



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment
and Measurement (CEAM)



سَلْطَنَةُ عُومَانِ
وَزَارَةُ التَّربِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

الامتحان التجريبي - دبلوم التعليم العام
مادة الرياضيات المتقدمة - الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الدرجة	رقم المفردة	الدرجة	رقم المفردة
[٥] /	١٥	[١] /	١
[١] /	١٦	[٤] /	٢
[١] /	١٧	[٤] /	٣
[١] /	١٨	[٥] /	٤
[٤] /	١٩	[٣] /	٥
[١] /	٢٠	[١] /	٦
[١] /	٢١	[٣] /	٧
[٤] /	٢٢	[١] /	٨
[١] /	٢٣	[١] /	٩
[٤] /	٢٤	[٤] /	١٠
[٥] /	٢٥	[١] /	١١
[٣] /	٢٦	[٣] /	١٢
[٤] /	٢٧	[٣] /	١٣
		[١] /	١٤
	المصحح		مجموع درجات الطالب
	المراجع	٧٠	المجموع الكلي

- زمن الامتحان: ثلاث ساعات.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٧٠ درجة.
- الامتحان في (١١) صفحة.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم.
- يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ظلل الشكل (O) المقترن بالإجابة الصحيحة باستخدام القلم الرصاص عند حل مفردات الاختيار من متعدد.
- أجب عن جميع المفردات التي تستلزم توضيح خطوات الحل في الفراغ المخصص أسفل كل مفردة.
- تم إدراج درجة كل مفردة في جهة اليسار بين الحاصرتين [].

اسم الطالب: _____

الصف ١٢ / _____

مُسَوِّدَة، لا يتم تصحيحها

- مرفق صفحة القوانين.
- مرفق جدول دالة التوزيع الطبيعي المعياري.
- توضيح خطوات الحل لجميع المفردات ما عدا مفردات الاختيار من متعدد.
- يُسمح باستخدام جميع أنواع الحاسبات العلمية ما عدا التي تتضمن خصائص رسم الدوال (STATE PLOT) (GRAPH)، تسجيل المعلومات والبيانات (PRGM)، تخزين الملفات (save).

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

$$\frac{5x}{x^2} - x^2 = \frac{5}{x^3}$$

$$= \frac{5}{x^3} - x^2$$

(١) ظلّل الشكل (□) المقترن بمشتقة الدالة ص = جتا ٢ س ←

□ ٢ جا ٢ س

□ جا ٢ س

□ - جا ٢ س

□ - ٢ جا ٢ س

[١]

(٢) د (س) = ٦ س - ٣ √س + ٧

أوجد د (س) د (س) = $\left[7 + \frac{1}{\sqrt{s}} - 3 - 6s \right]$

$$= \frac{7}{\sqrt{s}} - \frac{3}{\sqrt{s}} + \frac{1}{\sqrt{s}} - 3 - 6s$$

$$= \frac{5}{\sqrt{s}} - 3 - 6s$$

[٤]

(٣) العددان المركبان ع_١، ع_٢

$$ع_١ = ٣ + ٤٢، ع_٢ = ٥ - ٢٢$$

أوجد ع_١ + ع_٢ = (٣ + ٥) + (٤٢ - ٢٢) = ٨ + ٢٠ = ٢٨

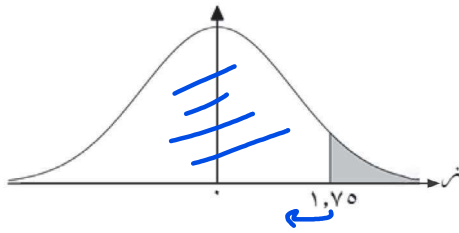
$$= ٢٨$$

[٤]

لا تكتب في هذا الجزء

(٤) من منحنى التوزيع الطبيعي المجاور:

نرمط (١, ٠)

أوجد ل (نرمط $1.70 < 1 = 1 - P(Z > 1.70)$)

$$= 1 - P(1.70)$$

$$= 1 - 0.9599$$

$$= 0.0401$$

[٥]

(٥) الدالة $v = s^2 h + s^7 l$ أوجد مشتقة الدالة بالنسبة إلى s

$$\frac{dv}{ds} = \frac{ds}{ds} (h^2) + \frac{ds}{ds} (s^7 l)$$

$$= 2hs + 7s^6 l$$

$$= \frac{1}{s} + \frac{7s^6}{s} = \frac{1}{s} + 7s^5$$

[٣]

تكمّل

$$\frac{s}{s} = \frac{(s^4(1-s^2))}{s} = \frac{(s^3(1-s^2))}{s} = \frac{(s^2(1-s^2))}{s} = \frac{(1-s^2)}{s}$$

(ظلّل الشكل (□) المقترن بـ $\frac{1}{s}$)

$$\frac{1}{s} + \frac{(1-s^2)}{s} = \frac{1 + (1-s^2)}{s} = \frac{2-s^2}{s}$$

$$\frac{1}{s} + \frac{(1-s^2)}{s} = \frac{1 + (1-s^2)}{s} = \frac{2-s^2}{s}$$

[١]

$$\frac{1}{s} + \frac{(1-s^2)}{s} = \frac{1 + (1-s^2)}{s} = \frac{2-s^2}{s}$$

$$\frac{1}{s} + \frac{(1-s^2)}{s} = \frac{1 + (1-s^2)}{s} = \frac{2-s^2}{s}$$

لا تكتب في هذا الجزء

(٧) العدد المركب $ع = -٨ - ٦٦$ ت

أوجد المقياس للعدد المركب $ع^*$ = $-٨ + ٦٦$ ن

$$\sqrt{٣٦ + ٦٤} = \sqrt{٦^2 + ٨^2} = \sqrt{١٠٠} = ١٠$$

$$\sqrt{١٠٠} = ١٠$$

$$١٠ =$$

ن

المصورة الأسية = $ر$ $٣٥ = ٥ \times ٧ = ٧ \times ٧ = |٤,٤| =$ المقياس = ٧
 $\frac{\pi}{٧} = \frac{\pi}{٧} + \frac{\pi}{٧} = ١ + ١ = ٢$ السعة = ٢
 $٣٥ =$

[٣]

(٨) $ع = ٧$ (جتا $\frac{\pi}{٣}$ + ت جا $\frac{\pi}{٣}$) ، $ع = ٥$ (جتا $\frac{\pi}{٢}$ + ت جا $\frac{\pi}{٢}$)

(ظلل الشكل (O) المقترن بناتج $ع \times ع$ في الصورة الأسية)

☒ ٣٥ هـ $\frac{\pi}{٦}$ ت

☐ ٣٥ هـ $\frac{\pi}{٦}$ ت

[١]

☐ ١٢ هـ $\frac{\pi}{٦}$ ت

☐ ١٢ هـ $\frac{\pi}{٦}$ ت

(٩) (ظلل الشكل (O) المقترن بقيمة ل ($١,٢٣ -$) > $٠,٦٤ -$) = $١,٢٣ - (١,٢٣) - (٠,٦٤) - (٠,٦٤)$ ب

☐ $٠,٧٣٨٩ = ٠,٨٩٠٧ - ٠,٧٣٨٩$

☐ $٠,٨٩٠٧$

[١]

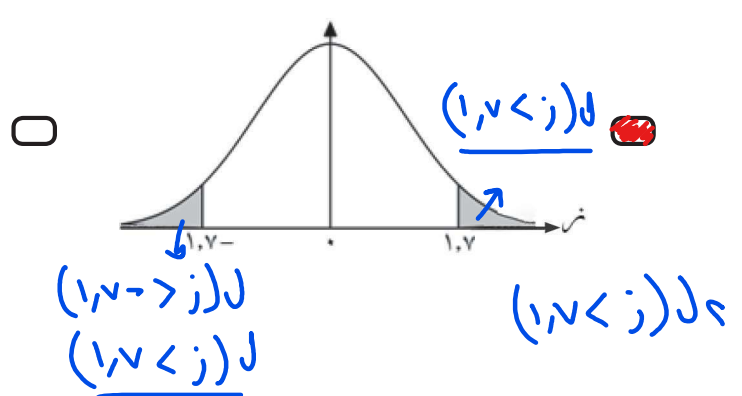
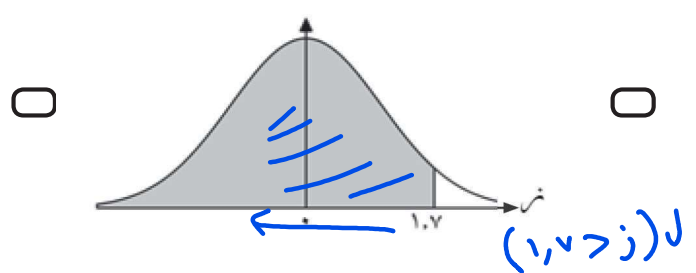
☒ $٠,١٥١٨ = ١,٥١٨ - ١,٣٦٦$

☐ $٠,٢٦١١$

لا تكتب في هذا الجزء

(١٠) نمر ~ ط (١, ٠)
 أوجد ل (٠, ٤٢) > نمر ≥ ١, ٢ = (١, ٢) د - (٠, ٤٢) د
 = ٧٦٤٨ - ٨٨٤٩
 = ٢٢٥١

١١) ظلّ الشكل (O) المقترن بالتمثيل المكافئ لـ ٢٢ (نمر < ١,٧)



لا تكتب في هذا الجزء

$$(12) \text{ الدالة } v = \frac{s^2}{3-s}$$

أوجد مشتقة الدالة بالنسبة إلى س

$$\frac{1 \times s^2 - s^2 \times (3-s)}{(3-s)^2} = \frac{vs}{s^2}$$

$$\frac{s^2 - s^2(3-s)}{(3-s)^2} = \frac{s^2 - 3s^2 + s^3}{(3-s)^2} =$$

[٣]

$$(13) \text{ د (س) = (3-s)(3+s) = (9-s^2)}$$

$$\text{أوجد قيمة } \left[\frac{d}{ds} (9-s^2) \right] = ?$$

$$= \left[0 - \frac{2s}{1} \right] =$$

$$= -2s$$

$$= -2 \times 9 = -18$$

[٣]

$$(14) \text{ ع}_1، \text{ ع}_2 \text{ عددان مركبان متساويان، ع}_1 = (3-s) + 12، \text{ ع}_2 = (4-s) + 12 \text{ ت}$$

(ظلل الشكل (□) المقترن بقيمة س)

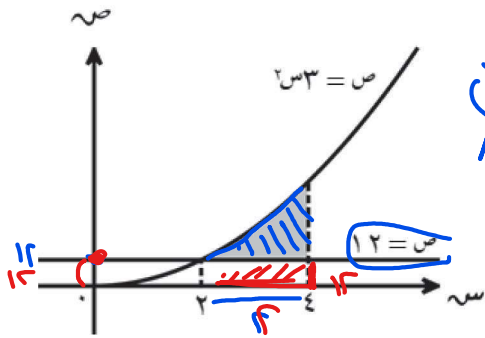
$12 = 12 - s^4$	$8 = 10 - s^3$	8 □	2 □
$24 = s^4$	$10 + 8 = s^3$	12 □	6 □
$7 = s^3$	$7 = \frac{18}{3} = 6$		

[١]

لا تكتب في هذا الجزء

7

(١٧) يُبين الشكل المجاور جزءًا من بيان الدالة $v = 3s^2$ والمستقيم $v = 12$



() ظلل الشكل () المقترن بمساحة المنطقة المظللة

بالوحدات المربعة () $(4-2) = [\frac{3}{2} \times 4] = 6$ ☐ ٧٢ ☐ ٤٨

٥٦ ☐

٣٢ ☒

٤٨ ☐

$\left[\frac{3}{2} \times 4 \right] = 6$ مساحة المنطقة المظللة

(١٨) أحد الجذور التربيعية للعدد المركب $3 + 4i$ هو $2 + i$ () ظلل الشكل () المقترن بالعدد المركب $3 + 4i$

$(2 + i)^2 = 4 + 4i + i^2 = 3 + 4i$

$1 - 6 + 9 = 4$ ☐ $6 + 8 - 1 = 4$ ☐

$3 - 2 = 1$ ☐

[١] $6 + 1 - 9 = 2$ ☐ $6 + 8 = 14$ ☒

$6 + 8 = 14$

(١٩) العددان المركبان $1 + 2i$ و $2 + 3i$

$(1 + 2i) + (2 + 3i) = 3 + 5i$ $(1 + 2i) - (2 + 3i) = -1 - i$

أوجد $\frac{1 + 2i}{2 + 3i}$ في صورة $a + bi$

$\frac{(1 + 2i)(2 - 3i)}{(2 + 3i)(2 - 3i)} = \frac{2 - 3i + 4i - 6i^2}{4 - 9i^2} = \frac{2 - 3i + 4i + 6}{4 + 9} = \frac{8 + i}{13}$

$\frac{8 + i}{13} = \frac{8}{13} + \frac{i}{13}$

$\frac{8}{13} + \frac{i}{13} = \frac{8 + i}{13}$

$\frac{8}{13} + \frac{i}{13} = \frac{8 + i}{13}$

[٤]

لا تكتب في هذا الجزء

$\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$

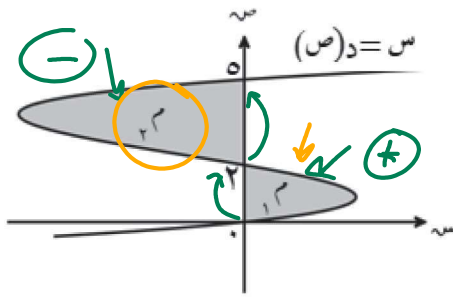
Diagram illustrating the structure of the sequence u_n for $n \geq 1$. The sequence is represented by two stacked ovals. The top oval contains the expression $u_{n+1}-$ and the bottom oval contains the expression $u_{n-1}-$. Two arrows point from the left towards the ovals, indicating the sequence's progression.

(٢٥) تُمثّل أطوال الطلبة في مدرسة ما بالمتغير المتصل s ، حيث $s \sim \text{ط} (١, ٢, \text{ع}^٢)$

إذا كانت أطوال ٣١,٥٦ % من الطلبة أكثر من ١,٣٥٠ متراً

أوجد الانحراف المعياري

[٥]



(٢٦) يُبيّن الشكل المجاور بيان الدالة s

المساحة الكلية للمنطقتين المظلتين $١٢ م$ ، $٢٢ م$ تساوي وحدة مربعة (٢٠)

أوجد مساحة المنطقة المظلمة $١٢ م$

$$\int_{-1}^{2} s \, ds = \int_{-1}^{2} (s^2 - 2s + 1) \, ds$$

$$= \left[\frac{s^3}{3} - s^2 + s \right]_{-1}^{2}$$

$$= \left(\frac{8}{3} - 4 + 2 \right) - \left(-\frac{1}{3} - 1 - 1 \right)$$

$$= \frac{8}{3} - 2 + \frac{1}{3} + 2 = \frac{9}{3} = 3$$

١٠ = ١٢ - ٢

٢٠ = ١٢ + ٨

١٠ = ١٢ - ٢

٠ = ١٢ - ٢ = ١٠

[٣]

لا تكتب في هذا الجزء

(٢٧) تعبئة أكياس السكر في أحد المستودعات تتبع كتلتها التوزيع الطبيعي الذي وسطه الحسابي ٤٥٠ غم، وتباينه ٢٥ غم^٢
احتمال اختيار كيس عشوائياً كتلته أقل من ١ س_١ يساوي ٠,٧٧٣٤
أوجد قيمة س_١ بالغرام

[٤]

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح.

لا تكتب في هذا الجزء