

أجب عن الأسئلة جميعها.

السؤال الأول: النصوص القرائية (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

في إحدى المدن رجل اسمه جابر، وكان من عادته السرقة، فكرهه الناس وابتعدوا عنه. قرر جابر ذات يوم أن يتوب عن السرقة، فذهب إلى حكيم المدينة، يسأله عن طريقة يعلن فيها للناس توبته. فقال الحكيم لجابر: إني ذاهب إلى السوق، فتعال معي إلى هناك حيث يتجمع الناس.

سار الرجلان في طريقهما إلى السوق، وبعد قليل سأل الحكيم جابرًا:

- هل تحمل سلاحًا؟ فأجاب جابر بخجل: - نعم أحمل خنجرًا.

طلب الحكيم من جابر أن يرمي خنجره، فالفاه جابر بعيدًا. وبعد مسافة قصيرة، سأله الحكيم: هل تحمل نقودًا مسروقة؟ فأجاب جابر مرتبكًا: - نعم أحمل، لقد سرقته منذ أيام.

فقال له الحكيم: - إذا أردت التوبة الحقيقية، وتخليص نفسك من الأنانية فعلاً، فعليك أن ترجع النقود إلى صاحبها، فقال: لا يمكن أيها الحكيم، فقد سرقته من مسافر في الطريق لا أعرفه، ولا أعرف أين ذهب، وصل الرجلان إلى السوق حيث الحوانيت الكثيرة التي تباع فيها مختلف البضائع. أخذ الحكيم جابرًا إلى حانوت لبيع الطيور، وقال له: اشترِ بالنقود طيورًا وأطلقها من الأقفاص.

اشترى جابر جميع الأقفاص، وأطلق الطيور في الفضاء فأصبحت حرة. رفرقت الطيور في الفضاء سعيدة بحريتها، فرح الناس كثيرًا حينما علموا بتوبة جابر عن السرقة، وعن إيذاء إخوانه. أما جابر فعاش بقية حياته مكرمًا محبوبًا.

(المصدر: التعليم والأسرة)

١- كلمة (المدن) جمع، مفرد ما هو: (أكمل)

٢- (وتخليص نفسك من الأنانية)، مضاد كلمة (الأنانية)، هو:

أ- الإيثار ب- الكذب ج- حب النفس د- الشجاعة (تخير الصواب)

٣- عدد اثنتين من الصفات السيئة التي اتصف بها جابر؟

١- ٢- ٣-

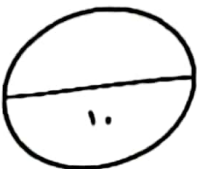
٤- لماذا لم يستطع جابر إرجاع المال المسروق لصاحبه؟

.....

٥- ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.....

٦- اذكر صفتين لجار والحكيم؟

٧- ما رأيك في رأي الحكيم ؟



ثانيًا: النصوص الأدبية: (١٢ درجة)

اقرأ الأبيات الآتية من نص (الغراب والثعلب)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- لعمرى إنك باهر شكلٍ
- ٢- وريشك زاهي الجمال فانت
- ٣- فلو أن صوتك ناسب ريـ
- ٤- فافرج منقاره فبأذا
- ٥- تلقفها ذو الدهاء سريعًا
- ٦- فكاد الغراب يذوب حياء
- بديع الملامح من غير ذم.
- جميل من الرأس حتى القدم.
- شك حسنًا لكان لك الحسن تم.
- جبنته في فم أي فم.
- فكانت له من أذ اللقم.
- وانشأ يقرع سن الندم.

(١) " بديع الملامح من غير ذم " مفرد لفظة " ملامح":

أ. ملاحه ب. ملمح ج. ملاح د. ملح (تخير الصواب)

(٢) وردت في البيت الخامس كلمة بمعنى " الذكاء " هي: (أكمل)

(٣) وضح الصورة الجمالية في قول الشاعر (فكاد الغراب يذوب حياء)

.....

(٤) (يشكك الثعلب في حسن صوت الغراب) استخرج البيت الدال على هذا المعنى من الأبيات السابقة.

.....

(٥) اذكر صفة من صفات الغراب والثعلب الواردتين في الأبيات السابقة.

الغراب: الثعلب:

(٦) ما الفكرة العامة للأبيات السابقة؟

.....

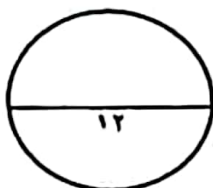
(٧) من محفوظاتك لنص ((نصائح طبيب)) أكمل ما يلي:

١- وزر مع كل عارضة طبيبًا

لديه ستأخذ النصح الحكيم

٢-

٣-



ثالثاً: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أصبح المناضلون الأحرار في فلسطين يدافعون عن وطنهم، ولن يقبل أحد منهم الذل والهوان، وكل منهم يشعر بأن عليه أن يبذل روحه رخيصة (لنصرة) وطنه، وكثيراً ما ضحوا في سبيله.

وقد رفعوا شعارهم "ولينصرن الله من ينصره"، لعل (النصر) يكون قريباً، مرددين دوماً: إن القدس عاصمة فلسطين، وستبقى عربية إسلامية.

١) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- اسماً لحرف ناسخ

ب- فعلاً ناسخاً

٢) أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط :

الكلمة	إعرابها
سبيل	
القدس	

٣) اضبط بالشكل الكلمتين اللتين بين الأقواس. (النصر ، لنصرة)

٤) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- اسم الفعل الناسخ ظاهر في جميع الجمل الآتية ما عدا في جملة: (تخبر الصواب)

١. صار الجو صحوً. ٢. أصبح الحاسوب مهماً. ٣. كان منظماً. ٤. ظل الطالب نشيطاً.

ب. (إن الإفطارَ):

١. مهماً ٢. مهم ٣. مهم ٤. مهم

٥) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

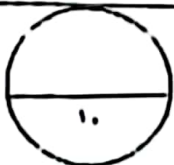
أ. تدخل إن وأخواتها على الجملة.....

ب. كان وأخواتها هي: ناسخة.

٦) أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة الآتية وغير ما يلزم: (الكتاب مفيدٌ).....

٧) أراد محمد تنبيه صديقه فقال له: (إن الطريقَ خطرٌ). صوب الخطأ في الجملة السابقة.

الجملة	الخطأ	الصواب
إن الطريقَ خطر		





امتحان تجريبي لمادة: اللغة العربية

للمصف: الخامس الأساسي للعام الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الدور: الأول - الفصل الدراسي: (الثاني)

أعدده: سعيد بن راشد الزعابي

- زمن الامتحان: (ساعتان)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤)
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			المدرسة
عبدالرحمن بن عوف للتعليم الأساسي (٥-٨)	المصف	الخامس الأساسي: ()	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
المجموع				
المجموع الكلي			جمعه	مراجعة الجمع

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرائية.

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١. في تجربة قام بها أحد علماء الأحياء البحرية، تم وضع سمكة قرش كبيرة في حوض مائي، وأضيف بعد ذلك مجموعة من الأسماك الصغيرة كطعم للقرش. وكما هو متوقع فقد هجم القرش على الأسماك الصغيرة والتهمها كلها.
٢. بعد ذلك، وضع العالم فاصلاً زجاجياً قسم به الحوض إلى قسمين متساويين، فجعل الأسماك الصغيرة في أحد الجانبين، وسمكة القرش في الجانب الآخر. هجم القرش في الحال، لكنه في هذه المرة اصطدم بالفاصل الزجاجي، بيد أنه استمر في المحاولة دون كلل أو ملل، في حين كانت الأسماك الصغيرة تسبح بهدوء وأمان.
٣. وبعد مرور عدة ساعات استسلم القرش أخيراً وتوقف عن المحاولة. تم تكرار التجربة مرّات عديدة خلال الأسابيع القليلة اللاحقة، وكانت عدوانية القرش تقلّ في كلّ مرّة، إلّا أن استسلم تماماً وتوقف عن مهاجمة الأسماك الصغيرة من الأصل. عندها، أزال عالم الأحياء اللوح الزجاجي، لكن القرش لم يبادر بالهجوم هذه المرّة أيضاً، فقد أصبح مؤمناً تماماً بوجود الحاجز الخفي بينه وبين الأسماك الصغيرة.
- العبرة المستفادة لا تتوقف عن المحاولة أبداً، فالنجاح قد يكون على بعد خطوة واحدة فقط منك. (المصدر: الشبكة المعلوماتية)

١- (تم تكرار التجربة مرّات عديدة) كلمة (مرّات) جمع، مفردّها:

٢- (دون كلل أو ملل) المرادف اللغوي لكلمة (كلل) هو:

أ- نشاط ب- همّة ج- تعب د- حيويّة.

٣- ما التجربة التي قام بها العالم؟ الفقرة (١).

٤- ماذا فعل القرش حين لم يكن بينه وبين الأسماك الصغيرة فاصلاً زجاجياً؟

٥- استسلم القرش تماماً ولم يحاول مهاجمة الأسماك الصغيرة، متى حدث هذا؟ ولماذا؟ الفقرة (٣)

٦. بين العبرة المستفادة من هذا النص.

ثانياً: النصوص الأدبية.

السؤال الثاني: اقرأ الأبيات الآتية من نص (نصائح طبيب) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ١- مُمارسة الرياضة كلَّ يوم | تُعَدُّ أَخِيَّ إنجازاً عظيماً |
| ٢- ووزنك ليسَ يَفْرُطُ في ازدياد | وأبقِ الجسمَ ممشوقاً وسيما |
| ٣- طعامك والشراب هما غذاء | فكن عند اختيارهما عليماً |
| ٤- وَزُرْ مع كلِّ عارضة طبيباً | لديه ستأخذُ النَّصْحَ الحكيماً |
| ٥- أخي نمِّ باكراً (تَهْنَأ) قريباً | فكم قد طَبَّبَ النومَ الجُسوما |
| ٦- رَزَقْتَ أَخِيَّ عافيةً وخيراً | وَعِشْتَ بِصِحَّةٍ عَيْشاً نعيماً. |

١- (ووزنك ليسَ يَفْرُطُ) كلمة (يفرط) تعني : (أكمل)

٢- (مُمارسة الرياضة كلَّ يوم) كلمة (ممارسة) مفرد، جمعها : (تخير الصواب)
أ- مراسي ب ممارسات - ج- مرساة د- مرسى.

٣- يحرص الشاعر في الأبيات السابقة على توظيف أسلوب الأمر لتوجيه نصائحه. دلل على ذلك بفعلين أمر:

٤- يرى الشاعر في البيت الثالث أن من أسباب اعتلال صحة الإنسان شيئين رئيسيين، وضحهما.
.....

٥- زيارة الطبيب عند ملاحظة أي عرض ضرورة صحية للسيطرة على المرض. استخرج البيت الدال على هذه الفكرة من الأبيات السابقة.
.....

٦- (ووزنك ليس يفرط في ازدياد) ما النصيحة التي أراد الشاعر إيصالها من خلال العبارة السابقة؟
.....
.....

السؤال الثالث: الحفظ

أكمل مما تحفظ من نص (حكاية منزل) للشاعر: أحمد البقيدي البيتين التاليين للبيت الآتي:
ذات يوم يا رفاقي بعد أفراح الأهالي

.....
.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية.

السؤال الرابع: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كان الاعتقاد أنّ الجبال عبارة عن قطع صخرية كبيرة تستقر على سطح الأرض، ولا وظيفة لها، فاكشف العلم حقيقة أشار القرآن إليها في قوله تعالى: " والجبال أوتاداً"، فكأن الجبال أوتاد تمتد إلى (باطن) الأرض على أعماق متفاوتة تبعاً لارتفاع الجبل، كما أنّ الجبال ليست (ثابتة)، بل تتحرك لكن حركتها طفيفة، فسبحان الله خالق الجبال، خالق كل شيء.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- حرفاً ناسخاً:

ب- اسماً لفعل ناسخ:

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

أ- الجبال:

ب - أوتاد:

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة. (باطن - ثابتة)

٤- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

أ- تدخل الحروف الناسخة على الجملة الإسمية فيصبح المبتدأ:

ب- (إنّ وعد الله حق)، يفيد الحرف الناسخ (إنّ) معنى:

٥- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- جميع الأفعال الآتية أفعالاً ناسخة، ما عدى:

١- بات ٢- ظل ٣- أمسى ٤- ليس.

ب - (كن مستعداً للامتحان خير استعداد) اسم الفعل الناسخ في العبارة السابقة هو:

١- مستعداً ٢- ضمير مستتر ٣- الامتحان ٤- خير.

٦- أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة الآتية، وغير ما يلزم:

(البيت معمورٌ):

رابعاً: الإملاء والترقيم.

السؤال الخامس: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أعطى الله سبحانه وتعالى أنبياءه عطايا كثيرة، منها الخوارق والعادات () لتكون معجزة لهم وبرهاناً على صدقهم، فكانت معجزة سيدنا موسى عليه السلام، العصا التي غلب قومه بها حين تحدّوه بالسحر، قال تعالى: (فوق الحق وبطل ما كانوا يعملون).

١ - ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢ - استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ - فعلاً منتهياً بألف مقصورة:

ب - اسماً منتهياً بألف ممدودة:

٣ - ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ - شرب العطشان حتى :

١ - ارتوى ٢ - ارتواء ٣ - ارتوا ٤ - ارتواى.

ب - (صلى المسلم صلواته الخمس)، كتبت الألف مقصورة في الفعل (صلى) لأن أصلها:

١ - ألف ٢ - لام ٣ - واو ٤ - ياء.

٤ - علامة الترقيم التي توضع بين جملتين تكون الثانية سبباً للأولى هي:

٥ - صوب الخطأ الإملائي في كتابة الكلمة التي تحتها خط في الجدول الآتي مع بيان السبب:

الجملة	الصواب	السبب
رأيت المنابي تتقي من يريد لها		

الخط : اكتب الآية الآتية كتابة صحيحة بخط الرقعة.

وَمَا أَوْفَيْتُمْ بِهِمْ لَعْنًا فَلَيْسَ

٨

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح ..

أعده: سعيد بن راشد الزعابي

أولاً: النصوص القرائية: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي قراءة متأنية، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

١ أسرة السيدة فاطمة أسرة سعيدة، فطالما حرصت هذه الأسرة؛ لتبقى دائماً أسرة مثالية، فقد كانت تستيقظ صباحاً؛ ثم تعدّ طعام الفطور وتهيي الأطفال للذهاب إلى المدرسة. وعندما يذهب الأب إلى العمل والأولاد إلى المدرسة تنهمك هي في ترتيب المنزل وإعداد الغداء. وعند عودة الجميع إلى البيت يتناولون طعام الغداء ويخلدون للراحة، لكن السيدة فاطمة تبقى لتنظف الأطباق، ثم بعد ذلك توظف الأولاد؛ لتساعدهم في أداء واجباتهم المدرسية، وهكذا تبقى تعمل من غير راحة ولا كلل؛ حتى تخلد إلى النوم وهي تفكر في أعمال اليوم التالي. ومن الجدير بالذكر أنها كانت تؤدي كل هذه الواجبات بنفسها، دون أن يعرض أحد أفراد الأسرة عليها أي نوع من المساعدة.

٢ وفي يوم من الأيام بينما كان الأطفال يؤدون واجباتهم، والأب يشاهد برامج التلفاز، سمعوا جميعهم صوتاً صادراً من المطبخ، فانطلقوا ليجدوا الأم قد وقعت على الأرض، تعاون أفراد الأسرة ليحملوا الأم إلى سريرها وأحضروا لها طبيباً فأخبرهم أن كل ذلك كان بسبب التعب والإرهاق. شعر جميع أفراد الأسرة بالقلق على أمهم، وفي الوقت نفسه شعروا بالندم الشديد؛ لأنهم لم يساعدوها في أي من أمور المنزل، فأخذوا العهد على أنفسهم أن يتعاونوا بدءاً من ذلك اليوم، وأن يقسموا الأعمال فيما بينهم. وعندما استيقظت السيدة فاطمة وجدت أن المنزل مرتّب وطعام العشاء جاهز، والجميع يتلقاها بابتسامة معتردين عن تقصيرهم.

(الشبكة العنكبوتية بتصرف)

(١) وردت في الفقرة الأولى كلمة بمعنى "تُجهّز". استخرجها.

.....

(٢) "هي تفكر في أعمال اليوم التالي" مفرد كلمة (أعمال):

أ- عمال ب- عمل ج- عامل د- تخير الصواب

(١) ما الفكرة العامة التي تدور حولها القصة السابقة؟

.....

يتبع / ٢

٤) ما سبب سقوط الأم على أرضية المطبخ؟

٥) اكتب اثنين من الأمور التي كانت تشغل الأسرة عن مساعدة الأم في أعمال المنزل.

أ- الأطفال: ب- الأب:

٦) قَدِّم نصيحة لزميلك الذي لا يتعاون مع أسرته في أعمال المنزل.

ثانياً: النصوص الأدبية: (١٢ درجة)

اقرأ الأبيات الآتية من نصّ (الغرابُ والثعلبُ)، ثم أجب عما يليها من الأسئلة:

١ إلى دوحة قد أوى مرةً غرابٌ وفي غصنها قد جثم

٢ وكانت بمنقاره جبهة يهشُّ إلى أكلها ذو النهم

٣ فوافاه مُستروحا ثعلبٌ يهيج حشاه بمثل الضرم

٤ فحيّا الغراب وقال له: "سلامٌ أيا صاحبي المحترم"

٥ لعمرى إنك باهر شكلي بديع الملامح من غير ذم

١) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة في الفراغات الآتية:

أ- وردت في البيت الخامس كلمة مضادة لكلمة "قبيح" هي

ب- "فوافاه مُستروحا ثعلبٌ". جمع كلمة (ثعلبٌ) هو

٢) ما الفكرة العامة للأبيات السابقة؟

(٣) هناك صفات وصفها الثعلب للغراب، اذكر اثنتين منها.

أ- ب-

(٤) ورد في الأبيات السابقة ما يدل على وجود طعام عند الغراب. حدّد البيت الدال على هذا المعنى من الأبيات السابقة.

(٥) ما العبرة المستفادة من قصة الغراب والثعلب؟

(٦) سؤال الحفظ:

اكتب البيتين اللذين يأتيان بعد هذا البيت من قصيدة "نصائح طبيب".
ممارسة الرياضة كلّ يوم
تعدُّ أخي إنجازاً عظيماً

.....
.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إنَّ احترام الكبير خلقٌ عظيم وأدب رفيع، فهو من آداب الإسلام التي أمر بها وحضَّ عليها، وجعلها دليلاً على حسن الخلق. وقد أصبح الكبيرُ محترماً في المجتمع الإسلامي؛ لأنَّ تعاليم الإسلام حثَّت على احترام الكبير ومساعدته من قبل الصغير. فمن مظاهر احترام الكبير: الترفق به، وقضاء حوائجه، ومعاونته، ومُخاطبته بلطف وأدب، وترك القبيح في حضرته، وتقديمه في الجلوس والحديث.

(١) استخرج من الفقرة السابقة كلاً من:

أ- خبر إنَّ وأخواتها:
ب- اسم كان وأخواتها:

(٢) أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط في الفقرة السابقة إعراباً تاماً.

م	الكلمة	إعرابها
أ	احترام	
ب	الجلوس	

يتب

(٣) اضبط بالشكل آخر الكلمات التي تحتها خط في العبارة الآتية:
(لعل الوصول إلى المجد سهل).

(٤) أكمل ما يأتي بالإجابة الصحيحة:

- أ- "ظل الرسول مجاهداً"، اسم ظل في الجملة السابقة هو
- ب- الحروف الناسخة تدخل على الجملة

(٥) اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

- أ- ليت يعود يوماً.
(١- الشباب ٢- الشباب ٣- الشباب)
ب- العلامة الإعرابية لاسم كان وأخواتها هي:
(١- الفتحة ٢- الكسرة ٣- الضمة)

(٦) حدّد الخطأ في الجملة الآتية، ثم صوّبه: "أمست المدينة سعيدة".

الخطأ: الصواب:

رابعاً: الإملاء والترقيم: (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

في يوم من الأيام كان هناك رجلاً عنده حديقة صغيرة في منزله، قضى معظم حياته يعتني بها ويرعاها، وكان في بداية عمله قد غطى التربة بما يناسبها من المواد الزراعية، فزرع النباتات واعتنى بها () ليسمح للجذور بشق طريقها في التربة بثبات وقوة، وكان في نفس الوقت يهتم بباقي جوانب حياته ويعيشها بشكل طبيعي ()

(١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- فعلاً غير ثلاثي ينتهي بألف مقصورة:
- ب- فعلاً ثلاثياً ينتهي بألف مقصورة:

() ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- مضارع الفعل (عفا):

- (١- يعفا ٢- يعفي ٣- يعفو)

(٥)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

ب- ترسم الفاصلة المنقوطة قبل الكلمات التي تدل على:
(١- الاستفهام ٢- التعليل ٣- القول)

ج- (رمى الولد الكرة في الملعب). أصل الألف في كلمة (رمى):
(١- الياء ٢- الواو ٣- الألف)

٤) اكتب سبب كتابة الألف مقصورة في كلمة (استلقى).

٥) الخط: اكتب الآية الكريمة الآتية كتابة صحيحة بخط النسخ:
" نصر من الله وفتح قريب "

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



اختبار مادة اللغة العربية – تجريبي -
للفيف الخامس

دائرة القياس والتقويم بمحافظة الشرقية شمال
قسم مراقبة تقويم تعلم مواد العلوم الإنسانية والمهارات الفردية
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان: (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب		
الصف	المدرسة	

التوقيع بالاسم		الدرجة		الترتيب
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالأرقام	بالحروف	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرائية

السؤال الأول: أقرأ النص التالي قراءة واعية ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١- الفضاء الخارجي للأرض هو المنطقة التي تقع على بعد مائة كيلومتر عمودي على سطح الأرض، ويقل الأكسجين في تلك المنطقة ما يجعل التنفس فيها صعباً جداً، فيضيق الصدر، كما يختفي الغلاف الجوي للأرض في هذه المنطقة، ويصبح لون السماء أسود اللون حتى في منتصف النهار، وذلك بسبب تشتت جزيئات النيتروجين والأكسجين في الضوء.

٢- وعلوم الفضاء هي العلوم التي تهتم بدراسة المركبات الفضائية التي تنتقل من الكرة الأرضية إلى الغلاف الجوي المحيط بها، وهي علوم شاملة وواسعة، تهتم بمجموعة كبيرة من التخصصات مثل علم الجيولوجيا وعلم الأرصاد الجوية وعلوم الطاقة الشمسية وعلوم القمر، وعلم الكواكب والفيزياء الفلكية، وعلوم الحياة، ويُستكشف الفضاء عن طريق الأقمار الصناعية التي تدور حول الكرة الأرضية.

٣- ومن أبرز الأجسام التي توجد في الكون النجوم وهي عبارة عن كرات غازية مضيئة، تتكون من الهيليوم والهيدروجين، ويحدث بها العديد من الاندماجات النووية التي تسبب توليد الطاقة، وعناصر أخرى جديدة مثل الأكسجين بالإضافة إلى الحديد الذي يعتبر أثقل عنصر في النجوم، أما الكواكب فهي مجموعة من الأجسام صغيرة الحجم وتدور في مدارات حول الشمس، وتحتوي الكواكب على مجموعة من الأقمار، حيث يوجد ما يزيد عن ١٨١ قمر مرتبط بالكواكب، باستثناء كوكب عطارد وكوكب الزهرة فهي لا يحتويان على أية أقمار، والشمس هي النجم المسؤول عن الطقس ومناخ الكرة الأرضية ويبلغ متوسط قطرها ٦٩٥٥٠٨ كم

المصدر: موسوعة ويكيبيديا (بتصرف)

١- وردت في الفقرة الأولى كلمة بمعنى (تفرّق) هي (أكمل)

٢- الفقرة التي تتحدث عن الفرق بين النجوم والكواكب هي:

أ- الفقرة الأولى ب- الفقرة الثانية ج- الفقرة الثالثة د- الفقرة الرابعة (تخير الإجابة)

(٢)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس الدور الأول (تجريبي) - الفصل الدراسي الثاني -
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

تابع السؤال الأول:

٣- ما المقصود بعلوم الفضاء كما ورد في الفقرة الثانية؟

.....
.....

٤- قال تعالى: في سورة الأنعام، " فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصْعَدُ فِي السَّمَاءِ " أكتب من النص السابق العبارة التي تتفق مع الآية الكريمة السابقة

.....
.....

٥- هذا النص ينتمي إلى الأسلوب العلمي، أكمل الجدول الآتي بما يؤكد ذلك:

الخصائص	الأمثلة من النص
دقة المعلومات	
استخدام الأرقام والكلمات العلمية	

٦- أكمل الجدول الآتي من خلال قراءتك للفقرة الثالثة:

النجوم	الكواكب
هي	هي

٧- أيهما تفضل الحياة في الفضاء الخارجي أم على كوكب الأرض؟ ولماذا؟

.....
.....

١٠

يتبع/٣

ثانيًا: النصوص الأدبية

السؤال الثاني: أقرأ الأبيات الآتية من نص الغراب والثعلب ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- ١- إلى دوحة قد أوى مرةً
 - ٢- وكانت بمنقاره جُبنةً
 - ٣- فوافاه مُستروحًا ثعلبٌ
 - ٤- فحيّا الغراب وقال له:
 - ٥- لعمرى إنك باهرٌ شكل
 - ٦- وریشك زاهي الجمال فانت
 - ٧- فلو أن صوتك ناسب ريب
- غرابٌ وفي غصنها قد جثم
يهشُّ إلى أكلها ذو النهم
يهيجُ حشاهُ بمثلِ الضرم
سلامٌ أيا صاحبي المحترم
بديعُ الملامح من غير ذم
جميلٌ من الرأس حتى القدم
شكٌ حُسناً لكان لك الحُسن ثم

- ١- أ- (وريشك زاهي الجمال) المضاد اللغوي لكلمة (زاهي) هو أكمل
ب- (يهيجُ حشاهُ بمثلِ الضرم) يدل هذا التعبير على:
١- شدة اللوم ب- شدة الحز ج- شدة الجوع د- شدة الندم تخير الإجابة الصحيحة

٢- وصف الثعلبُ الغرابَ بعدة صفات، عددها كما ورد في الأبيات السابقة

.....
.....
٣- ظهرت في الأبيات السابقة بعض عناصر القصة في ضوء ذلك أكمل الجدول الآتي:

العنصر	الدليل
الشخصيات	
الإطار المكاني	

٤- وردت في الأبيات السابقة ألفاظ تنتمي إلى معجم الجمال. استخرج لفظتين منها

.....

٥- أكمل الجدول التالي في ضوء فهمك لقصيدة (الثعلب والغراب):

الشخصية	الصفة
.....	المكر والدهاء والاحتيايل
الغراب	

(٤)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس الدو الأول (تجربي) - الفصل الدراسي الثاني -
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

تابع السؤال الثاني:

٦- ما العبرة المستفادة من هذه القصة؟

.....

.....

٧- من قصيدة (نصائح طبيب) أكتب مما تحفظ البيتين التاليين للبيت الآتي:
وزر مع كل عارضة طبيباً لديه ستأخذ النصح الحكيم

.....

.....

ثالثاً: النحو والصرف

السؤال الثالث: أقرأ الفقرة الآتية قراءة واعية ثم أجب عن الأسئلة

التي تليها :

يا طالب العلم، الزم الصدق، فإن الصدق نجاة لك في الدنيا والآخرة، وتمسك بالصفات التي ترفع شأنك، فأنت أهل للسمو والرفعة، ولن تكتمل أهدافك إلا إن كنت مخلصاً في عملك وجاداً فيه، فاعمل بإخلاص كي تحقق أمجاد الوطن.

١- أعرب ما تحته خط:

أ- الصفات.....

ب- مخلصاً.....

٢- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- خبراً لحرف ناسخ.....

ب- فعلاً ناسخاً..... زمنه.....

٣- اضبط بالشكل الكلمات التي تحتها خط في العبارة الآتية:

"قال الرسول -صلى الله عليه وسلم-: ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء".

٤- صحح الخطأ الوارد في الجملة الآتية: أمسى المريض سليم

الخطأ	الصواب
.....	

تابع السؤال الثالث:

٥- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- من الحروف الناسخة فيما يلي:

١- ليت ٢- بات ٣- ظل ٤- أضحى

ب- الجملة الذي تعرب فيها كلمة (الهلال) اسمًا لفعل ناسخ هي:

١- إن الهلال بدرٌ ٢- الهلال منيرٌ ٣- يصير الهلال بدرًا ٤- ليت الهلال منيرٌ

٦- أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

أ- صار القطن

ب- من الحروف الناسخة و.....

رابعًا: الإملاء والترقيم

السؤال الرابع: اقرأ الفقرة الآتية قراءة واعية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الكتاب خير صديق يعتز به التلميذ الذكي () لأنه نافذة المعرفة التي يطل منها إلى جميع أنحاء العالم لكي يرى حياة الناس الآخرين ، فالقراءة تُكسب الإنسان المعارف المتعددة والكثير من المهارات . وقد دعا الله تعالى في كتابه العزيز إلى القراءة فقال: () اقرأ باسم ربك الذي خلق " صدق الله العظيم .

١- ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- فعلًا ثلاثيًا ألفه ممدودة

ب- فعلًا ثلاثيًا ألفه مقصورة

٣- صوّب الخطأ فيما تحته خط في الجمل الآتية مع التعليل:

الجملة	الصواب	التعليل
الزعر نَمى في حديقة المنزل		

يتبع/٦

(٦)

المادة: اللغة العربية الصف: الخامس الدور الأول (تجريبي) - الفصل الدراسي الثاني -
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

تابع السؤال الرابع

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- ترسم الفاصل المنقوطة: ١- بعد القول ٢- في نهاية الجملة ٣- قبل الكلمات التي تدل على التعليل

ب - المؤمن بأخلاقه ١- سمى ٢- سما ٣- سمي

ج - الدرس على معلومات جديدة. ١- احتوى ٢- احتوا ٣- احتواء

٥- اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة:

عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.





المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الباطنة

امتحان مادة: اللغة العربية
للف: الخامس الأساسي

للعام الدراسي: ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الفصل الدراسي الثاني- الدور: الأول

● زمن الامتحان: (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.

اسم الطالب		
المدرسة	الضياء للتعليم الأساسي (٩-٥)	الصف

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: النصوص القرائية: (١٠ درجات):

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(١) يعتقد كثير من الناس أن الثروة والمال يجلبان الحظ، و لكن ما لا يعلمونه أن الصحة أغلى ما يملكون، فبغير الصحة لا يستطيع الإنسان الاستمتاع بثروته، ويأكل كل ما يحلو له، وينام حيث يشاء، وقد يضطر لإنفاق ثروته كلها في سبيل الحصول على يوم من الراحة.

(٢) كما ورد في الأثر أن الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراها إلا من يفقدها؛ لذا على الإنسان المحافظة عليها؛ لأنها تمكنه من المضي في حياته بسعادة وراحة عندما يخدم نفسه بدون الحاجة للآخرين، كما تساعد على إنجاز أهدافه وتحقيقها، وبالصحة يستطيع أن يكون فرداً منتجاً في مجتمعه.

(٣) وكما للصحة أهمية، هناك عواقب وخيمة لإهمال الصحة، منها تدهور حالة الجسم الجسدية والنفسية، وإصابته بأمراض تقعه عن السعي في طلب الرزق، فالأمراض تمنع متع الحياة، فلا يستطيع الإنسان الاستمتاع بحياته أو ممارسة نشاطاته، ومن فضل الله أن منح جسم الإنسان جهاز مناعة قويا يحميه من الأمراض، وعلى الإنسان تقوية جهاز المناعة لديه؛ وذلك باتباع نظام غذائي صحي، والإكثار من تناول الفواكه والخضار، وشرب كميات كافية من الماء، وممارسة الرياضة، والابتعاد عن الآفات الخطيرة كالتدخين وغيرها.

(ندى أمين. الصحة)

١- أ) وردت في الفقرة الثالثة من النص السابق كلمة بمعنى (أعطى)، استخرجها:

ب) " الابتعاد عن الآفات الخطيرة " كلمة (الآفات) جمع، ومفردتها :

١- فئات ٢- آفة ٣- آف ٤- ليس مما ذكر (تخير الصواب)

(٢) ما أهمية محافظة الإنسان على صحته في جميع مراحل حياته؟

.....

(٣) عدد عواقب إهمال الصحة كما ورد في الفقرة الثانية.

أ.

ب.

(٤) (الوقاية خير من العلاج) في ضوء العبارة السابقة عدد ثلاث طرق يمكن من خلالها تقوية الجهاز المناعة للإنسان.

(أ) (ب)

(ج)

(٥) يهمل زميلك صحته بحجة انشغاله بالمذاكرة. قدم نصيحة له.

يتبع/ ٢

.....

السؤال الثاني: النصوص الأدبية: (١٠ درجات):اقرأ الأبيات الآتية من نص (الغراب والثعلب)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(١) إلى دوحة قد أوى مرة غرابٌ وفي غصنها قد جثم

(٢) وكانت بمنقاره جُبنة يهش إلى أكلها ذو النهم

(٣) فوافاه مُستروحا ثعلبٌ يهيج حشاه بمثل الضرم

(٤) فحيا الغراب وقال له: سلامٌ أيا صاحبي المحترم

(٥) لعمرِكَ إنك باهر شكل بديع الملامح من غير ذم

(٦) وريشك زاهي الجمالِ فأنت جميلٌ من الرأس حتى القدم

(١) أ) وردت في البيت الأول كلمة بمعنى (لزم مكانه)، هي: ... (أكمل)

ب) " بديع الملامح من غير ذم " كلمة (اللامح) جمع، ومفردتها:

(تخير الصواب)

(١) ملمح (٢) ملامح (٣) ملح (٤) ملموح

(٢) ما الحيلة التي احتال بها الثعلب على الغراب؟

(٣) نجحت حيلة الثعلب، وحصل على قطعة الجبن، فما السبب وراء نجاحها؟

(٤) (ألقي الثعلب التحية على الغراب، وادّعى بأنه صاحبه). حدّد البيت الدال على المعنى السابق.

(٥) وضح الصورة البلاغية في الأبيات السابقة " يهيج حشاه بمثل الضرم).

(٦) ينتمي النص للشعر القصصي. في ضوء العبارة السابقة حدد الشخصيات والمكان.

الشخصيات: المكان:

السؤال الثالث (الحفظ) (درجتان)

أكمل ممّا تحفظ البيتين الموالين للبيت التالي مرتبة من نص (نصائح طبيب):

إذا ما كنت ذا جسم سليم ستؤتى هكذا عقلا سليما

يتبع/٣

السؤال الرابع التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إنَّ (غَزَة) من أقدم مدن العالم، واكتسبت أهمية بالغة نتيجة لموقعها الجغرافي، وهي الخط الأمامي للدفاع عن فلسطين، بل والشام جميعها جنوباً. لم يستطع الكيان الصهيوني السيطرة على (قطاع) غزة في حرب ١٩٤٨. أصبحت غزة أرض العزة، هذه غزة التي تقاوم دائماً، ولا تكل ولا تمل من الوقوف ضد الحصار، فهي أرض الشجاعة والقوة.

(١) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

(أ) خبراً لفعل ناسخ.....

(ب) اسماً لحرف ناسخ.....

(٢) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة إعراباً تاماً.

- أهمية :

- غزة :

(٣) اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين تحتها خط في العبارة الآتية: (غزة) (قطاع)

(٤) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. " ظلُّ بائعٍ المتجرِ..... " :

(١) واقفٌ (٢) واقفٍ (٣) واقفاً (٤) واقفٌ

ب. " ليت الثمرة ناضجةٌ " خير الحرف الناسخ في الجملة السابقة:

(١) الثمرة (٢) ناضجة (٣) ليت (٤) ليس مما ذكر

(٥) أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية، وغير ما يلزم:

النصر قريبٌ

(٦) صحح الخطأ في الجملة الآتية، وغير ما يلزم:

الجملة	التصويب	التعليل
أمسى البحر هائجٌ		

يتبع/٤

السؤال الخامس الإملاء والترقيم: (٨ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

دنا والد من ابنه؛ ليوصيه قائلا () يا بني لقد هدى الله المؤمنين لمكارم الأخلاق () ومن هذه الأخلاق أن تكون حسن الخلق مع الناس () لتحيا بين الناس ذا سيرة طيبة، وترفع عن الدنيا التي يذمها الإسلام ()

(١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلا ثلاثيا ينتهي بألف قائمة :

ب- فعلا فوق الثلاثي ينتهي بألف قائمة :

ج- فعلا ثلاثيا ينتهي بألف مقصورة:

(٣) صحح الخطأ الإملائي في الحملة الآتية، مع بيان السبب:

الجملة	التصويب	التعليل
سمى الطالب بأخلاقه		

(٤) علل سبب كتابة الألف قائمة في الفعل (استحيا) :-

.....

(٥) من مواضع كتابة الفاصلة المنقوطة، قبل (كي، وحتى، ولام التعليل) و..... (أكمل)

(٦) تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ) الرسول صلى الله عليه وسلم - بالنساء خيرا.

(١) استوصا (٢) استوصو (٣) استوصى (٤) لا شيء مما سبق

ب) مضارع الفعل (رمى) :-

(١) رموا (٢) يرمي (٣) يرمو (٤) رما

(٧) اكتب بخط النسخ:

من ذاق ظلمة الجهل أدرك أن العلم نور

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.