



امتحان مادة الفيزياء
للفصل التاسع

للعام الدراسي 1443/1442 هـ - 2022/2021 م
الفصل الدراسي الثاني الدور الأول

- زمن الامتحان: (ساعة ونصف) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (9) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب		
المدرسة		
الصف		

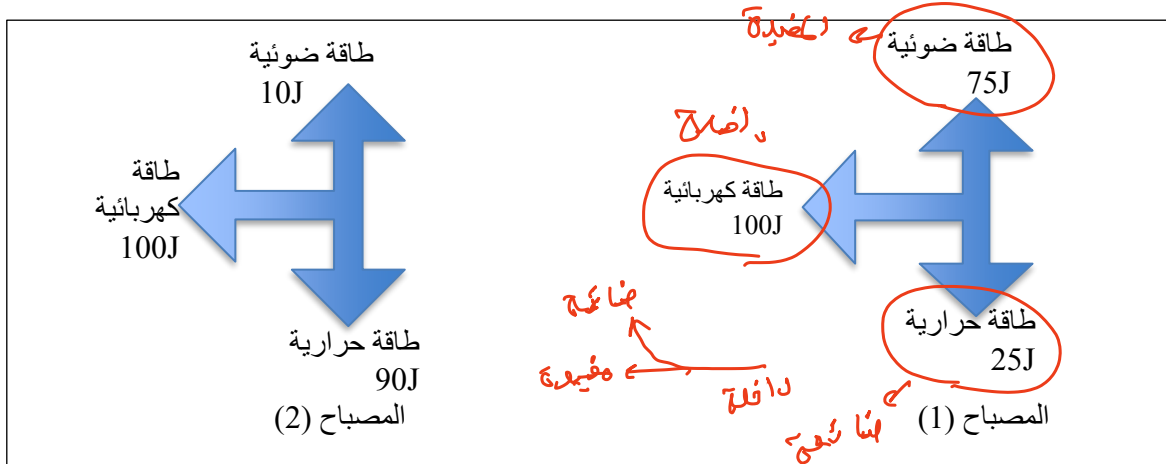
الدرجة		التوقيع بالاسم		الترتيب
بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني	
				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
		جمعه	مراجعة الجمع	المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

- (أ) أي من مصادر الطاقة التالية غير متجدد؟ (ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة) [1]
- وقود الكتلة الحيوية ← **متجدد**
 - الوقود الأحفوري
 - الطاقة الكهربائية ✓
 - الطاقة الحرارية الجوفية ✓

(ب) يوضح الشكل (1-1) رسم تخطيطي يبين تغيرات الطاقة في مصباحين كهربائيين.



الشكل (1-1)

- (1) أي المصباحين يعتبر موفر للطاقة؟ [1]

- (2) وضح كيف يمكن للمصباح (1) أن يكون صديقاً للبيئة؟ [1]

لأنه يضيء الحرارة (الفاقد) قليلة

- (ج) قارن بين طاقة الرياح وطاقة الغاز الطبيعي من حيث قابلية التجدد والاثار البيئية. [2]

نوع الطاقة	قابلية التجدد	الاثار البيئية
طاقة الرياح	متجددة	الاضطراب البيئي / تسبب بضرر
طاقة الغاز الطبيعي	غير متجددة	تلوث الهواء

6

أ) يوضح الشكل (1-2) محطة أحد مصادر الطاقة الصديقة للبيئة.



الشكل (1-2)

البار
يسير

الساكن
يرتفع

[1]

(1) ماذا يسمى هذا المصدر؟ يرتفع [1]

(2) وضح كيف يكون هذا المصدر من المصادر غير المباشرة للشمس؟ [2]

عندما تفسح الشجيرات الهواء خارج الهواء العاصف
يؤتصع و الهواء العاصف يستزل

(ب) تبلغ القدرة الخارجة من محطة طاقة كهرومائية 1.5 MW ويبلغ التغير في طاقة وضع الجاذبية للماء الساقط عبر التوربينات 1.8 MJ في الثانية.

احسب كفاءة محطة الطاقة. (موضحا خطوات الحل)

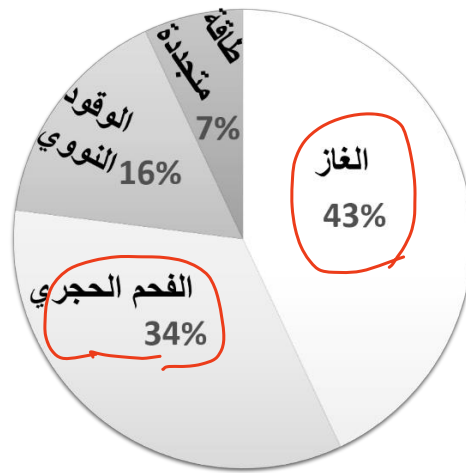
Diagram of a beam with a triangular load. The load starts at 0 at the left end and increases linearly to 1.8 MW at the right end. The total length of the beam is 1.5 MW.

$$\frac{\text{الفائدة}}{\text{الرافعة}} = \text{الفائدة}$$
$$\% 83,3 = 100\% \cdot \frac{1,5}{1,8} =$$

.....%.....=الكفاءة.....

السؤال الثالث:

أ) قام أحمد المقيد بالصف التاسع بإجراء دراسة حول نسبة الكهرباء المتولدة في إحدى الدول من مصادر مختلفة. يوضح الشكل (1-3) الرسم البياني للنتائج التي حصل عليها.



الوقود الاحفوري = الغاز + الفحم الحجري

$$77 = 43 + 34$$

الشكل (1-3)

(1) ما هي النسبة المئوية للكهرباء المتولدة باستخدام الوقود الاحفوري ؟ (ظل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

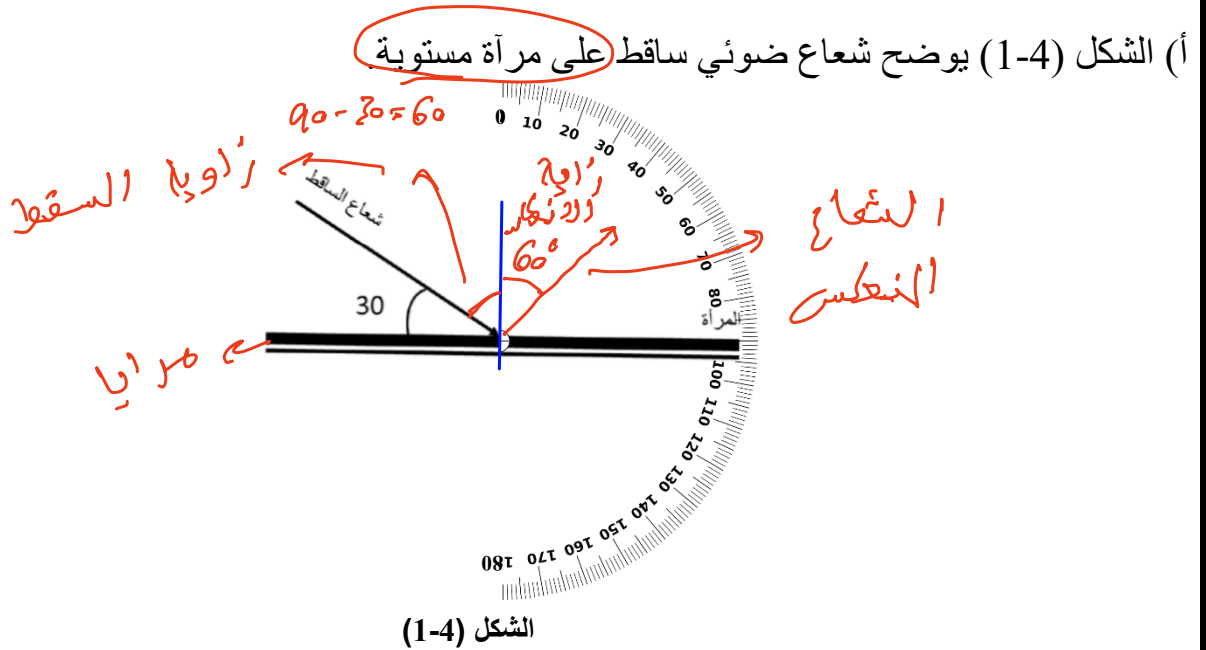
- [1] 7% ○ 77% ○ 34% ○ 43% ○

(2) رتب مصادر الطاقة المستخدمة لتوليد الكهرباء من الأقل نسبة إلى الأكبر نسبة.

الأقل نسبة ← الأكثر نسبة

1. الطاقة المتجددة } 3. الفحم الحجري
2. الوقود النووي } 4. الغاز

السؤال الرابع:



(1) اذكر نص قانون الانعكاس.

..... زاوية السقوط = زاوية الانعكاس

(2) أكمل الرسم التخطيطي موضحا العمود المقام وزاوية الانعكاس، (مع كتابة البيانات على الرسم). ✓

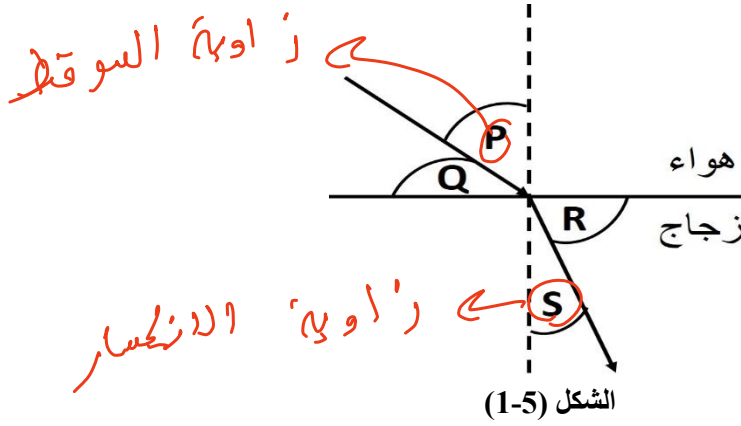
ب) وضع جسم على مسافة 10cm من مرآة مستوية.

(1) احسب بعد الصورة الناتجة عن الجسم.

..... $10 + 10 = 20 \text{ cm}$

السؤال الخامس:

(أ) يوضح الشكل (1-5) مرور شعاع ضوئي من الهواء الى الزجاج، تم تسمية عدد من الزوايا في الرسم التخطيطي.



$$n = \frac{\sin i}{\sin r}$$

$$= \frac{\sin P}{\sin Q}$$

أي من المعادلات الآتية يمكن استخدامها لحساب معامل الانكسار للزجاج؟
(ظل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

[1]

$$\frac{\sin Q}{\sin S} \bigcirc$$

$$\frac{\sin P}{\sin R} \bigcirc$$

$$\frac{\sin Q}{\sin R} \bigcirc$$

$$\frac{\sin P}{\sin S} \bigcirc$$

لدرس الانكسار



[1]

(1) ما سبب ظهور القلم بهذا الشكل؟

الانكسار / بسبب اختلاف سرعة الضوء في الهواء والماء

(2) احسب معامل الانكسار للماء اذا كانت سرعة الضوء في الماء تبلغ $2.25 \times 10^8 \text{ m/s}$ علما بأن سرعة الضوء في الهواء $3 \times 10^8 \text{ m/s}$

[1]

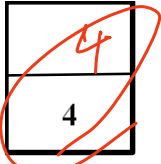
$$n = \frac{\text{سرعة الضوء في الفراغ}}{\text{سرعة الضوء في الوسط}} = \frac{3 \times 10^8}{2.25 \times 10^8} = 1.33$$

[1]

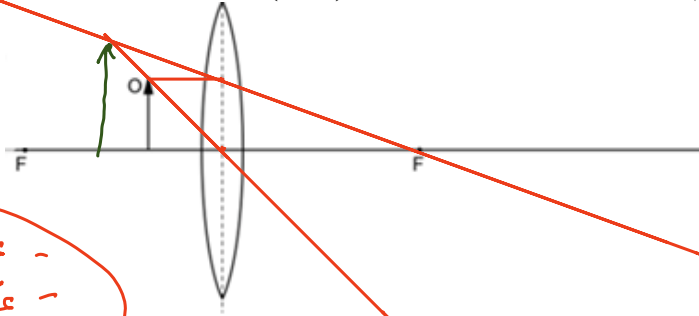
(3) صف العلاقة بين سرعة الضوء في الوسط ومعامل الانكسار.

كلما زادت سرعة الضوء في الوسط قل معامل الانكسار

السؤال السادس:



أ) قامت مريم بوضع جسم أمام عدسة محدبة كما بالشكل (1-6).



الشكل (1-6)

(1) ساعد مريم بإكمال مخطط الأشعة للحصول على صورة الجسم.

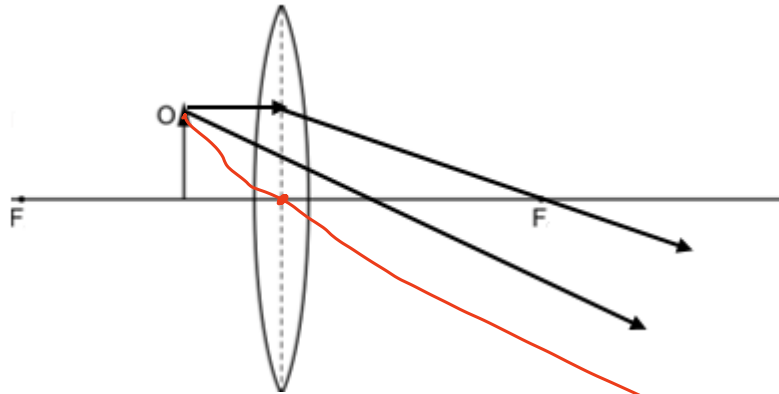
[2]

(2) ما صفات الصورة المتكونة؟

[1]

- غير حقيقية
- غير معلومة
- مكبرة

(3) قام احد الطلاب بإكمال الرسم كما بالشكل (2-6).



الشكل (2-6)

ما الخطأ الذي قام به الطالب؟

[1]

لان الخط لم يمر بمركز العدسة

3

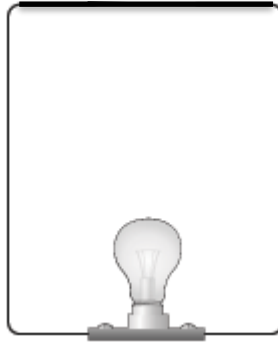
السؤال السابع:

- [1] (أ) ما وحدة قياس الشحنة الكهربائية؟ (ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)
- الفولت ○ الأمبير ○ الكولوم ○ الأوم

- [1] (ب) ما اسم الجهاز المستخدم لقياس فرق الجهد؟

جولت ميتر

- (ج) قامت طالبة بالصف التاسع بإجراء تجربة لعمل دائرة كهربائية بسيطة كما بالشكل (1-7)، لكنها لاحظت عدم إضاءة المصباح.



الشكل (1-7)

- [1] ما الخطأ الذي وقعت فيه الطالبة؟

لا يوجد خطأ

السؤال الثامن:

- (أ) دائرة كهربائية يمر بها تيار شدته 4A (1) ما مقدار كمية الشحنة التي تعبر نقطة ما خلال ثانية واحدة؟ (موضحا خطوات الحل مع كتابة الوحدة)

[3] $I = \frac{Q}{t}$ $Q = I \cdot t = 4 \times 1 = 4 \text{ C}$

كمية الشحنة =

- (2) تنبأ ماذا سيحدث لمقدار شدة التيار إذا تضاعفت كمية الشحنة في نقطة ما خلال نفس الفترة الزمنية؟

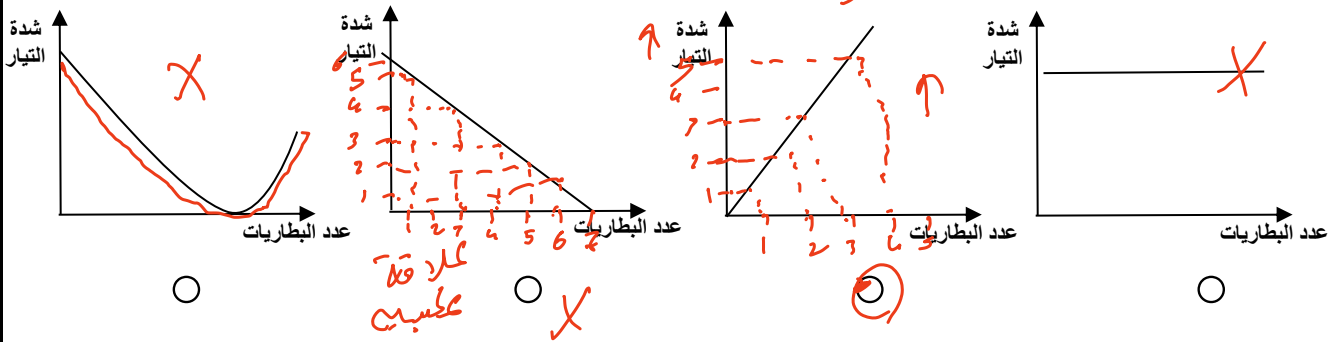
[1] $2 \times 4 = 8 \text{ C}$ $I = \frac{Q}{t} = \frac{8}{1} = 8 \text{ A}$ (تقل - تزيد - تبقى ثابتة)

السؤال التاسع:

أ) قامت ريم وزميلاتها بدراسة العلاقة بين كمية الشحنة وعدد البطاريات وقمن بزيادة عدد البطاريات في كل مرة وقراءة شدة التيار.

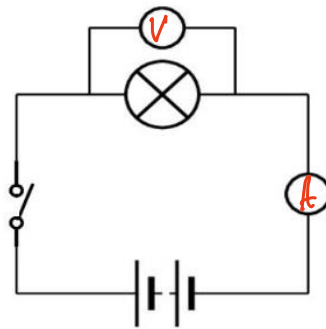
(1) ما الرسم البياني الذي يمثل نتائج التجربة؟
(ظل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

[1]



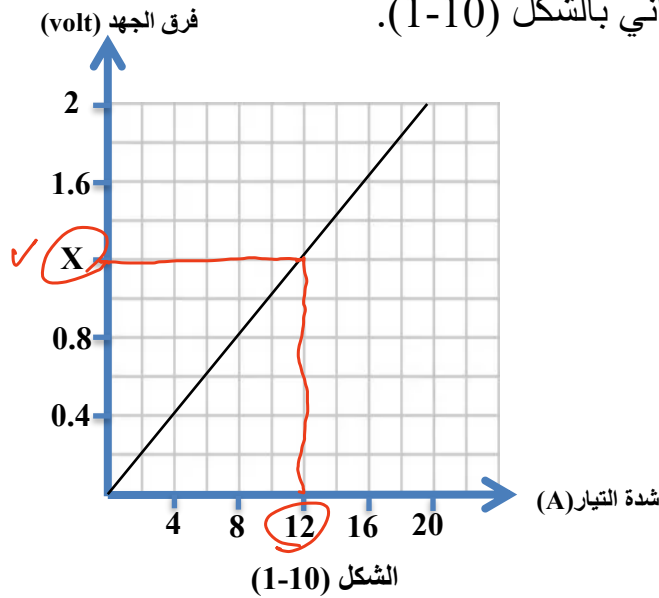
(2) حدد على الدائرة الكهربائية التي رسمتها ريم وزميلاتها موقع كل من جهاز الأميتر وجهاز الفولتميتر

[2]



السؤال العاشر:

أ) قامت طالبات الصف التاسع بتكرار تجربة عدة مرات لإيجاد قيمة مقاومة ثابتة (R) وسجلت البيانات في الرسم البياني بالشكل (1-10).



$$R = \frac{V}{I}$$

$$R = \frac{0.8}{8} = 0.1 \Omega$$

[1] 1) ما المقصود بالمقاومة؟

هي خاصية المادة تدفق تيار كهربائي من خلالها.

[3] 2) أوجد قيمة X ؟ (موضحا خطوات الحل)

$$R = \frac{V}{I} \rightarrow V = I \cdot R$$

$$= 12 \times 0.1 = 1.2 \text{ V}$$

قيمة X = 1.2

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

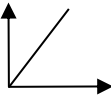
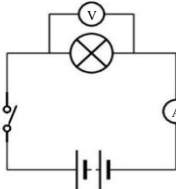


نموذج إجابة امتحان الصف التاسع لمادة الفيزياء
للعام الدراسي 1443/1442 هـ - 2022/2021 م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

المادة: الفيزياء
الدرجة الكلية: (40) درجة.
تنبيه: نموذج الإجابة في (2) صفحات.

المفردة	رقم الهدف التعليمي	الموضوع	رقم الصفحة	هدف التقويم	الإجابة	الدرجات	معلومات اضافية
1-أ	1-11	الطاقة التي نستخدمها	19	1	الوقود الاحفوري	1	
1-ب-1	7-11	الكفاءة	26	3	المصباح 1	1	
1-ب-2	7-11	الكفاءة	26	3	لان الطاقة الحرارية المهدورة أقل من المصباح 2	1	
1-ج	3-11	الطاقة التي نستخدمها	19-18	2	قابلية التجدد متجددة غير متجددة	2	الأثر البيئي تلوث بصري واضطراب الحياة تغير في المناخ
1-أ-2	2-11	الطاقة التي نستخدمها	17	1	طاقة الرياح	1	
2-أ-2	2-11	الشمس كمصدر للطاقة	23	1	عندما تسخن الشمس الهواء يرتفع الهواء الدافئ يتدفق الهواء البارد فيحل محله.	1	
2-ب	7-11	الكفاءة	26	1 1 2	القدرة الخارجة = MW1.5 القدرة الداخلة = MW1.8 الكفاءة = القدرة الخارجة/القدرة الداخلة الكفاءة = 383. %	3	(1) (1) (1)
1-أ-3	SE8	الطاقة التي نستخدمها	19	2	77%	1	
2-أ-3	SE8	الطاقة التي نستخدمها	19	2	1- طاقة متجددة 2- الوقود النووي 3- الفحم الحجري 4- الغاز	2	
1-أ-4	2-12	انعكاس الضوء	34-32	1	زاوية السقوط = زاوية الانعكاس	1	
2-أ-4	3-12	انعكاس الضوء	34-32	2	رسم العمود المقام رسم زاوية الانعكاس	2	(1) (1)
4-ب	1-12	انعكاس الضوء	34-32	3	20 cm	1	
5-أ	6-13	انكسار الضوء	42-40	3	$\frac{\sin P}{\sin S}$	1	
5-ب-1	1-13	انكسار الضوء	42-40	1	بسبب اختلاف سرعة الضوء بين الهواء والماء	1	اقبل بسبب حدوث انكسار للضوء
5-ب-2	5-13	انكسار الضوء	42-40	2	$n = \frac{\text{سرعة الضوء في الهواء}}{\text{سرعة الضوء في الماء}}$ $n = 1.33$	1	اقبل رقمين معنويين اقبل الناتج دون عمليات حسابية
5-ب-3	5-13	انكسار الضوء	42-40	1	كلما زادت سرعة الضوء في الوسط قل معامل الانكسار	1	اقبل عكسية

1-أ-6	3-14	العدسات	54-51	2	رسم شعاع مرآة بالمركز دون انحراف رسم شعاع مواز للمحور منكسرا عبر البؤرة	2	(1)
-------	------	---------	-------	---	--	---	-----

		(1) رسم امتداد للشعاعين					
	1	تقديرية-معتدلة-مكبرة	1	54-51	العدسات	4-14	2-أ-6
	1	الشعاع الذي يسقط دون انحراف يجب أن يمر بالمركز	3	54-51	العدسات	3-14	3-أ-6
	1	الكولوم	1	57	التيار الكهربائي في الدوائر الكهربائية	1-15	أ-7
	1	جهاز الفولتميتر	1	63	فرق الجهد والقوة الدافعة الكهربائية	7-15	ب-7
اقبل خلية او بطارية	1	بسبب عدم توصيل بمصدر للجهد الكهربائي	3	63	فرق الجهد والقوة الدافعة الكهربائية	5-15	ج-7
	3	$I = \frac{Q}{t}$ (1) $Q = 4 \times 1 = 4 \text{ C}$ (1) الوحدة (1)	1 2 1	62	التيار الكهربائي في الدوائر الكهربائية	2-15	1-أ-8
	1	تزيد	3	62	التيار الكهربائي في الدوائر الكهربائية	2-15	2-أ-8
	1		2	59	التيار الكهربائي في الدوائر الكهربائية	2-15	1-أ-9
	2		2	63	فرق الجهد والقوة الدافعة الكهربائية	3-15	2-أ-9
	1	هي مدى ممانعة تدفق تيار كهربائي في جهاز أو في مكون في دائرة كهربائية	1	71	المقاومة الكهربائية	2-16	1-أ-10
	3	$R = \frac{V}{I}$ (1) $R = \frac{0.4}{4}$ $= 0.1 \Omega$ (1) $X(V) = R \times I$ $= 0.1 \times 12$ $= 1.2 \text{ V}$ (1)	1 2 3	72	المقاومة الكهربائية	2-16	2-أ-10
	40				المجموع		

نهاية نموذج الإجابة



امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الفيزياء الصف : التاسع

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

(أ) أي مما يلي من مصادر الطاقة الغير متجددة والذي يكون اصله شمسي غير مباشر:
ضع علامة (✓) عند الإجابة الصحيحة

الفحم الحجري	☒
الطاقة الشمسية	☐
الوقود النووي	☐
المد الجزر	☐

متجدد
شمسي مباشر
متجدد

(ب) تنتج محطة كهرومائية (422.5 J) من الطاقة الكهربائية ، عندما تزود بطاقة وضع (650 J)
أوجد كفاءة المحطة .

$$\text{الكفاءة} = \frac{\text{المخرجة}}{\text{المدخلة}} \times 100\% = \frac{422.5}{650} \times 100\% = 65\%$$

(ج) نشر موقع غرفة التجارة و الصناعة الأوروبية مقالاً عن التخلي عن الطاقة النووية في ألمانيا نهاية 2022 .
تنبأ بذكر سببين لاتخاذ مثل هذا القرار .

- ١- بسبب التلوث من الانشطار والتلوث
- ٢- تكلفة مواد متشعة - مكلفة

السؤال الثاني:

(أ) عرف مصادر الطاقة المتجددة.

(ب) حدد ما اذا كانت مصادر الطاقة التالية تحتاج لحيز (محدود / واسع) لإنتاج طاقة كهربائية لأسرة في مدينة بها عدد كبير من السكان .

الطاقة	الحيز
الوقود الأحفوري	محدود
الطاقة مباشرة من الشمس	واسع
الرياح	واسعة
الوقود الحيوي	واسع

(ج) اذكر سلبية واحدة من سلبيات استخدام طاقة (الوقود الأحفوري)

- التلوث / استهلاك كمية كبيرة من ثاني أكسيد الكربون
- ارتفاع التكاليف

السؤال الثالث:

(أ) يوضح الجدول (١) كفاءة الطاقة لبعض الأجهزة :

الكفاءة	الجهاز
100%	السخان الكهربائي
70%	الميكروويف
40%	محرك ديزل
25%	مصباح التنجستن

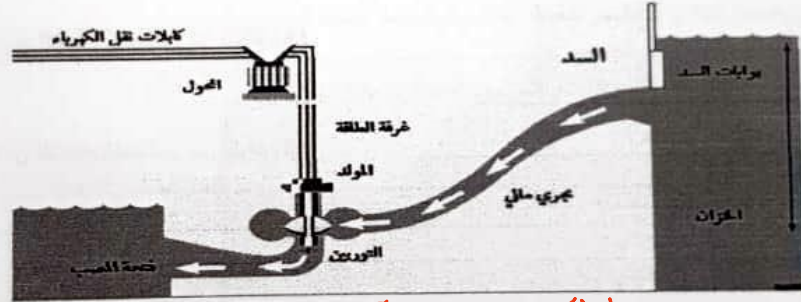
الجدول (١)

[1]

- أي الأجهزة هو الأعلى في الطاقة المهدورة؟
ضع علامة (✓) عند الإجابة الصحيحة

☐	السخان الكهربائي
☐	الميكروويف
☐	محرك ديزل
☒	مصباح التنجستن

(ب) الشكل يوضح محطة أحد مصادر الطاقة الصديقة للبيئة .



الكهرو ما كيا

[3]

- وضح كيف يكون هذا المصدر للطاقة شمسي غير مباشر .

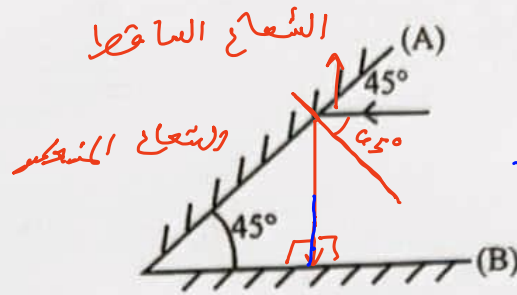
- في أشعة الشمس على سطح البحر ويبتدر

- يتبخر ويبتدر سحابة

- هذه السحابة تغطي المساحة وهذا الاطوار تتجمع في السد

السؤال الرابع:

يمثل الشكل التالي مرآتين (A) و (B)، يسقط شعاع ضوئي بزاوية (45°) مع المرآة (A).



(أ) اذكر نص قانون الانعكاس .

[1]

زاوية السقوط = زاوية الانعكاس

(ب) ما قيمة زاوية الانعكاس للشعاع الساقط على المرآة (A)؟

[1]

45°

[1]

ج- أكمل على الشكل رسم الشعاع المنعكس عن المرآة (A) .

[1]

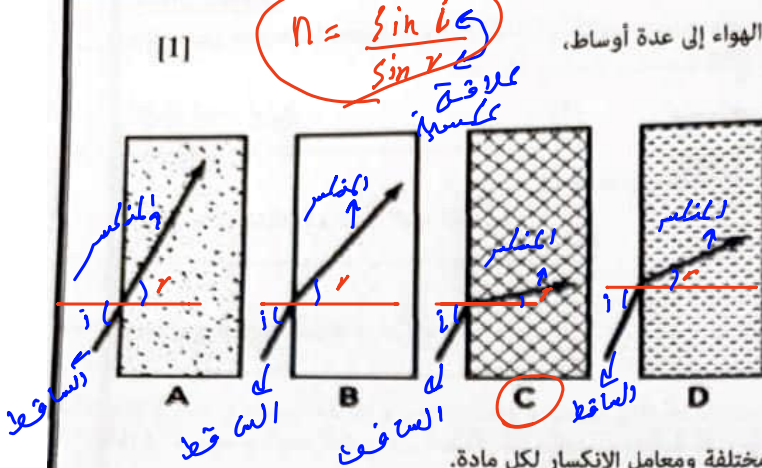
د- ما قيمة زاوية الانعكاس للشعاع المنعكس عن المرآة (B)؟

45°

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الفيزياء الصف : التاسع للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

السؤال الخامس:

(أ) يمثل الشكل المقابل شعاعاً ضوئياً ينتقل من الهواء إلى عدة أوساط، أي وسط له معامل انكسار أكبر؟
(ضع علامة (✓) عند الإجابة الصحيحة)



A	☐
B	☐
C	☒
D	☐

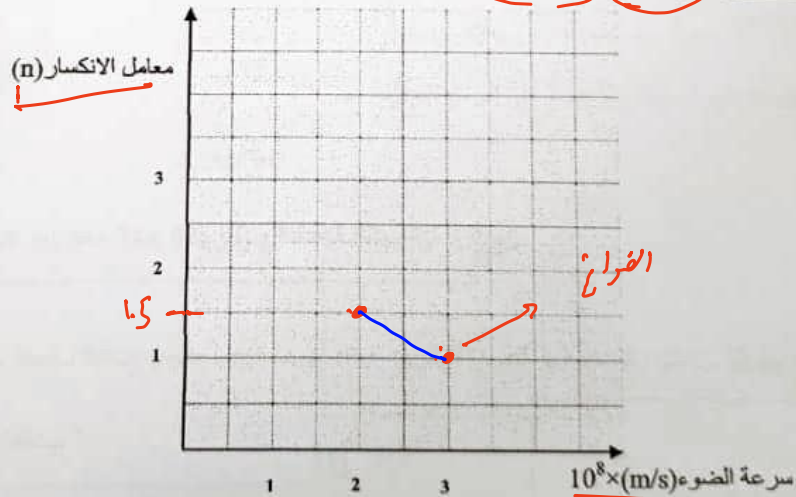
(ب) يوضح الجدول التالي سرعة الضوء في مواد مختلفة ومعامل الانكسار لكل مادة.

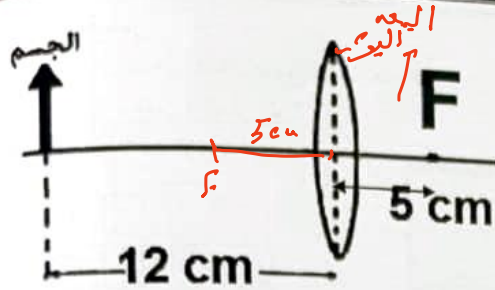
المادة	سرعة الضوء	معامل الانكسار (n)
الفراغ	3×10^8	1
الماء	2.25×10^8	1.3
البرسيكس	2×10^8	1.5
الألماس	1.25×10^8	2.4

[1]

ماذا يحدث لمعامل الانكسار للمواد عند زيادة سرعة الضوء؟
[2] $n = \frac{\text{سرعة الضوء في الفراغ}}{\text{سرعة الضوء في الوسط}}$

(ج) مثل نتائج مادتي الفراغ والبرسيكس من الجدول السابق بيانياً.





بعد الجسم عن المركز

السؤال السادس:

وضع جسم أمام عدسة محدبة كما في الشكل.

(أ) عرف البعد البؤري.
[1] المسافة بين مركز العدسة والليونة

(ب) من خلال الشكل كم قياس البعد البؤري؟
[1] 5 cm

(ج) ما نوع الصورة المتكونة؟
[1] مقلوبة، مصغرة، حقيقية

(د) كم سيصبح البعد البؤري عند استبدال هذه العدسة بعدسة ذات سمك أكبر لرؤية الجسم؟
[1] لن يتغير البعد البؤري

كلها زاوية سما العدسة
يقترن من العدسة

السؤال السابع:

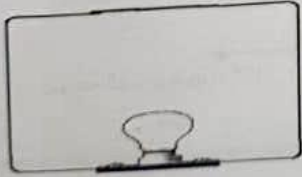
(أ) ما هي وحدة قياس الشحنة الكهربائية؟
[1] كولوم (C) عند الإجابة الصحيحة

الكولوم	☒
الاميتر	☐
الفولت	☐
الاولم	☐

المسحرون

(ب) اكتب المعادلة التي تربط بين شدة التيار الكهربائي و الشحنة الكهربائية و الزمن
[1] $I = \frac{Q}{t}$ (A) (C) (s)

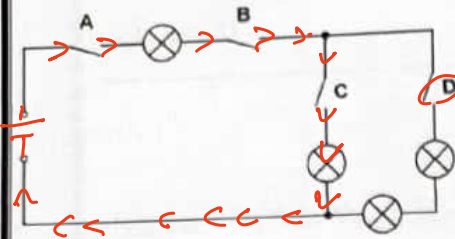
(ج) قام مجموعة من طلاب الصف التاسع بإجراء تجربة لعمل دائرة كهربائية بسيطة كما بالشكل المقابل، لكنهم لاحظوا عدم إضاءة المصباح .



ما الخطأ الذي وقع فيه الطلاب؟
[1] لا يوجد خطأ / شلابة

السؤال الثامن:

الشكل التالي يوضح دائرة كهربائية مكونة من أربعة مصابيح متماثلة وأربعة مفاتيح رموزها (A - B - C - D) على الترتيب متصلة بمصدر للجهد الكهربائي عند غلق جميع المفاتيح تضيء المصابيح الأربعة .



(أ) تنبأ ما هو رمز المفتاح الذي إذا تم فتحه ينطفئ مصباح واحد فقط؟ [1]

شدة التيار
فرق الجهد

(ب) وضح الفرق بين الأميتر والفولتميتر من حيث الكمية التي يقيسها ووحدة القياس وطريقة توصيله في الدائرة الكهربائية [3]

وجه المقارنة	الأميتر	الفولتميتر
الكمية التي يقيسها	شدة التيار	فرق الجهد
وحدة القياس	أمبير	الفولت
طريقة توصيله في الدائرة الكهربائية	على التوالي	على التوازي

السؤال التاسع:

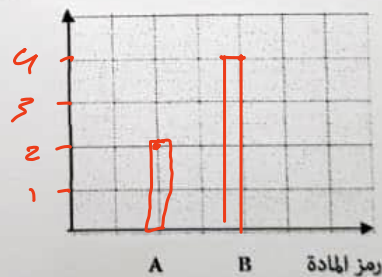
قام طالب في الصف التاسع بتجربة لقياس شدة التيار الكهربائي واستخدم مصدر جهد كهربائي (6 v) . فاستخدم سلكين من مواد مختلفة فظهرت النتائج كما في الجدول

رمز المادة	A	B
شدة التيار (A)	2	4

[2]

(أ) مثل النتائج السابقة بالأعمدة على الرسم البياني.

شدة التيار (A)

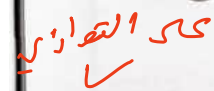


(ب) ما هو المتغير الذي غيره الطالب في التجربة؟

[1]

نوع المادة

وصل مصباح كهربائي مقاومته (12Ω) بدائرة كهربائية كما بالشكل ادناه فكانت قراءة الاميتر تساوي $(6 A)$



صلى ما زعمت في طبق (التبارة الكبرياء)

[1] حماية البيئة من التلف وإيقاظ

[1]

$$R = \frac{V}{I} \rightarrow V = R \cdot I$$

$$= 12 \times 6 = 72 \text{ V}$$

[1]

$$I = \frac{V}{R} = \frac{72}{6} = 12 \text{ A}$$

$$R = \frac{12}{2} = 6$$
$$v = 72$$

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



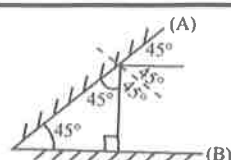
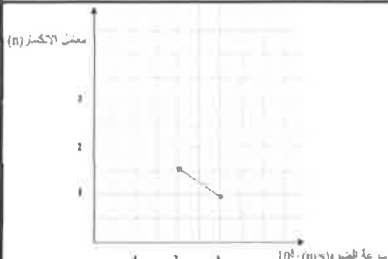
نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١ م
الدور الاول - امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني

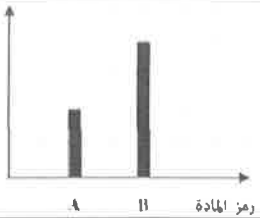
المادة: الفيزياء

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

تنبيهه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات.

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة
١	أ	الفحم الحجري	١	-	٤-١١	معرفة	الشمس كمصدر للطاقة	١١
	ب	الكفاءة = الطاقة الخارجة المفيدة $\times 100\%$ الطاقة الداخلة $100\% \times 422.5 = 650$ $65\% =$	١	التعويض درجة	٧-١١	تطبيق	الكفاءة	
	ج	١-لأنه ينجم عن استخدام هذا الوقود نفايات مشعة يجب أن تعامل بعناية فائقة لتجنب الضرر على المناطق المحيطة بمحطة الطاقة النووية ٢- لأنه يسبب الكثير من الأضرار على الكائنات الحية	١	تعطى الدرجة كاملة لأي تفسير يوضح نفس المعنى	٣-١١	استدلال	الطاقة التي نستخدمها	
٢	أ	مصادر الطاقة المتجددة هي مصادر الطاقة التي تتجدد باستمرار.	١	-	١-١١	معرفة	الطاقة التي نستخدمها	
	ب	الطاقة الحيز الوقود الأحفوري محدود الطاقة مباشرة من الشمس واسع الرياح واسع الوقود الحيوي واسع	٤	لكل اجابة صحيحة درجة	٣-١١	معرفة	الطاقة التي نستخدمها	
	ج	-يسبب ظاهرة الاحتباس الحراري. -يساهم في تكون المطر الحمضي. -يساهم في تكون الضباب الضوئي الكيميائي.	١	يكتفى بذكر عيب واحد	٣-١١	معرفة	الطاقة التي نستخدمها	
٣	أ	مصباح التنجستن	١	-	٧-١١	تطبيق	الكفاءة	١١
	ب	١-اشعة الشمس تسبب تبخر الماء من البحار والمحيطات و سطح الأرض. ٢-يتكثف بخار الماء في النهاية على شكل غيوم في الغلاف الجوي على ارتفاعات مختلفة. ٣-بعد ذلك تهطل الأمطار وبخاصة على الأراضي المرتفعة ، و يمكن حصرها خلف السدود.	١	-	٤-١١	تطبيق	الشمس كمصدر للطاقة	

١٢	انعكاس الضوء	معرفة	٢-١٢	-	١	زاوية الانعكاس = زاوية السقوط (r) = (i)	أ	٤										
		تطبيق		-	١	45°	ب											
		تطبيق		يكتفى برسم شعاع عمودي على المرآة B	١		ج											
		استدلال		-	١	صفر	د											
١٣	انكسار الضوء	استدلال	٢-١٣	-	١	C	أ	٥										
		تطبيق	SE9	يعطى الطالب الدرجة في حال اجاب بأي اجابة توضح نفس المعنى	١	-عندما تزداد سرعة الضوء يقل معامل الانكسار -علاقة عكسية	ب											
		تطبيق	SE8	كل نقطة صحيحة بدرجة	٢		ج											
١٤	العدسات	معرفة	٢-١٤	تقبل من الطالب اي اجابة توضح نفس المعنى	١	البعد البؤري هو المسافة الممتدة من مركز العدسة الى البؤرة	أ	٦										
		تطبيق	٢-١٤	-	١	5 cm	ب											
		تطبيق	٤-١٤	-	١	حقيقية	ج											
		استدلال	١-١٤	أي رقم اقل من ٥ صحيح	١	أي رقم اقل من 5 cm	د											
١٥	التيار الكهربائي في الدوائر الكهربائية	معرفة	١-١٥	-	١	الكولوم	أ	٧										
		معرفة	٢-١٥	اي علاقة صحيحة يأخذ درجة	١	$I=Q/t$ شدة التيار=الشحنة الكهربائية + الزمن	ب											
	فرق الجهد و القوة الدافعة الكهربائية	استدلال	٤-١٥	-	١	لا يوجد في الدائرة مصدر للجهد الكهربائي او بطارية	ج											
	التيار الكهربائي في الدوائر الكهربائية	استدلال	١-١٥	-	١	C	أ	٨										
		التيار و فرق الجهد و القوة الدافعة الكهربائية	معرفة	٢-١٥ ٣-١٥ ٥-١٥ ٦-١٥	٦ - اجابات صحيحة ٣ درجات ٣- (٥، ٤) اجابات صحيحة ٢ درجة ٢- (٣، ٢) اجابات صحيحة درجة واحدة -اجابة واحدة صحيحة صفر	٣	<table><tr><td>وجه المقارنة</td><td>الأميتر</td><td>الفولتميتر</td></tr><tr><td>الكمية التي يقيسها</td><td>شدة التيار</td><td>فرق الجهد</td></tr><tr><td>وحدة القياس</td><td>الامبير</td><td>الفولت</td></tr><tr><td>طريقة توصيله في الدائرة الكهربائية</td><td>على التوالي</td><td>التوازي</td></tr></table>		وجه المقارنة	الأميتر	الفولتميتر	الكمية التي يقيسها	شدة التيار	فرق الجهد	وحدة القياس	الامبير	الفولت	طريقة توصيله في الدائرة الكهربائية
وجه المقارنة	الأميتر	الفولتميتر																
الكمية التي يقيسها	شدة التيار	فرق الجهد																
وحدة القياس	الامبير	الفولت																
طريقة توصيله في الدائرة الكهربائية	على التوالي	التوازي																

	التيار الكهربائي في الدوائر الكهربائية	تطبيق	SE8	كل عمود صحيح بدرجة	٢	شدة التيار (A) 	أ	٩
		تطبيق	SE5	-	١	نوع مادة السلك	ب	
١٦	المقاومة الكهربائية	معرفة	١-١٦	-	١	هي مدى ممانعة تدفق تيار كهربائي في جهاز أو في مكون في دائرة كهربائية	أ	١٠
		معرفة	١-١٦	-	١	لحماية الاجهزة الكهربائية من التلف عند ازدياد شدة التيار المار فيها	ب	
		تطبيق	٢-١٦	التعويض درجة	١	$V = IR$ $V = 6 \times 12$ $V = 72 \text{ v}$	ج	
		استدلال	٢-١٦	التعويض درجة	١	$R2 = 1/2 R1$ $R2 = 6$ $I = V/R$ $72/6 =$ $A 12 =$	د	
					٤٠	المجموع		

نهاية نموذج الإجابة