

ثالثاً - التطبيقات اللغوية:

اقرأ القطعة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

التبذير (صفة) مذمومة وكذلك البخل ، فلا مبذر محبوب بين الناس ولا بخيل سيرته محمودة ،
 والعاقل من توسط في الإنفاق ، وعلى المرء أن يذخر من ماله ما يجعله مترفعاً عن سؤال (الناس) ،
 وينفق على مأكله وملبسه ما يظهره بالمظهر اللائق ؛ فالله تعالى يحب أن يرى أثر نعمته على عبده ،
 والمرأة الصالحة هي من تحفظ مال زوجها ولا تنفقه دون مشورته ، وتحسن تدبير شؤون منزلها دون
 إسراف أو تقتير ؛ فهي قدوة لأبنائها في الإنفاق .

(1) استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- اسم فاعل الضالمة، العاقل، اللئيم
 ب- فعلا واجب التانيث تحفظ
 ج- اسم لا النافية للجنس مبذر

(2) أعرب الكلمتين اللتين تحتهما خط في الفقرة السابقة:

محبوب: خير لا النافية للجنس مرفوع، وعلامة رفعه ضم لظن
 أثر: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

(3) اضبط بالشكل الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

(صفة) (الناس)

(4) اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- (المؤمن أواب إلى ربه) صيغة المبالغة (أواب) على وزن :

1- فاعل 2- فعال 3- فعول 4- مفعال

ب- (لا متصدق بماله محروم) كلمة " محروم " في العبارة السابقة :

1- اسم فاعل 2- صيغة مبالغة 3- اسم مفعول 4- اسم زمان

(5) هات اسم الفاعل واسم المكان من الفعل (جلس) .

- اسم الفاعل جالس

- اسم المكان مجلس

امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي 1436 / 1437 هـ - 2015/2016م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول المادة : اللغة العربية

رابعاً- الإملاء والترقيم :

اقرأ الحديث النبوي الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

عن أبي الدرداء (-) رضي الله عنه (-) أن النبي صلى الله عليه وسلم قال (:) " ما من شيء أثقل في ميزان العبد المؤمن يوم القيامة من حسن الخلق (.) "

سلطنة عمان
التعليمية



1) ضع علامات الترقيم الصحيحة بين الأقواس في الحديث النبوي السابق.

2) استخرج من الحديث النبوي السابق :

أ- كلمة بها همزة قطع

ب- كلمة بها همزة متطرفة

3) اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي :

- أ- المؤمن ربه .
1- دعي 2- دعا 3- دعي
ب- نحتفل بـ العيد الوطني المجيد كل عام .
1- ذكرا 2- ذكري 3- ذكراء
ج- بالخير تجدوه .
1- تفاعلوا 2- تفاؤلوا 3- تفاعلوا

4) "إنما المؤمنون إخوة " عين الوصل وموضعه في الآية الكريمة السابقة .

الوصل	موضعه
إنما	إن وما الكاف

ثالثاً : التطبيقات اللغوية :

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الله سبحانه وتعالى قادر ومدرك لكل شيء وقد خلق الإنسان وجعله مفطوراً على محبة الكلمة الطيبة والأنس بها ، كما جعل فيه الارتياح بالمنظر الزاهي والماء الصافي وإن كان لا يملكه ولا يشربه ، كما جاء في وصف بقرة بني إسرائيل أنها تسر الناظرين ، فمن نظر إليها تجده مسروراً برويتها وإن لم يملكها . فعلى الإنسان أن يكون شكوراً لخالقه جل وعلا.

س ١ استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أن ينظر لم ير

فعل مضارع منصوب

بمجرد علامة نصبه لفئة

مجزئة السكرتة على الأخر

أ. اسم فاعل من الفعل غير الثلاثي: مدرك

ب. اسم مفعول من الفعل الثلاثي: مفطوراً، مسروراً

ج. صيغة مبالغة: شكوراً

س ٢ أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط في الفقرة السابقة:

أ- محبة: اسم مفعول وعلامة مجرور الكسرة الظاهرة على الأخر

ب - نظر: فعل ماضٍ مبني على الفتح

س ٣ اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

حثّ الإسلام على العلم، وورد في الأثر: (لا فِقرَ أشدَّ من الجهل).

س ٤ أكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة فيما يأتي:

يُصاغ اسم المفعول من الفعل غير الثلاثي على وزن مضارعه مع إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وفتح... ما قبل الآخر.

س ٥ إنَّها مهبط وحي الله تعالى ، فاربحوا فيها ولا تخسروا ، وانظروا كيف تعيشون فيها وكيف تتكسبون.

أ- الاسم المشتق في الجملة السابقة هو: مهبط

ب- نوعه من حيث (اسم مكان أو زمان أو آلة) هو: اسم مكان

ج- وزنه هو: مفعل

س ٦ علل لما يأتي:

١- وجوب تذكير الفعل مع الفاعل في (ما قام إلا فاطمة).

لأنه فعل بينه وبينه فعله باللام

٢- بطلان عمل لا النافية للجنس في (سافرتُ بلا زاد)

لأنها كُتبت بالياء

امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: اللغة العربية

رابعاً: الإملاء والترقيم :

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال ابن عباس (ؓ) "الفرق بين الفال والطيرة؛ أن الفال من طرق حسن الظن بالله (ك) والطيرة لا تكون إلا في السوء؛ فلذلك كرهت".



س ١ ضع علامتي الترقيم المناسبين بين القوسين في الفقرة السابقة.

س ٢ استخرج من الفقرة السابقة:

(أ) همزة متوسطة: **الْفَالِ**.....

(ب) همزة متطرفة: **السَّوْءِ**.....

س ٣ قارن بين همزتي القطع والوصل من حيث التعريف.

همزة القطع: هَمْزَةُ الْقَطْعِ هِيَ الهمزة التي تَنْسَبُ نَسَباً رَافِعاً وَتَبَاءُ رَافِعاً وَتَبَاءُ رَافِعاً وَتَبَاءُ رَافِعاً
همزة الوصل: الهمزة التي تَنْسَبُ نَسَباً رَافِعاً وَتَبَاءُ رَافِعاً وَتَبَاءُ رَافِعاً وَتَبَاءُ رَافِعاً

س ٤ صنفت نفسي عن ما يُعيبها. اكتب ما تحته خط في حالة الوصل

عَسَاءُ

س ٥ (جدد حياتك بالتفاؤل).

بين سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الواو في كلمة (التفاؤل)

لأنها جاءت مضمومة، وما قبلها جاء ساكناً

اقرأ القطعة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

أفل القمر، وقلل الولد راجعاً إلى بيته، مودعاً بنظره تلك القمم الشامخة التي تطاول إليها دون جدوى،
تذكر والده حينما قال له () يا بني، اذهب إلى تلك الرُبا فشمّ هواءها، واستمتع بخضرتها، فكم سقى الطلّ
أزهاراً، وكم أنضج أثماراً، وقد كانت بلادنا خصبة الأرض () جزيلة العطاء، جميلة المناظر.

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في القطعة السابقة.

٢- استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

أ- فعلاً همزته همزة وصل:

ب- كلمة بها همزة متطرفة:

امتحان مادة اللغة العربية للصف التاسع للتصحيح الثاني - المور الأول للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

٣- علل: كتبت الهمزة في كلمة " هواءها " على السطر.

.....

٤- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

سلطنة عمان
التعليمية



إذا الاقدام كان لهم ركاباً

أ- قال الشاعر: وما استعصى على قوم منال

الكلمة التي كتبت خطأ في البيت السابق هي كلمة:

- ١- استعصى
٢- منال
٣- إذا
٤- الاقدام

ب- قال تعالى: " ثبت يدا أبي لهب وتب، ما أغنى عنه ماله وما كسب، سيصلى نارا ذات لهب "

الكلمة المختومة بالألف المقصورة في الآيات السابقة هي:

- ١- يدا
٢- أبي
٣- سيصلى
٤- نارا

٥- عين طريقة الوصل فيما تحته خط في الآيتين الكريميتين الآتيتين:

أ- قال تعالى: " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ "

.....

ب- قال تعالى: " إِلا تفلوه تكن فتنة في الأرض وفساد كبير "

اقرأ القطعة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يا سيدي يا رسول الله ، يا أفصح من نطق بالضاد ، حديثك شهيد عند الذائق المتفهم ، فأنت النعمة العظيمة للعالمين ، والمبعوث رحمة بالمؤمنين ، أنقذت (الناس) من معول الهدم والجهل والضلال ووضعتهم على منبر مضاء بنور إلهي ، يهدي إلى سبيل الرشاد ، فلا دين (خير) من دينك ، ولا شريعة بعد كتاب الله وسنتك ، فجزيت عن أمتك خير الجزاء ، وعليك الصلاة والسلام ما ذكر الله وذكرك الناس .

(١) استخراج من القطعة السابقة ما يأتي :

أ- اسم فاعل

ب- اسم مفعول:

ج- اسم آلة:

(٢) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة:

أ- الضاد:

ب- دين:

امتحان مادة اللغة العربية لصف التاسع للنصل الدراسي الثاني - الدور الأول للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

(٣) اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في القطعة السابقة .
(خير - الناس)

(٤) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- صيغة المبالغة من الفعل (وهب) هي:

١- واهب . ٢- موهوب . ٣- وهاب . ٤- هبة .

ب- يجوز تأنيث الفعل وتذكيره إذا كان الفاعل:

١- جمع مذكر سالماً . ٢- مذكراً مفرداً .
٣- ضميراً يعود على جمع مؤنث سالم . ٤- جمع تكسير للمذكر .

(٥) ضع (اسم زمان) مكان الفعل في الجملة الآتية .

انطلق التلاميذ إلى مدارسهم صباحاً .

رابعاً: الإملاء والترقيم: (٨ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية قراءة متأنية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال الوالد مخاطباً ابنه () "إنما الأخلاق منبت الفضائل فتمسك بأخلاقك، أكرم صاحبك إن أسدى إليك معروفاً، وإذا لم يكن لديك شيء تعطيه () فتصدق بالكلمة الطيبة، والابتسام الصادقة؛ لأن نكران المعروف من سوء الخلق".

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- سبب رسم الألف مقصورة في كلمة (أسدى) (أكمل).

٣- كتبت الهمزة المتوسطة في كلمة (الفضائل) على نبرة لأنها مكسورة وما قبلها:

(أ- مضموم ب- ساكن ج- مفتوح) (تخير الصواب).

٤- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- كلمة بها همزة متطرفة:

ب- موضعاً للوصل:

يتبع / ٦

تابع السؤال الرابع: الإملاء والترقيم:

٥- حدّد نوع الهمزة في الكلمة الآتية، مع التعليل:

أ- إكرام:

ب- ابتسام:

٦- صوّب الخطأ الإملائي في الجملة الآتية:

طلب الضيف ماءً.

.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إنّ الرحوم محبوبٌ بين الناس، فلو تراحم الناس لما كان بينهم جائع ولا عارٍ ولا مهزوم، ولأقفر الجفون من المدامع، ولا طمأنت الجنوب في المضاجع، ولمحت الرحمة (الشقاء) من كلّ مكان، كما يمحو لسان الصّبح مداد (الظلام).

١- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- اسم فاعل:

الصفحة ٣

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي

٢٠١٤ / ٢٠١٥ م - الصف التاسع في مادة اللغة العربية

ب- اسم مفعول:

ج- صيغة مبالغة واذكر وزنها:



٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

الناس:

الصّبح:

٣- اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين بين قوسين في الفقرة السابقة:

(الشقاء - الظلام).

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

يصاغ اسما الزمان والمكان من الفعل الثلاثي على وزن:

(أ- مفعّل ب- مفعلة ج- فُعلة د- أفُعّل)

(تخيّر الصواب).

٥ - من شروط عمل لا النافية للجنس عمل إنّ وأخواتها أن يكون اسمها دائماً (أكمل).

٦- استخدم فعلاً واجب التذكير مع الفاعل المؤنث (فاطمة) في جملة من إنشائك.

رابعاً الإملاء والترقيم : (8) درجات

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

على المرء أن يبحث عما يصلح دينه ودنياه من أعمال صالحة ونافعة له ولمجتمعه ، وأن ينفق مما يحب على الفقراء والمساكين ، فالدنيا مزرعة الآخرة ، فإذا كان زرع الإنسان فيها خيراً فحصاده سيكون خيراً () وسيجزيه الله الجزاء الحسن على أعماله الصالحة ()

س1- أ) ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

سلطنة عمان
التعليمية

ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي :

1) كلمة تدل على الوصل .

.....

2) كلمة تبدأ بهمزة قطع .

.....

س2- علل كتابة الألف قائمة في كلمة (الدنيا) .

.....

س3 - اختر الصواب من البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ) ترسم الهمزة المتطرفة على السطر إذا سبقها حرف

(مضموماً - ساكناً - مفتوحاً)

ب) كل الكلمات الآتية (الواو) فيها أصلية ماعدا .

(ينمو - أرجو - مسلمو - ينجو)

س4- عرف صيغ المبالغة .

.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية بتأن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

القراءة (حياة)، تتجدد مع كلِّ كتاب، فالقارئ يعيش (عوالم) متعددة، فلا معرفة دون قراءة. إن القراءة سباحة في بحار العلم والمعرفة على مراكب السطور، وهي مأمونة العواقب، مضمونة النتائج، كما أنها تواصل مع المفكرين والعلماء والأدباء والفلاسفة والمُصلحين وكلِّ مَنْ كَتَبَ بالقلم منذ أول حَرْفٍ خُطَّ.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- اسم مفعول من فعل ثلاثي:

ب- اسم لا النافية للجنس: نوعه:

ج- اسم آلة:

٣- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة (سباحة - السطور).

سباحة:

السطور:

يتبع / ٥

تابع السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية:

٣- اضبط الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة (حياة) ، (عوالم).

٤- تخيّر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة بين القوسين:

أ- زرت معرض الكتاب. كلمة (معرض) من المشتقات، ونوعها:

(١- اسم زمان ٢- اسم مفعول ٣- اسم مكان) .

ب- ما تفوق إلا مريم. الفعل (تفوق):

(١- جازز التأنيث ٢- واجب التذكير ٣- واجب التأنيث).

٥- صغ اسم فاعل من الفعل (استعان)، وبين طريقة صياغته.

رابعاً: الإملاء والترقيم: (٨ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

سلطنة عمان
التعليمية

إنّ الصلاح يسمو بالإنسان عما يلاقيه في حياته من الدنيا ()
وعواصف التغيرات السلبية. وفي هذا المجال يقول الأصمعي: صنفان إذا
صلحا صلح الناس () الأمراء والفقهاء.

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين قوسين في الفقرة السابقة.

٢- كتبت الهمزة في كلمة " الفقهاء " على السطر لأن

..... (أكمل).

٣- علّل كتابة الألف على النحو الذي كتبت عليه في كلمة "الدنيا".

.....

٤- إذا كانت الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم تكتب على:

(أ-الألف ب- السطر ج-الياء د- الواو)

٥- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- كلمة موصولة:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إن من شرّ (الإنسان) على نفسه ألا يحفظها، ولا يقدر قيمتها، فيحيا لاهيا ولا هدف يسعى لتحقيقه، و يعيش بلا فائدة متلافا لعمره وصحته، وقد رضي بالخمول والكسل، حتى إذا ما تقدمت به الأيام أحس بخطئه، وتحسّر على عمره، فندم أشد الندم. فيا أيها الشاب اغتم أيامك و(شبابك)، واحفظ نعمة الله عليك.

١- استخرج من الفقرة السابقة:

(أ) خبر لـ (لا) النافية للجنس:

(ب) اسم فاعل من فعل ثلاثي:

(ج) صيغة مبالغة:

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

(أ) الأيام:

(ب) نعمة:

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي بين القوسين في الفقرة السابقة:
(الإنسان - شبابك).

٤- تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ- " التقى الخصمان في مرتقى الجبل". كلمة (مرتقى):

(١ - اسم فاعل ٢ - اسم مفعول ٣ - اسم زمان ٤ - اسم مكان)

ب- جميع ما يأتي من أوزان اسم الآلة ما عدا:

(١ - مفعال ٢ - فَعَال ٣ - مِفعلة ٤ - فعالة)

٥- صوّب الخطأ فيما تحته خط في الجملة التالية مبينا السبب:

لا تنفعك إلا الثقة بالله في وقت الشدة.

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كان عبدالله بن المبارك سائراً مع رجل في الطريق، فعطس الرجل و لم يحمد الله () لذلك أراد ابن المبارك أن يجعله يبدأ بالعمل بهذه السنة دون أن يحرجه، فقال له: أي شيء يقول العاطس إذا عطس () فقال الرجل: الحمد لله، فقال له ابن المبارك: يرحمك الله.

١ - أكمل الفراغات بين القوسين في الفقرة السابقة بعلامات الترقيم المناسبة.

٢ - استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

(أ) اسما همزته متوسطة:

(ب) فعلا همزته متطرفة:

٣ - المرء سبب سعادته:

(أ - إيمان ب - إيمان ج - إيمان د - إيمان) (تخير الصواب).

٤ - صوّب الخطأ فيما يأتي مع التعليل:

أ - فيما يفكر هؤلاء؟

ب - سافر جارنا وإبنة للعلاج.

٥ - أدخل كلمة (هباء) في جملة بحيث تكون منونة بتنوين الفتح.

.....

٦ - "ادن من ربك". اكتب الفعل الماضي من الفعل (ادن).

.....

انتهت الأسئلة مع أخلص الدعوات لكم بالتوفيق والنجاح،،،

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

لا معنى للحياة مع اليأس، ولا معنى لليأس مع (الحياة)، فكن حذراً،
ومحبوباً، وقانعاً في حياتك إلا في العلم؛ (فالقناعة) كنز لا يفنى.
١- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- اسم فاعل، وإذكر فعله:-.....

الصفحة ٣

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني العام الدراسي

٢٠١٤ / ٢٠١٥ م - الصف التاسع في مادة اللغة العربية

ب- صيغة مبالغة، وحدد وزنها:-.....
ج- اسم مفعول:

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة: (معنى - العلم)  سلطنة عمان
التعليمية
معنى:
العلم:

٣- اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين بين قوسين في الفقرة السابقة:
(الحياة - القناعة).

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- يصاغ اسما الزمان والمكان من الفعل الثلاثي على وزن:

(١ - مَفْعِل ٢ - مَفْعَلَة ٣ - أَفْعَل ٤ - فِغْلَة)

ب- يسمى الاسم الذي يصاغ للدلالة على الأداة التي ينجز بها فعل من
الأفعال بـ:

(١ - اسم فاعل ٢ - اسم مفعول ٣ - صيغة مبالغة ٤ - اسم الآلة)

٥ - استخدم فعلا واجب التذكير مع الفاعل المؤنث (هند) في جملة من
إنشائك.

السؤال الرابع: الإملاء والترقيم:

(٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

ما أروع الوطن () الذي يملأ جوانب النفس البشرية بكل معاني الانتماء الصادق، والولاء الخالص، ولا شك أن حُب الوطن من الأمور الفطرية التي جُبِلَ الإنسان عليها، لذا فليس غريبا أن يعشق الفرد وطنه، وأن يعتبر له عمًا يحمله من وفاء وإخلاص قولاً، وعملاً ()

١- ضع علامتي الترقيم المناسبين بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

(أ) كلمة همزتها متطرفة .

.....

(ب) كلمة بها همزة قطع .

.....

(ج) موضع وصل .

.....

٣- قال تعالى: " قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى ". كتبت الألف مقصورة في كلمة (هدى) لأن الألف أصلها:

أ- الواو ب- الياء ج- الألف (تخير الصواب).

٤- قال الشاعر: وينشأ ناشئ الفتيان فينا على ما كان عوده أبوه

رسمت الهمزة متطرفة في كلمة (ناشئ)، لأن ما قبلها (أكمل).

٥- صوب الخطأ الإملائي في الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي، مع ذكر السبب.

التفائل في الحياة طريق السعادة.

.....

٦- علل: كتابة الألف قائمة في الاسم (غلا).

.....

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة :

الأفكار منبع النجاح، والثراء، والاكتشافات، والمخترعات، والإنجازات (العظيمة) ، ولا رقي للإنسان دونها، فما الإنسان إلا سلسلة من تلك الأفكار التي تتحول إلى سلوك إنساني، بها تتبلور شخصيته، واتجاهاته، وميوله، كما تعتمد الأفكار على المولدات التي يقوم بها (العقل) عند استقبال حدث ما، فكن صاحب أفكار مرموقة لتحقيق التميز، والتألق .

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ- اسم مكان .

ب- اسم لا النافية للجنس.

ج- اسم مفعول من الفعل الثلاثي.

٢- أعرِب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

النجاح :

تتحول :

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة :

(العظيمة) ، (العقل)

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي :

(١) (طالما رفعت الصدقة من قدر صاحبها). يجوز تأنيث الفعل مع الفاعل في الجملة السابقة، لأن الفاعل اسم ظاهر:

أ- حقيقي التأنيث ب- مفصول عن فعله ج- مجازي التأنيث .

٢- اسم الفاعل من الفعل (صام) :

أ- مَصُوم ب- صَانِم ج- مُصَام.

٥- ميز بين اسم الآلة، وصيغة المبالغة، في الكلمتين اللتين تحتها خط فيما يأتي:
قطع الرجل الصبور الشجرة بالمنشار.

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ما أجمل الإنسان وأجلّ مروءته () حين يدرأ عن نفسه كلّ ذميمة ينحني فيها بهامته إلى سوء المصير، والإنسان الجليل القدر هو الذي لا يطأطن رأسه إلى أسفل درك من الذلّ والمهانة حين يبعد عنه شبح الفراغ الدائم. ولا يرجو إنسان غلّت دماء العفة والشهامة في عروقه غير الاستمرار في عمل دائم، لا يمدّ فيه يدا إلى مخلوق () كي يصبح فردا لا يكون عبنا على المجتمع.

- ٢١- ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.
٢٢- استخرج من الفقرة كلمة بها همزة متوسطة على نبرة، مع بيان السبب.

٢٣- علّل:

أ- (ولا يرجو إنسان) عدم إضافة الألف الفارقة بعد الواو في الفعل (يرجو).

ب- (ينحني فيها بهامته إلى سوء المصير) كتابة الهمزة المتطرفة على السطر في كلمة (سوء).

٢٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

- أ- عَشْنُ عَزِيْزَا أَوْ مُتْ وَأَنْتَ كَرِيْمٌ بَيْنَ طَعْنٍ وَخَفَقَ الْبُنُودُ
١- الْقَتْنَى ٢- الْقَنَاءُ ٣- الْقَتَاءُ
ب- أَتَهْجُوهُ وَلَسْتَ لَهُ بِ..... فُشْرُكُمَا لْخَيْرُكُمَا الْفِدَاءُ
١- كُفَاءُ ٢- كُفَأُ ٣- كُفَى

٢٥- صحّ الخطأ الإملائي الوارد في الجملتين الآتيتين:

أ - من ما يُصنَعُ الرُّجَاجُ؟

ب- استغفرُ الله وأتوب إليه.

ثالثاً التطبيقات اللغوية : (10) درجات

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

يلعب الشباب دوراً في بناء المجتمعات ؛ حيث إن مجتمع الشباب هو أقوى المجتمعات لأنه يعتمد على طاقة جبارة تحركه ، وقال الرسول – صلى الله عليه وسلم – : "نصرت بالشباب " وهذه إشارة تدل على أهمية الشباب في تحريك المجتمع وتنميته ، ولذلك لا خير في شباب لا يكون ناجحاً في عمله وأداء واجبه نحو وطنه .



س1- استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي :

- أ- اسم فاعل
- ب- صيغة مبالغة
- ج- اسم لا النافية للجنس.....

س2- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

- أ) مجتمع
- ب) أهمية

س3- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين تحتها خط في البيت الآتي :

ولا تترج السماحة من بخيل فما في النار للظمان ماء

(السماحة -- النار)

س4 - اختر الصواب من بين البدائل المعطاة :

أ) - من حالات وجوب تأنيث الفعل مع الفاعل إذا كان الفاعل ضميراً مستتراً يعود على

(مؤنث حقيقي - مؤنث حقيقي أو مجازي - مجازي التأنيث) (اختر)

ب) - (سلام هي حتى مطلع الفجر) اسم الزمان في الآية السابقة كلمة :

(الفجر - مطلع - هي) (اختر)

س5 - يعرف اسم الآلة بأنه اسم

(أكمل)

رابعاً: الإملاء والترقيم: (٨ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

اجتمع عامر بن الظرب العدواني وحممة بن رافع الدونسي في مجلس في عمان
أحد ملوك حمير فدار الحديث فيما بينهم، فقال عامر لحممة: أين تحب أن
تكون أياديك () قال () عند العديم، وذي الحاجة الكريم، والمعسر
الغريم، والمستضعف الهضم.

١- ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- فعلاً همزته همزة وصل:

ب- كلمة موصولة:

٣- كُتِبَتِ الهمزة في كلمة "السماء" متطرفة؛ لأن ما قبلها:

(أ- مفتوح ب- مضموم ج- مكسور د- ساكن)

(تخير الصواب).

٤- علل كتابة الهمزة على نبرة في كلمة (أسئلة).

.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

سأل (الرشيد) أبا يوسف قاضي القضاة وهو في مجلسه قائلاً: صف لي أخلاق أبي حنيفة. فقال: كان شديد الدفاع عن حرمة الله، مجانباً لأهل الدنيا، فلا مكان له بينهم، طويل الصمت، دائم الفكر، لم يكن مهذاراً، إن سئل عن مسألة كان له فيها علم أجاب، وما علمته يا أمير المؤمنين إلا صائناً لدينه، مشتغلاً بنفسه عن الناس، لا يذكر أحداً إلا بخير. فقال الرشيد: هذه أخلاق الصالحين.

١٦- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ - اسم فاعل من فعل غير ثلاثي:

ب - صيغة مبالغة:

ج - اسم مكان:

١٧- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ- أخلاق:

ب- مكان:

١٨- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة:
أ- (الرشيد)
ب- (يكن)

١٩- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:
أ- قال تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا جَاءَكُمُ الْمُؤْمِنَاتُ مُهَاجِرَاتٍ فَاِمْتَحِنُوهُنَّ } جاز تذكير الفعل الذي تحته خط في الآية السابقة لأن:

- ١- الفاعل اسم ظاهر مجازي التانيث.
- ٢- الفاعل جمع تكسير لمؤنث.
- ٣- الفاعل حقيقي التانيث مفصول عن فعله.

يتبع ٥

رابعاً الإملاء والترقيم : (8) درجات

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

في يوم من أيام الصيف ، ذهبت إلى البحر للتنزه والاستجمام ، فاخترت شاطئاً جميلاً ، وكان النسيم عليلاً () والبحر ساكناً ، وشاهدت عشاق البحر وقد امتطوا قواربهم ، بين مستمتع بجمال البحر ، وصياد يرمي شبابه ، وآخر يلعب مع أطفاله ()

سلطنة عمان
التعليمية



س1- أ) ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة .

ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي :

1- كلمة أولها همزة قطع .

.....

2- فعلاً أوله همزة وصل .

.....

س2- (أضاء السناء حالك الغيب) علل كتابة همزة (السناء) على السطر :

.....

س3- اختر الصواب من البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ) إذا أنت لم تشرب مراراً على القذى وأي الناس تصفو مشاريه
(ظمات - ظمنت - ظمات - ظموت) (اختر)

ب) 1- علي بن أبي طالب - كرم الله وجهه - 3- علي ابن أبي طالب - كرم الله وجهه -

2- علي بن أبي طالب - كرم الله وجهه - 4- علي بنو أبي طالب - كرم الله وجهه -

الجمل السابقة كلها خطأ ما عدا (أكتب الجملة الصواب)

س 4- الوصل هو كتابة (أكمل)

(انتهت الأسئلة)

ثالثاً التطبيقات اللغوية : (10) درجات

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

يعيش الناس في مجتمع يتكون من أفراد، ولكي يحيا الناس في هذا المجتمع في سعادة لا شقاء فيها ، و يستطيعون القيام بدورهم في نهضة المجتمع وتقدمه ، فعليهم بميزان العدل وإتقان العمل، فهو السبيل لتحقيق حياة أفضل ، والأديان السماوية تدعو للتسامح والصدق الذي يلتزم به المؤمن في أقواله وأفعاله ، وفي أي مجلس يجلس فيه ، فعلى كل إنسان أن يكون صادق القول في حياته التي يعيشها .



س1- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

- أ- اسم فاعل
- ب- اسم آله.....
- ج- اسم مكان

س2- أعرّب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

- أ (يعيش)
- ب (كل)

س3- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين التاليتين طبقاً للفقرة السابقة :

أ (الناس) ب (العدل)

س4 - اختر الصواب من بين البدائل المعطاة .

أ - اشتريت سيارة جميلة . (سيارة) اسم آلة على وزن

(مفعّل - فعالة - مفعلة) (اختر)

ب) - المؤمن حذر من الوقوع في الخطأ. (حذر) صيغة مبالغة على وزن

(فعال) - فعل - (فعيل) - (اختر)

س5- عرف اسما الزمان والمكان .

.....

.....

اقرأ القطعة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

التبذير (صفة) مذمومة وكذلك البخل ، فلا مبذر محبوب بين الناس ولا بخيل سيرته محمودة ،
والعاقل من توسط في الإنفاق ، وعلى المرء أن يدخر من ماله ما يجعله مترفعاً عن سؤال (الناس) ،
وينفق على مأكله وملبسه ما يظهره بالمظهر اللائق ؛ فالله تعالى يحب أن يرى أثر نعمته على عبده ،
والمرأة الصالحة هي من تحفظ مال زوجها ولا تنفقه دون مشورته ، وتحسن تدبير شؤون منزلها دون
إسراف أو تقتير ؛ فهي قدوة لأبنائها في الإنفاق .

(1) استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- اسم فاعل .
ب- فعلاً واجب التأنيث .
ج- اسم لا النافية للجنس .

(2) أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط في الفقرة السابقة:

- محبوب:
أثر:

(3) اضبط بالشكل الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

(صفة) (الناس)

(4) اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- (المؤمن أو اب إلى ربه) صيغة المبالغة (أو اب) على وزن :

1- فَعَال 2- فَعَال 3- فَعُول 4- مَفْعَال.

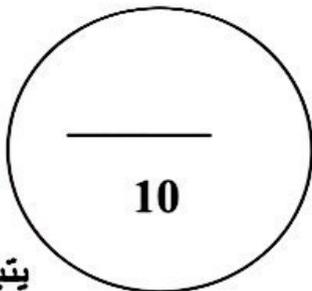
ب- (لا متصدق بماله محروم) كلمة " محروم " في العبارة السابقة :

1- اسم فاعل 2- صيغة مبالغة 3- اسم مفعول 4- اسم زمان

(5) هات اسم الفاعل واسم المكان من الفعل (جلس) .

- اسم الفاعل

- اسم المكان



ثالثاً: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات) :

اقرأ القطعة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

لا حياة مع اليأس ، ولا يأس مع الحياة ، (فكن) متفانلاً في حياتك، محبوباً بين الناس (بحسن) أخلاقك ، صدوقاً في أقوالك ، مخلصاً في أعمالك ؛ فالإخلاص مفتاح التوفيق وبه تتقدم الأمم والشعوب .

١) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

أ- اسم فاعل :

ب- اسم مفعول :

ج- اسم آلة :

امتحان مادة اللغة العربية للصف التاسع للفصل الدراسي الثاني -المرور الثاني للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦م

٢) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة :

أ- حياة :

ب- تتقدم :

٣) اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في القطعة السابقة .

(فكن - بحسن)

٤) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ- صدوقاً في أقوالك . كلمة (صدوق) مشتقة نوعياً :

١- اسم فاعل . ٢- اسم مفعول . ٣- اسم مكان . ٤- صيغة مبالغة .

ب- يجب تأنيث الفعل مع الفاعل إذا كان الفاعل :

١- مذكراً مفرداً . ٢- حقيقي التأنيث غير منفصل عن فعله .

٣- اسماً ظاهراً مجازي التأنيث . ٤- جمع تذكير لمذكر أو لمؤنث .

٥) صغ اسم المكان من الفعل " استودع" . وضعه في جملة من إنشائك توضح معناه .

اقرأ الحديث الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - () " يا معشر الشباب من استطاع الباءة فليتزوج ؛ فإنه أغض للبصر ، وأحصن للفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم ؛ فإنه له وجاء " ()

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الحديث السابق .

٢- استخرج من الحديث السابق ما يأتي :

أ- فعلاً همزته همزة وصل

ب- كلمة بها همزة متوسطة

امتحان مادة اللغة العربية لصف التاسع للفصل الدراسي الثاني -المرحلة الثانية للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦م

٣- علل : كتبت الهمزة في كلمة " وجاء " على السطر .

سلطنة عمان
التعليمية



٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

أ- " المستشار مؤتمن " كتبت الهمزة المتوسطة على الواو في " مؤتمن " لأنها :

- ١- ساكنة وما قبلها مضموم .
٢- ساكنة وما قبلها مفتوح .
٣- مضمومة وما قبلها مفتوح .
٤- مفتوحة وما قبلها مضموم .

ب- " أكرم الرجل ضيفه " . الهمزة في كلمة (أكرم) همزة قطع لأنها :

- ١- فعل مضارع مبدوء بهمزة .
٢- فعل أمر من الفعل الرباعي .
٣- فعل ماضٍ رباعي مبدوء بهمزة .
٤- مصدر من الفعل الرباعي .

٥- حدّد الخطأ الإملائي في العبارتين الآتيتين ، ثم صوّبهما :

أ- غفى الطفل في حضن أمه .

ب- إن ما المرء بأصغريه: قلبه ولسانه .