

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩
الفصل الدراسي الثاني

أولاً: النصوص القرآنية. (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

((المدرسة حريصة على صحتنا ،ففي كل مرة يأتي طبيبٌ وبصحبه بعض المرضيين الذين يقومون بفحصنا وتقديم النصائح الطبية لنا ،وخاصة فيما يتعلق بالأغذية النافعة لصحتنا، والمعلومات المفيدة التي منها أن الدم يقوم بوظائف جمة في جسمنا ،فهو سائل يحمل المواد الغذائية التي يزود بها سائر أجزاء الجسم ،كما أنه مسؤول عن توصيل الأكسجين إلى جسمنا ،ويخلصنا من ثاني أكسيد الكربون ، كما يجب أن نعلم أن لكل إنسان فصيلة دم خاصة والتي يرثها جينياً عن والديه))

١- (أ) استخرج من القطعة كلمة بمعنى كلمة (كثيرة).....

(ب) كلمة (النصائح) مفردتها

* نصوح * نصيحة * ناصح * نواصح تخير الصواب .

٢- ما الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة ؟

.....

٣- لماذا تهتم المدرسة بصحة الطالب ؟

.....

٤- اذكر فائدتين من فوائد الدم في جسم الإنسان .

.....

٥- قَدِّم نصيحة صحيحة لزملائك في المدرسة .

.....

٦- اذكر النصائح الطبية التي قَدِّمها الطبيب لطلاب المدرسة .

.....

ثانياً: النصوص الأدبية (١٢ درجة).

من نص (تلك الطبيعة) لأحمد شوقي .

اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

كم في الخمائل وهى بعض بناتها	من ذات خلخال وذات سيوار
الأرض حولك والسماء اهتزتا	لروائع الآيات والآثار
دلت على ملك الملوك فلم تدع	لأدلة الفقهاء والأخبار
من شك فيه فنظرة في صنعه	تمحو أثيم الشك والإنكار



أكمل .

١- معنى كلمة (الخمائل).....

٢- استخرج من الأبيات السابقة لفظتين تدلان على (الخلي) .

أكمل .

.....

٣- مضاد كلمة (أثيم).....

أ-الظن ب- الشك ج- المعرفة د- اليقين تخير الصواب .

٤- ما المعجم المسيطر على الأبيات ؟ اذكر لفظتين تدلان على المعجم .

.....

٥- ما الصفة التي أسبغها الشاعر على الأزهار في البيت الأول ؟

.....

٦- وضّح الصورة الجمالية (الأرض حولك والسماء اهتزتا) .

.....

٧- علام تدل (كم ...) في البيت الأول ؟

.....

سؤال الحفظ : أكمل البيتين التاليين لهذا البيت .

تلك الطبيعة قف بنا ياساري حتى أريك بديع صنع الباري

.....

.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية. (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

إنَّ حبَّ المعاقين ومساعدتهم واجبٌ أخلاقي وإنساني، فهذه الفئة من المجتمع تستحق كل عناية واهتمام؛ لأنها فئة (مسالمة) ورمز للمحبة والسلام، فالإعاقة جعلتهم أصحاب نفوس طيبة يكرهون الشر، ولا يعرفون له عنواناً. لذا يجب على كل فرد في المجتمع أن يكون على وعي بأهمية هذه الفئة، فيشارك الأبنان في الاهتمام بهم؛ ليندمجوا في المجتمع ويكونوا أفراداً ناجحين .

١ - استخرج من الفقرة السابقة .

* جمعاً مذكراً سالماً، وبيّن علامته الإعرابية:

٢ - اجمع الكلمة التي بين القوسين جمعاً مؤنثاً سالماً.

.....

٣ - أعرب ماتحته خط .

* حبّ:

* أفراداً:

٤ - اجمع الكلمة التي تحتها خط جمعاً مذكراً سالماً وغير مايلزم .

قال المؤمن الحق .

.....

٥ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

قطفتُ الفتاة

(زهرة - زهرتين)

٦ - صوّب الخطأ مع بيان السبب .

مكتشفون المخترعات بارعون

التصويب:

السبب:

أكمل .

٧ - العلامة الإعرابية للمثنى في حالة الرفع هي

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط. (٨ درجات).

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

وقفت ونام عند بركة الماء تتأمل روعتها () وتتخيل هدوءها ، مندهشة بمنظر تلك الكائنات الصغيرة ، وهي تتسابق للنقاط حبة العنب التي سقطت من أمها النائمة عند البركة . وبينما هي غارقة في تأملها ؛ فاجأها صوت أخيها وهو يقول () ليت الطمانينة والسكون ؛ يسريان في أرجاء هذا الكون .

١- ضع علامة الترقيم بين القوسين .

٢- استخرج من القطعة .

(أ) همزة متوسطة على نبرة وعلل سبب رسم الهمزة .

الكلمة :

سبب رسم الهمزة :

(ب) همزة متوسطة على السطر وعلل سبب رسم الهمزة .

الكلمة :

سبب رسم الهمزة :

٣- تتحقق القراءة بالوعي والتبصر.

أ- فؤاد ب- فؤائد ج- فؤاود د- فؤاد تخير الصواب .

٤- من مواضع رسم الهمزة المتطرفة

٥- أعد كتابة الآية الآتية بخط الرقعة . قال تعالى :

(إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ ، وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ)

.....

انتهت الأسئلة



امتحان الصف السادس الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية

- زمن الامتحان: (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

			اسم الطالب
	الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالأرقام	بالحروف	
				1
				2
				3
				4
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي
		٤٠		

أولاً : النصوص القرآنية

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١٠

- ١- الرمان شجرة متساقطة الأوراق، شكلها غير منتظم، وبها قشرة سميكة، تبدأ شجرة الرمان بالإزهار وحمل الثمار في السنة الثانية أو الثالثة من زراعتها، وتُعطي محصولاً وفيراً بعد السنة الثامنة، وهي من الشجيرات التي تعيش عمراً طويلاً نسبياً؛ إذ يصل عمرها تقريباً خمسين عاماً.
- ٢- يُزرع الرمان في الجبل الأخضر ومحافظة الداخلية ومحافظة الباطنة، ومن أصنافه: الرمان الحلو والرمان القصم إلا أن الشائع هو الرمان الحلو، وتتعدد طرق زراعة الرمان، فمنها: الغقل الساقية والسرطانات والبذور والترقيد والتطعيم وأكثرها شيوعاً في عمان العقلة المُخشبة.
- ٣- تُصاب شجرة الرمان بالكثير من الآفات الحشرية مثل: فراشة ثمرة الرمان، وحشرة المن، و تتعرض ثمرة الرمان إلى بعض الأمراض مثل: مرض العفن الأسود، ويؤدي جفاف الجو وعدم انتظام الري إلى تشقق الثمار.
- ٤- تحتوي ثمار الرمان على نسبة مرتفعة من السكريات والعناصر المعدنية: كالحديد والبوتاسيوم ويُعدّ الرمان من الفواكه المفيدة للمصابين بمرض النقرس وحصى الكلى، وتحتوي بذوره على سائل قلوي يطرد الديدان الشريطية.

(المصدر: الموسوعة العمانية بتصرف)

١- وردت في الفقرة الأولى كلمة بمعنى " كثيرا". استخرجها

٢- "ومن الأصناف التي تُزرع الرمان الحلو"، كلمة (الأصناف) نبحت عنها في المعجم في مادة:

أ- صيف ب- صنف ج- صفف د- وصف (تخير الصواب)

٣- يستخدم المزارعون عدة طرق لزراعة الرمان، عدد طريقتين منها.

.....
.....

يتبع/٢

(٢)

المادة: اللغة العربية الصف: السادس - الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

٤- شجرة الرمان شجرة معمرة. دلّل على ذلك من الفقرة الأولى.

٥- للرمان فوائد صحية وعلاجية. وضّح الفائدة العلاجية من خلال فهمك للفقرة الرابعة.

٦- اكتب مقترحين لزيادة إنتاج ثمار الرمان في سلطنة عمان.

١-

٢-

ثانياً: النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات الآتية من نص (مرح الطفولة)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١- كم من عهود عذبة في عدوة الوادي النضير

٢- فضية الأسحار، مذهب الأصائل والبكور

٣- كانت أرق من الزهور، ومن أغاريد الطيور

٤- وألذ من سحر الصبا في بسمة الطفل الغرير

٥- أيام لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور

٦- وبناء أكواخ الطفولة تحت أعشاش الطيور

(١) " تحت أعشاش الطيور " كلمة "أعشاش" جمع، مفردة (أكمل)

(٢) وردت كلمة في النص السابق بمعنى "أول الصباح"
(أ) الأصائل (ب) الأسحار (ج) البكور (د) العهود (تخير الصواب)

(٣) وصف الشاعر زمن الطفولة في الأبيات الثلاثة الأولى بعدة صفات. عدد صفتين منها.

(٤) حصر الشاعر حياة الطفولة في اللعب والسعادة. حدد رقم البيت الدال على هذا المعنى من النص السابق.

يتبع/٣

٥) ورد في البيت الثالث ألفاظ تدل على الحواس. استخرج لفظاً يدل على:

..... (أ) حاسة السمع:

..... (ب) حاسة الشم:

٦) وضح الصور الجمالية الواردة في البيت الأول.

.....

٧) سؤال الحفظ: اكتب البيتين التاليين للبيت الآتي من قصيدة (تلك الطبيعة) لأحمد شوقي:
تلك الطبيعة قف بنا يا ساري حتى أريك بديع صنع الباري

.....

.....

.....

.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أخذ (الكثير) من المربين وأصحاب الرسائل السامية على عاتقهم تربية الأجيال على (الأخلاق) الفاضلة؛ إيماناً منهم بأهمية التربية الصالحة التي تساهم في خلق جيل مهذب لوطنهم، ولقد نال المخلصون مكانة عالية بين أفراد مجتمعهم؛ لأنهم جعلوا جلّ اهتمامهم مصلحة الوطن فوق كل اهتمام، فإذا دُعي واحدٌ منهم للنجدة تراه يسارعون الخطى، نحو نجدته وإسناده، حتى انشرح صدر الوطن سعادة بهم واعتزازاً بتفانيهم.

١) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

..... (أ) جمع مؤنث سالما :

..... (ب) جمع تكسير :

٢) أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً:

..... (أ) المخلصون :

..... (ب) الوطن :

٣) اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي بين الأقواس في الفقرة السابقة:

..... (الكثير) (الأخلاق)

٤) أكمل الفراغات الآتية بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :

أ- علامة نصب جمع المؤنث السالم

ب- قال تعالى: " قَالُوا رَبَّنَا أَمَتَّنَا اثْنَتَيْنِ " الكلمة التي تحتها خط من ملحقات

(٤)

المادة: اللغة العربية الصف: السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام

٥) اختر الصواب من بين البدائل المعطاة:

علامة نصب جمع التكسير هي:

١- الكسرة ٢- الفتحة ٣- الياء ٤- الألف

٦) صوّب الخطأ، مع بيان السبب من الجملة الآتية:

مكتشفون المخترعات بارعون

التصويب السبب

٧) حوّل ما تحته خط إلى مثني، وغير ما يلزم:

صنع النجار الباب

.....

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

سأل مؤيد معلمه: ما فائدة القراءة للإنسان () فأجابه المعلم: للقراءة أثر كبير في زيادة كفاءة المرء عبر المعارف التي يكتسبها وترسخ شخصيته، وهي تختلف عن مصادر المعرفة الأخرى غير المقروءة ()

١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين (القوسين) في الفقرة السابقة.

٢) استخرج من النص السابق كلمة بها همزة متوسطة على:

أ - الياء:

ب - السطر:

٣) تخير الإجابة الصحيحة فيما يلي:

"من به عمله لم يسرع به نسبه"

أ- أبطاء ب- أبطئ ج- أبطأ د- أبطؤ

٤) نحافظ على نظافة البيئة. رسمت الهمزة المتوسطة على الياء في كلمة (البيئة): لأنها سبقت

ب.....

٥) صحّح الخطأ الإملائي الوارد في الجملة الآتية، مع بيان السبب.

الماء مادة سائلة

الخطأ الصواب التعليل

٦) الخط / اكتب بخط الرقعة العبارة الآتية:

العلم نور والجهل ظلام

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

أولاً: النصوص القرآنية. (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

((المدرسة حريصة على صحتنا ،ففي كل مرة يأتي طبيبٌ وبصحبه بعض الممرضين الذين يقومون بفحصنا وتقديم النصائح الطبية لنا ،وخاصة فيما يتعلق بالأغذية النافعة لصحتنا، والمعلومات المفيدة التي منها أن الدم يقوم بوظائف جمة في جسمنا ،فهو سائل يحمل المواد الغذائية التي يتزود بها سائر أجزاء الجسم ،كما أنه مسؤول عن توصيل الأكسجين إلى جسمنا ،ويخلصنا من ثاني أكسيد الكربون ، كما يجب أن نعلم أن لكل إنسان فصيلة دم خاصة والتي يرثها جينها عن والديه))

١- (أ) استخرج من القطعة كلمة بمعنى كلمة (كثيرة)

(ب) كلمة (النصائح) مفردتها

* نصوح * نصيحة * ناصح * نواصح * تخير الصواب .

٢- ما الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة ؟

.....

٣- لماذا تهتم المدرسة بصحة الطالب ؟

.....

٤- اذكر فائدتين من فوائد الدم في جسم الإنسان .

.....

٥- قَدِّم نصيحة صحية لزملائك في المدرسة .

.....

٦- اذكر النصائح الطبية التي قَدِّمها الطبيب لطلاب المدرسة .

.....

ثانيًا: النصوص الأدبية (١٢ درجة).

من نص (تلك الطبيعة) لأحمد شوقي .

اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

كم في الخمائل وهى بعض بناتها	من ذات خلخال وذات سيوار
الأرض حولك والسماء اهتزتا	لروائع الآيات والآثار
دلت على ملك الملوك فلم تدع	لأدلة الفقهاء والأخبار
من شك فيه فنظرة في صنعه	تمحو أثيم الشك والإنكار

١- معنى كلمة (الخمائل)..... أكمل .

٢- استخرج من الأبيات السابقة لفظتين تدلان على (الحلي) .

..... أكمل .

٣- مضاد كلمة (أثيم).....

أ-الظن ب- الشك ج- المعرفة د- اليقين تخير الصواب .

٤- ما المعجم المسيطر على الأبيات ؟ اذكر لفظتين تدلان على المعجم .

.....

٥- ما الصفة التي أسبغها الشاعر على الأزهار في البيت الأول ؟

.....

٦- وضّح الصورة الجمالية (الأرض حولك والسماء اهتزتا) .

.....

٧- علام تدل (كم ...) في البيت الأول ؟

.....

سؤال الحفظ : أكمل البيتين التاليين لهذا البيت .

تلك الطبيعة قف بنا ياساري	حتى أريك بديع صنع الباري
---------------------------	--------------------------

.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية . (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

إنَّ حبّ المعاقين ومساعدتهم واجبٌ أخلاقي وإنساني، فهذه الفئة من المجتمع تستحق كل عناية واهتمام؛ لأنها فئة (مسالمة) ورمز للمحبة والسلام، فالإعاقة جعلتهم أصحاب نفوس طيبة يكرهون الشر، ولا يعرفون له عنواناً. لذا يجب على كل فرد في المجتمع أن يكون على وعي بأهمية هذه الفئة، فيشارك الأبناء في الاهتمام بهم؛ ليندمجوا في المجتمع ويكونوا أفراداً ناجحين .

١ - استخرج من الفقرة السابقة .

* جمعاً مذكراً سالماً، وبيّن علامته الإعرابية :.....،.....

٢ - اجمع الكلمة التي بين القوسين جمعاً مؤنثاً سالماً.

.....

٣ - أعرب ماتحته خط .

* حبّ:.....

* أفراداً:.....

٤ - اجمع الكلمة التي تحتها خط جمعاً مذكراً سالماً وغير مايلزم .
قال المؤمن الحق .

.....

٥ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

قطفتُ الفتاة (زهرة - زهرتين)

٦ - صوّب الخطأ مع بيان السبب .

مكتشفون المخترعات بارعون

التصويب:.....

السبب:.....

٧ - العلامة الإعرابية للمثنى في حالة الرفع هي أكمل .

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط. (٨ درجات).

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

وقفت ونام عند بركة الماء تتأمل روعتها () وتتخيل هدوءها ، مندهشة بمنظر تلك الكائنات الصغيرة ، وهي تتسابق لالتقاط حبة العنب التي سقطت من أمها النائمة عند البركة . وبينما هي غارقة في تأملها ؛ فاجأها صوت أخيها وهو يقول () ليت الطمانينة والسكون ؛ يسريان في أرجاء هذا الكون .

١- ضع علامة الترقيم بين القوسين .

٢- استخرج من القطعة .

(أ) همزة متوسطة على نبرة وعلل سبب رسم الهمزة .

الكلمة :

سبب رسم الهمزة :

(ب) همزة متوسطة على السطر وعلل سبب رسم الهمزة .

الكلمة :

سبب رسم الهمزة :

٣- تتحقق القراءة بالوعي والتبصر.

أ- فؤاد ب- فؤاند ج- فؤاود د- فؤاد تخير الصواب .

٤- من مواضع رسم الهمزة المتطرفة

٥- أعد كتابة الآية الآتية بخط الرقعة . قال تعالى :

(إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ ، وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ)

.....

انتهت الأسئلة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩
الفصل الدراسي الثاني

أولاً: النصوص القرائية. (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

((الأسرة هي الخلية الأولى للمجتمع ،وهي المحيط الصغير الذي يكتسب منه الإنسان ماهو فاضلٌ من سلوكٍ وأخلاق تجعله يفرح ويُسعد من حوله ،كما قد يكتسب الإنسان من محيطه الأسري ماهو سييء ؛ فالأسرة هي نقطة الانطلاق المهمة التي يجب الاهتمام بها أولاً من أجل أن نبني جيلاً قوياً قادراً على العطاء في زمن نحتاج فيه إلى الإنسان وهو متسلحٌ بالفضيلة والمبادئ السامية ؛ليؤدي مهمته التي من أجلها وُجد على الأرض)).

١- (أ) كلمة (محيط) جمعها :.....

(ب) المادة المعجمية لكلمة (المجتمع) هي.....

٢- استخرج من الفقرة السابقة كلمة بمعنى (العالية) .

.....

٣- ما أهمية الأسرة في المجتمع ؟

.....

٤- ما مسؤولية الإنسان تجاه أسرته ؟

.....

٥- بمَ تعلل حاجة المجتمع للإنسان الطموح ؟

.....

٦- بم شبه الكاتب الأسرة في الفقرة السابقة ؟

.....

(١٢ درجة).

ثانيًا: النصوص الأدبية

من نص (هواية) للشاعر إبراهيم عبد الله .

اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

أحب رياضة المشي بلا عنف وإجهاد
دعوتُ إلى أصحابي وما أخلفتُ ميعادي
تبادلنا التحيات كما أوصاني أجدادي
ومن بيتي لمدرستي مشينا مثل أسادٍ

أكمل .

١- معنى كلمة (أخلفتُ).....

- مفرد كلمة (تحيات).....

٢- استخرج من الأبيات السابقة لفظة تدل على (الحيوان) .

أكمل .

.....

٣- اذكر الضوابط التي وضعها الشاعر لرياضة المشي مع أصدقائه .

.....

٤- يتميز الشاعر بصفة حميدة في البيت الثاني اذكرها .

.....

٥- انصح زملائك بهواية مفيدة . مبيناً لهم قيمة هذه الهواية .

.....

٦- مشينا مثل أسادٍ - مشينا بقوة . أيهما أفضل ولماذا ؟

.....

٧- وضَّح الصورة الجمالية في قول الشاعر (قفزنا مثل سنجاب) .

.....

سؤال الحفظ : أكمل المقطعين التاليين لهذا المقطع من نص (مرح الطفولة).

كم من عهودٍ عذبةٍ في عُدوةِ الوادي النضير

.....

.....

(١٠ درجات)

ثالثاً: التطبيقات اللغوية .

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

المكتبات المدرسية عامرة بالكتب المفيدة ، وهى نوافذ للمعرفة تخدم التلاميذ والتلميذات ، يُقبل عليها المحبون للقراءة .

١ - استخرج من الفقرة السابقة .

- جمعاً مؤنثاً سالماً :

- جمع تكسير :

٢- اذكر المادة المعجمية لكلمة (نوافذ).....

٣- أعرب ما تحته خط .

*المكتبات :

*المحبون:.....

٤ - اجمع المبتدأ مثنى مرة وجمعاً مذكراً سالماً مرة أخرى وغير مايلزم .
المدخر عاقل

مثنى :

جمع مذكر سالم :

٥- أكمل بما هو مطلوب بين الأقواس .

(أ) كافاً المدير (جمع تكسير)

(ب) سلمتُ على (جمع مؤنث سالم)

٦ - صوّب الخطأ فيما يأتي .

فاز المتفوقين بالجوائز .

.....

(۸ درجات).

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط.

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة.

في ظهر يوم من أيام الشتاء، أرسلت الشمس أشعتها لتملأ الكون بالدفع، فذهبت إلى بستان () وأخذت أنتقل فيه بتباطؤ وهدوء () لئلا يزيل صدا التعب، وأستريح من عبء العمل .

١- ضع علامة الترفيم بين القوسين .

٢- استخرج من القطعة .

(أ) همزة متطرفة ، وعلل سبب رسم الهمزة .

.....: الكلمة:

.....: سبب رسم الهمزة:

(ب) همزة متوسطة على السطر وعلل سبب رسم الهمزة .

.....: الكلمة:

.....: سبب رسم الهمزة:

٣- الفتى في مناقشته مع الآخرين .

أ- جرى ب- جرء ج- جرأ د- جريء تخير الصواب .

٤- تُرسم الهمزة المتطرفة على ألف إذا كان ما قبلها

٥- أعد كتابة الآية الكريمة الآتية بخط الرقعة. قال تعالى :

(إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ)

.....

انتهت الأسئلة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩
الفصل الدراسي الثاني

أولاً: النصوص القرآنية. (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

((عشق الإنسان العماني البحر منذ القدم ، فقد كان البحارة العمانيون يجوبون البحار؛ سعياً وراء الرزق ، والتبادل التجاري بين شعوب العالم ، فقد وصل التجار العمانيون إلى أسواق الصين وجابوا جنوب شرق آسيا ، وكانوا في كل رحلاتهم ينشرون الدين الإسلامي من خلال تعاملهم الحسن ، وأخلاقهم الحميدة مع الشعوب الأخرى .))

١- (أ) كلمة (عشق) في الفقرة السابقة تعني

- مارس - تواصل - أحب - اشتد

تخير الصواب .

أكمل .

(ب) كلمة (البحارة) مفردتها هو

٢- استخرج من النص كلمة بمعنى (يبحرون إلى أماكن مختلفة في العالم) .

.....

٣- اذكر اثنتين من الطرق التي استخدمها العمانيون في نشر الإسلام كما ذكرها الكاتب .

.....

٤- كان البحارة العمانيون يبحرون إلى أماكن مختلفة . دّل على ذلك من الفقرة .

.....

٥- علّل إبحار العمانيون إلى أماكن مختلفة .

.....

٦- في ضوء الفقرة السابقة قدّم نصيحة لزملائك ؛ ليقتدوا بأجدادهم .

.....

ثانياً: النصوص الأدبية (١٢ درجة).

من نص (مرح الطفولة).

اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

أيام لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور.
وبناء أكواخ الطفولة تحت أعشاش الطيور
نبني فتهدمها الرياح، فلا نضج ولا نثور
ونعود نضحك للمروج، وللزنابق، والغدير

- ١- معنى كلمة (المروج)..... أكمل.
- ٢- استخرج من الأبيات السابقة لفظة تدل على (النبات) أكمل.
- ٣- مضاد كلمة (نثور).....
- ٤- من قائل هذا النص ؟
أ- نسكت ب- نزعج ج- نهذا د- ننشر تخير الصواب .

٥- ما الفكرة المعبرة عنها الأبيات السابقة ؟

٦- وضّح الصورة الجمالية (لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور).

٧- ذكر الشاعرين مظهرين من مظاهر براءة الطفولة. اذكرهما .

سؤال الحفظ : أكمل البيتين التاليين لهذا البيت من قصيدة (تلك الطبيعة).

من شك فيه فنظرة في صنعه تمحواثيم الشك والإنكار

ثالثاً: التطبيقات اللغوية .(١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

عقب المباراة فرحت الجماهير فرحاً شديداً ، كما سعد اللاعبون سعادة غامرة فعبّر كل منهم عن فرحته تعبيراً مهذباً ؛ حتى لا يؤذي مشاعر الآخرين ، فما أروع أن نتنافس تنافساً شريفاً!

١ - استخرج من الفقرة السابقة .

* جمعاً مذكراً سالماً مجروراً ، وبين علامته الإعرابية :

- جمع تكسير :

٢ - اذكر المادة المعجمية لكلمة (مشاعر).....

٣ - أعرب ماتحتّه خط .

* فرحت:.....

* اللاعبون:.....

٤ - اجمع الكلمات الآتية ، ثم بين نوع الجمع .

(أ) مدرب :..... (.....)

(ب) عاملة :..... (.....)

٥ - اجعل الجملة الآتية للمثنى وغير مايلزم .

صنع النجار الباب .

.....

٦ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين البدائل المعطاة .

..... الأرض منتجون ثمارها .

أ- فلاحون ب- فلاحوا ج- فلاحو د- فلاحي تخير الصواب .

٧ - اضبط بالشكل ماتحتّه خط .

إن الشمس مشرقة في النهار

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط .(٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة .

الوطن العربي جزء من العالم الكبير، حمل مشاعر الحضارة قديماً () ورفع شعارات الحرية والمحبة والإخاء إلى جميع أنحاء . فقبل مجيء المسيح عليه السلام نشأت فيه حضارات عديدة ثم جاء العهد الزاهر عهد الحضارات الإسلامية، فكان عهد عطاء وإثراء ()

١- ضع علامة الترقيم بين القوسين .

٢- استخرج من القطعة .

(أ) همزة متوسطة على السطر وعلل سبب رسم الهمزة .

الكلمة:

سبب رسم الهمزة:

(ب) همزة متطرفة وعلل سبب رسم الهمزة .

الكلمة:

سبب رسم الهمزة:

٣- يُسْتَخْرَجُ من البحر

أ- اللؤلؤ ب- اللؤلؤ ج- اللؤلؤ د- اللؤلؤ تخير الصواب .

٤- تُرسم الهمزة المتطرفة على ياء إذا كان ما قبلها أكمل .

٥- أعد كتابة البيت الآتي بخط الرقعة . قال تعالى :

وطن النجوم أنا هنا حدّق أتذكر من أنا ؟

.....

انتهت الأسئلة