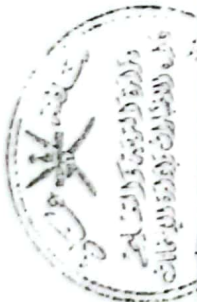




مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)



نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي: ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور: الثاني - الفصل الدراسي: الثاني
المادة: الأحياء



درجة (٧٠)

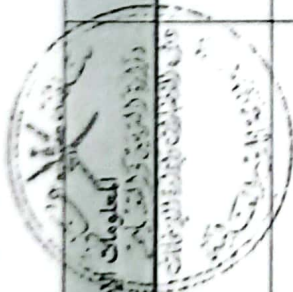
الدرجة الكلية: (٧٠)

تنبیه: نموذج الإجابة في (٨) صفحات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الوحدة	الصفحة	هدف التعلم	هدف التقييم	المعلومات الإضافية
١	الأسموزية الكيميائية (يكتفى بثلاث نقاط فقط مما يلي): - يحدث له التحلل المائي بشكل سريع. - يطلق كمية كافية من الطاقة عند إطلاق جزيء واحد من ATP. - لا يتم هدر كمية كبيرة من الطاقة المنطلقة منه. - مستقر نسبيًا في نطاق الرقم الهيدروجيني للخلايا. - لا يتفكك إلا في وجود عامل حفاز.	١	٦	١٨	٣-٦	AO1	
٢	(يكتفى بنقطة واحدة فقط مما يلي): - لأنها تحدث في سيتوبلازم الخلية. - لأنها تحدث دون الحاجة للأكسجين. - لأنها لا تحدث في الميتوكوندريا. - لأن في التحلل السكري والتنفس من دون الأكسجين لا تحدث أكسدة ل NAD المختزل. - تطلق كمية طاقة ATP قليلة.	١	٦	٣١	٤-٦ ١٥-٦	AO2	
٣	(يكتفى بأربع نقاط فقط مما يلي): - تحدث عملية الفسفرة للجلوكون. - نقل مجموعات الفوسفات من ATP إلى الجلوكون. - يتكون فركتوز فوسفات. - يمنح ATP الثاني فوسفات لتكوين 6,1-ثنائي الفوسفات. - ينشط ليكون جزيئين من تريوز فوسفات أو (3C). - يتأكسد جزيئا تريوز فوسفات إلى بيروفات (3C). - ينتج ATP و NAD المختزل.	٤	٦	٢٢ ٢٣	٥-٦	AO2	يمكن أن يجيب الطالب على شكل فقرة.

المفردة	رقم	الإجابة	الدرجة	الوحدة	الصفحة	هدف التعلم	هدف التقويم	المعلومات الإضافية
١	أ	موقع دورة كريس الحشوة	١	٦	٢٤-٣٦	٦-٤	AO2	
٢	ب	العملية تكوين الأكسالات نزع الكربوكسيل إنتاج جزيء ATP	٣	٦	٢٤-٣٦	٦-٨ ٦-٩	AO2	
٣	ج	عن طريق ارتباط أستيل CoA مع أكسالات (2C) لتكوين السترات (6C) B/	١	٦	٢٤	٦-٨	AO2	
٤	أ	بيروفات.	١	٦	٣٢	٦-١٤	AO2	
٤	ب	يستقبل البيروفات / من الهيدروجين، ويتحول إلى لكتات بواسطة إنزيم ديهيدروجينيز.	٢	٦	٣٢	٦-١٤	AO2	

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الوحدة	الصفحة	هدف التعلم	هدف التقويم	المعلومات الإضافية
٥	أ D كلوروفيل (a) وكلوروفيل (b) في التركيب ص.	١	٧	٤٧	٣-٧	AO2	
	ب التركيب س: (يكتفى بنقطة واحدة فقط مما يلي) (درجة واحدة): -يحتوي على الإنزيمات والمواد المستخدمة في التفاعلات غير المعتمدة على الضوء/كالفن. -مركز التفاعلات غير المعتمدة على الضوء. التركيب ص: (يكتفى بنقطة واحدة فقط مما يلي) (درجة واحدة): -مركز التفاعلات المعتمدة على الضوء. -عبارة عن ثايلاكويدات على شكل أكوام للتفاعلات المعتمدة على الضوء.	٢	٧	٤٧-٤٦	٢-٧	AO2	
٦	أ D -يستخدم النظام الضوئي الأول، ويتم فيه بناء ATP.	١	٧	٥١	٨-٧	AO1	
	ب (يكتفى بأربع نقاط فقط مما يلي): -يمتص النظامان الضوئيان طاقة الضوء. -تطلق الإلكترونات عالية الطاقة أثناء مرورها طاقة عبر سلسلة نقل الإلكترون في أغشية الثايلاكويد. -تستخدم الطاقة المنطلقة لنقل البروتونات عبر غشاء الثايلاكويد. -تعود البروتونات إلى الستروما عن طريق الانتشار المسهل. - تعود البروتونات إلى الستروما عبر ATP سينثيز. -يتم بناء ATP أو يقوم ATP سينثيز ببناء ATP. -يتلقى النظام الضوئي الثاني إلكترونًا من عملية شطر الماء/ التحلل الضوئي للماء.	٤	٧	٥٣-٥١	١٠-٧	AO1	

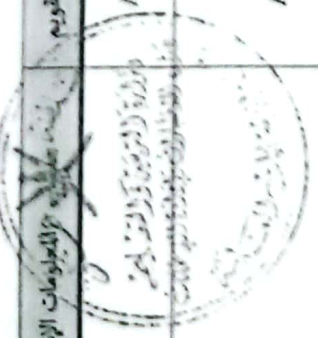


رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الوحدة	الصفحة	هدف التعلم	هدف التقويم
٧	أ استخدام ATP و NADP المختزل من مرحلة التفاعلات المعتمدة على الضوء لتحويل ثاني أكسيد الكربون إلى كربوهيدرات. أو اختزال ثاني أكسيد الكربون لتكوين الكربوهيدرات.	١	٧	٥٣	١١-٧	AO2
	ب - اسم المركب (س): تريوفوسفات أو TP (درجة) - رقما خطوتين تستهلكان طاقة ATP: 2 و 3 (درجتان)	٣	٧	٥٣	١١-٧	AO2
	ج تحويل تريوفوسفات TP الناتجة إلى BuBP (درجة) باستخدام طاقة ATP (درجة) أو استخدام خمسة أسداس من TP لتحويله إلى RuBP (درجة) وتستهلك طاقة ATP (درجة)	٢	٧	٥٤	١١-٧	AO2
٨	أ شدة الضوء	١	٧	٥٧	١٣-٧	AO2
	ب (يكتفى بنقطة واحدة فقط مما يلي) (درجة واحدة): - لأن التفاعلات المعتمدة على الضوء تحدث بواسطة الطاقة المختصة من الضوء - لأن التفاعلات المعتمدة على الضوء لا تحدث بواسطة الطاقة الحركية للجزيئات المتفاعلة (يكتفى بنقطة واحدة فقط مما يلي) (درجة واحدة): - أما التفاعلات غير المعتمدة على الضوء فتتحكم بها الإنزيمات وبالتالي تتأثر بدرجة الحرارة. - التفاعلات غير المعتمدة على الضوء تتأثر بدرجة كالفن.	٢	٧	٥٧-٥٦	١٣-٧	AO2

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الوحدة	الصفحة	هدف التعلم	هدف التقويم	المعلومات الإضافية
٩	أ تشترك في كونها من الأمراض المعدية. ب (يكتفى بنقطتين فقط مما يلي): - نقل الدم. - أدوات غير معقمة/ ملوثة. - غير المشيعة.	١	٨	٦٨	١-٨	AO2	
١٠	مادة غريبة عن الجسم تحفز الاستجابة المناعية.	١	٨	٨٩	٧-٨	AO1	
١١	- خلايا بلازمية. - خلايا ذاكرة.	٢	٨	٩٥	٩-٨	AO1	لا يُشترط الترتيب.
١٢	أ (يكتفى بثلاث نقاط فقط مما يلي): - تثبط إنزيم بناء الروابط العرضية في الجدار الخلوي / بين سلاسل الببتيدوجلايكان. - تمنع ترابط سلاسل الجدار الخلوي / الببتيدوجلايكان. - تثبط تمدد / فهو الجدار. - تجعل الجدار ضعيفًا. - تجعل الجدار غير قادر على تحمل الضغط الداخلي / ينفجر الجدار.	٣	٨	٨٤	٥-٨	AO2	
ب	لا تحتوي الفيروسات على جدار خلوي.	١	٨	٨٥	٥-٨	AO2	يكتفى بإجابتين

المعلومات الإضافية	هدف التقويم	هدف التعلم	الصفحة	الوحدة	الدرجة	الإجابة	رقم المفردة
	AO2	٦-٨	٨٨	٨	٥	(يكفى بخص نقاط فقط مما يلي): ١- استخدام المضادات الحيوية فقط عند الحاجة. ٢- تقليص عدد البلدان التي تباع فيها المضادات الحيوية بدون وصفة طبية. ٣- تجنب استخدام المضادات الحيوية واسعة الطيف. ٤- استخدام مضادات حيوية محدودة / ضيقة الطيف. ٥- التأكد من إكمال المرضى لفترة العلاج. ٦- التأكد من عدم الاحتفاظ بالمضادات الحيوية للتداوي الذاتي أو إعطائها للغير. ٧- تغيير نوع المضادات الحيوية الموصوفة أو لا يوصف دائماً نفس المضاد الحيوي للمرض نفسه. ٨- تجنب استخدام المضادات الحيوية في الزراعة لمنع العدوى.	١٣
	AO2	١١-٨	٩٧	٨	١	A	١
	AO2	١١-٨	٩٧	٨	١	ب - توفير المرونة للجسم المضاد ليرتبط مع الأنتيجين. أو تربط سلاسل الجسم المضاد معاً.	١٤

المفردة	رقم	الإجابة	الدرجة	الوحدة	الصفحة	هدف التعلم	هدف التقويم	المعلومات الإضافية								
١٥		<table><tr><td>الموطن البيئي</td><td>الإطار البيئي</td><td>المجتمع الأحيائي</td></tr><tr><td>الشجرة</td><td>بناء العش، وصناعة العسل، ونشر البذور</td><td>العصفور والنحل والسنجاب</td></tr></table>	الموطن البيئي	الإطار البيئي	المجتمع الأحيائي	الشجرة	بناء العش، وصناعة العسل، ونشر البذور	العصفور والنحل والسنجاب	١	٩	١٣١-١٣٧	٥-٩	AOI			
الموطن البيئي	الإطار البيئي	المجتمع الأحيائي														
الشجرة	بناء العش، وصناعة العسل، ونشر البذور	العصفور والنحل والسنجاب														
١٦		(يكتفى بأربع نقاط فقط ما يلي): - حقيقة النواة. - عديدة الخلايا، مع خلايا تميز لتشكل الأنسجة والأعضاء. - تحتوي على أنواع قليلة من الخلايا المتخصصة. - تحتوي بعض الخلايا على بلاستيدات خضراء وتقوم بعملية التمثيل الضوئي. - ذاتية التغذية. - تحتوي خلاياها على فجوات كبيرة. - تحتوي خلاياها دائما على جدار خلوي. - قد تحتوي الخلايا أحيانا على أسواط.	٤	٩	١٣٠	٥-٩	AOI	يكتفى بأربع إجابات								
١٧		<table><tr><td>تنقسم الخلايا بالانشطار الثنائي</td><td>تحتوي على نواة محددة بغشاء</td><td>DNA وحلي</td><td>وجود</td></tr><tr><td>البكتيريا والعتائق</td><td>حقيقيات النوى</td><td>البكتيريا والعتائق</td><td>وجود وحقائق النوى</td></tr></table>	تنقسم الخلايا بالانشطار الثنائي	تحتوي على نواة محددة بغشاء	DNA وحلي	وجود	البكتيريا والعتائق	حقيقيات النوى	البكتيريا والعتائق	وجود وحقائق النوى	١	٩	١٣٦	٢-٩	AOI	
تنقسم الخلايا بالانشطار الثنائي	تحتوي على نواة محددة بغشاء	DNA وحلي	وجود													
البكتيريا والعتائق	حقيقيات النوى	البكتيريا والعتائق	وجود وحقائق النوى													

المفردة	الإجابة	الدرجة	الوحدة	الصفحة	هدف التعلم	هدف التفويم	المعلومات الإضافية
١٨	أ الجنس: المهاد. الرقبة: مزدوجات الأصابع.	٢	٩	١٣٢-١٣٣	٤-٩	AO2	
	ب (تكتفى بنقطة واحدة فقط ما يلي): - توفر الخصوبة للحياة البرية. - الحفاظ على تجمعات الحيوانات البرية. - تضع قيوداً على الأنشطة البشرية في المنتزهات الوطنية. - تمنع الصيد فيها.	١	٩	١٥٤-١٥١	١٣-٩	AO1	
	ج D ضح علامة - أطلق - أعد إمساك.	١	٩	١٤٢	١٠-٩	AO2	
١٩	أ يحدث التنافس بين الأنواع عندما يحتاج كلا النوعين إلى مورد شحيح أو نتيجة شح الموارد.	١	٩	١٤٩	١١-٩	AO1	
	ب (تكتفى بنقطة واحدة فقط ما يلي): - تقل المنافسة، أو تقل المنافسة على الماء/ الغذاء. - يحدد من الانقراض.	١	٩	١٤٩	١١-٩	AO2	
	ج (تكتفى بنقطتين فقط ما يلي): - أسباب فكرية/أخلاقية. - أسباب إيكولوجية. - أسباب اقتصادية. - أسباب جمالية. - أسباب بيئية أو زراعية.	٢	٩	١٥١-١٥٢	١١-٩	AO1	
٢٠	أ عينات منتظمة.	١	٩	١٣٩	٧-٩	AO2	
	ب (تكتفى بنقطة واحدة فقط ما يلي): بسبب الاختلاف في: - المحتوى المائي للتربة. - نوع التربة. - درجة حموضة التربة. - الارتفاع عن سطح البحر. - شدة الضوء.	١	٩	١٤٣	١٠-٩	AO2	

- نهاية نموذج الإجابة -