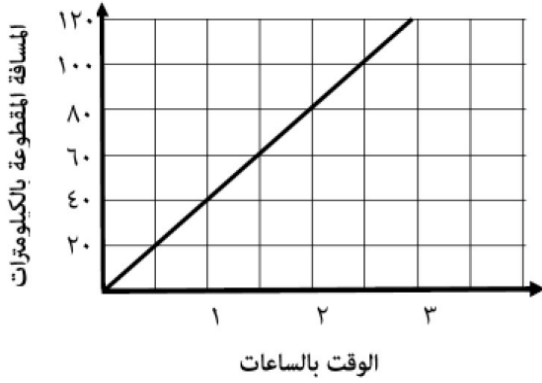
$$\boxed{} , \boxed{} = \frac{\boxed{}}{\boxed{2}}$$

[١]

يتبع/٣

٧

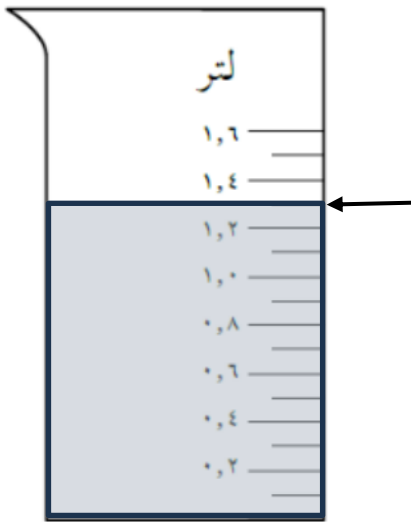
الدرجة



- (١٣) يوضح الرسم البياني التالي المسافة التي قطعتها سيارة تسير بسرعة ٤٠ كم/س .
أكتب :
المسافة التي قطعتها السيارة بعد مرور ساعتين .

كم _____

[١]



- (١٤) أكتب كمية السائل داخل الاناء بالمليتر

مل _____

[١]

- (١٥) امامك درجات حرارة لمدينة ما في خمس أيام متتالية ١٢ ١١ ١٥ ١٠ ١٢
احسب :

(أ) المدى

(ب) المنوال

[٢]

- (١٦) لديك اوزان ٧ طلاب بالصف السادس بالكغم .

٤٢,٩ ٤٠,٥ ٤٣,٦ ٤١ ٤٢,٤ ٤٣ ٤٤

حوط فرصة اختيار طالب أثقل من ٤٢ كغم .

مؤكد مرجح متساو غير مرجح

[١]

- (١٧) احسب الفترة الزمنية من ٥ يناير ٢٠٢٠ الي ٥ ابريل ٢٠٢١ بالشهور .

شهر _____

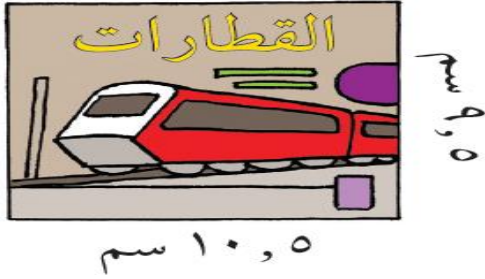
[١]

يتبع/٤

٦

الدرجة

(١٨) احسب محيط الصورة التالية بالسم .



[١] سم _____

(١٩) الجدول المقابل يوضح مكونات أعداد وجبة لـ ٣ اشخاص .
أراد سامي اعداد نفس الوجبة لـ ٩ اشخاص .

بيض	٣ بيضات
دقيق	٥ أكواب
حليب	٤ كوب

احسب :

عدد أكواب الدقيق .

عدد اكواب الحليب .

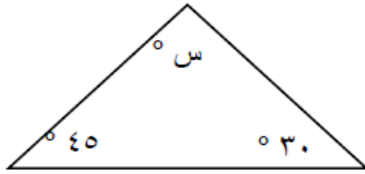
كوب _____

كوب _____

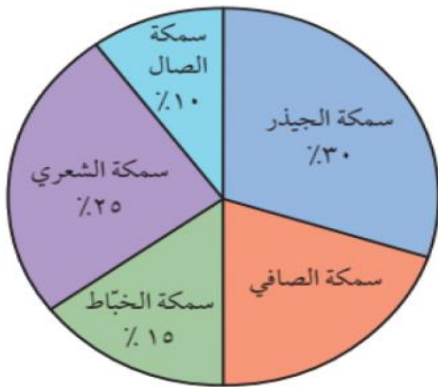
[٢]

(٢٠) في الشكل التالي :

احسب قيمة (س) = _____



[١]

(٢١) يعرض المخطط الدائري الأسماك التي تباع خلال أسبوع
أذا بيعت ٢٠٠ سمكة في الأسبوع .
احسب عدد الأسماك التي تم بيعها من النوع سمك
الصافي .

[١]

سمكة _____

(٢٢) إذا كانت المسافة بين مدينتين ١٠٠ ميل .

احسب المسافة بالكيلومتر . (علما بان الميل = ١,٦ كم)

كم _____

[١]

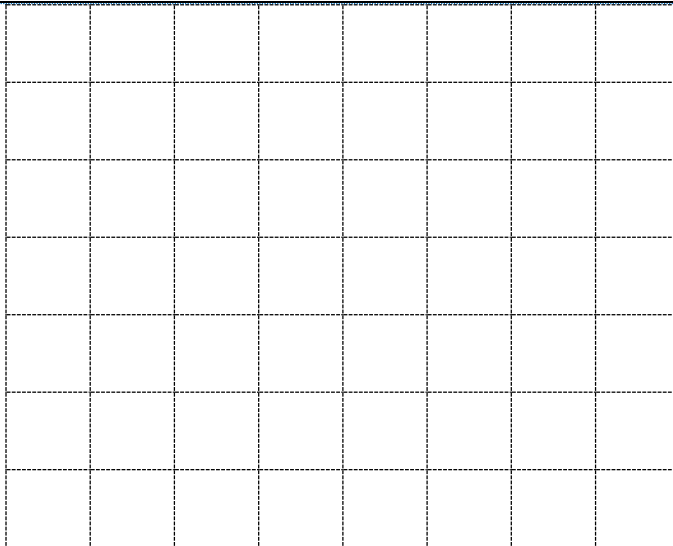
يتبع/٥

٦

الدرجة

(٢٣)

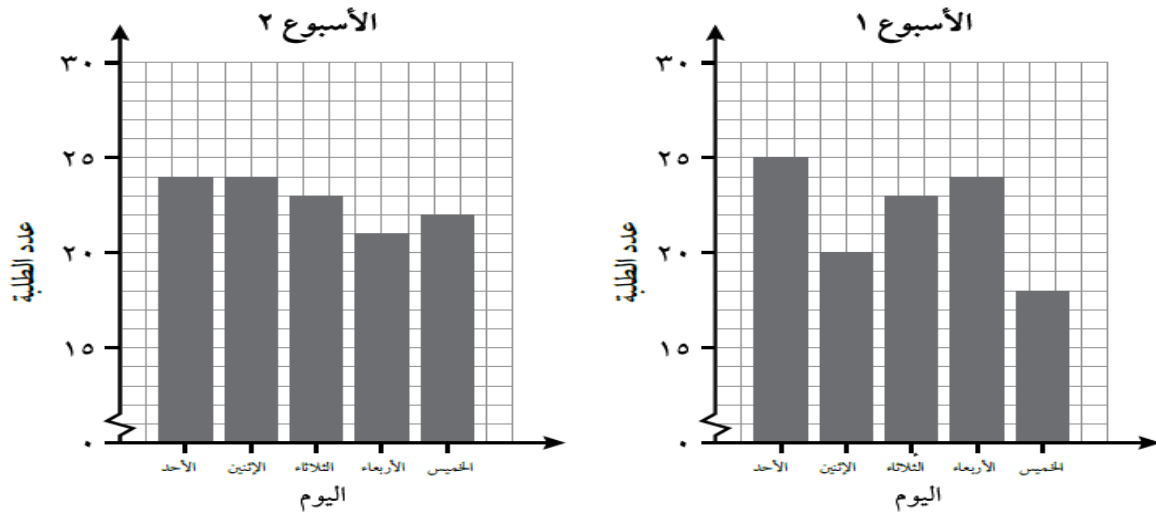
على شبكة المربعات التالية :

إذا كانت مساحة كل مربع = ١ سم^٢.ارسم مستطيل مساحته = ٢٤ سم^٢.

[١]

(٢٤)

تظهر الاعمدة البيانية عدد الطلاب الذين يذهبون إلى النادي بعد المدرسة .



تقول لها " يذهب نفس عدد الطلاب إلى النادي كل خميس "

هل ما تقوله لها صحيح ؟

(ضع علامة ✓ في المكان المناسب)

لا ☐نعم ☐

فسر اجابتك

.....

[١]

(٢٥)

مع سالم ١٠ ريالات ،

أراد شراء حقيبة و قميص .

احسب المبلغ المتبقي بعد الشراء .



٣,٦٠٠ ريال



٤,٢٠٠ ريال

ريال _____

[١]

يتبع/٦

٣

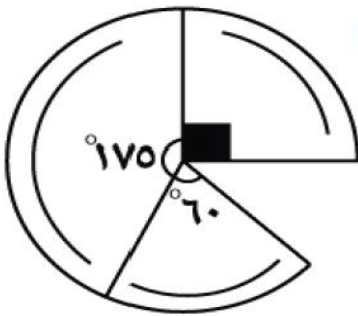
الدرجة



- (٢٦) تنتج الشجرة (أ) ٤٠ كغم من التفاح ،
وتنتج الشجرة (ب) ٥٠% أكثر من الشجرة (أ) .
احسب كم كيلو غرامات من التفاح تنتجه الشجرة (ب) .
(موضحا خطوات الحل)

الحل هنا

[٢]



- (٢٧) أكل سعيد شريحة من الفطيرة المقابلة .
حوط قياس زاوية الشريحة التي أكلها سعيد .

٩٠° ٧٠° ٤٥° ٣٥°

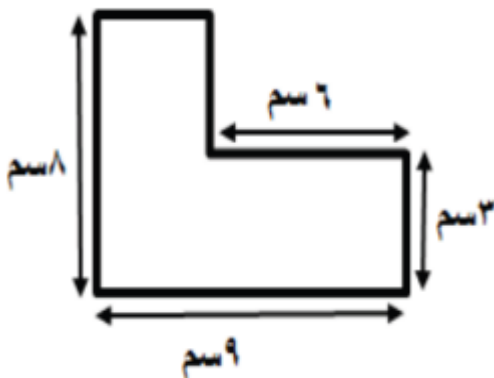
[١]

١٥:٣٠

- (٢٨) زارت فاطمة صديقة لها

تظهر الساعة المقابلة وقت وصولها لمنزل صديقتها ،
ثم غادرت منزل صديقتها في تمام الساعة ٤:٤٥ م .
احسب المدة التي قضتها فاطمة في منزل صديقتها .

[١]



- (٢٩) في الشكل المقابل :
احسب مساحة الشكل بالسـم^٢ .
(موضحا خطوات الحل)

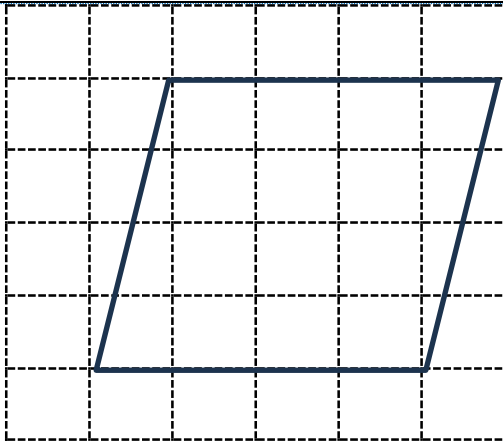
الحل هنا

[٢]

يتبع / ٧

٦

الدرجة



(٣٠) إذا كان كل مربع يمثل ١ سم^٢.

تحاول فاطمة تقدير مساحة الشكل التالي

"مساحة الشكل = ٤٠ سم^٢".

هل فاطمة على صواب ؟

لا ☐

نعم ☐

فسر اجابتك

.....
.....

[١]

العدد	الرمز العددي الروماني
١	I
٥	V
٦	VI
١٠	X
١٠٠	C

(٣١) بالاستعانة بالرموز الرومانية التالية ،

تحاول روان إيجاد ناتج العملية الحسابية التالية

$$II = I + V \div CC$$

وضح الخطأ الذي وقعت فيه روان .

.....
.....

[١]

(٣٢) إذا كانت مسقط تقع على بعد ٤ مناطق زمنية شرق غرينتش ،

وتقع نيويورك على بعد ٥ مناطق زمنية غرب غرينتش ،

وكانت الساعة في مسقط ١١:٤٠ .

احسب كم ستكون الساعة في نيويورك .

[١]

(٣٣) يقول حسام " إذا كان سعر صندوق ٢,٦٠٠ ريال يحتوي على ٥ كغم من البرتقال "

احسب كم يدفع حسام لشراء ١٠ كيلوغرامات من البرتقال للبائع .

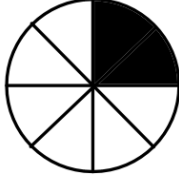


[١]



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
 نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس (الفترة المسائية)
 الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م الدور الأول

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تنبيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
(١)	6Nn22	معرفة	منخفض	١-٢٧		١	- تظليل أي جزئين من الدائرة درجة
(٢)	6Gp1	معرفة	منخفض	٢-٣٤	(٢،٢) (٠،٢) (٢،٠) (١،١)	١	
(٣)	6Nc22	معرفة	منخفض	١-٢٦	١٦	١	
(٤)	6Nc1	معرفة	منخفض	١-٢٤	٠،٣ ٣،٦	٢	لكل جزئية صحيحة درجة
(٥)	6M12	معرفة	منخفض	٢-١٧	٩٥٠٠ مل = ٩ لتر + ٥٠٠ مل	١	الإجابتين صحيحتين درجة -

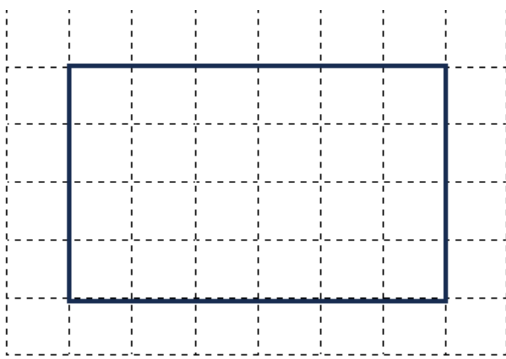
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس (الفترة المسائية)
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات									
(٦)	6Gs2	معرفة	متوسط	٢-٣٣	٢ ٣ ٤ ٥	١										
(٧)	6Gs4	معرفة	متوسط	١-٣٣	٤ عدد الرؤوس رباعي الوجة عدد الوجة ٤	١	الاجابتين صحيحتين درجة									
(٨)	6Nn5	معرفة	متوسط	١-٢٣	١٠٠ × ١٠ ÷	٢	درجة لكل جزئية صحيحة									
(٩)	6Mt1	معرفة	متوسط	١-١٨	<table><tr><th>العبارة</th><th>صح</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>ساعة و نصف = ٩٠ دقيقة</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>٣ أشهر < ١٠٠ يوم</td><td></td><td>✓</td></tr></table>	العبارة	صح	خطأ	ساعة و نصف = ٩٠ دقيقة	✓		٣ أشهر < ١٠٠ يوم		✓	١	الإجابتين صحيحتين درجة
العبارة	صح	خطأ														
ساعة و نصف = ٩٠ دقيقة	✓															
٣ أشهر < ١٠٠ يوم		✓														
(١٠)	6Db1	معرفة	متوسط	١-٢٢	عدد فردي عدد أكبر من ٢ عدد من مضاعفات العدد ٥ العدد ١٠ مؤكد مرجح متساو غير مرجح مستحيل	٢	- جميع الإجابات صحيحة درجتين - ثلاث إجابات او اجابتين صحيحتين درجة -إجابة واحدة او جميع الإجابات خطأ صفر									

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس (الفترة المسائية)
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات									
(١١)	6Gs1	معرفي	مرتفع	١-٣٤	<table><tr><td>الشكل</td><td>مضلع</td><td>ليس مضلع</td></tr><tr><td></td><td></td><td>√</td></tr><tr><td></td><td>√</td><td></td></tr></table>	الشكل	مضلع	ليس مضلع			√		√		١	الاجابتين صحيحتين درجة
الشكل	مضلع	ليس مضلع														
		√														
	√															
(١٢)	6Nn27	معرفي	مرتفع	١-٢٨	١ ٠ ٠ ٥ = ١ ٢	١	الإجابتين صحيحتين درجة									
(١٣)	6Dh1	معرفي	مرتفع	١-٢٠	٨٠	١										
(١٤)	6Ml3	تطبيق	منخفض	١-١٧	١٣٠٠	١										
(١٥)	6Dh3	تطبيق	منخفض	١-٢١	المدى = ٥ المنوال = ١٢	٢	لكل جزئية صحيحة درجة									
(١٦)	6Db1	تطبيق	منخفض	١-٢٢	مؤكد <u>مرجح</u> متساو غير مرجح	١										

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس (الفترة المسائية)
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
(١٧)	6Mt6	تطبيق	منخفض	٢-٣١	١٥	١	
(١٨)	6Ma1	تطبيق	منخفض	١-٣٢	٤٠	١	
(١٩)	6Nn30	تطبيق	متوسط	١-٢٩	عدد أكواف الدقيق = ١٥ كوب عدد اكواف الحليب = ١٢ كوب	٢	لكل جزئية صحيحة درجة
(٢٠)	6Gs6	تطبيق	متوسط	١-٣٥	١٠٥	١	--
(٢١)	6Dh1	تطبيق	متوسط	٢-٢٠	٤٠	١	
(٢٢)	6Nn16	تطبيق	متوسط	١-٣٠	١٦٠	١	
(٢٣)	6Ma2	تطبيق	متوسط	٢-٣٢		١	(مراعاة الإجابات الأخرى)

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس (الفترة المسائية)
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
(٢٤)	6Dh4	تطبيق	مرتفع	٢-٢١	نعم ☐ لا ☒ عدد طلاب الذين يذهبون يوم الخميس في الأسبوع الأول = ١٨ طالب عدد طلاب الذين يذهبون يوم الخميس في الأسبوع الثاني = ٢٢ طالب	١	التفسير الصحيح درجة (مراعاة الإجابات الأخرى)
(٢٥)	6Nc12	تطبيق	مرتفع	١-٢٥	٢,٢٠٠	١	
(٢٦)	6Nn29	تطبيق	مرتفع	٢-٢٨	قيمة الزيادة = $\frac{٥٠}{١٠٠} \times ٤٠ = ٢٠$ كغم إنتاج الشجرة ب = $٤٠ + ٢٠ = ٦٠$ كغم	٢	إيجاد قيمة الزيادة درجة الإنتاج بعد الزيادة درجة (مراعاة الإجابات الأخرى)
(٢٧)	6Gs6	استدلال	منخفض	١-٣٥	☒ ٣٥° ☐ ٤٥° ☐ ٧٠° ☐ ٩٠°	١	
(٢٨)	6Mt5	استدلال	منخفض	١-١٨	ساعة و ١٥ دقيقة	١	
(٢٩)	6Ma3	استدلال	منخفض	١-١٩	مساحة الشكل = $٣ \times ٥ + ٩ \times ٣ =$ $٤٢ \text{ سم}^2 = ١٥ + ٢٧ =$	٢	خطوات الحل درجة الناتج درجة (مراعاة الإجابات الأخرى)

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس (الفترة المسائية)
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
(٣٠)	6Ma2	استدلال	متوسط	١-١٩	نعم ☒ لا ☐ مساحة الشكل = ١٦ سم ^٢ (تقريباً)	١	(مراعاة الإجابات الأخرى)
(٣١)	6Nn20	استدلال	متوسط	٢-٢٣	$٤١ = ١ + ٤٠ = ١ + ٥ \div ٢٠٠$ XXXXI	١	(مراعاة الإجابات الأخرى)
(٣٢)	6Mt5	استدلال	متوسط	١-٣١	٢:٤٠	١	-
(٣٣)	6 Nc9	استدلال	مرتفع	٢-٢٤	٥,٢٠٠	١	

نهاية نموذج الإجابة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان مادة : الرياضيات

للف : السادس (الفترة الصباحية)

للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٨			
٢	٨			
٣	٦			
٤	٥			
٥	٣			
٦	٧			
٧	٣			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

• زمن الامتحان: ساعة ونصف.

• الإجابة في الدفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم، الورق الشفاف.

• لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص

في ورقة الأسئلة.

• وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

اسم الطالب		
المدرسة	الصف	

(١) أكمل :

$$\frac{١٦}{\square} = \frac{٤}{٥}$$

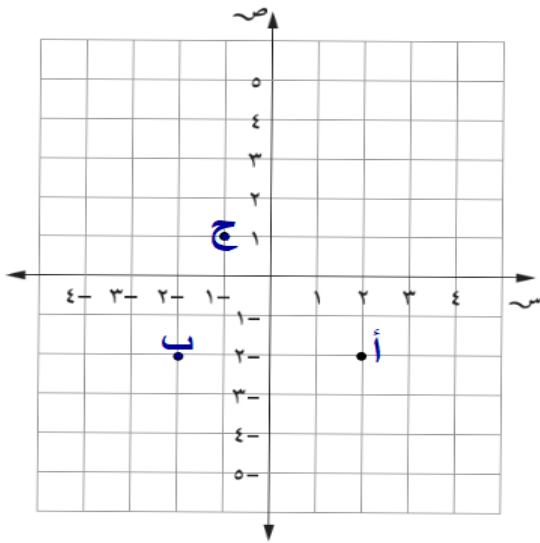
[١]

(٢) إذا كانت أ ب ج د رؤوس متوازي اضلاع ،

حيث أ (٢- ، ٢) ، ب (٢- ، ٢-) ، ج (١- ، ١-)

حوط احداثي الرأس د .

(٣ ، ٠) (٣ ، ١) (١ ، ٣) (٠ ، ٣)



[١]

(٣) اوجد ناتج :

$$٢ \times ٣ - ٩$$

[١]

(٤) أكمل :

$$١ = \square + ٠,٢$$

$$١٠ = ٤,٥ + \square$$

[٢]

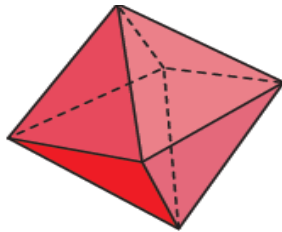
(٥) أكمل :

$$٣٤٠٠ \text{ غم} = \square \text{ كغم} + \square \text{ غم} .$$

[١]

(٦) الشكل المقابل يمثل متعدد الأوجه .

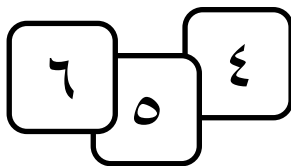
حوط عدد أوجه الشكل .



١١ ١٠ ٩ ٨

[١]

(٧) أكمل داخل المستطيل بما يناسبها من البطاقات التالية :

- الهرم الثلاثي له $\square$ أوجه .- عدد رؤوس الهرم الرباعي $\square$.

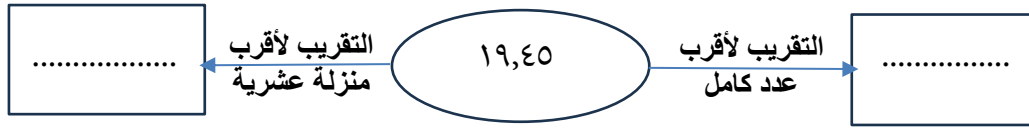
[١]

يتبع/٢

٨

الدرجة

(٨) أكمل داخل المستطيل .



[٢]

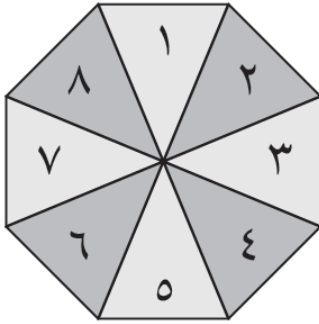
(٩) ضع علامة (√) في مكانها الصحيح .

الشكل	مضلع	ليس مضلع
		
		

[١]

(١٠) عند تدوير الشكل المقابل :

صل بين الاحداث التالية و فرص ظهورها .



مؤكد
مرجح
متساو
غير مرجح
مستحيل

عدد أكبر من ٨
عدد زوجي
عدد من مضاعفات العدد ٣
عدد أصغر من ٦

[٢]

(١١) احسب مساحة الصورة التالية .



[١] سم ٢ _____

(١٢) حول الكسر الاعتيادي الى كسر عشري .

$$\boxed{} = \frac{3}{5}$$

[١]

(١٣) قطع أحمد بدراجته مسافة ١٠ أميال .

احسب المسافة التي قطعها بوحدة الكيلومتر . (علما بان الميل = ١,٦ كم)

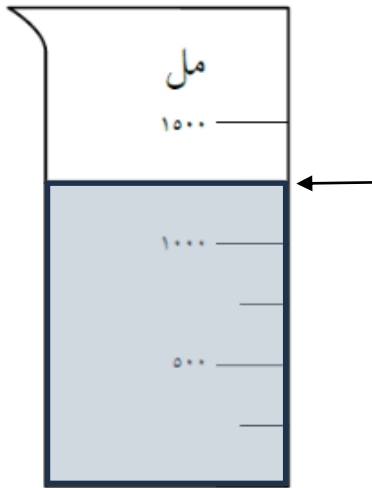
[١] كم _____

يتبع/٣

٨

الدرجة

(١٤) أكتب كمية السائل داخل المخبر بالتر .



[١] لتر _____

(١٥) امامك درجات سالم في خمس اختبارات ١٠ ١٠ ٦ ٩ ٥

باستخدام هذه الدرجات

احسب :

(أ) الوسط الحسابي

(ب) الوسيط

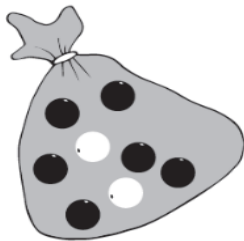
[٢]

(١٦) الصرة المقابلة تحتوي على ٦ كرات سوداء و كرتان بيضاء اللون .

حوظ عدد الكرات البيضاء التي يجب اضافتها لتكون فرص الحصول

على كرة بيضاء متساو .

٤ ٣ ٢ ١



[١]

(١٧) احسب الفترة الزمنية من ٢٠ أكتوبر ٢٠١٨ الي ٢٠ نوفمبر ٢٠٢٠ بالشهور .

شهر _____

[١]

(١٨) ضع علامة √ في المكان الصحيح .

خطأ	صح	العبرة
		٢,٥ أيام < ٧٢ ساعة
		٥ ساعات = ٣٠٠ دقيقة

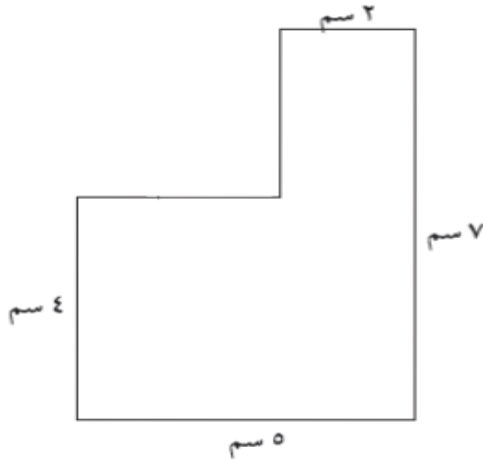
[١]

يتبع/٤

٦

الدرجة

(١٩) في الشكل المقابل :

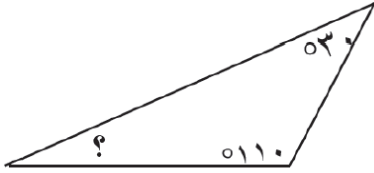
ساعد خالد في إيجاد محيط الشكل بالسـم .
(موضحا خطوات الحل)

الحل هنا

[٢]

(٢٠) من خلال الشكل التالي : (بدون قياس)

أكتب قيمة الزاوية (؟) = _____ °



[١]

(٢١)

بالاستعانة بالرموز الرومانية التالية :

تحاول مريم إيجاد ناتج العملية الحسابية التالية
باستخدام الرموز الرومانية .

$$VV = V - X \times VI$$

وضح الخطأ الذي وقعت فيه مريم .

العدد	الرمز العددي الروماني
١	I
٥	V
٦	VI
١٠	X
١٠٠	C

الحل هنا

[١]

(٢٢)

الجدول التالي يوضح تحويل العملة من ريال
الى دولار امريكي .
أكمل الجدول .

ريال عماني	دولار امريكي
١	٢,٦٠
٥	١٣
١٠	٢٦

[١]

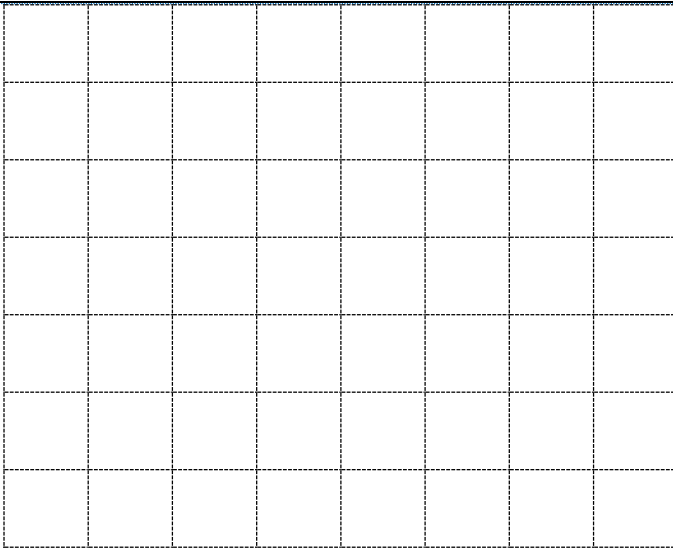
يتبع/٥

٥

الدرجة

(٢٣)

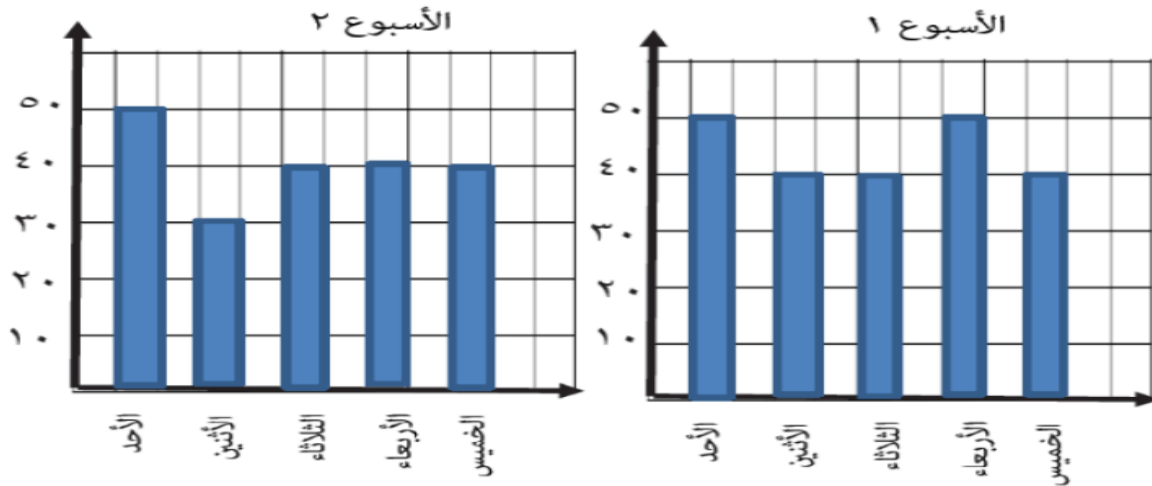
على شبكة المربعات التالية :

إذا كانت مساحة كل مربع = ١ سم^٢.ارسم مستطيل مساحته = ٣٠ سم^٢.

[١]

(٢٤)

تظهر الاعمدة البيانية عدد الطلاب الذين يذهبون إلى النادي بعد المدرسة .



تقول هاله " يذهب نفس عدد الطلاب إلى النادي كل أسبوع "

هل ما تقوله هالة صحيح ؟

نعم ☐ لا ☐ (ضع علامة ✓ في المكان المناسب)

فسر اجابتك

[١]

(٢٥)

أراد عبد الرحمن شراء ٣ أقلام و كتابين .

احسب اجمالي المبلغ الذي يدفعه عبد الرحمن للبائع .



١,١٠٠ ريال



٢,٥٠٠ ريال

ريال _____ [١]

يتبع/٦

٣

الدرجة

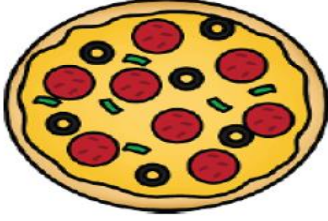
(٢٦) يبلغ سعر دراجة نارية ٣٠٠ ريالاً ، وضعت عليه علامة تخفيض بنسبة ١٠٪ .
احسب السعر الجديد .

الحل هنا



[٢]

(٢٧) أكل محمد قطعة أقل من نصف الفطيرة المقابلة .
حوط الزاوية المتوقعة للقطعة التي أكلها محمد .



١٢٠° ١٩٠° ٢٥٠° ٣٦٠°

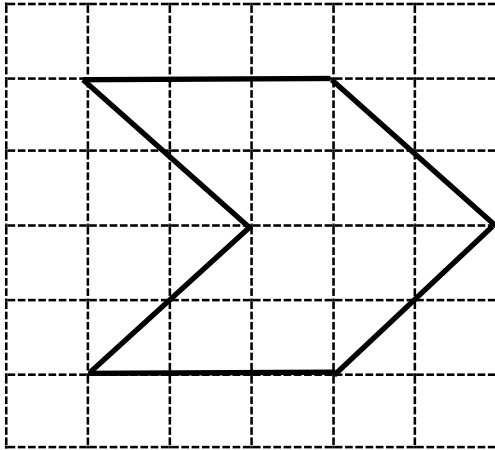
[١]

(٢٨) وصلت هند الى النادي في تمام الساعة الحادية عشر الاربع و غادرت الساعة ١١:٥٥ .
احسب المدة التي قضتها هند في النادي الرياضي .

[١]

(٢٩) يصنع سالم سلطة فواكه باستخدام ثمار البطيخ و المانجو و الكيوي ،
فقام بوضع ثمرتين من المانجو و ٥ ثمار من الكيوي مقابل كل ثمرة بطيخ .
إذا وضع سالم ١٦ ثمرة من الفاكهة . احسب :
عدد ثمار المانجو .
عدد ثمار الكيوي .

[٢]



[١]

(٣٠) إذا كان كل مربع يمثل ١ سم^٢ .
تحاول فاطمة تقدير مساحة الشكل التالي .
" مساحة الشكل = ٤٠ سم^٢ "
هل فاطمة على صواب ؟
نعم ☐ لا ☐
فسر اجابتك

يتبع/٧

٧

الدرجة

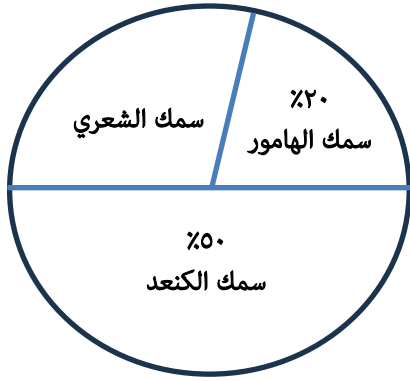
(٣١) يعرض المخطط الدائري الأسماك التي تباع

خلال أسبوع .

إذا بيعت ٢٠٠ سمكة في الأسبوع .

احسب عدد الأسماك التي تم بيعها من النوع

سمك الشعري .



سمكة _____

[١]

(٣٢) إذا كانت مسقط تقع على بعد ٤ مناطق زمنية شرق غرينتش ،

و تقع نيويورك على بعد ٥ مناطق زمنية غرب غرينتش

وكانت الساعة في نيويورك ١:٣٠

احسب كم ستكون الساعة في مسقط .

[١]

(٣٣) يفكر عمار في عدد ما .

نصف العدد الذي أفكر فيه
هو ١٢,٥

اكتب **ضعف** العدد الذي يفكر فيه عمار .

[١]

الدرجة

٣

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق و النجاح



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس (الفترة الصباحية)
الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م الدور الأول

المادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تنبيه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	المؤلف	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
(١)	6Nn22	معرفة	منخفض	١-٢٧	٢٠	١	-
(٢)	6Gp1	معرفة	منخفض	٢-٣٤	(٠,٣) (١,٣) (٣,١) (٣,٠)	١	
(٣)	6Nc22	معرفة	منخفض	١-٢٦	٣	١	
(٤)	6Nc1	معرفة	منخفض	١-٢٤	٠,٨ ٥,٥	٢	لكل جزئية صحيحة درجة
(٥)	6MI2	معرفة	منخفض	٢-١٧	٣٤٠٠ غم = ٣ كغم + ٤٠٠ غم	١	الإجابتين صحيحتين درجة -
(٦)	6Gs2	معرفة	متوسط	٢-٣٣	٨ ٩ ١٠ ١١	١	
(٧)	6Gs4	معرفة	متوسط	١-٣٣	٤ ٥	١	الاجابتين صحيحتين درجة

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس (الفترة الصباحية)
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات									
(٨)	6Nn9	معرفة	متوسط	١-٢٣	١٩ التقريب لأقرب عدد كامل ١٩,٤٥ التقريب لأقرب منزلة عشرية ١٩,٥	٢	درجة لكل جزئية صحيحة									
(٩)	6Gs1	معرفة	متوسط	١-٣٤	<table><tr><th>الشكل</th><th>مضلع</th><th>ليس مضلع</th></tr><tr><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	الشكل	مضلع	ليس مضلع		✓				✓	١	الاجابتين صحيحتين درجة
الشكل	مضلع	ليس مضلع														
	✓															
		✓														
(١٠)	6Db1	معرفة	متوسط	١-٢٢	عدد أكبر من ٨ عدد زوجي عدد من مضاعفات العدد ٣ عدد أصغر من ٦ مؤكد مرجح متساو غير مرجح مستحيل	٢	- جميع الإجابات صحيحة درجتين - ثلاث إجابات او اجابتين صحيحتين درجة - إجابة واحدة او جميع الإجابات خطأ صفر									
(١١)	6Ma1	معرفي	مرتفع	١-٣٢	١٦٥	١										

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس (الفترة الصباحية)
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات									
(١٢)	6Nn27	معرفي	مرتفع	١-٢٨	٠,٦	١										
(١٣)	6Nn16	معرفي	مرتفع	١-٣٠	١٦	١										
(١٤)	6Ml3	تطبيق	منخفض	١-١٧	١,٢٥٠	١										
(١٥)	6Dh3	تطبيق	منخفض	١-٢١	الوسط الحسابي = ٨ الوسيط = ٩	٢	لكل جزئية صحيحة درجة									
(١٦)	6Db1	تطبيق	منخفض	١-٢٢	١ ٢ ٣ ٤	١										
(١٧)	6Mt6	تطبيق	منخفض	٢-٣١	٢٥	١										
(١٨)	6Mt1	تطبيق	منخفض	١-١٨	<table><tr><td>خطأ</td><td>صح</td><td>العبارة</td></tr><tr><td>√</td><td></td><td>٢,٥ أيام < ٧٢ ساعة</td></tr><tr><td></td><td>√</td><td>٥ ساعات = ٣٠٠ دقيقة</td></tr></table>	خطأ	صح	العبارة	√		٢,٥ أيام < ٧٢ ساعة		√	٥ ساعات = ٣٠٠ دقيقة	١	الإجابتين صحيحتين درجة
خطأ	صح	العبارة														
√		٢,٥ أيام < ٧٢ ساعة														
	√	٥ ساعات = ٣٠٠ دقيقة														
(١٩)	6Ma1	تطبيق	متوسط	١-١٩	محيط الشكل = ٢ + ٣ + ٣ + ٤ + ٥ + ٧ ٢٤ سم =	٢	كتابة اطوال الاضلاع بصورة صحيحة درجة الناجح درجة (مراعاة الإجابات الأخرى)									

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس (الفترة الصباحية)
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
(٢٠)	6Gs6	تطبيق	متوسط	١-٣٥	٤٠	١	--																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
(٢١)	6Nn20	تطبيق	متوسط	٢-٢٣	$00 = 0 - 60 = 0 - 10 \times 6$ X X X X X V	١	(مراعاة الإجابات الأخرى)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
(٢٢)	6Dh1	تطبيق	متوسط	١-٢٠	<table><tr><th>ريال عماني</th><th>دولار امريكي</th></tr><tr><td>١</td><td>٢,٦٠</td></tr><tr><td>٥</td><td>١٣</td></tr><tr><td>١٠</td><td>٢٦</td></tr></table>	ريال عماني	دولار امريكي	١	٢,٦٠	٥	١٣	١٠	٢٦	١	الإجابتين صحيحتين درجة																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
ريال عماني	دولار امريكي																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
١	٢,٦٠																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
٥	١٣																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
١٠	٢٦																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
(٢٣)	6Ma2	تطبيق	متوسط	٢-٣٢	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس (الفترة الصباحية)
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
(٢٤)	6Dh4	تطبيق	مرتفع	٢-٢١	نعم ☒ لا ☐ عدد طلاب الأسبوع الأول = ٢٢٠ عدد طلاب الأسبوع الثاني = ٢٠٠ عدد الطلاب الأسبوع الأول $\neq$ عدد طلاب الأسبوع الثاني	١	التفسير الصحيح درجة (مراعاة الإجابات الأخرى)
(٢٥)	6Nc12	تطبيق	مرتفع	١-٢٥	٨,٣٠٠	١	
(٢٦)	6Nn29	تطبيق	مرتفع	٢-٢٨	قيمة الخصم = $٣٠٠ \times \frac{١٠}{١٠٠} = ٣٠$ ريال السعر الجديد = $٣٠٠ - ٣٠ = ٢٧٠$ ريال	٢	إيجاد قيمة الخصم درجة السعر الجديد بعد الخصم درجة (مراعاة الإجابات الأخرى)
(٢٧)	6Gs6	استدلال	منخفض	١-٣٥	٣٦٠ ٢٥٠ ١٩٠ ☒ ١٢٠	١	
(٢٨)	6Mt5	استدلال	منخفض	١-١٨	ساعة و ١٠ دقائق	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السادس (الفترة الصباحية)
نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم المفردة	رمز هدف التعلم	عنصر التقويم	الصعوبة مستوى	الموضوع	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
(٢٩)	6Nn30	استدلال	منخفض	١-٢٩	المانجو ٤ الكيوي ١٠	٢	لكل جزئية صحيحة درجة
(٣٠)	6Ma2	استدلال	متوسط	١-١٩	نعم ☐ لا ☒ مساحة الشكل = ١٢ سم ^٢ (تقريباً)	١	(مراعاة الإجابات الأخرى)
(٣١)	6Dh1	استدلال	متوسط	٢-٢٠	٦٠	١	
(٣٢)	6Mt5	استدلال	متوسط	١-٣١	١٠:٣٠	١	-
(٣٣)	6 Nc9	استدلال	مرتفع	٢-٢٤	٥٠	١	

نهاية نموذج الإجابة